

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الشريعة

تاريخ ملء الملف : 2019/12/24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. ابراهيم عبدالسلام ياسين

التاريخ : 2019/12/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. قصي سعيد

التاريخ : 2019/12/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ : 2019/12/25

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الشريعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي/فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب الصيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/12/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
2- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
3- بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
4- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الاحكام.	
5- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	
6- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	
7- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية
 - 2- الوعي الحديثي
 - 3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
 - 4- التعرف على المدارس الفقهية .
 - 5- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه
 - 6- الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - المحاضرات والقاء الدروس
 - ب 2 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
 - ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
 - ج2- يشارك في المحافل العلمية.
 - ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
 - ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستقرائية.
- 4- طريقة حل المشكلات.
- 5- الواجبات اليومية.
- 6- البحوث والتقارير.
- 7- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
- د3- التمرس على نقل الافكار السليمة
- د4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- الندوات.
- 3- البحوث والتقارير.
- 4- العصف الذهني.
- 5- حل المشكلات.
- 6- الحوار.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية.
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل.
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	الفقه (العبادات)	101ش فا	الاولى
	3	مدخل شريعة	102ش مش	الاولى
	2	علوم قران	103ش عق	الاولى
	2	التلاوة والتجويد	104ش تت	الاولى
	2	مدخل لدراسة القانون	105ش مد	الاولى
	4	النحو والصرف	106ش نص	الاولى
	2	المكتبة ومنهج البحث	107ش مم	الاولى
	2	حقوق وحرريات	108ش حج	الاولى
	2	مبادئ علم اصول الفقه	109ش مع	الاولى
1	1	الحاسبية	110ش ح	الاولى
	2	اللغة لانكليزية	111ش لن	الاولى
	2	المنطق	112ش م	الاولى
	4	فقه الاحوال الشخصية	213ش فح	الثانية
	3	اصول الفقه	214ش اف	الثانية
	2	علم الحديث	215ش عح	الثانية

	2	علم الكلام	216ش عك	الثانية
	2	حفظ القرآن	217ش حق	الثانية
	3	النحو	218ش ن	الثانية
	2	علم النفس التربوي	219ش عن	الثانية
	2	اللغة الانكليزية	220ش لا	الثانية
1	1	الحاسبة	221ش ح	الثانية
	2	السيرة النبوية	222ش سن	الثانية
	3	الفقه	323ش ف	الثالثة
	3	اصول الفقه	324ش ا ف	الثالثة
	2	النظم الاسلامية	327ش نا	الثالثة
	3	النحو	328ش ن	الثالثة
	2	الاقتصاد الاسلامي	329ش قا	الثالثة
	1	دعوة وخطاب	330ش دخ	الثالثة
	2	اسس تربية	331ش ات	الثالثة
	2	ايات الاحكام	332ش اح	الثالثة
	2	اللغة الانكليزية	333ش لا	الثالثة
	4	فقه مقارن	434ش فم	الرابعة
	3	اصول الفقه (دلالات الالفاظ وطرق الاستنباط)	435ش ا ف	الرابعة
	2	علم الكلام	436ش عك	الرابعة
	2	المرافعات	437ش م	الرابعة
	2	احاديث احكام	438ش 11	الرابعة
	3	النحو	439ش ن	الرابعة
	2	اللغة الانكليزية	440	الرابعة
	2	البلاغة	441ش ب	الرابعة
	1	طرائق تدريس وتطبيق	442ش طت	الرابعة
1		بحث تخرج	443ش بت	الرابعة
	2	فقه معاصر	444ش فم	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على الأحاديث النبوية.
- 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لأستنباط الأحكام الفقهية.
- 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 4- النشاطات.
- 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- 7- مخططات المفاهيم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها).
- 2- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
- 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google scholar.
- 4- المكتبة الشاملة.
- 5- المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/				/				/					/	اساسي	الفقه (العبادات)		الاولى
					/			/	/				/			اساسي	مدخل شريعة		الاولى
	/											/	/			اساسي	علوم قران		الاولى
			/	/			/			/	/					اساسي	التلاوة والتجويد		الاولى
		/												/		اساسي	مدخل لدراسة القانون		الاولى
	/				/	/					/					اساسي	النحو والصرف		الاولى
		/				/				/					/	اساسي	المكتبة ومنهج البحث		الاولى

		/			/			/			/		اساسي	حقوق وحرريات		
				/		/	/			/			اساسي	مبادئ علم اصول الفقه		الاولى
	/								/	/			اساسي	الحاسبة		الاولى
		/	/		/		/	/					اساسي	اللغة لانكليزية		الاولى
		/									/		اساسي	المنطق		الاولى
/				/	/			/					اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثانية
		/			/			/			/		اساسي	اصول الفقه		الثانية
				/		/	/			/			اساسي	علم الحديث		الثانية
	/									/	/		اساسي	علم الكلام		الثانية
		/	/		/		/	/					اساسي	حفظ القران		الثانية
		/									/		اساسي	النحو		الثانية
/				/	/			/					اساسي	علم النفس التربوي		الثانية
		/			/			/			/		اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية

				/		/	/			/			اساسي	الحاسبة	الثانية
	/									/	/		اساسي	السيرة النبوية	الثانية
		/	/		/		/	/					اساسي	الفقه	الثالثة
		/									/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة
/				/	/				/				اساسي	النظم الاسلامية	الثالثة
		/			/			/				/	اساسي	النحو	الثالثة
				/		/	/			/			اساسي	الاقتصاد الاسلامي	الثالثة
	/									/	/		اساسي	دعوة وخطاب	الثالثة
		/	/		/		/	/					اساسي	اسس تربية	الثالثة
		/									/		اساسي	ايات الاحكام	الثالثة
/				/	/				/				اساسي	اللغة الانكليزية	الثالثة
		/			/			/				/	اساسي	فقه مقارن	الرابعة
				/		/	/			/			اساسي	اصول الفقه (دلالات الالفاظ	الرابعة

	/										/	/			اساسي	وطرق الاستنباط		الرابعة	
			/	/			/			/	/			اساسي	علم الكلام		الرابعة		
		/											/	اساسي	المرافعات		الرابعة		
/					/	/					/			اساسي	احاديث احكام		الرابعة		
		/			/				/				/	اساسي	النحو		الرابعة		
					/			/						اساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة		
					/		/	/				/		اساسي	البلاغة		الرابعة		
	/										/	/		اساسي	طرائق تدريس وتطبيق		الرابعة		
			/	/			/			/	/			اساسي	بحث تخرج		الرابعة		
		/											/	اساسي	فقه معاصر		الرابعة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف-المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(21) ساعة، (12) ساعة محاضرات + (9) محاضرات إشراف بحوث تخرج، المجموع الكلي = (21) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	1- توسيع مدارك الطلبة وإغناؤهم بالمعلومات .
	2- تأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
	3- بناء جيل يتسم بالمعرفة، ويؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتقارب والتآلف .
	4- مواكبة المؤسسات التعليمية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الإحاطة بعلمي النحو والصرف.</p> <p>2- تدريس الطلاب المادة النحوية والصرفية والتعرف على مسائلهما.</p> <p>3- الوقوف على الآراء النحوية والصرفية التي تساعد على فهم المادة.</p> <p>4- تذليل الصعوبات التي تواجه الطلاب في بعض المسائل النحوية والصرفية.</p> <p>5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعد على فهم الموضوعات.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - معرفة قواعد اللغة العربية، وتمكين الطلبة من النطق والقراءة الصحيحة.</p> <p>ب 2 - تدريب العقل على التحليل العلمي.</p> <p>ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الطريقة الإلقائية 2- طريقة الكتابة 3- طريقة المناقشة 4- الطريقة الاستقرائية 5- استعمال بعض التقنيات الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- عرض الأسئلة على الطلبة شفهيًا</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية.</p> <p>ج2- تنمية قدرتهم على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج3- تنمية قدرتهم على مفهوم التقارب الوطني.</p> <p>ج4- تعريفهم بقيمة المكان والوقت.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الحوار والمناقشة بين الطلبة .</p> <p>2- ورش العمل والحلقات النقاشية .</p> <p>3- الندوات والمحاضرات التعليمية .</p> <p>4- التطبيق .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية .</p> <p>2- الاختبارات الشهرية .</p> <p>3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي .
- د2- الالتزام والتمسك بالأخلاق .
- د3- ضرورة إدراك قيمة الوقت وأهميته .
- د4- معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	الكلام وما يتألف منه.	النكرة والمعرفة: الضمير	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	12	المعرب والمبني، الأسماء الستة.	العلم ، اسم الإشارة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	12	المثنى، جمع المذكر والمؤنث والملحق بهم.	الاسم الموصول، المحلى بأل	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	12	الممنوع من الصرف، الأفعال الخمسة .	المبتدأ والخبر.	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	12	التعريف بعلم الصرف، وفائدته، ومصنفاته	الأفعال المجردة والمزيدة.	محاضرة	اختبار يومي
السادس	12	الميزان الصرفي، أبواب الفعل الثلاثي	معاني صيغ الزيادة .	محاضرة	اختبار يومي
السابع	12	الأسماء والأفعال المعتلة .	الفعل الصحيح والمعتل وأحكامهما .	محاضرة	اختبار يومي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى وبل الصدى، ومغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري(ت761هـ).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري(ت761هـ)، والرسائل والأطاريح الخاصة بالمادة .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد، المكتبة الشاملة .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد الهدف .
- 2- اختيار العنوانات .
- 3- الخط الزمني .
- 4- مقدار ما يمكن تغطيته من الوقت المخصص .
- 5- قائمة بالنتائج .
- 6- تفقد المقررات الدراسية الأخرى ليسهل تطوير المقرر الخاص بنا .
- 7- إنشاء أنموذجا خاصًا يساعد في الحفاظ على تنظيم المقرر الدراسي .
- 8- تحديد الوحدات التي يشملها المقرر .
- 9- إعداد التجارب الملائمة للتعلم .
- 10- كتابة أسئلة عامة لكلّ موضوع .
- 11- وضع الأهداف التعليمية لكلّ موضوع .
- 12- وضع خطة للتقويمات .

