

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم الإسلامية
القسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية الإسلامية

تاريخ ملء الملف : 2021/01/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ثائر ابراهيم خضرير

التاريخ : 2021/01/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. هناء محمد حسين

التاريخ : 2021/01/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: بارق حبيب صادق

التاريخ 2021/01/31

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
كورسات	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
/	6. برنامج الاعتماد المعتمد
/	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/2020	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
ب- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات احول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
ت- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
ث- فهم احتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكري بشري إنساني دائم النمو.	
ج- بناء قاعدة اصولية ومعرفية لدى الطالب	
ح- تدريب الطالب على دراسة النصوص الشرعية	
خ- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمنها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكسابهم المهارة على فهم الفقه الاسلامية وتطبيقه بصورة علمية.
 - أ2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة القرآن والاحاديث وتفسيرها.
 - أ3- القدرة على استنباط الاحكام من النصوص الشرعية.
 - أ4- تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .
 - أ5- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
 - أ6- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الاكاديمي
 - ب 2 - تطوير مهارات التدريس ، لاسيما العصف الذهني
 - ب 3 - استخدام المصادر الرئيسية والمتنوعة في اصول الفقه

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة .
- 2-اعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .
- 3- اعطائهم امثلة من المعاملات المتداولة ومقارنتها بالمعاملات الاسلامية

طرائق التقييم

1. -اجراء الامتحانات الفصلية كورسات
2. -اجراء الاختبارات اليومية
3. - اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
4. - وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- يبين الطالب أهمية المعاملات المصرفية في الحياة الاقتصادية
- ج2- يستخدم الطالب الصيرفة الاسلامية في فهم التعاملات التجارية عامة
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي
- ج4- يستنتاج الطالب أهمية الصيرفة الاسلامية في خدمة العلوم الأخرى

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- مناقشات
- 3- الواجبات اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية و الاختبارات التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة
- د-2- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د-3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لأساليب البحث العلمي و الأكاديمي
- د-4- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية في الصف الدراسي وعبر منظومة التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات عبر (البور بوينت)
- 2- البحث العلمية
- 3- الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- القدرة على المناقشة والتحليل

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	مبادئ اقتصاد	101 م	الاولى/קורס اول
2	2	مبادئ احصاء	102 م	الاولى/קורס اول
	3	مدخل مصارف اسلامية	103 م	الاولى/קורס اول
	2	حقوق وحريات	104 ح ح	الاولى/קורס اول
	2	مدخل شريعة (مدخل الى الفق وصالوة)	105 م ش	الاولى/קורס اول
	1	حاسوب	106 ح	الاولى/קורס اول
	2	اللغة العربية	107 م ل ع	الاولى/קורס اول
	3	مكتبة ومنهج بحث	108 م ب	الاولى/קורס اول
	3	مبادئ اقتصاد اسلامي	109 م	الاولى/קורס ثانى

2	2	احصاء	م110	الاولى/קורס ثانى
	3	مصارف اسلامية	م111	الاولى/קורס ثانى
	3	اللغة الانكليزية	م112	الاولى/קורס ثانى
	2	اصول الفقه (مقدمات ومباحث الاحكام)	م113	الاولى/קורס ثانى
2	2	مبادئ محاسبة	م114	الاولى/קורס ثانى
	1	حاسوب	م115	الاولى/קורס ثانى
	2	فقه العبادات	م116	الاولى/קורס ثانى
	2	علوم القرآن	م117	الاولى/קורס ثانى
	2	الرياضيات	م218	الثانية / كورس اول
	3	مبادئ ادارة	م219	الثانية / كورس اول
	3	فقه المعاملات المالية	م220	الثانية / كورس اول
	2	اصول الفقه (ادلة الاحكام)	م221	الثانية / كورس اول
	2	قواعد فقهية	م222	الثانية / كورس اول
	2	قانون تجاري وتشريعات مالية	م223	الثانية / كورس اول
	2	اللغة الانكليزية	م224	الثانية / كورس اول
	2	آيات احكام المعاملات	م225	الثانية / كورس اول
	1	الحاسوب	م226	الثانية / كورس اول
	2	احاديث احكام المعاملات	م227	الثانية / كورس اول
	2	الرياضيات	م228	الثانية / كورس ثانى
	3	ادارة مالية	م229	الثانية / كورس ثانى
	2	فقه المعاملات المالية	م230	الثانية / كورس ثانى
	3	اصول الفقه (مباحث الالفاظ)	م231	الثانية / كورس ثانى
	2	قواعد فقهية	م232	الثانية / كورس ثانى
	2	التأمين (تقليدي واسلامي)	م233	الثانية / كورس ثانى
	2	صيغه اسلامية	م234	الثانية / كورس ثانى
	2	احاديث احكام المعاملات	م235	الثانية / كورس ثانى
	2	تحليل مالي	م236	الثانية / كورس ثانى
2	2	اقتصاد جزئي	م337	الثالثة/كورس اول
2	2	محاسبه ادارية	م338	الثالثة/كورس اول
	2	معاملات معاصرة	م339	الثالثة/كورس اول
	2	نظريات فقية (نظريه العقد انمولجا)	م340	الثالثة/كورس اول
	2	عمليات مصرفيه	م341	الثالثة/كورس اول
	2	نظم اسلامية	م342	الثالثة/كورس اول
	2	التمويل والاستثمار	م343	الثالثة/كورس اول
	2	الشركات والتوصيات	م344	الثالثة/كورس اول
	2	مقاصد الشريعة	م345	الثالثة/كورس اول
	3	اقتصاد كلى	م346	الثالثة/كورس ثانى

	2	محاسبة مؤسسات مالية	م347	الثالثة/קורס ثانى
	2	ادارة خطر واتمان مصرفي	اخ348	الثالثة/קורס ثانى
	2	التدقيق والرقابة المصرفية	تر349	الثالثة/קורס ثانى
	2	عمليات مصرفية	ع350	الثالثة/קורס ثانى
	2	معاملات معاصرة	مم351	الثالثة/קורס ثانى
	2	اللغة الانكليزية	ن352	الثالثة/קורס ثانى
	2	طائق تدريس	طت353	الثالثة/קורס ثانى
1	1	الحاسوب	ح354	الثالثة/קורס ثانى
	3	قواعد اصولية	اق455	الرابعة/קורס اول
	3	تسويق مصرفي	تم456	الرابعة/קורס اول
	2	اسواق مالية	ام457	الرابعة/קורס اول
	3	نقود مصارف	نم458	الرابعة/קורס اول
	2	الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	رش459	الرابعة/קורס اول
		علم النفس التربوي	عن460	الرابعة/קורס اول
	2	محاسبة مصارف اسلامية	اما461	الرابعة/קורס اول
		معاملات معاصرة	مم462	الرابعة/קורס اول
	2	علم النفس التربوي	عن463	الرابعة/קורס ثانى
	2	مشروع البحث	مب464	الرابعة/קורס ثانى
2	2	المشاهدة والتطبيق	تم465	الرابعة/קורס ثانى
	3	نقود ومصارف	نم466	الرابعة/קורס ثانى
	2	مصارف متخصصة	مم467	الرابعة/קורס ثانى
	2	معاملات معاصرة	مم468	الرابعة/קורס ثانى
	2	اللغة الانكليزية	لن469	الرابعة/קורס ثانى
	2	برمجيات مالية ومصرفية (حاسوب)	بم470	الرابعة/קורס ثانى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات التطوير المهارات المكتسبة .
- التركيز على الجوانب التي تمثل نقاط ضعف لدى الطلبة لا جل ايجاد الحلول لمعالجتها لا سيما في الجانب الشخصي وتحديدا التخاطب و التواصل مع الآخرين ، و ظبط النفس ، و اسلوب الحوار الراقي ، و تقبل وجل وفات النظر المختلفة .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية والمساعدة .
- 2- مصادر الكترونية .
- 3- موقع الانترنت والمكتبات .
- 4- الرسائل والاطاريج الجامعية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مبادئ اقتصاد	الاول	أساسي					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مدخل مصارف اسلامية							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الرياضيات	الثاني	أساسي					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مبادئ ادارة							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	طائق تدريس	الثالث	أساسي					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عمليات مصرفيه							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	معاملات معاصرة	الرابع	أساسي					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	محاسبة مصارف اسلامية							

