

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: العلوم الإسلامية
القسم العلمي : اديان مقارن
تاريخ ملء الملف : 2018/2019

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. وليد عبدالجبار احمد
التاريخ : 2018/2019

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :أ.م.د. ابراهيم عبدالسلام ياسين
التاريخ : 2018/2019

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق
التاريخ 2018/2019

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان المقارنة	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس اديان مقارن	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي / فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات /أخرى
/	6. برنامج الاعتماد المعتمد
تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/2019	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تهذيف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق افكاره فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	
ب- توجيه افكار الطلبة نحو فهم السيرة النبوية وطبيعة المصادر التي يستند عليها ، وان هذه المعرفة تقود الطالب الى زيادة معلوماته وبلورة افكاره المتعلقة بالسيرة النبوية فضلا عن الاستناد الى المناهج العلمية في التحليل والتقويم.	
ت- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
ث- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية في مناهجها .	
ج- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
ح- بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
- 2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .
3. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينبع عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب 2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المنهجية .
- 2- المناقشة .
- 3- إستخدام النقديات البور بوينت.
- 4- عرض data show

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات اليومية .
- 2- الإختبارات الشهرية .
- 3- اعداد تقارير وبحوث دورية .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
- ج 2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات اليومية .
- 2- الإختبارات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقدير المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونطاقه له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين .
- د4- الإنزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات اليومية .
- 2- الإختبارات الشهرية.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم النفس	101أ عن	الأولى
	2	مدخل عقيدة	102أ مع	الأولى
	2	نحو	103أ ن	الأولى
	2	علوم قرآن	104أ عق	الأولى
1	1	حاسبة	105أ ح	الأولى
	2	عقائد مسيحية	209أ عم	الثانية
	2	نحو	210أ ن	الثانية
	2	دراسات فكرية	211أ دف	الثانية
	2	نصوص مقدسة	212أ نم	الثانية
	2	منطق	213أ م	الثانية
1	1	حاسبة	214أ ح	الثانية
	2	إنكليزي	215أ ا	الثانية
	2	دراسات اللاهوت	216أ ع	الثانية
	2	فلسفة مسيحية	319	الثالثة
	2	علم النفس	320أ عن	الثالثة
	2	بلاغة	321أ ب	الثالثة
	2	عقائد ديانات	322أ عد	الثالثة
	2	مدارس كلامية	323أ مك	الثالثة

	2	انكليزي	١٣٢٤	الثالثة
	2	اصول بحث	١٣٢٥ اب	الثالثة
	2	علم الكلام	١٣٢٦ ع	الثالثة
	2	الفكر الاسلامي	٤٢٧ ف	الرابعة
	2	النظم الاسلامية	٤٢٨ ن	الرابعة
	2	طرائق وتطبيقات تدريسية	٤٢٩ ط	الرابعة
	2	ادیان فارس	٤٣٠ ا	الرابعة
	2	الديانة المسيحية	٤٣١ د	الرابعة
	2	الديانة اليهودية	٤٣٢ د	الرابعة
	2	انكليزي	٤٣٣	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية.
- 2- الإسهام في رفد الجامعات والكليات بخريجين مؤهلين علميا مع تطبيق البرمجيات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي) .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب موسوعات الاديان في العالم .
- 2- بحوث منوعة حول الاديان.
- 3- كتب الاديان.
- 4- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه.
- 5- موقع مكتبات الاديان الالكترونية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب										
/				/				/				/	اساسي	علم النفس	الاولى						
				/								/	اساسي	مدخل عقيدة							
/	/	/										/	اساسي	نحو							
				/				/	/				اساسي	علوم قرآن							
				/								/	اساسي	حسابية							
/				/	/			/					اساسي	عقائد مسيحية							
				/	/			/	/			/	اساسي	نحو							
/				/								/	اساسي	دراسات فكرية							
				/	/			/	/			/	اساسي	نصوص مقدسة	الثانية						

	/			/				/				اساسي	منطق		الثانية
/								/				اساسي	حسابية		
					/	/		/	/			اساسي	انكليزي		
	/			/	/							اساسي	دراسات اللاهوت		
							/			/		اساسي	فلسفة مسيحية		الثالثة
/	/			/			/					اساسي	علم النفس		
			/	/		/	/			/		اساسي	بلاغة		
	/							/				اساسي	عقائد ديانات		
			/	/		/	/			/		اساسي	مدارس كلامية		الرابعة
/			/			/	/			/		اساسي	انكليزي		
/					/	/		/				اساسي	أصول بحث		
					/	/						اساسي	علم الكلام		
	/						/					اساسي	الفكر الإسلامي		

الرابعة

		/			/			/				/	اساسي	النظم الاسلامية		
				/		/			/				اساسي	طرائق وتطبيقات تدريسية		
	/							/	/				اساسي	اديان فارس		
		/	/	/			/	/					اساسي	الديانة المسيحية		
		/										/	اساسي	الديانة اليهودية		
/				/	/			/					اساسي	انكليزي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان المقارن	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1-تعريف الطالب بـماهية حقوق كل فرد في المجتمع وواجباته واحترام رأي الآخرين وحقوقهم مثلما نود من الآخرين احترام رأينا وعدم مصادرة حقوقنا تحت اي عنوان من الاعدار	
2-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم حقوق الآخرين والتعايش معهم	
3- ان هذا الفهم يقود طالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمنهج العلمي في التحليل والتقويم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي
- أ2- الاحاطة بعلم حقوق الانسان
- أ3- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
- أ4- الفهم الدقيق لليامن بالحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق البيئية والثقافية والتنموية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير
- ب2 – استخدام اكثـر منطـيقـة في التدرـيس يـؤهـل الطـلـبـة القدـرة عـلـى استـيعـابـ المـنهـجـ
- ب3 – تطوير قـدرـةـ الطـلـبـاـلـ عـلـىـ اـخـتـيـارـ المـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ تـعـالـجـ الـمـشـكـلـاتـ الـعـصـرـيـةـ فـيـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الاقائية