مدرّس المادة: أ. م. د. حمدية موحان حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3- بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8- تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف الطالب بمصادر الفقه الإسلامي.
- 2- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- 3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- 4- بيان مقاصد الشريعة الإسلامية.
- 5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- 6- التعرف على المدارس الفقهية وأئمتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستقرائية.
- 4- طريقة حل المشكلات.
- 5- الواجبات اليومية.
- 6- البحوث والتقارير.
- 7- المجموعات الصغيرة.
- 8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- 4- التقارير.
- 5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- الندوات.
- 3- البحوث والتقارير.

٤- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف تعريف الشريعة الإسلامية	تعريف الشريعة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف خصائص الشريعة الإسلامية	خصائص الشريعة الإسلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	3	يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة وبالقانون الروماني	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة وبالقانون الروماني	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف مصادر الفقه الإسلامي إجمالاً وتفصيلاً: القرآن الكريم، والسنة النبوية	القرآن الكريم، والسنة النبوية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
5	3	يعرف الإجماع، والقياس	الإجماع، والقياس	المحاضرة حل المشكلات	إعداد نشرة
6	3	يعرف الاستحسان، والمصالح المرسلة	الاستحسان، والمصالح المرسلة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف شرع من قبلنا، والاستصحاب	شرع من قبلنا، والاستصحاب	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	مقاصد الشريعة الإسلامية	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يعرف الحكم الشرعي وأقسامه	الحكم الشرعي وأقسامه	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
12	3	يعرف الحرام والمكروه والمباح	الحرام والمكروه والمباح	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
13	3	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه	الحكم الوضعي وأنواعه	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشروط العامة للتكليف	يعرف الشروط العامة للتكليف	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	يعرف لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	3	15
		امتحان			16

12- البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف: الأستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي. 2- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط) وضمن تاريخ التشريع الإسلامي والمدارس الفقهية.	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

- من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية) بإضافة الآتي:
- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
 - 2- النشاطات.
 - 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
 - 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
 - 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	النحو العربي – المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	

1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في النحو العربي . 2. الإحاطة بعلم النحو العربي وقواعد العربية 3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة 4. ربط المسائل النحوية ببقية العلوم مثل الفقه واصول الفقه .
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - المحاضرات والقاء الدروس 2_ املاء الطلبة بما يفيدهم حول موضوع الدرس 3_ المناقشات والحوارات داخل المحاضرة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1_ التدريس وإلقاء المحاضرات وتملية الطلبة بما يخص الدرس المقرر 2_ المناقشة بين التدريسي والطلبة حول موضوع الدرس 3_ نقاش الطلبة فيما بينهم حول موضوع الدرس
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1_ الاختبارات اليومية 2_ الاختبارات الشهرية 3_ حلقات المناقشة والدروس
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- تنمية قدرة الحوار والنقاش بين التدريسي والطلبة ج2- خلق روح الاخوة بين الطلبة ج3- العمل على خلق وبيان وايضاح روح الأحمدة الوطنية فيما بين طبقات المجتمع المختلفة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الطريقة الإلقاءية. 2. طريقة المناقشة. 3. الطريقة الاستقرائية.
<p>4_ استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات اليومية. 2. الاختبارات الشهرية. 3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- بناء الشخصية الاكاديمية للطلاب الجامعي د2- تخريج طلبة ذوي اختصاص بأحسن او اعلى كفاءة ممكنة د3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية د4- خلق جيل واعى متفهم قادر على اخذ موقعه ضمن المجتمع الذي يعيش فيه

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	12	كان واخواتها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	12	العامل والمعمول	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	12	ضمير الشأن	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	12	حذف كان واسمها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	12	حذف كان بعد ان	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	12	ما ولا ولات وان	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	12	شروط عمل ما	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	12	شروط عمل لا	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	12	شروط عمل لات وان	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	12	افعال المقاربة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	12	عسى الناقصة والتامة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	12	ان واخواتها	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	12	مواضع وجوب فتح همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	12	مواضع وجوب كسر همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	12	جواز الامرين	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	12	ظن واخواتها	الافعال التي تنصب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		مفعولين			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	شواهد الافعال التابعة لها	12	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	التعليق والالغاء	12	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط احد مفعولي ظن	12	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط مفعولي ظن	12	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعدية لمفعول واحد	12	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعدية لمفعولين	12	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	اعلم وارى	12	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	مايجري مجرى اعلم وارى من الافعال	12	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	الفاعل	12	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	اتصال الفعل بقاء التانيث الساكنة	12	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تاخير الفاعل او تقديم المفعول به	12	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تقديم الفاعل او تاخير المفعول به	12	الثامن ووالعشرون 12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	النائب عن الفاعل	12	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	صياغة الفعل للمبني للمجهول	12	الثلاثون

12-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	حاشية الخضري على شرح ابن عقيل
ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب النحو ورسائل الماجستير واطارح الدكتوراه
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباح العلمي على محرك البحث google

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النحو العربي) بزيادة عدد من الايات القرانية بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المادة

أ.د. محمد فرج توفيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب – المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	13 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	1- بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
	2- معرفة اساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها
	3- تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
	4- تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية
	5- القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته
- أ2- القدرة على استخدام برامج الحاسوب
- أ3- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته
- ب2- الأداء العملي المتميز
- ب3-التوسع في فهم لغات البرمجة التطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية والتطبيقية
- 2- التطبيقات المخبرية
- 3- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية واليومية
- 2- المشاركة في المحاضرات اليومية العلمية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب
- ج2- تطوير الملكات الاثرائية العملية للطالب
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الندوات
- 3- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاته
- د2- الثقافة العملية المهاراتية
- د3- التمكن من ممارسة تعليم الحاسوب
- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الخامس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السادس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السابع	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثامن	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
التاسع	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
العاشر	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الحادي عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	مجلات المهندس العربي واسس ال IC3

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية.	
مدرس المادة م.اوس محمود عبدالله	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.</p> <p>2- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.</p> <p>3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .</p> <p>ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .</p> <p>ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .</p> <p>ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .</p> <p>ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.</p> <p>ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .</p> <p>ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .</p> <p>ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المحاضرة.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>4- طريقة حل المشكلات.</p> <p>5- الواجبات اليومية.</p> <p>6- البحوث والتقارير.</p> <p>7- المجموعات الصغيرة.</p> <p>8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية.</p> <p>2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).</p> <p>3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.</p> <p>4- التقارير.</p> <p>5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.</p> <p>ج2- يشارك في المحافل العلمية.</p> <p>ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.</p> <p>ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- الندوات.</p> <p>3- البحوث والتقارير.</p>

٤- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
3	3	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف الواجب	الواجب وعلاقته بالفرض	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
5	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
6	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف المنذوب، والمحرم	المنذوب، والمحرم	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف المحرم وأنواعه	المحرم وأنواعه	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يعرف المكروه، والمباح	المكروه، والمباح	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف العزيمة والرخصة	العزيمة والرخصة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
12	3	يعرف الرخصة وأنواعها	الرخصة وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
13	3	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	السبب وأنواعه	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
14	3	يعرف الشرط وتقسيماته	الشرط وتقسيماته	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
15	3	يعرف المانع وأقسامه	المانع وأقسامه	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