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	2. القسم العلمي / المركز
الحاسوب / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي - تطبيقي - اونلاين تعليم اللكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
(2) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 01 / 31	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تعزز تطبيقات الحاسوب في مناهجها.	
4. تطوير التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية الفاقولية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الرقمي.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على التطور الرقمي الحديث
2. الإحاطة بأساسيات علم الحاسوب.
3. ربط الحاسوب بالواقع المعاصر.
4. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الرقمية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية القادرين على العمل على الحاسوب .

طرق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الواجبات البيتية .

ج. الأهداف الوجدانية والقيميه

1. تنمية قدرة والنقاش بين الطلبة .
2. تعريف الطلبة بمكانهم الاجتماعية وإعدادهم كمهاجرين مستقبليين .

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. العصف الذهني
4. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
4. الوجبات البيتية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. بناء الشخصية المهارية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
 4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة عامة و استخدامات القوائم المنسللة و قائمة ابدا	الويندوز	2	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة عن الاوفيس و الورود و البوربوينت والاكسيل	تطبيقات الاوفيس	2	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الواجهة الرئيسية لبرنامج الورود	برنامج الورود	2	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قائمة ملف	برنامج الورود	2	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التبويبات الرئيسية	برنامج الورود	2	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيقات اوامر الحافظة	برنامج الورود	2	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تطبيقات اوامر الخط و التنسيق	برنامج الورود	2	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اوامر الفقرة و الاراج	برنامج الورود	2	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعامل وتنسيق الجداول	برنامج الورود	2	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الواجهة الرئيسية للبرنامجه البور بوينت	برنامج البور بوينت	2	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفروقات بين واجهة الورود و البور بوينت	برنامج البور بوينت	2	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قائمة ملف	برنامج البور بوينت	2	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تكوين وتنسيق عرض تقديمي	برنامج البور بوينت	2	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ادراج الكائنات و معالجتها و تنسيقها	برنامج البور بوينت	2	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعامل مع الصور	برنامج البور بوينت	2	الخامس عشر

البنية التحتية . 11

كتاب الحاسوب - مقر من وزارة التعليم العالي -	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الحاسوب - مقر من وزارة التعليم العالي -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. موقع الباحث العلمي 2. محرك البحث Google	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي . 12

من الممكن تطوير المقرر الدراسي باضافة جزء مخصص للبرمجيات المستخدمة في المصارف - كونها تخدم تخصص القسم -

مع الشكر والتقدير

مدرس المنهج

م.م. وسام شفيق حسن

نموذج وصف المقرر

هناة محمد حسين احمد | قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية	9. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	10. القسم العلمي / المركز
معاملات مالية مصرفيه اسلامية	11. اسم / رمز المقرر
يومي / الكتروني	12. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	13. الفصل / السنة
ساعة90	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/01/27	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
16. أهداف المقرر	
<p>1- اكتساب مهارات تأسيسية عن المعاملات المالية المصرفية من حيث اللغة والمعلومات والاساليب .</p> <p>2- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي .</p> <p>3- تنمية مهارات عقلية الطالب لتمكنه من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية .</p>	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل المصادر الإسلامية.
- أ2- أعطاءهم بعض الأمثلة ومناقشتها وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
- أ3- اكتسابهم المهارة على فهم المادة وتطبيقاتها بصورة علمية.
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء.
- ب 2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي.
- ب 3- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات الصيرفة والتطبيقات المصرفية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .
- 2- أعطائهم بعض الأمثلة من العلوم المصرفية المتعددة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل

طرائق التقييم

- 1- تقييمهم من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة .
- 2- التقييم من خلال الامتحانات اليومية
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- زرع القيم والمبادئ الإسلامية في التعاملات المالية لدى الطالب .
- ج 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق في العمل .
- ج 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته .
- ج 4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .
- 2- أعطائهم بعض الأمثلة من العلوم المصرفية المتعددة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل

طرائق التقييم

- 1- تقييمهم من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة .
- 2- التقييم من خلال الامتحانات اليومية
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز مطلباتهم الدراسية
- د 2- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د 4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد	المعاملات المصرافية الإسلامية	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى المعاملات المصرافية في اللغة والاصطلاح	الاحكام الشرعية في الاعمال المصرافية	4	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	توضيح اجمالي المعاملات المصرافية	الخدمات المصرافية الإسلامية	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها لغة واصالحا	الودائع المصرافية	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التكيف الفقهي للودائع	حكم الودائع المصرافية	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها وانواعها	الحالات النقدية	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التكيف الفقهي للحوالات	الحالات النقدية	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها لغة واصطلاحا	الاعتمادات المستندية	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التكيف الفقهي	الاعتمادات المستندية	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها لغة واصطلاحا	خطابات الضمان	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلافها وتوافقها مع الحالة-الكافلة الوكالة	خطابات الضمان	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها وتكييفها الفقهي	المراقبة لامر بالشراء	4	الثاني عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحكم الشرعي لها	الاجارة المنهية بالتمليك	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مشروعاتها في الاعمال المصرفية	الشراكة	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	جوزها في الاعمال المصرفية	المضاربة	4	الخامس عشر

12. البنية التحتية

فقه المعاملات المالية المعاصرة ..د. محمد عثمان شبير	1- الكتب المقررة المطلوبة
المعاملات المالية المصرفية في الفقه الإسلامي – القواعد الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة رابطة المصارف الإسلامية -مجلات مركز الشارقة للدراسات المصرفية الإسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	.1 المؤسسة التعليمية
قسم المالية والمصرفية	.2 القسم العلمي / المركز
مدخل شريعة اسلامية / المرحلة الاولى	.3 اسم / رمز المقرر
يومي	.4 أشكال الحضور المتاحة
سنوي	.5 الفصل / السنة
(6) ساعة	.6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	.7 تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
.1 تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
.2 بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
.3 مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
.4 تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
.5 توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية:	-1
اطلاع الطلاب على كتاب قديم لمدخل الشريعة الإسلامية .	.1
الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية .	.2
الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة الإسلامية .	.3
ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر.	.4
استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.	.5
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.	.1
استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطالبة القدرة على استيعاب المنهج .	.2
تطویر قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.	.3
رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.	.4
طرق التعليم والتعلم	
الطريقة الإلقاءية.	.1
طريقة المناقشة.	.2
الطريقة الاستقرائية.	.3
استخدام النقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.	.4
طرق التقييم	
الاختبارات اليومية.	.1
الاختبارات الشهرية.	.2
إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.	.3
ج. الأهداف الوجدانية والقيميه	
تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.	.1
تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبلين.	.2
العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.	.3

طرائق التعليم والتعلم

- .1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
- .2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
- .3. التطبيق.

