

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم الإسلامية

القسم العلمي : الشريعة

تاریخ ملء الملف : 2021/01/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ثائر إبراهيم خضرير

التاريخ : 2021/01/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد خالد محمود

التاريخ : 2021/01/31

مصادقة السيد العميد

التاريخ 2021/01/31

التوقيع B

دقق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ 2021/01/31

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في الشريعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي/فصلى	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
/	6. برنامج الاعتماد المعتمد
تدريب الصيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/2020	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
2- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
3- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماساًك ومتوحد.	
4- إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوى باستنبطاط الأحكام.	
5- تمرن الطالب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	
6- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	
7- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية

أ2- الوعي الحديسي

أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.

أ4- التعرف على المدارس الفقهية .

أ5- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه

أ6- الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - المحاضرات والقاء الدروس

ب 2 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

نظريّة وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.

ج 2- يشارك في المحافل العلمية.

ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.

ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة.

2- طريقة المناقشة.

3- الطريقة الاستقرائية.

4- طريقة حل المشكلات.

5- الواجبات اليومية.

6- البحوث والتقارير.

7- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية.

2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي) .

3- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - د-2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
 - د-3- التمرس على نقل الأفكار السليمة
 - د-4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- الندوات.
- 3- البحث والتقارير.
- 4- العصف الذهني.
- 5- حل المشكلات.
- 6- الحوار.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية.
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل.
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	الفقه (العبادات)	101ش فا	ال الأولى
	3	مدخل شريعة	102ش مش	ال الأولى
	2	علوم قرآن	103ش عق	ال الأولى
	2	التلاوة والتجويد	104ش تـت	ال الأولى
	2	مدخل لدراسة القانون	105ش مد	ال الأولى
	4	النحو والصرف	106ش نص	ال الأولى
	2	المكتبة ومنهج البحث	107ش مـم	ال الأولى
	2	حقوق وحريات	108ش حـح	ال الأولى
	2	مبادئ علم اصول الفقه	109ش مع	ال الأولى
1	1	الحسابية	110ش ح	ال الأولى
	2	اللغة الانكليزية	111ش لن	ال الأولى
	2	المنطق	112ش م	ال الأولى
	4	فقه الاحوال الشخصية	213ش فـح	ال الثانية
	3	أصول الفقه	214ش اـف	ال الثانية
	2	علم الحديث	215ش عـح	ال الثانية

	2	علم الكلام	ش عك 216	الثانية
	2	حفظ القرآن	ش حق 217	الثانية
	3	النحو	ش ن 218	الثانية
	2	علم النفس التربوي	ش عن 219	الثانية
	2	اللغة الإنكليزية	ش لا 220	الثانية
1	1	الحسابية	ش ح 221	الثانية
	2	السيرة النبوية	ش سن 222	الثانية
	3	الفقه	ش ف 223	الثانية
	3	أصول الفقه	ش اف 224	الثانية
	2	المنطق	ش ا 225	الثانية
	2	النظم الإسلامية	ش ن ا 226	الثانية
	3	النحو	ش ن 227	الثانية
	2	الاقتصاد الإسلامي	ش ق ا 228	الثانية
	1	دعوة وخطاب	ش دخ 229	الثانية
	2	اسس تربية	ش ات 230	الثانية
	2	آيات الأحكام	ش اح 231	الثانية
	2	اللغة الإنكليزية	ش لا 232	الثانية
	4	فقه المعاملات	ش ف م 333	الثالثة
	3	أصول الفقه	ش ف 334	الثالثة
	2	تفسير آيات الأحكام	ش تاح 335	الثالثة
	2	نظم إسلامية	ش ن ا 336	الثالثة
	2	النحو	ش ن 337	الثالثة
	3	قواعد فقهية	ش ق ف 338	الثالثة
	2	البلغة	ش ب 339	الثالثة
	2	اسس تربية	ش ات 340	الثالثة
	1	حفظ القرآن الكريم	ش حق 341	الثالثة
	4	فقه المعاملات	ش ف م 342	الثالثة
	2	أصول الفقه	ش اف 343	الثالثة
	3	النحو	ش ن 344	الثالثة
	2	احاديث احكام	ش اح 345	الثالثة
	2	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	ش م اس 346	الثالثة
	2	طرائق تدريس	ش طت 347	الثالثة
	2	سياسية شرعية	ش س ش 348	الثالثة
	2	أصول الدعوة والخطابة	ش ا دخ 349	الثالثة
	2	فقه مقارن	ش ف م 450	رابع
	2	أصول فقه	ش اف 451	رابع
	2	المراقبات المدنية	ش م م 452	رابع
	2	نحو	ش ن 453	رابع

	2	فقه الجنایات	454 ش ف ج	رابع
	2	مقاصد الشريعة	455 ش م ش	رابع
	2	القياس والتقويم	456 ش ق ت	رابع
	2	تخرج اصولي	457 ش ت ا	رابع
	2	فقه مقارن	458 ش ف م	رابع
	2	أصول الفقه	459 ش ا ص	رابع
	2	اللغة الإسلامية المعاصرة	460 ش لا م	رابع
	2	مراقبات	461 ش م	رابع
	2	مشاهدة وتطبيق	462 ش م ت	رابع
	2	نحو	463 ش ن	رابع
	2	بحث تخرج	464 ش ب ت	رابع
	2	إنكليزي	465 ش لا	رابع
	2	حفظ قرآن الكريم	466 ش ح ق	رابع

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على الأحاديث النبوية.
- 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لاستنباط الأحكام الفقهية.
- 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 4- النشاطات.
- 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- 7- مخططات المفاهيم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها).
- 2- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه.
- 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar.
- 4- المكتبة الشاملة.
- 5- المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ								
/				/				/							/	اساسي	الفقه (العبادات)		الاولى				
				/				/	/						/	اساسي	مدخل شريعة						
/												/	/			اساسي	علوم قرآن		الاولى				
				/	/			/	/							اساسي	التلاوة والتجويد						
															/	اساسي	مدخل لدراسة القانون		الاولى				
/				/	/											اساسي	النحو والصرف						
/				/	/			/							/	اساسي	المكتبة ومنهج البحث		الاولى				

		/			/			/			/	اساسي	حقوق وحريات		
			/		/	/			/			اساسي	مبادئ علم اصول الفقه		الاولى
	/							/	/			اساسي	الحسابية		الاولى
		/	/	/	/		/	/				اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى
	/									/		اساسي	المنطق		الاولى
/			/	/			/					اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثانية
	/			/			/			/		اساسي	اصول الفقه		الثانية
			/		/	/			/			اساسي	علم الحديث		الثانية
	/								/			اساسي	علم الكلام		الثانية
		/	/	/	/		/	/				اساسي	حفظ القرآن		الثانية
	/									/		اساسي	النحو		الثانية
/			/	/			/					اساسي	علم النفس التربوي		الثانية
		/			/			/			/	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية

				/		/	/			/			اساسي	الحسابية		الثانية
	/							/	/				اساسي	السيرة النبوية		الثانية
		/	/	/		/	/						اساسي	الفقه		الثالثة
		/							/				اساسي	أصول الفقه		الثالثة
/				/	/			/					اساسي	النظم الاسلامية		الثالثة
	/				/		/				/		اساسي	النحو		الثالثة
				/		/	/			/			اساسي	الاقتصاد الاسلامي		الثالثة
/								/	/				اساسي	دعاة وخطاب		الثالثة
		/	/	/		/	/						اساسي	اسس تربية		الثالثة
	/								/				اساسي	آيات الأحكام		الثالثة
/				/	/			/					اساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة
	/				/			/			/		اساسي	فقه مقارن		الرابعة
				/		/	/			/			اساسي	أصول الفقه (دلائل الالفاظ)		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
مقاصد الشريعة الإسلامية / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/1/31	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3- بناء أساس الفكر المقاصدي عند الطالب. 4- تعريف الطلبة بمصطلحات علم المقاصد المتعلقة بالأحكام الشرعية 5- تمكين الطلبة من معرفة حكم التشريع الإسلامي والوقوف على علل الأحكام وتعزيز فهمهم لها. 6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج حكم تشريعها. 7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية. 8- تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بمقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ2- يعرف الطالب بحكم التشريع الإسلامي المختلفة.
- أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ4- بيان مقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ5- يعطي أمثلة وتطبيقات للمصالح الشرعية بمراتبها المتنوعة.
- أ6- التعرف على الفكر المقصادي ورؤاده.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد علم مقاصد الشريعة ..
- ب6 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب7 - يراقب مراعاة تطبيق الأحكام الشرعية في ضوء مقاصد الشارع الحكيم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بمواضيعات مقاصد الشريعة من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د ٥- الثقافة المقاصدية.
- د ٦- الثقافة التأصيلية.
- د ٧- التمكن من ممارسة تعليم علم مقاصد الشريعة الإسلامية.
- د ٨- تطبيق مقاصد الشريعة على المسائل الفقهية المعاصرة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	موضوع مقاصد الشريعة الإسلامية وفائدة دراسة هذا العلم وحكم تعلمه	يعرف موضوع مقاصد الشريعة الإسلامية وفائدة دراسة هذا العلم وحكم تعلمه	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	استمداد علم المقاصد الشرعية ومسائله والغاية منه ومنزلته	يعرف استمداد علم المقاصد الشرعية ومسائله والغاية منه ومنزلته	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تاريخ المقاصد الشرعية	يعرف تاريخ المقاصد الشرعية	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	إثبات المقاصد	يعرف إثبات المقاصد	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	طرق معرفة المقاصد الشرعية (الاستقراء).	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية (الاستقراء)	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	طرق معرفة المقاصد الشرعية (التعليق)	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية (التعليق)	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	طرق معرفة المقاصد الشرعية (مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، ألفاظ تعرف منها المقاصد)	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية (مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، ألفاظ تعرف منها المقاصد)	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	يعرف تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	تكلمة تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	يعرف تكلمة تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد	يعرف تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد	3	11
اختبار يومي	المحاضرة	تقسيم المقاصد باعتبار	يعرف تقسيم المقاصد	3	12

	الواجبات اليومية	قوتها وباعتبار شمولها	باعتبار قوتها وباعتبار شمولها		
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الخصائص العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	يعرف الخصائص العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الضوابط العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	يعرف الضوابط العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	علاقة المقاصد الشرعية بغيرها	يعرف علاقة المقاصد الشرعية بغيرها	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة د. عامر ياسين عيدان	محاضرات في مقاصد الشريعة الإسلامية/ د. عامر ياسين عيدان
2- المراجع الرئيسية (المصادر) 1- المواقفات/ أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي. 2- مقاصد الشريعة الإسلامية و مكارمها/ علال الفاسي 3- علم المقاصد الشرعية/ نور الدين بن مختار الخادمي	1- المواقفات/ أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي. 2- مقاصد الشريعة الإسلامية و مكارمها/ علال الفاسي 3- علم المقاصد الشرعية/ نور الدين بن مختار الخادمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) 1- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2- رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات مقاصد الشريعة الإسلامية)	1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google 2- المكتبة الشاملة 3- المكتبة الافتراضية 4- المنصة الإلكترونية Google classroom
ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar 2- المكتبة الشاملة 3- المكتبة الافتراضية 4- المنصة الإلكترونية Google classroom

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مقاصد الشريعة الإسلامية) بإضافة الآتي:

١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.

٢- النشاطات.

٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النظم الاسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
6. ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتقويق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية.
2. الإحاطة بعلم النظم.
3. الوقوف على آراء العلماء والمفكرين في مسائل الانظمة الاسلامية.
4. ربط المسائل والأراء بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بمواضيع العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف النظم الاسلامية	تعريف وبيان	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	تعريف وبيان	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملامح العامة للنظم في الاسلام	تعريف وبيان	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص النظم الاسلامية	تعريف وبيان	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الربانية	تعريف وبيان	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الثبات والوضوح	تعريف وبيان	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم التكامل والترابط والشموليّة	تعريف وبيان	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع النظم الاسلامية	تعريف وبيان	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظام العبادة في الاسلام	تعريف وبيان	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فلسفة العبادة	تعريف وبيان	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	سمات نظام العبادة	تعريف وبيان	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظام الحكم في الاسلام	تعريف وبيان	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان نظام الحكم في الاسلام	تعريف وبيان	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنىولي الامر	تعريف وبيان	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	امتحان الفصل الاول		6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظم الادارية	تعريف وبيان	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الولاية	تعريف وبيان	6	السابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم الوزارة	تعريف وبيان	6	الثامن عشر

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام القضائي	تعريف وبيان	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام المالي	تعريف وبيان	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية في الاسلام	تعريف وبيان	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية الفردية	تعريف وبيان	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملكية العامة	تعريف وبيان	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	متركزات النظام المالي	تعريف وبيان	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظم الحرية والدافعة	تعريف وبيان	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصلح واحترام العهود والمواثيق	تعريف وبيان	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام التربوي الاسلامي	تعريف وبيان	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع التربية في الاسلام	تعريف وبيان	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظام الاجتماعي في الاسلام	تعريف وبيان	6	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تيبة لامتحانات النهائية	تعريف وبيان	6	الثلاثون

12- البنية التحتية

النظم الاسلامية/د.محمد الطريحي، دسلامة الموسوي، دعمار باسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الاسلامية، دمنير البياتي، النظم الاسلامية/د.حسن ابراهيم، مدخل لدراسة النظم/د.مفرج القوسي، خصائص النظم، د.عمر الاشيقر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد 2. مجلة كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد. 3. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص الأنظمة الاسلامية والسياسية والقانونية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النظم الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

م.د. يسرى جلوب مدلوى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ان قواعد قانون المرافعات التي تقدم الحماية القانوني كي يتمكن الافراد الوصول الى حقوقهم ، يعد امراً في غاية الأهمية ، فهذا القانون يحمي تلك الحقوق ويدافع عن الحقوق المنتهكة او المهددة بالانتهاك والحفاظ على المراكز المهددة بالزوال . ويقصد المشرع من قواعد قانون المرافعات تيسير السبل امام المتخاصمين للوصول الى حقوقهم بايسر الطرق واسرعها ، ويرينا الواقع التطبيقي كيف ان القضايا تخسر وتفقد الحقوق لعدم مراعاة أحكام هذا القانون . وما يساهم في إسباغ قدر كبير من الاهمية على هذا القانون ، أنه يقف في مقدمة القوانين التي يجري تطبيقها يومياً أمام المحاكم بمختلف أنواعها ودرجاتها ، ولو تصفحنا مجموعة الأحكام القضائية لتتأكد لنا مدى الدور الخطير الذي يلعبه هذا القانون في ساحة العدل والعدالة ، ومن ثم أصبح لزاماً على المواطن أن يحيط بما يلزم بأحكام هذا القانون وتطبيقاته.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	13. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	14. القسم العلمي / المركز
قانون المرافعات/ المرحلة الرابعة	15. اسم / رمز المقرر
يومي	16. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	17. الفصل / السنة
4 ساعات في الاسبوع	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
	20. أهداف المقرر
1. تنمية التفكير العلمي المرتبط بالثقافة القانونية لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. تطوير افراد من رواد المعرفة من يسعون الى تعزيز مفاهيم التعايش والتآقلم مع دولة القانون .	
3. توسيع مدارك الطلبة وإعطائهم معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم.	
	.5

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

لدراسة قانون المرافعات أهمية كبيرة يمكن اجمالها في النقاط الآتية :

1. يبين قانون المرافعات المدنية عوارض الدعوى من غياب المدعي أو المدعى عليه عن جلسات المحكمة من خلال الشطب أو إعادة إعلان المدعي عليه أو انقطاع الدعوى بوفاة أحد أطرافها، أو وقف الدعوى اتفاقاً بين الأطراف أو جزء من المحكمة لعدم تنفيذ قراراتها، أو انتهاء الخصومة أو الصلح أو سقوط الخصومة بالتقادم لمور الزمان، وكذلك لعدم الاختصاص المكاني أو الموضوعي

2. كذلك يبين قانون المرافعات كيفية الاعتراض على الأحكام والطعن فيها.

3. ينظم أحكام رد القضاة وتحيي القضاة أثناء نظر الدعوى لوجود المحظورات القانونية كوجود صلة قرابة أو علاقة بين أحد أطراف الدعوى و القاضي، أو سبق للقاضي أن نظرها أو أبدى رأياً في الدعوى من قبل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- ضرورة ان يتم الطالب بالاحكام العامة لقانوني المرافعات المدنية.

