وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الحضارة والاثار الاسلامية

تاريخ ملء الملف : 2021/01/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خليل حسن رهك

التاريخ : 2021/01/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د.ثائر إبراهيم خضير

التاريخ : 2021/01/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ 2021/01/31

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الحضارة والاثار الاسلامية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	**2021/2020**
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تعريف الطلبة بمعنى علم الاثار واهدافه وانواعه	
ب- تعريف الطالب باهم المواقع الاثارية والادوار الحضارية التاريخية الي شغلها العراق في العصور السابقة	
ت- معرفة الطلبة للمواقع الاثرية الموجودة على واقع وسط الارض الخاصة بالمدن العراقية . وزيارتها ميدانيا والتعرف عليها وعلى اهميتها	
ث- المبادئ الاساسية لعلم النفس التربوي واهدافه وتطوره ونشاطاته تطبيق الدراسات النقدية والعملية لدى سلوك الانسان	
ج- رفع كفاءة الطلاب المعرفية من اجل تعميق الوعي با اهمية العمارة الاسلامية	
ح- بناء قاعدة معرفية عند الطالب	
خ- زيارات ميدانية الى المواقع الاثرية الشاخصة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الاثار أ2- تعريف التاريخ أ3- علاقة الاثار بالتاريخ أ4- المواقع الاثرية أ5- التسلسل التاريخي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - كتابة المقالات المهمه في مواضع التراث والتاريخ ب 2 - الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص الاثار والتاريخ ب 3 - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية الاثار والتراث
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- الاطلاع على معلومات عبر البحث اليومي 3- عرض شرائح البوربوينت اليومية
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- تقديم البحوث والتقارير الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطلبة باهمية الاثار واصالتها ج2- تعريفهم بالمواقع الاثرية والتراثية ج3- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن حضارتهم
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اكتساب معلومات اثارية تاريخية
د2- ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمه
د3-الثقافة الادبية
د4-الثقافة اللغوية

طرائق التعليم والتعلم

1- النشاطات اليومية
2- المناقشات العلمية وطرح الاسئلة
3- كتابة البحوث ومنا قشتها وما يهتموا به من مواضيع علمية

طرائق التقييم

1- اختبارات شهرية وفصلية شاملة .
2- المشاركة اليومية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	101ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	3	
الاولى	102ح عا	العمارة العربية الاسلامية	3	
الاولى	103ح لع	اللغة العربية	2	
الاولى	104ح مع	مدخل الى علم الاثار و الحضارة	3	
الاولى	105ح فع	فنون العراق القديم	2	
الاولى	106ح حا	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
الاولى	107ح عك	علم الكلام(الالهيات)	3	
الاولى	108ح ح	حاسوب	1	
الاولى	109 ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الاولى	110ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	3	
الاولى	111ح فع	فنون العربية الاسلامية	3	
الاولى	112ح فا	الفكر الاسلامي المعاصر	3	
الاولى	113ح نا	النظم الاسلامي	2	
الاولى	114 ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الاولى	115ح عم	علم المنطق	2	
الاولى	116ح ح	حاسوب	1	

الثانية	217ح عا	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	3	
الثاني	218 ح تع	تاريخ العراق السياسي قديم	3	
الثاني	219ح فز	الفنون الزخرفية	3	
الثاني	220ح عك	علم الكلام (النبوات)	3	
الثاني	221ح عح	علوم الحديث النبوي	2	
الثاني	222ح فم	فقه مقارن	2	
الثاني	223ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الثاني	224ح ح	حاسوب	1	
الثاني	225ح فت	فنون تراثية (تطبيقية)	3	
الثاني	226ح تم	تحقيق المخطوطات	2	
الثاني	227ح عق	علوم القران الكريم	3	
الثاني	228ح اف	اصول الفقه	2	
الثاني	229 ح حن	الحديث النبوي الشريف	3	
الثاني	230ح عن	علم النفس	2	
الثاني	231ح لع	اللغة العربية	2	
الثاني	232ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الثاني	233ح ح	حاسوب	1	
الثالث	334ح خع	الخط العربي الاسلامي	3	
الثالث	335ح فك	فنون الكتاب	3	
الثالث	336ح حح	حوار الحضارات	3	
الثالث	337ح سن	السيرة النبوية	3	
الثالث	338ح مب	منهج بحث	2	
الثالث	339ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الثالث	340ح ح	حاسوب	1	
الثالث	341ح عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	3	
الثالث	342ح لف	اللغة الفارسية	3	
الثالث	343ح حع	الحضارة العربية الاسلامية	3	
الثالث	344ح عن	علم النفس التربوي	2	
الثالث	345ح عم	علم المتاحف	3	
الثالث	346ح سن	السيرة النبوية	2	
الثالث	347 ح حق	حفظ القرآن الكريم	2	
الثالث	348ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الثالثة	349ح ح	حاسوب	1	
الرابعة	450ح لف	اللغة الفارسية	3	
الرابعة	451ح تس	التاريخ الاسلامي	3	
الرابعة	452ح تم	تخطيط مدن	3	

الرابعة	453 ح تس	التصوير الاسلامي	3	
الرابعة	454ح عك	علم الكلام السمعيات	2	
الرابعة	455 ح طس	طرائق تدريس	2	
الرابعة	456ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الرابعة	457ح ح	حاسوب	1	
الرابعة	458 ح عا	العمارة والاثار	3	
الرابعة	459 ح حع	حضارة عربية	3	
الرابعة	460 ح طس	طرائق تدريس	2	
الرابعة	461 ح تم	تطبيق ومشاهدة	2	
الرابعة	462 ح ب	البحث	2	
الرابعة	463ح لن	اللغة الانكليزية	1	
الرابعة	464ح ح	حاسوب	1	

12.التخطيط للتطور الشخصي
1- الوسائل المرئية مع الصور والمخططات. 2- الزيارات الميدانية .
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مصادر ومراجع كتابة الاثار والتاريخ 2- مصادر يومية تخص دراسة الاثار والتراث والمواقع الاثارية 3- مواقع الانترنت والمكتبات التاريخية. 4- الكتب المنهجية. 5- الرسائل والاطاريح الجامعية.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	101ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	اساسي	/					/				/				/		
	102ح عا	العمارة العربية الاسلامية	اساسي			/				/	/			/					
	103ح لع	اللغة العربية	اساسي			/	/											/	
	104ح مع	مدخل الى علم الاثار و الحضارة	اساسي					/	/			/			/	/			
	105ح فع	فنون العراق القديم	اساسي		/												/		
	106ح حا	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي			/				/			/					/	
	107ح عك	علم الكلام(الالهيات)	اساسي		/		/				/		/		/				

	108ح ح	حاسوب	اساسي						/				/				/			
	109 ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي			/									/					/
	110ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	اساسي	/		/		/			/		/			/				
	111ح فع	فنون العربية الاسلامية	اساسي	/			/		/					/						/
	112ح فا	الفكر الاسلامي المعاصر	اساسي		/			/			/					/		/		
	113ح نا	النظم الاسلامي	اساسي			/		/					/	/						/
	114 ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي						/				/					/		
	115ح عم	علم المنطق	اساسي			/				/	/			/						
	116ح ح	حاسوب	اساسي	/					/		/					/				
الثانية	217ح عا	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	اساسي	/	/	/				/			/					/	/	
	218 ح تع	تاريخ العراق السياسي قديم	اساسي	/	/	/	/						/	/						
	219ح فز	الفنون الزخرفية	اساسي	/			/		/					/						/
	220ح عك	علم الكلام (النبوات)	اساسي		/			/			/					/			/	
	221ح عح	علوم الحديث النبوي	اساسي			/		/					/	/						/
	222ح فم	فقه مقارن	اساسي			/			/				/					/		

	223ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي					/				/						/	/
	224ح ح	حاسوب	اساسي				/					/						/	/
	225ح فت	فنون تراثية (تطبيقية)	اساسي		/		/			/		/						/	/
	226ح تم	تحقيق المخطوطات	اساسي		/			/	/					/	/				/
	227ح عق	علوم القران الكريم	اساسي		/			/				/						/	/
	228ح اف	اصول الفقه	اساسي		/		/	/			/			/			/		
	229 ح حن	الحديث النبوي الشريف	اساسي	/					/		/					/			
	230ح عن	علم النفس	اساسي			/				/			/				/	/	
	231ح لع	اللغة العربية	اساسي			/	/						/	/					
	232ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي					/				/						/	/
	233ح ح	حاسوب	اساسي				/					/						/	/
الثالثة	334ح خع	الخط العربي الاسلامي	اساسي			/		/	/			/			/	/			/
	335ح فك	فنون الكتاب	اساسي		/		/			/		/						/	/
	336ح حح	حوار الحضارات	اساسي	/	/			/							/			/	/
	337ح سن	السيرة النبوية	اساسي	/					/		/					/			
	338ح مب	منهج بحث	اساسي			/		/			/				/				/
	339ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي					/				/						/	/
	340ح ح	حاسوب	اساسي				/					/						/	/

	341ح عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	اساسي	/			/			/			/			/		/	/
	342ح لف	اللغة الفارسية	اساسي		/						/					/			/
	343ح حع	الحضارة العربية الاسلامية	اساسي	/			/			/			/			/		/	/
	344ح عن	علم النفس التربوي	اساسي		/				/				/				/	/	
	345ح عم	علم المتاحف	اساسي		/	/						/	/						
	346ح سن	السيرة النبوية	اساسي			/				/				/				/	/
	347 ح حق	حفظ القرآن الكريم	اساسي			/	/							/	/				
	348ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي					/	/							/	/		/
	349ح ح	حاسوب	اساسي		/								/						
الرابعة	450ح لف	اللغة الفارسية	اساسي			/				/	/				/				
	451ح تس	التاريخ الاسلامي	اساسي			/	/											/	
	452ح تم	تخطيط مدن	اساسي					/	/				/			/	/		
	453 ح تس	التصوير الاسلامي	اساسي		/	/							/	/					
	454ح عك	علم الكلام السمعيات	اساسي			/				/				/				/	
	455 ح طس	طرائق تدريس	اساسي			/	/							/	/				
	456ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي					/	/							/	/		/
	457ح ح	حاسوب	اساسي								/							/	/

	458 ح عا	العمارة والاثار	اساسي	/	/			/					/	/									/
	459 ح حع	حضارة عربية	اساسي	/					/				/						/			/	
	460 ح طس	طرائق تدريس	اساسي			/				/	/			/							/		
	461 ح تم	تطبيق ومشاهدة	اساسي		/					/		/							/				/
	462 ح ب	البحث	اساسي					/						/	/								/
	463ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي						/					/					/				/
	464ح ح	حاسوب	اساسي			/					/	/			/			/		/		/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	تخطيط المدينة الاسلامية / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	
1. تعريف تخطيط المدن واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية تخطيط المدينة الاسلامية	
3. تعريف الطلاب باهمية تخطيط المدن ودوره في الحضارة الانسانية	
4. رفع كفائة الطلاب بدور تخطيط المدن الاسلامية وتاثيرها على الغرب	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
6. دراسة التجارب التخطيطية في العالم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف تخطيط المدن الاسلامية أ2- وعلاقة التخطيط الحضري بالتاريخ أ3- علاقة التخطيط بالحضارة أ4-دراسة التسلسل التاريخي للظهور تخطيط المدينة الاسلامية أ5- خصائص تخطيط المدن العربية الاسلامية أ6- دور الرسول الاعظم صلى الله عليه واله وسلم في تخطيط المدينة المنورة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات المهمة في تخطيط المدن الاسلامية ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المدينة الاسلامية ب3 - حضور الندوات التي تخص تخطيط المدن الاسلامية ب4- التاكيد على اهمية تخطيط المدينة العربية الاسلامية ودورها في الحضارة الانسانية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- - تعريف الطلبة بأهمية تخطيط المدن الاسلامية ج2- التعريف بدور التخطيط الحضري واهميه وتأثيرها على التخطيط الغربي للمدن ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بتخطيط المدن العربية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اكتساب معلومات تخطيطية حضارية د2- ثقافة عالمية تخص تخطيط المدن الاسلامية د3- الثقافة الادبية د4- الثقافة التاريخية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	نَشأة المَدينَةِ الإسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تخطيط المدن في التراث العربي	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مكونات خطة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	نواة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	اقتصاد المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	عوامل نشأة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	تخصيص الاسواق في المدينة الاسلامية.	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الاسلامية	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	3	**الصور المعمارية والانشائية للجدار في التراث العربي الاسلامي**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	3	**مقاييس الطرق في المدينة الاسلامية**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	3	**تحديد اتساع الطرق الخاصة**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	3	**استعمال الارض الديني**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثالثة عشرة	3	**استعمال الارض الصناعي- الحرفي**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	3	**الإحكام الفقهية في نزع الملكية**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عسرة	3	**احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الاسلامية**	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العمري، أكرم ضياء ، المجتمع المدني في عهد النبوة، (بيروت- 1983) الاشعب، خالص ، المدينة والتحضر، فصل عن كتاب حضارة العراق، تاليف نخبة من الباحثين العراقيين، بغداد-
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	تخطيط المدينة الاسلامية في التراث العربي الاسلامي للاستا الدكتور خليل حسن الزركاني، مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

