أهم المؤلفات في علم اللغة

١. علم اللغة العام، توفيق محمد شاهين.

علم اللغة في وقتنا الحاضر جزء لا يتجزأ من منهج الدراسة في كل قسم من أقسام اللغات الحية.

والدراسات اللغوية حظيت قديماً وحديثاً برعاية وعناية متواصلة، والسر في ذلك أن التساؤلات حول اللغة كانت كثيرة ومثيرة وعسيرة في نفس الوقت: فما طبيعة اللغة؟ وما مقوماتها؟ ومتى أصبحت ظاهرة إنسانية؟ وكيف تتكون؟ وما علاقتها بالفكر؟

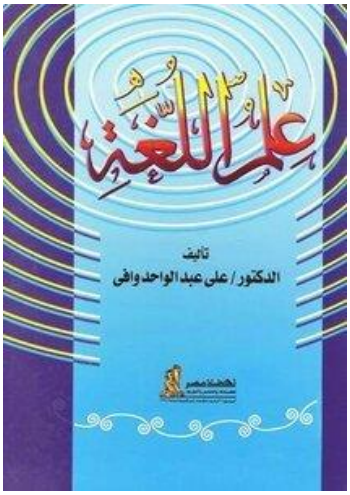
وهناك ضوابط وقواعد قديمة تناولها الأقدمون من وجهات نظر مختلفة اعتماداً على الذوق والحس قديماً، ولكن في ضوء التقدم العلمي والتقني تناولها العلماء المحدثون من وجهات نظر جديدة في ضوء أبحاث متقدمة لعلوم أخرى. فهل يواكب الركب العلمي الحديث عسى أن يسفر ذلك عن نظرة واسعة جديدة تفيد منها كتبنا اللغوية.

وهو كتاب في مجال علم اللغة العام، شامل وملخص ومختصر ومفيد لطلاب علم اللغة والترجمة.

٢. علم اللغة العام، فردينان دي سوسير

يعد كتاب ((علم اللغة العام)) وهو في الأصل ((محاضرات في علم اللغة العام)) الإنجاز الأول الذي تمثلت فيه انقلابية البحث اللغوي من مسارها التاريخي الى اتجاهها الوصفي البنائي. وينأى مؤلفه – العالم اللغوي السويسري فردينان دي سوسير – عن المنحى التطبيقي ليقدم مبادئ في علم اللغة، وهو بهذا يجهز القارئ بمفاتيح تجعله يتغلغل في قلب اللغة، وتشير عناوين الكتاب إلى سلسلة من الثنائيات أي التقابلات: اللغة والكلام، التاريخي والوظيفي، الأصوات، والأصوات اللغوية، علم اللغة الداخلي، وعلم اللغة الخارجي.. لقد فتح سوسير شهية معاصريه ولاحقيه.. فتأسست على صرحه اتجاهات علم اللغة المعاصر.

٣. علم اللغة، د. علي عبد الواحد وافي



تمهيد في التعريف بعلم اللغة/ البحوث اللغوية وما يدخل منها تحت علم اللغة/ أغراض علم اللغة/ قوانين العلوم/ قوانين علم اللغة/ قوانين الفونيتيك وقوانين السيمنتيك/ الشعبة التي ينتمي إليها علم اللغة/ الانتفاع ببحوث علم اللغة من الناحية العلمية/ علاقة علم اللغة بما عداه من البحوث/ مناهج البحث في علم اللغة/ تاريخ البحوث اللغوية/ موضوعات هذا الكتاب

الباب الأول: نشأة اللغة/ مدخل/ الفصل الأول: نشأة اللغة عند الإنسان/ أنواع التعبير الإنساني/ اختصاص الإنسان باللغة ومراكزها/ نشأة الكلام/ نشأة مراكز اللغة/ المراحل الأولى التي اجتازتها اللغة الإنسانية.