طرائق التقييم

- .1. الاختبارات اليومية.
- .2. الاختبارات الشهرية.
- .3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- .1. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
- .2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
- .3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين.
- .4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص الشريعة الإسلامية	معرفة الخصائص	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الفقه الإسلامي	الفقه الإسلامي	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص الفقه الإسلامي	معرفة خصائص الفقه الإسلامي	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع	العلاقة بالقوانين الأخرى	6	الخامس

		الاخري			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ادلة القائلين بتأثير الشريعة الاسلامية	التاثر بالقوانين	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة الادلة	نقض الادلة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستنتاجات او الخلاصة	النتائج	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة القواعد الفقهية	معرفة مفهوم القاعدة	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الاولى	القواعد الفقهية	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثانية	=====	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثالثة	=====	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الرابعة	=====	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الخامسة	=====	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السادسة	=====	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السابعة	=====	6	ال السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثامنة	=====	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة التاسعة	=====	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة العاشرة	=====	6	النinth عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الحادية عشر	=====	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثانية عشر	=====	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثالثة عشر	=====	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الرابعة عشر	=====	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الخامسة عشر	=====	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السادسة عشر	=====	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السابعة عشر	=====	6	السادس والعشرون

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثامنة عشر	=====	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة التاسعة عشر	=====	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة العشرين	=====	6	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الواحد والعشرون	=====	6	الثلاثون

12

البنية التحتية

مدخل الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية تأليف الاستاذ مصطفى الزلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. الشريعة الاسلامية والقانون الدولي \ المستشار اعلي علي منصور 2. رسائل الماجستير والدكتوراه امجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت Google .1 موقع الباحث العلمي على محرك البحث

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هناك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
أم د احمد جلوب جاسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	17. المؤسسة التعليمية
قسم المالية والمصرفية	18. القسم العلمي / المركز
مدخل الى المصارف الاسلامية كورس اول / المرحلة الاولى	19. اسم / رمز المقرر
يومي	20. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	21. الفصل / السنة
6 ساعات اسبوعيا	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
	24. أهداف المقرر
1. تربية التفكير العلمي والمعرفي لدى طالب الدراسات الاولية	
2. بناء جيل يؤمن بالمبادئ الاسلامية وانها الاصلاح لكل زمان ومكان	
3.تعريف الطالب بأهمية المصارف الإسلامية	
4.مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بان الشريعة الاسلامية هي الاصل والاصالة بما فيها من احكام في شتى مجالات الحياة عامة والاقتصاد الاسلامي والمعاملات المالية خاصة	
5.تعريف الطالب بمعنى المصارف الاسلامية ونشأتها	
6.تعريف الطالب بضرورة اتساع دائرة المعاملات الاسلامية	
7.تعريف الطالب باصول المعاملات الشرعية في المصارف الاسلامية	
8. تعريف الطالب اهمية المصارف الاسلامية وسبب انتشارها	

14. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان الاحكام الشرعية شاملة متكاملة متعددة صالحة لكل زمان ومكان
- أ2- تحديد المفاهيم التطبيقية فيما يخص المعاملات المالية الاسلامية الشرعية القديمة منها والمعاصرة
- أ3- معرفة اهمية المقصد الحقيقى لإنشاء المصادر الاسلامية بنية تطوير البنية التحية بأصول شرعية
- أ4- معرفة الطالب ضرر الربا الذي حرمه الشريعة الغراء واستبداله بمعاملات شرعية اجازها الشارع الحكيم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في معرفة المصادر الاسلامية
- ب 2 – استخدام اكثرا من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج
- ب 3 – تطوير قدرة الطالب في معرفة كيفية النهضة بالاقتصاد الاسلامي
- ب 4- ان يكون الطالب قادر على ابداء الرأي وتمحيص المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القائمة

2- طريقة المناقشة

- 3- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لعرض التدريب العلمي
- 4- تدريب الطلبة بخبرات اصولية تناهيا الواقع التربوي والاجتماعي
- 5- تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم
- 6- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وفصالية
- 2- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة الكورس لتشخيص مشكلات الطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية
- ج 2- تتميم قدرة الطالب على الحوار والنقد البناء
- ج 3- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل بتقويمهم نبشر اخلق سيد الخلق صلی الله عليه وسلم
- ج 4-أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية في الصنف الدراسي والصنف الإلكتروني عبر منظومة التعليم الإلكتروني وعرض المحاضرات عبر (البور بوينت)

- البحوث والتقارير العلمية ضمن مفردات المنهج الدراسي
 - الطريقة الاستباطية والعنصر الذهني عن طريق طرح الأسئلة

طريق التقييم

- اجراء امتحان السعي في الصف الدراسي الاعتيادي قبل الحجر الصحي

- اجراء امتحانات في الصف الالكتروني بعد الحجر الصحي

- اجراء الامتحانات الفصلية كورسات وقد تمت هذا العام عن طريق التعليم الالكتروني

- اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية

- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور عبر منصة التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بناء الشخصية للطالب الأكاديمي واعداده مريبا للاحجفال او موظفا يساهم بتطوير الاقتصاد

تعريف الطالب بأهمية الوقت وان التعليم مقيد للمنهج بأوقات محددة

يعرف الطالب ان الاهتمام بمظهره ونظافته له الاثر في نفوس من يتعامل معهم مسبقا سواء طلبه او
غيره

4-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتحلي بها وحسن التعامل تساعد الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على احسن

15. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها ماهيتها نشأتها وتطورها	مدخل مصارف اسلامية مصارف اسلامية	6	الاول الثاني
=	=	ايجاد بدائل	اسباب ظهور مصارف	6	الثالث
=	=	طرق ظهور المصارف الاسلامية	اتساع المصارف	6	الرابع
=	=	خدمات ائتمانية	الخدمات المصرفية الاسلامية	6	الخامس
=	=	مرااحة واجارة	الائتمان	6	السادس
=	=	اجارة منتهية بالتمليك وموصوفة بالذمة	=	6	السابع
=	=	استصناع وبيع سلم	=	6	الثامن
=	=	مضاربة ومشاركة	=	6	التاسع
=	=	القرض الحسن	=	6	العاشر
=	=	حسابات جارية ودائع لاجل	خدمات مصرفية لاتشمل عمليات ائتمانية	6	الحادي عشر
=	=	وكالة تقويض وكالة تقيد	الوكالة	6	ثاني عشر
=	=	خطابات ضمان واوراق مالية وحوالات	عمليات غير ائتمانية	6	ثالث عشر
=	=	اكتتاب وحفظ اسهم وصرف ارباح	خدمات اسهم	6	رابع عشر
=	=	تأصيل ومناقشة	معرفة بعض الفتاوى الشرعية المعاصرة	6	خامس عشر
			مراجعة وامتحانات فصلية	/	سادس عشر