2- طريقة المناقشة

3- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الشهرية

3- اعداد القارير

ج- الأهداف الوجданية والقيمـية

ج1- تـنـمـيـةـ قـدرـةـ الـحـوارـ وـالـنـقـدـ وـالـنـقـاشـ بـيـنـ الطـلـبـةـ

ج2- تعـرـيفـ الطـلـبـةـ بـمـكـانـتـهـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـاـعـدـادـهـ كـقـادـةـ مـسـتـقـبـلـيـنـ

ج3- الـعـلـمـ عـلـىـ اـيـضـاحـ مـفـهـومـ حـقـوقـ الـآـخـرـ وـاحـتـرـامـ الرـأـيـ الـآـخـرـ رـغـمـ اـخـتـلـافـ الـلـهـجـاتـ وـالـلـغـاتـ فـيـ ذاتـ المـجـتمـعـ

طرائق التعليم والتعلم

1-الـحـوارـ،ـالـنـقـدـ وـالـنـقـاشـ بـيـنـ الطـالـبـةـ

2- وـرـشـ الـعـلـمـ وـالـحـلـقـاتـ النـقـاشـيـةـ

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الشهرية

3- القارير الدورية

د - المـهـارـاتـ الـعـامـةـ وـالتـأـهـيلـيـةـ الـمـنـقـولـةـ (ـالـمـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوظـيفـ وـالـنـطـورـ الشـخـصـيـ)

د1- بنـاءـ الشـخـصـيـةـ الـقـيـادـيـةـ لـلـطـلـبـ الـاـكـادـيـمـيـ وـاـعـدـادـهـ كـمـرـبـيـ لـلـأـجيـالـ الـقادـمـةـ

د2- تعـرـيفـ الطـلـبـ بـأـهـمـيـةـ الـوقـتـ اـذـ أـنـ عـلـمـيـةـ التـعـلـيمـ مـاـ هـيـةـ إـلاـ تـقـيـيدـ المـنـهـجـ بـأـوـقـاتـ مـحـدـدةـ

د3- الـالـتـزـامـ بـأـخـلـاقـيـاتـ الـمـهـنـةـ وـالـتـعـرـيفـ بـهـاـ تـؤـهـلـ الطـلـبـةـ لـلـقـيـامـ بـوـاجـبـهـمـ التـرـبـويـ عـلـىـ أـحـسـنـ وـجـهـ

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	تعريف وبيان	2	الاول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	تعريف وبيان	2	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في الاديان والشائع السماوية	تعريف وبيان	2	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	تعريف وبيان	2	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في الفكر والثورات والشرعيات الحديثة	تعريف وبيان	2	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث	تعريف وبيان	2	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان	تعريف وبيان	2	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	تعريف وبيان	2	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	دبياجة الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومادة الاحكام لهذا الاعلان	تعريف وبيان	2	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اهم المحاور التي احتضنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تعريف وبيان	2	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية	تعريف وبيان	2	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في المواثيق الوطنية وفي الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	تعريف وبيان	2	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اجيال حقوق الانسان	تعريف وبيان	2	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	ضمادات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	تعريف وبيان	2	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الرقابة البرلمانية ودور المنظمات الوطنية غير الحكومية	تعريف وبيان	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- اطلس حقوق الانسان للدكتور كمال المنوفي وآخرون 2- بحوث منشورة	1- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان في الوطن العربي بين النظرية والتطبيق دراسة مقارنة لعلي عبد الله ناصر 2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان ومكافحة الفساد محاضرات PDF	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حقوق الانسان) بالإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكّن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.
ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
م.د حسن عبد الامير خليل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الأديان المقارنة	2. القسم العلمي / المركز
الديانة اليهودية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
12 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يهدف وصف المقرر إلى تهديد افكار الطلبة نحو فهم طبيعة الديانة اليهودية وما هي اركانها وكتبها المقدسة وطقوسها العبادية وتشريعاتها ورموزها الدينية ، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمية في التحليل والتقويم .	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي .
- أ2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .
- أ3- الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينبع عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب 2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – المحاضرات المنهجية
- 2 – المناقشة
- 3 – استخدام التقنيات البور بوينت

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد تقارير وبحوث دورية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- تنمية قدرة الحوار وال النقد والنقاش بين الطلبة .
- ج 2- تعريف الطلبة بمكانthem الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين .

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

طرائق التقييم

- 1 – الاختبارات اليومية
- 2 – الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي واعداده كمربي للاجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث إن عملية التعليم ما هي الا تقدير المنهج باوقات معينة .
- د3- اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهره ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبه المستقبليين .
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	تعريف وبيان	المصادر اليهودية في التشريع	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	12	تعريف وبيان	الوصايا العشر	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث	12	تعريف وبيان	تابوت العهد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	12	تعريف وبيان	الهيكل	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	12	تعريف وبيان	الكاهن ومراسيم تصصبيه	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	12	تعريف وبيان	طقوس تعين الكاهن	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	12	تعريف وبيان	ملابس الكاهن	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثامن	12	تعريف وبيان	موقف الاسلام من الكهانة	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	12	تعريف وبيان	خيمة الاجتماع	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	12	تعريف وبيان	الصلوة في الدين اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	12	تعريف وبيان	المراحل التي مررت بها الصلاة اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني عشر	12	تعريف وبيان	أنواع الصلاة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	12	تعريف وبيان	الصلاۃ الفردیۃ	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	12	تعريف وبيان	الصلاۃ المشترکۃ	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر	12	تعريف وبيان	قبلة اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس عشر	12	تعريف وبيان	هيئة الصلاة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع عشر	12	تعريف وبيان	الصوم في الديانة اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن عشر	12	تعريف وبيان	صيام الوجوب	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع عشر	12	تعريف وبيان	صيام التطوع	محاضرة	مناقشة الطلبة
العشرون	12	تعريف وبيان	صيام الحاخامات	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي والعشرون	12	تعريف وبيان	الزكاة في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني والعشرون	12	تعريف وبيان	موقف الاسلام من زكاة اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث والعشرون	12	تعريف وبيان	الحج في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع والعشرون	12	تعريف وبيان	الاعياد في اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس والعشرون	12	تعريف وبيان	القرايبن	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس والعشرون	12	تعريف وبيان	المرأة في التوراة	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع والعشرون	12	تعريف وبيان	الجريمة والعقوبة عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن والعشرون	12	تعريف وبيان	جريمة القتل وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع والعشرون	12	تعريف وبيان	جريمة الزنا وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثلاثون	12	تعريف وبيان	جريمة السرقة وعقوبتها عند اليهود	محاضرة	مناقشة الطلبة
واحد وثلاثون	12	تعريف وبيان	المحرمات من المطعومات في التوراة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

12-البنية التحتية

كتب عن الديانة اليهودية لا يوجد .	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب الاديان 2- رسائل الماجستير والدكتوراه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. موقع مكتبات الاديان الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

تقويم ثقافة الطلبة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الاختصاص من خلال ورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية .

مدرس المنهج
م . نعمة جاسم محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الأديان المقارنة	2. القسم العلمي / المركز
علم النحو	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
(12) اثنا عشرة ساعة أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر :
	1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
	2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
	3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .
	4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
	5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
- أ2- الحفاظ على سلامة اللغة العربية .
- أ3- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية .
- أ4- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب2 - استخدام اكثـر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب4- رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .
- ب5- رفد المساجد والجوانع بالأئمة والخطباء من لهم الدراسة باللغة العربية السليمة.

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشة .
3. التطبيق الفعلي .
4. حلقات نقاشية .
5. إستخدام التقنيات التربوية .

طرق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. اعداد النشرات والجداريات الخاصة ب موضوعات اللغة العربية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمـية .

- ج1-تعريف الطلبة بمكانـتهم الاجتماعية واعدادـهم كقادة مستقبلـيين أكفاء .
- ج2- غرس روح المحبـة والتـسامح وتـقبل الآخر .
- ج3-تنمية الـادرـاكـات الفـكرـية للـطلـبة من اـجل تـقبل الرـاي والـرأـي الآخر .

طرق التعليم والتعلم :

- 1- الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- التطبيق .

طرق التقييم :

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقدير المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين .
- د4- الإلتزام بأخلاقيات المهنة وتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على احسن وجه .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	التعریف بالنحو ، معناه ، تاریخه ، اهمیته	النحو ، معناه ، تاریخه ، اهمیته	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	12	التعریف بالجملة المفيدة ، الفرق بين الجملة الأسمية والفعالية ، الأسم وعلاماته	الجملة المفيدة ، الفرق بين الجملة الأسمية والفعالية ، الأسم وعلاماته	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث	12	التعریف بعماهية الفعل ، علامات الفعل	تعريف الفعل ، علامات الفعل	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع	12	التعریف بالعرب والمبني ، اسباب البناء كما يراها ابن مالك	العرب والمبني ، اسباب البناء كما يراها ابن مالك	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس	12	التعریف بالعرب وانواعه ، علامات البناء والإعراب ، علامات البناء والإعراب	العرب وانواعه ، علامات البناء والإعراب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس	12	التعریف بالمبني من الأفعال وعلامات البناء ، والعرب من الأفعال وعلامات البناء ، والعرب من الأفعال وعلامات الإعراب	المبني من الأفعال وعلامات البناء ، والعرب من الأفعال وعلامات الإعراب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، حلقات نقاشية
السابع	12	التعریف بالعرب من الأسماء المثلثى ، الضمائر	العرب من الأسماء المثلثى ، الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن	12	التعریف بالأسماء الستة	الأسماء الستة	محاضرة، مناقشة ، تقنيات تربوية	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورش عمل
التاسع	12	التعریف بالمؤنث السالم	المؤنث السالم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العاشر	12	التعریف بالمنونع من الصرف	المنونع من الصرف	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي عشر	12	التعریف بالنكرة والمعروفة	النكرة والمعروفة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني عشر	12	التعریف بالضمائر	الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث عشر	12	التعریف باكمال الضمائر	اكمال الضمائر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع عشر	12	التعریف باسم العلم	العلم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس عشر	12	التعریف باسم الإشارة	الإشارة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس عشر	12	التعریف بالأسم الموصول	الأسم الموصول	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع عشر	12	التعریف بالمعرف بالأل	المعرف بالأل	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورثة عمل
الثامن عشر	12	التعریف بالمبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع عشر	12	التعریف بأقسام المبتدأ	اقسام المبتدأ	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العشرون	12	التعریف بالإبتداء بالنكرة	الإبتداء بالنكرة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي والعشرون	12	التعریف بمسوغات الإبتداء بالنكرة	مسوغات الإبتداء بالنكرة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني والعشرون	12	التعریف بالتقديم والتأخير	التقديم والتأخير	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث والعشرون	12	التعریف بالحذف الجائز والحذف الواجب	الحذف الجائز والحذف الواجب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