ا. د خليل حسن الزركاني

استاذ مادة الحضارة والتاريخ الاسلامي

رئيس قسم الحضارة والاثار الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	حضارة عربية / المرحلة الرابعة
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي
13. الفصل / السنة	الفصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
16. أهداف المقرر	
1. تعريف الحضارة واهدافها للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية الحضارة الاسلامية	
3. تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودورة في الحضارة الانسانية	
4. رفع كفائة الطلاب بدور الحضارة العربية الاسلامية وتاثيرها على الغرب	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
6. دراسة الحضارات الانسانية الاخرى	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الحضارة أ2- التاريخ أ3- علاقة الحضارة بالتاريخ أ4-دراسة التسلسل التاريخي للظهور الحضارة العربية أ5- خصائص الحضارة العربية الاسلامية أ6- دور اللغة العربية في ابراز الحضارة العربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – كتابة المقالات المهمة في الحضارة والتراث ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص الحضارة ب3 – حضور الندوات التي تخص الحضارة والاثار والتراث ب4- التاكيد على اهمية الحضارة العربية ودورها في الحضارة الانسانية
طرائق التعليم والتعلم
3. المحاضرات النظرية 4. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
4. الاختبارات الشهرية 5. المشاركة في النشاط اليومي 6. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية واصالة الحضارة العربية ج2- التعريف بدور الحضارة واهميها وتأثيرها على الحضارة الغربية ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بحضارتهم العربية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
3. المحاضرات العلمية 4. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب معلومات حضارية د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الانسانية د3- الثقافة الادبية د4- الثقافة التاريخية

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الحضارية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات حضارية التعريف بها	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	تعريف المعاصرة والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	الانسانية والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	حوار الحضارات في ظل المعطيات والإحداث المعاصرة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المواقف المختلفة من حوار الحضارات	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	نظريات التطور التاريخي للحضارة الإسلامية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثامن	3	نظريات التطور الحضاري ، المولد والنشأة والإزهار والتدهور في الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	نظرية الجنس او العرق في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	نظرية شبنغلر في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	3	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	3	وصف الحضارة العربية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	3	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الربعة عشرة		النظم في الحضارة الإسلامية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عشرة		تكملة النظام الاداري ف الحضارة الاسلامية	الحضارة العربية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

16.	البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الحضارة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب تاريخ الحضارة العربية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

ا. د خليل حسن الزركاني

استاذ مادة الحضارة والتاريخ الاسلامي

رئيس قسم الحضارة والاثار الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	حوار الحضارات / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع × 3 ساعات = 45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	**1/12/2020**
8	أهداف المقرر	

1. يهدف المقرر الدراسي (حوار الحضارات) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لحوار الحضارات .
2. تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة ما يتعلق بحوار الحضارات بشكل أوسع .
3. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
5. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي .
6. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية :

1. الإحاطة بمفهوم حوار الحضارات .
2. الوقوف على آراء المنظرين في مجال حوار الحضارات والنظريات المخالفة .
3. بيان المنظور الإسلامي لحوار الحضارات .
4. محاربة النّزاعات الأنانيّة المدمّرة .
5. إزالة مظاهر الحقد والبغضاء والحروب بين شعوب العالم .
6. نشر ثقافة الاعتدال و التّسامح و نبذ مظاهر التّطرّف و التّشدّد .
7. نشر قيم الحرية و العدالة والسّلم .
8. التّقريب بين الثّقافات المختلفة دون التّفريط في الخصوصيّة الثّقافيّة الضامنة للهوية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر المجتمع والمؤسسات التربوية بالطاقات المتعلمة المتنورة .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية .
2. طريقة المناقشة .
3. الطريقة الاستقرائية .
4. توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر والمكتبات اليومية لتطوير آفاقهم المعرفية .

طرائق التقييم

1. المشاركة الصفية

2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب والحوار الإنساني رغم اختلاف اللغات بين المجتمعات الإنسانية .
4. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال اطلاعه على تجارب وأفكار ونظريات تتعلق بما يدور حولنا .
5. تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على حضارات وثقافات بلدان مختلفة .
6. تشجيع الطالب على التحاور والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
7. تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

1. التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .
5. الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
6. ورش العمل والحلقات النقاشية .

طرائق التقييم

1. التفاعل أثناء المحاضرات
2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
2. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
3. تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
4. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
5. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
6. تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الحضارة 2. الثقافة	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. حوار الحضارات 2. التعريف المنهجي لحوار الحضارات	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. دواعي حوار الحضارات 2. مفهوم حوار الحضارات	1. الكونية الشاملة 2. التبادل الثقافي	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. أهداف حوار الحضارات 2. مفهوم حوار الحضارات عند الغرب	1. نشر ثقافة الاعتدال والتسامح ونشر قيم الحرية والتقريب بين الثقافات وكسر الحدود بين الشعوب 2. استعراض للنظريات التي نشأت في الغرب	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. روجيه جارودي 2. فوكوياما	1. نظرية حوار الحضارات 2. نظرية نهاية التاريخ	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. هنتنجتون 2. الحضارات:	1. صراع الحضارات 2.الحوار منهج حضاري	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء

		صراع أم حوار	للتفاهم والتعايش	النقاش	امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الأمم المتحدة وحوار الحضارات	دور اليونسكو في تبني حوار الحضارات	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعياً	ما هي ضوابط وأسس الحوار	شمول الحوار الجوانب الفكرية والسياسية والاقتصادية والأدبية 2. احترام المرجعيات والخصوصيّات الثّقافيّة	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعياً	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور الغربي	1. الالتزام بالتعددية في المرجعيات الحضارية 2. الاعتراف بقانون تداول الحضارات 3. الاعتراف بفضل الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
العاشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور المسلم	1. الوفاء لجذورنا العربية الإسلامية 2. الالمام بواقع وتاريخ وإمكانات الحضارة الغربية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. المشكلات التي تعوق التواصل الايجابي العربي – الغربي 2. الإسلام وحوار الحضارات	1. العلاقة بين الإسلام والغرب 2. الهجرات العربية إلى اوربا 3. العنصرية الجديدة في اوربا	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	شروط وآليات حوار الحضارات	1. الرغبة المشتركة 2. الحياة الشتركة 3. الاعتراف بالآخر 4. جدية الشراكة	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	عناصر المبادرة الحضارية العربية	1. صياغة مفهوم السلام العالمي 2. تقنين التدخل السياسي 3. مواجهة سلبيات العولمة الاقتصادية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. وسائل تحقيق حوار الحضارات 2. الحوار الثقافي عن طريق الترجمة و دوره	1. هدف الترجمة 2. الترجمة والتفاعل الثقافي بين الشرق والغرب	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	العولمة	1. مقاييس العولمة 2. العولمة الثقافية 3. العولمة الاقتصادية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء

				النقاش	امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	حوار الحضارات ، روجيه جارودي
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	'حوارات القرن الحادي والعشرين ، إصدارات اليونسكو حوار الحضارات ، السيد ياسين
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	صدام الحضارات ، صموئيل هنتنجتون حوار الحضارات: عبور الخط الفاصل ، إصدارات الأُمم المتحدة صراع الحضارات ، ارنولد تونبي
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	البحث تحت عنوان (حوار الحضارات)

خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حوار الحضارات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك إدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية . مدرس المنهج ا.م. د. عماد الدين عبد الرزاق العباسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
18. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
19. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي
20. أشكال الحضور المتاحة	يومي
21. الفصل / السنة	فصلي /المرحلة الاولى/ الكورس الاول -2020-2021
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
24. أهداف المقرر	
1- مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
2-تجزءة المفردات وتعريفها	
2- العناصر العمارية واهميتها	
4-اهم العمائر وتصنيفها	
5- تعزيز صلة الطالب بالعمائر الاثرية	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية أ2-بناء وشائج بين الطالب والمنشئات العمارية الشاخصة منها او المندثرة أ3- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية أ4-دراسة التسلسل التاريخي لنشوء المارة العربية الاسلامية أ5-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية أ6- الحفاض على الاثار كواجهة حضارية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 – الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 – الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 3- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-نشر الوعي الآثاري للطالب

د2-الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة في العمارة العربية الاسلامية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات في العمارة العربية الاسلامية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	العناصر العمارية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	انواع العمائر	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المسجد واهمية في عمارة العربية الاسلامية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	العناصر التخطيطية والعمارية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	العمارة المدنية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	المحاريب	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	المآذن	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	العقود	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	الاعمدة	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	المدارس	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر	3	الاضرحة	لعمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	المساجد	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من تاليف استاذ المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
26. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
27. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي
28. أشكال الحضور المتاحة	يومي
29. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة /2020-2021
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
32. أهداف المقرر	
3- مدخل الى التاريخ العباسي في العراق	
2-اهم العمائر العباسية الشاخصة في العراق	
4- تطور العناصر العمارية في العصر العباسي	
4-نماذج من العمائر الشاخصة	
5-المدرسة المستنصرية	
6- القصر العباسي	
7- خان مرجان والمدرسة المرجانية	
8- الاضرحة	
9- انواع القباب وتطورها	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-التعريف بالعمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي أ2-بناء وشائج بين الطالب والمنشئات العمارية الشاخصة منها او المندثرة أ3- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية أ4-دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي أ5-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية أ6- الحفاض على الاثار كواجهة حضارية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 – الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 – الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات النظرية 4- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
4- الاختبارات الشهرية 5- المشاركة في النشاط اليومي 6- تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
4- المحاضرات العلمية 5- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 6- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-نشر الوعي الآثاري للطالب

د2-الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د4-

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة تاريخية للعصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تطور العمارة في العصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	انواع العمائر العباسية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	القصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المدرسة المستنصرية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	اسوار بغداد الشرقية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	مدينة سامراء	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	جامع المتوكل	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	المأذنة الملوية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	القصور	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	حلبة السباق	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	عمائر الموصل	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر		المساجد	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر		الاضرحة	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من تاليف استاذ المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
34. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
35. اسم / رمز المقرر	العمارة والاثار
36. أشكال الحضور المتاحة	يومي
37. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الرابعة - الفصل الثاني /2021
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
40. أهداف المقرر	
5- الفتح العربي الاسلامي للمغرب وبلاد الاندلس	
2-نشأة العمارة في مصر	
6- مسجد عمرو بن العاص	
4-تطور العمارة في صر واهم شواخصها	
5-العمارة في المغرب	
6- مسجد القيروان	
7- فتح الاندلس	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية أ2-بناء وشائج بين الطالب والمنشئات العمارية الشاخصة منها او المندثرة أ3- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية أ4-الارتباطي الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي أ5-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 – الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 – الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
5- المحاضرات النظرية 6- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
7- الاختبارات الشهرية 8- المشاركة في النشاط اليومي 9- تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات العلمية 8- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 2 - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-نشر الوعي الآثاري للطالب د2-الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية د4-

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقمة عن الفتح العربي الاسلامي في شمال افريقيا	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	اهم مساجد مصر الاسلامية	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مسجد عمرو بن العاص	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	مسجد ابن طولون	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	مسجد الحاكم	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	مدينة الفسطاط	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	مدينة العسكر	العمارة والاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	مدينة القطائع	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية**

					والبحوث
التاسع	3	مدينة القاهرة	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
العاشر	3	اسوار القاهرة	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
الحادي عشر	3	تونس	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
الثاني عشر	3	مسجد القيروان	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
الثالث عشر	3	فتح الاندلس	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
الرابع عشر	3	قرطبة	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**
الخامس عشر	3	اهم المساجد في قرطبة	العمارة والاثار	محاضرات يومية	**الاختبارات الشهرية والبحوث**

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة العربية الاسلامية

2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من تاليف استاذ المادة
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

وصف المقرر

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع × 3 ساعات = 45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	**1/12/2020**
8	أهداف المقرر	

1- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للغة الفارسية .
2- تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة اللغة الفارسية بشكل أوسع في المرحلة اللاحقة .
3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.
4- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
6- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الأهداف المعرفية:
1- تعريف الطالب بتاريخ اللغة الفارسية ونشأة اللغة الفارسية الحديثة . 2- تعريف الطلبة بالألفباء الفارسية وكيفية نطق الحروف . 3- تعريف الطالب بالجمل والمفردات الكثيرة التداول . 4- إحاطة الطالب بالكثير من المسميات الرائجة في الاستعمال اليومي . 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة المفردات والجمل الفارسية . 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:
1 – المشاركة في مهارات حفظ المفردات واسترجاعها . 2 – رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها . 3 – قراءة واستيعاب الموضوعات المطلوبة . 4- اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على التلفظ الصحيح وحفظ المفردات .
طرائق التقييم
1- المشاركة الصفية 2- الاختبارات اليومية 3- الامتحانات الشهرية 4- امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية .
2- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة .
3- تشجيع الطالب على التحاور والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .

طرائق التقييم

1- التفاعل أثناء المحاضرات
2- الاختبارات اليومية
3- الامتحانات الشهرية
5- امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
2- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. انتشار اللغة العربية في العالم الإسلامي 2. اللغة العربية في ايران	1. دور اللغة العربية في ظهور اللغات الشرقية 2. دور الإسلام في انتشار اللغة العربية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. تأثير اللغة العربية في اللغة الفارسية 2. نشأة اللغة الفارسية الحديثة	1. من حيث الخط وكثرة المفردات العربية المستعملة واستعمال المصطلحات العلمية العربية وأوزان الشعر العربي والمعاجم اللغوية 2. النشأة والانتشار	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. حروف الهجاء الفارسية وطريقة نطقها 2. ملاحظات حول نُطق الحروف الهجائية الفارسية	1. التعريف بالألفباء الفارسية 2. اختلاف نُطق بعض الحروف عن العربية ء الملفوظة وغير الملفوظة ء المربوطة والتاء المفتوحة 5. الواو المعدولة	الشرح المفصل على اللوحة وتدريب الطلبة على التلفظ والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. تركيب الجملة الفارسية	1. الجملة الاسمية 2. الجملة الفعلية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الاسم 2. الإضافة	1. أقسام الاسم 2. أنواع الاسم 3. أقسام الإضافة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. النكرة والمعرفة 2. المذكر والمؤنث	1. حالات النكرة 2. حالات المعرفة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات	1. المفرد والجمع	1. طرق الجمع الفارسية	الشرح المفصل على اللوحة مع	المشاركة في المناقشة الصفية

	اسبوعياً			الأمثلة والتطبيقات والنقاش	وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعياً	الضمائر	1.الضمائر الشخصية المتصلة والمنفصلة 2.ضمير النفس التوكيدي 3.ضمير الموصول 4.ضمائر الإشارة 5.ضمائر الاستفهام وأدواته	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الصفات	أقسام الصفات: المطلقة والتفضيلية والعالية والافراطية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
العاشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	العدد	.الأعداد الأصلية 2. الأعداد الوصفية 3. الأعداد التوزيعية 4. الأعداد الكسرية 5. االعمليات الحسابية 6. الأضعاف	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الأوزان والمقاييس 2. الصفات	1. أسماء المكاييل والمقاييس المتداولة 2. الصفات الشائعة 3. الألوان	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. التقويم السنوي 2.الجهات	1. الأيام والأشهر والفصول والأوقات	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	. الكلمات والتعابير الكثيرة الاستعمال 2. عبارات المجاملة	2. عبارات المجاملة والتحية والأسف والتهنئة والتعزية والشكر والوداع والشك والتأكيد	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الأهل والأقارب 2. الطبيعة	الأشجار والأزهار والحيوانات والمعادن وأدوات الزينة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث	1. جسم الإنسان	1. أعضاء جسم الإنسان	الشرح المفصل	المشاركة في

عشر	ساعات اسبوعياً	2. الحواس 3. المأكولات 4. الملبوسات	2.أنواع الأطعمة 3. أنواع الألبسة	على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	جملة سادة فارسى
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت والخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية، والاعتماد على كتب منهجية أحدث . مدرس المنهج ا.م. د. عماد الدين عبد الرزاق العباسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الرابعة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع × 3 ساعات = 45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	**1/12/2020**
8	أهداف المقرر	

1- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالأزمنة الرئيسية للأفعال .
2- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.
4- تمكين الطالب من تجنب الأخطاء النحوية من خلال التركيز على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحل التمارين المختلفة لغرض إتقان تلك القواعد بشكل صحيح .
5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
6- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1-الأهداف المعرفية:
1- معرفة الطالب بأزمنة الأفعال الأساسية في اللغة الفارسية . 2- معرفة أساليب الربط بين الجمل . 3- معرفة الطالب بكيفية ترجمة القطع القصار . 4- إحاطة الطالب بالكثير من الأفعال الرائجة في الاستعمال اليومي . 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة القطع والمحادثة الفارسية . 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:
1 – المشاركة في مهارات صياغة الجمل الصحيحة والتركيز على صيغ الأفعال . 2 – رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها . 3 – قراءة واستيعاب القطع المطلوبة . 4- اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على حل التمارين والتطبيقات .
طرائق التقييم
1- المشاركة الصفية 2- الاختبارات اليومية 3- الامتحانات الشهرية 4- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :
1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية . 2- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة . 3- تشجيع الطالب على التحاور والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة . 4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .
طرائق التعليم والتعلم
التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .
طرائق التقييم
1- التفاعل أثناء المحاضرات 2- الاختبارات اليومية 3- الامتحانات الشهرية 5- امتحانات نهاية السنة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج . 2- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة . 3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة . 4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين . 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه . 6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	المصدر المرخم	الأفعال البسيطة الأفعال المركبة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البسيط	قطعة خاصة بالفعل الماضي البسيط لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي القريب	قطعة خاصة بالفعل الماضي القريب لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البعيد	قطعة خاصة بالفعل الماضي البعيد لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الاستمراري	قطعة خاصة بالفعل الماضي الاستمراري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الالتزامي	قطعة خاصة بالفعل الماضي الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	القيد	أقسام القيد	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات	المادة الأصلية للفعل	الأفعال البسيطة	الشرح المفصل على اللوحة	المشاركة في المناقشة الصفية

	اسبوعياً		الأفعال المركبة	وحل التمارين والنقاش	وإجراء امتحانات يومية وشهرية
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل المضارع الاخباري	قطعة خاصة بالفعل المضارع الاخباري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
العاشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل المضارع الالتزامي	قطعة خاصة بالفعل المضارع الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	فعل الأمر	قطعة خاصة بالفعل الأمر لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	فعل المستقبل	قطعة خاصة بالفعل المستقبل لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	نفي الأفعال	تطبيقات على جميع أزمنة الفعل المختلفة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	المفعول	1. مفعول صريح 2. مفعول غير صريح	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	نص للمحادثة	تحسين التلفظ لدى الطلاب	الشرح المفصل على اللوحة والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جملة سادة فارسى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت الخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية ، والاعتماد على كتب منهجية أحدث .

مدرس المنهج

ا.م. د. عماد الدين عبد الرزاق العباسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

41. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
42. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
43. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الثانية
44. أشكال الحضور المتاحة	يومي
45. الفصل / السنة	فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /6 /30
48. أهداف المقرر	
1. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
2. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
3. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
4. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطالب.	
5. توصيف العقبات وايجاد الحلول لها.	
6. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
7. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته.	
8.الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
9.تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
10.تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
11.توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرانية والحديثية والشعرية والنثرية. أ2-التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. أ3- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعلمية وتعليمية في مادة اللغة العربية. ب2 – جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ب3 – ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
ـ اعطاء المحاضرات العلمية. ـ توجيه الطالب الى الواجبات اليومية. ـ الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب. ـ توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.
طرائق التقييم
ـ الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية. ـ السؤال والجواب. ـ اسلوب الجواب والحوار.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة. ج2- الاستنباط والاستنتاج. ج3- الحكم على صحة المعلومة. ج4- الاستقراء.
طرائق التعليم والتعلم
ـ المحاضرات. ـ الحصف الذهني. ـ الندوات. ـ حل المشكلات. ـ البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
ـ الاختبارات. ـ القدرة على المناقشة والتحليل. ـ تقييمات الاقران. ـ الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الثقافة العلمية.

د2- الثقافة المنهجية.

د3- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية.

د4-

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرب والمبني	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النكرة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرفة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الجناس	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الطباق والمقابلة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النائب عن الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	التقديم والتأخير	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ما ينصرف وما لا ينصرف من الاسماء	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفصل والوصل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	حسن الكلام	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العدد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	(التوابع) النعت التوكيد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	4 للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العطف البدل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع التواصل اليومي والبرمجيات

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية. - عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم. - الاهتمام بالورش العلمية. - تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية. - الحوافز المادية والمعنوية تشجيعا للمتفوقين من الطلبة والاساتذة. مدرس المادة أ.م.د . احمد رجب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس /المرحله الرابعه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي/
5. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
8. أهداف المقرر	
1. تعريف تخطيط المدن واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهميه طرائق التدريس	
3. تعريف الطلاب بدور الطرائق للمعلم والمتعلم	
4. رفع كفائة الطلاب في ممارسه طرائق التدريس	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالطرائق أ2- علاقه الطرائق بالتدريس أ3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- - تعريف الطلبة بأهمية الطرائق ج2- توسيع الآفاق العلميه ج3-تنميع المهارات الفكريه والعلميه
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اكتساب معلومات طرائق التدريس د2- ثقافة عالمية وعربيه نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعريف بالطرائق	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	4	التعريف بالاسلوب	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	4	استراتيجيات التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	4	طرائق. التدريس المجموعه الأولى	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	4	طرائق التدريس المجموعه الثانيه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	4	أساليب التدريس	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	4	واجبات المعلم		المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثامن	4	صفات المعلم في الإسلام		المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	4	صفات المعلم مع طلبته		المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	4	صفات المعلم مع درسه		المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	4	مفاهيم القياس		المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	4	صعوبات التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	4	مفاهيم القياس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	4	الخطه السنويه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عسرة	4	الخطه اليوميه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع اليومية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م ايناس عبد الرحمن زايد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس /المرحله الثانيه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
8. أهداف المقرر	
1. تعريف بعلم النفس واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية علم النفس	
3. تعريف الطلاب بدور علم النفس في حياتنا اليوميه	
4. رفع كفائة الطلاب بممارسه علم النفس تدريسيات واجتماعيا	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بعلم النفس أ2- علاقه علم النفس بالمجتمع أ3- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى أ4-دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم النفس أ5- خصائص وأهداف علم النفس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث التجارب العلميه التطبيقيه لعلم النفس
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- - تعريف الطلبة بأهمية علم النفس ج2- التعريف بدور علم النفس عربيا وغربيا ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بمسلمات علم النفس
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اكتساب معلومات نفسيه لعلم النفس د2- ثقافة عالمية يونانيه لعلماء النفس د3- الثقافة الادبية والفني لعلم النفس

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعريف بعلم النفس	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	4	التطور التاريخي لعلم النفس	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	4	علماء علم النفس	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	4	مدارس علم النفس	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	4	فروع علم النفس النظري	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	4	التطبيقي	علم النفي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	4	.محددات وراثيه	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	4	محددات ثقافيه	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

التاسعة	4	العلاقه الفعليه بين التعلم والتعليم	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	4	علاقه علم النفس مع العلوم الاخري	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	4	علاقه علم النفس مع علم النفس التربوي (الإدراك) تمهيد	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	4	الإدراك الارادي	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	4	الإدراك اللا ارادي	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	4	مؤثرات داخليه	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عسرة	4	مؤثرات خارجيه	علم النفس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب علم النفس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب واطاريح علم النفس

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع اليومية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م. ايناس عبد الرحمن زايد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
50. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
51. اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية / 213 ح نا / المرحلة الاولى
52. أشكال الحضور المتاحة	يومي
53. الفصل / السنة	فصلي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 – 2021
56. أهداف المقرر :	
1_تكوين الشخصية المسلمة المتزنة في هذا العصر، وبما تتضمنه من أهداف سامية مرتكزة على رسالة الإسلام العظيمة؛ لأننا مأمورون بإصلاح الباطن والظاهر .	
2 _ توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
3 – إيضاح مبادئ الإسلام، ومفاهيمه، وقيمه، وأحكامه، ونظمه بأسلوب علمي شمولي مناسب .	
4 – تطوير التفكير العلمي لدى الطلبة .	
5 – تحصين الاعتقاد الصحيح **في مواجهة التيارات الفكرية الغازية وبث روح** الاعتزاز بالإسلام وأمجاد أمته، والثقة بسمو رسالته، وتفرد حضارته.	

6 – الإسهام في تجلية موقف الإسلام من قضايا العصر، ولا سيما في مجالات الحكم وأنظمته، وحركة الفكر، ونظم الحياة، وقيمها .
7 – إعطاء صورة وافية عما صنعته رسالة الإسلام العامة الشاملة في الحياة الإنسانية من تحريرها البشر من الوثنيات والخرافات، وإنقاذهم من التخلف الفكري والتفكك الاجتماعي .
8 – دفع الشبهات المثارة حول العقيدة والشريعة التي يثيرها المخالفون، بالحجة والبرهان، ممّا يسهم في تحصين المتعلمين تجاه تلك الشبهات .

9 . **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** :
أ- الأهداف المعرفية : أ1- اطلاع الطلبة والمامهم بمنهج النظم الاسلامية . أ2- التعريف بشمولية وتنوع النظم الاسلامية . أ3- ربط المواضيع بالواقع المعاصر . أ4- التوجيه العلمي لتحقيق مهمة وصل العلوم التجريبية الحديثة ، والإنسانية، بجهود الأسلاف في تلك الميادين. أ5- التعريف بأهمية النظم الاسلامية من خلال عرضها بأمثلة ومسائل حديثة وقريبة على حياة الطلبة اليومية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ب1 – تطوير قدرة الطالب في معالجة المشكلات الفكرية المعاصرة . ب2 – فهم واستيعاب المنهج من خلال الطرائق التدريسية المتنوعة . ب3 – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير المتقدمة . ب4- رفد المؤسسات التربوية والدينية والاجتماعية والاقتصادية والاعلامية بالمختصين في مجالات العلوم الاسلامية .
طرائق التعليم والتعلم :
1 – الطريقة الالقائية . 2 – طريقة المناقشة . 3 – الطريقة الاستقرائية . 4 – التقنيات الحديثة في عرض وتوضيح المواضيع كعرض شرائح البوربوينت اليومية .
طرائق التقييم :
1- الاختبارات اليومية 2 – الاختبارات الشهرية اليومية (نماذج كوكل)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بدورهم ومكانتهم الاجتماعية . ج2- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل . ج3- تطوير قدرات الطلبة على الحوار والمناقشة وعرض افكارهم وآراؤهم بشكل علمي ولائق .
طرائق التعليم والتعلم :
1 – التعليم والارشاد التربوي . 2 - عمل مناقشات وحوارات بين الطلبة .
طرائق التقييم :
1- الاختبار اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الالتزام باخلاقيات المهنة يؤهل الطلبة للقيام بدورهم التربوي . د2- اهتمام الطالب بمظهره ونظافته حيث لها الاثر الكبير في نفوس طلبته في المستقبل . د3- بناء الشخصية القيادية للطالب ، واعداده كمربي للاجيال القادمة . د4- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان علية التعليم تقوم على تقييد المنهج بأوقات محددة .