16. البنية التحتية

الصناعة المصرفية الاسلامية للدكتور صادق الشمري مؤلفات احمد شحادة ابو سرحان تجديد الفقه واثرها في العمل المصرف في خالد العتيبي	1- الكتب المقررة المطلوبة
باب فقه المعاملات المنثورة في كتب الفقه لجميع المدارس الفقهية موسوعة ايوفي الدولية كتاب البنوك الاسلامية سمير مصطفى متولي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>جريدة العرب الاقتصادية</p> <p>مقالات للكاتب احمد عبد الرحمن الجبير</p> <p>Ar.m.wikipedia.org</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>المكتبة الشاملة الحديثة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر (مدخل مصارف اسلامية) باضافة زيارات ميدانية عدا التطبيق في المرحلة الاخيرة ليتسنى للطالب تقييم الوضع الذي يهدف له انشاء المصارف الاسلامية والواقع المعاصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	25. المؤسسة التعليمية
قسم المالية والمصرفية	26.القسم العلمي / المركز
نظريات فقهية/المرحلة الثالثة	27.اسم / رمز المقرر
يومي	28.أشكال الحضور المتاحة
دورات	29.الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	31.تاريخ إعداد هذا الوصف
	32.أهداف المقرر
1.تنمية التفكير العلمي والمعرفي لدى طالب الدراسات الأولية	
2.بناء جيل يؤمن بالمبادئ الاسلامية وانها الاصلاح لكل زمان ومكان	
3.تعريف الطالب بأهمية النظريات الفقهية	
4.مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بان الشريعة الاسلامية هي الاصل والاصالة بما فيها من احكام في شتى مجالات الحياة عامة والاقتصاد الاسلامي والمعاملات المالية خاصة	
5.تعريف الطالب بمعنى النظريات الفقهية و أهميتها	
6.تعريف الطالب بضرورة اتساع دائرة المعاملات الاسلامية	
7.تعريف الطالب باصول المعاملات الشرعية في الحياة العملية	
8. تعريف الطالب اهمية مايجمع من فروع تحت النظرية الفقهية الواحدة	
	18.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان الاحكام الشرعية شاملة متكاملة متعددة صالحة لكل زمان ومكان
- أ2- تحديد المفاهيم التطبيقية فيما يخص المعاملات الاسلامية الشرعية القديمة منها والمعاصرة
- أ3- معرفة اهمية موضوعات نظرية العقد وما يتفرع منها
- أ4- معرفة الطالب ضرر مخالفة الشريعة الاسلامية فيما يتعلق بالتعاقد على اختلاف انواعه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في معرفة المصادر الاسلامية
- ب 2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج
- ب 3 – تطوير قدرة الطالب في معرفة كيفية النهضة بالمجتمع الاسلامي باتباع تعاليم الشرع الشريف
- ب 4- ان يكون الطالب قادرًا على ابداء الرأي وتمحيص المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

3- طريقة القائمة

4- طريقة المناقشة

- 3- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب العلمي
- 4- تدريب الطلبة بخبرات اصولية تناول الواقع التربوي والاجتماعي
- 5- تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم
- 6- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وفصصية
- 2- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة الكورس لتشخيص مشكلات الطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية
- ج 2- تتنمية قدرة الطالب على الحوار والقد البناء
- ج 3- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل بتقويمهم نبشر اخلق سيد الخلق صلی الله علیہ وسلم
- ج 4- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشرعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية في الصف الدراسي والصف الإلكتروني عبر منظومة التعليم الإلكتروني وعرض المحاضرات عبر (البور بوينت)

- **البحوث والتقارير العلمية ضمن مفردات المنهج الدراسي**
- **الطريقة الاستنباطية والعنف الذهني عن طريق طرح الأسئلة**

طائق التقييم

- اجراء امتحان السعي في الصف الدراسي الاعتيادي قبل الحجر الصحي
 - اجراء امتحانات في الصف الإلكتروني بعد الحجر الصحي
 - اجراء الامتحانات الفصلية كورسات وقد تمت هذا العام عن طريق التعليم الإلكتروني
 - اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
 - وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور عبر منصة التعليم الإلكتروني بسبب جائحة كورونا
-
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- بناء الشخصية للطالب الأكاديمي واعداده مرببا للاجيال او موظفا يساهم بتطوير الاقتصاد
 - د2- تعريف الطالب بأهمية الوقت وان التعليم مقيد للمنهج بأوقات محددة
 - د3- يعرف الطالب ان الاهتمام بمظهره ونظافته له الاثر في نفوس من يتعامل معهم مسبلا سواء طلبته او موظفين
 - د4-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتحلي بها وحسن التعامل تساعد الطلبة ل القيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

19. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفهما ماهيتهمما	النظرية والعقد	4	الاول
=	=	التشابه والاختلاف	العقد والالفاظ ذات الصلة	4	الثاني
=	=	جعالة وقف ابراء وصبية	الالتزام بارادة واحدة	4	الثالث
=	=	امكانيته وشكاله	العقد بارادة منفردة	4	الرابع
=	=	ركن العقد وعناصره	تكوين العقد	4	الخامس
=	محاضرة بوربوينت وفيديو زوم	انواع التعاقد: اقوال افعال اشارة كتابة	صيغة العقد	4	السادس
=	=	شروطهما	الايجاب والقبول	4	السابع
=	=	ابرام العقود بوسائل الاتصال الحديثة	العقود الحديثة	4	الثامن
=	=	اهلية الوجوب والاداء	العقود	4	التاسع
=	=	شروطه واهميته	محل العقد وموضوعه	4	العاشر
=	=	أنواعها	الخيارات	4	الحادي عشر
=	=	القصد وعيوب الارادة	الارادة العقدية	4	ثاني عشر
=	=	أنواعها	شروط العقد	4	ثالث عشر
=	=	اثرها في العقود أنواعها	الغبن البيوع المكرورة والمحرمة	4	رابع عشر
=	=	حالاته	انتهاء العقد	4	خامس عشر
		مراجعة وامتحانات فصلية	مراجعة وامتحانات فصلية	/	سادس عشر

20. البنية التحتية

نظريّة العقد في الفقه الإسلامي عز الدين خوجة ود. عبد الستار ابو غدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظريّات فقهية للدريري الفقه وادلته للزحيلي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النظريّات العامة في الفقه الإسلامي لاحمد حسين والسريري شرح النظريّات الفقهية سعد ناصر الشترى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
-------------------------	--