الرابع والعشرون		التعريف بـ تعدد الخبر	تعدد الخبر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس والعشرون	12	التعريف بالأفعال الناسخة	الأفعال الناسخة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس والعشرون	12	التعريف بالمشبهات بـ (ليس)	المشبهات بـ (ليس)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع والعشرون	12	التعريف باعمالـ (لا)	اعمالـ (لا)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن وعشرون	12	التعريف باعمالـ (لا) ... افعالـ المقاربة	اعمالـ (لا) ... افعالـ المقاربة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع والعشرون	12	التعريف بـ معانـ افعالـ المقاربة	افعالـ المقاربة وتقسيمها الى ثلاث مجموعـات (المقارب ، الشروع والرجاء)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثلاثون	12	التعريف بـ بناءـ الجملـة في افعالـ (المقاربة ، الرجاء ، الشروع)	بناءـ الجملـة في افعالـ (المقاربة ، الرجاء ، الشروع)	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. شرح بن عقيل . 2. معاني النحو للأستاذ فاضل السامرائي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلـات العلمـية ، التقارـير ،)	1. مجلة كلية العـلوم الإسلامية / جـامعة بغداد (جميع اعدادـها) . 2. رسائل الماجـستير واطـارـيجـ الدـكتـورـاه ضمنـ تـخصـصـ اللغةـ العـربـية / النـحو .
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .	موقع الباحـثـ العـلـمي علىـ مـحرـكـ الـبـحـثـ Google

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

تقويم لغة الطلبة و الباحثين و طلبة الدراسات العليا والتدرسيـين غيرـ الإختصاصـ منـ خلالـ ادخـالـهمـ دورـاتـ تعـليمـ مستـمرـ بالـلغـةـ العـربـيةـ وـ جـعـلـ اللـغـةـ العـربـيةـ منـ الأولـويـاتـ الـواجـبـ الإـهـتمـامـ بهاـ للـإـرـتـقاءـ بـالـتـدـريـسيـ .
ولـكمـ فـائقـ الشـكرـ وـ التـقـديرـ .

مدرس المنهج
أ.م.د. لينا طهماز علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان المقارنة	2. القسم العلمي / المركز
الفلسفة الاسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
10 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى عرض تاريخي لنشأة الفلسفة الإسلامية مع بيان دور القرآن الكريم في صياغة المفاهيم الفلسفية الإسلامية ودور الرسول الاعظم (صل الله عليه وآله وسلم) والانتماء الاطهار في نشاته وتطوره مع توضيح ما للترجمة من دور بارز في بروز هذا العلم وتسلیط الضوء على اعلام الفلسفة الإسلامية في المشرق العربي ان المعرفة العلمية والبحث الفلسفي للمفاهيم الإسلامية تساعد الطلبة على صقل الافكار المعرفية والقيم الأخلاقية بشكل واضح وجلي فضلاً انها تساعده في استعماله للمناهج العلمية في التحليل والتقويم .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي.
- أ2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب .
- أ3- الفهم الدقيق للفلسفة الاسلامية وينتتج عنها الدفاع عن الاسلام ورد الشبهات والشكوك التي يثيرها خصوم الاسلام .
- أ4- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المعرفة الفلسفية الاسلامية والحوار البناء في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.

ب 2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس تؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج

ب 3 - بيان الفروق الفردية بين الطلبة لغرض تقويم افكارهم
طريق التعلم

1. المحاضرات المنهجية .

2. المناقشة .

3. استخدام التقنيات (البوربوينت) .

طريق التقييم

1. الاختبارات اليومية .

2. الاختبارات الشهرية .

3. اعداد بحوث وتقارير دورية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج 1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .

ج 2-تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء .

ج 3- غرس روح المحبة والتسامح وقبول الآخر

ج 4-تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الرأي والرأي الآخر

طريق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طريق التقييم

1. الاختبارات اليومية .

2. الاختبارات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د 1-بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي واعداده كمربي للاجيال القادمة .

د 2-تعريف الطالب باهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج باوقات محددة .

د 3-اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهرة ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبه المستقبليين.

