

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية الاسلامي

تاريخ ملء الملف : 2019/12/24

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. ابراهيم عبدالسلام ياسين

التاريخ : 2019/12/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سناء عليوي عبدالسادة

التاريخ : 2019/12/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ 2019/12/25

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	/
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/12/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
ب- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات احول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
ت- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
ث- فهم محتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
ج- بناء قاعدة اصولية ومعرفية لدى الطالب	
ح- تدريب الطالب على دراسة النصوص الشرعية	
خ- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتسابهم المهارة على فهم الفقه الإسلامية وتطبيقه بصورة علمية.</p> <p>2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة القرآن والاحاديث وتفسيرها.</p> <p>3- القدرة على استنباط الاحكام من النصوص الشرعية.</p> <p>4- تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .</p> <p>5- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء</p> <p>6- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الاكاديمي</p> <p>ب 2 - تطوير مهارات التدريس ، لاسيما العصف الذهني</p> <p>ب 3 - استخدام المصادر الرئيسية والمتنوعة في اصول الفقه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة .</p> <p>2-أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p> <p>3- اعطائهم امثلة من المعاملات المتداولة ومقارنتها بالمعاملات الإسلامية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. -اجراء الامتحانات الفصلية كورسات</p> <p>2. - اجراء الاختبارات اليومية</p> <p>3. - اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية</p> <p>4. - وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- يبين الطالب أهمية المعاملات المصرفية في الحياة الاقتصادية</p> <p>ج2- يستخدم الطالب الصيرفة الإسلامية في فهم التعاملات التجارية عامة</p> <p>ج3- تمكن الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي</p> <p>ج4- يستنتج الطالب أهمية الصيرفة الإسلامية في خدمة العلوم الأخرى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات العلمية</p> <p>2- مناقشات</p> <p>3- الواجبات اليومية</p>

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية و الاختبارات التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة
- د2- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي
- د4- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية في الصف الدراسي و عبر منظومة التعليم الالكتروني و عرض المحاضرات عبر (البور بوينت)
- 2- البحوث العلمية
- 3- الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- القدرة على المناقشة والتحليل

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	مبادئ اقتصاد	101م م أ	الاولى/كورس اول
2	2	مبادئ احصاء	102م م أ	الاولى/كورس اول
	3	مدخل مصارف اسلامية	103م م أ	الاولى/كورس اول
	2	حقوق وحرريات	104م ح ح	الاولى/كورس اول
	2	مدخل شريعة (مدخل الى الفقه واصولة)	105م م ش	الاولى/كورس اول
	1	حاسوب	106م ح	الاولى/كورس اول
	2	عربية العامة	107م ع ا	الاولى/كورس اول
	3	مكتبة ومنهج بحث	108م م ب	الاولى/كورس اول
	3	مبادئ اقتصاد اسلامي	109م م أ	الاولى/كورس ثاني

