

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : اديان مقارن

تاريخ ملء الملف : 2019/12/24

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. ابراهيم عبدالسلام ياسين

التاريخ : 2019/12/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. وليد عبدالجبار احمد

التاريخ : 2019/12/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ 2019/12/25

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس اديان مقارن
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي / فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/12/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تهديم افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	
ب- توجيه افكار الطلبة نحو فهم السيرة النبوية وطبيعة المصادر التي يستند عليها ، وان هذه المعرفة تقود الطالب الى زيادة معلوماته وبلورة افكاره المتعلقة بالسيرة النبوية فضلا عن الاستناد الى المناهج العلمية في التحليل والتقويم.	
ت- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
ث- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمباديء الإسلامية في مناهجها .	
ج- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
ح- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . 2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الأديان . 3. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1ب - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . 2ب - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . 3ب- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات المنهجية . 2- المناقشة . 3- استخدام التقنيات البور بوينت . 4- عرض data show
طرائق التقييم
1- الإختبارات اليومية . 2- الإختبارات الشهرية . 3- اعداد تقارير وبحوث دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
طرائق التقييم
1- الإختبارات اليومية . 2- الإختبارات الشهرية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
- د4- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات اليومية .
- 2- الإختبارات الشهرية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم النفس	101أ عن	الاولى
	2	مدخل عقيدة	102أ مع	الاولى
	2	نحو	103أ ن	الاولى
	2	علوم قران	104أ عق	الاولى
1	1	حاسبة	105أ ح	الاولى
	2	عقائد مسيحية	209أ عم	الثانية
	2	نحو	210أ ن	الثانية
	2	دراسات فكرية	211أ دف	الثانية
	2	نصوص مقدسة	212أ نم	الثانية
	2	منطق	213أ م	الثانية
1	1	حاسبة	214أ ح	الثانية
	2	انكليزي	215أ ا	الثانية
	2	دراسات اللاهوت	216أ ع ا	الثانية
	2	فلسفة مسيحية	319	الثالثة
	2	علم النفس	320أ عن	الثالثة
	2	بلاغة	321أ ب	الثالثة
	2	عقائد ديانات	322أ عد	الثالثة
	2	مدارس كلامية	323أ مك	الثالثة

	2	انكليزي	324 أ 1	الثالثة
	2	اصول بحث	325 أ ب	الثالثة
	2	علم الكلام	326 أ ع 1	الثالثة
	2	الفكر الاسلامي	427 ف 1	الرابعة
	2	النظم الاسلامية	428 ن 1	الرابعة
	2	طرائق وتطبيقات تدريسية	429 ط ت	الرابعة
	2	اديان فارس	430 ف 1	الرابعة
	2	الديانة المسيحية	431 دم	الرابعة
	2	الديانة اليهودية	432 دي	الرابعة
	2	انكليزي	433 ا	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية.
- 2- الإسهام في رفد الجامعات والكليات بخريجين مؤهلين علمياً مع تطبيق البرمجيات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب موسوعات الأديان في العالم .
- 2- بحوث متنوعة حول الأديان.
- 3- كتب الأديان.
- 4- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.
- 5- مواقع مكتبات الأديان الإلكترونية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/				/				/					/	اساسي	علم النفس		الاولى
					/								/			اساسي	مدخل عقيدة		
	/	/	/										/	/		اساسي	نحو		
							/			/	/					اساسي	علوم قران		
				/											/	اساسي	حاسبة		
/					/	/					/					اساسي	عقائد مسيحية		
			/	/					/	/					/	اساسي	نحو		الثانية
	/						/						/			اساسي	دراسات فكرية		
			/	/					/	/					/	اساسي	نصوص مقدسة		

	/			/				/				/	اساسي	منطق		الثانية
/											/		اساسي	حاسبة		
							/	/			/	/	اساسي	انكليزي		
		/				/	/						اساسي	دراسات اللاهوت		
									/			/	اساسي	فلسفة مسيحية		الثالثة
/	/				/				/				اساسي	علم النفس		
			/	/			/	/				/	اساسي	بلاغة		
		/									/		اساسي	عقائد ديانات		
			/	/			/	/				/	اساسي	مدارس كلامية		
	/			/				/				/	اساسي	انكليزي		
/								/	/			/	اساسي	اصول بحث		
						/	/						اساسي	علم الكلام		
		/							/				اساسي	الفكر الاسلامي		الرابعة