2- التعرف على أنواع المحاكم والتقسيمات القضائية الموجودة في العراق بصورة عامة واقليم كورستان بصورة خاصة،

3- ان يعلم الطالب كيفية كتابة عريضة الدعوى والخطوات الازمة لإجراءات التقاضي الى حين صدور الحكم بالإضافة الى طيفية طرق الطعن في الاحكام .

4- مفتاح للطالب بعد التخرج ، حيث يساعد في الانخراط في الحياة التطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.

2. طريقة المناقشة ومحاكاة الواقع القانوني من خلا طرح دعوى قضائية مع مشاهد تمثيلية .

3. الطريقة الاستقرائية.

4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات المرافعات المدنية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.

3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع. اذا الجميع يخضون للقانون نفسه .

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق باعتماد مشاهد تمثيلية تجسد محاكمة افتراضية .

طائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربى للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف قانون العرفات	المبادئ العامة لقانون العرفات	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قانون المعرفات وتقسيماته وخصائصه	=	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المرتكزات الأساسية للقضاء	=	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التقسيمات القضائية للمحاكم .	التقسيمات القضائية والاختصاص القضائي .	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاختصاص القضائي للمحاكم .	=	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ماهية الدعوى المدنية .	ماهية الدعوى المدنية .	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اجراءات اقامة الدعوى	=	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التبليغات القضائية	=	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حضور الخصوم وغيابهم	المرافعة	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظام الجلسة وسماع الدعوى .	=	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدفوع	=	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدعوى الحادثة	=	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاحوال الطارئة على الدعوى	=	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العرض والإيداع	=	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التحكيم و اجرائه	التحكيم و الوسائل البديلة او المساعدة لحل المنازعات	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اثار التحكيم	=	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوسائل البديلة لحل المنازعات المدنية.	=	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجز الاحتياطي	القرارات المؤقتة	4	الثامن عشر
اختبار يومي	محاضرة	القضاء المستعجل	=	4	التاسع عشر

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القضاء الولائي	=	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاحكام واجراءات اصدارها	الاحكام وطرق الطعن فيها	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كيفية كتابة القرار القضائي المدني	=	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد اصدار الحكم امام المحكمة	=	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اثار الاحكام القضائية	=	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طرق الطعن في الاحكام و القرارات	=	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طرق الطعن العادلة	=	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طرق الطعن غير العادية	=	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهجية التعليق على الاحكام و القرارات القضائية	=	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التحليل الموضوعي	=	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التحليل الشكلي	=	4	الثلاثون

12. البنية التحتية

د. آدم وهيب النداوي ، المرافعات المدنية، المكتبة القانونية ، بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
-1 د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ، 2000 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-2 د. عصمت عبد الحميد بكر ، أصول المرافعات المدنية ، ط 1 ، جامعة جيهان ، أبريل ، 2013 .	
-3 الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهروري ، 2011 .	
-4 د. أیاد عبد الجبار الملوكی، قانون المرافعات المدنية ، ط 2 ، العاتک ، المكتبة القانونية ، بغداد ، 2009 .	

<p>1 - د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المراقبات المدنية (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ، 2000 .</p> <p>2 - د. عصمت عبد الجيد بكر ، أصول المراقبات المدنية ، ط 1 ، جامعة جيهان ، أربيل ، 2013 .</p> <p>3 - الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المراقبات المدنية (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهروري ، 2011 .</p> <p>4 - د. أیاد عبد الجبار الملوكی، قانون المراقبات المدنية ، ط 2 ، العاتک ، المکتبة القانونیة ، بغداد ، 2009 .</p> <p>5 - مجلة كلية الحقوق جامعة النهرين</p> <p>6. مجلة كلية القانون جامعة بغداد</p> <p>7. كتاب المدخل لدراسة القانون للدكتور زهير البشير والدكتور عبد الباقي الكري</p> <p>8. الاطاریح ورسائل الماجستير ذات الصلة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .</p> <p>2. قناة الفكر القانوني على منصة التلكرام.</p> <p>3. قناة المرشد القانوني على منصة التلكرام.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الضروري تطوير المنهج الحالي المعتمد في كليتنا لدراسة قانون المراقبات بإضافة التعديلات الأخيرة التي اجريت على قانون المراقبات والقوانين والتعليمات المرتبطة به وتعزيزه باحدث التطبيقات القضائية، اذ يلاحظ مدى قدم بعض المعلومات الواردة في المنهج المخصص لطلبة المرحلة الرابعة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
Headway English Pre-Intermediate	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
2 ساعة في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 1 / 30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
- أهداف المقرر	
1. تعليم النطق باللغة الانكليزية للطلبة	
2. تعليم استيعاب النص باللغة الانكليزية للطلبة	
3. تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الانكليزية للطلبة	
4. تطوير مهارة الاصناع باللغة الانكليزية للطلبة	
5. تطوير مهارة كتابة النص باللغة الانكليزية للطلبة	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعليم قواعد اللغة الانكليزية
- أ2- تعليم املاء اللغة الانكليزية
- أ3- التعرف على بعض الجوانب الاجتماعية في المجتمع الناطق باللغة الانكليزية
 - 4
 - 5
 - 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تعلم النطق الصحيح لغة الانكليزية
- ب2 – تعلم قواعد الاملاء و التقطيع و تركيب الجملة
 - 3
 - 4

طائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل التعليم التقليدية كالسبورة و الوسائل التكنولوجية كالملفات الصوتية لتعليم اللغة

طائق التقييم

الامتحان التحريري و الشفهي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعلم جوانب ثقافية عن المجتمع الناطق باللغة الانكليزية و أخذ النافع منها
- ج2- المقارنة بين بعض الجوانب اللغوية بين اللغة العربية و الانكليزية مما يرفع الوعي بعظمة اللغة العربية لغة القرآن الكريم بالمقارنة بغيرها من اللغات

ج-3

ج-4

طائق التعليم والتعلم

الكتاب المنهجي و توضيح المادة بمخططات ترسم على السبورة

طائق التقييم

الامتحان التحريري و الشفهي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 د
- 2 د
- 3 د
- 4 د

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان التحريري و الشفهي	الكتاب المنهجي و السبورة	المضارع المستمر	اتقان التعبير عن الفعل في الزمن الحاضر الانّي كتابة و نطقا	2	1
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	المضارع البسيط	اتقان التعبير عن الفعل في الزمن الحاضر الروتيني كتابة و نطقا	2	2
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	ربط جملتين	اتقان التعبير عن السبب و النتيجة في جملة واحدة	2	3
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	زمن المستقبل	اتقان التعبير عن الفعل المتوقع حدوثه في الزمن المستقبل	2	4
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	العبارات الشرطية	اتقان استخدام العبارات المبدوءة بكلمة if اذا	2	5
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	المبني للمجهول	اتقان التعبير عن الفعل الذي لا نعلم فاعله	2	6
الامتحان التحريري و الشفهي	كذلك	أسلوب النفي و الاستفهام	اتقان نفي جملة مثبتة أو تحويلها الى سؤال	2	7

12-البنية التحتية

Headway pre-intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
اي مصدر لتعليم اللغة الانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

اي مصدر لتعليم اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اي مصدر لتعليم اللغة الانكليزية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

اخذ تغذية راجعة من الطلبة عن الموضوعات التي يلاقون صعوبة في فهمها من أجل اعادة صياغتها بشكل ميسر مع تزويد المنهج بمقاطع فيديو تعليمية قصيرة و مترجمة

استاذ المادة
م. قتيبة ادهام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
اسس التربية / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(4) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تتميمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف وبناء اسس تربوية .	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور التقاوبي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب اسس التربية الاجتماعية في الاسلام .
2. الإحاطة بمادة اسس التربية.
3. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.
- 4- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الشريعة.
- 5- الفهم الدقيق لتكوين وسط اخلاقي متوايث سلريا .
- 6- وجود قاعدة معرفية للطلبة في التخصصات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمحاضرين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاء.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة ب موضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعي وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرح المعنى	معنى التربية	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرح التربية	ضرورة التربية	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مهام الوظيفة	وظيفة التربية	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرح المورد	موارد التربية	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان معنى المنهج	منابع اصول التربية	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاصول الدينية للتربية	منابع اصول التربية	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاصول التاريخية	منابع اصول التربية	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاصول الاجتماعية	منابع اصول التربية	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بين انواع التربية	انواع التربية الحديثة	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التربية النظمية	انواع التربية الحديثة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التربية غير النظمية	انواع التربية الحديثة	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التربية الموازية	انواع التربية الحديثة	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التربية المستمرة	انواع التربية الحديثة	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اجراء اختبار	امتحان	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بين معنى النفس	الاسس النفسية للتربية	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طبيعة المتعلم	الاسس النفسية للتربية	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طبيعة االتعلم	الاسس النفسية للتربية	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفروق الفردية	الاسس النفسية للتربية	4	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجالات التعلم	الاسس النفسية للتربية	4	التاسع عشر
اختبار يومي	محاضرة	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	4	العشرون

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان المفهوم	التربية والثقافة	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أهمية دراسة الثقافة	التربية والثقافة	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	علاقة الثقافة بال التربية	التربية والثقافة	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أهمية دراسة الثقافة للمعلم	التربية والثقافة	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الثقافة والحضارة	التربية والثقافة	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التغيير الثقافي	التربية والثقافة	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عوامل التغيير الثقافي	التربية والثقافة	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وظائف اساسية	التربية والثقافة	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهدئة لامتحانات النهائية		4	الثلاثون

12. البنية التحتية

اسس التربية لابراهيم ناصر	1- الكتب المقررة المطلوبة
اسس التربية لعلي الغانمي واسس التربية الاجتماعية في الاسلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية ومجلة التربية / جامعة بغداد . 2. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص التربية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (اسس التربية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ. م.د. عمار باسم صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	القسم العلمي / المركز
فقه المقارن	اسم / رمز المقرر
يومي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي	الفصل / السنة
4 ساعات في الأسبوع	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	تاريخ إعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
	بناء قاعدة فقهية
	تعريف الطالب بالمصطلحات فقهية
	معرفة الطالب بتنوع المذاهب والمدارس الفقهية
	تدريب الطالب على دراسة المذاهب الفقهية ومعرفته
	إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه
	تدريب الطالب على استخدام المصادر الفقهية المتنوعة
	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة الاساسية بطريقة دراسة الفقه الاسلامي</p> <p>أ2- القدرة على تدريس العلوم الفقهية</p> <p>أ3- القدرة على فهم الفقه المقارن</p> <p>أ4- المقارنة بين المناهج الفقهية</p> <p>أ5- القدرة على التمثيل بالقواعد الفقهية</p> <p>أ6- القدرة على معرفة الالفاظ الفقهية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التمكن من دراسة الفقه المقارن</p> <p>ب2 - التوسع في فهم المدراس الفقهية</p> <p>ب3 - تأصيل المبادئ الفقهية</p> <p>ب4- تطبيق المبادئ الفقهية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات العلمية • المناقشات العلمية • الواجبات اليومية • البحث والتقارير • المجموعات الصغيرة
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • المشاركة الفعالة في المحاضرات اليومية • المناقشات • التقارير
<p>ج - الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج1- تحليل النصوص الفقهية</p> <p>ج2- الاستنباط</p> <p>ج3- الاستقرار</p> <p>ج4- الحكم على صحة الادلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات. • الندوات • البحث والتقارير • العصف الذهني • حل المشكلات
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات. • القدرة على المناقشة والتحليل. • تقييمات اخرى

•الملاحظات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الثقافة الفقهية

د2- الثقافة التأصيلية

د3- التمكن من ممارسة التعاليم الفقهية

د4- تطبيق القواعد الفقهية

بنية المقرر.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرائض الوضوء	فقه المقارن	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه . غسل اليدين الى المرففين	النية . حكم التسمية . غسل الكفين في ابتداء الوضوء	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ادلتهما ومناقشتهما	حكم مسح الرأس . مسح الاذنين	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكامها . وادلتها	حكم القدمين . الترتيب	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بهما وادلتهما ، وذكر اختلاف الفقهاء في حکمہما	حكم تقديم اليمین على الشمال . حکم الموالة	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها وذكر اختلاف الفقهاء في حکمہما	حكم الدلک	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حکمہا وشرائطها من الصحة والوجوب	صلوة الجمعة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعيتها . وامور مهمة تتعلق بالجمعة	الحاکم تتعلق بالجمعة	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط السفر الذي تصلی فیه صلاة المسافر	اصلاة السفر	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الادلة ومناقشتها	نوع السفر . مسافتہ بنیة قطع السفر . عدم غلبة حال السفر . مجاوزة عمران البلد	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهید	احکام تتعلق بالزکاة	4	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة	اخراج القيمة في	زکاة مال القاصر . زکاة	4	الثاني عشر

اختبار شهري	مناقشة	الزكاة،الخمس . الغائم، الكنوز. المعادن	الدين . حكم الزكاة بالنسبة للمدين		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هلال الصوم والفطر، يوم الشك وحكم صومه. وسائل ثبوت الهلال	أحكام تتعلق بالصوم	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم اداء الحج بعد الوجوب	أحكام تتعلق بالحج والاضحية	4	الرابع عشر

● البنية التحتية

الفقه المقارن	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغنى لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مقنية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنيات.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه المقارن) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية ولهم فائق الشكر والامتنان

أستاذ المادة:

أ. د. ليلى حسن محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	9. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	10. القسم العلمي / المركز
النحو العربي	11. اسم / رمز المقرر
يومي	12. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	13. الفصل / السنة
6 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. أطلاع الطلاب على كتاب قديم في النحو العربي .
2. الإحاطة بعلم النحو العربي وقواعد العربية
3. الوقف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة
4. ربط المسائل نحوية ببقية العلوم مثل الفقه واصول الفقه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - المحاضرات والقاء الدروس
- 2 _ املاء الطلبة بما يفيدهم حول موضوع الدرس
- 3 _ المناوشات والحوارات داخل المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 التدريس وإلقاء المحاضرات وتملية الطلبة بما يخص الدرس المقرر
- 2 المناقشة بين التدريسي والطلبة حول موضوع الدرس
- 3 نقاش الطلبة فيما بينهم حول موضوع الدرس

طرائق التقييم

- 1 الاختبارات اليومية
- 2 الاختبارات الشهرية
- 3 حلقات المناقشة والدرس

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- تنمية قدرة الحوار والنقاش بين التدريسي والطلبة
- ج 2- خلق روح الاخوة بين الطلبة
- ج 3- العمل على خلق وبيان وايضاح روح اللحمة الوطنية فيما بين طبقات المجتمع المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1_ الطريقة الإلقاءية
- 2 طريقة المناقشة

3 الطريقة الاستقرائية

- 4 استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طريق التقييم

4. الاختبارات اليومية.

5. الاختبارات الشهرية.

3 - إعداد النشرات والجداريات الخاصة ب موضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - بناء الشخصية الأكademية للطالب الجامعي

د2- تخرج طلبة ذوي احصاصل بأحسن او اعلى كفاءة ممكنة

د3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية

د4- خلق جيل واعي متفهم قادر على اخذ موقعه ضمن المجتمع الذي يعيش فيه

بنية المقرر .15

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناسخة	كان و اخواتها	12	الاول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناسخة	العامل والمعمول	12	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناسخة	ضمير الشأن	12	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناسخة	حذف كان و اسمها	12	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناسخة	حذف كان بعد ان	12	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف العاملة عمل كان	ما ولا و لات و ان	12	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف العاملة عمل كان	شروط عمل ما	12	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف العاملة عمل كان	شروط عمل لا	12	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف العاملة عمل كان	شروط عمل لات و ان	12	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناقصة	افعال المقاربة	12	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال الناقصة	عسى الناقصة والتامة	12	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	ان و اخواتها	12	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	مواقع وجوب فتح همزة ان	12	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	مواقع وجوب كسر همزة ان	12	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	جواز الامرين	12	الخامس عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	ظن واخواتها	12	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	شواهد الافعال التابعة لها	12	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	التعليق واللغاء	12	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط احد مفعولي ظن	12	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط مفعولي ظن	12	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعول واحد	12	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعولين	12	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	اعلم واري	12	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	ما يجري بجري اعلم واري من الافعال	12	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	الفاعل	12	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	اتصال الفعل بتاء التائית الساكنة	12	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواقع وجوب تأثير الفاعل او تقسيم المفعول به	12	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواقع وجوب تقديم الفاعل او تأثير المفعول به	12	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	النائب عن الفاعل	12	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	صياغة الفعل للمبني للمحظوظ	12	الثلاثون

16. البنية التحتية

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------------------------------	---------------------------

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، حاشية الخضري على شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

17 . خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النحو العربي) بزيادة عدد من الآيات القرانية بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.