		امتحان			16
12-البنية التحتية					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
3- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 4- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
13-خطة تطوير المقرر الدراسي: من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي: 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 2- النشاطات. 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. 5- مخططات المفاهيم.					
مدرس المنهج أ.م.د. محمود رجب محمد					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.</p> <p>2- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.</p> <p>3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .</p> <p>ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .</p> <p>ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .</p> <p>ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .</p> <p>ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.</p> <p>ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .</p> <p>ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .</p> <p>ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المحاضرة.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>4- طريقة حل المشكلات.</p> <p>5- الواجبات اليومية.</p> <p>6- البحوث والتقارير.</p> <p>7- المجموعات الصغيرة.</p> <p>8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية.</p> <p>2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).</p> <p>3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.</p> <p>4- التقارير.</p> <p>5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.</p> <p>ج2- يشارك في المحافل العلمية.</p> <p>ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.</p> <p>ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- الندوات.</p> <p>3- البحوث والتقارير.</p>

٤- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدر وغير مقدر)	فعل المكلف من حيث هو مقدر وغير مقدر	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
3	3	يعرف المحكوم عليه وشروط التكليف	المحكوم عليه وشروط التكليف	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
5	3	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
6	3	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	عوارض الأهلية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف العوارض التي تعدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	العوارض التي تعدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف العوارض التي تعدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	العوارض التي تعدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العتة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العتة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يعرف عقود السفية وتصرفاته	عقود السفية وتصرفاته	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف الحجر على السفية، والدين	الحجر على السفية، والدين	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
12	3	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمرض المريض	المرض والحقوق المتعلقة بمرض المريض	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
13	3	يعرف تصرف المريض النافذ	تصرف المريض النافذ	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحاكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 2- النشاطات.
- 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
أ.م.د. محمود رجب محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.</p> <p>2- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.</p> <p>3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .</p> <p>ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .</p> <p>ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .</p> <p>ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .</p> <p>ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.</p> <p>ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .</p> <p>ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .</p> <p>ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المحاضرة.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>4- طريقة حل المشكلات.</p> <p>5- الواجبات اليومية.</p> <p>6- البحوث والتقارير.</p> <p>7- المجموعات الصغيرة.</p> <p>8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية.</p> <p>2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).</p> <p>3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.</p> <p>4- التقارير.</p> <p>5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.</p> <p>ج2- يشارك في المحافل العلمية.</p> <p>ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.</p> <p>ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- الندوات.</p> <p>3- البحوث والتقارير.</p>

٤- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
3	3	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف الواجب	الواجب وعلاقته بالفرض	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
5	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
6	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف المنذوب، والمحرم	المنذوب، والمحرم	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف المحرم وأنواعه	المحرم وأنواعه	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يعرف المكروه، والمباح	المكروه، والمباح	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف العزيمة والرخصة	العزيمة والرخصة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
12	3	يعرف الرخصة وأنواعها	الرخصة وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
13	3	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	السبب وأنواعه	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
14	3	يعرف الشرط وتقسيماته	الشرط وتقسيماته	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
15	3	يعرف المانع وأقسامه	المانع وأقسامه	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة

12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

- من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:
- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
 - 2- النشاطات.
 - 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
 - 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
 - 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.</p> <p>2- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.</p> <p>3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .</p> <p>ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .</p> <p>ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .</p> <p>ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .</p> <p>ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.</p> <p>ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .</p> <p>ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .</p> <p>ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المحاضرة.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>4- طريقة حل المشكلات.</p> <p>5- الواجبات اليومية.</p> <p>6- البحوث والتقارير.</p> <p>7- المجموعات الصغيرة.</p> <p>8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية.</p> <p>2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).</p> <p>3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.</p> <p>4- التقارير.</p> <p>5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.</p> <p>ج2- يشارك في المحافل العلمية.</p> <p>ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.</p> <p>ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- الندوات.</p> <p>3- البحوث والتقارير.</p>

٤- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدر وغير مقدر)	فعل المكلف من حيث هو مقدر وغير مقدر	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
3	3	يعرف المحكوم عليه وشروط التكليف	المحكوم عليه وشروط التكليف	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
5	3	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأديوار التي يمر بها الإنسان	أهلية الأداء وأنواعها، الأديوار التي يمر بها الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
6	3	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	عوارض الأهلية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف العوارض التي تعدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	العوارض التي تعدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف العوارض التي تعدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	العوارض التي تعدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العتة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العتة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يعرف عقود السفية وتصرفاته	عقود السفية وتصرفاته	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف الحجر على السفية، والدين	الحجر على السفية، والدين	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
12	3	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمرض المريض	المرض والحقوق المتعلقة بمرض المريض	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
13	3	يعرف تصرف المريض النافذ	تصرف المريض النافذ	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحاكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العلي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلية (كورسات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	1- الربط بين الاصاله والمعاصرة
	2- الالمام باصول الدين بالمذاهب الاسلاميه
	3- التعريف بالمصطلحات الكلاميه
	4- الاهتمام بالمشتركات العقائديه
	5- احترام النصوص القطعيه وعدم التكلف والغلو في تأويل النص
	6- التفريق بين اصول العقيدة وفروعها

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المذاهب الكلامية والعقدية
- 2- التوفيق بين المذاهب الكلامية (التأكيد على المشتركات).
- 3- التعف على دقيق الكلام وجليله.
- 4- توضيح طرق الاستنباط عند علام الكلام .
- 5- معرفة مصادر الاستدلال والتلقي عند المتكلمين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التوقف عند النصوص القطعية
- 2- اتقان المنهجية في اقرار المسائل الكلامية
- 3- التوفيق الادلة النقدية والعقلية .
- 4- تعزيز المباحث بوقائع واحداث وشواهد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة .
- 2- المناقشة والحوار.
- 3- اعداد تقارير او بحوث ،طريقة استقرائية ، استخدام التقنية الحديثة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التأكيد على وحدة الصف.
- ج2- تعزيز المواطنة والاخوة الاسلامية .
- ج3- التحلي بالأخلاق الاسلامية.
- ج4- تخريج اسوة حسنة عقديا وسلوكيا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات 2- الندوات 3- بحوث وتقارير 4- الوصف الذهني 5- ادارة الذات والوقت 6- حسن الحوار

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية 2- القدرة على المناقشة والتحليل 3- الحلقات النقاشية 4- قوة الملاحظة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القيادية وتعزيز الثقة بالنفس .
- د2- اهمية الوقت .
- د3- الاهتمام بالمظهر والنظافة والاناقة .
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التعلم
-1	2	تعريف اصول الدين ،واسماء هذا العلم واسبابها	بحوث ممهدة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
-2	2	تاريخ علم اصول الدين ،وحالة العقائد في العصور الاسلامية	تاريخ علم اصول الدين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
-3	2	الفرق بين الاسلام والايمان وزيادة الايمان ونقصه والادلة	الاسلام والايمان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
-4	2	التعرف على اصول الدين عند السنة والشيعه والمقترنة مع التوضيح والمشاركات الاصل الديني والاصل المذهبي	اصول الدين عند المذاهب الاسلامية	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
-5	2	وجود الله تعالى وادلته وممهديات	الالهيات تمهيدات	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
-6	2	دليل الحدوث ،الوجوب ،الدور والتسلسل وبطلانها - ادلة عقلية ونقلية	ادلة وجود الله تعالى	محاضرة ومناقشة	اعداد نشرة
-7	2	دليل العناية والاختراع ،شواهد علمية وادلة نقلية	البرهان العلمي	واجب يومي	اختبار شهري
-8	2	الادلة العقلية والنقلية	الدليل الوجودي والاخلاقي	واجب يومي	اختبار شهري
-9	2	بحوث ممهدة تعريف عام	الصفات الالهية	واجب يومي	اختبار شهري
-10	2	العرف - الادلة	الصفات النفسية	محاضرة	حلقة نقاشية
-11	2	صفات القدم ،البقاء ،الوحدانية المخالفة للحوادث ،القيام بالنفس	الصفات السلبية	محاضرة	حلقة نقاشية
-12	2	مذاهب العلماء والمتكلمين والادلة	الصفات الخيرية	محاضرة	حلقة نقاشية
-13	2	التعريف ،الاقسام ،ما يترتب من اثار على الايمان بالصفات	صفات معاني والمعنوية	محاضرة	حلقة نقاشية
-14	2	مذاهب المتكلمين في الادلة على الروية في الدنيا والاخرة	روية الله تعالى	محاضرة	حلقة نقاشية
-15	2	مذاهب المتكلمين والادلة	القضاء والقدر	محاضرة	اختبار شهري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	2	حاجة العقل للنبوة ،ومناقشة منكري النبوات	النبوة والرسالة	محاضرة	حلقة نقاشية
18	2	تعريف النبي والرسول والوقوف بينهما	النبوة ومهمتها	محاضرة	حلقة نقاشية
19	2	الوحي والمعجزات	طرق اثبات النبوة	محاضرة	حلقة نقاشية
20	2	فوائد وقوع الاعراض البشرية على الانبياء	بشرية الانبياء والرسول	محاضرة	حلقة نقاشية
21	2	الادلة ،وعد الانبياء والرسول	حكم الايمان بالرسول	محاضرة	اختبار يومي
22	2	صفات الانبياء والادلة مانقل عنهم بما يشعر موحيه	مستلزمات النبوة	محاضرة	اختبار شهري
23	2	التبليغ ،الفظانه، الذكورة، السلامة من النقائص والادلة	صفات الرسل (عليهم السلام) الاخرى	محاضرة	حلقة نقاشية
24	2	التعريف ،انواعه ،كيفيته والرد على المنكرين وثباتهم	الوحي	محاضرة	حلقة نقاشية
25	2	التعريف،والفرق بينهما وبين الكرامة ،الاستدراج،المعونه ،الكهانه والشهادات	المعجزات واحكامها	محاضرة	حلقة نقاشية
26	2	تعريف وممهداثدلالة وحكم الايمان	اليوم الاخر	محاضرة	اختبار يومي
27	2	بحث نفسي ،روحي تجريبي ،قراني ،احاديث التوبة ،الحاجة للايمان به	بحوث مؤيدة للاخرة	محاضرة	حلقة نقاشية
28	2	مذاهب المتكلمين وادلتهم	عالم البرزخ	محاضرة	اعداد نشرة
29	2	التعريف ،الاسمء ،الكيفية ،الصور ،الحشر ،العرض والحساب	الساعة	محاضرة	اعداد نشرة
30	2	الميزان ،العراو،اوصاف اهل الجنة والنار ،احكام والادلة	الجنة والنار	محاضرة	اختبار يومي
31	2	الاثار الدينية ،	اثر العقيدة على الانسان	محاضرة	اختبار شهري

