

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

جامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الإسلامية

القسم العلمي : الشريعة

تاريخ ملء الملف : 2020/12/30

: التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. ثائر ابراهيم خضرير

التاريخ : 2020/12/30

التوقيع :  
سم رئيس القسم : أ.م.د. احمد حالف محمود

التاريخ : 2020/12/30

مصادقة السيد العميد

التاريخ : 2020/12/30  
التوقيع : B

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ : 2020/12/30

التوقيع : B

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في الشريعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي/فصلى	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
/	6. برنامج الاعتماد المعتمد
تدريب الصيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019/2020	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
2- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
3- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماساًك ومتوحد.	
4- إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوى باستنبطاط الأحكام.	
5- تمرن الطالب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	
6- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	
7- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ1- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية

أ2- الوعي الحديسي

أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.

أ4- التعرف على المدارس الفقهية .

أ5- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه

أ6- الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - المحاضرات والقاء الدروس

ب 2 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.

### طرائق التعليم والتعلم

#### نظريّة وعملية

#### طرائق التقييم

### اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.

ج 2- يشارك في المحافل العلمية.

ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.

ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش

### طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة.

2- طريقة المناقشة.

3- الطريقة الاستقرائية.

4- طريقة حل المشكلات.

5- الواجبات اليومية.

6- البحوث والتقارير.

7- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية.

2- الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي ) .

3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
  - د-2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
  - د-3- التمرس على نقل الأفكار السليمة
  - د-4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- الندوات.
- 3- البحث والتقارير.
- 4- العصف الذهني.
- 5- حل المشكلات.
- 6- الحوار.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية.
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل.
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

#### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	الفقه ( العبادات )	101ش فا	ال الأولى
	3	مدخل شريعة	102ش مش	ال الأولى
	2	علوم قرآن	103ش عق	ال الأولى
	2	التلاوة والتجويد	104ش تـت	ال الأولى
	2	مدخل لدراسة القانون	105ش مد	ال الأولى
	4	النحو والصرف	106ش نص	ال الأولى
	2	المكتبة ومنهج البحث	107ش مـم	ال الأولى
	2	حقوق وحريات	108ش حـح	ال الأولى
	2	مبادئ علم اصول الفقه	109ش مع	ال الأولى
1	1	الحسابية	110ش ح	ال الأولى
	2	اللغة الانكليزية	111ش لن	ال الأولى
	2	المنطق	112ش م	ال الأولى
	4	فقه الاحوال الشخصية	213ش فـح	ال الثانية
	3	أصول الفقه	214ش اـف	ال الثانية
	2	علم الحديث	215ش عـح	ال الثانية

	2	علم الكلام	ش عك 216	الثانية
	2	حفظ القرآن	ش حق 217	الثانية
	3	النحو	ش ن 218	الثانية
	2	علم النفس التربوي	ش عن 219	الثانية
	2	اللغة الإنكليزية	ش لا 220	الثانية
1	1	الحسابية	ش ح 221	الثانية
	2	السيرة النبوية	ش سن 222	الثانية
	3	الفقه	ش ف 223	الثانية
	3	أصول الفقه	ش اف 224	الثانية
	2	المنطق	ش ا 225	الثانية
	2	النظم الإسلامية	ش ن ا 226	الثانية
	3	النحو	ش ن 227	الثانية
	2	الاقتصاد الإسلامي	ش ق ا 228	الثانية
	1	دعوة وخطاب	ش دخ 229	الثانية
	2	اسس تربية	ش ات 230	الثانية
	2	آيات الأحكام	ش اح 231	الثانية
	2	اللغة الإنكليزية	ش لا 232	الثانية
	4	فقه المعاملات	ش ف م 333	الثالثة
	3	أصول الفقه	ش ف 334	الثالثة
	2	تفسير آيات الأحكام	ش تاح 335	الثالثة
	2	نظم إسلامية	ش ن ا 336	الثالثة
	2	النحو	ش ن 337	الثالثة
	3	قواعد فقهية	ش ق ف 338	الثالثة
	2	البلغة	ش ب 339	الثالثة
	2	اسس تربية	ش ات 340	الثالثة
	1	حفظ القرآن الكريم	ش حق 341	الثالثة
	4	فقه المعاملات	ش ف م 342	الثالثة
	2	أصول الفقه	ش اف 343	الثالثة
	3	النحو	ش ن 344	الثالثة
	2	احاديث احكام	ش اح 345	الثالثة
	2	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	ش م اس 346	الثالثة
	2	طرائق تدريس	ش طت 347	الثالثة
	2	سياسية شرعية	ش س ش 348	الثالثة
	2	أصول الدعوة والخطابة	ش ا دخ 349	الثالثة
	2	فقه مقارن	ش ف م 450	رابع
	2	أصول فقه	ش اف 451	رابع
	2	المرافعات المدنية	ش م م 452	رابع
	2	نحو	ش ن 453	رابع

	2	فقه الجنایات	454 ش ف ج	رابع
	2	مقاصد الشريعة	455 ش م ش	رابع
	2	القياس والتقويم	456 ش ق ت	رابع
	2	تخرج اصولي	457 ش ت ا	رابع
	2	فقه مقارن	458 ش ف م	رابع
	2	أصول الفقه	459 ش ا ص	رابع
	2	اللغة الإسلامية المعاصرة	460 ش لا م	رابع
	2	مراقبات	461 ش م	رابع
	2	مشاهدة وتطبيق	462 ش م ت	رابع
	2	نحو	463 ش ن	رابع
	2	بحث تخرج	464 ش ب ت	رابع
	2	إنكليزي	465 ش لا	رابع
	2	حفظ قرآن الكريم	466 ش ح ق	رابع

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على الأحاديث النبوية.
- 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لاستنباط الأحكام الفقهية.
- 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 4- النشاطات.
- 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- 7- مخططات المفاهيم.

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية ( العلمي والأدبي ).

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ).
- 2- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه.
- 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar.
- 4- المكتبة الشاملة.
- 5- المكتبة الافتراضية.

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )				الأهداف الوجدانية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ								
/				/				/							/	اساسي	الفقه ( العبادات )		الاولى				
				/				/	/						/	اساسي	مدخل شريعة						
/												/	/			اساسي	علوم قرآن		الاولى				
				/	/			/	/							اساسي	التلاوة والتجويد						
															/	اساسي	مدخل لدراسة القانون		الاولى				
/				/	/											اساسي	النحو والصرف						
				/				/							/	اساسي	المكتبة ومنهج البحث		الاولى				

		/			/			/			/	اساسي	حقوق وحريات		
			/		/	/			/			اساسي	مبادئ علم اصول الفقه		الاولى
	/							/	/			اساسي	الحسابية		الاولى
		/	/	/	/		/	/				اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى
	/								/			اساسي	المنطق		الاولى
/			/	/			/					اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثانية
	/			/			/			/		اساسي	اصول الفقه		الثانية
			/		/	/			/			اساسي	علم الحديث		الثانية
	/								/			اساسي	علم الكلام		الثانية
		/	/	/	/		/	/				اساسي	حفظ القرآن		الثانية
	/								/			اساسي	النحو		الثانية
/			/	/			/					اساسي	علم النفس التربوي		الثانية
		/			/			/			/	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية

				/		/	/			/			اساسي	الحسابية		الثانية
	/							/	/				اساسي	السيرة النبوية		الثانية
		/	/	/		/	/						اساسي	الفقه		الثالثة
		/							/				اساسي	أصول الفقه		الثالثة
/				/	/			/					اساسي	النظم الاسلامية		الثالثة
	/				/		/				/		اساسي	النحو		الثالثة
				/		/	/			/			اساسي	الاقتصاد الاسلامي		الثالثة
/								/	/				اساسي	دعاة وخطاب		الثالثة
		/	/	/		/	/						اساسي	اسس تربية		الثالثة
	/								/				اساسي	آيات الأحكام		الثالثة
/				/	/			/					اساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة
	/				/			/			/		اساسي	فقه مقارن		الرابعة
				/		/	/			/			اساسي	أصول الفقه (دلائل الالفاظ)		الرابعة

																	وطرق الاستنباط		
	/								/	/						اساسي	علم الكلام		الرابعة
		/	/	/			/	/								اساسي	المرافعات		الرابعة
		/								/						اساسي	احاديث احكام		الرابعة
/			/	/			/									اساسي	النحو		الرابعة
		/			/		/				/					اساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة
				/		/	/			/						اساسي	البلاغة		الرابعة
/								/	/							اساسي	طائق تدريس وتطبيق		الرابعة
			/	/		/		/	/							اساسي	بحث تخرج		الرابعة
		/									/					اساسي	فقه معاصر		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النحو والصرف-المراحل الأولى	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
دورات	5. الفصل / السنة
(21) ساعة، (12) ساعة محاضرات + (9) محاضرات إشراف بحوث تخرج، المجموع الكلي = (21) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- توسيع مدارك الطلبة وإغناوهم بالمعلومات . 2- تأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . 3- بناء جيل يتسم بالمعرفة، ويؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتقارب والتآلف . 4- مواكبة المؤسسات التعليمية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- الإحاطة بعلمي النحو والصرف.
- أ2- تدريس الطلاب المادة النحوية والصرفية والتعرف على مسائلهما.
- أ3- الوقف على الآراء النحوية والصرفية التي تساعدهم على فهم المادة.
- أ4- تذليل الصعوبات التي تواجهه الطلاب في بعض المسائل النحوية والصرفية.
- أ5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعدهم على فهم الموضوعات.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - معرفة قواعد اللغة العربية، وتمكين الطالبة من النطق والقراءة الصحيحة.
- ب 2 - تدريب العقل على التحليل العلمي.
- ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات.