الفصل الثاني: نشأة اللغة عند الطفل/ أنواع الأصوات في الطفولة وأساس كل منها/ أنواع التعبير في الطفولة/ المراحل التي يجتازها الطفل في أصواته وتعبيراته/ عوامل كسب الطفل للغة/ أثر النظر في التقليد اللغوي/ أساس التقليد اللغوي عند الطفل/ مبلغ تمثيل الطفل في ارتقائه اللغوي لنشأة الغة الإنسانية وتطورها

الباب الثاني: حياة اللغة/ مدخل/ الفصل الأول: تفرع اللغة إلى لهجات ولغات/ انتشار اللغة وأسبابه/ تفرع اللغة إلى لهجات ولغات نتيجة لازمة لسعة انتشارها/ اللهجات المحلية وصراعها بعضها مع بعض/ نشأة لغة الدولة أو لغة الكتابة/ اختلاف مناحي الفصحى باختلاف فنون القول/ اختلاف اللهجات في البلد الواحد باختلاف طبقات الناس وفئاتهم/ اختلاف لهجة الرجال عن لهجة النساء.

الفصل الثاني: فصائل اللغات وخواص كل فصيلة منها وما بينها من صلات/ أشهر الآراء في فصائل اللغات/ الفصيلة الأولى: الهندية الأوربية/ الفصيلة الثانية: الحامية السامية/ الفصيلة الثالثة: اللغات الطورانية/ بعض ما تختلف فيه الفصيلتان السامية والهندية الأوربية/ وجوه الشبه بين الفصيلتين السامية.

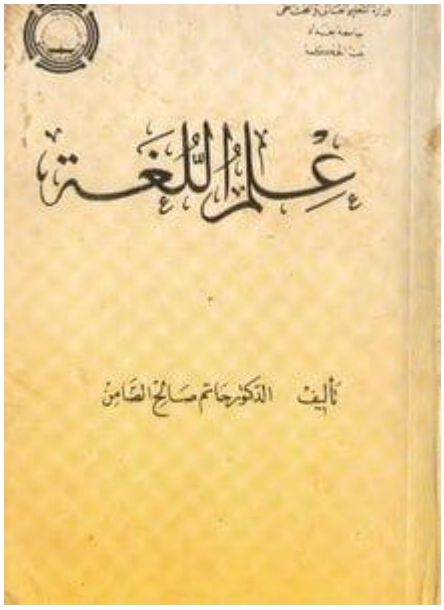
الفصل الثالث: صراع اللغات/ نظرة عامة في عوامله وآثاره في حياة اللغة/ العامل الأول نزوح عناصر أجنبية إلى البلد/ العامل الثاني من عوامل الصراع اللغوي/ عوامل أخرى للاحتكاك اللغوي.

الفصل الرابع: التطور اللغوي العام/ مدخل/ انتقال اللغة من السلف إلى الخلف وأثره في التطور اللغوي/ تأثر اللغة باللغات الأخرى تبادل المفردات بين اللغات/ أثر العوامل الاجتماعية والنفسية والجغرافية في خصائص اللغة وتطورها ونقد نظرية دو سوسور/ العوامل الأدبية المقصودة.

الفصل الخامس: أصوات اللغة حياتها وتطورها/ خواص التطور الصوتي وعوامله/ التطور الطبيعي المطرد لأعضاء النطق/ اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب/ الأخطاء السمعية/ تفاعل أصوات الكلمة بعضها مع بعض/ موقع الصوت في الكلمة/ تناوب الأصوات وحلول بعضها محل بعض.

الفصل السادس: الدلالة وتطورها/ أنواع التطور الدلالي/ خواص التطور الدلالي ومناهجه/ عوامل التطور الدلالي.

٤. علم اللغة، د. حاتم صالح الضامن



محتويات الكتاب

المقدمة ... ...
مقدمة في الدراسات اللغوية قديماً وحديثاً ... ...
علم اللغة العام ... ...
المصطلحات الشائعة في الدراسات اللغوية ... ...
علم اللغة والعلوم الإنسانية الأخرى ... ...
علم اللغة الاجتماعي ... ...
علم اللغة النفسي ... ...
علم اللغة والجغرافيا اللغوية ... ...
علم الأصوات ... ...
بناء الكلمة ... ...
بناء الجملة ... ...
علم الدلالة : ... ...
أولاً — المجالات الدلالية ... ...
ثانياً — أنواع المعاجم : ... ...
آ — كتب الموضوعات ... ...
ب — كتب الأضداد ... ...
ج — كتب الترادف ... ...
د — كتب المشترك اللفظي ... ...
هـ — المعاجم العربية (للألفاظ) ... ...
و — معاجم المعاني ... ...
العوامل المؤثرة في تغير الدلالة ... ...
نشأة اللغة الإنسانية ... ...
نشأة اللغة عند الطفل ... ...