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	العقيدة الاسلامية ومذاهبها أ.د قحطان الدوري د.رشدي عليان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الاسلامية لابن حبنكه الميداني الخلاصة في علم الكلام د. عبد الهادي الفضلي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص . -مجلة كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- موقع البحث العلمي 2- المكتبة الشاملة.

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - اضافة بعض الشواهد والامثلة من التاريخ الاسلامي ،الماضي والحاضر . - الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع. - الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع. 	

أ.د.عبدالكريم هجيج طعمة
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات - المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. بناء قاعدة فقهية	
2. تعريف الطالب بالمصطلحات فقهية	
3. معرفة الطالب بانواع المذاهب والمدارس الفقهية	
4. تدريب الطالب على دراسة المذاهب الفقهية ومعرفته	
5. اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه	
6. تدريب الطالب على استخدام المصادر الفقهية المتنوعة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة الأساسية بطريقة دراسة الفقه الاسلامي</p> <p>2- القدرة على تدريس العلوم الفقهية</p> <p>3- القدرة على فهم الفقه الاسلامي</p> <p>4- المقارنة بين المناهج الفقهية</p> <p>5- القدرة على التمثيل بالقواعد الفقهية</p> <p>6- القدرة على معرفة الالفاظ الفقهية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -التمكن من دراسة الفقه الاسلامي</p> <p>ب2 - التوسع في فهم المدراس الفقهية</p> <p>ب3 - تأصيل المبادئ الفقهية</p> <p>ب4- تطبيق المبادئ الفقهية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. المناقشات العلمية</p> <p>3. الواجبات اليومية</p> <p>4. البحوث والتقارير</p> <p>5. المجموعات الصغيرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>2. المشاركة الفعالة في المحاضرات اليومية</p> <p>3. المناقشات</p> <p>4. التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحليل النصوص الفقهية</p> <p>ج2-الاستنباط</p> <p>ج3-الاستقرار</p> <p>ج4- الحكم على صحة الادلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات.</p> <p>2. الندوات</p> <p>3. البحوث والتقارير</p> <p>4. العصف الذهني</p> <p>5. حل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارت.</p> <p>2. القدرة على المناقشة والتحليل.</p> <p>3. تقنيات اخرى</p> <p>4. الملاحظات.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الثقافة الفقهية

2-الثقافة التأصيلية

3-التمكن من ممارسة التعاليم الفقهية

4- تطبيق القواعد الفقهية

11-بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فقه معاملات	تمهيد عن مفهوم فقه المعاملات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	الوكالة	معنى الوكالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	الوكالة	اقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	الوديعة	احكامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	الوديعة	التعريف بها ومشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	اللقطة	التعريف بها ومشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	اللقطة	حكمها واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الجعالة	التعريف بها ومشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الجعالة	احكامها واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الشركة	معناها ومشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	الشركة	شروطها واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	الشركة	انواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الاجارة	معناها ومشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الاجارة	انواعها واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المقارن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.

<p>1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنائيات.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه المعاملات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ. د محمود بندر علي محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الشريعة
3. اسم / رمز المقرر / المرحلة	آيات الأحكام / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1 - بيان الاحكام الشرعية التي تستنبط من الآيات القرآنية مع ذكر الخلاف للفقهاء في هذه الاحكام بصورة اجمالية .	
2 - وذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية والتي يمكن من خلالها ان يرجع الطالب الى المصادر الاساسية التفصيلية التي هي من اسباب العلم والتوسع فيه	
3 - تنمية التفكير العلمي الى طلبة الدراسات الاولية .	
4 - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .	
5 - توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
6 - تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-المقدمة الأساسية للاحكام الفقهية للقرآن
- 2-القدرة على تدريس مادة آيات الاحكام
- 3-القدرة على استنباط الاحكام الفقهية من الآيات القرآنية
- 4-المقارنة بين المذاهب في اثر الاختلاف في الاحكام الشرعية التفسيرية
- 5-القدرة على معرفة الاحكام التفسيرية الشرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -التمكن من المادة التفسيرية الفقهية
- ب 2 - التوسع في فهم النصوص القرآنية
- ب 3 - التاصيل للوقائع والحوادث النازلة
- ب 4- التطبيق للقواعد التفسيرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- المناقشات
- 3-البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية
- 2-المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية
- 3-المناقشات
- 4-التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-تحليل النصوص القرآنية
- ج 2-الاستنباط والاستنتاج
- ج 3-الاستقراء
- ج 4- الحكم على صحة الادلة في الاراء التفسيرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات 2-الندوات 3- البحوث والتقارير
- 4-الوصف الذهني
- 5-حل المشكلات

طرائق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- القدرة على المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	آيات الاحكام	مقدمة عن آيات الاحكام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	سورة الفاتحة	هل البسمة آية من القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	سورة الفاتحة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	سورة الفاتحة	قراءة المأموم خلف الإمام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	سورة البقرة	التوجه الى الكعبة في الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	سورة البقرة	اين ينظر المصلي في الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	سورة البقرة	السعي بين الصفا والمروة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	سورة البقرة	حكم السعي بين الصفا والمروة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	سورة البقرة	فريضة الصيام على المسلمين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	سورة البقرة	هل فرض على المسلمين صيام قبل رمضان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	سورة البقرة	حكم المسافر والمريض في رمضان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	سورة البقرة	هل الافطار للمريض رخصة أم عزيمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	سورة البقرة	حكم الحامل والمرضع في رمضان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	سورة البقرة	اختلاف المطالع في رمضان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	سورة البقرة	مشروعية القتال في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	2	سورة البقرة	فرض الجهاد على المسلمين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	2	سورة البقرة	هل يباح القتال في الحرم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	2	سورة النساء	خطبة المرأة واستحقاق المهر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع عشر	2	سورة النساء	حكم خطبة النساء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	2	سورة النساء	حكم المطلقة قبل الدخول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	2	سورة آل عمران	كتمان العلم الشرعي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	2	سورة آل عمران	هل الآية خاصة باحبار اليهود والنصارى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	2	سورة آل عمران	هل يجوز اخذ الاجر على تعليم القرآن وعلوم الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	2	سورة النساء	قصر الصلاة في السفر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	2	سورة النساء	السفر الذي يبيح قصر الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	2	سورة النساء	مقدار السفر الذي تقصر فيه الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	2	سورة المائدة	احكام الوضوء والتيمم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	2	سورة المائدة	هل يجب الوضوء على غير المحدث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	2	سورة المائدة	حكم ومقدار مسح الرأس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	2	سورة المائدة	حكم المريض والمسافر اذا وجد الماء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	آيات الاحكام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي آيات الاحكام-د.محمد علي السائيس
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجمع البيان-للطبرسي -الميزان في تفسير القرآن- محمد حسين الطباطبائي ، - آيات الاحكام-للصابوني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الالوكة (ملتقى اهل القرآن تفسير الكاشف محمد جواد مغنية ، فهم القرآن-كمال الحيدري

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

توجد خطة للاستاذة لكثير من المصطلحات التفسيرية الفقهية التي لها علاقة بالمادة المقرره عمل جداول
لتهذيب المادة التفسيرية الفقهية وتسهيلها للطالب

مدرس المنهج
أ . م . د . أحمد وحيد بردي

نموذج وصف المقرر

د . مصطفى كاظم محمود

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الأحكام / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات محاضرات + 9 ساعات بحوث = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
	2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .
	3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .
	4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
	5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ-اطلاع الطلاب على كتاب قديم في علم أصول الفقه .
- 2أ-الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده .
- 3أ-الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده .
- 4أ-ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر .
- 5أ- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الإنقائية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية . 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
- ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .
- ج3- العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع .
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة . 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- التطبيق .