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الطريقة الإلقاءية
- 2- طريقة الكتابة
- 3- طريقة المناقشة
- 4- الطريقة الاستقرائية
- 5- استعمال بعض التقنيات الحديثة

**طرائق التقييم**

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- عرض الأسئلة على الطلبة شفهيًّا

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج 1- تعريف الطلبة بمكاناتهم الاجتماعية.
- ج 2- تنمية قدرتهم على الحوار والمناقشة.
- ج 3- تمنية قدرتهم على مفهوم التقارب الوطني.
- ج 4- تعريفهم بقيمة المكان والوقت.

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الحوار والمناقشة بين الطلبة .
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- الندوات والمحاضرات التعليمية .
- 4- التطبيق .

**طرائق التقييم**

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي .
- د2- الالتزام والتمسك بالأخلاق .
- د3- ضرورة إدراك قيمة الوقت وأهميته .
- د4- معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات .

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	الكلام وما يتألف منه.	النكرة والمعرفة: الضمير	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	12	العرب والمبني، الأسماء الستة.	العلم ، اسم الإشارة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	12	المثنى، جمع المذكر والممؤنث والملحق بهم.	الاسم الموصول، المحلي بأل.	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	12	المنوع من الصرف، الأفعال الخمسة.	المبتدأ والخبر.	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	12	التعريف بعلم الصرف، وفائدته، ومصنفاته	الأفعال المجردة والمزيدة.	محاضرة	اختبار يومي
السادس	12	الميزان الصرفي، أبواب الفعل الثلاثي	معاني صيغ الزيادة .	محاضرة	اختبار يومي
السابع	12	الأسماء والأفعال المعتلة .	الفعل الصحيح والمعتله وأحكامهما .	محاضرة	اختبار يومي

#### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى وبل الصدى، ومعنى الليب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنباري(ت 761ھ).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	معنى الليب عن كتب الأuarib، لابن هشام الأنباري(ت 761ھ)، والرسائل والأطاريح الخاصة بالمادة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد، المكتبة الشاملة .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد الهدف .
- 2- اختيار العنوانات .
- 3- الخط الزمنيّ .
- 4- مقدار ما يمكن تغطيته من الوقت المخصص .
- 5- قائمة بالنتائج .
- 6- تفقد المقررات الدراسية الأخرى ليسهل تطوير المقرر الخاص بنا .
- 7- إنشاء أنموذجاً خاصاً يساعد في الحفاظ على تنظيم المقرر الدراسي .
- 8- تحديد الوحدات التي يشملها المقرر .
- 9- إعداد التجارب الملائمة للتعلم .
- 10- كتابة أسئلة عامة لكلّ موضوع .
- 11- وضع الأهداف التعليمية لكلّ موضوع .
- 12- وضع خطة للتقويمات .

مدرس المادة: أ. م. د. حمديّة موحان حمود

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / المرحلة الأولى	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3- بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8- تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### **أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب بمصادر الفقه الإسلامي.
- أ2- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ4- بيان مقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- التعرف على المدارس الفقهية وأنماطها.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب 2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب 4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب 5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب 6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب 7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب 8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

### **طرائق التعليم والتعلم**

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.
- ٧ - المجموعات الصغيرة.
- ٨ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.

### **طرائق التقييم**

- ١ - الاختبارات اليومية.
- ٢ - الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣ - المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤ - التقارير.
- ٥ - إعداد النشرات والجدريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج 2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

### **طرائق التعليم والتعلم**

- ١ - المحاضرات.
- ٢ - الندوات.
- ٣ - البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

#### طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
  - د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  - د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  - د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  - د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
  - د ٥- الثقافة الأصولية.
  - د ٦- الثقافة التأصيلية.
  - د ٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
  - د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الشريعة الإسلامية	يعرف تعريف الشريعة الإسلامية	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	خصائص الشريعة الإسلامية	يعرف خصائص الشريعة الإسلامية	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع السابقه وبالقانون الروماني	يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع السابقه وبالقانون الروماني	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	القرآن الكريم، والسنّة النبوية	يعرف مصادر الفقه الإسلامي إجمالاً وتفصيلاً: القرآن الكريم، والسنّة النبوية	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	الإجماع، والقياس	يعرف الإجماع، والقياس	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الاستحسان، والمصالح المرسلة	يعرف الاستحسان، والمصالح المرسلة	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	يعرف سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	شرع من قبلنا، والاستصحاب	يعرف شرع من قبلنا، والاستصحاب	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الحكم الشرعي وأقسامه	يعرف الحكم الشرعي وأقسامه	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	يعرف الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الحرام والمكروره والمباح	يعرف الحرام والمكروره والمباح	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحكم الوضعي وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشروط العامة للتکلیف	يعرف الشروط العامة للتکلیف	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	يعرف لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	3	15
		امتحان			16

#### 12-البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف: الأستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي. 2- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستبطان) و ضمن تاريخ التشريع الإسلامي والمدارس الفقهية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom	ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت .....
13-خطة تطوير المقرر الدراسي: من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية) بإضافة الآتي: ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢- النشاطات. ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. ٥- مخطوطات المفاهيم.	

مدرس المنهج  
م. د. عامر ياسين عيدان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النحو العربي – المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
6 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

1. تتميمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تومن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في النحو العربي .</li> <li>2. الإحاطة بعلم النحو العربي وقواعد العربية</li> <li>3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة</li> <li>4. ربط المسائل نحوية ببقية العلوم مثل الفقه واصول الفقه .</li> </ol> <p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب 1 – المحاضرات والقاء الدروس</li> <li>2 _ املاء الطلبة بما يفيدهم حول موضوع الدرس</li> <li>3 _ المناقشات والحوارات داخل المحاضرة</li> </ol>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 _ التدريس وإلقاء المحاضرات وتملية الطلبة بما يخص الدرس المقرر</li> <li>2 _ المناقشة بين التدريسي والطلبة حول موضوع الدرس</li> <li>3 _ نقاش الطلبة فيما بينهم حول موضوع الدرس</li> </ol>
<b>طرائق التقييم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 _ الاختبارات اليومية</li> <li>2 _ الاختبارات الشهرية</li> <li>3 _ حلقات المناقشة والدرس</li> </ol>
<b>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>ج 1- تنمية قدرة الحوار والنقاش بين التدريسي والطلبة</li> <li>ج 2- خلق روح الاخوة بين الطلبة</li> <li>ج 3- العمل على خلق وبيان وايضاح روح اللحمة الوطنية فيما بين طبقات المجتمع المختلفة</li> </ol>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الإلقاء.</li> <li>2. طريقة المناقشة.</li> <li>3. الطريقة الاستقرائية.</li> </ol>
<b>4_ استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</b>
<b>طرائق التقييم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات اليومية.</li> <li>2. الاختبارات الشهرية.</li> </ol>
<b>3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.</b>
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>د 1- بناء الشخصية الأكاديمية للطالب الجامعي</li> <li>د 2- تخرج طلبة ذوي اهتمامات بأحسن او أعلى كفاءة ممكنة</li> <li>د 3- تعريف الطلبة بمكاناتهم الاجتماعية</li> <li>د 4- خلق جيل واعي متقدم قادر على اخذ موقعه ضمن المجتمع الذي يعيش فيه</li> </ol>

**11- بنية المقرر**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	12	كان و اخواتها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	12	العامل والمعمول	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	12	ضمير الشأن	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	12	حذف كان و اسمها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	12	حذف كان بعد ان	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	12	ما ولا ولا وان	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	12	شروط عمل ما	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	12	شروط عمل لا	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	12	شروط عمل لات وان	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	12	افعال المقاربة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	12	عسى الناقصة والتامة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	12	ان و اخواتها	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	12	موضع وجوب فتح همزة ان	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	12	موضع وجوب كسر همزة ان	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	12	جواز الامرین	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	12	ظن و اخواتها	الافعال التي تنصب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		مفعولين			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	شواهد الافعال التابعة لها	12	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	التعليق واللغاء	12	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط احد مفعولي ظن	12	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط مفعولي ظن	12	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعول واحد	12	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعولين	12	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدي الى ثلاثة مفاعيل	اعلم واري	12	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدي الى ثلاثة مفاعيل	مايجرى مجرى اعلم واري من الافعال	12	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	الفاعل	12	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	اتصال الفعل بناء التائين الساكنة	12	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تاخير الفاعل او تقدیم المفعول به	12	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تقديم الفاعل او تاخير المفعول به	12	الثامن ووالعشرون 12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	النائب عن الفاعل	12	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	صياغة الفعل للمبني للمجهول	12	الثلاثون

12-البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
حاشية الخضري على شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب النحو ووسائل الماجستير واطاريف الدكتوراه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النحو العربي) بزيادة عدد من الآيات القرائية بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.
ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المادة

أ.د. محمد فرج توفيق

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
حاسوب - المرحلة الاولى	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
13 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
	2- معرفة أساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها
	3- تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
	4- تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية
	5- القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته
- أ2- القدرة على استخدام برامج الحاسوب
- أ3- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي
- 4
- 5
- 6

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التمكّن من الحاسوب بقوا عده واسالياته
- ب2- الأداء العملي المتميز
- ب3- التوسيع في فهم لغات البرمجة التطبيقية

### طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية والتطبيقية
- 2- التطبيقات المختبرية
- 3- الناقشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية واليومية
- 2- المشاركة في المحاضرات اليومية العلمية والعملية

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب
- ج2- تطوير الملكات الاثرائية العملية للطالب
- 3
- 4

### طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الندوات
- 3- البحث والتقارير

### طريق التقييم

- 1- الاختبارات
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د-1- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاته
- د-2- الثقافة العملية المهاراتية
- د-3- التمكّن من ممارسة تعليم الحاسوب
- د-4-

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الخامس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السادس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السابع	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثامن	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
التاسع	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
العاشر	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الحادي عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي

#### 12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلات المهندس العربي واسس ال IC3

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسير تحكم العلمية.

