

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: العلوم الاسلامية

القسم العلمي : مالية ومصرفية

اسم التدريسي : م.م. فهد صالح مهدي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٢/١٠

التوقيع :

اسم للمعاون العلمي : د.م. مهدي محمد صالح

التاريخ : ٢٠٢٢/٤/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م. فهد صالح مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/٤/٩

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : نهاد عبيد الله

التاريخ : ٢٠٢٢/٤/١١

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٢/٤/١٦

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	/
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
٨. تاريخ إعداد الوصف	2022/2023
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٢ - التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات احول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
٣ - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٤ - فهم محتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
٥ - بناء قاعدة اصولية ومعرفية لدى الطالب	
٦ - تدريب الطالب على دراسة النصوص الشرعية	
٧ - تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- اكسابهم المهارة على فهم الفقه الإسلامية وتطبيقه بصورة علمية. أ٢- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة القرآن والاحاديث وتفسيرها. أ٣- القدرة على استنباط الاحكام من النصوص الشرعية. أ٤- تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . أ٥- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء أ٦- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الاكاديمي ب ٢ - تطوير مهارات التدريس ، لاسيما العصف الذهني ب ٣ - استخدام المصادر الرئيسية والمتنوعة في اصول الفقه
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة . ٢- أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- اعطائهم امثلة من المعاملات المتداولة ومقارنتها بالمعاملات الإسلامية
طرائق التقييم
١ . -اجراء الامتحانات الفصلية كورسات ٢ . -اجراء الاختبارات اليومية ٣ . -اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية ٤ . -وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- يبين الطالب أهمية المعاملات المصرفية في الحياة الاقتصادية ج٢- يستخدم الطالب الصيرفة الإسلامية في فهم التعاملات التجارية عامة ج٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي ج٤- يستنتج الطالب أهمية الصيرفة الإسلامية في خدمة العلوم الأخرى
طرائق التعليم والتعلم
١ - المحاضرات العلمية ٢ - مناقشات ٣ - الواجبات اليومية

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية و الاختبارات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة ٢- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي ٤- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية			
طرائق التعليم والتعلم			
١- المحاضرات العلمية في الصف الدراسي و عبر منظومة التعليم الالكتروني و عرض المحاضرات عبر (البور بوينت) ٢- البحوث العلمية ٣- الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني			
طرائق التقييم			
١- الاختبارات التحريرية ٢- الاختبارات الشفوية ٣- القدرة على المناقشة والتحليل			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الاولى/كورس اول	١٠١ م أ	مبادئ اقتصاد	3
الاولى/كورس اول	١٠٢ م أ	مبادئ احصاء	2
الاولى/كورس اول	١٠٣ م أ	مدخل مصارف اسلامية	3
الاولى/كورس اول	١٠٤ م ح ح	حقوق وحریات	2
الاولى/كورس اول	١٠٥ م م ش	مدخل شريعة (مدخل الى الفقه واصولة)	2

الاولى/كورس اول	١٠٦ م ح	حاسوب	1	
الاولى/كورس اول	١٠٧ م ل ع	اللغة العربية	2	
الاولى/كورس اول	١٠٨ م م ب	مكتبة ومنهج بحث	3	
الاولى/كورس ثاني	١٠٩ م أ	مبادئ اقتصاد اسلامي	3	
الاولى/كورس ثاني	١١٠ م أ	احصاء	2	2
الاولى/كورس ثاني	١١١ م ا	مصارف اسلامية	3	
الاولى/كورس ثاني	١١٢ م ل ن	اللغة الانكليزية	3	
الاولى/كورس ثاني	١١٣ م ا ف	اصول الفقه (مقدمات ومباحث الاحكام)	2	
الاولى/كورس ثاني	١١٤ م م م	مبادئ محاسبة	2	2
الاولى/كورس ثاني	١١٥ م ح	حاسوب	1	
الاولى/كورس ثاني	١١٦ م ف ع	فقه العبادات	2	
الاولى/كورس ثاني	١١٧ ع ق	علوم القرآن	2	
الثانية /كورس اول	٢١٨ م ر	الرياضيات	2	
الثانية /كورس اول	٢١٩ م ا	مبادئ ادارة	3	
الثانية /كورس اول	٢٢٠ م ف م	فقه المعاملات المالية	3	
الثانية /كورس اول	٢٢١ م ا ف	اصول الفقه (ادلة الاحكام)	2	
الثانية /كورس اول	٢٢٢ م ق ف	قواعد فقهية	2	
الثانية /كورس اول	٢٢٣ م ق ت ت	قانون تجاري وتشريعات مالية	2	
الثانية /كورس اول	٢٢٤ م ل ن	اللغة الانكليزية	2	
الثانية /كورس اول	٢٢٥ م ا م	ايات احكام المعاملات	2	
الثانية /كورس اول	٢٢٦ م ح	الحاسوب	1	
الثانية /كورس اول	٢٢٧ م ا	احاديث احكام المعاملات	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٢٨ م ر	الرياضيات	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٢٩ م ا م	ادارة مالية	3	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٠ م ف م	فقه المعاملات المالية	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٣١ م ا ف	اصول الفقه (مباحث الالفاظ)	3	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٢ م ق ف	قواعد فقهية	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٣ م ت	التامين (تقليدي واسلامي)	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٤ م ص ا	صيرفه اسلامية	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٥ م ا م	احاديث احكام المعاملات	2	
الثانية /كورس ثاني	٢٣٦ م ت م	تحليل مالي	2	
الثالثة/كورس اول	٣٣٧ م ا ج	اقتصاد جزئي	2	2
الثالثة/كورس اول	٣٣٨ م ا	محاسبه ادارية	2	2
الثالثة/كورس اول	٣٣٩ م م	معاملات معاصرة	2	
الثالثة/كورس اول	٣٤٠ م ن ف	نظريات فقية (نظرية العقد انمودجا)	2	
الثالثة/كورس اول	٣٤١ م ع م	عمليات مصرفية	2	
الثالثة/كورس اول	٣٤٢ م ن ا	نظم اسلامية	2	