طرائق التقييم : 1-الاختبارات اليومية .2- الاختبارات الشهرية . 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

طرائق التقييم :

- 1-الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
 - د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
 - د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	أدلة الأحكام الشرعية	تمهيد عن الأدلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	الأدلة التشريعية المتفق عليها بين الجمهور أولاً : الكتاب :	تعريف الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	التعريف بنزول القرآن الكريم	نزول القرآن منجماً وحجية الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	التعريف بدلالة الكتاب على الأحكام	الأحكام التي جاء بها القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	التعريف بخصائص التشريع القرآني	الإجمال والعموم ، قلة التكاليف ، عدم الحرج .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	ثانياً : السنة	التعريف بالسنة وحجيتها .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	التعريف بتقسيمات السنة	تقسيمات السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	التعريف بالعمل بخبر الأحاد	حجية العمل بخبر الأحاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	التعريف بالسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	الأحكام التي جاءت بها السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	ثالثاً : التعريف بالإجماع	تعريف الإجماع وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	6	التعريف بالإجماع الصريح	حجية الإجماع الصريح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	رابعاً : التعريف بالقياس	تعريف القياس وحجيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	6	التعريف بشروط القياس	التكلم عن شروط القياس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	التعريف بالعلة	شروط العلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	6	التعريف بمسالك العلة	مسالك العلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	التعريف بالأدلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء أولاً : الاستحسان	تعريف الاستحسان وحجيته ، وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	ثانياً : المصالح المرسلة	تعريف المصالح ، وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثامن عشر	6	التعريف بالاستصلاح	تعريف المصلحة المرسله ، وحجيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	6	ثالثاً : التعريف بالعرف	تعريف العرف ، وأقسامه .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	6	التعريف بشروط العرف	شروط العرف ، وحجيته .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	6	التعريف بتغيير الأحكام بتغيير العرف	تغيير الأحكام بتغيير العرف .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	6	رابعاً : التعريف بسد الذرائع	تعريف سد الذرائع ، وأقسامه .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	6	التعريف بسند الأخذ بسد الذرائع	سند الأخذ بسد الذرائع .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	6	خامساً : التعريف بالاستصحاب	تعريف الاستصحاب ، وحجيته .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	6	سادساً : التعريف بقول الصحابي	تعريف قول الصحابي وحجيته .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	6	سابعاً : التعريف بعمل أهل المدينة .	حجية عمل أهل المدينة .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	6	ثامناً : التعريف بشرع من قبلنا .	شرع من قبلنا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	التعريف بالأحكام شرع من قبلنا .	أحكام شرع من قبلنا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	الاختلاف في النوع الثالث من الأحكام .	الاستدلال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	مناقشة الأدلة	مناقشة الأدلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الوجيز للدكتور عبد الكريم زيدان .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

13-خطة تطوير المقرر الدراسي :

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الأحكام) بإضافة بعض الأمثلة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب ، وذلك لعدم وجودها ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية .

ولكم فائق الشكر والتقدير .

مدرس المنهج
م . د . مصطفى كاظم محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ النقد الأدبي / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تنمية التفكير العلمي والذوقي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف والنظرة الموضوعية.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والمعرفي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ النقد .
2. الإحاطة بعلم النقد وفنونه.
3. الوقوف على آراء النقاد في مسائل النقد .
4. ربط المسائل النقدية وكيفية التعامل معها بالواقع الثقافي المعاصر.
5. استعمال أمثلة وشواهد نقدية من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استعمال أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والثقافية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم اللغوية والإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

3. الاختبارات اليومية.
4. الاختبارات الشهرية.
5. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية والنقدية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- 2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- 3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
- 4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	النقد تعريفه	تمهيد عن مفهوم النقد ومادته ومقوماته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	تعريف الناقد	مفهوم الناقد وصفاته وواجباته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	نشأة النقد	مظاهر النقد في العصر الجاهلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	النقد في العصر الإسلامي	موقف الإسلام من الشعر والأدب والنقد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	النقد في العصر الأموي	النقد اللغوي ، أسس المفاضلة بين الشعراء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	أثر الرواية والتدوين في الحركة النقدية	أثر البيئية في الشاعر ولغته، أثر ابن أبي عتيق في النقد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	النقد الأدبي في القرن الثاني	النقد التأثري والنقد المنهجي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	النقد الأدبي في القرن الثالث	ظهور المؤلفات النقدية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	كتاب طبقات فحول الشعراء/ ابن سلام الجمحي	مفهوم الطبقة الشعرية وأسسها ومقوماتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	مسائل نقدية	قضية الوضع والانتحال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	3	موقف الجاحظ النقدي	قضية اللفظ والمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	كتاب الشعر والشعراء/ ابن قتيبة الدينوري	التعريف بالكتاب ومنهجه ونظرته إلى اللفظ والمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	مسائل نقدية	النزاع بين الشعر القديم والحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	3	كتاب البديع / لابن المعتز	نظرية البديع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	مسائل نقدية	فنون البديع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	3	كتاب عيار الشعر/ لابن طباطبا العلوي	مفهوم الشعر عند ابن طباطبا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	3	مسائل نقدية	عملية الإبداع الشعري والذوق الفني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	3	كتاب نقد الشعر / قدامة بن جعفر	الاتجاه المنطقي والفلسفي عند قدامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع عشر	3	مسائل نقدية	مفهوم الشعر وأركانه ونوعته، الغلو والمبالغة في الشعر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	3	كتاب الموازنة / الأمدي	منهج الموازنة، الصراع النقدي في أبي تمام والبحثري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	3	مسائل نقدية	السركات الشعرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	3	الوساطة / القاضي الجرجاني	معركة النقد في المتنبي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	3	مسائل نقدية	البيئة وأثرها على الشعر والشاعر؛ معايير الجودة الشعرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	3	كتاب الحماسة/ للمرزوقي	نظرية عمود الشعر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	3	كتاب دلائل الإعجاز/ عبد القاهر الجرجاني	نظرية النظم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	3	كتاب العمدة / لابن رشيق القيرواني	النظرة المتكاملة للشعر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	3	مسائل نقدية	أهمية الشعر عند العرب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	3	كتاب منهاج البلاغ/ حازم القرطاجني	نظرية المحاكاة والتخييل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	3	ابن خلدون	آراؤه النقدية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	3	مسائل نقدية	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في تاريخ النقد عند العرب / الدكتورة ابتسام مرهون الصفار والدكتور ناصر حلاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مقالات في تاريخ النقد / د. داوود سلوم 2. تاريخ النقد الأدبي عند العرب / د. إحسان عباس 3. قراءة في النقد القديم / د. بسبوني عبد الفتاح
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية وآدابها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ وكذلك الاعتماد على الكتب والمناهج الحديثة التي تواكب تطور الفكر والثقافة لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرسة المنهج

أ. د. أنوار سعيد جواد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	سياسة شرعية / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تنمية القدرات العلمية لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. تعزيز مدارك الطلبة ورفدهم بالمعلومات وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطلاب على المصادر القديمة في التعريف بالسياسة الشرعية وتطبيقاتها العملية.
2. الإحاطة بعلم السياسة الشرعية.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل تطبيقات السياسة الشرعية.
4. ربط المسائل التطبيقية في السياسة الشرعية بالواقع المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رقد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
 2. طريقة المناقشة.
 3. الطريقة الاستقرائية.
- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
- 3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ج1-تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
 2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
- العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
 2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
- التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11-بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	السياسة الشرعية	تمهيد عن مفهوم السياسة الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	تعريف السياسة الشرعية	بيان أهميتها وادلتها الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	اسس السياسة الشرعية	مصادرها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	اوليات السياسة الشرعية	بيان السياسة الشرعية في حفظ الدولة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	معرفة النظام السياسي المعاصر	اهميته وادلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	مفهوم الدولة وادارتها	نظامها وشروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	العلاقة بين الاسلام والسياسة	اسسها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	التربية السياسية	تعريفها وتبيانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	التعريف بالحرية السياسية	اهميتها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الثورى في الاسلام	تطبيق مبدا الثورى في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	الادارة في النظام السياسي الاسلامي	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	حقوق الاقليات والاجانب	حماية الاقليات والاجانب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	التطبيق والمشاهدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	التطبيق والمشاهدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	التطبيق والمشاهدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	4	التطبيق والمشاهدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	4	التهيئة لامتحانات النهائية	—————	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	اضواء على السياسة الشرعية / د. سعد بن مطر العنبي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظام الاسلام (الحكم والدولة) / محمد مبارك
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص نظام الاسلام /سياسة شرعية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (سياسة شرعية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