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر (نظريات فقهية) بإضافة زيارات ميدانية في المحاكم او الشركات لمشاهدة عمل المحامين في ابرام العقود عدا التطبيق في المرحلة الاخيرة ليتسنى للطالب تقييم الوضع الذي هدف اليه الشرع الحنيف ومقارنته بالواقع المعاصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرّهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	المؤسسة التعليمية
علوم المالية والمصرفية	القسم العلمي
مدخل شريعة / المرحلة الاولى	اسم / رمز المقرر
اليكتروني، ويومي	اشكال الحضور المتاحة
سنوي	الفصل / السنة
120 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكتي)
2021/2020	تاريخ اعداد هذا الوصف
ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر	اهداف المقرر

1- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصة . ان يشرح الطالب . خصائص الشريعة الإسلامية
ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشرائع الإسلامية.
ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السماوية
ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السماوية والوضعية
ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلاقتهم بالمجتمعات الأخرى
أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية الأخرى.
أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء وتوظيفها برؤية قرآنية معاصرة
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية
أ1- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. أ2- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية. أ3- ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى . أ4- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1- ان يتمكن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة.
- ب-2- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية ويبعد عن الأفكار المنحرفة .
- ب-3- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً
- ب-4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصداق الشريعة الإسلامية السمحاء

طرائق التعليم والتعلم

1 كلاس روم + كوكل ميت

2 محاضرات فيديویه على برنامج ميت ..

3 محاضرات فيديویه على برنامج على اليوتيوب

4 طريقة المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية

اختبارات مقالية

اختبارات شفوية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج-1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية.
- ج-2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتاخرين .
- ج-3- ان يتلمس الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية
- ج-4- ان يتحمّس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه .

طرائق التعليم والتعلم

1 كلاس روم+ كوكل ميت

2 محاضرات فيديویه على برنامج ميت

3 محاضرات فيديویه على برنامج اليوتيوب

4 طريقة المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية

اختبارات مقالية

اختبارات شفوية

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- الموهبة

د-2- المتابعة

د-3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

د-4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	----------------------	------------------------	---------	---------

			ع			
	شفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على الميت	تعريف الشريعة الإسلامية وأسباب تعدد الشرائع السماوية وأهمية جهود العلماء المسلمين في بيان مسامينه ١	١_ ان يتعرف الطالب على ماهية الشرائع السماوية عامةً والشريعة الإسلامية خاصةً ٢_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. ٣_ ان يتمتن الطالب جهود المفسرين في بيان موارد الشريعة في النصوص القرآنية.	4	الأول
	شفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم المناقشة	خصائص الشريعة الإسلامية والشريعة من عند الله والجزاء والجزاء الدنيوي والآخر و الآخرو ي	١_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الإسلامية ٢_ أن يعرف أنواع الجزاء الدنيوي والآخروي ٣_ ان يعرف عموم الشريعة وبقائها ٤- ان يميز الطالب بين الشرائع السماوية كل مرحلة	4	الثاني
	موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	بيئة العرب قبل الإسلام. الحال القانونية عند العرب	١-ان يعلم الطالب بيئه العرب قبل الإسلام. ٢_ ان يفهم حالة العرب قبل الاسلام ٣_ ان يدرك الطالب ويفهم الحالة القانونية عند العرب. ٤_ ان يبرهن الطالب تباين الشرائع السماوية قبل الاسلام.	4	الثالث
	موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الفرق اليهودية القديمة	١_ ان يتعرف الطالب على علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع السماويه. ٢_ ان يشرح الطالب مصادر الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية. ٣_ ان يعمل جدول مقارنة	4	الرابع

				بين الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية 4_ ان يميز الطالب بين الشرع الإسلامي		
مقالات موضوع ية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	نشوء الفقه الإسلامي	1_ ان يعرف الطالب أصول نشوء الفقه الإسلامي. 2_ ان يستتبط الطالب أهم سمات وملامح عصر النبي (ص) 3_ ان يعلم عصر الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري.	4	الخامس	
موضوع ية	كلاس روم المناقشة	أهمية الشريعة الإسلامية	1_ ان يتعرف مسيرة الفقه الإسلامي من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن الرابع الهجري 2_ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الإسلامية 3_ ان ينتقد الطالب الشرع السماوية المنحرفة	4	السادس	
مقالات موضوع ية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مراحل نشأة وتطور الفقه الإسلامي	1_ ان يتعرف الطالب نشوء الفقه الإسلامي من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة 656 هجرية 2_ ان يفهم الطالب الفقه الإسلامي من سقوط بغداد إلى وقتنا المعاصر 3_ ان يحل الطالب ويستنتاج أهم مميزات الفقه الإسلامي	4	السابع	
مقالات موضوع ية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقاصد الشريعة الإسلامية	1_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الإسلامية. 2_ ان يعلم الطالب أثر المقاصد التشريعية في تهذيب المجتمعات الإنسانية. 3_ ان يقيّم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	4	الثامن	
مقالات موضوع ية	كلاس روم المناقشة	قواعد الفقه	1_ ان يشرح قواعد الفقه	4	التاسع	

	ية	برنامج زوروم	الإسلامي	الإسلامي 2_ ان يطبق الطالب القواعد الفقهية على مستجدات الفقه المعاصر		
--	----	-----------------	----------	---	--	--

12- البنية التحتية	
المدخل إلى الشريعة الإسلامية : حسن الريبيعي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : عباس كاشف اغطاء المدخل إلى الشريعة الإسلامية : منير حميد البياتي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : محمد الكبيسي	-1 الكتب المقررة المطلوبة
المدخل إلى الشريعة الإسلامية : مصطفى الزلمي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : عبد الكريم زيدان	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخص مدخل الشريعة : مصادر التشريع عند الامامية اسس التشريع الاسلامي المدخل الى علوم الشريعة	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع مكتبة المهتدين مكتبة المصطفى موقع شبكة الفكر موقع مكتبة نور	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
اجراء تعديل بالمفردات الدراسية قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
حقوق	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
56 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- اكتساب مهارات تأسيسية لمادة حقوق الإنسان من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات القيمية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض وتوظيفها في خدمة الفرد والمجتمع.	

5- فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكري بشري إنساني دائم النمو.

6- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطالبة

22. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اعطاء امثله لبنود فقرات من الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومدى الاستفاده من تطبيقها اهم النتائج الملموسة منها

ب-اكتساب الطلاب المهارات في فهم واستيعاب اهمية فهم الحقوق لتعزيز قيم المواطنة والانتماء للوطن والمساعدة على تنمية وعي الحرية والتعبير عن الرأي خدمة للصالح العام وتعزيز القيم الاصلية ليكونوا افراد فاعلين في بناء وتطوير الوطن

طرق التعليم والتعلم

1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .

2-أعطائهم بعض المعلومات حول اهم الحقوق وطرق تحقيقها والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

3- عرض بعض الحالات العملية .

طرق التقييم

1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .

2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الحقوق (على سبيل المثال) وماهي اهم المواقف الانسانية و ما هي طرق تقييم المتداول من هذه الحقوق الأنسب للتعامل بها في العالم الاسلامي ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب

ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالتزاهة والأمانة والسرية والأخلاق.

ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته

ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والإداري

طرق التعليم والتعلم

1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .

2-أعطائهم بعض المعاملات الفقهية الاسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

3- عرض بعض الحالات العملية .

طرق التقييم

1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .

2-إعطائهم(تمرين) كونه واجباً بيبياً وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.

3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابه تقرير حول تلك الدراسة .

4-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز مطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكاسبهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مفاهيم في حقوق الإنسان	تمهيد عن المفهوم وتعريفه وتطوره عبر العصور	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الثاني	4	الشرعية الدولية لحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في المولثيق الدولي	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الثالث	4	الا علان العالمي لحقوق الإنسان	بنود الأعلان واهتمه	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الرابع	4	حقوق الإنسان في الإسلام	أنواع الحقوق في الإسلام	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الخامس	4	ادارة لشرح مع طلب تقارير بالمادة السابقة	مراجعة كاملة	محاضرة القائمة	اختبار شهري
السادس	4	الفساد الأداري	انواعه وطرق محاربته	محاضرة القائمة	اختبار يومي
السابع	4	التربيبة على مبادئ حقوق الإنسان	مفهومها وتاثيرها على المجتمع	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الثامن	4	اهداف تدريس حقوق الإنسان	مالغرض وما ذاتتني	محاضرة القائمة	اختبار يومي
التاسع	4	نشاطات اجتماعية متضمنة حقوق الإنسان	اساليب وزيارات ومعارض	محاضرة وتطبيق	وسائل تطبيقية
العاشر	4	المواطنة	مفهومها ومضامينها	محاضرة القائمة	اختبار يومي
الحادي عشر	4	الديمقراطية	اهميتها تطورها	محاضرة القائمة	اختبار يومي

اختبار يومي	محاضرة القائمة	صورها و أكثرها اهمية	الديمقراطية	4	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة القائمة	مميزات وخصائص	الديمقراطية	4	الثالث عشر
اختبار شهري	محاضرة القائمة	تجميع الوسائل والتقارير	مراجعة شاملة	4	الرابع عشر

.24. البنية التحتية

كتاب حقوق الإنسان و كتب حقوق في الإسلام	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب حقوق في الإسلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الموايثيق والمعاهدات الخاصة بحقوق الإنسان.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

.25. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلى من خلال الزيارات المدنية للنقابات والوزارات ذات العلاقة بالحقوق وحياة الإنسان

مدرس المادة
م.رواء عبدالستار علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية	المؤسسة التعليمية .9
قسم المالية والمصرفية	القسم العلمي / المركز .10
مدخل شريعة اسلامية	اسم / رمز المقرر .11
يومي	أشكال الحضور المتاحة .12
سنوي	الفصل / السنة .13
(6) ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي) .14
2021/2020	تاريخ إعداد هذا الوصف .15
	أهداف المقرر: .16
1.	تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
2.	بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
3.	مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
4.	تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
5.	توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

<p>12. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية:</p>
<p>اطلاع الطلاب على كتاب قديم لمدخل الشريعة الإسلامية . الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية . الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة السالمية . ربط بعض مسائل الشرعية بالواقع المعاصر. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمخصصين بالعلوم الإسلامية.</p>
<p>طريق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الإلقاءية. طريقة المناقشة. الطريقة الاستقرائية. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>
<p>طرق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية. الاختبارات الشهرية. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.</p>
<p>ج. الأهداف الوجданية والقيمية</p>
<p>تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبلين. العمل على إيصال مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.</p>
<p>طريق التعليم والتعلم طريق التعليم والتعلم</p>

			الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.	4
			ورش العمل والحلقات النقاشية.	5
			التطبيق.	6
طائق التقييم				
			الاختبارات اليومية.	4
			الاختبارات الشهرية.	5
			الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.	6
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
			بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.	5
			تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.	6
			اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبلين.	7
			الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطالبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.	8

11 بنية المقرر

طريقـة التقييم	طريقـة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجـات التعلم المطلوبة	عدد الساعـات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية	6	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص الشريعة الإسلامية	معرفة خصائص	6	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم الفقه الإسلامي	الفقه الإسلامي	6	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص الفقه الإسلامي	معرفة خصائص الفقه الإسلامي	6	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع الأخرى	العلاقة بالقوانين الأخرى	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أدلة القائلين بتأثير الشريعة الإسلامية	التأثير بالقوانين	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناقشة أدلة	نقض الأدلة	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستنتاجات او الخلاصة	النتائج	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة القواعد الفقهية	معرفة مفهوم القاعدة	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الأولى	القواعد الفقهية	6	العاشر
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثانية	=====	6	الحادي

اختبار شهري	مناقشة				عشر
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثالثة	=====	6	الثاني عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الرابعة	=====	6	الثالث عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الخامسة	=====	6	الرابع عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة السادسة	=====	6	الخامس عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة السابعة	=====	6	السادس عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثامنة	=====	6	السابع عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة التاسعة	=====	6	الثامن عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة العاشرة	=====	6	التاسع عشر
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الحادية عشر	=====	6	العشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثانية عشر	=====	6	الحادي والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثالثة عشر	=====	6	الثاني والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الرابعة عشر	=====	6	الثالث والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الخامسة عشر	=====	6	الرابع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة السادسة عشر	=====	6	الخامس والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة السابعة عشر	=====	6	السادس والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الثامنة عشر	=====	6	السابع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة التاسعة عشر	=====	6	الثامن والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة العشرين	=====	6	التاسع والعشرون
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	القاعدة الواحد والعشرون	=====	6	الثلاثون
اختبار شهري	مناقشة				

12. البنية التحتية

مدخل الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية تأليف الاستاذ مصطفى الزلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. الشريعة الاسلامية والقانون الدولي المستشار اعلي علي منصور 4. رسائل الماجستير والدكتوراه امجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج
أ.م د احمد جلوب جاسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
علم الحديث	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
8 ساعة اسيو عبا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة علم الحديث من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- ٢- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل
- ٣- اكسابهم المهارة على فهم علم الحديث بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب ٢ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب ٣ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة.
٢. البحوث والتقارير.
٣. المجموعات الصغيرة.

طرق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يبين الطالب اهمية علم الحديث
- ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج ٣- يستنتج للطالب أهمية تطبيق علم الحديث .
- ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة.
٢. البحوث والتقارير.
٣. المجموعات الصغيرة.