اللغة المشتركة واللهجات ... ...
الصراع اللغوي ... ...
مناهج البحث اللغوي ... ...
الكلام واللغة واللسان ... ...
وظيفة اللغة ... ...
اللغة وسيلة للتعبير ... ...
اللغة وسيلة للتبليغ ... ...
اللغة والفكر ... ...
تطور اللغة مع تطور الفكر ... ...
التطور اللغوي : ... ...
التطور الصوتي ... ...
التطور الدلالي ... ...
اللغة والكتابة ... ...
المصادر والمراجع ... ...

٥. علم اللغة، نعوم جومسكي

نعوم تشومسكي مولود في ١٩٢٨ في بنسلفانيا، هو أستاذ لسانيات وفيلسوف أميركي، وعالم إدراكي وعالم بالمنطق ومؤرخ وناقد وناشط سياسي.

وهو أستاذ لسانيات فخري في قسم اللسانيات والفلسفة في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا والتي عمل فيها لأكثر من ٥٠ عام.

إضافة إلى عمله في مجال اللسانيات فقد كتب جومسكي عن الحروب والسياسة ووسائل الإعلام وهو مؤلف لأكثر من ١٠٠ كتاب.

وفقاً لقائمة الإحالات في الفن والعلوم الإنسانية عام ١٩٩٢ فإنه قد تم الاستشهاد بجومسكي كمرجع أكثر من أي عالم حي خلال الفترة من ١٩٨٠ حتى ١٩٩٢، كما صُنف بالمرتبة الثامنة لأكثر المراجع التي يتم الاستشهاد بها على الإطلاق في قائمة تضم الإنجيل وكارل ماركس وغيرهم.

وقد وُصف جومسكي بالشخصية الثقافية البارزة، حيث صُوت له كـ "أبرز مثقفي العالم" في استطلاع للرأي عام ٢٠٠٥.

ويوصف جومسكي أيضاً بأنه "أب علم اللسانيات الحديث" كما يُعد شخصية رئيسة في الفلسفة التحليلية. أثر عمله على مجالات عديدة كعلوم الحاسب والرياضيات وعلم النفس.

كما يعود إليه تأسيس نظرية النحو التوليدي، والتي كثيراً ما تعتبر أهم إسهام في مجال اللسانيات النظرية في القرن العشرين.

ويعود إليه كذلك فضل تأسيس ما أصبح يُعرف بـ "تراتب جومسكي" ونظرية النحو الكلي ونظرية تشومسكي-شوتزنبرقر.

وبعد نشر كتابه الأول في اللسانيات أصبح جومسكي ناقد بارز في الحرب الفيتنامية ومنذ ذلك الوقت استمر في نشر كتبه النقدية في السياسة.

اشتهر بنقده للسياسة الخارجية للولايات المتحدة الأميركية ورأسمالية الدولة ووسائل الإعلام الإخبارية العامة.

٦. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، د. محمود السعران

يعد هذا الكتاب من أهم كتب علم اللغة، تناول فيه مؤلفه في التمهيد دراسة اللغة بوصفها علماً، وتناول في الباب الأول (علم اللغة موضوعه وماهيته)، وفيه عرض أن علم اللغة يدرس اللغة، والبحث في نشأة اللغة، واللغة (الكلام)، وعن طبيعة اللغة، واللغو بوصفها نظاماً من العلامات الاصطلاحية ذات الدلالات الاصطلاحية، وعلم اللغة وعلم النفس، والفلسفة اللغوية، وغيرها من الموضوعات التي تندرج في باب اللغة.

