

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : الحضارة والآثار الإسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ / ٣ / ١٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. مهدي محمد صالح عطية

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ١٢



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خليل حسن رهاك الزركاني

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ١٢



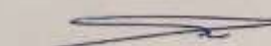
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. هادي محمد هادي

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ١٢

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٣ / ٤ / ٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الحضارة والاثار الاسلامية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تعريف الطلبة بمعنى علم الآثار واهدافه وانواعه	
ب- تعريف الطالب باهم المواقع الاثرية والادوار الحضارية التاريخية الي شغلها العراق في العصور السابقة	
ت- معرفة الطلبة للمواقع الاثرية الموجودة على واقع وسط الارض الخاصة بالمدن العراقية . وزيارتها ميدانيا والتعرف عليها وعلى اهميتها	
ث- المبادئ الاساسية لعلم النفس التربوي واهدافه وتطوره ونشاطاته تطبيق الدراسات النقدية والعملية لدى سلوك الانسان	
ج- رفع كفاءة الطلاب المعرفية من اجل تعميق الوعي باهمية العمارة الاسلامية	
ح- بناء قاعدة معرفية عند الطالب	
خ- زيارات ميدانية الى المواقع الاثرية الشاخصة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الآثار 2- تعريف التاريخ 3- علاقة الآثار بالتاريخ 4- المواقع الاثرية 5- التسلسل التاريخي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - كتابة المقالات المهمة في مواضع التراث والتاريخ ب 2 - الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص الآثار والتاريخ ب 3 - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية الآثار والتراث
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- الاطلاع على معلومات عبر البحث الالكتروني 3- عرض شرائح البوربوينت الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- تقديم البحوث والتقارير الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطلبة باهمية الآثار واصالتها ج2- تعريفهم بالمواقع الاثرية والتراثية ج3- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن حضارتهم
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اكتساب معلومات اثارية تاريخية د2- ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمة د3-الثقافة الادبية د4-الثقافة اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
1- النشاطات اليومية 2- المناقشات العلمية وطرح الاسئلة 3- كتابة البحوث ومناقشتها وما يهتموا به من مواضيع علمية
طرائق التقييم
1- اختبارات شهرية وفصلية شاملة . 2- المشاركة اليومية .
11.بنية البرنامج

12.التخطيط للتطور الشخصي
1- الوسائل المرئية مع الصور والمخططات. 2- الزيارات الميدانية .
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مصادر ومراجع كتابة الاثار والتاريخ 2- مصادر الكترونية تخص دراسة الاثار والتراث والمواقع الاثرية 3- مواقع الانترنت والمكتبات التاريخية. 4- الكتب المنهجية. 5- الرسائل والاطاريح الجامعية.

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الفصل الاول				
الاولى	101ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	3	
الاولى	102ح عا	العمارة العربية الاسلامية	3	
الاولى	103ح لع	اللغة العربية	2	
الاولى	104ح مع	مدخل الى علم الاثار و الحضارة	3	
الاولى	105ح فع	فنون العراق القديم	3	
الاولى	106ح حا	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
الاولى	107ح عك	علم الكلام(الالهيات)	3	
الاولى	108ح ح	حاسوب	1	
الفصل الثاني				
الاولى	110ح تح	تاريخ وحضارة العراق القديم	3	
الاولى	111ح فع	فنون العربية الاسلامية	3	
الاولى	112ح فا	الفكر الاسلامي المعاصر	3	
الاولى	113ح نا	النظم الاسلامية	3	
الاولى	114ح لن	اللغة الانكليزية	2	
الاولى	115ح عم	علم المنطق	2	
الاولى	116ح ح	حاسوب	1	
الفصل الاول				
الثانية	217ح عا	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	3	
الثاني	218ح تع	تاريخ العراق السياسي قديم	3	
الثاني	219ح فز	الفنون الزخرفية	3	
الثاني	220ح عك	علم الكلام (النبوات)	3	
الثاني	221ح عج	علوم الحديث النبوي	2	
الثاني	222ح فم	فقه مقارن	3	
الثاني	224ح ح	حاسوب	---	2
الفصل الثاني				
الثاني	225ح فت	فنون تراثية (تطبيقية)	3	
الثاني	226ح تم	تحقيق المخطوطات	3	
الثاني	227ح عق	علوم القرآن الكريم	3	
الثاني	228ح اف	اصول الفقه	3	
الثاني	229ح حن	الحديث النبوي الشريف	3	
الثاني	230ح عن	علم النفس	2	

الثاني	231 ح لع	اللغة العربية	2	
الثاني	232 ح لن	اللغة الانكليزية	2	
الثاني	233 ح ح	حاسوب	---	2
الفصل الاول				
الثالث	334 ح خع	الخط العربي الاسلامي	2	2
الثالث	335 ح فك	فنون الكتاب	3	
الثالث	336 ح حج	حوار الحضارات	3	
الثالث	337 ح سن	السيرة النبوية	3	
الثالث	338 ح مب	منهج بحث	2	
الثالث	339 ح لن	اللغة الانكليزية	2	
الفصل الثاني				
الثالث	341 ح عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	3	
الثالث	342 ح لف	اللغة الفارسية	3	
الثالث	343 ح حج	الحضارة العربية الاسلامية	3	
الثالث	344 ح عن	علم النفس التربوي	2	
الثالث	345 ح عم	علم المتاحف	3	
الثالث	346 ح سن	السيرة النبوية	3	
الثالث	347 ح حق	حفظ القرآن الكريم	2	
الفصل الاول				
الرابعة	450 ح لف	التاريخ الاسلامي	3	
الرابعة	451 ح تس	تخطيط مدن	3	
الرابعة	452 ح تم	التصوير الاسلامي	3	
الرابعة	453 ح تس	علم الكلام السمعيات	3	
الرابعة	454 ح عك	اللغة الفارسية	3	
الرابعة	455 ح طس	طرائق تدريس	2	
الرابعة	456 ح لن	اللغة الانكليزية	2	
الفصل الثاني				
الرابعة	458 ح عا	العمارة والاثار	3	
الرابعة	459 ح حج	حضارة عربية	3	
الرابعة	460 ح طس	طرائق تدريس	2	
الرابعة	461 ح تم	تطبيق ومشاهدة	---	2
الرابعة	462 ح ب	البحث	---	2

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/				/				/					/	اساسي	تاريخ وحضارة العراق القديم	101 ح تج	الاولى
					/			/	/				/			اساسي	العمارة العربية الاسلامية	102 ح عا	
	/											/	/			اساسي	اللغة العربية	103 ح لع	
			/	/			/			/	/					اساسي	مدخل الى علم الآثار و الحضارة	104 ح مع	
		/												/		اساسي	فنون العراق القديم	105 ح فع	
	/					/			/				/			اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	106 ح حا	

				/		/		/				/		/		اساسي	علم الكلام(الالهيات)	107 ح عك	
		/			/				/							اساسي	حاسوب	108 ح ح	
			/		/		/			/		/		/		اساسي	تاريخ وحضارة العراق القديم	110 ح تح	
/					/				/		/			/		اساسي	فنون العربية الاسلامية	111 ح فع	
	/		/				/			/			/			اساسي	الفكر الاسلامي المعاصر	112 ح فا	
/					/	/					/		/			اساسي	النظم الاسلامية	113 ح نا	
		/			/					/						اساسي	اللغة الانكليزية	114 ح لن	
					/		/	/				/				اساسي	علم المنطق	115 ح عم	
			/				/		/					/		اساسي	حاسوب	116 ح ح	
	/	/			/		/		/			/	/	/		اساسي	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	217 ح عا	الثانية
				/	/					/	/	/	/			اساسي	تاريخ العراق السياسي قديم	218 ح تع	
/					/				/		/			/		اساسي	الفنون الزخرفية	219 ح فز	

	/		/					/			/			/		اساسي	علم الكلام (النبوات)	220 ح عك	
/				/	/					/		/				اساسي	علوم الحديث النبوي	221 ح عح	
		/			/					/			/			اساسي	فقه مقارن	222 ح فم	
/		/				/						/				اساسي	حاسوب	224 ح ح	
/		/				/			/			/		/		اساسي	فنون تراثية (تطبيقية)	225 ح فت	
/			/	/						/	/			/		اساسي	تحقيق المخطوطات	226 ح تم	
/		/				/					/			/		اساسي	علوم القرآن الكريم	227 ح عق	
	/			/				/			/	/		/		اساسي	اصول الفقه	228 ح اف	
			/					/		/					/	اساسي	الحديث النبوي الشريف	229 ح حن	
	/	/				/			/				/			اساسي	علم النفس	230 ح عن	
					/	/						/	/			اساسي	اللغة العربية	231 ح لع	
/		/					/				/					اساسي	اللغة الانكليزية	232 ح لن	
/		/					/					/				اساسي	حاسوب	233 ح ح	

الثالثة	334 ح خع	الخط العربي الاسلامي	اساسي	/			/	/			/	/				
	335 ح فك	فنون الكتاب	اساسي	/		/			/		/		/			
	336 ح حج	حوار الحضارات	اساسي	/		/		/			/		/			
	337 ح سن	السيرة النبوية	اساسي				/		/				/			
	338 ح مب	منهج بحث	اساسي		/		/		/		/					
	339 ح لن	اللغة الانكليزية	اساسي	/		/			/		/					
	341 ح عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	اساسي	/		/		/		/		/				
	342 ح لف	اللغة الفارسية	اساسي	/	/			/		/				/		
	343 ح حج	الحضارة العربية الاسلامية	اساسي	/		/		/		/		/				
	344 ح عن	علم النفس التربوي	اساسي			/	/		/		/			/		
	345 ح عم	علم المتاحف	اساسي				/	/				/	/			
	346 ح سن	السيرة النبوية	اساسي		/	/		/		/		/				
	347 ح حق	حفظ القرآن الكريم	اساسي				/	/			/	/				
الرابعة	450 ح لف	اللغة الفارسية	اساسي			/		/	/		/					
	451 ح تس	التاريخ الاسلامي	اساسي		/					/	/					
	452 ح تم	تخطيط مدن	اساسي			/	/		/	/						

						/	/						/	/		اساسي	التصوير الاسلامي	453 ح تس	
	/	/				/			/				/			اساسي	علم الكلام السمعيات	454 ح عك	
					/	/						/	/			اساسي	طرائق تدريس	455 ح طس	
/			/	/						/	/					اساسي	اللغة الانكليزية	456 ح لن	
/					/	/					/			/	/	اساسي	العمارة والاثار	458 ح عا	
		/				/				/					/	اساسي	حضارة عربية	459 ح حج	
	/				/			/	/				/			اساسي	طرائق تدريس	460 ح طس	
/		/					/		/					/		اساسي	تطبيق ومشاهدة	461 ح تم	
/					/	/					/					اساسي	البحث	462 ح ب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	تخطيط المدينة الاسلامية / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر	
1. تعريف تخطيط المدن واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية تخطيط المدينة الاسلامية	
3. تعريف الطلاب باهمية تخطيط المدن ودوره في الحضارة الانسانية	
4. رفع كفاءة الطلاب بدور تخطيط المدن الاسلامية وتأثيرها على الغرب	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
6. دراسة التجارب التخطيطية في العالم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف تخطيط المدن الاسلامية 2- وعلاقة التخطيط الحضري بالتاريخ 3- علاقة التخطيط بالحضارة 4-دراسة التسلسل التاريخي للظهور تخطيط المدينة الاسلامية 5- خصائص تخطيط المدن العربية الاسلامية 6- دور الرسول الاعظم صلى الله عليه واله وسلم في تخطيط المدينة المنورة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات المهمة في تخطيط المدن الاسلامية ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المدينة الاسلامية ب3 - حضور الندوات التي تخص تخطيط المدن الاسلامية ب4- التاكيد على اهمية تخطيط المدينة العربية الاسلامية ودورها في الحضارة الانسانية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية تخطيط المدن الاسلامية ج2- التعريف بدور التخطيط الحضري واهميه وتأثيرها على التخطيط الغربي للمدن ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بتخطيط المدن العربية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب معلومات تخطيطية حضارية د2- ثقافة عالمية تخص تخطيط المدن الاسلامية د3- الثقافة الادبية د4- الثقافة التاريخية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ونشأة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تخطيط المدن في التراث العربي	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مكونات خطة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	نواة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	اقتصاد المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	عوامل نشأة المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	تخصيص الاسواق في المدينة الإسلامية.	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	3	الصور المعمارية والانشائية للجدار في التراث العربي الاسلامي	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	3	مقاييس الطرق في المدينة الإسلامية	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	3	تحديد اتساع الطرق الخاصة	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	3	استعمال الارض الديني	تخطيط المدينة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	تخطيط المدينة الاسلامية	استعمال الارض الصناعي - الحرفي	3	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	تخطيط المدينة الاسلامية	الإحكام الفقهية في نزع الملكية	3	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	تخطيط المدينة الاسلامية	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الاسلامية	3	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية

كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
العمرى، أكرم ضياء ، المجتمع المدني في عهد النبوة، (بيروت - 1983) الاشعب، خالص ، المدينة والتحضر، فصل عن كتاب حضارة العراق، تأليف نخبة من الباحثين العراقيين، بغداد -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تخطيط المدينة الاسلامية في التراث العربي الاسلامي للاستاذ الدكتور خليل حسن الزركاني، مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت التي تعني بتخطيط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكاادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

ا. د خليل حسن الزركاني

استاذ مادة : تخطيط لمدن الاسلامية

رئيس قسم الحضارة والاثار الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	حضارة عربية اسلامية / المرحلة الثالثة
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي
13. الفصل / السنة	الفصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
16. أهداف المقرر	
1. تعريف الحضارة واهدافها للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية الحضارة الاسلامية	
3. تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودوره في الحضارة الانسانية	
4. رفع كفاءة الطلاب بدور الحضارة العربية الاسلامية وتأثيرها على الغرب	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	
6. دراسة الحضارات الانسانية الاخرى	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الحضارة 2- التاريخ 3- علاقة الحضارة بالتاريخ 4-دراسة التسلسل التاريخي للظهور الحضارة العربية 5- خصائص الحضارة العربية الاسلامية 6- دور اللغة العربية في ابراز الحضارة العربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – كتابة المقالات المهمة في الحضارة والتراث ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص الحضارة ب3 – حضور الندوات التي تخص الحضارة والاثار والتراث ب4- التاكيد على اهمية الحضارة العربية ودورها في الحضارة الانسانية
طرائق التعليم والتعلم
3. المحاضرات النظرية 4. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
4. الاختبارات الشهرية 5. المشاركة في النشاط اليومي 6. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية واصالة الحضارة العربية ج2- التعرف بدور الحضارة واهميتها وتأثيرها على الحضارة الغربية ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بحضارتهم العربية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
3. المحاضرات العلمية 4. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب معلومات حضارية د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الانسانية د3- الثقافة الادبية د4- الثقافة التاريخية

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف التعريف بمفردات المنهج واهميته و بالمفاهيم والمصطلحات الحضارية	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات حضارية التعريف بها	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	تعريف المعاصرة والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	الانسانية والحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	حوار الحضارات في ظل المعطيات والإحداث المعاصرة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المواقف المختلفة من حوار الحضارات	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	نظريات التطور التاريخي للحضارة الإسلامية	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	نظريات التطور الحضاري ، المولد والنشأة والإزهار والتدهور في الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	نظرية الجنس او العرق في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	نظرية شبنغلر في تكوين الحضارة	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	3	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	الحضارة العربية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الحضارة العربية	وصف الحضارة العربية	3	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الحضارة العربية	الخصائص الرئيسية للحضارة الانسانية	3	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الحضارة العربية	النظم في الحضارة الإسلامية	3	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الحضارة العربية	تكملة النظام الاداري ف الحضارة الاسلامية	3	الخامسة عشرة

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الحضارة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب تاريخ الحضارة العربية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالحضارة العربية

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

أ.د. خليل حسن رهاك الزركاني
استاذ مادة الحضارة والتاريخ الاسلامي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	حوار الحضارات / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8	أهداف المقرر	1. يهدف المقرر الدراسي (حوار الحضارات) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لحوار الحضارات . 2. تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة ما يتعلق بحوار الحضارات بشكل أوسع . 3. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. 4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . 5. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي . 6. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية :

1. الإحاطة بمفهوم حوار الحضارات .
2. الوقوف على آراء المنظرين في مجال حوار الحضارات والنظريات المخالفة .
3. بيان المنظور الإسلامي لحوار الحضارات .
4. محاربة النزاعات الأنانية المدمرة .
5. إزالة مظاهر الحقد والبغضاء والحروب بين شعوب العالم .
6. نشر ثقافة الاعتدال و التسامح و نبذ مظاهر التطرف و التشدد .
7. نشر قيم الحرية و العدالة والسلم .
8. التقريب بين الثقافات المختلفة دون التقريط في الخصوصية الثقافية الضامنة للهوية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر المجتمع والمؤسسات التربوية بالطاقات المتعلمة المتتورة .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية .
2. طريقة المناقشة .
3. الطريقة الاستقرائية .
4. توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر والمكتبات الألكترونية لتطوير آفاقهم المعرفية .

طرائق التقييم

1. المشاركة الصفية
2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية

4. امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب والحوار الإنساني رغم اختلاف اللغات بين المجتمعات الإنسانية .
4. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال اطلاعه على تجارب وأفكار ونظريات تتعلق بما يدور حولنا .
5. تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على حضارات وثقافات بلدان مختلفة .
6. تشجيع الطالب على التحوار والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
7. تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

1. التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .
5. الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة .
6. ورش العمل والحلقات النقاشية .

طرائق التقييم

1. التفاعل أثناء المحاضرات
2. الاختبارات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) : (

1. اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
2. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
3. تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
4. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
5. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
6. تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	التعريف بمفردات المنهج وأهميته والحضارة والثقافة	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. حوار الحضارات 2. التعريف بالمنهج لحوار الحضارات	دراسة مجموعة تعاريف لكبار العلماء	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. دواعي حوار الحضارات 2. مفهوم حوار الحضارات	1. الكونية الشاملة 2. التبادل الثقافي	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. أهداف حوار الحضارات 2. مفهوم حوار الحضارات عند الغرب	1. نشر ثقافة الاعتدال والتسامح ونشر قيم الحرية والتقريب بين الثقافات وكسر الحدود بين الشعوب 2. استعراض للنظريات التي نشأت في الغرب	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. روجيه جارودي 2. فوكوياما	1. نظرية حوار الحضارات 2. نظرية نهاية التاريخ	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. صراع الحضارات 2. الحوار منهج حضاري للتفاهم والتعايش	1. هنتجتون 2. الحضارات: صراع أم حوار	ثلاث ساعات اسبوعياً	السادس
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	دور اليونسكو في تبني حوار الحضارات	الأمم المتحدة وحوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	السابع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	شمول الحوار الجوانب الفكرية والسياسية والاقتصادية والأدبية 2. احترام المرجعيات والخصوصيات الثقافية	ما هي ضوابط وأسس الحوار	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثامن
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. الالتزام بالتعددية في المرجعيات الحضارية 2. الاعتراف بقانون تداول الحضارات 3. الاعتراف بفضل الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور الغربي	ثلاث ساعات اسبوعياً	التاسع
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. الوفاء لجذورنا العربية الإسلامية 2. الالمام بواقع وتاريخ وإمكانات الحضارة الغربية	ما هي الشروط المطلوب توفرها في المحاور المسلم	ثلاث ساعات اسبوعياً	العاشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. العلاقة بين الإسلام والغرب 2. الهجرات العربية إلى أوروبا 3. العنصرية الجديدة في أوروبا	1. المشكلات التي تعوق التواصل الإيجابي العربي – الغربي 2. الإسلام وحوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. الرغبة المشتركة 2. الحياة المشتركة 3. الاعتراف بالآخر 4. جدية الشراكة	شروط وآليات حوار الحضارات	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. صياغة مفهوم السلام العالمي 2. تقنين التدخل السياسي 3. مواجهة سلبيات العولمة الاقتصادية	عناصر المبادرة الحضارية العربية	ثلاث ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية	الطريقة الإلقائية وطريقة المشاركة في النقاش	1. هدف الترجمة 2. الترجمة والتفاعل الثقافي بين الشرق والغرب	1. وسائل تحقيق حوار الحضارات 2. الحوار الثقافي عن طريق الترجمة و دوره	ثلاث ساعات اسبوعياً	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء	الطريقة الإلقائية	1. مقاييس العولمة 2. العولمة الثقافية	العولمة	ثلاث ساعات	الخامس عشر

امتحانات يومية وشهرية	وطريقة المشاركة في النقاش	3. العولمة الاقتصادية		اسبوعياً	
--------------------------	---------------------------------	-----------------------	--	----------	--

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حوار الحضارات ، روجيه جارودي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	'حوارات القرن الحادي والعشرين ، إصدارات اليونسكو حوار الحضارات ، السيد ياسين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	صدام الحضارات ، صموئيل هنتنغتون حوار الحضارات: عبور الخط الفاصل ، إصدارات الأمم المتحدة صراع الحضارات ، ارنولد تونبي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	البحث تحت عنوان (حوار الحضارات)

خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حوار الحضارات) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك إدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثالثة من خلال مسيرتهم العلمية .

مدرس المادة :

م.م خلود حسن شنيور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
18. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
19. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي
20. أشكال الحضور المتاحة	يومي
21. الفصل / السنة	فصلي /المرحلة الاولى/ الكورس الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
24. أهداف المقرر	
1- مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
2- تجزئة المفردات وتعريفها	
2- العناصر العمارية واهميتها	
4-اهم العماثر وتصنيفها	
5- تعزيز صلة الطالب بالعمائر الاثرية	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بعلم العمارة العربية الاسلامية 2- بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة 3- توثيق ارتباط الطالب بالأثار الاسلامية 4- دراسة التسلسل التاريخي لنشوء المارة العربية الاسلامية 5- تعزيز الانتماء بالأثار الاسلامية واحكامها الاسلامية 6- الحفاظ على الاثار كواجهة حضارية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 - المؤلفات الحديثة في علم الاثار ب2 - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالأثار والحضارة واهميتها ج2- التعرف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3- توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1- الامتحانات الالكترونية 3- الاختبارات الشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-نشر الوعي الآثارى للطالب
- د2-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي
- د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية
- د4-

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ومقدمة في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	العناصر العمرية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	أنواع العماير	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المسجد وأهميته في عمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	العناصر التخطيطية والعمرية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	العمارة المدنية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	المحاريب	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	الماذن	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	العقود	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	الأعمدة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	المدارس	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاربع عشر	3	الاضرحة	لعمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	المساجد	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في العمارة العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من تاليف استاذ المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية
--

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
26. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
27. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي
28. أشكال الحضور المتاحة	يومي
29. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
32. أهداف المقرر	
3- مدخل الى التاريخ العباسي في العراق	
2- اهم العمائر العباسية الشاخصة في العراق	
4- تطور العناصر المعمارية في العصر العباسي	
4- نماذج من العمائر الشاخصة	
5- المدرسة المستنصرية	
6- القصر العباسي	
7- خان مرجان والمدرسة المرجانية	
8- الاضرحة	
9- انواع القباب وتطورها	

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بالعمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي 2- بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة 3- توثيق ارتباط الطالب بالآثار الاسلامية 4- دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي 5- تعزيز الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية 6- الحفاظ على الآثار كواجهة حضارية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 - المؤلفات الحديثة في علم الآثار ب2 - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات النظرية 4- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
4- الاختبارات الشهرية 5- المشاركة في النشاط اليومي 6- تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها ج2- التعرف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3- توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
4- المحاضرات العلمية 5- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1- الامتحانات الالكترونية 6- الاختبارات الشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-نشر الوعي الأثاري للطالب
 - د2-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي
 - د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية
 - د4-

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته و مقدمة تاريخية للعصر العباسي	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تطور العمارة في العصر العباسي	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	انواع العماائر العباسية	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	القصر العباسي	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المدرسة المستنصرية	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	اسوار بغداد الشرقية	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	مدينة سامراء	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	جامع المتوكل	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	الماذنة الملوية	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	القصور	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	حلبة السباق	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	عمائر الموصل	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	المساجد	العمارة العربية الإسلامية في العصر العباسي	محاضرات	الاختبارات

الشهرية والبحوث	ومناقشات	الاسلامية في العصر العباسي			
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	الاضرحة	3	الخامس عشر

24. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تأليف استاذ المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية
--

مدرس المادة :

أ.م.د رغد جمال مناف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
34. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
35. اسم / رمز المقرر	العمارة والاثار
36. أشكال الحضور المتاحة	يومي
37. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الرابعة - الفصل الثاني
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
40. أهداف المقرر	
5- الفتح العربي الاسلامي للمغرب وبلاد الاندلس	
2-نشأة العمارة في مصر	
6- مسجد عمرو بن العاص	
4-تطور العمارة في صر واهم شواخصها	
5-العمارة في المغرب	
6- مسجد القيروان	
7- فتح الاندلس	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية 2-بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة 3- توثيق ارتباط الطالب بالآثار الاسلامية 4-الارتباطي الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي 5-تعزيز الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -المؤلفات الحديثة في علم الآثار ب2 - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
5- المحاضرات النظرية 6- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
7- الاختبارات الشهرية 8- المشاركة في النشاط اليومي 9- تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات العلمية 8- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات الالكترونية 2 - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-نشر الوعي الآثاري للطالب د2-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ومقدمة عن الفتح العربي الاسلامي في شمال افريقيا	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	اهم مساجد مصر الاسلامية	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مسجد عمرو بن العاص	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	مسجد ابن طولون	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	مسجد الحاكم	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	مدينة الفسطاط	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	مدينة العسكر	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	مدينة القطائع	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	مدينة القاهرة	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	اسوار القاهرة	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	تونس	العمارة والآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الشهرية والبحوث					
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة والآثار	مسجد القيروان	3	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة والآثار	فتح الاندلس	3	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة والآثار	قرطبة	3	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة والآثار	اهم المساجد في قرطبة	3	الخامس عشر

28. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تأليف استاذ المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والآثار الاسلامية

م. د . نجاة علي محمد التميمي

مدرس مادة العمارة العربية الاسلامية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

وصف المقرر

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الثالثة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 – 2022
8	أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للغة الفارسية .		
2- تهيئة الطالب للولوج إلى دراسة اللغة الفارسية بشكل أوسع في المرحلة اللاحقة .		
3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.		
4- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .		
5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .		
6- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

- 1- تعريف الطالب بتاريخ اللغة الفارسية ونشأة اللغة الفارسية الحديثة .
- 2- تعريف الطلبة بالألفباء الفارسية وكيفية نطق الحروف .
- 3- تعريف الطالب بالجمال والمفردات الكثيرة التداول .
- 4- إحاطة الطالب بالكثير من المسميات الرائجة في الاستعمال اليومي .
- 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة المفردات والجمال الفارسية .
- 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1 - المشاركة في مهارات حفظ المفردات واسترجاعها .
- 2 - رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها .
- 3 - قراءة واستيعاب الموضوعات المطلوبة .
- 4- اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على التلفظ الصحيح وحفظ المفردات .

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- امتحانات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية .

2- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة .

3- تشجيع الطالب على التفاعل والتعاون مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .

4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .

طرائق التقييم

1- التفاعل أثناء المحاضرات

2- الاختبارات اليومية

3- الامتحانات الشهرية

5- امتحانات نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .

2- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .

3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .

4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .

5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعريف بمفردات المنهج وأهميته و	1. دور اللغة العربية في ظهور اللغات الشرقية	الطريقة الإلقائية وطريقة	المشاركة في المناقشة الصفية

اسبوعياً	انتشار اللغة العربية في العالم الإسلامي	2. دور الإسلام في انتشار اللغة العربية	المشاركة في النقاش	وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. تأثير اللغة العربية في اللغة الفارسية 2. نشأة اللغة الفارسية الحديثة	1. من حيث الخط وكثرة المفردات العربية المستعملة واستعمال المصطلحات العلمية العربية وأوزان الشعر العربي والمعاجم اللغوية 2. النشأة والانتشار	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. حروف الهجاء الفارسية وطريقة نطقها 2. ملاحظات حول نُطق الحروف الهجائية الفارسية	1. التعريف بالألفباء الفارسية 2. اختلاف نُطق بعض الحروف عن العربية 3. الملفوظة وغير الملفوظة 4. المربوطة والتاء المفتوحة 5. الواو المعدولة	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. تركيب الجملة الفارسية	1. الجملة الاسمية 2. الجملة الفعلية	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الاسم 2. الإضافة	1. أقسام الاسم 2. أنواع الاسم 3. أقسام الإضافة	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. النكرة والمعرفة 2. المذكر والمؤنث	1. حالات النكرة 2. حالات المعرفة	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. المفرد والجمع	1. طرق الجمع الفارسية	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعياً	الضمائر	1. الضمائر الشخصية المتصلة والمنفصلة 2. ضمير النفس التوكيدي 3. ضمير الموصول 4. ضمائر الإشارة 5. ضمائر الاستفهام	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

		وأدواته			
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الصفات	أقسام الصفات: المطلقة والتفضيلية والعالية والافراطية	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
العاشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	العدد	1. الأعداد الأصلية 2. الأعداد الوصفية 3. الأعداد التوزيعية 4. الأعداد الكسرية 5. العمليات الحسابية 6. الأضعاف	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الأوزان والمقاييس 2. الصفات	1. أسماء المكابيل والمقاييس المتداولة 2. الصفات الشائعة 3. الألوان	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. التقويم السنوي 2. الجهات	1. الأيام والأشهر والفصول والأوقات	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الكلمات والتعابير الكثيرة الاستعمال 2. عبارات المجاملة	2. عبارات المجاملة والتحية والأسف والتهنئة والتعزية والشكر والوداع والشك والتأكيد	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. الأهل والأقارب 2. الطبيعة	الأشجار والأزهار والحيوانات والمعادن وأدوات الزينة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	1. جسم الإنسان 2. الحواس 3. المأكولات 4. الملابس	1. أعضاء جسم الإنسان 2. أنواع الأطعمة 3. أنواع الألبسة	الشرح المفصل على اللوحة مع الأمثلة والتطبيقات والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جملة سادة فارسي
---------------------------	-----------------

البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت والخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية، والاعتماد على كتب منهجية أحدث .

مدرس المادة : م.م علي سفاح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2	القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3	اسم / رمز المقرر	اللغة الفارسية / المرحلة الرابعة
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 – 2022
8	أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفارسية) إلى تعريف الطلبة بالأزمة الرئيسية للأفعال .		
2- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .		
3- تعزيز وتشجيع تواصل الطلبة مع المراكز اللغوية التعليمية التي تطور معرفة الطالب بدراسة اللغة.		
4- تمكين الطالب من تجنب الأخطاء النحوية من خلال التركيز على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحل التمارين المختلفة لغرض إتقان تلك القواعد بشكل صحيح .		
5- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .		
6- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور المعرفي في دراسة اللغات .		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

- 1- معرفة الطالب بأزمة الأفعال الأساسية في اللغة الفارسية .
- 2- معرفة أساليب الربط بين الجمل .
- 3- معرفة الطالب بكيفية ترجمة القطع القصار .
- 4- إحاطة الطالب بالكثير من الأفعال الرائجة في الاستعمال اليومي .
- 5- تحسين تلفظ الطلبة من خلال قراءة القطع والمحادثات الفارسية .
- 6- زيادة معرفة الطالب بثقافة بلد معين من خلال الاطلاع على لغته .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1 - المشاركة في مهارات صياغة الجمل الصحيحة والتركيز على صيغ الأفعال .
- 2 - رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها .
- 3 - قراءة واستيعاب القطع المطلوبة .
- 4- اكتساب مهارة متنوعة من خلال تعلم لغة وثقافة مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتدريب الطلاب على حل التمارين والتطبيقات .

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تعلم لغة ثانية .
- 2- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة بلد مختلفة .
- 3- تشجيع الطالب على التماور والتفاعل مع الآخرين وتقبل الآراء المختلفة .
- 4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكرياً وتنمية قدرته على الإصغاء وإشراكه في عمل جماعي .

طرائق التقييم

- 1- التفاعل أثناء المحاضرات
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 5- امتحانات نهاية السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- اكتساب القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج .
- 2- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
- 3- تدريب الطالب على الاستثمار الأمثل للوقت في مجال الدراسة وفي المجال الشخصي حيث أن عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
- 4- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .
- 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .
- 6- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	ثلاث ساعات اسبوعياً	التعريف بمفردات المنهج وأهميته المصدر المرخم	الأفعال البسيطة الأفعال المركبة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البسيط	قطعة خاصة بالفعل الماضي البسيط لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي القريب	قطعة خاصة بالفعل الماضي القريب لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي البعيد	قطعة خاصة بالفعل الماضي البعيد لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الاستمراري	قطعة خاصة بالفعل الماضي الاستمراري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السادس	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل الماضي الالتزامي	قطعة خاصة بالفعل الماضي الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعياً	القيد	أقسام القيد	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعياً	المادة الأصلية للفعل	الأفعال البسيطة الأفعال المركبة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل المضارع الاخباري	قطعة خاصة بالفعل المضارع الاخباري لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

العاشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	الفعل المضارع الالتزامي	قطعة خاصة بالفعل المضارع الالتزامي لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	فعل الأمر	قطعة خاصة بالفعل الأمر لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	فعل المستقبل	قطعة خاصة بالفعل المستقبل لتطوير مستوى القراءة واللغة والترجمة لدى الطالب واستيعاب الأحداث التي تتضمنها + الأمثلة والتطبيقات	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	نفي الأفعال	تطبيقات على جميع أزمنة الفعل المختلفة	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	المفعول	1. مفعول صريح 2. مفعول غير صريح	الشرح المفصل على اللوحة وحل التمارين والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	ثلاث ساعات اسبوعياً	نص للمحادثة	تحسين التلفظ لدى الطلاب	الشرح المفصل على اللوحة والنقاش	المشاركة في المناقشة الصفية وإجراء امتحانات يومية وشهرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جملة سادة فارسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البسيط في القواعد والنصوص الفارسية القواعد والنصوص الفارسية

قواعد اللغة الفارسية مع التطبيقات والنصوص المختصر في قواعد اللغة الفارسية جميع كتب المحادثة الفارسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
البحث تحت عنوان (تعليم اللغة الفارسية)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام تقنية المعلومات ومراجع الانترنت الخاصة بالقواعد الأساسية في اللغة الفارسية ، والاعتماد على كتب منهجية أحدث .	

مدرس المادة : م.م علي سفاح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 – 2023
8. أهداف المقرر	
1. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
2. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
3. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
4. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلّاب.	
5. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها.	
6. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
7. الوصول بالطلّاب الى المستوى المعرفي في مادته.	
8. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
9. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
10. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
11. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القرآن الكريم	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية. 2- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. 3- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. 4- 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية. ب2 - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ب3 - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرات العلمية. - توجيه الطالب الى الواجبات اليومية. - الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب. - توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية. - السؤال والجواب. - اسلوب الجواب والحوار.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة. ج2- الاستنباط والاستنتاج. ج3- الحكم على صحة المعلومة. ج4- الاستقراء.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات. - الندوات. - البحوث والتقارير. - الحصف الذهني. - حل المشكلات.
طرائق التقييم
- الاختبارات. - القدرة على المناقشة والتحليل. - تقييمات الاقران. - الملاحظة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الثقافة العلمية. د2- الثقافة المنهجية. د3- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية. د4-

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفردات المنهج وأهميته اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرب والمبني	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النكرة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرفة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الجناس	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الطباق والمقابلة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النائب عن الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	التقديم والتأخير	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ما ينصرف وما لا ينصرف من الاسماء	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفصل والوصل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	حسن الكلام	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العدد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	(التوابع) النعت التوكيد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العطف البديل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

32. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية. - عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم. - الاهتمام بالورش العلمية. - تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية. - الحوافز المادية والمعنوية تشجيعا للمتفوقين من الطلبة والاساتذة.	
مدرس المادة	
أ.م.د . احمد رجب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

3. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
4. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
5. اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية / 213 ح نا / المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	يومي
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 – 2022
10. أهداف المقرر :	
1_ تكوين الشخصية المسلمة المتزنة في هذا العصر، وبما تتضمنه من أهداف سامية مرتكزة على رسالة الإسلام العظيمة؛ لأننا مأمورون بإصلاح الباطن والظاهر .	
2 _ توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
3 - إيضاح مبادئ الإسلام، ومفاهيمه، وقيمه، وأحكامه، ونظمه بأسلوب علمي شمولي مناسب .	
4 - تطوير التفكير العلمي لدى الطلبة .	
5 - تحصين الاعتقاد الصحيح في مواجهة التيارات الفكرية الغازية وبث روح الاعتزاز بالإسلام وأمجاد أمته، والثقة بسمو رسالته، وتقدير حضارته.	
6 - الإسهام في تجلية موقف الإسلام من قضايا العصر، ولا سيما في مجالات الحكم وأنظمتها، وحركة الفكر، ونظم الحياة، وقيمتها .	
7 - إعطاء صورة وافية عما صنعه رسالة الإسلام العامة الشاملة في الحياة الإنسانية من	

تحريرها البشر من الوثنيات والخرافات، وإنقاذهم من التخلف الفكري والتفكك الاجتماعي .

8 - دفع الشبهات المثارة حول العقيدة والشريعة التي يثيرها المخالفون، بالحجة والبرهان، مما يسهم في تحصين المتعلمين تجاه تلك الشبهات .

9 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- اطلاع الطلبة والمامهم بمنهج النظم الاسلامية .
- 2- التعريف بشمولية وتنوع النظم الاسلامية .
- 3- ربط المواضيع بالواقع المعاصر .
- 4- التوجيه العلمي لتحقيق مهمة وصل العلوم التجريبية الحديثة ، والإنسانية، بجهود الأسلاف في تلك الميادين.
- 5- التعريف بأهمية النظم الاسلامية من خلال عرضها بأمثلة ومسائل حديثة وقريبة على حياة الطلبة اليومية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب1 - تطوير قدرة الطالب في معالجة المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ب2 - فهم واستيعاب المنهج من خلال الطرائق التدريسية المتنوعة .
- ب3 - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير المتقدمة .
- ب4- رفد المؤسسات التربوية والدينية والاجتماعية والاقتصادية والاعلامية بالمختصين في مجالات العلوم الاسلامية .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1 - الطريقة اللفظية .
- 2 - طريقة المناقشة .
- 3 - الطريقة الاستقرائية .
- 4 - التقنيات الحديثة في عرض وتوضيح المواضيع كعرض شرائح البوربوينت الالكترونية .