م.د.يسرى جلوب مدلول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/23	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في فقه الجنايات.
2. الإحاطة بعلم فقه الجنايات وأحكامها.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه الجنايات وأحكامها.
4. ربط المسائل الفقهية الجنائية بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف البيع ومشروعيته	8	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان البيع وشروطه	8	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة عقد البيع	8	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العاقدان	8	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المعقود عليه (محل العقد)	8	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخيارات	8	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار الشرط	8	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار العيب	8	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا والقرض	8	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا	8	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القرض	8	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السلم	8	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عقد الرهن	8	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الرهن وشروطه	8	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة الرهن	8	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العاقدان	8	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	محل العقد (المعقود عليه)	8	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط للرهن به	8	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط المرهون	8	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكام الرهن	8	العشرون

الحادي والعشرون	8	اثر القبض على عقد الرهن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	8	احكام الرهن حالة بقاء العين المرهونة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	8	انتهاء الرهن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	8	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	8	اركان الوكالة وشروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	8	صيغة الوكالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	8	شروط الموكل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	8	شروط الوكيل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	8	شروط الموكل فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	8	مراجعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فقه المعاملات / د. محمد رضا عبد الجبار العاني - ابراهيم فاضل الدبو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 4. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات. 5. الفقه الاسلامي وادلته. أ. د وهبة الزحيلي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه الجنائيات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ . د . حيزومة شاكر رشيد الشبخلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
	2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
	3- بناء قاعدة أصولية عند الطالب.
	4- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق الاستنباط للأحكام من الألفاظ.
	5- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات، وتعميق فهمهم لها.
	6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.
	7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية من هذه الدلالات.
	8- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.
	9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- 2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.
- 3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- 4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- 5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- 6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
- 2- يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- 3- يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
- 4- يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
- 5- يتقن قواعد أصول الفقه.
- 6- يعمل بتقّة بالقواعد القانونية.
- 7- يؤصل للوقائع والحوادث النازلة.
- 8- يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. طريقة حل المشكلات.
5. الواجبات اليومية.
6. البحوث والتقارير.
7. المجموعات الصغيرة.
8. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
3. المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
4. التقارير.
5. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- 2- يشارك في المحافل العلمية.
- 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. الندوات.
3. البحوث والتقارير.

4. العصف الذهني.

5. حل المشكلات.

6. الحوار.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية.

2. القدرة على المناقشة والتحليل.

3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

4. تقييمات الأقران.

5. الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د5- الثقافة الأصولية.

د6- الثقافة التأصيلية.

د7- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.

د8- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام الى ثمانية أقسام لكل منهما أربعة أقسام بحسب درجة القوة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	الظاهر والنص	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	3	يعرف كلا من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	المفسر والمحكم	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف كلا من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	الخفي والمشكل	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
5	3	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	المجمل والمتشابه	المحاضرة حل المشكلات	إعداد نشرة
6	3	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني الى أربعة أقسام متفق عليها وقسم مختلف فيه	الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
7	3	يعرف كلا من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	عبارة النص وإشارة النص	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف كلا من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	دلالة النص واقتضاء النص	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مفهوم المخالفة	يعرف مفهوم المخالفة ويبين انواعه ويمثل لها ويبين خلاف العلماء في حكم العمل به وشروط العمل به	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث ما تتضمن عليه وصفته	يقسم الألفاظ من حيث ما تتضمن عليه وصفته الى ثلاثة أقسام	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الخاص	يعرف الخاص ويمثل له ويبين حكمه	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبين حكمه	3	12
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلاف في التخصيص	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعده	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلاف فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقيد	يعرف المطلق والمقيد ويبين حكمهما ويمثل لهما ويوضح	3	17

			حالات حمل المطلق على المقيد والخلاف فيها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني وبيئها اقسامها	3	18
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة وبيئ أنواعها وقواعدها	3	19
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز وبيئ أنواعه وقواعده	3	20
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الصريح والكناية	يعرف الصريح والكناية واقسامهما ويمثل لهما وبيئ حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة العصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الامر وبيئ صيغه ويمثل لها وبيئ حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي وبيئ صيغه ويمثل لها وبيئ حكمه وقواعده	3	24
الملاحظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في	3	27

			استعمالها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق الترجيح	يعرف التعارض والترجيح ويبين طرقه وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النسخ: تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويعدد شروطه وانواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبينا الضروريات والحاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الدكتور حمد عبيد الكبيسي والدكتور صبحي محمد جميل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- أصول الفقه للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي. 2- أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها). رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google scholar 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- Google classroom	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 2- النشاطات.
- 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
أ.م.د. محمد رياض فخري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن العبادات.
2. الإحاطة بعلم فقه المقارن.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
4. ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فقه المقارن	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	فرائض الوضوء	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	المضمضة والاستنشاق	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	صلاة الجمعة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	الجامع، الجماعة بعدد معين	اذن السلطان، الوقت، الخطبة قبل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	اتحاد الجمعة	حكم المسبوق في صلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	حكم السفر يوم الجمعة	الأذان الأول يوم الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	صلاة المسافر	نوع السفر، مسافته، نية قطع هذه المسافة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	عدم غلبة حال السفر	مجازرة عمران البلد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	قصر الصلاة	الجمع بين الصلاتين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	انقضاء حكم السفر	احكام تتعلق بالزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	الزكاة في مال القاصر	زكاة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	اخراج القيمة في الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الخمس: الغنائم، الكنوز، المعادن، الصيد وما يخرج من البحر	اموال اخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	احكام تتعلق بالصوم	صوم يوم الشك وحكم صومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	4	وسائل ثبوت الهلال	الرؤية التي يثبت بها الهلال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	4	شركة الوجوه	—————	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	4	التفريق للاعسار	—————	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع عشر	4	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	4	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	4	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	4	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	4	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	4	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	من يلزمه حكم ثبوت الهلال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	4	صوم اصحاب الاعذار	السفر، المرض، عدم اطاقة الصوم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	4	الحمل والرضاع	تعريفه وماهيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	4	الاكراه والنسيان	تعريفه وتبينه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	4	احكام تتعلق بالحج والاضحية	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	4	حكم اداء الحج بعد الوجوب	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	4	الاضحية وشروطها	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنائيات.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ.م.د. قصي سعيد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه/ المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول ، فصل ثانٍ)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه. 2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر. 3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية. 4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية. 5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه. 6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - يدرب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر . ب4 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية . ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه ب6- يعمل بثقة بالقواعد القانونية . ب7 - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة . ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة المحاضرة. 2- طريقة المناقشة. 3- الطريقة الاستقرائية. 4- طريقة حل المشكلات. 5- الواجبات اليومية. 6- البحوث والتقارير. 7- المجموعات الصغيرة. 8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات اليومية. 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. 4- التقارير. 5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي. ج2- يشارك في المحافل العلمية. ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح. ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات. 2- الندوات. 3- البحوث والتقارير. 4- العصف الذهني.

٥- حل المشكلات.

6- الحوار.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- القدرة على المناقشة والتحليل.

٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٤- تقييمات الأقران.

٥- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

د٥- الثقافة الأصولية.

د٦- الثقافة التأصيلية.

د٧- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.