مدرس المادة  
م.اووس محمود عبدالله

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتعدد للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

**طرائق التقييم**

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

#### طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
  - د٥- الثقافة الأصولية.
  - د٦- الثقافة التأصيلية.
  - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
  - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الواجب وعلاقته بالفرض	يعرف الواجب	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المندوب، والمحرم	يعرف المندوب، والمحرم	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	المحرم وأنواعه	يعرف المحرم وأنواعه	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	المكرر، والمباح	يعرف المكرر، والمباح	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العزيمة والرخصة	يعرف العزيمة والرخصة	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الرخصة وأنواعها	يعرف الرخصة وأنواعها	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	السبب وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشرط وتقسيماته	يعرف الشرط وتقسيماته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المانع وأقسامه	يعرف المانع وأقسامه	3	15

		امتحان			16
--	--	--------	--	--	----

#### 12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 4- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
أ.م.د. محمود رجب محمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

**طرائق التقييم**

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

#### طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
  - د٥- الثقافة الأصولية.
  - د٦- الثقافة التأصيلية.
  - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
  - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور)	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	يعرف المحكم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المحكوم عليه وشروط التكليف	يعرف المحكم عليه وشروط التكليف	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	عوارض الأهلية	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	عقود السفيه وتصرفاته	يعرف عقود السفيه وتصرفاته	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحجر على السفيه، والذين	يعرف الحجر على السفيه، والذين	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض النافذ	يعرف تصرف المريض النافذ	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

#### 12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.

٢- النشاطات.

٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
أ.م.د. محمود رجب محمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.</li><li>2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الناقد.</li><li>3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.</li><li>4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.</li><li>5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها.</li><li>6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.</li><li>7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.</li><li>8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية</li><li>9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.</li></ul>

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

**طرائق التقييم**

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

#### طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
  - د٥- الثقافة الأصولية.
  - د٦- الثقافة التأصيلية.
  - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
  - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الواجب وعلاقته بالفرض	يعرف الواجب	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المندوب، والمحرم	يعرف المندوب، والمحرم	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	المحرم وأنواعه	يعرف المحرم وأنواعه	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	المكرر، والمباح	يعرف المكرر، والمباح	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العزيمة والرخصة	يعرف العزيمة والرخصة	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الرخصة وأنواعها	يعرف الرخصة وأنواعها	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	السبب وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشرط وتقسيماته	يعرف الشرط وتقسيماته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المانع وأقسامه	يعرف المانع وأقسامه	3	15

		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة

#### 12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، النقارير ، .... ) ....
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
م. د. عامر ياسين عيدان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

**طرائق التقييم**

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

#### طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د ٥- الثقافة الأصولية.
- د ٦- الثقافة التأصيلية.
- د ٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
- د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور)	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	يعرف المحكم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المحكوم عليه وشروط التكليف	يعرف المحكم عليه وشروط التكليف	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	عوارض الأهلية	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	عقود السفيه وتصرفاته	يعرف عقود السفيه وتصرفاته	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحجر على السفيه، والذين	يعرف الحجر على السفيه، والذين	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض النافذ	يعرف تصرف المريض النافذ	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

#### 12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
م. د. عامر ياسين عيدان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
علم الكلام / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلية ( كورسات )	5. الفصل / السنة
(60) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- الرابط بين الأصالة والمعاصرة	
2- الالامام باصول الدين بالمذاهب الاسلامية	
3- التعريف بالمصطلحات الكلامية	
4- الاهتمام بالمشتركات العقائدية	
5- احترام النصوص القطعية وعدم التكلف والغلو في تأويل النص	
6- التقرير بين اصول العقيدة وفروعها	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على المذاهب الكلامية والعقدية
- أ2- التوفيق بين المذاهب الكلامية ( التأكيد على المشتركات).
- أ3- التعرف على دقيق الكلام وجليله.
- أ4- توضيح طرق الاستنباط عند عالم الكلام .
- أ5- معرفة مصادر الاستدلال والتأقیي عن المتكلمين.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التوقف عند النصوص القطعية
- 2- اتقان المنهجية في اقرار المسائل الكلامية
- 3- التوفيق الادللة النقدية والعقلية .
- 4- تعزيز المباحث بواقع وحداث وشهاد.

### طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة .
- 2- المناقشة وال الحوار .
- 3- اعداد تقارير او بحوث ،طريقة استقرائية ، استخدام التقنية الحديثة.

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- التقارير والبحوث

### ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- التأكيد على وحدة الصف.
- ج2- تعزيز المواطنة والاخوة الاسلامية .
- ج3- التحليل بالأخلاق الاسلامية.
- ج4- تخريج اسوة حسنة عقديا وسلوكيا.

### طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الندوات
- 3- بحوث وتقارير
- 4- الوصف الذهني
- 5- ادارة الذات والوقت
- 6- حسن الحوار

### طريق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل
- 3- الحلقات النقاشية
- 4- قوة الملاحظة .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- بناء الشخصية القيادية وتعزيز الثقة بالنفس .
- د2- اهمية الوقت .
- د3- الاهتمام بالمظهر والنظافة والاناقة .
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة .

## 11- بنية المقرر

طريقة التعلم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بحث ممهدة	تعريف اصول الدين، واسماء هذا العلم واسبابها	2	-1
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	تاريخ علم اصول الدين	تاريخ علم اصول الدين، وحالة العقائد في العصور الاسلامية	2	-2
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الاسلام والايام	الفرق بين الاسلام والايام وزيادة الايمان ونقاشه والادلة	2	-3
حلقة نقاشية	محاضرة ومناقشة	اصول الدين عند المذاهب الاسلامية	التعرف على اصول الدين عند السنة والشيعة والمفترضة مع التوضيح والمشتركات الاصل الدينى والاصل المذهبى	2	-4
حلقة نقاشية	محاضرة ومناقشة	الاهيات تمهيدات	وجود الله تعالى وادله وممهداته	2	-5
اعداد نشرة	محاضرة ومناقشة	ادلة وجود الله تعالى	دليل الحدوث ،الوجوب ، الدور والتسلسل وبطليهما -ادلة عقلية ونقلية	2	-6
اختبار شهري	واجب يومي	البرهان العلمي	دليل العناية والاختراع ،شواهد علمية وادلة نقلية	2	-7
اختبار شهري	واجب يومي	الدليل الوجودي والاخلاقي	الادلة العقلية والنقلية	2	-8
اختبار شهري	واجب يومي	الصفات الالهية	بحث ممهدة تعريف عام	2	-9
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات النفسية	العريف -الادلة	2	-10
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات السلبية	صفات القدم ،البقاء ،الوحданية المخالفة للحوادث ،القيام بالنفس	2	-11
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات الخيرية	مذاهب العلماء والمتكلمين والادلة	2	-12
حلقة نقاشية	محاضرة	صفات معاني والمعنوية	التعريف ،الاقسام ،ما يترتب من اثار على الایمان بالصفات	2	-13
حلقة نقاشية	محاضرة	رؤيه الله تعالى	مذاهب المتكلمين في الادلة على الرؤوية في الدنيا والآخرة	2	-14
اختبار شهري	محاضرة	القضاء والقدر	مذاهب المتكلمين والادلة	2	-15

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	2	حاجة العقل للنبوة ، ومناقشة منكري النبوات	النبوة والرسالة	محاضرة	حلقة نقاشية
18	2	تعريف النبي والرسول والوقوف بينهما	النبوة ومهمتها	محاضرة	حلقة نقاشية
19	2	الوحي والمعجزات	طرق اثبات النبوة	محاضرة	حلقة نقاشية
20	2	فواند وقوع الاعراض البشرية على الانبياء	بشرية الانبياء والرسل	محاضرة	حلقة نقاشية
21	2	الادلة، وعد الانبياء والرسل	حكم الايمان بالرسل	محاضرة	اختبار يومي
22	2	صفات الانبياء والادلة مانقل عنهم بما يشعر موحيه	مستلزمات النبوة	محاضرة	اختبار شهري
23	2	التبليغ ، الفطانة، الذكورة، السلامـة من النـقائض والـادلة	صفات الرسل (عليهم السلام) الأخرى	محاضرة	حلقة نقاشية
24	2	التعرـيف ، انواعـه ، كيفـيـته والرد على المنـكريـن وثـباتـهم	الوحي	محاضرة	حلقة نقاشية
25	2	التعريف، والفرق بينهما وبين الكرامة ، الاستدرجـ، المعونـه ، الكـهـانـهـ وـالـشـهـادـاتـ	المعجزـاتـ وـاحـكامـهاـ	محاضرة	حلقة نقاشية
26	2	تعريف ومهـادـنةـ الدلـالـةـ وـحـكمـ الاـيمـانـ	اليوم الآخر	محاضرة	اختبار يومي
27	2	بحث نفسي ، روحي تجـريـيـ ، قـرـانـيـ ، اـحادـيـثـ التـوـبـةـ ، الحـاجـةـ لـلـاـيمـانـ بـهـ	بحوث مؤيدة لـلاـخـرـةـ	محاضرة	حلقة نقاشية
28	2	مذاهب المتكلمين وادلتهم	عالم البرزخ	محاضرة	اعداد نشرة
29	2	التعريف ، الاسمـ ، الكـيفـيـةـ ، الصـورـ ، الحـشـرـ ، العـرـضـ وـالـحـسـابـ	الساعة	محاضرة	اعداد نشرة
30	2	الميزـانـ ، العـراـوـ ، اوـصـافـ اـهـلـ الجـنـةـ وـالـنـارـ ، اـحـکـامـ وـالـادـلـةـ	الجـنـةـ وـالـنـارـ	محاضرة	اختبار يومي
31	2	الاـثارـ الـديـنـيـةـ ،	اـثـرـ الـعـقـيـدـةـ عـلـىـ الـانـسـانـ	محاضرة	اختبار شهري

## 12-البنية التحتية

العقيدة الاسلامية ومذاهبها أبد قحطان الدوري د.رشدي عليان	1- الكتب المقررة المطلوبة
العقيدة الاسلامية لابن حبنكه الميداني الخلاصة في علم الكلام د. عبد الهادي الفضلي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الاطاريج والرسائل العلمية ضمن التخصص . مجلة كلية العلوم الاسلامية - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع البحث العلمي 2- المكتبة الشاملة.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة بعض الشواهد والامثلة من التاريخ الاسلامي ، الماضي والحاضر .
- الاستنله الافتراضية نهاية كل موضوع.
- الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع.