طرق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل الأولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الأوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من أكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية ية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
ال السادس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
التاسع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معرقة عبوم الحديث داحمد شاكر محمود
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الحديث واحكامه في علم الدراسة للشيخ جعفر السبحاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب الحديث

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

المقالات العربية الصادرة عن جهات أكادémie ومهنية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي بإضافة الآتي:

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم العلمي / المركز
الفقه	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
8 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. تعريف الطالب بعلم الفقه وأصوله	
2. تعريف الحكم الشرعي	
3. تعريف الطالب بموضوع الحكم	
4. تعريف الطالب بالمحكوم فيه	
5. تعريف الطالب المحكوم عليه	
6. يدرك مصادر الحكم الشرعي	
7. مواكبة مسيرة التطور في المؤسسات العلمية واثبات ان الدين الحنيف يحث على التطور وله قابلية المرونة والتجدد في اطار قواعد الشريعة الاسلامية العامة وتأهيل الطلبة لمواكبة التطور الثقافي	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على ماهية اصول الاحكام
- أ2- تطوير قابلية الطلبة على التحليل والاستبطاط
- أ3- تعزيز مبدأ رحمة الامة في اختلاف الانماة
- أ4- تنمية الفكر العلمي لدى طلبة الدراسات العليا
- أ5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى
- أ6- تحديد المفاهيم الاصولية التطبيقية فيما يخص الابواب السابقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادرا على ابداء الرأي وتمحيص المعلومات
- ب2 - المساهمة في معرفة كيفية استبطاط الاحكام الشرعية
- ب3 - ان يكون الطالب قادر على استيعاب الاختلاف بين الفقهاء وانه رحمة لانقمة
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت
 - البحث العلمية
 - الطريقة الاستبطاطية والعصف الذهني
- ### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات

اجراء الاختبارات اليومية

اعطاء درجات للقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية
- ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة
- ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت
 - البحث العلمية
 - الطريقة الاستبطاطية والعصف الذهني
- ### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات

اجراء الاختبارات اليومية

اعطاء درجات للقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يتمكن الطالب من معرفة اهمية اصول الاحكام الفقهية التي تخص المسلم

د2- يتمكن من فهم اصول الحكم الذي يروم معرفته في مسألة ما

د3- يتمكن من معرفة الحكمة بين ربط الفقة باصوله

د4- يتمكن من مهارة التطبيق الفعلى لتفاصيل الاحكام الفقهية من خلال التعامل في المجتمع

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الاهمية	التعریف باصول الفقه	8	الاول
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	التعريف	دراسات في موضوعه	8	الثاني
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	البيان	دراسات في مصادر الحكم	8	الثالث
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	القرآن الكريم	مصادر الحكم الاصلي الاول	8	الرابع
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	السنة النبوية	مصادر الحكم الاصلية المصدر الثاني	8	الخامس
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	البيان	المصادر التبعية العقلية	8	السادس
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الاستحسان	المصادر التبعية العقلية	8	السابع
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	سد الذرائع	المصادر التبعية العقلية	8	الثامن
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	المصلحة	المصادر التبعية العقلية	8	التاسع
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الاستصحاب	المصادر العلمية	8	العاشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	البراءة الاصلية	صور الاستصحاب	8	الحادي عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	العام	صور الاستصحاب	8	الثاني عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	نماذج فقهية	اثر الاختلاف بين الاصوليين	8	الثالث عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	ابواب السابقة	مراجعة	8	الرابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	الخامس عشر

مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	السادس عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	السابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الحكم التكليفي	انواع الحكم	8	الثامن عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الواجب	انواع الحكم	8	التاسع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	المكروه	انواع الحكم	8	العشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الحرام	انواع الحكم	8	واحد وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	المباح	انواع الحكم	8	اثنان وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	السبب	انواع الحكم	8	ثلاث وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الشرط المانع	الحكم الوضعي	8	اربع وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الصحيح والباطل والفاسد		8	خمس وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	انواع الرخص		8	ست وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	اهلية وجوب واداء	العزيمة والرخصة	8	سبع وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		الاهلية	8	ثمان وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		الحاكم	8	تسعة وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		المحكوم فيه	8	ثلاثون

12-البنية التحتية

اصول الاحكام وطرق الاستبطاط للدكتور حمد عبد الكبيسي مفتاح الوصول الى علم الاصول البهادلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

الفقة في نسخة الجديد للزلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة قضايا اسلامية معاصرة مجلة فقه اهل البيت (عليهم السلام)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة مكتبة الـبيت الباحث العلمي	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد تغيير بعض المفردات للمقرر الدراسي بما يسمح به التعليمات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم العلمي / المركز
التأمين	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
اعداد معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس بيسير و سهولة بالتلاؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصري له دراية و معرفة واسعة بمجال التأمين	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- التطبيق

أ2- التحليل

أ3- التركيب

أ4- التفسير

أ5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تعريف الطلبة على اساسيات ادارة التامين والتعامل على اساسها في ميدان العمل المصرفي والمالي

ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الاكاديمي

ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين

ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات

اجراء الاختبارات اليومية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية

ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة

ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم الشرعية

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- البور بوينت

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات

اجراء الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري للمادة

د2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للجوانب التربوية و النفسية

د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة

د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	مفهوم و أهمية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الاول
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	تقسيمات التامين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثاني
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	عقد التامين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثالث
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	تكليف التامين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	محددات قسط التامين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	تسويق خدمات التأمينية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	السادس
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة المصلحة التأمينية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	السابع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة منتهى حسن النية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثامن
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة السبب القريب	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	التاسع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	مبدأ التعويض	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	العاشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة المشاركة بالتأمين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قادعة الحلول بالتأمين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	تنظيم شركات التامين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثالث عشر

مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	التأمين على الحياة	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	حكم التامين في الاسلام	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس عشر

12-البنية التحتية

كتاب ادارة الخطر والتامين منظور اداري كمي اسلامي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر ومكتبة الكلية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة ادارة الخطر والتامين مجلة العلوم المالية والاقتصادية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبرنجر العالمية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

تشتمل خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنوياً من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التامين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
احاديث الاحكام	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	5. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتنقق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
5. فهم المعاملات المصرافية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
6. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة .
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .
- 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .
- 3- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الحداول والرسوم البيانية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .
- 2- أعطائهم بعض المعاملات الفقهية الإسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
- 3- عرض بعض الحالات العملية .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الفقه الإسلامي (على سبيل المثال) ما هو فقه المعاملات المصرفية وما هي طرق تقييم المتداول من هذه المعاملات او ما هي المعاملات الأنسب للتعامل بها في المصادر الإسلامية ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الإجابة ومناقشتها في القاعة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والإمانة والسرية والأخلاق .
- ج 3- بيان أهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج 4- التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز مطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوفيق فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3- أكاسبهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنفيذ ذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في أوقات الفراغ.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أحاديث الأحكام	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	البيوع	معنى البيوع في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	مشروعية البيوع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	أركان البيوع	البائع والمشترى ومحل البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	شرائط البيوع الوجوب والصحة	شرائط البيوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحديث الأول	بيان أفضل المكافئات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحديث الثاني	تحريم الغش في التعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الحديث الرابع	تحريم النجاش	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الحديث الخامس	بيع العربون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الحديث السادس	تحريم الربا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	أنواع الربا	ربا الفضل وربا النسبة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الحديث السابع والثامن والتاسع	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط وخيار العيب وخيار الرؤية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع من البيوع المحرمة	الحديث الرابع عشر والخامس عشر	4	الخامس عشر
----------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------------	---	------------