مدرس المادة
د. هند فاضل عباس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	17. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	18. القسم العلمي / المركز
الأولى	19. المرحلة
النحو والصرف	20. اسم / رمز المقرر
يومي	21. أشكال الحضور المتاحة
دورات	22. الفصل / السنة
(21) ساعة، (12) ساعة محاضرات + (9) محاضرات إشراف بحوث تخرج، المجموع الكلي = (21) ساعة	23. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	24. تاريخ إعداد هذا الوصف
	25. أهداف المقرر
1- توسيع مدارك الطلبة وإغناوهم بالمعلومات .	
2- تأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
3- بناء جيل يتسم بالمعرفة، ويؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتقارب والتآلف .	
4- مواكبة المؤسسات التعليمية .	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الإحاطة بعلمي النحو والصرف.
- أ2- تدريس الطلاب المادة النحوية والصرفية والتعرف على مسائلها.
- أ3- الوقوف على الآراء النحوية والصرفية التي تساعد على فهم المادة.
- أ4- تذليل الصعوبات التي تواجه الطالب في بعض المسائل النحوية والصرفية.
- أ5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعد على فهم الموضوعات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – معرفة قواعد اللغة العربية، وتمكين الطلبة من النطق والقراءة الصحيحة.
- ب 2 – تدريب العقل على التحليل العلمي.
- ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الإلقاءية
- 2- طريقة الكتابة
- 3- طريقة المناقشة
- 4- الطريقة الاستقرائية
- 5- استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- عرض الأسئلة على الطلبة شفهيًّا

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية.
- ج 2- تنمية قدرتهم على الحوار والمناقشة.
- ج 3- تنمية قدرتهم على مفهوم التقارب الوطني.
- ج 4- تعريفهم بقيمة المكان والوقت.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والمناقشة بين الطلبة .
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- الندوات والمحاضرات التعليمية .
- 4- التطبيق .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي .
- د-2- الالتزام والتمسك بالأخلاق .
- د-3- ضرورة إدراك قيمة الوقت وأهميته .
- د-4- معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات .

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	الكلام وما يتالف منه.	النكرة والمعرفة: الصمير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	12	العرب والمبني، الأسماء الستة	العلم ، اسم الإشارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	12	المثنى، جمع المذكر والمؤنث والملحق بهم.	الاسم الموصول، المحلى بأـلـ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	12	المنوع من الصرف، الأفعال الخمسة .	المبتدأ والخبر.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	12	التعريف بعلم الصرف، وفائدته، ومصنفاته	الأفعال المجردة . والمزيدة.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	12	الميزان الصرفي، أبواب الفعل الثلاثي	معاني صيغ الزيادة .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	12	الأسماء والأفعال المعتلة .	الفعل الصحيح والمعنى وأحكامهما .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى وبل الصدى، ومحني الليبب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنباري (ت 761هـ).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	محني الليبب عن كتب الأعارض، لابن هشام الأنباري (ت 761هـ)، والرسائل والأطاريح الخاصة بالمادة .

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديد الهدف .
2. اختيار العنوانات .
3. الخط الزمني .
4. مقدار ما يمكن تغطيته من الوقت المخصص .
5. قائمة بالنتائج .
6. تفقد المقررات الدراسية الأخرى ليسهل تطوير المقرر الخاص بنا .
7. إنشاء أنموذجاً خاصاً يساعد في الحفاظ على تنظيم المقرر الدراسي .
8. تحديد الوحدات التي يشملها المقرر .
9. إعداد التجارب الملائمة للتعلم .
10. كتابة أسئلة عامة لكلّ موضوع .
11. وضع الأهداف التعليمية لكلّ موضوع .
12. وضع خطة للتقويمات .

مدرس المادة

أ. م. د. حمديّة موحان حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية العلوم الاسلامية	26. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	27. القسم العلمي / المركز
مكتبة ومنهج بحث / المرحلة الاولى	28. اسم / رمز المقرر
الزامي	29. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (קורס اول + كورس ثاني)	30. الفصل / السنة
60 ساعة	31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	32. تاريخ إعداد هذا الوصف
	33. أهداف المقرر :
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
6. تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	
7. الوصول الى الفهم الصحيح لكيفية البحث العلمي واهداف البحث وصفات الباحث	
8. الوصول الى افضل الطرق للمكتبة واستماراة المكتبة	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- تتنمية قدرات الطلبة التحليلية والنقدية وفق أصول المنهج العلمي.
- أ 2- توسيع قاعدة الطالب العلمية والمعرفية
- أ 3- معرفة منهج البحث والمكتبة وكيفية التخصص في هذا الجانب.
- أ 4 - أهمية البحث العلمي بالنسبة لكل طالب لأنه طريقه للعمل المستقبلي
- أ 5 - ان فهم حقوق الانسان وحرياته بالنسبة لفرد ، يجعله حريص على الحفاظ عليها، والتمتع بها في حدود القانون .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- ب 2 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
- ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة المحاضرة

2-طريقة المناقشة

3-الطريقة الاستقرائية

4-طريقة حل المشكلات

5-الحوار المتواصل، لأجل الوصول إلى مستوى عالي للطالب.

6- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

7-الندوات

8-العصف الذهني

9-البحوث والتقارير

10-الواجبات اليومية

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل)

3-البحوث والتقارير

4- المشاركة الفاعلة في المحاضرة اليومية

5- اعداد النشرات والجداريات الخاصة ب موضوعات اصول الدين من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1- تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.

ج 2- تنمية قدرة الحوار والنقاش والنقاش بين الطلبة.

ج 3-يشترك في المحافل العلمية.

ج 4- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د2-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقدير المنهج بأوقات محددة.
- د3-اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د4- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	منهج البحث	تعريف المنهج لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	-----	المنهج العلمي الناهج العامة والمناهج الخاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	-----	المنهج التجريبي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	-----	المنهج التحليلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	-----	المنهج النقلي والمنهج التاريخي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	-----	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	انواع البحث	انواع البحث وفق معايير مختلفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	انواع البحث في الجامعة	البحث الصفي والبحث التكميلي في البكالوريوس وبحث الماجستير وبحث الدكتوراه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	شروط البحث	الموضوعية والفائدة والمدة الزمنية وامكانية البحث والتجديد في البحث واصالة المصادر-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	صفات الباحث خطوات البحث العلمي	الباحث-شروط الباحث وصفاته- اختبار الموضوع- عنوان البحث- الخطة-	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	خطوات البحث العلمي	عنوان البحث----- استعمال علامات الترقيم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	-----	الترتيب التاريخي----- النقد البحثي الايجابي والسلبي-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	-----	عملية جمع المادة- ومادة البحث- البدء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

			بالكتابة			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقد التوثيقى - مشروع رسالة الماجستير	-----	2	الخامس عشر	
			عطلة نصف السنة		السادس عشر	

24. البنية التحتية

أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات/محى هلال سرحان	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول البحث /عبد الهادي الفضلي أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات/محى هلال سرحان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص منهج البحث	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- المكتبة الشاملة 2- المكتبة الافتراضية 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث .Google scholar	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (منهج البحث والمكتبة) بإضافة بعض الموضوعات المعاصرة التي تتبعث على تفاعل الطالب معها لاجل التجديد ؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية ، و الاهتمام بالجانب التطبيقي، فضلا عن الجانب التعليمي.

مدرسة المادة
م. د شكريه حمود عبدالواحد

ولكم فائق الشكر والامتنان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية العلوم الإسلامية	34. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	35. القسم العلمي / المركز
علم الكلام (أصول الدين)	36. اسم / رمز المقرر
الزامي	37. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل اول + فصل ثاني)	38. الفصل / السنة
120 ساعة	39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	40. تاريخ إعداد هذا الوصف
	41. أهداف المقرر
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب اصول الدين واتفاق المسلمين واختلافهم فيها
- أ2- بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة للطالب ، عقيدة وعبادة وتعاملاً وسلوكاً وبهذا يجنب الطالب من الانحراف والمع갈ة ، أو الإفراط والتفريط .
- أ3- تتميم قدرات الطلبة التحليلية والنقدية وفق أصول المنهج العلمي.
- أ4- توسيع قاعدة الطالب العلمية والمعرفية
- أ5- يطبق الطالب أحكام الشريعة وأصول الدين الحنيف وأخلاقياته في أداء أدواره الوظيفية والتعامل مع النظارء في العمل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- ب 2- يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
- ب 3 - يتمسك بالقرآن الكريم والسنة المطهرة ويعتز بها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة المحاضرة
- 2-طريقة المناقشة
- 3-الطريقة الاستقرائية
- 4-طريقة حل المشكلات
- 5-الحوار المتواصل، لأجل الوصول إلى مستوى عالي للطالب.
- 6- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل)
- 3-البحوث والتقارير
- 4- المشاركة الفاعلة في المحاضرة اليومية
- 5-اعداد النشرات والجداريات الخاصة بمواضيع اصول الدين من قبل الطلبة
- 6-التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
- ج 2- تتميم قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
- ج 3-يشارك في المحافل العلمية.
- ج 4- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د 2-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د 3-اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د 4- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	أصول الدين الاسلامي الفصل الثالث النبوة والرسالة	النبوة والرسالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	العقل الانسانى وحاجته الى هدى النبوة والمعرفة العقلية	مناقشة منكري النبوات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	النبوة العامة	النبوة و مهمتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	-----	مستلزمات النبوة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	اثبات النبوة	ایمان بالانبياء والرسل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
ال السادس	4	مهمة الانبياء	القرآن الكريم والكتب السماوية الاخر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	صفات الرسل والانبياء الصفة الاولى	العصمة--- ادلة عصمة الانبياء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الصفة الثانية والثالثة	التبلیغ والفطانة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الصفة الرابعة والخامسة	الذکورة والسلامة من النقائص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الوحى	كيفية الوحي ونزلوه على النبي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	الوحى امر خارج عن النفس	أنواع الوحي ----- شبّهات واهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	المعجزة	معجزات الرسول دليل صدقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	النبوة الخاصة	رسالة سيدنا محمد(صلى الله عليه وآلہ وسلم)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	القرآن الكريم	تحقق شروط الاعجاز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	وجوه اعجاز القرآن الكريم	اسلوب القرآن وخصائص اسلوب القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
ال السادس عشر	4	ال Shawāhid al-Ākharī (على نبوة النبي محمد) صلى الله عليه وآلہ وسلم)	ختم محمد(صلى الله عليه وآلہ وسلم) النبوة----واجبنا نحوه(صلى الله عليه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		(والله وسلام)			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دليل اليوم الآخر الحاجة الى الإيمان به واليوم الآخر في الفكر غير الإسلامي	الفصل الرابع (اليوم الآخر)	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	-----	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البرزخ----عذاب القبر	الموت	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البعث----كفر منكري البعث	البعث (المعاد الجسماني) والنشور	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصور ونفحاته	اهوال الساعة	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحوض والميزان	العرض والحساب	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وصف الصراط	الصراط	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	او صاف النار واهلها في القرآن الكريم	النار	4	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وصف الجنة واحوالها	الجنة	4	الثلاثون

28. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الدين الاسلامي/الدكتور رشدي عليان وقططان الدوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	2- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) .
2- رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم كلام	2- رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم كلام

4- المكتبة الشاملة 5- المكتبة الافتراضية 6- موقع الباحث العلمي على مmotor البحث .Google scholar	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
--	--

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (علم الكلام) بإضافة بعض الموضوعات المعاصرة التي تبعث على تفاعل فكر الطالب معها لاجل التجديد ؛ لكن يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرسة المنهج
م . د . شكريه حمود عبدالواحد فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العلمي والبحث العلمي	42. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	43. القسم العلمي / المركز
النحو / المرحلة الرابعة	44. اسم / رمز المقرر
يومي	45. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	46. الفصل / السنة
12 ساعة	47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	48. تاريخ إعداد هذا الوصف
	49. أهداف المقرر
1- تحديد التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل جديد يؤمن بضرورة التعايش والتسامح والتآلف	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها	
4- تنمية القابلية الفكرية التحليلية عند الطلبة	
5- إثراء المعلومات وتوسيع مدارك الطلبة وتأهيلهم نحو التطور الثقافي	

30. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطالب على كتب النحو القديمة
- أ2- الإحاطة بعلم النحو والصرف
- أ3- الوقوف على المسائل اللغوية التي تخص النحو وآراء العلماء فيها
- أ4- ربط القواعد النحوية بالواقع المعاصر
- أ5- الإحتاج بالشواهد والأمثلة المعاصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تنمية العقل وتنميته على التحليل العلمي
- ب2 – استعمال أكثر من طريقة في التدريس لتمكن الطالب في القدرة على الاستيعاب
- ب3 – تمكين الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج مشكلات العصر
- ب4- رفد دوائر الدولة ومؤسساتها التربوية والإعلامية بالمختصين بعلوم اللغة العربية

طرق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الأفبائية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- الطريقة الاستقرائية
- 4- طريقة التقنيات الحديثة والمعلومات الإلكترونية كالمكتبات والبرامج

طرق التقييم

- 1- الإختبارات اليومية
- 2- الإختبارات الشهرية
- 3- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- القدرة على الحوار والنقد والتحليل عند الطلبة
- ج2-تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم لتسنم دور القيادة مستقبلا
- ج3-العمل على ترسيخ المفهوم الوطني وإبراز التقارب الاجتماعي في ظل اختلاف اللهجات واللغات في المجتمع نفسه

طرق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقد والتحليل عند الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات الثقافية
- 3- التطبيق العملي

طرق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي
 - د2- إعداد الطالب لتربية الأجيال القادمة
 - د3- تعريف الطالب بأهمية الوقت واستثماره للإفادة من المنهج الذي يتزود منه
 - د4- اهتمام الطالب بمنظره وشخصيته وذلك لأثره في نفوس طلبه
 - 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطالب للقيام بواجبه التربوي على أحسن وجه

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	إعمال المصدر	التعريف بالمشتق و عمله	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني	12	اسم المصدر و عمله	ذلك	==	= =
الثالث	12	إضافة المصدر إلى فاعله ومفعوله	ذلك	==	==
الرابع	12	إعمال اسم الفاعل	شرائط العمل	==	==
الخامس	12	إعمال صيغة المبالغة	شرائط العمل	==	اختبار شهري
السادس	12	إضافة اسم الفاعل إلى معموله	بيان الإختلاف فيه	==	اختبار يومي
السابع	12	إعمال اسم المفعول	شرائط العمل	==	==
الثامن	12	الصفة المشبهة باسم الفاعل	صيغها وشروط عملها	==	==
التاسع	12	أحوال معمول الصفة المشبهة	الاعتماد على الإعراب	==	==
العاشر	12	التعجب وشروط الفعل الذي يتعجب منه	صيغنا التعجب القياسي	==	اختبار شهري
الحادي عشر	12	أفعال التفضيل	شرائط الفعل الذي يشتق منه	==	اختبار يومي
الثاني عشر	12	أحكام أفعال التفضيل وحالاته	بيان عمل المشتق	==	= =
الثالث عشر	12	النعت وأعراضه	بيان كونه من التابع	==	= =
الرابع عشر	12	النعت الحقيق والسببي	كيفية وروده	==	= =
الخامس عشر	12	وقوع النعت جملة ومصدراً	شروط مجيء النعت الجملة	==	اختبار شهري
السادس عشر	12	تعدد النعت	حكم الجواز في تعدد النعت	==	اختبار يومي
السابع عشر		عطلة نصف السنة			
الثامن عشر	12	التوكيد / أقسامه/ توكيد الضمائر	التوكيد اللغطي والمعنوي	==	اختبار يومي
التاسع عشر	12	الخلاف في توكيد النكرة	بيان اختلاف النحاة	==	= =
العشرون	12	تطبيق الطلاب والمشاهدة	—	متابعة	==
الحادي والعشرون	12	=====	—	==	==
الثاني والعشرون	12	=====	—	==	==

اختبار شهري	==	_____	=====	12	الثالث والعشرون
	==	_____	=====	12	الرابع والعشرون
	==	_____	=====	12	الخامس والعشرون
	==	_____	=====	12	السادس والعشرون
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بيان حروف العطف	عطف البيان / عطف النسق	12	السابع والعشرون
= =	==	خلاف النحاة فيه	العطف على الضمائر	12	الثامن والعشرون
اختبار شهري	==	رأي النحاة في نوع البدل والمبدل منه	البدل وأنواعه	12	التاسع والعشرون

32. البنية التحتية

شرح ابن عقيل	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح قطر الندى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2- الرسائل والأطاريح ضمن تخصص اللغة العربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النحو) باتباع طرائق التسهيل وقواعد التيسير التي نادى بها الباحثون المحدثون وبعض القدماء والابتعاد عن التعقيد اللغوي الذي يصيب الفكر مستندا بذلك على الشواهد القرآنية والأحاديث الشريفة وكلام العرب شعراً ونثراً مما يستوعبها الطالب ويميل إليها .

