

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الحضارة والاثار الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٣ / ١٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ثائر ابراهيم خضير

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٣ / ١٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خليل حسن ربهك الزركاني

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٣ / ١٥

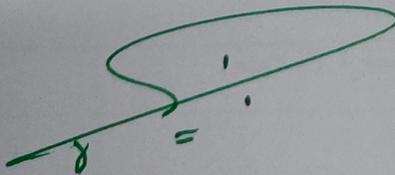
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : سهام حسي هلال

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٣ / ١٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الحضارة والاثار الاسلامية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تعريف الطلبة بمعنى علم الاثار واهدافه وانواعه	
ب- تعريف الطالب باهم المواقع الاثرية والادوار الحضارية التاريخية الي شغلها العراق في العصور السابقة	
ت- معرفة الطلبة للمواقع الاثرية الموجودة على واقع وسط الارض الخاصة بالمدن العراقية . وزيارتها ميدانيا والتعرف عليها وعلى اهميتها	
ث- المبادئ الأساسية لعلم النفس التربوي واهدافه وتطوره ونشاطاته تطبيق الدراسات النقدية والعملية لدى سلوك الانسان	
ج- رفع كفاءة الطلاب المعرفية من اجل تعميق الوعي باهمية العمارة الاسلامية	
ح- بناء قاعدة معرفية عند الطالب	
خ- زيارات ميدانية الى المواقع الاثرية الشاخصة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ- الأهداف المعرفية
 ١- تعريف الآثار
 ٢- تعريف التاريخ
 ٣- علاقة الآثار بالتاريخ
 ٤- المواقع الاثرية
 ٥- التسلسل التاريخي

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - كتابة المقالات المهمة في مواضع التراث والتاريخ
 ب ٢ - الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص الآثار والتاريخ
 ب ٣ - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية الآثار والتراث

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
 2- الاطلاع على معلومات عبر البحث الالكتروني
 3- عرض شرائح البوربوينت الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية
 2- المشاركة في النشاط اليومي
 3- تقديم البحوث والتقارير الفردية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 ج ١- تعريف الطلبة باهمية الآثار واصالتها
 ج ٢- تعريفهم بالمواقع الاثرية والتراثية
 ج ٣- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة
 ج ٤- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن حضارتهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
 2- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية واليومية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- اكتساب معلومات اثارية تاريخية
 د ٢- ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمة
 د ٣- الثقافة الادبية
 د ٤- الثقافة اللغوية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- النشاطات اليومية
- 2- المناقشات العلمية وطرح الاسئلة
- 3- كتابة البحوث ومناقشتها وما يهتموا به من مواضيع علمية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شهرية وفصلية شاملة .
- 2- المشاركة اليومية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	تاريخ وحضارة العراق القديم	١٠١ ح تج	الاولى
	٣	العمارة العربية الاسلامية	١٠٢ ح عا	الاولى
	٢	اللغة العربية	١٠٣ ح لع	الاولى
	٣	مدخل الى علم الآثار و الحضارة	١٠٤ ح مع	الاولى
	٢	فنون العراق القديم	١٠٥ ح فع	الاولى
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	١٠٦ ح حا	الاولى
	٣	علم الكلام(الالهيات)	١٠٧ ح عك	الاولى
	١	حاسوب	١٠٨ ح ح	الاولى
	١	اللغة الانكليزية	١٠٩ ح لن	الاولى
	٣	تاريخ وحضارة العراق القديم	١١٠ ح تج	الاولى
	٣	فنون العربية الاسلامية	١١١ ح فع	الاولى
	٣	الفكر الاسلامي المعاصر	١١٢ ح فا	الاولى
	٢	النظم الاسلامي	١١٣ ح نا	الاولى
	١	اللغة الانكليزية	١١٤ ح لن	الاولى
	٢	علم المنطق	١١٥ ح عم	الاولى
	١	حاسوب	١١٦ ح ح	الاولى
	٣	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	٢١٧ ح عا	الثانية
	٣	تاريخ العراق السياسي قديم	٢١٨ ح تع	الثاني
	٣	الفنون الزخرفية	٢١٩ ح فز	الثاني
	٣	علم الكلام (النبوات)	٢٢٠ ح عك	الثاني
	٢	علوم الحديث النبوي	٢٢١ ح عح	الثاني
	٢	فقه مقارن	٢٢٢ ح فم	الثاني
	١	اللغة الانكليزية	٢٢٣ ح لن	الثاني
	١	حاسوب	٢٢٤ ح ح	الثاني
	٣	فنون تراثية (تطبيقية)	٢٢٥ ح فت	الثاني
	٢	تحقيق المخطوطات	٢٢٦ ح تم	الثاني

الثاني	٢٢٧ ح عق	علوم القرآن الكريم	٣
الثاني	٢٢٨ ح اف	اصول الفقه	٢
الثاني	٢٢٩ ح حن	الحديث النبوي الشريف	٣
الثاني	٢٣٠ ح عن	علم النفس	٢
الثاني	٢٣١ ح لع	اللغة العربية	٢
الثاني	٢٣٢ ح لن	اللغة الانكليزية	١
الثاني	٢٣٣ ح ح	حاسوب	١
الثالث	٣٣٤ ح خع	الخط العربي الاسلامي	٣
الثالث	٣٣٥ ح فك	فنون الكتاب	٣
الثالث	٣٣٦ ح حح	حوار الحضارات	٣
الثالث	٣٣٧ ح سن	السيرة النبوية	٣
الثالث	٣٣٨ ح مب	منهج بحث	٢
الثالث	٣٣٩ ح لن	اللغة الانكليزية	١
الثالث	٣٤٠ ح ح	حاسوب	١
الثالث	٣٤١ ح عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	٣
الثالث	٣٤٢ ح لف	اللغة الفارسية	٣
الثالث	٣٤٣ ح حع	الحضارة العربية الاسلامية	٣
الثالث	٣٤٤ ح عن	علم النفس التربوي	٢
الثالث	٣٤٥ ح عم	علم المتاحف	٣
الثالث	٣٤٦ ح سن	السيرة النبوية	٢
الثالث	٣٤٧ ح حق	حفظ القرآن الكريم	٢
الثالث	٣٤٨ ح لن	اللغة الانكليزية	١
الثالثة	٣٤٩ ح ح	حاسوب	١
الرابعة	٤٥٠ ح لف	اللغة الفارسية	٣
الرابعة	٤٥١ ح تس	التاريخ الاسلامي	٣
الرابعة	٤٥٢ ح تم	تخطيط مدن	٣
الرابعة	٤٥٣ ح تس	التصوير الاسلامي	٣
الرابعة	٤٥٤ ح عك	علم الكلام السمعيات	٢
الرابعة	٤٥٥ ح طس	طرائق تدريس	٢
الرابعة	٤٥٦ ح لن	اللغة الانكليزية	١
الرابعة	٤٥٧ ح ح	حاسوب	١
الرابعة	٤٥٨ ح عا	العمارة والاثار	٣
الرابعة	٤٥٩ ح حع	حضارة عربية	٣
الرابعة	٤٦٠ ح طس	طرائق تدريس	٢
الرابعة	٤٦١ ح تم	تطبيق ومشاهدة	٢
الرابعة	٤٦٢ ح ب	البحث	٢
الرابعة	٤٦٣ ح لن	اللغة الانكليزية	١
الرابعة	٤٦٤ ح ح	حاسوب	١

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- الوسائل المرئية مع الصور والمخططات.

2- الزيارات الميدانية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر ومراجع كتابة الاثار والتاريخ
- 2- مصادر الكترونية تخص دراسة الاثار والتراث والمواقع الاثرية
- 3- مواقع الانترنت والمكتبات التاريخية.
- 4- الكتب المنهجية.
- 5- الرسائل والاطاريح الجامعية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى	١٠١ ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	اساسي	/					/						/				
	١٠٢ ح عا	العمارة العربية الاسلامية	اساسي		/			/	/						/				
	١٠٣ ح لع	اللغة العربية	اساسي		/	/									/				
	١٠٤ ح مع	مدخل الى علم الآثار و الحضارة	اساسي					/	/					/	/				
	١٠٥ ح فع	فنون العراق القديم	اساسي		/										/				
	١٠٦ ح حا	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي			/				/						/			
	١٠٧ ح عك	علم الكلام(الالهيات)	اساسي		/	/			/					/	/				

		/			/			/					اساسي	حاسوب	ح ١٠٨	
/			/							/			اساسي	اللغة الانكليزية	ح ١٠٩ لن	
		/		/		/		/		/		/	اساسي	تاريخ وحضارة العراق القديم	ح ١١٠ تج	
/			/		/			/		/		/	اساسي	فنون العربية الاسلامية	ح ١١١ فع	
	/	/			/			/		/		/	اساسي	الفكر الاسلامي المعاصر	ح ١١٢ فا	
/			/	/				/		/		/	اساسي	النظم الاسلامي	ح ١١٣ نا	
		/		/				/					اساسي	اللغة الانكليزية	ح ١١٤ لن	
			/		/	/				/			اساسي	علم المنطق	ح ١١٥ عم	
		/			/			/				/	اساسي	حاسوب	ح ١١٦ ح	
/	/			/		/		/		/	/	/	اساسي	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	ح ٢١٧ عا	
			/	/				/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق السياسي قديم	ح ٢١٨ تج	
/			/		/			/		/		/	اساسي	الفنون الزخرفية	ح ٢١٩ فز	
	/	/			/			/		/		/	اساسي	علم الكلام (النبوات)	ح ٢٢٠ حك	
/			/	/				/		/		/	اساسي	علوم الحديث النبوي	ح ٢٢١ عح	
		/		/				/		/		/	اساسي	فقه مقارن	ح ٢٢٢ فم	

الثانية

/		/				/				/				اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٢٢٣ لن	
/		/				/				/				اساسي	حاسوب	ح ٢٢٤ ح	
/		/				/	/			/	/			اساسي	فنون تراثية (تطبيقية)	ح ٢٢٥ فت	
/		/	/			/	/			/	/			اساسي	تحقيق المخطوطات	ح ٢٢٦ تم	
/		/				/	/			/	/			اساسي	علوم القران الكريم	ح ٢٢٧ عق	
	/		/			/	/			/	/			اساسي	اصول الفقه	ح ٢٢٨ اف	
		/				/	/			/	/			اساسي	الحديث النبوي الشريف	ح ٢٢٩ ح	
	/	/				/	/			/	/			اساسي	علم النفس	ح ٢٣٠ عن	
				/	/					/	/			اساسي	اللغة العربية	ح ٢٣١ لع	
/		/				/	/			/	/			اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٢٣٢ لن	
/		/				/	/			/	/			اساسي	حاسوب	ح ٢٣٣ ح	
/		/	/			/	/			/	/			اساسي	الخط العربي الاسلامي	ح ٣٣٤ خع	الثالثة
/		/				/	/			/	/			اساسي	فنون الكتاب	ح ٣٣٥ فك	
/		/	/			/	/			/	/			اساسي	حوار الحضارات	ح ٣٣٦ حج	
		/				/	/			/	/			اساسي	السيرة النبوية	ح ٣٣٧ سن	
	/		/			/	/			/	/			اساسي	منهج بحث	ح ٣٣٨ مب	
/		/				/	/			/	/			اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٣٣٩ لن	
/		/				/	/			/	/			اساسي	حاسوب	ح ٣٤٠ ح	

/		/		/		/		/		/		/	اساسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	ح ٣٤١ ع	
/	/			/		/				/			اساسي	اللغة الفارسية	ح ٣٤٢ لف	
/		/		/		/		/		/		/	اساسي	الحضارة العربية الاسلامية	ح ٣٤٣ ح	
		/	/			/		/		/		/	اساسي	علم النفس التربوي	ح ٣٤٤ ع	
				/	/					/	/		اساسي	علم المتاحف	ح ٣٤٥ عم	
	/	/		/		/				/			اساسي	السيرة النبوية	ح ٣٤٦ سن	
				/	/			/	/				اساسي	حفظ القرآن الكريم	ح ٣٤٧ ح	
/		/	/					/	/				اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٣٤٨ لن	
				/						/			اساسي	حاسوب	ح ٣٤٩ ح	
				/		/	/			/			اساسي	اللغة الفارسية	ح ٤٥٠ لف	
	/							/	/				اساسي	التاريخ الاسلامي	ح ٤٥١ تس	
		/	/			/	/						اساسي	تخطيط مدن	ح ٤٥٢ تم	
				/	/					/	/		اساسي	التصوير الاسلامي	ح ٤٥٣ تس	
	/	/		/		/				/			اساسي	علم الكلام السمعيات	ح ٤٥٤ عك	
				/	/					/	/		اساسي	طرائق تدريس	ح ٤٥٥ طس	
/		/	/					/	/				اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٤٥٦ لن	

/		/						/							اساسي	حاسوب	ح ٤٥٧
/				/	/				/			/	/		اساسي	العمارة والاثار	ح ٤٥٨ عا
		/			/				/				/		اساسي	حضارة عربية	ح ٤٥٩ حع
	/			/			/	/				/			اساسي	طرائق تدريس	ح ٤٦٠ طس
/		/				/		/				/			اساسي	تطبيق ومشاهدة	ح ٤٦١ ح تم
/				/	/				/						اساسي	البحث	ح ٤٦٢ ح ب
/		/			/				/						اساسي	اللغة الانكليزية	ح ٤٦٣ ح لن
	/		/		/			/	/			/			اساسي	حاسوب	ح ٤٦٤ ح

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف تخطيط المدن الإسلامية</p> <p>أ٢- وعلاقة التخطيط الحضري بالتاريخ</p> <p>أ٣- علاقة التخطيط بالحضارة</p> <p>أ٤-دراسة التسلسل التاريخي للظهور تخطيط المدينة الإسلامية</p> <p>أ٥- خصائص تخطيط المدن العربية الإسلامية</p> <p>أ٦- دور الرسول الاعظم صلى الله عليه واله وسلم في تخطيط المدينة المنورة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - كتابة المقالات المهمة في تخطيط المدن الإسلامية</p> <p>ب٢ - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المدينة الإسلامية</p> <p>ب٣ - حضور الندوات التي تخص تخطيط المدن الإسلامية</p> <p>ب٤- التاكيد على اهمية تخطيط المدينة العربية الإسلامية ودورها في الحضارة الانسانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات الشهرية</p> <p>2. المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>3. تقييم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعريف الطلبة بأهمية تخطيط المدن الإسلامية</p> <p>ج٢- التعرف بدور التخطيط الحضري واهميه وتأثيرها على التخطيط الغربي للمدن</p> <p>ج٣-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة</p> <p>ج٤- التنمية الفكرية للطلبة بتخطيط المدن العربية المسلمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. المشاركة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - - اكتساب معلومات تخطيطية حضارية

د ٢ - ثقافة عالمية تخص تخطيط المدن الاسلامية

د ٣ - الثقافة الادبية

د ٤ - الثقافة التاريخية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نشأة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	تخطيط المدن في التراث العربي	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	مكونات خطة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	نواة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	اقتصاد المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	عوامل نشأة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	تخصيص الاسواق في المدينة الإسلامية.	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	٣	الصور المعمارية والانشائية للجدار في التراث العربي الإسلامي	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	٣	مقاييس الطرق في المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	٣	تحديد اتساع الطرق الخاصة	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	٣	استعمال الارض الديني	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	تخطيط المدينة الاسلامية	استعمال الارض الصناعي- الحرفي	٣	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	تخطيط المدينة الاسلامية	الإحكام الفقهية في نزع الملكية	٣	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	تخطيط المدينة الاسلامية	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الاسلامية	٣	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية

كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
العمرى، أكرم ضياء ، المجتمع المدني في عهد النبوة، (بيروت- ١٩٨٣) الأشعب، خالص ، المدينة والتحضر، فصل عن كتاب حضارة العراق، تأليف نخبة من الباحثين العراقيين، بغداد-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تخطيط المدينة الاسلامية في التراث العربي الاسلامي للاستاذ الدكتور خليل حسن الزركاني، مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع الانترنت التي تعني بتخطيط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

١. د خليل حسن الزركاني

استاذ مادة : تخطيط مدن الاسلامية

رئيس قسم الحضارة والاثار الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	حضارة عربية اسلامية / المرحلة الثالثة
12. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
13. الفصل / السنة	الفصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
16. أهداف المقرر	
1. تعريف الحضارة واهدافها للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية الحضارة الاسلامية	
3. تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودوره في الحضارة الانسانية	
4. رفع كفاءة الطلاب بدور الحضارة العربية الاسلامية وتأثيرها على الغرب	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
6. دراسة الحضارات الانسانية الاخرى	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تعريف الحضارة
- أ٢- التاريخ
- أ٣- علاقة الحضارة بالتاريخ
- أ٤- دراسة التسلسل التاريخي للظهور الحضارة العربية
- أ٥- خصائص الحضارة العربية الاسلامية
- أ٦- دور اللغة العربية في ابراز الحضارة العربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - كتابة المقالات المهمة في الحضارة والتراث
- ب٢ - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص الحضارة
- ب٣ - حضور الندوات التي تخص الحضارة والاثار والتراث
- ب٤- التاكيد على اهمية الحضارة العربية ودورها في الحضارة الانسانية

طرائق التعليم والتعلم

3. المحاضرات النظرية
4. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

4. الاختبارات الشهرية
5. المشاركة في النشاط اليومي
6. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعريف الطلبة بأهمية واصالة الحضارة العربية
- ج٢- التعرف بدور الحضارة واهميتها وتأثيرها على الحضارة الغربية
- ج٣-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة
- ج٤- التنمية الفكرية للطلبة بحضارتهم العربية المسلمة

طرائق التعليم والتعلم

3. المحاضرات العلمية
4. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اكتساب معلومات حضارية

د ٢- ثقافة عالمية تخص الحضارة الانسانية

د ٣- الثقافة الادبية

د ٤- الثقافة التاريخية

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الحضارية	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	مصطلحات حضارية التعريف بها	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	تعريف المعاصرة والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	الانسانية والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	حوار الحضارات في ظل المعطيات والإحداث المعاصرة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	المواقف المختلفة من حوار الحضارات	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	نظريات التطور التاريخي للحضارة الإسلامية	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	نظريات التطور الحضاري ، المولد والنشأة والإزهار والتدهور في الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	نظرية الجنس او العرق في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	نظرية شبنغلر في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	٣	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	الحضارة العربية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الحضارة العربية	وصف الحضارة العربية	٣	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الحضارة العربية	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	٣	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الحضارة العربية	النظم في الحضارة الإسلامية		الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الحضارة العربية	تكملة النظام الاداري ف الحضارة الاسلامية		الخامسة عشرة

16. البنية التحتية	
كتب الحضارة العربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب تاريخ الحضارة العربية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية	

أ.د خليل حسن رهك الزركاني
استاذ مادة الحضارة والتاريخ الاسلامي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	حوار الحضارات / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢١
8	أهداف المقرر	
١. يهدف المقرر الدراسي (حوار الحضارات) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لحوار الحضارات .		
٢. تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة ما يتعلق بحوار الحضارات بشكل أوسع .		
٣. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.		
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .		
٥. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي .		
٦. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		

1. الأهداف المعرفية :

1. الإحاطة بمفهوم حوار الحضارات .
2. الوقوف على آراء المنظرين في مجال حوار الحضارات والنظريات المخالفة .
3. بيان المنظور الإسلامي لحوار الحضارات .
4. محاربة النزاعات الأنانيّة المدمّرة .
5. إزالة مظاهر الحقد والبغضاء والحروب بين شعوب العالم .
6. نشر ثقافة الاعتدال و التسامح و نبذ مظاهر التطرّف و التشنّد .
7. نشر قيم الحرية و العدالة و السّلم .
8. التّقريب بين الثقافات المختلفة دون التّكريط في الخصوصيّة الثقافيّة الضامنة للهوية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر المجتمع والمؤسسات التربوية بالطاقات المتعلمة المتنورة .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية .
2. طريقة المناقشة .
3. الطريقة الاستقرائية .
4. توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر والمكتبات الإلكترونية لتطوير آفاقهم المعرفية .