د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام إلى ثمانية أقسام، لكل منهما أربعة أقسام بحسب درجة القوة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	3	يعرف كلاً من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	الظاهر والنص	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	3	يعرف كلاً من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	المفسر والمحكم	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	3	يعرف كلاً من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	الخفي والمشكل	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
5	3	يعرف كلاً من المجمل والمتشابه ويمثل لهما ويبين حكمهما	المجمل والمتشابه	المحاضرة حل المشكلات	إعداد نشرة
6	3	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني إلى أربعة أقسام متفق عليها وقسم مختلف فيه	الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	يعرف كلاً من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	عبارة النص وإشارة النص	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	3	يعرف كلاً من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	دلالة النص واقتضاء النص	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
9	3	يعرف مفهوم المخالفة ويبين أنواعه ويمثل لها ويبين خلاف الأصوليين في حكم العمل به وشروط العمل به	مفهوم المخالفة	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	يقسم الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته إلى ثلاثة أقسام	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
11	3	يعرف الخاص ويمثل	الخاص	المحاضرة	إعداد نشرة

	المناقشة		له ويبين حكمه		
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبين حكمه	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلافاً في التخصيص	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعده	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلافاً فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقيد	يعرف المطلق والمقيد ويمثل لهما ويبين حكمهما ويشرح حالات حمل المطلق على المقيد	3	17
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين أقسامها	3	18
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	3	19
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعده	3	20
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	الصريح والكناية	يعرف الصريح والكناية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة العصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22

إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الأمر ويبين صيغته ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي ويبين صيغته ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	24
الملاحظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	27
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق دفعه	يعرف التعارض والترجيح ويبين طرق دفع التعارض وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	النسخ، تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويعدد شروطه وأنواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات والحاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>
<p>1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي: من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي: ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢- النشاطات. ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. ٥- مخططات المفاهيم.</p>	
<p>مدرس المنهج م. د. عامر ياسين عيدان</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
اصول الفقه / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/23	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية الاستنباطية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في اصول الفقه .
2. الإحاطة بعلم اصول الفقه.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل اصول الفقه وطرق استنباطها .
4. تأصيل المسائل الاصولية وربطها بالواقع المعاصر.
5. تطبيقات أمثلة من واقعنا المعاصر لمسائل اصول الفقه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	اصول الفقه	تمهيد عن علم اصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	دلالات الالفاظ	الوضوح واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	دلالات الالفاظ	المبهم واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	طرق دلالات الالفاظ	مسلك الحنفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	طرق دلالات الالفاظ	مسلك المتكلمين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	المفهوم واقسامه	مفهوم المخالفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	الالفاظ من حيث الشمول	الخاص واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	الالفاظ من حيث الشمول	العام واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	الالفاظ من حيث الشمول	المشترك واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقييد	المطلق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	6	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقييد	المقيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	الحقيقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	6	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	المجاز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	الصريح والكناية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	6	صيغ التكليف	تمهيد في صيغ التكليف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	الامر	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	النهى	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	6	النهى و اثره في المنهى عنه	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الواو ، الفاء ، ثم	حروف المعاني	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أو ، بل ، الباء	حروف المعاني	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين المتعارضين	التعارض وطرق دفعه	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	الترجيح	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	النسخ	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	انواع النسخ	6	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	تهيئة لامتحانات النهائية	6	الثلاثون

12- البنية التحتية

اصول الاحكام وطرق الاستنباط / أ.د. حمد عبيد الكبيسي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان للجويني ، اصول السرخسي ، المستصفى للغزالي ، الاحكام للآمدي ، اصول الفقه للحلي ، ارشاد الفحول .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اصول الفقه.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (اصول الفقه – طرق استنباط النصوص) بإضافة بعض التطبيقات الفقهية المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب على المسائل الاصولية ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع بتأصيل المسائل الاصولية وتطبيقات الفقه عليها لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم منا فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ب.د. محمد جاسم محمد زويد

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(6) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ.الأهداف المعرفية:

- 1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن العبادات.
- 2- الإحاطة بعلم فقه المقارن.
- 3- الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
- 4- ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
- 5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	فقه المقارن	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	فرائض الوضوء	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	المضمضة والاستنشاق	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	صلاة الجمعة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	الجامع، الجماعة بعدد معين	اذن السلطان، الوقت، الخطبة قبل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	اتحاد الجمعة	حكم المسبوق في صلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	حكم السفر يوم الجمعة	الاذان الأول يوم الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	صلاة المسافر	نوع السفر، مسافته، نية قطع هذه المسافة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	عدم غلبة حال السفر	مجازرة عمران البلد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	قصر الصلاة	الجمع بين الصلاتين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	6	انقضاء حكم السفر	احكام تتعلق بالزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	الزكاة في مال القاصر	زكاة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	6	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	اخراج القيمة في الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	الخمس: الغنائم، الكنوز، المعادن، الصيد وما يخرج من البحر	اموال اخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	6	احكام تتعلق بالصوم	صوم يوم الشك وحكم صومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	وسائل ثبوت الهلال	الرؤية التي يثبت بها الهلال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	شركة الوجوه	—————	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	6	التفريق للاعسار	—————	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع عشر	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	6	التطبيق والمشاهدة	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	6	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	من يلزمه حكم ثبوت الهلال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	6	صوم اصحاب الاعذار	السفر، المرض، عدم اطاقة الصوم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	6	الحمل والرضاع	تعريفه وماهيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	6	الاكراه والنسيان	تعريفه وتبينه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	احكام تتعلق بالحج والاضحية	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	حكم اداء الحج بعد الوجوب	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	الاضحية وشروطها	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنائيات.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ت.د. محمد شاكر رشيد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	أحاديث الأحكام - المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصل الاول والفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
1- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
2- تهيئة نفوس الطلاب لفهم أحاديث الأحكام.	
3- بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
4- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الاحكام.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ادراك أهمية الحديث النبوي. 2- الوعي الحديثي لدى الطلاب. 3- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية 4- ادراك أهمية الحديث النبوي. 5- الوعي الحديثي 6- الفهم السديد للحديث النبوي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - التمرن على الأحاديث النبوية ب 2 – التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوي ب 3 - الممارسة العملية لأستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التنمية الفكرية ج2- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة. ج3- بناء قاعدة حديثية للطلبة ج4- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب للقيام باستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية نظرية من خلال التدريس بالقاعات الدراسية. عملية من خلال تمرين الطلاب على كتابة التقارير بالمادة.
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمرس على تخريج الأحاديث د2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية. د3- التمرس على نقل الافكار السليمة د4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	حديث الكسب الحلال الطيب وحديث النهي عن بيع النجش.	الحديث الأول والحديث الثاني	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني	2	حديث النهي عن البيع الحرام وتلقي الركبان...، وحديث النهي عن البيع على بيع أخيك والخطبة على خطبة أخيك...	الحديث الثالث والحديث الرابع	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثالث	2	حديث النهي عن الاحتكار، وحديث خيار البيع.	الحديث الخامس والحديث السادس	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	2	حديث عدم الخديعة في البيوع، وحديث لعن آكل الربا...	الحديث السابع والحديث الثامن	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الخامس	2	حديث النهي عن الربا وبيان صورها، وحديث لعن الراشي والمرتشي،	الحديث التاسع والحديث العاشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	2	حديث النهي عن اخذ أموال الناس وعدم الوفاء بها، وحديث الصلح بين المسلمين.	الحديث الحادي عشر والحديث الثاني عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السابع	2	حديث مظل الغني ظلم، وحديث الوعيد لمن قَصَرَ بإيفاء الذين لأموال الناس.	الحديث الثالث عشر والحديث الرابع عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	2	حديث أنا ثالث الشريكين...، وحديث قل الحق ولو كان مرا.	الحديث الخامس عشر والحديث السادس عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
التاسع	2	حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه، وحديث أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ أُتِمَّتْكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ. وحديث مَنْ أَقْتَطَعَ شِبْرًا مِنَ الْأَرْضِ ظُلْمًا طَوَّقَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَعِّ أَرْضِينَ.	الحديث السابع عشر والحديث الثامن عشر والحديث التاسع عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث العشري والحديث الحادي والعشرون والحديث الثاني والعشرون	حديث الزرع في أرض قوم بغير اذنهم...، وحديث قضاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعا في أرض صاحبه من غير أذنه..، وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الارضين،	2	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثالث والعشرون والحديث الرابع والعشرون والحديث الخامس والعشرون	حديث النهي عن الغدر والنهي عن تأخير اعطاء الأجير أجرته، وحديث لا ضرر ولا ضرار، وحديث اذا مات ابن آدم أنقطع عمله إلا من ثلاث...	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السادس والعشرون والحديث السابع والعشرون والحديث الثامن والعشرون	حديث قبول الهدية، وحديث حكم اللقطة، وحديث النهي عن أخذ الضالة وعدم التعريف بها.	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث التاسع والعشرون والحديث الثلاثون والحديث الواحد والثلاثون	حديث منع القتال من الميراث، وحديث آداب الأكل، وحديث طلاق الثلاث.	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني والثلاثون والحديث الثالث والثلاثون	حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الرابع والثلاثون والحديث الخامس والثلاثون	حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

مختارات من أحاديث الأحكام من كتاب سبل السلام للصنعاني الزبيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب أحاديث الاحكام، وشروح الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- سبل السلام للصنعاني الزبيدي. 2- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. 3- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية العلوم الاسلامية/جامعة بغداد.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1-المكتبة الشاملة. 2- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google 3- ومواقع المتعلقة بكتب الفقه وشروح الحديث
---	---

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة أحاديث الاحكام، وربط مادة أحاديث الاحكام وتطبيقاتها بالحياة اليومية للطلبة. وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع. واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطاريح ذات العلاقة.