2	2	احصاء	110م أ	الاولى/كورس ثاني
	3	مصارف اسلامية	111م م ا	الاولى/كورس ثاني
	3	اللغة الانكليزية	112م ل ن	الاولى/كورس ثاني
	2	اصول الفقه (مقدمات ومباحث الاحكام)	113م ا ف	الاولى/كورس ثاني
2	2	مبادئ محاسبة	114م م م	الاولى/كورس ثاني
	1	حاسوب	115م ح	الاولى/كورس ثاني
	2	فقه العبادات	116م ف ع	الاولى/كورس ثاني
	2	الرياضيات	217م ر	الثانية /كورس اول
	3	مبادئ ادارة	218م م ا	الثانية /كورس اول
	3	فقه المعاملات المالية	219م ف م	الثانية /كورس اول
	2	اصول الفقه (ادلة الاحكام)	220م ا ف	الثانية /كورس اول
	2	قواعد فقهية	221م ق ف	الثانية /كورس اول
	2	قانون تجاري وتشريعات مالية	222م ق ت ت	الثانية /كورس اول
	2	اللغة الانكليزية	223م ل ن	الثانية /كورس اول
	2	ايات احكام المعاملات	224م ا م	الثانية /كورس اول
	1	الحاسوب	225م ح	الثانية /كورس اول
	2	الرياضيات	226م ر	الثانية /كورس ثاني
	3	ادارة مالية	227م ا م	الثانية /كورس ثاني
	2	فقه المعاملات المالية	228م ف م	الثانية /كورس ثاني
	3	اصول الفقه (مباحث الالفاظ)	229م ا ف	الثانية /كورس ثاني
	2	قواعد فقهية	230م ق ف	الثانية /كورس ثاني
	2	التامين (تقليدي واسلامي)	231م ت	الثانية /كورس ثاني
	2	صيرفه اسلامية	232م ص ا	الثانية /كورس ثاني
	2	احاديث احكام المعاملات	233م ا م	الثانية /كورس ثاني
	2	تحليل مالي	234م ت م	الثانية /كورس ثاني
2	2	اقتصاد جزئي	335م ا ج	الثالثة/كورس اول
2	2	محاسبه ادارية	336م م ا	الثالثة/كورس اول
	2	معاملات مصرفية معاصرة	337م م م	الثالثة/كورس اول
	2	نظريات فقية (نظرية العقد انموذجا)	338م ن ف	الثالثة/كورس اول
	2	عمليات مصرفية	339م ع م	الثالثة/كورس اول
	2	نظم اسلامية	340م ن ا	الثالثة/كورس اول
	2	التمويل والاستثمار	341م ت ا	الثالثة/كورس اول
	2	الشركات والتوثيق	342م ش ت	الثالثة/كورس اول
	2	مقاصد الشريعة	343م م ش	الثالثة/كورس اول
	3	اقتصاد كلي	344م ا ك	الثالثة/كورس ثاني
	2	محاسبة مؤسسات مالية	345م م م	الثالثة/كورس ثاني
	2	ادارة خطر واتمان مصرفي	346م ا خ	الثالثة/كورس ثاني

	2	التدقيق والرقابة المصرفية	347م ت ر	الثالثة/كورس ثاني
	2	عمليات مصرفية	348م ع ع	الثالثة/كورس ثاني
	2	معاملات مصرفية معاصرة	349م م م	الثالثة/كورس ثاني
	2	اللغة الانكليزية	350م ل ن	الثالثة/كورس ثاني
	2	طرائق تدريس	351م ط ت	الثالثة/كورس ثاني
1	1	الحاسوب	352م ح	الثالثة/كورس ثاني
	3	قواعد اصولية	453م ق ا	الرابعة/كورس اول
	3	تسويق مصرفي	454م ت م	الرابعة/كورس اول
	2	اسواق مالية	455م ا م	الرابعة/كورس اول
	3	نقود مصارف	456م ن م	الرابعة/كورس اول
	2	الرقابة الشرعية على المصارف الاسلامية	457م ر ش	الرابعة/كورس اول
	2	محاسبة مصارف اسلامية	458م م ا	الرابعة/كورس اول
	2	علم النفس التربوي	459م ع ن	الرابعة/كورس ثاني
	2	مشروع البحث	460م م ب	الرابعة/كورس ثاني
2	2	المشاهدة والتطبيق	461م م ت	الرابعة/كورس ثاني
	3	نقود ومصارف	462م ن م	الرابعة/كورس ثاني
	2	مصارف متخصصة	463م م م	الرابعة/كورس ثاني
	2	معاملات مالية معاصرة	464م م م	الرابعة/كورس ثاني
	2	اللغة الانكليزية	465م ل ن	الرابعة/كورس ثاني
	2	برمجيات مالية ومصرفية (حاسوب)	466م ب م	الرابعة/كورس ثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة .
- 2- التركيز على الجوانب التي تمثل نقاط ضعف لدى الطلبة لا جل ايجاد الحلول لمعالجتها لا سيما في الجانب الشخصي وتحديد التخابط و التواصل مع الاخرين ، و ضبط النفس ، و اسلوب الحوار الراقى ، و تقبل وجات النظر المختلفة .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية والمساعدة .
- 2- مصادر الكترونية .
- 3- مواقع الانترنت والمكتبات .
- 4- الرسائل والاطاريح الجامعية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/				/				/					/	اساسي	مبادئ اقتصاد		الاول
					/			/	/				/			اساسي	مدخل مصارف اسلامية		
	/											/	/			اساسي	الرياضيات		الثاني
			/	/			/			/	/					اساسي	مبادئ ادارة		
		/												/		اساسي	طرائق تدريس		الثالث
/					/	/					/					اساسي	عمليات مصرفية		
		/				/				/					/	اساسي	معاملات مالية معاصرة		الرابع
					/			/	/				/			اساسي	محاسبة مصارف اسلامية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1- اكتساب مهارات تأسيسية لمادة حقوق الإنسان من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات القيمة في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض وتوظيفها في خدمة الفرد والمجتمع.	
5- فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
6- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة . 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء . 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي . 3 -مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية.
طرائق التعليم والتعلم
-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . 2-أعطائهم بعض المعلومات حول اهم الحقوق وطرق تحقيقها والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. 3- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الحقوق (على سبيل المثال)وماهي اهم المواقف الانسانية و ماهي طرق تقييم المتداول من هذه الحقوق الأنسب للتعامل بها في العالم الإسلامي ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري
طرائق التعليم والتعلم
-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . 2-أعطائهم بعض المعاملات الفقيه الإسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. 3- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2-إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 4-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مفاهيم في حقوق الإنسان	تمهيد عن المفهوم وتعريفه وتطوره عبر العصور	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثاني	4	الشرعية الدولية لحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في المولثيق الدولية	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثالث	4	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان	بنود الاعلان واهمته	محاضرة القائية	اختبار يومي
الرابع	4	حقوق الإنسان في الإسلام	انواع الحقوق في الإسلام	محاضرة القائية	اختبار يومي
الخامس	4	اعادة لشرح مع طلب تقارير بالمادة السابقة	مراجعة كاملة	محاضرة القائية	اختبار شهري
السادس	4	الفساد الإداري	انواعه وطرق محاربتة	محاضرة القائية	اختبار يومي
السابع	4	التربية على مبادئ حقوق الإنسان	مفهومها وتأثيرها على المجتمع	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثامن	4	اهداف تدريس حقوق الإنسان	مالغرض وماذا تنمي	محاضرة القائية	اختبار يومي
التاسع	4	نشاطات اجتماعية منظمته حقوق الإنسان	اساليب زيارات ومعارض	مختصرة وتطبيق	وسائل تطبيقية
العاشر	4	المواطنة	مفهومها ومضامينها	محاضرة القائية	اختبار يومي
الحادي عشر	4	الديمقراطية	اهميتها تطورها	محاضرة القائية	اختبار يومي

الثاني عشر	4	الديمقراطية	صورها وأكثرها أهمية	محاضرة القاينة	اختبار يومي
الثالث عشر	4	الديمقراطية	مميزات وخصائص	محاضرة القاينة	اختبار يومي
الرابع عشر	4	مراجعة شاملة	تجميع الوسائل والتقارير	محاضرة القاينة	اختبار شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الإنسان / ناز بدر خان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علوم وعارف القران
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-المواثيق والمعاهدات الخاصة بحقوق الإنسان.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات المدنية لل نقابات والوزارات ذات العلاقة بالحقوق و حياة الإنسان

مدرس المادة
م.رواء عبدالستار علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم المالية والمصرفية	2. القسم العلمي / المركز
مدخل شريعة اسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 / 12 / 23م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: 1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم لمدخل الشريعة الإسلامية 2. الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية . 3. الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة الإسلامية 4. ربط بعض مسائل الشرعية بالواقع المعاصر. 5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. 2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . 3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة. 4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
طرائق التعليم والتعلم
1. الطريقة الإلقائية. 2. طريقة المناقشة. 3. الطريقة الاستقرائية. 4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية. 2. الاختبارات الشهرية. 3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. 2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. 3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11 بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	معرفة الخصائص	خصائص الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	معرفة خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	العلاقة بالقوانين الأخرى	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع الأخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	التأثر بالقوانين	ادلة القائلين بتأثر الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	نقض الادلة	مناقشة الادلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	النتائج	الاستنتاجات او الخلاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	معرفة مفهوم القاعدة	معرفة القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	القواعد الفقهية	القاعدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي	6	=====	القاعدة الثانية	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثالثة	=====	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الرابعة	=====	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الخامسة	=====	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السادسة	=====	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السابعة	=====	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثامنة	=====	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة التاسعة	=====	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة العاشرة	=====	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الحادية عشر	=====	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثانية عشر	=====	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثالثة عشر	=====	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الرابعة عشر	=====	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الخامسة عشر	=====	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السادسة عشر	=====	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السابعة عشر	=====	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثامنة عشر	=====	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة التاسعة عشر	=====	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة العشرين	=====	6	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الواحد والعشرون	=====	6	الثلاثون