10 - بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف وبيان	تعريف النظم الاسلامية لغة واصطلاحا	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	الملامح العامة للنظم قبل الاسلام	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	خصائص النظم الاسلامية – الربانية	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	خاصية الثبت ومفهومها	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	خاصية الوضوح ومفهومها	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	خاصية التسليم لله تعالى ولرسوله الكريم (صلى الله عليه واله وسلم)	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	خاصية التكامل والترابط ومفهومها	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	خاصية الشمولية ومفهومها	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	انواع النظم الاسلامية	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	نظام العبادة في الاسلام وفلسفته وسماته	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	نظام الحكم في الاسلام واسسه	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	النظام القضائي في الاسلام مفهومه ومبادئه	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	النظام المالي في الاسلام وقواعده ومرتكزاته	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	انظام التربوي الاسلامي مفهومه وانواعه	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	النظام الاجتماعي في الاسلام واسسه	محاضرة يومية ومناقشة على الميتنك	اختبار يومي اختبار شهري

11 - البنية التحتية :	
1- الكتب المقررة المطلوبة	النظم الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاسلامية : د منير البياتي ، النظم الاسلامية : د حسن ابراهيم ، مدخل لدراسة النظم : د. مفرج القوسي ، خصائص النظم : د.عمر الاشيقر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1- الرسائل والاطاريح ضمن تخصص النظم الاسلامية 2 – مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	1 – موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google 2 – المكتبة اليومية الشاملة

34. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة : م.م نغم يحيى ناجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
58. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
59. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الثانية
60. أشكال الحضور المتاحة	يومي
61. الفصل / السنة	الفصلي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /2020
64. أهداف المقرر	
1 – تعريف مفهوم علم الكلام	
2 – تشجيع الطلاب على محبة المادة	
3 - توضيح عوامل نشأة علم الكلام	
4 – بيان آراء أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية	
5 - ان يصبح لدى الطالب قدرة على استخدام الحجة والدليل في نصرة الآراء	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف علم الكلام أ2- مجلات علم الكلام أ3- علاقة علم الكلام بالعلوم الاخرى أ4-دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم الكلام أ5- خصائص علم الكلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام ب2 – مقالات الاسلاميين ب3 – تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية 2 – المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1 – الاختبارات الشهرية 2 – المشاركة في النشاط اليومي 3 – تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يعرف الطالب اهمية علم الكلام ج2- ان يفسر الطالب اسباب نشأة علم الكلام ج3- ان يوضح الطالب آراء الفرق الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1 – المحاضرات العلمية 2 – المشاركات والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المه علم الكلام ارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اكتساب معلومات علمية جديدة

د2- ثقافة عالمية تخص علم الكلام

د3- الثقافة النفسية

36. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بعلم الكلام	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التعرف على اهمية علم الكلام وخصائصه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	معنى علم الكلام وموضوعه ومسائله	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	علاقته بالعلوم الاخرى	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تاريخ التأليف فيه و أهم كتبه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	مقدمة في مصادر التلقي عند اهل السنة	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	مصادر التلقي الاصلية للكتاب	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	نشأته	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	انواعه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	علماء عصره	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	المعاصرين عند اهل السنة	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	اهم المصادر فيه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	المراجع	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر	2	فروعه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	نتائجه	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

37. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الكلام – تعريفه وعوامل نشأته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	

38. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م.م. علياء يحيى اوريثه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

65. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
66. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
67. اسم / رمز المقرر	علم المنطق / المرحلة الاولى
68. أشكال الحضور المتاحة	يومي
69. الفصل / السنة	الفصلي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /2020
72. أهداف المقرر	
علم المنطق هو ميزان الكلام ولذا فان هذا العلم يهدف الى تحسين وضبط الكلام وعدم الوقوع في الخطأ فهو علم مكمل لكل العلوم فهو يعصم الذهن عن الوقوع في اللحن سواء كان في التعريف والبسط والشرح والاختصار والاطالة	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- تحديد الالفاظ أ2- يمنع ادخال الالفاظ الغربية على الموضوع أ3- يمنع خروج اللفظ عن غير معناه أ4- تميز المحكم من المتشابه أ5- تميز المشرك عن المؤول
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تحديد المادة الملقاة على الطلاب ب2 – تكليف الطالب بالواجب اليومي ب3 – متابعة الطلبة واجراء الاختيارات اليومية
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية 2 – المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1 – الاختبارات الشهرية 2 – المشاركة في النشاط اليومي 3 – تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- محاولة الطلاب التفاعل مع المنهاج ج2- تنمية قابلية الطلاب ج3- التفاعل مع المنهج
طرائق التعليم والتعلم
1 – المحاضرات العلمية 2 – المشاركات والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اكتساب معلومات علمية جديدة

د2- ثقافة عالمية تخص الخط العربي الاسلامي

د3- الثقافة النفسية

.40 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	عرض عام للمادة	اهمية علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	زيارة المكتبة	تطبيقات العقل	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	الكليات الخمسة	التعريفات	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	فائدة علم المنطق	الاصول في المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	الموجب والسالب	الحد والرسم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	المطلقة والموجهة	العكس والنقيض	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	مصادر علم المنطق	نشأة علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	نشأته	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	المدارس الفلسفية	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	انواعه	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	علمائه	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	الكيف والكم	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	الحملية	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر	2	النوع	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	علمائه	علم المنطق	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

41. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم المنطق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان / اللكتوني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الشمسية في المنطق / السلم المرونق
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة

42. خطة تطوير المقرر الدراسي
الخطة تقتضي تبسيط علم المنطق وهو بين الكتب القديمة فينبغي صياغتها بطرق حديثة مبسطة

مدرس المادة :

م.م. علياء يحيى اوريثه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

73. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
74. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
75. اسم / رمز المقرر	التاريخ الاسلامي/ المرحلة الرابعة
76. أشكال الحضور المتاحة	يومي
77. الفصل / السنة	الفصلي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
80. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بعصر الرسالة	
2. تعريف الطلبة بمراحل الدعوة الاسلامية	
3. تعريف بالغزوات في حياة الرسول (صلى الله عليه وال وسلم) والخلافة الراشدة	
4. تعريف الطلبة بنظام الخلافة وتطورها	
5. تعريف الطلبة بالردة واسبابها والقضاء عليها ونتائج حروبها	
6. تعريف الطلبة بتطور انظمة الدولة في عهد الخلفاء الراشدين	

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف بعصر الرسالة أ2- التعرف على مراحل نشأت الرسول (الله الله عليه واله وسلم) أ3- التعرف على مراحل الدعوة الاسلامية والهجرة الى الحبشة والبيعة العقبة أ4-التعريف بالهجرة النبوية والغزوات خلال حياة النبي(صلى الله عليه واله وسلم)وعهد الخلفاء الراشدين أ5- التعريف بالردة وطرق القضاء عليها ونتائجها أ6- التعريف بنظم الدولة الادارية وتطورها في عصر الخلفاء الراشدين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- كتابة المقالات المهمة حول النظم الادارية وتطورها عهد الخلفاء الراشدين ب2 - الاطلاع على الفتوحات الاسلامية في عصر الرسالة والخلافة الراشدة ب3- كتابة التقارير حول الخراج والجزية والزكاة والغنائم والفيء والعشور
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعريف الطلة بأهمية التاريخ الاسلامي ج2- التعريف بوظائف الادارية والنظم المالية التي تم استحداثها في عصر الخلافة الراشدة ج3-توسيع الافاق التربوية والقيم الاخلاقية ج4- نشر الوعي الثقافي التاريخي
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1- الحضور اليومي والمشاركة بالمحاضرات 2- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المعرفة بالتاريخ الاسلامي د2-الحرص على الحفاظ على الموروث الديني د3- زيادة الثقافة العلمية والاسلامية

44. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	نشأة النبي صلى الله عليه وآله وسلم + مرحلة الشباب+ الدعوة في مكة + الهجرة الى الحبشة + بيعة العقبة	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تأسيس الدولة + الغزوات (بدر واحد والخندق)	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	غزوة بنو قريضة + صلح الحديبة + غزوة خيبر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	غزوة مؤته + فتح مكة + غزوة حنين + غزوة تبوك + حجة الوداع	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	نظام الخلافة وتطوره	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	خلافة ابو بكر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	الردة واسبابها والقضاء عليها و نتائجها	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	خلافة عمر بن الخطاب + تنظيم الدولة وتطور مؤسساتها + تدوين الدواوين وفرض العطاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	النظام المالي + التنظيم الاداري + التقويم الهجري + القضاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	التعبئة الحديثة للجيوش الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	خلافة عثمان بن عفان + الفتوحات الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	الفتوح الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	معركة ذات الصواري + مقتل عثمان	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	خلافة علي بن ابي طالب عليه السلام + انجازات الحركة الاصلاحية في دولة علي عليه السلام	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	الاسس السياسية عند الامام عليه السلام + اخلاق الحاكم او القائد وواجباته+ خصائص المستشارون وصفاتهم+ السياسة المالية للامام علي عليه السلام	التاريخ الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

45. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات التي تختص بموضوع سيرة النبوية والخلفاء الراشدين
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت ذات العلاقة بموضوع التاريخ الاسلامي

46. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب منهجي للتاريخ الاسلامي

مدرس المادة :

م.م. هيفاء طارش فنجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

81. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
82. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
83. اسم / رمز المقرر	علم المتاحف/ المرحلة الثالثة
84. أشكال الحضور المتاحة	يومي
85. الفصل / السنة	الفصلي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
88. أهداف المقرر	
7. تعريف الطلبة بالمتاحف	
8. تعريف الطلبة بنشأة المتاحف	
9. تعريف الطلبة بالهدف من انشاء المتاحف	
10.تعريف الطلبة بأنواع المتاحف	
11.تعريف الطلبة بتصنيف المتاحف	
12.تعريف الطلبة بعوامل تأسيس المتاحف	
13.التعرف الطلبة بعلم المتاحف	
14.تعريف الطلبة بنشأة علم المتاحف	
15.تعريف الطلبة بنشأت وتطور وظهور علم المتاحف	
16. تعريف الطلبة بوظائف علم المتاحف	
17. تعريف الطلبة بالتصميم لمبنى المتاحف	
18. تعريف الطلبة بدور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	

47. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف المتاحف أ2- التعرف بعلم المتاحف أ3- دراسة التسلسل التاريخي لنشأة المتاحف وعلم المتاحف أ4-دراسة اهداف انشاء المتاحف وانواعها واصنافها أ5- دراسة تصميم مباني أ6- دراسة وظائف علم المتاحف ودور المتاحف في حفظ التراث الثقافي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- كتابة المقالات المهمة حول المتاحف ب2 - الاطلاع اهم التطورات في علم المتاحف ب3- حضور الندوات التي تخص المتاحف ب4- التأكد على اهمية علم المتاحف ودورها الثقافي
طرائق التعليم والتعلم
3. المحاضرات النظرية 4. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
4. الاختبارات الشهرية 5. المشاركة في النشاط اليومي 6. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعريف الطلة بأهمية المتاحف واسباب نشأتها ج2- التعريف بوظائف المتاحف كوسيلة توثيقية وتعليمية وتربوية وترفيهية وسياحية ج3-توسيع الافاق التربوية لدى الطلبة خاصة وعامة الناس عامة ج4- نشر الوعي الثقافي على كيفية الحفاظ على المتاحف وما تحتويه من اثار مهمة
طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات العلمية 4- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة الوعي الاثري د2-الحرص على الحفاظ على التراث الحضاري والقومي والوطني د3- زيادة الثقافة العالمية التي تخص المتاحف د4- التعرف على كيفية المحافظة على التراث من الزوال

48. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف المتاحف + نشأة المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	نشأت المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	الهدف من انشار المتاحف + انواع لمتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	انواع المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	تصنيفات المتاحف + عوامل تأسيس المتاحف	المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	التعريف بعلم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	نشأة علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	تطور علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	علم المتاحف وظهوره	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	وظائف علم المتاحف+ التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	دور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	علم المتاحف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

49. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع المتاحف ونشأت وتطورها

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات التي تختص بموضوع المتاحف
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت ذات العلاقة بموضوع المتاحف

50. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- عقد ندوات تخص التعريف بالمتاحف واهمية المحافظة عليها 2- تنظيم رحلات للطلبة للاطلاع على المتاحف في محافظات العراق لغرض التعرف عليها وعلى التصميم المعماري لها.