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
أ.م.د باسم محمد حسين علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	50. المؤسسة التعليمية
الشريعة	51. القسم العلمي / المركز
علوم القرآن	52. اسم / رمز المقرر
يومي	53. أشكال الحضور المتاحة
الקורס الأول 2021/2020	54. الفصل / السنة
2 ساعة أسبوعياً	55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	56. تاريخ إعداد هذا الوصف
	57. أهداف المقرر
5. التعرف على مادة علوم القرآن من حيث اللغة والإصطلاح، والمفردات المتعلقة بالمنهج	
6. إكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم ومراحل النمو العقلي	
7. تنمية مهارات الطالب العقلية ، ليتمكن من الإستفادة من المعلومات التي أكتسبها، ومن ثم توظيفها في خدمة متطلباته ومتطلبات المرحلة الدراسية	
8. فهم وإستيعاب المادة على إنها مادة أساسية تمكنه من فهم كل ما يتعلق بالقرآن الكريم	
9. بناء شخصية الطالب ، ليتمكن من ممارسة تخصصه وفق الشريعة الإسلامية ، ليتحقق له التكامل في المعرفة والإستفادة من المعلومات في خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والثقافية والإقتصادية	
10.تنمية الأفكار عند الطالب ، وإطلاق الطاقات الكامنة ليتسنى له التنمية الفكرية المطلوبة	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات والعصف الذهني والأسئلة المفاجئة ، وربط المواضيع بالواقع
- أ2- أعطاءهم الواجبات والتمارين البسيطة التي يجري مناقشتها من قبل الطلبة ومعرفة رموزها وحلها أثناء المحاضرة
- أ3- اكتسابهم الخبرة المطلوبة حتى يتتسنى لهم فهم المادة ومن ثم طرحها بشكل عملي
- أ4- توثيق معلوماتهم بشكل مدون من خلال أعطاءهم فرصة التعلم والتعليم في آن واحد -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والإستقصاء
- ب 2 – مساعدة المتعلم على فهم المواضيع وفهم مفردات المادة ليتسنى له البحث والتوثيق
- ب 3 - خلق جو تفاعل في المرحلة من خلال طرق سؤال ذهني متعلق بالمادة ورفع الروح المعنوية للطلبة للمشاركة من أجل خلق روح التعاون والعصف الذهني المتبادل بين الطلبة وبين أستاذ المادة

طرائق التعليم والتعلم

1. اعتماد أسلوب المحاضرات مع اعتماد أسلوب طرح السؤال المفاجئ من خلال ألقاء المحاضرات
2. إعطاءهم الواجبات اليومية للمصطلحات والمفاهيم ليتسنى للطالب فهم مادة علوم القرآن مع ربط كل موضوع بمثال توضيحي من أجل إيصال المادة وتوضيحها بشكل مباشر.
3. تشجيع الطلبة من خلال طرح سؤال ذهني ومكافأة من يصل إلى الحل بأسرع وقت

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية.
- 2- اعطاء الطلبة دراسة موضوعاً وتقسيمهم الى مجموعات لكتابه تقرير حول هذا الموضوع
- 3- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
- 4- البحوث والتقارير

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

- ج 1- تعويد الطالب على المصطلحات العلمية والمعاني الفنية المستخدمة في علم علوم القرآن
- ج 2-تعريف الطالب بمفهوم هذا العلم وعلاقته بالعلوم الأخرى كعلم التفسير وغيره
- ج 3-تنمية السلوك الإيجابي واحترام الذات

ج-4- الاستقلالية والثقة بالنفس من خلال مساعدة الطالب بكسر دائرة الخجل والخوف

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اساليب التدريس الحديثة كالتعليم التعاوني والتعليم الذاتي
 - 2- تعويد الطالب على الانضباط والالتزام اضافة الى القدرة على اتخاذ القرارات
 - 3- تعريف الطالب بان القرآن وعلومه مرتبطة بكل الجوانب الحياتية اليومية
- تنمية المهارات العامة لتكوين المعرفة عند الطالب من خلال تجمع المعلومات وتركيبيها ودمجها لقصصي الحقائق والتواصل والتفكير وحل المشاكل

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية
- 2- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية
- 3- المناقشات
- 4- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحول من التوظيف التقليدي الى التنافس العالمي في جانب علوم القرآن وربطها بالواقع
- د2- تشجيع الطلبة على المشاريع البحثية الصغيرة
- د3- متابعة التغيرات السريعة ل الواقع عن طريق ربط نصوص الشرع بالواقع

.35 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بعلوم القرآن وتأريخه	فهم عام للمادة العلمية	2	1
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نزول القرآن الكريم	فهم عام للمادة العلمية	2	2
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أسباب النزول	فهم عام للمادة العلمية	2	3
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	جمع القرآن الكريم	فهم عام للمادة العلمية	2	4
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرسم القرآني	فهم عام للمادة العلمية	2	5
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفوائل ورؤوس الآيات	فهم عام للمادة العلمية	2	6
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القراءات القرآنية	فهم عام للمادة العلمية	2	7
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ترجمة القرآن	فهم عام للمادة العلمية	2	8
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المحكم والمتشابه	فهم عام للمادة العلمية	2	9
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المكي والمدني	فهم عام للمادة العلمية	2	10
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الناسخ والمنسوخ	فهم عام للمادة العلمية	2	11
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف والتكيير	فهم عام للمادة العلمية	2	12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العام والخاص	فهم عام للمادة العلمية	2	13
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الإعجاز القرآني	فهم عام للمادة العلمية	2	14
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أشهر التفاسير	فهم عام للمادة العلمية	2	15

.36 البنية التحتية

محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
الإنقان في علوم القرآن السيوطي مناهل العرفان في علوم القرآن الزرقاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

البرهان في علوم القرآن الزركشي والموسوعة القرانية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع التفسير و موسوعة التفسير	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

37 . خطة تطوير المقرر الدراسي
1- المادة الدراسية تدرس في الكورسين الاول والثاني 2- الاعتماد على السبورة الالكترونية ووسائل العرض الحديثة وغيرها من الوسائل

مدرس المنهج

أ د عبد الرحمن مرکب عواد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاسلامية	58. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	59. القسم العلمي / المركز
الفقه المقارن / المرحلة الرابعة	60. اسم / رمز المقرر
يومي	61. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	62. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعياً	63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	64. تاريخ إعداد هذا الوصف
	65. أهداف المقرر
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

38. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن للعبادات.
 2. الإحاطة بعلم فقه المقارن.
 3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
 4. ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

5. الطريقة الإلقاء.

6. طريقة المناقشة.

7. الطريقة الاستقرائية.

استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

4. ج1-تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

5. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.

العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرق التعليم والتعلم

4. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

5. ورش العمل والحلقات النقاشية.

التطبيق.

طريق التقييم

4. الاختبارات اليومية.

5. الاختبارات الشهرية.

6. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1.-1 بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تزهل الطلبة لقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

39. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	فقه المقارن	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	فرائض الوضوء	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	المضمضة والاستنشاق	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	صلوة الجمعة	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذن السلطان ،الوقت،الخطبة قبل الصلاة	الجامع ،الجماعة بعد معين	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسبيق في صلاة الجمعة	اتحاد الجمعة	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاذان الاول يوم الجمعة	حكم السفر يوم الجمعة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نوع السفر،مسافته،نية قطع هذه المسافة	صلاة المسافر	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجاوزة عمران البلد	عدم غلبة حال السفر	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين الصلاتين	قصر الصلاة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام تتعلق بالزكاة	انقضاء حكم السفر	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	زكاة الدين	الزكاة في مال القاصر	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اموال اخرى	الخمس:الغائم،الكنوز ،المعادن،الصيد وما يخرج من البحر	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صوم يوم الشك وحكم صومه	احكام تتعلق بالصوم	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرؤية التي يثبت بها الهلال	وسائل ثبوت الهلال	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	شركة الوجوه	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	التفريق للاعسار	4	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الناتس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	من يلزم حكم ثبوت الهلال	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السفر، المرض، عدم طاقة الصوم	صوم اصحاب الاعذار	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وما هيته	الحمل والرضاع	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وتبليانه	الاكراه والنسيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	احكام تتعلق بالحج والاضحية	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	حكم اداء الحج بعد الوجوب	4	الناتس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	الاضحية وشروطها	4	الثلاثون

40. البنية التحتية

الفقه المقارن / أ.د. هاشم جمیل.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبوبي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 4. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ.د.غازي خالد رحال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	66. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	67. القسم العلمي / المركز
النحو والصرف-المراحل الأولى	68. اسم / رمز المقرر
يومي	69. أشكال الحضور المتاحة
دورات	70. الفصل / السنة
(21) ساعة، (12) ساعة محاضرات + (9) محاضرات إشراف بحوث تخرج، المجموع الكلي = (21) ساعة	71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	72. تاريخ إعداد هذا الوصف
	73. أهداف المقرر
5- توسيع مدارك الطلبة وإغناوهم بالمعلومات .	
6- تأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
7- بناء جيل يتسم بالمعرفة، ويؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتقارب والتآلف .	
8- مواكبة المؤسسات التعليمية .	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الإحاطة بعلمي النحو والصرف.</p> <p>أ2- تدريس الطلاب المادة النحوية والصرفية والتعرف على مسائلهما.</p> <p>أ3- الوقف على الآراء النحوية والصرفية التي تساعدهم على فهم المادة.</p> <p>أ4- تذليل الصعوبات التي تواجهه الطلاب في بعض المسائل النحوية والصرفية.</p> <p>أ5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعدهم على فهم الموضوعات.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - معرفة قواعد اللغة العربية، وتمكين الطلبة من النطق والقراءة الصحيحة.</p> <p>ب 2 - تدريب العقل على التحليل العلمي.</p> <p>ب 3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>2- الطريقة الإلقاءية 3- طريقة المناقشة 4- الطريقة الاستقرائية 5- استعمال بعض التقنيات الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>2- الاختبارات اليومية 3- عرض الأسئلة على الطلبة شفهيًّا 2- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- تعريف الطلبة بمكاناتهم الاجتماعية.</p> <p>ج 2- تنمية قدرتهم على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج 3- تمنية قدرتهم على مفهوم التقارب الوطني.</p> <p>ج 4- تعريفهم بقيمة المكان والوقت.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5- الحوار والمناقشة بين الطلبة .</p> <p>6- ورش العمل والحلقات النقاشية .</p> <p>7- الندوات والمحاضرات التعليمية .</p> <p>8- التطبيق .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>4- الاختبارات اليومية .</p> <p>5- الاختبارات الشهرية .</p> <p>6- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي .
- د2- الالتزام والتمسك بالأخلاق .
- د3- ضرورة إدراك قيمة الوقت وأهميته .
- د4- معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات .

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	12	الكلام وما يتألف منه.	النكرة والمعرفة: الضمير	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	12	العرب والمبني، الأسماء الستة.	العلم ، اسم الإشارة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	12	المثنى، جمع المذكر والممؤنث والملحق بهم.	الاسم الموصول، المحلي بأل.	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	12	المنوع من الصرف، الأفعال الخمسة.	المبتدأ والخبر.	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	12	التعريف بعلم الصرف، وفائدته، ومصنفاته	الأفعال المجردة والمزيدة.	محاضرة	اختبار يومي
السادس	12	الميزان الصرفي، أبواب الفعل الثلاثي	معاني صيغ الزيادة .	محاضرة	اختبار يومي
السابع	12	الأسماء والأفعال المعتلة .	الفعل الصحيح والمعتله وأحكامهما .	محاضرة	اختبار يومي

44. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى وبل الصدى، ومعنى الليب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنباري(ت 761ھ).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	معنى الليب عن كتب الأuarib، لابن هشام الأنباري(ت 761ھ)، والرسائل والأطاريح الخاصة بالمادة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد، المكتبة الشاملة .

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد الهدف .
- 2- اختيار العنوانات .
- 3- الخط الزمنيّ .
- 4- مقدار ما يمكن تغطيته من الوقت المخصص .
- 5- قائمة بالنتائج .
- 6- تفقد المقررات الدراسية الأخرى ليسهل تطوير المقرر الخاصّ بنا .
- 7- إنشاء أنموذجاً خاصاً يساعد في الحفاظ على تنظيم المقرر الدراسي .
- 8- تحديد الوحدات التي يشملها المقرر .
- 9- إعداد التجارب الملائمة للتعلم .
- 10- كتابة أسئلة عامة لكلّ موضوع .
- 11- وضع الأهداف التعليمية لكلّ موضوع .
- 12- وضع خطة للتقويمات .

مدرس المادة: أ. م. د. حمديّة موحان حمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / المرحلة الأولى	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثان)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
-10 تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
-11 توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
-12 بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
-13 تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
-14 تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها.	
-15 تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
-16 تنمية قدرات الطلبة على كيفية استبطاط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
-17 تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
-18 إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بمصادر الفقه الإسلامي.
- أ2- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ4- بيان مقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- التعرف على المدارس الفقهية وأنتمها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب 2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب 4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب 5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب 6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب 7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب 8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.
- ٧ - المجموعات الصغيرة.
- ٨ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية.
- ٢ - الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣ - المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤ - التقارير.
- ٥ - إعداد النشرات والجدريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج 2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات.
- ٢ - الندوات.
- ٣ - البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - د٥- الثقافة الأصولية.
 - د٦- الثقافة التأصيلية.
 - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
 - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الشريعة الإسلامية	يعرف تعريف الشريعة الإسلامية	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	خصائص الشريعة الإسلامية	يعرف خصائص الشريعة الإسلامية	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع السابقه وبالقانون الروماني	يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع السابقه وبالقانون الروماني	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	القرآن الكريم، والسنّة النبوية	يعرف مصادر الفقه الإسلامي إجمالاً وتفصيلاً: القرآن الكريم، والسنّة النبوية	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	الإجماع، والقياس	يعرف الإجماع، والقياس	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الاستحسان، والمصالح المرسلة	يعرف الاستحسان، والمصالح المرسلة	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	يعرف سد الذرائع، والعرف، ومذهب الصحابي.	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	شرع من قبلنا، والاستصحاب	يعرف شرع من قبلنا، والاستصحاب	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الحكم الشرعي وأقسامه	يعرف الحكم الشرعي وأقسامه	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	يعرف الحكم التكليفي وأنواعه (الواجب والمندوب)	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الحرام والمكروره والمباح	يعرف الحرام والمكروره والمباح	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحكم الوضعي وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشروط العامة للتکلیف	يعرف الشروط العامة للتکلیف	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	يعرف لمحة عن أقطاب المذاهب والمدارس الفقهية	3	15
		امتحان			16

12-البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف: الأستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
4- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي. 5- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 4- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستبطان) و ضمن تاريخ التشريع الإسلامي والمدارس الفقهية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخطوطات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النحو العربي – المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
6 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

1. تتميمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تومن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في النحو العربي . 2. الإحاطة بعلم النحو العربي وقواعد العربية 3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل نحوية متفرقة 4. ربط المسائل نحوية ببقية العلوم مثل الفقه واصول الفقه . <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب 1 – المحاضرات والقاء الدروس 2 _ املاء الطلبة بما يفيدهم حول موضوع الدرس 3 _ المناقشات والحوارات داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1 _ التدريس وإلقاء المحاضرات وتملية الطلبة بما يخص الدرس المقرر 2 _ المناقشة بين التدريسي والطلبة حول موضوع الدرس 3 _ نقاش الطلبة فيما بينهم حول موضوع الدرس
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1 _ الاختبارات اليومية 2 _ الاختبارات الشهرية 3 _ حلقات المناقشة والدرس
ج- الأهداف الوجданية والقيمية
<ol style="list-style-type: none"> ج 1- تنمية قدرة الحوار والنقاش بين التدريسي والطلبة ج 2- خلق روح الاخوة بين الطلبة ج 3- العمل على خلق وبيان وايضاح روح اللحمة الوطنية فيما بين طبقات المجتمع المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 8. الطريقة الإلقاء. 9. طريقة المناقشة. 10. الطريقة الاستقرائية.
4 استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 3. الاختبارات اليومية. 4. الاختبارات الشهرية.
3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ol style="list-style-type: none"> د 1- بناء الشخصية الأكاديمية للطالب الجامعي د 2- تخرج طلبة ذوي اهتمامات بأحسن او أعلى كفاءة ممكنة د 3- تعريف الطلبة بمكاناتهم الاجتماعية د 4- خلق جيل واعي متقدم قادر على اخذ موقعه ضمن المجتمع الذي يعيش فيه

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	12	كان و اخواتها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	12	العامل والمعمول	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	12	ضمير الشأن	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	12	حذف كان و اسمها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	12	حذف كان بعد ان	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	12	ما ولا ولات وان	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	12	شروط عمل ما	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	12	شروط عمل لا	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	12	شروط عمل لات وان	الحرروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	12	افعال المقاربة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	12	عسى الناقصة والتامة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	12	ان و اخواتها	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	12	موضع وجوب فتح همزة ان	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	12	موضع وجوب كسر همزة ان	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	12	جواز الامرین	الحرروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	12	ظن و اخواتها	الافعال التي تنصب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		مفعولين			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	شواهد الافعال التابعة لها	12	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	التعليق واللغاء	12	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط احد مفعولي ظن	12	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	سقوط مفعولي ظن	12	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعول واحد	12	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب مفعولين	الافعال المتعددة لمفعولين	12	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدي الى ثلاثة مفاعيل	اعلم واري	12	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تتعدي الى ثلاثة مفاعيل	مايجرى مجرى اعلم واري من الافعال	12	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	الفاعل	12	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	اتصال الفعل بناء التائين الساكنة	12	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تاخير الفاعل او تقدیم المفعول به	12	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	مواضع وجوب تقديم الفاعل او تاخير المفعول به	12	الثامن ووالعشرون 12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	النائب عن الفاعل	12	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المرفوعات من الاسماء	صياغة الفعل للمبني للمجهول	12	الثلاثون

12-البنية التحتية

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	1- الكتب المقررة المطلوبة
حاشية الخضري على شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب النحو ووسائل الماجستير واطاريف الدكتوراه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النحو العربي) بزيادة عدد من الآيات القرائية بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المادة

أ.د. محمد فرج توفيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
حاسوب - المرحلة الاولى	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
13 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
	2- معرفة أساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها
	3- تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
	4- تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية
	5- القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته
- أ2- القدرة على استخدام برامج الحاسوب
- أ3- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التمكّن من الحاسوب بقوا عده واسالياته
- ب2- الأداء العملي المتميز
- ب3- التوسيع في فهم لغات البرمجة التطبيقية

طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية والتطبيقية
- 2- التطبيقات المختبرية
- 3- الناقشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية واليومية
- 2- المشاركة في المحاضرات اليومية العلمية والعملية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب
- ج2- تطوير الملكات الائتمانية العملية للطالب
- 3
- 4

طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الندوات
- 3- البحث والتقارير

طريق التقييم

- 1- الاختبارات
- 2- القدرة على المناقشة والتحليل

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د-1- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاته
- د-2- الثقافة العملية المهاراتية
- د-3- التمكّن من ممارسة تعليم الحاسوب
- د-4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني	10 ساعات	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع	10 ساعات	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الخامس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السادس	10 ساعات	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
السابع	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثامن	10 ساعات	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحرير وشفوي
التاسع	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
العاشر	10 ساعات	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الحادي عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثاني عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الثالث عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي
الرابع عشر	10 ساعات	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحرير وشفوي

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلات المهندس العربي واسس ال IC3

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسير تعلمهم العلمية.

مدرس المادة
م.اووس محمود عبدالله

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتعدد للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - د٥- الثقافة الأصولية.
 - د٦- الثقافة التأصيلية.
 - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
 - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الواجب وعلاقته بالفرض	يعرف الواجب	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المندوب، والمحرم	يعرف المندوب، والمحرم	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	المحرم وأنواعه	يعرف المحرم وأنواعه	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	المكرر، والمباح	يعرف المكرر، والمباح	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العزيمة والرخصة	يعرف العزيمة والرخصة	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الرخصة وأنواعها	يعرف الرخصة وأنواعها	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	السبب وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشرط وتقسيماته	يعرف الشرط وتقسيماته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المانع وأقسامه	يعرف المانع وأقسامه	3	15

		امتحان			16
--	--	--------	--	--	----

12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
5- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 6- رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
أ.م.د. محمود رجب محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 - د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - د٥- الثقافة الأصولية.
 - د٦- الثقافة التأصيلية.
 - د٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
 - د٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور)	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	يعرف المحكم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المحكم عليه وشروط التكليف	يعرف المحكم عليه وشروط التكليف	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	عوارض الأهلية	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	عقود السفيه وتصرفاته	يعرف عقود السفيه وتصرفاته	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحجر على السفيه، والذين	يعرف الحجر على السفيه، والذين	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض النافذ	يعرف تصرف المريض النافذ	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.

٢- النشاطات.

٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المناهج
أ.م.د. محمود رجب محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الناافي.	
3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه.	
5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها.	
6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها.	
7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ.	
8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د ٥- الثقافة الأصولية.
- د ٦- الثقافة التأصيلية.
- د ٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
- د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الواجب وعلاقته بالفرض	يعرف الواجب	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الواجب	يعرف تقسيمات الواجب	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المندوب، والمحرم	يعرف المندوب، والمحرم	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	المحرم وأنواعه	يعرف المحرم وأنواعه	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	المكرر، والمباح	يعرف المكرر، والمباح	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العزيمة والرخصة	يعرف العزيمة والرخصة	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الرخصة وأنواعها	يعرف الرخصة وأنواعها	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	السبب وأنواعه	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	الشرط وتقسيماته	يعرف الشرط وتقسيماته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المانع وأقسامه	يعرف المانع وأقسامه	3	15

		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، النقارير ،) بـ - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام الفصلي (فصل أول ، فصل ثانٍ)	5. الفصل / السنة
(45) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي وأركانه. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الأحكام الشرعية من ثناياها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء دلالات الألفاظ. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب بالحكم الشرعي وأقسامه وأركانه.
- أ2- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي.
- أ3- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب5 - يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6 - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ب7 - يوصل للواقع والحوادث النازلة .
- ب8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة حل المشكلات.
- ٥- الواجبات اليومية.
- ٦- البحوث والتقارير.
- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات.
- ٢- الندوات.
- ٣- البحوث والتقارير.

- ٤- العصف الذهني.
- ٥- حل المشكلات.
- ٦- الحوار.

طريق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية.
- ٢- القدرة على المناقشة والتحليل.
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- ٤- تقييمات الأقران.
- ٥- الملاحظة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 - د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - د ٥- الثقافة الأصولية.
 - د ٦- الثقافة التأصيلية.
 - د ٧- التمكن من ممارسة تعليم الفقه وأصوله.
 - د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه على المسائل الفقهية المعاصرة.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور	يعرف المحكوم فيه (فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور)	3	1
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد	يعرف المحكم فيه (فعل المكلف من حيث إنه حق لله أو حق للعبد)	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المحكوم عليه وشروط التكليف	يعرف المحكم عليه وشروط التكليف	3	3
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	يعرف الأهلية وأقسامها إجمالاً، أهلية الوجوب وأنواعها	3	4
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	يعرف أهلية الأداء وأنواعها، الأدوار التي يمر بها الإنسان	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	عوارض الأهلية	يعرف عوارض الأهلية إجمالاً	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (النوم، والإغماء)	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	يعرف العوارض التي ت عدم أهلية الأداء (الجنون، والسكر)	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	يعرف العوارض التي تنقص أهلية الأداء (العنة)، والعوارض التي توجب الحد من التصرفات (الغفلة، والسفه)	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	عقود السفيه وتصرفاته	يعرف عقود السفيه وتصرفاته	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحجر على السفيه، والذين	يعرف الحجر على السفيه، والذين	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	يعرف المرض والحقوق المتعلقة بمال المريض	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض النافذ	يعرف تصرف المريض النافذ	3	13

الملاحظة	المحاضرة المناقشة	تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	يعرف تصرف المريض الذي يمكن إبطاله بعد موته	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحاكم ومعنى الحسن والقبح	يعرف الحكم ومعنى الحسن والقبح	3	15
		امتحان			16

12-البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات الحكم الشرعي).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي:

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
علم الكلام / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلية (كورسات)	5. الفصل / السنة
(60) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- الرابط بين الأصالة والمعاصرة	
2- الالامام باصول الدين بالمذاهب الاسلامية	
3- التعريف بالمصطلحات الكلامية	
4- الاهتمام بالمشتركات العقائدية	
5- احترام النصوص القطعية وعدم التكلف والغلو في تأويل النص	
6- التقرير بين اصول العقيدة وفروعها	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على المذاهب الكلامية والعقدية
- أ2- التوفيق بين المذاهب الكلامية (التأكيد على المشتركات).
- أ3- التعرف على دقيق الكلام وجليله.
- أ4- توضيح طرق الاستنباط عند عالم الكلام .
- أ5- معرفة مصادر الاستدلال والتأقلي عند المتكلمين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التوقف عند النصوص القطعية
- 2- اتقان المنهجية في اقرار المسائل الكلامية
- 3- التوفيق الادللة النقدية والعقلية .
- 4- تعزيز المباحث بواقع واحادث وشواهد.

طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة .
- 2- المناقشة وال الحوار .
- 3- اعداد تقارير او بحوث ،طريقة استقرائية ، استخدام التقنية الحديثة.

طرق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- التأكيد على وحدة الصف.
- ج2- تعزيز المواطنة والاخوة الاسلامية .
- ج3- التحلي بالأخلاق الاسلامية.
- ج4- تخريج اسوة حسنة عقديا وسلوكيا.

طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات 2- الندوات 3- بحوث وتقارير 4- الوصف الذهني 5- ادارة الذات والوقت 6- حسن الحوار

طريق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية 2- القدرة على المناقشة والتحليل 3- الحلقات النقاشية 4- قوة الملاحظة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القيادية وتعزيز الثقة بالنفس .
- د2- اهمية الوقت .
- د3- الاهتمام بالمظهر والنظافة والاناقة .
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة .

11- بنية المقرر

طريقة التعلم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بحث ممهدة	تعريف اصول الدين، واسماء هذا العلم واسبابها	2	-1
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	تاريخ علم اصول الدين	تاريخ علم اصول الدين، وحالة العقائد في العصور الاسلامية	2	-2
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الاسلام والايام	الفرق بين الاسلام والايام وزيادة الايمان ونقصه والادلة	2	-3
حلقة نقاشية	محاضرة ومناقشة	اصول الدين عند المذاهب الاسلامية	التعرف على اصول الدين عند السنة والشيعة والمفترضة مع التوضيح والمشتركات الاصل الدينى والاصل المذهبى	2	-4
حلقة نقاشية	محاضرة ومناقشة	الاهيات تمهيدات	وجود الله تعالى وادله وممهداته	2	-5
اعداد نشرة	محاضرة ومناقشة	ادلة وجود الله تعالى	دليل الحدوث ،الوجوب ، الدور والتسلسل وبطليهما -ادلة عقلية ونقلية	2	-6
اختبار شهري	واجب يومي	البرهان العلمي	دليل العناية والاختراع ،شواهد علمية وادلة نقلية	2	-7
اختبار شهري	واجب يومي	الدليل الوجودي والأخلاقي	الادلة العقلية والنقلية	2	-8
اختبار شهري	واجب يومي	الصفات الالهية	بحث ممهدة تعريف عام	2	-9
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات النفسية	العريف -الادلة	2	-10
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات السلبية	صفات القدم ،البقاء ،الوحданية المخالفة للحوادث ،القيام بالنفس	2	-11
حلقة نقاشية	محاضرة	الصفات الخيرية	مذاهب العلماء والمتكلمين والادلة	2	-12
حلقة نقاشية	محاضرة	صفات معاني والمعنوية	التعريف ،الاقسام ،ما يترتب من اثار على الایمان بالصفات	2	-13
حلقة نقاشية	محاضرة	رؤيه الله تعالى	مذاهب المتكلمين في الادلة على الرؤوية في الدنيا والآخرة	2	-14
اختبار شهري	محاضرة	القضاء والقدر	مذاهب المتكلمين والادلة	2	-15

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	2	حاجة العقل للنبوة ، ومناقشة منكري النبوات	النبوة والرسالة	محاضرة	حلقة نقاشية
18	2	تعريف النبي والرسول والوقوف بينهما	النبوة ومهمتها	محاضرة	حلقة نقاشية
19	2	الوحي والمعجزات	طرق اثبات النبوة	محاضرة	حلقة نقاشية
20	2	فواند وقوع الاعراض البشرية على الانبياء	بشرية الانبياء والرسل	محاضرة	حلقة نقاشية
21	2	الادلة، وعد الانبياء والرسل	حكم الايمان بالرسل	محاضرة	اختبار يومي
22	2	صفات الانبياء والادلة مانقل عنهم بما يشعر موحيه	مستلزمات النبوة	محاضرة	اختبار شهري
23	2	التبليغ ، الفطانة، الذكورة، السلامـة من النـقائض والـادلة	صفات الرسل (عليهم السلام) الأخرى	محاضرة	حلقة نقاشية
24	2	التعرـيف ، انواعـه ، كيفـيـته والرد على المنـكريـن وثـباتـهم	الوحي	محاضرة	حلقة نقاشية
25	2	التعريف، والفرق بينهما وبين الكراـمة ، الاستـدراـج ، المـعـونـه ، الكـهـانـه وـالـشـهـادـات	المعجزـات وـاحـكامـها	محاضرة	حلقة نقاشية
26	2	تعريف ومهـادـنةـالـلـالـة وـحـكمـاـيـانـه	اليـومـاـلـاـخـر	محاضرة	اختبار يومي
27	2	بحث نـفـسي ، روـحـي تـجـريـبي ، قـرـآنـي ، اـحـادـيـث التـوـبـة ، الحـاجـة لـلـايـمان بـهـ	بحـوثـمـؤـيـدة لـلـاخـرـة	محاضرة	حلقة نقاشية
28	2	مـذاـهـبـالـمـتكلـمـينـوـادـلـتـهـم	عالـمـالـبـرـزـخ	محاضرة	اعداد نشرة
29	2	التـعـرـيف ، الـاسـمـاء ، الكـيـفـيـة ، الصـورـ ، الحـشـرـ ، العـرـضـ والـحـسـابـ	الـسـاعـة	محاضرة	اعداد نشرة
30	2	المـيزـانـ ، العـراـوـ ، اوـصـافـ اـهـلـجـنـةـ وـالـنـارـ ، اـحـکـامـ وـالـادـلـةـ	الـجـنـةـ وـالـنـارـ	محاضرة	اختبار يومي
31	2	الـاـثـارـ الدـيـنـيـةـ ،	اـثـرـالـعـقـيـدـةـ عـلـىـاـنـسـانـ	محاضرة	اختبار شهري

12-البنية التحتية

العقيدة الاسلامية ومذاهبها أبد قحطان الدوري د.رشدي عليان	1- الكتب المقررة المطلوبة
العقيدة الاسلامية لابن حبنكه الميداني الخلاصة في علم الكلام د. عبد الهادي الفضلي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الاطاريج والرسائل العلمية ضمن التخصص . مجلة كلية العلوم الاسلامية - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع البحث العلمي 2- المكتبة الشاملة.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة بعض الشواهد والامثلة من التاريخ الاسلامي ، الماضي والحاضر .
- الاستنله الافتراضية نهاية كل موضوع.
- الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع.

