

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفلسفة الاسلامية

تاريخ ملء الملف : 2022 / 2 / 16



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ثائر ابراهيم خضير

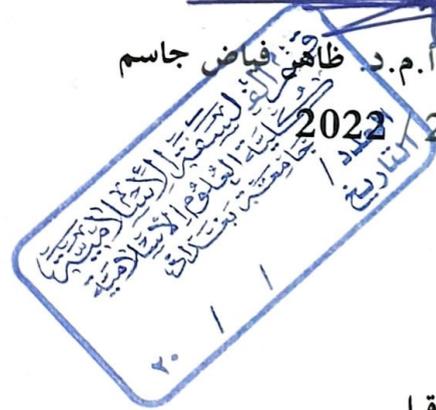
التاريخ : 2022 / 2 / 16



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ظاهر فايز جاسم

التاريخ : 2022 / 2 / 16



دقق الملف من قبل

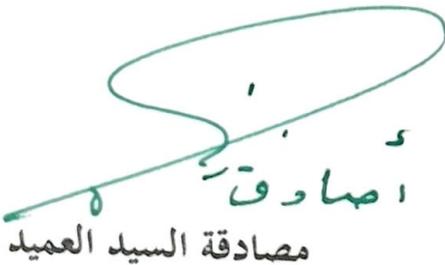
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سهاد محي هلال

التاريخ : 2022 / 2 / 16

التوقيع :




مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية في مناهجها.	
٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥-	
٦-	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١-اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه .</p> <p>٢-الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده .</p> <p>٣-الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده .</p> <p>٤- ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر .</p> <p>٥-استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .</p> <p>ب٢ - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .</p> <p>ب٣ - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .</p> <p>ب٤ -رصد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ -الطريقة الإلقائية . ٢ -طريقة المناقشة . ٣ -الطريقة الاستقرائية . ٤ -استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية كالبرامج الالكترونية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ -الاختبارات اليومية . ٢ -الاختبارات الشهرية.</p> <p>٣ -إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .</p> <p>ج٢ -تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .</p> <p>ج٣ -العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ -الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .</p> <p>٢ -ورش العمل والحلقات النقاشية .</p> <p>٣ -التطبيق .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبارات اليومية .</p> <p>٢ -الاختبارات الشهرية .</p> <p>٣ -الحلقات النقاشية من قبل الطلبة .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
 - د ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
 - د ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ادلة الاحكام الشرعية	تمهيد عن الادلة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٢	٣	الأدلة التشريعية المنفق عليها بين الجمهور اولاً: الكتاب	تعريف الكتاب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٣	٣	التعريف بنزول القرآن الكريم	نزول القرآن منجماً وحجية الكتاب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٤	٣	التعريف بدلالة الكتاب على الاحكام	الاحكام التي جاء بها القرآن	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٥	٣	التعريف بخصائص التشريع القرآني	الاجمال والعموم، قلة التكاليف، عدم الحرج	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
٦	٣	ثانياً: السنة	التعريف بالسنة وحجيتها	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٧	٣	التعريف بتقسيمات السنة	تقسيمات السنة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٨	٣	التعريف بالعمل بخبر الاحاد	حجية العمل بخبر الاحاد	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٩	٣	التعريف بالسنة من حيث الاحكام التي جاءت بها	الاحكام التي جاءت بها السنة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٠	٣	ثالثاً: التعريف بالاجماع	تعريف الاجماع وانواعه	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
١١	٣	التعريف بالاجماع الصريح والسكوتي	حجية الاجماع الصريح والسكوتي	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	التعريف بالقياس	تعريف القياس وحجيته	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٣	٣	التعريف بشروط القياس	شروط القياس	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٤	٣	التعريف بالعلة	شروط العلة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٥	٣	التعريف بمسالك العلة	مسالك العلة	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد، أصول الفقه لابي زهرة، أصول الفقه وهبة الزحيلي
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الإسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

م.د.ميادة فاضل احمد
المرحلة الثالثة
قسم الفلسفة الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الفلسفة الاسلامية	٢. القسم العلمي / المركز
السيرة النبوية / المرحلة الثالثة	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	٥. الفصل / السنة
ساعة (٣٠)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٧ / ٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على كتاب قديم في التصوف.
٢. الإحاطة بعلم التصوف.
٣. الوقوف على آراء العلماء حول الاصول والمفاهيم ونظريات الصوفية.
٤. بين الصلة بين التصوف والعرفان وان المحبة الالهية هي العامل المشترك.
٥. الاشارة الى امثلة حول المحبة ومرادفاتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والروحية ا .
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٢. ورش العمل والحلقات النقاشية.
٣. التطبيق.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
٤. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	تعريف السيرة النبوية وأهميتها (١)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٦	مميزات السيرة النبوية وأهدافها ومصادرها (٢)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٦	حالة جزيرة العرب قبل الإسلام	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٦	دراسة الحالات الاجتماعية والعقائدية والسياسية	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٦	نسب النبي (ص) وحسبه ومولده ونشأته وصباه	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٦	شباب النبي (ص) وسفره الى الشام وحلف الفضول	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٦	تجارته (ص) بأموال السيدة خديجة وزواجه منها	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٦	بعثة النبي (ص) وبشارة الانبياء والكتب المقدسة به	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٦	ارهاصات الوحي والنبوة واختلاء النبي في غار حراء	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٦	نزول الوحي	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٦	بداية الدعوة والجهر بالدعوة	السير النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٦	موقف قريش من الدعوة وهجرتنا المسلمين الى الحبشة	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٦	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٦	حصار مشركي قريش للمسلمين وعام الحزن	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٦	رحلة الطائف ودعوة القبائل الى الإسلام وبيعنا العقبة	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	٦	هجرة الرسول (ص) الى المدينة المنورة وتأسيس دولة الإسلام والمؤاخاة	السير النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

السابع عشر	٦	معاهدة الرسول (ص) مع غير المسلمين	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	٦	مصطلحات الجهاد	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	٦	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	٦	غزوة أحد والخندق	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الحادي والعشرون	٦	صلح الحديبية وعمرة القضاء	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	٦	الصراع بين المسلمين واليهود (١)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	٦	الصراع بين المسلمين واليهود (٢)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	٦	مصطلحات النفاق والمنافقين	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	٦	العلاقة بين المسلمين ونصارى العرب (١)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	٦	العلاقة بين المسلمين ونصارى الروم (٢)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	٦	فتح مكة وغزوة حنين والطائف والقضاء على آخر معقل للمشركين	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	٦	عام الوفود ووفود قبائل العرب للرسول (ص)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	٦	حجة الوداع وغدير خم	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	٦	وفاة الرسول الاعظم محمد (ص)	السيرة النبوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب السيرة والمغازي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة ابن اسحاق - سيرة ابن هشام - سيرة الواقدي وكتب التاريخ
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الدراسات التاريخية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع السيرة - المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بموضوعات السيرة النبوية والمغازي
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير العملية التعليمية وأهميته للمقرر يعتمد بشكل رئيسي على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق ، واللجنة العلمية المسؤولة عن كتابة التاريخ الاسلامي من خلال الكوادر المختصة المنبثقة عن لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية ، ولهذا فإنّ برنامجي التدريسي لمادة السيرة النبوية المطهرة جاء طبقاً لمحضر و مقررات عمداء كليات العلوم الاسلامية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل الاخذ بايدي الدارسين و المتلقين الى زعيم الاسلام الخالد و المعلم الاوحد الرسول الاعظم (عليه الصلاة و السلام) للتأسي بسيرته المباركة للفوز بالدنيا و الآخرة و الله ولي التوفيق .