مدرس المادة :

م.م. هيفاء طارش فنجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

89. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية**
90. القسم العلمي / المركز	**قسم الحضارة والاثار الاسلامية**
91. اسم / رمز المقرر	**فنون عربية زخرفية / المرحلة الثانية**
92. أشكال الحضور المتاحة	**يومي**
93. الفصل / السنة	**فصلي**
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**45**
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	**3/ 7/ 2021**
96. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بتاريخ فن الزخرفة بمراحلها الزمانية والمكانية والاثار الحضارية	
2. التعرف على نشاة الفنون الزخرفية والاساليب الفنية السائدة لكل العصور الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات عن المواد والتقنيات والاساليب التي مارسها الفنان المسلم	

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **أ1-اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتادية الجانب التصميمي في تنفيذ تصاميم زخرفية اسلامية** **أ2- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي** أ3. ايضاح تاثير الفنون الزخرفية على زخارف العصور المتعاقبة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - **يعرف الطلبة بأهمية الفنون الزخرفية الاسلامية والعناصر الرئيسة التي تمثلها** ب2 – **التعرف على السمات الفنية للمراحل التاريخية المتعددة والطراز السائدة .** ب3 - **نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابيه.** ب4- **ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية**
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية **2.المحاضرات اليومية**
طرائق التقييم
1. **الاختبارات الشهرية** **2.الاختبارات الشفوية** **3.تقيم البحوث الفردية**
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية **المشاركة والمناقشات**
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- الثقافة بمجال (التقنيات الفنية والتصميم التزيني الزخرفي والحضاري والفكري)**

52. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	**الفنون العربية وعناصرها الزخرفية وفلسفتها**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني	3	**العناصر الزخرفية (الهندسية، الاشكال الحية)**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث	3	**العناصر الفنية للزخارف الاسلامية (الكتابية وانواع الخطوط، الزخرفة النباتية)**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع	3	**البناء الشكلي للزخارف الاسلامية**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس	3	**العناصر التصميمية للزخارف الاسلامية**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
السادس	3	**التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية، توظيف الوحدات الزخرفية في تصاوير الواسطي**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
السابع	3	**التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور(الطولوني والفاطمي ،الاندلسي)**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثامن	3	**التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية(المغولي،التيمو ري،التركي، الهندي**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
التاسع	3	**التصميم الزخرفي والتقني في مجال الخزف الاسلامي**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
العاشر	3	**التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور الاسلامية**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الحادي عشر	3	**التصميم الزخرفي والتقني في مجال المنسوجات**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني عشر	3	**التصميم الزخرفي والتقني في الاختام الحضارة الاسلامية، مميزاتها**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث عشر	3	**استعمالات الختم النبوي في المكاتبات بانواعها**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع عشر	3	**التصميم الزخرفي والتقني في التحف الاسلامية**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس	3	**تاثير الفنون الاسلامية في**	**فنون عربية زخرفية**	**المحاضرات**	**المشاركة**

عشر		**الفنون الاوربية**		**اليومي**	**والاختبار**

53. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الاسلامية)**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**فنون زخرفية عربية /صلاح حسين العبيدي** **الفنون الزخرفية الاسلامية في المغرب والاندلس/محمد عبد العزيز مرزوق**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**التقارير الفصلية والمجلات االفنية ...الخ**
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	**المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الزخرفية**

54. خطة تطوير المقرر الدراسي
▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت .** ▪ **تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفنون االزخرفية الإسلامية** ▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.**

م.شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

97. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
98. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
99. اسم / رمز المقرر	الحديث النبوي الشريف / المرحلة الثانية
100. أشكال الحضور المتاحة	يومي
101. الفصل / السنة	الفصلي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
104. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على مادة الحديث النبوي الشريف. أ2- الإحاطة بمصادر الحديث النبوي الشريف.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
7. الاختبارات الشهرية 8. المشاركة في النشاط اليومي 9. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بمادة الحديث النبوي الشريف ج2- بيان مادة الحديث النبوي الشريف و اهميته. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
5. المحاضرات العلمية 6. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

56. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	انواع البيوع واطيبها	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تحريم النجش	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	النهي عن تلقي الركبان وبيع الحاضر لباد	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	الاحتكار	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	ضمان الوديعة	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	الصدقة الجارية للميت	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	حرمان القاتل من الميراث	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	تحريم دم المسلم	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	تحريم الشفاعة في الحدود	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	تحريم الخمر	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	البر بالوالدين	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	حق المسلم على اخيه المسلم	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	شهادة الزور	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية

					والبحوث
الرابع عشر	3	الطلاق	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	الصلح	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

57. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الحديث النبوي الشريف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الاحكام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بمادة الحديث النبوي الشريف والمحاضرات الفديوية والصوتية .

58. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. ميادة فاضل احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

105. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
106. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
107. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن / مرحلة ثانية
108. أشكال الحضور المتاحة	يومي
109. الفصل / السنة	الفصلي
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
112. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على مادة الفقه المقارن أ2- الإحاطة بمصادر الفقه المقارن
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
10. الاختبارات الشهرية 11. المشاركة في النشاط اليومي 12. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بمادة الفقه المقارن ج2- بيان مادة الفقه المقارن و اهميته. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
7. المحاضرات العلمية 8. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

.60 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	كتاب الطهارة / فرائض الوضوء	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	سنن الوضوء	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	نواقض الوضوء	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	فرائض وسنن الغسل	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	باب الماء الذي يجوز به الوضوء	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	فصل في الاسئار	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	التيمم	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	نواقض التيمم	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	المسح على الخفين	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	كتاب الصلاة / باب المواقيت	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	الاوقات التي تكره فيها الصلاة	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	شروط الصلاة	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	صفة الصلاة	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية

					والبحوث
الرابع عشر	2	فصل في القراءة	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	باب الامامة	الفقه المقارن	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

61. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة **الفقه المقارن**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل عبدالله
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بمادة **الفقه المقارن** والمحاضرات الفديوية والصوتية .

62. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. ميادة فاضل احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

113. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
114. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
115. اسم / رمز المقرر	الفكر الاسلامي / المرحلة الاولى
116. أشكال الحضور المتاحة	يومي
117. الفصل / السنة	فصلي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

63. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. اطلاع الطلاب على مادة الفكر الاسلامي . 2. الإحاطة بمصادر الفكر الاسلامي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصة الانساني والاكاديمي. 2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
5. المحاضرات النظرية 6. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
13. الاختبارات الشهرية 14. المشاركة في النشاط اليومي 15. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- - تعريف الطلبة بمادة الفكر الاسلامي 3—تبيين مادة الفكر الاسلامي و اهميتها .
طرائق التعليم والتعلم
9. المحاضرات العلمية 10. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

64. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفكر الاسلامي و اهميته	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	مصادر الفكر الاسلامي في القرآن الكريم	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	القرآن الكريم و الخبرة التاريخية	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	عملية التغيير الاجتماعي و ابعادها	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبله	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبله	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	2	تأصيل الاختلاف في و العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	2	المعتزلة	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	2	الشيعة – الامامية -	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثانية عشرة	2	الأشاعرة	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	2	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	2	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عسرة	2	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

65. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة الفكر الاسلامي .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بمادة الفكر الاسلامي والمحاضرات الفديوية والصوتية .

66. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

المدرس عبدالعزيز كاظم علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

120. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية**
121. القسم العلمي / المركز	**قسم الحضارة والاثار الاسلامية**
122. اسم / رمز المقرر	**فنون عربية اسلامية / المرحلة الاولى**
123. أشكال الحضور المتاحة	**يومي**
124. الفصل / السنة	**فصلي**
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**45**
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	**3/ 7/ 2021**
127. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
2. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **أ1-تعريف عن اهمية الفنون العربية الاسلامية** **أ2-التعرف عن تاريخ الفنون العربية الاسلامية** **أ3- تمكين الطلبة من فهم فلسفة و خصائص الفن العربي الإسلامي** **أ4-التعرف عن انواع الفنون العربية الاسلامية وعصوره التاريخية** **أ5- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - **يعرف الطلبة بأهمية الفنون الاسلامية ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية** ب2 – **توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة** ب3 - **نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابيه.** ب4- **ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية**
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية **2.المحاضرات اليومية**
طرائق التقييم
1. **الاختبارات الشهرية** **2.الاختبارات الشفوية** **3.تقيم البحوث الفردية**
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية **المشاركة والمناقشات**
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)**

68. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	**تاريخ الفن الاسلامي وعصره**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني	3	**العقيدة والفن**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث	3	**منطلقات الفن الاسلامي ،التجريد**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع	3	**مميزات الفن الاسلامي ومعاييره**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس	3	**الزخرفة الاسلامية وعناصرها**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
السادس	3	**اللون في الفنون الاسلامية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
السابع	3	**مكونات مجالات الفنون الاسلامية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثامن	3	**مجال الفسيفساء في العمائر الاسلامية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
التاسع	3	**مجال التصوير الجداري**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
العاشر	3	**مجال التحف المعدنية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الحادي عشر	3	**مجال التحف الزجاجية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني عشر	3	**مجال التحف العاجية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث عشر	3	**مجال التحف الخشبية**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع عشر	3	**مجال الفخار والخزف**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس عشر	3	**الزخارف المعمارية الاسلامية (المقرنصات**	**فنون عربية اسلامية**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**

69. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الاسلامية)**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفنون التشكيلية في الحضارة الاسلامية /محمود النبوي الشال** **الفن الاسلامي/ عفيف بهنسي** **تاريخ الفن الاسلامي / بلقيس**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**التقارير الفصلية والمجلات االفنية ...الخ**

ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	**المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الاسلامية**
	www.islamic-art.org/

70. خطة تطوير المقرر الدراسي
▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت .** ▪ **تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي.** ▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.**

م.شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

128. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية**
129. القسم العلمي / المركز	**قسم الحضارة والاثار الاسلامية**
130. اسم / رمز المقرر	**فنون الكتاب / المرحلة الثالثة**
131. أشكال الحضور المتاحة	**يومي**
132. الفصل / السنة	**فصلي**
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**45**
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021 /7 /3**
135. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
2. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

71. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **أ1-تعريف عن اهمية فنون الكتاب** **أ2-التعرف عن تاريخ الخط العربي** **أ3- ان يعد الطالب خصائص فنون الكتابة** **أ4-التعرف ارتباط الخط بالفنون العربية الاسلامية** **أ5- دراسة الخطوط العربية بانواعها**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - **يعرف الطلبة بأهمية الخط العربي ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية** ب2 – **توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة** ب3 - **نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابيه.** ب4- **ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية**
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية **2.المحاضرات اليومية**
طرائق التقييم
1. **الاختبارات الشهرية** **2.الاختبارات الشفوية** **3.تقيم البحوث الفردية**
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية **المشاركة والمناقشات**
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)**

72. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	**اصل وتطور الخط قبل الاسلام ، الكتابة الاكدية ،الارامية**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني	3	**الخط النبطي ومميزاته**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث	3	**اهم النقوش النبطية**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع	3	**مكان نشوء الخط،الخط المسند ومميزاته واقسامه ومضامينه** ونصوصه	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس	3	**الخط العربي في عصر الرسول** ومواد التدوين	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
السادس	3	الخط العربي في العصر الراشدي، واهم الخامات بانواعها المختلفة	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**ا المشاركة والاختبار**
السابع	3	الخط العربي في العصر الاموي **،اشهر خطاطيها ، ومواد التدوين ، الشكل والنقاط والحركات في الخط العربي**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثامن	3	**الخط العربي في العصر العباسي، الخط الكوفي بانواعه**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
التاسع	3	**خطاطين العصر العباسي وكتاباتهم**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
العاشر	3	**الخط العربي في الاقاليم العربية الاسلامية**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الحادي عشر	3	**انواع الخطوط العربية ،الخط العربي على العمائر الاسلامية ، النصوص العمرانية**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثاني عشر	3	**لوازم الكتابة عند العرب،**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الثالث عشر	3	**مواد التدوين المختلفة**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الرابع عشر	3	**الخط والتذهيب**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات اليومي**	**المشاركة والاختبار**
الخامس	3	**توظيف الخط العربي على**	**فنون الكتاب**	**المحاضرات**	**المشاركة**

عشر		**النتاجات الفنية**		**اليومي**	**والاختبار**

73. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب الخط العربي والزخرفة / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** **فنون الكتاب/ عبد العزيز حميد صالح**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الرسائل والاطاريح الجامعية المعنية بفنون الخط العربي والزخرفة الاسلامية**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**التقارير الفصلية والمجلات االفنية ...الخ**
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	**المحاضرات الفديوية التي تتعلق بفنون الكتاب**

74. خطة تطوير المقرر الدراسي
▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت .** ▪ **تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي.** ▪ **تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.** ▪ **استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.**

م.شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

136. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
137. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
138. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية / المرحلة الاولى
139. أشكال الحضور المتاحة	يومي
140. الفصل / السنة	فصلي
141. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020

143. أهداف المقرر

التعرف على خصائص وأنواع واهم حقوق الانسان الاساسية من خلال تعريف الحق لغة : وهو الثبات نقيض الباطل ، وهو اسم من أسماء الله الحسنى ،واصطلاحاً (شرعاً) : سلطة وارادة الفرد التي تحميها الشريعة المقدّسة ، وقانوناً: مجموعة القواعد الملزمة التي تنظم سلوك الاشخاص وحياتهم وعلاقات بعضهم ببعض . وأمّا مفهوم الديمقراطية فهو مبدأ حكم الشعب لنفسه عن طريق التمثيل الصحيح لافراده المبني على ثلاث أُسس ، وهي حكم الاغلبية ، والحفاظ على حقوق الاقليّة ، وتداول السلطة السلمي ، ولكوننا مسلمين وحتى لايقع الالتباس بين المفهومين فلا بُد من بحث نقاط الالتقاء والافتراق بين الاسلام ومفهوم الديمقراطية ، فقد يتفق الاسلام مع الديمقراطية في اشراك الحاكم والمحكوم في مسؤولية الحكم ، ويختلف معه في أن حاكمية الاسلام مفهوم الهي يقوم على أساس الشريعة المقدّسة، وأما الديمقراطية تقوم على أساس الاحكام الوضعية . ولئن هذا هوالمنهج المقررمن قبل الوزارة المحترمة ، وليس درساً مُقارناً فلذا ابتعنا عن الخوض فيما بين المنهجين ، وتركنا للطالب العزيز الاطلاع عليه .