		/			/			/					/	اساسي	النظم الاسلامية		الرابعة
				/		/	/				/			اساسي	طرائق وتطبيقات تدريسية		
	/									/	/			اساسي	اديان فارس		
			/	/		/		/	/					اساسي	الديانة المسيحية		
		/											/	اساسي	الديانة اليهودية		
/					/	/				/				اساسي	انكليزي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بماهية حقوق كل فرد في المجتمع وواجباته واحترام رأي الآخرين وحقوقهم مثلما نود من الآخرين احترام رأينا وعدم مصادرة حقوقنا تحت اي عذر من الاعذار	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم حقوق الآخرين والتعايش معهم	
3- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الأديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا عن استعماله للمنهج العلمي في التحليل والتقويم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي
- 2- الاحاطة بعلم حقوق الانسان
- 3- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
- 4- الفهم الدقيق للايمان بالحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق البيئية والثقافية والتنموية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير
- ب2 - استخدام اكثر منطريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات العصرية في حقوق الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالفائية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين
- ج3- العمل على ايضاح مفهوم حقوق الاخرين واحترام الرأي الآخر رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحوار،النقد والنقاش بين الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3-التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ أن عملية التعليم ما هية إلا تقييد المنهج بأوقات محددة
- د3- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الفكر والثورات والشرعات الحديثة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	ديباجة الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومادة الاحكام لهذا الاعلان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	اهم المحاور التي احتضنها اعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الوطنية وفي الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	اجيال حقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	الرقابة البرلمانية ودور المنظمات الوطنية غير الحكومية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- اطلس حقوق الانسان للدكتور كمال المنوفي وآخرون 2- بحوث منشورة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان في الوطن العربي بين النظرية والتطبيق دراسة مقارنة لعلي عبد الله ناصر 2016
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	حقوق الانسان ومكافحة الفساد محاضرات PDF
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حقوق الانسان) بالاضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير</p> <p style="text-align: right;">مدرس المنهج م.د.حسن عبد الامير خليل</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد -كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
3. اسم / رمز المقرر	الديانة اليهودية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر	
يهدف وصف المقرر الى تهديف افكار الطلبة نحو فهم طبيعة الديانة اليهودية وما هي اركانها وكتبها المقدسة وطقوسها العبادية وتشريعاتها ورموزها الدينية ، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمية في التحليل والتقويم .	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي .
- 2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .
- 3- الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب 2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرات المنهجية
- 2 - المناقشة
- 3 - استخدام التقنيات البور بوينت

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد تقارير وبحوث دورية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
- ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين .

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات اليومية
- 2 - الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي واعداده كمرابي للاجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث إن عملية التليم ما هي الا تقييد المنهج باوقات معينة .
- د3- اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهره ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه .

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	تعريف وبيان	المصادر اليهودية في التشريع	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	12	تعريف وبيان	الوصايا العشر	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث	12	تعريف وبيان	تابوت العهد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	12	تعريف وبيان	الهيكل	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	12	تعريف وبيان	الكاهن ومراسم تنصيبه	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	12	تعريف وبيان	طقوس تعيين الكاهن	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	12	تعريف وبيان	ملابس الكاهن	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثامن	12	تعريف وبيان	موقف الاسلام من الكهانة	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	12	تعريف وبيان	خيمة الاجتماع	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	12	تعريف وبيان	الصلاة في الديان اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	12	تعريف وبيان	المراحل التي مرت بها الصلاة اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني عشر	12	تعريف وبيان	انواع الصلاة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	12	تعريف وبيان	الصلاة الفردية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	12	تعريف وبيان	الصلاة المشتركة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر	12	تعريف وبيان	قبلة اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس عشر	12	تعريف وبيان	هيئة الصلاة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع عشر	12	تعريف وبيان	الصوم في الديانة اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن عشر	12	تعريف وبيان	صيام الوجوب	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع عشر	12	تعريف وبيان	صيام التطوع	محاضرة	مناقشة الطلبة
العشرون	12	تعريف وبيان	صيام الحاخامات	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي والعشرون	12	تعريف وبيان	الزكاة في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني والعشرون	12	تعريف وبيان	موقف الاسلام من زكاة اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث والعشرون	12	تعريف وبيان	الحج في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع والعشرون	12	تعريف وبيان	الاعیاد في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس والعشرون	12	تعريف وبيان	القرابين	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس والعشرون	12	تعريف وبيان	المرأة في التوراة	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع والعشرون	12	تعريف وبيان	الجريمة والعقوبة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن وعشرون	12	تعريف وبيان	جريمة القتل وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع والعشرون	12	تعريف وبيان	جريمة الزنا وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثلاثون	12	تعريف وبيان	جريمة السرقة وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
واحد وثلاثون	12	تعريف وبيان	المحرمات من المطاعم في التوراة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