وخصص الباب الثاني لعلم الأصوات اللغوية، وتناول فيه دراسات القدماء للأصوات اللغوية بدءاً من الخليل بن أحمد الفراهيدي وسيبويه، وعرض كذلك لجهود العلماء الغرب في دراسة الأصوات اللغوية، والدراسة الصوتية الآلية، والكتابة الصوتية، وعرض للنطق والجهاز النطقي واعضائه، والصوت الكلامي، وتصنيف الأصوات وخصائصها، وكذلك عرض للفونولوجيا او علم الأصوات اللغوية الوظيفي.

وتناول في الباب الثالث النحو، وعرض لموضوع من التحليل الفونولوجي الى التحليل النحوي، وعرّج على النحوي الوصفي، وعرض للنحو المقارن.

أما الباب الرابع فقد خصصه لعلم الدلالة أو دراسة المعنى، وعرض فيه لقصور المعنى القاموسي وذلك لصعوبة تحديد المعنى والخلاف عليه، وتحصيل المعنى، وتوصيل الكلام، وتغير المعنى، ومناهج دراسة المعنى.

٧. في علم اللغة العام، د. عبد الصبور شاهين

هذه دراسة (في علم اللغة العام) تتعرض لأهم القضايا التي يثيرها هذا العلم بالنسبة إلى جميع اللغات بعامة، وإلى اللغة العربية بخاصة، وقد حاولت جاهدا أن اقتصر على الأفكار الأساسية، دون استطراد يتجه إلى الشطط. فلكل مسألة من مسائل هذه الدراسة فرع يعالجها، ويعمق بحوثها، وهو ما سوف ينال عناية خاصة فيما يلي من دراسات (علم اللغة) في الفرق المختلفة.

على أن بعض فروع (علم اللغة) لا يظفر بالدرس في نطاقه المنهجي ، بالنسبة إلى اللغة العربية، نظرا إلى استقلال هذه الفروع، ونهوض هيئات من الدارسين بالتفرغ لدرسها وتدريسها، وأعني بذلك علمي (النحو والصرف)، وإذا كان لعلم اللغة أفكار معينة تتناول قضاياهما، فإن ذلك بعيد عن المجال التطبيقي التعليمي لهما، وهي على أية حال أفكار تهم المتخصصين في الدراسات اللغوية الحديثة، سواء أكانوا من النحاة أم من اللغويين، فالهدف واحد، وإن اختلفت الطرق.

ولقد اكتسبت قضايا علم اللغة الحديث رواجا في الجامعات العربية، وأقبل كثير من الدارسين على متابعتها، والتخصص فيها، من حيث كانت مخرجا من الحائط المسدود الذي وقفت عنده دراسات النحو والصرف واللغة منذ بعيد.

وأخذت الاتجاهات إلى التجديد في ميدان هذا العلم تلح على كل مهتم بشؤون التربية والتعليم، تقريبا للحقائق اللغوية، وتصحيحا لما شاع من أفكار تقليدية قد تكون ملتبسة بالخطأ، أو معقدة تحتاج إلى التبسيط على أساس منهجي يناسب العصر، ويأخذ كل معطياته في الاعتبار.

ولا ريب أن الطريق شاقة وطويلة إلى توحيد الدراسات اللغوية بمفهومها المنهجي، ولكن بعد الشقة لا يقف حائلا دون مواصلة الجهود لإرساء الاتجاه نحو المنهج، وحشد كل الطاقات من أجل تقدم لغتنا الخالدة، لغة القرآن.