طرائق التقييم

1. المشاركة الصفية

2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب والحوار الإنساني رغم اختلاف اللغات بين المجتمعات الإنسانية .
4. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال اطلاعه على تجارب وأفكار ونظريات تتعلق بما يدور حولنا .
5. تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على حضارات وثقافات بلدان مختلفة .
6. تشجيع الطالب على التحوار والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
7. تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

1. التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .
5. الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
6. ورش العمل والحلقات النقاشية .

طرائق التقييم

1. التفاعل أثناء المحاضرات
2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
:

1. اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
2. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
3. تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
4. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
5. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
6. تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. الحضارة ٢. الثقافة	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية شهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. حوار الحضارات ٢. التعريف المنهجي لحوار الحضارات	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية شهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. دواعي حوار الحضارات ٢. مفهوم حوار الحضارات	١. الكونية الشاملة ٢. التبادل الثقافي	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية شهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. أهداف حوار الحضارات ٢. مفهوم حوار الحضارات عند الغرب	١. نشر ثقافة الاعتدال والتسامح ونشر قيم الحرية والتقريب بين الثقافات وكسر الحدود بين الشعوب ٢. استعراض للنظريات التي نشأت في الغرب	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية شهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. روجيه جارودي	١. نظرية حوار الحضارات ٢. نظرية نهاية التاريخ	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية شهرية

			٢. فوكوياما		
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. صراع الحضارات ٢. الحوار منهج حضاري للتفاهم والتعايش	١. هنتجتون ٢. الحضارات: صراع أم حوار	ثلاث ساعات اسبوعياً	السادس
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	دور اليونسكو في تبني حوار الحضارات	الأمم المتحدة وحوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	السابع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	شمول الحوار الجوانب الفكرية والسياسية والاقتصادية والأدبية ٢. احترام المرجعيات والخصوصيات الثقافية	ما هي ضوابط وأسس الحوار	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثامن
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. الالتزام بالتعددية في المرجعيات الحضارية ٢. الاعتراف بقانون تداول الحضارات ٣. الاعتراف بفضل الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور الغربي	ثلاث ساعات اسبوعياً	التاسع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. الوفاء لجذورنا العربية الإسلامية ٢. الأمام بواقع وتاريخ وإمكانات الحضارة العربية	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور المسلم	ثلاث ساعات اسبوعياً	العاشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. العلاقة بين الإسلام والغرب ٢. الهجرات العربية إلى أوروبا ٣. العنصرية الجديدة في أوروبا	١. المشكلات التي تعوق التواصل الإيجابي العربي - الغربي ٢. الإسلام وحوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. الرغبة المشتركة ٢. الحياة المشتركة ٣. الاعتراف بالآخر ٤. جدية الشراكة	شروط وآليات حوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. صياغة مفهوم السلام العالمي ٢. تقنين التدخل السياسي ٣. مواجهة سلبيات العولمة الاقتصادية	عناصر المبادرة الحضارية العربية	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء	الطريقة الإلقائية	١. هدف الترجمة ٢. الترجمة والتفاعل	١. وسائل تحقيق حوار الحضارات	ثلاث ساعات	الرابع عشر

امتحانات يومية وشهرية	وطريقة المشاركة في النقاش	الثقافي بين الشرق والغرب	٢. الحوار الثقافي عن طريق الترجمة و دوره	اسبوعياً	
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	١. مقياس العولمة ٢. العولمة الثقافية ٣. العولمة الاقتصادية	العولمة	ثلاث ساعات اسبوعياً	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حوار الحضارات ، روجيه جارودي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	'حوارات القرن الحادي والعشرين ، إصدارات اليونسكو حوار الحضارات ، السيد ياسين
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	صدام الحضارات ، صموئيل هنتنجتون حوار الحضارات: عبور الخط الفاصل ، إصدارات الأمم المتحدة صراع الحضارات ، ارنولد تونبي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	البحث تحت عنوان (حوار الحضارات)

خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حوار الحضارات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك إدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية .

مدرس المادة :

م.م خلود حسن شنيور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
18. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
19. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي
20. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
21. الفصل / السنة	فصلي /المرحلة الاولى/ الكورس الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
24. أهداف المقرر	
1- مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
٢- تجزئة المفردات وتعريفها	
2- العناصر العمارة واهميتها	
٤- اهم العمائر وتصنيفها	
٥- تعزيز صلة الطالب بالعمائر الاثرية	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف بعلم العمارة العربية الاسلامية
- أ٢- بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة
- أ٣- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية
- أ٤- دراسة التسلسل التاريخي لنشوء المارة العربية الاسلامية
- أ٥- تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
- أ٦- الحفاظ على الاثار كواجهة حضارية

ب - الأهداف المهارة آتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - المؤلفات الحديثة في علم الاثار
- ب٢ - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة
- ب٣ - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية
- 2- المشاركة في النشاط اليومي
- 3- تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها
- ج٢- التعرف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة
- ج٣- توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة
- ج٤- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الالكترونية
٣- الاختبارات الشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-نشر الوعي الأثاري للطالب
د ٢-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي
د ٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية
د ٤-

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	مصطلحات في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	العناصر المعمارية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	انواع العماائر	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	العمارة الدينية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	المسجد واهمية في عمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	العناصر التخطيطية والعمارية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	العمارة المدنية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	المحاريب	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	الماذن	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٣	العقود	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٣	الاعمدة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٣	المدارس	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات إلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	لعمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	الاضرحة	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	المساجد	٣	الخامس عشر

20. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تأليف استاذ المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية
--

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
26. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
27. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي
28. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
29. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
32. أهداف المقرر	
3- مدخل الى التاريخ العباسي في العراق	
٢- اهم العمائر العباسية الشاخصة في العراق	
4- تطور العناصر العمارة في العصر العباسي	
٤- نماذج من العمائر الشاخصة	
٥- المدرسة المستنصرية	
٦- القصر العباسي	
٧- خان مرجان والمدرسة المرجانية	
٨- الاضرحة	
٩- انواع القباب وتطورها	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١-التعريف بالعمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي
- أ ٢-بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة
- أ ٣- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية
- أ ٤-دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي
- أ ٥-تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
- أ ٦- الحفاظ على الاثار كواجهة حضارية

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - المؤلفات الحديثة في علم الاثار
- ب ٢ - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة
- ب ٣ - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- 3- المحاضرات النظرية
- 4- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات الشهرية
- 5- المشاركة في النشاط اليومي
- 6- تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها
- ج ٢-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة
- ج ٣-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة
- ج ٤- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- المحاضرات العلمية
- 5- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- نشر الوعي الأثاري للطالب
 - ٢- الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي
 - ٣- تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الإنسانية
 - ٤- د

23.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تاريخية للعصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	تطور العمارة في العصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	انواع العمائر العباسية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	العمارة الدينية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	القصر العباسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	المدرسة المستنصرية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	اسوار بغداد الشرقية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	مدينة سامراء	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	جامع المتوكل	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	الماذنة الملوية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٣	القصور	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٣	حلبة السباق	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٣	عمائر الموصل	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	المساجد		الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	الاضرحة		الخامس عشر

24. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تأليف استاذ المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية
--

مدرس المادة :

أ.م.د سناء خدا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
34. القسم العلمي / المركز	الحضارة والآثار الإسلامية
35. اسم / رمز المقرر	العمارة والآثار
36. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
37. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الرابعة - الفصل الثاني
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
40. أهداف المقرر	
5- الفتح العربي الإسلامي للمغرب وبلاد الأندلس	
٢- نشأة العمارة في مصر	
6- مسجد عمرو بن العاص	
٤- تطور العمارة في صر واهم شواخصها	
٥- العمارة في المغرب	
٦- مسجد القيروان	
٧- فتح الأندلس	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف بعلم العمارة العربية الاسلامية</p> <p>أ٢- بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرانية الشاخصة منها او المندثرة</p> <p>أ٣- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية</p> <p>أ٤- الارتباط الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي</p> <p>أ٥- تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية</p>
<p>ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - المؤلفات الحديثة في علم الاثار</p> <p>ب٢ - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة</p> <p>ب٣ - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5- المحاضرات النظرية</p> <p>6- المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>7- الاختبارات الشهرية</p> <p>8- المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>9- تقييم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها</p> <p>ج٢- التعرف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة</p> <p>ج٣- توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة</p> <p>ج٤- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>7- المحاضرات العلمية</p> <p>8- المشاركة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الالكترونية</p> <p>٢ - الاختبارات الشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- نشر الوعي الأثاري للطالب</p> <p>د٢- الحفاظ على الاثار كإرث ثقافي</p> <p>د٣- تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية</p> <p>د٤ -</p>

27.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقمة عن الفتح العربي الاسلامي في شمال افريقيا	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	اهم مساجد مصر الاسلامية	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	مسجد عمرو بن العاص	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	مسجد ابن طولون	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	مسجد الحاكم	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	مدينة الفسطاط	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	مدينة العسكر	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	مدينة القطائع	العمارة والاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية

والبحوث					
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	مدينة القاهرة	٣	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	اسوار القاهرة	٣	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	تونس	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	مسجد القيروان	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	فتح الاندلس	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	قرطبة	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة والاثار	اهم المساجد في قرطبة	٣	الخامس عشر

28. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتب في العمارة العربية الاسلامية

محاضرات من تأليف استاذ المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

وصف المقرر

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
8	أهداف المقرر	
		١- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للغة الفارسية .
		2- تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة اللغة الفارسية بشكل أوسع في المرحلة اللاحقة .
		3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.
		4- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
		5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
		6- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

- 1- تعريف الطالب بتاريخ اللغة الفارسية ونشأة اللغة الفارسية الحديثة .
- 2- تعريف الطلبة بالألفباء الفارسية وكيفية نطق الحروف .
- 3- تعريف الطالب بالجمل والمفردات الكثيرة التداول .
- 4- إحاطة الطالب بالكثير من المسميات الرائجة في الاستعمال اليومي .
- 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة المفردات والجمل الفارسية .
- 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1 - المشاركة في مهارات حفظ المفردات واسترجاعها .
- 2 - رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها .
- 3 - قراءة واستيعاب الموضوعات المطلوبة .
- 4 - اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على التلفظ الصحيح وحفظ المفردات .

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية .
- ٢- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة .
- ٣- تشجيع الطالب على التحاور والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
- ٤- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .

طرائق التقييم

- 1- التفاعل أثناء المحاضرات
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 5- امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
- 2- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
- 3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
- 4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
- 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
- 6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. انتشار اللغة العربية في العالم الإسلامي ٢. اللغة العربية في إيران	١. دور اللغة العربية في ظهور اللغات الشرقية ٢. دور الإسلام في انتشار اللغة العربية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. تأثير اللغة العربية في اللغة الفارسية ٢. نشأة اللغة الفارسية الحديثة	١. من حيث الخط وكثرة المفردات العربية المستعملة واستعمال المصطلحات العلمية العربية وأوزان الشعر العربي والمعاجم اللغوية ٢. النشأة والانتشار	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. حروف الهجاء الفارسية وطريقة نطقها ٢. ملاحظات حول نطق الحروف الهجائية الفارسية	١. التعريف بالألفباء الفارسية ٢. اختلاف نطق بعض الحروف عن العربية ٣. اللفوظة وغير اللفوظة ٤. المربوطة والتاء المفتوحة ٥. الواو المعدولة	الشرح المفصل على اللوحة وتدريب الطلبة على التلفظ والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. تركيب الجملة الفارسية	١. الجملة الاسمية ٢. الجملة الفعلية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. الاسم ٢. الإضافة	١. أقسام الاسم ٢. أنواع الاسم ٣. أقسام الإضافة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	١. النكرة والمعرفة ٢. المذكر والمؤنث	١. حالات النكرة ٢. حالات المعرفة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات	١. المفرد والجمع	١. طرق الجمع الفارسية	الشرح المفصل على اللوحة مع	المشاركة في المناقشة الصفية

وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الأمثلة والتطبيقات والنقاش			اسبوعياً	
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	١. الضمائر الشخصية المتصلة والمنفصلة ٢. ضمير النفس التوكيدي ٣. ضمير الموصول ٤. ضمائر الإشارة ٥. ضمائر الاستفهام وأدواته	الضمائر	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثامن
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	أقسام الصفات: المطلقة والتفضيلية والعالية والافراطية	الصفات	ثلاث ساعات اسبوعياً	التاسع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	١. الأعداد الأصلية ٢. الأعداد الوصفية ٣. الأعداد التوزيعية ٤. الأعداد الكسرية ٥. العمليات الحسابية ٦. الأضعاف	العدد	ثلاث ساعات اسبوعياً	العاشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	١. أسماء المكايل والمقاييس المتداولة ٢. الصفات الشائعة ٣. الألوان	١. الأوزان والمقاييس ٢. الصفات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	١. الأيام والأشهر والفصول والأوقات	١. التقويم السنوي ٢. الجهات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	٢. عبارات المجاملة والتحية والأسف والتهنئة والتعزية والشكر والوداع والشك والتأكيد	١. الكلمات والتعابير الكثيرة الاستعمال ٢. عبارات المجاملة	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	الأشجار والأزهار والحيوانات والمعادن وأدوات الزينة	١. الأهل والأقارب ٢. الطبيعة	ثلاث ساعات اسبوعياً	الرابع عشر
المشاركة في	الشرح المفصل	١. أعضاء جسم الإنسان	١. جسم الإنسان	ثلاث	الخامس

عشر	ساعات اسبوعياً	٢. الحواس ٣. المأكولات ٤. الملابس	٢. أنواع الأطعمة ٣. أنواع الألبسة	على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
-----	-------------------	---	--------------------------------------	---	---

12. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	جملة سادة فارسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت والخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية، والاعتماد على كتب منهجية أحدث .

مدرس المادة : م.م علي سفاح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الرابعة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
8	أهداف المقرر	
		١- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالأزمة الرئيسية للأفعال .
		2- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
		3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.
		4- تمكين الطالب من تجنب الأخطاء النحوية من خلال التركيز على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحل التمارين المختلفة لغرض إتقان تلك القواعد بشكل صحيح .
		5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
		6- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

- 1- معرفة الطالب بأزمة الأفعال الأساسية في اللغة الفارسية .
- 2- معرفة أساليب الربط بين الجمل .
- 3- معرفة الطالب بكيفية ترجمة القطع القصار .
- 4- إحاطة الطالب بالكثير من الأفعال الرائجة في الاستعمال اليومي .
- 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة القطع والمحادثات الفارسية .
- 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1 - المشاركة في مهارات صياغة الجمل الصحيحة والتركيز على صيغ الأفعال .
- 2 - رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها .
- 3 - قراءة واستيعاب القطع المطلوبة .
- 4 - اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على حل التمارين والتطبيقات .

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية .
- ٢- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة .
- ٣- تشجيع الطالب على التحوار والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
- ٤- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .

طرائق التقييم

- 1- التفاعل أثناء المحاضرات
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 5- امتحانات نهاية السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
- 2- بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
- 3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
- 4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
- 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
- 6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	المصدر المرخم	الأفعال البسيطة الأفعال المركبة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البسيط	قطعة خاصة بالفعل الماضي البسيط لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي القريب	قطعة خاصة بالفعل الماضي القريب لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البعيد	قطعة خاصة بالفعل الماضي البعيد لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الاستمراري	قطعة خاصة بالفعل الماضي الاستمراري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الالتزامي	قطعة خاصة بالفعل الماضي الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	القيد	أقسام القيد	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات	المادة الأصلية للفعل	الأفعال البسيطة	الشرح المفصل على اللوحة	المشاركة في المناقشة الصفية

وإجراء امتحانات يومية وشهرية	وحل التمارين والنقاش	الأفعال المركبة		اسبوعياً	
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	قطعة خاصة بالفعل المضارع الاخباري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الفعل المضارع الاخباري	ثلاث ساعات اسبوعياً	التاسع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	قطعة خاصة بالفعل المضارع الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الفعل المضارع الالتزامي	ثلاث ساعات اسبوعياً	العاشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	قطعة خاصة بالفعل الأمر لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	فعل الأمر	ثلاث ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	قطعة خاصة بالفعل المستقبل لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	فعل المستقبل	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	تطبيقات على جميع أزمنة الفعل المختلفة	نفي الأفعال	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	١. مفعول صريح ٢. مفعول غير صريح	المفعول	ثلاث ساعات اسبوعياً	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الشرح المفصل على اللوحة والنقاش	تحسين التلفظ لدى الطلاب	نص للمحادثة	ثلاث ساعات اسبوعياً	الخامس عشر

12. البنية التحتية

جملة سادة فارسي	١- الكتب المقررة المطلوبة
البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت الخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية ، والاعتماد على كتب منهجية أحدث .

مدرس المادة : م.م علي سفاح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
42. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
43. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الثانية
44. أشكال الحضور المتاحة	يومي
45. الفصل / السنة	فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٢
48. أهداف المقرر	
١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
٤. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب.	
٥. توصيف العقبات وايجاد الحلول لها.	
٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
٧. الوصول بالطلاب الى المستوى المعرفي في مادته.	
٨. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية.
- أ٢- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم.
- أ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية.
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية.
- ب٢ - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة.
- ب٣ - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان.
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمية.
- توجيه الطالب الى الواجبات اليومية.
- الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب.
- توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية.
- السؤال والجواب.
- اسلوب الجواب والحوار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة.
- ج٢- الاستنباط والاستنتاج.
- ج٣- الحكم على صحة المعلومة.
- ج٤- الاستقراء.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- الندوات.
- البحوث والتقارير.
- الحصف الذهني.
- حل المشكلات.

طرائق التقييم

- الاختبارات.
- القدرة على المناقشة والتحليل.
- تقييمات الاقران.
- الملاحظة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الثقافة العلمية.

د ٢- الثقافة المنهجية.

د ٣- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية.

د ٤-

31.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرب والمبني	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النكرة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرفة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الجناس	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الطباق والمقابلة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النائب عن الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	التقديم والتأخير	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ما ينصرف وما لا ينصرف من الاسماء	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفصل والوصل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	حسن الكلام	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العدد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	(التوابع) النعت التوكيد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	٤ للثاني	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العطف البدل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

32. البنية التحتية	
محاضرات في اللغة العربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية. - عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم. - الاهتمام بالورش العلمية. - تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية. - الحوافز المادية والمعنوية تشجيعا للمتفوقين من الطلبة والاساتذة.</p>	
مدرس المادة	
أ.م.د . احمد رجب	

أ- الأهداف المعرفية
1- التعريف بالطرائق
2- علاقه الطرائق بالتدريس
3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - كتابة المقالات
ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس
ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية
2. المشاركة في النشاط اليومي
3. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1 - تعريف الطلبة بأهمية الطرائق
ج2- توسيع الآفاق العلميه
ج3-تنميع المهارات الفكرية والعلميه

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية
2. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - - اكتساب معلومات طرائق التدريس د2 - ثقافة عالمية وعربية نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعريف بالطرائق	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	4	التعريف بالاسلوب	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	4	استراتيجيات التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	4	طرائق التدريس المجموعه الأولى	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	4	طرائق التدريس المجموعه الثانيه	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	4	أساليب التدريس	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	4	واجبات المعلم		المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية		صفات المعلم في الإسلام	4	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية		صفات المعلم مع طلبته	4	التاسعة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية		صفات المعلم مع درسه	4	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية		مفاهيم القياس	4	الحادية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	صعوبات التدريس	4	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مفاهيم القياس	4	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه السنويه	4	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه اليوميه	4	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية

كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----------------------------------	---------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

مدرس المادة :

م. ايناس عبد الرحمن زايد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس /المرحلة الثانيه
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
8. أهداف المقرر	
1. تعريف بعلم النفس واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية علم النفس	
3. تعريف الطلاب بدور علم النفس في حياتنا اليوميه	
4. رفع كفاءة الطلاب بممارسه علم النفس تدريسيات واجتماعيا	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعريف بعلم النفس
- أ2- علاقه علم النفس بالمجتمع
- أ3- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى
- أ4-دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم النفس
- أ5- خصائص وأهداف علم النفس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - كتابة المقالات
- ب2 - الاطلاع على احدث التجارب العلميه التطبيقيه لعلم النفس

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية
2. النشاط اليومي
3. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعريف الطلبة بأهمية علم النفس
- ج2- التعريف بدور علم النفس عربيا وغربيا
- ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة
- ج4- التنمية الفكرية للطلبة بمسلمات علم النفس

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية
2. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - اكتساب معلومات نفسيه لعلم النفس د2 - ثقافة عالمية يونانية لعلماء النفس د3 - الثقافة الادبية والفني لعلم النفس

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعريف بعلم النفس	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	4	التطور التاريخي لعلم النفس	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	4	علماء علم النفس	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	4	مدارس علم النفس	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	4	فروع علم النفس النظري	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	4	التطبيقي	علم النفي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	4	محددات وراثيه	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	4	محددات ثقافيه	علم النفس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	العلاقة الفعليه بين التعلم والتعليم	4	التاسعة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	علاقه علم النفس مع العلوم الأخرى	4	العاشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	علاقه علم النفس مع علم النفس التربوي (الإدراك) تمهيد	4	الحادية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	الإدراك الارادي	4	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	الإدراك اللا ارادي	4	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	مؤثرات داخلية	4	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم النفس	مؤثرات خارجيه	4	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية

كتب علم النفس	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب واطاريح علم النفس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

مدرس المادة :

م. ايناس عبد الرحمن زايد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
50. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
51. اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية / ٢١٣ ح نا / المرحلة الاولى
52. أشكال الحضور المتاحة	يومي
53. الفصل / السنة	فصلي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
56. أهداف المقرر :	
١- تكوين الشخصية المسلمة المتزنة في هذا العصر، وبما تتضمنه من أهداف سامية مرتكزة على رسالة الإسلام العظيمة؛ لأننا مأمورون بإصلاح الباطن والظاهر .	
٢ _ توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٣ - إيضاح مبادئ الإسلام، ومفاهيمه، وقيمه، وأحكامه، ونظمه بأسلوب علمي شمولي مناسب .	
٤ - تطوير التفكير العلمي لدى الطلبة .	
٥ - تحصين الاعتقاد الصحيح في مواجهة التيارات الفكرية الغازية وبث روح الاعتزاز بالإسلام وأمجاد أمته، والثقة بسمو رسالته، وتقرده حضارته.	

٦ - الإسهام في تجلية موقف الإسلام من قضايا العصر، ولا سيما في مجالات الحكم وأنظمتها، وحركة الفكر، ونظم الحياة، وقيمتها .

٧ - إعطاء صورة وافية عما صنعتها رسالة الإسلام العامة الشاملة في الحياة الإنسانية من تحريرها البشر من الوثنيات والخرافات، وإنقاذهم من التخلف الفكري والتفكك الاجتماعي .

٨ - دفع الشبهات المثارة حول العقيدة والشريعة التي يثيرها المخالفون، بالحجة والبرهان، مما يسهم في تحصين المتعلمين تجاه تلك الشبهات .

٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- اطلاع الطلبة والمأمهم بمنهج النظم الاسلامية .
- ٢- التعريف بشمولية وتنوع النظم الاسلامية .
- ٣- ربط المواضيع بالواقع المعاصر .
- ٤- التوجيه العلمي لتحقيق مهمة وصل العلوم التجريبية الحديثة ، والإنسانية، بجهود الأسلاف في تلك الميادين.
- ٥- التعريف بأهمية النظم الاسلامية من خلال عرضها بأمثلة ومساءل حديثة وقريبة على حياة الطلبة اليومية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١ - تطوير قدرة الطالب في معالجة المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ٢ - فهم واستيعاب المنهج من خلال الطرائق التدريسية المتنوعة .
- ٣ - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير المتقدمة .
- ٤ - رفد المؤسسات التربوية والدينية والاجتماعية والاقتصادية والاعلامية بالمختصين في مجالات العلوم الاسلامية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١ - الطريقة الالفائية .
- ٢ - طريقة المناقشة .
- ٣ - الطريقة الاستقرائية .
- ٤ - التقنيات الحديثة في عرض وتوضيح المواضيع كعرض شرائح البوربوينت الالكترونية .

طرائق التقييم :

- ١ - الاختبارات اليومية
- ٢ - الاختبارات الشهرية الالكترونية (نماذج كوكل)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعريف الطلبة بدورهم ومكانتهم الاجتماعية .
- ج ٢- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل .
- ج ٣- تطوير قدرات الطلبة على الحوار والمناقشة وعرض افكارهم وآراؤهم بشكل علمي ولائق .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١ - التعليم والارشاد التربوي .
- ٢ - عمل مناقشات وحوارات بين الطلبة .

طرائق التقييم :

- ١- الاختبار اليومي .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الالتزام باخلاقيات المهنة يؤهل الطلبة للقيام بدورهم التربوي .
- د ٢- اهتمام الطالب بمظهره ونظافته حيث لها الاثر الكبير في نفوس طلبته في المستقبل .
- د ٣- بناء الشخصية القيادية للطلاب , واعداده كمربي للاجيال القادمة .
- د ٤- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان علية التعليم تقوم على تقييد المنهج بأوقات محددة .

١٠ - بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف النظم الإسلامية لغة واصطلاحاً	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	الملاح العامة للنظم قبل الإسلام	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	خصائص النظم الإسلامية – الربانية	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	خاصية الثبوت ومفهومها	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	خاصية الوضوح ومفهومها	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	خاصية التسليم لله تعالى ولرسوله الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم)	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	خاصية التكامل والترابط ومفهومها	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	خاصية الشمولية ومفهومها	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	انواع النظم الإسلامية	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	نظام العبادة في الإسلام وفلسفته وسماته	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	نظام الحكم في الإسلام وأساسه	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	النظام القضائي في الإسلام مفهومه ومبادئه	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	النظام المالي في الإسلام وقواعده ومرتكزاته	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	انظام التربوي الإسلامي مفهومه وأنواعه	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	النظام الاجتماعي في الإسلام وأساسه	محاضرة الكترونية ومناقشة على المينتك	اختبار يومي اختبار شهري

١١ - البنية التحتية :	
النظم الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الاسلامية : د منير البياتي , النظم الاسلامية : د حسن ابراهيم , مدخل لدراسة النظم : د. مفرج القوسي , خصائص النظم : د. عمر الاشيقر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الرسائل والاطاريح ضمن تخصص النظم الاسلامية ٢- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
١ - موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ٢ - المكتبة الالكترونية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

34. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة : م.م نغم يحيى ناجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
58. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
59. اسم / رمز المقرر	علم المنطق / المرحلة الاولى
60. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
61. الفصل / السنة	الفصلي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
64. أهداف المقرر	
	علم المنطق هو ميزان الكلام ولذا فان هذا العلم يهدف الى تحسين وضبط الكلام وعدم الوقوع في الخطأ فهو علم مكمل لكل العلوم فهو يعصم الذهن عن الوقوع في اللحن سواء كان في التعريف والبسط والشرح والاختصار والاطالة.

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- الأهداف المعرفية
- أ١- تحديد الالفاظ وتعريفها .
- أ٢- يمنع ادخال الالفاظ الغربية على الموضوع وانها الفاظ عربية .
- أ٣- يمنع خروج اللفظ عن غير معناه
- أ٤- أن يسترجع اللفظ المناسب عند الحاجة اليه .
- أ٥- أن يختار لفظ معين من بين الفاظ مختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - أن يستعمل الالفاظ التي تعلمها في حياته.
- ب٢ - أن يطبق تلك الالفاظ في حياته وفق ما يختاره ويؤمن به .
- ب٣- تحديد المادة الملقاة على الطلاب
- ب٤ - تكليف الطالب بالواجب اليومي
- ب٣ - متابعة الطلبة واجراء الاختيارات اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات النظرية
- ٢ - المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشهرية
- ٢ - المشاركة في النشاط اليومي
- ٣ - تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- محاولة الطلاب التفاعل مع المنهاج
- ج٢- تنمية قابلية الطلاب
- ج٣- التفاعل مع المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات العلمية
- ٢ - المشاركات والمناقشات

الاختبارات الشهرية واليومية واجراء البحوث الفردية والتعاونية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اكتساب معلومات علمية جديدة

د ٢- ثقافة عالمية تخص الخط العربي الاسلامي

د ٣- الثقافة النفسية

36.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	- التعرف على علم المنطق وفائدته.	- تعريف علم المنطق – فائدة علم المنطق	- طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة.
٢	٢	التعرف على مصطلحات عامة .	- مصطلحات عامة (العلم، التصور، التصديق،)	- طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة .
٣	٢	- التعرف على معنى الدلالة وأقسامها.	- الدلالة وأقسامها	-طريقة المحاضرة	اجراء بحث عن الموضوع
٤	٢	- التعرف على أنواع اللفظ.	أنواع اللفظ	طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة .
٥	٢	-التعرف على المفرد والمركب.	المفرد والمركب	- طريقة الالتقاء.	اختبار شهري
٦	٢	- التعرف على أنواع المعنى .	أنواع المعنى	المحاضرات الالكترونية	اختبار يومي
٧	٢	- التعرف على أنواع المفهوم.	- أنواع المفهوم	طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة
٨	٢	- التعرف على النسب الأربع.	- النسب الأربع	محاضرة الكترونية	اختبار يومي
٩	٢	- التعرف على الكليات الخمسة.	الكليات الخمسة.	محاضرة الكترونية	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة
١٠	٢	- التعرف على تعريف التعريف وشروطه.	التعريف وشروطه	محاضرة الكترونية	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
١١	٢	التعرف على التقسيم وشروطه.	التقسيم وشروطه	طريقة الالتقاء	اختبار يومي
١٢	٢	التعرف على تعريف التصنيف وتقسيمه.	التصنيف وتقسيمه	محاضرة الكترونية	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
١٣	٢	- التعرف على تعريف الاستدلال وتقسيماته.	الاستدلال وتقسيماته	طريقة المناقشة	اختبار يومي
١٤	٢	التعرف على القضايا وتقسيماتها.	القضايا وتقسيماتها	طريقة الالتقاء	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
١٥	٢	التعرف على الحملية والشرطية.	الحملية والشرطية	محاضرة الكترونية	اختبار الشهر ي

37.البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- خلاصة المنطق لعبد الهادي الفضلي .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات المتخصصة في الفلسفة وعلم المنطق.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، ومكتبة أهل البيت (ع) .

38. خطة تطوير المقرر الدراسي

الخطة تقتضي تبسيط علم المنطق وهو بين الكتب القديمة فينبغي صياغتها بطرق حديثة مبسطة واستخدام مصادر مبسطة تلائم المستوى التعليمي والتخصصي للطلبة.

م. د . مها طالب عبدالله

مدرس مادة علم المنطق / مرحلة أولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
66. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
67. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن الكريم
68. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
69. الفصل / السنة	الفصلي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
72. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم القرآن .	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل من المعين الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومه الواسعة.	
4. توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يُعرف المتعلم مصطلحات علوم القرآن الكثيرة.
- ٢- أن يعدد بعض من علوم القرآن.
- ٣- أن يتعرف على تلك العلوم وأشهر من ألف بها وفي عصور مختلفة.
- ٤- أن يسترجع أهمية تلك العلوم للتقدم في الدارين .
- ٥- أن يكتب أسباب سعة تلك العلوم وتنوعها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي.
- ٢ - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة.
- طريقة المحاضرة واللقاء.
- طريقة طرح الأسئلة.

طرائق التقييم

7. الاختبارات الشهرية
8. المشاركة في النشاط اليومي والتفاعل المستمر بالحضور.
9. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يبدي اهتمام للمادة المطروحة.
- ج ٢- أن يركز على تلك العلوم وروعها.
- ج ٣- أن يبادر في توجيه الأسئلة.
- ج ٤- أن يحترم كل آراء العلماء .
- ج ٥- تعريف الطلبة بمادة علوم القرآن الكريم.
- ج ٦- بيان مادة علوم القرآن الكريم واهميته .

طرائق التعليم والتعلم

5. المحاضرات العلمية
6. المشاركة والمناقشات.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية و الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-- تحسين مهاراتهم النقاشية.
- ٢- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بمادة علوم القرآن	- علوم القرآن بالمعنى التركيبي . - علوم القرآن بالمعنى الإفرادي. - أمثلة على علوم القرآن. - لمحة تاريخية عن علوم القرآن.	- محاضرة الالكترونية - طريقة الألقاء.	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجابة وتعزيز الإجابة الصحيحة
الثاني	٣	- التعرف على أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	- أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	- طريقة المناقشة .	أختبار يومي
الثالث	٣	- التعرف على نزول القرآن وتنزيله. - التعرف على كيفيات الوحي. - التعرف على أول ما نزل من القرآن وآخره.	- نزول القرآن وتنزيله. - كيفيات الوحي. - أول ما نزل من القرآن وآخره	- طريقة الألقاء وطريقة المناقشة.	البحوث بخصوص الموضوعات
الرابع	٣	- التعرف التدرج في نزول القرآن الكريم وأثره في نشر الدعوة الإسلامية.	- التدرج في نزول القرآن الكريم. - أثر التدرج في نشر الدعوة الإسلامية.	طريقة الألقاء	اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
الخامس	٣	- التعرف حكم على تدرج تنزيل القرآن.	حكم على تدرج تنزيل القرآن	محاضرة الكترونية	اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
السادس	٣	- تعريف سبب النزول. - التعرف على أسباب النزول.	- مبحث أسباب النزول.	طريقة الألقاء - طريقة المناقشة.	الاختبارات الشهرية
السابع	٣	- التعرف على كيفية جمع القرآن وتدوينه .	- مبحث جمع القرآن وتدوينه	محاضرة الكترونية	بحث في معرفة الآراء المتعددة في هذا الموضوع.
الثامن	٣	التعرف على كيفية توحيد المصاحف في	- توحيد المصاحف في عهد الخلفاء.	طريقة المحاضرة	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي

الأجابه.	الالكترونية		عهد الخلفاء .		
اختبار يومي .	طريقة المناقشة	مبحث معنى الشكل والاعجام.	- التعرف على معنى الشكل والاعجام.	٣	التاسع
اختبار شهري	محاضرة الكترونية	مبحث الآراء في شكل المصحف واعجامه.	- التعرف على الآراء في شكل المصحف واعجامه.	٣	العاشر
بحث حول تلك الشبهات.	محاضرة الكترونية	- مبحث الشبهات حول جمع القرآن.	- التعرف على الشبهات حول جمع القرآن.	٣	الحادي عشر
بحث حول تلك الشبهات.	محاضرة الكترونية	- مبحث الشبهات حول جمع القرآن.	- التعرف على الشبهات حول جمع القرآن.	٣	الثاني عشر
أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.	محاضرة الكترونية	- مبحث تنقيط القرآن الكريم.	التعرف على تنقيط القرآن الكريم.	٣	الثالث عشر
أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.	محاضرة الكترونية	- الشبهات المثارة حول التنقيط.	- التعرف على الشبهات المثارة حول التنقيط.	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية	طريقة الالقاء	- اكمال الشبهات المثارة حول التنقيط.	- التعرف على الشبهات المثارة حول التنقيط.	٣	الخامس عشر

41.البنية التحتية	
الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
موجز علوم القرآن للدكتور داود العطار و علوم القرآن لمحمد باقر الحكيم. والبرهان في علوم القرآن للكتوني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بمادة علوم القرآن الكريم والمحاضرات الفديوية والصوتية .
---	---

42. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. مها طالب عبدالله
مدرس مادة علوم القرآن الكريم
قسم الحضارة والاثار / مرحلة ثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
74. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
75. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
76. أشكال الحضور المتاحة	إلكتروني
77. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢ / ١٠
80. أهداف المقرر	
١- التفقه أي العلم والفهم للأحكام الفقهية الصادرة من العلماء والمجتهدين المتصدين لهذا العلم وأسباب الإختلاف في تلك الأحكام.	
٢- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
٣- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لخوض تكاليفهم الشرعية وفق المناهج الشرعية التي ابدعوا العلماء والمجتهدين في تفصيلها.	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها التعليمي	

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
<p>١- أن يُعرف المتعلم بعض المصطلحات الفقهية.</p> <p>٢- أن يعدد مصادر استنباط الأحكام.</p> <p>٣- أن يتعرف على المذاهب الموجودة في عالم استنباط الأحكام.</p> <p>٤- أن يسترجع حكم المسألة عند الحاجة إليها .</p> <p>٥- أن يكتب أسباب الاختلاف في مسألة معينة.</p> <p>٦- أن يختار حكم معين من بين الأحكام.</p> <p>٧- لإحاطة بمصادر الفقه المقارن.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب ١ - أن يستعمل حكم مسألة مبتلى بها في حياته.</p> <p>ب ٢ - أن يطبق أحكام المسائل في حياته وفق مذهب يختاره ويؤمن به.</p> <p>ب ٣ - أن يعمم مفهوم قبول الرأي الآخر واحترامه وأن الاختلاف لا يخرجنا من الاسلام والدين.</p> <p>ب ٤- أن يظهر مصادر الاستنباط التي يعتمدها العلماء والفقهاء في آرائهم الفقهية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة.</p> <p>- طريقة العصف الذهني.</p> <p>- طريقة اللقاء.</p> <p>- طريقة التعلم بالتمذجة.</p> <p>- طريقة حل المشكلات.</p> <p>ملاحظة: كل هذه الطرق تم استخدامه من التعليم الالكتروني.</p>
طرائق التقييم
<p>١- توجيه الاسئلة لمتعلم معين أو للصف وتلقي الاجابة .</p> <p>٢- الاختبارات اليومية والشهرية.</p> <p>٣- تقييم البحوث الفردية.</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- أن يبدي اهتمام للمادة المطروحة.
 - ج ٢- أن يركز على تلك الأحكام وأسباب الاختلاف فيها.
 - ج ٣- أن يبادر في توجيه الأسئلة.
 - ج ٤- أن يحترم كل آراء العلماء .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة واللقاء.
- ٢- طريقة المشاركة والمناقشات.
- ٣- العصف الذهني بطرح الاسئلة.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية و الشهرية .
- ٢- كتابة تقرير مختصر.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إجراء البحوث المختصة بالمادة ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب.
 - د ٢- تحسين مهاراتهم النقاشية.
 - د ٣-
 - د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- تعريف الفقه المقارن - يعدد المتعلم أهميته - يذكر أسباب اختلاف الفقهاء في الاستنباط.	تعريف الفقه المقارن لغة واصطلاحاً و فوائده.	- الالقاء و المناقشة	توجيه الاسئلة بخصوص الموضوع
الثاني	٢	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- المبحث الأول: أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب. - اختلافهم في حمل اللفظ على بعض معانيه.	- الالقاء و المناقشة	إمتحان يومي
الثالث	٢	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- تردد اللفظ بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. - تردد اللفظ بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي.	- الالقاء و المناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الرابع	٢	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- تردد الكلمة الرابطة بين عدة معان. - اختلافهم في تخصيص عام الكتاب بخبر الأحاد.	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحان يومي
الخامس	٢	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- اختلافهم في حمل المطلق على المقيد. - اختلافهم في الاحتجاج بمفهوم المخالفة. - اختلافهم في مصادر تفسير القرآن الكريم	طريقة الالقاء و المناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
السادس	٢	معرفة أسباب الأختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- المبحث الثاني: أسباب الاختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة. -اختلافهم في مفهوم السنة. - اختلافهم في الاحتجاج بالمرسل.	- طريقة النمذجة والالقاء وحل المشكلات	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة

السابع	٢	معرفة أسباب الأختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- اختلفهم في شرائط الرجال الاسناد . - اختلفهم في شرائط العمل بخبر الأحاد.	طريقة الالقاء والمناقشة	امتحان يومي
الثامن	٢	معرفة أسباب الأختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- - تعارض روايتي الأفظ والأفقه. - اختلفهم في دلالة بعض أفعاله.	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
التاسع	٢	معرفة أسباب الأختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- اختلفهم في دلالة تقريره. - أسباب أخرى.	طريقة الالقاء والمناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
العاشر	٢	معرفة مدى استعاب الطلاب للمادة العلمية التي تم تناوله سابقا	- المبحث الأول والثاني	- اسئلة الصح والخطأ. - الفراغات - التعاريف والتعاليل ... الخ	امتحان شهري شفهي وتحريري.
الحادي عشر	٢	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به.	المبحث الثالث: أختلفهم في أوصاف الاجماع الذي يحتج به. - اختلاف فقهاء عصر من العصور.	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الثاني عشر	٢	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- اتفاق اهل عصر بعد اختلفهم من قبلهم. - اذا لم يتفق جميع المجتهدين.	طريقة الالقاء والمناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الثالث عشر	٢	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- ظهور مخالف في عصر المجمعين. - الاتفاق غير الصريح	طريقة الالقاء والمناقشة	امتحان يومي
الرابع عشر	٢	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- الاجماع بعد عصر الصحابة	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الخامس عشر	٢	معرفة مدى استعاب الطلاب للمادة العلمية التي تم تناوله سابقا	- المبحث الثالث	- اسئلة الصح والخطأ. - الفراغات - التعاريف والتعاليل ... الخ	امتحان شهري شفهي وتحريري.

45. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة.

مساءئل من الفقه المقارن لهاشم جميل	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- نشوء المذاهب والفرق الإسلامية، لحسين الشاكري. - الأصول العامة للفقه المقارن، لمحمد تقي الحكيم.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الشاملة ، ومكتبة أهل البيت (ع) .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

46. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- اعتماد مصادر اخرى عديدة فضلا عن المصدر المقرر.</p> <p>- عمل بحوث لمسائل معينة لم يفصل فيها الكاتب الآراء الاخرى للمذاهب المختلفة في مسائل عدة.</p> <p>- تحديث مصادر التعلم والتعليم بناء على الاطلاع على المستجدات للأساليب والطرق والتقنيات الحديثة.</p>	

د. م . مها طالب عبدالله

أستاذة مادة الفقه المقارن / مرحلة ثانية

٢٠٢٢ / ٢ / ١٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
82. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
83. اسم / رمز المقرر	الحديث النبوي / المرحلة الثانية
84. أشكال الحضور المتاحة	يومي
85. الفصل / السنة	كورسات
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٢ / ٢٠٢٢م
88. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

47. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلبة على مفهوم السنة النبوية ومرادفاتها.
2. الإحاطة بطرق وصول السنة النبوية إلينا.
3. الوقوف على أهم المصطلحات الحديثية.
4. معرفة الكتب الحديثية.
5. التعرف على بعض الأحاديث النبوية من خلال الدراسة الموضوعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

48. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	مصطلح الحديث	تمهيد عن مفهوم السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٦	معنى السنة	معنى السنة وبيان مكانتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٦	كيفية وصول السنة	كيف وصلت اليها السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٦	تعريفات اولية	اهم المصطلحات الحديثية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٦	اقسام الحديث من حيث الطرق	الحديث المتواتر والحديث الاحاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٦	المتواتر	تعريف المتواتر وبيان شروطه وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٦	الاحاد	تعريف الاحاد وبيان انواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٦	انواع الاحاد	المشهور، العزيز، الغريب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٦	اقسام الحديث حسب ما تنتهي اليه غاية السند	المرفوع، الموقوف، المقطوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٦	الموقوف	فوائد تتعلق بالحديث المرفوع والموقوف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٦	اقسام الحديث من حيث القبول والرد	الحديث المقبول والحديث المردود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٦	الحديث المقبول	الصحيح والحسن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٦	الحديث المردود	الحديث الضعيف والحديث الموضوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٦	من انواع الحديث المردود	المرسل، المنقطع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٦	من انواع الحديث المردود	المعضل، المدلس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	٦	من انواع الحديث المردود	المضطرب، المقلوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

49. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علوم الحديث للدكتور داود سلمان صالح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للنووي، الموضوعات للجوزي، المدخل الى علوم الحديث لنور الدين عتر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص الحديث النبوي.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

50. خطة تطوير المقرر الدراسي

المادة العلمية وافية وواضحة وسلسة.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج

م.د. بيداء فرحان حمد شاهر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
90. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
91. اسم / رمز المقرر	التاريخ الإسلامي / المرحلة الرابعة
92. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
93. الفصل / السنة	الفصلي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
96. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بعصر الرسالة	
2. تعريف الطلبة بمراحل الدعوة الإسلامية	
3. تعريف بالغزوات في حياة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) والخلافة الراشدة	
4. تعريف الطلبة بنظام الخلافة وتطورها	
5. تعريف الطلبة بالردة وأسبابها والقضاء عليها ونتائج حروبها	
6. تعريف الطلبة بتطور أنظمة الدولة في عهد الخلفاء الراشدين	

51.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف بعصر الرسالة</p> <p>أ٢- التعرف على مراحل نشأت الرسول (الله الله عليه واله وسلم)</p> <p>أ٣- التعرف على مراحل الدعوة الاسلامية والهجرة الى الحبشة والبيعة العقبة</p> <p>أ٤-التعريف بالهجرة النبوية والغزوات خلال حياة النبي(صلى الله عليه واله وسلم)وعهد الخلفاء الراشدين</p> <p>أ٥- التعرف بالردة وطرق القضاء عليها ونتائجها</p> <p>أ٦- التعرف بنظم الدولة الادارية وتطورها في عصر الخلفاء الراشدين</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- كتابة المقالات المهمة حول النظم الادارية وتطورها عهد الخلفاء الراشدين</p> <p>ب٢- الاطلاع على الفتوحات الاسلامية في عصر الرسالة والخلافة الراشدة</p> <p>ب٣- كتابة التقارير حول الخراج والجزية والزكاة والغنائم والفيء والعشور</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. المحاضرات الالكترونية</p> <p>3.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات الشهرية</p> <p>2. المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>3. تقييم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-تعريف الطلة بأهمية التاريخ الاسلامي</p> <p>ج٢- التعرف بوظائف الادارية والنظم المالية التي تم استحداثها في عصر الخلافة الراشدة</p> <p>ج٣-توسيع الافاق التربوية والقيم الاخلاقية</p> <p>ج٤- نشر الوعي الثقافي التاريخي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات العلمية</p> <p>2- المشاركة والمناقشات</p>

طرائق التقييم

- 1- الحضور اليومي والمشاركة بالمحاضرات
- 2- الاختبارات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- المعرفة بالتاريخ الاسلامي
 - د ٢- الحرص على الحفاظ على الموروث الديني
 - د ٣- زيادة الثقافة العلمية والاسلامية

52.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نشأة النبي ﷺ + مرحلة الشباب+ الدعوة في مكة + الهجرة الى الحبشة + بيعة العقبة	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	تأسيس الدولة + الغزوات (بدر واحد والخذق)	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	غزوة بنو قريضة + صلح الحديبية + غزوة خيبر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	غزوة مؤتة + فتح مكة + غزوة حنين + غزوة تبوك + حجة الوداع	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	نظام الخلافة وتطوره	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	خلافة ابو بكر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	الردة واسبابها والقضاء عليها و نتائجها	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	خلافة عمر بن الخطاب + تنظيم الدولة وتطور مؤسساتها + تدوين الدواوين وفرض العطاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	النظام المالي + التنظيم الاداري + التقويم الهجري + القضاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	التعبئة الحديثة للجيش الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٣	خلافة عثمان بن عفان + الفتوحات الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٣	الفتوح الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٣	معركة ذات الصواري + مقتل عثمان	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	٣	خلافة علي بن ابي طالب ﷺ + انجازات الحركة الاصلاحية في دولة علي ﷺ	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	٣	الاسس السياسية عند الامام ﷺ + اخلاق الحاكم او القائد وواجباته+ خصائص المستشارون وصفاتهم+ السياسة المالية للامام علي ﷺ	التاريخ الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

53. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب السير	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تختص بموضوع سيرة النبوية والخلفاء الراشدين	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوع التاريخ الاسلامي	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

54. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تأليف كتاب منهجي للتاريخ الاسلامي	

مدرس المادة :

أ.م.د. رشا عيسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
98. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
99. اسم / رمز المقرر	علم المتاحف/ المرحلة الثالثة
100. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
101. الفصل / السنة	الفصلي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
104. أهداف المقرر	
7. تعريف الطلبة بالمتاحف	
8. تعريف الطلبة بنشأة المتاحف	
9. تعريف الطلبة بالهدف من انشاء المتاحف	
10. تعريف الطلبة بأنواع المتاحف	
11. تعريف الطلبة بتصنيف المتاحف	
12. تعريف الطلبة بعوامل تأسيس المتاحف	
13. التعرف الطلبة بعلم المتاحف	
14. تعريف الطلبة بنشأة علم المتاحف	
15. تعريف الطلبة بنشآت وتطور وظهور علم المتاحف	
16. تعريف الطلبة بوظائف علم المتاحف	
17. تعريف الطلبة بالتصميم لمبنى المتاحف	
18. تعريف الطلبة بدور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تعريف المتاحف
- أ٢- التعرف بعلم المتاحف
- أ٣- دراسة التسلسل التاريخي لنشأة المتاحف وعلم المتاحف
- أ٤- دراسة اهداف انشاء المتاحف وانواعها واصنافها
- أ٥- دراسة تصميم مباني
- أ٦- دراسة وظائف علم المتاحف ودور المتاحف في حفظ التراث الثقافي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- كتابة المقالات المهمة حول المتاحف
- ب٢- الاطلاع اهم التطورات في علم المتاحف
- ب٣- حضور الندوات التي تخص المتاحف
- ب٤- التأكد على اهمية علم المتاحف ودورها الثقافي

طرائق التعليم والتعلم

4. المحاضرات النظرية
5. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

4. الاختبارات الشهرية
5. المشاركة في النشاط اليومي
6. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعريف الطلبة بأهمية المتاحف واسباب نشأتها
- ج٢- التعرف بوظائف المتاحف كوسيلة توثيقية وتعليمية وتربوية وترفيهية وسياحية
- ج٣- توسيع الافاق التربوية لدى الطلبة خاصة وعامة الناس عامة
- ج٤- نشر الوعي الثقافي على كيفية الحفاظ على المتاحف وما تحتويه من اثار مهمة

طرائق التعليم والتعلم

- 3- المحاضرات العلمية
- 4- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- زيادة الوعي الاثري
- د٢- الحرص على الحفاظ على التراث الحضاري والقومي والوطني
- د٣- زيادة الثقافة العالمية التي تخص المتاحف
- د٤- التعرف على كيفية المحافظة على التراث من الزوال

56.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف المتاحف + نشأة المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	نشآت المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	الهدف من انشار المتاحف + انواع لمتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	انواع المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	تصنيفات المتاحف + عوامل تأسيس المتاحف	المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	التعريف بعلم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	نشأة علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٣	تطور علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٣	علم المتاحف وظهوره	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٣	وظائف علم المتاحف+ التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	٣	التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	٣	دور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	علم المتاحف	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

57.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع المتاحف ونشأت وتطورها

المجلات التي تختص بموضوع المتاحف	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوع المتاحف	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

58. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- عقد ندوات تخص التعريف بالمتاحف واهمية المحافظة عليها 2- تنظيم رحلات للطلبة للاطلاع على المتاحف في محافظات العراق لغرض التعرف عليها وعلى التصميم المعماري لها.	

مدرس المادة :

م. رواء عبد الستار علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
106. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
107. اسم / رمز المقرر	فنون عربية زخرفية / المرحلة الثانية
108. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
109. الفصل / السنة	فصلي
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٢
112. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلاب بتاريخ فن الزخرفة بمراحلها الزمانية والمكانية والاثار الحضارية	
٢. التعرف على نشأة الفنون الزخرفية والاساليب الفنية الساندة لكل العصور الاسلامية	
٣. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
٤. تزويد الطالب بالمعلومات عن المواد والتقنيات والاساليب التي مارسها الفنان المسلم	

59.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التصميمي في تنفيذ تصاميم زخرفية اسلامية
- ٢- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي
- ٣- ايضاح تاثير الفنون الزخرفية على زخارف العصور المتعاقبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- يعرف الطلبة بأهمية الفنون الزخرفية الاسلامية والعناصر الرئيسية التي تمثلها
- ٢- التعرف على السمات الفنية للمراحل التاريخية المتعددة والطرز السائدة .
- ٣- نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية.
- ٤- ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية
٢. الاختبارات الشفوية
٣. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التحليل والاستنتاج والتفويم واصدار الحكم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية
المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- الثقافة بمجال (التقنيات الفنية والتصميم التزيني الزخرفي والحضاري والفكري)

60.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفنون العربية وعناصرها الزخرفية وفلسفتها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني	٣	العناصر الزخرفية (الهندسية، الاشكال الحية)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث	٣	العناصر الفنية للزخارف الاسلامية (الكتابية وانواع الخطوط، الزخرفة النباتية)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع	٣	البناء الشكلي للزخارف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس	٣	العناصر التصميمية للزخارف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السادس	٣	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية، توظيف الوحدات الزخرفية في تصاوير الواسطي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السابع	٣	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور(الطولوني والفاطمي،الاندلسي)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثامن	٣	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية(المغولي،التيمو ري،التركي، الهندي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
التاسع	٣	التصميم الزخرفي والتقني في مجال الخزف الاسلامي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
العاشر	٣	التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	٣	التصميم الزخرفي والتقني في مجال المنسوجات	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	٣	التصميم الزخرفي والتقني في الاختام الحضارة الاسلامية، مميزاتها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	٣	استعمالات الختم النبوي في المكاتبات بانواعها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	٣	التصميم الزخرفي والتقني في التحف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس	٣	تأثير الفنون الاسلامية في	فنون عربية زخرفية	المحاضرات	المشاركة

عشر	الفنون الاوربية	الالكتروني	والاخبار
61. البنية التحتية			
١- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الاسلامية)		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فنون زخرفية عربية /صلاح حسين العبيدي الفنون الزخرفية الاسلامية في المغرب والاتدلس/محمد عبد العزيز مرزوق		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ... الخ		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الزخرفية		

62. خطة تطوير المقرر الدراسي			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت . ▪ تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفنون الزخرفية الإسلامية ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. 			

مدرس المادة :

م.شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
114. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
115. اسم / رمز المقرر	الفكر الاسلامي / المرحلة الاولى
116. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
117. الفصل / السنة	فصلي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١

1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.

2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.

3. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.

4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.

5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

63. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اطلاع الطلاب على مادة الفكر الاسلامي .
2. الإحاطة بمصادر الفكر الاسلامي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي.
- 2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

6. المحاضرات النظرية
7. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

7. الاختبارات الشهرية
8. المشاركة في النشاط اليومي
9. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - تعريف الطلبة بمادة الفكر الاسلامي
- 3- تبيين مادة الفكر الاسلامي و اهميتها .

طرائق التعليم والتعلم

7. المحاضرات العلمية
8. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تحسين مهاراتهم النقاشية.
 - ٢- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفكر الاسلامي و اهميته	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	مصادر الفكر الاسلامي في القرآن الكريم	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	القرآن الكريم و الخبرة التاريخية	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	عملية التغيير الاجتماعي و ابعادها	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبله	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبله	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٢	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٢	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	٢	تأصيل الاختلاف في و العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	٢	المعتزلة	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	٢	الشيعة – الامامية -	الفكر الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الفكر الاسلامي	الأشاعرة	٢	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	٢	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	٢	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	٢	الخامسة عشرة

65. البنية التحتية

الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .	١- الكتب المقررة المطلوبة
مادة الفكر الاسلامي .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت التي تعني بمادة الفكر الاسلامي والمحاضرات الفديوية والصوتية .	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

66. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :

ا.م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

120. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
121. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
122. اسم / رمز المقرر	فنون عربية اسلامية / المرحلة الاولى
123. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
124. الفصل / السنة	فصلي
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
127. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
٢. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
٣. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
٤. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

67.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف عن أهمية الفنون العربية الإسلامية
- ٢- التعرف عن تاريخ الفنون العربية الإسلامية
- ٣- تمكين الطلبة من فهم فلسفة و خصائص الفن العربي الإسلامي
- ٤- التعرف عن انواع الفنون العربية الإسلامية وعصوره التاريخية
- ٥- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يعرف الطلبة بأهمية الفنون الإسلامية ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية
- ٢ - توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة
- ٣ - نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية.
- ٤- يبتني الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية
٢. الاختبارات الشفوية
٣. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية
المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)

68.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تاريخ الفن الاسلامي وعصره	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني	٣	العقيدة والفن	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث	٣	منطلقات الفن الاسلامي، التجريد	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع	٣	مميزات الفن الاسلامي ومعاييره	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس	٣	الزخرفة الاسلامية وعناصرها	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السادس	٣	اللون في الفنون الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السابع	٣	مكونات مجالات الفنون الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثامن	٣	مجال الفسيفساء في العمائر الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
التاسع	٣	مجال التصوير الجداري	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
العاشر	٣	مجال التحف المعدنية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	٣	مجال التحف الزجاجية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	٣	مجال التحف العاجية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	٣	مجال التحف الخشبية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	٣	مجال الفخار والخزف	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس عشر	٣	الزخارف المعمارية الاسلامية (المقرنصات)	فنون عربية اسلامية	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار

69. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الاسلامية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفنون التشكيلية في الحضارة الاسلامية /محمود النبوي الشال الفن الاسلامي / عفيف بهنسي تاريخ الفن الاسلامي / بلقيس
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ... الخ

المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الإسلامية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
www.islamic-art.org/

70. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.
- استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت .
- تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي.
- تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.
- استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.