د 4-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	تعريف وبيان	البواكير الاولى للفكر الفلسفى التفكير العقلى قبل الاسلام وبعد صدور الاسلام	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	10	تعريف وبيان	دور القران العظيم والرسول الكريم والبيت الطيبين (صل الله عليه واله وسلم) في صياغة الفلسفة الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	10	تعريف وبيان	بيان دور واهمية مدرسة الامام جعفر الصادق في توضيح مفاهيم العقيدة الاسلامية بمناهج عقلي فلسفى	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الرابع	10	تعريف وبيان	بيان علاقة الفلسفة بالدين	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس	10	تعريف وبيان	تسلط الضوء على منتجات العقل الانساني في العصر الاموى والعصر العباسي	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السادس	10	تعريف وبيان	توضيح اسباب الترجمة للكتب المنطقية والفلسفية الالهية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	10	تعريف وبيان	أشهر المترجمين	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثامن	10	تعريف وبيان	أشهر المدارس الفلسفية عند بدء الترجمة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	10	تعريف وبيان	طبع التقىف الاسلامي	محاضرة	مناقشته الطلبه امتحان يومي
العاشر	10	تعريف وبيان	وظائف الرسول ومهماته	محاضرة	مناقشه الطلبه امتحان يومي
الحادي عشر	10	تعريف وبيان	فائدة واسباب دراسة الفلسفة الاسلامية	محاضره	مناقشه الطلبه
الثاني عشر	10	تعريف وبيان	أشهر فلاسفة الاسلام في المشرق العربي	محاضره	مناقشه الطلبه
الثالث عشر	10	تعريف وبيان	الكندي وفلسفته الالهية	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه
الرابع عشر	10	تعريف وبيان	الفارابي وفلسفته الانسانية	محاضره	امتحان يومي
الخامس عشر	10	تعريف وبيان	ابن سينا وادلة الوجود (الفلسفة الالهية)	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه

12. البنية التحتية

1. كتاب منهجي (الفلسفة الاسلامية) مجموعة باحثين واساتذة كلية العلوم الاسلامية انتاج كلية العلوم الاسلامية 3- كتاب الامام جعفر الصادق والمذاهب الاربعة تاليف (اسد حيدر) 2. بحوث منوعة حول العقيدة .	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج كلية العلوم الاسلامية (الفلسفة الاسلامية) مصدر رئيس	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

تقدير ثقافة الطلبة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدرسيين غير الاختصاص من خلال ورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية .

مدرس المادة

د. رغد سليم داود حبوش

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الأديان المقارنة	2. القسم العلمي / المركز
علم البلاغة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(12) اثنا عشرة ساعة أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر :
1- تربية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
- أ-2- الحفاظ على سلامة اللغة العربية .
- أ-3- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية .
- أ-4- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب 1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب 2- استخدام اكثـر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب 4- رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .
- ب 5- رفد المساجد والجوانع بالأئمة والخطباء من لهم الدراسة باللغة العربية السليمة.

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشة .
3. التطبيق الفعلي .
4. حلقات نقاشية .
5. إستخدام التقنيات التربوية .

طرق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. اعداد النشرات والجداريات الخاصة ب موضوعات اللغة العربية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجданية والقيمـية

- ج-1-تعريف الطلبة بمكانـهم الاجتماعية واعدادـهم كقادـة مستـقبـلين اـكـفاء .
- ج-2- غرس روح المحبـة والتسامـح وتـقـبـل الـآخـر .
- ج-3- تنـمية الـإـدـراكـات الـفـكـرـية لـلـطـلـبـة مـنـ أـجـلـ تـقـبـلـ الرـايـ وـ الرـايـ الـآخـر .

طرق التعليم والتعلم :

1. الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
2. ورش العمل والحلقات النقاشية .
3. التطبيق .

طرق التقييم :

1. الإختبارات اليومية .
2. الإختبارات الشهرية .
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقدير المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين .
- د4- الإلتزام بأخلاقيات المهنة وتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على احسن وجه .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	التعريف بالبلاغة ، نشأة وتطور وتطور وتاريخ علم البلاغة	البلاغة ، تعريفها ، نشأة وتطور و تاريخ علم البلاغة	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	12	التعريف بالفصحاحة ، فصحاحة الكلمة ، فصحاحة الكلام والمتكلم	الفصاحة ، فصحاحة الكلمة ، فصحاحة الكلام والمتكلم	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث	12	التعريف بالأسلوب	الأسلوب	محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع	12	التعريف بأسباب نشوء علوم البلاغة	اسباب نشوء علوم البلاغة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس	12	التعريف بتطور البلاغة وأهميتها	تطور البلاغة وأهميتها	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس	12	التعريف بعلم المعاني	علم المعاني	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، حلقات نقاشية
السابع	12	التعريف بالخبر وأنواعه	الخبر وأنواعه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن	12	التعريف بمؤكّدات الخبر	مؤكّدات الخبر	محاضرة، مناقشة ، تقنيات تربوية	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورش عمل
الحادي عشر	12	التعريف بالإنشاء غير الظاهري	الإنشاء غير الظاهري	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي عشر	12	التعريف بالإنشاء الظاهري	الإنشاء الظاهري	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني عشر	12	التعريف بالتقديم والتأخير	التقديم والتأخير	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثالث عشر	12	التعريف بالقصر وأنواعه	القصر وأنواعه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الرابع عشر	12	التعريف بالإيجاز	الإيجاز	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس عشر	12	التعريف بالإطناب	الإطناب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس عشر	12	التعريف بالمساواة	المساواة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السبعين	12	التعريف بعلم البيان	علم البيان	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن عشر	12	التعريف بالتشبيه	التشبيه	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري ، ورثة عمل
الحادي والعشرون	12	التعريف بالتشبيه المقلوب	التشبيه المقلوب	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي عشر	12	التعريف بالحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
العشرون	12	التعريف بالمجاز اللغوي	المجاز اللغوي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي والعشرون	12	التعريف بالإستعارة التصريحية والمكتنوية	الإستعارة التصريحية والمكتنوية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الحادي والعشرون	12	التعريف بالإستعارة التمثيلية	الإستعارة التمثيلية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثلاثون	12	التعريف بالمجاز المرسل والمجاز العقلي	المجاز المرسل ، المجاز العقلي	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