	2	التمويل والاستثمار	٣٤٣ م ت ا	الثالثة/كورس اول
	2	الشركات والتوثيق	٣٤٤ م ش ت	الثالثة/كورس اول
	2	مقاصد الشريعة	٣٤٥ م ش	الثالثة/كورس اول
	3	اقتصاد كلي	٣٤٦ م ا ك	الثالثة/كورس ثاني
	2	محاسبة مؤسسات مالية	٣٤٧ م م م	الثالثة/كورس ثاني
	2	ادارة خطر واتمان مصرفي	٣٤٨ م ا خ	الثالثة/كورس ثاني
	2	التدقيق والرقابة المصرفية	٣٤٩ م ت ر	الثالثة/كورس ثاني
	2	عمليات مصرفية	٣٥٠ م ع ع	الثالثة/كورس ثاني
	2	معاملات معاصرة	٣٥١ م م م	الثالثة/كورس ثاني
	2	اللغة الانكليزية	٣٥٢ م ل ن	الثالثة/كورس ثاني
	2	طرائق تدريس	٣٥٣ م ط ت	الثالثة/كورس ثاني
1	1	الحاسوب	٣٥٤ م ح	الثالثة/كورس ثاني
	3	قواعد اصولية	٤٥٥ م ق ا	الرابعة/كورس اول
	3	تسويق مصرفي	٤٥٦ م ت م	الرابعة/كورس اول
	2	اسواق مالية	٤٥٧ م ا م	الرابعة/كورس اول
	3	نقود مصارف	٤٥٨ م ن م	الرابعة/كورس اول
	2	الرقابة الشرعية على المصارف الاسلامية	٤٥٩ م ر ش	الرابعة/كورس اول
		علم النفس التربوي	٤٦٠ م ع ن ت	الرابعة/كورس اول
	2	محاسبة مصارف اسلامية	٤٦١ م م م ا	الرابعة/كورس اول
		معاملات معاصرة	٤٦٢ م م م م	الرابعة/كورس اول
	2	علم النفس التربوي	٤٦٣ م ع ن ت	الرابعة/كورس ثاني
	2	مشروع البحث	٤٦٤ م م ب	الرابعة/كورس ثاني
2	2	المشاهدة والتطبيق	٤٦٥ م م ت	الرابعة/كورس ثاني
	3	نقود ومصارف	٤٦٦ م ن م	الرابعة/كورس ثاني
	2	مصارف متخصصة	٤٦٧ م م م	الرابعة/كورس ثاني
	2	معاملات معاصرة	٤٦٨ م م م م	الرابعة/كورس ثاني
	2	اللغة الانكليزية	٤٦٩ م ل ن	الرابعة/كورس ثاني
	2	برمجيات مالية ومصرفية (حاسوب)	٤٧٠ م ب م	الرابعة/كورس ثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تشجيع الطلبة على اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة .
- ٢- التركيز على الجوانب التي تمثل نقاط ضعف لدى الطلبة لا جل ايجاد الحلول لمعالجتها لا سيما في الجانب الشخصي و تحديدا التخاطب و التواصل مع الاخرين ، و ضبط النفس ، و اسلوب الحوار الراقى ، و تقبل وجات النظر المختلفة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب المنهجية والمساعدة . ٢ - مصادر الكترونية . ٣ - مواقع الانترنت والمكتبات . ٤ - الرسائل والاطاريح الجامعية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/				/				/					/	أساسي	مبادئ اقتصاد		ل
					/			/	/				/			أساسي	مدخل مصارف اسلامية		
	/											/	/			أساسي	الرياضيات		ي
			/	/			/			/	/					أساسي	مبادئ ادارة		
		/												/		أساسي	طرائق تدريس		ث
/					/	/					/					أساسي	عمليات مصرفية		
		/				/				/					/	أساسي	معاملات معاصرة		ع
					/			/	/				/			أساسي	محاسبة مصارف اسلامية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي - تطبيقي - اونلاين تعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 01 / 31 م
٨. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تعزز تطبيقات الحاسوب في مناهجها.	
٤. تطوير التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الرقمي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على التطور الرقمي الحديث
٢. الإحاطة بأساسيات علم الحاسوب.
٣. ربط الحاسوب بالواقع المعاصر.
٤. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الرقمية المعاصرة.
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية القادرين على العمل على الحاسوب .

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة المناقشة.
٣. الطريقة الاستقرائية.
٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية.
٢. الاختبارات الشهرية.
٣. الواجبات البيتية .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة والنقاش بين الطلبة . ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كمهاريين مستقبليين .
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. العصف الذهني ٤. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة. ٤. الوجبات البيتية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية المهنية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين. ٤. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الويندوز	مقدمة عامة و استخدامات القوائم المنسدلة و قائمة ابدأ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	2	تطبيقات الاوفيس	مقدمة عن الاوفيس و الورد و البور بوينت و الاكسيل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	برنامج الورد	الواجه الرئيسية لبرنامج الورد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	برنامج الورد	قائمة ملف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	2	برنامج الورد	التبويبات الرئيسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	2	برنامج الورد	تطبيقات اوامر الحافظة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	2	برنامج الورد	تطبيقات اوامر الخط و التنسيق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	2	برنامج الورد	اوامر الفقرة و الادراج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	2	برنامج الورد	التعامل وتنسيق الجداول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	2	برنامج البور بوينت	الواجهة الرئيسية للبرنامج البور بوينت	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	2	برنامج البور بوينت	الفروقات بين واجهة الورد و البور بوينت	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	2	برنامج البور بوينت	قائمة ملف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	2	برنامج البور بوينت	تكوين وتنسيق عرض تقديمي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	2	برنامج البور بوينت	ادراج الكائنات و معالجتها و تنسيقها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	برنامج البور بوينت	التعامل مع الصور	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الحاسوب – مقر من وزارة التعليم العالي -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الحاسوب – مقر من وزارة التعليم العالي -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي ٢. محرك البحث . Google

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي باضافة جزء مخصص للبرمجيات المستخدمة في المصارف – كونها تخدم تخصص القسم - مع الشكر والتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	معاملات مالية مصرفية اسلامية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي / الكتروني
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/01/ 2023
١٦. أهداف المقرر	
١- اكتساب مهارات تأسيسية عن المعاملات المالية المصرفية من حيث اللغة والمعلومات والاساليب .	
٢- اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي .	
٣- تنمية مهارات عقلية الطالب لتمكنه من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة اهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية .	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل المصارف الإسلامية أ٢- إعطاءهم بعض الأمثلة ومناقشتها وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل أ٣- اكتسابهم المهارة على فهم المادة وتطبيقاتها بصورة علمية. أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء. ب٢ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي. ب٣- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات الصيرفة والتطبيقات المصرفية
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . ٢- أعطائهم بعض الأمثلة من العلوم المصرفية المتنوعة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
طرائق التقييم
١- تقييمهم من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة . ٢- التقييم من خلال الامتحانات اليومية ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- زرع القيم والمبادئ الإسلامية في التعاملات المالية لدى الطالب . ج٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق في العمل . ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته. ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري .
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . ٢- أعطائهم بعض الأمثلة من العلوم المصرفية المتنوعة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل

طرائق التقييم
١ - تقييمهم من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة . ٢ - التقييم من خلال الامتحانات اليومية ٣ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية ٢د - تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف ٣د - أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف ٤د - التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11- بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعاملات المصرفية الإسلامية	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	الاحكام الشرعية في الاعمال المصرفية	معنى المعاملات المصرفية في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	الخدمات المصرفية الإسلامية	توضيح اجمالي للمعاملات المصرفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	الودائع المصرفية	تعريفها لغة واصلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	حكم الودائع المصرفية	التكليف الفقهي للودائع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحوالات النقدية	تعريفها وانواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحوالات النقدية	التكليف الفقهي للحوالات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الاعتمادات المستندية	تعريفها لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع	4	الاعتمادات المستندية	التكييف الفقهي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	خطابات الضمان	تعريفها لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	خطابات الضمان	اختلافها وتوافقها مع الحالة الكفالة الوكالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	المراوحة للامر بالشراء	تعريفها وتكييفها الفقهي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الاجارة المنهية بالتملك	الحكم الشرعي لها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الشراكة	مشروعيتها في الاعمال المصرفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	المضاربة	جوازها في الاعمال المصرفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه المعاملات المالية المعاصرة .. د. محمد عثمان شبير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المعاملات المالية المصرفية في الفقه الاسلامي – القواعد الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة رابطة المصارف الاسلامية – مجلات مركز الشارقة للدراستات المصرفية الاسلامي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	مدخل شريعة اسلامية / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	

٢.	بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
٣.	مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
٤.	تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
٥.	توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١ -	الأهداف المعرفية:
١.	اطلاع الطلاب على كتاب قديم لمدخل الشريعة الإسلامية
٢.	الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية .
٣.	الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة الإسلامية
٤.	ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر.
٥.	استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
١.	تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢.	استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣.	تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
٤.	رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	الطريقة الإلقائية.
٢.	طريقة المناقشة.
٣.	الطريقة الاستقرائية.
٤.	استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
طرائق التقييم	

١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين. ٣. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق.
طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة. ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة. ٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

٤. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.

١١ بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	معرفة الخصائص	خصائص الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	معرفة خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	العلاقة بالقوانين الأخرى	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع الأخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	التأثر بالقوانين	أدلة القائلين بتأثر الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	نقض الأدلة	مناقشة الأدلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	النتائج	الاستنتاجات أو الخلاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	معرفة مفهوم القاعدة	معرفة القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	القواعد الفقهية	القاعدة الأولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	6	=====	القاعدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	=====	القاعدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	6	=====	القاعدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	=====	القاعدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس عشر	6	=====	القاعدة السادسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	=====	القاعدة السابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	=====	القاعدة الثامنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	6	=====	القاعدة التاسعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	6	=====	القاعدة العاشرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العشرون	6	=====	القاعدة الحادية عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي والعشرون	6	=====	القاعدة الثانية عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني والعشرون	6	=====	القاعدة الثالثة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	6	=====	القاعدة الرابعة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	6	=====	القاعدة الخامسة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	6	=====	القاعدة السادسة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	6	=====	القاعدة السابعة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	6	=====	القاعدة الثامنة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	6	=====	القاعدة التاسعة عشر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع والعشرون	6	=====	القاعدة العشرين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	6	=====	القاعدة الواحد والعشرون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12

البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

مدخل الشريعة الإسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية تأليف \الاستاذ مصطفى الزلمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١. الشريعة الاسلامية والقانون الدولي \المستشار \علي علي منصور ٢. رسائل الماجستير والدكتوراه \مجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الاسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الاولى من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم فائق الشكر والتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم المالية والمصرفية
١٩. اسم / رمز المقرر	مدخل الى المصارف الاسلامية كورس اول / المرحلة الاولى
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢١. الفصل / السنة	فصلي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات اسبوعيا
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٢٤. أهداف المقرر	
١. تنمية التفكير العلمي والمعرفي لدى طالب الدراسات الاولى	
٢. بناء جيل يؤمن بالمبادئ الاسلامية وانها الاصلح لكل زمان ومكان	
٣. تعريف الطالب بأهمية المصارف الإسلامية	
٤. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بان الشريعة الاسلامية هي الاصل والاصالة بما فيها من احكام في شتى مجالات الحياة عامة والاقتصاد الاسلامي والمعاملات المالية خاصة	
٥. تعريف الطالب بمعنى المصارف الاسلامية ونشاتها	
٦. تعريف الطالب بضرورة اتساع دائرة المعاملات الاسلامية	
٧. تعريف الطالب باصول المعاملات الشرعية في المصارف الاسلامية	
٨. تعريف الطالب اهمية المصارف الاسلامية وسبب انتشارها	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان الاحكام الشرعية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان ٢- تحديد المفاهيم التطبيقية فيما يخص المعاملات المالية الاسلامية الشرعية القديمة منها والمعاصرة ٣- معرفة اهمية المقصد الحقيقي لإنشاء المصارف الاسلامية بنية تطوير البنية التحتية بأصول شرعية ٤- معرفة الطالب ضرر الربا الذي حرّمته الشريعة الغراء واستبداله بمعاملات شرعية اجازها الشارع الحكيم	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في معرفة المصارف الاسلامية ب ٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج ب ٣ – تطوير قدرة الطالب في معرفة كيفية النهضة بالاقتصاد الاسلامي ب٤- ان يكون الطالب قادرا على ابداء الرأي وتمحيص المعلومات
طرائق التعليم والتعلم	
١ - طريقة القائية ٢ - طريقة المناقشة ٣- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب العلمي ٤- تدريب الطلبة بخبرات اصولية تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي ٥- تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم ٦- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني	
طرائق التقييم	
١- اختبارات يومية وفصلية ٢- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية ٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة الكورس لتشخيص مشكلات الطلاب	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقد البناء ج٣- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل بتقويمهم نبشر اخلاق سيد الخلق صلى الله عليه وسلم ج٤- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية	

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات العلمية في الصف الدراسي والصف الالكتروني عبر منظومة التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات عبر (البور بوينت) - البحوث والتقارير العلمية ضمن مفردات المنهج الدراسي - الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني عن طريق طرح الاسئلة	
طرائق التقييم	
- اجراء امتحان السعي في الصف الدراسي الاعتيادي قبل الحجر الصحي - اجراء امتحانات في الصف الالكتروني بعد الحجر الصحي - اجراء الامتحانات الفصلية كورسات وقد تمت هذا العام عن طريق التعليم الالكتروني - اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية - وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور عبر منصة التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- بناء الشخصية للطلاب الأكاديمي واعداده مربيا للأجيال او موظفا يساهم بتطوير الاقتصاد د ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت وان التعليم مقيد للمنهج بأوقات محددة د ٣- يعرف الطالب ان الاهتمام بمظهره ونظافته له الاثر في نفوس من يتعامل معهم مسبقا سواء طلبته او موظفين د ٤- الالتزام باخلاقيات المهنة والتحلي بها وحسن التعامل تساعد الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه	

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6	مدخل مصارف اسلامية	تعريفها ماهيتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	مصارف اسلامية	نشأتها وتطورها	=	=
الثالث	6	اسباب ظهور مصارف	ايجاد بدائل	=	=
الرابع	6	اتساع المصارف	طرق ظهور المصارف الاسلامية	=	=

الخامس	6	الخدمات المصرفية الاسلامية	خدمات انتمائية	=	=
السادس	6	الانتمان	مرا بحة واجارة	=	=
السابع	6	=	اجارة منتهية بالتملك وموصوفة بالذمة	=	=
الثامن	6	=	استصناع وبيع سلم	=	=
التاسع	6	=	مضاربة ومشاركة	=	=
العاشر	6	=	القرض الحسن	=	=
الحادي عشر	6	خدمات مصرفية لاتشمل عمليات انتمائية	حسابات جارية ودائع لاجل	=	=
ثاني عشر	6	الوكالة	وكالة تفويض وكالة تقييد	=	=
ثالث عشر	6	عمليات غير انتمائية	خطابات ضمان واوراق مالية وحالات	=	=
رابع عشر	6	خدمات اسهم	اكتتاب وحفظ اسهم وصرف ارباح	=	=
خامس عشر	6	معرفة بعض الفتاوى الشرعية المعاصرة	تأصيل ومناقشة	=	=
سادس عشر	/	مراجعة وامتحانات فصلية			

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الصناعة المصرفية الاسلامية للدكتور صادق الشمري مؤلفات احمد شحادة ابو سرحان تجديد الفقه واثره في العمل المصرفي خالد العتيبي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	باب فقه المعاملات المنثورة في كتب الفقه لجميع المدارس الفقهية موسوعة ايو في الدولية كتاب البنوك الاسلامية سمير مصطفى متولي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جريدة العرب الاقتصادية مقالات للكاتب احمد عبد الرحمن الجبير Ar.m.wikipedia.org
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الحديثة

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر (مدخل مصارف اسلامية) باضافة زيارات ميدانية عدا التطبيق في المرحلة الاخيرة ليتسنى للطالب تقييم الوضع الذي يهدف له انشاء المصارف الاسلامية والواقع المعاصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم المالية والمصرفية
٢٧. اسم / رمز المقرر	نظريات فقهية / المرحلة الثالثة
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩. الفصل / السنة	كورسات
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات أسبوعياً
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٣٢. أهداف المقرر	
١. تنمية التفكير العلمي والمعرفي لدى طالب الدراسات الأولية	
٢. بناء جيل يؤمن بالمبادئ الاسلامية وانها الاصلح لكل زمان ومكان	
٣. تعريف الطالب بأهمية النظريات الفقهية	
٤. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بان الشريعة الاسلامية هي الاصل والاصالة بما فيها من احكام في شتى مجالات الحياة عامة والاقتصاد الاسلامي والمعاملات المالية خاصة	
٥. تعريف الطالب بمعنى النظريات الفقهية واهميتها	
٦. تعريف الطالب بضرورة اتساع دائرة المعاملات الاسلامية	
٧. تعريف الطالب باصول المعاملات الشرعية في الحياة العملية	
٨. تعريف الطالب اهمية مايجتمع من فروع تحت النظرية الفقهية الواحدة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان الاحكام الشرعية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان ٢أ- تحديد المفاهيم التطبيقية فيما يخص المعاملات الاسلامية الشرعية القديمة منها والمعاصرة ٣أ- معرفة اهمية موضوعات نظرية العقد ومايتفرع منها ٤أ- معرفة الطالب ضرر مخالفة الشريعة الاسلامية فيما يتعلق بالتعاقد على اختلاف انواعه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – يستخدم المصادر الرئيسة والمتنوعة في معرفة المصارف الاسلامية ب ٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج ب ٣ – تطوير قدرة الطالب في معرفة كيفية النهضة بالمجتمع الاسلامي باتباع تعاليم الشرع الشريف ب٤- ان يكون الطالب قادرا على ابداء الراي وتمحيص المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
٣- طريقة القائية ٤- طرية المناقشة ٣- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب العلمي ٤- تدريب الطلبة بخبرات اصولية تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي ٥- تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم ٦- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
١- اختبارات يومية وفصلية ٢- اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية ٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة الكورس لتشخيص مشكلات الطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقد البناء ج٣- اعداد الطلبة كقادة للمستقبل بتقويمهم نبشر اخلاق سيد الخلق صلى الله عليه وسلم ج٤- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات العلمية في الصف الدراسي والصف الالكتروني عبر منظومة التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات عبر (البور بوينت) - البحوث والتقارير العلمية ضمن مفردات المنهج الدراسي - الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني عن طريق طرح الاسئلة					
طرائق التقييم					
- اجراء امتحان السعي في الصف الدراسي الاعتيادي قبل الحجر الصحي - اجراء امتحانات في الصف الالكتروني بعد الحجر الصحي - اجراء الامتحانات الفصلية كورسات وقد تمت هذا العام عن طريق التعليم الالكتروني - اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية - وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور عبر منصة التعليم الالكتروني بسبب جائحة كورونا					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- بناء الشخصية للطالب الاكاديمي واعداده مربيا للأجيال او موظفا يساهم بتطوير الاقتصاد د٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت وان التعليم مقيد للمنهج بأوقات محددة د٣- يعرف الطالب ان الاهتمام بمظهره ونظافته له الاثر في نفوس من يتعامل معهم مسقبلا سواء طلبته او موظفين د٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتحلي بها وحسن التعامل تساعد الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه					

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	النظرية والعقد	تعريفهما ماهيتهما	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
=	=	التشابه والاختلاف	العقد والالفاظ ذات الصلة	4	الثاني
=	=	جعلالة وقف ابراء وصية	الالتزام بارادة واحدة	4	الثالث
=	=	امكانيته واشكاله	العقد بارادة منفردة	4	الرابع
=	=	ركن العقد وعناصره	تكوين العقد	4	الخامس
=	محاضرة بوربوينت وفديو زوم	انواع التعاقد: اقوال افعال اشارة كتابة	صيغة العقد	4	السادس
=	=	شروطهما	الايجاب والقبول	4	السابع
=	=	ابرام العقود بوسائل الاتصال الحديثة	العقود الحديثة	4	الثامن
=	=	اهلية الوجوب والاداء	العاقدان	4	التاسع
=	=	شروطه واهميته	محل العقد وموضوعه	4	العاشر
=	=	أنواعها	الخيارات	4	الحادي عشر
=	=	القصد وعيوب الارادة	الارادة العقدية	4	ثاني عشر
=	=	أنواعها	شرائط العقد	4	ثالث عشر
=	=	اثره في العقود انواعها	الغبن البيع المكروهة والمحرمة	4	رابع عشر
=	=	حالاته	انتهاء العقد	4	خامس عشر
			مراجعة وامتحانات فصلية	/	سادس عشر

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	نظرية العقد في الفقه الاسلامي عز الدين خوجة ود. عبد الستار ابو غدة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظريات فقهية للدريني الفقه وادلته للزحيلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	النظريات العامة في الفقه الاسلامي لاحمد حسين والسريتي شرح النظريات الفقهية سعد ناصر الشثري