12- البنية التحتية

المنهج: 1 - محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصنعاني الزيدي • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. بيان محمد الدبيان 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
الاقتصاد الإسلامي	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
8 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الإسلامي من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.	1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الإسلامي من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.
3. اكتساب مهارات أساسية	3. اكتساب مهارات أساسية
4. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	4. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
5. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية	5. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية
6. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات حول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية	6. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات حول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية
7. فهم امحتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	7. فهم امحتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.
	8- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- أ2- أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع
- أ3- اكسابهم المهارة على فهم الاقتصاد الاسلامي وتطبيقاتها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طريقـات التعليم والتعلـم

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.
- ٧ - المجموعات الصغيرة.
- ٨ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طـرائق التـقييم

- ١ - الاختبارات اليومية.
- ٢ - الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣ - المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤ - التقارير.
- ٥ - إعداد النشرات والجداريات الخاصة بمواضيعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجданـية والقيـمية

- ج1- يبين الطالب اهمية الاقتصاد الاسلامي وخصائصها
- ج2- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق الاقتصاد الاسلامي في خدمة العلوم الأخرى
- ج4- يقدر علماء الاقتصاد الاسلاميين وجهودهم في خدمة البشرية

طـرائق التعليم والتعلـم

- ١ - طريقة المحاضرة.
- ٢ - طريقة المناقشة.
- ٣ - الطريقة الاستقرائية.
- ٤ - طريقة حل المشكلات.
- ٥ - الواجبات اليومية.
- ٦ - البحوث والتقارير.

- ٧- المجموعات الصغيرة.
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
- ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
- ٤- التقارير.
- ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
- ٦- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د-2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د-3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
التاسع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان

البنية التحتية .12

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الاسلامية و معاملاتها
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب صيغ التمويل الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الفقية المتخصصة في المعاملات المالية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- ١- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- ٢- النشاطات.
- ٣- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- ٤- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
الصيرفة الإسلامية/المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
6. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
7. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
8. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- أ2- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- أ3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقاتها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرق التقييم

امتحانات، واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنراهة والأمانة والسرية والأخلاق.
- ج3- بيان أهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري

طرق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرق التقييم

امتحانات، واجبات صفيه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1- تشجيع الطلبة على الإبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوفيق فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د2- اكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية ية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التاسع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية و معاملاتها كتاب صيغ السوائل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقهية المنخصصة في المعاملات الالية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكادémie ومهنية
ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم العلمي / المركز
طرائق تدريس	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ادار معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس بيسير و سهولة بالتألؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصري له دراية و معرفة واسعة بمجال التأمين	

<p>10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التطبيق أ2- التحليل أ3- التركيب أ4- التفسير</p> <p>أ5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين أبناء المجتمع الواحد والمجتمعات الأخرى</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعريف الطلبة على القيم الجمالية ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الأكاديمي ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني</p> <p>طريق المعاشرة.</p> <p>طريق المناقشة.</p> <p>الواجبات اليومية.</p> <p>طريق التقييم</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الملاحظات ج2- الاستدلال ج3- الاستبطاط ج4- الاستقراء</p> <p>طريق المعاشرة.</p> <p>طريق المناقشة.</p> <p>الواجبات اليومية.</p> <p>طريق التقييم</p> <p>د- الأهداف العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- الاستفادة من المنهج لتنمية الجوانب الشخصية لدى الطالب د2- التركيز على الجوانب الإيجابية لدى المتعلم د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرق التدريس العامة د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لأساليب البحث العلمي و الأكاديمي</p>
--

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	طبيعة التدريس	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الاول
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	عناصر التدريس	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثاني
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الخطيط ومفهومه	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثالث
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	استخدام النماذج في التدريس	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	النشاط التكميلي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	مفهوم وطريقة المناقشة	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	السادس
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	صياغة الهدف التعليمي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	السابع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الاختبارات التحصيلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثامن
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الخرائط الذهنية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	التاسع
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الاختبارات المقالية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	العاشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قواعد اعداد الاختبارات	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	المجال النفسي الحركي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	المجال الوجداني الانفعالي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثالث عشر

الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	المجال العقلي الادراكي	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	الطريقة والاسلوب والاستراتيجية	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

كتاب طرائق التدريس	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر ومكتبة الكلية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة علم النفس التربوي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبنجر العالمية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

تشتمل خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنويا من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التأمين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
الشريعة الإسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
8 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الشريعة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطالبة	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- أ2- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- أ3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقاتها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات

Data show .2

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- يبين الطالب اهمية تعريف الشريعة الاسلامية وخصائصها
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق الشريعة الاسلامية في خدمة العلوم الأخرى
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري

طرائق التعليم والتعلم

3. مناقشات

Data show .4

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الاولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة
- د2- اكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية ية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التاسع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعة الفقه الإسلامي المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الصيرفة الإسلامية و معاملاتها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكادémie ومهنية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدارسية بواقع العمل الفعلي من خلال زيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم البلاد.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
الصيرفة الإسلامية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
4 ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
4. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
5. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
6. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
7. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
8. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- أ2- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- أ3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقاتها بصورة علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء
- ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي
- ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية

طرائق التعليم والتعلم

1- مناقشات

Data show -2

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق.
- ج3- بيان أهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري

طرائق التعليم والتعلم

1- مناقشات

Data show -2

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوفيق فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية ية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكل أنواعها في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التاسع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها كتاب صيغ السوائل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقهية المنخصصة في المعاملات الالية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكادémie ومهنية
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
- 2- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
- 3- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية	2. القسم العلمي / المركز
احاديث الاحكام	3. اسم / رمز المقرر
الصفوف الدراسية	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
4 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020م	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
2. اكتساب مهارات أساسية تتنق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
3. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمنها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
4. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
5. فهم المعاملات المصرافية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
6. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

بـ- الاهداف المعرفية

- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة .
- 2- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
- 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقاتها بصورة علمية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .
- 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .
- 3- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

د - المهارات العامة والتأنهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوفيق الذات بالاطلاع على مختلف المعرف
- د3- اكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعرف
- د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضية والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد	أحاديث الاحكام	4	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى البيوع في اللغة والاصطلاح	البيوع	4	الثاني

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نصوص من القرآن والسنة	مشروعية البيوع	4	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البائع والمشتري ومحل البيع	أركان البيوع	4	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شرائط البيوع الوجوب والصحة	شرائط البيوع	4	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان أفضل المكاسب	الحديث الأول	4	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحريم الغش في المعاملات المالية	الحديث الثاني	4	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحريم النجش	الحديث الرابع	4	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيع العربون	الحديث الخامس	4	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحريم الربا	الحديث السادس	4	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ربا الفضل وربا النسبية	أنواع الربا	4	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	4	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط و الخيار العيب و خيار الرؤية)	الحديث السابع والثامن والحادي عشر	4	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع من البيوع المحرمة	الحادي عشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	4	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع من البيوع المحرمة	الحادي الرابع عشر والخامس عشر	4	الخامس عشر

12 البنية التحتية

المنهاج: 1- محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصناعي الزيدى • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. دبيان محمد الدبيان 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة