وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: العلوم الإسلامية
القسم العلمي : الأديان المقارنة
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. حازم عريان أحمد
التاريخ : ٢٠٢٢/٦/١٩

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. هند محمد صالح
التاريخ : ٢٠٢٢/٦/١٩

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سهاد محي هلال
التاريخ ٢٠٢٢/٦/١٩
التوقيع

مصادقة السيد العميد
٢٠٢٢/٦/١٩

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس اديان مقارن
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي / فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	/
المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٣/٥/٧**
أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تهديف افكار الطلبة نحو فهم دقيق للديانات السماوية والوضعية وما تجذر عنها من فرق ومذاهب وطوائف وغير ذلك، وفهم تاريخها وعقائدها وطقوسها وشعائرها ، كي تعطي طالب قسم الاديان الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	
ب- توجيه افكار الطلبة نحو فهم طبيعة الديانات وكيفية بث روح الحوار الديني وادابه لينتج عن ذلك التعايش السلمي ، والعيش الرغيد بين اطياف المجتمعات بكل معتقداتهم.	
ت- تنمية التفكيرالعلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .	
ث- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمباديء الإسلامية في مناهجها .	
ج- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
ح- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف خ-	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان . ٣أ. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
ب – **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** ب١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب٣- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات المنهجية . ٢- المناقشة . ٣- إستخدام التقنيات البور بوينت. ٤- عرض data show ٥- المحاضرات والورش الالكترونية في تطبيق meet
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية . ٣- اعداد تقارير وبحوث دورية .
ج- **الأهداف الوجدانية والقيمية .** ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية .

د -**المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة .

د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة.

د٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .

د٤- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم

١- الإختبارات اليومية .

٢- الإختبارات الشهرية.

بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	ع ن١٠١	**علم النفس التربوي**	٢	
الاولى	١٠٢م ع	**مدخل عقيدة**	٢	
الاولى	١٠٣ ن	**نحو ١**	٢	
الاولى	١٠٤ ع ق	**علوم قران**	٢	
الاولى	١٠٥ ح	**حاسبة ١**	١	١
الاولى	١٠٦ م ا	**مدخل اديان ١**	٢	
الاولى	١٠٧د ي	**الديانة اليهودية / النشأة**	٢	
الاولى	١٠٨ د م	**الديانة المسيحية / النشأة**	٢	
الاولى	١٠٩ ا ف ق	**الانبياء في القرآن**	٣	
الاولى	١١٠ م ب	**مكتبة ومنهج بحث**	٢	
الاولى	١١١ ت ح	**تلاوة وحفظ**	٢	
الاولى	١١٢ م ا	**مدخل اديان ٢**	٢	
الاولى	١١٣ د ي	**الديانة اليهودية / الاصول**	٢	
الاولى	١١٤ د م	**الديانة المسيحية / الاصول**	٢	
الاولى	١١٥ ن	**نحو ٢**	٢	
الاولى	١١٦ ل ن	**اللغة الانكليزية**	٢	
الاولى	١١٧ ن م	**نصوص مقدسة وتطبيقاتها**	٢	
الاولى	١١٨ ا ف ف	**الاسلام في الغرب**	٢	
الاولى	١١٩ ح	**حاسبة ٢**	١	

الثانية	٢٢٠ ت ا	تفسير آيات العقائد والاديان	٢	
الثانية	٢٢١ م ح	مصطلح حديث نبوي	٢	
الثانية	٢٢٢ ع ك	علم الكلام / الالهيات	٢	
الثانية	٢٢٣ ن م	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	٢	
الثانية	٢٢٤ م	منطق	٢	
الثانية	٢٢٥ ح	حاسبة ١	١	١
الثانية	٢٢٦ ا	انكليزي	٢	
الثانية	٢٢٧ ج ا	جغرافية الاديان	٢	
الثانية	٢٢٨ د ي	الديانة اليهودية / التشريعات	٢	
الثانية	٢٢٩ ت و	تلاوة وحفظ	٢	
الثانية	٢٣٠ ح	حاسبة ٢	١	١
الثانية	٢٣١ف ي	فلاسفة اليهود	٢	
الثانية	٢٣٢ ت ا	تحليل احاديث العقائد والاديان	٢	
الثانية	٢٣٣ د م	الديانة المسيحية / تشريعات	٢	
الثانية	٢٣٤د ح	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	
الثانية	٢٣٥ ع ن	علم النفس النمو	٢	
الثانية	٢٣٥ ع ا	علم الاجتماع	٢	
الثالثة	د ي٣٣٦	الديانة اليهودية / شعائر	٢	
الثالثة	٣٣٧ د ل	دراسات لاهوتية	٢	
الثالثة	٣٣٨ ب	بلاغة	٢	
الثالثة	٣٣٩ ع م	عقائد مقارنة	٢	
الثالثة	٣٤٠ م ك	مدارس كلامية	٢	
الثالثة	٣٤١ ا	انكليزي	٢	
الثالثة	٣٤٢ س ن	السيرة النبوية / العهد المكي	٢	
الثالثة	٣٤٣ع ك	علم الكلام / النبوات	٢	
الثالثة	٣٤٤ م ط	مناهج وطرائق تدريس	٢	
الثالثة	٣٤٥ ا ح	آداب الحوار والمناظرة	٢	
الثالثة	٣٤٦ ع د	الاعلام الديني	٢	
الثالثة	٣٤٧ ا ف	اصول الفقه	٢	
الثالثة	٣٤٨ د ق	الديانات القديمة	٢	
الثالثة	٣٤٩ ا ك	انبياء الكتاب المقدس	٢	
الثالثة	٣٥٠ د م	الديانة المسيحية / شعائر	٢	
الثالثة	٣٥١ ف ا	الفقه الاسلامي	٢	
الثالثة	٣٥٢ س ن	السيرة النبوية / العهد المدني	٢	
الثالثة	٣٥٣ ت و	تلاوة وحفظ	٢	
الرابعة	٤٥٤ ف ا	الفكر الاسلامي ١	٢	
الرابعة	٤٥٥ ن ا	النظم الاسلامية	٢	
الرابعة	٤٥٦ ط و ت	طرائق وتطبيقات تدريسية	٢	

الرابعة	٤٥٧ ع ك	**علم الكلام / السمعيات ١**	٢	
الرابعة	٤٥٨ ف م	**الفرق المسحية**	٢	
الرابعة	٤٥٩ ف ي	**الفرق اليهودية**	٢	
الرابعة	٤٦٠ ا	**انكليزي**	٢	
الرابعة	٤٦١ ع ك	**علم الكلام / السمعيات ٢**	٢	
الرابعة	٤٦٢ ف ا	**الفكر الاسلامي ٢**	٢	
الرابعة	٤٦٣ م ب	**مشروع بحث ١**	٢	
الرابعة	٤٦٤ ت و	**تلاوة وحفظ ١**	٢	
الرابعة	٤٦٥ د ف	**دراسات فكرية معاصرة**	٢	
الرابعة	٤٦٦ م ب	**مشروع بحث ٢**	٢	
الرابعة	٤٦٧ م ت	**مشاهدة وتطبيق**	٢	
الرابعة	٤٦٨ ف ا	**فلفسة اسلامية**	٢	
الرابعة	٤٦٩ م د	**مناهج دراسة الاديان**	٢	
الرابعة	٤٧٠ ت ح	**تلاوة وحفظ ٢**	٢	

التخطيط للتطور الشخصي
١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية. ٢- الإسهام في رفد الجامعات والكليات بخريجين مؤهلين علميا مع تطبيق البرمجيات.
معيار **القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي) ، و (الاسلامية).
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- كتب موسوعات الاديان في العالم . ٢- بحوث منوعة حول الاديان. ٣- كتب الاديان. ٤- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه. ٥- مواقع مكتبات الاديان الالكترونية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
				الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		علم النفس التربوي	اساسي	/					/				/				/		
		مدخل عقيدة	اساسي			/								/					
		نحو ١	اساسي		/	/										/	/	/	
		علوم قران	اساسي				/	/				/							
		حاسبة ١	اساسي	/			/					/	/						
		مدخل اديان ١	اساسي					/	/					/	/				
		الديانة اليهودية / النشأة	اساسي		/						/						/	/	
		الديانة المسيحية / النشأة	اساسي					/	/					/	/				
		الانبياء في القرآن	اساسي					/					/				/		
		مكتبة ومنهج بحث	اساسي				/					/	/						
		تلاوة وحفظ	اساسي					/	/					/	/				

		مدخل اديان ٢	اساسي		/					/								/	/		
		الديانة اليهودية / الاصول	اساسي					/	/					/	/						
		الديانة المسيحية / الاصول	اساسي					/					/						/		
		نحو ٢	اساسي				/						/	/							
		اللغة الانكليزية	اساسي					/	/						/	/					
		نصوص مقدسة وتطبيقاتها	اساسي		/							/						/	/		
		الاسلام في الغرب	اساسي					/	/						/	/					
		حاسبة ٢	اساسي					/						/	/						/
الثانية		تفسير آيات العقائد والاديان	اساسي	/					/	/						/	/				
		مصطلح حديث نبوي	اساسي			/							/							/	
		علم الكلام / الالهيات	اساسي	/					/	/						/	/				
الثانية		نصوص مقدسة وتطبيقاتها	اساسي	/					/						/					/	
		منطق	اساسي			/															/
		حاسبة ١	اساسي		/	/			/	/											
		انكليزي	اساسي																		
		جغرافية الاديان	اساسي																		

الثانية		الديانة اليهودية / التشريعات	اساسي																
		تلاوة وحفظ	اساسي																
		حاسبة ٢	اساسي																
		فلاسفة اليهود	اساسي																
		تحليل احاديث العقائد والاديان	اساسي																
		الديانة المسيحية / تشريعات	اساسي																
		الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي																
		علم النفس النمو	اساسي																
		علم الاجتماع	اساسي																
الثالثة		الديانة اليهودية / شعائر	اساسي	/				/											
		دراسات لاهوتية	اساسي					/				/					/	/	/
		بلاغة	اساسي	/					/	/				/	/				
		عقائد مقارنة	اساسي			/											/		
		مدارس كلامية	اساسي	/					/	/				/	/				
		انكليزي	اساسي	/					/					/				/	

		السيرة النبوية / العهد المكي	اساسي				/			/	/								/
		علم الكلام / النبوات	اساسي																
		مناهج وطرائق تدريس	اساسي																
		آداب الحوار والمناظرة	اساسي																
		الاعلام الديني	اساسي																
		اصول الفقه	اساسي																
		الديانات القديمة	اساسي																
		انبياء الكتاب المقدس	اساسي																
		الديانة المسيحية / شعائر	اساسي																
		الفقه الاسلامي	اساسي																
		السيرة النبوية / العهد المدني	اساسي																
		تلاوة وحفظ	اساسي									/	/						
الرابعة		الفكر الاسلامي ١	اساسي						/									/	
		النظم الاسلامية	اساسي	/						/				/				/	
		طرائق وتطبيقات تدريسية	اساسي				/				/	/			/				

الرابعة		علم الكلام / السمعيات ١				/	/													/					
		الفرق المسحية	اساسي						/	/			/						/	/					
		الفرق اليهودية	اساسي		/																	/			
		انكليزي	اساسي						/					/	/						/				/
		علم الكلام / السمعيات ٢	اساسي																						
		الفكر الاسلامي ٢	اساسي																						
		مشروع بحث ١	اساسي																						
		تلاوة وحفظ ١	اساسي																						
		دراسات فكرية معاصرة	اساسي																						
		مشروع بحث ٢	اساسي																						
		مشاهدة وتطبيق	اساسي																						
		فلفسة اسلامية	اساسي																						
		مناهج دراسة الاديان	اساسي																						
		تلاوة وحفظ ٢	اساسي																						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	**مدخل اديان / المرحلة الاولى**
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\٥\٦ م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق الغير مسلمة	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق. ٤. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف الديانة الصابئية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	اراء الفقهاء في الصابئية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	الصابئة الحرانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	عقائد الحرانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	اصل الصابئة المندائيون ونشأة دينهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	عقائد المندائيين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	عبادة المندائيين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	الكتب المقدسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**تعريف اليزيدية**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	مقدساتهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اعيادهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**كتب المقدسة**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**عباداتهم**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**تقاليدهم ولغتهم**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**اختبار نهاية الكورس**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١. **موسوعة الاديان.**

	٢. بحوث منشورة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google**.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الديانات) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج.

أ.د عبد هادي فريح

م.م حنين عبدالله صالح الحديدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٣. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد
١٤. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارنة
١٥. اسم / رمز المقرر	الديانة اليهودية/ المرحلة الاولى
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
١٧. الفصل / السنة	الفصل الثاني
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
٢٠. أهداف المقرر	
١- التنمية الفكري الديني العام لدى الطلبة	
٢- تهيئة نفوس الطلبة لدراسة الديانة اليهودية كديانة سماوية	
٣- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة	
٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية	
٥- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ادراك اهمية دراسة الاديان السماوية أ٢- الوعي على أهمية الاسس الدينية اليهودية التي جاء بها النبي موسى عليه السلام أ٣- الوعي بتاريخ الديانة اليهودية وتقلباتها على مرّ الازمان أ٤- وعي الطلبة بين اصالة الدين اليهودي ودخالة الصهيونية عليه أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التمرين على استخراج الاصول اليهودية الزائفة ب٢ – الوقوف على الشخصيات اليهودية الت واكبت الدعوة اليهودية ب٣ – الممارسة الفعلية في البحث عنما يكتب عن الديانة اليهودية اليوم ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
نظريه
طرائق التقييم
اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصليه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية فكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلبة ج٣-الاجابه على التساؤلات العامة التي يطرحها الطلبة عن اليهودية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نظريه وعملية
طرائق التقييم

اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التمرس على التعرف بسيرة اليهود مع ديانتهم د٢- التمرس على وسائل المقارنة العلمية في طرح الافكار اليهودية الدخيلة د٣- التمرين على معرفة الاسس الالهية في الدين اليهودي د٤-

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على العهد القديم	نظري	اختبارات شفويه وتحريرية
الثاني	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على التوراة	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على الاسفار الخمسة	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الرابع	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على التلمود	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الخامس	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على الصفات الالهية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السادس	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على الانبياء في اليهودية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السابع	ساعتان	تنمية فكرية	التعرف على اليوم الاخر في ديانة اليهودية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثامن	ساعتان	تنمية فكرية	موقف اليهود من الانبياء	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
التاسع	ساعتان	تنمية فكرية	موقف اليهود من الانبياء / تكملة المفردات		
العاشر	ساعتان	تنمية فكرية	اسماء الالهة في المنظور اليهودس	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الحادي عشر	ساعتان	تنمية فكرية	اسماء الالهة في المنظور اليهودي		
الثاني عشر	ساعتان	تنمية فكرية	الانحراف في الفكر اليهودي في مفهوم الالهة	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث عشر	ساعتان	تنمية فكرية	الانحراف في الفكر اليهودي في مفهوم الالهة		

الرابع عشر	ساعتان		مناقشة تقارير		
الخامس عشر	ساعتان		امتحان الفصل		

٢٣. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب مقارنة الاديان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مواقع الانترنيت الخاصة
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل زيارات ميدانية لبقايا الاثار اليهودية في العراق والقيام بدروس تطبيقية للطلبة على معرفة اصول اليهودية كذلك عمل تطبيقي للطلبة على التحضير لاستخراج ما يمت بصلة للديانة اليهودية من المصادر العامة

د. حليم عباس عبيد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الاسلامية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
٢٧. اسم / رمز المقرر	علم النحو/المرحلة الأولى
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٢٩. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥-٤- ٣٠٢٣م
٣٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بماهية علم النحو واعانتهم على التعبير الصحيح، وضبط أساليبه وفهم القرآن الكريم والوقوف على أسراره.	
اكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم السنتهم عند القراءة.	
تنمية قدرات الطالب المغوية والنحوية.	
معرفة تراكيب الجمل واساليبها المختلفة	
تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق.	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-أن يعرف المتعلم القواعد التي تضبط الكلام. أ٢- أن يحفظ الحدود والتعاريف للموضوعات النحوية. أ٣- أن يعلل الأحكام النحوية. أ٤-أن ينتقد الاستعمالات غير السليمة في كلام الآخرين، ويقومها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١–أن يمثل باسلوبه الخاص للتطبيقات النحوية وفق القواعد التي تعلمها. ب٢ –أن يحلل النصوص والشواهد للوقوف على مواضع الشاهد فيها. ب٣ –يفيد الطالب كونه سيصبح مدرسا في المستقبل في كيفية التعامل مع الطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية ٢- الاختبارات الشهرية ٣- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم النمو الجسمي والعقلي والانفعالي وتاثيرها في التربية والتعليم ..

طرائق التعليم والتعلم
١-الحوار,النقد والنقاش بين الطالبة ٢- ورش العمل والحلقات النقاشية
طرائق التقييم
١-الاختبارات اليومية ٢-الاختبارات الشهرية ٣-التقارير الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات التعامل اليومي مع الافراد في جميع الاعمار. د٢- التدريس والقابلية على فهم الطلبة ومشكلاتهم في مجالات التربية والتعليم كافة .

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	ان يعرف مفهوم المبتدأ والخبر.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على أقسام المبتدأ	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مواضع الابتداء بالنكرة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مسوغات الابتداء بالنكرة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مواضع تقديم و تأخير المبتدأ أو الخبر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مواضع حذف المبتدأ أو الخبر جوازاً	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	أن يتعرف على مواضع حذف المبتدأ أو الخبر وجوباً	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مواضع تعدد الخبر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على الأفعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المشبهات بـ(ليس)	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على اعمال (لا)	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على أفعال المقاربة وأقسامها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

					اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على بناء الجملة في أفعال المقاربة.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على بناء الجملة في أفعال الرجاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على بناء الجملة في أفعال الشروع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٣٥. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك** **٢- بحوث منشورة**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**شرح الكافية للرضي الاسترابادي** **النحو الوافي: عباس حسين**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**معاني النحو والجملة العربية والمعنى للدكتور فاضل السامرائي**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل**
٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم . -مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالت العلمية والتقارير والدوريات . -مقارنة المقرر بمقررات االقسام العلمية في الجامعات الاخرى. ولكم فائق الشكر والتقدير	

مدرس المنهج

أ.م.د مروج غني جبار

م.م أم البنين جعفر الصادق

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧. **المؤسسة التعليمية**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٣٨. **القسم العلمي / المركز**	قسم الاديان
٣٩. **اسم / رمز المقرر**	مدخل عقيدة / كورس ثاني\ المرحلة اولى
٤٠. **أشكال الحضور المتاحة**	يومي
٤١. **الفصل / السنة**	كورس
٤٢. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	(٢) ساعة
٤٣. **تاريخ إعداد هذا الوصف**	٢٠٢٣\٥\٥م
٤٤. **أهداف المقرر:**	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم الطلبة العقيدة الاسلامية وما جاءت به للمجتمع	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به العقيدة الاسلامية.	
٣. ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بالعقيدة الاسلامية الصحيحة.
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٥. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٦. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٧. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

٥. الطريقة الإلقائية.
٦. طريقة المناقشة.
٧. الطريقة الاستقرائية.
٨. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
٤. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٥. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٦. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
٥. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٦. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٧. التطبيق.
طرائق التقييم
٤. الاختبارات اليومية. ٥. الاختبارات الشهرية. ٦. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٥. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٦. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن العقيدة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	تعريف العقيدة اصطلاحا ولغة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	مسميات العقيدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	خصائص العقيدة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	اهمية العقيدة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	اقسام العقيدة واصولها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	خصائص العقيدة ومصادرها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	مفهوم الايمان لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**اقسام الايمان**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	االاثبات العلمي لوجود الله تعالى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الادلة العقلانية على الوحدانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**اسماء الله الحسنى**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**النبوة لغة واصطلاحا**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**تعريف الرسول وصفاته ومفهوم الخلافة**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**اختبار نهاية الكورس**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٤٧. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**٣. نبذة في العقيدة الاسلامية . ٢_الاخلاق الاسلامية ٣-**

	أسس العقيدة الاسلامية ٤. بحوث منشورة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الاسلامية وأسسها.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٣. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٤. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخص مدخل العقيدة الاسلامية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٢. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google**.

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل عقيدة) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير **مدرس المنهج.** **د. عماد الدين عبد الرزاق سلوم** **م. م حنين عبدالله صالح الحديدي**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
٣. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**الديانة المسيحية**
٥. اسم الشهادة النهائية	علوم اسلامية
٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٧. برنامج الاعتماد المعتمد	
٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩. تاريخ إعداد الوصف	٤ / ٥ /٢٠٢٣
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اهداف المقرر من الديانة المسيحية هو التعريف بالديانة المسيحية من خلال دراسة تاريخ الديانات السماوية والهدف من دراستة وأنه من مباحث الديانات السماوية	
2- بناء التصور الديني الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٦- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في مناهجها	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تاسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث **الديانات السماوية** أ2- الاحاطة بالأناجيل القانونية وعقيدة الثالوث أ3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب العقل على التفكيروالتحليل العلمي ب2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية ب3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وحهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت وpowerpoint) 2- طريقة المحاورة والمناقشة 3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون ج2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده ج3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة 2- ورش العمل والحلقات النقاشية 3- التطبيق
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتتفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة د3- إعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت وpowerpoint) 2- طريقة المحاورة والمناقشة 3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	**2**	**الديانة المسيحية النشأة والتاريخ**	**الدين في عصر ما قبل ولادة المسيح(ع)**	**محاضرة نظري**	**اختبار يومي واختبار شهري**
الثاني	**2**	**=**	**اليهود وأحوالهم في عصر ولادة المسيح(ع)**	**=**	**=**
الثالث	**2**	**=**	**حواري المسيح(ع) شخصياتهم اعدادهم صفاتهم دورهم**	**=**	**=**
الرابع	**2**	**=**	**التعريف بالكتاب المقدس**	**=**	**=**
الخامس	**2**	**=**	**العهد القديم**	**=**	**=**
السادس	**2**	**=**	**التعريف بالأناجيل القانونية**	**=**	**=**
السابع	**2**	**=**	**أنجيل مرقس**	**=**	**=**
الثامن	**2**	**=**	**أنجيل لوقا**	**=**	**=**
التاسع	**2**	**=**	**أنجيل يوحنا**	**=**	**=**
العاشر	**2**	**=**	**تعاليم بطرس**	**=**	**=**
الحادي عشر	**2**	**=**	**أنجيل برنابا**	**=**	**=**
الثاني عشر	**2**	**=**	**الأضطهادات الدينية حتى القرن الرابع الميلادي**	**=**	**=**
الثالث عشر	**2**	**=**	**المجامع المسكونية**	**=**	**=**
الرابع عشر	**2**	**=**	**الأقانيم الثلاثة**	**=**	**=**
الخامس عشر	**2**	**=**	**الصلب والفداء**	**=**	**=**

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب المسيحية تأليف أحمد شلبي كتاب قاموس الكتاب المقدس ترجمة وتأليف د. جورج يوسف كتاب أنجيل برنابا ترجمة د. خليل سعادة كتاب أضواء على المجامع المسكونية تأليف الخور أسقف بيوس قاشا

د. وليد عبد الجبار

د. منال فاروق

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
١٤. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
١٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نصوص مقدسة وتطبيقاتها
١٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٨. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٤
٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى تهديف افكار الطلبة نحو فهم المناهج التطبيقية العملية لنصوص الكتاب المقدس، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج التطبيقية في التحليل والتقويم.	

٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان . ٣أ. الفهم الدقيق للمناهج العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب١ – تدريب العقل على التطبيق العملي لنصوص الكتاب المقدس الذي يعد جزء من مستويات التفكير ب٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب٣- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات ضمن المناهج العلمية في دراسة الاديا
طرائق التعليم والتعلم
٦- المحاضرات المنهجية . ٧- المناقشة . ٨- إستخدام التقنيات البور بوينت.
طرائق التقييم
٤- الإختبارات اليومية . ٥- الإختبارات الشهرية . ٦- اعداد تقارير وبحوث دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
طرائق التقييم
٣- الإختبارات اليومية . ٤- الإختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة . د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة.. د٣- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

٢٣. بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	**تعريف وبيان**	تعريف النص المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الثاني	٢	**تعريف وبيان**	مدخل تعريفي للكتاب المقدس ونصوصه	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الثالث	٢	**تعريف وبيان**	شرح الفاظ نصية في سفر التكوين	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الرابع	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الاول وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الخامس	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثاني وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
السادس	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثالث وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
السابع	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الرابع وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الثامن	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الخامس وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
التاسع	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم السادس وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
العاشر	٢	**تعريف وبيان**	شرح نص التكوين لخليقة اليوم السابع وتطبيقات الكتاب المقدس	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الحادي عشر	٢	**تعريف وبيان**	امتحان		**تحضير واختبار**
الثاني عشر	٢	**تعريف وبيان**	**شرح التطبيقات واقوال اللاهوتيين**	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الثالث عشر	٢	**تعريف وبيان**	**مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين**	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الرابع عشر	٢	**تعريف وبيان**	**مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين**	**محاضرة**	**تحضير واختبار**
الخامس عشر	٢		**امتحان الفصل الاول**		

٤٩. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**١الكتاب المقدس** **٢التفسير التطبيقي للكتاب المقدس**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	تفاسير الكتاب المقدس
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- كتب الاديان. ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه. ٣- خرائط الكتاب المقدس
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .	١. مواقع مكتبات الاديان الالكترونية .

٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقويم ثقافة الطلبة و الباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الإختصاص من خلال وورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية . **مدرسا المنهج: د. حازم عدنان** **د. نور صفاء**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإسلام في الغرب (المرحلة الاولى)
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى: تهديف افكار الطلبة نحو فهم نظرة الغرب للإسلام ، وبيان العبر والمواعظ والفرق الشاسع بين تعامل الإسلام للبشرية وتعامل الغرب .	
ازدياد ثقافة الطالب وحمايته من الأفكار الغربية. وبيان صورة الإسلام في الغرب عبر العصور، وتعريف الطالب تأريخ العلاقة بين الإسلام والآخر، وتعريف الطالب على اهم خطوات الغرب لتشويه صورة الإسلام.	
تعريف الطالب والوقوف على رصد الأخطاء التي قام بها المسلمون والتي أسهمت في تشويه صورة الإسلام	
ايجاد أهم المقترحات لمحو الصورة المشوهة عن الاسلام	
معرفة أعداد المسلمين وتوزيعهم الجغرافي حول العالم	
تعريف الطالب بأهم التحديات التي يواجهها المسلمون في الغرب، وكيفية مواجهة هذه التحديات	
الوصول الى أهم الأمور التي ترفع من شأن الجيل الجديد وزرع محبة الإسلام وعلو شأنه عن المظاهر الغربية الخداعة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . أ2- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان . 3أ. الفهم الدقيق لمعنى الإسلام بالصورة الصحيحة. ٤) صنع هوية صلبة للمسلمين في ذهن الطالب وبيان زيف المظاهر الغربية الخداعة. ٥) تعريف الطالب بأهم التحديات والمعوقات التي تواجه المسلم في الغرب . ٦) بيان مدى كثرة وحصانة الإسلام في الغرب بواسطة دينهم ومعتقداتهم الصحيحة وبيان زيف الادعاء الغربي بجهل الإسلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب3- تطوير قدرة الطالب على استنباط المعاني والدلالات والعبر. ب٤- تجسيد صورة الحقيقة الهادفة لدى الطالب وتأهيل العقل على استخراج الحقائق المزيفة ب٥- ترسيخ مبدأ الثبات في عصر الفتن لدى الطالب وتقوية الشخصية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات المنهجية . ٢- المناقشة . ٣- إستخدام التقنيات البور بوينت. ٤- كتابة البحث في جزئية معينة ٥- عمل منهجية العصف الذهني لدى الطالب
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية . ٣- اعداد تقارير وبحوث دورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة ودعاة مستقبليين . ج٣- تأهيل الطالب لتحليل المسائل والوقوف على الحقائق بمفرده ج٤- بناء شخصية مسلمة فعالة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة . شرح المحاضرة من قبل الطالب
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة . د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة. د٣- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	بيان صورة الإسلام في الغرب عبر العصور	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	تأريخ العلاقة بين الإسلام والآخر	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	تعريف وبيان	القضايا الاساسية لعلم الفقه في العالم الغربي	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	اشكال العلاقة بين الاديان	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	٢	تعريف وبيان	مظاهر علاقة المسلم بالآخر في الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
السادس	٢	تعريف وبيان	اعداد المسلمين وتوزيعهم الجغرافي حول العالم	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	٢	تعريف وبيان	امتحان المواد التى تم ذكرها (الامتحان الاول)	محاضرة	امتحان شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	جذور التواجد الإسلامي في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	٢	تعريف وبيان	المخاوف الغربية من الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	المشاكل التي يواجهها المسلمون في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	صراع الأديان والحضارات	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	المهاجرون في الغرب ومأزق الهوية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	فئات الاقليات المسلمة في الغرب	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التحديات التي يواجهها المسلمون في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	٢		امتحان المواد التي تم ذكرها (الامتحان الثاني)		

١٠. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب الإسلام والغرب يحيى ابو زكريا ٢- الإسلام والغرب محمد عمارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .	١ـ مواقع مكتبات السير الالكترونية .

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقويم ثقافة الطلبة و الباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الإختصاص من خلال وورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية . **مدرس المنهج** **د. شروق كامل اسماعيل**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية
٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
٥٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/الكورس الثاني/ (المرحلة الأُولى)
٥٤. أشكال الحضور المتاحة	النظام الحضوري/ يومي
٥٥. فصل/ السنة	كورس
٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)	٢ ساعة
٥٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٣
٥٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ : ١. المصطلحات التي تناسب مستواه في هذه المرحلة و الغاية منها في تطوير امكانيات الطالب اللغوية ومعرفته الادبية. ٢. تطوير مهارات الطالب العلمية والثقافية وبناءه فكريًا وعلميًا.	

٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعلم القراءة والكتابة الصحيحة والتمرين عليها واكساب الطالب مصطلحات جديدة ومهارات معرفية متقدمة. أ٢- الاجابة عن الاسئلة وايجاد افكار جديدة .
ب - **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** ب١ -تشجيع الطالب على روح المبادرة والابداع. ب٢ - مشاركة الافكار والعمل الجماعي والتفاعلي
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. حل المشكلات
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفوية . ٢. الاختبارات الإلكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية ميول واتجاهات الطلبة الايجابية للاطلاع على مادة اللغة الإنكليزية. ج٢ محاولة فهم الآخر من خلال التعرف على تجاربه.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تطوير قابلية الطلبة على التعامل مع المشاكل والمعوقات وايجاد الحلول لها. د٢- تمكين الطلبة استخدام المعارف والمعلومات في مجالات العمل المختلفة. د٣- دعم المؤسسات التربوية و التعليمية في حياة الطالب.

٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	Grammar(am ,are ,is ,my ,your) Vocabulary +Skills work(Speaking)+ Every day English	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثاني	2	تعريف وبيان	Grammar(he ,she ,they ,his ,her)+ Vocabulary(Countries) +Skills work(Reading& Speaking)+ Every day English(Numbers)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثالث	2	تعريف وبيان	Grammar (am ,are ,is)+ Vocabulary(Jobs)+ Skills work (Reading &listening)+ Every day English(Social Expressions)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الرابع	2	تعريف وبيان	Grammar(Possessive adjectives)+ Vocabulary (The family)+ Skills work (Reading &writing)+ Every day English(The alphabet)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الخامس	2	تعريف وبيان	Grammar(Present Simple I ,you ,we, they)+ Vocabulary(Sports/Food/Drinks)+ Skills work Listening+ Every day English(Prices)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين

السادس	2	تعريف وبيان	Grammar(he, she)+ Vocabulary(The Time)+ Skills work (Speaking)+ Every day English(Days of the week)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	2	تعريف وبيان	Grammar(Question words: who ,where ,why ,how)+ Vocabulary(adjectives)+ Skills work(Reading &writing)+ Every day English(can i)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثامن	2	تعريف وبيان	Grammar(There is/are)+ Vocabulary(Rooms &Furniture)+ Skills work(Reading& Vocabulary)+ Every day English(Directions)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	2	تعريف وبيان	Grammar(was/were born)+ Vocabulary(Saying years)+ Skills work(Listening& Speaking)+ Every day English(When's your birthday)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
العاشر	2	تعريف وبيان	Grammar(Past Simple)+ Vocabulary(Weekend activities)+ Skills work(Speaking)+ Every day English(Making conversation– showing interest)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	Grammar(Can ,can't)+ Vocabulary(verbs)+ Skills work(Reading& Listening)+ Every day English(Everyday	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين

			problems)		
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	Grammar(I'd like)+ Vocabulary(Shopping)+ Skills work(Listening)+ Every day English(Roleplay)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	Grammar (Present Continuous)+ Vocabulary (Colours)+ Skills work(Reading& Listening) + Every day English(What's the matter)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	Grammar(Future plans)+ Vocabulary(Transport)+ Skills work(Reading& Listening)+ Every day English(Social Expressions)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر			امتحان الفصل الثاني		

٦١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	HEADWAY PLUS
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Class audio CDs

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1. Workbook with key with Writing Support CD-ROM. 2. Workbook audio CD.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.oup.com/elt/headway

٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. اقامة ورش وندوات تعليمية وحلقات ثقافية ٢. استقدام محاضرين وخبراء من جامعات اجنبية لتبادل الخبرات العلمية والفكرية **مدرس المنهج** **د. سبأ محمد علي يوسف**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٤. المؤسسة التعليمية	**كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد**
٢٥. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
٢٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القرآن
٢٧. اسم الشهادة النهائية	
٢٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
٢٩. برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣١. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٣/٥/٤**
٣٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- تهيئة نفوس الطلاب لفهم علوم القرآن.	
٣- بناء قاعدة قرآنية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء أسس قرآنية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة بعلوم القرآن	
٥- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	

٣٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية علوم القرآن الكريم. أ٢- الوعي القرآني لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين القرآن الكريم، والسلم المجتمعي. أ٤- ادراك أهمية علوم القرآن الكريم. أ٥- الوعي بأهمية القرآن الكريم وأنه حبل الله تعالى المتين. أ٦- الفهم السديد لمبادئ القرآن الكريم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على النصوص القرآنية. ب ٢ – التمرن على الاستنباط السلوك القويم من القرآن الكريم. ب ٣ - الممارسة العملية للاستنباط والتحليل من المبادئ القرآنية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع القرآن الكريم. ج٣- بناء قاعدة قرآنية للطلبة ج٤- انشاء أسس قرآنية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة بعلوم القرآن.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التمرس على معرفة علوم القرآن الكريم.
د٢- التمرس على استنباط السلوك القويم من القرآن الكريم.
د٣- التمرس على نقل الافكار السليمة
د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم: / اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

٣٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		علوم القرآن الكريم	٢	

٣٥. التخطيط للتطور الشخصي

عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على علوم القرآن الكريم، وكذا عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لأستنباط السلوك القويم والسلم المجتمعي.

٣٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علوم القرآن الكريم/ كتب التفسير/ المجلات والدوريات/ مواقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
		علوم القرآن الكريم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعارف ومقدمة عن طبيعة المادة	مقدمات	نظرية	التعارف على الطلبة وبيان مقدمات عن طبيعة المادة
الثاني	٢	المبادئ العامة لعلوم القرآن	التعريف بالقرآن الكريم وعلومه	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث	٢	التفسيرات للمعنى الاصطلاحي لعلوم القرآن	المعنى الاصطلاحي للفظ القرآن	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	٢	القرآن الكريم وأقوال المتكلمين	كلام الله تعالى ومعناه عند المتكلمين	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الخامس	٢	المفهوم العام وموضوعاته في علوم القرآن الكريم	علوم القرآن: مفهومها وموضوعاتها	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	٢	معنى النزول للقرآن لاكريم	نزول القرآن الكريم	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
السابع	٢	لما نزل القرآن الكريم بالتدريج	لماذا نزل القرآن منجّما	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	٢	نزول القرآن بمكة والمدينة	المكي والمدني	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
التاسع	٢	ما هي أسباب نزول النصوص القرآنية	أسباب النزول	نظرية	اسئلة شفوية

					يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
العاشر	٢	تطبيقات قرآنية عن أسباب النزول	أمثلة تطبيقية	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الحادي عشر	٢	الكلام عن جمع القرآن الكريم وتدوينه	جمع القرآن	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني عشر	٢	معنى القراءات القرآنية	الاحرف السبعة	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث عشر	٢	النسخ في القرآن الكريم	الناسخ المنسوخ	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع عشر	٢	الآيات المحكمة والمتشابه في القرآن الكريم	المحكم والمتشابه	نظرية	**مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية**
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	نظرية	**مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)**

٦٤. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاضرا ت في علوم القرآن الكريم
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علوم القرآن الكريم والتفسير.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- كتب علوم القرآن عموما. ٢- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. ٣- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية العلوم الاسلامية/جامعة بغداد.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١-المكتبة الشاملة. ٢- **موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google** ٣- ومواقع المتعلقة بكتب علوم القرآن الكريم.

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة علوم القرآن الكريم بتطبيقاتها في الحياة اليومية للطلبة. وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع. واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطاريح ذات العلاقة.

الأستاذ الدكتور: يونس قدوري عويد

استاذ المادة، ومؤلف المقرر الخاص بها.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٨. المؤسسة التعليمية	**كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد**
٣٩. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
٤٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل أحاديث الاديان والعقائد
٤١. اسم الشهادة النهائية	
٤٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
٤٣. برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٥. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٣/٥/٤**
٤٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- تهيئة نفوس الطلاب لفهم تحليل الأحاديث.	
٣- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي وتحليلها.	
٥- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	

٤٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية الحديث النبوي. أ٢- الوعي الحديثي لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأخلاق، والسلم المجتمعي. أ٤- ادراك أهمية الحديث النبوي. أ٥- الوعي الحديثي أ٦- الفهم السديد للحديث النبوي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على الأحاديث النبوية ب ٢ – التمرن على الاستنباط السلوك القويم من الحديث النبوي ب ٣ - الممارسة العملية للأستنباط والتحليل من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة. ج٣- بناء قاعدة حديثية للطلبة ج٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب للقيام باستنباط والتحليل من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التمرس على تخريج الأحاديث
د٢- التمرس على استنباط السلوك القويم من الأحاديث النبوية.
د٣- التمرس على نقل الافكار السليمة
د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم: / اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

٤٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		تحليل أحاديث الأديان والعقائد	٢	

٤٩. التخطيط للتطور الشخصي

عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على الأحاديث النبوية، وكذا عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لأستنباط السلوك القويم والسلم المجتمعي.

٥٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب متون وشروح الحديث / المجلات والدوريات/ مواقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤		ب١	ب٢	ب٣	ب٤		ج١	ج٢	ج٣	ج٤		د١	د٢	د٣	د٤	
		تحليل أحاديث الأديان والعقائد	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦. المؤسسة التعليمية	
٦٧. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
٦٨. اسم / رمز المقرر	تحليل أحاديث الأديان والعقائد
٦٩. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٧٠. الفصل / السنة	الفصل الثاني.
٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٣/٥/٤**
٧٣. أهداف المقرر	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- تهيئة نفوس الطلاب لفهم تحليل الأحاديث.	
٣- بناء قاعدة حديثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي بالاستنباط والتحليل للسلوك القويم والسلم المجتمعي.	

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- ألاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية الحديث النبوي. أ٢- الوعي الحديثي لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأديان وعلم الأخلاق. أ٤- ادراك أهمية الحديث النبوي. أ٥- الوعي الحديثي أ٦- الفهم السديد للحديث النبوي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على الأحاديث النبوية ب ٢ – التمرن على الاستنباط والتحليل من الحديث النبوي ب ٣ - الممارسة العملية للأستنباط التحليل والمقارنة... من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة. ج٣- بناء قاعدة حديثية للطلبة ج٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب للقيام باستنباط والتحليل من الأحاديث النبوية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية نظرية من خلال التدريس بالقاعات الدراسية. عملية من خلال تمرين الطلاب على كتابة التقارير بالمادة.
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التمرس على تخريج الأحاديث

د٢- التمرس على استنباط والتحليل من الأحاديث النبوية.

د٣- التمرس على نقل الافكار السليمة

د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرآي الآخر.

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعارف ومقدمة عن طبيعة المادة	مقدمات	نظرية	التعارف على الطلبة وبيان مقدمات عن طبيعة المادة
الثاني	٢	حديث النهي عن التحاسد والتباغض.	الحديث الأول	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث	٢	حديث حق الله تعالى على العباد	الحديث الثاني	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	٢	حديث شعب الإيمان	الحديث الثالث	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الخامس	٢	حديث اطعام الطعام وإبداء السلام	الحديث الرابع	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	٢	حديث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.	الحديث الخامس	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
السابع	٢	حديث حلاوة الايمان	الحديث السادس	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	٢	حديث لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.	الحديث السابع	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
التاسع	٢	حديث حسن الجوار	الحديث الثامن	نظرية	اسئلة شفوية

					يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
العاشر	٢	حديث الدين النصيحة	الحديث التاسع.	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الحادي عشر	٢	حديث علامات المنافق.	الحديث العاشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني عشر	٢	حديث الصلاة وبر الوالدين	الحديث الحادي عشر	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث عشر	٢	حديث اجتناب السبع الموبقات	الحديث الثاني عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع عشر	٢	اختيار عنوانات للتقارير الفصلية.	مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية	نظرية	**مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية**
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	نظرية	**مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)**

٧٦. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مختارات من تحليل أحاديث الأديان والعقائد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الحديث النبوي، وشروحها.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٤- شروح كتب الحديث النبوي الشريف. ٥- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. ٦- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية العلوم الاسلامية/جامعة بغداد.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١-المكتبة الشاملة. ٢- **موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google** ٣- ومواقع المتعلقة بكتب شروح الحديث.

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة الحديث التحليلي، وربط هذه المادة بتطبيقاتها في الحياة اليومية للطلبة. وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع. واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطاريح ذات العلاقة.

الأستاذ الدكتور: يونس قدوري عويد

استاذ المادة، ومؤلف المقرر الخاص بها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٧٨. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد
٧٩. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارنة
٨٠. اسم / رمز المقرر	الديانة المسيحية/ المرحلة الثانية
٨١. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
٨٢. الفصل / السنة	الفصل الثاني
٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
٨٥. أهداف المقرر	
٧- التنمية الفكري الديني العام لدى الطلبة	
٨- تهيئة نفوس الطلبة لدراسة الديانة المسيحية كديانة سماوية	
٩- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة والمسيحية خاصة	
١٠- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة المسيحية	
١١- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة المسيحية الصحيح منها والسقيم	

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- ادراك اهمية دراسة الاديان السماوية أ٢- الوعي على أهمية الاسس الدينية المسيحية التي جاء بها النبي عيسى عليه السلام أ٣- الوعي بتاريخ الديانة المسيحية وتقلباتها على مرّ الازمان أ٤- وعي الطلبة بالانحرافات التي أحدثها بعض رجال الدين المسيحي أ٥- التتفريق بين المسيحية العيسوية والمسيحية البولسية أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التمرين على استخراج الاصول المسيحية الزائفة ب٢ – الوقوف على الشخصيات المسيحية التي واكبت الدعوة اليهودية ب٣ – الممارسة الفعلية في البحث عنما يكتب عن الديانة المسيحية اليوم ب٤- التمييز بين المسيحية العيسوية والمسيحية البوليسية
طرائق التعليم والتعلم
نظريه
طرائق التقييم
اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصليه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية فكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلبة ج٣-الاجابه على التساؤلات العامة التي يطرحها الطلبة عن المسيحية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نظريه وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التمرس على التعرف بسيرة النصارى مع ديانتهم د٢- التمرس على وسائل المقارنة العلمية في طرح الافكار المسيحية الدخيلة د٣- التمرين على معرفة الاسس الالهية في الدين المسيحي د٤-

٨٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على النصارى	نظري	اختبارات شفويه وتحريرية
الثاني	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على التشريع في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على بولس والتشريع المسيحي	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الرابع	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على سيرة بولس الرسول	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الخامس	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف مفهوم الزواج في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السادس	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على الطلاق في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السابع	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	موانع الزواج في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثامن	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على الاسرة في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
التاسع	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	مكانة المراة في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
العاشر	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	خطيئة المراة في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الحادي عشر	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	النصوص الانجيلية في المراة	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثاني عشر	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	مناقشة تقارير	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث عشر	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على الميراث في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث عشر	ثلاث	تنمية فكرية	التعرف على الميراث	نظري	اختبارات شفويه

	ساعات		في المسيحية		وتحريريه
الرابع عشر	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	مناقشة تقارير دورية		
الخامس عشر			امتحان الفصل		

٨٨. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب مقارنة الاديان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مواقع الانترنيت الخاصة
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل زيارات ميدانية لكنائس وشخصيات مسيحية في العراق والقيام بدروس تطبيقية للطلبة على معرفة اصول المسيحية كذلك عمل تطبيقي للطلبة على التحضير لاستخراج ما يمت بصلة للديانة المسيحية من المصادر العامة

م.د حليم عباس عبيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٥٣. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارن
٥٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الديمقراطية وحقوق الانسان في الأديان /المرحلة الثانية
٥٥. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى / فصلي
٥٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الالكتروني
٥٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٩. تاريخ إعداد الوصف	٥-٤- ٢٠٢٣م
٦٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بماهية حقوق كل فرد في المجتمع وقيامه بواجباته واحترام رأي الاخرين وحقوقهم مثلما يود من الاخرين احترام رأيه وعدم مصادرة حقوقه تحت اي عذر من الاعذار.	
بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم حقوق الاخرين والتعايش معهم	
ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمنهج العلمي في التحليل والتقويم	

٦١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية المعرفة والفهم أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي أ٢- الاحاطة بعلم حقوق الانسان أ٣- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان أ٤- الفهم الدقيق للايمان بالحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق البيئية والثقافية والتنموية لدى الطالب في قسم الاديان.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير ب٢ – استخدام اكثر منطريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب٣ – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات العصرية في حقوق الانسان
طرائق التعليم والتعلم
٤- الطريقة الالقائية ٥- طريقة المناقشة ٦- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
٤- الاختبارات اليومية ٥- الاختبارات الشهرية ٦- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم حقوق الاخرين واحترام الرأي الآخر رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
١- الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢- ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣- التطبيق
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية

٢- الاختبارات الشهرية ٣- اعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ أن عملية التعليم ما هية إلا تقييد المنهج بأوقات محددة د٣- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه
طرائق التعليم والتعلم
١- تكثيف خبرات الطلبة من خلال الافادة من المناقشات والحوارات. ٢- الاطلاع على مؤلفات عدة لهذا الجانب والخلوص الى فهم دقيق لواجبات الاكاديمي ودوره في المجتمع.
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية ٢- الاختبارات الشهرية ٣- اعداد التقارير والبحوث الدورية الخاصة بموضوعات علم النفس النمو من قبل الطلبة.

٦٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. فهم السلوك الانساني والدافع المعرفي. ٢. بناء شخصية الطالب واعداده كمدرس ناجح في العملية التعليمية داخل المؤسسات التربوية.
٦٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي وفق الانسيابية قبول خاص وفق المنافسة بين الطلبة المتقدمين من المدارس الاسلامية.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
		الديمقراطية وحقوق الانسان في الأديان																	

٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في الفكر والثورات والشرعات الحديثة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	ديباجة الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومادة الاحكام لهذا الاعلان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	اهم المحاور التي احتضنها ااعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	حقوق الانسان في المواثيق الوطنية وفي الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	اجيال حقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الرقابة البرلمانية ودور المنظمات الوطنية غير الحكومية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٩١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**٣– اطلس حقوق الانسان للدكتور كمال المنوفي وآخرون** **٤– بحوث منشورة**

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**حقوق الانسان في الوطن العربي بين النظرية والتطبيق دراسة مقارنة لعلي عبد الله ناصر ٢٠١٦**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**حقوق الانسان ومكافحة الفساد محاضرات PDF**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل**
٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (حقوق الانسان) بالاضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير	

مدرس المنهج
م.م أم البنين جعفر الصادق

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم منطق
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى عرض تعريفي وتاريخي لعلم المنطق من خلال تعريف المنطق وبيان منهجية العلمية والمعرفية ومعرفة مضمون مضمونه العام وكيف تطور عبر مراحل من التطور الفكري للطبيعة المعرفية لكل العلوم وتأثيره في صياغة القوانين المنطقية لكل علم على حد سوأ ومعرفة دور تلك القوانين المنطقية في تصحيح وبناء المسار الفكري والتخصص للعلوم النظرية والتطبيقية معا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي. أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب . أ٣- الفهم الدقيق للمنطق وينتج عنها الدفاع عن صحة العلم ومعرفه الدقة في بناء النتائج والأسباب الصحيحة لكل قانون منطقي . أ٤- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم أ
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المنطقية وقوانين الثابتة فيما يخص علم المنطق في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. ب ٢ - استخدام اكثر من طريقة في التدريس تؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب ٣ - بيان الفروق الفردية بين الطلبة لغرض تقويم افكارهم
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات المنهجية . ٢. المناقشة . ٣. استخدام التقنيات (البوربوينت) .
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية . ٣. اعداد بحوث وتقارير دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢-تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء . ج٣- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الاخر ج٤-تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر من خلال استخدام حجج منطقية صريحة وواضحة.
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .

د٢-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج بأوقات محددة .

د٣-اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهرة ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

د٤-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.

طرائق التعليم والتعلم

نظري

طرائق التقييم

اختبارات

١١. بنية البرنامج

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	تعريف وبيان	التعريف بعلم المنطق	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	10	تعريف وبيان	تعريف ضمن الانواع	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	10	تعريف وبيان	التعريف ضمن الماهية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	10	تعريف وبيان	تطور علم المنطق	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس	10	تعريف وبيان	وظيفة المنطق	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	10	تعريف وبيان	موضوع علم المنطق	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	10	تعريف وبيان	اهمية المنطق	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	10	تعريف وبيان	ارسطو والمنطق التقليدي	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

التاسع	10	تعريف وبيان	العلوم والمنطق	محاضرة	مناقشه الطلبه
العاشر	10	تعريف وبيان	كتب المنطق التقليدي	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	10	تعريف وبيان	اقسام المنطق	محاضره	مناقشه الطلبه
الثاني عشر	10	تعريف وبيان	التصور....الالفاظ الحدود	محاضره	مناقشه الطلبه
الثالث عشر	10	تعريف وبيان	التصديق القضايا المنطقية والاحكام	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه
الرابع عشر	10	تعريف وبيان	الاستدلال	محاضره	امتحان يومي
الخامس العاشر	10	تعريف وبيان	الأنواع والصور	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب منهجي (مدخل الى علم المنطق... المنطق التقليدي(المؤلف د. مهدي فضل الله
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى علم المنطق.... د. مهدي فضل الله
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1. كتب ومحاضرات علم المنطق (المنطقية الوضعية) المؤلف زكي نجيب محمود 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1. مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء
13.خطة تطوير المقرر الدراسي	

د. رغد سليم

د. نور صفاء

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٤. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٦٥. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارن
٦٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس النمو /المرحلة الثانية
٦٧. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٦٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى / فصلي
٦٩. برنامج الاعتماد المعتمد	الالكتروني
٧٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٢/١٥م
٧٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بماهية علم النفس النمو واهدافه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي في المراحل العمرية المختلفة والتركيز على مرحلتي الطفولة والمراهقة في العملية التربوية	

٧٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية المعرفة والفهم أ١-التعرف على مواضيع علم النفس النمو . أ٢- التعرف على مجالات النمو. أ٣- التعرف على كيفية سير النمو واتجاهه. أ٤-معرفة مشكلات النمو والمشاكل الوراثية والامراض

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١–اكساب الطالب معرفة بمواضيع علم النفس النمو والتي تفيد الطالب شخصيا في حياته العامة والخاصة. ب٢ –التعرف على كيفية مواجهة الاضطرابات في عملية النمو وتاثيرها في الشخصية . ب٣ –يفيد الطالب كونه سيصبح مدرسا في المستقبل في كيفية التعامل مع الطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
٧- الطريقة الالقائية ٨- طريقة المناقشة ٩- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
٧- الاختبارات اليومية ٨- الاختبارات الشهرية ٩- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم النمو الجسمي والعقلي والانفعالي وتاثيرها في التربية والتعليم .
طرائق التعليم والتعلم
٤- الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٥- ورش العمل والحلقات النقاشية. ٦- التطبيق
طرائق التقييم
٤- الاختبارات اليومية ٥- الاختبارات الشهرية ٦- اعداد التقارير

طرائق التعليم والتعلم
٣- تكثيف خبرات الطلبة من خلال الافادة من المناقشات والحوارات. ٤- الاطلاع على مؤلفات عدة لهذا الجانب والخلوص الى فهم دقيق لواجبات الاكاديمي ودوره في المجتمع.

طرائق التقييم
٤- الاختبارات اليومية ٥- الاختبارات الشهرية ٦- اعداد التقارير والبحوث الدورية الخاصة بموضوعات علم النفس النمو من قبل الطلبة.
٧٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		علم النفس النمو	٢	

٧٥. التخطيط للتطور الشخصي
٣. فهم السلوك الانساني والدافع المعرفي. ٤. بناء شخصية الطالب واعداده كمدرس ناجح في العملية التعليمية داخل المؤسسات التربوية.
٧٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي وفق الانسيابية قبول خاص وفق المنافسة بين الطلبة المتقدمين من المدارس الاسلامية.
٧٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
		علم النفس النمو																	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩٣. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الاسلامية
٩٤. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
٩٥. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو/المرحلة الثانية
٩٦. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٩٧. الفصل / السنة	الفصل الثاني/
٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/١٥م
١٠٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بماهية علم النفس النمو واهدافه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي في المراحل العمرية المختلفة والتركيز على مرحلتي الطفولة والمراهقة .	

١٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١-التعرف على مواضيع علم النفس النمو . أ٢- التعرف على مجالات النمو. أ٣- التعرف على كيفية سير النمو واتجاهه. أ٤-معرفة مشكلات النمو والمشاكل الوراثية والامراض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ب٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ب٣- العمل على ايضاح مفهوم النمو الجسمي والعقلي والانفعالي وتاثيرها في التربية والتعيلم .
طرائق التعليم والتعلم
١٠- الطريقة الالقائية ١١- طريقة المناقشة ١٢- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
١٠- الاختبارات اليومية ١١- الاختبارات الشهرية ١٢- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم النمو الجسمي والعقلي والانفعالي وتاثيرها في التربية والتعيلم ..
طرائق التعليم والتعلم
١-الحوار,النقد والنقاش بين الطالبة ٢- ورش العمل والحلقات النقاشية
طرائق التقييم
١-الاختبارات اليومية ٢-الاختبارات الشهرية ٣-التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات التعامل اليومي مع الافراد في جميع الاعمار.

د٢- التدريس والقابلية على فهم الطلبة ومشكلاتهم في مجالات التربية والتعليم كافة .

١٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	ان يعرف معنى النمو ويتعرف على علم النفس النمو	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على قوانين النمو , ومراحل النمو	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو ,العوامل الوراثية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو ,العوامل البيئية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مناهج البحث العلمي ,اساليب جمع المعلومات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على البحوث الطولية والمستعرضة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على البحوث التجريبية , والبحوث الارتباطية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مرحلة الطفولة ,تعريفها ,واهميتها , ومراحلها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على النمو الجسمي و التطور العقلي واللغوي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على التطور الاجتماعي والانفعالي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل ,والاسرة , والمدرسة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على الاقران . وسائل الاعلام	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المراهقة ,تعريفها ,اهميتها , ومراحلها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المراهق والمجتمع , والمراهق والاسرة والمراهق والمدرسة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المراهق والمهنة , واهميته للعمل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٠٣. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**٥– كتاب علم النفس النمو**

	٦– بحوث منشورة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / علم النفس والمراهقة , اميمة علي خان
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	علم النفس النمو محاضرات PDF
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل
١٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (علم النفس النمو) بالاضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير	

مدرس المنهج
م.د.حسن عبد الامير خليل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٨. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٩. القسم العلمي / المركز	الاديان
٨٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع الديني / المرحلة الثانية
٨١. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٨٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى
٨٣. برنامج الاعتماد المعتمد	كلاس روم
٨٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٢/١٥
٨٦. أهداف البرنامج الأكاديمي تعليم طلبة المرحلة الثانية قسم الاديان اهمية علم الاجتماع الديني	
اكتساب المعلومات عن علم الاجتماع الديني وتأريخة	

٨٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح- الاهداف المعرفية أ١- تأسيس قواعد اساسية للتعليم والمعرفة أ٢-تطوير قدرات الطلبة أ٣- بناء مستوى تعليمي لطلبة ورفع مستواهم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١. تدريب العقل والنفس على الفهم والتحليل ومناقشة وتفسير مواضيع في المنهج المقرر ٢.استعمال عدة طرق في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ٣.تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة

٤. تزويد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصصين في مجال الديني
طرائق التعليم والتعلم
٩. الطريقة الإلقائية. ١٠. طريقة المناقشة. ١١. الطريقة الاستقرائية. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
- امتحانات يومية - امتحانات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . تنمية قدرة الحوار بين الطلبة اثناء المحاضرة . ٧. العمل على إعداد الطلبة كالقادة في المستقبل . ٣.العمل على إيضاح مفهوم التقارب والتعايش السلمي رغم اختلاف اطياف المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
٨. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٩. ورش الالكترونية . ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٨. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ٩. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه
طرائق التعليم والتعلم
١. تكثيف خبرات الطلبة من خلال الافادة من المناقشات والحوارات ٢.الاطلاع على مؤلفات عدة لهذا الجانب والخلوص الى فهم دقيق لواجبات الاكاديمي ودوره في المجتمع.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢.الاختبارات الشهرية. ٣. إعداد البحوث والتقارير الدورية الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة

٨٨. بنية البرنامج

٨٩. التخطيط للتطور الشخصي
١. الحوار بين الديانات والفهم الدقيق لها. ٢. بناء الشخصية المسلمة وفق المعيار القرآني في التجابه مع اهل الديانات واستعمال المنهج القرآني في بث روح التعايش وقبول الاخر.
٩٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي وفق الانسيابية قبول خاص وفق المنافسة بين الطلبة المتقدمين من المدارس الاسلامية.
٩١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشاة وتطور علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	امتحان يومي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	مناهج البحث في علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	نشأة الدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	اهمية دراسة الدين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	امتحان يومي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الاخرى	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الوظائف الاجتماعية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان يومي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	عناصر الدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	علاقة الدين بالحياة الاجتماعية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	السحر والدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢		امتحان يومي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

١٠٦. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة / معتمدا على المواضيع التي اقرت من قسم الاديان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجتماع العام / الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**٥. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.** **٦. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية** **٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان**

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. المكتبات الالكترونية. ٢. موقع الباحث العلمي. ٣. بوابة الباحث

١٠٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مواضيع اكثر اهمية يمكن للطالب الاستفادة منها في السنوات التي يدرس بها والاستزادة منها فيما يخص قسم الاديان .

مدرس المادة

د. ايمن صارم شكيب

د.رنا جاسم محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٨. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية
١٠٩. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
١١٠. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/الكورس الأول/ (المرحلة الثانية)
١١١. أشكال الحضور المتاحة	النظام الحضوري/ يومي
١١٢. فصل/ السنة	كورس
١١٣. عدد الساعات(الكلي)	٢ ساعة
١١٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٤
١١٥. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ : ٣. يوفر هذا المنهج للطالب التعرف على المصطلحات التي تناسب مستواه هذه المرحلة و الغاية منها تطوير امكانيات الطالب اللغوية ومعرفته الادبية. ٤. تطوير مهارات الطالب العلمية والثقافية وبناءه فكريًا وعلميًا.	

١١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعلم القراءة والكتابة الصحيحة والتمرين عليها واكساب الطالب مصطلحات جديدة ومهارات معرفية متقدمة. أ٢- الاجابة عن الاسئلة وايجاد افكار جديدة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تشجيع الطالب على روح المبادرة والابداع. ب٢ - مشاركة الافكار والعمل الجماعي والتفاعلي.
طرائق التعليم والتعلم
٤. طريقة المحاضرة ٥. طريقة المناقشة ٦. حل المشكلات
طرائق التقييم
٣. الاختبارات الشفوية . ٤. الاختبارات الإلكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية ميول واتجاهات الطلبة الايجابية للاطلاع على مادة اللغة الإنكليزية. ج٢محاولة فهم الآخر من خلال التعرف على تجاربه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قابلية الطلبة على التعامل مع المشاكل والمعوقات وايجاد الحلول لها. د٢- تمكين الطلبة استخدام المعارف والمعلومات في مجالات العمل المختلفة. د٣- دعم المؤسسات التربوية و التعليمية في حياة الطالب.

١١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	Grammar(Tenses :Present,),Vocabulary(Words with more than one meaning),Everyday English(Social expressions),Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثاني	2	تعريف وبيان	Grammar(Present Simple), Vocabulary(Describing countries), Everyday English(Making conversation), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook)	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثالث	2	تعريف وبيان	Grammar(Past Simple), Vocabulary(Irregular verbs), Everyday English(Time	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

		expressions), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook)			
مناقشة الطلبة حل تمارين	محاضرة	Grammar(Quantity), Vocabulary(Buying things), Everyday English(Prices &shopping), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook)	تعريف وبيان	2	الرابع
مناقشة الطلبة حل تمارين	محاضرة	Grammar(Verb patterns), Vocabulary(Hot verbs), Everyday English(How do you feel), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook)	تعريف وبيان	2	الخامس
مناقشة الطلبة امتحان يومي	محاضرة	Grammar(Comparatives and superlatives adjectives), Vocabulary(Talking	تعريف وبيان	2	السادس

		about cities), Everyday English(Directions), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook			
مناقشة الطلبة حل تمارين	محاضرة	Grammar(For& since), Vocabulary(Past participles), Everyday English(Short answers), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	تعريف وبيان	2	السابع
مناقشة الطلبة امتحان يومي	محاضرة	Grammar(have(got)to), Vocabulary(Jobs), Everyday English(At the doctor's), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	تعريف وبيان	2	الثامن
مناقشة الطلبة حل تمارين	محاضرة	Grammar(Time& conditional), Vocabulary(Hot verbs), Everyday English(In a hotel), Skills development(Reading,	تعريف وبيان	2	التاسع

		Speaking, Listening, Writing in the Workbook			
مناقشة الطلبة امتحان يومي	محاضرة	Grammar(verb patterns2), Vocabulary(Shops), Everyday English(Exclamations), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	تعريف وبيان	2	العاشر
مناقشة الطلبة حل تمارين	محاضرة	Grammar(Passives), Vocabulary(Verbs& past participles), Everyday English(Notices), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	تعريف وبيان	2	الحادي عشر
مناقشة الطلبة امتحان يومي	محاضرة	Grammar(Second conditional), Vocabulary(Phrasal verbs), Everyday English(Social expressions2), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	تعريف وبيان	2	الثاني عشر

الثالث عشر	2	تعريف وبيان	Grammar(Present Perfect Continuous), Vocabulary(Jobs& alphabet game), Everyday English(Telephoning) Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook,	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	Grammar(Past Perfect for clarification), Vocabulary(Hot verbs), Everyday English(Saying goodbye), Skills development(Reading, Speaking, Listening, Writing in the Workbook	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر			امتحان الفصل الأول		

١١٨. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Headway Plus
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Class audio CDs Class audio cassette

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1. Workbook with key 2. Workbook audio CD 3. Workbook audio cassette
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.oup.com/elt/headway

١١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣. اقامة ورش وندوات تعليمية وحلقات ثقافية ٤. استقدام محاضرين وخبراء من جامعات اجنبية لتبادل الخبرات العلمية والفكرية **مدرس المنهج** **د. سبأ محمد علي يوسف**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مدارس كلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى عرض تاريخي لنشاة الفرق والمدارس الكلامية مع بيان مفهوم المدارس لغة واصطلاحا وتوضيح موضوع علم الكلام وأهمية دراسة الفرق والمدارس الكلامية ولماذا ندرس هذه الفرق والمدارس وماهي الأسباب التي أدت إلى ظهورها، ونن ثم طرح تعريف وظهور ونشاة وأشهر الفرق ورجالها وعقائد والقراءة المتفق عليها من قبل كل فرقة ومن بعدها الأماكن الخاصة بانتشارهم ومن هذه الفرق الرئيسية هي(المعتزلة- الشيعة الأمامية- الاشاعرة)	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي. أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب . أ٣- الفهم الدقيق المدارس الكلامية وينتج عنها الدفاع عن الاسلام ورد الشبهات والشكوك التي يثيرها خصوم الاسلام . أ٤- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المعرفة فيما يخص الفرق والمدارس الكلامية والحوار البناء في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. ب ٢ - استخدام اكثر من طريقة في التدريس تؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب ٣ - بيان الفروق الفردية بين الطلبة لغرض تقويم افكارهم
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات المنهجية . ٢. المناقشة . ٣. استخدام التقنيات (البوربوينت) .
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية . ٣. اعداد بحوث وتقارير دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢-تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء . ج٣- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الاخر ج٤-تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .

طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي واعدادة كمربي للاجيال القادمة . د٢-تعريف الطالب باهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج باوقات محددة . د٣-اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهرة ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبته المستقبليين. د٤-الالتزام باخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.
طرائق التعليم والتعلم
نظري
طرائق التقييم
اختبارات
١١. بنية البرنامج

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	تعريف وبيان	تعريف مفهوم المدارس	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	10	تعريف وبيان	موضوع علم الكلام وأهمية دراسة الفرق والمدارس الكلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	10	تعريف وبيان	لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	10	تعريف وبيان	من أسباب ظهور والمدارس الكلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس	10	تعريف وبيان	المعتزلة	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	10	تعريف وبيان	الظهور والنشأة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

السابع	10	تعريف وبيان	اشهر فرق ورجال المعتزلة	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	10	تعريف وبيان	العقائد والاراء المتفق عليها بين المعتزلة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	10	تعريف وبيان	الشيعة الأمامية وتعريف بها	محاضرة	مناقشه الطلبه
العاشر	10	تعريف وبيان	أسماءهم والقابهم ودلالاتها	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	10	تعريف وبيان	أهم الأفكار والعقائد عند الأمامية	محاضره	مناقشه الطلبه
الثاني عشر	10	تعريف وبيان	الانتشار والنفوذ	محاضره	مناقشه الطلبه
الثالث عشر	10	تعريف وبيان	الأشاعرة تعريفها ونشأتها وابرز الشخصيات	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه
الرابع عشر	10	تعريف وبيان	أراء وافكار الأشاعرة	محاضره	امتحان يومي
الخامس العاشر	10	تعريف وبيان	الانتشار والمكان	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبه

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب منهجي (مدارس كلامية) مجموعة باحثين واساتذة كلية العلوم الاسلامية انتاج كلية العلوم الاسلامية 2. بحوث منوعه حول العقيدة .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج كلية العلوم الاسلامية (مدارس كلامية) مصدر رئيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1. كتب الفرق الكلامية 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1. مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء
13.خطة تطوير المقرر الدراسي	

د. نور صفاء

د. عماد عبد الرزاق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٠. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية
١٢١. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
١٢٢. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات/الكورس الثاني/المرحلة الثالثة
١٢٣. أشكال الحضور المتاحة	النظام الحضوري/ يومي
١٢٤. فصل/ السنة	كورس
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
١٢٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٧
١٢٧. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ : فائدة هذا العلم؛ لأنه من أهم فروع الفقه وأشهرها وأكثرها تناولًا؛ ويهدف هذا الفرع إلى تأصيل العبادات وترسيخها، كما يهدف إلى ربط العبادة وأحكامها بالكتاب الكريم والسنة النبوية، ويتناول فقه العبادات أحكام العبادات الشرعية اتي يقوم المكلف بها بالتوضيح والتفصيل منا وردت عن النبي محمد-ﷺ- فهو معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات؛ مثل: الصلاة، الصيام، الزكاة، الحج والعمرة, وهناك أبواب أخرى تدخل ضمن هذه الأقسام.	

١٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ,١ ضبط أصول الاستِدلال، وذلك ببيان الأدلة الصحيحة من الزائفة. ٢. صيانة الفقه الإسلامي من الانفِتاح المترتِّب على وضع مصادِر جديدة للتشريع، ومن الجمود المترتِّب على دعوى إغلاق باب الاجتهاد. ٣. الوقوف على سماحة الشريعة الإسلامية ويُسرِها، والاطِّلاع على محاسِن هذا الدِّين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تدريب فكر الطالب على التحليل العلمي ب٢ – تمكين الطالب من استخدام تقنيات تربوية في تدريس المادة المقررة ب٣ – تمكين الطالب من الوقوف على أي مشكلة تواجهه ومحاولة ايجاد الحلول لها في مجال عمله.
طرائق التعليم والتعلم
٧. طريقة المحاضرة ٨. طريقة المناقشة ٩. حل المشكل
طرائق التقييم
٥. الاختبارات الشفوية . ٦. الاختبارات التحريرية . ٧. التقارير والبحوث العلمية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية ميول واتجاهات الطلبة الايجابية للاطلاع على مادة الفقه ج٢– التعرف على الدور الايجابي للشخصيات المؤثرة في مجال تخصص الطالب واثرهم في حياة الناس.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قابلية الطلبة على التعامل مع المشاكل والمعوقات وايجاد الحلول لها د٢– تمكين الطلبة استخدام المعرف والمعلومات التي في مجالات العمل المختلفة د٣– دعم المؤسسات التربوية و التعليمية في حياة الطالب.

١٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة في بيان نظام العبادات في الإسلام، وتعريف العبادة وبيان أركان العبادة وشروطها	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	٢	تعريف وبيان	سمات(خصائص) نظام العبادات في الإسلام وبيان آثار وفلسفة العبادة	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	تعريف وبيان	الطهارة تعريفها، وبيان أقسامها أ. باعتبار محلها(الطهارة الباطنة والحسية) ب. باعتبار نوعها(كبرى ,صغرى، بدل منهما)	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	المياه وأقسامه من حيث وصفه، الحدث وأقسامه، مسببات الحدث بنوعيه وكيفية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي

			ازالة النجاسات		
الخامس	٢	تعريف وبيان	الوضوء حكمه، كيفية الوضوء(هيئته)، فرائض الوضوء وسننه، مبطلات الوضوء(نواقضه)، التيمم, موجبات التيمم(اسباب), مبطلاته	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	٢	تعريف وبيان	الصلاة، بيان مشروعيتها، شروط صحة الصلاة، أركان الصلاة(الفرائض)، سنن الصلاة، أوقاتها، مبطلات الصلاة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	٢	تعريف وبيان	صلاة المسافر، حد السفر، الجمع بين الصلاتين، صلاة الخوف وبيان صفتها	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	٢	تعريف وبيان	الصيام، أركان الصيام، مكروهات الصيام، أقسام الصوم، شروط الصوم، الحكمة من تشريع الصوم	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	٢	تعريف وبيان	الزكاة تعريفها، الأموال التي تجب فيها الزكاة، شروط المال الذي	محاضرة	مناقشة الطلبة

			تجب فيه الزكاة، على من تجب الزكاة		
العاشر	٢	تعريف وبيان	الحج تعريفه، أركان الحج، واجبات الحج، سنن الحج، مبطلات الحج	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اقسام الحج من حيث طبيعة النسك حج التمتع حج القِران حج الإفراد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	العمرة تعريفها، شروط العمرة وأركانها، واجبات العمرة وما يُستحب فيها، أعمال العمرة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	أصحاب المذاهب الإسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	أصحاب المذاهب الإسلامية	محاضر	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الثاني		

١٣٠. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ملخص فقه العبادات القاء د. عبد العزيز كاظم علي
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي و ادلته د. وهبة الزُحيلي موسوعة الفقه الإسلامي د. محمد بن إبراهيم التويجري

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والمجلات العلمية الدورية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://shamela.ws/

١٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي
٥. اقامة ورش وندوات تعليمية وحلقات ثقافية ٦. استقدام محاضرين وخبراء من جامعات اجنبية لتبادل الخبرات العلمية والفكرية **مدرس المنهج** **د. سبأ محمد علي يوسف**

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
١٣٣. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
١٣٤. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية العهد المدني\الكورس الثاني / المرحلة الثالثة
١٣٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٣٦. الفصل / السنة	كورس
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\٥\٥ م
١٣٩. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم الطلبة السيرة النبوية وما جاءت به للمجتمع	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به السيرة النبوية.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٤٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت-الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بالسيرة النبوية الشريفة.
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١٢. الطريقة الإلقائية.
١٣. طريقة المناقشة.
١٤. الطريقة الاستقرائية.
١٥. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

٨. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٩. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
١٠. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم
١٠. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ١١. ورش العمل والحلقات النقاشية. ١٢. التطبيق.
طرائق التقييم
٧. الاختبارات اليومية. ٨. الاختبارات الشهرية. ٩. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٠. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١١. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ١٢. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٤١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	الهجرة الى المدينة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	تأسيس مجتمع مدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	بناء المسجد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	المؤاخاة بين الانصار والمهاجرين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	كتابة الوثيقة المعاهدات بين المسلمين وغير المسلمين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	تحليل نصوص الوثيقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	الصراع بين المسلمين واليهود في جزيرة العرب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	اسباب الصراع ومراحله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**بنو قينقاع –بنو النضير**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	بني قريظة – يهود خيبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	العلاقة مع نصارى اهل نجران	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**غزوة مؤتة**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**غزوة تبوك**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**حجة الوداع**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**وفاة النبي**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٤٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	٥. الرحيق المختوم. ٦. ٢_السيرة النبوية ٧. بحوث منشورة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٧. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٨. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص السيرة النبوية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google**.

١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (للسيرة النبوية) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير **مدرس المنهج.** **د. ايمن صارم شكيب** **م.م حنين عبدالله صالح الحديدي**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الاسلامية
٩٣. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارن
٩٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عقائد مقارنة /المرحلة الثالثة
٩٥. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٩٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى / فصلي
٩٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الالكتروني
٩٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٩. تاريخ إعداد الوصف	٥-٤- ٣٠٢٣م
١٠٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بماهية العقائد وكيف اختلفت عند اهل الديانات، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	

١٠١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- الاهداف المعرفية المعرفة والفهم أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي أ٢- الاحاطة بعلم حقوق الانسان أ٣- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان أ٤- الفهم الدقيق للايمان بالحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق البيئية والثقافية والتنموية لدى الطالب في قسم الاديان.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير ب٢ – استخدام اكثر منطريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب٣ – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات العصرية في حقوق الانسان
طرائق التعليم والتعلم
١٣- الطريقة الالقائية ١٤- طريقة المناقشة ١٥- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
١٣- الاختبارات اليومية ١٤- الاختبارات الشهرية ١٥- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم حقوق الاخرين واحترام الرأي الآخر رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
٧- الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٨- ورش العمل والحلقات النقاشية. ٩- التطبيق
طرائق التقييم
٧- الاختبارات اليومية ٨- الاختبارات الشهرية ٩- اعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ أن عملية التعليم ما هية إلا تقييد المنهج بأوقات محددة

د٣- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه
طرائق التعليم والتعلم
٥- تكثيف خبرات الطلبة من خلال الافادة من المناقشات والحوارات. ٦- الاطلاع على مؤلفات عدة لهذا الجانب والخلوص الى فهم دقيق لواجبات الاكاديمي ودوره في المجتمع.
طرائق التقييم
٧- الاختبارات اليومية ٨- الاختبارات الشهرية ٩- اعداد التقارير والبحوث الدورية الخاصة بموضوعات علم النفس النمو من قبل الطلبة.
١٠٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		عقائد مقارنة	٢	

١٠٣. التخطيط للتطور الشخصي
٥.فهم السلوك الانساني والدافع المعرفي. ٦.بناء شخصية الطالب واعداده كمدرس ناجح في العملية التعليمية داخل المؤسسات التربوية.
١٠٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي وفق الانسيابية قبول خاص وفق المنافسة بين الطلبة المتقدمين من المدارس الاسلامية.
١٠٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
		عقائد مقارنة																					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٤٤. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية العلوم الاسلامية
١٤٥. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
١٤٦. اسم / رمز المقرر	عقائد مقارنة/ المرحلة الثالثة
١٤٧. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
١٤٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
١٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥-٤- ٣٠٢٣م
١٥١. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بماهية العقائد وكيف اختلفت عند اهل الديانات، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	

١٥٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي أ٢- الاحاطة بعلم حقوق الانسان أ٣- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان أ٤- الفهم الدقيق للايمان بالحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق البيئية والثقافية والتنموية لدى الطالب في قسم الاديان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءا من مستويات التفكير ب٢ – استخدام اكثر منطريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب٣ – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات العصرية في حقوق الانسان.
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
١٦- الاختبارات اليومية ١٧- الاختبارات الشهرية ١٨- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ج٣- العمل على ايضاح مفهوم حقوق الاخرين واحترام الرأي الآخر رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١-الحوار,النقد والنقاش بين الطالبة ٢- ورش العمل والحلقات النقاشية
طرائق التقييم
١-الاختبارات اليومية ٢-الاختبارات الشهرية ٣-التقارير الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات التعامل اليومي مع الافراد في جميع الاعمار. د٢- التدريس والقابلية على فهم الطلبة ومشكلاتهم في مجالات التربية والتعليم كافة .

١٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	الله في التفكير اليهودي والعقيدة اليهودية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	الله في العقيدة المسيحية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	الله في العقيدة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	دراسات في النص التوراتي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	دراسات في النص الانجيلي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	دراسات في النص القرآني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	مقارنة بين النصوص في الديانات الثلاث	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	النبوات في الديانات الثلاث	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	دراسات في الفكر اليهودي والمسيحي مقارنة بالعقيدة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	دراسات في الفكر اليهودي والمسيحي مقارنة بالعقيدة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اليوم الآخر في الديانة اليهودية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	اليوم الآخر في الديانة المسيحية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	اليوم الآخر في الديانة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مقارنة بين النصوص فيما يخص اليوم الآخر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	دراسات مقارنة في نصوص مقدسة عامة.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٥٤. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**٧– اطلس حقوق الانسان للدكتور كمال المنوفي وآخرون** **٨– بحوث منشورة**

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الاديان دراسة في عقائد ومصادر الآديان السماوية: اليهودية والمسيحية والاسلام والاديان الوضعية: الهندوسية والجينية والبوذية.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	ـ كلام المقارن بحوث مقارنة فى عقائد الاسلاميه
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل**
١٥٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (عقائد مقارنة) بالاضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي تمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير	

مدرس المنهج
م.م أم البنين جعفر الصادق

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٦. المؤسسة التعليمية	**كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد**
١٠٧. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
١٠٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات فكرية معاصرة
١٠٩. اسم الشهادة النهائية	
١١٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
١١١. برنامج الاعتماد المعتمد	
١١٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١١٣. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٢– ٢٠٢٣**
١١٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- تهيئة نفوس الطلاب لفهم الفكر الاسلامي.	
٣- بناء قاعدة فكرية سليمة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء أسس فكرية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة بالفكر الإسلامي الرصين	
٥- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	

١١٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية الدراسات الفكرية. أ٢- الوعي الفكري لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين الفكر الإسلامي الرصين، والسلم المجتمعي. أ٤- ادراك أهمية الفكر الإسلامي المتين. أ٥- الوعي بأهمية الفكر الإسلامي، ومدى الحاجة الملحة له.. أ٦- الفهم السديد لمبادئ الفكر الإسلامي الرصين.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على قراءة كتب الفكر السلامي الوسطي ب ٢ – التمرن على الاستنباط السلوك القويم من الفكر الإسلامي المعتدل. ب ٣ - الممارسة العملية للاستنباط والتحليل للافكار السليمة الوسطية المعتدلة.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الفكر الإسلامي المعتدل. ج٣- بناء قاعدة فكرية وسطية ج٤- انشاء أسس فكرية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة بالفكر الإسلامي المعتدل.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التمرس على معرفة الدراسات الفكرية المعاصرة.
د٢- التمرس على استنباط السلوك القويم من الفكر الإسلامي المعتدل.
د٣- التمرس على نقل الافكار السليمة
د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم: / اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

١١٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة		دراسات فكرية معاصرة	٢	

١١٧. التخطيط للتطور الشخصي

عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على الدراسات الفكرية، وكذا عمل تطبيقي للطلاب على التحضير لاستنباط السلوك القويم والسلم المجتمعي.

١١٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١١٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب دراسات فكرية معاصرة/ كتب الفكر الإسلامي الوسطي المعتدل/ المجلات والدوريات/ مواقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	**أساسي أم اختياري**	**الأهداف المعرفية**				**الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**				**الأهداف الوجدانية والقيمية**				**المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**			
				أ١	**أ٢**	**أ٣**	**أ٤**	**ب١**	**ب٢**	**ب٣**	**ب٤**	**ج١**	**ج٢**	**ج٣**	**ج٤**	**د١**	**د٢**	**د٣**	**د٤**
		دراسات فكرية معاصرة	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٦. المؤسسة التعليمية	
١٥٧. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
١٥٨. اسم / رمز المقرر	دراسات فكرية معاصرة
١٥٩. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
١٦٠. الفصل / السنة	الفصل الثاني
١٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
١٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢– ٢٠٢٣**
١٦٣. أهداف المقرر	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- تهيئة نفوس الطلاب لفهم الفكر الإسلامي المعتدل.	
٣- بناء قاعدة قرآنية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء أسس فكرية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في المصادر الاسلامية بالاستنباط والتحليل للسلوك القويم والسلم المجتمعي.	

١٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- ألاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية الدراسات الفكرية. أ٢- الوعي الفكري لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين الفكر الإسلامي الرصين، والسلم المجتمعي. أ٤- ادراك أهمية الفكر الإسلامي المتين. أ٥- الوعي بأهمية الفكر الإسلامي، ومدى الحاجة الملحة له.. أ٦- الفهم السديد لمبادئ الفكر الإسلامي الرصين.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على قراءة كتب الفكر السلامي الوسطي ب ٢ – التمرن على الاستنباط السلوك القويم من الفكر الإسلامي المعتدل. ب ٣ - الممارسة العملية للاستنباط والتحليل للافكار السليمة الوسطية المعتدلة.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الفكر الإسلامي المعتدل. ج٣- بناء قاعدة فكرية وسطية ج٤- انشاء أسس فكرية متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة بالفكر الإسلامي المعتدل.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية نظرية من خلال التدريس بالقاعات الدراسية. عملية من خلال تمرين الطلاب على كتابة التقارير بالمادة.
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التمرس على معرفة الدراسات الفكرية المعاصرة. د٢- التمرس على استنباط السلوك القويم من الفكر الإسلامي المعتدل. د٣- التمرس على نقل الافكار السليمة د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.

١٦٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعارف ومقدمة عن طبيعة المادة	مقدمات	نظرية	التعارف على الطلبة وبيان مقدمات عن طبيعة المادة
الثاني	٢	المبادئ العامة للدراسات الفكرية	التعريف بالفكر	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث	٢	التفسيرات للمعنى الاصطلاحي للفكر	المعنى الاصطلاحي للفكر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	٢	الفكر الاسلامي	أصوله وجذوره	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الخامس	٢	المفهوم العام للفكر الاسلامي	الدراسات الفكرية: مفهومها وموضوعاتها	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	٢	مفهوم الفكر الإسلامي ومايتعلق به	أهميته وضرورته	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
السابع	٢	التأصيل القرآني للفكر	لماذا ندرس الفكر الاسلامي	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	٢	مصادر الفكر الاسلامي	القرآن والسنة المطهرة	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
التاسع	٢	ما هي أسباب الداعية لتأليف في الفكر الاسلامي	الأسباب والمعوقات	نظرية	اسئلة شفوية

					يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
العاشر	٢	الحضارات الغربية	أمثلة تطبيقية	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الحادي عشر	٢	الفرق بين الفكر والفكر الإسلامي	المفكرين في الوقت المعاصر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني عشر	٢	تعامل الفكر الإسلامي مع العلوم الاسلامية	فكرة موجزة عن العلوم الاسلامية	نظرية	تعليقات والسماح بمداخلات وأسئلة حول المادة
الثالث عشر	٢	أسس الفكر السلامي	توحيد لله تعالى	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع عشر	٢	معالم الفكر السلامي	مفهوم التجديد في الفكر السلامي	نظرية	**مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية**
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	نظرية	**مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)**

١٦٦. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاضرا ت في الدراسات الفكرية المعاصرة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب دراسات الفكر الاسلامي.
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٧- كتب الفكر الإسلامي المعتدل عموما. ٨- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. ٩- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية العلوم الاسلامية/جامعة بغداد.
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١-المكتبة الشاملة. ٢- **موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google** ٣- ومواقع المتعلقة بكتب الفكر الإسلامي المعتدل.

١٦٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر الدراسي؛ وذلك بتعليم الطلبة على استعمال الحاسوب والبرامج الالكترونية في البحث عن متعلقات مادة الدراسات الفكرية بتطبيقاتها في الحياة اليومية للطلبة.
وكذا اطلاع الطلاب على ما ينشر من بحوث عملية معاصرة متعلقة بالموضوع.
واطلاع الطلبة على ما يكتب من رسائل وأطاريح ذات العلاقة.

أ.د يونس قدوري عويد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
١٢٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**علم الكلام**
١٢١. اسم الشهادة النهائية	علوم اسلامية
١٢٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٢٣. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٢٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٢٥. تاريخ إعداد الوصف	١٦ / ٤ /٢٠٢٣
١٢٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علما وأنه من مباحث العقيدة	
2- بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في مناهجها	

١٢٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تاسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام أ2- الاحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الاسلامية أ3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب العقل على التفكيروالتحليل العلمي ب2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية ب3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وحهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت) 2- طريقة المحاورة والمناقشة 3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون ج2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده ج3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة 2- ورش العمل والحلقات النقاشية 3- التطبيق
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتتفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات
د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة
د3- إعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت)
2- طريقة المحاورة والمناقشة
3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية
2- الاختبارات الشهرية
3- اعداد التقارير الدورية

١٢٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة		علم الكلام	٢	

١٢٩. التخطيط للتطور الشخصي
١٣٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٣١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب اصول الدين، تأليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٦٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
١٦٩. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
١٧٠. اسم / رمز المقرر	علم الكلام
١٧١. أشكال الحضور المتاحة	**جدول أسبوعي**
١٧٢. الفصل / السنة	فصلي
١٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**8 ساعات**
١٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦ / ٤ / ٢٠٢٣
١٧٥. أهداف المقرر	
1-اهداف المقرر من علم الكلام هو التعريف بعلم الكلام من خلال سبب التسمية والهدف من جعله علما وأنه من مباحث العقيدة	
2- بناء التصور الاعتقادي الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
3- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف	
4- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
6- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في مناهجها	

١٧٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تاسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث علم الكلام أ2- الاحاطة بعلم العقائد والفرق والمذاهب الاسلامية أ3- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب العقل على التفكيروالتحليل العلمي ب2 - استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية ب3 - اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وحهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات الفكرية المعاصرة ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية (عن طريق المنصة الالكترونية الكلاس روم وبرنامج المييت) 2- طريقة المحاورة والمناقشة 3- استخدام التقنيات الحديثة الاخرى
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومبة 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور بوجود إله عظيم متصرف بالكون ج2- معرفة الانسان بقيمته الذاتية بأنه حر في هذه الدنيا من خلال صلته بالله تعالى وليس هناك قوة دنيوية تستعبده ج3- العلم الكامل بأن الإنسان لم يخلق سدى وإنما هناك مسؤوليات عليه في الدنيا وجزاء له في الآخرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

2- ورش العمل والحلقات النقاشية 3- التطبيق
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اعداد التقارير الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعداد اشخاص ذوي عقول مدركة وتتفهم الحياة وما يحيط بها من موجودات د2- تعريف الإنسان بغاية وجوده انه مكلف وصاحب رسالة في هذه الحياة د3- إعداد أجيال تنتقل بنفسها من التعلق بالموجودات إلى التعلق برب الموجودات لكي تسموا وتفوز بالدارين

١٧٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	السمعيات	اليوم الاخر	محاضرة نظري	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	2	=	طريق فهم الغيبيات	=	=
الثالث	2	=	التوبة / الموت	=	=
الرابع	2	=	البرزخ / سؤال القبر	=	=
الخامس	2	=	عذاب القبر ونعيمه / البعث والنشور	=	=
السادس	2	=	الساعة / مجيء الساعة بغتة	=	=
السابع	2	=	اشراط الساعة الصغرى / اشراط السلعة الكبرى	=	=
الثامن	2	=	اهوال الساعة / الصور	=	=
التاسع	2	=	الحشر / العرض والحساب	=	=
العاشر	2	=	الحكمة من الحساب / الحوض	=	=
الحادي عشر	2	=	الميزان / تفصيل الموزون	=	=
الثاني عشر	2	=	كيفية الوزن وما يتعلق به	=	=

			/ الصراط		
الثالث عشر	2	=	اوصاف الصراط / الجنة والنار / النار	=	=
الرابع عشر	2	=	اهل النار / اوصاف النار	=	=
الخامس عشر	2	=	الجنة / اهل الجنة / اوصاف الجنة	=	=

١٧٨. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اصول الدين، تاليف الدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كبرى اليقينيات الكونية ٢- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة ٣- شرح الباجوري على الجوهرة
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- كبرى اليقينيات الكونية ٢- التذكرة في احوال الموتى وامور الاخرة ٣- شرح الباجوري على الجوهرة ٤- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه المعنية بدراسة العقائد
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**عموم المواقع التي تتكلم عن اليوم الاخر واهوال القيامة**

١٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
الحرص على المزج بين علوم الاولين والمتأخرين واظهارها بما يتلاءم مع روح العصر . **أ.م.د. ظاهر فياض جاسم** **أستاذ المادة**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢.المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
١٣.القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
١٤.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفلسفة الاسلامية
١٥.اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٦.النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٧.برنامج الاعتماد المعتمد	
١٨.المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٩.تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣
٢٠.أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى عرض تاريخي لنشاة الفلسفة الاسلامية مع بيان دور القران الكريم في صياغة المفاهيم الفلسفية الاسلامية ودور الرسول الاعظم (صل الله عليه واله وسلم)والائمة الاطهار في نشاته وتطوره مع توضيح ما للترجمة من دور بارز في بروز هذا العلم وتسليط الضوء على اعلام الفلسفة الاسلامية في المشرق العربي ان المعرفة العلمية والبحث الفلسفي للمفاهيم الاسلامية تساعد الطلبة على صقل الافكار المعرفية والقيم الاخلاقية بشكل واضح وجلي فضلاً انها تساعده في استعماله للمناهج العلمية في التحليل والتقويم .	

٢١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٢- الاهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي. أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب . أ٣- الفهم الدقيق للفلسفة الاسلامية وينتج عنها الدفاع عن الاسلام ورد الشبهات والشكوك التي يثيرها خصوم الاسلام . أ٤- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المعرفة الفلسفية الاسلامية والحوار البناء في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. ب ٢ - استخدام اكثر من طريقة في التدريس تؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب ٣ - بيان الفروق الفردية بين الطلبة لغرض تقويم افكارهم
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات المنهجية . ٢. المناقشة . ٣. استخدام التقنيات (البوربوينت) .
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية . ٣. اعداد بحوث وتقارير دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢-تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين اكفاء . ج٣- غرس روح المحبة والتسامح وتقبل الاخر ج٤-تنمية الادراكات الفكرية للطلبة من اجل تقبل الراي والراي الاخر
طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية . ٢. الاختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي وأعداده كمربي للاجيال القادمة . د٢-تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ماهي الا تقييد المنهج بأوقات محددة . د٣-اهتمام الطالب الاكاديمي بمظهرة ونظافته له الاثر الاكبر في نفوس طلبته المستقبليين. د٤-الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.
طرائق التعليم والتعلم
نظري
طرائق التقييم
اختبارات
٢٢. بنية البرنامج

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	تعريف وبيان	البواكير الاولى للفكر الفلسفي التفكير العقلي قبل الاسلام وبعد صدور الاسلام	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	10	تعريف وبيان	دور القران العظيم والرسول الكريم وال البيت الطيبين (صل الله عليه واله وسلم) في صياغة الفلسفة الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	10	تعريف وبيان	بيان دور واهمية القرآن الكريم والسيرة النبوية الشريفة في توضيح مفاهيم العقيدة الاسلامية بمناهج عقلي فلسفي وتأسيس بنائي معرفي وفكري للفلسفة الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	10	تعريف وبيان	بيان علاقة الفلسفة بالدين	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس	10	تعريف وبيان	تسليط الضوء على منتجات العقل	محاضرة	مناقشة الطلبة

			الانساني في العصر الاموي والعصر العباسي		
السادس	10	تعريف وبيان	توضيح اسباب الترجمة للكتب المنطقية والفلسفة الالهية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	10	تعريف وبيان	اشهر المترجمين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	10	تعريف وبيان	اشهر المدارس الفلسفية عند بدء الترجمة	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	10	تعريف وبيان	طابع التفلسف الاسلامي	محاضرة	مناقشه الطلبة
العاشر	10	تعريف وبيان	وظائف الفلسفة الاسلامية ومهماتها	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	10	تعريف وبيان	فائدة واسباب دراسة الفلسفة الاسلامية	محاضره	مناقشه الطلبة
الثاني عشر	10	تعريف وبيان	اشهر فلاسفة الاسلام في المشرق العربي	محاضره	مناقشه الطلبة
الثالث عشر	10	تعريف وبيان	الكندي وفلسفته الالهية	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبة
الرابع عشر	10	تعريف وبيان	الفارابي وفلسفته الانسانية	محاضره	امتحان يومي
الخامس العاشر	10	تعريف وبيان	ابن سينا وادلة الوجود (الفلسفة الالهية)	محاضره	امتحان يومي ومناقشه الطلبة

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب منهجي (الفلسفة الاسلامية) مجموعة باحثين واساتذة كلية العلوم الاسلامية انتاج كلية العلوم الاسلامية 2. بحوث منوعه حول العقيدة .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج كلية العلوم الاسلامية (الفلسفة الاسلامية) مصدر رئيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1. كتب الفلسفة الاسلامية . 2. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1. مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء
13.خطة تطوير المقرر الدراسي	

د. عبد العزيز **د. نور صفاء**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٠. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية العلوم الإسلامية
١٨١. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارن
١٨٢. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/الكورس الثاني/ (المرحلة الرابعة)
١٨٣. أشكال الحضور المتاحة	النظام الحضوري/ يومي
١٨٤. فصل/ السنة	كورس
١٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
١٨٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
١٨٧. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بـ : يوفر هذا المنهج للطالب التعرف على المصطلحات التي تناسب مستواه هذه المرحلة و الغاية منها تطوير امكانيات الطالب اللغوية ومعرفته الادبية. تطوير مهارات الطالب العلمية والثقافية وبناءه فكريًا وعلميًا.	

١٨٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعلم القراءة والكتابة الصحيحة والتمرين عليها واكساب الطالب مصطلحات جديدة ومهارات معرفية متقدمة أ٢- الاجابة عن الاسئلة وايجاد افكار جديدة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تشجيع الطالب على روح المبادرة والابداع ب٢ - مشاركة الافكار والعمل الجماعي والتفاعلي
طرائق التعليم والتعلم
١٠. طريقة المحاضرة ١١. طريقة المناقشة ١٢. حل المشكلات
طرائق التقييم
٨. الاختبارات الشفوية . ٩. الاختبارات الإلكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية ميول واتجاهات الطلبة الايجابية للاطلاع على مادة اللغة الإنكليزية ج٢محاولة فهم الآخر من خلال التعرف على تجاربه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قابلية الطلبة على التعامل مع المشاكل والمعوقات وايجاد الحلول لها د٢- تمكين الطلبة استخدام المعارف والمعلومات في مجالات العمل المختلفة د٣- دعم المؤسسات التربوية و التعليمية في حياة الطالب.

١٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	The tense system Identifying tenses	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثاني	2	تعريف وبيان	The tense system Correcting mistakes	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثالث	2	تعريف وبيان	Passives Active or passive	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الرابع	2	تعريف وبيان	Auxiliary verbs have ,be, or do?	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الخامس	2	تعريف وبيان	Present Perfect Simple or Continuous	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
السادس	2	تعريف وبيان	Passive Present Perfect Passive	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
السابع	2	تعريف وبيان	Narrative tenses Irregular verbs	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الثامن	2	تعريف وبيان	Narrative tenses Past Simple or Past Continuous	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
التاسع	2	تعريف وبيان	Past Passive Active to passive	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
العاشر	2	تعريف وبيان	Negatives Negative auxiliaries	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	Questions& prepositions	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين

الثاني عشر	2	تعريف وبيان	Prepositions Verb+ prepositions	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	Compounds with some ,any, no, every	محاضرة	مناقشة الطلبة حل تمارين
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	Expressing quantity	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الخامس عشر			امتحان الفصل الثاني		

١٩٠. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Headway Plus
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Class audio CDs
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	3. Workbook with key with Writing Support CD-ROM. 4. Workbook audio CD.
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.oup.com/elt/headway

١٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي

٧. اقامة ورش وندوات تعليمية وحلقات ثقافية

٨. استقدام محاضرين وخبراء من جامعات اجنبية لتبادل الخبرات العلمية والفكرية

مدرس المنهج

د. سبأ محمد علي يوسف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٢. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
١٣٣. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارنة
١٣٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مناهج دراسة الاديان
١٣٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٣٧. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٣٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٩. تاريخ إعداد الوصف	

١٤٠. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف البرنامج الاكاديمي الى تهديف افكار الطلبة نحو فهم المناهج التطبيقية العملية لمناهج العلماء في دراسة الاديان، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج التطبيقية في التحليل والتقويم.

١٤١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .

أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان .

٣أ. الفهم الدقيق للمناهج العلمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١ – تدريب العقل على التطبيق العملي لمناهج العلماء في دراسة الاديان الذي يعد جزء من مستويات التفكير

ب٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .

ب٣- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات ضمن المناهج العلمية في دراسة الاديان .

طرائق التعليم والتعلم
٩- المحاضرات المنهجية . ١٠- المناقشة . ١١- إستخدام التقنيات البور بوينت.
طرائق التقييم
٧- الإختبارات اليومية . ٨- الإختبارات الشهرية . ٩- اعداد تقارير وبحوث دورية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين .
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة .
طرائق التقييم
الإختبارات اليومية . الإختبارات الشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

طرائق التعليم والتعلم

تكثيف خبرات الطلبة من خلال الافادة من المناقشات والحوارات
٢.الاطلاع على مؤلفات عدة لهذا الجانب والخلوص الى فهم دقيق لواجبات الاكاديمي ودوره في المجتمع.

طرائق التقييم

١, الاختبارات اليومية.
٢, الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد البحوث والتقارير الدورية الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

١٤٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		مناهج دراسة الاديان	٢	

١٤٣. التخطيط للتطور الشخصي

١. الحوار بين الديانات والفهم الدقيق لها.
٢. بناء الشخصية المسلمة وفق المعيار القرآني في التجابه مع اهل الديانات واستعمال المنهج القرآني في بث روح التعايش وقبول الاخر.

١٤٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق الانسيابية
قبول خاص وفق المنافسة بين الطلبة المتقدمين من المدارس الاسلامية.

١٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العا المنقولة(المه المتعلقة بقابـ والتطور ا								
			أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د						
	مناهج دراسة الاديان																						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٩٢. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
١٩٣. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارنة
١٩٤. اسم / رمز المقرر	
١٩٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
١٩٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٧
١٩٩. أهداف المقرر	
أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف البرنامج الاكاديمي الى تهديف افكار الطلبة نحو فهم المناهج التطبيقية العملية لمناهج العلماء في دراسة الاديان، وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج التطبيقية في التحليل والتقويم.	

٢٠٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بمناهج العلماء. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. ٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة . ٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
طرائق التعليم والتعلم
١. الطريقة الإلقائية. ٢. طريقة المناقشة. ٣. الطريقة الاستقرائية. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
طرائق التقييم
. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. إعداد البحوث والتقارير الدورية الخاصة بالمؤلفات لعلماء الاسلام من قبل الطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣.العمل على إيضاح مفهوم التقارب والتعايش السلمي رغم اختلاف اطياف المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣.العمل على إيضاح مفهوم التقارب والتعايش السلمي رغم اختلاف اطياف المجتمع.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣.التقارير الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٢٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	**المنهج لغة واصطلاحا**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثاني	٢	تعريف وبيان	**خصائص المنهج البحثي في دراسة الاديان**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	**مدخل تمهيدي التعريف بمؤلفات علماء الاسلام في الاديان**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	**نماذج تطبيقية من مؤلفات العلماء / عرض وتحليل**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	**التعريف باقسام المناهج**واهميتها للباحث العلمي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	**التعريف بالمنهج الوصفي**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	**التعريف بالمنهج التحليلي واثره في نتائج الدراسة والبحث**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	**مناقشة بحوث دورية**	محاضرة حوارية	اختبار
التاسع	٢	تعريف وبيان	**التعريف بالمنهج المقارن**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	**التعريف بالمنج التحليلي المقارن**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	**تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة**	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل		

٢٠٢. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	منهج علماء المسلمين في دراسة الاديان

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الملل والنحل موسوعة الاديان الحوار الديني
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**٩. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.** **١٠. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية** **٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. المكتبات الالكترونية. ٢. موقع الباحث العلمي. ٣. بوابة الباحث

٢٠٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (الديانة المسيحية) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.

مدرسا المادة/

د. حازم عدنان احمد

د. علي طالب محل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٦. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
١٤٧. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
١٤٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحفظ والتلاوة
١٤٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٥٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٥١. برنامج الاعتماد المعتمد	البرامج المقررة من قبل الاقسام المناظرة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٥٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
١٥٣. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢- ٢٠٢٣
١٥٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. معرفة الطالب أحكام التلاوة ، وأكتسابه المهارات المعرفية في أحكام التلاوة	
ب. اطلاع الطلبة على أنواع النظريات المتعلقة في مادة الحفظ والتلاوة	
ت. تزويد الطالب بالثقافة العامة في تطور شكل المصحف	
ث. تقديم الاستشارات الدينية المتعلقة بكيفية قراءة وفهم القرآن الكريم	
ج. تخريج كوادر من المتخصصين في تدريس علوم التجويد والقرآن والتربية الإسلامية متعددة ليتمكنوا من توصيل العلم الذي اكتسبوه في حياتهم الأكاديمية والعلمية	

١٥٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ر- الاهداف المعرفية أ١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال الحفظ والتلاوة أ٢- تعريف الطالب بالحقائق العلمية لفهم مجال تخصصه أ٣- ان يكون الطالب قادرا على تقويم عملية التعلم والتعليم وتقويم السلوك أ٤- ترويض الطالب على النطق بكلام الله سبحانه وتعالى على الوجه الصحيح بعيدا عن اللحن أ٥- تمكين الطالب من اكتساب وتطبيق الفهم والمعرفة بصورة متدرجة في المراحل الأساسية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – استخدام التقنيات التربوية الحديثة في أنماء وتطوير مجال الاختصاص ب ٢ – القدرة على كشف المشكلات التي تواجه الطلبة في التلاوة والحفظ ، وإيجاد الحلول العصرية لها ب ٣ - استخدام التطبيقات الواقعية لبرهنة ما يتعلمه الطالب نظريا من الحقائق العلمية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني والقراءة والتجويد اليومي والاستجواب وحل المشكلات والتوضيح على وسائل التعليم (السبورة والاوراق)
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفهية والتحريرية ٢. تقديم التطبيقات العملية لأحكام التلاوة من القرآن على شكل تقارير ٣. اختبارات مفاجئة مع أمكانية فتح المقرر الدراسي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم الدينية الاجتماعية والثقافية من حب القرآن الكريم ومعرفة الأعجاز القرآني ج٢- تنمية الحرص والمواظبة على حفظ الدستور الإسلامي (القرآن الكريم) الذي يساعد في بناء الشخصية الإسلامية ج٣- زرع القيم الأخلاقية التي نص عليها القرآن والسنة النبوية
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. البحوث والتطبيقات ٤. التجويد

٥. حل مشكلات القراءة بالترويض
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفهية والتحريرية ٢. تقديم البحوث ٣. الاختبارات المفاجئة مع أمكانية فتح المقرر الدراسي ٤. التجويد والمحاسبة على أداء القراءة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة الترويض وحل مشكلات القراءة والفهم والحفظ د٢- مهارة استخدام الحقائق للوصول إلى نتائج حتمية د٣- التوجيه التربوي والنفسي للطالب من خلال تفعيل الإرشاد الجامعي
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة الاتصال المعرفي ٢. طريقة النشرات الجدارية ٣. طريقة التفعيل الالكتروني ٤. طريقة الملاحظات والتوجيه غير المباشر
طرائق التقييم
١. طريقة اختبار مجموعتين من الطلبة وتطبيق أجزاء من المقرر ووضع عملية التصويب على الجزء الأخر بعد بيان الصواب من الخطأ ٢. قياس الوعي العلمي مقارنة بالمهارات المكتسبة

١٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بعلم التجويد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والاستجواب
الثاني	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام الراء المفخمة	المحاضرة والتوضيح	اعادة شرح المحاضرة من قبل الطلبة
الثالث	ساعتين	حفظ القرآن	سورة المجادلة	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد والاختبار
الرابع	ساعتين	حفظ القرآن	تكملة سورة المجادلة	القراءة وتطبيق أحكام الراء المفخمة	التسميع والتجويد وتطبيق الاحكام
الخامس	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام الراء المرققة وجواز الوجهين	المحاضرة والتوضيح	الاختبارات والاستجواب
السادس	ساعتين	حفظ القرآن	سورة الحشر وتطبيق أحكام الراء المرققة	القراءة وتطبيق أحكام الراء المرققة	التسميع والتجويد والاختبار
السابع	ساعتين	حفظ القرآن	تكملة سورة الحشر وتطبيق أحكام الراء وجواز الوجهين	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد والاختبارات الشفوية
الثامن	ساعتين	الحفظ والتجويد	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام اللام	المحاضرة والتوضيح	الاختبارات والاسئلة
العاشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	سورة الممتحنة وتطبيق الاحكام	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الحادي عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة سورة الممتحنة وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الثاني عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	قراءة سورة الصف وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد

الثالث عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة سورة الصف وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الرابع عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة قراءة الحفظ والتجويد	تطبيق الاحكام	التسميع والاسئلة
الخامس عشر	ساعتين	الحفظ والتلاوة	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	امتحان شهري	امتحان شهري

١٥٧. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	المنير في أحكام التجويد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد وكتب علم التجويد
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	احكام التجويد والقراءة د. فرج توفيق القراءات الاربعة عشر للجزري
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

١٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل ساعات أضافية نظرية ، وأثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة المدرس وتعطي جوانب ايجابية للطالب وفهم الطالب واستيعابه

استاذ المقرر الدراسي:

د. مروج مروج غني جبار

د. شروق كامل اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	التعددية في الفكر الاسلامي \الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\5\7 م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معنى الفكر الاسلامي المعاصر	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفق الشريعة الاسلامي.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم الفكر الاسلامي من جميع النواحي الشرعية .
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

٤. عمل حلقات نقاشية حول موضوع معين لمعرفة طرق التفكير
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم التعددية – التعددية السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	التنوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	الفرق بين التعدد والتنوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	المنهج التاريخي وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	منهج اصول الفقه وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	منهج الحقوق وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	المنهج السياسي وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	التعددية في الدائرة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	التعددية خارج الدائرة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	التعددية فى الدولة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	التعددية ذات النمط الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	التعددية ذات النمط غير الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	التعددية في دائرة الاقليات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	اراء فقهية تجاه مسألة التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	١.التعددية من وجهة نظر اسلامية ٢.التعددية السياسية والديمقراطية في الوطن العرب ٣.حوار حول التعددية الحزبية ٤.الاسلام وحقوق الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الفكر الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص التعددية في الفكر الاسلامي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (التعددية للفكر الاسلامي) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج. ا. م. د جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القران \الكورس الثاني / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/7 م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معنى علوم القران	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفق الشريعة الاسلامي.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم علوم القران من جميع النواحي الشرعية .
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تقوم لمعرفة علوم القران و رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
٤. عمل حلقات نقاشية حول موضوع معين لمعرفة علوم القران.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	تعريف القران وموضوعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	الوحي تعريفه واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	اسباب النزول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	المحكم والمتشابه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	المكي والمدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	الاعجاز القراني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	الاعجاز البياني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	اهم مصادر علوم القران	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	تمهيد علوم القران وتاريخ التاليف به	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	اسماء القران واوصافه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	تنزلات القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	اول واخر ما نزل من القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	تنجيم القران الكريم والحكمه منه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	اسباب نزول القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	١.التبيان في علوم القران ٢.منهج الفرقان في علوم القران ٣.مناهل العرفان في علوم القران ٤.اتقان البرهان في علوم القران
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعه القران الكريم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن علوم القران.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google .**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (لعلوم القران) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن للطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . ا. م. د جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:المدرس الدكتورعبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	مادة فقه العبادات / المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	كورس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٢٠
٨. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على كتب مادة فقه العبادات .
٢. الإحاطة بدراسة مادة فقه العبادات .
٣. الربط بين التأصيل و الحداثة من خلال طرح معالم مادة فقه العبادات .
٤. دراسة العلاقة بين مادة فقه العبادات و بناء الفرد المسلم و المجتمع المسلم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثرمن طريقة في التدريس لتأهيل الطلبة القدرة على استيعاب اشراقات مادة فقه العبادات .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والروحية .
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بمادة فقه العبادات .

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات مادة فقه العبادات من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.

٢. ورش العمل والحلقات النقاشية.

٣. التطبيق.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.

٢. الاختبارات الشهرية.

٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.

٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

٤. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في فقه العبادات – نظام العبادات في الاسلام	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف العبادات لغة و اصطلاحا – اركان العبادة و شروطها	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	انواع العبادات – سمات خصائص نظام العبادات في الاسلام	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	اثار العبادة – فلسفة العبادة – فقه العبادة لغة و اصطلاحا	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	الطهارة لغة و اصطلاحا – اقسام الطهارة	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	اقسام المياه – اقسام الحدث	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	الوضوء و التيمم لغة اصطلاحا – موجبات التيمم	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	الصلاة – شروط الصلاة – اركان الصلاة – سنن الصلاة – اوقات الصلاة – مبطلات الصلاة	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	صلاة المسافر – الجمع بين الصلاتين – صلاة الخوف	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	الصيام لغة و اصطلاحا – اركان الصيام – مكروهات الصيام	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	إختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	اقسام الصيام – زمن الامساك- شرائط الصيام و الحكمة من تشريع الصيام	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	الزكاة لغة و اصطلاحا – اموال الزكاة و شروطها	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث عشر	٢	الحج لغة و اصطلاحا – – اركان الحج –اقسام الحج(تمتع-افراد– قران)	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	العمرة لغة اصطلاحا – شروطه و اركانه – واجباتها و مستحباتها و اعمالها	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	اصحاب المذاهب الاسلامية	فقه العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مادة فقه العبادات .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**مصادر مادة فقه العبادات لجملة من المفكرين القدماء والمعاصرين و المتأخرين .**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصليّة . مجلة كلية العلوم الاسلامية . المجلات التخصصية لدراسة مادة فقه العبادات .
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع مادة فقه العبادات- المحاضرات الفديوية والصوتية المختصة بموضوعات مادة فقه العبادات .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير العملية التعليمية ولأهميته للمقرر والذي يعتمد بشكل رئيسي على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق ، واللجنة العلمية المسؤولة عن كتابة مادة فقه العبادات من خلال الكوادر المختصة المنبثقة عن لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية ، ولهذا فانّ برنامجي التدريسي لمادة فقه العبادات

جاء طبقاً لمحضر ومقررات عمداء كليات العلوم الاسلامية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل الاخذ بايادي الدارسين و المتلقين الى زعيم الاسلام الخالد والمعلم الاوحد الرسول الاعظم (صلَّى الله عليه وآله وصحبه الطاهرين) للتأسي بفكره الثاقب للفوز بالدنيا و الاخرة و الله ولي التوفيق .

ولكم فائق الشكر والامتنان

استاذ المادة

المدرس الدكتور عبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

نموذج وصف المقرر**

وصف المقرر:المدرس الدكتورعبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
١١. اسم / رمز المقرر	علم أُصول الفقه / المرحلة الثالثة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
١٣. الفصل / السنة	كورس اول
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٢٠
١٦. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على كتب مادة علم اصول الفقه .

٢. الإحاطة بدراسة مادة علم اصول الفقه .

٣. الربط بين التأصيل و الحداثة من خلال طرح معالم علم اصول الفقه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٥. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٦. استخدام أكثر من طريقة في التدريس لتأهيل الطلبة القدرة على استيعاب مادة علم اصول الفقه .
٧. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والروحية .
٨. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بعلم اصول الفقه .

طرائق التعليم والتعلم

٥. الطريقة الإلقائية.
٦. طريقة المناقشة.
٧. الطريقة الاستقرائية.
٨. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.

طرائق التعليم والتعلم

١

٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٥. ورش العمل والحلقات النقاشية.
٦. التطبيق.

طرائق التقييم
٤. الاختبارات اليومية. ٥. الاختبارات الشهرية. ٦. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٦. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ٧. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين. ٨. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم أُصول الفقه ـ فائدته ـ مسائله الاربع	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	اركان التكليف الثلاث؛ الحاكم (الله) ، المحكوم به (الاحكام التكليفية) ، المحكوم عليه (المكلف) اقسام العوارض التي تواجه المكلف (السماوية ، المكتسبة)	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	الباب الاول؛أقسام الحكم الشرعي : الحكم التكليفي ، الحكم الوضعي	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	أولاً ـ الحكم التكليفي / القسم الاول: الواجب وأقسامه	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	الحكم التكليفي / القسم الثاني: المندوب (المستحب)	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	الحكم التكليفي / القسم الثالث: المحرم أساليب التحريم الواردة في الكتاب والسنة	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	الحكم التكليفي / القسم الرابع: المكروه والأساليب التي تدل على المكروه	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثامن	٢	الحكم التكليفي / القسم الخامس: المباح ــ وأساليبه	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	ثانياً ــ الحكم الوضعي وأقسامه : السبب ، الشرط ، المانع ــ صفات الحكم الشرعي؛ الرخصة ، العزيمة	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	الباب الثاني؛ أدلة الاحكام الشرعية : الادلة المتفق عليها بين علماء الاصول ؛ أولاً: الكتاب (القرآن الكريم) ، ثانياً : السنة النبوية	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	الادلة المتفق عليها بين علماء الاصول؛ ثالثاً: الاجماع ، رابعاً: القياس	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	الادلة المختلف فيها بين علماء الاصول؛ أولاً: الاستصحاب ، ثانياً: الاستحسان	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	أنواع الاستحسان وأقسامه الخمسة ــ حجية الاستحسان	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	ثالثاً : تعريف الصحابي ، رابعاً : شرع من قبلنا	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	خامساً: المصالح المرسلة ، سادسا: العرف ، سابعاً سد الذرائع	علم أُصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٦. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مادة علم اصول الفقه .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مادة علم اصول الفقه لجملة من المفكرين المعاصرين و المتأخرين .
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصليّة مجلة الكلية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع مادة علم اصول الفقه ـ المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بموضوعات اصول الفقه .

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير العملية التعليمية ولأهميته للمقرر يعتمد بشكل رئيسي على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق ، واللجنة العلمية المسؤولة عن كتابة مادة اصول الفقه من خلال الكوادر المختصة المنبثقة عن لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية ، ولهذا فانّ برنامجي التدريسي لمادة علم اصول الفقه جاء طبقاً لمحضر و مقررات عمداء كليات العلوم الاسلامية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل الاخذ بايادي الدارسين و المتلقين الى زعيم الاسلام الخالد و المعلم الاوحد الرسول الاعظم (صلّى الله عليه وآله وصحبه الطاهرين) للتأسي بفكره الثاقب للفوز بالدنيا و الاخرة و الله ولي التوفيق .

ولكم فائق الشكر والامتنان

استاذ المادة

المدرس الدكتور عبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

وصف المقرر:المدرس الدكتورعبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧. **المؤسسة التعليمية**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد - كلية العلوم الاسلامية
١٨. **القسم العلمي / المركز**	قسم الاديان
١٩. **اسم / رمز المقرر**	النظم الاسلامية / المرحلة الرابعة
٢٠. **أشكال الحضور المتاحة**	حضوري
٢١. **الفصل / السنة**	كورس اول
٢٢. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	(٣٠) ساعة
٢٣. **تاريخ إعداد هذا الوصف**	٢٠٢٣/٥/٢٠
٢٤. **أهداف المقرر:**	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

١٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت-الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على كتب مفردات النظم الاسلامية .

٢. الإحاطة بدراسة مادة النظم الاسلامية .

٣. الربط بين التأصيل و الحداثة من خلال طرح معالم مادة النظم الاسلامية .

٤. دراسة العلاقة بين مادة النظم الاسلامية و بناء الفرد المسلم و المجتمع المسلم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٩. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.

١٠. استخدام أكثر من طريقة في التدريس لتأهيل الطلبة القدرة على استيعاب اشراقات مادة النظم الاسلامية .

١١. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والروحية .

١٢. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بمادة النظم الاسلامية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.

٢. الاختبارات الشهرية.

٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات مادة النظم الاسلامية من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

٧. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٨. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٩. التطبيق.
طرائق التقييم
٧. الاختبارات اليومية. ٨. الاختبارات الشهرية. ٩. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٩. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١٠. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ١١. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين. ١٢. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة – الفصل التمهيدي تعريف النظم الاسلامية لغة و اصطلاحا	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	الملامح العامة للنظم قبل الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	خصائص النظم الاسلامية	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	انواع النظم الاسلامية – الفصل الاول : نظام العبادة في الاسلام و فلسفته ، الفصل الثاني : نظام و اسس الحكم في الاسلام .	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	الفصل الثالث : النظام القضائي في الاسلام ، الفصل الرابع : النظام المالي في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	الملكية في الاسلام : الملكية الفردية - الملكية العامة	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	التوزيع و التبادل في الاسلام – قواعد و مرتكزات النظام المالي في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	الفصل الخامس : النظم الحربية و الدفاعية في	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		الاسلام			
التاسع	٢	نظام الجهاد في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	الفصل السادس : النظام التربوي في الاسلام – تعريف التربية الاسلامية	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	اثار و اساليب التربية الاسلامية في الفرد و المجتمع	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	النظام الاجتماعي في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	اساس نظام المجتمع في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	اهداف النظام الاجتماعي في الاسلام	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	نظام الاسرة في الاسرة و الخاتمة و اهم النتائج	النظم الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٠. **البنية التحتية**	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مادة النظم الاسلامية
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مادة النظم الاسلامية المتعددة لجملة من المفكرين المعاصرين و المتأخرين .
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصليّة مجلة الكلية مجلات الدراسات الاسلامية

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع مادة النظم الاسلامية ـ المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بموضوعات مادة النظم الاسلامية .

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير العملية التعليمية ولأهميته للمقرر يعتمد بشكل رئيسي على اللجنة العلمية لمجالس عمداء كليات العلوم الاسلامية في العراق ، واللجنة العلمية المسؤولة عن كتابة مادة النظم الاسلامية من خلال الكوادر المختصة المنبثقة عن لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية ، ولهذا فانّ برنامجي التدريسي لمادة النظم الاسلامية جاء طبقاً لمحضر و مقررات عمداء كليات العلوم الاسلامية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل الاخذ بايادي الدارسين و المتلقين الى زعيم الاسلام الخالد و المعلم الاوحد الرسول الاعظم (صلَّى الله عليه وآله وصحبه الطاهرين) للتأسي بفكره الثاقب للفوز بالدنيا و الاخرة و الله ولي التوفيق .

ولكم فائق الشكر والامتنان

استاذ المادة

المدرس الدكتور عبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:المدرس الدكتورعبدالعزيز كاظم علي صالح البدري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد - كلية العلوم الاسلامية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٢٧. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الاسلامية / المرحلة الرابعة
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٢٩. الفصل / السنة	كورس الثاني
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٢٠
٣٢. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث-الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على كتب مفردات مادة الفلسفة الاسلامية .

٢. الإحاطة بدراسة مادة الفلسفة الاسلامية .

٣. الربط بين التأصيل و الحداثة من خلال طرح معالم مادة الفلسفة الاسلامية .

٤. دراسة العلاقة بين مادة الفلسفة الاسلامية و بناء الفرد المسلم و المجتمع المسلم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١٣. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.

١٤. استخدام أكثر من طريقة في التدريس لتأهيل الطلبة القدرة على استيعاب اشراقات مادة النظم الاسلامية .

١٥. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية والروحية .

١٦. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بمادة الفلسفة الاسلامية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.

٢. الاختبارات الشهرية.

٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات مادة الفلسفة الاسلامية من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم
الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ورش العمل والحلقات النقاشية. التطبيق.
طرائق التقييم
١٠. الاختبارات اليومية. ١١. الاختبارات الشهرية. ١٢. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٣. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١٤. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ١٥. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين. ١٦. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمهيد حالة العرب العقلية قبل الاسلام – التفكير العقلي في صدر الاسلام	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	طبيعة القرآن الكريم و البحث الفلسفي	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	التفكير العقلي في عصر الدولة الاموية و الدولة العباسية	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	وصول الفلسفة اليونانية الى اللغة العربية - الفائدة من دراسة الفلسفة الاسلامية	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	الفلاسفة المسلمون و الاتجاهات العامة في تفكير الفلسفي	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	المناهج و الصفات المشتركة للفلاسفة المسلمين	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	طابع التفلسف في الاسلام	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	الفارابي : حياته و مدرسته الفلسفية	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	الفارابي و فلسفته الانسانية	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

العاشر	٢	ابن سينا : نسبه و حياته و مؤلفاته	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	اقسام الفلسفة عن ابن سينا	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	ابن سينا و المتكلمين	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	فلسفة ابن سينا الانسانية / النفس الانسانية – نظرية المعرفة	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	ابن سينا و طرق نظرية المعرفة – الاخلاق	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	ابن رشد نسبه و حياته و اراءه ، رسائل اخوان الصفا	الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٤. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مادة الفلسفة الاسلامية .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مادة الفلسفة الاسلامية المتعددة لجملة من المفكرين المعاصرين و المتأخرين .
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التقارير الفصليّة مجلة الكلية مجلات الدراسات الاسلامية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع مادة الفلسفة الاسلامية ـ المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بموضوعات مادة الفلسفة الاسلامية .

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	التعددية في الفكر الاسلامي \الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\٥\٧ م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معنى الفكر الاسلامي المعاصر	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفق الشريعة الاسلامي.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم الفكر الاسلامي من جميع النواحي الشرعية .
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
٤. عمل حلقات نقاشية حول موضوع معين لمعرفة طرق التفكير

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٢. ورش العمل والحلقات النقاشية.
٣. التطبيق.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. التقارير الدورية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.

٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..

٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم التعددية – التعددية السياسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	التنوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	الفرق بين التعدد والتنوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	المنهج التاريخي وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	منهج اصول الفقه وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	منهج الحقوق وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	المنهج السياسى وتأصيل التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	التعددية فى الدائرة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	التعددية خارج الدائرة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	التعددية في الدولة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	التعددية ذات النمط الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	التعددية ذات النمط غير الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	التعددية فى دائرة الاقليات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	اراء فقهية تجاه مسألة التعددية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١. التعددية من وجهة نظر اسلامية ٢. التعددية السياسية والديمقراطية في الوطن العرب ٣. حوار حول التعددية الحزبية ٤. الاسلام وحقوق الانسان

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الفكر الاسلامي
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص التعددية في الفكر الاسلامي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٩. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
١٦٠. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
١٦١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحفظ والتلاوة
١٦٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٦٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٦٤. برنامج الاعتماد المعتمد	البرامج المقررة من قبل الاقسام المناظرة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٦٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
١٦٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢- ٢٠٢٣
١٦٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. معرفة الطالب أحكام التلاوة ، وأكتسابه المهارات المعرفية في أحكام التلاوة	
ب. اطلاع الطلبة على أنواع النظريات المتعلقة في مادة الحفظ والتلاوة	
ت. تزويد الطالب بالثقافة العامة في تطور شكل المصحف	
ث. تقديم الاستشارات الدينية المتعلقة بكيفية قراءة وفهم القرآن الكريم	
ج. تخريج كوادر من المتخصصين في تدريس علوم التجويد والقرآن والتربية الإسلامية متعددة ليتمكنوا من توصيل العلم الذي اكتسبوه في حياتهم الأكاديمية والعلمية	

١٦٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال الحفظ والتلاوة أ٢- تعريف الطالب بالحقائق العلمية لفهم مجال تخصصه أ٣- ان يكون الطالب قادرا على تقويم عملية التعلم والتعليم وتقويم السلوك أ٤- ترويض الطالب على النطق بكلام الله سبحانه وتعالى على الوجه الصحيح بعيدا عن اللحن أ٥- تمكين الطالب من اكتساب وتطبيق الفهم والمعرفة بصورة متدرجة في المراحل الأساسية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – استخدام التقنيات التربوية الحديثة في أنماء وتطوير مجال الاختصاص ب ٢ – القدرة على كشف المشكلات التي تواجه الطلبة في التلاوة والحفظ ، وإيجاد الحلول العصرية لها ب ٣ - استخدام التطبيقات الواقعية لبرهنة ما يتعلمه الطالب نظريا من الحقائق العلمية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني والقراءة والتجويد اليومي والاستجواب وحل المشكلات والتوضيح على وسائل التعليم (السبورة والاوراق)
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفهية والتحريرية ٢. تقديم التطبيقات العملية لأحكام التلاوة من القرآن على شكل تقارير ٣. اختبارات مفاجئة مع أمكانية فتح المقرر الدراسي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم الدينية الاجتماعية والثقافية من حب القرآن الكريم ومعرفة الأعجاز القرآني ج٢- تنمية الحرص والمواظبة على حفظ الدستور الإسلامي (القرآن الكريم) الذي يساعد في بناء الشخصية الإسلامية ج٣- زرع القيم الأخلاقية التي نص عليها القرآن والسنة النبوية
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. البحوث والتطبيقات ٤. التجويد

٥. حل مشكلات القراءة بالترويض
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفهية والتحريرية ٢. تقديم البحوث ٣. الاختبارات المفاجئة مع أمكانية فتح المقرر الدراسي ٤. التجويد والمحاسبة على أداء القراءة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة الترويض وحل مشكلات القراءة والفهم والحفظ د٢- مهارة استخدام الحقائق للوصول إلى نتائج حتمية د٣- التوجيه التربوي والنفسي للطالب من خلال تفعيل الإرشاد الجامعي
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة الاتصال المعرفي ٢. طريقة النشرات الجدارية ٣. طريقة التفعيل الالكتروني ٤. طريقة الملاحظات والتوجيه غير المباشر
طرائق التقييم
١. طريقة اختبار مجموعتين من الطلبة وتطبيق أجزاء من المقرر ووضع عملية التصويب على الجزء الأخر بعد بيان الصواب من الخطأ ٢. قياس الوعي العلمي مقارنة بالمهارات المكتسبة

١٦٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بعلم التجويد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والاستجواب
الثاني	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام الراء المفخمة	المحاضرة والتوضيح	اعادة شرح المحاضرة من قبل الطلبة
الثالث	ساعتين	حفظ القرآن	سورة المجادلة	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد والاختبار
الرابع	ساعتين	حفظ القرآن	تكملة سورة المجادلة	القراءة وتطبيق أحكام الراء المفخمة	التسميع والتجويد وتطبيق الاحكام
الخامس	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام الراء المرققة وجواز الوجهين	المحاضرة والتوضيح	الاختبارات والاستجواب
السادس	ساعتين	حفظ القرآن	سورة الحشر وتطبيق أحكام الراء المرققة	القراءة وتطبيق أحكام الراء المرققة	التسميع والتجويد والاختبار
السابع	ساعتين	حفظ القرآن	تكملة سورة الحشر وتطبيق أحكام الراء وجواز الوجهين	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد والاختبارات الشفوية
الثامن	ساعتين	الحفظ والتجويد	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	ساعتين	المفهوم والماهية	التعريف بأحكام اللام	المحاضرة والتوضيح	الاختبارات والاسئلة
العاشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	سورة الممتحنة وتطبيق الاحكام	القراءة وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الحادي عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة سورة الممتحنة وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الثاني عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	قراءة سورة الصف وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد

الثالث عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة سورة الصف وتطبيق الاحكام	القراءة والتجويد وتطبيق الاحكام	التسميع والتجويد
الرابع عشر	ساعتين	الحفظ والتجويد	تكملة قراءة الحفظ والتجويد	تطبيق الاحكام	التسميع والاسئلة
الخامس عشر	ساعتين	الحفظ والتلاوة	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	امتحان شهري	امتحان شهري

١٧٠. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	المنير في أحكام التجويد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد وكتب علم التجويد
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	احكام التجويد والقراءة د. فرج توفيق القراءات الاربعة عشر للجزري
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

١٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل ساعات أضافية نظرية ، وأثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة المدرس وتعطي جوانب ايجابية للطالب وفهم الطالب واستيعابه

استاذ المقرر الدراسي: الدكتورة شروق كامل اسماعيل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٢. المؤسسة التعليمية	**كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد**
١٧٣. القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
١٧٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشروع البحث (أصول الكتابة)
١٧٥. اسم الشهادة النهائية	
١٧٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
١٧٧. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٧٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧٩. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٢- ٢٠٢٣**
١٨٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- بناء أسس معرفية للطلبة بمشروع كتابة البحث.	
٣- توطئة مشاريع بحثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالمشاريع البحثية.	
٥- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	

١٨١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية البحث العلمي.. أ٢- الوعي البحثي لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين البحث العلمي والدراسات الاكاديمية. أ٤- ادراك أهمية البحث العلمي. أ٥- الوعي البحثي. أ٦- الفهم السديد للمشروعات البحث العلمي.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على كتابة البحوث. ب ٢ – التمرن على اختيارات العنوانات البحثية. ب ٣ - الممارسة العملية للشروع بكتابة البحوث.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلبة للبحث العلمي. ج٣- بناء قاعدة علمية لخطوات كتابة البحوث. ج٤- انشاء ركائز علمية أكاديمية في طرق كتابة المشاريع البحثية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التمرس على اختيار العنوانات البحثية النافعة.

د٢- التمرس على خطوات كتابة البحوث.

د٣- التمرس على تمييز الطرق البحثية المنضبطة.

د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرآي الآخر من خلال طرح الآراء النافعة في الأبحاث العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

١٨٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة		مشروع البحث (أصول الكتابة)	٢	

١٨٣. التخطيط للتطور الشخصي

عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على خطوات كتابة البحوث، وكذا عمل تطبيقي للطلاب في مكتبة الكلية والمكتبات العامة على كيفية تناول المصادر والمراجع واستعمالها في البحوث العلمية.

١٨٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٨٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١- المكتبات في الكلية والمكتبات العامة الأخرى.

٢- المكتبات الالكترونية.

٣- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت).

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
		مشروع البحث (أصول الكتابة)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
٣٥. اسم / رمز المقرر	**مشروع البحث (أصول الكتابة)**
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٣٧. الفصل / السنة	فصل الاول
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢– ٢٠٢٣**
٤٠. أهداف المقرر	
١- التنمية الفكرية لدى الطلاب	
٢- بناء أسس معرفية للطلبة بمشروع كتابة البحث.	
٣- توطئة مشاريع بحثية للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالمشاريع البحثية.	
٥- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.	

٢٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- ألاهداف المعرفية أ١- ادراك أهمية البحث العلمي.. أ٢- الوعي البحثي لدى الطلاب. أ٣- الفهم السديد للعلاقة بين البحث العلمي والدراسات الاكاديمية. أ٤- ادراك أهمية البحث العلمي. أ٥- الوعي البحثي. أ٦- الفهم السديد للمشروعات البحث العلمي.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التمرن على كتابة البحوث. ب ٢ – التمرن على اختيارات العنوانات البحثية. ب ٣ - الممارسة العملية للشروع بكتابة البحوث.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- التنمية الفكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلبة للبحث العلمي. ج٣- بناء قاعدة علمية لخطوات كتابة البحوث. ج٤- انشاء ركائز علمية أكاديمية في طرق كتابة المشاريع البحثية.
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية وفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التمرس على اختيار العنوانات البحثية النافعة.

د٢- التمرس على خطوات كتابة البحوث.

د٣- التمرس على تمييز الطرق البحثية المنضبطة.

د٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرآي الآخر من خلال طرح الآراء النافعة في الأبحاث العلمية.

٢٧.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات عامة عن أصول كتابة البحث	اساسيات كتابة البحث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني	٢	الفائدة من دراسة مادة أصو كتابة البحث	سبب دراسة هذه المادة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثالث	٢	مادة أصول كتابة البحث	اساسيات المادة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	٢	المصنفات التي تخص هذا الموضوع	مصادر المادة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الخامس	٢	خطوات كتابة البحث	قواعد وأساسيات المادة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	٢	اختيار عنوان البحث	موضوع البحث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السابع	٢	عمل خطة البحث.	رسم الخطة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	٢	التمرس على معرفة الاجزاء الكبيرة والصغيرة للبحث العلمي	التبويبات والفصول والمباحث والمطالب وما يترتب عليها	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

التاسع	٢	اخيار المصادر والمراجع المناسبة للبحث	عملية الذهاب إلى المستندات المهمة للبحوث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
العاشر	٢	عمل بطاقات خاصة بالمواد المقتبسة	طرق الاقتباس من المصادر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الحادي عشر	٢	عملية عمل ملفات الكترونية خاصة بالاقتباسات	تناول الاقتباسات الكترونيا	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني عشر	٢	عملية تنظيم البطاقات وادخالها في فقرات البحث	توريد المعلومات وتدوينها بثنايا البحث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثالث عشر	٢	كيفية عمل الهوامش والتعامل معها	التوثيق العلمي	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع عشر	٢	التدقيق اللغوي وعمل المقدمة والخاتمة	المكملات البحثية	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الخامس عشر	٢	عمل الفهارس وقائمة المصادر والمراجع والاهداء والشكر والتقدير وغلاف البحث	الشكليات الأخيرة لإخراج البحث بصورته النهائية	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

٢٨.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في أصول كتابة البحث للأستاذ الدكتور يونس قدوري
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب طرق كتابة البحوث ومناهج البحث العلمي.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	جميع كتب مناهج البحث العلمي وأصول كتابة البحوث.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المحاضرات والمقاطع الفديوية المتعلقة بأصول كتابة البحث المتاحة على جميع طرق التواصل الاجتماعية وغيرها.

٢٩.خطة تطوير المقرر الدراسي مراجعة الكتب والمصادر والأبحاث المتاحة على الشبكة الدولية للمعلومات (النت).

م. رنا جاسم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارنة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإسلام في الغرب (المرحلة الاولى)
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى: تهديف افكار الطلبة نحو فهم نظرة الغرب للإسلام ، وبيان العبر والمواعظ والفرق الشاسع بين تعامل الإسلام للبشرية وتعامل الغرب .	
ازدياد ثقافة الطالب وحمايته من الأفكار الغربية. وبيان صورة الإسلام في الغرب عبر العصور، وتعريف الطالب تأريخ العلاقة بين الإسلام والآخر، وتعريف الطالب على اهم خطوات الغرب لتشويه صورة الإسلام.	
تعريف الطالب والوقوف على رصد الأخطاء التي قام بها المسلمون والتي أسهمت في تشويه صورة الإسلام	
ايجاد أهم المقترحات لمحو الصورة المشوهة عن الاسلام	
معرفة أعداد المسلمين وتوزيعهم الجغرافي حول العالم	
تعريف الطالب بأهم التحديات التي يواجهها المسلمون في الغرب، وكيفية مواجهة هذه التحديات	
الوصول الى أهم الأمور التي ترفع من شأن الجيل الجديد وزرع محبة الإسلام وعلو شأنه عن المظاهر الغربية الخداعة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . أ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان . ٣أ. الفهم الدقيق لمعنى الإسلام بالصورة الصحيحة. ٤) صنع هوية صلبة للمسلمين في ذهن الطالب وبيان زيف المظاهر الغربية الخداعة. ٥) تعريف الطالب بأهم التحديات والمعوقات التي تواجه المسلم في الغرب . ٦) بيان مدى كثرة وحصانة الإسلام في الغرب بواسطة دينهم ومعتقداتهم الصحيحة وبيان زيف الادعاء الغربي بجهل الإسلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب٣- تطوير قدرة الطالب على استنباط المعاني والدلالات والعبر. ب٤- تجسيد صورة الحقيقة الهادفة لدى الطالب وتأهيل العقل على استخراج الحقائق المزيفة ب٥- ترسيخ مبدأ الثبات في عصر الفتن لدى الطالب وتقوية الشخصية المسلمة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات المنهجية . ٢- المناقشة . ٣- إستخدام التقنيات البور بوينت. ٤- كتابة البحث في جزئية معينة ٥- عمل منهجية العصف الذهني لدى الطالب
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية . ٣- اعداد تقارير وبحوث دورية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة . ج٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الإجتماعية وإعدادهم كقادة ودعاة مستقبليين . ج٣- تأهيل الطالب لتحليل المسائل والوقوف على الحقائق بمفرده ج٤- بناء شخصية مسلمة فعالة في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة . شرح المحاضرة من قبل الطالب
طرائق التقييم
١- الإختبارات اليومية . ٢- الإختبارات الشهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة . د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج بأوقات محددة. د٣- الإلتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	بيان صورة الإسلام في الغرب عبر العصور	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	تأريخ العلاقة بين الإسلام والآخر	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	تعريف وبيان	القضايا الاساسية لعلم الفقه في العالم الغربي	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	3	تعريف وبيان	اشكال العلاقة بين الاديان	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	3	تعريف وبيان	مظاهر علاقة المسلم بالآخر في الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
السادس	3	تعريف وبيان	اعداد المسلمين وتوزيعهم الجغرافي حول العالم	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	3	تعريف وبيان	امتحان المواد التى تم ذكرها (الامتحان الاول)	محاضرة	امتحان شهري
الثامن	3	تعريف وبيان	جذور التواجد الإسلامي في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	3	تعريف وبيان	المخاوف الغربية من الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	3	تعريف وبيان	المشاكل التي يواجهها المسلمون في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	3	تعريف وبيان	صراع الأديان والحضارات	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	3	تعريف وبيان	المهاجرون في الغرب ومأزق الهوية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	3	تعريف وبيان	فئات الاقليات المسلمة في الغرب	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	3	تعريف وبيان	التحديات التي يواجهها المسلمون في الغرب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	3		امتحان المواد التي تم ذكرها (الامتحان الثاني)		

١٠. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب الإسلام والغرب يحيى ابو زكريا ٢- الإسلام والغرب محمد عمارة ٣-
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد .

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .	١- مواقع مكتبات السير الالكترونية .

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقويم ثقافة الطلبة و الباحثين وطلبة الدراسات العليا والتدريسيين غير الإختصاص من خلال وورش عمل والحلقات النقاشية والدورات العلمية . مدرس المنهج د. شروق كامل اسماعيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القران \الكورس الثاني / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/٧ م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معنى علوم القران	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفق الشريعة الاسلامي.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم علوم القران من جميع النواحي الشرعية .
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تقوم لمعرفة علوم القران و رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
٤. عمل حلقات نقاشية حول موضوع معين لمعرفة علوم القران.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	تعريف القران وموضوعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	الوحي تعريفه واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	اسباب النزول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	المحكم والمتشابه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	المكي والمدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	الاعجاز القراني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	الاعجاز البياني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	اهم مصادر علوم القران	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	تمهيد علوم القران وتاريخ التاليف به	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	اسماء القران واوصافه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	تنزلات القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	اول واخر ما نزل من القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	تنجيم القران الكريم والحكمه منه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	اسباب نزول القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١.التبيان في علوم القران ٢.منهج الفرقان في علوم القران ٣.مناهل العرفان في علوم القران ٤.اتقان البرهان في علوم القران
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعه القران الكريم
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن علوم القران.
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google .**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (لعلوم القران) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن للطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . ا. م. د جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الاسلامي \الكورس الاول / المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معنى الفكر الاسلامي المعاصر	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفق الشريعة الاسلامي.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم الفكر الاسلامي من جميع النواحي الشرعية .
٣. الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
٤. عمل حلقات نقاشية حول موضوع معين لمعرفة طرق التفكير

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	خصائص الفكر الاسلام -مصادر الفكر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	معالم الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	حقوق الانسان فى الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	الحداثة في الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	نظرة الاسلام للحداثة – مفهوم الحداثة الاسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	إشكاليات الفكر الاسلامى المعاصر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف وبيان	العدالة في الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	أسس العدالة الاجتماعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	تعريف وبيان	معايير العدالة الاجتماعية في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	المعوقات التى تعترض العدالة الاجتماعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	الاخلاق في الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	اهمية الاخلاق فى المجتمع الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	اهمية الاخلاق فى بناء المجتمع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١.الفكر الاسلامي بين الابتداع والابداع ٢.اصلاح الفكر الاسلامي ٣.الفكر الاسلامي ٤.فصول في الفكر الاسلامي
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الفكر الاسلامي
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن الفكر الاسلامي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (للفكر الاسلامي) بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . ا. م. د جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٤٣. اسم / رمز المقرر	يهوديه /كورس اول المرحلة الثانيه
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٥. الفصل / السنة	كورس
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١/٥ م
٤٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة لمعرفه حقيقه مصادر العهد القديم والتلمود واقسامه	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج-الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن الديانه اليهوديه وموقفهم من سائر الديانات الأخرى .
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

٩. الطريقة الإلقائية.
١٠. طريقة المناقشة.
١١. الطريقة الاستقرائية.
١٢. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
٤. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٥. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٦. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١٠. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ١١. ورش العمل والحلقات النقاشية. ١٢. التطبيق. ١٣. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات
طرائق التقييم
١٣. الاختبارات اليومية. ١٤. الاختبارات الشهرية. ١٥. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٧. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١٨. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ١٩. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٣١. بنية المقرر

عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم		طريقة التقييم
٢	تعريف وبيان	مقدمة عن اليهوديه	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	التعريف بالعهد القديم	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	اقسام العهد القديم ومصادره	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تدوين العهد القديم	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تعريف التلمود	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	اقسام التلمود	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**الوصايا العشره الشريعه اليهوديه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تابوت العهد	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تعريف الهيكل وبيان تصميمه	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**الكاهن ومراسم تنصيبه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري

٢	تعريف وبيان	**موقف الإسلام من الكهنه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**وصف خيمه الاجتماع**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**الصوم والصلاه في الديانه اليهوديه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي بزيارات ميدانيه للطلبه على اثار اليهود في العراق وحث الطلبه بعمل تطبيقي وذلك بالبحث عن مصادر بكل ما يمت بصله بالديانة اليهوديه

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج.

م.د نوال قاسم حمادي السعدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٥٠. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥١. الفصل / السنة	علم الكلام /كورس اول /مرحله ثانيه
٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١/٤ م
٥٤. أهداف المقرر:	
١-التنميه الفكريه للطالب بشكل عام وتنميته وفق العقيده الاسلاميه بشكل خاص	
٢-بناء قاعده ارتكازيه لدى الطلبه بمعرفه خالق الكون وفق الادله والبراهين الداله عليه	
٣-انشاء ركائز قويمه للطالب لتحدي المعارضين للاسلام	

٣٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح-الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق للمبادئ الخلقيه والاحكام العمليه والأصول الاعتقاديه التي ينتج من خلالهاالصفات الحسنه للطلاب كالاحسان والوفاء والامانه وكذلك تكون لدى الطالب معرفه بالمعاملات والعبادات وكيفيه اثبات العقائد الدينيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٥. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٦. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٧. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
٨. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١٣. الطريقة الإلقائية.
١٤. طريقة المناقشة.
١٥. الطريقة الاستقرائية.
١٦. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

٧. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٨. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
٩. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

١٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
١٥. ورش العمل والحلقات النقاشية.
١٦. التطبيق.

١٧. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٠. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢١. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٢٢. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	بعلـم الكـلام واسـبابه ووظيفته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	تاريخ علم أصول الدين في زمن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)والخلفاء الراشدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	ادله وجود الله تعالى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	بيان دليل الحدوث ودليل الوجوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	بيان الصفات الالهيه (صفه الوجود)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	بيان الصفات السلبيه لله تعالى مع الادله العقليه والنقليه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	بيان صفات المعاني (صفه القدره)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**بيان صفه الاراده والعلم والسمع والكلام مع الادله**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	الديانة المصرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	التعريف بالقضاء والقدر والايمان به وعلاقته بالجبريه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**ظهور مسأله القضاء والقدر**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**مذاهب المسلمين في القضاء والقدر**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**مذهب الاشاعرة ومذهب الاماميه**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**اختبار نهاية الكورس**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٣٤. **البنية التحتية**	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**١– أصول الدين الاسلامي** **٢– كبرى اليقينيات** **٣– شرح المقاصد**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**عقائد الاماميه للمظفر**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.** **٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٥٦. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٥٧. اسم / رمز المقرر	دراسات فكريه \ كورس ثاني / المرحلة الرابعه
٥٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٩. الفصل / السنة	كورس
٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/١٥ م
٦٢. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم الفكر الإسلامي وأهدافه	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم الفكر االصحيح وفق ظوابط اسلاميه	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	

٣٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ-الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق للفكر الإسلامي لصياغه عقول طلبه ومليءقلوبهم بالعقيده الاسلاميه الراسخه
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٩. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
١٠. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
١١. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
١٢. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

١٧. الطريقة الإلقائية.
١٨. طريقة المناقشة.
١٩. الطريقة الاستقرائية.
٢٠. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١٠. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ١١. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ١٢. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١٨. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ١٩. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٢٠. التطبيق. ٢١. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات
طرائق التقييم
١٦. الاختبارات اليومية. ١٧. الاختبارات الشهرية. ١٨. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٣. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢٤. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٢٥. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن مفهوم الفكر بشكل عام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	مفهوم الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	التعريف بالفكر لغه واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	مصادر الفكر الإسلامي التاصيليه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	مصادر الفكر الإسلامي الغير تاصيليه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	الفرق بين الإسلام والفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	الاتجاهات والأفكار التي تهدد العقيده الاسلاميه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	ابرز موضوعات الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**تعامل الفكر الإسلامي مع العلوم الاخرى**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	اهم أسس الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الفكر الإسلامي الراشد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**مفهوم التجديد في الفكر الاسلامي**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**ظوابط تجديد الفكر الإسلامي**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**مفهوم النظام الأخلاقي في الاسلام**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**اختبار نهاية الكورس**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٣٧. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**٤- دراسات فكريه معاصره** **٥- الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر** **٦- الفكر الاسلامي**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**االفكر الاسلامي**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**٣. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.** **٤. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص ا** **٥. الفكر**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**٢. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.**

٣٨. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
من الممكن تطوير المقرر الدراسي باستجواب الطلبه والتعرف على أفكارهم وحثهم على كتابه البحوث في الفكر بإضافة الى افراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير **مدرس المنهج.** **م.د نوال قاسم حمادي السعدي**

نموذج وصف المقرر

نصوص مقدسه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٣. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٦٤. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٦٥. اسم / رمز المقرر	نصوص مقدسه /كورس ثاني /المرحلة االثانيه
٦٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦٧. الفصل / السنة	كورس
٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٥ م
٧٠. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم النصوص المقدسه	
٢. بناء قاعده ارتكازية لدى الطلبه لفهم أسس الدين عامه والنص الديني خاصه	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمنهج العلمي في التحليل والتقويم..	

٣٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الوعي على اهميه فهم النصوص المقدسه لبيان اصاله الدين الإسلامي مقارنه بالديانات الاخرى
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١٣. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
١٤. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
١٥. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
١٦. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

٢١. الطريقة الإلقائية.
٢٢. طريقة المناقشة.
٢٣. الطريقة الاستقرائية.
٢٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١٣. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
١٤. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.
١٥. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

٢٢. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
٢٣. ورش العمل والحلقات النقاشية.
٢٤. التطبيق.
٢٥. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات

طرائق التقييم

١٩. الاختبارات اليومية.
٢٠. الاختبارات الشهرية.
٢١. التقارير الدورية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٦. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
٢٧. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة..
٢٨. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن النصوص المقدسه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	توضيح للطلبه عن التوراه واسفارها الخمسه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	معنى سفر الخروج وسبب تسميته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	خروج بني إسرائيل من مصر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	ولاده موسى عليه السلام في التوراه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	ولاده موسى عليه السلام في القران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	حفظ النصوص القرانيه التي تذكر ولاده موسى عليه السلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	موسى وفرعون بالتوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	**موسى وفرعون بالقران الكريم مع حفظ النصوص**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	بني إسرائيل في سيناء بالتوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	بني إسرائيل في سيناء بالقران الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	**أوجه االتشابه في سيناء بين القران الكريم والتوراه**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	**التيه والمده التي بقوا فيها بني إسرائيل في الصحراء من خلال نصوص القران الكريم**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	**التيه والمده التي بقوا فيها بني إسرائيل في الصحراء من خلال نصوص التوراه**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	**اختبار نهاية الكورس**	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٤١. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	٧- االقران الكريم ٨- الكتاب المقدس ٩- النصوص اليهوديه والمسيحيه ١٠-
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٦. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٧. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google**.

٤٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (نصوص مقدسه) باضافه الى افراز نوع من التقارير المهتمه بالنصوص المقدسه التي يمكن الطالب من فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلميه

ولكم فائق الشكر والتقدير

م.د نوال قاسم حمادي السعدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية العلوم الاسلامية
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٧٣. اسم / رمز المقرر	يهوديه /كورس ثاني المرحلة الاولى
٧٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧٥. الفصل / السنة	كورس
٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٥ م
٧٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة لمعرفه حقيقه مصادر العهد القديم والتلمود واقسامه	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	

٤٣.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
٣. الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن الديانه اليهوديه وموقفهم من سائر الديانات الأخرى .
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١٧. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
١٨. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
١٩. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
٢٠. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

٢٥. الطريقة الإلقائية.
٢٦. طريقة المناقشة.
٢٧. الطريقة الاستقرائية.
٢٨. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١٦. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ١٧. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ١٨. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
٢٦. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢٧. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٢٨. التطبيق. ٢٩. عمل التقارير لزيادة كسب الطلبة للمعلومات
طرائق التقييم
٢٢. الاختبارات اليومية. ٢٣. الاختبارات الشهرية. ٢٤. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
٢٩. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٣٠. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣١. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه

٤٤. بنية المقرر

عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم		طريقة التقييم
٢	تعريف وبيان	مقدمة عن اليهوديه	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	التعريف بالعهد القديم	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	اقسام العهد القديم ومصادره	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تدوين العهد القديم	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	تعريف التلمود	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	اقسام التلمود	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**التعريف بالمشنا والجمار**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	التلمود الاورشليمي	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	التلمود البابلي	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**أوجه الاختلاف بين التلمود البابلي والاورشليمي**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**مكانه التلمود عند اليهود**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري
٢	تعريف وبيان	**القباله والزوهار والكتب الغير قانونيه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار

					شهري
٢	تعريف وبيان	**الالوهيه في الديانه اليهوديه**	محاضرة مناقشة		اختبار يومي اختبار شهري

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي بزيارات ميدانيه للطلبه على اثار اليهود في العراق وحث الطلبه بعمل تطبيقي وذلك بالبحث عن مصادر بكل ما يمت بصله بالديانة اليهوديه

ولكم فائق الشكر والتقدير

مدرس المنهج.

م.د نوال قاسم حمادي السعدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
٨٠. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
٨١. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول
٨٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٣. الفصل / السنة	فصلي
٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي
٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٥/٢٢
٨٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأساسيات ومكونات الحاسوب واجزائه	
تعريف الطالب بأهمية نظم التشغيل وانواعها	
تعريف الطالب بنشأة الحاسوب وتطور اجياله	
تعريف الطالب بالشبكات واستخدام الانترنت	
تعريف الطالب بأهمية امان الحاسوب من التهديدات والمخاطر الالكترونية وطرق الحماية منها	

٤٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة الطالب بتاريخ نشأة الحاسوب وتطور اجياله ومكوناته المادية والبرمجية. أ٢- معرفة بعض طرق الحماية لنظام الحاسوب وتراخيص البرمجيات. أ٣- استخدام نظام التشغيل وكيفية تشغيل الحاسبة والتعامل مع الملفات والمجلدات أ٤- تعريف الطالب بكيفية التعامل مع الانترنت واهم الخدمات الالكترونية والبرامج التطبيقية الاساسية الضرورية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- قدرة الطالب على تنصيب واستخدام انظمة التشغيل والبرامج التطبيقية ب٢- قدرة الطالب على معرفة طرق الحماية واستخدام البرامج الضرورية لحماية جهاز الحاسوب. ب٢- قدرة الطالب في استخدام وتصفح مواقع الانترنت وارسال واستقبال رسائل البريد الالكتروني
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة نظرية جهاز حاسوب مع ملحقاته جهاز عرض البيانات data show
طرائق التقييم
الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تشجيع الطالب على الاستخدام الصحيح لأنظمة التشغيل وبرامج الحماية والبرمجيات الآمنة. ج٣- اشعار الطالب بأهمية الانترنت وتطبيقاته ج٤- ازالة الرهبة لدى الطالب فيما يتعلق بالتعامل مع الانترنت والبريد الالكتروني والبرمجيات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الارشاد والتوجيه
طرائق التقييم
الاختبارات الشخصية اليومية الاختبارات الفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التعامل باحترافية مع انظمة التشغيل
د٢- التعامل باحترافية مع التطبيقات الجاهزة
د٤- تمكين الطالب من التصفح والبحث وانشاء بريد الكتروني

٤٦.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٤٧.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٤٨.خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال موضوعات جديدة وتحديث المنهاج العلمي وفق التطور الحاصل في مجال انظمة التشغيل وطرق الحماية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٨٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
٨٨. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
٨٩. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث
٩٠. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩١. الفصل / السنة	فصلي
٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي
٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٥/٢٢
٩٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس اصدار ٢٠١٠ (اكسل)	
تعريف الطالب بكيفية تثبيت برنامج الاوفس واستخدام برنامج الاكسل	
تعريف الطالب بكيفية استخدام قوائم التبويب والتعامل مع المصنفات وتحريرها	
تعريف الطالب بكيفية استخدام الصيغ الرياضية والمعادلات الحسابية في الاكسل	

٤٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تطوير قدرات الطالب بكيفية استخدام تطبيقات الاوفيس ٢٠١٠ الاكسل أ٢- تطوير قدرات الطالب لاستخدام برنامج الاكسل وانشاء المصنفات والتعامل مع الخلايا أ٣- تطوير قدرات الطالب لاستخدام الصيغ الرياضية والمعادلات الحسابية إ٤- تطوير قدرات الطالب في انشاء البرامج التطبيقية في الاكسل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- مهارة الطلب في انشاء الجداول واستخدام العمليات الرياضية في برنامج الاكسل ب٢- مهارة الطالب في انشاء المخططات البيانية والاحصائية ب٣- مهارة الطالب في استخدام الصيغ الحسابية والدوال وانشاء البرامج التطبيقية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة نظرية جهاز حاسوب مع ملحقاته جهاز عرض البيانات data show
طرائق التقييم
الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق ج٢- اشعار الطالب بأهمية تطبيقات (الأوفيس) في حياته العملية ج٣- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الارشاد والتوجيه
طرائق التقييم
الاختبارات الشخصية اليومية الاختبارات الفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التعامل باحترافية مع برنامج الاكسل د٢- التعامل باحترافية مع دوال الاكسل وطرق استخدامها د٣- تمكين الطالب من انشاء البرامج التطبيقية باستخدام vba excel

٥٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥١.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٥٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال موضوعات جديدة وتحديث المنهاج العلمي وفق التطور الحاصل في مجال انظمة التشغيل وتطبيقات الاوفيس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
٩٦. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان المقارن
٩٧. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني
٩٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٩. الفصل / السنة	فصلي
١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي
١٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٥/٢٢
١٠٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس اصدار ٢٠١٠ (وورد)	
تعريف الطالب بكيفية تثبيت برنامج الاوفس واستخدام برنامج الوورد والبوربوينت	
تعريف الطالب بكيفية استخدام قوائم التبويب والتعامل مع المستندات وتحريرها	
تعريف الطالب بكيفية استخدام برنامج البوربوينت وانشاء العروض التقديمية	

٥٣.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تطوير قدرات الطالب بكيفية استخدام تطبيقات الاوفيس ٢٠١٠ أ٢- تطوير قدرات الطالب لاستخدام برنامج الوورد وانشاء المستندات وتحريرها أ٣- تطوير قدرات الطالب لاستخدام برنامج البوربوينت وانشاء العروض التقديمية وتحريرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- مهارة الطالب في استخدام برنامج الوورد وقدرته على طباعة التقارير في دراسته ب٢- مهارة الطالب في انشاء السلايدات في برنامج البوربوينت واستخدامه في مشروع تخرجه مستقبلا وغيرها.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة نظرية جهاز حاسوب مع ملحقاته جهاز عرض البيانات data show
طرائق التقييم
الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق ج٢- اشعار الطالب بأهمية تطبيقات (الأوفيس) في حياته العملية ج٣- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الارشاد والتوجيه
طرائق التقييم
الاختبارات الشخصية اليومية

الاختبارات الفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التعامل باحترافية مع برنامج الوورد د٢- التعامل باحترافية مع برنامج البوربوينت د٣- تمكين الطالب على انشاء العروض التقديمية والجداول البيانية

٥٤.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥٥.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٥٦.خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال موضوعات جديدة وتحديث المنهاج العلمي وفق التطور الحاصل في مجال انظمة التشغيل وتطبيقات الاوفيس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٠٣. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد
١٠٤. القسم العلمي / المركز	الاديان المقارنة
١٠٥. اسم / رمز المقرر	الديانة المسيحية/ المرحلة الثانية
١٠٦. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
١٠٧. الفصل / السنة	الفصل الثاني
١٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١٠٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٥/٦
١١٠. أهداف المقرر	
١- التنمية الفكري الديني العام لدى الطلبة	
٢- تهيئة نفوس الطلبة لدراسة الديانة المسيحية كديانة سماوية	
٣- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة والمسيحية خاصة	
٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة المسيحية	
٥- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة المسيحية الصحيح منها والسقيم	

٥٧.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ادراك اهمية دراسة الاديان السماوية أ٢- الوعي على أهمية الاسس الدينية المسيحية التي جاء بها النبي عيسى عليه السلام أ٣- الوعي بتاريخ الديانة المسيحية وتقلباتها على مرّ الازمان أ٤- وعي الطلبة بالانحرافات التي أحدثها بعض رجال الدين المسيحي أ٥- التتفريق بين المسيحية العيسوية والمسيحية البولسية أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التمرين على استخراج الاصول المسيحية الزائفة ب٢ – الوقوف على الشخصيات المسيحية التي واكبت الدعوة اليهودية ب٣ – الممارسة الفعلية في البحث عنما يكتب عن الديانة المسيحية اليوم ب٤- التمييز بين المسيحية العيسوية والمسيحية البوليسية
طرائق التعليم والتعلم
نظريه
طرائق التقييم
اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصليه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية فكرية ج٢- تهيئة نفوس الطلبة ج٣-الاجابه على التساؤلات العامة التي يطرحها الطلبة عن المسيحية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
نظريه وعملية

طرائق التقييم
اختبارات شفويه وتحريريه يوميه وشهريه وفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التمرس على التعرف بسيرة النصارى مع ديانتهم د٢- التمرس على وسائل المقارنة العلمية في طرح الافكار المسيحية الدخيلة د٣- التمرين على معرفة الاسس الالهية في الدين المسيحي د٤-

٥٨.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على النصارى	نظري	اختبارات شفويه وتحريرية
الثاني	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على التشريع في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الثالث	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على بولس والتشريع المسيحي	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الرابع	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على سيرة بولس الرسول	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
الخامس	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف مفهوم الزواج والطلاق في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السادس	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على الاسرة ومكانة المرأة في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه
السابع	ثلاث ساعات	تنمية فكرية	التعرف على الميراث في المسيحية	نظري	اختبارات شفويه وتحريريه

٥٩.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب مقارنة الاديان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	مواقع الانترنيت الخاصة
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٦٠.خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل زيارات ميدانية لكنائس وشخصيات مسيحية في العراق والقيام بدروس تطبيقية للطلبة على معرفة اصول المسيحية كذلك عمل تطبيقي للطلبة على التحضير لاستخراج ما يمت بصلة للديانة المسيحية من المصادر العام

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات العقائد والاديان \الكورس الاول / المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
٨. أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معاني آيات العقائد والاديان	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفقا لقيم القرآن الكريم.	
٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في التفسير والتأويل عبر آليات التحليل والتقويم..	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم التفسير والتأويل من جميع النواحي المعرفية.
٣. الفهم الدقيق لبناء مجتمع ينتج عنه وسط قيمي اخلاقي يتجسد في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات المعرفة والتفكير.
٢. استخدام وتوظيف أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لاكتساب القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الآيات والتفاسير التي تعزز الحوار وترسخ السلم المجتمعي.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بالتفسير والتأويل من قبل الطلبة.

٤. عقد حلقات نقاشية حول آيات معينة لمعرفة طرق التحليل والتفسير الموضوعي.
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم تنَوع الاتجاهات التفسيرية .
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٣. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم التفسير لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	مفهوم التأويل لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	الفرق بين التفسير والتأويل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	أهداف التفسير وضوابطه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	مدارس التفسير واتجاهاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	ضوابط التأويل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	صورة الآخر في القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف بيان و	الضوابط القرآنية في التعامل مع الآخر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	آيات الحوار مع اهل الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر		تعريف وبيان	تعالوا الى كلمة سواء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهر
	2	تعريف وبيان	تنوع الخطاب القرآني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عش		تعريف وبيان	ضوابط كيف نفهم آيات القتال التى وردت فى القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	نماذج تفاسير مختارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	الآخر في التفسير المأثور	محاضرة	اختبار يومي

			وتفسير الرأي والتأويل	مناقشة	اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب	١.المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٢.التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي - - - كتب الشيخ محمد هادي معرفة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن التفسير
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (لمادة تفسير آيات العقائد والاديان) بإضافة الى اثراء نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلبة فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . ا. جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
١٠.القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
١١.اسم / رمز المقرر	انبياء الكتاب المقدس
١٢.أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٣.الفصل / السنة	كورس
١٤.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
١٥.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
١٦.أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم عقائد الديات القديمة ونشاتها ومؤسسيها	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة فهم الديانات الاخرى لاجل التعايش السلمي وقبول الاخر.	
٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في التفسير والتأويل عبر آليات التحليل والتقويم..	

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٢- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم التفسير والتأويل من جميع النواحي المعرفية.
٣. الفهم الدقيق لبناء مجتمع ينتج عنه وسط قيمي اخلاقي يتجسد في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٤. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات المعرفة والتفكير.
٥. استخدام وتوظيف أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لاكتساب القدرة على استيعاب المنهج .
٦. تطوير قدرة الطالب على اختيار الآيات والتفاسير التي تعزز الحوار وترسخ السلم المجتمعي.

طرائق التعليم والتعلم

٥. الطريقة الإلقائية.
٦. طريقة المناقشة.
٧. الطريقة الاستقرائية.
٨. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بالتفسير والتأويل من قبل الطلبة.

٤. عقد حلقات نقاشية حول آيات معينة لمعرفة طرق التحليل والتفسير الموضوعي.
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
٤. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٥. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٦. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم تنَوع الاتجاهات التفسيرية .
طرائق التعليم والتعلم
٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٥. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٦. التطبيق.
طرائق التقييم
٤. الاختبارات اليومية. ٥. الاختبارات الشهرية. ٦. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٥. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٦. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	نبي الله ابراهيم/ مكانته/ حياته/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	نبي الله اسحق/ مكانته/ حياته/ في التوراة/ والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	مضامين قصة ادريس/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	اسماعيل عليه السلام في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	نبي الله داود / مكانته في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	سليمان / مكانته/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	نوح في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف بيان و	يعقوب في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	موسى في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر		تعريف وبيان	هارون في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهر
	2	تعريف وبيان	يوشع في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عش		تعريف وبيان	نظرة قرآنية للعقوبات على فرعون وقومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	مراجعة في الاصول الدينية لدى الشعوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٦. البنية التحتية	
١ـ الكتب	الديانات القديمة/ د. رشدي عليان اديان الهند الكبرى/ محمد ابو زهرة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعات الاديان والمذاهب
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٣. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٤. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث مادة الاديان والمذاهب
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٢. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google .**

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي من واقع الافادة من الدراسات المعاصرة حول الديانات ومواقعهم الجغرافية ضمن جغرافية الاديان، والافادة من الخرائط الجغرافية لفهم علاقة الدين بالارض. فضلا عن ذلك التواصل من اصحاب الديانات للنظر بالطقوس والممارسات التعبدية ضمن الواقع لتكون الدراسة النظرية متوافقه مع التطبيق العملي. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . م. علي طالب محل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
١٨.القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
١٩.اسم / رمز المقرر	تفسير آيات العقائد والاديان \الكورس الاول / المرحلة الثانية
٢٠.أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢١.الفصل / السنة	كورس
٢٢.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٢٣.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
٢٤.أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم معاني آيات العقائد والاديان	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به الافكار المعاصرة وفقا لقيم القرآن الكريم.	
٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في التفسير والتأويل عبر آليات التحليل والتقويم..	

١٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٣- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم التفسير والتأويل من جميع النواحي المعرفية.
٣. الفهم الدقيق لبناء مجتمع ينتج عنه وسط قيمي اخلاقي يتجسد في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٧. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات المعرفة والتفكير.
٨. استخدام وتوظيف أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لاكتساب القدرة على استيعاب المنهج .
٩. تطوير قدرة الطالب على اختيار الآيات والتفاسير التي تعزز الحوار وترسخ السلم المجتمعي.

طرائق التعليم والتعلم

٩. الطريقة الإلقائية.
١٠.طريقة المناقشة.
١١.الطريقة الاستقرائية.
١٢.استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بالتفسير والتأويل من قبل الطلبة.

٤. عقد حلقات نقاشية حول آيات معينة لمعرفة طرق التحليل والتفسير الموضوعي.
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
٧. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٨. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٩. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم تنَوع الاتجاهات التفسيرية .
طرائق التعليم والتعلم
٧. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٨. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٩. التطبيق.
طرائق التقييم
٧. الاختبارات اليومية. ٨. الاختبارات الشهرية. ٩. التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٨. تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ٩. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	مفهوم التفسير لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	مفهوم التأويل لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	الفرق بين التفسير والتأويل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	أهداف التفسير وضوابطه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	مدارس التفسير واتجاهاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	ضوابط التأويل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	صورة الآخر في القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف بيان و	الضوابط القرآنية في التعامل مع الآخر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	آيات الحوار مع اهل الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر		تعريف وبيان	تعالوا الى كلمة سواء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهر
	2	تعريف وبيان	تنوع الخطاب القرآني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عش		تعريف وبيان	ضوابط كيف نفهم آيات القتال التي وردت في القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	نماذج تفاسير مختارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	الآخر في التفسير المأثور وتفسير الرأي والتأويل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٠. البنية التحتية	
١ـ الكتب	٣.المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٤.التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي - - - كتب الشيخ محمد هادي معرفة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٥. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٦. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن التفسير
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (لمادة تفسير آيات العقائد والاديان) بإضافة الى اثراء نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطلبة فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . ا. جاسم محمد حرجان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢٦.القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٢٧.اسم / رمز المقرر	انبياء الكتاب المقدس
٢٨.أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩.الفصل / السنة	كورس
٣٠.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٣١.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
٣٢.أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم عقائد الديانات القديمة ونشاتها ومؤسسيها	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة فهم الديانات الاخرى لاجل التعايش السلمي وقبول الاخر.	
٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في الديانات عبر آليات التحليل والتقويم..	

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٤- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم الديانات القديمة من جميع النواحي المعرفية.
٣. الفهم الدقيق لبناء مجتمع ينتج عنه وسط قيمي اخلاقي يتجسد في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر:

١٠. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات المعرفة والتفكير.

١١.استخدام وتوظيف أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لاكتساب القدرة على استيعاب المنهج .

١٢.تطوير قدرة الطالب على اختيار الاديان والجغرافية الاديان التي تعزز الحوار وترسخ السلم المجتمعي.

طرائق التعليم والتعلم

١٣.الطريقة الإلقائية.

١٤.طريقة المناقشة.

١٥.الطريقة الاستقرائية.

١٦.استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بالجغرافية الاديان من قبل الطلبة.
٤. عقد حلقات نقاشية حول آيات معينة لمعرفة انبياء الكتب المقدسة الموضوعي.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١٠.تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ١١.تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ١٢.العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم تنَوع الاتجاهات التعليمية
طرائق التعليم والتعلم
١٠.الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ١١.ورش العمل والحلقات النقاشية. ١٢.التطبيق.
طرائق التقييم
١٠.الاختبارات اليومية. ١١. الاختبارات الشهرية. ١٢.التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٠.بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١١.تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ١٢.الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	نبي الله ابراهيم/ مكانته/ حياته/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	نبي الله اسحق/ مكانته/ حياته/ في التوراة/ والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	مضامين قصة ادريس/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	اسماعيل عليه السلام في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	نبي الله داود / مكانته في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	سليمان / مكانته/ في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	نوح في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف بيان و	يعقوب في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	موسى في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر		تعريف وبيان	هارون في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهر
	2	تعريف وبيان	يوشع في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عش		تعريف وبيان	نظرة قرآنية للعقوبات على فرعون وقومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	مراجعة في الاصول الدينية لدى الشعوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٤. البنية التحتية	
١ـ الكتب	الديانات القديمة/ د. رشدي عليان اديان الهند الكبرى/ محمد ابو زهرة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعات الاديان والمذاهب
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٧. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٨. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث مادة الاديان والمذاهب
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٤. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . **Google**

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي من واقع الافادة من الدراسات المعاصرة حول الديانات ومواقعهم الجغرافية ضمن جغرافية الاديان، والافادة من الخرائط الجغرافية لفهم علاقة الدين بالارض. فضلا عن ذلك التواصل من اصحاب الديانات للنظر بالطقوس والممارسات التعبدية ضمن الواقع لتكون الدراسة النظرية متوافقه مع التطبيق العملي. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . م. علي طالب محل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٣٤.القسم العلمي / المركز	قسم الاديان
٣٥.اسم / رمز المقرر	الديانات القديمة
٣٦.أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٧.الفصل / السنة	كورس
٣٨.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٣٩.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١\٧ م
٤٠.أهداف المقرر:	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم عقائد الديانات القديمة ونشاتها ومؤسسيها	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة فهم الديانات الاخرى لاجل التعايش السلمي وقبول الاخر.	
٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في الديانات عبر آليات التحليل والتقويم..	

٢٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٥- الأهداف المعرفية:

١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢. الإحاطة بمفهوم الديانات القديمة من جميع النواحي المعرفية.
٣. الفهم الدقيق لبناء مجتمع ينتج عنه وسط قيمي اخلاقي يتجسد في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر:

١٣. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات المعرفة والتفكير.

١٤.استخدام وتوظيف أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لاكتساب القدرة على استيعاب المنهج .

١٥.تطوير قدرة الطالب على اختيار الاديان والجغرافية الاديان التي تعزز الحوار وترسخ السلم المجتمعي.

طرائق التعليم والتعلم

١٧.الطريقة الإلقائية.

١٨.طريقة المناقشة.

١٩.الطريقة الاستقرائية.

٢٠.استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بالجغرافية الاديان من قبل الطلبة.
٤. عقد حلقات نقاشية حول آيات معينة لمعرفة انبياء الكتب المقدسة الموضوعي.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١٣.تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ١٤.تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ١٥.العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم تنَوع الاتجاهات التعليمية
طرائق التعليم والتعلم
١٣.الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ١٤.ورش العمل والحلقات النقاشية. ١٥.التطبيق.
طرائق التقييم
١٣.الاختبارات اليومية. ١٤. الاختبارات الشهرية. ١٥.التقارير الدورية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٣.بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ١٤.تعريف الطالب بأهمية الوقت اذ ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.. ١٥.الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

٢٧.بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	تعريف الدين _ عناصر الدين _ اهداف الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تعريف وبيان	نشاءة وتاريخ الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	تقسيم الاديان _ الاديان السماوية _ الاديان الوضعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	تعريف وبيان	نظريات عبادة مظاهر الطبيعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	تعريف وبيان	الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	تعريف وبيان	الدين في بلاد مصر القديمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	تعريف وبيان	العقائد المتعلقة بالموت وما بعده _ واليوم الاخر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	تعريف بيان و	الدين في بلاد اليونان القديمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	تعريف وبيان	الدين في بلاد الرومان القديمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر		تعريف وبيان	التعريف بالديانة الهندوسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهر
	2	تعريف وبيان	التعريف بالديانة البوذية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عش		تعريف وبيان	التعريف بالديانة الصينية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	مراجعة في الاصول الدينية لدى الشعوب	محاضرة	اختبار يومي

				مناقشة	اختبار شهري
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٨. البنية التحتية	
١ـ الكتب	الديانات القديمة/ د. رشدي عليان اديان الهند الكبرى/ محمد ابو زهرة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعات الاديان والمذاهب
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	٩. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ١٠.رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث مادة الاديان والمذاهب
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	٥. موقع الباحث العلمي على محرك البحث **Google .**

٢٩.خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي من واقع الافادة من الدراسات المعاصرة حول الديانات ومواقعهم الجغرافية ضمن جغرافية الاديان، والافادة من الخرائط الجغرافية لفهم علاقة الدين بالارض. فضلا عن ذلك التواصل من اصحاب الديانات للنظر بالطقوس والممارسات التعبدية ضمن الواقع لتكون الدراسة النظرية متوافقه مع التطبيق العملي. ولكم فائق الشكر والتقدير مدرس المنهج . م. علي طالب محل