ولكم فائق الشكر والامتنان

استاذ المادة

م . شاکر جدعان جبل

نموذج وصف المقرر

م. كفاح علي عثمان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8. أهداف المقرر	تنمية وتطوير التفكير العلمي عند الطلاب بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتالف تطوير انماط التفكير عند الطلاب وتنمية الامكانيات الفكرية والتحليلية عندهم تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اطلاع الطلاب على اصول الفلسفة</p> <p>2- اطلاع الطلاب على مصادر مادة الفلسفة اليونانية ومواكبة الجديد فيها</p> <p>3- الاحاطة بمناهج الفلسفة</p> <p>4- الاشارة الى اهم المدارس الفلسفية اليونانية</p> <p>5- تعريف الطلاب بالفلسفات الاخرى ليتمكن الطالب فهمها ومناقشتها</p> <p>6- الوقوف على اراء العلماء حول نشأه وخصائص الفلسفة اليونانية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة</p> <p>ب2- تمكين الطالب من مهارات التحليل</p> <p>ب3 - تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير</p> <p>ب4- تحصيل اكبر قدر من المعلومات حول الفلسفة اليونانية واهم المصطلحات والمفاهيم الفلسفية اليونانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة الالقاء المباشر</p> <p>2. طريقة المناقشة المباشرة</p> <p>3. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية والتحضير المباشر للدرس</p> <p>الاختبارات الشهرية</p> <p>عقد حلقات نقاشية بين الطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية قدرة النقد والحوار عند الطلبة</p> <p>ج2- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين</p> <p>ج3- العمل على ايضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحوار والتدريس والمناقشة المباشرة</p> <p>اقامة وتنظيم المحاضرات وورش العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية</p> <p>الاختبارات الشهرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - د2-التعريف بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج بأوقات محددة
 - د3- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية
 - د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	المدارس اليونانية ما قبل ارسطو	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	المدرسة الايونية " الطبيعويون الاوائل "	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	فيلسوف التغيير هيراقليطس	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	المدرسة الفيثاغورية اصل الوجود هي الاعداد	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	المدرسة الايلية " الفيلسوف بارمنيدس	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	مدرسة الطبيعويون المتأخرون المذاهب الذرية	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	انبادوقليس, ديمقريطس	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	تكوين العالم ونشأة الوجود عند ديمقريطس	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	الفسطائيون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	نظرية المعرفة عند الفسطائية	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار شهري
الحادي عشر	6	الاخلاق عند الفسطائيون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	موقف الفسطائية من الدين والالهة	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	6	الهجوم على النزعة الفسطائية	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	سقراط	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	6	منهج سقراط " التهكم والتوليد "	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	الفلسفة الطبيعية عند سقراط	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	العلم والاخلاق عند سقراط	فلسفة حديثة	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	6	فلسفة افلاطون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي

التاسع عشر	6	نص فلسفي	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	6	اقسام فلسفة افلاطون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	6	نظرية المعرفة عند افلاطون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	6	نظرية المثل	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	6	عالم الطبيعة " اسطورة الكهف"	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	6	اصل الوجود عند افلاطون	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	6	الاخلاق	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	6	نص فلسفي	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار شهري
السابع والعشرون	6	المعرفة	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	السياسة	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	ادلة وجود الله	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	عالم المثل	فلسفة يونانية	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفلسفة اليونانية للدكتور يوسف كرم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة اليونانية يوسف كرم محاورات افلاطون الجمهورية لا فلاطون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة الفلسفة / كلية الآداب / جامعة بغداد مجلة الفلسفة / كلية الآداب / الجامعة المستنصرية مجلة الدراسات الفلسفية بيت الحكمة جميع رسائل الماجستير الدكتوراه في تخصص الفلسفة اليونانية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الفلسفية المتاحة على مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي " فلسفة يونانية " بإضافة بعض الأمثلة الواضحة التي يستوعبها الطالب حتى يكون لديهم ادراك كامل للعملية التعليمية خصوصا طلبة المرحلة الاولى باعتبارهم نواة جديدة يمكن ان تقدم للمجتمع مزيدا من التقدم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاديان	٢. القسم العلمي / المركز
مدخل اديان / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٥. الفصل / السنة
(٢) ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ / ٧ / ١ م	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر:	
١. تهيئ افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الأديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط أخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الأديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقاءية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٢. ورش العمل والحلقات النقاشية.
٣. التطبيق.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. التقارير الدورية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن علم الأديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأة الأديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	حقيقة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	اصل الدين ومصدره	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	نظريات نشأة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	تعريف الدين عند المسلمين وغيرهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	الديانة البابلية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	اصل الدين وحقيقته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	الموت والحساب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	الديانة المصرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اصل الدين عند المصريين وحقيقته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	حقيقة الموت والحساب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الديانة الفارسية (الزرادشتية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الديانات الصابئة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١. موسوعة الأديان.
	٢. بحوث منشورة

الموسوعة المفصلة للاديان.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الديانات الوضعية) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج

ا.م.د. خليل ابراهيم سعيد العاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.شاكر جدعان جبل

مادة: تحقيق مخطوط

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	تحقيق المخطوط
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة تحقيق المخطوط ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرائق التدريس المعاصرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريفات بالموضوع		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	المفاهيم و المصطلحات		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	أهم مناهج البحث		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	كيفية التحقيق		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	المناهج المتبعة حديثا		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	المنج التاريخي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	المنهج التحليلي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	المنهج المقارن		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	المنهج الوصفي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	المنهج الوصفي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	علامات الترقيم		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	الاطفاء الشائعة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الثالث عشر	٣	طرائق الكتابة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	شروط المحقق	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	مراحل التحقيق	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تحقيق المخطوط / بحوث متفرقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيف تحقق المخطوط.. مراحل التحقيق
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الإسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الإسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د. ياسين حسين علوان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات فلسفية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة مشكلات فلسفية ، ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف المشكلة الفلسفية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	التعريف الاصطلاحي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	الفرق بين المشكلة والسؤال		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	العلاقة بين المشكلة والسؤال		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	الاشكالية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	الفرق بين المشكلة والاشكالية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	العلاقة بين المشكلة والاشكالية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	خصائص المشكلة الفلسفية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	بنية المشكلة الفلسفية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	اسباب المشكلة الفلسفية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	امثلة المشكلة الفلسفية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	مشكلة الانطولوجيا او الوجود		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الثالث عشر	٣	تعريف الانطولوجيا	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	التعريف الاصطلاحي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	الانطولوجيا في الفلسفة اليونانية	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مشكلات فلسفة / بحوث متفرقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مشكلات فلسفي / د. زكريا ابراهيم د. ياسين حسين الويسي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
عملنا على اضافة مشكلات فلسفية لها صلة بالواقع المعاصر. تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.

استاذ المادة

ا.م.د. ياسين حسين علوان الويسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس /المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني/
الفصل / السنة	فصلي/الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/3/15
أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب باهميه طرائق التدريس	
٢. تعريف الطلاب بدور الطرائق للمعلم والمتعلم	
٣. رفع كفاءة الطلاب في ممارسه طرائق التدريس	
٤. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
٥.	
٦.	
٧.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالطرائق
- 2- علاقه الطرائق بالتدريس
- 3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - كتابة المقالات
- ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس
- ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية
٢. المشاركة في النشاط اليومي
٣. تقييم البحوث الفردية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعريف الطلبة بأهمية الطرائق
- ج2- توسيع الآفاق العلميه
- ج3-تنميع المهارات الفكرية والعلميه

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات العلمية

٢. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - - اكتساب معلومات طرائق التدريس د2 - ثقافة عالمية وعربية نو افضل الطرائق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالطرائق	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التعريف بالاسلوب	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	استراتيجيات التدريس	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	طرائق. التدريس المجموعه الأولى	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	طرائق التدريس المجموعه الثانيه	طرائق تدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	أساليب التدريس	تخطيط المدينة الاسلامية	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	واجبات المعلم	طرائق التدريس	المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق التدريس	صفات المعلم في الإسلام	2	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق التدريس	صفات المعلم مع طلبته	2	التاسعة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق التدريس	صفات المعلم مع درسه	2	العاشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مفاهيم القياس	2	الحادية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	صعوبات التدريس	2	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	مفاهيم القياس	2	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه السنويه	2	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات الالكترونية	طرائق تدريس	الخطه اليوميه	2	الخامسة عشرة

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

م. د. ميادة فاضل احمد

طرائق تدريس

المرحلة الثالثة

٢٠٢٢/٣/١٥

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	علم المنطق / المرحلة الاولى
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
أهداف المقرر	
علم المنطق هو ميزان الكلام ولذا فان هذا العلم يهدف الى تحسين وضبط الكلام وعدم الوقوع في الخطأ فهو علم مكمل لكل العلوم فهو يعصم الذهن عن الوقوع في اللحن سواء كان في التعريف والبسط والشرح والاختصار والاطالة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تحديد الالفاظ</p> <p>أ٢- يمنع ادخال الالفاظ الغربية على الموضوع</p> <p>أ٣- يمنع خروج اللفظ عن غير معناه</p> <p>أ٤- تميز المحكم من المتشابه</p> <p>أ٥- تميز المشترك عن المؤول</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تكليف الطالب بالواجب اليومي</p> <p>ب٢- متابعة الطلبة واجراء الاختيارات اليومية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المحاضرات النظرية</p> <p>٢ - المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات الشهرية</p> <p>٢ - المشاركة في النشاط اليومي</p> <p>٣ - تقييم البحوث الفردية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- محاولة الطلاب التفاعل مع المنهاج</p> <p>ج٢- تنمية قابلية الطلاب لاستيعاب المادة</p> <p>ج٣-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المحاضرات العلمية</p> <p>٢ - المشاركات والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشهرية واليومية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- اكتساب معلومات علمية جديدة
د ٢-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	القضايا	تعريف القضية	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الثاني	٢	الاستدلال غير المباشر	التعريف به	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الثالث	٢	طرائق الاستدلال غير المباشر	معرفة طرائق الاستدلال غير المباشر	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الرابع	٢	العكس المستوي	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الخامس	٢	عكس النقيض	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
السادس	٢	الاستدلال المباشر	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
السابع	٢	القياس	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الثامن	٢	الاقتراحي المحلي	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
التاسع	٢	الاقتراحي الشرطي	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
العاشر	٢	القياس الاستثنائي	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الحادي عشر	٢	الاستقراء	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الثاني عشر	٢	التمثيل	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الثالث عشر	٢	التحليل	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الرابع عشر	٢	التركيب	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية
الخامس عشر	٢	مناهج البحث العلمي	التعريف به مع ذكر الامثلة	محاضرات حضورية	الاختبارات الشهرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم المنطق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	خلاصة المنطق / عبد الهادي الفضلي

الشمسية في المنطق / السلم المرونق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الشاملة، مكتبة المصطفى	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الخطة تقتضي تبسيط علم المنطق وهو بين الكتب القديمة فينبغي صياغتها بطرق حديثة مبسطة	

م.د.ميادة فاضل احمد

المرحلة الاولى / الكورس الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

علم المنطق

قسم الفلسفة الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الفقه الاسلامي
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٢٥
٨. أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب الهدف من دراسة الفقه الاسلامي ودراسة مواضيعه	
٢ - معرفة اهداف الطهارة وكيفيةها وانواع النجاسة ورأي الفقهاء في هذه المسألة	
٣ - معرفة الوضوء وماهي اركانه واره كل مذهب في كل موضوع	
٤ - ان يتمكن الطالب من معرفة احكام العبادات	
٥ - الوقوف على ادلة كل مذهب واحترام آراء المذاهب الاخرى	
٦ - معرفة احكام السفر والعبيدين والجماعة واحكام القصر في كل صلاة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- معرفة كيفية الصلاة وفضائلها ووقاتها.</p> <p>أ ٢- معرفة كيفية الوضوء والتيمم ونواقضهما.</p> <p>أ ٣- معرفة المذاهب الإسلامية وأسباب</p> <p>أ ٤-</p> <p>أ ٥-</p> <p>أ ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - مهارة التواصل الفعال بين الطلبة لتناقل الافكار</p> <p>ب ٢- تطوير مهارة الاستيعاب الذهني عن طريق الالقاء الشفوي .</p> <p>ب ٣- استنتاج المفاهيم من المصطلحات العامة .</p> <p>ب ٤- مهارة المناقشة والتحاور داخل الصف .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-Google classroom</p> <p>-Google meet</p> <p>-PowerPoint</p> <p>-PDF</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات شهرية تحريرية</p> <p>- اختبارات اسبوعية شفوية</p> <p>- تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- - يجب على الطالب ان يحرر فكرة وان ياخذ المادة العلمية بكل حيادية</p> <p>ج ٢- يجب تفاعل الطالب مع الاستاذ في تلقي المادة العلمية</p> <p>ج ٣- ان يقيم الطالب مدى قابلية تطبيق المسائل الفقهية على الواقع الحي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الاستقرائية والاستنتاجية</p> <p>- كتابه البحوث</p> <p>- المناقشة بين الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاطات الصفية .</p> <p>- البحث عن طريق الانترنت</p> <p>- المشاركة كورقة بحثية كنشاط صفي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارة التواصل الفاعل بين الطلبة
- ٢- مهارة تحمل مسؤولية المشاركة في العمل الفردي والجماعي
- ٣- مهارة استنتاج المفاهيم والمصطلحات الكلامية العامة
- ٤- مهارة الحوار والنقاش وعرض الأدلة داخل الوحدة الصفية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٢	تعريف الفقه الاسلامي	تعريف الفقه لغة واصطلاح	المناقشة	امتحان شفوي
٢.	٢	اهمية علم الفقه الاسلامي	اهمية الفقه وموضوعه	الاسئلة والاجوبة	امتحان شفوي
٣.		صفات الفقيه	شروط وصفات الفقيه	مناقشة	امتحان شفوي
٤.	٢	فلسفة تعدد المذاهب الفقهية	التعريف بالمذاهب والغاية من تعدد المذاهب	مناقشة	امتحان شفوي
٥.	٢	التعريف بكتاب الطهارة	أنواع المياه وما يجوز الوضوء به وما لا يجوز الوضوء به	اللقاء	امتحان تحريري
٦.	٢	الوضوء	اركان الوضوء وسننه ونواقضه	مناقشة	امتحان شفوي
٧.	٢	التيمم	اركان التيمم ونواقضه	القاء	امتحان شفوي
٨.	٢	التعريف بكتاب الصلاة	على من تجب وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
٩.	٢	شروط واركاب الصلاة	فضلها وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
١٠.	٢	أوقات الصلاة	معرفة وقت دخول الصلاة	مناقشة	امتحان تحريري
١١.	٢	صلاة الوتر	فضلها وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
١٢.	٢	صلاة الجماعة	فضلها وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
١٣.	٢	صلاة المريض	فضلها وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
١٤.	٢	صلاة المسافر	فضلها وكيفيتها	القاء	امتحان شفوي
١٥.	٢	صلاة الجمعة	فضلها وكيفيتها	مناقشة	امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه الاسلامي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه العبادات - كتاب الاختيار
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع : لعلاء بن الدين بداية المجتهد ونهاية المقتصد الام للشافعي المغني لابن قدامة

المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

م.د.ميادة فاضل احمد
قسم الفلسفة الإسلامية
المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.شاكر جدعان جبل

مادة. منهج بحث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	منهج بحث
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة منهج بحث ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرائق التدريس المعاصرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مناهج البحث		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	المفاهيم و المصطلحات		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	أهم مناهج البحث		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	كيفية كتابة البحث		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	المناهج المتبعة حديثا		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	المنج التاريخي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	المنهج التحليلي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	المنهج المقارن		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	المنهج الوصفي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	المنهج الوصفي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	علامات الترقيم		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	الاطفاء الشائعة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الثالث عشر	٣	طرائق الكتابة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	الجذازات	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	المسودات	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث / بحوث متفرقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيف تكتب بحثاً / د. شلبي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الإسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الإسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. شاكر جدعان جبل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية- نحو
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة	
٢- مواكبة المؤسسات المتقدمة في العالم بالموضوع المادة	
٣- توسيع مدارك الطلبة باحدث المستجدات في العالم	
٤- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اطلاع الطالب على مصادر المادة اللغة العربية ومواكبة الجديد
- ٢أ- دراسة المادة من واقعنا المعاصر
- ٣أ- للاطلاع على آخر طرائق التدريس الناجحة في العالم
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- تدريب وتمكين عقول الطلبة من عملية التدريس
- ب٢- تمكين الطلبة من امتلاك ادوات عملية التدريس بشكل ناجح
- ب٣- تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي
- ب٤- التعلم على استخدام احدث وسائل التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الألقاء المباشر
- ٢- طريقة العقل الذهني وتفعيل المعلومات
- ٣- طريقة المناقشة المباشرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية عن طريق تحديد الدرس ٢
- ٢- الاختبارات الشهرية التقديرية
- ٣- اعداد النشاطات والنشرات ذات العلاقة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية القدرة النقل والحوار الى الطلبة
- ج٢- تدريب الطلبة على آليات المناقشة الحرة الواعية
- ج٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحرة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الحوار والتدريس والمناقشة المباشرة
- ٢- اقامة تنظيم ورش للعمل الاصفية حول المادة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والتحضير المباشر للدرس
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- اقامة الحلقات النقاشية حول الطلبة