٨. مدخل الى علم اللغة، د. محمود فهمي حجازي

- المحتويات ٥
تقديم ٧
الفصل الأول : اللغة : طبيعاتها ووظيفتها ٩
أولاً : اللغة والبحث اللغوى ٩
ثانياً : طبيعة اللغة ١٠
ثالثاً : عملية الكلام بين الفرد والمجتمع ١١
رابعاً : وظيفة اللغة ومستويات الاستخدام ١٣
الفصل الثانى : علم اللغة : مجالاته ومناهجه ١٧
أولاً : مجالات علم اللغة الحديث ١٧
ثانياً : مناهج علم اللغة الحديث ١٩
ثالثاً : علم اللغة العام ٢٦
رابعاً : اللغة بين العلوم الإنسانية ٢٧
الفصل الثالث : الأصوات ٢٩
أولاً : الأصوات والكتابة ٢٩
ثانياً : أعضاء النطق وعملية الكلام ٣٣
ثالثاً : التحليل الفونولوجى ٢٦
رابعاً : تصنيف الأصوات اللغوية ٣٩
الفصل الرابع : المصطلحات الصوتية فى التراث العربى ٤٥
أولاً : الحروف ٤٥
ثانياً : المخارج والأجواز ٤٧
ثالثاً : المجهور والمهموس ٥٠
رابعاً : الشدة والرخاوة ٥٤
خامساً : الإطباق والانفتاح ٥٧
الفصل الخامس : النظام الصوتى ٥٩
أولاً : الوحدات الصوتية الجزئية ٥٩
ثانياً : المقاطع والنبر والتنغيم ٨٠
ثالثاً : التغيرات الصوتية ٨٢
الفصل السادس : بناء الكلمة ٨٩
أولاً: الوحدات الصرفية ٩٠
ثانياً : الأصول اللغوية بين الثنائية والثلاثية ٩٦
ثالثاً : الأبنية الصرفية وتنيمة المفردات ١٠٠
الفصل السابع : بناء الجملة ١٠٧
أولاً : مفهوم النحو ١٠٧
ثانياً : مفاهيم أساسية ١٠٩
ثالثاً: المادة اللغوية ١١٠
رابعاً : الجملة بين النحاة والبلاغيين ١١٤
الفصل الثامن : المكونات المباشرة والنحو التوليدى التحويلى ١١٩
أولاً : المكونات المباشرة ١١٩
ثانياً : المنهج التوليدى التحويلى وبناء الجملة ١٢٢
الفصل التاسع : علم الدلالة المعجمية ١٢٩
أولاً : علم الدلالة ١٢٩
ثانياً : مناهج علم الدلالة والمعجمات الحديثة ١٣١
ثالثاً : تطور الاهتمام بالدلالة ١٣٣
رابعاً : البحث الدلالى الحديث بين النظرية والتطبيق المعجمى ١٣٧
الفصل العاشر : البنية الدلالية ١٤٥
أولاً : العلاقات الدلالية ١٤٥
ثانياً : مصطلحات دلالية فى التراث العربى ١٥٢
ثالثاً : أنواع المعنى ١٥٤
رابعاً : السياق ١٥٩
خامساً : المجالات الدلالية ١٦١

الفصل الحادى عشر : الأسرة اللغوية الأفروآسيوية ١٦٥
أولاً : اللغات السامية ١٦٦
ثانياً : الأفرع اللغوية الأخرى ١٧٧
الفصل الثانى عشر : اللغات الهندية الأوربية ١٨١
أولاً : اللغات المفردة ١٨٢
ثانياً : الفرع الهندى ١٨٤
ثالثاً : الفرع الإيرانى ١٨٦
رابعاً : الفرع السلافى ١٩٣
خامساً : الفرع الكلتى ١٩٨
سادساً : الفرع الجرمانى ١٩٩
سابعاً : الفرع الرومانى ٢٠٥
الفصل الثالث عشر : اللغات الأورالية الألتائية ٢٠٩
أولاً : اللغات الأورالية ٢١٠
ثانياً : اللغات الألتائية ٢١٢
الفصل الرابع عشر : اللغات الأفريقية الأخرى ٢٢٥
أولاً : التصنيف النمطى ٢٢٥
ثانياً : لغات البانتو ٢٢٧
ثالثاً : لغات النيجر الكونغو ٢٢٣
رابعاً : اللغات النيلية الصحراوية ٢٣٥
خامساً: أسرات لغوية أخرى ٢٣٦
الفصل الخامس عشر : الأسرات اللغوية فى آسيا والمحيطات والعالم الجديد ٢٣٩
أولاً : الأسرات اللغوية فى آسيا ٢٣٩
ثانياً : لغات الهنود الحمر ٢٤٨
- كتب أساسية مختارة فى علوم اللغة ٢٥٣
- مصطلحات أساسية ٢٥٥