أ.د. عبدالكريم هجيج طعمة  
مدرس المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات - المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
دورات	5. الفصل / السنة
4 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. بناء قاعدة فقهية
	2. تعريف الطالب بالمصطلحات فقهية
	3. معرفة الطالب بتنوع المذاهب والمدارس الفقهية
	4. تدريب الطالب على دراسة المذاهب الفقهية ومعرفته
	5. اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه
	6. تدريب الطالب على استخدام المصادر الفقهية المتنوعة

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ1- المعرفة الأساسية بطريقة دراسة الفقه الإسلامي      أ2- القدرة على تدريس العلوم الفقهية      أ3- القدرة على فهم الفقه الإسلامي      أ4- المقارنة بين المناهج الفقهية      أ5- القدرة على التمثيل بالقواعد الفقهية      أ6- القدرة على معرفة الالفاظ الفقهية</p> <hr/> <p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - التمكن من دراسة الفقه الإسلامي      ب2 - التوسيع في فهم المدراس الفقهية      ب3 - تأصيل المبادئ الفقهية      ب4- تطبيق المبادئ الفقهية</p> <hr/> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1. المحاضرات العلمية      2. المناقشات العلمية      3. الواجبات اليومية      4. البحوث والتقارير      5. المجموعات الصغيرة</p> <hr/> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. الاختبارات اليومية والشهرية      2. المشاركة الفعالة في المحاضرات اليومية      3. المناقشات      4. التقارير</p> <hr/> <p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- تحليل النصوص الفقهية      ج2- الاستنباط      ج3- الاستقرار      ج4- الحكم على صحة الأدلة</p> <hr/> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1. المحاضرات.      2. الندوات      3. البحوث والتقارير      4. العصف الذهني      5. حل المشكلات</p> <hr/> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. الاختبارات.      2. القدرة على المناقشة والتحليل.      3. تقنيات أخرى      4. الملاحظات.</p>
---

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- الثقافة الفقهية

2- الثقافة التأصيلية

3- التمكن من ممارسة التعاليم الفقهية

4- تطبيق القواعد الفقهية

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع المطلوب	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المعاملات	فقه معاملات	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى الوكالة	الوكالة	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسامها	الوكالة	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكامها	الوديعة	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	الوديعة	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	اللقطة	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكمها واقسامها	اللقطة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	الجعالة	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكامها واقسامها	الجعالة	4	النinth
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معناها ومشروعاتها	الشركة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروطها واقسامها	الشركة	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواعها	الشركة	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معناها ومشروعاتها	الاجارة	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواعها واقسامها	الاجارة	4	الرابع عشر

## 12-البنية التحتية

الفقه المقارن	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبوبي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) .</p> <p>2. رسائل الماجстير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....</p>

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه المعاملات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ. د محمود بندر علي محمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

جامعة بغداد - كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
آيات الأحكام / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر / المرحلة
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1 - بيان الأحكام الشرعية التي تستبط من الآيات القرآنية مع ذكر الخلاف للفقهاء في هذه الأحكام بصورة اجمالية .	
2 - وذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية والتي يمكن من خلالها ان يرجع الطالب الى المصادر الأساسية التفصيلية التي هي من اسباب العلم والتوسع فيه	
3 – تنمية التفكير العلمي الى طلبة الدراسات الاولية .	
4 – بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .	
5 – توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
6 – تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1-المقدمة الأساسية للاحكم الفقهية للقرآن
- أ2-القدرة على تدريس مادة آيات الاحكام
- أ3- القدرة على استنباط الاحكام الفقهية من الآيات القرانية
- 4-المقارنة بين المذاهب في اثر الاختلاف في الاحكام الشرعية التفسيرية
- أ5- القدرة على معرفة الاحكام التفسيرية الشرعية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – التمكن من المادة التفسيرية الفقهية
- ب 2 – التوسع في فهم النصوص القرانية
- ب 3 – التاصليل للوقائع والحوادث النازلة
- ب 4- التطبيق لقواعد التفسيرية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- المناقشات
- 3-البحوث والتقارير

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية
- 2-المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية
- 3-المناقشات
- 4-التقارير

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-تحليل النصوص القرانية
- ج 2-الاستنباط والاستنتاج
- ج 3-الاستقراء
- ج 4- الحكم على صحة الادلة في الاراء التفسيرية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2-الندوات
- 3- البحوث والتقارير
- 4-الوصف الذهني
- 5- حل المشكلات

## **طرائق التقييم**

- 1- اختبارات
- 2- القدرة على المناقشة

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة عن ايات الاحكام	آيات الاحكام	2	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل البسملة آية من القرآن	سورة الفاتحة	2	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	سورة الفاتحة	2	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قراءة المأمور خلف الامام	سورة الفاتحة	2	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التجه الى الكعبة في الصلاة	سورة البقرة	2	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اين ينظر المصلي في الصلاة	سورة البقرة	2	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السعى بين الصفا والمروة	سورة البقرة	2	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم السعي بين الصفا والمروة	سورة البقرة	2	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرضية الصيام على المسلمين	سورة البقرة	2	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل فرض على المسلمين صيام قبل رمضان	سورة البقرة	2	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسافر والمريض في رمضان	سورة البقرة	2	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل الالطار للمريض رخصة أم عزيمة	سورة البقرة	2	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الحامل والمرضع في رمضان	سورة البقرة	2	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف المطالع في رمضان	سورة البقرة	2	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مشروعية القتال في الاسلام	سورة البقرة	2	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرض الجهاد على المسلمين	سورة البقرة	2	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يباح القتال في الحرم	سورة البقرة	2	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خطبة المرأة واستحقاق المهر	سورة النساء	2	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم خطبة النساء	سورة النساء	2	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المطلقة قبل الدخول	سورة النساء	2	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كتمان العلم الشرعي	سورة آل عمران	2	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل الآية خاصة باحجار اليهود والنصارى	سورة آل عمران	2	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يجوز أخذ الأجر على تعليم القرآن وعلوم الدين	سورة آل عمران	2	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قصر الصلاة في السفر	سورة النساء	2	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السفر الذي يبيح قصر الصلاة	سورة النساء	2	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدار السفر الذي تقصير فيه الصلاة	سورة المائدة	2	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الوضوء والتنييم	سورة المائدة	2	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يجب الوضوء على غير المحدث	سورة المائدة	2	الثلاثون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم ومقدار مسح الرأس	سورة المائدة	2	
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المريض والمسافر اذا وجد الماء	سورة المائدة	2	

## 12-البنية التحتية

ايات الاحكام	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي ايات الاحكام-د.محمد علي السايس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-مجمع البيان-الطبرسي -الميزان في تفسير القرآن- محمد حسين الطباطبائي ايات الاحكام-للسابوني	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الالوكة(ملتقى اهل القرآن تفسير الكاشف محمد جواد مغنية ، فهم القرآن-كمال الحيدري	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

### **13-خطة تطوير المقرر الدراسي**

توجد خطة للاساتذة لكثير من المصطلحات التفسيرية الفقهية التي لها علاقة بـ لمادة المقرر عمل جداول لتهذيب المادة التفسيرية الفقهية وتسهيلها للطالب

مدرس المنهج  
أ. م. د. أحمد وحيد بردي

## نموذج وصف المقرر

د . مصطفى كاظم محمود

وصف المقرر :

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الأحكام / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
6 ساعات محاضرات + 9 ساعات بحوث = 15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة النطمور الثقافي .	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم في علم أصول الفقه .
  - أ2- الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده .
  - أ3- الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده .
  - أ4- ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر .
  - أ5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .
- 6

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصيين بالعلوم الإسلامية .

### طريق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الإلقاءية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية . 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
  - ج2- تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقيادة مستقبلين .
  - ج3- العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع .
- 4

### طريق التعليم والتعلم

- 1- الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة . 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- التطبيق .

طريق التقييم : 1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات الشهرية . 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

**طائق التقييم :**

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- الحالات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
  - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
  - د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين .
  - د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن الأدلة	أدلة الأحكام الشرعية	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الكتاب	الأدلة التشريعية المتفق عليها بين الجمهور أولاً : الكتاب :	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نزول القرآن منجماً وحجية الكتاب	التعريف بنزول القرآن الكريم	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأحكام التي جاء بها القرآن	التعريف بدلالة الكتاب على الأحكام	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الإجمال والعموم ، قلة التكليف ، عدم الحرج	التعريف بخصائص التشريع القرآني	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالسنة وحجتها .	ثانياً: السنة	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقسيمات السنة	التعريف بتقسيمات السنة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية العمل بخبر الآحاد	التعريف بالعمل بخبر الآحاد	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأحكام التي جاءت بها السنة	التعريف بالسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الإجماع وأنواعه	ثالثاً: التعريف بالإجماع	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية الإجماع الصرير	التعريف بالإجماع الصرير	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف القياس وحجيتها	رابعاً: التعريف بالقياس	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الكلام عن شروط القياس	التعريف بشروط القياس	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط العلة	التعريف بالعلة	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسالك العلة	التعريف بمسالك العلة	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستحسان وحجيتها ، وأنواعه	التعريف بالأدلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء أولاً : الاستحسان	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف المصالح ، وأنواعه	ثانياً : المصالح المرسلة	6	السابع عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف المصلحة المرسلة ، وجigitه	التعريف بالاستصلاح	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف العرف ، وأقسامه .	ثالثاً : التعريف بالعرف	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط العرف ، وجigitه .	التعريف بشروط العرف	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تغير الأحكام بتغير العرف .	التعريف بتغير الأحكام بتغير العرف	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف سد الذرائع ، وأقسامه .	رابعاً : التعريف بسد الذرائع	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	سند الأخذ بسد الذرائع .	التعريف بسند الأخذ بسد الذرائع	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستصحاب ، وجigitه .	خامساً : التعريف بالاستصحاب	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف قول الصحابي وجigitه .	سادساً : التعريف بقول الصحابي	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية عمل أهل المدينة .	سابعاً : التعريف بعمل أهل المدينة .	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرع من قبلنا	ثامناً : التعريف بشرع من قبلنا .	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام شرع من قبلنا	التعريف بالأحكام شرع من قبلنا .	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستدلال	الاختلاف في النوع الثالث من الأحكام .	6	النinth والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة الأدلة	مناقشة الأدلة	6	الثلاثون

## 12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستبطاط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبد الكبيري كتاب الوجيز للدكتور عبد الكريم زيدان .	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) . 2- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي :

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الأحكام) بإضافة بعض الأمثلة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب ، وذلك لعدم وجودها ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسیرتهم العلمية .

ولكم فائق الشكر والتقدير .

مدرس المنهج  
م . د . مصطفى كاظم محمود

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
تاريخ النقد الأدبي / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
(3) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تتميم التفكير العلمي والذوقي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف والنظرية الموضوعية.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والمعرفي.	

## **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

### **أ- الأهداف المعرفية**

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ النقد .
2. الإحاطة بعلم النقد وفنونه.
3. الوقوف على آراء النقاد في مسائل النقد .
4. ربط المسائل النقدية وكيفية التعامل معها بالواقع الثقافي المعاصر.
5. استعمال أمثلة وشواهد نقدية من واقعنا المعاصر.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استعمال أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والثقافية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمحاضرين بالعلوم اللغوية والإسلامية.

### **طرائق التعليم والتعلم**

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### **طرائق التقييم**

3. الاختبارات اليومية.
4. الاختبارات الشهرية.
5. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية والنقدية من قبل الطلبة.

### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### **طرائق التعليم والتعلم**

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

2. ورش العمل والحلقات النقاشية.

3. التطبيق.

### **طرائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

2-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

3-اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.

4-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## 11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم النقد ومادته ومقوماته	النقد تعريفه	3	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الناقد وصفاته وواجهاته	تعريف الناقد	3	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ظواهر النقد في العصر الجاهلي	نشأة النقد	3	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	موقف الإسلام من الشعر والأدب والنقد	النقد في العصر الإسلامي	3	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقد اللغوي ، أسس المفضلة بين الشعراء	النقد في العصر الأموي	3	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أثر البيئة في الشاعر ولغته، أثر ابن أبي عبيق في النقد	أثر الرواية والتدوين في الحركة النقدية	3	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقد التأثري والنقد المنهجي	النقد الأدبي في القرن الثاني	3	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ظهور المؤلفات النقدية	النقد الأدبي في القرن الثالث	3	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الطبقة الشعرية وأسسها ومقوماتها	كتاب طبقات فحول الشعراء/ ابن سلام الجمحي	3	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضية الوضع والاحتلال	مسائل نقدية	3	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضية اللفظ والمعنى	موقف الجاحظ النقدي	3	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالكتاب ومنهجه ونظرته إلى اللفظ والمعنى	كتاب الشعر والشعراء/ ابن قتيبة الدينوري	3	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النزاع بين الشعر القديم والحديث	مسائل نقدية	3	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة البديع	كتاب البديع / ابن المعتز	3	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فنون البديع	مسائل نقدية	3	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الشعر عند ابن طباطبا	كتاب عيار الشعر/ لابن طباطبا العلوي	3	ال السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عملية الإبداع الشعري والذوق الفني	مسائل نقدية	3	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاتجاه المنطقي والفلسي عند قدامة	كتاب نقد الشعر / قدامة بن جعفر	3	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الشعر وأركانه ونعوتة، الغلو والبالغة في الشعر	مسائل نقدية	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الموازنة، الصراع الندي في أبي تمام والبحترى	كتاب الموازنة / الأمدي	3	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السرقات الشعرية	مسائل نقدية	3	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معركة النقد في المتنبي	الوساطة / القاضي الجرجاني	3	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البيئة وأثرها على الشعر والشاعر؛ معايير الجودة الشعرية	مسائل نقدية	3	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة عمود الشعر	كتاب الحماسة/ للمرزوقي	3	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة النظم	كتاب دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني	3	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظرية المتكاملة للسّعْر	كتاب العمدة / لابن رشيق القيرواني	3	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أهمية الشعر عند العرب	مسائل نقدية	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة المحاكاة والتخيل	كتاب منهاج البلاغة / حازم القرطاجني	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	آراء النقدية	ابن خلدون	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	مسائل نقدية	3	الثلاثون

## 12- البنية التحتية

محاضرات في تاريخ النقد عند العرب / الدكتورة ابتسام مرهون الصفار والدكتور ناصر حلاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. مقالات في تاريخ النقد / د. داود سلوم 2. تاريخ النقد الأدبي عند العرب / د. إحسان عباس 3. قراءة في النقد القديم / د. بسيوني عبد الفتاح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها )  رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية وأدابها.	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، القارير ، .... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ وكذلك الاعتماد على الكتب والمناهج الحديثة التي توافق تطور الفكر والثقافة لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرسة المنهج

أ. د. أنوار سعيد جواد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
سياسة شرعية / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
8	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تنمية القدرات العلمية لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. تعزيز مدارك الطلبة ورفدهم بالمعلومات وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على المصادر القديمة في التعريف بالسياسة الشرعية وتطبيقاتها العملية.
2. الإحاطة بعلم السياسة الشرعية.
3. الوقف على آراء العلماء في مسائل تطبيقات السياسة الشرعية.
4. ربط المسائل التطبيقية في السياسة الشرعية بالواقع المعاصر.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

### طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاء.

2. طريقة المناقشة.

3. الطريقة الاستقرائية.

استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.

العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### طرق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

2. ورش العمل والحلقات النقاشية.

.التطبيق.

#### طريق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1.-1 بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تزهل الطلبة لقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان اهميتها وادلتها الشرعية	تعريف السياسة الشرعية	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مصادرها وضوابطها	اسس السياسة الشرعية	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان السياسة الشرعية في حفظ الدولة	اوليات السياسة الشرعية	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهميته وادلته	معرفة النظام السياسي المعاصر	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظامها وشروطها	مفهوم الدولة وادارتها	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اسسها وضوابطها	العلاقة بين الاسلام والسياسة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها وتبيانها	التربية السياسية	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهميتها وضوابطها	التعریف بالحرية السياسية	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيق مبادئ الشورى في الاسلام	الشورى في الاسلام	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيقاتها	الادارة في النظام السياسي الاسلامي	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حماية الاقليات والاجانب	حقوق الاقليات والاجانب	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	———	النهاية لامتحانات	4	السابع عشر

## 12-البنية التحتية

ا ضواء على السياسة الشرعية / د. سعد بن مطر العتيبي	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظام الاسلام (الحكم والدولة) / محمد مبارك	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) . 2. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص نظام الاسلام / سياسة شرعية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (سياسة شرعية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

م.د.يسرى جلوب مدلوى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
	1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
	2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
	3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
	4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتميمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
	5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

## **10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **أ- الأهداف المعرفية:**

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في فقه الجنایات.
2. الإحاطة بعلم فقه الجنایات وأحكامها.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه الجنایات وأحكامها.
4. ربط المسائل الفقهية الجنائية بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصيين بالعلوم الإسلامية.

### **طرق التعليم والتعلم**

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### **طرق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

### **ج. الأهداف الوجدانية والقيميه**

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### **طرائق التعليم والتعلم**

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

### **طرائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

**د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف البيع ومشروع عيته	8	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان البيع وشروطه	8	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة عقد البيع	8	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العقود	8	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المعقود عليه ( محل العقد)	8	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخيارات	8	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار الشرط	8	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار العيب	8	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا والقرض	8	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا	8	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القرض	8	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السلم	8	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عقد الرهن	8	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الرهن وشروطه	8	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة الرهن	8	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العقود	8	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	محل العقد(المعقود عليه)	8	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط للرهن به	8	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط المرهون	8	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الرهن	8	العشرون

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اثر القبض على عقد الرهن	8	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الرهن حالة بقاء العين المرهونة	8	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انتهاء الرهن	8	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الوكالة ودليل مشروعينا	8	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الوكالة وشروطها	8	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة الوكالة	8	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الموكل	8	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الوكيل	8	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الموكل فيه	8	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	8	الثلاثون

## 11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فقه المعاملات / د. محمد رضا عبد الجبار العاني - ابراهيم فاضل الدبو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلي لابن حزم، البحر الرخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) . 4. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات. 5. الفقه الإسلامي وادله . أ . د وهبة الزحيبي
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....	2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

### **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه الجنایات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ . د. حيزومة شاكر رشيد الشيخلي

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	<b>1. المؤسسة التعليمية</b>
قسم الشريعة	<b>2. القسم العلمي / المركز</b>
أصول الفقه / المرحلة الرابعة	<b>3. اسم / رمز المقرر</b>
يومي	<b>4. أشكال الحضور المتاحة</b>
النظام السنوي	<b>5. الفصل / السنة</b>
(90) ساعة	<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)</b>
2019/2020	<b>7. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>
	<b>8. أهداف المقرر</b>
1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3- بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق الاستبطاط للأحكام من الألفاظ.	
5- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات، وتعزيز فهمهم لها.	
6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استبطاط الأحكام الشرعية من هذه الدلالات.	
8- تدريب الطلبة الاستخدام المتعدد للمصادر والمراجع العلمية.	
9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية:**

- أ1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- أ2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.
- أ3- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- أ4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستبطاط.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

- ب1- يدرب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
- ب2- يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- ب3- يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
- ب4- يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
- ب5- يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6- يعمل بثقة بالقواعد القانونية.
- ب7- يوصل للواقع والحوادث النازلة.
- ب8- يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

**طرائق التعليم والتعلم**

1. طريقة المحاضرة.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. طريقة حل المشكلات.
5. الواجبات اليومية.
6. البحث والتقارير.
7. المجموعات الصغيرة.
8. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

**طرائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي ).
3. المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
4. التقارير.
5. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيميه:**

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

**طرائق التعليم والتعلم**

1. المحاضرات.
2. الندوات.
3. البحث والتقارير.

- 4. العصف الذهني.
  - 5. حل المشكلات.
  - 6. الحوار.
- طريق التقييم

- 1. الاختبارات اليومية والشهرية.
- 2. القدرة على المناقشة والتحليل.
- 3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- 4. تقييمات الأقران.
- 5. الملاحظة

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله:(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):**

- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د5- الثقافة الأصولية.
- د6- الثقافة التأصيلية.
- د7- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.
- د8- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام إلى ثمانية أقسام لكل منها أربعة أقسام بحسب درجة القوة	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الظاهر والنص	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المفسر والمحكم	يعرف كلا من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الخفي والمشكل	يعرف كلا من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	المجمل والمتشابه	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث دلاتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني إلى أربعة أقسام متفرق عليها وقسم مختلف فيه	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	عبارة النص وإشارة النص	يعرف كلا من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	دلالة النص واقتضاء النص	يعرف كلا من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	8

حالة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مفهوم المخالفة	يعرف مفهوم المخالفة ويبين انواعه ويمثل لها ويبين خلاف العلماء في حكم العمل به وشروط العمل به	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	يقسم الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته إلى ثلاثة أقسام	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الخاص	يعرف الخاص ويمثل له ويبين حكمه	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبين حكمه	3	12
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلاف في التخصيص	3	13
اللحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعده	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلاف فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقييد	يعرف المطلق والمقييد ويبين حكمهما ويمثل لهما ويوضح	3	17

			حالات حمل المطلق على المقييد والخلاف فيها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين اقسامها	3	18
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	3	19
اللحوظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعده	3	20
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الصريح والكتابية	يعرف الصريح والكتابية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة العصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الامر ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	24
اللحوظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
اللحوظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في	3	27

			استعمالها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق الترجح	يعرف التعارض والترجح ويبيّن طرقه وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النسخ: تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويعدد شروطه وانواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات وال حاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

## 12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الدكتور حمد عبيد الكبيسي والدكتور صبحي محمد جميل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- أصول الفقه للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي. 2- أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) . رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه ( موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط ) .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. Google classroom -4	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت ....

### **13-خطة تطوير المقرر الدراسي**

- من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:
- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
  - 2- النشاطات.
  - 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
  - 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
  - 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
أ.م.د. محمد رياض فخرى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المقارن / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن للعبادات.
2. الإحاطة بعلم فقه المقارن.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
4. ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

### طرق التعليم والتعلم

### 1. الطريقة الإلقاءية.

### 2. طريقة المناقشة.

### 3. الطريقة الاستقرائية.

### 4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.

### طرق التقييم

### 1. الاختبارات اليومية.

### 2. الاختبارات الشهرية.

### 3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### طرق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

#### **طائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**
- 1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	فقه المقارن	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	فرائض الوضوء	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	المضمضة والاستنشاق	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	صلوة الجمعة	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذن السلطان ،الوقت،الخطبة قبل الصلاة	الجامع ،الجماعة بعد معين	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسبيق في صلاة الجمعة	اتحاد الجمعة	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاذان الاول يوم الجمعة	حكم السفر يوم الجمعة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نوع السفر،مسافته،نية قطع هذه المسافة	صلاة المسافر	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجاوزة عمران البلد	عدم غلبة حال السفر	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين الصلاتين	قصر الصلاة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكام تتعلق بالزكاة	انقضاء حكم السفر	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	زكاة الدين	الزكاة في مال القاصر	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اموال اخرى	الخمس:الغائم،الكنوز ،المعادن،الصيد وما يخرج من البحر	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صوم يوم الشك وحكم صومه	احكام تتعلق بالصوم	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرؤية التي يثبت بها الهلال	وسائل ثبوت الهلال	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	شركة الوجوه	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	التفريق للاعسار	4	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الناتس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	من يلزم حكم ثبوت الهلال	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السفر، المرض، عدم طاقة الصوم	صوم اصحاب الاعذار	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وما هيته	الحمل والرضاع	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وتبليانه	الاكراه والنسيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	احكام تتعلق بالحج والاضحية	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	حكم اداء الحج بعد الوجوب	4	الناتس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	الاضحية وشروطها	4	الثلاثون

#### 11. البنية التحتية

الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبوبي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع اعدادها ) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ.م.د. قصي سعيد احمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه/ المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول ، فصل ثان)	5. الفصل / السنة
(90) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### **أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- أ2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.
- أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- أ4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - يدرب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب 2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب 4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب 5 - يتقن قواعد أصول الفقه بـ ٦ - يعمل بثقة بقواعد القانونية .
- ب 7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب 8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

### **طرائق التعليم والتعلم**

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.
- ٧ - المجموعات الصغيرة.
- ٨ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### **طرائق التقييم**

- ١ - الاختبارات اليومية.
- ٢ - الاختبارات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣ - المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤ - التقارير.
- ٥ - إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج 2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

### **طرائق التعليم والتعلم**

- ١ - المحاضرات.
- ٢ - الندوات.
- ٣ - البحوث والتقارير.
- ٤ - العصف الذهني.

<p>٥- حل المشكلات.</p> <p>٦- الحوار.</p> <p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١- الاختبارات اليومية والشهرية.</p> <p>٢- القدرة على المناقشة والتحليل.</p> <p>٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.</p> <p>٤- تقييمات الأقران.</p> <p>٥- الملاحظة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>
<p>د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.</p> <p>د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.</p> <p>د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.</p> <p>د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.</p> <p>د ٥- الثقافة الأصولية.</p> <p>د ٦- الثقافة التأصيلية.</p> <p>د ٧- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.</p> <p>د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.</p>

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام إلى ثمانية أقسام، لكل منها أربعة أقسام بحسب درجة القوة	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الظاهر والنص	يعرف كلاً من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المفسر والمحكم	يعرف كلاً من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الخفي والمشكل	يعرف كلاً من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	المجمل والمتشابه	يعرف كلاً من المجمل والمتشابه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني إلى أربعة أقسام متقدمة عليها وقسم مختلف فيه	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	عبارة النص وإشارة النص	يعرف كلاً من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	دلالة النص واقتضاء النص	يعرف كلاً من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مفهوم المخالفة	يعرف مفهوم المخالفة ويبين أنواعه ويمثل لها ويبين خلاف الأصوليين في حكم العمل به وشروط العمل به	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث ما تشمل عليه وصفته	يقسم الألفاظ من حيث ما تشمل عليه وصفته إلى ثلاثة أقسام	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة	الخاص	يعرف الخاص ويمثل	3	11

	المناقشة		له ويبين حكمه		
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبيّن حكمه	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلاف في التخصيص	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعد اللّغة	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلاف فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقييد	يعرف المطلق والمقييد ويمثل لهما ويبين حكمهما ويشرح حالات حمل المطلق على المقييد	3	17
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين أقسامها	3	18
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	3	19
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعد اللّغة	3	20
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	الصريح والكتابية	يعرف الصريح والكتابية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة النصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22

إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الأمر ويبيّن صيغه ويمثل لها ويبيّن حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي ويبيّن صيغه ويمثل لها ويبيّن حكمه وقواعده	3	24
الملاحظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	27
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق دفعه	يعرف التعارض والترجح ويبيّن طرق دفع التعارض وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	النسخ، تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويبيّن شروطه وأنواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات وال حاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

12- البنية التحتية	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) رسائل الماجстير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستبطاط)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar ٢- المكتبة الشاملة. ٣- المكتبة الافتراضية. ٤- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

- ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي:**  
 من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:  
 ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.  
 ٢- النشاطات.  
 ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.  
 ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.  
 ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج  
 م. د. عامر ياسين عيدان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة أسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتميمية القابلية الفكرية الاستيباطية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

## **10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **ب-الأهداف المعرفية:**

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في اصول الفقه .
2. الإحاطة بعلم اصول الفقه .
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل اصول الفقه وطرق استبطاطها .
4. تأصيل المسائل الاصولية وربطها بالواقع المعاصر .
5. تطبيقات أمثلة من واقعنا المعاصر لمسائل اصول الفقه .

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

### **طرق التعليم والتعلم**

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### **طرق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

### **ج. الأهداف الوجدانية والقيميه**

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### **طرائق التعليم والتعلم**

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

### **طرائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

**د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن علم اصول الفقه	اصول الفقه	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوضوح واقسامه	دلالات الالفاظ	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المبهم واقسامه	دلالات الالفاظ	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسلك الحنفية	طرق دلالات الالفاظ	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسلك المتكلمين	طرق دلالات الالفاظ	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم المخالفة	المفهوم واقسامه	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخاص واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العام واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المشتراك واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المطلق	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقيد	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقيد	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقيد	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحقيقة	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المجاز	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصريح والكلامية	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد في صيغ التكليف	صيغ التكليف	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	الامر	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	النهي	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	النهي واثره في المنهي عنه	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	التطبيق والمشاهدة	6	التاسع عشر
اختبار يومي	محاضرة	-----	التطبيق والمشاهدة	6	العشرون

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الحادي والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثالث والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	الواو ، الفاء ، ثم	حروف المعاني	6	الخامس والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	أو ، بل ، الباء	حروف المعاني	6	السادس والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	الجمع بين المتعارضين	التعارض وطرق دفعه	6	السابع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	-----	الترجمة	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	-----	النسخ	6	التاسع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	-----	أنواع النسخ	6	الثلاثون
اختبار يومي	محاضرة	تهدئة لامتحانات النهاية	تهدئة لامتحانات النهاية	6	
اختبار شهري	مناقشة	النهاية			

## 12- البنية التحتية

اصول الاحكام وطرق الاستبطاط / أ.د. حمد عبيد الكبيسي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان للجويني ، اصول السرخسي ، المستصفى للغزالى ، الاحكام للأمدي ، اصول الفقه للحلبي ، ارشاد الفحول .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع اعدادها ) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص اصول الفقه.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه – طرق استنباط النصوص) بإضافة بعض التطبيقات الفقهية المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب على المسائل الاصولية ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع بتأصيل المسائل الاصولية وتطبيقات الفقه عليها لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم منا فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ب. د. محمد جاسم محمد زويد

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المقارن / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتائف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

## **10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **أ. الأهداف المعرفية:**

- اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن للعبادات.
- الإحاطة بعلم فقه المقارن.
- الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
- ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمحترفين بالعلوم الإسلامية.

### **طرق التعليم والتعلم**

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

### **طرق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

### **ج. الأهداف الوجدانية والقيمية**

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعي وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

### **طرائق التعليم والتعلم**

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

### **طرائق التقييم**

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
  2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
  3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
  4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	فقه المقارن	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	فرائض الوضوء	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	المضمضة والاستنشاق	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	صلاة الجمعة	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذن السلطان ،الوقت،الخطبة قبل الصلاة	الجامع ،الجماعة بعد معين	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسبيق في صلاة الجمعة	اتحاد الجمعة	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاذان الاول يوم الجمعة	حكم السفر يوم الجمعة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نوع السفر،مسافته،نية قطع هذه المسافة	صلاة المسافر	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجاوزة عمران البلد	عدم غلبة حال السفر	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين الصلاتين	قصر الصلاة	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام تتعلق بالزكاة	انقضاء حكم السفر	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	زكاة الدين	الزكاة في مال القاصر	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اموال اخرى	الخمس:الغائم،الكنوز ،المعادن،الصيد وما يخرج من البحر	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صوم يوم الشك وحكم صومه	احكام تتعلق بالصوم	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرؤية التي يثبت بها الهلال	وسائل ثبوت الهلال	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	شركة الوجوه	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	التفريق للاعسار	6	الثامن عشر

الحادي والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	التاسع عشر
الثاني والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	العشرون
الثالث والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	الحادي والعشرون
الرابع والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	الحادي والعشرون
الخامس والعشرون	صوم أصحاب الأعذار	محاضرة مناقشة	السفر، المرض، عدم اطاعة الصوم	6	الحادي والعشرون
السادس والعشرون	الحمل والرضاع	محاضرة مناقشة	تعريفه وما هيته	6	الحادي والعشرون
السابع والعشرون	الاكراه والنسيان	محاضرة مناقشة	تعريفه وتبليانه	6	الحادي والعشرون
الثامن والعشرون	أحكام تتعلق بالحج والاضحية	محاضرة مناقشة	-----	6	الحادي والعشرون
التاسع والعشرون	حكم اداء الحج بعد الوجوب	محاضرة مناقشة	-----	6	الحادي والعشرون
الثلاثون	الاضحية وشروطها	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهاية	6	

## 12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

## **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ت.د. محمد شاكر رشيد صالح

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أحاديث الأحكام - المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصل الاول والفصل الثاني	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- التنمية الفكرية لدى الطالب
	2- تهيئة نفوس الطلاب لفهم أحاديث الأحكام.
	3- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متamasak ومتوحد.
	4- انشاء ركائز متينة لدى الطالب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوى باستنباط الأحكام.

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

A- الأهداف المعرفية
أ1- ادراك أهمية الحديث النبوى.
أ2- الوعي الح狄ي لدى الطالب.
أ3- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية
أ4- ادراك أهمية الحديث النبوى.
أ5- الوعي الح狄ي
أ6- الفهم السديد للحديث النبوى
B- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - التمرن على الأحاديث النبوية
ب 2 - التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوى
ب 3 - الممارسة العملية لاستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية
طريق التعليم والتعلم
نظريّة وعملية
طرق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
C- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- التنمية الفكرية
ج2- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة.
ج3- بناء قاعدة حديثية للطلبة
ج4- إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب ل القيام باستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية.
طريق التعليم والتعلم
نظريّة وعملية
نظريّة من خلال التدريس بالقاعات الدراسية.
عملية من خلال تمرين الطلاب على كتابة التقارير بالمادة.
طرق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
D- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التمرس على تخريج الأحاديث
د2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
د3- التمرس على نقل الأفكار السليمة
د4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

## 11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الأول والحادي الثاني	حديث الكسب الحلال الطيب وحديث النبي عن بيع النجاش.	2	الأول
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث والحادي الرابع	حديث النبي عن البيع الحرام وتلقي الركيان....، وحديث النبي عن البيع على بيع أخيك والخطبة على خطبة أخيك....	2	الثاني
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الخامس والحادي السادس	حديث النبي عن الاحتكار، وحديث خيار البيع.	2	الثالث
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السابع والحادي الثامن	حديث عدم الخديعة في البيوع، وحديث لعن آكل الربا ...	2	الرابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي التاسع والحادي العاشر	حديث النبي عن الربا وبيان صورها، وحديث لعن الراشي والمرتشي،	2	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الحادي عشر والحادي الثاني عشر	حديث النبي عن اخذ أموال الناس وعدم الوفاء بها، وحديث الصلح بين المسلمين.	2	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث عشر والحادي الرابع عشر	حديث مظل الغني ظلم، وحديث الوعيد لمن قصر بإيفاء الدين لأموال الناس.	2	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الخامس عشر والحادي السادس عشر	حديث أنا ثالث الشركين ....، وحديث قل الحق ولو كان مرا.	2	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السابع عشر والحادي الثامن عشر والحادي التاسع عشر	حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه، وحديث أَذْ أَمَانَةَ إِلَى مَنْ أَنْتَمْنَكَ، وَلَا تَعْنُّ مَنْ خَانَكَ. وحديث مَنْ أَقْطَعَ شَبِيرًا مِنَ الْأَرْضِ طَلْمًا طَوْقَةَ اللَّهِ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ.	2	التاسع

اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي والعشرون والحادي الحادي والعشرون والحادي الثاني والعشرون	حديث الزرع في أرض قوم غير أذنهم... وحدث قضاء النبي صلى الله عليه والله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعا في أرض صاحبه من غير إذنه، وحدث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين،	2	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث والعشرون والحادي الرابع والعشرون والحادي الخامس والعشرون	حدث النبي عن الغدر والنبي عن تأخير اعطاء الأجير أجراه، وحدث لا ضرر ولا ضرار، وحدث اذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة...	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السادس والعشرون والحادي السابع والعشرون والحادي الثامن والعشرون	حدث قبول الهدية، وحدث حكم النقطة، وحدث النبي عنأخذ الصالة وعدم التعريف بها.	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي التاسع والعشرون والحادي الثلاثون والحادي الواحد والثلاثون	حدث من القاتل من الميراث، وحدث آداب الأكل، وحدث طلاق الثالث.	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثاني والثلاثون والحادي الثالث والثلاثون	حدث الحث على الإنفاق والمساعدة للأخرين، وحدث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشونائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الرابع والثلاثون والحادي الخامس والثلاثون	حدث الحث على الإنفاق والمساعدة للأخرين، وحدث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الخامس عشر

## 12-البنية التحتية

مختارات من أحاديث الأحكام من كتاب سبل السلام للصناعي الزيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب أحاديث الأحكام، وشرح الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- سبل السلام للصناعي الزيدي. 2- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. 3- الرسائل والاطاريج المتوافرة في كلية العلوم الإسلامية/جامعة بغداد.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

1-المكتبة الشاملة. 2- موقع الباحث العلمي على محرك البحث <b>Google</b> 3- مواقع المتعلقة بكتب الفقه وشروح الحديث	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....
---	--

### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة أحاديث الأحكام، وربط مادة أحاديث الأحكام وتطبيقاتها بالحياة اليومية للطلبة.

وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع.

واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطارات ذات العلاقة.

الدكتور: يونس قدوري عويد

مدرس المادة، ومؤلف المقرر الخاص بها.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المعاصر / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ا- افهم الطلبة بماهية الفقه المعاصر ودورها في العملية التعليمية	
ب- تمكين الطلبة من معرفة الفقه المعاصر	
ج- معرفة الطلبة الطريقة التي تقوم على الطالب	
د- المام الطلبة بالأهداف التعليمية	
هـ- اكتساب الطلبة المهاره في الاحكام المعاصره	
وـ-معرفة الطلبة طريقة استنباط الاحكام	
زـ-افهم الطلبه نوع الحكم على المسائل	
رـ-اكتساب الطلبه الملهى الفقهية	
سـ-معرفة الطلبة طريقة الحكم على المسائل	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب معنى الفقه
- أ2- ان يعرف الطالب معنى المعاصر
- أ3- ان يعرف الطالب معنى المسائل
- أ4- ان يتعلم الطالب كيفية الاستبطاط
- أ5- ان يتعلم الطالب كيفية الحكم على المسائل
- أ6- ان يتعلم الطالب آراء الفقهاء

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – ان يرسم الطالب مخططاً يوضح فيه الماده
- ب2 – ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسيه
- ب3 – ان يتعلم الطالب المهاره في استنباط الاحكام
- ب4- ان يتعلم الطالب المهاره في الحكم على المسائل

### طريق التعليم والتعلم

(المحاضرة/ والمناقشة/ والتقارير القصيرة/ والاستقراء)

### طرق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- ان يميل الطالب الى درس الفقه المعاصر
- ج2-ان يحب الطالب اسلوب مدرس الماده
- ج3-ان يتفاعل الطالب مع عرض مادة الفقه المعاصر
- ج4- ان يحب الطالب هذه الماده

### طريق التعليم والتعلم

(المناقشة / المحاضرة / والاستجواب)

### طريق التقييم

الاختبارات التحصيلية  
المقابلة والملاحظة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- التواصل اللفظي
- د2- مهارة عرض الاسئلة الشفوية
- د3- العمل الجماعي
- د4- قوية الشخصية

### 11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	المحاضرة	معنى الفقه	بكالوريوس شريعة	2	الاول
=	=	الالفاظ ذات الصلة	=	2	الثاني
=	=	خصائص القضايا المعاصره	=	2	الثالث
=	=	اهمية دراسة فقه القضايا المعاصره	=	2	الرابع
=	=	انواع النوازل	=	2	الخامس
=	=	خطوات استبطاط النوازل	=	2	السادس
=	=	ضوابط الاجتهاد	=	2	السابع
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	=	2	الثامن
اختبار شفوي	المحاضره	مراحل النظر في القضايا المعاصره	=	2	التاسع
=	=	طرق استبطاط الاحكام	=	2	العاشر
=	=	المسالك المعاصره	=	2	الحادي عشر
=	=	حكم اطفال الانابيب	=	2	الثاني عشر
=	=	حكم نقل الاعضاء	=	2	الثالث عشر
=	=	حكم حبوب منع الحمل	=	2	الرابع عشر
=	=	حكم المسح عالباروكه	=	2	الخامس عشر
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	=	2	السادس عشر
اختبار شفوي	المحاضرة	حكم الوضوء على الدهونات	=	2	السابع عشر
=	=	حكم الوضوء على الاصباغ	=	2	الثامن عشر
=	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يغيب	=	2	التاسع عشر

		<b>بها الشفق</b>			
=	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يوجد فيها نهار	=	2	العشرون
=	=	العمل بالتوقيم للاذان	=	2	الحادي والعشرون
=	=	حكم الصلاة في الطائرة	=	2	الثاني والعشرون
=	=	حكم خطبة الجمعة بغير العربية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	حكم زكاة الاوراق المالية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	حكم صرف الزكاة لتزويج الفقراء	=	2	الخامس والعشرون
=	=	حكم استخدام بخاخ الربو	=	2	السادس والعشرون
=	=	حكم استخدام منظار المعده للصائم	=	2	السابع والعشرون
=	=	حكم حج المعمى عليهم في الاسعاف	=	2	الثامن والعشرون
=	=	حكم توكيل البنك الاسلامي بالاضاحي	=	2	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	الثلاثون

#### 12- البنية التحتية

مادة الفقه المعاصر/ اعداد د.مرتضى محمد/د.ادريس	1- الكتب المقررة المطلوبة
الموسوعة الفقهية الكويتية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المغني لابن قدامة/ الموسوعة الفقهية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع المجمع الفقهي الاسلامي	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استعمال طرائق تدريسية حديثة  
استعمال وسائل تقويمية حديثة

أ.م.د. مرتضى محمد حميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النحو العربي/المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعة 90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
أ-إفهام الطلبة بماهية منهج النحو ودوره في العملية التعليمية	
ب-تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق	
ت-إكساب الطلبة المهارات والقدرات النحوية التي تمكّنهم من تقويم أسلفهم عند القراءة	
ث-تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معانٍ الجمل وأساليب	
ج-يحيط علماً بالمصطلحات النحوية مع دلالاتها	
ح-يتذكر جملًا لم يسبق إليها	

## 10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يستخدم الطالب اللغة استخداماً سليماً مع مراعاة تطبيق القراءة النحوية
- أ2- أن يتعرف الطالب على الخطة اليومية
- أ3- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمادة النحو
- أ4- أن يعرف كيفية القراءة بشكل سليم
- أ5- أن يوضح الطالب أهمية التخطيط للدرس

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بالموضوعات النحوية
- ب2 - أن يصمم الطالب درساً إنموذجاً
- ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتاشو لعرض المادة
- ب4- أن يحلل الطالب بعض النصوص اللغوية

### طريق التعليم والتعلم

(المحاضرة، المناقشة، التقارير القصيرة، الإستقراء، القياس)

### طرق التقييم

- الإختبارات الشفوية
- الإختبارات التحريرية(المقالية والموضوعية)
- الإختبارات الأدائية(الورقة والقلم)

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1-أن يميل الطالب إلى درس النحو
- ج2-أن يحب الطالب إسلوب مدرس النحو
- ج3-أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة النحو

### طريق التعليم والتعلم

(المناقشة، المحاضرة، الإستجواب)

### طريق التقييم

- أ-الإختبارات التحصيلية
- ب-الوسائل اللاحترافية(المقابلة والملاحظة)
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
  - 1- التواصل اللفظي
  - 2- مهارة عرض الأسئلة الشفوية
  - 3- العمل الجماعي

-4d

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	إعمال المصدر	فهم عام لمادة النحو	90	30
=	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	=	3	الأول
اختبار تكويني	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم المفعول	=	3	الثاني
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية المصادر	=	3	الثالث
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء الفاعلين	=	3	الرابع
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء المفعولين	=	3	الخامس
=	المحاضرة والمناقشة	الصفة المشبهة باسم الفاعل	=	3	السادس
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	3	السابع
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	صيغتا التعجب	=	3	الثامن
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه فعلاً التعجب	=	3	التاسع
=	المحاضرة والمناقشة	نعم وبئس	=	3	الحادي عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حَدَّا، لَا حَدَّا	=	3	الثاني عشر
=	المحاضرة والمناقشة	إعراب المخصوص بالمدح أو الذم	=	3	الثالث عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حالات أفعال التفضيل	=	3	الرابع عشر
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه أفعال التفضيل	=	3	الخامس عشر
=		النعت	=	3	السادس عشر

السابع عشر	=	نعت الجملة	=	3	اختبار تكويني	المحاكمة والمناقشة
الثامن عشر	=	نعت المصدر	=	3		المحاكمة والمناقشة
التاسع عشر	=	قطع النعت	=	3		المحاكمة والمناقشة
العشرون	=	التوكيد اللفظي	=	3		المحاكمة والمناقشة
الحادي والعشرون	=	اختبار فصلي	=	3	اختبار تحريري	اختبار فصلي
الثاني والعشرون	=	التوكيد المعنوي	=	3	اختبار تكويني	المحاكمة والمناقشة
الثالث والعشرون	=	عطف البيان	=	3		المحاكمة والمناقشة
الرابع والعشرون	=	عطف النسق	=	3	اختبار شفوي	المحاكمة والمناقشة
الخامس والعشرون	=	العطف على الضمير المتصل	=	3		المحاكمة والمناقشة
السادس والعشرون	=	حذف العطف والمعطوف	=	3		المحاكمة والمناقشة
السابع والعشرون	=	أقسام البدل	=	3		المحاكمة والمناقشة
الثامن والعشرون	=	إبدال الاسم من الاسم، وال فعل من الفعل	=	3		المحاكمة والمناقشة
التاسع والعشرون	=	اختبار فصلي	=	3	اختبار تحريري	اختبار فصلي

## 12-البنية التحتية

شرح ابن عقيل على أفية ابن مالك/بهاء الدين العقلي ت ٧٦٩هـ	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب/سيبويه ت ١٨٠هـ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية، والدوريات والبحوث في الإختصاص	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الانترنت(الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الإختصاص	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

## 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والإستبدال
- استعمال وسائل حديثة بحسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.

م.د. هند فاضل عباس