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- أن يستوعب الطالب مفاهيم النظام الديمقراطي ومصطلحاته . 2- أن يميز الطالب بين الحكم الديمقراطي والحكم الشمولي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصة الانساني والاكاديمي. 2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
7. المحاضرات النظرية 8. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
16. الاختبارات الشهرية 17. المشاركة في النشاط اليومي 18. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- - تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية . 2- تبيين نشاة الديمقراطية و وسائلها و منها ما يتعلق بذلك . 3--توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة . 4- التنمية الفكرية للطلبة بتحديد المفردات المتاحة للطالب .
طرائق التعليم والتعلم
11. المحاضرات العلمية 12. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	نشأة وتطورالديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	موقف الاسلام من الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	وسائل الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	الانتخاب (مفهومه ، كيفيته ، مشروعيته)	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	المُرشّح (مفهومه ، مؤهلاته ، دوره)	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	الحقوق المدنيِّة	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	الحقوق السياسية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	2	أسس ومقومات الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	2	نظام الحكم الديمقراطي ـ حكم الاغلبية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	2	مبادئ ممارسة الديمقراطية ـ احترام الحريات ـ مفهوم الحرية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	2	الحريات العامة ـ الحرية الفردية	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثالثة عشرة	2	حرية الرأي والفكر- حرية الدين والشعائر	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	2	حرية التعبير- حرية الاقامة والتنقل	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عشرة	2	المساواة أمام القانون المساواة في القضاء المساواة في تولي الوظائف العامة المساواة أمام الضرائب - العدالة المشاركة السياسية المساواة أمام القانون - المساواة أمام القضاء التعددية الحزبية - مبدأ فصل السلطات	حقوق الانسان و الديمقراية	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

77. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الدميقراطية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان و الديمقراطية و الحريات العامة ،ماهر صبري كاظم ،1431 هـ ، 2010 م و غيرها .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الدميقراطية .
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بتعريف الدميقراطية والمحاضرات الفديوية والصوتية .

78. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

المدرس عبدالعزيز كاظم علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

144. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
145. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
146. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الرابعة
147. أشكال الحضور المتاحة	يومي
148. الفصل / السنة	الفصلي
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
150. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
151. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على مادة علم الكلام أ2- الإحاطة بمصادر علم الكلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
19. الاختبارات الشهرية 20. المشاركة في النشاط اليومي 21. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بمادة علم الكلام ج2- بيان مادة علم الكلام و اهميته . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
13. المحاضرات العلمية 14. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

.80 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	اليوم الآخر في الفكر غير الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	اليوم الآخر في لفكر الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	حكم الايمان باليوم الاخر	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	انقطاع العمل بالموت	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمني الموت	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	البرزخ	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	القبر اول منازل الاخرة	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	عذاب القبر	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	البعث المعاد الجسماني والنشور	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	كيفية المعاد	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	يوم الساعة	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	الصور	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية

					والبحوث
الرابع عشر	2	الحشر	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	العرض والحساب	علم الكلام	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

81. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة علم الكلام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة علم الكلام للدكتور رشدي محمد عليان والدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بمادة علم الكلام .

82. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. ميادة فاضل احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

152. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
153. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
154. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن الكريم / المرحلة الثانية
155. أشكال الحضور المتاحة	يومي
156. الفصل / السنة	الفصلي
157. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
158. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
159. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

83. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على مادة علوم القرآن الكريم أ2- الإحاطة بمصادر علوم القرآن الكريم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
22. الاختبارات الشهرية 23. المشاركة في النشاط اليومي 24. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بمادة علوم القرآن الكريم ج2- بيان مادة علوم القرآن الكريم و اهميته . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
15. المحاضرات العلمية 16. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلّقي الى مرحلة الاستيعاب .

84. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمادة علوم القرآن	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	نزول القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	تنجيم القرآن والحكمة منه	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	اسباب النزول	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	عربية القرآن وعالمية رسالته	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	تدوين القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	جمع القران في الصحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	توحيد المصاحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	تأليف القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	المكي والمدني وأهمية معرفته	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	تطور شكل المصحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	قراءة القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	أصل القراءات القرآنية	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية

					والبحوث
الرابع عشر	3	فضائل التلاوة وآدابها	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	نشأة مدارس القراءة	علوم القرآن الكريم	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

85. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة علوم القرآن الكريم للدكتور غانم قدوري الحمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بمادة علوم القرآن الكريم والمحاضرات الفديوية والصوتية .

86. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. ميادة فاضل احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

160. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
161. القسم العلمي / المركز	الحضارة والأثار الإسلامية
162. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
163. أشكال الحضور المتاحة	يومي / المرحلة الثانية
164. الفصل / السنة	فصلي
165. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
166. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 2020
167. أهداف المقرر	
1 . تعريف الطالب بأهمية الدروس الفقهية والاصولية .	
2 . الوقوف على المصادر والمراجع المعتمدة للاخذ بعلم اصول الفقه .	
3 . اطلاع الطلبة على الامو ر التي هي محل اتفاق أأو إختلاف بين المذاهب الاسلامية	
4 . التعريف بالاحكام الشرعية ومصادرها الرئيسية .	
5 . تدريب الطلبة على كيفية الاستنباط من النصوص الشرعية .	
6 . تنمية روح التفكير والنقد في المسائل الدينية .	
7 . التقارب بين الاراء فيالمسائل الفقهية والأصولية .	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- - تعريف أصول الفقه أ2- معرفة تاريخه أ3- علاقة اصول الفقه بالعلوم الاخرى أ4-دراسة التسلسل التاريخي لنشأة اصول الفقه أ5- الدور الاساسي للقرأن في ابراز اصول الفقه . أ6- الالفاظ القرانية ودور اللغة في بناء المسائل الأصولية أ2- الأختلافات الاصولية بين المدارس الأسلامية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات والبحوث في علم الفقه والاصول . ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المباحث الأصولية ،. ب3 – حضور الندوات التي تخص مسائل الدينية والتي تكون مبانيها فقهية وأصولية . ب4- التاكيد على اهمية التشريع الاسلامي ودراسته والعلوم المرتبطة به.
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية واصالة علم الاصول ج2- التعريف بدور الشريعة الاسلامية وعلاقتها بالشرائع السماوية الاخرى من حيث المنطلق والمطلوب . ج3-توسيع الافاق الثقافية الاسلامية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بعقدتهم الاسلامية والاحكام الشرعية
طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة . د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الأسلامية . د3- الثقافة الادبية ، والدينية . د4- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخة للتشريع الاسلامي

88. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمصطلحات اصول الفقه اللغوية والاصطلاحية	اصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والشهرية
الثاني	2	التسلسل التاريخي من حيث النشأة وبداية التدوين فيه	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والشهرية
الثالث	2	التعريف بعلم الاصول ومدى ارتباطه بالعلوم الاخرى كعلم الفقه الاسلامي	اصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والاختبارات
الرابع	2	بيان اقسام الاحكام الشرعية وتعريفتها مع فروعها	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والمناقشات البحثية
الخامس	2	بيان مصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها والمختلف فيها بين المدارس الاسلامية والوقوف على ثمرة الخلاف	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والاختبارات
السادس	2	الادلة المختلف فيها بين المدارس الاسلامية وبيان مدى شمول هذا الاختلاف في الاحاطة بكل المسائل الشرعية	اصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية وتقارير الطلبة
السابع	2	تقسيمات الاحكام الشرعية الفرعية الاساسية في الحكم التكليفي والاثار المترتبة عليها	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	تطبيق مبدأ اشراك الطلبة في عملية الاستنباط الشفهية
الثامن	2	أداء الامتحان الشهري المقرر	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	أمتحان الشهر الاول
التاسع	2	تقسيم الواجب وأمثله على تطبيقاته	اصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية للطلبة
العاشر	2	تعريف اقسام الحكم الشرعي كالمندوب والمباح وغير ها	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	المشاركات اليومية والتفاعلية للطلبة

الحادي عشر	2	تقسيم الادلة المختلف فيها بين الاصوليين	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة واعداد التقارير الخاصة للموضوع من قبل الطلاب
الثاني عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	الامتحان الشهري اليومي
الثالث عشر	2	تكملة محاضرة المصادر المختلف فيها بين الاصوليين	اصول الفقه	المحاضرات اليومية	مشاركة الطلبة وتحضيرهم اليومي
الرابع عشر	2	الامتحان الشفوي الخاص لتحديد درجة السعي	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	2	مراجعة المادة جميعها أستعداداً للامتحان النهائي	أصول الفقه	المحاضرات اليومية	مشركات الطلبة التفاعلية

89. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الفقه د حمد الكبيسي / وأصول الفقه للشيخ المظفر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه للشيخ البهادلي / وتيسير اصول الفقه الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير الفصلية والمجلات الخاصة بالعلوم الاسلامية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالحكام الشرعية وكيفية التعرف عليها .

90. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م م شيماء داود لطيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

168. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
169. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
170. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /مرحلة اولى
171. أشكال الحضور المتاحة	يومي
172. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الاولى /2020-2021
173. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
174. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
175. أهداف المقرر	
7- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2-تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3-اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
5-تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-اتعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها أ2-نشر روح التعلم الجماعي واهميتة في تعلم لغة ثانية أ3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 – التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات النظرية 8- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
10- الاختبارات الشهرية 11- المشاركة في النشاط اليومي 12- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3-تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية
طرائق التعليم والتعلم
9- المحاضرات العلمية 10- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 11- الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

92. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit two:: dictation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit four: Additions in the English language	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit five english pieces:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Necessity	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Advice	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	The Gender Of Nouns	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	a piece of Hana	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Saad is withGeography books	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Carly's Family	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	adjectives in english	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	auxiliary verbs	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

93. الرابع البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Soaras J.& Soaras،.L(2006)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	http://www.co.uk\tv\mind-your-language

94. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص مدرس المادة : د:نور حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

176. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
177. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
178. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /المرحلة الثالثة
179. أشكال الحضور المتاحة	يومي
180. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الثالثة /2020-2021
181. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
182. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
183. أهداف المقرر	
8- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2-تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3-اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
5-تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

95. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-اتعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها أ2-نشر روح التعلم الجماعي واهميتة في تعلم لغة ثانية أ3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 – التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعليم والتعلم
9- المحاضرات النظرية 10- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
13- الاختبارات الشهرية 14- المشاركة في النشاط اليومي 15- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3-تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية
طرائق التعليم والتعلم
12- المحاضرات العلمية 13- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 14- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المهارات الشفوية

د2-المهارات السمعية

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

96. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit two:: Tenses in the English language and its rules	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit three: dictation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit four: Additions in the English language	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit five english pieces:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Necessity	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Advice	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	The Gender Of Nouns	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	a piece of Hana	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Carly's Family	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Carly's Family Saad is withGeography books	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	auxiliary verbs	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	adjectives in English	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

97. الرابع البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Soaras J.& Soaras،.L(2006)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	http://www.co.uk\tv\mind-your-language

98. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص مدرس المادة : د:نور حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

184. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
185. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
186. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
187. أشكال الحضور المتاحة	يومي
188. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الثانية /2020-2021
189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
190. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
191. أهداف المقرر	
9- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2-تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3-اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
5-تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-اتعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها أ2-نشر روح التعلم الجماعي واهميتة في تعلم لغة ثانية أ3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 – التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعليم والتعلم
11- المحاضرات النظرية 12- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
16- الاختبارات الشهرية 17- المشاركة في النشاط اليومي 18- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3-تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية
طرائق التعليم والتعلم
15- المحاضرات العلمية 16- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 17- الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

.100 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit four: Additions in the English language	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit five english pieces:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Necessity	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Advice	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	The Gender Of Nouns	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	a piece of Hana	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Saad is withGeography books	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Carly's Family	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	adjectives in English	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	auxiliary verbs	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

101. الرابع البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Soaras J.& Soaras،.L(2006)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	http://www.co.uk\tv\mind-your-language

102. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص مدرس المادة : د:نور حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

192. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
193. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
194. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة
195. أشكال الحضور المتاحة	يومي
196. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الرابعة /2020-2021
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
199. أهداف المقرر	
10- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2-تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3-اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
5-تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

103. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-اتعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها أ2-نشر روح التعلم الجماعي واهميتة في تعلم لغة ثانية أ3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 – التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعليم والتعلم
13- المحاضرات النظرية 14- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
19- الاختبارات الشهرية 20- المشاركة في النشاط اليومي 21- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3-تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية
طرائق التعليم والتعلم
18- المحاضرات العلمية 19- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 20- الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

104. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit four: Additions in the English language	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit five english pieces:	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Necessity	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Expressing Advice	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	The Gender Of Nouns	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	a piece of Hana	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Saad is withGeography books	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	Carly's Family	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	adjectives in English	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	auxiliary verbs	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

105. الرابع البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Soaras J.& Soaras،.L(2006)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	http://www.co.uk\tv\mind-your-language

106. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص مدرس المادة : د:نور حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

200. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية العلوم الاسلامية
201. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
202. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الاولى
203. أشكال الحضور المتاحة	يومي
204. الفصل / السنة	فصلي
205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة
206. تاريخ إعداد هذا الوصف	30/ 6/ 2021م
207. أهداف المقرر	
1. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
2. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
3. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
4. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطالب.	
5. توصيف العقبات وايجاد الحلول لها.	
6. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
7. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته.	
8.الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
9.تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
10.تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
11.توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرانية والحديثية والشعرية والنثرية. أ2-التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. أ3- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعلمية وتعليمية في مادة اللغة العربية. ب2 – جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ب3 – ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
ـ اعطاء المحاضرات العلمية. ـ توجيه الطالب الى الواجبات اليومية. ـ الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب. ـ توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.
طرائق التقييم
ـ الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية. ـ السؤال والجواب. ـ اسلوب الجواب والحوار.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة. ج2- الاستنباط والاستنتاج. ج3- الحكم على صحة المعلومة. ج4- الاستقراء.
طرائق التعليم والتعلم
ـ المحاضرات. ـ الحصف الذهني. ـ الندوات. ـ حل المشكلات. ـ البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
ـ الاختبارات. ـ القدرة على المناقشة والتحليل. ـ تقييمات الاقران. ـ الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الثقافة العلمية.