أ.د. عبدالكريم هجيج طعمة
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات - المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
دورات	5. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. بناء قاعدة فقهية
	2. تعريف الطالب بالمصطلحات فقهية
	3. معرفة الطالب بأنواع المذاهب والمدارس الفقهية
	4. تدريب الطالب على دراسة المذاهب الفقهية ومعرفته
	5. اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه
	6. تدريب الطالب على استخدام المصادر الفقهية المتنوعة

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة الأساسية بطريقة دراسة الفقه الإسلامي أ2- القدرة على تدريس العلوم الفقهية أ3- القدرة على فهم الفقه الإسلامي أ4- المقارنة بين المناهج الفقهية أ5- القدرة على التمثيل بالقواعد الفقهية أ6- القدرة على معرفة الألفاظ الفقهية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التمكن من دراسة الفقه الإسلامي ب2 - التوسيع في فهم المدراس الفقهية ب3 - تأصيل المبادئ الفقهية ب4- تطبيق المبادئ الفقهية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. المحاضرات العلمية 2. المناقشات العلمية 3. الواجبات اليومية 4. البحوث والتقارير 5. المجموعات الصغيرة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات اليومية والشهرية 2. المشاركة الفعالة في المحاضرات اليومية 3. المناقشات 4. التقارير</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحليل النصوص الفقهية ج2- الاستنباط ج3- الاستقرار ج4- الحكم على صحة الأدلة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. المحاضرات. 2. الندوات 3. البحوث والتقارير 4. العصف الذهني 5. حل المشكلات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات. 2. القدرة على المناقشة والتحليل. 3. تقنيات أخرى 4. الملاحظات.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الثقافة الفقهية

2- الثقافة التأصيلية

3- التمكن من ممارسة التعاليم الفقهية

4- تطبيق القواعد الفقهية

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع المطلوب	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المعاملات	فقه معاملات	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى الوكالة	الوكالة	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسامها	الوكالة	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكامها	الوديعة	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	الوديعة	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	اللقطة	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكمها واقسامها	اللقطة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بها ومشروعاتها	الجعالة	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكامها واقسامها	الجعالة	4	النinth
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معناها ومشروعاتها	الشركة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروطها واقسامها	الشركة	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواعها	الشركة	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معناها ومشروعاتها	الاجارة	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواعها واقسامها	الاجارة	4	الرابع عشر

12-البنية التحتية

الفقه المقارن	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبوبي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>5. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) .</p> <p>6. رسائل الماجстير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه المعاملات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ب. د محمود بندر علي محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

جامعة بغداد - كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
آيات الأحكام / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر / المرحلة
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1 - بيان الأحكام الشرعية التي تستبط من الآيات القرآنية مع ذكر الخلاف للفقهاء في هذه الأحكام بصورة اجمالية .	
2 - وذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية والتي يمكن من خلالها ان يرجع الطالب الى المصادر الأساسية التفصيلية التي هي من اسباب العلم والتوسع فيه	
3 – تنمية التفكير العلمي الى طلبة الدراسات الاولية .	
4 – بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .	
5 – توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
6 – تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-المقدمة الأساسية للاحكم الفقهية للقرآن
- أ2-القدرة على تدريس مادة آيات الاحكام
- أ3- القدرة على استنباط الاحكام الفقهية من الآيات القرانية
- 4-المقارنة بين المذاهب في اثر الاختلاف في الاحكام الشرعية التفسيرية
- أ5- القدرة على معرفة الاحكام التفسيرية الشرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – التمكن من المادة التفسيرية الفقهية
- ب 2 – التوسع في فهم النصوص القرانية
- ب 3 – التاصليل لوقائع الحوادث النازلة
- ب 4- التطبيق لقواعد التفسيرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- المناقشات
- 3-البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 2- الاختبارات اليومية والشهرية
- 2-المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية
- 3-المناقشات
- 4-التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-تحليل النصوص القرانية
- ج 2-الاستنباط والاستنتاج
- ج 3-الاستقراء
- ج 4- الحكم على صحة الادلة في الاراء التفسيرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2-الندوات
- 3- البحوث والتقارير
- 4-الوصف الذهني
- 5- حل المشكلات

طرائق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- القدرة على المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

6. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

7. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.

8. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة عن ايات الاحكام	آيات الاحكام	2	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل البسملة آية من القرآن	سورة الفاتحة	2	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	سورة الفاتحة	2	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قراءة المأمور خلف الامام	سورة الفاتحة	2	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التجه الى الكعبة في الصلاة	سورة البقرة	2	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اين ينظر المصلي في الصلاة	سورة البقرة	2	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السعى بين الصفا والمروة	سورة البقرة	2	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم السعي بين الصفا والمروة	سورة البقرة	2	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرضية الصيام على المسلمين	سورة البقرة	2	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل فرض على المسلمين صيام قبل رمضان	سورة البقرة	2	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسافر والمريض في رمضان	سورة البقرة	2	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل الالطار للمريض رخصة أم عزيمة	سورة البقرة	2	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الحامل والمرضع في رمضان	سورة البقرة	2	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف المطالع في رمضان	سورة البقرة	2	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مشروعية القتال في الاسلام	سورة البقرة	2	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فرض الجهاد على المسلمين	سورة البقرة	2	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يباح القتال في الحرم	سورة البقرة	2	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خطبة المرأة واستحقاق المهر	سورة النساء	2	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم خطبة النساء	سورة النساء	2	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المطلقة قبل الدخول	سورة النساء	2	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كتمان العلم الشرعي	سورة آل عمران	2	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل الآية خاصة باحجار اليهود والنصارى	سورة آل عمران	2	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يجوز أخذ الأجر على تعليم القرآن وعلوم الدين	سورة آل عمران	2	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قصر الصلاة في السفر	سورة النساء	2	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السفر الذي يبيح قصر الصلاة	سورة النساء	2	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدار السفر الذي تقصير فيه الصلاة	سورة المائدة	2	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الوضوء والتنييم	سورة المائدة	2	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	هل يجب الوضوء على غير المحدث	سورة المائدة	2	الثلاثون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم ومقدار مسح الرأس	سورة المائدة	2	
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المريض والمسافر اذا وجد الماء	سورة المائدة	2	

12-البنية التحتية

ايات الاحكام	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي ايات الاحكام-د.محمد علي السايس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- مجمع البيان-الطبرسي -الميزان في تفسير القرآن- محمد حسين الطباطبائي ايات الاحكام-للسابوني	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الالوكة(ملتقى اهل القرآن تفسير الكاشف محمد جواد مغنية ، فهم القرآن-كمال الحيدري	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

توجد خطة للاساتذة لكثير من المصطلحات التفسيرية الفقهية التي لها علاقة بـ لمادة المقرر عمل جداول لتهذيب المادة التفسيرية الفقهية وتسهيلها للطالب

مدرس المنهج
أ. م. د. أحمد وحيد بردي

نموذج وصف المقرر

د . مصطفى كاظم محمود

وصف المقرر :

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الأحكام / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
6 ساعات محاضرات + 9 ساعات بحوث = 15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة النطمور الثقافي .	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم في علم أصول الفقه .
 - أ2- الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده .
 - أ3- الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده .
 - أ4- ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر .
 - أ5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
- ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .

طريق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الإلقاءية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية . 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

طرق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
 - ج2- تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقيادة مستقبلين .
 - ج3- العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع .
- 4

طريق التعليم والتعلم

- 1- الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة . 2- ورش العمل والحلقات النقاشية .
- 3- التطبيق .

طريق التقييم : 1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات الشهرية . 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2- الاختبارات الشهرية .
- 3- الحالات النقاشية من قبل الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
 - د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين .
 - د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن الأدلة	أدلة الأحكام الشرعية	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الكتاب	الأدلة التشريعية المتفق عليها بين الجمهور أولاً : الكتاب :	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نزول القرآن منجماً وحجية الكتاب	التعريف بنزول القرآن الكريم	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأحكام التي جاء بها القرآن	التعريف بدلالة الكتاب على الأحكام	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الإجمال والعموم ، قلة التكليف ، عدم الحرج	التعريف بخصائص التشريع القرآني	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالسنة وحجتها .	ثانياً : السنة	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقسيمات السنة	التعريف بتقسيمات السنة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية العمل بخبر الآحاد	التعريف بالعمل بخبر الآحاد	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأحكام التي جاءت بها السنة	التعريف بالسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الإجماع وأنواعه	ثالثاً : التعريف بالإجماع	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية الإجماع الصرير	التعريف بالإجماع الصرير	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف القياس وحجيتها	رابعاً : التعريف بالقياس	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الكلام عن شروط القياس	التعريف بشروط القياس	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط العلة	التعريف بالعلة	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسالك العلة	التعريف بمسالك العلة	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستحسان وحجيتها ، وأنواعه	التعريف بالأدلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء أولاً : الاستحسان	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف المصالح ، وأنواعه	ثانياً : المصالح المرسلة	6	السابع عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف المصلحة المرسلة ، وجigitه	التعريف بالاستصلاح	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف العرف ، وأقسامه .	ثالثاً : التعريف بالعرف	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط العرف ، وجigitه .	التعريف بشروط العرف	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تغير الأحكام بتغير العرف .	التعريف بتغير الأحكام بتغير العرف	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف سد الذرائع ، وأقسامه .	رابعاً : التعريف بسد الذرائع	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	سد الأخذ بسد الذرائع .	التعريف بسد الأخذ بسد الذرائع	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستصحاب ، وجigitه .	خامساً : التعريف بالاستصحاب	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف قول الصحابي وجigitه .	سادساً : التعريف بقول الصحابي	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حجية عمل أهل المدينة .	سابعاً : التعريف بعمل أهل المدينة .	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرع من قبلنا	ثامناً : التعريف بشرع من قبلنا .	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام شرع من قبلنا	التعريف بالأحكام شرع من قبلنا .	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستدلال	الاختلاف في النوع الثالث من الأحكام .	6	النinth والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة الأدلة	مناقشة الأدلة	6	الثلاثون

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستبطاط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبد الكبيري كتاب الوجيز للدكتور عبد الكريم زيدان .	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي :

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الأحكام) بإضافة بعض الأمثلة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب ، وذلك لعدم وجودها ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسیرتهم العلمية .

ولكم فائق الشكر والتقدير .

مدرس المنهج
م . د . مصطفى كاظم محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
تاريخ النقد الأدبي / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
(3) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تتميم التفكير العلمي والذوقي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف والنظرية الموضوعية.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والمعرفي.	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ النقد.
2. الإحاطة بعلم النقد وفنونه.
3. الوقوف على آراء النقاد في مسائل النقد.
4. ربط المسائل النقدية وكيفية التعامل معها بالواقع الثقافي المعاصر.
5. استعمال أمثلة وشواهد نقدية من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استعمال أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والثقافية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمحاضرين بالعلوم اللغوية والإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

5. الاختبارات اليومية.
6. الاختبارات الشهرية.
7. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات اللغة العربية والنقدية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

6. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
7. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
8. العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

6. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
7. ورش العمل والحلقات النقاشية.
8. التطبيق.

طرائق التقييم

7. الاختبارات اليومية.
 8. الاختبارات الشهرية.
 9. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - 2-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - 3-اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 - 4-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم النقد ومادته ومقوماته	النقد تعريفه	3	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الناقد وصفاته وواجهاته	تعريف الناقد	3	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ظواهر النقد في العصر الجاهلي	نشأة النقد	3	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	موقف الإسلام من الشعر والأدب والنقد	النقد في العصر الإسلامي	3	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقد اللغوي ، أسس المفضلة بين الشعراء	النقد في العصر الأموي	3	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أثر البيئة في الشاعر ولغته، أثر ابن أبي عبيق في النقد	أثر الرواية والتدوين في الحركة النقدية	3	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقد التأثري والنقد المنهجي	النقد الأدبي في القرن الثاني	3	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ظهور المؤلفات النقدية	النقد الأدبي في القرن الثالث	3	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الطبقة الشعرية وأسسها ومقوماتها	كتاب طبقات فحول الشعراء/ ابن سلام الجمحي	3	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضية الوضع والاحتلال	مسائل نقدية	3	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضية اللفظ والمعنى	موقف الجاحظ النقدي	3	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالكتاب ومنهجه ونظرته إلى اللفظ والمعنى	كتاب الشعر والشعراء/ ابن قتيبة الدينوري	3	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النزاع بين الشعر القديم والحديث	مسائل نقدية	3	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة البديع	كتاب البديع / ابن المعتز	3	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	فنون البديع	مسائل نقدية	3	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الشعر عند ابن طباطبا	كتاب عيار الشعر/ لابن طباطبا العلوي	3	ال السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عملية الإبداع الشعري والذوق الفني	مسائل نقدية	3	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاتجاه المنطقي والفلسي عند قدامة	كتاب نقد الشعر / قدامة بن جعفر	3	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الشعر وأركانه ونعوتة، الغلو والمبالغة في الشعر	مسائل نقدية	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الموازنة، الصراع الندي في أبي تمام والبحترى	كتاب الموازنة / الأمدي	3	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السرقات الشعرية	مسائل نقدية	3	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معركة النقد في المتنبي	الوساطة / القاضي الجرجاني	3	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البيئة وأثرها على الشعر والشاعر؛ معايير الجودة الشعرية	مسائل نقدية	3	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة عمود الشعر	كتاب الحماسة/ للمرزوقي	3	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة النظم	كتاب دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني	3	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النظرية المتكاملة للسّعْر	كتاب العمدة / لابن رشيق القيرواني	3	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أهمية الشعر عند العرب	مسائل نقدية	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة المحاكاة والتخيل	كتاب منهاج البلاغة / حازم القرطاجني	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	آراء النقدية	ابن خلدون	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهائية	مسائل نقدية	3	الثلاثون

12- البنية التحتية

محاضرات في تاريخ النقد عند العرب / الدكتورة ابتسام مرهون الصفار والدكتور ناصر حلاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. مقالات في تاريخ النقد / د. داود سلوم 2. تاريخ النقد الأدبي عند العرب / د. إحسان عباس 3. قراءة في النقد القديم / د. بسيوني عبد الفتاح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
7. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية وأدابها.	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، القارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ وكذلك الاعتماد على الكتب والمناهج الحديثة التي توافق تطور الفكر والثقافة لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرسة المنهج

أ. د. أنوار سعيد جواد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
سياسة شرعية / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
8	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تنمية القدرات العلمية لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. تعزيز مدارك الطلبة ورفدهم بالمعلومات وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

6. أ1- اطلاع الطلاب على المصادر القديمة في التعريف بالسياسة الشرعية وتطبيقاتها العملية.
7. الإحاطة بعلم السياسة الشرعية.
8. الوقف على آراء العلماء في مسائل تطبيقات السياسة الشرعية.
9. ربط المسائل التطبيقية في السياسة الشرعية بالواقع المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

11. الطريقة الإلقاءية.

12. طريقة المناقشة.

13. الطريقة الاستقرائية.

استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

8. الاختبارات اليومية.

9. الاختبارات الشهرية.

3 إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

9. ج1- تمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

10. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.

العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرق التعليم والتعلم

9. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
 10. ورش العمل والحلقات النقاشية.
 التطبيق.