الرابع والعشرون		التعريف بالكلامية	الكتابية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الخامس والعشرون	12	التعريف بعلم البديع	علم البديع	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السادس والعشرون	12	التعريف بالمحسنات الفظية	المحسنات الفظية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
السابع والعشرون	12	التعريف بالجنس	الجنس	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثامن وعشرون	12	التعريف بالإقتباس والسبع	الإقتباس والسبع	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع والعشرون	12	التعريف بالمحسنات المعنوية والتوربة	المحسنات والتوربة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثلاثون	12	التعريف بالطبقاق والمقابلة	الطبقاق والمقابلة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- شرح قطر الندى وبل الصدى لأبن هشام الأنصاري . 2- البلاغة والتطبيق . لا يوجد .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 2. رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم البلاغة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

تقويم لغة الطلبة و الباحثين و طلبة الدراسات العليا و التدريسيين غير الإختصاص من خلال ادخالهم دورات تعليم مستمر باللغة العربية وجعل اللغة العربية من الأولويات الواجب الإهتمام بها للارتفاع بالتدريسي .
ولكم فائق الشكر والتقدير .

مدرس المنهج
أ.م.د. لينا طهماز علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	2. القسم العلمي / المركز
الديانة المسيحية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. وان هذا الفهم يقود طالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي.
2. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
3. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
4. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير الدورية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
 3. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاسباب الدينية والاجتماعي والسياسية لافراق المسيحية الى فرق وطوائف	تعريف وبيان	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرقة الميرقيونين نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الابنيون نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الشمسياطي نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاريسون نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النساطرة نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليعاقبة نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المملكانية نشأتها تاريخها مقالاتها/	تعريف وبيان	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة مقالات الفرق المتقدمة اعلاه، ومناقشتها	تعريف وبيان	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الكاثوليكية تسميتها ونشأتها	تعريف وبيان	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تاريخ الكنيسة الكاثوليكية	تعريف وبيان	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كناس الكاثوليک	تعريف وبيان	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقالات الكاثوليک العقدية	تعريف وبيان	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العبادات في الكاثوليكية	تعريف وبيان	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الفصل الاول	تعريف وبيان	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأرثوذكس تسميتها ونشأتها	تعريف وبيان	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تاريخ الارثوذكس	تعريف وبيان	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقالات الارثوذكس	تعريف وبيان	4	الثامن عشر
اختبار يومي	محاضرة	كناس الارثوذكس	تعريف وبيان	4	التاسع عشر

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاقباط الارثوذكس	تعريف وبيان	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البروتستانتية تسميتها وشناتها	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كنائس البروتستانت	تعريف وبيان	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقالاتها العقدية	تعريف وبيان	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	موقف البروتستانت من التقاليد الدينية	تعريف وبيان	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاحكام التعبدية	تعريف وبيان	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العلاقة بين الكنائس الرئيسية في العالم	تعريف وبيان	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة البحث الدورية	تعريف وبيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة البحث الدورية	تعريف وبيان	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة نقاشية لتقديم المقالات العقدية لفرق المسيحية.	تعريف وبيان	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة وتهيئة الامتحان النهائي	تعريف وبيان	4	الثلاثون

12- البنية التحتية

1. موسوعة الاديان. 2. بحوث منشورة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الموسوعة المفصلة للاديان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. 2. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الديانة المسيحية) بالإضافة إلى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج

أ. م. د. حازم عدنان أحمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان المقارن	2. القسم العلمي / المركز
طرائق تدريس	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تعريف الطالب بطرائق وتطبيقات العملية التدريسية وتفسير المناهج التقليدية وغير التقليدية وعمليات التعليم	
2. تسلیط الضوء على الجهود المبذولة من جانب المدرس او المدرسة لغرض زيادة قدرة الطالب على فهم واستيعاب المادة الدراسية	
3. ان هذا الفهم يقود طالب قسم الاديان الى اكتساب المهارات والمفاهيم الاساسية والمبادئ لغرض اعدادهم كمدرسین في المستقبل واستعمال منهج العلمي في التحليل والتقويم	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي
- أ2- الوصول بالطالب الى درجة فهم واستيعاب افضل للمادة الدراسية
- أ3- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
- أ4- الفهم الدقيق لاسلوب وكيفية سير العلمية والتعليمية لدى الطالب في قسم الاديان وتعزيز دوره في البناء التربوي والتعليمي باعتباره مدرس للأجيال القادمة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير
- ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج وينحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الآخرين.
- ب3 – دعم المادة العلمية في ذهن الطالب وزيادة قدرته على فهم المادة وافهامها للشخص الاخر من خلال تعلم مهارات التدريس.

طريق التعليم والتعلم

1. الطريقة الالقائية
2. طريقة المناقشة
3. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
3. اعداد القارير

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- ج2- تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين من حيث كونهم جيل منتج وفعال يبني الوطن لا يعني من اي مشكلات تعليمية مستعد للنهوض ببلده وتطويره.
- ج3 السمو بمهنة التدريس من حيث انها ستلبي الغرض المنشود منها عندما ننجح في ايصال المعلومة الى ذهن الطالب.