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية تأليف الاستاذ مصطفى الزلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. الشريعة الاسلامية والقانون الدولي \المستشار اعلي علي منصور 2. رسائل الماجستير والدكتوراه امجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
أ.م د احمد جلوب جاسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23 م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة علم الحديث من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم علم الحديث بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة.
2. البحوث والتقارير.
3. المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- 4- التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبين الطالب اهمية علم الحديث
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- يستنتج للطلاب أهمية تطبيق علم الحديث .
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة.
2. البحوث والتقارير.
3. المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- 4- التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الأولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات لتطوير المهارات المكتسبة
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
التابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معركة عبوم الحديث د.احمد شاكر محمود
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الحديث واحكامه في علم الدراية للشيخ جعفر السبحاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كتب الحديث

المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي بإضافة الآتي: ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢- النشاطات. ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	الفقه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بعلم الفقه و أصوله	
2. تعريفه الحكم الشرعي	
3. تعريف الطالب بموضوع الحاكم	
4. تعريف الطالب بالمحكوم فيه	
5. تعريف الطالب المحكوم عليه	
6. يدرك مصادر الحكم الشرعي	
7. مواكبة مسيرة التطور في المؤسسات العلمية واثبات ان الدين الحنيف يحث على التطور وله قابلية المرونة والتجديد في اطار قواعد الشريعة الاسلامية العامة وتهيئ الطلبة لمواكبة التطور الثقافى	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على ماهية اصول الاحكام
- 2- تطوير قابلية الطلبة على التحليل والاستنباط
- 3- تعزيز مبدا رحمة الامة في اختلاف الائمة
- 4- تنمية الفكر العلمى لدى طلبة الدراسات العليا
- 5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى
- 6- تحديد المفاهيم الاصولية التطبيقية فيما يخص الابواب السابقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادرا على ابداء الراي وتمحيص المعلومات
- ب2 - المساهمة في معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية
- ب3 - ان يكون الطالب قادرا على استيعاب الاختلاف بين الفقهاء وانه رحمة لانقمة
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت
- البحوث العلمية
- الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الفصلية كورسات
- اجراء الاختبارات اليومية
- اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية
- ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة
- ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت
- البحوث العلمية
- الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الفصلية كورسات
- اجراء الاختبارات اليومية
- اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يتمكن الطالب من معرفة اهمية اصول الاحكام الفقهية التي تخص المسلم
 - د2- يتمكن من فهم اصول الحكم الذي يروم معرفته في مسألة ما
 - د3- يتمكن من معرفة الحكمة بين ربط الفقة باصوله
 - د4- يتمكن من مهارة التطبيق الفعلي لتاصيل الاحكام الفقهية من خلال التعامل في المجتمع

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	8	التعريف باصول الفقة	الاهمية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثاني	8	دراسات في موضوعه	التعريف	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثالث	8	دراسات في مصادر الحكم	البيان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الرابع	8	مصادر الحكم الاصيلي الاول	القران الكريم	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الخامس	8	مصادر الحكم الاصلية المصدر الثاني	السنة النبوية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
السادس	8	المصادر التبعية العقلية	البيان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
السابع	8	المصادر التبعية العقلية	الاستحسان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثامن	8	المصادر التبعية العقلية	سد الذرائع	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
التايح	8	المصادر التبعية العقلية	المصلحة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
العاشر	8	المصادر العلمية	الاستصحاب	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الحادي عشر	8	صور الاستصحاب	البراءة الاصلية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثاني عشر	8	صور الاستصحاب	العام	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثالث عشر	8	اثر الاختلاف بين الاصوليين	نماذج فقهية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الرابع عشر	8	مراجعة	الابواب السابقة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الخامس عشر	8			اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة

السادس عشر	8			اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
السابع عشر	8			اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثامن عشر	8	انواع الحكم	الحكم التكليفي	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
التاسع عشر	8	انواع الحكم	الواجب	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
العشرون	8	انواع الحكم	المكروه	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
واحد وعشرون	8	انواع الحكم	الحرام	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
اثنان وعشرون	8	انواع الحكم	المباح	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
ثلاث وعشرون	8	انواع الحكم	السبب	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
اربع وعشرون	8	الحكم الوضعي	الشرط المانع	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
خمس وعشرون	8		الصحيح والباطل والفاقد	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
ست وعشرون	8		انواع الرخص	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
سبع وعشرون	8	العزيمة والرخصة	اهلية وجوب واداء	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
ثمان وعشرون	8	الاهلية		اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
تسع وعشرون	8	الحاكم		اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
ثلاثون	8	المحكوم فيه		اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الاحكام وطرق الاستنباط للدكتور حمد عبيد الكبيسي مفتاح الوصول الى علم الاصول البهادلي
---------------------------	--

الفقة في نسيجة الجديد للزلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة قضايا اسلامية معاصرة مجلة فقه اهل البيت (عليهم السلام)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة مكتبة ال البيت الباحث العلمي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد تغيير بعض المفردات للمقرر الدراسي بما يسمح به التعليمات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	التأمين
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23 م
8. أهداف المقرر	
اعداد معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس بيسر و سهولة بالتلاؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصرفي له دراية ومعرفة واسعة بمجال التأمين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التطبيق
- 2- التحليل
- 3- التركيب
- 4- التفسير
- 5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعريف الطلبة على اساسيات ادارة التامين والتعامل على اساسها في ميدان العمل المصرفي والمالي
- ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الاكاديمي
- ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين
- ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات
اجراء الاختبارات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية
- ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة
- ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات
اجراء الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري للمادة
- د2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للجوانب التربوية و النفسية
- د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة
- د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	مفهوم وأهمية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تقسيمات التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	عقد التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تكاليف التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	محددات قسط التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تسويق خدمات التامينية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة المصلحة التامينية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثامن	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة منتهى حسن النية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
التابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة السبب القريب	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
العاشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	مبدأ التعويض	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة المشاركة بالتامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة الحلول بالتامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تنظيم شركات التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري

مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	التامين على الحياة	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	حكم التامين في الاسلام	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس عشر

12-البنية التحتية

كتاب ادارة الخطر والتامين منظور اداري كمي اسلامي	1-الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر ومكتبة الكلية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة ادارة الخطر والتامين مجلة العلوم المالية والاقتصادية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبرنجر العالمية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنويا من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التامين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	احاديث الاحكام
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
5. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
6. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة .</p> <p>2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل</p> <p>3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .</p> <p>2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .</p> <p>3 -مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .</p> <p>2-أعطائهم بعض المعاملات الفقيه الإسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p> <p>3- عرض بعض الحالات العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الفقه الإسلامي (على سبيل المثال) ماهو فقه المعاملات المصرفية و ماهي طرق تقييم المتداول من هذه المعاملات او ماهي المعاملات الأنسب للتعامل بها في المصارف الإسلامية ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب</p> <p>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p> <p>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.</p> <p>2-أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أحاديث الاحكام	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	البيوع	معنى البيوع في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	مشروعية البيوع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	أركان البيوع	البائع والمشتري ومحل البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	شرائط البيوع	شرائط البيوع الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحديث الأول	بيان افضل المكاسب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحديث الثاني	تحريم العث في التعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الحديث الرابع	تحريم النجس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الحديث الخامس	بيع العربون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الحديث السادس	تحريم الربا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	أنواع الربا	ربا الفضل وربا النسيئة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الحديث السابع والثامن والتاسع	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط وخيار العيب وخيار الرؤية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس عشر	4	الحديث الرابع عشر والخامس عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
------------	---	-------------------------------	-------------------------	---------------	----------------------------