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية
- 2 - الاختبارات الشهرية الالكترونية (نماذج كوكل)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعريف الطلبة بدورهم ومكانتهم الاجتماعية .
- ج2- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل .
- ج3- تطوير قدرات الطلبة على الحوار والمناقشة وعرض افكارهم وآراءهم بشكل علمي ولائق .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1 - التعليم والارشاد التربوي .
- 2 - عمل مناقشات وحوارات بين الطلبة .

طرائق التقييم :

- 1- الاختبار اليومي .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الالتزام باخلاقيات المهنة يؤهل الطلبة للقيام بدورهم التربوي .
 - د2- اهتمام الطالب بمظهره ونظافته حيث لها الأثر الكبير في نفوس طلبته في المستقبل .
 - د3- بناء الشخصية القيادية للطلاب , واعداده كمربي للأجيال القادمة .
 - د4- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان علية التعليم تقوم على تقييد المنهج بأوقات محددة .

10 - بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم والتعلم	التعريف بمفردات المنهج واهميته و تعريف النظم الاسلامية لغة واصطلاحا	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	المعرفة والفهم والتعلم	الملامح العامة للنظم قبل الاسلام	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	المعرفة والفهم والتعلم	خصائص النظم الاسلامية – الربانية	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	المعرفة والفهم والتعلم	خاصية الثبوت ومفهومها	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	المعرفة والفهم والتعلم	خاصية الوضوح ومفهومها	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	المعرفة والفهم والتعلم	خاصية التسليم لله تعالى ولرسوله الكريم (صلى الله عليه واله وسلم)	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	المعرفة والفهم والتعلم	خاصية التكامل والترابط ومفهومها	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	المعرفة والفهم والتعلم	خاصية الشمولية ومفهومها	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	المعرفة والفهم والتعلم	انواع النظم الاسلامية	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	نظام العبادة في الاسلام وفلسفته وسماته	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	نظام الحكم في الاسلام واسسه	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	النظام القضائي في الاسلام مفهومه ومبادئه	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	النظام المالي في الاسلام وقواعده ومركزاته	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	انظام التربوي الاسلامي مفهومه وانواعه	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم والتعلم	النظام الاجتماعي في الاسلام واسسه	لقاء المحاضرات والاسئلة النقاشية	اختبار يومي اختبار شهري

11 - البنية التحتية :	
النظم الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الاسلامية : د منير البياتي , النظم الاسلامية : د حسن ابراهيم , مدخل لدراسة النظم : د. مفرج القوسي , خصائص النظم : د. عمر الاشقر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الرسائل والاطاريح ضمن تخصص النظم الاسلامية 2 - مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1 - موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google 2 - المكتبة الالكترونية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

34. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة : م.م نغم يحيى ناجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
12. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
13. اسم / رمز المقرر	الحديث النبوي / المرحلة الثانية
14. أشكال الحضور المتاحة	يومي
15. الفصل / السنة	كورسات
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2022
18. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلبة على مفهوم السنة النبوية ومرادفاتها.
2. الإحاطة بطرق وصول السنة النبوية إلينا .
3. الوقوف على اهم المصطلحات الحديثية.
4. معرفة الكتب الحديثية.
5. التعرف على بعض الاحاديث النبوية من خلال الدراسة الموضوعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
2. ورش العمل والحلقات النقاشية.
3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. التقارير.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

36. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ومصطلح الحديث	تمهيد عن مفهوم السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	معنى السنة	معنى السنة وبيان مكانتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	كيفية وصول السنة	كيف وصلت إلينا السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	تعريفات أولية	أهم المصطلحات الحديثية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	أقسام الحديث من حيث الطرق	الحديث المتواتر والحديث الأحاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	المتواتر	تعريف المتواتر وبيان شروطه وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	الأحاد	تعريف الأحاد وبيان أنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	أنواع الأحاد	المشهور، العزيز، الغريب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	أقسام الحديث حسب ما تنتهي إليه غاية السند	المرفوع، الموقوف، المقطوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	الموقوف	فوائد تتعلق بالحديث المرفوع والموقوف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	3	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	الحديث المقبول والحديث المردود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	الحديث المقبول	الصحيح والحسن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	الحديث المردود	الحديث الضعيف والحديث الموضوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	3	من أنواع الحديث المردود	المرسل، المنقطع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	من أنواع الحديث المردود	المعضل، المدلس المضطرب، المقلوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

37. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علوم الحديث للدكتور داود سلمان صالح
---------------------------	-------------------------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للنووي، الموضوعات للجوزي، المدخل الى علوم الحديث لنور الدين عتر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص الحديث النبوي.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

38. خطة تطوير المقرر الدراسي
المادة العلمية وافية وواضحة وسلسة. ولكم فائق الشكر والامتنان مدرس المنهج م.د. بيداء فرحان حمد شاهر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

19. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
20. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
21. اسم / رمز المقرر	التاريخ الاسلامي/ المرحلة الرابعة
22. أشكال الحضور المتاحة	يومي
23. الفصل / السنة	الفصلي
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
26. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بعصر الرسالة	
2. تعريف الطلبة بمراحل الدعوة الاسلامية	
3. تعريف بالغزوات في حياة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) والخلافة الراشدة	
4. تعريف الطلبة بنظام الخلافة وتطورها	
5. تعريف الطلبة بالردة واسبابها والقضاء عليها ونتائج حروبها	
6. تعريف الطلبة بتطور انظمة الدولة في عهد الخلفاء الراشدين	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف بعصر الرسالة 2- التعرف على مراحل نشأت الرسول (الله الله عليه واله وسلم) 3- التعرف على مراحل الدعوة الاسلامية والهجرة الى الحبشة والبيعة العقبة 4- التعرف بالهجرة النبوية والغزوات خلال حياة النبي(صلى الله عليه واله وسلم) وعهد الخلفاء الراشدين 5- التعرف بالردة وطرق القضاء عليها ونتائجها 6- التعرف بنظم الدولة الادارية وتطورها في عصر الخلفاء الراشدين	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- كتابة المقالات المهمة حول النظم الادارية وتطورها عهد الخلفاء الراشدين ب2 - الاطلاع على الفتوحات الاسلامية في عصر الرسالة والخلافة الراشدة ب3- كتابة التقارير حول الخراج والجزية والزكاة والغنائم والفيء والعشور
طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية 3.	طرائق التقييم 1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعريف الطلبة بأهمية التاريخ الاسلامي ج2- التعرف بوظائف الادارية والنظم المالية التي تم استحداثها في عصر الخلافة الراشدة ج3-توسيع الافاق التربوية والقيم الاخلاقية ج4- نشر الوعي الثقافي التاريخي	طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات العلمية 2- المشاركة والمناقشات طرائق التقييم
1- الحضور اليومي والمشاركة بالمحاضرات 2- الاختبارات الشهرية واليومية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المعرفة بالتاريخ الاسلامي

د2-الحرص على الحفاظ على الموروث الديني

د3- زيادة الثقافة العلمية والاسلامية

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ونشأة النبي ﷺ + مرحلة الشباب + الدعوة في مكة + الهجرة إلى الحبشة + بيعة العقبة	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	تأسيس الدولة + الغزوات (بدر واحد والخندق)	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	غزوة بنو قريضة + صلح الحديبية + غزوة خيبر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	غزوة مؤتة + فتح مكة + غزوة حنين + غزوة تبوك + حجة الوداع	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	نظام الخلافة وتطوره	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	خلافة ابو بكر	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	الردة واسبابها والقضاء عليها و نتائجها	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	خلافة عمر بن الخطاب + تنظيم الدولة وتطور مؤسساتها + تدوين الدواوين وفرض العطاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	النظام المالي + التنظيم الاداري + التقويم الهجري + القضاء	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	التعبئة الحديثة للجيش الاسلامي	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	خلافة عثمان بن عفان + الفتوح الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	الفتوح الاسلامية	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	معركة ذات الصواري + مقتل عثمان	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	خلافة علي بن ابي طالب ﷺ + انجازات الحركة الاصلاحية في دولة علي ﷺ	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	الاسس السياسية عند الامام ﷺ + اخلاق الحاكم او القائد وواجباته + خصائص المستشارون وصفاتهم + السياسة المالية للامام علي ﷺ	التاريخ الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

41. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب السير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تختص بموضوع سيرة النبوية والخلفاء الراشدين	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوع التاريخ الاسلامي	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

42. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب منهجي للتاريخ الاسلامي

مدرس المادة :

م.د. رشا عيسى فارس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

27. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
28. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
29. اسم / رمز المقرر	علم المتاحف/ المرحلة الثالثة
30. أشكال الحضور المتاحة	يومي
31. الفصل / السنة	الفصلي
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
34. أهداف المقرر	
7. تعريف الطلبة بالمتاحف	
8. تعريف الطلبة بنشأة المتاحف	
9. تعريف الطلبة بالهدف من انشاء المتاحف	
10. تعريف الطلبة بأنواع المتاحف	
11. تعريف الطلبة بتصنيف المتاحف	
12. تعريف الطلبة بعوامل تأسيس المتاحف	
13. التعرف الطلبة بعلم المتاحف	
14. تعريف الطلبة بنشأة علم المتاحف	
15. تعريف الطلبة بنشآت وتطور وظهور علم المتاحف	
16. تعريف الطلبة بوظائف علم المتاحف	
17. تعريف الطلبة بالتصميم لمبنى المتاحف	
18. تعريف الطلبة بدور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف المتاحف أ2- التعرف بعلم المتاحف أ3- دراسة التسلسل التاريخي لنشأة المتاحف وعلم المتاحف أ4- دراسة اهداف انشاء المتاحف وانواعها واصنافها أ5- دراسة تصميم مباني أ6- دراسة وظائف علم المتاحف ودور المتاحف في حفظ التراث الثقافي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- كتابة المقالات المهمة حول المتاحف ب2 - الاطلاع اهم التطورات في علم المتاحف ب3- حضور الندوات التي تخص المتاحف ب4- التأكد على اهمية علم المتاحف ودورها الثقافي
طرائق التعليم والتعلم
4. المحاضرات النظرية 5. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
4. الاختبارات الشهرية 5. المشاركة في النشاط اليومي 6. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعريف الطلة بأهمية المتاحف واسباب نشأتها ج2- التعرف بوظائف المتاحف كوسيلة توثيقية وتعليمية وتربوية وترفيهية وسياحية ج3-توسيع الافاق التربوية لدى الطلبة خاصة وعامة الناس عامة ج4- نشر الوعي الثقافي على كيفية الحفاظ على المتاحف وما تحتويه من اثار مهمة
طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات العلمية 4- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة الوعي الاثري د2-الحرص على الحفاظ على التراث الحضاري والقومي والوطني د3- زيادة الثقافة العالمية التي تخص المتاحف د4- التعرف على كيفية المحافظة على التراث من الزوال

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته و تعريف المتاحف + نشأة المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	نشأت المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	الهدف من انشار المتاحف + انواع لمتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	انواع المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	تصنيفات المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	تصنيفات المتاحف + عوامل تأسيس المتاحف	المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	التعريف بعلم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	نشأة علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	تطور علم المتاحف	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	علم المتاحف وظهوره	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	وظائف علم المتاحف+ التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	التصميم المعماري لمبنى المتحف	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس عشر	3	دور المتاحف في حفظ التراث الثقافي	علم المتاحف	المحاضرات و المناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

45. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع المتاحف ونشأت وتطورها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات التي تختص بموضوع المتاحف

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوع المتاحف
---	---

46. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- عقد ندوات تخص التعريف بالمتاحف واهمية المحافظة عليها 2- تنظيم رحلات للطلبة للاطلاع على المتاحف في محافظات العراق لغرض التعرف عليها وعلى التصميم المعماري لها.

مدرس المادة :

أ.م.د رحيم فرحان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
36. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
37. اسم / رمز المقرر	فنون عربية زخرفية / المرحلة الثانية
38. أشكال الحضور المتاحة	يومي
39. الفصل / السنة	فصلي
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
42. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بتاريخ فن الزخرفة بمراحلها الزمانية والمكانية والاثار الحضارية	
2. التعرف على نشأة الفنون الزخرفية والاساليب الفنية السائدة لكل العصور الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات عن المواد والتقنيات والاساليب التي مارسها الفنان المسلم	

47. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التصميمي في تنفيذ تصاميم زخرفية اسلامية
- 2- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي
- 3- ايضاح تأثير الفنون الزخرفية على زخارف العصور المتعاقبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعرف الطلبة بأهمية الفنون الزخرفية الإسلامية والعناصر الرئيسية التي تمثلها ب2 - التعرف على السمات الفنية للمراحل التاريخية المتعددة والطرز السائدة . ب3 - نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية. ب4- ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية 2.المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2.الاختبارات الشفوية 3.تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الثقافة بمجال (التقنيات الفنية والتصميم التزييني الزخرفي والحضاري والفكري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته والفنون العربية وعناصرها الزخرفية وفلسفتها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني	3	العناصر الزخرفية (الهندسية، الاشكال الحية)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث	3	العناصر الفنية للزخارف الاسلامية (الكتابية وأنواع الخطوط، الزخرفة النباتية)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع	3	البناء الشكلي للزخارف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس	3	العناصر التصميمية للزخارف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السادس	3	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية، توظيف الوحدات الزخرفية في تصاوير الواسطي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السابع	3	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور (الطولوني والفاطمي، الاندلسي)	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثامن	3	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية (المغولي، التيموري، التركي، الهندي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
التاسع	3	التصميم الزخرفي والتقني في مجال الخزف الاسلامي	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
العاشر	3	التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	3	التصميم الزخرفي والتقني في مجال المنسوجات	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	3	التصميم الزخرفي والتقني في الاختتام الحضارة الاسلامية، مميزاتها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	3	استعمالات الختم النبوي في المكاتبات بأنواعها	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	3	التصميم الزخرفي والتقني في التحف الاسلامية	فنون عربية زخرفية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس عشر	3	تأثير الفنون الاسلامية في	فنون عربية زخرفية	المحاضرات	المشاركة

عشر	الفنون الاوربية	والمناقشات	والاختبار
49. البنية التحتية			
1- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الإسلامية)		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فنون زخرفية عربية /صلاح حسين العبيدي الفنون الزخرفية الإسلامية في المغرب والاندلس/محمد عبد العزيز مرزوق		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ...الخ		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الزخرفية		

50. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. - استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت . - تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفنون الزخرفية الإسلامية - تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. - استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.	

مدرس المادة :

م.شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

43. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
44. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
45. اسم / رمز المقرر	الفكر الاسلامي / المرحلة الاولى
46. أشكال الحضور المتاحة	يومي
47. الفصل / السنة	فصلي
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. اطلاع الطلاب على مادة الفكر الاسلامي . 2. الإحاطة بمصادر الفكر الاسلامي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تطوير القابلية الذهنية للطلاب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. 2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
6. المحاضرات النظرية 7. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
7. الاختبارات الشهرية 8. المشاركة في النشاط اليومي 9. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- - تعريف الطلبة بمادة الفكر الاسلامي 3- تبیین مادة الفكر الاسلامي و اهميتها .
طرائق التعليم والتعلم
5. المحاضرات العلمية 6. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحسين مهاراتهم النقاشية.
 - 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

52. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج واهميته والتعريف بالفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصادر الفكر الاسلامي في القرآن الكريم	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	القرآن الكريم والخبرة التاريخية	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	عملية التغيير الاجتماعي و ابعادها	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبه	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	خصائص و تحديات الفكر الاسلامي و مستقبه	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	الديمقراطية مصطلح و مفهوم	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	3	تأصيل الاختلاف في و العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	3	المعتزلة	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	3	الشيعة – الامامية -	الفكر الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الفكر الاسلامي	الأشاعة	3	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	3	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	3	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الفكر الاسلامي	اثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الاسلامي	3	الخامسة عشرة

53. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة الفكر الاسلامي .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة الفكر الاسلامي .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بمادة الفكر الاسلامي والمحاضرات الفديوية والصوتية .

54. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكاادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :
م.م. لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

50. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
51. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
52. اسم / رمز المقرر	فنون عربية اسلامية / المرحلة الاولى
53. أشكال الحضور المتاحة	يومي
54. الفصل / السنة	فصلي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2022
57. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
2. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-تعريف عن اهمية الفنون العربية الاسلامية 2-التعرف عن تاريخ الفنون العربية الاسلامية 3- تمكين الطلبة من فهم فلسفة و خصائص الفن العربي الإسلامي 4-التعرف عن انواع الفنون العربية الاسلامية وعصوره التاريخية 5- التعرف عن كيفية دراسة التقنيات الفنية والشكلية والتصميم الزخرفي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعرف الطلبة بأهمية الفنون الاسلامية ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية ب2 - توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ب3 - نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية. ب4- ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية 2.المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2.الاختبارات الشفوية 3.تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته وتاريخ الفن الاسلامي وعصره	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني	3	العقيدة والفن	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث	3	منطلقات الفن الاسلامي ،التجريد	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع	3	مميزات الفن الاسلامي ومعاييره	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس	3	الزخرفة الاسلامية وعناصرها	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السادس	3	اللون في الفنون الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السابع	3	مكونات مجالات الفنون الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثامن	3	مجال الفسيفساء في العمائر الاسلامية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
التاسع	3	مجال التصوير الجداري	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
العاشر	3	مجال التحف المعدنية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	3	مجال التحف الزجاجية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	3	مجال التحف العاجية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	3	مجال التحف الخشبية	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	3	مجال الفخار والخزف	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس عشر	3	الزخارف المعمارية الاسلامية (المقرنصات	فنون عربية اسلامية	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار

57. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر متنوعة وذات منحى تخصصي (الفنون العربية الاسلامية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفنون التشكيلية في الحضارة الاسلامية /محمود النبوي الشال الفن الاسلامي/ عفيف بهنسي تاريخ الفن الاسلامي / بلقيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ... الخ

المحاضرات الفديوية التي تتعلق بالفنون العربية الاسلامية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
www.islamic-art.org/	

58. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.
- استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت .
- تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي.
- تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى.
- استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.

مدرس المادة :

م. شيماء علي فليح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

58. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
59. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
60. اسم / رمز المقرر	فنون الكتاب / المرحلة الثالثة
61. أشكال الحضور المتاحة	يومي
62. الفصل / السنة	فصلي
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2022
65. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب على مجالات الفنون الاسلامية وتطبيقاتها في الاثار والتحف الاسلامية	
2. التعرف عن تاريخ الفن الاسلامي وعصوره وانتشاره في الاقاليم الاسلامية	
3. تشجيع الطلاب على تشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	
4. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بهوية الفنون الاسلامية ومميزاتها	

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-تعريف عن اهمية فنون الكتاب 2-التعرف عن تاريخ الخط العربي 3- ان يعد الطالب خصائص فنون الكتابة 4-التعرف ارتباط الخط بالفنون العربية الاسلامية 5- دراسة الخطوط العربية بانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعرف الطلبة بأهمية الخط العربي ومدى ارتباطها بحضارتنا العربية ب2 – توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ب3 - نقد وتحليل الأعمال الفنية في مجال الفنون الإسلامية من خلال المناقشات الشفوية والكتابية. ب4- ينتقي الموضوعات والقضايا التي سيتناولها من خلال تقديمه للأبحاث والعروض التقديمية
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية 2.المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2.الاختبارات الشفوية 3.تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الثقافة بمجال (التاريخ الفني والحضاري والفكري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته وأصل وتطور الخط قبل الاسلام ، الكتابة الاكديّة ،الارامية	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني	3	الخط النبطي ومميزاته	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث	3	اهم النقوش النبطية	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع	3	مكان نشوء الخط، الخط، المسند ومميزاته واقسامه ومضامينه ونصوصه	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس	3	الخط العربي في عصر الرسول ومواد التدوين	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السادس	3	الخط العربي في العصر الراشدي، وأهم الخامات بأنواعها المختلفة	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
السابع	3	الخط العربي في العصر الاموي ، أشهر خطاطيها ، ومواد التدوين ، الشكل والنقاط والحركات في الخط العربي	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثامن	3	الخط العربي في العصر العباسي، الخط الكوفي بأنواعه	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
التاسع	3	خطاطين العصر العباسي وكتاباتهم	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
العاشر	3	الخط العربي في الأقاليم العربية الإسلامية	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الحادي عشر	3	أنواع الخطوط العربية ، الخط العربي على العمائر الإسلامية ، النصوص العمرانية	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثاني عشر	3	لوازم الكتابة عند العرب،	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الثالث عشر	3	مواد التدوين المختلفة	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الرابع عشر	3	الخط والتذهيب	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار
الخامس عشر	3	توظيف الخط العربي على النتاجات الفنية	فنون الكتاب	المحاضرات والمناقشات	المشاركة والاختبار

61. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الخط العربي والزخرفة / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فنون الكتاب/ عبد العزيز حميد صالح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسائل والاطاريح الجامعية المعنية بفنون الخط العربي والزخرفة الاسلامية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات الفنية ... الخ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية التي تتعلق بفنون الكتاب

62. خطة تطوير المقرر الدراسي	
▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام الحاسوب في عروض البوربوينت . ▪ تشجيع القراءات للكتب والمقالات الخاصة بالفن العربي الإسلامي. ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على الاطلاع المستمر للأساليب المتبعة في الجامعات الاخرى. ▪ استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.	

مدرس المادة :

أ.م.د. رحيم فرحان صدام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

66. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
67. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
68. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية / المرحلة الاولى
69. أشكال الحضور المتاحة	يومي
70. الفصل / السنة	فصلي
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
73. أهداف المقرر التعرف على خصائص وأنواع وأهم حقوق الانسان الاساسية من خلال تعريف الحق لغة : وهو الثبات نقيض الباطل ، وهو اسم من أسماء الله الحسنى ، واصطلاحاً (شريعاً) : سلطة و ارادة الفرد التي تحميها الشريعة المقدسة ، وقانوناً: مجموعة القواعد الملزمة التي تنظم سلوك الاشخاص وحياتهم وعلاقات بعضهم ببعض . وأما مفهوم الديمقراطية فهو مبدأ حكم الشعب لنفسه عن طريق التمثيل الصحيح لافراده المبني على ثلاث أسس ، وهي حكم الاغلبية ، والحفاظ على حقوق الاقلية ، وتداول السلطة السلمي ، ولكوننا مسلمين وحتى لا يقع الالتباس بين المفهومين فلا بُد من بحث نقاط الالتقاء والافتراق بين الاسلام ومفهوم الديمقراطية ، فقد يتفق الاسلام مع الديمقراطية في اشراك الحاكم والمحكوم في مسؤولية الحكم ، ويختلف معه في أن حاكمية الاسلام مفهوم الهي يقوم على أساس الشريعة المقدسة، وأما الديمقراطية تقوم على أساس الاحكام الوضعية . ولئن هذا هو المنهج المقرر من قبل الوزارة المحترمة ، وليس درساً مُقارناً فلذا ابتعنا عن الخوض فيما بين المنهجين ، وتركنا للطالب العزيز الاطلاع عليه .	

أ- الأهداف المعرفية 1- أن يستوعب الطالب مفاهيم النظام الديمقراطي ومصطلحاته . 2- أن يميز الطالب بين الحكم الديمقراطي والحكم الشمولي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تطوير القابلية الذهنية للطلاب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. 2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
46 المحاضرات النظرية 47 المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
10. الاختبارات الشهرية 11. المشاركة في النشاط اليومي 12. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- - تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية . 2- تبیین نشأة الديمقراطية و وسائلها و منها ما يتعلق بذلك . 3--توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة . 4- التنمية الفكرية للطلبة بتحديد المفردات المتاحة للطلاب .
طرائق التعليم والتعلم
7. المحاضرات العلمية 8. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفردات المنهج وأهميته و مفهوم الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	نشأة وتطور الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	موقف الاسلام من الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	وسائل الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	الانتخاب (مفهومه ، كفيته ، مشروعيته)	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	المُرشّح (مفهومه ، مؤهلاته ، دوره)	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	الحقوق المدنية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	الحقوق السياسية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	2	أسس ومقومات الديمقراطية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	2	نظام الحكم الديمقراطي - حكم الاغلبية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	2	مبادئ ممارسة الديمقراطية - احترام الحريات - مفهوم الحرية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	2	الحريات العامة - الحرية الفردية	حقوق الانسان و الديمقراطية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	حقوق الانسان و الديمقراطية	حرية الرأي والفكر - حرية الدين والشعائر	2	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	حقوق الانسان و الديمقراطية	حرية التعبير - حرية الاقامة والتنقل	2	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	حقوق الانسان و الديمقراطية	المساواة أمام القانون المساواة في القضاء المساواة في تولي الوظائف العامة المساواة أمام الضرائب - العدالة المشاركة السياسية المساواة أمام القانون - المساواة أمام القضاء التعددية الحزبية - مبدأ فصل السلطات	2	الخامسة عشرة

65. البنية التحتية

الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الديمقراطية .	1- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان و الديمقراطية و الحريات العامة ، ماهر صبري كاظم ، 1431 هـ ، 2010 م و غيرها .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص حقوق الانسان و الديمقراطية .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت التي تعني بتعريف الديمقراطية و المحاضرات الفديوية والصوتية .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

66. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

المدرس المادة :

م.م زينة عبد الكاظم داوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

74. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
75. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
76. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الرابعة
77. أشكال الحضور المتاحة	يومي
78. الفصل / السنة	الفصلي
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
81. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
4. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم.	

67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3- الأهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على مادة علم الكلام أ2- الإحاطة بمصادر علم الكلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 — تطوير القابلية الذهنية للطلاب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 — قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
13. الاختبارات الشهرية 14. المشاركة في النشاط اليومي 15. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بمادة علم الكلام ج2- بيان مادة علم الكلام و اهميته . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
9. المحاضرات العلمية 10. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د — المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1—تحسين مهاراتهم النقاشية. 4- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف بمفردات المنهج واهميته ودليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	اليوم الآخر في الفكر غير الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	اليوم الآخر في فكر الاسلامي	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	حكم الايمان باليوم الاخر	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	انقطاع العمل بالموت	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	تمني الموت	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	البرزخ	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	القبر اول منازل الاخرة	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	عذاب القبر	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	البعث المعاد الجسماني والنشور	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	كيفية المعاد	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	يوم الساعة	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	الصور	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم الكلام	الحشر	3	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم الكلام	العرض والحساب	3	الخامس عشر

69. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة علم الكلام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة علم الكلام للدكتور رشدي محمد عليان والدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بمادة علم الكلام .

70. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

مدرس المادة :

م.د بيداء فرحان حمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

82. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
83. القسم العلمي / المركز	الحضارة والآثار الإسلامية
84. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الثانية
85. أشكال الحضور المتاحة	يومي
86. الفصل / السنة	فصلي
87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2022
89. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بأهمية الدروس الفقهية والاصولية .	
2. الوقوف على المصادر والمراجع المعتمدة للاخذ بعلم اصول الفقه .	
3. اطلاع الطلبة على الامور التي هي محل اتفاق أو إختلاف بين المذاهب الاسلامية	
4. التعريف بالاحكام الشرعية ومصادرها الرئيسية .	
5. تدريب الطلبة على كيفية الاستنباط من النصوص الشرعية .	
6. تنمية روح التفكير والنقد في المسائل الدينية .	
7. التقارب بين الازاء فيالمسائل الفقهية والأصولية .	

2. الأهداف المعرفية أ1- - تعريف أصول الفقه أ2- معرفة تاريخه أ3- علاقة اصول الفقه بالعلوم الاخرى أ4-دراسة التسلسل التاريخي لنشأة اصول الفقه أ5- الدور الاساسي للقرآن في ابراز اصول الفقه . أ6- الالفاظ القرآنية ودور اللغة في بناء المسائل الأصولية أ2- الأختلافات الاصولية بين المدارس الإسلامية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات والبحوث في علم الفقه والاصول . ب2 - الاطلاع على احدث المقالات التي تخص المباحث الأصولية ., ب3 - حضور الندوات التي تخص مسائل الدينية والتي تكون مبانيتها فقهية وأصولية . ب4- التاكيد على اهمية التشريع الاسلامي ودراسته والعلوم المرتبطة به.
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية واصالة علم الاصول ج2- التعريف بدور الشريعة الاسلامية وعلاقتها بالشرائع السماوية الاخرى من حيث المنطلق والمطلوب . ج3-توسيع الافاق الثقافية الاسلامية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بعقدتهم الاسلامية والاحكام الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة .

د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الإسلامية .

د3- الثقافة الادبية ، والدينية .

د4- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخة للتشريع الاسلامي

72. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته و بمصطلحات اصول الفقه اللغوية والاصطلاحية	اصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والشهرية
الثاني	3	التسلسل التاريخي من حيث النشأة وبداية التدوين فيه	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والشهرية
الثالث	3	التعريف بعلم الاصول ومدى ارتباطه بالعلوم الاخرى كعلم الفقه الاسلامي	اصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والاختبارات
الرابع	3	بيان اقسام الاحكام الشرعية وتعريفها مع فروعها	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والمناقشات البحثية
الخامس	3	بيان مصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها والمختلف فيها بين المدارس الاسلامية والوقوف على ثمرة الخلاف	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والاختبارات
السادس	3	الادلة المختلف فيها بين المدارس الاسلامية وبيان مدى شمول هذا الاختلاف في الاحاطة بكل المسائل الشرعية	اصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية وتقارير الطلبة
السابع	3	تقسيمات الاحكام الشرعية الفرعية الاساسية في الحكم التكليفي والاثار المترتبة عليها	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	تطبيق مبدأ اشراك الطلبة في عملية الاستنباط الشفهية
الثامن	3	أداء الامتحان الشهري المقرر	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	أمتحان الشهر الاول
التاسع	3	تقسيم الواجب وأمثله على تطبيقاته	اصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية للطلبة
العاشر	3	تعريف اقسام الحكم الشرعي كالمندوب والمباح وغيرها	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	المشاركات اليومية والتفاعلية للطلبة
الحادي عشر	3	تقسيم الادلة المختلف فيها بين الاصوليين	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	مشاركات الطلبة واعداد التقارير

الثاني عشر	3	الامتحان الشهري الثاني	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	الخاصة للموضوع من قبل الطلاب
الثالث عشر	3	تكملة محاضرة المصادر المختلف فيها بين الاصوليين	اصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	مشاركة الطلبة وتحضيرهم اليومي
الرابع عشر	3	الامتحان الشفوي الخاص لتحديد درجة السعي	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	3	مراجعة المادة جميعها استعداداً للامتحان النهائي	أصول الفقه	المحاضرات والمناقشات	مشاركات الطلبة التفاعلية

73. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الفقه د حمد الكبيسي / وأصول الفقه للشيخ المظفر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه للشيخ البهادلي / وتيسير اصول الفقه الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات الخاصة بالعلوم الاسلامية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالحكام الشرعية وكيفية التعرف عليها .

74. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :

م م شيماء داود لطيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

90. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
91. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
92. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /مرحلة اولى
93. أشكال الحضور المتاحة	يومي
94. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الاولى
95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
96. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
97. أهداف المقرر	
7- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتجاة منهج اللغة الانكليزية	
5- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها 2- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية 3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 - التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات النظرية 8- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
10- الاختبارات الشهرية 11- المشاركة في النشاط اليومي 12- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية
طرائق التعليم والتعلم
9- المحاضرات العلمية 10- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
1-الامتحانات الالكترونية 11- الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: dictation	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Expressing Necessity	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	adjectives in english	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الخامس عشر

77. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	1- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk/tv/mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

78. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :
م.م حزام اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

98. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
99. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
100. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة
101. أشكال الحضور المتاحة	يومي
102. الفصل / السنة	الفصل الاول المرحلة الثالثة
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
105. أهداف المقرر	
8- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتحاة منهج اللغة الانكليزية	
5- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها 2- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية 3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها	ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 - التفكير النقدي والتحليلي
طرائق التعلم والتعليم	9- المحاضرات النظرية 10- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	13- الاختبارات الشهرية 14- المشاركة في النشاط اليومي 15- مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية	طرائق التعلم والتعليم 12- المحاضرات العلمية 13- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	1- الامتحانات الالكترونية 14- الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Tenses in the English language and its rules	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: dictation	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Expressing Necessity	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Carly's Family Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الخامس عشر

81. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	1- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk/tv/mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

82. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :
م.م حزام اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

106. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
107. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
108. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
109. أشكال الحضور المتاحة	يومي
110. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الثانية
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
113. أهداف المقرر	
9- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة انجاة منهج اللغة الانكليزية	
5- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

83. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها 2- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية 3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها	
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 - التفكير النقدي والتحليلي	
طرائق التعلم والتعليم	
11-	المحاضرات النظرية
12-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
16-	الاختبارات الشهرية
17-	المشاركة في النشاط اليومي
18-	مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية	
طرائق التعلم والتعليم	
15-	المحاضرات العلمية
16-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
1-	الامتحانات الالكترونية
17-	الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Expressing Necessity	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الخامس عشر

85. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	1- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridge:cup	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk/tv/mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

86. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :

م.م حزام اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

114. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
115. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
116. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة
117. أشكال الحضور المتاحة	يومي
118. الفصل / السنة	الفصل الاول المرحلة الرابعة
119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
121. أهداف المقرر	
10- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها	
2- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	
3- اكتسابهم مهارات استيعابية وكلامية في اللغة	
4- تطوير وتحفيز قابليات الطلبة اتحاة منهج اللغة الانكليزية	
5- تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة والتواصل مع المجتمعات الغربية	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها 2- نشر روح التعلم الجماعي واهميتها في تعلم لغة ثانية 3- تعريف الطالب باساسيات اللغة وفهمها	
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تقويم روح الفريق داخل الصف ب2 - التفكير النقدي والتحليلي	
طرائق التعلم والتعليم	
13-	المحاضرات النظرية
14-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
19-	الاختبارات الشهرية
20-	المشاركة في النشاط اليومي
21-	مناظرات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة ج2- تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة ج3- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال تعلم لغة ثانية	
طرائق التعلم والتعليم	
18-	المحاضرات العلمية
19-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
1-	الامتحانات الالكترونية
20-	الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات الشفوية د2-المهارات السمعية د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit one: english grammar:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit three: Tenses in the English language and its rules	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit four: Additions in the English language	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit five english pieces:	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ، الكتابة ،والاصغاء ،الكلام)	Expressing Necessity	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Expressing Advice	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Conversion and conjugation of verbs in the English language and their conjugation	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	The Gender Of Nouns	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	a piece of Hana	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Saad is with Geography books	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	Carly's Family	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	adjectives in English	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	auxiliary verbs	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءه ،الكتابة ،والاصغاء ،الكلام	2	الخامس عشر

89. الرابع البنية التحتية

Soaras J.& Soaras، L(2006)	1- الكتب المقررة المطلوبة
J.& Soaras Soaras، L(2006). New headway plus>beginners.cambridige:cup	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.co.uk/tv/mind-your-language	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

90. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج بحاجة الى اضافة مادة لها علاقة باختصاص الطالب حيث يركز المنهج الحالي على تطوير المهارات اللغوية للطالب دون الاختصاص

مدرس المادة :

م.م حزام اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

122. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية العلوم الاسلامية
123. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
124. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الاولى
125. أشكال الحضور المتاحة	يومي
126. الفصل / السنة	فصلي
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 – 2023
129. أهداف المقرر	
1. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	
2. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
3. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها.	
4. الاهتمام بالاعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب.	
5. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها.	
6. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
7. الوصول بالطلاب الى المستوى المعرفي في مادته.	
8. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
9. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
10. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
11. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القرآن الكريم	

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية. 2- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. 3- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية. ب2 - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ب3 - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرات العلمية. - توجيه الطالب الى الواجبات اليومية. - الحوار المتواصل لأجل الوصول الى المعرفة والمستوى المطلوب. - توجيه الطلبة للاهتمام بالمادة والتعرف على اكثر قدر من موضوعاتها وذلك بالبحث والمطالعة.
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية. - السؤال والجواب. - اسلوب الجواب والحوار.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الحث والبحث عن المعلومة. ج2- الاستنباط والاستنتاج. ج3- الحكم على صحة المعلومة. ج4- الاستقرار.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات. - الندوات. - البحوث والتقارير. - الحصف الذهني. - حل المشكلات.
طرائق التقييم
- الاختبارات. - القدرة على المناقشة والتحليل. - تقييمات الاقران. - الملاحظة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الثقافة العلمية. د2- الثقافة المنهجية. د3- التمكن من الاستفادة من المادة العلمية. د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاسم والفعل والحرف	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	المبتدأ والخبر	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	انواع الفعل وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعرابات الفرعية (المتنى والجمع)	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اللغة وظواهرها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	والاسماء الستة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	علاقة اللغة بالقران الكريم	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	اثر اللغة العربية باللغات الاخرى	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاعجاز اللغوي في القران والسنة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	البلاغة والفصاحة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	التشبيه وتطبيقات عليه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الاستعارة وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الكناية وتطبيقات عليها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	الادب والنقد الادبي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	2	اوليات القواعد الاعرابية+ معرفة معاني الالفاظ	ثقافة الناقد ومؤهلاته	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

93. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات

94. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- التوجيه لكتابة البحوث اللغوية والادبية والبلاغية. - عقد لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر والاساتذة المناظرين وطلبتهم. - الاهتمام بالورش العلمية. - تبادل الخبرات مع اساتذة الكلية وخارج الكلية. - الحوافز المادية والمعنوية.	
مدرس المنهج أ.م.د. احمد رجب حمدان	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

130. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
131. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
132. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علم الاثار / المرحلة الاولى
133. أشكال الحضور المتاحة	يومي
134. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى
135. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
136. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
137. أهداف المقرر	
11- مدخل الى علم الاثار والتنقيب	
2- نشأة علم الاثار	
12- المسح الاثري واساليب الكشف عن الاثار	
4- نماذج من العمائر الشاخصة	
5- الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	
6- القصر العباسي	
7- اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية	

95. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1-التعريف بعلم الآثار ونشأته	
2-بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرانية الشاخصة منها او المندثرة	
3- توثيق ارتباط الطالب بالآثار القديمة و الاسلامية	
4-دراسة التسلسل التاريخي لتطور العمارة العربية الاسلامية	
5-تعزيز الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية	
6- الحفاظ على الآثار كواجهة حضارية	
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -المؤلفات الحديثة في علم الآثار	
ب2 - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة	
ب3 - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
15-	المحاضرات النظرية
16-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
22-	الاختبارات الشهرية
23-	المشاركة في النشاط اليومي
24-	تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها	
ج2-التعريف على التطور المعماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة	
من خلال التعرف على اثارها	
ج3-- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية	
طرائق التعليم والتعلم	
21-	المحاضرات العلمية
22-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
1-	الامتحانات الالكترونية
23-	الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-نشر الوعي الآثاري للطالب	
د2-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي	
د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية	
د4-	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ومدخل الى علم الآثار والتنقيب	نشأة علم الآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	نشأة علم الآثار	العمارة والآثار في العصور القديمة	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	مجالات علم الآثار وميادينه	العمارة العربية والإسلامية عبر العصور	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	فروع واختصاصات علم الآثار	العلوم المساعدة لعلم الآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	مفهوم التنقيب الأثري	الطرق المتبعة في الكشف عن الآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	أهداف التنقيب الأثري	الكشف عن حضارة وتطور الوسائل المتبعة في البناء والعمران	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	عوامل اندثار المباني وتشكل المواقع الأثرية	الكشف عن تأثير العوامل الخارجية في اختفاء واندثار العديد من الآثار	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	المسح الأثري	كيفية إجراء المسح الأثري	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	أساليب الكشف عن الآثار	الطرق والوسائل	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	الحفرية وأساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية	معرفة أهم أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	عمل تقرير خاص وشامل عن عملية التنقيب	التقرير الاثري	3	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	الطرق المتبعة في المحافظة على الآثار المكتشفة	تخزين وصيانة وعرض المكتشفات	3	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	تهيئة الظروف الملائمة لحفظ الآثار	تخزين المكتشفات الاثرية	3	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	معرفة اساليب الصيانة وترميم الآثار دون المساس بقيمتها التاريخية	صيانة وترميم الآثار	3	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	الطرق الخاصة بعرض الآثار	عرض المكتشفات الاثرية	3	الخامس عشر

97. البنية التحتية

كتب في العمارة والآثار العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل الى علم الآثار وتقنياته/ عبدالقادر دحدوح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الآثار / د جمال عناق	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بعلم الآثار والطرق المتبعة في الكشف عنها	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية من خلال اقامة سفرات الى اهم المواقع الاثرية ومعرفة تاريخ تلك الاثار والاطلاع على المواد المختلفة المستخدمة في البناء والعوامل التي ساعدتها للبقاء ومقاومة جميع العوامل والظروف الخارجية

مدرس المادة:

أ.م.د. رغد جمال مناف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

138. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
139. القسم العلمي / المركز	الحضارة والاثار الاسلامية
140. اسم / رمز المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصر الاموي
141. أشكال الحضور المتاحة	يومي
142. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الثانية / الكورس الاول
143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
145. أهداف المقرر	
13- مدخل تاريخي للدولة الاموية	
2- العمارة في العصر الاموي	
14- تطور العناصر المعمارية في العصر الاموي	
4- اهم العمائر الاموية وتصنيفها الوظيفي	
5- قبة الصخرة اقدم اثر في الشام	

99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-التعريف بعلم العمارة العربية الاسلامية 2-بناء وشائج بين الطالب والمنشآت العمرية الشاخصة منها او المندثرة 3- توثيق ارتباط الطالب بالآثار الاسلامية 4-الارتباطي الوثيق بين تطور العمارة والتاريخ العربي الاسلامي 5-تعزيز الانتماء بالآثار الاسلامية واحكامها الاسلامية 6-	
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -المؤلفات الحديثة في علم الآثار ب2 - الكتب المنهجية المنقحة في علم العمارة ب3 - الندوات التي تخص العمارة العربية الاسلامية ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
17-	المحاضرات النظرية
18-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
25-	الاختبارات الشهرية
26-	المشاركة في النشاط اليومي
27-	تقيم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تعريف الطالب بالآثار والحضارة واهميتها ج2-التعريف على التطور العماري في العالم العربي والاسلامي في الادوار الحضارية المنصرمة ج3-توسيع الافق الثقافية وتعزيز روح المواطنة ج4- خلق جيل يعتز بالهوية الاسلامية العربية	
طرائق التعليم والتعلم	
24-	المحاضرات العلمية
25-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
1-الامتحانات الالكترونية 26- الاختبارات الشفوية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-نشر الوعي الأثاري للطالب

د2-الحفاظ على الآثار كإرث ثقافي

د3-تعزيز العلاقة بين الطالب وثقافته الانسانية

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ومقدمة تاريخية عن العصر الأموي	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	مصطلحات في العمارة العربية الإسلامية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	تطور العمان الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	أهم العمان الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	العمارة الدينية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	المسجد الأموي	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	قبة الصخرة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	العمارة المدنية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	القصور الأموية	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	خربة المفجر	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	قصر المشتى	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	قصير عمرة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	دور الامارة	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	مدينة واسط	العمارة العربية الإسلامية في العصرين النبوي والراشدي	محاضرات ومناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الشهرية والبحوث	ومناقشات	الاسلامية في العصرين النبوي			
الاختبارات الشهرية والبحوث	محاضرات ومناقشات	العمارة العربية الاسلامية في العصرين النبوي	العناصر التخطيطية والعمارية	3	الخامس عشر

101. البنية التحتية

كتب في العمارة العربية الاسلامية	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من تأليف استاذ المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي في العمارة العربية الاسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
محاضرات الفيديو والصوتية التي تتعلق بالعمارة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

102. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجلس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية

مدرس المادة :

أ.م.د. نجاه علي محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / علم الكلام الالهيات / الكورس الاول م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

146. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
147. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
148. اسم / رمز المقرر	علم الكلام الالهيات / المرحلة الاولى
149. أشكال الحضور المتاحة	يومي
150. الفصل / السنة	فصلي
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
153. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على معرفة اصول الدين	
2- معرفة اسماء علم اصول الدين	
3- تعريف اصول الدين وفهمه	
4- دراسة تاريخ علم اصول الدين	
5- تعريف الطالب على وجود الله وصفاته	
6- ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	

7- بناء قاعدة معرفية للطلاب
8- دراسة اصول الدين بشكل مفصل
9- ومعرفة ادلة وجود الله تعالى

103. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على تعريف الدين واصول الدين واسماء هذا العلم 2- التعرف على ادلة وجود الله 3- معرفة الصفات الالهية 4- معرفة صفات المعاني 5- معرفة ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية 6- معرفة ما يجوز في حقه تعالى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -رشد الثقافة التاريخية الاسلامية ب2 - زيادة المعرفة باصول الدين ب3 - معرفة مايجوز لله تعالى ب4- امعرفة مايستحيل في حقه تعالى
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المخاضرات الالكترونية (بوربونت) 3- المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية 2- المشاركة في النشاط اليومي 3- الاسئلة والمناقشات 4- الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بعقيدتهم ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب ج3- معرفة الصفات الالهية

ج4- دراسة ادلة نفي الكموم الخمسة

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية

2- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

1- الاختبارات الشهرية

2- 2- الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة التاريخ الاسلامي والديني وتعريف الدين واصول الدين

د2-التوعية الدينية بحق الله تعالى

د3-الثقافة العلمية في الالهيات

د4- اكتساب معلومات حول العقيدة الاسلامية بشكل مفصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته وعلم الكلام (الالهيات)	تعريف اصول الدين – تاريخ علم اصول الدين – اصول الدين الاسلامي	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	3	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات وجود الله وصفاته	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	3	علم الكلام (الالهيات)	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	3	علم الكلام (الالهيات)	الالهيات ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	3	علم الكلام (الالهيات)	ما يستحيل في حقه تعالى	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	3	علم الكلام (الالهيات)	ما يجوز في حقه تعالى	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	3	علم الكلام (الالهيات)	القضاء والقدر – الايمان بالقضاء والقدر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	3	علم الكلام (الالهيات)	ظهور مسألة القضاء والقدر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	3	علم الكلام (الالهيات)	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
العاشر	3	علم الكلام (الالهيات)	الصفات الالهية – الصفة النفسية –	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الحادي	3	علم الكلام (الالهيات)	الصفة السلبية	محاضرات	اختبارات

عشر				ومناقشات	شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	3	علم الكلام (الالهيات)	صفات المعاني النزاع في صفات المعاني (القدرة – الارادة –السمع والبصر –العلم- الكلام)	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	3	علم الكلام (الالهيات)	اساس الخلاف في مسالة الكلام	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	3	علم الكلام (الالهيات)	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	3	علم الكلام (الالهيات)	رؤية الله تعالى – والقضاء والقدر ومذاهب المسلمين	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين / قحطان الدوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين / لعبد القاهر بن طاهر البغدادي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اصول الدين/ لابي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء ورش تعليمية باهمية دراسة العقيدة الاسلامية ومايجوز في حقه تعالى ومايستحيل في حقه تعالى

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / السيرة النبوية / الكورس الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

154. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
155. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
156. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
157. أشكال الحضور المتاحة	يومي
158. الفصل / السنة	فصلي
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
161. أهداف المقرر	
-10	تسليط الضوء على معرفة حياة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم
-11	اخذ العبر من الاحداث والوقائع
-12	معرفة الاحداث والظروف التاريخية والغزوات
-13	دراسة التاريخ الاسلامي النبوي
-14	تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية
-15	رفع كفاءة الطلاب باهمية الاقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه واله وسلم
-16	بناء قاعدة معرفية للطلاب

17-	دراسة السيرة بشكل مفصل
18-	تعريف الطلبة باهمية السيرة للعمل بها في حياتهم

105.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
1-	التعرف على الاحداث والوقائع
2-	استلهم العبر الدينية والتاريخية
3-	معرفة الظروف والاسباب
4-	دراسة الغزوات في حياة الرسول صلى الله عليه واله وسلم
5-	معرفة الجهاد في الاسلام
6-	
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 -	رشد الثقافة التاريخية الاسلامية
2 -	زيادة المعرفة بالجوانب والاحداث التاريخية
3 -	فرض القيم الاخلاقية
4-	التوعية للطلاب للاقتداء بالرسول صلى الله عليه واله وسلم
	طرائق التعليم والتعلم
4-	المحاضرات النظرية
5-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
6-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
5-	الاختبارات الشهرية
6-	المشاركة في النشاط اليومي
7-	الاسئلة والمناقشات
8-	الامتحانات الشفوية والنظرية
ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-	توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب
ج2-	التنمية الفكرية لدى الطلاب باهمية السيرة النبوية
ج3-	استلهم الدروس والعبر
ج4-	زرع القيم الاخلاقية

طرائق التعليم والتعلم
3- المحاضرات العلمية
4- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
3- الاختبارات الشهرية
4- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- معرفة التاريخ الاسلامي والديني
د2- تعزيز المعلومات التاريخية والثقافية والمعرفية لديهم
د3- الثقافة العلمية
د4- اكتساب معلومات حول حياة الرسول صلى الله عليه واله وسلم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	التعريف بمفردات المنهج وأهميته السيرة النبوية الهجرة الى المدينة - تأسيس الدولة وبناء المساجد – المؤخاة بين المهاجرين والانصار	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	معرفة التطورات كتابة الوثيقة الدستورية (المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين) وتحليل نصوصها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	معرفة الجهاد الجهاد (مفهومه مشروعيته وضوابطه ووقائعه)	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	معرفة الظروف الصراع بين المسلمين واليهود في الجزيرة العربية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	معرفة الغزوات غزوة بنو قنيقاع وبنو النضير ويهود خيبر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	معرفة الغزوات - غزوة الاحزاب	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	غزوة حنين	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	غزوة الطائف - وبني قريظة –	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	غزوة تبوك – غزوة دومة الجندل	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

العاشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	بداية تأسيس الدولة الإسلامية القضاء	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية
107. البنية التحتية					
			والمشركين (فتح مكة)		ونظري
الحادي عشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	القضاء على النفاق النفاق والمنافقون - حادثة الافك	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني عشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	العلاقة مع نصارى العرب المباهلة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث عشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	عام الوفود	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع عشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	حجة الوداع غدير خم	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس عشر	3	فهم واستيعاب السيرة النبوية	وفاة النبي	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

كتب السيرة النبوية	1- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية : لابن هشام ك ولابن كثير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية : لابن هشام السيرة النبوية دروس وعبر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المراجع الموثوقة في نشر المؤلفات عن السيرة النبوية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

108. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :
م. م نغم يحيى ناجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / حفظ القرآن الكريم / الكورس الثاني م / م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

162. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
163. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
164. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن الكريم
165. أشكال الحضور المتاحة	يومي
166. الفصل / السنة	فصلي
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
168. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
169. أهداف المقرر	
19-	تسليط الضوء على حفظ السور القرآنية الكريمة في جزء تبارك
20-	معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنوين
21-	معرفة قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح
22-	دراسة القرآن الكريم وفهمه
23-	تعريف الطالب باهمية القراءة الصحية
24-	رفع كفاءة الطلاب باهمية تعلم القرآن وتعلمه
25-	بناء قاعدة معرفية للطلاب
26-	دراسة المنهج مع قراءة القرآن بشكل يومي
27-	تعريف الطلبة باهمية القرآن للعمل به في حياتهم

109. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- حفظ السور أ2- القراءة الصحيحة أ3- معرفة احكام التجويد أ4-دراسة القران والاقتداء بالايات القرانية أ5- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حفظ الاجزاء بشكل مفصل ب2 - احكام التجويد ب3 - زيادة المعرفة ب4- فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القران للاقتداء به في حياتهم
طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات النظرية 8- المخاضرات الالكترونية (بوربونت) 9- المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم
9- الاختبارات الشهرية 10- المشاركة في النشاط اليومي 11- الاسئلة والمناقشات 12- الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اهمية حفظ القران ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب باهمية القران الكريم ج3- توسيع الافاق الثقافية لدى الطلاب ج4- زرع القيم الاخلاقية
طرائق التعليم والتعلم
5- المحاضرات العلمية 6- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم
5- الاختبارات الشهرية
6- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- معرفة القرآن الكريم
د2- تعزيز المعلومات القرآنية والمعرفية لديهم
د3-الثقافة العلمية لاحكام التجويد
د4- اكتساب معلومات قرآنية

110. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الال	2	القران الكريم	سورة تبارك-	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الثاني	2	القران الكريم	سورة القلم	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الثالث	2	القران الكريم	سورة الحاقة –	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الرابع	2	القران الكريم	سورة المعارج	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الخامس	2	القران الكريم	سورة نوح -	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
السادس	2	القران الكريم	سورة الجن	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
السبع	2	القران الكريم	سورة المزمل	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الثامن	2	القران الكريم	سورة المدثر	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
التاسع	2	القران الكريم	سورة القيامة	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
العاشر	2	القران الكريم	سورة الانسان	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الحادي عشر	2	القران الكريم	سورة المرسلات	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الثاني عشر	2	القران الكريم	هداية الرحمن في تجويد القران – تعريف علم التجويد وثمرته	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية واليومية
الثالث عشر	2	القران الكريم	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار –	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية

والیومیة		الاخفاء – الادغام)			
اختبارات شهرية والیومیة	محاضرات والمناقشات	انواع المدود (المد المنفصل والمد المتصل	القران الكريم	2	الرابع عشر
اختبارات شهرية والیومیة	محاضرات والمناقشات	احكام الراء (التفتيم والترقيق) الحروق الشمسية والحروف القمرية	القران الكريم	2	الخامس عشر

111. البنية التحتية	
قران كريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
قران كريم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام التجويد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

112. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاهتمام بالورش التعليمية لاحكام التجويد
2- حوافز مادية ومعنوية تشجيع للمتفوقين من الطلبة

مدرس المادة : م.م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / فنون العراق القديم / الكورس الاول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

170. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
171. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
172. اسم / رمز المقرر	فنون العراق القديم / المرحلة الاولى
173. أشكال الحضور المتاحة	يومي
174. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / فصلي
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
176. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
177. أهداف المقرر	
-28	تسليط الضوء على فنون العراق (القديم)
-29	دراسة دور حسونة (المشهد الحضاري)
-30	دراسة تماثيل التمرير
-31	دراسة فخارات حسونة
-32	دراسة دور سامراء (المشهد الحضاري)
-33	تمثال رجل الصوان
-34	بناء قاعدة معرفية للطلاب بتاريخ العراق

35-	دراسة تمثال الام الولودم وومئليزا العراق
36-	دراسة فنون دور حلف (المشهد الحضاري)

113. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-	التعرف على تاريخ العراق القديم
أ2-	دراسة تاريخ ابناء الرافدين
أ3-	دراسة دور حسونة
أ4-	دراسة دور سامراء
أ5-	دراسة دور حلف
أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -	رشد الثقافة التاريخية
ب2 -	زيادة المعرفة بتقنيات الصناعة والمواد الفخارية المستخدمة لدى ابناء الرافدين
ب3 -	معرفة الكتابة الرافدينية
ب4-	الفخاريات وكيفية صناعتها
طرائق التعليم والتعلم	
10-	المحاضرات النظرية
11-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
12-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم	
13-	الاختبارات الشهرية
14-	المشاركة في النشاط اليومي
15-	الاسئلة والمناقشات
16-	الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بتاريخ بلدهم
ج2-	التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج3-	معرفة كيفية الحياة لدى العراق القديم
ج4-	الفهم وليس الحفظ للمواد

طرائق التعليم والتعلم
7- المحاضرات العلمية
8- المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
7- الاختبارات الشهرية
8- 2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- معرفة التاريخ العراقي القديم
د2- الثقافة العلمية
د3- اكتساب معلومات حول العراق

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فنون العراق القديم	الفنون والعمارة القديمة في العراق القديم – الاستقرار – المستوطنات – مواد البناء الأساسية – الطقوس النحت	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثاني	3	فنون العراق القديم	النحت المجسم – النحت البارز – لفخار	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثالث	3	فنون العراق القديم	الفصل الاول فنون دور حسونة (المشهد الحضاري – تماثيل النمريك) فخاريات حسونة (القديمة – و النموزجية) -	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الرابع	3	فنون العراق القديم	و تقنية الصناعة والرسم والنحت على سطوح الانية الفخارية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الخامس	3	فنون العراق القديم	المنحوتات الفخارية / الرسم الجداري	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السادس	3	فنون العراق القديم	الفصل الثاني فنون دور سامراء (المشهد الحضاري) المحوتات الفخارية –	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
السابع	3	فنون العراق القديم	تمثال رجل تل الصوان - تمثال الام الولود-	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
الثامن	3	فنون العراق القديم	مونليزا العراق	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
التاسع	3	فنون العراق القديم	– تماثيل النساء النذرية	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية

العاشر	3	فنون العراق القديم	فخاريات سامراء – تقنية الصناعة –	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية
115. البنية التحتية					
			الرافدينية – تماثيل تل الصوان		
الحادي عشر	3	فنون العراق القديم	الفصل الثالث فنون دور الحلف المشهد الحضاري	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	3	فنون العراق القديم	– فخاريات حلف الانية	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	3	فنون العراق القديم	تقنية صناعة الانية	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	فنون العراق القديم	الفخارية الحلفية	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	فنون العراق القديم	رسوم الانية الفخارية الحلفية	محاضرات ومناقشات	اختبارات يومية وشهرية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حضارة العراق القديم ك محمد بيومي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفخار في عصور ما قبل التاريخ : الدباغ تقي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الصناعة والتعدين حضارة العراق القديم : الجادر وليد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	معالم العصر التاريخي في العراق القديم : نبيلة محمد عبد الحليم

116. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء ورش تعليمية لتعلم الفخاريات وصناعتها

مدرس المادة :
م.م. لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الحضارة والآثار الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
1- اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	
2- معرفة معنى المادة العلمية التي يتلقاها الطالب لتنمية قدرته الذهنية والفكرية .	
3- اغناء الطالب بالمعلومات الضرورية التي تخدم مفاصل المجتمع .	
4- مواكبة المؤسسات العلمية الاكاديمية لغرض التقارب العلمي والثقافي.	
5- تطوير أنماط التفكير لدى طالب الدراسات الأولية لبناء جيل فعال مؤمن بالمبادي الاسلامية ووحدها وتبليغها للمجتمع.	
6 - بث روح الأخوة بين شرائح المجتمع ، والتقارب الذهني والفكري بين جميع مكونات المجتمع .	

117. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- أحاطة الطالب بمعرفة علم الحديث النبوي الشريف . 2- تعريف الطالب بالكتب العلمية القديمة التي تعتبر مراجع لعلم الحديث . 3- معرفة الطالب بأسس هذا العلم وانطلاقة الصحابة (رض) في تدوينه ومعرفة آراءهم واسلوبهم العلمي في ذلك . 4- علم الحديث هو العلم الممهّد لكافة العلوم الشرعية كونه المصدر الثاني للتشريع . 5- تطبيق المسائل المعاصرة على العلم لإيجاد الحلول له .
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. 1 - رفد المؤسسات الحكومية والمجتمع بقيادة لهذا العلم والالمام به . 2 - استخدام الطرق المختلفة في إيصال المادة العلمية مما يجعل الطالب على استعداد لتلقي المادة. 3 - تهيئة الطالب لاختيار الموضوعات والمسائل التي تعالج المسائل المعاصرة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية .
طرائق التقييم
1- المشاركات اليومية . 2 - نشاطات الطلبة من خلال اعداد التقارير والبحوث . 3 - الأختبار الشهري .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- إبراز المكانة الاجتماعية التي من خلالها يكون مهئ نفسيا وفكريا للقيادة. ج2- تشجيع الطالب على التفكير والنقاش والحوار بين الطلاب ليكون ذا اسلوب واعي وفعال في المجتمع . ج3- التقارب بين أبناء المجتمع الواحد على الرغم من تعدد الافكار مما يزيد الوحدة والتماسك بين افراد المجتمع الواحد.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية .
طرائق التقييم
1- الأختبارات اليومية . 2- الأختبارات الشهرية . 3- البحوث والمناقشات بين الطلبة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب معلومات دينية ومسائل مستحدثة .

د2- ثقافة عالمية تخص الحضارة الإسلامية .

د3- الثقافة الادبية ، والدينية .

د4- الثقافة التاريخية، من خلال ابراز التطور التاريخي للتشريع الاسلامي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثاني	2	تعريف الحديث لغة واصطلاحاً ببيان الالفاظ المتشابهة والقريبة من علم الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
الثالث	2	بيان الحديث النبوي والحديث القدسي وتطبيقاته	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
الرابع	2	بيان اقسام الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
الخامس	2	بيان اقسام الحديث الاحاد وانواعه وشرح كل نوع	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
السادس	2	تطبيقات على انواع الحديث	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات والمناقشة	مشاركات الطلبة التفاعلية
السابع	2	الاختبار الشهري الاول	لحديث النبوي الشريف	المحاضرات والمناقشة	الاختبار الشهري من خلال المنصة الالكترونية
الثامن	2	معرفة كيفية وزمن كتابة الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	المشاركات التفاعلية للطلبة
التاسع	2	طرق الصحابة (رض) في تدوين الحديث	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	المشاركات التفاعلية للطلبة
العاشر	2	نماذج من الصحف للصحابة التي دونت فيها احاديث الرسول (ص)	الحديث النبوي	المحاضرات والمناقشة	المشاركات التفاعلية
الحادي عشر	2	دور امهات المؤمنين (رض) زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم في تعليم وأيصال الحديث النبوي	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات والمناقشة	المشاركة التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	2	معرف الناسخ والمنسوخ في الحديث	الحديث النبوي الشريف	المحاضرات والمناقشة	المشاركة التفاعلية

الطلبية			النبي الشريف		
المشاركة في الاختبارات الشهرية	المحاضرات والمناقشة	الحديث النبوي	الأختبار الشهري الثاني	2	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في الاختبار الشفهي	المحاضرات والمناقشة	الحديث النبوي	الاختبار الشفهي	2	الرابع عشر
مشاركات الطلبة	المحاضرات والمناقشة	الحديث النبوي الشريف	مراجعة المادة	2	الخامس عشر

119. البنية التحتية

كتب الحديث التي تدرس وفق المواد المقررة في الكليات السلامية .	1- الكتب المقررة المطلوبة
سبل السلام ، تيسير مصطلح الحديث ، وعلم دراية الحديث ، للشيخ السبحاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية الخاصة بعلم الحديث .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الأنترنت التي تعنى بمادة الحديث النبوي الشريف والمحاضرات الالكترونية والفيديوية والصوتية .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

120. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الإسلامية في العراق والقسم العلمي المختص في الكلية .
--

مدرس المادة :

م م شيماء داود لطيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الثانية
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي
13. الفصل / السنة	الفصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2022
16. أهداف المقرر	
1 - تعريف مفهوم علم الكلام	
2 - تشجيع الطلاب على محبة المادة	
3 - توضيح عوامل نشأة علم الكلام	
4 - بيان آراء أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية	
5 - ان يصبح لدى الطالب قدرة على استخدام الحجة والدليل في نصره الآراء	

121. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف علم الكلام أ2- مجالات علم الكلام أ3- علاقة علم الكلام بالعلوم الأخرى أ4- دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم الكلام أ5- خصائص علم الكلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ب2 - مقالات الإسلاميين ب3 - تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية 2 - المحاضرات الإلكترونية
طرائق التقييم
1 - الاختبارات الشهرية 2 - المشاركة في النشاط اليومي 3 - تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يعرف الطالب أهمية علم الكلام ج2- ان يفسر الطالب اسباب نشأة علم الكلام ج3- ان يوضح الطالب آراء الفرق الإسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات العلمية 2 - المشاركات والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المه علم الكلام ارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب معلومات علمية جديدة

د2- ثقافة عالمية تخص علم الكلام

د3- الثقافة النفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	3	التعريف بعلم الكلام والتعرف على اهمية علم الكلام وخصائصه	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	3	معنى علم الكلام وموضوعه ومسائله	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	3	علاقته بالعلوم الاخرى	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	3	تاريخ التأليف فيه و أهم كتبه	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	3	مقدمة في مصادر التلقي عند اهل السنة	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	3	مصادر التلقي الاصلية للكتاب	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	3	نشأته	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسع	3	انواعه	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشر	3	علماء عصره	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادي عشر	3	المعاصرين عند اهل السنة	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني عشر	3	اهم المصادر فيه	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث عشر	3	المراجع	علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع عشر	3	فروعه	علم الكلام	المحاضرة	الاختبارات

الشهرية والبحوث	والمناقشة				
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرة والمناقشة	علم الكلام	نتائجه	3	الخامس عشر

123. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الكلام – تعريفه وعوامل نشأته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

124. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

مدرس المادة :

م.د ببداء فرحان حمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق السياسي القديم / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بحضارة العراق الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ وحضارة العراق القديم .
2. الاطلاع على علم الآثار .
3. الوقوف على آراء العلماء في تاريخ وحضارة العراق القديم .
4. الاطلاع على اخر المعلومات التي توصل اليها علم الآثار .
5. الاطلاع على اثار العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
2. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
3. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
4. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بعلم الآثار .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقاءية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات تاريخ وحضارة العراق القديم من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
2. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
3. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

2. ورش العمل والحلقات النقاشية.

3. التطبيق.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.

2. الاختبارات الشهرية.

3. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

2. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

3. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

4. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	تمهيد عن تاريخ وحضارة العراق القديم وبيان مفردات المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	تاريخ وحضارة العراق القديم - الاشوريون	دراسة تاريخ الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	اللغة والأدب و الدين و الفن والعمارة	دراسة اللغة والأدب عند الاشوريين و الفن والعمارة عند الاشوريين الديانة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		الآشورية الوجوب والصحة و			
الرابع	3	السومريون و الساميون	دراسة في شعوب بلاد الرافدين وبلاد الشام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	الكتابة المسمارية	دراسة الكتابة المسمارية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	سرجون الاكدي و سنحاريب	دراسة في عصرهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	القوانين	دراسة علمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	اهم المعالم الاثرية	دراسة اثرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	اهم ملوك العراق القديم و اثرهم	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	اهم الغزوات الاجنبية	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	3	اهم المعالم الحضارية	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	الاكديون - تاريخهم السياسي و علومهم	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	كتابتهم و ادابهم و لغتهم و قوانينهم	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	3	علاقاتهم السياسية و سياستهم و الاقتصاد	دراسة تاريخية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	دراسة عامة	تهيئة للامتحانات النهائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ وادي الرافدين / طه باقر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فراس السواح لغز عشتار , احمد الفتيان تاريخ العراق القديم .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. مجلة كلية الآداب والاثار / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص تاريخ العراق القديم .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ العراق السياسي القديم) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الثانية من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المنهج
ا. م. د. رعد جمال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	تاريخ وحضارة العراق القديم / المرحلة الاولى
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
16. أهداف المقرر:	
1. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
2. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
3. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بحضارة العراق الأصيلة في مناهجها.	
4. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
5. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2- الأهداف المعرفية:

1. اطلاع الطلاب على كتاب في تاريخ وحضارة العراق القديم .
2. الاطلاع على علم الآثار .
3. الوقوف على آراء العلماء في تاريخ وحضارة العراق القديم .
4. الاطلاع على اخر المعلومات التي توصل اليها علم الآثار .
5. الاطلاع على اثار العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

5. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
6. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
7. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
8. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بعلم الآثار .

طرائق التعليم والتعلم

5. الطريقة الإلقاءية.
6. طريقة المناقشة.
7. الطريقة الاستقرائية.
8. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات تاريخ وحضارة العراق القديم من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

4. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
5. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
6. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

4. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

5. ورش العمل والحلقات النقاشية.

6. التطبيق.

طرائق التقييم

4. الاختبارات اليومية.

5. الاختبارات الشهرية.

6. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

6. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

7. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

8. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

15. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	تاريخ وحضارة العراق القديم	تمهيد عن تاريخ وحضارة العراق القديم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	الاشوريون	دراسة تاريخ الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	اللغة والأدب	دراسة اللغة والأدب عند الاشوريين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	الدين	الديانة الآشورية الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	الفن والعمارة	الفن والعمارة عند	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة	الاشوريين			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	وادي الرافدين	السومريون	6	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في شعوب بلاد الرافدين وبلاد الشام	السَّامِيُّونَ	6	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية	6	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سرجون الاكدي	6	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة في عصره	سنحاريب	6	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	علم الآثار	6	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة علمية	القوانين	6	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة اثارية	اهم المعالم الاثرية	6	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم ملوك العراق القديم	6	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة تاريخية	اهم الغزوات الاجنبية	6	الخامس عشر

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ وادي الرافدين / طه باقر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فراس السواح لغز عشتار , احمد الفتان تاريخ العراق القديم .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	3. مجلة كلية الآداب والآثار / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 4. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص تاريخ العراق القديم .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	2. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (تاريخ وحضارة العراق) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى

من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والامتنان

مدرس المادة :
أ.م.د. رشا عيسى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر:	
1. التعرف على مصطلح علم النفس التربوي وفائدته.	
2. اكتساب الطلبة المعرفة بالدافعية للتعلم .	
3. المعرفة النظرية لدراسة السلوك الإنساني ، وتنتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية.	
4. -تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها.	
5. التعرف على نظريات التعلم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-الأهداف المعرفية:

1. التعرف على أهداف علم النفس التربوي .
2. التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي.
3. تنمية القابليات في صياغة الاهداف التربوية .
4. التعرف على نماذج التعليم المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- استيعاب مراحل عملية التعلم.
- 2- استيعاب الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث مظاهر النمو المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية.
2. طريقة المناقشة.
3. الطريقة الاستقرائية.
4. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية.
2. الاختبارات الشهرية.
3. إعداد التقارير.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يعي الطالب اهمية دراسة علم النفس التربوي..
- 2- دعم الاتجاهات الايجابية في صياغة الاهداف التربوية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اطلاع الطلبة على المنهاج الدراسي المقرر والوقوف على مفرداته والاحاطة بها.	المنهاج الدراسي المقرر و مفرداته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	التعريف علم النفس التربوي واهداف علم النفس التربوي	نشأته وتطوره مفهوم علم النفس التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	موضوعات علم النفس التربوي	موضوعات علم النفس التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	المنظومة العملية التعليمية	المنظومة العملية التعليمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	المشكلات التي يواجهها المعلم	المشكلات التي يواجهها المعلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	أدوار المعلم المتغيرة	أدوار المعلم المتغيرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	المبادئ والنظريات في علم النفس التربوي	المبادئ والنظريات في علم النفس التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	أهمية المبادئ والنظريات في اتخاذ القرارات التربوية	أهمية المبادئ والنظريات في اتخاذ القرارات التربوية	محاضرة مناقشة	المشاركات اليومية اختبار شهري
التاسع	3	مناهج البحث في علم النفس التربوي	مناهج البحث في علم النفس التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	الطرق الكمية والنوعية في البحث	الطرق الكمية والنوعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	3	مدارس علم النفس	علم النقط والشكل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	طرق جمع البيانات	الملاحظة العلمية المنظمة، المقابلات، الاختبارات المعيارية، الاستبانات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	طرق معالجة البيانات	الطرق الوصفية، الطرق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		الترابطية، البحوث التجريبية			
الرابع عشر	3	الدافعية الدافعية الخارجية الدافعية الداخلية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الخامس عشر	3	التعلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
		أنواع التعلم شروط التعلم الجيد			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في علم النفس التربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس علم النفس التربوي لمحیی الدین توق علم النفس التربوي عبد الحمید نشواتي
ا- الكتب والمراجع التي یوصی بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . 2. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنایات.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم. 2- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات. 3- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى. مدرس المادة : أ.م. خلود حسن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة **الكورس الاول / المرحلة الاولى** م. م لمياء صاحب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

178. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
179. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
180. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
181. أشكال الحضور المتاحة	يومي
182. الفصل / السنة	فصلي
183. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
185. أهداف المقرر	
37-	تسليط الضوء على معرفة أساسيات الحاسوب
38-	معرفة مكونات الحاسوب
39-	تعريف امان الحاسوب وتراخيص البرامج
40-	دراسة نظام التشغيل
41-	وظائف نظام التشغيل
42-	اهداف نظام التشغيل
43-	نظام التشغيل وندوز 7

44-	المميزات الجديدة في وندوز 7
45-	مكونات سطح المكتب / وقائمة ابدأ / و شريط المهام / المجلدات الاعلام / الايقونات/ لوحة التحكم

125. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على نظام وندوز 7 أ2- التعرف على كيفية البدء بالتشغيل أ3- معرفة الايقونات أ4- معرفة مكونات الحاسوب أ5- معرفة امان الحاسوب وتراخيص البرامج أ6- معرفة المميزات الرئيسية لانواع الحواسيب	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب ب2 -زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها ب3 -معرفة انواع البرامج ب4- معرفة انواع الحاسبات	
طرائق التعليم والتعلم	
13-	المحاضرات النظرية
14-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
15-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم	
17-	الاختبارات الشهرية
18-	المشاركة في النشاط اليومي
19-	الاسئلة والمناقشات
20-	الامتحانات الشفوية والنظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
- ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب
- ج3- معرفة الكترونية
- ج4- دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

9- المحاضرات العلمية

10- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

9- الاختبارات الشهرية

10- 2- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
- د2-التوعية بالتعلم الالكتروني
- د3-الثقافة العلمية
- د4- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	التعريف بمفردات المنهج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
2	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	أساسيات الحاسوب اطوار دور حياة الحاسوب ومميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب /انواع الحواسيب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
3	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيات البرمجي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
4	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	العوامل التي يجب مراعتها عند شراء الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
5	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
6	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نظم التشغيل تعريفه/ وظائفه/ اهدافه /	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
7	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نظام التشغيل وندوز 7	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
8	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	متطلبات تنصيب ويندوز 7	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
9	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المميزات الجديدة في ويندوز 7	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
10	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مكونات سطح المكتب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
11	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	قائمة ابدأ /شريط المهام	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
12	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المجلدات والملفات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
13	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الايقونات / اجراء عمليات على النوافذ	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
14	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	خلفيات سطح المكتب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
15	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	لوحة التحكم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

127. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

128. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م لمياء صاحب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الاول / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

186. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
187. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
188. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
189. أشكال الحضور المتاحة	يومي
190. الفصل / السنة	فصلي
191. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
192. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
193. أهداف المقرر	
-46	تسليط الضوء على معرفة مايكروسوفتورد
-47	واجهة مايكروسوفتورد
-48	تبويب ملف
-49	تبويب الصفحة الرئيسية
-50	تبويب تخطيط الصفحة
-51	تبويب عرض

52-	تبويب ادراج
53-	مجموعة صفحات ، وجداول ، راس وتذييل الصفحة ، رموز ، رسوما توضيحية
54-	مكونات سطح المكتب / وقائمة ابدأ / و شريط المهام / المجلدات الاعلام / الايقونات/ لوحة التحكم

129.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
1أ-	التعرف مايكروسوفتوررد
2أ-	التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
3أ-	معرفة الايقونات
4أ-	معرفة مكونات الحاسوب
5أ-	معرفة برامج مايكروسوفنت ورد
6أ-	معرفة تبويبات كل برنامج
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
1ب -	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
2ب -	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
3ب -	معرفة انواع البرامج
4ب -	معرفة انواع الحاسبات
	طرائق التعليم والتعلم
16-	المحاضرات النظرية
17-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
18-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
	طرائق التقييم
21-	الاختبارات الشهرية
22-	المشاركة في النشاط اليومي
23-	الاسئلة والمناقشات
24-	الامتحانات الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب ج2-التنمية الفكرية لدى الطلاب ج3- معرفة الكترونية ج4- دراسة مايكروسوفتوررد	
طرائق التعليم والتعلم	
11-	المحاضرات العلمية
12-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
11-	الاختبارات الشهرية
12-	2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-معرفة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية د2-التوعية بالتعلم الالكتروني د3-الثقافة العلمية د4- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب	

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	التعريف بمفردات المنهج واهميته	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
2	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010 اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية التعرف مايكروسوفتورد 2010	تشغيل برنامج مايكروسوفتورد 2010 وواجهة مايكروسوفتورد 2010	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
3	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب ملف	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
4	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
5	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
6	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب عرض	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
7	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تعليمات	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
8	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	تبويب ادراج	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
9	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفتورد 2010	مجموعة صفحات	محاضرات والمناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري

اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة جداول	التعرف مايكرسوفتوررد 2010 مايكرسوفتوررد 2010	1	10
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكرسوفتوررد 2010	1	11
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة ارتباطات	التعرف مايكرسوفتوررد 2010	1	12
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة راس وتييل	مايكرسوفتوررد 2010	1	13
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة نص	التعرف مايكرسوفتوررد 2010	1	14
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات والمناقشات	مجموعة رموز	مايكرسوفتوررد 2010	1	15

131. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود / وغسان حميد عبد المجيد و/ مصطفى ضياء الحسني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد/ مصطفى ضياء الحسني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تاليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد / مصطفى ضياء الحسني
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

132. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :

م. م عمار عبد الحليم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر /

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

194. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
195. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
196. اسم / رمز المقرر	الحاسبة مرحلة الاولى
197. أشكال الحضور المتاحة	يومي
198. الفصل / السنة	فصلي
199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(15)
200. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
201. أهداف المقرر	
-55	تشغيل برنامج مايكروسوفت بور بونت
-56	واجهة برنامج
-57	تبويب ملف
-58	تبويب الصفحة الرئيسية
-59	تبويب التصميم
-60	تبويب عرض الشرائح

61-	تبويب عرض
62-	تعليمات
63-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

133. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
2-	التعرف على كيفية البدء بالتشغيل
3-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
4-	معرفة ايقونات البور بونت
5-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
6-	معرفة المميزات الرئيسة لبور بونت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -	رشد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب2 -	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب3 -	معرفة انواع البرامج
ب4 -	معرفة انواع الحاسبات
طرائق التعليم والتعلم	
19-	المحاضرات النظرية
20-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
21-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم	
25-	الاختبارات الشهرية
26-	المشاركة في النشاط اليومي
27-	الاسئلة والمناقشات
28-	الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
ج2-	التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج3-	معرفة الكترونية

ج4- دراسة نظام وندوز7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم

13- المحاضرات العلمية

14- المشاركة والمناقشات

طرائق التقييم

13- الاختبارات الشهرية

14- 2- الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

د2- التوعية بالتعلم الإلكتروني

د3- الثقافة العلمية

د4- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اساسيات الحاسوب	التعريف بمفردات المنهج واهميته	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
2	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربونت وواجهة برنامج	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
3	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشراءح على الورق	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
4	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
5	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
6	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
7	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
8	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
9	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	محاضرات و المناقشات	اختبارات شهرية وبحوث

ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	تبويب ادراج مجموعة جداول مجموعة صورة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	10
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	مجموعة رسومات توضيحية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	11
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	12
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	13
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	واضافة الحركات للشرائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	14
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات و المناقشات	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	15

135. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

136. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :
م. م عمار عبد الحليم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الحاسبة الكورس الثاني / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

202. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
203. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
204. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
205. أشكال الحضور المتاحة	يومي
206. الفصل / السنة	فصلي
207. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
208. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
209. أهداف المقرر	
-64	تشغيل برنامج مايكروسوفت بورت
-65	واجهة برنامج
-66	تبويب ملف
-67	تبويب الصفحة الرئيسية
-68	تبويب التصميم
-69	تبويب عرض الشرائح

70-	تبويب عرض
71-	تعليمات
72-	اضافة الاشكال التلقائية / تبويب ادراج / اضافة الحركات للشوائح والاجسام

137. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	التعرف على نظام مايكروسوفت بور بونت
2-	التعرف على كيفية البدء بالتنشغيل
3-	معرفة اضافة الحركات والشوائح
4-	معرفة ايقونات البور بونت
5-	معرفة كيفية استخدام البور بونت
6-	معرفة المميزات الرئيسة لبور بونت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 -	رغد الثقافة المعرفية بالحواسيب
ب2 -	زيادة المعرفة بالحاسبة وكيفية استخدامها
ب3 -	معرفة انواع البرامج
ب4 -	معرفة انواع الحاسبات
طرائق التعليم والتعلم	
22-	المحاضرات النظرية
23-	المحاضرات الالكترونية (بوربونت)
24-	المحاضرات الالكترونية (وورد شرح)
طرائق التقييم	
29-	الاختبارات الشهرية
30-	المشاركة في النشاط اليومي
31-	الاسئلة والمناقشات
32-	الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	توسيع الافاق الثقافية والمعرفية لدى الطلاب بالحواسيب
ج2-	التنمية الفكرية لدى الطلاب
ج3-	معرفة الالكترونية
ج4-	دراسة نظام وندوز 7 بشكل مفصل

طرائق التعليم والتعلم	
15-	المحاضرات العلمية
16-	المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم	
15-	الاختبارات الشهرية
16-	2- الاختبارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية د2- التوعية بالتعلم الإلكتروني د3- الثقافة العلمية د4- اكتساب معلومات عامة عن الحاسوب	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	التعريف بمفردات المنهج واهميته	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
2	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تشغيل برنامج مايكروسوفت بورت وواجهة برنامج	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
3	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ملف -فتح ملف عرض تقديمي - فتح عرض تقديمي مخزون - طباعة الشراءح على الورق	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
4	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
5	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب تصميم -مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة نسق -مجموعة خلفية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
6	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
7	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب عرض الشرائح	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
8	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
9	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجموعة رسم مجموعة تحرير	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
10	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	تبويب ادراج مجموعة جداول مجموعة صورة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث ونظري
11	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	مجموعة رسومات توضيحية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وبحوث

ونظري					
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات ومناقشات	مجموعة نص	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	12
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات ومناقشات	مجموعة رموز	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	13
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات ومناقشات	واضافة الحركات للشوائح والاجسام تبويب انتقالات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	14
اختبارات شهرية وبحوث ونظري	محاضرات ومناقشات	تبويب حركات	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1	15

139. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/ تأليف زياد محمد عبود وغسان حميد عبد المجيد وامين حسين مراد وبلال كمال
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

140. خطة تطوير المقرر الدراسي
انشاء مختبرات او ورش تعليمية لاساسيات الحاسوب وكيفية تغيل البرامج

مدرس المادة :

م.م عمار عبد الحليم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

210. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
211. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
212. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
213. أشكال الحضور المتاحة	يومي
214. الفصل / السنة	فصلي
215. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
216. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
217. أهداف المقرر	
1. تسليط الضوء على حياة الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم)	
2. استلهام العبر من الأحداث والوقائع	
3. معرفة الأحداث والظروف التاريخية	
4. دراسة التاريخ الإسلامي النبوي	

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الصفحة

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الأحداث والوقائع 2- استلهم العبر الدينية والتاريخية 3- معرفة الظروف والأسباب 4- 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - رقد الثقافة التاريخية الإسلامية ب2 - زيادة المعرفة بالجوانب والأحداث التاريخية ب3 - فرض القيم الأخلاقية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1. الكترونية (عرض بوربوينت) 2. الكترونية (يوتيوب) 3. الكترونية (وورد وشرح)
طرائق التقييم
1. حضور المحاضرات والمشاركة بها 2. الأسئلة والمناقشات 3. الامتحانات الشفوية والنظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- استلهم العبر ج2- زرع القيم الأخلاقية ج3- رقد المعرفة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1. الكترونية (عرض بوربوينت) 2. الكترونية (يوتيوب) 3. الكترونية (وورد وشرح)
طرائق التقييم
1. حضور المحاضرات والمشاركة بها 2. الأسئلة والمناقشات 3. الامتحانات الشفوية والنظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة التاريخ الإسلامي والديني
 - د2- تعزيز المعلومات التاريخية والثقافة المعرفية
 - د3-
 - د4-

142. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته	السيرة لغة واصطلاحاً وأحوال العرب قبل عصر النبوة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
2	3	مقدمة تاريخية	ذكر سرد النسب النبوي وباب مولده ، رضاعته وحضانتها ، وفاة أبوه وأمه وجده وكفالة عمه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
3	3	تعريف بالأحداث	حلف الفضول ، قصة الراهب بحيرى ، رحلته الأولى والثانية إلى الشام ،	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
4	3	أحداث	زواجه من خديجة ، حديث بنان الكعبة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
5	3	معرفة التطورات	البعثة ، الوحي ، آراء المستشرقين حول البعثة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
6	3	دراسة المراحل	مرحلة الدعوة السرية ، المسلمون الأوائل ، الدعوة الجهرية ، محاربة قريش	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
7	3	معرفة الظروف المحاطة	الهجرة الأولى والثانية إلى الحبشة ، حصار بني هاشم والمقاطعة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
8	3	أحداث مهمة	عام الحزن ، دعوة الإسلام خارج مكة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
9	3	التعرف على إكرام الله لنبيه الكريم	الإسراء والمعراج ، عرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) نفسه على القبائل	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
10	3	انتشار الدعوة	العقبة الأولى والعقبة الثانية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
11	3	بداية تأسيس الدولة الإسلامية	الهجرة إلى المدينة ، المؤاخاة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
12	3	غزوات	غزوة بدر ، غزوة أحد	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
13	3	نصر الإسلام	غزوة الخندق ، صلح الحديبية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
14	3	إكتمال الدعوة	فتح مكة ، حجة الوداع	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
15	3	انتهاء الدعوة	مرض الرسول الكريم ووفاته	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة

143. البنية التحتية

كتب السيرة النبوية	1- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية : لابن هشام ، ولابن كثير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية : لابن هشام	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن السيرة النبوية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

144. خطة تطوير المقرر الدراسي
إنشاء كتاب منهجي ملخص

مدرسة المادة :

م. رواء عبد الستار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

218. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
219. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
220. اسم / رمز المقرر	تحقيق مخطوطات
221. أشكال الحضور المتاحة	يومي
222. الفصل / السنة	فصلي
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
225. أهداف المقرر	
1. تسليط الضوء على التحقيق والمخطوطة	
2. التعرف على مراحل التحقيق وشروطه	
3. التعرف على مواد الكتابة والخط	
4. أهمية المخطوطات في تراثنا	

145. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على التحقيق وعمل المحقق
- 2- معرفة المخطوطات وأنواعها وأهميتها
- 3- التعرف على المواد الكتابية
- 4- معرفة الفرق بين المخطوطات والوثائق
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعلم كيفية تحقيق المخطوطات
- ب2 - تعلم كيفية الحفاظ على المخطوطة
- ب3 - تعلم مواد الكتابة وأنواع الخط
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. الكترونية (عرض بوربوينت)
2. الكترونية (يوتيوب)
3. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

4. حضور المحاضرات والمشاركة بها
5. الأسئلة والمناقشات
6. الامتحانات الشفوية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على أهمية التراث
- ج2- معرفة تاريخنا
- ج3- رفد المعرفة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. الكترونية (عرض بوربوينت)
2. الكترونية (يوتيوب)
3. الكترونية (وورد وشرح)

طرائق التقييم

1. حضور المحاضرات والمشاركة بها

2. الأسئلة والمناقشات
3. الامتحانات الشفوية والنظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة التاريخ من خلال المخطوطات
د2- تعزيز المعلومات المعرفية
د3- تعزيز مهارة التحقيق واستكشاف التاريخ والحقائق
د4-

146. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف عام	تعريف التحقيق ، والمخطوطة ، وأهمية المخطوطات ، المشرف على المخطوطة شروطه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
2	3	بيان عملية التحقيق	عمل المحقق ، نسخ المخطوطة ، نقص النسخ	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
3	3	تعلم كيفية التحقيق	تحقيق المتن	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
4	3	اكمال التحقيق	الحواشي ، المراجع ، الفهارس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
5	3	تعليم كيفية العناية بها ومكوناتها	العناية بالمخطوطة ومكوناتها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
6	3	التفريق بين المخطوطات والوثائق	الفرق بين المخطوطة والوثيقة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
7	3	توضيحات	صور توضيحية للفرق بين الاثنين	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
8	3	تعريف	النقد الخارجي للوثيقة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
9	3	تعريف	النقد الباطني للوثيقة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
10	3	التعرف على بدايات الكتابة	نشأة الكتابة ومراحلها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
11	3	وسائل تعريف	صور تعريفية عن مواد الكتابة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
12	3	التعرف على الأدوات القديمة	أدوات الكتابة وموادها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
13	3	وسائل توضيحية	فيديوهات عن صيانة المخطوطات	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
14	3	التعرف على عصور ظهور الخطوط	الخط وأنواعه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
15	3	التعرف على طرق نسخ المخطوطات وكتابتها	حركة التأليف والترجمة (الوراقة والوراقون)	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة

147. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب التحقيق عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تحقيق مخطوطات : كتب عامة لأي مؤلف

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : د. محمد بن إبراهيم ، صيانة المخطوطات علماً وعملاً : مصطفى مصطفى السيد يوسف
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن تحقيق المخطوطات والعناية بها

148. خطة تطوير المقرر الدراسي	إنشاء كتاب منهجي ملخص
--------------------------------------	------------------------------

أ.م.د. لقاء عادل حسين

مادة تحقيق مخطوطات / المرحلة الثانية / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
42. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
43. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
44. أشكال الحضور المتاحة	حضور
45. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2022 - 2023 م
46. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 11 / 10
48. أهداف المقرر	
1- التفقه أي العلم والفهم للأحكام الفقهية الصادرة من العلماء والمجتهدين المتصدين لهذا العلم وأسباب الاختلاف في تلك الأحكام.	
2- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
3- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لخوض تكاليفهم الشرعية وفق المناهج الشرعية التي ابدعوا العلماء والمجتهدون في تفصيلها.	
4- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها	

149. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يُعرف المتعلم بعض المصطلحات الفقهية.
- 2- أن يعدد مصادر استنباط الأحكام.
- 3- أن يتعرف على المذاهب الموجودة في عالم استنباط الأحكام.
- 4- أن يسترجع حكم المسألة عند الحاجة إليها .
- 5- أن يكتب أسباب الاختلاف في مسألة معينة.
- 6- أن يختار حكم معين من بين الأحكام.
- 7- لإحاطة بمصادر الفقه المقارن.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أن يستعمل حكم مسألة مبتلى بها في حياته.
- ب2 - أن يطبق أحكام المسائل في حياته وفق مذهب يختاره ويؤمن به.
- ب3 - أن يعمم مفهوم قبول الرأي الآخر واحترامه وأن الاختلاف لا يخرجنا من الاسلام والدين.
- ب4- أن يظهر مصادر الاستنباط التي يعتمد عليها العلماء والفقهاء في آرائهم الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة.
- طريقة العصف الذهني.
- طريقة اللقاء.
- طريقة التعلم بالنمذجة.
- طريقة حل المشكلات.
- ملاحظة: كل هذه الطرق تم استخدامه من التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

- 1- توجيه الاسئلة لمتعلم معين أو للصف وتلقي الاجابة .
- 2- الاختبارات اليومية والشهرية.
- 3- تقييم البحوث الفردية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبدي اهتمام للمادة المطروحة. ج2- أن يركز على تلك الأحكام وأسباب الاختلاف فيها. ج3- أن يبادر في توجيه الأسئلة. ج4- أن يحترم كل آراء العلماء .
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة واللقاء. 2- طريقة المشاركة والمناقشات. 3- العصف الذهني بطرح الاسئلة.
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية و الشهرية . 2- كتابة تقرير مختصر.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- أجراء البحوث المختصة بالمادة ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب. د2- تحسين مهاراتهم النقاشية. د3- د4-

150. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	- التعريف بمفردات المنهج و تعريف الفقه المقارن – يعدد المتعلم أهميته - يذكر أسباب أختلاف الفقهاء في الاستنباط.	تعريف الفقه المقارن لغة واصطلاحاً و فوائده.	- الالقاء و المناقشة	توجيه الاسئلة بخصوص الموضوع
الثاني	3	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- المبحث الأول: أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب. – اختلفهم في حمل اللفظ على بعض معانيه.	- الالقاء و المناقشة	إمتحان يومي
الثالث	3	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- تردد اللفظ بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. - تردد اللفظ بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي.	- الالقاء و المناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الرابع	3	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- تردد الكلمة الرابطة بين عدة معان. - اختلفهم في تخصيص عام الكتاب بخبر الأحاد.	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحان يومي
الخامس	3	معرفة أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب (القرآن الكريم).	- اختلفهم في حمل المطلق على المقيد. - اختلفهم في الاحتجاج بمفهوم المخالفة. - اختلفهم في مصادر تفسير القرآن الكريم	طريقة الالقاء و المناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
السادس	3	معرفة أسباب الأختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- المبحث الثاني: أسباب الاختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة. -اختلفهم في مفهوم السنة. - اختلفهم في الاحتجاج بالمرسل.	- طريقة النمذجة والالقاء وحل المشكلات	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة

السابع	3	معرفة أسباب الاختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- اختلافهم في شرائط الرجال الاسناد . - اختلافهم في شرائط العمل بخبر الأحاد.	طريقة الالتقاء والمناقشة	امتحان يومي
الثامن	3	معرفة أسباب الاختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- - تعارض روايتي الأحفظ والأفقه. - اختلافهم في دلالة بعض أفعاله.	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
التاسع	3	معرفة أسباب الاختلاف في الاحكام المستنبطة من السنة.	- اختلافهم في دلالة تقريره. - أسباب أخرى.	طريقة الالتقاء والمناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
العاشر	3	معرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة العلمية التي تم تناوله سابقا	- المبحث الأول والثاني	- اسئلة الصح والخطأ. - الفراغات - التعاريف والتعاليل ... الخ	امتحان شهري شفهي وتحريري.
الحادي عشر	3	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به.	المبحث الثالث: أختلافهم في أوصاف الاجماع الذي يحتج به. - اختلاف فقهاء عصر من العصور.	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الثاني عشر	3	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- اتفاق اهل عصر بعد اختلافهم من قبلهم. - اذا لم يتفق جميع المجتهدين.	طريقة الالتقاء والمناقشة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الثالث عشر	3	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- ظهور مخالف في عصر المجمعين. - الاتفاق غير الصريح	طريقة الالتقاء والمناقشة	امتحان يومي
الرابع عشر	3	معرفة أسباب اختلاف الفقهاء في أوصاف الاجماع الذي يحتج به	- الاجماع بعد عصر الصحابة	المحاضرة	طرح أسئلة معينة وتلقي الإجابة
الخامس عشر	3	معرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة العلمية التي تم تناوله سابقا	- المبحث الثالث	- اسئلة الصح والخطأ. - الفراغات - التعاريف والتعاليل ... الخ	امتحان شهري شفهي وتحريري.

151. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مسائل من الفقه المقارن لهاشم جميل

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- نشوء المذاهب والفرق الإسلامية، لحسين الشاكري. - الأصول العامة للفقهاء المقارن، لمحمد تقي الحكيم.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، ومكتبة أهل البيت (ع) .

152. خطة تطوير المقرر الدراسي	- اعتماد مصادر اخرى عديدة فضلا عن المصدر المقرر. - عمل بحوث لمسائل معينة لم يفصل فيها الكاتب الآراء الاخرى للمذاهب المختلفة في مسائل عدة. - تحديث مصادر التعلم والتعليم بناء على الاطلاع على المستجدات للأساليب والطرق والتقنيات الحديثة.
--------------------------------------	--

د. م . مها طالب عبدالله

أستاذة مادة الفقه المقارن

2022 /11/10

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
50. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الاسلامية
51. اسم / رمز المقرر	علم المنطق / المرحلة الاولى
52. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
53. الفصل / السنة	الفصلي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2022
56. أهداف المقرر	علم المنطق هو ميزان الكلام ولذا فان هذا العلم يهدف الى تحسين وضبط الكلام وعدم الوقوع في الخطأ فهو علم مكمل لكل العلوم فهو يعصم الذهن عن الوقوع في اللحن سواء كان في التعريف والبسط والشرح والاختصار والاطالة.

153. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية 1- تحديد الالفاظ وتعريفها . 2- يمنع ادخال الالفاظ الغربية على الموضوع وانها الفاظ عربية . 3- يمنع خروج اللفظ عن غير معناه 4- أن يسترجع اللفظ المناسب عند الحاجة اليه . 5- أن يختار لفظ معين من بين الفاظ مختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أن يستعمل الالفاظ التي تعلمها في حياته. ب2 - أن يطبق تلك الالفاظ في حياته وفق ما يختاره ويؤمن به . ب3- تحديد المادة الملقاة على الطلاب ب2 - تكليف الطالب بالواجب اليومي ب3 - متابعة الطلبة واجراء الاختيارات اليومية
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية 2 - المحاضرات والتطبيقية
طرائق التقييم
1 - الاختبارات الشهرية 2 - المشاركة في النشاط اليومي 3 - تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- محاولة الطلاب التفاعل مع المنهاج ج2- تنمية قابلية الطلاب ج3- التفاعل مع المنهج
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات العلمية 2 - المشاركات والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية واجراء البحوث الفردية والتعاونية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب معلومات علمية جديدة

د2- ثقافة عالمية تخص علم المنطق

د3- الثقافة النفسية

154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	- التعريف بمفردات المنهج وتعريف علم المنطق وفائدته.	- تعريف علم المنطق – فائدة علم المنطق	- طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة.
2	2	التعرف على مصطلحات عامة .	- مصطلحات عامة (العلم، التصور، التصديق،)	- طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة .
3	2	- التعرف على معنى الدلالة وأقسامها.	- الدلالة وأقسامها	- طريقة المحاضرة	اجراء بحث عن الموضوع
4	2	- التعرف على أنواع اللفظ.	أنواع اللفظ	طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة .
5	2	- التعرف على المفرد والمركب.	المفرد والمركب	- طريقة الالتقاء.	اختبار شهري
6	2	- التعرف على أنواع المعنى .	أنواع المعنى	طريقة المحاضرة	اختبار يومي
7	2	- التعرف على أنواع المفهوم.	- أنواع المفهوم	طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة
8	2	- التعرف على النسب الأربع.	- النسب الأربع	طريقة المحاضرة	اختبار يومي
9	2	- التعرف على الكليات الخمسة.	الكليات الخمسة.	طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة
10	2	- التعرف على تعريف التعريف وشروطه.	التعريف وشروطه	طريقة المناقشة	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
11	2	التعرف على التقسيم وشروطه.	التقسيم وشروطه	طريقة الالتقاء	اختبار يومي
12	2	التعرف على تعريف التصنيف وتقسيمه.	التصنيف وتقسيمه	طريقة المناقشة	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
13	2	- التعرف على تعريف الاستدلال وتقسيماته.	الاستدلال وتقسيماته	طريقة المناقشة	اختبار يومي
14	2	التعرف على القضايا وتقسيماتها.	القضايا وتقسيماتها	طريقة الالتقاء	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
15	2	التعرف على الحملية والشرطية.	الحملية والشرطية	طريقة المناقشة	اختبار الشهر ي

155. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة
---------------------------	--

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- خلاصة المنطق لعبد الهادي الفضلي .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات المتخصصة في الفلسفة وعلم المنطق .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، ومكتبة أهل البيت (ع) .

156. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الخطة تقتضي تبسيط علم المنطق وهو بين الكتب القديمة فينبغي صياغتها بطرق حديثة مبسطة واستخدام مصادر مبسطة تلائم المستوى التعليمي والتخصصي للطلبة.	

م. د . مها طالب عبدالله

مدرس مادة علم المنطق / مرحلة أولى

قسم الحضارة والآثار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
58. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والآثار الإسلامية
59. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن الكريم
60. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
61. الفصل / السنة	الفصلى
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
64. أهداف المقرر	
1. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم القرآن .	
2. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم.	
3. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل من المعين الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومه الواسعة.	
4. توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	

أ- الأهداف المعرفية 1- أن يُعرف المتعلم مصطلحات علوم القرآن الكثيرة. 2- أن يعدد بعض من علوم القرآن. 3- أن يتعرف على تلك العلوم وأشهر من ألف بها وفي عصور مختلفة. 4- أن يسترجع أهمية تلك العلوم للتقدم في الدارين . 5- أن يكتب أسباب سعة تلك العلوم وتنوعها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه الانساني والاكاديمي. ب2 - قراءة وفهم الموضوع بشكل يحقق فائدة علمية مطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة. - طريقة المحاضرات واللقاء. - طريقة طرح الأسئلة.
طرائق التقييم
16. الاختبارات الشهرية 17. المشاركة في النشاط اليومي والتفاعل المستمر بالحضور. 18. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبدي اهتمام للمادة المطروحة. ج2- أن يركز على تلك العلوم وروعها. ج3- أن يبادر في توجيه الأسئلة. ج4- أن يحترم كل آراء العلماء . ج5- تعريف الطلبة بمادة علوم القرآن الكريم. ج6- بيان مادة علوم القرآن الكريم و اهميته .
طرائق التعليم والتعلم
11. المحاضرات العلمية 12. المشاركة والمناقشات.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تحسين مهاراتهم النقاشية. 2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التلقي الى مرحلة الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بمادة علوم القرآن ومفردات المنهج وأهميته	- علوم القرآن بالمعنى التركيبي . - علوم القرآن بالمعنى الإفرادي. - أمثلة على علوم القرآن. - لمحة تاريخية عن علوم القرآن.	- طريقة الألقاء.	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجابة وتعزيز الإجابة الصحيحة
الثاني	3	- التعرف على أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	- أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	- طريقة المناقشة .	أختبار يومي
الثالث	3	- التعرف على نزول القرآن وتنزيله. - التعرف على كيفية الوحي. - التعرف على أول ما نزل من القرآن وآخره.	- نزول القرآن وتنزيله. - كيفية الوحي. - أول ما نزل من القرآن وآخره	- طريقة الألقاء وطريقة المناقشة.	البحوث بخصوص الموضوعات
الرابع	3	- التعرف التدرج في نزول القرآن الكريم وأثره في نشر الدعوة الإسلامية.	- التدرج في نزول القرآن الكريم. - أثر التدرج في نشر الدعوة الإسلامية.	طريقة الألقاء	اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
الخامس	3	- التعرف حكم على تدرج تنزيل القرآن.	حكم على تدرج تنزيل القرآن	طريقة الألقاء وطريقة المناقشة.	اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
السادس	3	- تعريف سبب النزول. - التعرف على أسباب النزول.	- مبحث أسباب النزول.	طريقة الألقاء - طريقة المناقشة.	الاختبارات الشهرية
السابع	3	- التعرف على كيفية جمع القرآن وتدوينه .	- مبحث جمع القرآن وتدوينه	طريقة الألقاء	بحث في معرفة الآراء المتعددة في هذا الموضوع.
الثامن	3	التعرف على كيفية توحيد المصاحف في عهد الخلفاء .	- توحيد المصاحف في عهد الخلفاء.	طريقة المحاضرة الالكترونية	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الأجابة.
التاسع	3	- التعرف على معنى الشكل والاعجام.	مبحث معنى الشكل والاعجام.	طريقة المناقشة	اختبار يومي .

العاشر	3	- التعرف على الآراء في شكل المصحف واعجامة.	مبحث الآراء في شكل المصحف واعجامة.	طريقة اللقاء	اختبار شهري
الحادي عشر	3	- التعرف على الشبهات حول جمع القرآن.	- مبحث الشبهات حول جمع القرآن.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة.	بحث حول تلك الشبهات.
الثاني عشر	3	- التعرف على الشبهات حول جمع القرآن.	- مبحث الشبهات حول جمع القرآن.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة.	بحث حول تلك الشبهات.
الثالث عشر	3	التعرف على تنقيط القرآن الكريم.	- مبحث تنقيط القرآن الكريم.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة.	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.
الرابع عشر	3	- التعرف على الشبهات المثارة حول التنقيط.	- الشبهات المثارة حول التنقيط.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة.	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.
الخامس عشر	3	- التعرف على الشبهات المثارة حول التنقيط.	- اكمال الشبهات المثارة حول التنقيط.	طريقة اللقاء	الاختبارات الشهرية

159. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة في الجامعات العراقية التي تخص مادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موجز علوم القرآن للدكتور داود العطار و علوم القرآن لمحمد باقر الحكيم. والبرهان في علوم القرآن للكتوني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بمادة علوم القرآن الكريم والمحاضرات الفديوية والصوتية .

160. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتعلق خطة تطوير المقرر على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق والكادر التدريسي والقسم العلمي في قسم الحضارة والاثار الاسلامية .

م. د. مها طالب عبدالله
مدرس مادة علوم القرآن الكريم
قسم الحضارة والاثار / مرحلة ثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
2.	القسم العلمي / المركز	الحضارة
3.	اسم / رمز المقرر	الخط العربي الاسلامي
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
5.	الفصل / السنة	فصلي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	12 / 11 / 2022
8.	أهداف المقرر	
1.	تعريف بنشأة الكتابة والخط	
2.	دراسة التطور التاريخي عبر العصور للخط العربي	
3.	التعرف على انواع الخط العربي	
4.	معرفة الشكل والتتقيط وتاريخهما	
5.	التعرف على مواد الكتابة وتطورها	
6.	تعلم انواع الزخارف	
7.	تدريب عملي على انواع الخط والزخرفة	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعلم الخط والتمرين على كتابته واجادة الكتابة أ2- التعرف على انواعه أ3- معرفة الزخرفة والتمرين على رسمها أ4- التعرف على انواع الزخارف الكتابية وغير الكتابية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - رسم الزخارف بأنواعها ب2 - وضع لوحات مصغرة للخط العربي بأنواعه
طرائق التعليم والتعلم
الشاشة عرض المحاضرات والصور اللوحة الكتابة على الورق واللوحات
طرائق التقييم
التمارين اليومية الامتحان النظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاهتمام بالخط العربي ج2- محبة التراث العربي ج3- تجويد الكتابة والاملاء
طرائق التعليم والتعلم
الشاشة عرض المحاضرات والصور اللوحة الكتابة على الورق واللوحات القاء محاضرات شفوية
طرائق التقييم
التمارين اليومية الامتحان النظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الخط د2- الزخرفة د3- الاملاء

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفردات المنهج وأهميته ونشأة الكتابة : الخط وموطن الكتابة والنظريات في نشأتها وأقدم النقوش	نشأة الكتابة	نظري حضور	نظري
الثاني	3	الخط عبر العصور : قبل الاسلام وفي العصر الاسلامي ، العصر الأموي ، العصر العباسي	تطور الكتابة عبر العصور	نظري حضور	نظري
الثالث	3	اشهر الخطاطين قديما وحديثا	أشهر الخطاطين قديماً وحديثاً	نظري حضور	نظري
الرابع	3	أنواع الخط العربي	أنواع الخط العربي	نظري + عملي حضور	نظري + عملي
الخامس	3	أنواع الخط	أنواع الخط	نظري + عملي حضور	نظري + عملي
السادس	3	تدريبات عملية للخط	تدريب	عملي حضور	عملي
السابع	3	الشكل والتنقيط	الشكل والتنقيط	نظري حضور	نظري
الثامن	3	الشكل والتنقيط	الشكل والتنقيط	عملي حضور	عملي
التاسع	3	مواد الكتابة	مواد الكتابة	نظري حضور	نظري
العاشر	3	مواد الكتابة	مواد الكتابة	نظري حضور	نظري
الحادي عشر	3	الزخارف وأنواعها ومكوناتها	الزخارف وأنواعها ومكوناتها	نظري + عملي حضور	نظري + عملي
الثاني عشر	3	تدريبات عملية للزخرفة	تدريب	عملي حضور	عملي

1- الكتب المقررة المطلوبة	الخط العربي : د. عبد العزيز حميد ، د. ناض عبد الرزاق ، د. صلاح حسين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الخط العربي والزخرفة الاسلامية : محسن فتوني الخط العربي نشأته وتطوره : عادل الألوسي الخط العربي قيم ومفاهيم والزخرفة الاسلامية : محمود شكر الجبوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موسوعة الخط العربي والزخرفة الاسلامية : محسن فتوني الخط العربي نشأته وتطوره : عادل الألوسي الخط العربي قيم ومفاهيم والزخرفة الاسلامية : محمود شكر الجبوري
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	صور الخطوط وانواعها والزخارف وانواعها ، ويكيبيديا

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وضع كتاب منهجي

مدرسة المادة :

أ.م.د. لقاء عادل حسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس / المرحلة الثانية/ الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2023
8. أهداف المقرر	
1. تعريف بعلم النفس واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهمية علم النفس	
3. تعريف الطلاب بدور علم النفس في حياتنا اليوميه	
4. رفع كفاءة الطلاب بممارسه علم النفس تدريسيات واجتماعيا	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف بعلم النفس أ2- علاقه علم النفس بالمجتمع أ3- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى أ4-دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم النفس أ5- خصائص وأهداف علم النفس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث التجارب العلميه التطبيقيه لعلم النفس
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية علم النفس ج2- التعرف بدور علم النفس عربيا وغربيا ج3-توسيع الافاق الثقافية لدى الطلبة ج4- التنمية الفكرية للطلبة بمسلمات علم النفس
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - - اكتساب معلومات نفسه لعلم النفس
- د2- ثقافة عالمية يونانية لعلماء النفس
- د3- الثقافة الادبية والفني لعلم النفس

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفردات المنهج وأهميتها والتعريف بعلم النفس	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التطور التاريخي لعلم النفس	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	علماء علم النفس	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	مدارس علم النفس	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	فروع علم النفس النظري	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	التطبيقي	علم النفي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	محددات وراثيه	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	محددات ثقافيه	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	2	العلاقه الفعليه بين التعلم والتعليم	علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	علاقه علم النفس مع العلوم الاخرى	2	العاشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	علاقه علم النفس مع علم النفس التربوي (الإدراك) تمهيد	2	الحادية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	الإدراك الارادي	2	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	الإدراك الا ارادي	2	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	مؤثرات داخلية	2	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علم النفس	مؤثرات خارجيه	2	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية	
كتب علم النفس	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب واطاريح علم النفس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

أ.م. ايناس عبد الرحمن زايد

المرحلة الثانية / المرحلة الثانية / الكورس الثاني

علم النفس 2023/2/3

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس / المرحله الرابعه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2023
8. أهداف المقرر	
1. التعريف بالطرائق واهدافها للطلبة	
2. تعريف الطالب باهميه طرائق التدريس	
3. تعريف الطلاب بدور الطرائق للمعلم والمتعلم	
4. رفع كفاءة الطلاب في ممارسه طرائق التدريس	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالطرائق أ2- علاقه الطرائق بالتدريس أ3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس ب3 - حضور الندوات الخاصة للطرائق
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطلبة بأهمية الطرائق ج2- توسيع الآفاق العلمية ج3-تنمية المهارات الفكرية والعلميه
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - اكتساب معلومات طرائق التدريس
- د2 - ثقافة عالمية وعربية نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفردات المنهج وفوائدها والتعريف بالطرائق	التعريف بالطرائق	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التعريف بالاسلوب	التعريف بالاسلوب	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التدريس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	طرائق التدريس المجموعه الأولى	طرائق التدريس المجموعه الأولى	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	طرائق التدريس المجموعه الثانيه	طرائق التدريس المجموعه الثانيه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	أساليب التدريس	أساليب التدريس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	واجبات المعلم	واجبات المعلم	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	صفات المعلم في الإسلام	صفات المعلم في الإسلام	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
التاسعة	2	صفات المعلم مع طلبته	صفات المعلم مع طلبته	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	صفات المعلم مع درسه	صفات المعلم مع درسه	2	العاشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	مفاهيم القياس	مفاهيم القياس	2	الحادية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	صعوبات التدريس	صعوبات التدريس	2	الثانية عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	مفاهيم القياس	مفاهيم القياس	2	الثالثة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الخطه السنويه	الخطه السنويه	2	الرابعة عشرة
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الخطه اليوميه	الخطه اليوميه	2	الخامسة عشرة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

١. م ايناس عبد الرحمن زايد

طرائق تدريس

المرحله الرابعه/الفصل الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة والاثار الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس / المرحلة الرابعه
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2023
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطرائق واهدافه للطلبة	
2. تعريف الطالب باهميه طرائق التدريس	
3. تعريف الطلاب بدور الطرائق للمعلم والمتعلم	
4. رفع كفاءة الطلاب في ممارسه طرائق التدريس	
5. بناء قاعدة معرفية للطلاب	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعريف بالطرائق 2- علاقه الطرائق بالتدريس 3- دراسه اهم تلك الطرائق وانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كتابة المقالات ب2 - الاطلاع على احدث الطرائق للتدريس ب3 - حضور الندوات الخاصه للطرائق
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. المشاركة في النشاط اليومي 3. تقييم البحوث الفردية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - تعريف الطلبة بأهمية الطرائق ج2- توسيع الآفاق العلمي ج3-تنمية المهارات الفكرية والعلميه
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات العلمية 2. المشاركة والمناقشات
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - - اكتساب معلومات طرائق التدريس
د2 - ثقافة عالمية وعربية نو افضل الطرائق

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفردات المنهج واهميته والأهداف التربويه	التعريف بمفردات المنهج واهميته والأهداف التربويه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثاني	2	التعريف بالاهداف	التعريف بالاهداف	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالث	2	التخطيط للدرس	التخطيط للدرس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابع	2	أهداف واهميه	أهداف واهميه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامس	2	انواع التخطيط	انواع التخطيط	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السادس	2	الخطه الفصليه	الخطه الفصليه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
السابع	2	نماذج تطبيقيه	نماذج تطبيقيه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثامن	2	الخطه اليوميه واعدادها	الخطه اليوميه واعدادها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

التاسعة	2	مهارات عرض الدرس	مهارات عرض الدرس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
العاشرة	2	الحلقات الدراسيه	الحلقات الدراسيه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الحادية عشرة	2	المثيرات للدري	المثيرات للدري	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثانية عشرة	2	صعوبات التدريس	صعوبات التدريس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الثالثة عشرة	2	مهارات الاسئله	مهارات الاسئله	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الرابعة عشرة	2	علاقه التدريس بالماده	علاقه التدريس بالماده	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
الخامسة عشرة	2	الوسائل وادوات التدريس	الوسائل وادوات التدريس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب تخطيط المدن العربية الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة :

١.م ايناس عبد الرحمن زايد