د2- الثقافة المنهجية.

د3- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية.

د4-

108. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاسم والفعل والحرف	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	المبتدأ والخبر	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	انواع الفعل وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعرابات الفرعية (المثنى والجمع)	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اللغة وظواهرها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	والاسماء الستة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	علاقة اللغة بالقران الكريم	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اثر اللغة العربية باللغات الاخرى	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعجاز اللغوي في القران والسنة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	البلاغة والفصاحة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	التشبيه وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاستعارة وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الكناية وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الادب والنقد الادبي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	4 للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	ثقافة الناقد ومؤهلاته	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

109. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع التواصل اليومي والبرمجيات

110. خطة تطوير المقرر الدراسي
- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية. - عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم. - الاهتمام بالورش العلمية. - تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية. - الحوافز المادية والمعنوية. مدرس المنهج أ.م.د. احمد رجب حمدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

208. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
209. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
210. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علم الاثار / المرحلة الاولى
211. أشكال الحضور المتاحة	يومي
212. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى /2020-2021
213. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
215. أهداف المقرر	
11- مدخل الى علم الاثار والتنقيب	
2- نشأة علم الاثار	
12- المسح الاثري واساليب الكشف عن الاثار	
4-نماذج من العمائر الشاخصة	
5- الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	
6- القصر العباسي	
7- اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	

111. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-التعريفبعلم الاثار ونشأتة أ2-بناء وشائج بين الطالب والمنشئات العمرانية الشاخصة منها او المندثرة أ3- توثيق ارتباط الطالب بالأثارالقديمة و الاسلامية أ4-دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية أ5-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية أ6- الحفاض على الاثار كواجهة حضارية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 – الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 – الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
15- المحاضرات النظرية 16- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
22- الاختبارات الشهرية 23- المشاركة في النشاط اليومي 24- تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور المعماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة من خلال التعرف على اثارها ج3-- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
21- المحاضرات العلمية 22- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 23- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-نشر الوعي الآثاري للطالب

د2-الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د4-

112. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مدخل الى علم الاثار والتنقيب	نشأة علم الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	نشأة علم الاثار	العمارة والاثار في العصور القديمة	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مجالات علم الاثار وميادينه	العمارة العربية والاسلامية عبر العصور	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	فروع واختصاصات علم الاثار	العلوم المساعدة لعلم الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	مفهوم التنقيب الاثري	الطرق المتبعة في الكشف عن الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	اهداف التنقيب الاثري	الكشف عن حضارة وتطور الوسائل المتبعة في البناء والعمران	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	عوامل اندثار المباني وتشكل المواقع الاثرية	الكشف عن تاثير العوامل الخارجية في اختفاء واندثار العديد من الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	المسح الاثري	كيفية اجراء المسح الاثري	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	اساليب الكشف عن الاثار	الطرق والوسائل	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	**الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية**	معرفة اهم اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الحادي عشر	3	التقرير الاثري	عمل تقرير خاص وشامل عن عملية التنقيب	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	**تخزين وصيانة وعرض المكتشفات**	الطرق المتبعة في المحافظه على الاثار المكتشفة	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	تخزين المكتشفات الاثرية	تهيئة الظروف الملائمة لحفظ الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	صيانة وترميم الاثار	معرفة اساليب الصيانة وترميم الاثار دون المساس بقيمتها التاريخية	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	عرض المكتشفات الاثرية	الطرق الخاصة بعرض الاثار	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

113. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة والاثار العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مدخل الى علم الاثار وتقنياته/ عبدالقادر دحدوح**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	علم الاثار /د جمال عناق

ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بعلم الاثار والطرق المتبعة في الكشف عنها

114. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية من خلال اقامة سفرات الى اهم المواقع الاثرية ومعرفة تاريخ تلك الاثار والاطلاع على المواد المختلفة المستخدمة في البناء والعوامل التي ساعدتها للبقاء ومقاومة جميع العوامل والظروف الخارجية

مدرس المادة: د .نور حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

216. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
217. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
218. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصر الاموي
219. أشكال الحضور المتاحة	يومي
220. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الثانية / الكورس الاول /2021
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
223. أهداف المقرر	
13- مدخل تاريخي للدولة الاموية	
2-العمارة في العصر الاموي	
14- تطور العناصر العمارية في العصر الاموي	
4-اهم العمائر الاموية وتصنيفها الوظيفي	
5- قبة الصخرة اقدم اثري في الشام	

115. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية أ2-بناء وشائج بين الطالب والمنشئات العمارية الشاخصة منها او المندثرة أ3- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية أ4-الارتباطي الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي أ5-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية أ6-
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 –المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 – الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 – الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
17- المحاضرات النظرية 18- المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
25- الاختبارات الشهرية 26- المشاركة في النشاط اليومي 27- تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية
طرائق التعليم والتعلم
24- المحاضرات العلمية 25- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية 26- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-نشر الوعي الآثاري للطالب

د2-الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د4-

116. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة تاريخية عن العصر الاموي	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات في العمارة العربية الاسلامية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	تطور العمائر الاموية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	اهم العمائر الاموية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المسجد الاموي	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	قبة الصخرة	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	العمارة المدنية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	القصور الاموية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	خربة المفجر	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	قصر المشتى	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	قصير عمرة	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	دور الامارة	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر	3	مدينة واسط	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	العناصر التخطيطية والعمارية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	محاضرات يومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

117. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من تاليف استاذ المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة

118. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / علم الكلام الالهيات/ الكورس الاول م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

224. المؤسسة التعليمية	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
225. القسم العلمي / المركز	
226. اسم / رمز المقرر	علم الكلام الالهيات / المرحلة الاولى
227. أشكال الحضور المتاحة	يومي
228. الفصل / السنة	فصلي
229. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
230. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
231. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على معرفة اصول الدين	
2- معرفة اسماء علم اصول الدين	
3- تعريف اصول الدين وفهمه	
4- دراسة تاريخ علم اصول الدين	

5- تعريف الطالب على وجود الله وصفاته
6- مايترتب على الايمان بالصفات الالهية
7- بناء قاعدة معرفية للطلاب
8- دراسة اصول الدين بشكل مفصل
9- ومعرفة ادلة وجود الله تعالى

119. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على تعريف الدين واصول الدين واسماء هذا العلم أ2- التعرف على ادلة وجود الله أ3- معرفة الصفات الالهية أ4-معرفة صفات المعاني أ5- معرفة مايترتب على الايمان بالصفات الالهية أ6- معرفة مايجوز في جقه تعالى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –رفد الثقافة التاريخية الاسلامية ب2 – زيادة المعرفة باصول الدين ب3 – معرفة مايجوز لله تعالى ب4- امعرفة مايستحيل في حقه تعالى
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المخاضرات اليومية (بوربونت) 3- المحاضرات اليومية (وورد شرح)
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- الاسئلة والمناقشات 4- الامتحانت الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بعقيدتهم ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب ج3- معرفة الصفات الالهية ج4- دراسة ادلة نفي الكموم الخمسة
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة التاريخ الاسلامي والديني وتعريف الدين واصول الدين د2-التوعية الدينية بحق الله تعالى د3-الثقافة العلمية في الالهيات د4- اكتساب معلومات حول العقية الاسلامية بشكل مفصل

120. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم الكلام (الالهيات)	تعريف اصول الدين – تاريخ علم اصول الدين – اصول الدين الاسلامي	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	2	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات وجود الله وصفاته	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	2	علم الكلام (الالهيات)	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	2	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات مايترتب على الايمان بالصفات الالهية	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	2	علم الكلام (الالهيات)	مايستحيل في حقه تعالى	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	2	علم الكلام (الالهيات)	مايجوز في حقه تعالى	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	2	علم الكلام (الالهيات)	القضاء والقدر – الايمان بالقضاء والقدر	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	2	علم الكلام (الالهيات)	ظهور مسالة القضاء والقدر	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	2	علم الكلام (الالهيات)	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
العاشر	2	علم الكلام (الالهيات)	الصفات الالهية الصفة النفسية ––	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث

					ونظري
الحادي عشر	2	علم الكلام (الالهيات)	الصفة السلبية	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	2	علم الكلام (الالهيات)	صفات المعاني النزاع في صفات المعاني (القدرة – الارادة –السمع والبصر –العلم- الكلام)	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	2	علم الكلام (الالهيات)	اساس الخلاف في مسالة الكلام	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	2	علم الكلام (الالهيات)	تاثير عقيدة التوحيد في الحياة	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	2	علم الكلام (الالهيات)	رؤية الله تعالى – والقضاء والقدرومذاهب المسلمين	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين / قحطان الدوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين / لعبد القاهر بن طاهر ا لبغدادي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	اصول الدين/ لابي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء ورش تعليمية باهمية دراسة العقيدة الاسلامية ومايجوز في حقه تعالى ومايستحيل في حقه تعالى

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / السيرة النبوية / الكورس الثاني م/ م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

232. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
233. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
234. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية / الكورس الثاني
235. أشكال الحضور المتاحة	يومي
236. الفصل / السنة	فصلي
237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
239. أهداف المقرر	
-10	تسليط الضوء على معرفة حياة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم
-11	اخذ العبر من الاحداث والوقائع
-12	معرفة الاحداث والظروف التاريخية والغزوات
-13	دراسة التاريخ الاسلامي النبوي
-14	تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية

-15	رفع كفائة الطلاب باهمية الاقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه واله وسلم
-16	بناء قاعدة معرفية للطلاب
-17	دراسة السيرة بشكل مفصل
-18	تعريف الطلبة باهمية السيرة للعمل بها في حياتهم

.121	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على الاحداث والوقائع أ2-استلهام العبر الدينية والتاريخية أ3- معرفة الظروف والاسباب أ4-دراسة الغزوات في حياة الرسول صلى الله علية واله وسلم أ5- معرفة الجهاد في الاسلام أ6-
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –رفد الثقافة التاريخية الاسلامية ب2 – زيادة المعرفة بالجوانب والاحداث التاريخية ب3 – فرض القيم الاخلاقية ب4- التوعية للطلاب للاقتداء بالرسول صلى الله عليه واله وسلم
	طرائق التعليم والتعلم
	4- المحاضرات النظرية 5- المخاضرات اليومية (بوربونت) 6- المحاضرات اليومية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
	5- الاختبارات الشهرية 6- المشاركة في النشاط اليومي 7- الاسئلة والمناقشات 8- الامتحانت الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب باهمية السيرة النبوية ج3-استلهام الدروس والعبر ج4- زرع القيم الاخلاقية
طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات العلمية 4- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
3- الاختبارات الشهرية 4- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة التاريخ الاسلامي والديني د2-تعزيز المعلومات التاريخية والثقافية والمعرفية لديهم د3-الثقافة العلمية د4- اكتساب معلومات حول حياة الرسول صلى الله عليه واله وسلم

122. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	السيرة النبوية	السيرة النبوية الهجرة الى المدينة ـ تاسيس الدولة وبناء المساجد – المؤخاة بين المهاجرين والانصار	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	2	السيرة النبوية	معرفة التطورات كتابة الوثيقة الدستورية (المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين) وتحليل نصوصها	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	2	السيرة النبوية	معرفة الجهاد الجهاد (مفهومه مشروعيته وضوابطه ووقائعه)	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	2	السيرة النبوية	معرفة الظروف الصراع بين المسلمين واليهود في الجزيرة العربية	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	2	السيرة النبوية	معرفة الغزوات غزوة بنو قنيقاع وبنو النضير ويهود خيبر	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	2	السيرة النبوية	معرفة الغزوات ـ غزوة الاحزاب	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	2	السيرة النبوية	غزوة حنين	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	2	السيرة النبوية	غزوة الطائف ـ وبني قريظة –	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	2	السيرة النبوية	غزوة تبوك – غزوة دومة الجندل	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

العاشر	2	السيرة النبوية	بداية تاسيس الدولة الاسلامية القضاء على الشرك والمشركين (فتح مكة)	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الحادي عشر	2	السيرة النبوية	القضاء على النفاق النفاق والمنافقون - حادثة الافك	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	2	السيرة النبوية	العلاقة مع نصارى العرب المباهلة	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	2	السيرة النبوية	عام الوفود	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	2	السيرة النبوية	حجة الوداع غدير خم	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	2	السيرة النبوية	وفاة النبي	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

123. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب السيرة النبوية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية : لابن هشام ك ولابن كثير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	السيرة النبوية : لابن هشام السيرة النبوية دروس وعبر
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	المراجع الموثوقة في نشر المؤلفات عن السيرة النبوية

124. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء كتاب منهجي في السيرة النبوية

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / حفظ القران الكريم / الكورس الثاني م/ م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

240. المؤسسة التعليمية	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
241. القسم العلمي / المركز	
242. اسم / رمز المقرر	حفظ القران الكريم
243. أشكال الحضور المتاحة	يومي
244. الفصل / السنة	فصلي
245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
246. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
247. أهداف المقرر	
19-	تسليط الضوء على حفظ السور القرانية الكريمة في جزء تبارك
20-	معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنوين
21-	معرفة قراءة القران الكريم بشكل صحيح
22-	دراسة القران الكريم وفهمه
23-	تعريف الطالب باهمية االقراءة الصحية
24-	رفع كفائة الطلاب باهمية تعلم القران وتعلمه
25-	بناء قاعدة معرفية للطلاب
26-	دراسة المنهج مع قراءة القران بشكل يومي