د - ١٢. البنية التحتية

- د١- بناء شخصية الطالب العلمية
 د٢- تنمية المعلومات الطالب في المادة العلمية
 د٣- زيادة وعي الطالب لأهم طرائق التدريس المعاصرة
 د٤- تعريف الطلبة بأهمية الوقت وجهودهم المذولة فيه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	طرائق التدريس نحو	تمهيد عن مفوم النحو	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٤	مفهوم مبادئ النحو	مبادئ التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٤	مفهوم المنهج	اسس المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٤	موضوعات النحو	مكونات المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٤	الجانب اللغوي	المكون التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٤	الجانب العلمي	المكون المهني والمهارات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٤	مهارات المعلم	المكون الشخصي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٤	الجوانب المكتملة للشخصية	شخصية المعلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٤	مهارات التدريس الناجح	اهمية الوسائل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٤	فلسفة التدريس المغلقة	اهداف التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
احدى عشر	٤	طرق التدريس الناجح	اسلوب التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
اثنى عشر	٤	الجوانب المهارية للمعلم	ادارة الصف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- كتاب الفاعلية محمد هاشم ٢- التدريس شرح الجر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل ماجستير والاطاريح المتعلقة بموضوع المادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الباحث الالكتروني موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير منهج دراسة النحو العربي باطلاع الطلبة على احدث طرائق التعليم والتدريس المستخدمة في العالم مع زيادة حصة التطبيقات في العمل للطلاب إمام زملائه او المدراس الاخرى لكي يطور مهارته

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د. خالد فرج حسن عباس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مدخل دراسة الفكر الاسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/2021
8. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اطلاع الطلاب على مصادر الفكر الاسلامي ومواكبة الجديد فيها</p> <p>2- دراسة المادة من واقعا المعاصر</p> <p>3- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – تمكين الطالب ذهنيا للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>2 – اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>3 – تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>2- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>3- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>2- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>2- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>3- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>

طرائق التقييم

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	3	تعريفه	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	3	مراحله	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	3	خصائصه	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	3	نشأته	نشأته وتأسيسه	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	3	تأسيسه	نشأته وتأسيسه	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	3	اسباب اختلاف المسلمين	اسباب الاختلاف	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	3	التراجع العقدي	اسباب الاختلاف	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	3	العصبية	اسباب الاختلاف	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	3	الاحتكاك بالديانات الاخرى	اسباب الاختلاف	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	3	التنازع على الخلافة	اسباب الاختلاف	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	الترجمة	3	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	المتشابهات	3	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	الاسرائيليات	3	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	حركات التجديد	3	الخامس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	منظرو حركات التجديد	3	السادس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	حركات الاصلاح	3	السابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	عوامل قوة الفكر الاسلامي	3	الثامن عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	الحملة الصليبية	3	التاسع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	التعصب المذهبي	3	العشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	مشكلات الواقع المعاصر	3	الحادي والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	اهمية الفكر الاسلامي	3	الثاني والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	التجديد	3	الثالث والعشرين

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	الحدائفة	3	الرابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	الفكر السياسي و الفلسفي	3	الخامس والعشرين
الامتحان الشهري	محاضرة	الفكر والحدائفة	الفكر السياسي	3	السادس والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	الفكر الفلسفي	3	السابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	منظري الحدائفة	3	الثامن والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	منظري الفكر الاسلامي	3	التاسع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر والحدائفة	منظري الفكر الاسلامي	3	الثلاثون

12. البنية التحتية	
الفكر الاسلامي النشأة والتطور \ د. رعد الكيلاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
قضايا في الفكر الاسلامي \ د. محسن عبدالحميد \ المشروع الاسلامي المعاصر \ د. محسن عبدالحميد \ الاسلام و الحدائفة تجديد الفكر الديني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د. خالد فرج حسن عباس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الفلسفة السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا ملاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثاني	٣	الفرق بين علم السياسة والفلسفة السياسية	عوامل تطور الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثالث	٣	اصل كلمة دولة	الدولة في الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الرابع	٣	تعريف الدولة في الفلسفة السياسية	الدولة في الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الخامس	٣	نظرية القوة والغلبة	نظريات تكون الدولة في الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السادس	٣	النظرية الماركسية	نظريات تكون الدولة في الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السابع	٣	نظرية العقد الاجتماعي	نظريات تكون الدولة في الفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثامن	٣	ارستقراطية و تكنولوجراطية	مصطلحات في الفلسفة المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
التاسع	٣	ثيوقراطية وبراجماتية	مصطلحات في الفلسفة المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
العاشر	٣	اوتوقراطية ودكتاتورية وديمقراطية	مصطلحات في الفلسفة المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الحادي عشر	٣	راديكالية ورأسمالية	مصطلحات في الفلسفة	محاضرة	اختبار شهري وبحوث وتقارير

	مناقشة	المعاصرة			
الثاني عشر	٣	شوفينية وفاشية وفيدرالية	مطلحات في الفلسفة المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثالث عشر	٣	العامل التاريخي	الفلسفة اليونانية السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الخامس عشر	٣	العامل الاقتصادي	الفلسفة اليونانية السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الرابع عشر	٣	العامل السياسي	الفلسفة اليونانية السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السادس عشر	٣	محاورات افلاطون	الفلسفة السياسية عند افلاطون	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السابع عشر	٣	الدولة عند ارسطو	الفلسفة السياسية عند ارسطو	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثامن عشر	٣	مفهوم السلطات عند ارسطو	الفلسفة السياسية عند ارسطو	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
التاسع عشر	٣	عوامل ظهور الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
العشرين	٣	صفات رئيس الدولة عند الفارابي	الفلسفة السياسية عند الفارابي	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الحادي والعشرين	٣	اسس الدولة عند ابن خلدون	ابن خلدون والفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثاني والعشرين	٣	انظمة الحكم عند ابن خلدون	ابن خلدون والفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثالث والعشرين	٣	قانون الحق الطبيعي عند هوبز	فلسفة هوبز السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير

الرابع والعشرين	٣	الدولة في فلسفة هيغل	هيغل والفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الخامس والعشرين	٣	السلطات الثلاث عند هيغل	هيغل والفلسفة السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السادس والعشرين	٣	مبادئ الفلسفة السياسية المعاصرة	الفلسفة السياسية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
السابع والعشرين	٣	مفردة الارهاب	مفردات الفلسفة السياسية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثامن والعشرين	٣	مفردة حقوق الانسان	مفردات الفلسفة السياسية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
التاسع والعشرين	٣	مفردة الديمقراطية	مفردات الفلسفة السياسية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير
الثلاثون	٣	حرية الرأي والتعبير	مفردات الفلسفة السياسية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري وبحوث وتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفلسفة السياسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة السياسية اميرة حلمي – الفلسفة السياسية محمد عمارة – اعلام الفلسفة السياسية – مقدمة ابن خلدون – الجمهورية لأفلاطون
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة

مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د. خالد فرج حسن عباس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / النبوات
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	العقل والنبوة	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	مناقشة منكري النبوات	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	النبي والرسول لغةً واصطلاحاً	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	النبوة اصطفاً واختيار	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	الايمان بالانبياء والرسول	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	مهمة الانبياء والرسول	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	صفة الانبياء والرسول	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	العصمة	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	التبليغ	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	الفطنة	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	الذكورة	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	السلامة من النقائص	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الوحي	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	انواع الوحي	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	كيفية نزول الوحي	٣	الخامس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الوحي امر خارج عن النفس	٣	السادس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	شبهات واهية	٣	السابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	المعجزة	٣	الثامن عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	اثبات نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم)	٣	التاسع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	القرآن الكريم	٣	العشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	اعجاز القرآن	٣	الحادي والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	خصائص القرآن	٣	الثاني والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	شواهد على نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم)	٣	الثالث والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	ختم النبوة	٣	الرابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	عموم رسالته	٣	الخامس والعشرين
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة الخاصة	منزلة النبي (صلى الله عليه وسلم)	٣	السادس والعشرين

عليه وسلم)					
السابع والعشرين	٣	شفاعة محمد (صلى الله عليه وسلم)	النبوة الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن والعشرين	٣	انواع الشفاعة	النبوة الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع والعشرين	٣	اصول دعوة الرسول (صلى الله عليه و سلم)	النبوة الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثلاثون	٣	واجبنا نحو الرسول (صلى الله عليه و سلم)	النبوة الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين الاسلامي رشدي عليان و قحطان الدوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المقاصد التفتازاني و المواقف في علم الكلام الإيجي و كبرى اليقينات الكونية الشيخ البوطي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د. خالد فرج حسن عباس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم الكلام – السمعيات
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
8. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اطلاع الطلاب على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها</p> <p>2- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>3- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – تمكين الطالب ذهنيا ملاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>2 – اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>3 – تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>2- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>3- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>2- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>2- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>3- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجية تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>