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج:1- محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصنعاني الزيدي • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. ديبان محمد الديان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الاسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الإسلامي من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية	
3. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية	
5. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات حول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية	
6. فهم امحتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
7. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد اسلوب الفقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع
- 3- اكسابهم المهارة على فهم الاقتصاد الاسلامي وتطبيقها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستقرائية.
- 4- طريقة حل المشكلات.
- 5- الواجبات اليومية.
- 6- البحوث والتقارير.
- 7- المجموعات الصغيرة.
- 8- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- 3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- 4- التقارير.
- 5- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبين الطالب اهمية الاقتصاد الاسلامي وخصائصها
- ج2- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق الاقتصاد الاسلامي في خدمة العلوم الأخرى
- ج4- يقدر علماء الاقتصاد الاسلامين وجهودهم في خدمة البشرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستقرائية.
- 4- طريقة حل المشكلات.
- 5- الواجبات اليومية.
- 6- البحوث والتقارير.

٧- المجموعات الصغيرة.

٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية.

٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).

٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.

٤- التقارير.

٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على

ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
التابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الاسلامية ومعاملاتها
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب صيغ التمويل الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الفقية المتخصصة في المعاملات المالية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢ - النشاطات. ٣ - الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٤ - الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الصيرفة الإسلامية/المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
6. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
7. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
8. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
التابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها كتاب صيغ السويل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقيه المنحصصة في المعاملات الالية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 2 -الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 3- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
اعداد معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس بيسر و سهولة بالتلاؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصرفي له دراية ومعرفة واسعة بمجال التامين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التطبيق أ2- التحليل أ3- التركيب أ4- التفسير أ5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعريف الطلبة على القيم الجمالية ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الاكاديمي ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. الواجبات اليومية.
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية. ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظات ج2- الاستدلال ج3- الاستنباط ج4- الاستقراء
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة. الواجبات اليومية.
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية. ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاستفادة من المنهج لتنمية الجوانب الشخصية لدى الطالب د2- التركيز على الجوانب الايجابية لدى المتعلم د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	طبيعة التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	عناصر التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	التخطيط ومفهومه	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	استخدام النماذج في التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	النشاط التكميلي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	مفهوم وطريقة المناقشة	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	صياغة الهدف التعليمي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثامن	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	الاختبارات التحصيلية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
التابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	الخرائط الذهنية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
العاشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	الاختبارات المقالية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الحادي عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قواعد اعداد الاختبارات	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	المجال النفسي الحركي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث عشر	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	المجال الوجداني الانفعالي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري

الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	المجال العقلي الادراكي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الطريقة والاسلوب والاستراتيجية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس عشر

12-البنية التحتية

كتاب طرائق التدريس	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر ومكتبة الكلية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة علم النفس التربوي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبرنجر العالمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

تشتمل خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنويا من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التأمين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الشريعة الإسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الشريعة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات

2. Data show

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبين الطالب اهمية تعريف الشريعة الإسلامية وخصائصها
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- يستنتج للطلاب أهمية تطبيق الشريعة الإسلامية في خدمة العلوم الأخرى
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

3. مناقشات

4. Data show

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الأولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من أكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعة الفقه الإسلامي المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدارسية بواقع العمل الفعلي من خلال زيارات الميدانية للمصارف الاسلامية في عموم البلاد.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الصيرفة الإسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
6. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
7. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
8. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

1- مناقشات

2- Data show

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

1- مناقشات

2- Data show

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
التابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها كتاب صيغ السويل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقيه المنحصصة في المعاملات الالية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 2- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 3- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	احاديث الاحكام
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 12 / 23م
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
5. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
6. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية
 - اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة .
 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة
 وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 1- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .
 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .
 3 -مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
 ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
 ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
 ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية
 وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على
 ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أحاديث الاحكام	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	البيوع	معنى البيوع في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث	4	مشروعية البيوع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	أركان البيوع	البائع والمشتري ومحل البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	شرائط البيوع	شرائط البيوع الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحديث الأول	بيان افضل المكاسب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحديث الثاني	تحريم العث في التعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الحديث الرابع	تحريم النجش	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الحديث الخامس	بيع العربون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الحديث السادس	تحريم الربا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	أنواع الربا	ربا الفضل وربا النسئة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الحديث السابع والثامن والتاسع	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط وخيار العيب وخيار الرؤية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	الحديث الرابع عشر والخامس عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج: 1- محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصنعاني الزبيدي • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. ديبان محمد الديان

-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة	