

منهج القرآن الكريم في التربية الفكرية

بحث مقدم

للمؤتمر العلمي السابع الذي تقيمه كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد

بعنوان

المنهج القرآني في تربية الفرد والمجتمع

للفترة من ٢٤ - ٢٥ نيسان ٢٠١٣

إعداد

د. محمد رياض فخري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص البحث

يناقش البحث كيفية إعادة التربويين إلى تأصيل منهجهم في التربية الفكرية، واستنباطه من الكتاب والسنة، وكيفية الاستفادة من تفرد القرآن الكريم في وضوح أساليبه التربوية وتوافقها مع متطلبات الفطرة الإنسانية؛ لنحاول لملمة الشتات الذي أحدثته الأفكار المعاصرة، والفلسفات المادية، ومن ثم نحاول إعادة البناء على أساس سليم هو أساس التربية الفكرية في القرآن الكريم. وقد وجدت الكثير من الدراسات لأساتذة فضلاء سعوا في بحوث موسعة لبيان أهمية اقتباس المناهج والأساليب التربوية الفكرية من القرآن الكريم لبناء فرد سليم معافى فكرياً، وذهنياً، وليتحمل مسؤولية نشر نور الإسلام، ورفع رايته عالياً، خاصة في زمان أصبحت النفوس فيها تحتاج إلى منهج واضح؛ لتعيش حياة فكرية متوازنة، متوافقة مع المستجدات الحضارية، من غير إفراط ولا تفريط.

أما الإضافة العلمية لهذا البحث هو أنني أسعى _ بإذن الله تعالى _ إلى دراسة متخصصة لبيان منهج القرآن الكريم في التربية الفكرية، وبعض الأساليب التربوية المحققة لهذا المنهج من القرآن الكريم، كأسلوب التربية بالخطاب الوجداني، والترغيب والترهيب، وضرب المثل، والتربية بالقصة؛ وذلك لأن البحث مقيد بالاختصار وإلا فأساليب القرآن في التربية الفكرية كثيرة ومتنوعة. وقد اتبعت فيه المنهج الاستقرائي التحليلي، استقرائي للآيات القرآنية المتعلقة بالموضوع، ومن ثم تحليلي لاستنباط دلالتها على المقصود.

وقد بينت التعريفات اللغوية والاصطلاحية، ثم التذليل على شمولية التربية الفكرية القرآنية من خلال البحث، وبيان التأصيل القرآني لمفهوم التفكير، ثم قمت بدراسة للأساليب الأربعة، وابتدأت بأسلوب التربية بالخطاب الوجداني؛ لأقوم من خلاله بالتذليل على أن التربية القرآنية مشتملة لكل الحاجات الفطرية والنفسية للإنسان، وأن الخطاب القرآني متضمن لكل الأساليب المثيرة لانفعالات التربية الفكرية بجميع اتجاهاتها، وكان أسلوب الاستنباط من آيات القرآن الكريم والاستشهاد بها هو الأسلوب العام في البحث.

هذا وأسأل الله الإخلاص في القول والعمل

ABSTRACT

Research Discusses how to re-educators to consolidate their approach in the Intellectual Education, and deduced from the Qur'an and Sunnah, and how to take advantage of the uniqueness of the Koran in the clarity of his methods of educational and compatibility with the requirements of human nature; to try to pick up the diaspora caused by contemporary ideas, and philosophies material, and then try to rebuild on sound basis is the foundation of intellectual education in the Koran.

I have found a lot of studies for professors Diversions sought in extensive research to demonstrate the importance Quote curriculum and educational methods intellectual from the Koran to build individual safe and sound intellectually and mentally, and to take responsibility for publishing the light of Islam, and raise the banner high, especially in the time of becoming souls where you need to approach and clear ; to live the life of a balanced intellectual, compatible with the developments of civilization, is excessive or negligence.

The added scientific research is that I'm trying _ God willing _ to specialized study to demonstrate the approach Quran in Intellectual Education, and some educational methods achieved for this approach from the Koran, as a way of Education speech emotional, and carrot and the stick, and set an example, education story; because search restricted abbreviated Otherwise Vocalic Quran in many intellectual education.

Has followed the inductive analytical approach, inductive Quranic verses on the subject, to devise analytical significance intended.

Showed tariff language and idiomatic, and then demonstrate the universality of Intellectual Education Quranic through research, and a statement rooting Quranic concept of thinking, and then I studied the methods of the four, and began style education discourse emotional; to do through demonstrating that education Quranic containing all needs fungal and psychological man, and Qur'anic discourse included both dramatic styles of intellectual education emotions in all directions, and style was elicitation of the verses of the Quran and cited is the general method in the search.

This and ask **Allah** faithfulness in word and deed

أ	صفحة العنوان
ب	البسمة
ج	ملخص البحث (باللغة العربية)
د	ملخص البحث (باللغة الانجليزية)
هـ - و	ثبت المحتويات
١ - ٢	المقدمة
٣ - ٩	المبحث الأول: بيان أهمية التربية في حياة البشرية
٤ - ٤	المطلب الأول: تعريف القرآن الكريم لغة واصطلاحاً
٤ - ٤	أولاً: تعريف القرآن الكريم لغةً
٤ - ٤	ثانياً: تعريف القرآن الكريم اصطلاحاً
٥ - ٦	المطلب الثاني: تعريف التربية لغة واصطلاحاً
٥ - ٥	أولاً: تعريف التربية في اللغة
٦ - ٦	ثانياً: التربية في الاصطلاح
٧ - ٩	المطلب الثالث : الأهمية الفطرية للتربية في الحياة البشرية
٧ - ٧	أولاً : فطرة التربية في تكوين الفرد
٧ - ٨	ثانياً : فطرة التربية في تكوين المجتمع
٨ - ٩	ثالثاً : الفطرة في الرابط بين الفرد والمجتمع
١٠ - ١٠	المطلب الرابع : تعريف التفكير لغة واصطلاحاً
١١ - ٢٤	المبحث الثاني : التربية الفكرية في القرآن الكريم
١٢ - ١٢	مدخل
١٣ - ١٤	المطلب الأول : موضع الفكر في القرآن الكريم
١٣ - ١٣	أولاً : التفكير بين العقل والقلب في القرآن الكريم
١٣ - ١٤	ثانياً : اهتمام القرآن الكريم بالفكر
١٤ - ١٥	المطلب الثاني : مجالات التفكير في آيات القرآن الكريم
١٥ - ١٥	المطلب الثالث : مستويات التفكير

١٦-١٦	المطلب الرابع : خصائص التفكير
١٩ -١٧	المطلب الخامس : أنماط التفكير
٢٤ -١٩	المطلب السادس : التأصيل القرآني لمفهوم التفكير
٤٩-٢٥	المبحث الثالث : من أساليب التربية الفكرية في القرآن الكريم
٢٧ -٢٦	مدخل
٣٢-٢٨	المطلب الأول : التربية بالخطاب الوجداني أو الخطاب النفسي
٣٧ -٣٢	المطلب الثاني : التربية بالترغيب والترهيب
٤٤ -٣٨	المطلب الثالث : التربية بضرب المثل
٤٩ -٤٤	المطلب الرابع : التربية بالقصة القرآنية
٥١ -٥٠	الخاتمة وأهم النتائج
٥٤ -٥٢	ثبت المصادر والمراجع