مدرس المادة :

م. شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

128. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
129. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
130. اسم / رمز المقرر	فنون الكتاب / المرحلة الثالثة
131. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
132. الفصل / السنة	فصلي
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
135. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
٢. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
٣. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
٤. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

71. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف عن أهمية فنون الكتاب
- ٢- التعرف عن تاريخ الخط العربي
- ٣- ان يعد الطالب خصائص فنون الكتابة
- ٤- التعرف ارتباط الخط بالفنون العربية الاسلامية
- ٥- دراسة الخطوط العربية بانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يعرف الطلبة بأهمية الخط العربي ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية
- ٢ - توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة
- ٣ - نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية.
- ٤- ينفق الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية
٢. الاختبارات الشفوية
٣. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية
المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)

72.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اصل وتطور الخط قبل الاسلام ، الكتابة الاكديّة ،الارامية	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني	٣	الخط النبطي ومميزاته	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث	٣	اهم النقوش النبطية	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع	٣	مكان نشوء الخط،الخط المسند ومميزاته واقسامه ومضامينه ونصومه	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس	٣	الخط العربي في عصر الرسول ومواد التدوين	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السادس	٣	الخط العربي في العصر الراشدي، واهم الخامات بانواعها المختلفة	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
السابع	٣	الخط العربي في العصر الاموي ،اشهر خطاطيها ، ومواد التدوين ، الشكل والنقاط والحركات في الخط العربي	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثامن	٣	الخط العربي في العصر العباسي، الخط الكوفي بانواعه	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
التاسع	٣	خطاطين العصر العباسي وكتابتهم	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
العاشر	٣	الخط العربي في الاقاليم العربية الاسلامية	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	٣	انواع الخطوط العربية ،الخط العربي على العمائر الاسلامية ، النصوص العمرانية	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	٣	لوازم الكتابة عند العرب،	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	٣	مواد التدوين المختلفة	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	٣	الخط والتذهيب	فنون الكتاب	المحاضرات الالكتروني	المشاركة والاختبار
الخامس	٣	توظيف الخط العربي على	فنون الكتاب	المحاضرات	المشاركة

عشر	النتائج الفنية	الإلكتروني	والاختبار
73. البنية التحتية			
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الخط العربي والزخرفة / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فنون الكتاب/ عبد العزيز حميد صالح		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسائل والاطاريح الجامعية المعنية بفنون الخط العربي والزخرفة الاسلامية		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ... الخ		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية التي تتعلق بفنون الكتاب		

74. خطة تطوير المقرر الدراسي			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت . ▪ تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي. ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. 			

م. شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

136. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
137. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
138. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية / المرحلة الاولى
139. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
140. الفصل / السنة	فصلي
141. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١

143. أهداف المقرر	<p>التعرف على خصائص وأنواع وأهم حقوق الانسان الاساسية من خلال تعريف الحق لغة : وهو الثبات نقيض الباطل ، وهو اسم من أسماء الله الحسنى ، واصطلاحاً (شراً) : سلطة و ارادة الفرد التي تحميها الشريعة المقدسة ، وقانوناً: مجموعة القواعد الملزمة التي تنظم سلوك الاشخاص وحياتهم وعلاقات بعضهم ببعض . وأما مفهوم الديمقراطية فهو مبدأ حكم الشعب لنفسه عن طريق التمثيل الصحيح لافراده المبني على ثلاث أسس ، وهي حكم الاغلبية ، والحفاظ على حقوق الاقلية ، وتداول السلطة السلمي ، ولكوننا مسلمين وحتى لا يقع الالتباس بين المفهومين فلا بُد من بحث نقاط الالتقاء والافتراق بين الاسلام ومفهوم الديمقراطية ، فقد يتفق الاسلام مع الديمقراطية في اشراك الحاكم والمحكوم في مسؤولية الحكم ، ويختلف معه في أن حاكمية الاسلام مفهوم الهي يقوم على أساس الشريعة المقدسة، وأما الديمقراطية تقوم على أساس الاحكام الوضعية . ولئن هذا هو المنهج المقرر من قبل الوزارة المحترمة ، وليس درساً مُقارناً فلذا ابتعنا عن الخوض فيما بين المنهجين ، وتركنا للطالب العزيز الاطلاع عليه .</p>
-------------------	---

75.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يستوعب الطالب مفاهيم النظام الديمقراطي ومصطلحاته .</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين الحكم الديمقراطي والحكم الشمولي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي.</p> <p>٢ - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>46 المحاضرات النظرية</p> <p>47 المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>10.الاختبارات الشهرية</p> <p>11.المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>12.تقيم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية .</p> <p>٢- تبيين نشأة الديمقراطية و وسائلها و منها ما يتعلق بذلك .</p> <p>٣-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة .</p> <p>٤- التنمية الفكرية للطلبة بتحديد المفردات المتاحة للطالب .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9. المحاضرات العلمية</p> <p>10.المشاركة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشهرية واليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تحسين مهاراتهم النقاشية.</p> <p>٢- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	نشأة وتطور الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	موقف الاسلام من الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	وسائل الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	الانتخاب (مفهومه ، كفيته ، مشروعيته)	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	المُرشَح (مفهومه ، مؤهلاته ، دوره)	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٢	الحقوق المدنية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٢	الحقوق السياسية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	٢	أسس ومقومات الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	٢	نظام الحكم الديمقراطي - حكم الاغلبية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	٢	مبادئ ممارسة الديمقراطية - احترام الحريات - مفهوم الحرية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	٢	الحريات العامة - الحرية الفردية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	حقوق الانسان و الديمقراطية	حرية الرأي والفكر- حرية الدين والشعائر	٢	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	حقوق الانسان و الديمقراطية	حرية التعبير- حرية الاقامة والتنقل	٢	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المساواة أمام القانون المساواة في القضاء المساواة في تولي الوظائف العامة المساواة أمام الضرائب - العدالة المشاركة السياسية المساواة أمام القانون - المساواة أمام القضاء التعددية الحزبية - مبدأ فصل السلطات	٢	الخامسة عشرة

77. البنية التحتية

الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الديمقراطية .	١- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان و الديمقراطية و الحريات العامة ، ماهر صبري كاظم ، ١٤٣١ هـ ، ٢٠١٠ م و غيرها .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الديمقراطية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت التي تعني بتعريف الديمقراطية و المحاضرات الفديوية والصوتية .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

78. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

المدرس المادة :

م.م زينة عبد الكاظم داوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

144. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
145. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
146. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الرابعة
147. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
148. الفصل / السنة	الفصلي
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
150. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
151. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3- الأهداف المعرفية

أ١- اطلاع الطلاب على مادة علم الكلام

أ٢- الإحاطة بمصادر علم الكلام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ — تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي.

ب٢ — قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

13. الاختبارات الشهرية

14. المشاركة في النشاط اليومي

15. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تعريف الطلبة بمادة علم الكلام

ج٢- بيان مادة علم الكلام و اهميته .

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

11. المحاضرات العلمية

12. المشاركة والمناقشات.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية و الشهرية .

د — المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ — تحسين مهاراتهم النقاشية.

د٤ - رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	اليوم الآخر في الفكر غير الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	اليوم الآخر في فكر الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	حكم الايمان باليوم الاخر	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	انقطاع العمل بالموت	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	تمني الموت	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٢	البرزخ	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٢	القبر اول منازل الاخرة	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٢	عذاب القبر	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٢	البعث المعاد الجسماني والنشور	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٢	كيفية المعاد	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٢	يوم الساعة	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٢	الصور	علم الكلام	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية

والبحوث					
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم الكلام	الحشر	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم الكلام	العرض والحساب	٢	الخامس عشر

81. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة علم الكلام
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة علم الكلام للدكتور رشدي محمد عليان والدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بمادة علم الكلام .

82. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

مدرس المادة :

م.د بيداء فرحان حمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

152. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
153. القسم العلمي / المركز	الحضارة والآثار الإسلامية
154. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
155. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني / المرحلة الثانية
156. الفصل / السنة	فصلي
157. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
158. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
159. أهداف المقرر	
١ . تعريف الطالب بأهمية الدروس الفقهية والاصولية .	
٢ . الوقوف على المصادر والمراجع المعتمدة للاخذ بعلم اصول الفقه .	
٣ . اطلاع الطلبة على الامور التي هي محل اتفاق أو إختلاف بين المذاهب الاسلامية	
٤ . التعريف بالاحكام الشرعية ومصادرها الرئيسية .	
٥ . تدريب الطلبة على كيفية الاستنباط من النصوص الشرعية .	
٦ . تنمية روح التفكير والنقد في المسائل الدينية .	
٧ . التقارب بين الاراء فيالمسائل الفقهية والأصولية .	

83. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2. الأهداف المعرفية

- أ١- تعريف أصول الفقه
- أ٢- معرفة تاريخه
- أ٣- علاقة اصول الفقه بالعلوم الاخرى
- أ٤- دراسة التسلسل التاريخي لنشأة اصول الفقه
- أ٥- الدور الاساسي للقرآن في ابراز اصول الفقه .
- أ٦- الالفاظ القرآنية ودور اللغة في بناء المسائل الأصولية
- أ٢- الأختلافات الاصولية بين المدارس الإسلامية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - كتابة المقالات والبحوث في علم الفقه والاصول .
- ب٢ - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المباحث الأصولية .
- ب٣ - حضور الندوات التي تخص مسائل الدينية والتي تكون مبانها فقهية وأصولية .
- ب٤- التاكيد على اهمية التشريع الاسلامي ودراسته والعلوم المرتبطة به.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية
٢. المشاركة في النشاط اليومي
٣. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعريف الطلبة بأهمية واصالة علم الاصول
- ج٢- التعرف بدور الشريعة الاسلامية وعلاقتها بالشرائع السماوية الاخرى من حيث المنطلق والمطلوب .
- ج٣-توسيع الافاق الثقافية الاسلامية لدى الطلبة
- ج٤- التنمية الفكرية للطلبة بعقدتهم الاسلامية والاحكام الشرعية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات العلمية
٢. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة .

د ٢- ثقافة عالمية تخص الحضارة الإسلامية .

د ٣- الثقافة الادبية ، والدينية .

د ٤- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخة للتشريع الاسلامي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بمصطلحات اصول الفقه اللغوية والاصطلاحية	اصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والشهرية
الثاني	٢	التسلسل التاريخي من حيث النشأة وبداية التدوين فيه	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والشهرية
الثالث	٢	التعريف بعلم الاصول ومدى ارتباطه بالعلوم الاخرى كعلم الفقه الاسلامي	اصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والاختبارات
الرابع	٢	بيان اقسام الاحكام الشرعية وتعريفها مع فروعها	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والمناقشات البحثية
الخامس	٢	بيان مصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها والمختلف فيها بين المدارس الاسلامية والوقوف على ثمرة الخلاف	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والاختبارات
السادس	٢	الادلة المختلف فيها بين المدارس الاسلامية وبيان مدى شمول هذا الاختلاف في الاحاطة بكل المسائل الشرعية	اصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية وتقارير الطلبة
السابع	٢	تقسيمات الاحكام الشرعية الفرعية الاساسية في الحكم التكليفي والاثار المترتبة عليها	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	تطبيق مبدأ اشراك الطلبة في عملية الاستنباط الشفهية
الثامن	٢	أداء الامتحان الشهري المقرر	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	أمتحان الشهر الاول
التاسع	٢	تقسيم الواجب وأمثله على تطبيقاته	اصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية للطلبة
العاشر	٢	تعريف اقسام الحكم الشرعي كالمندوب والمباح وغيرها	أصول الفقه	المحاضرات الالكترونية	المشاركات اليومية والتفاعلية للطلبة

الحادي عشر	٢	تقسيم الأدلة المختلف فيها بين الأصوليين	أصول الفقه	المحاضرات الألكترونية	مشاركات الطلبة واعداد التقارير الخاصة للموضوع من قبل الطلاب
الثاني عشر	٢	الامتحان الشهري الثاني	أصول الفقه	المحاضرات الألكترونية	الامتحان الشهري الألكتروني
الثالث عشر	٢	تكملة محاضرة المصادر المختلف فيها بين الأصوليين	اصول الفقه	المحاضرات الألكترونية	مشاركة الطلبة وتحضيرهم اليومي
الرابع عشر	٢	الامتحان الشفوي الخاص لتحديد درجة السعي	أصول الفقه	المحاضرات الألكترونية	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة جميعها استعداداً للامتحان النهائي	أصول الفقه	المحاضرات الألكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية

85. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الفقه د حمد الكبيسي / وأصول الفقه للشيخ المظفر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه للشيخ البهادلي / وتيسير اصول الفقه الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات الخاصة بالعلوم الاسلامية
ب- المراجع الألكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالحكام الشرعية وكيفية التعرف عليها .

86. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكاثر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :

م م شيماء داود لطيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

160. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
161. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
162. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /مرحلة اولى
163. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
164. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الاولى
165. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
166. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
167. أهداف المقرر	
7- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
٢-تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
٣-اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
٤- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
٥-تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

87.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها</p> <p>أ٢- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية</p> <p>أ٣- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها</p>
<p>ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -تقويم روح الفريق داخل الصف</p> <p>ب٢ - التفكير النقدي والتحليلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>7- المحاضرات النظرية</p> <p>8- المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>10- الاختبارات الشهرية</p> <p>11- المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>12- مناظرات صفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة</p> <p>ج٢- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة</p> <p>ج٣- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9- المحاضرات العلمية</p> <p>10- المشاركة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الالكترونية</p> <p>11- الاختبارات الشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المهارات الشفوية</p> <p>د٢-المهارات السمعية</p> <p>د٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية</p>

88.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: dictation	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Necessity	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	adjectives in english	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الخامس عشر

89. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	١- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridge:cup	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk\tv\mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

90. خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :

م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

168. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
169. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
170. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة
171. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
172. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
173. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
174. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
175. أهداف المقرر	
8- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
٢- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
٣- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
٤- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
٥- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها</p> <p>أ٢- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية</p> <p>أ٣- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها</p>
<p>ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -تقويم روح الفريق داخل الصف</p> <p>ب٢ - التفكير النقدي والتحليلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9- المحاضرات النظرية</p> <p>10- المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>13- الاختبارات الشهرية</p> <p>14- المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>15- مناظرات صفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة</p> <p>ج٢- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة</p> <p>ج٣- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>12- المحاضرات العلمية</p> <p>13- المشاركة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الالكترونية</p> <p>14- الاختبارات الشفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المهارات الشفوية</p> <p>د٢-المهارات السمعية</p> <p>د٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية</p>

92.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Tenses in the English language and its rules	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: dictation	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Necessity	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Carly's Family Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الخامس عشر

93.الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	١- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridge:cup	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk\tv\mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

94.خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :

م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

176. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
177. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
178. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
179. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
180. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الثانية
181. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
182. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
183. أهداف المقرر	
9- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
٢- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
٣- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
٤- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
٥- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

95. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها</p> <p>٢- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية</p> <p>٣- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها</p>	
<p>ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تقويم روح الفريق داخل الصف</p> <p>ب ٢- التفكير النقدي والتحليلي</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
11-	المحاضرات النظرية
12-	المحاضرات الالكترونية
<p>طرائق التقييم</p>	
16-	الاختبارات الشهرية
17-	المشاركة في النشاط اليومي
18-	مناظرات صفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة</p> <p>ج ٢- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة</p> <p>ج ٣- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
15-	المحاضرات العلمية
16-	المشاركة والمناقشات
<p>طرائق التقييم</p>	
١-	الامتحانات الالكترونية
17-	الاختبارات الشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- المهارات الشفوية</p> <p>د ٢- المهارات السمعية</p> <p>د ٣- تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية</p>	

96.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Necessity	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الخامس عشر

97.الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	١- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridge:cup	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk\tv\mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

98.خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص
--

مدرس المادة :

م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

184. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
185. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
186. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة
187. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
188. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
190. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
191. أهداف المقرر	
10- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
٢- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
٣- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
٤- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
٥- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها</p> <p>أ٢- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية</p> <p>أ٣- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها</p>	
<p>ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -تقويم روح الفريق داخل الصف</p> <p>ب٢ - التفكير النقدي والتحليلي</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
13-	المحاضرات النظرية
14-	المحاضرات الالكترونية
<p>طرائق التقييم</p>	
19-	الاختبارات الشهرية
20-	المشاركة في النشاط اليومي
21-	مناظرات صفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة</p> <p>ج٢- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة</p> <p>ج٣- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
18-	المحاضرات العلمية
19-	المشاركة والمناقشات
<p>طرائق التقييم</p>	
١-	الامتحانات الالكترونية
20-	الاختبارات الشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المهارات الشفوية</p> <p>د٢-المهارات السمعية</p> <p>د٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية</p>	

بنية المقرر 100.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Necessity	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	٢	الخامس عشر

101. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	١- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridge:cup	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk\tv\mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

102. خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص
--

مدرس المادة :

م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

192. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية العلوم الاسلامية
193. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
194. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الاولى
195. أشكال الحضور المتاحة	يومي
196. الفصل / السنة	فصلي
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
199. أهداف المقرر	
١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
٤. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب.	
٥. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها.	
٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
٧. الوصول بالطلاب الى المستوى المعرفي في مادته.	
٨. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية.</p> <p>٢- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم.</p> <p>٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية.</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية.</p> <p>ب ٢ - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة.</p> <p>ب ٣ - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها أساس استقامة اللسان.</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعطاء المحاضرات العلمية.</p> <p>- توجيه الطالب الى الواجبات اليومية.</p> <p>- الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب.</p> <p>- توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية.</p> <p>- السؤال والجواب.</p> <p>- اسلوب الجواب والحوار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة.</p> <p>ج ٢- الاستنباط والاستنتاج.</p> <p>ج ٣- الحكم على صحة المعلومة.</p> <p>ج ٤- الاستقراء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات.</p> <p>- الندوات.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>- الحصف الذهني.</p> <p>- حل المشكلات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات.</p> <p>- القدرة على المناقشة والتحليل.</p> <p>- تقييمات الاقران.</p> <p>- الملاحظة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الثقافة العلمية.
 - د ٢- الثقافة المنهجية.
 - د ٣- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية.
 - د ٤-

104. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاسم والفعل والحرف	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	المبتدأ والخبر	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	انواع الفعل وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعرابات الفرعية (المتنى والجمع)	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اللغة وظواهرها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	والاسماء السنة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	علاقة اللغة بالقران الكريم	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اثر اللغة العربية باللغات الاخرى	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعجاز اللغوي في القران والسنة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	البلاغة والفصاحة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	التشبيه وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاستعارة وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الكناية وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الادب والنقد الادبي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	٤ للأول	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	ثقافة الناقد ومؤهلاته	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

105. البنية التحتية					
محاضرات في اللغة العربية			١- الكتب المقررة المطلوبة		
شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

106. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية.</p> <p>- عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم.</p> <p>- الاهتمام بالورش العلمية.</p> <p>- تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية.</p> <p>- الحوافز المادية والمعنوية.</p>	
<p>مدرس المنهج أ.م.د. احمد رجب حمدان</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

200. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
201. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
202. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علم الاثار / المرحلة الاولى
203. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
204. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى
205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
206. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
207. أهداف المقرر	
11- مدخل الى علم الاثار والتنقيب	
٢- نشأة علم الاثار	
12- المسح الاثري واساليب الكشف عن الاثار	
٤- نماذج من العمائر الشاخصة	
٥- الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	
٦- القصر العباسي	
٧- اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعريف بعلم الآثار ونشأته
- أ٢- بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرانية الشاخصة منها او المندثرة
- أ٣- توثيق ارتباط الطالب بالآثار القديمة و الاسلامية
- أ٤- دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية
- أ٥- تعزيز الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
- أ٦- الحفاظ على الآثار كواجهة حضارية