طريق التعليم والتعلم

- 1-الحوار، النقد والنقاش بين الطالبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية

طرق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3-القارير الدورية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة اذ ان المدرسين من الخريجين سيكونون نخبة جيدة قادرة على مهنة التدريس بأساليب وطرائق متنوعة.
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ أن عملية التعليم ما هي إلا تقدير المنهج بأوقات محددة
- د3- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه والنهوض بمستوى الطلبة والجيل الجديد في المسيرة التعليمية اجمعها سواء في المسيرة التربوية او التعليم الجامعي

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مفهوم المنهج في العملية التربوية	تعريف وبيان	2	الاول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المنهج التقليدي وعيوبه	تعريف وبيان	2	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المنهج الحديث ومميزاته	تعريف وبيان	2	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	طرائق التدريس التربوية ومفهوم اساليب التدريس	تعريف وبيان	2	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الفرق بين الاستيراتيجية والطريقة والفرق بين الطريقة والاسلوب	تعريف وبيان	2	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم	تعريف وبيان	2	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اسس نجاح طريقة التدريس	تعريف وبيان	2	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الطريقة الالقائية، مزايا وسلبيات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة	تعريف وبيان	2	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	طريقة المناقشة، مزايا وعيوب وخطواتها الاجرائية	تعريف وبيان	2	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الاستجواب الحي، مزاياه، انواعه وشروطه	تعريف وبيان	2	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الاستقصاء، مزايا وسلبيات وخطواته الاجرائية	تعريف وبيان	2	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الخطيط الدراسي، مفهومه واهميته والاسباب الداعية اليه	تعريف وبيان	2	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الخطيط الدراسي وعلاقته بابعاد العملية التعليمية	تعريف وبيان	2	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	عناصر الخطيط الدراسي	تعريف وبيان	2	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أهمية خطة الدرس اليومية	تعريف وبيان	2	الخامس عشر
تطبيق عملي في المدارس بإشراف ميداني من قبل أساتذة قسم الاديان المقارن				2	السادس عشر - الثلاثون

12-البنية التحتية

1. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية للاستاذ وليد احمد جابر 2. بحوث منشورة	1- الكتب المقررة المطلوبة
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
طائق التدريس العامة وتقويمها للاستاذ الدكتور عبد الحي احمد السبكي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (طائق تدريس) بالإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكّن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسیرتهم العلمية.
ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
م.د.حسن عبد الامير خليل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الأديان المقارن	2. القسم العلمي / المركز
علم الكلام	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1-أهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علمًا وأنه من مباحث العقيدة	
2-بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4-تطوير أنماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5-توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6-مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تأسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام

أ2- الاحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الإسلامية

أ3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي

ب 2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية

ب 3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وجهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة

ب 4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية

طرق التعليم والتعلم

1- الطريقة الالقائية

2- طريقة المحاورة والمناقشة

3- استخدام التقنيات الحديثة

طرق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الشهرية

3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون

ج 2- معرفة الانسان بقيمة الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده

ج 3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة

طرق التعليم والتعلم

1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

2- ورش العمل والحلقات النقاشية

3- التطبيق

طرق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الشهرية

3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتنفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات

د 2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة

د 3- اعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعليق بالموجودات إلى التعليق برب الموجودات لكي تسموا وتغزو بالدارين

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	السمعيات	اليوم الآخر	محاضرة نظري	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	2	=	طريق فهم الغيبيات	=	=
الثالث	2	=	التوبة	=	=
الرابع	2	=	الموت	=	=
الخامس	2	=	البرزخ	=	=
السادس	2	=	سؤال القبر	=	=
السابع	2	=	عذاب القبر ونعمته	=	=
الثامن	2	=	بعثة والنشر	=	=
التاسع	2	=	الساعة	=	=
العاشر	2	=	مجيء الساعة بفترة	=	=
الحادي عشر	2	=	اشراط الساعة الصغرى	=	=
الثاني عشر	2	=	اشراط السلعة الكبرى	=	=
الثالث عشر	2	=	اهوال الساعة	=	=
الرابع عشر	2	=	الصور	=	=
الخامس عشر	2	=	الحشر	=	=
السادس عشر	2	=	العرض والحساب	=	=
السابع عشر	2	=	الحكمة من الحساب	=	=
الثامن عشر	2	=	الحوض	=	=
التاسع عشر	2	=	الميزان	=	=
العشرون	2	=	تفصيل الموزون	=	=
الحادي والعشرون	2	=	كيفية الوزن وما يتعلق به	=	=
الثاني والعشرون	2	=	الصراط	=	=
الثالث والعشرون	2	=	او صاف الصراط	=	=
الرابع والعشرون	2	=	الجنة والنار / النار	=	=
الخامس	2	=	أهل النار	=	=

=	=	او صاف النار	=	2	والعشرون السادس والعشرون
=	=	الجنة	=	2	السابع والعشرون
=	=	اهل الجنة	=	2	الثامن وعشرون
=	=	او صاف الجنة	=	2	التاسع والعشرون
=	=	تهيئة الامتحان النهائي	=	2	الثلاثون

12. البنية التحتية

كتاب اصول الدين، تاليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كبرى اليقينيات الكونية 2- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة 3- شرح الباجوري على الجوهرة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- كبرى اليقينيات الكونية 2- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة 3- شرح الباجوري على الجوهرة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الحرص على المزج بين علوم الاولين والمتاخرين واظهارها بما يتلائم مع روح العصر .