المكتبة الشاملة الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-------------------------	---

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المقرر (نظريات فقهية) بإضافة زيارات ميدانية في المحاكم او الشركات لمشاهدة عمل المحامين في ابرام العقود عدا التطبيق في المرحلة الاخيرة ليتسنى للطالب تقييم الوضع الذي هدف اليه الشرع الحنيف ومقارنته بالواقع المعاصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي	علوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	مدخل شريعة / المرحلة الاولى
٤. اشكال الحضور المتاحة	اليكتروني،ويومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022
٨. اهداف المقرر	ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر

١- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصة .	
ان يشرح الطالب. خصائص الشريعة الإسلامية	
ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشرائع الإسلامية.	
ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السماوية	
ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السماوية والوضعية	
ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلاقتهم بالمجتمعات الأخرى	
أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية الأخرى.	
أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء وتوظيفها برؤية قرآنية معاصرة.	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية	
١أ- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية.	
٢أ- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية.	
٣أ- ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى .	
٤أ- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة	
٥أ- ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية	

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- ان يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة. ب ٢- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية ويبتعد عن الأفكار المنحرفة . ب ٣- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً ب ٤- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصدق الشريعة الإسلامية السمحاء					
طرائق التعليم والتعلم					
١ كلاسروم + كوكل ميت ٢ محاضرات فيديو على برنامج ميت .. ٣ محاضرات فيديو على برنامج على اليوتيوب ٤ طريقة المناقشة والاستجواب					
طرائق التقييم					
اختبارات موضوعية اختبارات مقالیه اختبارات شفوية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية. ج ٢- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين . ج ٣- ان يلتزم الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية ج ٤- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.					
طرائق التعليم والتعلم					
١ كلاس روم + كوكل ميت ٢ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٣ محاضرات فيديو على برنامج اليوتيوب ٤ طريقة المناقشة					
طرائق التقييم					
اختبارات موضوعية اختبارات مقالیه اختبارات شفوية					
١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-الموهبة د ٢-المتابعة د ٣-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية) د ٤- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها					
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		الموضوع			
شفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على الميت	تعريف الشريعة الإسلامية وأسباب تعدد الشرائع السماوية وأهمية جهود العلماء المسلمين في بيان مضامينها	١_ ان يتعرف الطالب على ماهية الشرائع السماوية عامةً والشريعة الإسلامية خاصةً ٢_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. ٣_ ان يثمن الطالب جهود المفسرين في بيان موارد الشريعة في النصوص القرآنية.	4	الأول
شفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم المناقشة	خصائص الشريعة الإسلامية والشريعة من عند الله والجزاء الدنيوي والأخروي	١_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الإسلامية ٢_ أن يعرف أنواع الجزاء الدنيوي والأخروي ٣_ ان يعرف عموم الشريعة وبقائها ٤_ ان يميز الطالب بين الشرائع السماوية كل مرحلة	4	الثاني
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	بيئة العرب قبل الإسلام. الحالة القانونية عند العرب	١_ ان يعلم الطالب بيئة العرب قبل الإسلام. ٢_ ان يفهم حالة العرب قبل الإسلام ٣_ ان يدرك الطالب ويفهم الحالة القانونية عند العرب. ٤_ ان يبرهن الطالب تباين الشرائع السماوية قبل الإسلام.	4	الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الفرق اليهودية القديمة	١_ ان يتعرف الطالب على علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية. ٢_ ان يشرح الطالب مصادر الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية. ٣_ ان يعمل جدول مقارنة بين الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية	4	الرابع

			٤_ ان يميز الطالب بين الشرائع الاسلامية		
مقاله موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	نشوء الفقه الإسلامي	١_ ان يعرف الطالب اصول نشوء الفقه الإسلامي. ٢_ ان يستنبط الطالب أهم سمات وملامح عصر النبي (ص) ٣_ ان يعلم عصر الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري.	4	الخامس
مقاله موضوعية	المناقشة كلاس روم	أهمية الشريعة الاسلامية	١_ ان يتعرف مسيرة الفقه الإسلامي من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن الرابع الهجري ٢_ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الاسلامية ٣_ ان ينتقد الطالب الشرائع السماوية المنحرفة	4	السادس
مقاله موضوعية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مراحل نشأة وتطور الفقه الإسلامي	١_ ان يتعرف الطالب نشوء الفقه الاسلامي من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هجرية ٢_ ان يفهم الطالب الفقه الاسلامي من سقوط بغداد إلى وقتنا المعاصر ٣_ ان يحلل الطالب ويستنتج أهم مميزات الفقه الإسلامي	4	السابع
مقاله موضوعية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقاصد الشريعة الاسلاميه.	١_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الاسلاميه. ٢_ ان يعلم الطالب أثر المقاصد التشريعية في تهذيب المجتمعات الإنسانية ٣_ ان يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	4	الثامن
مقاله موضوعية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	قواعد الفقه الإسلامي	١_ ان يشرح قواعد الفقه الإسلامي ٢_ ان يطبق الطالب القواعد الفقهية على مستجدات الفقه المعاصر	4	التاسع