طريق التقييم

10. الاختبارات اليومية.
 11. الاختبارات الشهرية.
 12. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
 4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تزهل الطلبة لقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان اهميتها وادلتها الشرعية	تعريف السياسة الشرعية	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مصادرها وضوابطها	اسس السياسة الشرعية	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان السياسة الشرعية في حفظ الدولة	اوليات السياسة الشرعية	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهميته وادلته	معرفة النظام السياسي المعاصر	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظامها وشروطها	مفهوم الدولة وادارتها	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اسسها وضوابطها	العلاقة بين الاسلام والسياسة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها وتبيانها	التربية السياسية	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهميتها وضوابطها	التعریف بالحرية السياسية	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيق مبادئ الشورى في الاسلام	الشورى في الاسلام	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيقاتها	الادارة في النظام السياسي الاسلامي	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حماية الاقليات والاجانب	حقوق الاقليات والاجانب	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		التطبيق والمشاهدة	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	———	النهاية لامتحانات	4	السابع عشر

12-البنية التحتية

ا ضواء على السياسة الشرعية / د. سعد بن مطر العتيبي	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظام الاسلام (الحكم والدولة) / محمد مبارك	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
8. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 9. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص نظام الاسلام / سياسة شرعية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (سياسة شرعية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

م.د.يسرى جلوب مدلوى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
	1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
	2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
	3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
	4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتميمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
	5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في فقه الجنایات.
2. الإحاطة بعلم فقه الجنایات وأحكامها.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه الجنایات وأحكامها.
4. ربط المسائل الفقهية الجنائية بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصيين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف البيع ومشروع عيته	8	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان البيع وشروطه	8	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة عقد البيع	8	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العقود	8	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المعقود عليه (محل العقد)	8	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخيارات	8	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار الشرط	8	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خيار العيب	8	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا والقرض	8	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الربا	8	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القرض	8	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السلم	8	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عقد الرهن	8	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الرهن وشروطه	8	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة الرهن	8	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العقود	8	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	محل العقد(المعقود عليه)	8	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط للرهن به	8	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط المرهون	8	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الرهن	8	العشرون

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اثر القبض على عقد الرهن	8	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام الرهن حالة بقاء العين المرهونة	8	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انتهاء الرهن	8	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الوكالة ودليل مشروعينا	8	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الوكالة وشروطها	8	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صيغة الوكالة	8	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الموكل	8	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الوكيل	8	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط الموكل فيه	8	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	8	الثلاثون

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فقه المعاملات / د. محمد رضا عبد الجبار العاني - ابراهيم فاضل الدبو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الرخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	10. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها). 11. رسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات. 12. الفقه الإسلامي وادله . أ . د وهبة الرحيلي
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	3. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فقه الجنایات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ . د. حيزومة شاكر رشيد الشيخلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي	5. الفصل / السنة
(90) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
3- بناء قاعدة أصولية عند الطالب.	
4- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق الاستبطاط للأحكام من الألفاظ.	
5- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات، وتعزيز فهمهم لها.	
6- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.	
7- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استبطاط الأحكام الشرعية من هذه الدلالات.	
8- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.	
9- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- أ2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.
- أ3- يوضح طرق استبطاط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- أ4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستبطاط.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب1- يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
- ب2- يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- ب3- يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
- ب4- يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
- ب5- يتقن قواعد أصول الفقه.
- ب6- يعمل بثقة بالقواعد القانونية.
- ب7- يوصل للواقع والحوادث النازلة.
- ب8- يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. طريقة حل المشكلات.
5. الواجبات اليومية.
6. البحوث والتقارير.
7. المجموعات الصغيرة.
8. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
3. المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
4. التقارير.
5. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه:

- ج1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج4- يمارس بحماس الحوار والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. الندوات.
3. البحث والتقارير.
4. العصف الذهني.
5. حل المشكلات.
6. الحوار.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية.
2. القدرة على المناقشة والتحليل.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
4. تقييمات الأقران.
5. الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله:(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- د3- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
- د5- الثقافة الأصولية.
- د6- الثقافة التأصيلية.
- د7- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.
- د8- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.

11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام إلى ثمانية أقسام لكل منها أربعة أقسام بحسب درجة القوة	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الظاهر والنص	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المفسر والمحكم	يعرف كلا من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الخفي والمشكل	يعرف كلا من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	المجمل والمتشابه	يعرف كلا من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث دلاتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني إلى أربعة أقسام متفرق عليها وقسم مختلف فيه	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	عبارة النص وإشارة النص	يعرف كلا من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	دلالة النص واقتضاء النص	يعرف كلا من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	8

حالة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مفهوم المخالفة	يعرف مفهوم المخالفة ويبين انواعه ويمثل لها ويبين خلاف العلماء في حكم العمل به وشروط العمل به	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	يقسم الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته إلى ثلاثة أقسام	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الخاص	يعرف الخاص ويمثل له ويبين حكمه	3	11
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبين حكمه	3	12
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلاف في التخصيص	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعد	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلاف فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقييد	يعرف المطلق والمقييد ويبين حكمهما ويمثل لهما ويوضح	3	17

			حالات حمل المطلق على المقييد والخلاف فيها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين اقسامها	3	18
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	3	19
اللحوظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعده	3	20
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الصريح والكتابية	يعرف الصريح والكتابية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة العصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الامر ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	3	24
اللحوظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
اللحوظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في	3	27

			استعمالها		
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق الترجح	يعرف التعارض والترجح ويبيّن طرقه وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النسخ: تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويعدد شروطه وانواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات وال حاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

12- البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الدكتور حمد عبيد الكبيسي والدكتور صبحي محمد جميل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- أصول الفقه للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي. 2- أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط) .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar. 2- المكتبة الشاملة. 3- المكتبة الافتراضية. Google classroom -4	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:
- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
 - 2- النشاطات.
 - 3- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
 - 4- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
 - 5- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
أ.م.د. محمد رياض فخرى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المقارن / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
	2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
	3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
	4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
	5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن للعبادات.
2. الإحاطة بعلم فقه المقارن.
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
4. ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
5. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.

2. طريقة المناقشة.

3. الطريقة الاستقرائية.

4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	فقه المقارن	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	فرائض الوضوء	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	المضمضة والاستنشاق	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	صلوة الجمعة	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذن السلطان ،الوقت،الخطبة قبل الصلاة	الجامع ،الجماعة بعد معين	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسبيق في صلاة الجمعة	اتحاد الجمعة	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاذان الاول يوم الجمعة	حكم السفر يوم الجمعة	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نوع السفر،مسافته،نية قطع هذه المسافة	صلاة المسافر	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجاوزة عمران البلد	عدم غلبة حال السفر	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين الصلاتين	قصر الصلاة	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام تتعلق بالزكاة	انقضاء حكم السفر	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	زكاة الدين	الزكاة في مال القاصر	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اموال اخرى	الخمس:الغائم،الكنوز ،المعادن،الصيد وما يخرج من البحر	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صوم يوم الشك وحكم صومه	احكام تتعلق بالصوم	4	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرؤية التي يثبت بها الهلال	وسائل ثبوت الهلال	4	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	———	شركة الوجوه	4	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	———	التفريق للاعسار	4	الثامن عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الناتس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	4	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	من يلزم حكم ثبوت الهلال	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	4	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السفر، المرض، عدم طاقة الصوم	صوم اصحاب الاعذار	4	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وما هيته	الحمل والرضاع	4	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفه وتبنياته	الاكراه والنسيان	4	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	احكام تتعلق بالحج والاضحية	4	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	حكم اداء الحج بعد الوجوب	4	الناتس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تёهية لامتحانات النهائية	الاضحية وشروطها	4	الثلاثون

47. البنية التحتية

الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبسط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبوبي، المغلي لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

48. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

أ.م.د. قصي سعيد احمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه/ المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول ، فصل ثان)	5. الفصل / السنة
(90) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 2. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. 3. بناء قاعدة أصولية عند الطالب. 4. تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ. 5. تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعزيز فهمهم لها. 6. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها. 7. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات. 8. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية 9. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- أ2- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.
- أ3- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- أ4- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- أ5- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- أ6- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يدرب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ب 2 - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ب 3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
- ب 4 - يردد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ب 5 - يتقن قواعد أصول الفقه بـ ٦ - يعمل بثقة بقواعد القانونية .
- ب 7 - يوصل للوقائع والحوادث النازلة .
- ب 8 - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.
- ٧ - المجموعات الصغيرة.
- ٨ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية.
- ٢ - الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣ - المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤ - التقارير.
- ٥ - إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
- ج 2- يشارك في المحافل العلمية.
- ج 3- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
- ج 4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات.
- ٢ - الندوات.
- ٣ - البحوث والتقارير.
- ٤ - العصف الذهني.

<p>٥- حل المشكلات.</p> <p>٦- الحوار.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الاختبارات اليومية والشهرية.</p> <p>٢- القدرة على المناقشة والتحليل.</p> <p>٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.</p> <p>٤- تقييمات الأقران.</p> <p>٥- الملاحظة.</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.</p> <p>د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.</p> <p>د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.</p> <p>د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.</p> <p>د ٥- الثقافة الأصولية.</p> <p>د ٦- الثقافة التأصيلية.</p> <p>د ٧- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.</p> <p>د ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.</p>

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	يقسم مراتب دلالة الألفاظ من حيث الوضوح والإبهام إلى ثمانية أقسام، لكل منها أربعة أقسام بحسب درجة القوة	3	1
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	الظاهر والنص	يعرف كلاً من الظاهر والنص ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المفسر والمحكم	يعرف كلاً من المفسر والمحكم ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	3
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الخفي والمشكل	يعرف كلاً من الخفي والمشكل ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة حل المشكلات	المجمل والمتشابه	يعرف كلاً من المجمل والمتشابه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني وطرق تلك الدلالات	يقسم الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني إلى أربعة أقسام متقدمة عليها وقسم مختلف فيه	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	عبارة النص وإشارة النص	يعرف كلاً من عبارة النص وإشارته ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	7
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	دلالة النص واقتضاء النص	يعرف كلاً من دلالة النص واقتضائه ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	مفهوم المخالفة	يعرف مفهوم المخالفة ويبين أنواعه ويمثل لها ويبين خلاف الأصوليين في حكم العمل به وشروط العمل به	3	9
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	الألفاظ من حيث ما تشمل عليه وصفته	يقسم الألفاظ من حيث ما تشمل عليه وصفته إلى ثلاثة أقسام	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة	الخاص	يعرف الخاص ويمثل	3	11

	المناقشة		له ويبين حكمه		
اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	العام - حكم العام	يعرف العام ويمثل له ويبيّن حكمه	3	12
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تخصيص العام	يعرف التخصيص ويعدد أنواعه وأقسامه ويمثل لها ويبين الخلاف في التخصيص	3	13
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المشترك	يعرف المشترك وأسباب وجوده في اللغة وقواعد اللّغة	3	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	حكم المشترك	يبين حكم المشترك والخلاف فيه	3	15
		امتحان			16
		عطلة نصف السنة			عطلة نصف السنة
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	المطلق والمقييد	يعرف المطلق والمقييد ويمثل لهما ويبين حكمهما ويشرح حالات حمل المطلق على المقييد	3	17
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين أقسامها	3	18
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الحقيقة	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	3	19
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	المجاز	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعد اللّغة	3	20
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	الصريح والكتابية	يعرف الصريح والكتابية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	3	21
اختبار شهري	المحاضرة النصف الذهني	صيغ التكليف	يبين صيغ التكليف	3	22

إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	الأمر	يعرف الأمر ويبيّن صيغه ويمثل لها ويبيّن حكمه وقواعده	3	23
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	النهي	يعرف النهي ويبيّن صيغه ويمثل لها ويبيّن حكمه وقواعده	3	24
الملاحظة	المحاضرة التقارير	حروف المعاني	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	25
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الواو، الفاء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	26
الملاحظة	المحاضرة المناقشة	ثم، أو، بل، الباء	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	3	27
اختبار يومي	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التعارض وطرق دفعه	يعرف التعارض والترجح ويبيّن طرق دفع التعارض وشروطها والخلاف في الطرق	3	28
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	النسخ، تعريفه، أنواعه	يعرف النسخ ويبيّن شروطه وأنواعه وحكمه والخلاف فيه	3	29
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	مقاصد الشريعة الإسلامية	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات وال حاجيات والتحسينيات ويمثل لها	3	30
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	3	31
		امتحان			32

12- البنية التحتية	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) رسائل الماجстير وأطارات الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (م الموضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستبطاط)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar ٢- المكتبة الشاملة. ٣- المكتبة الافتراضية. ٤- المنصة الإلكترونية Google classroom.	ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

- ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي:**
 من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الآتي:
 ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
 ٢- النشاطات.
 ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
 ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
 ٥- مخططات المفاهيم.

مدرس المنهج
 م. د. عامر ياسين عيدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أصول الفقه / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة أسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتميمية القابلية الفكرية الاستيباطية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في اصول الفقه .
2. الإحاطة بعلم اصول الفقه .
3. الوقوف على آراء العلماء في مسائل اصول الفقه وطرق استنباطها .
4. تأصيل المسائل الاصولية وربطها بالواقع المعاصر .
5. تطبيقات أمثلة من واقعنا المعاصر لمسائل اصول الفقه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن علم اصول الفقه	اصول الفقه	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوضوح واقسامه	دلالات الالفاظ	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المبهم واقسامه	دلالات الالفاظ	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسلك الحنفية	طرق دلالات الالفاظ	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسلك المتكلمين	طرق دلالات الالفاظ	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم المخالفة	المفهوم واقسامه	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخاص واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العام واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المشتراك واحكامه	الالفاظ من حيث الشمول	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المطلق	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقيد	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقيد	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقيد	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحقيقة	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المجاز	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصريح والكلامية	الالفاظ من حيث استعمالها في المعانى	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد في صيغ التكليف	صيغ التكليف	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	الامر	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	النهي	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	النهي واثره في المنهي عنه	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	التطبيق والمشاهدة	6	التاسع عشر
اختبار يومي	محاضرة	-----	التطبيق والمشاهدة	6	العشرون

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الحادي والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الثالث والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	_____	التطبيق والمشاهدة	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	الواو ، الفاء ، ثم	حروف المعاني	6	الخامس والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	أو ، بل ، الباء	حروف المعاني	6	السادس والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	الجمع بين المتعارضين	التعارض وطرق دفعه	6	السابع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	-----	الترجمة	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	-----	النسخ	6	التاسع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة	-----	أنواع النسخ	6	الثلاثون
اختبار يومي	محاضرة	تهدئة لامتحانات النهاية	تهدئة لامتحانات النهاية	6	
اختبار شهري	مناقشة	النهاية			

12- البنية التحتية

اصول الاحكام وطرق الاستبطاط / أ.د. حمد عبيد الكبيسي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان للجويني ، اصول السرخسي ، المستصفى للغزالى ، الاحكام للأمدي ، اصول الفقه للحلبي ، ارشاد الفحول .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص اصول الفقه.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه – طرق استنباط النصوص) بإضافة بعض التطبيقات الفقهية المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب على المسائل الاصولية ، لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع بتأصيل المسائل الاصولية وتطبيقات الفقه عليها لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم منا فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ت. د. محمد جاسم محمد زويد

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المقارن / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(6) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
1. تتميم التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتائف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

- اطلاع الطلاب على كتاب قديم في الفقه المقارن للعبادات.
- الإحاطة بعلم فقه المقارن.
- الوقوف على آراء العلماء في مسائل فقه المقارن والعبادات.
- ربط المسائل الفقهية المقارنة بالواقع المعاصر.
- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطالبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمحترفين بالعلوم الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاء.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعي وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفهوم فقه المقارن/العبادات	فقه المقارن	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى النية والتسمية وغسل الكفين	فرائض الوضوء	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	غسل الوجه وغسل اليدين ومسح الرأس	المضمضة والاستنشاق	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط الجمعة الوجوب والصحة	صلوة الجمعة	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذن السلطان ،الوقت،الخطبة قبل الصلاة	الجامع ،الجماعة بعد معين	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم المسبيق في صلاة الجمعة	اتحاد الجمعة	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاذان الاول يوم الجمعة	حكم السفر يوم الجمعة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نوع السفر،مسافته،نية قطع هذه المسافة	صلاة المسافر	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجاوزة عمران البلد	عدم غلبة حال السفر	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجمع بين الصلاتين	قصر الصلاة	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام تتعلق بالزكاة	انقضاء حكم السفر	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	زكاة الدين	الزكاة في مال القاصر	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	حكم الزكاة بالنسبة للمدين والدائن	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اموال اخرى	الخمس:الغائم،الكنوز ،المعادن،الصيد وما يخرج من البحر	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صوم يوم الشك وحكم صومه	احكام تتعلق بالصوم	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرؤية التي يثبت بها الهلال	وسائل ثبوت الهلال	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	شركة الوجوه	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	التفريق للاعسار	6	الثامن عشر

الحادي والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	التاسع عشر
الثاني والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	العشرون
الثالث والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	الحادي والعشرون
الرابع والعشرون	التطبيق والمشاهدة	محاضرة مناقشة	_____	6	الحادي والعشرون
الخامس والعشرون	صوم أصحاب الأعذار	محاضرة مناقشة	السفر، المرض، عدم اطاعة الصوم	6	الحادي والعشرون
السادس والعشرون	الحمل والرضاع	محاضرة مناقشة	تعريفه وما هيته	6	الحادي والعشرون
السابع والعشرون	الاكراه والنسيان	محاضرة مناقشة	تعريفه وتبليانه	6	الحادي والعشرون
الثامن والعشرون	أحكام تتعلق بالحج والاضحية	محاضرة مناقشة	-----	6	الحادي والعشرون
التاسع والعشرون	حكم اداء الحج بعد الوجوب	محاضرة مناقشة	-----	6	الحادي والعشرون
الثلاثون	الاضحية وشروطها	محاضرة مناقشة	تهيئة لامتحانات النهاية	6	

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنبووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الفقه المقارن-العبادات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

ث.د. محمد شاكر رشيد صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
أحاديث الأحكام - المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصل الاول والفصل الثاني	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- التنمية الفكرية لدى الطالب
	2- تهيئة نفوس الطلاب لفهم أحاديث الأحكام.
	3- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماساك ومتوحد.
	4- انشاء ركائز متينة لدى الطالب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوى باستنباط الأحكام.