طرائق التقييم

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اليوم الآخر	اليوم الآخر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	3	معناه وتسميته	اليوم الآخر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	3	حكم الايمان باليوم الاخر	اليوم الآخر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	3	طريق ثبوت اليوم الاخر	اليوم الآخر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	3	التوبة	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	3	شروط التوبة	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	3	الموت – تعريفه	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	3	القبر	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	3	ادلة عذاب القبر	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	3	تصور عذاب القبر	البرزخ	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	3	البعث – تعريفه أدلته	البعث المعاد الجسماني	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	3	النشور – تعريفه أدلته	البعث المعاد الجسماني	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الثالث عشر	3	الساعة – تعريفها أدلتها	الساعة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	3	اهوال الساعة	الساعة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	3	اشراط الساعة	الساعة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس عشر	3	الصور – تعريفه أدلته	الصور	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع عشر	3	الحشر – تعريفه أدلته	الحشر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن عشر	3	العرض – تعريفه أدلته	العرض والحساب	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع عشر	3	الحساب – تعريفه أدلته	العرض والحساب	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العشرين	3	الحوض – تعريفه أدلته	الحوض	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي والعشرين	3	الميزان – تعريفه أدلته	الميزان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني والعشرين	3	الوزن	الميزان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث والعشرين	3	الموزون	الميزان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع والعشرين	3	الحكمة من الميزان	الميزان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس والعشرين	3	كيفية الوزن	الميزان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الصراط	الصراط – تعريفه أدلته	3	السادس والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الصراط	ادلته ووصفه	3	السابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الجنة والنار	الجنة والنار	3	الثامن والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الجنة والنار	اهل النار واوصافهم	3	التاسع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الجنة والنار	اهل الجنة واوصافهم	3	الثلاثون

12. البنية التحتية	
كتاب اصول الدين الاسلامي رشدي عليان و قحطان الدوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح المقاصد التفتازاني و الموافق في علم الكلام الإيجي و كبرى اليقينات الكونية الشيخ البوطي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.

نموذج وصف المقرر: نظرية المعرفة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية المعرفة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة نظرية المعرفة ومواكبة الجديد فيها</p> <p>٢- دراسة المادة من واقعنا المعاصر</p> <p>٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>٣ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاسئلة التحريرية والالكترونية .</p> <p>٢- المناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة</p> <p>٢- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية</p> <p>٣- توظيف المادة في عكس صورة المواطن وخدمة المواطنة الحقة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- بناء شخصية الطالب العلمية .

- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظرية المعرفة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	المفاهيم و المصطلحات		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	اصول نظرية المعرفة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	مصادر المعرفة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	الاتجاه العقلي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	الاتجاه التجريبي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	الاتجاه النقدي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	الاتجاه الحدسي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	الاتجاه البراجماتي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	الاتجاه الوجودي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	الاتجاه المادي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	طبيعة المعرفة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٣	الاتجاه الواقعي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	الواقعية الساذجة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	الواقعية النقدية		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس عشر	٣	الواقعية الجديدة		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع عشر	٣	الاتجاه المثالي		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المثالية الذاتية	٣	الثامن عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المثالية النقدية	٣	التاسع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المثالية الهيجلية	٣	العشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الاتجاه الظواهري	٣	الحادي والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		امكان المعرفة	٣	الثاني والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الاتجاه الاعتقادي	٣	الثالث والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الاتجاه الشكي	٣	الرابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الشك المطلق والمنهجي	٣	الخامس والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الفلسفة التحليلية	٣	السادس والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الفلسفة النقدية	٣	السابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الوضعية المنطقية	٣	الثامن والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الفلسفة البنوية	٣	التاسع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الفلسفة التفكيكية	٣	الثلاثون
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة					

١١. البنية التحتية	
نظرية المعرفة / بحوث متفرقة	١- الكتب المقررة المطلوبة
نظرية المعرفة / زكي نجيب محمود و نظرية المعرفة / فؤاد زكريا ونظرية المعرفة / د. خالد فرج	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بشكل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.	

استاذ المادة: ا.د. ياسين حسين علوان الويسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الفلسفة الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د. نائر ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ظاهر

التاريخ: ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية	١ . المؤسسة التعليمية
الفلسفة الاسلامية	٢ . القسم العلمي / المركز
اصول التفسير	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم اسلامية تخصص فلسفة اسلامية	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لايوجد	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
اوامر التعليم العالي والبحث العلمي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	التعرف على معنى اصول التفسير
	توضيح وتفسير ابرز مباحث اصول التفسير
	التعرف على اداب المفسر
	التعرف على انواع التفسير
	التعرف على اللغة والخط اللذان كتب بهما القران

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والاكاديمي. ب ٢ - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة. ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١ - الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. ٢- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
طرائق التقييم
١- الإمتحان اليومي. ٢- المشاركة اليومية. ٣- الإمتحان الشهري (السعي السنوي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تحديد مفردات متاحة للطالب تساعده في اكتساب المهارة والقدرة على اختيار ما يحقق له الغرض. ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات
طرائق التقييم
١- الإمتحان اليومي. ٢- المشاركة اليومية.

٣- الإمتحان الشهري (السعي السنوي)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تحسين مهاراتهم النقاشية.
د٢- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د . ندى عبدالله خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	اصول التفسير
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
أهداف المقرر	- التعرف على معنى التفسير - معرفة اداب المفسر - معرفة انواع التفسير - التعرف على كيفية كتابة القران الكريم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح الاتجاهات العامة لعلم اصول التفسير .</p> <p>٢- مناقشة معنى التفسير.</p> <p>٣- تحليل الفرق بين انواع التفسير .</p> <p>٤- بيان معنى اللغة الفران الكريم .</p> <p>٥- الالمام بشروط المفسر .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>ب ٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>ب ٣ - تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير.</p> <p>ب ٤- تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المناقشة العلمية والحوار التفاعلي باستخدام التغذية الراجعة.</p> <p>٢ - استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية.</p> <p>٣ - استخدام وسائل العرض مثل over head و laptop في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاسئلة التحريرية بالورق والاسئلة الشفهية بالمناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- حث الطلاب على القراءة للكتب والرجوع للمصادر العلمية الدقيقة.</p> <p>ج ٢- تشويق الطالب للمادة بوساطة اسلوب الحوار التفاعلي الذي يعزز من قيمة المادة العلمية.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بالمادة بشكل اكبر من خلال الزيارات العلمية الميدانية وعرض الافلام عنها.</p> <p>ج ٤- الاستدلال بالنصوص المقدسة بشكل يعكس الوعي الاخلاقي والقيمي للمجتمع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطالب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ربط المادة بالعلوم المجاورة ل طرح أفكار ذات مستوى ادراكي عالي الفهم وتعميق الفكر الانساني لدى الطالب وتطوير مهارته في التفكير وتنشيط الذاكرة من خلال النقاشات المستمرة التي تحفز على الجدل العلمي والمنطقي واستخدام الاختبارات العلمية لقياس المستوى العلمي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تقوية الشخصية العلمية بشكل يؤهله لإدارة الصف الدراسي.</p> <p>د ٢- اعداد الخطط العلمية الدراسية.</p> <p>د ٣- تكوين لديه القدرة على التقويم والتصويب الامور حسب القابليات العلمية المهارية.</p> <p>د ٤- مهارة تقويمه وتمييز الممارات العلمية</p>
<p>١١. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف اصول التفسير	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	معرفة الاصول	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف التفسير	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	غاية التفسير	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	شروط المفسر	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	آداب المفسر	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	انواع التفسير	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	التفسير التحليلي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	فوائد التحليلي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	خطواته	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	التفسير الموضوعي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	نشأة التفسير الموضوعي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تفسير القران بالقران	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	انواع التفسير الموضوعي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	اهمية الموضوعي	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس عشر	٢	اللغة التي كتب بها القران	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع عشر	٢	الخط الذي كتب به	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن عشر	٢	الرسم العثماني	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع عشر	٢	خصائصه	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العشرين	٢	تنقيط المصحف	اصول التفسير	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اصول التفسير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقاري الفصلية مجلة الكلية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع التفاسير - المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بكثتل كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الفلسفة الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم معاون العلمي : أ.د. نائر ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ظاهر

التاريخ: ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢ . القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحديث
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم اسلامية تخصص فلسفة اسلامية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على تعريف الحديث النبوي	
توضيح وتفسير ابرز انواع الحديث.	
معرفة الطالب بكيفية تدوين الحديث في العصور الاولى	
بيان مراحل تدوين الحديث	
التعريف بجمع الحديث	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والاكاديمي. ب ٢ - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة. ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١ - الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. ٢- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
طرائق التقييم
١- الإمتحان اليومي. ٢- المشاركة اليومية. ٣- الإمتحان الشهري (السعي الفصلي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تحديد مفردات متاحة للطالب تساعده في اكتساب المهارة والقدرة على اختيار ما يحقق له الغرض. ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات
طرائق التقييم
١- الإمتحان اليومي. ٢- المشاركة اليومية.

٣- الإمتحان الشهري (السعي السنوي)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تحسين مهاراتهم النقاشية.
د٢- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د . ندى عبدالله خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمبرادفات الحديث	
التعرف على كيفية تدوين الحديث	
معرفة اقسام الحديث	
تحديد ابرز السمات والخصائص التي دون بها الحديث	
.	
.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح معنى الحديث</p> <p>٢- تحليل الحديث والسنة والسيره.</p> <p>٣- مناقشة تدوين الحديث في زمن النبوة.</p> <p>٤- الفرق بين الحديث النبوي والقران .</p> <p>٥- التفريق بين انواع الحديث.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.</p> <p>ب ٢ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.</p> <p>ب ٣ - تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير.</p> <p>ب ٤- تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي باستخدام التغذية الراجعة.</p> <p>٢- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية.</p> <p>٣- استخدام وسائل العرض مثل over head و laptop في عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاسئلة التحريرية بالورق والاسئلة الشفهية بالمناقشة والحوار والبحوث العلمية والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- حث الطلاب على القراءة للكتب والرجوع للمصادر العلمية الدقيقة.</p> <p>ج ٢- تشويق الطالب للمادة بوساطة اسلوب الحوار التفاعلي الذي يعزز من قيمة المادة العلمية.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بالمادة بشكل اكبر من خلال الزيارات العلمية الميدانية وعرض الافلام عنها.</p> <p>ج ٤- الاستدلال بالنصوص المقدسة بشكل يعكس الوعي الاخلاقي والقيمي للمجتمع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطالب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ربط المادة بالعلوم المجاورة لطرح أفكار ذات مستوى ادراكي عالي الفهم وتعميق الفكر الانساني لدى الطالب وتطوير مهارته في التفكير وتنشيط الذاكرة من خلال النقاشات المستمرة التي تحفز على الجدل العلمي والمنطقي واستخدام الاختبارات العلمية لقياس المستوى العلمي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تقوية الشخصية العلمية بشكل يؤهله لإدارة الصف الدراسي.</p> <p>د ٢- اعداد الخطط العلمية الدراسية.</p> <p>د ٣- تكوين لديه القدرة على التقويم والتصويب الامور حسب القابليات العلمية المهارية.</p> <p>د ٤- مهارة تقويم وتمييز المهارات العلمية</p>
<p>١١. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الحديث	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	اصطلاحا	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تدوين الحديث في زمن النبوة	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تدوين الحديث في القرن الثاني	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تدوين الحديث في القرن الثالث	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تدوين الحديث في القرن الاخرى	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	انواع الحديث	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	الحديث المتواتر	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	الحديث الاحاد	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	الحديث المشهور	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	الحديث العزيز	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	الحديث الغريب	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	الفرق بين الحديث والحديث القدسي	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	الحديث المرفوع	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	الحديث الموقوف	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس عشر	٢	الحديث المقطوع	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع عشر	٢	الحديث الضعيف	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن عشر	٢	الحديث المرسل	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع عشر	٢	الحديث المنقطع	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العشرين	٢	الحديث الموضوع	علوم الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢. البنية التحتية	
كتاب علوم الحديث	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب مصطلح الحديث	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقاري الفصلية مجلة الكلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير العملية التعليمية للمقرر تعتمد بكثلى كبير على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق واللجنة العلمية في قسم الفلسفة الاسلامية وكادر هيئة اعضاء التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات التعليم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر - م.م. مصطفى قصي علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الإسلامية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب (١) – المرحلة الأولى
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٠
أهداف المقرر	
١ - بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
٢ - معرفة أساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها	
٣ - تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
٤ - تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية	
٥ - القدرة على خلق مهارات وإبداعات عملية	
٦ - مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته بما يخدم مسيرته العلمية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته
- ٢أ - القدرة على استخدام برامج الحاسوب
- ٣أ - القدرة على التواصل مع العالم الخارجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته
- ب٢ - الأداء العملي المتميز
- ب٣ - استخدام الحاسوب وتطبيقاته في المجال الدراسي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم الالكتروني التفاعلي .
- ٢ - المحاضرة العلمية والتطبيقية
- ٣ - التطبيقات المختبرية.
- ٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

- ١ - الحضور والتفاعل داخل الصف.
- ٢ - المحاضرات العملية (المختبرات).
- ٣ - الواجبات اليومية.
- ٤ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
- ٥ - الواجبات الاثرائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب
- ج٢ - تطوير الملكات الاثرائية العملية للطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاته
- د ٢ - الثقافة العملية المهاراتية
- د ٣ - التمكن من ممارسة تعليم الحاسوب.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الثاني	٢	تعريف وبيان	مبادئ الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الثالث	٢	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الرابع	٢	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الخامس	٢	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
السادس	٢	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
السابع	٢	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الثامن	٢	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
التاسع	٢	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
العاشر	٢	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اسس نظم التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	اسس نظم التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات نظام التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات نظام التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات نظام التشغيل	نظري/ عملي	شفوي و تحريري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (١)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلات المهندس العربي واسس ال IC3
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرهم العلمية.

مدرس المادة

م.م. مصطفى قصي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر - م.م. مصطفى قصي علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب (٢) – المرحلة الاولى
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٠
أهداف المقرر	
١ -بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
٢ -معرفة اساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها	
٣ -تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
٤ -تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية	
٥ -القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية	
٦ -مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته بما يخدم مسيرته العلمية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته

٢أ - القدرة على استخدام برامج الحاسوب

٣أ - القدرة على التواصل مع العالم الخارجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته

ب٢ - الأداء العملي المتميز

ب٣ - استخدام الحاسوب وتطبيقاته في المجال الدراسي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

١ - التعليم الالكتروني التفاعلي .

٢ - المحاضرة العلمية والتطبيقية

٣ - التطبيقات المختبرية.

٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

١ - الحضور والتفاعل داخل الصف.

٢ - المحاضرات العملية (المختبرات).

٣ - الواجبات اليومية.

٤ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.

٥ - الواجبات الاثرائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب

ج ٢- تطوير الملكات الاثرانية العملية للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاتها

د ٢- الثقافة العملية المهاراتية

د ٣- التمكن من ممارسة تعليم الحاسوب.

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	قدمة عن مايكروسوفت وورد	تعريف وبيان	٢	الاول
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تبويبات الورد	تعريف وبيان	٢	الثاني
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تخطيط الصفحة	تعريف وبيان	٢	الثالث
تحريري	نظري / عملي	ادراج الكائنات مع اختبار	تعريف وبيان	٢	الرابع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الجداول	تعريف وبيان	٢	الخامس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تنسيقات الورد	تعريف وبيان	٢	السادس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	المصادر والمراجع	تعريف وبيان	٢	السابع
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ١	تعريف وبيان	٢	الثامن
شفوي و تحريري	نظري / عملي	قدمة عن مايكروسوفت بوربوينت	تعريف وبيان	٢	التاسع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	واجهه البرنامج	تعريف وبيان	٢	العاشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	انشاء عرض تقديمي	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	عرض العرض التقديمي	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	ادراج الكائنات	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	اضافة الحركات	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ٢	تعريف وبيان	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (١)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المهندس العربي واسس ال IC3	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google وكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرهم العلمية.

مدرس المادة

م.م. مصطفى قصي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر - م.م. مصطفى قصي علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب (3) – المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٠
أهداف المقرر	
١ -بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
٢ -معرفة اساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها	
٣ -تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
٤ -تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية	
٥ -القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية	
٦ -مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته بما يخدم مسيرته العلمية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته

٢أ - القدرة على استخدام برامج الحاسوب

٣أ - القدرة على التواصل مع العالم الخارجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته

ب٢ - الأداء العملي المتميز

ب٣ - استخدام الحاسوب وتطبيقاته في المجال الدراسي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

١ - التعليم الالكتروني التفاعلي .

٢ - المحاضرة العلمية والتطبيقية

٣ - التطبيقات المختبرية.

٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

١ - الحضور والتفاعل داخل الصف.

٢ - المحاضرات العملية (المختبرات).

٣ - الواجبات اليومية.

٤ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.

٥ - الواجبات الاثرائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب

ج ٢- تطوير الملكات الاثرانية العملية للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاتها

د ٢- الثقافة العملية المهاراتية

د ٣- التمكن من ممارسة تعليم الحاسوب.

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	قدمة عن مايكروسوفت اكسل	تعريف وبيان	٢	الاول
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تبويبات الاكسل	تعريف وبيان	٢	الثاني
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تخطيط الصفحة	تعريف وبيان	٢	الثالث
تحريري	نظري / عملي	ادراج الكائنات مع اختبار	تعريف وبيان	٢	الرابع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الجداول	تعريف وبيان	٢	الخامس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تنسيقات الاكسل	تعريف وبيان	٢	السادس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	المصادر والمراجع	تعريف وبيان	٢	السابع
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ١	تعريف وبيان	٢	الثامن
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تبويب ادراج	تعريف وبيان	٢	التاسع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	ادراج المعادلات	تعريف وبيان	٢	العاشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	انشاء عرض تقديمي	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تخطيط الصفحة	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الصيغ الرياضية	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	البيانات	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ٢	تعريف وبيان	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (٣)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المهندس العربي واسس ال IC3	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google و ويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرهم العلمية.

مدرس المادة

م.م. مصطفى قصي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر - م.م. مصطفى قصي علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب (٤) – المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠
أهداف المقرر	
١ -بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
٢ -معرفة اساسيات تطبيقات الحاسوب واستخداماتها	
٣ -تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
٤ -تحسين معرفته بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية	
٥ -القدرة على خلق مهارات وابداعات عملية	
٦ -مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته بما يخدم مسيرته العلمية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته

٢أ - القدرة على استخدام برامج الحاسوب

٣أ - القدرة على التواصل مع العالم الخارجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته

ب٢ - الأداء العملي المتميز

ب٣ - استخدام الحاسوب وتطبيقاته في المجال الدراسي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

١ - التعليم الالكتروني التفاعلي .

٢ - المحاضرة العلمية والتطبيقية

٣ - التطبيقات المختبرية.

٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

١ - الحضور والتفاعل داخل الصف.

٢ - المحاضرات العملية (المختبرات).

٣ - الواجبات اليومية.

٤ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.

٥ - الواجبات الاثرائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- اثراء الملكات العلمية للطالب بالحاسوب

ج ٢- تطوير الملكات الاثرانية العملية للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الثقافة العلمية النظرية والعملية للحاسوب وتطبيقاتها

د ٢- الثقافة العملية المهاراتية

د ٣- التمكن من ممارسة تعليم الحاسوب.

١١.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	مقدمة في شبكات الحاسوب	تعريف وبيان	٢	الاول
شفوي و تحريري	نظري / عملي	انواع الشبكات	تعريف وبيان	٢	الثاني
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الانترنت	تعريف وبيان	٢	الثالث
تحريري	نظري / عملي	استعمالات الانترنت + اختبار	تعريف وبيان	٢	الرابع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الايمل	تعريف وبيان	٢	الخامس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	المواقع	تعريف وبيان	٢	السادس
شفوي و تحريري	نظري / عملي	برامج المحادثة	تعريف وبيان	٢	السابع
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ١	تعريف وبيان	٢	الثامن
شفوي و تحريري	نظري / عملي	تطبيقات التعليم الالكتروني	تعريف وبيان	٢	التاسع
شفوي و تحريري	نظري / عملي	كوكل كلاسروم	تعريف وبيان	٢	العاشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	كوكل فورم	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	الميت	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	كوكل درايف	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
شفوي و تحريري	نظري / عملي	كوكل دوكيومننت	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
تحريري	نظري / عملي	اختبار فصلي ٢	تعريف وبيان	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (الجزء الرابع)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المهندس العربي و اسس ال IC3	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google وكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الحاسوب) بإضافة بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرهم العلمية.

مدرس المادة

م.م. مصطفى قصي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.م لنا جاسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامي
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2021
8. أهداف المقرر	
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
- توسيع مدارك الطلبة	
- تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- - اطلاع الطلاب على مصادر مادة الحقوق
- 2- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر
- 3- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية أو الدراسات الغربية
- 4- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ وفهمه جيدا لكي يكون قادر على فهم المستقبل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 2 – تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.
- 3 – اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.
- 4 – تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة العلمية والحوار التفاعلي .
- 2- استخدام الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت .
- 3- استخدام وسائل العرض في عرض المادة العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة التحريرية والالكترونية .
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الحضور الدائم للطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية قدرة النقد والحوار لدى الطلبة
- 2- تدريب الطلبة على اليات المناقشة الحرة والواعية
- 3- توظيف المادة في خلق فرد واعى حر يمتلك القدرة على النقد الدقيق لبناء مجتمع صالح .

طرائق التعليم والتعلم

توظيف استراتيجيات تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
- تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
- زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- بناء شخصية الطالب العلمية .
 - تنمية معلومات الطالب في المادة العلمية .
 - زيادة وعي الطالب بأهم طرق التدريس المعاصرة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	الاسس الفكرية لحقوق الانسان واهميتها	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	2	تعريف وبيان	التعريف بالحق	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	2	تعريف وبيان	التعريف بالانسان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	2	تعريف وبيان	الحقوق الطبيعية	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	2	تعريف وبيان	الحقوق الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	2	تعريف وبيان	تطور مفهوم حقوق الانسان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في العصر الوسيط	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان في انظمة الفكر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي	تعريف وبيان	2	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	حقوق الانسان في الفكر الوضعي	تعريف وبيان	2	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	حقوق الانسان في الفكر الاشتراكي	تعريف وبيان	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي عام 1789	تعريف وبيان	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	القانون الدولي لحقوق الانسان	تعريف وبيان	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

حقوق الانسان لمحمد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين	1- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان لمحمد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة مجلة بيت الحكمة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
1- موسوعة ويكيبيديا 2- جميع المواقع التي تتضمن بحوث وتقارير لكبار الباحثين حول الدراسات الاسلامية وتحديد السيرة النبوية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المحتوى الدراسي وتحديد مفردات المادة لما يتوافق مع تطور العلوم الانسانية المعاصرة التي تهدف الى تقديم الأفضل للمجتمعات
2- ضرورة الافادة من طرائق التدريس العلمية الحديثة والتي تتوافق الى حد ما مع طبيعة المادة
3- ضرورة عمل ورش علمية (تختص بكل مقرر دراسي) تهدف الى تقديم ملخص لأهم ما جاء فيه وبيان مدى امكانية الاستفادة منها وتطبيقها لحل مشكلات الواقع لبناء مجتمع افضل

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان المقارن

تاريخ ملء الملف : ١٦ / ٢ / ٢٠٢٢

اسم التدريسي : أ.م.د. ظاهر فياض جاسم

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم التدريسي : أ.م.د. ظاهر فياض جاسم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الكلام
اسم الشهادة النهائية	علوم اسلامية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علما وأنه من مباحث العقيدة	
2- بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في مناهجها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام
- 2- الاحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الاسلامية
- 3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي
- 2- استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية
- 3- اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وجهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة
- 4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج الميبت)
- 2- طريقة المحاوره والمناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون
- 2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده
- 3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية
- 3- التطبيق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير الدورية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتتفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات
 - د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة
 - د3- اعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقاءية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج الميبت)
- 2- طريقة المحاوره والمناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة الأخرى

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير الدورية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم الكلام		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اصول الدين، تأليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
اسم / رمز المقرر	علم الكلام
أشكال الحضور المتاحة	جدول أسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦ / ٢ / ٢٠٢٢
أهداف المقرر	
1-اهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علماً وأنه من مباحث العقيدة	
2- بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلية في مناهجها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام
- 2- الإحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الإسلامية
- 3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي
- ب2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية
- ب3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وجهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة
- ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالفائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت)
- 2- طريقة المحاوره والمناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة الأخرى

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون
- ج2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده
- ج3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية
- 3- التطبيق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتنفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات
- د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة
- د3- إعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	السمعيات	اليوم الاخر	محاضرة نظري	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	2	=	طريق فهم الغيبيات	=	=
الثالث	2	=	التوبة / الموت	=	=
الرابع	2	=	البرزخ / سؤال القبر	=	=
الخامس	2	=	عذاب القبر ونعيمه / البعث والنشور	=	=
السادس	2	=	الساعة / مجيء الساعة بفترة	=	=
السابع	2	=	اشراط الساعة الصغرى / اشراط السلعة الكبرى	=	=
الثامن	2	=	اهوال الساعة / الصور	=	=
التاسع	2	=	الحشر / العرض والحساب	=	=
العاشر	2	=	الحكمة من الحساب / الحوض	=	=
الحادي عشر	2	=	الميزان / تفصيل الموزون	=	=
الثاني عشر	2	=	كيفية الوزن وما يتعلق به / الصراط	=	=
الثالث عشر	2	=	اوصاف الصراط / الجنة والنار / النار	=	=
الرابع عشر	2	=	اهل النار / اوصاف النار	=	=
الخامس عشر	2	=	الجنة / اهل الجنة / اوصاف الجنة	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين، تاليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كبرى اليقينيات الكونية ٢- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة ٣- شرح الباجوري على الجوهرة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١- كبرى اليقينيات الكونية ٢- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة ٣- شرح الباجوري على الجوهرة ٤- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه المعنية بدراسة العقائد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	عموم المواقع التي تتكلم عن اليوم الاخر واهوال القيامة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الحرص على المزج بين علوم الاولين والمتأخرين واطهارها بما يتلاءم مع روح العصر .	
<p style="text-align: center;">أ.م.د. ظاهر فياض جاسم أستاذ المادة</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفلسفة الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ١٦ / ٢ / ٢٠٢٢

اسم التدريسي : أ.م.د. ظاهر فياض جاسم

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم التدريسي : أ.م.د. ظاهر فياض جاسم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فلسفة العلم
اسم الشهادة النهائية	علوم اسلامية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢ / ١٦
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – تعريف الطالب بمبحث فلسفة العلم المعاصرة	
٢ – تمكين الطالب من معرفة التفريق بين فلسفة العلم ومفهوم العلم الحديث	
٣ – تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة العلم	
٤ – تعريف الطالب بأهم الفروقات بين الفلسفة والعلوم وفلسفة العلم والفلسفة العلمية	
٥ – تعريف الطالب بأهم المناهج العلمية المعاصرة	
٦ – تعريف الطالب بأهم المدارس المعاصرة في فلسفة العلم .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- القدرة على التمييز بين المصطلحات الخاصة بفلسفة العلم
- ٢- القدرة على التمييز بين مناهج المعرفة العلمية ومجالات استخدامها
- ٣- القدرة على معرفة أهم التيارات المعاصرة في فلسفة العلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التمكن من معرفة الفرق بين الفلسفة العلمية وفلسفة العلم والتمييز بينهما.
- ب ٢ - التمكن من معرفة الاتجاهات العلمية المعاصرة
- ب ٣- التمكن من استخدام المناهج الفلسفية في دراسة فلسفة العلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المحاوراة والمناقشة
- 3- استخدام التقنيات الحديثة الأخرى

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - اثراء المعلومات العلمية للطالب حول مبحث فلسفة العلم
- ج ٢ - تطوير طريقة تفكير الطالب وقدرته على استخدام المناهج العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- 2- ورش العمل والحلقات النقاشية
- 3- التطبيق

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -الثقافة العلمية النظرية في مادة فلسفة العلم
٢د -الثقافة العملية في التمييز بين المناهج الفلسفية واستخداماتها
٣د -التمكن من معرفة فلسفة العلم والتمييز بين اتجاهاتها المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المحاوره والمناقشة 3- استخدام التقنيات الحديثة الأخرى

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	فلسفة العلم		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب محاضرات في فلسفة العلم _ د. افراح لطفي

فلسفة العلم مقدمة معاصرة – اليكس روزنبرغ
_ فلسفة العلم في القرن العشرين _ يمنى طريف الخولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.م.د. ظاهر فياض جاسم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الفلسفة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة العلم – المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٦
٨. أهداف المقرر	
١ – تعريف الطالب بمبحث فلسفة العلم المعاصرة	
٢ – تمكين الطالب من معرفة التفريق بين فلسفة العلم ومفهوم العلم الحديث	
٣ – تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة العلم	
٤ – تعريف الطالب بأهم الفروقات بين الفلسفة والعلم وفلسفة العلم والفلسفة العلمية	
٥ – تعريف الطالب بأهم المناهج العلمية المعاصرة	
٦ – تعريف الطالب بأهم المدارس المعاصرة في فلسفة العلم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - القدرة على التمييز بين المصطلحات الخاصة بفلسفة العلم
- ٢أ - القدرة على التمييز بين مناهج المعرفة العلمية ومجالات استخدامها
- ٣أ - القدرة على معرفة أهم التيارات المعاصرة في فلسفة العلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - التمكن من معرفة الفرق بين الفلسفة العلمية وفلسفة العلم والتمييز بينهما.
- ب٢ - التمكن من معرفة الاتجاهات العلمية المعاصرة
- ب٣ - التمكن من استخدام المناهج الفلسفية في دراسة فلسفة العلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم الإلكتروني التفاعلي .
- ٢ - المحاضرة العلمية المكتوبة .
- ٣ - الأستعانة بطرح الامثلة.
- ٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التقييم

- ١ - الحضور والتفاعل داخل الصف.
- ٢ - الواجبات اليومية.
- ٣ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
- ٤ - الواجبات الاثرانية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - اثراء المعلومات العلمية للطالب حول مبحث فلسفة العلم
- ج٢ - تطوير طريقة تفكير الطالب وقدرته على استخدام المناهج العلمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - الثقافة العلمية النظرية في مادة فلسفة العلم
- د ٢ - الثقافة العملية في التمييز بين المناهج الفلسفية واستخداماتها
- د ٣ - التمكن من معرفة فلسفة العلم والتمييز بين اتجاهاتها المعاصرة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	العلم . الفلسفة . فلسفة العلم	نظري	شفوي و تحريري
الثاني	٣	تعريف وبيان	التأثير المتبادل بين الفلسفة والعلم	نظري	شفوي و تحريري
الثالث	٣	تعريف وبيان	تاريخ العلم : ارسطو	نظري	شفوي و تحريري
الرابع	٣	تعريف وبيان	الفيزياء الحديثة نيوتن	نظري	شفوي و تحريري
الخامس	٣	تعريف وبيان	الفيزياء المعاصرة الكم والنسبية	نظري	شفوي و تحريري
السادس	٣	تعريف وبيان	نتائج العلم المعاصرة	نظري	شفوي و تحريري
السابع	٣	تعريف وبيان	النزعة الاختبارية	نظري	شفوي و تحريري
الثامن	٣	تعريف وبيان	مدرسة كوبنهاغن	نظري	شفوي و تحريري
التاسع	٣	تعريف وبيان	الاسس الفلسفية لنظرية العلم	نظري	شفوي و تحريري
العاشر	٣	تعريف وبيان	اركان المعرفة العلمية	نظري	شفوي و تحريري
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	بنية المعرفة العلمية	نظري	شفوي و تحريري
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	المناهج الفلسفية	نظري	شفوي و تحريري
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	المنهج الاستقرائي	نظري	شفوي و تحريري
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	المنهج الاستنباطي	نظري	شفوي و تحريري
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	القوانين العلمية	نظري	شفوي و تحريري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب محاضرات في فلسفة العلم _ د. افراح لطفي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة العلم مقدمة معاصرة – اليكس روزنبرغ _ فلسفة العلم في القرن العشرين _ يمني طريف الخولي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	دراسات في فلسفة العلم

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (فلسفة العلم) بإعادة ترتيب مفردات المقرر ومراعاة التسلسل التاريخي وطرح بعض الأمثلة التطبيقية والعملية الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الرابعة من خلال مسيرتهم العلمية.

مدرس المادة

أ.م.د. ظاهر فياض جاسم