ب - الأهداف المهارة آتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - المؤلفات الحديثة في علم الآثار
- ب ٢ - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة
- ب ٣ - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- 15- المحاضرات النظرية
- 16- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 22- الاختبارات الشهرية
- 23- المشاركة في النشاط اليومي
- 24- تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها
- ج ٢- التعريف على التطور المعماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة من خلال التعرف على اثارها
- ج ٣-- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 21- المحاضرات العلمية
- 22- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الالكترونية
- 23- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-نشر الوعي الأثاري للطالب

د ٢-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي

د ٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د ٤-

بنية المقرر .108					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مدخل الى علم الاثار والتنقيب	نشأة علم الاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	نشأة علم الاثار	العمارة والاثار في العصور القديمة	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	مجالات علم الاثار وميادينه	العمارة العربية والاسلامية عبر العصور	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	فروع واختصاصات علم الاثار	العلوم المساعدة لعلم الاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	مفهوم التنقيب الاثري	الطرق المتبعة في الكشف عن الاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	اهداف التنقيب الاثري	الكشف عن حضارة وتطور الوسائل المتبعة في البناء والعمران	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	عوامل اندثار المباني وتشكل المواقع الاثرية	الكشف عن تأثير العوامل الخارجية في اختفاء واندثار العديد من الاثار	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	المسح الاثري	كيفية اجراء المسح الاثري	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	اساليب الكشف عن الاثار	الطرق والوسائل	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	معرفة اهم اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	عمل تقرير خاص وشامل عن عملية التنقيب	التقرير الاثري	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	الطرق المتبعة في المحافظة على الاثار المكتشفة	تخزين وصيانة وعرض المكتشفات	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	تهيئة الظروف الملائمة لحفظ الاثار	تخزين المكتشفات الاثرية	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	معرفة اساليب الصيانة وترميم الاثار دون المساس بقيمتها التاريخية	صيانة وترميم الاثار	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	الطرق الخاصة بعرض الاثار	عرض المكتشفات الاثرية	٣	الخامس عشر

109. البنية التحتية

كتب في العمارة والاثار العربية الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل الى علم الاثار وتقنياته/ عبدالقادر دحدوح	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاثار /د جمال عناق	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بعلم الآثار والطرق المتبعة في الكشف عنها	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

110. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية من خلال اقامة سفرات الى اهم المواقع الاثرية ومعرفة تاريخ تلك الاثار والاطلاع على المواد المختلفة المستخدمة في البناء والعوامل التي ساعدتها للبقاء ومقاومة جميع العوامل والظروف الخارجية</p>	

مدرس المادة:

م.م حسين مایع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

208. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
209. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
210. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصر الاموي
211. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
212. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الثانية / الكورس الاول
213. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
215. أهداف المقرر	
13- مدخل تاريخي للدولة الاموية	
٢- العمارة في العصر الاموي	
14- تطور العناصر المعمارية في العصر الاموي	
٤- اهم العمائر الاموية وتصنيفها الوظيفي	
٥- قبة الصخرة اقدم اثري في الشام	

111. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية
- أ٢-بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة
- أ٣- توثيق ارتباط الطالب بالآثار الاسلامية
- أ٤-الارتباطي الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي
- أ٥-تعزير الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
- أ٦-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - المؤلفات الحديثة في علم الآثار
- ب٢ - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة
- ب٣ - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- 17- المحاضرات النظرية
- 18- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 25- الاختبارات الشهرية
- 26- المشاركة في النشاط اليومي
- 27- تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها
- ج٢-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة
- ج٣-توسيع الافق الثقافية وتعزير روح المواطنة
- ج٤- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية

طرائق التعليم والتعلم

- 24- المحاضرات العلمية
- 25- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات الالكترونية
- 26- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-نشر الوعي الأثاري للطالب

د ٢-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي

د ٣-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د ٤-

112. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة تاريخية عن العصر الأموي	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٣	مصطلحات في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٣	تطور العمائر الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٣	أهم العمائر الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٣	العمارة الدينية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٣	المسجد الأموي	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٣	قبة الصخرة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٣	العمارة المدنية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٣	القصور الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٣	خربة المفجر	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٣	قصر المشتى	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٣	قصير عمرة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٣	دور الإمارة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات الكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	مدينة واسط	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات الكترونية	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	العناصر التخطيطية والعمارية	٣	الخامس عشر

113. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تاليف استاذ المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

114. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :

م.م هيفاء طارش فنجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / علم الكلام الالهيات / الكورس الاول م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

216. المؤسسة التعليمية	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
217. القسم العلمي / المركز	
218. اسم / رمز المقرر	علم الكلام الالهيات / المرحلة الاولى
219. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
220. الفصل / السنة	فصلي
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
223. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على معرفة اصول الدين	
2- معرفة اسماء علم اصول الدين	
3- تعريف اصول الدين وفهمه	
4- دراسة تاريخ علم اصول الدين	

5- تعريف الطالب على وجود الله وصفاته
6- ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية
7- بناء قاعدة معرفية للطلاب
8- دراسة اصول الدين بشكل مفصل
9- ومعرفة ادلة وجود الله تعالى

115. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على تعريف الدين واصول الدين واسماء هذا العلم أ٢- التعرف على ادلة وجود الله أ٣- معرفة الصفات الالهية أ٤- معرفة صفات المعاني أ٥- معرفة ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية أ٦- معرفة ما يجوز في حقه تعالى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - رفد الثقافة التاريخية الاسلامية ب٢ - زيادة المعرفة باصول الدين ب٣ - معرفة ما يجوز لله تعالى ب٤ - امعرفة ما يستحيل في حقه تعالى
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المخاضرات الالكترونية (بوربونت) 3- المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- الاسئلة والمناقشات 4- الامتحانات الشفوية والنظرية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بعقيدتهم ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب ج ٣- معرفة الصفات الالهية ج ٤- دراسة ادلة نفي الكموم الخمسة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات الشهرية 2- ٢- الاختبارات اليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- معرفة التاريخ الاسلامي والديني وتعريف الدين واصول الدين د ٢-التوعية الدينية بحق الله تعالى د ٣-الثقافة العلمية في الالهيات د ٤- اكتساب معلومات حول العقيدة الاسلامية بشكل مفصل</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم الكلام (الالهيات)	تعريف اصول الدين – تاريخ علم اصول الدين – اصول الدين الاسلامي	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	٢	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات وجود الله وصفاته	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	٢	علم الكلام (الالهيات)	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	٢	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	٢	علم الكلام (الالهيات)	ما يستحيل في حقه تعالى	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	٢	علم الكلام (الالهيات)	ما يجوز في حقه تعالى	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	٢	علم الكلام (الالهيات)	القضاء والقدر – الايمان بالقضاء والقدر	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	٢	علم الكلام (الالهيات)	ظهور مسألة القضاء والقدر	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	٢	علم الكلام (الالهيات)	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
العاشر	٢	علم الكلام (الالهيات)	الصفات الالهية – الصفة النفسية –	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث

ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	الصفة السلبية	علم الكلام (الالهيات)	٢	الحادي عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	صفات المعاني النزاع في صفات المعاني (القدرة - الارادة -السمع والبصر -العلم- الكلام)	علم الكلام (الالهيات)	٢	الثاني عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	اساس الخلاف في مسألة الكلام	علم الكلام (الالهيات)	٢	الثالث عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	علم الكلام (الالهيات)	٢	الرابع عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	رؤية الله تعالى - والقضاء والقدر ومذاهب المسلمين	علم الكلام (الالهيات)	٢	الخامس عشر

10. البنية التحتية	
كتاب اصول الدين / قحطان الدوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
اصول الدين / لعبد القاهر بن طاهر البغدادي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الدين/ لابي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء ورش تعليمية باهمية دراسة العقيدة الاسلامية ومايجوز في حقه تعالى ومايستحيل في حقه تعالى

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / السيرة النبوية / الكورس الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

224. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
225. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
226. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية / الكورس الثاني
227. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
228. الفصل / السنة	فصلي
229. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
230. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
231. أهداف المقرر	
-10	تسليط الضوء على معرفة حياة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم
-11	اخذ العبر من الاحداث والوقائع
-12	معرفة الاحداث والظروف التاريخية والغزوات
-13	دراسة التاريخ الاسلامي النبوي
-14	تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية

15-	رفع كفاءة الطلاب باهمية الاقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه واله وسلم
16-	بناء قاعدة معرفية للطلاب
17-	دراسة السيرة بشكل مفصل
18-	تعريف الطلبة باهمية السيرة للعمل بها في حياتهم

117. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١- التعرف على الاحداث والوقائع	
أ٢- استلهم العبر الدينية والتاريخية	
أ٣- معرفة الظروف والاسباب	
أ٤- دراسة الغزوات في حياة الرسول صلى الله عليه واله وسلم	
أ٥- معرفة الجهاد في الاسلام	
أ٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - رقد الثقافة التاريخية الاسلامية	
ب٢ - زيادة المعرفة بالجوانب والاحداث التاريخية	
ب٣ - فرض القيم الاخلاقية	
ب٤ - التوعية للطلاب للاقتداء بالرسول صلى الله عليه واله وسلم	
طرائق التعليم والتعلم	
4- المحاضرات النظرية	
5- المخاضرات الالكترونية (بوربونت)	
6- المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)	
طرائق التقييم	
5- الاختبارات الشهرية	
6- المشاركة في النشاط اليومي	
7- الاسئلة والمناقشات	
8- الامتحانات الشفوية والنظرية	

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب
ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب باهمية السيرة النبوية
ج ٣-استلهام الدروس والعبر
ج ٤- زرع القيم الاخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

3- المحاضرات العلمية

4- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

3- الاختبارات الشهرية

4- ٢- الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- معرفة التاريخ الاسلامي والديني

٢- تعزيز المعلومات التاريخية والثقافية والمعرفية لديهم

٣- الثقافة العلمية

٤- اكتساب معلومات حول حياة الرسول صلى الله عليه واله وسلم

118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	السيرة النبوية	السيرة النبوية الهجرة الى المدينة - تاسيس الدولة وبناء المساجد - المؤخاة بين المهاجرين والانصار	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	٢	السيرة النبوية	معرفة التطورات كتابة الوثيقة الدستورية (المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين) وتحليل نصوصها	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	٢	السيرة النبوية	معرفة الجهاد الجهاد (مفهومه مشروعيته وضوابطه ووقائعه)	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	٢	السيرة النبوية	معرفة الظروف الصراع بين المسلمين واليهود في الجزيرة العربية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	٢	السيرة النبوية	معرفة الغزوات غزوة بنو قنيقاع وبنو النضير ويهود خيبر	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	٢	السيرة النبوية	معرفة الغزوات - غزوة الاحزاب	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	٢	السيرة النبوية	غزوة حنين	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	٢	السيرة النبوية	غزوة الطائف - وبنو قريظة -	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	٢	السيرة النبوية	غزوة تبوك - غزوة دومة الجندل	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

العاشر	٢	السيرة النبوية	بداية تأسيس الدولة الاسلامية القضاء على الشرك والمشركين (فتح مكة)	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الحادي عشر	٢	السيرة النبوية	القضاء على النفاق النفاق والمنافقون - حادثة الافك	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	٢	السيرة النبوية	العلاقة مع نصارى العرب المباهلة	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	٢	السيرة النبوية	عام الوفود	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	٢	السيرة النبوية	حجة الوداع غدیر خم	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	٢	السيرة النبوية	وفاة النبي	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

119. البنية التحتية	
كتب السيرة النبوية	١- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية : لابن هشام ك ولابن كثير	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية : لابن هشام السيرة النبوية دروس وعبر	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المراجع الموثوقة في نشر المؤلفات عن السيرة النبوية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

120. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء كتاب منهجي في السيرة النبوية

مدرس المادة :
م.م زينة عبد الكاظم داوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / حفظ القرآن الكريم / الكورس الثاني م / م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

232. المؤسسة التعليمية	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
233. القسم العلمي / المركز	
234. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن الكريم
235. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
236. الفصل / السنة	فصلي
237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
239. أهداف المقرر	
-19	تسليط الضوء على حفظ السور القرآنية الكريمة في جزء تبارك
-20	معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنوين
-21	معرفة قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح
-22	دراسة القرآن الكريم وفهمه
-23	تعريف الطالب باهمية القراءة الصحية
-24	رفع كفاءة الطلاب باهمية تعلم القرآن وتعلمه
-25	بناء قاعدة معرفية للطلاب
-26	دراسة المنهج مع قراءة القرآن بشكل يومي

121. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- حفظ السور أ٢- القراءة الصحيحة أ٣- معرفة احكام التجويد أ٤-دراسة القرآن والاقتماد بالآيات القرآنية أ٥- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - حفظ الاجزاء بشكل مفصل ب٢ - احكام التجويد ب٣ - زيادة المعرفة ب٤- فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القرآن للاقتداء به في حياتهم
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات النظرية 8- المخاضرات الالكترونية (بوربونت) 9- المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم
9- الاختبارات الشهرية 10- المشاركة في النشاط اليومي 11- الاسئلة والمناقشات 12- الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اهمية حفظ القرآن ج٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب بأهمية القرآن الكريم ج٣- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب ج٤- زرع القيم الاخلاقية
طرائق التعليم والتعلم

5- المحاضرات العلمية

6- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

5- الاختبارات الشهرية

6- 2- الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- معرفة القرآن الكريم

د 2- تعزيز المعلومات القرآنية والمعرفية لديهم

د 3- الثقافة العلمية لاحكام التجويد

د 4- اكتساب معلومات قرآنية

122. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	القران الكريم	سورة تبارك-	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	٢	القران الكريم	سورة القلم	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	٢	القران الكريم	سورة الحاقة -	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	٢	القران الكريم	سورة المعارج	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	٢	القران الكريم	سورة نوح -	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	٢	القران الكريم	سورة الجن	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السبع	٢	القران الكريم	سورة المزمل	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	٢	القران الكريم	سورة المدثر	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	٢	القران الكريم	سورة القيامة	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
العاشر	٢	القران الكريم	سورة الانسان	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية

وبحوث ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	سورة المرسلات	القران الكريم	٢	الحادي عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	هداية الرحمن في تجويد القران – تعريف علم التجويد وثمرته	القران الكريم	٢	الثاني عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	اجكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار – الاخفاء – الادغام)	القران الكريم	٢	الثالث عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	انواع المدود (المد المنفصل والمد المتصل	القران الكريم	٢	الرابع عشر
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	احكام الراء (التفخيم والترقيق) الحروق الشمسية والحروف القمرية	القران الكريم	٢	الخامس عشر

123. البنية التحتية	
قران كريم	١- الكتب المقررة المطلوبة
قران كريم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام التجويد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

124. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاهتمام بالورش التعليمية لاحكام التجويد

2- حوافز مادية ومعنوية تشجيع للمتفوقين من الطلبة

مدرس المادة : لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / فنون العراق القديم / الكورس الاول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

240. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
241. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
242. اسم / رمز المقرر	فنون العراق القديم / المرحلة الاولى
243. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
244. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / فصلي
245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
246. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
247. أهداف المقرر	
-28	تسليط الضوء على فنون العراق (القديم)
-29	دراسة دور حسونة (المشهد الحضاري)
-30	دراسة تماثيل التمريك
-31	دراسة فخارات حسونة
-32	دراسة دور سامراء (المشهد الحضاري)

33-	تمثال رجل الصوان
34-	بناء قاعدة معرفية للطلاب بتاريخ العراق
35-	دراسة تمثال الام الولودم وومنليزا العراق
36-	دراسة فنون دور حلف (المشهد الحضاري)

125. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على تاريخ العراق القديم
أ٢-	دراسة تاريخ ابناء الرافدين
أ٣-	دراسة دور حسونة
أ٤-	دراسة دور سامراء
أ٥-	دراسة دور حلف
أ٦-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رغد الثقافة التاريخية
ب٢-	زيادة المعرفة بتقنيات الصناعة والمواد الفخارية المستخدمة لدى ابناء الرافدين
ب٣-	معرفة الكتابة الرافدينية
ب٤-	الفخاريات وكيفية صناعتها

طرائق التعليم والتعلم

10-	المحاضرات النظرية
11-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
12-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

13-	الاختبارات الشهرية
14-	المشاركة في النشاط اليومي
15-	الاسئلة والمناقشات
16-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بتاريخ بلدهم
ج ٢- التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج ٣- معرفة كيفية الحياة لدى العراق القديم
ج ٤- الفهم وليس الحفظ للمواد

طرائق التعليم والتعلم

7- المحاضرات العلمية

8- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

7- الاختبارات الشهرية

8- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- معرفة التاريخ العراقي القديم
د ٢- الثقافة العلمية
د ٣- اكتساب معلومات حول العراق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فنون العراق القديم	الفنون والعمارة القديمة في العراق القديم – الاستقرار – المستوطنات – مواد البناء الاساسية – الطقوس النحت	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	٣	فنون العراق القديم	النحت المجسم – النحت البارز – لفخار	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	٣	فنون العراق القديم	١ الفصل الاول فنون دور حسونة (المشهد الحضاري – تماثيل النمريك) فخاريات حسونة (القديمة – و النموزجية) -	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	٣	فنون العراق القديم	و تقنية الصناعة والرسم والنحت على سطوح الانية الفخارية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	٣	فنون العراق القديم	المنحوتات الفخارية / الرسم الجداري	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	٣	فنون العراق القديم	الفصل الثاني فنون دور سامراء (المشهد الحضاري) المنحوتات الفخارية –	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	٣	فنون العراق القديم	تمثال رجل تل الصوان - تمثال الام الولود-	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	٣	فنون العراق القديم	مونليزا العراق	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث

ونظري					
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	– تماثيل النساء النذرية	فنون العراق القديم		التاسع
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	فخاريات سامراء – تقنية الصناعة – جذور الكتابة الرافدينية – تماثيل تل الصوان	فنون العراق القديم		العاشر
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	الفصل الثالث فنون دور الحلف المشهد الحضاري	فنون العراق القديم		الحادي عشر
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	– فخاريات حلف الانوية	فنون العراق القديم		الثاني عشر
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	تقنية صناعة الانوية	فنون العراق القديم		الثالث عشر
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	الفخارية الحلفية	فنون العراق القديم		الرابع عشر
محاضرات الالكترونية	محاضرات الالكترونية	رسوم الانوية الفخارية الحلفية	فنون العراق القديم		الخامس عشر

127. البنية التحتية	
حضارة العراق القديم ك محمد بيومي	١- الكتب المقررة المطلوبة
الفخار في عصور ما قبل التاريخ : الدباغ تقي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصناعة والتعدين حضارة العراق القديم : الجادر وليد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
معالم العصر التاريخي في العراق القديم : نبيلة محمد عبد الحلیم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

128. خطة تطوير المقرر الدراسي	
انشاء ورش تعليمية لتعلم الفخاريات وصناعتها	

مدرس المادة :
م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الخط العربي الاسلامي / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
8. أهداف المقرر	
	١ - تعريف مفهوم الخط العربي
	٢ - يهدف الى اعطاء فكرة كاملة عن الخط العربي
	٣ - توضيح عوامل نشأة الخط العربي
	٤ - انواع الخطوط
	٥ - اهم الخطاطين

129. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على نشأة الخط العربي
- ٢- ان يفهم الطالب انواع الخطوط العربية وكيفية تنفيذها
- ٣- ان يميز الطالب بين انواع الخطوط العربية و الزخارف
- ٤- ان يميز الطالب بين حروف كل خط
- ٥- ان ينفذ الطالب لوحة خطية مكتوبة بأحد انواع الخطوط

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - ان ينفذ الطالب لوحة باستخدام احد انواع الخط العربي
ب ٢ - ان ينفذ الطالب لوحة مكتوبة بأحد انواع الخطوط
ب ٣ - ان يتعلم الطالب كيفية تنفيذ الخطوط العربية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات النظرية
٢ - المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشهرية
٢ - المشاركة في النشاط اليومي
٣ - تقييم البحوث الفردية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- ان يصغي الطالب الى محاضرة عن الخط العربي
ج ٢- ان يجد الطالب متعة في تعلم الخط
ج ٣- ان يقدر الطالب اهمية الخط

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات العلمية
٢ - المشاركات والمناقشات

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اكتساب معلومات علمية جديدة
د ٢- ثقافة عالمية تخص الخط العربي الاسلامي
د ٣- الثقافة النفسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يلم الطالب بنشأة وتطور الخط العربي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	التعرف على اهمية الخطوط وخصائصها	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	التعرف على الخط الكوفي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	علاقته بالعلوم الاخرى	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تاريخ التأليف فيه و أهم كتبه	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	الخط الفارسي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٢	مصادر التلقي الاصلية للكتاب	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٢	الخط الكوفي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٢	الخط الفارسي	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٢	الخط العثماني	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٢	الخط المثلث	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٢	الخط المربع	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٢	الخط المثلث	الخط العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الخط العربي الاسلامي	الخط ذو المثلثين	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	الخط العربي الاسلامي	الخط العدناني		الخامس عشر

131. البنية التحتية

علم الكلام - تعريفه وعوامل نشأته	١- الكتب المقررة المطلوبة
نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

132. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

أ.م.د محمود حسين عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
10. القسم العلمي / المركز	الحضارة والآثار الإسلامية
11. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / المرحلة الثانية
12. أشكال الحضور المتاحة	اليومي / الالكتروني / الكورس الاول
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٢
16. أهداف المقرر	
١- اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	
٢- معرفة معنى المادة العلمية التي يتلقاها الطالب لتنمية قدرته الذهنية والفكرية .	
٣- اغناء الطالب بالمعلومات الضرورية التي تخدم مفاصل المجتمع .	
٤- مواكبة المؤسسات العلمية الاكاديمية لغرض التقارب العلمي والثقافي.	
٥- تطوير أنماط التفكير لدى طالب الدراسات الأولية لبناء جيل فعال مؤمن بالمبادي الاسلامية ووحدها وتبليغها للمجتمع.	
٦ - بث روح الأخوة بين شرائح المجتمع ، والتقارب الذهني والفكري بين جميع مكونات المجتمع .	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- أحاطة الطالب بمعرفة علم الحديث النبوي الشريف .
- أ٢- تعريف الطالب بالكتب العلمية القديمة التي تعتبر مراجع لعلم الحديث .
- أ٣- معرفة الطالب بأسس هذا العلم وانطلاقة الصحابة (رض) في تدوينه ومعرفة آراءهم واسلوبهم العلمي في ذلك .
- أ٤- علم الحديث هو العلم الممهّد لكافة العلوم الشرعية كونه المصدر الثاني للتشريع .
- أ٥- تطبيق المسائل المعاصرة على العلم لايجاد الحلول له .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - رفد المؤسسات الحكومية والمجتمع بقيادة لهذا العلم والامام به .
- ب٢ - استخدام الطرق المختلفة في إيصال المادة العلمية مما يجعل الطالب على استعداد لتلقي المادة.
- ب٣ - تهيئة الطالب لاختيار الموضوعات والمسائل التي تعالج المسائل المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الإلكترونية .

طرائق التقييم

- ١- المشاركات اليومية .
- ٢ - نشاطات الطلبة من خلال اعداد التقارير والبحوث .
- ٣ - الأختبار الشهري .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- إبراز المكانة الاجتماعية التي من خلالها يكون مهئ نفسيا وفكريا للقيادة.
- ج٢- تشجيع الطالب على التفكير والنقاش والحوار بين الطلاب ليكون ذا اسلوب واعى وفعال في المجتمع .
- ج٣- التقارب بين ابناء المجتمع الواحد على الرغم من تعدد الافكار مما يزيد الوحدة والتماسك بين افراد المجتمع الواحد.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الإلكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات اليومية .
- ٢- الأختبارات الشهرية .
- ٣- البحوث والمناقشات بين الطلبة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة .
 - د ٢- ثقافة عالمية تخص الحضارة الإسلامية .
 - د ٣- الثقافة الادبية ، والدينية .
 - د ٤- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخة للتشريع الاسلامي

134. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الحديث لغة واصطلاحاً	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثاني	٢	بيان الالفاظ المتشابهة والقريبة من علم الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثالث	٢	بيان الحديث النبوي والحديث القدسي وتطبيقاته	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الرابع	٢	بيان اقسام الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
الخامس	٢	بيان اقسام الحديث الاحاد وانواعه وشرح كل نوع	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
السادس	٢	تطبيقات على انواع الحديث	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات الإلكترونية	مشاركات الطلبة التفاعلية
السابع	٢	الاختبار الشهري الاول	حديث النبوي الشريف	المحاضرات الإلكترونية	الاختبار الشهري من خلال المنصة الإلكترونية
الثامن	٢	معرفة كيفية وزمن كتابة الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	المشاركات التفاعلية للطلبة
التاسع	٢	طرق الصحابة (رض) في تدوين الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	المشاركات التفاعلية للطلبة
العاشر	٢	نماذج من الصحف للصحابة التي دونت فيها احاديث الرسول (ص)	الحديث النبوي	المحاضرات الإلكترونية	المشاركات التفاعلية
الحادي عشر	٢	دور امهات المؤمنين (رض) زوجات رسول الله صلى الله (ص) في تعليم وأيصال الحديث النبوي	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات الإلكترونية	المشاركة التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	٢	معرف الناسخ	الحديث النبوي	المحاضرات	المشاركة

التفاعلية للطلبة	الألكترونية	الشريف	والمنسوخ في الحديث النبوي الشريف		
المشاركة في الأختبارات الشهرية	المحاضرات الألكترونية	الحديث النبوي	الأختبار الشهري الثاني	٢	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في الأختبار الشفهي	المحاضرات الألكترونية	الحديث النبوي	الاختبار الشفهي	٢	الرابع عشر
مشاركات الطلبة	المحاضرات الألكترونية	الحديث النبوي الشريف	مراجعة المادة	٢	الخامس عشر

135. البنية التحتية

كتب الحديث التي تدرس وفق المواد المقررة في الكليات السلامية .	١- الكتب المقررة المطلوبة
سبل السلام ، تيسير مصطلح الحديث ، وعلم دراية الحديث ، للشيخ السبحاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية الخاصة بعلم الحديث .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الأنترنت التي تعنى بمادة الحديث النبوي الشريف والمحاضرات الألكترونية والفيديوية والصوتية .	ب- المراجع الألكترونية, مواقع الأنترنت

136. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الإسلامية في العراق والقسم العلمي المختص في الكلية .
--

مدرس المادة :

م م شيماء داود لطيف

أ- الأهداف المعرفية
أ1- التعريف بالطرائق
أ2- علاقه الطرائق بالتدريس
أ3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - كتابة المقالات
ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس
ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية
2. المشاركة في النشاط اليومي
3. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعريف الطلبة بأهمية الطرائق
ج2- توسيع الآفاق العلميه
ج3-تنميع المهارات الفكرية والعلميه

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية
2. المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - - اكتساب معلومات طرائق التدريس د2 - ثقافة عالمية وعربية نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مفاهيم اساسيه في طرائق التدريس(التعلم والتعليم ومجالات التعلم والاسلوب)	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	أسس التدريس	4	الاول
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	أهداف التدريس العامه والسلوكيه	4	الثاني
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	اهميه الاهداف	4	الثالث
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	تصنيف الاهداف	4	الرابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مقدمه عن تطور طرائق التدريس	4	الخامس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	انواع الطرائق	4	السادس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	التفكير العلمي	4	السابع

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	طرائق التدريس الخاصه بماده التاريخ الحديث	4	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	التخطيط والتقويم	4	التاسعة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه السنويه	4	العاشره
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه اليوميه	4	الحادية عشره
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مستوى التدريس	4	الثانية عشره
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مستوى الفهم	4	الثالثه عشره
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	اعتبارا التدريس بطريقه المناقشه	4	الرابعة عشره
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	نموذج خطه يوميه وشهريه وسنويه	4	الخامسه عشره

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المرشد المعاصر الي أحدث طرائق التدريس وفق معايير المناهج الدولي، نعمان عبد السميع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
----------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م. ايناس عبد الرحمن زايد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
18. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
19. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الثانية
20. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
21. الفصل / السنة	الفصلي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٢٠٢١
24. أهداف المقرر	
١ - تعريف مفهوم علم الكلام	
٢ - تشجيع الطلاب على محبة المادة	
٣ - توضيح عوامل نشأة علم الكلام	
٤ - بيان آراء أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية	
٥ - ان يصبح لدى الطالب قدرة على استخدام الحجة والدليل في نصره الآراء	

137. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف علم الكلام</p> <p>أ٢- مجالات علم الكلام</p> <p>أ٣- علاقة علم الكلام بالعلوم الأخرى</p> <p>أ٤- دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم الكلام</p> <p>أ٥- خصائص علم الكلام</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام</p> <p>ب ٢ - مقالات الإسلاميين</p> <p>ب ٣ - تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المحاضرات النظرية</p> <p>٢ - المحاضرات الإلكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات الشهرية</p> <p>٢ - المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>٣ - تقييم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان يعرف الطالب أهمية علم الكلام</p> <p>ج ٢- ان يفسر الطالب أسباب نشأة علم الكلام</p> <p>ج ٣- ان يوضح الطالب آراء الفرق الإسلامية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المحاضرات العلمية</p> <p>٢ - المشاركات والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشهرية واليومية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المه علم الكلام ارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اكتساب معلومات علمية جديدة
- د ٢- ثقافة عالمية تخص علم الكلام
- د ٣- الثقافة النفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الكلام	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	٢	التعرف على أهمية علم الكلام وخصائصه	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	٢	معنى علم الكلام وموضوعه ومسائله	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	٢	علاقته بالعلوم الأخرى	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	٢	تاريخ التأليف فيه وأهم كتبه	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	٢	مقدمة في مصادر التلقي عند أهل السنة	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	٢	مصادر التلقي الأصلية للكتاب	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	٢	نشأته	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	٢	أنواعه	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	٢	علماء عصره	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	٢	المعاصرين عند أهل السنة	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	٢	أهم المصادر فيه	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	٢	المراجع	علم الكلام	المحاضرات الإلكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم الكلام	فروعه	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	علم الكلام	نتائجه	٢	الخامس عشر

139. البنية التحتية

علم الكلام - تعريفه وعوامل نشأته	١- الكتب المقررة المطلوبة
نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

140. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

م.د بيداء فرحان حمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة والاثار الاسلامية	2. القسم العلمي / المركز
تاريخ العراق السياسي القديم / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢٠٢١	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بحضارة العراق الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ وحضارة العراق القديم .
2. الاطلاع على علم الاثار .
3. الوقوف على آراء العلماء في تاريخ وحضارة العراق القديم .
4. الاطلاع على اخر المعلومات التي توصل اليها علم الاثار .
5. الاطلاع على اثار العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بعلم الاثار .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات تاريخ وحضارة العراق القديم من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	تاريخ وحضارة العراق القديم	تمهيد عن تاريخ وحضارة العراق القديم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	الاشوريون	دراسة تاريخ الاشريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	اللغة والأدب	دراسة اللغة والأدب عند الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	الدين	الديانة الآشورية	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة	الوجوب والصحة			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفن والعمارة عند الاشوريين	الفن والعمارة	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وادي الرافدين	السومريون	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في شعوب بلاد الرافدين وبلاد الشم	الساميون	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سرجون الاكدي	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سنحاريب	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	علم الآثار	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	القوانين	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة اثارية	اهم المعالم الاثرية	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم ملوك العراق القديم	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم الغزوات الاجنبية	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم المعالم الحضارية	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	الاكديون	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	اهم ملوك العراق القديم	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	اثارهم	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	تاريخهم السياسي	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	حضارتهم	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	علومهم	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	كتابتهم	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	ادابهم	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	—————	لغتهم	6	الخامس

والعشرون				مناقشة	اختبار شهري
السادس والعشرون	6	قوانينهم	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	6	علاقاتهم السياسية	تعريفه _____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	سياستهم	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	الاقتصاد	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	دراسة عامة	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ وادي الرافدين / طه باقر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فراس السواح لغز عشتار , احمد الفتيان تاريخ العراق القديم .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. مجلة كلية الآداب والاثار / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص تاريخ العراق القديم .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ العراق السياسي القديم) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.</p> <p>ولكم فائق الشكر والامتنان</p> <p>مدرس المنهج ا. م. د. رحيم فرحان صدام</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	9. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة والاثار الاسلامية	10. القسم العلمي / المركز
تاريخ وحضارة العراق القديم / المرحلة الاولى	11. اسم / رمز المقرر
يومي	12. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	13. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢٠٢١	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
16. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بحضارة العراق الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ وحضارة العراق القديم .
2. الاطلاع على علم الاثار .
3. الوقوف على آراء العلماء في تاريخ وحضارة العراق القديم .
4. الاطلاع على اخر المعلومات التي توصل اليها علم الاثار .
5. الاطلاع على اثار العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

5. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
6. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
7. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
8. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بعلم الاثار .

طرائق التعليم والتعلم

5. الطريقة الإلقائية.
6. طريقة المناقشة.
7. الطريقة الاستقرائية.
8. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات تاريخ وحضارة العراق القديم من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

4. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
5. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
6. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

4. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
5. ورش العمل والحلقات النقاشية.
6. التطبيق.

طرائق التقييم

4. الاختبارات اليومية.
5. الاختبارات الشهرية.
6. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
6. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
7. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
8. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

15. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	تاريخ وحضارة العراق القديم	تمهيد عن تاريخ وحضارة العراق القديم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	الاشوريون	دراسة تاريخ الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	اللغة والأدب	دراسة اللغة والأدب عند الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	الدين	الديانة الآشورية	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة	الوجوب والصحة			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفن والعمارة عند الاشوريين	الفن والعمارة	6	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وادي الرافدين	السومريون	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في شعوب بلاد الرافدين وبلاد الشم	الساميون	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سرجون الاكدي	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سنحاريب	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	علم الآثار	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	القوانين	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة اثارية	اهم المعالم الاثرية	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم ملوك العراق القديم	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم الغزوات الاجنبية	6	الخامس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم المعالم الحضارية	6	السادس عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	الاكديون	6	السابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	اهم ملوك العراق القديم	6	الثامن عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	اثارهم	6	التاسع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	تاريخهم السياسي	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	حضارتهم	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	علومهم	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	كتابتهم	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	—————	ادابهم	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	—————	لغتهم	6	الخامس

والعشرون					اختبار شهري
السادس والعشرون	6	قوانينهم	_____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	6	علاقاتهم السياسية	تعريفه _____	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	سياستهم	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	الاقتصاد	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	دراسة عامة	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ وادي الرافدين / طه باقر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فراس السواح لغز عشتار , احمد الفتيان تاريخ العراق القديم .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	3. مجلة كلية الآداب والآثار / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 4. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص تاريخ العراق القديم .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ وحضارة العراق) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية.
ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المادة :
أ.م.د. سناء خدا

وصف المقرر

م. إيناس عبد الرحمن زايد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة والآثار الاسلاميه	2. القسم العلمي / المركز
علم النفس التربوي / المرحلة الثانيه	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢٠٢١	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
	1. التعرف على مصطلح علم النفس التربوي وفائدته.
	2. اكتساب الطلبة المعرفة بالدافعية للتعلم .
	3. المعرفة النظرية لدراسة السلوك الإنساني ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية.
	4. -تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها.
	5. التعرف على نظريات التعلم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-الأهداف المعرفية:

1. التعرف على أهداف علم النفس التربوي .
2. التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي.
3. تنمية القابليات في صياغة الاهداف التربوية .
4. التعرف على نماذج التعليم المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- استيعاب مراحل عملية التعلم.
- 2- استيعاب الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث مظاهر النمو المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد التقارير.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- ان يعي الطالب اهمية دراسة علم النفس التربوي..