الدكتور: يونس قدوري عويد

مدرس المادة، ومؤلف المقرر الخاص بها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	الفقه المعاصر / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
	ا- افهام الطلبة بماهية الفقه المعاصر ودورها في العملية التعليمية
	ب- تمكين الطلبة من معرفة الفقه المعاصر
	ج- معرفة الطلبة الطريقة التي تقوم على الطالب
	د- الامام الطلبة بالاهداف التعليمية
	هـ- اكتساب الطلبة المهاره في الاحكام المعاصره
	و- معرفة الطلبة طريقة استنباط الاحكام
	ز- افهام الطلبة نوع الحكم على المسائل
	ر- اكتساب الطلبة الملكة الفقهية
	س- معرفة الطلبة طريقة الحكم على المسائل

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب معنى الفقه
- أ2- ان يعرف الطالب معنى المعاصر
- أ3- ان يعرف الطالب معنى المسائل
- أ4- ان يتعلم الطالب كيفية الاستنباط
- أ5- ان يتعلم الطالب كيفية الحكم على المسائل
- أ6- ان يتعلم الطالب آراء الفقهاء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يرسم الطالب مخططا يوضح فيه المادة
- ب2 - ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطه دراسيه
- ب3 - ان يتعلم الطالب مهاره في استنباط الاحكام
- ب4- ان يتعلم الطالب مهاره في الحكم على المسائل

طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرة/ والمناقشة/ والتقارير القصيرة/ والاستقراء)

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يميل الطالب الى درس الفقه المعاصر
- ج2-ان يحب الطالب اسلوب مدرس المادة
- ج3-ان يتفاعل الطالب مع عرض مادة الفقه المعاصر
- ج4- ان يحب الطالب هذه المادة

طرائق التعليم والتعلم

(المناقشة / والمحاضرة / والاستجواب)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية
المقابلة والملاحظة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التواصل اللفظي
- د2-مهارة عرض الاسئلة الشفوية
- د3-العمل الجماعي
- د4- قوية الشخصية

11بنية المقرر

الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس سريعة	معنى الفقه	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	=	الالفاظ ذات الصله	=	=
الثالث	2	=	خصائص القضايا المعاصره	=	=
الرابع	2	=	اهمية دراسة فقه القضايا المعاصره	=	=
الخامس	2	=	انواع النوازل	=	=
السادس	2	=	خطوات استنباط النوازل	=	=
السابع	2	=	ضوابط الاجتهاد	=	=
الثامن	2	=	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
التاسع	2	=	مراحل النظر في القضايا المعاصره	المحاضره	اختبار شفوي
العاشر	2	=	طرق استنباط الاحكام	=	=
الحادي عشر	2	=	المسالك المعاصره	=	=
الثاني عشر	2	=	حكم اطفال الانابيب	=	=
الثالث عشر	2	=	حكم نقل الاعضاء	=	=
الرابع عشر	2	=	حكم حبوب منع الحمل	=	=
الخامس عشر	2	=	حكم المسح عالباروكه	=	=
السادس عشر	2	=	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
السابع عشر	2	=	حكم الوضوء على الدهونات	المحاضرة	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	=	حكم الوضوء على الاصباغ	=	=
التاسع عشر	2	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يغيب	=	=

		بها الشفق			
=	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يوجد فيها نهار	=	2	العشرون
=	=	العمل بالتقويم للاذان	=	2	الحادي والعشرون
=	=	حكم الصلاة في الطائفة	=	2	الثاني والعشرون
=	=	حكم خطبة الجمعة بغير العربية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	حكم زكاة الاوراق المالية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	حكم صرف الزكاة لتزويج الفقراء	=	2	الخامس والعشرون
=	=	حكم استخدام بخاخ الربو	=	2	السادس والعشرون
=	=	حكم استخدام منظار المعده للصائم	=	2	السابع والعشرون
=	=	حكم حج المغمى عليهم في الاسعاف	=	2	الثامن والعشرون
=	=	حكم توكيل البنك الاسلامي بالاضاحي	=	2	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	الثلاثون

12- البنية التحتية

مادة الفقه المعاصر/ اعداد د. مرتضى محمد/ د. ادريس	1- الكتب المقررة المطلوبة
الموسوعة الفقهية الكويتية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المغني لابن قدامه/ الموسوعة الفقهية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع المجمع الفقهي الاسلامي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استعمال طرائق تدريسية حديثة
استعمال وسائل تقييمية حديثة

أ.م.د. مرتضى محمد حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
3. اسم / رمز المقرر	النحو العربي/المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/23
8. أهداف المقرر	
أ-إفهام الطلبة بماهية منهج النحو ودوره في العملية التعليمية	
ب-تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق	
ت-إكساب الطلبة المهارات والقدرات النحوية التي تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة	
ث-تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب	
ج-يحيط علماً بالمصطلحات النحوية مع دلالاتها	
ح-يبتركر جملاً لم يسبق إليها	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يستخدم الطالب اللغة استخداماً سليماً مع مراعاة تطبيق القراءة النحوية
- أ2- أن يتعرف الطالب على الخطة اليومية
- أ3- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمادة النحو
- أ4- أن يعرف كيفية القراءة بشكل سليم
- أ5- أن يوضح الطالب أهمية التخطيط للدرس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بالموضوعات النحوية
- ب2 - أن يصمم الطالب درساً إنموذجياً
- ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض المادة
- ب4- أن يحلل الطالب بعض النصوص اللغوية

طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرة، المناقشة، التقارير القصيرة، الإستقراء، القياس)

طرائق التقييم

- الإختبارات الشفوية
- الإختبارات التحريرية(المقالية والموضوعية)
- الإختبارات الأدائية(الورقة والقلم)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يميل الطالب إلى درس النحو
- ج2- أن يحب الطالب أسلوب مدرس النحو
- ج3- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة النحو

طرائق التعليم والتعلم

(المناقشة، المحاضرة، الإستجواب)

طرائق التقييم

- أ-الإختبارات التحصيلية
- ب-الوسائل اللاختبارية(المقابلة والملاحظة)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- التواصل اللفظي
- 2- مهارة عرض الأسئلة الشفوية
- 3- العمل الجماعي

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 90	الاسبوع 30
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	إعمال المصدر	فهم عام لمادة النحو	3	الأول
=	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	=	3	الثاني
اختبار تكويني	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم المفعول	=	3	الثالث
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية المصادر	=	3	الرابع
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء الفاعلين	=	3	الخامس
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء المفعولين	=	3	السادس
=	المحاضرة والمناقشة	الصفة المشبهة باسم الفاعل	=	3	السابع
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	3	الثامن
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	صيغتا التعجب	=	3	التاسع
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه فعلا التعجب	=	3	العاشر
=	المحاضرة والمناقشة	نعم وبئس	=	3	الحادي عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حبذا، لا حبذا	=	3	الثاني عشر
=	المحاضرة والمناقشة	إعراب المخصوص بالمذم أو الذم	=	3	الثالث عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حالات أفعال التفضيل	=	3	الرابع عشر
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه أفعال التفضيل	=	3	الخامس عشر
=	=	النعته	=	3	السادس عشر

السابع عشر	3	=	نعت الجملة	المحاضرة والمناقشة	اختبار تكويني
الثامن عشر	3	=	نعت المصدر	المحاضرة والمناقشة	=
التاسع عشر	3	=	قطع النعت	المحاضرة والمناقشة	=
العشرون	3	=	التوكيد اللفظي	المحاضرة والمناقشة	=
الحادي والعشرون	3	=	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري
الثاني والعشرون	3	=	التوكيد المعنوي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تكويني
الثالث والعشرون	3	=	عطف البيان	المحاضرة والمناقشة	=
الرابع والعشرون	3	=	عطف النسق	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
الخامس والعشرون	3	=	العطف على الضمير المتصل	المحاضرة والمناقشة	=
السادس والعشرون	3	=	حذف العطف والمعطوف	المحاضرة والمناقشة	=
السابع والعشرون	3	=	أقسام البدل	المحاضرة والمناقشة	=
الثامن والعشرون	3	=	إبدال الاسم من الاسم، والفعل من الفعل	المحاضرة والمناقشة	=
التاسع والعشرون	3	=	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري

12-البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/بهاء الدين العقيل ت 769هـ	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب/سيبويه ت 180هـ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية، والدوريات والبحوث في الإختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الأنترنت(ال جوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الإختصاص	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والإستبدال</p> <p>- استعمال وسائل حديثة بحسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p> <p>م.د.هند فاضل عباس</p>	