27- تعريف الطلبة باهمية القران للعمل به في حياتهم

125. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- حفظ السور أ2- القراءة الصحيحة أ3- معرفة احكام التجويد أ4-دراسة القران والاقتداء بالايات القرانية أ5- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – حفظ الاجزاء بشكل مفصل ب2 – احكام التجويد ب3 – زيادة المعرفة ب4- فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القران للاقتداء به في حياتهم
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات النظرية 8- المخاضرات اليومية (بوربونت) 9- المحاضرات اليومية (وورد شرح)
طرائق التقييم
9- الاختبارات الشهرية 10- المشاركة في النشاط اليومي 11- الاسئلة والمناقشات 12- الامتحانت الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اهمية حفظ القران ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب باهمية القران الكريم ج3- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب ج4- زرع القيم الاخلاقية
طرائق التعليم والتعلم

5- المحاضرات العلمية 6- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
5- الاختبارات الشهرية 6- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة القران الكريم د2-تعزيز المعلومات القرانية والمعرفية لديهم د3-الثقافة العلمية لاحكام التجويد د4- اكتساب معلومات قرانية

126. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الال	2	القران الكريم	سورة تبارك-	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	2	القران الكريم	سورة القلم	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	2	القران الكريم	سورة الحاقة –	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	2	القران الكريم	سورة المعارج	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	2	القران الكريم	سورة نوح -	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	2	القران الكريم	سورة الجن	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السبع	2	القران الكريم	سورة المزمل	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	2	القران الكريم	سورة المدثر	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	2	القران الكريم	سورة القيامة	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
العاشر	2	القران الكريم	سورة الانسان	محاضرات يومية	اختبارات شهرية

					وبحوث ونظري
الحادي عشر	2	القران الكريم	سورة المرسلات	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	2	القران الكريم	هداية الرحمن في تجويد القران – تعريف علم التجويد وثمرته	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	2	القران الكريم	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار – الاخفاء – الادغام)	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	2	القران الكريم	انواع المدود (المد المنفصل والمد المتصل	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	2	القران الكريم	احكام الراء (التفخيم والترقيق) الحروق الشمسية والحروف القمرية	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

127. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	قران كريم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قران كريم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	احكام التجويد
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	

128.	خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاهتمام بالورش التعليمة لاحكام التجويد 2- حوافز مادية ومعنوية تشجيع للمتوفوقين من الطلبة	

مدرس المادة : لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / فنون العراق القديم/ الكورس الاول م/ م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

248. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
249. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
250. اسم / رمز المقرر	فنون العراق القديم / المرحلة الاولى
251. أشكال الحضور المتاحة	يومي
252. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / فصلي
253. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
254. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
255. أهداف المقرر	
-28	تسليط الضوء على فنون العراق (القديم)
-29	دراسة دور حسونة (المشهد الحضاري)
-30	دراسة تماثيل التمريك
-31	دراسة فخارات حسونة
-32	دراسة دور سامراء (المشهد الحضاري)

33-	تمثال رجل الصوان
34-	بناء قاعدة معرفية للطلاب بتاريخ العراق
35-	دراسة تمثال الام الولودم وومنليزا العراق
36-	دراسة فنون دور حلف (المشهد الحضاري)

129.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على تاريخ العراق القديم أ2- دراسة تاريخ ابناء الرافدين أ3- دراسة دور حسونة أ4-دراسة دور سامراء أ5- دراسة دور حلف أ6-
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –رفد الثقافة التاريخية ب2 – زيادة المعرفة بتقنيات الصناعة والمواد الفخارية المستخدمة لدى ابناء الرافدين ب3 – معرفة الكتابة الرافدينية ب4- الفخاريات وكيفية صناعتها
	طرائق التعليم والتعلم
10-	المحاضرات النظرية
11-	المخاضرات اليومية (بوربونت)
12-	المحاضرات اليومية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
13-	الاختبارات الشهرية
14-	المشاركة في النشاط اليومي
15-	الاسئلة والمناقشات
16-	الامتحانت الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بتاريخ بلدهم ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب ج3- معرفة كيفية الحياة لدى العراق القديم ج4- الفهم وليس الحفظ للمواد
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات العلمية 8- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
7- الاختبارات الشهرية 8- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة التاريخ العراقي القديم د2- الثقافة العلمية د3- اكتساب معلومات حول العراق

130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فنون العراق القديم	الفنون والعمارة القديمة في العراق القديم – الاستقرار – المستوطنات – مواد البناء الاساسية – الطقوس النحت	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	3	فنون العراق القديم	النحت المجسم – النحت البارز – لفخار	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	3	فنون العراق القديم	ا الفصل الاول فنون دور حسونة (المشهد الحضاري – تماثيل النمريك) فخاريات حسونة (القديمة – و النموذجية)-	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	3	فنون العراق القديم	و تقنية الصناعة والرسم والنحت على سطوح الانية الفخارية	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	3	فنون العراق القديم	المنحوتات الفخارية / الرسم الجداري	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

السادس	3	فنون العراق القديم	الفصل الثاني فنون دور سامراء (المشهد الحضاري) المحوتات الفخارية –	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	3	فنون العراق القديم	تمثال رجل تل الصوان - تمثال الام الولود-	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	3	فنون العراق القديم	مونليزا العراق	محاضرات يومية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع		فنون العراق القديم	– تماثيل النساء النذرية	محاضرات يومية	محاضرات يومية
العاشر		فنون العراق القديم	فخاريات سامراء – تقنية الصناعة – جذور الكتابة الرافدينية –تماثيل تل الصوان	محاضرات يومية	محاضرات يومية
الحادي عشر		فنون العراق القديم	الفصل الثالث فنون دور الحلف المشهد الحضاري	محاضرات يومية	محاضرات يومية
الثاني عشر		فنون العراق القديم	– فخاريات حلف الانية	محاضرات يومية	محاضرات يومية
الثالث عشر		فنون العراق القديم	تقنية صناعة الانية	محاضرات يومية	محاضرات يومية
الرابع عشر		فنون العراق القديم	الفخارية الحلفية	محاضرات يومية	محاضرات يومية
الخامس عشر		فنون العراق القديم	رسوم الانية الفخارية الحلفية	محاضرات يومية	محاضرات يومية

131. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حضارة العراق القديم ك محمد بيومي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفخار في عصور ماقبل التاريخ : الدباغ تقي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الصناعة والتعدين حضارة العراق القديم : الجادر وليد
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	معالم العصر التاريخي في العراق القديم : نبيلة محمد عبد الحليم

132. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء ورش تعليمية لتعلم الفخاريات وصناعتها

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

133. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يلم الطالب بنشأة وتطور الخط العربي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التعرف على اهمية الخطوط وخصائصها	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	التعرف على الخط الكوفي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	علاقته بالعلوم الاخرى	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تاريخ التأليف فيه و أهم كتبه	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	الخط الفارسي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	مصادر التلقي الاصلية للكتاب	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	الخط الكوفي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	2	الخط الفارسي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	2	الخط العثماني	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	2	الخط المثمن	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	2	الخط المربع	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	2	الخط المثلث	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الرابع عشر	2	الخط ذو المثلثين	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر		الخط العدناني	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

134. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الكلام – تعريفه وعوامل نشأته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	

135. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م.م. علياء يحيى اوريثه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

256. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
257. القسم العلمي / المركز	الحضارة والأثار الأسلامية
258. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / المرحلة الثانية
259. أشكال الحضور المتاحة	اليومي / اليومي / الكورس الاول
260. الفصل / السنة	فصلي
261. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
262. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 -2020
263. أهداف المقرر	
1- اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	
2- معرفة معنى المادة العلمية التي يتلقاها الطالب لتنمية قدرته الذهنية والفكرية .	
3- اغناء الطالب بالمعلومات الضرورية التي تخدم مفاصل المجتمع .	
4- مواكبة المؤسسات العلمية الاكاديمية لغرض التقارب العلمي والثقافي.	
5- تطوير أنماط التفكير لدى طالب الدراسات الأولية لبناء جيل فعال مؤمن بالمبادي الاسلامية ووحدتها وتبليغها للمجتمع.	
6 - بث روح الأخوة بين شرائح المجتمع ، والتقارب الذهني والفكري بين جميع مكونات المجتمع .	

136. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أحاطة الطالب بمعرفة علم الحديث النبوي الشريف . أ2- تعريف الطالب بالكتب العلمية القديمة التي تعتبر مراجع لعلم الحديث . أ3- معرفة الطالب بأسس هذا العلم وانطلاقة الصحابة (رض) في تدوينه ومعرفة اراءهم واسلوبهم العلمي في ذلك . أ4- علم الحديث هو العلم الممهد لكافة العلوم الشرعية كونه المصدر الثاني للتشريع . أ5- تطبيق المسائل المعاصرة على العلم لايجاد الحلول له .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - رفد المؤسسات الحكومية والمجتمع بقادة لهذا العلم والالمام به . ب2 – أستخدام الطرق المختلفة في ايصال المادة العلمية مما يجعل الطالب على استعداد لتلقي المادة. ب3 – تهيئة الطالب لاختيار الموضوعات والمسائل التي تعالج المسائل المعاصرة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية .
طرائق التقييم
1- المشاركات اليومية . 2 - نشاطات الطلبة من خلال اعداد التقارير والبحوث . 3 - الأختبار الشهري .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ابراز المكانة الاجتماعية التي من خلالها يكون مهئ نفسيا وفكريا للقيادة. ج2- تشجيع الطالب على التفكير والنقاش والحوار بين الطلاب ليكون ذا اسلوب واعي وفعال في المجتمع . ج3- التقارب بين ابناء المجتمع الواحد على الرغم من تعدد الافكار مما يزيد الوحدة والتماسك بين افراد المجتمع الواحد.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية .
طرائق التقييم
1- الأختبارات اليومية . 2- الأختبارات الشهرية . 3- البحوث والمناقشات بين الطلبة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة . د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الأسلامية . د3- الثقافة الادبية ، والدينية . د4- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخة للتشريع الاسلامي

137. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الحديث لغة واصطلاحاً	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثاني	2	بيان الالفاظ المتشابهة والقريبة من علم الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثالث	2	بيان الحديث النبوي والحديث القدسي وتطبيقاته	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الرابع	2	بيان اقسام الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الخامس	2	بيان اقسام الحديث الاحاد وانواعه وشرح كل نوع	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
السادس	2	تطبيقات على انواع الحديث	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة التفاعلية
السابع	2	الاختبار الشهري الاول	لحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	الاختبار الشهري من خلال المنصة اليومية
الثامن	2	معرفة كيفية وزمن كتابة الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	المشاركات التفاعلية للطلبة
التاسع	2	طرق الصحابة (رض) في تدوين الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	المشاركات التفاعلية للطلبة
العاشر	2	نماذج من الصحف للصحابة التي دونت فيها احاديث الرسول (ص)	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	المشاركات التفاعلية
الحادي عشر	2	دور امهات المؤمنين (رض) زوجات رسول الله صلى الله (ص) في تعليم وأيصال الحديث النبوي	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	المشاركة التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	2	معرف الناسخ	الحديث النبوي	المحاضرات	المشاركة

		والمنسوخ في الحديث النبوي الشريف	الشريف	اليومية	التفاعلية للطلبة
الثالث عشر	2	ألأختبار الشهري الثاني	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	المشاركة في الأختبارات الشهرية
الرابع عشر	2	الاختبار الشفهي	الحديث النبوي	المحاضرات اليومية	مشاركة الطلبة في الأختبار الشفهي
الخامس عشر	2	مراجعة المادة	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات اليومية	مشاركات الطلبة

138. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب الحديث التي تدرس وفق المواد المقررة في الكليات السلامية .
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	سبل السلام ، تيسير مصطلح الحديث ، وعلم دراية الحديث ، للشيخ السبحاني
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	التقارير والمجلات العلمية الخاصة بعلم الحديث .
ب ـ المراجع اليومية، مواقع الانترنيت	مواقع الأنترنيت التي تعنى بمادة الحديث النبوي الشريف والمحاضرات اليومية والفيديوية والصوتية .

139. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الإسلامية في العراق والقسم العلمي المختص في الكلية .

مدرس المادة :

م م شيماء داود لطيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس /المرحله الرابعه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي/
5. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بتاريخ الطرائق	
2. تعريف الطالب باهميه طرائق التدريس	
3. تعريف الطلاب بدور الطرائق للمعلم والمتعلم	
4. رفع كفائة الطلاب في ممارسه طرائق التدريس	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالطرائق أ2- علاقه الطرائق بالتدريس أ3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات اليومية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- - تعريف الطلبة بأهمية الطرائق ج2- توسيع الآفاق العلميه ج3-تنميع المهارات الفكريه والعلميه
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اكتساب معلومات طرائق التدريس د2- ثقافة عالمية وعربيه نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مفاهيم اساسيه في طرائق التدريس(التعلم والتعليم ومجالات التعلم والاسلوب)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	أسس التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	4	أهداف التدريس العامه والسلوكيه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	4	اهميه الاهداف	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	4	تصنيف الاهداف	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	4	مقدمه عن تطور طرائق التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	4	انواع الطرائق	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	4	التفكير العلمي	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الثامن	4	طرائق التدريس الخاصه بماده التاريخ الحديث	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	4	التخطيط والتقويم	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	4	الخطه السنويه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	4	الخطه اليوميه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	4	مستوى التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	4	مستوى الفهم	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	4	اعتبارا التدريس بطريقه المناقشه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عسرة	4	نموذج خطه يوميه وشهريه وسنويه	طرائق تدريس	المحاضرات اليومية	الاختبارات الشهرية والبحوث

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المرشد المعاصر الي أحدث طرائق التدريس وفق معايير المناهج الدوليه، نعمان عبد السميع
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع اليومية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م نيازك قيس