2- دعم الاتجاهات الايجابية في صياغة الاهداف التربوية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	التعريف علم النفس التربوي	نشأته وتطوره مفهوم علم النفس التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	اهداف علم النفس التربوي	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	موضوعات علم النفس التربوي	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	المنظومة العملية التعليمية	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	المشكلات التي يواجهها المعلم	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	أدوار المعلم المتغيرة	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	المبادئ والنظريات في علم النفس التربوي	-----	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

شهري					
المشاركات اليومية اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	أهمية المبادئ والنظريات في اتخاذ القرارات التربوية	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	-----	مناهج البحث في علم النفيس التربوي	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الطرق الكمية الطرق النوعية	الطرق الكمية والنوعية في البحث	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	علم النقط والشكل	مدارس علم النفس	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الملاحظة العلمية، المنظمة، المقابلات، الاختبارات المعيارية، الاستبانات	طرق جمع البيانات	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الطرق الوصفية، الطرق الترابطية، البحوث التجريبية	طرق معالجة البيانات	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدافعية الخارجية الدافعية الداخلية	الدافعية	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع التعلم شروط التعلم الجيد	التعلم	6	الخامس عشر

12. البنية التحتية

محاضرات في علم النفس التربوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أسس علم النفس التربوي لمحبي الدين توك علم النفس التربوي عبد الحميد نشواتي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنائيات.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>١ - الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.</p> <p>٢- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.</p> <p>٣- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.</p> <p>مدرس المادة :</p> <p>أ.م.د رحيم فرحان صدام</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الاول / المرحلة الاولى م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

248. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
249. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
250. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
251. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
252. الفصل / السنة	فصلي
253. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
254. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
255. أهداف المقرر	
-37	تسليط الضوء على معرفة أساسيات الحاسوب
-38	معرفة مكونات الحاسوب
-39	تعريف امان الحاسوب وتراخيص البرامج
-40	دراسة نظام التشغيل
-41	وظائف نظام التشغيل
-42	اهداف نظام التشغيل

43-	نظام التسغيل وندوز 7
44-	المميزات الجديدة في وندوز 7
45-	مكونات سطح المكتب / وقائمة ابدأ / و شريط المهام / المجلدات الاعلام / الايقونات/ لوحة التحكم

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على نظام وندوز 7
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
أ٣-	معرفة الايقونات
أ٤-	معرفة مكونات الحاسوب
أ٥-	معرفة امان الحاسوب وتراخيص البرامج
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لانواع الحواسيب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

13-	المحاضرات النظرية
14-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
15-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

17-	الاختبارات الشهرية
18-	المشاركة في النشاط اليومي
19-	الاسئلة والمناقشات
20-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج ٣- معرفة الكترونية
ج ٤- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

9- المحاضرات العلمية

10- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

9- الاختبارات الشهرية

10- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
د ٣-الثقافة العلمية
د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	أساسيات الحاسوب اطوار دور حياة الحاسوب / مميزات الحاسوب	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجالات استخدام الحاسوب / انواع الحواسيب	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيات البرمجي	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	العوامل التي يجب مراعتها عند شراء الحاسوب	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نظم التشغيل تعريفه/ وظائفه/ اهدافه /	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نظام التشغيل وندوز 7	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	متطلبات تنصيب ويندوز 7	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٩	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المميزات الجديدة في ويندوز 7	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٠	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مكونات سطح المكتب	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	قائمة ابدأ /شريط المهام	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المجلدات والملفات	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الايقونات / اجراء عمليات على النوافذ	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	خلفيات سطح المكتب	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	لوحة التحكم	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

143. البنية التحتية	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

144. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة **الكورس الاول / المرحلة الثانية**م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

256. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
257. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
258. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
259. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
260. الفصل / السنة	فصلي
261. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
262. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
263. أهداف المقرر	
-46	تسليط الضوء على معرفة مايكروسوفتوررد
-47	واجهه مايكروسوفتوررد
-48	تبويب ملف
-49	تبويب الصفحة الرئيسية
-50	تبويب تخطيط الصفحة

51-	تبويب عرض
52-	تبويب ادراج
53-	مجموعة صفحات ، وجداول ، راس وتذييل الصفحة ، رموز ، رسوما توضيحية
54-	مكونات سطح المكتب / وقائمة ابدا / و شريط المهام / المجلدات الاعلام / الايقونات/ لوحة التحكم

145.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
أ١-	التعرف مايكروسوفتوررد
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
أ٣-	معرفة الايقونات
أ٤-	معرفة مكونات الحاسوب
أ٥-	معرفة برامج مايكروسوفنت ورد
أ٦-	معرفة تبويبات كل برنامج
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١-	رغد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب ٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب ٣-	معرفة انواع البرامج
ب ٤-	معرفة انواع الحاسبات
	طرائق التعليم والتعلم
16-	المحاضرات النظرية
17-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
18-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
21-	الاختبارات الشهرية
22-	المشاركة في النشاط اليومي
23-	الاسئلة والمناقشات
24-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة مايكروسوفتوررد

طرائق التعليم والتعلم

- 11- المحاضرات العلمية
 12- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

- 11- الاختبارات الشهرية
 12- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

146. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تشغيل برنامج مايكروسوفتورد 2010	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية التعرف مايكروسوفتورد 2010	واجهة مايكروسوفتورد 2010	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب ملف	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تعليمات	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب ادراج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٩	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	مجموعة صفحات	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٠	١	التعرف	مجموعة	محاضرات	اختبارات

شهرية وبحوث ونظري	الالكترونية	جداول	مايكرسوفتوررد 2010 مايكرسوفتوررد 2010		
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكرسوفتوررد 2010	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة ارتباطات	التعرف مايكرسوفتوررد 2010	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة راس وتييل	مايكرسوفتوررد 2010	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة نص	التعرف مايكرسوفتوررد 2010	١	14
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة رموز	مايكرسوفتوررد 2010	١	15

147. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود / وغسان حميد عبد المجيد و/ مصطفى ضياء الحسني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد/ مصطفى ضياء الحسني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد / مصطفى ضياء الحسني
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

148. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الاول / المرحلة الثالثة م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

264. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
265. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
266. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
267. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
268. الفصل / السنة	فصلي
269. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١) في الاسبوع
270. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
271. أهداف المقرر	
-55	تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠
-56	واجهه مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠
-57	تبويب ملف
-58	تبويب الصفحة الرئيسية
-59	تبويب تخطيط الصفحة

60-	تدوين ادراج
61-	مجموعة جداول
62-	مجموعة مخططات
63-	مجموعة خواطر المؤشر

149. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على معرفة المهام الاضافية لمايكروسوفتورد ٢٠١٠
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
أ٣-	معرفة الايقونات
أ٤-	معرفة مكونات الحاسوب
أ٥-	معرفة امان الحاسوب وتراخيص البرامج
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لانواع الحواسيب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

19-	المحاضرات النظرية
20-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
21-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

25-	الاختبارات الشهرية
26-	المشاركة في النشاط اليومي
27-	الاسئلة والمناقشات
28-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة نظام مايكروسوفت وورد بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

13- المحاضرات العلمية

14- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

13- الاختبارات الشهرية

14- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	واجهة مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تبويب ملف	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تبويب ادراج	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	مجموعة الجداول	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تقرير جدول	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٩	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	تقرير مخطط	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٠	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	مجموعة رسومات توضيحية	محاضرات الالكترونية	اختبارات شهرية

وبحوث ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	تبويب ادوات الصورة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة مخططات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	تبويب ادوات المخط تصميم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	تبويب ادوات المخطط - تخطيط	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	١	١٤
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	تبويب ادوات المخطط - تنسيق	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	١	١٥

10. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود / و غسان حميد عبد المجيد / وسهيل نجم عبود / و عدنان خلف شذر	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود / و غسان حميد عبد المجيد / وسهيل نجم عبود / و عدنان خلف شذر	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود / و غسان حميد عبد المجيد / وسهيل نجم عبود / و عدنان خلف شذر	
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الاول / المرحلة الرابعة م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

272. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
273. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
274. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
275. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
276. الفصل / السنة	فصلي
277. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
278. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
279. أهداف المقرر	
-64	تسليط الضوء على معرفة أساسيات الحاسوب وبرامج مايكروسوفتورد ٢٠١٠
-65	تشغيل البرامج لمايكروسوفت ورد
-66	تبويب ملف
-67	ابويب الصفحة الرئيسية
-68	تبويب تخطيط الصفحة

69-	تبويب عرض
70-	تبويب جداول
71-	ادراج الكائنات مايكروسوفت ورد ٢٠١٠
72-	مكونات سطح المكتب / وقائمة ابدأ / و شريط المهام / المجلدات الاعلام / الايقونات/ لوحة التحكم

151.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ١- التعرف على مايكروسوفت ورد ٢٠١٠
	أ٢- التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
	أ٣- معرفة الايقونات
	أ٤- معرفة مكونات الحاسوب
	أ٥- معرفة امان الحاسوب وتراخيص البرامج
	أ٦- معرفة المميزات الرئيسية لانواع الحواسيب
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب١ - رفد الثقافة المعرفية بالحواسيب
	ب٢ - زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
	ب٣ - معرفة انواع البرامج
	ب٤ - معرفة انواع الحاسبات
	طرائق التعليم والتعلم
22-	المحاضرات النظرية
23-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
24-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
29-	الاختبارات الشهرية
30-	المشاركة في النشاط اليومي
31-	الاسئلة والمناقشات
32-	الامتحانات الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج ٣- معرفة الكترونية
ج ٤- دراسة نظام مايكروسوفت ورد ٢٠١٠ بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

15- المحاضرات العلمية

16- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

15- الاختبارات الشهرية

16- ٢- الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني

د ٣-الثقافة العلمية

د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تسليط الضوء على معرفة أساسيات الحاسوب وبرامج مايكروسوفت ورد	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل البرامج لمبايكر سوفت ورد	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	واجهه برنامج لمبايكر سوفت ورد	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	ابويب الصفحة الرئيسية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تعليمات	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٩	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ادراج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٠	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجموعة صفحات	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية

وبحوث ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة الجداول	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة ارتباطات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	مجموعة راس وتذييل / مجموعة نص / مجموعة رموز /	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٤
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الالكترونية	تبويب مراجع تبويب مراسلات تبويب مراجعة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٥

153. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد / ومصطفى ضياء الحسني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد / ومصطفى ضياء الحسني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد / ومصطفى ضياء الحسني
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

154. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة **الكورس الثاني / المرحلة الاولى** م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

280. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
281. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
282. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
283. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
284. الفصل / السنة	فصلي
285. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
286. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
287. أهداف المقرر	
-73	تشغيل برنامج مايكروسوفتبور بونت
-74	واجهه برنامج
-75	تبويب ملف
-76	تبويب الصفحة الرئيسية
-77	تبويب التصميم

78-	تبويب عرض الشرائح
79-	تبويب عرض
80-	تعليمات
81-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

155. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتنشغيل
أ٣-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
أ٤-	معرفة ايقونات البوربونت
أ٥-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لبوربونت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

25-	المحاضرات النظرية
26-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
27-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

33-	الاختبارات الشهرية
34-	المشاركة في النشاط اليومي
35-	الاسئلة والمناقشات
36-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

17- المحاضرات العلمية

18- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

17- الاختبارات الشهرية

18- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بورت	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	واجهة برنامج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشرائح على الورق	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	٩
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب ادراج مجموعة جداول مجموعة صورة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٠
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	11
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	واضافة الحركات للشرائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٤
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	15

157. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

158. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الثاني / المرحلة الثانية م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

288	المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
289	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
290	اسم / رمز المقرر	الحاسبة
291	أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
292	الفصل / السنة	فصلي
293	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
294	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
295	أهداف المقرر	
-82	تشغيل برنامج مايكروسوفتبوربونت	
-83	واجهه برنامج	
-84	تبويب ملف	
-85	تبويب الصفحة الرئيسية	
-86	تبويب التصميم	
-87	تبويب عرض الشرائح	

88-	تبويب عرض
89-	تعليمات
90-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

159. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتنشغيل
أ٣-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
أ٤-	معرفة ايقونات البور بونت
أ٥-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لبور بونت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات
طرائق التعليم والتعلم	
28-	المحاضرات النظرية
29-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
30-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم	
37-	الاختبارات الشهرية
38-	المشاركة في النشاط اليومي
39-	الاسئلة والمناقشات
40-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

19- المحاضرات العلمية

20- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

19- الاختبارات الشهرية

20- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربونت	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	واجهة برنامج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشراءح على الورق	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٩	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
١٠	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ادراج مجموعة جداول	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث

ونظري		مجموعة صورة			
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	واضافة الحركات للشوائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٤
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	15

161. البنية التحتية	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

162. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة **الكورس الثاني / المرحلة الثالثة**م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

296. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
297. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
298. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
299. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
300. الفصل / السنة	فصلي
301. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
302. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
303. أهداف المقرر	
-91	تشغيل برنامج مايكروسوفتبوربونت
-92	واجهه برنامج
-93	تبويب ملف
-94	تبويب الصفحة الرئيسية
-95	تبويب التصميم

96-	تبويب عرض الشرائح
97-	تبويب عرض
98-	تعليمات
99-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

163. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتنشغيل
أ٣-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
أ٤-	معرفة ايقونات البور بونت
أ٥-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لبور بونت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

31-	المحاضرات النظرية
32-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
33-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

41-	الاختبارات الشهرية
42-	المشاركة في النشاط اليومي
43-	الاسئلة والمناقشات
44-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

21- المحاضرات العلمية

22- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

21- الاختبارات الشهرية

22- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربونت	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	واجهة برنامج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشراءح على الورق	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	٩
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب ادراج مجموعة جداول مجموعة صورة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٠
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	واضافة الحركات للشرائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	14
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٥

165. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

166. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة **الكورس الثاني / المرحلة الرابعة** م. لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

304. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
305. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
306. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
307. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
308. الفصل / السنة	فصلي
309. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥)
310. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
311. أهداف المقرر	
-100	تشغيل برنامج مايكروسوفتبور بونت
-101	واجهه برنامج
-102	تبويب ملف
-103	تبويب الصفحة الرئيسية
-104	تبويب التصميم

105-	تبويب عرض الشرائح
106-	تبويب عرض
107-	تعليمات
108-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

167. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ١-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
أ٢-	التعرف على كيفية البدء بالتنشغيل
أ٣-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
أ٤-	معرفة ايقونات البور بونت
أ٥-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
أ٦-	معرفة المميزات الرئيسية لبور بونت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١-	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب٢-	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب٣-	معرفة انواع البرامج
ب٤-	معرفة انواع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

34-	المحاضرات النظرية
35-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
36-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)

طرائق التقييم

45-	الاختبارات الشهرية
46-	المشاركة في النشاط اليومي
47-	الاسئلة والمناقشات
48-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
 ج ٢-التنمية الفكرية لدى الطلاب
 ج ٣- معرفة الكترونية
 ج ٤- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

23- المحاضرات العلمية

24- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

23- الاختبارات الشهرية

24- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
 د ٢-التوعية بالتعلم الالكتروني
 د ٣-الثقافة العلمية
 د ٤- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بورت	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٢	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	واجهة برنامج	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٣	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشرائح على الورق	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٤	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٥	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٦	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٧	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
٨	١	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات الكترونية	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	٩
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب ادراج مجموعة جداول مجموعة صورة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٠
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١١
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٢
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٣
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	واضافة الحركات للشرائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	١٤
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات الكترونية	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	١	15

169. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

170. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

171. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف على الأحداث والوقائع
- أ٢- استلهم العبر الدينية والتاريخية
- أ٣- معرفة الظروف والأسباب
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - رقد الثقافة التاريخية الإسلامية
- ب٢ - زيادة المعرفة بالجوانب والأحداث التاريخية
- ب٣ - فرض القيم الأخلاقية
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

1. الكترونية (عرض بوربوينت)
2. الكترونية (يوتيوب)
3. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

1. حضور المحاضرات والمشاركة بها
2. الأسئلة والمناقشات
3. الامتحانات الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- استلهم العبر
- ج٢- زرع القيم الأخلاقية
- ج٣- رقد المعرفة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. الكترونية (عرض بوربوينت)
٢. الكترونية (يوتيوب)
٣. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

١. حضور المحاضرات والمشاركة بها
٢. الأسئلة والمناقشات
٣. الامتحانات الشفوية والنظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - معرفة التاريخ الإسلامي والديني
 - ٢د - تعزيز المعلومات التاريخية والثقافة المعرفية
 - ٣د -
 - ٤د -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف عام	السيرة لغة واصطلاحًا وأحوال العرب قبل عصر النبوة	الالكتروني	نظري
٢	٣	مقدمة تاريخية	ذكر سرد النسب النبوي وباب مولده ، رضاعته وحضانتها ، وفاة أبوه وأمه وجدته وكفالة عمه	الالكتروني	نظري
٣	٣	تعريف بالأحداث	حلف الفضول ، قصة الراهب بحيرى ، رحلته الأولى والثانية إلى الشام ،	الالكتروني	نظري
٤	٣	أحداث	زواجه من خديجة ، حديث بنيان الكعبة	الالكتروني	نظري
٥	٣	معرفة التطورات	البعثة ، الوحي ، آراء المستشرقين حول البعثة	الالكتروني	نظري
٦	٣	دراسة المراحل	مرحلة الدعوة السرية ، المسلمون الأوائل ، الدعوة الجهرية ، محاربة قريش	الالكتروني	نظري
٧	٣	معرفة الظروف المحاطة	الهجرة الأولى والثانية إلى الحبشة ، حصار بني هاشم والمقاطعة	الالكتروني	نظري
٨	٣	أحداث مهمة	عام الحزن ، دعوة الإسلام خارج مكة	الالكتروني	نظري
٩	٣	التعرف على إكرام الله لنبيه الكريم	الإسراء والمعراج ، عرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) نفسه على القبائل	الالكتروني	نظري
١٠	٣	انتشار الدعوة	العقبة الأولى والعقبة الثانية	الالكتروني	نظري
١١	٣	بداية تأسيس الدولة الإسلامية	الهجرة إلى المدينة ، المؤاخاة	الالكتروني	نظري
١٢	٣	غزوات	غزوة بدر ، غزوة أحد	الالكتروني	نظري
١٣	٣	نصر الإسلام	غزوة الخندق ، صلح الحديبية	الالكتروني	نظري
١٤	٣	إكمال الدعوة	فتح مكة ، حجة الوداع	الالكتروني	نظري
١٥	٣	انتهاء الدعوة	مرض الرسول الكريم ووفاته	الالكتروني	نظري

173. البنية التحتية	
كتب السيرة النبوية	١- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية : لابن هشام ، ولابن كثير	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية : لابن هشام	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن السيرة النبوية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

174. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إنشاء كتاب منهجي ملخص	

أ.م.د. لقاء عادل حسين

مادة السيرة النبوية / المرحلة الثالثة / الفصل الأول

175. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف على التحقيق وعمل المحقق
- أ٢- معرفة المخطوطات وأنواعها وأهميتها
- أ٣- التعرف على المواد الكتابية
- أ٤- معرفة الفرق بين المخطوطات والوثائق
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعلم كيفية تحقيق المخطوطات
- ب٢ - تعلم كيفية الحفاظ على المخطوطة
- ب٣ - تعلم مواد الكتابة وأنواع الخط
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

1. الكترونية (عرض بوربوينت)
2. الكترونية (يوتيوب)
3. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

4. حضور المحاضرات والمشاركة بها
5. الأسئلة والمناقشات
6. الامتحانات الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التعرف على أهمية التراث
- ج٢- معرفة تاريخنا
- ج٣- رقد المعرفة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. الكترونية (عرض بوربوينت)
٢. الكترونية (يوتيوب)
٣. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

١. حضور المحاضرات والمشاركة بها
٢. الأسئلة والمناقشات
٣. الامتحانات الشفوية والنظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - معرفة التاريخ من خلال المخطوطات
 - ٢د - تعزيز المعلومات المعرفية
 - ٣د - تعزيز مهارة التحقيق واستكشاف التاريخ والحقائق
 - ٤د -

176. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف عام	تعريف التحقيق ، والمخطوطة ، وأهمية المخطوطات ، المشرف على المخطوطة شروطه	الالكتروني	نظري
٢	٢	بيان عملية التحقيق	عمل المحقق ، نسخ المخطوطة ، نقص النسخ	الالكتروني	نظري
٣	٢	تعلم كيفية التحقيق	تحقيق المتن	الالكتروني	نظري
٤	٢	اكمال التحقيق	الحواشي ، المراجع ، الفهارس	الالكتروني	نظري
٥	٢	تعليم كيفية العناية بها ومكوناتها	العناية بالمخطوطة ومكوناتها	الالكتروني	نظري
٦	٢	التفريق بين المخطوطات والوثائق	الفرق بين المخطوطة والوثيقة	الالكتروني	نظري
٧	٢	توضيحات	صور توضيحية للفرق بين الاثنين	الالكتروني	نظري
٨	٢	تعريف	النقد الخارجي للوثيقة	الالكتروني	نظري
٩	٢	تعريف	النقد الباطني للوثيقة	الالكتروني	نظري
١٠	٢	التعرف على بدايات الكتابة	نشأة الكتابة ومراحلها	الالكتروني	نظري
١١	٢	وسائل تعريف	صور تعريفية عن مواد الكتابة	الالكتروني	نظري
١٢	٢	التعرف على الأدوات القديمة	أدوات الكتابة وموادها	الالكتروني	نظري
١٣	٢	وسائل توضيحية	فيديوهات عن صيانة المخطوطات	الالكتروني	نظري
١٤	٢	التعرف على عصور ظهور الخطوط	الخط وأنواعه	الالكتروني	نظري
١٥	٢	التعرف على طرق نسخ المخطوطات وكتابتها	حركة التأليف والترجمة (الوراقة والوراقون)	الالكتروني	نظري

177. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب التحقيق عامة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تحقيق مخطوطات : كتب عامة لأي مؤلف

المجلات العلمية , التقارير ,) الكتب والمراجع التي يوصى بها	الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : د. محمد بن إبراهيم ، صيانة المخطوطات علمًا وعملاً : مصطفى السيد يوسف
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن تحقيق المخطوطات والعناية بها

178. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إنشاء كتاب منهجي ملخص	

أ.م.د. لقاء عادل حسين

مادة تحقيق مخطوطات / المرحلة الثانية / الفصل الثاني