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

A- الأهداف المعرفية
أ1- ادراك أهمية الحديث النبوى.
أ2- الوعي الح狄ي لدى الطالب.
أ3- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأحكام الفقهية
أ4- ادراك أهمية الحديث النبوى.
أ5- الوعي الح狄ي
أ6- الفهم السديد للحديث النبوى
B- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - التمرن على الأحاديث النبوية
ب 2 - التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوى
ب 3 - الممارسة العملية لاستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية
طريق التعليم والتعلم
نظريّة وعملية
طرق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
C- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- التنمية الفكرية
ج2- تهيئة نفوس الطلاب لتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة.
ج3- بناء قاعدة حديثية للطلبة
ج4- إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب ل القيام باستنباط الأحكام من الأحاديث النبوية.
طريق التعليم والتعلم
نظريّة وعملية
نظريّة من خلال التدريس بالقاعات الدراسية.
عملية من خلال تمرين الطلاب على كتابة التقارير بالمادة.
طرق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
D- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التمرس على تخريج الأحاديث
د2- التمرس على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
د3- التمرس على نقل الأفكار السليمة
د4- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الأول والحادي الثاني	حديث الكسب الحلال الطيب وحديث النبي عن بيع النجاش.	2	الأول
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث والحادي الرابع	حديث النبي عن البيع الحرام وتلقي الركيان....، وحديث النبي عن البيع على بيع أخيك والخطبة على خطبة أخيك....	2	الثاني
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الخامس والحادي السادس	حديث النبي عن الاحتكار، وحديث خيار البيع.	2	الثالث
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السابع والحادي الثامن	حديث عدم الخديعة في البيوع، وحديث لعن آكل الربا ...	2	الرابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي التاسع والحادي العاشر	حديث النبي عن الربا وبيان صورها، وحديث لعن الراشي والمرتشي،	2	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الحادي عشر والحادي الثاني عشر	حديث النبي عن اخذ أموال الناس وعدم الوفاء بها، وحديث الصلح بين المسلمين.	2	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث عشر والحادي الرابع عشر	حديث مظل الغني ظلم، وحديث الوعيد لمن قصر بإيفاء الدين لأموال الناس.	2	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الخامس عشر والحادي السادس عشر	حديث أنا ثالث الشركين، وحديث قل الحق ولو كان مرا.	2	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السابع عشر والحادي الثامن عشر والحادي التاسع عشر	حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه، وحديث أَذْ أَمَانَةَ إِلَى مَنْ أَنْتَمْنَكَ، وَلَا تَعْنُّ مَنْ خَانَكَ. وحديث مَنْ أَقْطَعَ شَبِيرًا مِنَ الْأَرْضِ طَلْمًا طَوْقَةَ اللَّهِ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ.	2	التاسع

اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي والعشرون والحادي الحادي والعشرون والحادي الثاني والعشرون	حديث الزرع في أرض قوم غير أذنهم... وحديث قضاء النبي صلى الله عليه والله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعا في أرض صاحبه من غير أذنه، وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين،	2	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثالث والعشرون والحادي الرابع والعشرون والحادي الخامس والعشرون	الحديث النبوي عن الغدر والنبوى عن تأخير اعطاء الأجير أجرته، وحديث لا ضرر ولا ضرار، وحديث اذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة ...	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي السادس والعشرون والحادي السابع والعشرون والحادي الثامن والعشرون	الحديث قبول الهدية، وحديث حكم النقطة، وحديث النبوي عنأخذ الصالة وعدم التعريف بها.	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي التاسع والعشرون والحادي الثلاثون والحادي الواحد والثلاثون	الحديث من القاتل من الميراث، وحديث آداب الأكل، وحديث طلاق الثالث.	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الثاني والثلاثون والحادي الثالث والثلاثون	الحديث الحث على الإنفاق والمساعدة للأخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظيرية	الحادي الرابع والثلاثون والحادي الخامس والثلاثون	الحديث الحث على الإنفاق والمساعدة للأخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.	2	الخامس عشر

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مختارات من أحاديث الأحكام من كتاب سبل السلام للصناعي الزيدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب أحاديث الأحكام، وشرح الحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- سبل السلام للصناعي الزيدي. 2- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. 3- الرسائل والاطاريج المتوافرة في كلية العلوم الإسلامية/جامعة بغداد.

1-المكتبة الشاملة. 2- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google 3- مواقع المتعلقة بكتب الفقه وشروح الحديث	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
---	--

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة أحاديث الأحكام، وربط مادة أحاديث الأحكام وتطبيقاتها بالحياة اليومية للطلبة.

وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع.

واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطارات ذات العلاقة.

الدكتور: يونس قدوري عويد

مدرس المادة، ومؤلف المقرر الخاص بها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
الفقه المعاصر / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ا- افهم الطلبة بماهية الفقه المعاصر ودورها في العملية التعليمية	
ب- تمكين الطلبة من معرفة الفقه المعاصر	
ج- معرفة الطلبة الطريقة التي تقوم على الطالب	
د- المام الطلبة بالأهداف التعليمية	
هـ- اكتساب الطلبة المهاره في الاحكام المعاصره	
وـ-معرفة الطلبة طريقة استنباط الاحكام	
زـ-افهم الطلبه نوع الحكم على المسائل	
رـ-اكتساب الطلبه الملهى الفقهية	
سـ-معرفة الطلبة طريقة الحكم على المسائل	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب معنى الفقه
- أ2- ان يعرف الطالب معنى المعاصر
- أ3- ان يعرف الطالب معنى المسائل
- أ4- ان يتعلم الطالب كيفية الاستبطاط
- أ5- ان يتعلم الطالب كيفية الحكم على المسائل
- أ6- ان يتعلم الطالب آراء الفقهاء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – ان يرسم الطالب مخططاً يوضح فيه الماده
- ب2 – ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسيه
- ب3 – ان يتعلم الطالب المهاره في استنباط الاحكام
- ب4- ان يتعلم الطالب المهاره في الحكم على المسائل

طرق التعليم والتعلم

(المحاضرة/ والمناقشة/ والتقارير القصيرة/ والاستقراء)

طرق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- ان يميل الطالب الى درس الفقه المعاصر
- ج2-ان يحب الطالب اسلوب مدرس الماده
- ج3-ان يتفاعل الطالب مع عرض مادة الفقه المعاصر
- ج4- ان يحب الطالب هذه الماده

طرق التعليم والتعلم

(المناقشة / المحاضرة / والاستجواب)

طرق التقييم

الاختبارات التحصيلية
المقابلة والملاحظة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل اللفظي
- د2- مهارة عرض الاسئلة الشفوية
- د3- العمل الجماعي
- د4- قوية الشخصية

11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	المحاضرة	معنى الفقه	بكالوريوس شريعة	2	الاول
=	=	الالفاظ ذات الصلة	=	2	الثاني
=	=	خصائص القضايا المعاصره	=	2	الثالث
=	=	اهمية دراسة فقه القضايا المعاصره	=	2	الرابع
=	=	انواع النوازل	=	2	الخامس
=	=	خطوات استبطاط النوازل	=	2	السادس
=	=	ضوابط الاجتهاد	=	2	السابع
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	=	2	الثامن
اختبار شفوي	المحاضره	مراحل النظر في القضايا المعاصره	=	2	التاسع
=	=	طرق استبطاط الاحكام	=	2	العاشر
=	=	المسالك المعاصره	=	2	الحادي عشر
=	=	حكم اطفال الانابيب	=	2	الثاني عشر
=	=	حكم نقل الاعضاء	=	2	الثالث عشر
=	=	حكم حبوب منع الحمل	=	2	الرابع عشر
=	=	حكم المسح عالباروكه	=	2	الخامس عشر
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	=	2	السادس عشر
اختبار شفوي	المحاضرة	حكم الوضوء على الدهونات	=	2	السابع عشر
=	=	حكم الوضوء على الاصباغ	=	2	الثامن عشر
=	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يغيب	=	2	التاسع عشر

		بها الشفق			
=	=	حكم الصلاة في المناطق التي لا يوجد فيها نهار	=	2	العشرون
=	=	العمل بالتوقيم للاذان	=	2	الحادي والعشرون
=	=	حكم الصلاة في الطائرة	=	2	الثاني والعشرون
=	=	حكم خطبة الجمعة بغير العربية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	حكم زكاة الاوراق المالية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	حكم صرف الزكاة لتزويج الفقراء	=	2	الخامس والعشرون
=	=	حكم استخدام بخاخ الربو	=	2	السادس والعشرون
=	=	حكم استخدام منظار المعده للصائم	=	2	السابع والعشرون
=	=	حكم حج المعمى عليهم في الاسعاف	=	2	الثامن والعشرون
=	=	حكم توكيل البنك الاسلامي بالاضاحي	=	2	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	الثلاثون

12- البنية التحتية

مادة الفقه المعاصر/ اعداد د.مرتضى محمد/د.ادريس	1- الكتب المقررة المطلوبة
الموسوعة الفقهية الكويتية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المغني لابن قدامة/ الموسوعة الفقهية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع المجمع الفقهي الاسلامي	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استعمال طرائق تدريسية حديثة
استعمال وسائل تقويمية حديثة

أ.م.د. مرتضى محمد حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الشريعة	2. القسم العلمي / المركز
النحو العربي/المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعة 90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
أ-إفهام الطلبة بماهية منهج النحو ودوره في العملية التعليمية	
ب-تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق	
ت-إكساب الطلبة المهارات والقدرات النحوية التي تمكّنهم من تقويم أسلفهم عند القراءة	
ث-تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معانٍ الجمل وأساليب	
ج-يحيط علماً بالمصطلحات النحوية مع دلالاتها	
ح-يتذكر جملًا لم يسبق إليها	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يستخدم الطالب اللغة استخداماً سليماً مع مراعاة تطبيق القراءة النحوية
- أ2- أن يتعرف الطالب على الخطة اليومية
- أ3- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمادة النحو
- أ4- أن يعرف كيفية القراءة بشكل سليم
- أ5- أن يوضح الطالب أهمية التخطيط للدرس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بالموضوعات النحوية
- ب2 - أن يصمم الطالب درساً إإنموذجياً
- ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتاشو لعرض المادة
- ب4- أن يحلل الطالب بعض النصوص اللغوية

طريق التعليم والتعلم

(المحاضرة، المناقشة، التقارير القصيرة، الإستقراء، القياس)

طرق التقييم

- الإختبارات الشفوية
- الإختبارات التحريرية(المقالية والموضوعية)
- الإختبارات الأدائية(الورقة والقلم)

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1-أن يميل الطالب إلى درس النحو
- ج2-أن يحب الطالب إسلوب مدرس النحو
- ج3-أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة النحو

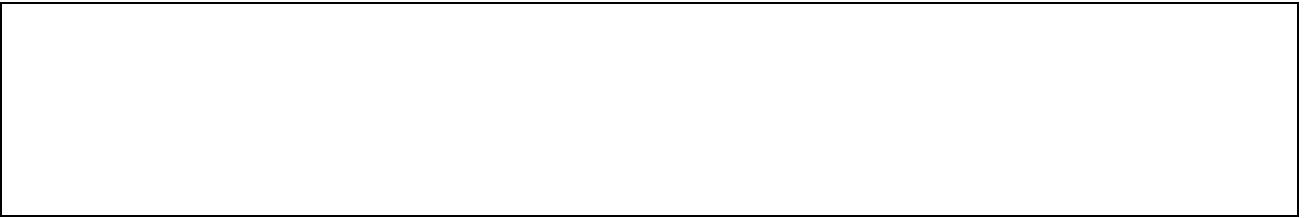
طريق التعليم والتعلم

(المناقشة، المحاضرة، الإستجواب)

طرق التقييم

أ-الإختبارات التحصيلية

- ب- الوسائل اللاحترافية(المقابلة والملاحظة)
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 - 1- التواصل الفظي
 - 2- مهارة عرض الأسئلة الشفوية
 - 3- العمل الجماعي



11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	إعمال المصدر	فهم عام لمادة النحو	3	الأول
=	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	=	3	الثاني
اختبار تكويني	المحاضرة والمناقشة	إعمال اسم المفعول	=	3	الثالث
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية المصادر	=	3	الرابع
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء الفاعلين	=	3	الخامس
=	المحاضرة والمناقشة	أبنية أسماء المفعولين	=	3	السادس
=	المحاضرة والمناقشة	الصفة المشبهة باسم الفاعل	=	3	السابع
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	3	الثامن
اختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	صيغتا التعجب	=	3	التاسع
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه فعلاً التعجب	=	3	العاشر
=	المحاضرة والمناقشة	نعم وبئس	=	3	الحادي عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حَذَا، لَا حَذَا	=	3	الثاني عشر
=	المحاضرة والمناقشة	إعراب المخصوص بالمدح أو الذم	=	3	الثالث عشر
=	المحاضرة والمناقشة	حالات أفعال التفضيل	=	3	الرابع عشر
=	المحاضرة والمناقشة	شروط الفعل الذي يصاغ منه أفعال التفضيل	=	3	الخامس عشر
=		النعت	=	3	السادس عشر

السابع عشر	=	نعت الجملة	=	3	اختبار تكويني	المحاكمة والمناقشة
الثامن عشر	=	نعت المصدر	=	3		المحاكمة والمناقشة
التاسع عشر	=	قطع النعت	=	3		المحاكمة والمناقشة
العشرون	=	التوكيد اللفظي	=	3		المحاكمة والمناقشة
الحادي والعشرون	=	اختبار فصلي	=	3	اختبار تحريري	اختبار فصلي
الثاني والعشرون	=	التوكيد المعنوي	=	3	اختبار تكويني	المحاكمة والمناقشة
الثالث والعشرون	=	عطف البيان	=	3		المحاكمة والمناقشة
الرابع والعشرون	=	عطف النسق	=	3	اختبار شفوي	المحاكمة والمناقشة
الخامس والعشرون	=	العطف على الضمير المتصل	=	3		المحاكمة والمناقشة
السادس والعشرون	=	حذف العطف والمعطوف	=	3		المحاكمة والمناقشة
السابع والعشرون	=	أقسام البدل	=	3		المحاكمة والمناقشة
الثامن والعشرون	=	إبدال الاسم من الاسم، وال فعل من الفعل	=	3		المحاكمة والمناقشة
التاسع والعشرون	=	اختبار فصلي	=	3	اختبار تحريري	اختبار فصلي

12-البنية التحتية

شرح ابن عقيل على أفية ابن مالك/بهاء الدين العقلي ت ٧٦٩هـ	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب/سيبويه ت ١٨٠هـ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية، والدوريات والبحوث في الإختصاص	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الانترنت(الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الإختصاص	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والإستبدال
- استعمال وسائل حديثة بحسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.

م.د. هند فاضل عباس