أ.م.د. ظاهر فياض جاسم
أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	2. القسم العلمي / المركز
النظم الاسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
6. ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتقويق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية.
2. الإحاطة بعلم النظم.
3. الوقوف على آراء العلماء والمفكرين في مسائل الانظمة الاسلامية.
4. ربط المسائل والأراء بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بمواضيعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف النظم الاسلامية	تعريف وبيان	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	تعريف وبيان	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملامح العامة للنظم في الاسلام	تعريف وبيان	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص النظم الاسلامية	تعريف وبيان	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الربانية	تعريف وبيان	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الثبات والوضوح	تعريف وبيان	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم التكامل والترابط والشمولية	تعريف وبيان	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع النظم الاسلامية	تعريف وبيان	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظام العبادة في الاسلام	تعريف وبيان	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فلسفة العبادة	تعريف وبيان	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	سمات نظام العبادة	تعريف وبيان	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظام الحكم في الاسلام	تعريف وبيان	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان نظام الحكم في الاسلام	تعريف وبيان	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنىولي الامر	تعريف وبيان	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الفصل الاول		4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظم الادارية	تعريف وبيان	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الولاية	تعريف وبيان	4	السابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم الوزارة	تعريف وبيان	4	الثامن عشر

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام القضائي	تعريف وبيان	4	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام المالي	تعريف وبيان	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية في الاسلام	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية الفردية	تعريف وبيان	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية العامة	تعريف وبيان	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	متركزات النظام المالي	تعريف وبيان	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظم الحرية والدافعة	تعريف وبيان	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصلح واحترام العهود والمواثيق	تعريف وبيان	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام التربوي الاسلامي	تعريف وبيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع التربية في الاسلام	تعريف وبيان	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام الاجتماعي في الاسلام	تعريف وبيان	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تيبة لامتحانات النهائية	تعريف وبيان	4	الثلاثون

12- البنية التحتية

النظم الاسلامية/د.محمد الطريحي، دسلامة الموسوي، دعمار باسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الاسلامية، دمنير البياتي، النظم الاسلامية/د.حسن ابراهيم، مدخل لدراسة النظم/د.مفرج القوسي، خصائص النظم، د.عمر الاشيقر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد 4. مجلة كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد. 5. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص الأنظمة الاسلامية والسياسية والقانونية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النظم الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ب.م.د. عمار باسم صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	2. القسم العلمي / المركز
اليهودية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. التنوّع الفكري للطلبة في استيعاب الآخرين وإديانهم وافكارهم	
2. بناء عقيدة اسلامية صحيحة مبنية على ما صاح من القرآن الكريم والسنة النبوية وكل المعطيات الاسلامية	
3. تبصير المسلم بعقائد الآخرين وما شابها من تبديل وخصوصا اليهودية	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية:

1. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق
2. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
3. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. اشاعة روح التكامل العقلي والفكري للطالب
2. تنمية قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة
3. تعزيز دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصصين بالعلوم الإسلامية
4. تمرين العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المنهجية .
2. المناقشات العلمية
3. إستخدام التقنيات . power point

طرق التقييم

1. الإختبارات اليومية .
2. الاختبارات الشهرية
3. الإختبار السنوي
4. اعداد تقارير وبحوث دورية وترتيب التقارير اليومية والاسبوعية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تبصير الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
2. تعزيز القدرة على الحوار والمناقشة للطالب
3. زرع الثقة في نفوس الطلبة كما يصبحوا ذو منفعة جليلة للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير الدورية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
 3. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدرج الزمني لظهور فرق اليهود	تعريف وبيان	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاسباب الاجتماعية لافراق اليهود الى فرق وطوائف تشريعاتهم	تعريف وبيان	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفريسيون : مميزاته عقائدهم	تعريف وبيان	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصدوقيون نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مميزاتهم مصادرهم عقائدهم	تعريف وبيان	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القراؤون: القباليون تاریخهم مميزاتهم مصادرهم	تعريف وبيان	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الكتبة نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الكتبة عقائدهم وتشريعاتهم	تعريف وبيان	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السامريون نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السامريون عقائدهم وتشريعاتهم	تعريف وبيان	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القباليون نشأه التاريخ والعقائد	تعريف وبيان	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الاول	تعريف وبيان	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الثاني	تعريف وبيان	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الثالث	تعريف وبيان	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحاخامات دورهم في الفرق اليهودية	تعريف وبيان	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شهود يهوه النساة والتاريخ	تعريف وبيان	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شهود يهوه المصادر العقائد التشريعات	تعريف وبيان	4	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهودية الاصلاحية	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود الأرثوذكسيّة	تعريف وبيان	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود الصهيونية	تعريف وبيان	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود الروتاري	تعريف وبيان	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود الماسونية	تعريف وبيان	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود الليونز	تعريف وبيان	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليهود والاغيار	تعريف وبيان	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة موضوعات	تعريف وبيان	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفرق بين اليهود العلمانيين والمتحدين	تعريف وبيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان شهر الاول	تعريف وبيان	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الثاني	تعريف وبيان	4	النinth والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الثالث + نتائج + نتائج الكورسین	تعريف وبيان	4	الثلاثون

12- البنية التحتية

1. الموسوعة الميسرة في الاديان والفرق المعاصرة 2. موسوعة اديان العالم	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. موسوعة اديان العالم 2. قاموس الكتاب المقدس	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

مكتبة المهددين شبكة بن مريم الاسلامية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
--	--

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ايفاد عدد من الطلبة يصطحبهم استاذ يجيد اللغة الانجليزية لدول اوربية لديها معاهد لاهوتية معروفة للانتفاع من خبراتهم
2. اضافة تعليم الفباء بعض اللغات الاجنبية المهمة في علم الاديان

مع الرجاء بال توفيق والسداد

مدرس المنهج
أ.د وليد عبد الجبار أحمد