12-البنية التحتية	
كتب عن الديانة اليهودية	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب الاديان 2- رسائل الماجستير والدكتوراه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. مواقع مكتبات الاديان الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تقويم ثقافة الطلبة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الاختصاص من خلال ورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية .</p> <p>مدرس المنهج م . نعمة جاسم محمد</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
3. اسم / رمز المقرر	علم النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(12) اثنا عشرة ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر :	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
- 2- الحفاظ على سلامة اللغة العربية .
- 3- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية .
- 4- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- 2- استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- 4- رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .
- 5- رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشة .
3. التطبيق الفعلي .
4. حلقات نقاشية .
5. استخدام التقنيات التربوية .

طرائق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. اعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء .
- ج2- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الاخر
- ج3-تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- التطبيق .

طرائق التقييم :

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
 - د4- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	التعريف بالنحو ، معناه ، تاريخه ، أهميته	النحو ، معناه ، تاريخه ، أهميته	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	12	التعريف بالجملة المفيدة ، الفرق بين الجملة الأسمية والفعلية ، الأسم وعلاماته	الجملة المفيدة ، الفرق بين الجملة الأسمية والفعلية ، الأسم وعلاماته	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث	12	التعريف بماهية الفعل ، علامات الفعل	تعريف الفعل ، علامات الفعل	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع	12	التعريف بالمعرب والمبني ، اسباب البناء كما يراها ابن مالك	المعرب والمبني ، اسباب البناء كما يراها ابن مالك	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس	12	التعريف بالمعرب وانواعه ، علامات البناء والإعراب	المعرب وانواعه ، علامات البناء والإعراب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس	12	التعريف بالمبني من الأفعال وعلامات البناء، والمعرب من الأفعال وعلامات الإعراب	المبني من الأفعال وعلامات البناء، والمعرب من الأفعال وعلامات الإعراب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، حلقات نقاشية
السابع	12	التعريف بالمعرب من الأسماء المتنى ، الضمائر	المعرب من الأسماء المتنى ، الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن	12	التعريف بالأسماء الستة	الأسماء الستة	محاضرة، مناقشة ، تقنيات تربوية ورش عمل	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورش عمل
التاسع	12	التعريف بالمؤنث السالم	المؤنث السالم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العاشر	12	التعريف بالممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي عشر	12	التعريف بالنكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني عشر	12	التعريف بالضمائر	الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث عشر	12	التعريف باكمال الضمائر	اكمال الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع عشر	12	التعريف باسم العلم	العلم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس عشر	12	التعريف باسم الإشارة	الإشارة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس عشر	12	التعريف بالأسم الموصول	الأسم الموصول	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع عشر	12	التعريف بالمعرب بآل	المعرب بآل	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورشة عمل
الثامن عشر	12	التعريف بالمبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع عشر	12	التعريف بأقسام المبتدأ	اقسام المبتدأ	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العشرون	12	التعريف بالإبتداء بالنكرة	الإبتداء بالنكرة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي والعشرون	12	التعريف بمسوغات الإبتداء بالنكرة	مسوغات الإبتداء بالنكرة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني والعشرون	12	التعريف بالتقديم والتأخير	التقديم والتأخير	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث والعشرون	12	التعريف بال حذف الجائز والحذف الواجب	الحذف الجائز والحذف الواجب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

الرابع والعشرون	التعريف بتعدد الخبر	تعدد الخبر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس والعشرون	التعريف بالأفعال الناسخة	الأفعال الناسخة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس والعشرون	التعريف بالمشبهات ب (ليس)	المشبهات ب (ليس)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع والعشرون	التعريف باعمال (لا)	اعمال (لا)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن وعشرون	التعريف باعمال (لا)... افعال المقاربة	اعمال (لا)... افعال المقاربة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع والعشرون	التعريف بمعاني افعال المقاربة	افعال المقاربة وتقسيمها الى ثلاث مجموعات (المقارب ، الشروع والرجاء)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثلاثون	التعريف ببناء الجملة في افعال (المقاربة ، الرجاء ، الشروع)	بناء الجملة في افعال (المقاربة ، الرجاء ، الشروع)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. شرح بن عقيل . 2. معاني النحو للأستاذ فاضل السامرائي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية / النحو .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

<p>13-خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تقويم لغة الطلبة و الباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الإختصاص من خلال ادخالهم دورات تعليم مستمر باللغة العربية وجعل اللغة العربية من الأولويات الواجب الإهتمام بها للإرتقاء بالتدريسي . ولكم فائق الشكر والتقدير .</p> <p>مدرس المنهج أ.م.د. لينا طهماز علي</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الاسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	10 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الدراسي الى عرض تاريخي لنشأة الفلسفة الاسلامية مع بيان دور القران الكريم في صياغة المفاهيم الفلسفية الاسلامية ودور الرسول الاعظم (صل الله عليه واله وسلم) والائمة الاطهار في نشأته وتطوره مع توضيح ما للترجمة من دور بارز في بروز هذا العلم وتسييل الضوء على اعلام الفلسفة الاسلامية في المشرق العربي ان المعرفة العلمية والبحث الفلسفي للمفاهيم الاسلامية تساعد الطلبة على صقل الافكار المعرفية والقيم الاخلاقية بشكل واضح وجلي فضلاً انها تساعد في استعماله للمناهج العلمية في التحليل والتقويم .</p>	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي.
- 2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب .
- 3- الفهم الدقيق للفلسفة الاسلامية وينتج عنها الدفاع عن الاسلام ورد الشبهات والشكوك التي يثيرها خصوم الاسلام .
- 4- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المعرفة الفلسفية الاسلامية والحوار البناء في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
- ب 2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس تؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب 3 - بيان الفروق الفردية بين الطلبة لغرض تقويم افكارهم

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشة .
3. استخدام التقنيات (البوربوينت) .

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية .
2. الاختبارات الشهرية .
3. اعداد بحوث وتقارير دورية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
- ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء .
- ج3- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الاخر
- ج4- تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية .
2. الاختبارات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي واعدادهم كمرابي للاجيال القادمة .
- د2-تعريف الطالب باهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج باوقات محددة .
- د3-اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهرة ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
- د4-الالتزام باخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	تعريف وبيان	البواكير الاولى للفكر الفلسفي التفكير العقلي قبل الاسلام وبعد صدور الاسلام	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	10	تعريف وبيان	دور القران العظيم والرسول الكريم وال البيت الطيبين (صل الله عليه واله وسلم) في صياغة الفلسفة الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	10	تعريف وبيان	بيان دور واهمية مدرسة الامام جعفر الصادق في توضيح مفاهيم العقيدة الاسلامية بمناهج عقلي فلسفي	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	10	تعريف وبيان	بيان علاقة الفلسفة بالدين	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس	10	تعريف وبيان	تسليط الضوء على منتجات العقل الانساني في العصر الاموي والعصر العباسي	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	10	تعريف وبيان	توضيح اسباب الترجمة للكتب المنطقية والفلسفة الالهية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	10	تعريف وبيان	اشهر المترجمين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	10	تعريف وبيان	اشهر المدارس الفلسفية عند بدء الترجمة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	10	تعريف وبيان	طابع التفلسف الاسلامي	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	10	تعريف وبيان	وظائف الرسول ومهامه	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	10	تعريف وبيان	فائدة واسباب دراسة الفلسفة الاسلامية	محاضره	مناقشه الطلبة
الثاني عشر	10	تعريف وبيان	اشهر فلاسفة الاسلام في المشرق العربي	محاضره	مناقشه الطلبة
الثالث عشر	10	تعريف وبيان	الكندي وفلسفته الالهية	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبة
الرابع عشر	10	تعريف وبيان	الفارابي وفلسفته الانسانية	محاضره	امتحان يومي
الخامس العاشر	10	تعريف وبيان	ابن سينا وادلة الوجود (الفلسفة الالهية)	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب منهجي (الفلسفة الاسلامية) مجموعة باحثين واساتذة كلية العلوم الاسلامية انتاج كلية العلوم الاسلامية 3- كتاب الامام جعفر الصادق والمذاهب الاربعة تاليف (اسد حيدر) 2. بحوث منوعة حول العقيدة .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج كلية العلوم الاسلامية (الفلسفة الاسلامية) مصدر رئيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. كتب الفلسفة الاسلامية . 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

تقويم ثقافة الطلبة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الاختصاص من خلال ورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية .

مدرس المادة

د. رعد سليم داود حبوش

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
3. اسم / رمز المقرر	علم البلاغة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(12) اثنا عشرة ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر :	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
- 2- الحفاظ على سلامة اللغة العربية .
- 3- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية .
- 4- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- 2- استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- 4- رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .
- 5- رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشة .
3. التطبيق الفعلي .
4. حلقات نقاشية .
5. استخدام التقنيات التربوية .

طرائق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. اعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء .
- ج2- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الآخر
- ج3- تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر

طرائق التعليم والتعلم :

1. الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
2. ورش العمل والحلقات النقاشية .
3. التطبيق .

طرائق التقييم :

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
 - د4- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	التعريف بالبلاغة ، نشأة وتطور وتاريخ علم البلاغة	البلاغة ،تعريفها ، نشأة وتطور وتاريخ علم البلاغة	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	12	التعريف بالفصاحة ، فصاحة الكلمة ، فصاحة الكلام والمتكلم	الفصاحة ، فصاحة الكلمة ، فصاحة الكلام والمتكلم	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث	12	التعريف بالأسلوب	الأسلوب	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع	12	التعريف بأسباب نشوء علوم البلاغة	اسباب نشوء علوم البلاغة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس	12	التعريف بتطور البلاغة وأهميتها	تطور البلاغة وأهميتها	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس	12	التعريف بعلم المعاني	علم المعاني	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، حلقات نقاشية
السابع	12	التعريف بالخبر وانواعه	الخبر وانواعه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن	12	التعريف بمؤكدات الخبر	مؤكدات الخبر	محاضرة، مناقشة ، تقنيات تربوية ورش عمل	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورش عمل
التاسع	12	التعريف بالإنشاء غير الطلبي	الإنشاء غير الطلبي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العاشر	12	التعريف بالإنشاء الطلبي	الإنشاء الطلبي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي عشر	12	التعريف بالتقديم والتأخير	التقديم والتأخير	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني عشر	12	التعريف بالقصر وانواعه	القصر وانواعه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث عشر	12	التعريف بالإيجاز	الإيجاز	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع عشر	12	التعريف بالإطناب	الإطناب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس عشر	12	التعريف بالمساواة	المساواة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس عشر	12	التعريف بعلم البيان	علم البيان	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع عشر	12	التعريف بالتشبيه	التشبيه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورشة عمل
الثامن عشر	12	التعريف بالتشبيه المقلوب	التشبيه المقلوب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع عشر	12	التعريف بالحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العشرون	12	التعريف بالمجاز اللغوي	المجاز اللغوي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي والعشرون	12	التعريف بالإستعارة التصريحية والمكنية	الإستعارة التصريحية والمكنية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني والعشرون	12	التعريف بالإستعارة التمثيلية	الإستعارة التمثيلية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث والعشرون	12	التعريف بالمجاز المرسل والمجاز العقلي	المجاز المرسل ، المجاز العقلي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

الرابع والعشرون		التعريف بالكناية	الكناية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس والعشرون	12	التعريف بعلم البديع	علم البديع	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس والعشرون	12	التعريف بالمحسنات اللفظية	المحسنات اللفظية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع والعشرون	12	التعريف بالجناس	الجناس	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن وعشرون	12	التعريف بالإقتباس والسجع	الإقتباس والسجع	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع والعشرون	12	التعريف بالمحسنات المعنوية والتورية	المحسنات والتورية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثلاثون	12	التعريف بالطباق والمقابلة	الطباق والمقابلة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- شرح قطر الندى وبل الصدى لأبن هشام الأنصاري . 2- البلاغة والتطبيق .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم البلاغة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

<p>13-خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تقويم لغة الطلبة و الباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الإختصاص من خلال ادخالهم دورات تعليم مستمر باللغة العربية وجعل اللغة العربية من الأولويات الواجب الإهتمام بها للإرتقاء بالتدريسي .</p> <p>ولكم فائق الشكر والتقدير .</p> <p>مدرس المنهج أ.م.د. لينا طهماز علي</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	2. القسم العلمي / المركز
الديانة المسيحية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/24	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تهيئ افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
2. الإحاطة بعلم الأديان المقارن.
3. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط أخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
4. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الأديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير الدورية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
3. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف وبيان	الاسباب الدينية والاجتماعي والسياسية لافتراق المسيحية الى فرق وطوائف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	تعريف وبيان	فرقة الميرقيونيين نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	تعريف وبيان	الابنيون نشأتها تاريخا مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	تعريف وبيان	الشمشاطي نشأتها تاريخا مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	تعريف وبيان	الاريسون نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	تعريف وبيان	النساطرة نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	تعريف وبيان	اليعاقبة نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	تعريف وبيان	الملكانية نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	تعريف وبيان	مراجعة مقالات الفرق المتقدمة ومناقشتها اعلاه،	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	تعريف وبيان	الكاثوليكية نشأتها ونشأتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	تعريف وبيان	تاريخ الكنيسة الكاثوليكية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	تعريف وبيان	كنائس الكاثوليك	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	تعريف وبيان	مقالات الكاثوليك العقديّة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	تعريف وبيان	العبادات في الكاثوليكية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	تعريف وبيان	امتحان الفصل الاول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	4	تعريف وبيان	الارثوذكس نشأتها وتسميتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	4	تعريف وبيان	تاريخ الارثوذكس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	4	تعريف وبيان	مقالات الارثوذكس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	4	تعريف وبيان	كنائس الارثوذكس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاقباط الارثوذكس	تعريف وبيان	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البروتستانتية تسميتها ونشاتها	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كنائس البروتستانت	تعريف وبيان	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقالاتها العقديّة	تعريف وبيان	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	موقف البروتستانت من التقليد الديني	تعريف وبيان	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاحكام التعبدية	تعريف وبيان	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العلاقة بين الكنائس الرئيسية في العالم	تعريف وبيان	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة البحوث الدورية	تعريف وبيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة البحوث الدورية	تعريف وبيان	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة نقاشية لتقويم المقالات العقدية للفرق المسيحية.	تعريف وبيان	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة وتهيئة الامتحان النهائي	تعريف وبيان	4	الثلاثون

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. موسوعة الاديان. 2. بحوث منشورة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الديانة المسيحية) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
أ. م. د. حازم عدنان أحمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بطرائق وتطبيقات العملية التدريسية وتفسير المناهج التقليدية وغير التقليدية وعمليات التعليم	
2. تسليط الضوء على الجهود المبذولة من جانب المدرس أو المدرسة لغرض زيادة قدرة الطالب على فهم واستيعاب المادة الدراسية	
3. ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الأديان الى اكتساب المهارات والمفاهيم الأساسية والمبادئ لغرض اعدادهم كمدرسين في المستقبل واستعمال منهج العلمي في التحليل والتقويم	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي
- 2- الوصول بالطالب الى درجة فهم واستيعاب افضل للمادة الدراسية
- 3- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
- 4- الفهم الدقيق لاسلوب وكيفية سير العملية والتعليمية لدى الطالب في قسم الاديان وتعزيز دوره في البناء التربوي والتعليمي باعتباره مدرس للأجيال القادمة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير
- 2- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ويمنحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الآخرين.
- 3- دعم المادة العلمية في ذهن الطالب وزيادة قدرته على فهم المادة وافهامها للشخص الاخر من خلال تعلم مهارات التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الالقاءية
2. طريقة المناقشة
3. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
3. اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- 2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين من حيث كونهم جيل منتج وفعال يبني الوطن لا يعاني من اي مشكلات تعليمية مستعد للنهوض ببلده وتطويره.
- 3- النمو بمهنة التدريس من حيث انها ستلبي الغرض المنشود منها عندما ننجح في ايصال المعلومة الى ذهن الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحوار،النقد والنقاش بين الطالبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3-التقارير الدورية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة اذ ان المدرسين من الخريجين سيكونون نخبة جيدة قادرة على مهنة التدريس باساليب وطرائق متنوعة.
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ أن عملية التعليم ما هية إلا تقييد المنهج بأوقات محددة
 - د3- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه والنهوض بمستوى الطلبة والجيل الجديد في المسيرة التعليمية اجمعها سواء في المسيرة التربوية او التعليم الجامعي

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم المنهج في العملية التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	المنهج التقليدي وعيوبه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	المنهج الحديث ومميزاته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	طرائق التدريس التربوية ومفهوم اساليب التدريس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	الفرق بين الاستراتيجيات والطريقة والفرق بين الطريقة والاسلوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	اسس نجاح طريقة التدريس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	الطريقة الالاقائية، مزايا وسلبيات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	طريقة المناقشة، مزايا وعيوب وخطواتها الاجرائية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	الاستجاب الحي، مزاياه، انواعه وشروطه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	الاستقصاء، مزايا وسلبيات وخطواته الاجرائية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	التخطيط الدراسي، مفهومه واهميته والاسباب الداعية اليه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	التخطيط الدراسي وعلاقته بابعاد العملية التعليمية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	عناصر التخطيط الدراسي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اهمية خطة الدرس اليومية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر – الثلاثون	2		تطبيق عملي في المدارس بإشراف ميداني من قبل أساتذة قسم الاديان المقارن		

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية للاستاذ وليد احمد جابر 2. بحوث منشورة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	طرائق التدريس العامة وتقويمها للاستاذ الدكتور عبد الحي احمد السبحي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (طرائق تدريس) بالاضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير	
مدرس المنهج م.د.حسن عبد الامير خليل	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
3. اسم / رمز المقرر	علم الكلام
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علماً وأنه من مباحث العقيدة	
2- بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام
- 2- الاحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الاسلامية
- 3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي
- ب2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية
- ب3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وجهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة
- ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاقائية
- 2- طريقة المحاوره والمناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون
- ج2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده
- ج3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية
- 3- التطبيق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتنفتح الحياة وما يحيط بها من موجودات
- د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة
- د3- إعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	السمعيات	اليوم الاخر	محاضرة نظري	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	2	=	طريق فهم الغيبيات	=	=
الثالث	2	=	التوبة	=	=
الرابع	2	=	الموت	=	=
الخامس	2	=	البرزخ	=	=
السادس	2	=	سؤال القبر	=	=
السابع	2	=	عذاب القبر ونعيمه	=	=
الثامن	2	=	البعث والنشور	=	=
التاسع	2	=	الساعة	=	=
العاشر	2	=	مجيء الساعة بغتة	=	=
الحادي عشر	2	=	اشراط الساعة الصغرى	=	=
الثاني عشر	2	=	اشراط السلعة الكبرى	=	=
الثالث عشر	2	=	اهوال الساعة	=	=
الرابع عشر	2	=	الصور	=	=
الخامس عشر	2	=	الحشر	=	=
السادس عشر	2	=	العرض والحساب	=	=
السابع عشر	2	=	الحكمة من الحساب	=	=
الثامن عشر	2	=	الحوض	=	=
التاسع عشر	2	=	الميزان	=	=
العشرون	2	=	تفصيل الموزون	=	=
الحادي والعشرون	2	=	كيفية الوزن وما يتعلق به	=	=
الثاني والعشرون	2	=	الصراط	=	=
الثالث والعشرون	2	=	اوصاف الصراط	=	=
الرابع والعشرون	2	=	الجنة والنار / النار	=	=
الخامس	2	=	اهل النار	=	=

					والعشرون السادس والعشرون
=	=	اوصاف النار	=	2	
=	=	الجنة	=	2	السابع والعشرون
=	=	اهل الجنة	=	2	الثامن وعشرون
=	=	اوصاف الجنة	=	2	التاسع والعشرون
=	=	تهيئة الامتحان النهائي	=	2	الثلاثون

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين، تاليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كبرى اليقينيات الكونية 2- التذكرة في احوال الموتى وامور الآخرة 3- شرح الباجوري على الجوهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1- كبرى اليقينيات الكونية 2- التذكرة في احوال الموتى وامور الآخرة 3- شرح الباجوري على الجوهرة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عموم المواقع التي تتكلم عن اليوم الآخر واهوال القيامة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الحرص على المزج بين علوم الاولين والمتأخرين واطهارها بما يتلائم مع روح العصر . أ.م.د. ظاهر فياض جاسم أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
3. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/24
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
6. ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية.
2. الإحاطة بعلم النظم.
3. الوقوف على آراء العلماء والمفكرين في مسائل الانظمة الاسلامية.
4. ربط المسائل والآراء بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف وبيان	تعريف النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	تعريف وبيان	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	تعريف وبيان	الملامح العامة للنظم في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	تعريف وبيان	خصائص النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	تعريف وبيان	مفهوم الربانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	تعريف وبيان	مفهوم الثبات والوضوح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	تعريف وبيان	مفهوم التكامل والترابط والشمولية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	تعريف وبيان	انواع النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	تعريف وبيان	نظام العبادة في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	تعريف وبيان	فلسفة العبادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	تعريف وبيان	سمات نظام العبادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	تعريف وبيان	نظام الحكم في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	تعريف وبيان	اركان نظام الحكم في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	تعريف وبيان	معنى ولي الامر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4		امتحان الفصل الاول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	4	تعريف وبيان	النظم الادارية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	4	تعريف وبيان	مفهوم الولاية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	4	تعريف وبيان	مفهوم الوزارة	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام القضائي	تعريف وبيان	4	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام المالي	تعريف وبيان	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية في الاسلام	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية الفردية	تعريف وبيان	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية العامة	تعريف وبيان	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مركزات النظام المالي	تعريف وبيان	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظم الحربية والدفاعية	تعريف وبيان	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصلح واحترام العهود والمواثيق	تعريف وبيان	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام التربوي الاسلامي	تعريف وبيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع التربية في الاسلام	تعريف وبيان	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام الاجتماعي في الاسلام	تعريف وبيان	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	تعريف وبيان	4	الثلاثون

12- البنية التحتية

النظم الاسلامية/د.محمد الطريحي، د.سلامة الموسوي، د.عمار باسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الاسلامية، د.منير البياتي، النظم الاسلامية/د.حسن ابراهيم، مدخل لدراسة النظم/د.مفرج القوسي، خصائص النظم، د.عمر الاشيقر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد 4. مجلة كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد. 5. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص الانظمة الاسلامية والسياسية والقانونية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النظم الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ب.م.د. عمار باسم صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	2. القسم العلمي / المركز
اليهودية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/24	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. التنوع الفكري للطلبة في استيعاب الاخرين واديانهم وافكارهم	
2. بناء عقيدة اسلامية صحيحة مبنية على ما صح من القران الكريم والسنة النبوية وكل المعطيات الاسلامية	
3. تبصير المسلم بعقائد الاخرين وما شابها من تبديل وخصوصا اليهودية	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت-الأهداف المعرفية:

1. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق
2. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
3. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. اشاعة روح التكامل العقلي والفكري للطالب
2. تنمية قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة
3. تعزيز دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
4. تمرين العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشات العلمية
3. إستخدام التقنيات . power point

طرائق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الاختبارات الشهرية
3. الإختبار السنوي
4. اعداد تقارير وبحوث دورية وترتيب التقارير اليومية والاسبوعية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تبصير الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
2. تعزيز القدرة على الحوار والمناقشة للطلاب
3. زرع الثقة في نفوس الطلبة كيما يصبحوا ذو منفعة جلية للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير الدورية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
3. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

10- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف وبيان	التدرج الزمني لظهور فرق اليهود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	تعريف وبيان	الأسباب الاجتماعية لافتراق اليهود الى فرق وطوائف تشريعاتهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	تعريف وبيان	نشأتهم تاريخهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	تعريف وبيان	الفريسيون : مميزاته عقائدهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	تعريف وبيان	الصدوقيون نشأتهم تاريخهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	تعريف وبيان	مميزاتهم مصادرهم عقائدهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	تعريف وبيان	القراؤون: القبليون تاريخهم مميزاتهم مصادرهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	تعريف وبيان	الكتبة نشأتهم تاريخهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	تعريف وبيان	الكتبة عقائدهم وتشريعاتهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	تعريف وبيان	السامريون نشأتهم تاريخهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	تعريف وبيان	السامريون عقائدهم وتشريعاتهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	تعريف وبيان	القباليون نشأه التاريخ والعقائد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	تعريف وبيان	امتحان الشهر الاول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	تعريف وبيان	امتحان الشهر الثاني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	تعريف وبيان	امتحان الشهر الثالث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	4	تعريف وبيان	الحاخامات ودورهم في الفرق اليهودية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	4	تعريف وبيان	شهود يهوه النشأة والتاريخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	4	تعريف وبيان	شهود يهوه المصادر العقائد التشريعات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع عشر	4	تعريف وبيان	اليهودية الاصلاحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	4	تعريف وبيان	اليهود الأرثوذكسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	4	تعريف وبيان	اليهود الصهيونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	4	تعريف وبيان	اليهود الروتاري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	4	تعريف وبيان	اليهود الماسونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	4	تعريف وبيان	اليهود الليونز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	4	تعريف وبيان	اليهود والاغيار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	4	تعريف وبيان	مراجعة موضوعات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	4	تعريف وبيان	الفرق بين اليهود العلمانيين والمتدينين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	4	تعريف وبيان	امتحان شهر الاول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	4	تعريف وبيان	امتحان الشهر الثاني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	4	تعريف وبيان	امتحان الشهر الثالث + نتائج + نتائج الكورسين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. الموسوعة الميسرة في الاديان والفرق المعاصرة 2. موسوعة اديان العالم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. موسوعة اديان العالم 2. قاموس الكتاب المقدس

مكتبة المهتمين شبكة بن مريم الاسلامية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ايفاد عدد من الطلبة يصطحبهم استاذ يجيد اللغة الانجليزية لدول اوربية لديها معاهد لاهوتية معروفة للانتفاع من خبراتهم
2. اضافة تعليم الف باء بعض اللغات الاجنبية المهمة في علم الاديان

مع الرجاء بالتوفيق والسداد

مدرس المنهج
أ.د. وليد عبد الجبار أحمد