--	--	--	--	--	--

١٢ - البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	المدخل إلى الشريعة الإسلامية : حسن الربيعي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : عباس كاشف اغطاء المدخل إلى الشريعة الإسلامية : منير حميد البياتي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : حمد الكبيسي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل إلى الشريعة الإسلامية : مصطفى الزلمي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)	ملخص مدخل الشريعة : مصادر التشريع عند الامامية اسس التشريع الاسلامي المدخل الى علوم الشريعة
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	موقع مكتبة المهنيين مكتبة المصطفى موقع شبكة الفكر موقع مكتبة نور

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
اجراء تعديل بالمفردات الدراسية قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١ - اكتساب مهارات تأسيسية لمادة حقوق الإنسان من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢ - اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣ - تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

٤- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات القيمة في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض وتوظيفها في خدمة الفرد والمجتمع.
٥- فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.
٦- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اعطاء امثله لبنود فقرات من الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومدى الاستفادة من تطبيقها اهم النتائج الملموسة منها
ب- اكتساب الطلاب المهارات في فهم واستيعاب اهمية فهم الحقوق لتعزيز قيم المواطنة والانتماء للوطن والمساعدة على تنمية وعي الحرية والتعبير عن الراي خدمة للصالح العام وتعزيز القيم الاصلية ليكونو افراد فاعلين في بناء وتطوير الوطن
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . 2- أعطائهم بعض المعلومات حول اهم الحقوق وطررق تحقيقها والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. 3- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الحقوق (على سبيل المثال) وماهي اهم المواقف الانسانية و ماهي طرق تقييم المتداول من هذه الحقوق الأنسب للتعامل بها في العالم الإسلامي ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . 2- أعطائهم بعض المعاملات الفقيه الإسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

3- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم (تمارين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مفاهيم في حقوق الإنسان	تمهيد عن المفهوم وتعريفه وتطوره عبر العصور	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثاني	4	الشرعية الدولية لحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الميثاق الدولية	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثالث	4	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان	بنود الاعلان واهمته	محاضرة القائية	اختبار يومي
الرابع	4	حقوق الإنسان في الاسلام	انواع الحقوق في الاسلام	محاضرة القائية	اختبار يومي
الخامس	4	اعادة لشرح مع طلب تقارير بالمادة السابقة	مراجعة كاملة	محاضرة القائية	اختبار شهري
السادس	4	الفساد الإداري	انواعه وطرق محاربته	محاضرة القائية	اختبار يومي

السابع	4	التربية على مبادئ حقوق الإنسان	مفهومها وتأثيرها على المجتمع	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثامن	4	اهداف تدريس حقوق الإنسان	مالغرض وماذا تنمي	محاضرة القائية	اختبار يومي
التاسع	4	نشاطات اجتماعية متظمنة حقوق الإنسان	اساليب وزيارات ومعارض	محاضرة وتطبيق	وسائل تطبيقية
العاشر	4	المواطنة	مفهومها ومضامينها	محاضرة القائية	اختبار يومي
الحادي عشر	4	الديمقراطية	اهميتها تطورها	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثاني عشر	4	الديمقراطية	صورها واكثرها اهمية	محاضرة القائية	اختبار يومي
الثالث عشر	4	الديمقراطية	مميزات وخصائص	محاضرة القائية	اختبار يومي
الرابع عشر	4	مراجعة شاملة	تجميع الوسائل والتقارير	محاضرة القائية	اختبار شهري

٢٤. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الإنسان و كتب حقوق في الاسلام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب حقوق في الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-المواثيق والمعاهدات الخاصة بحقوق الإنسان.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات المدنية لل نقابات والوزارات ذات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية	٩. المؤسسة التعليمية
قسم المالية والمصرفية	١٠. القسم العلمي / المركز
مدخل شريعة إسلامية	١١. اسم / رمز المقرر
يومي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة

١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦) ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
١٦. أهداف المقرر:	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١- الأهداف المعرفية:	
١. اطلاع الطلاب على كتاب قديم لمدخل الشريعة الإسلامية	
٢. الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية .	
٣. الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة الإسلامية	
٤. ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر.	
٥. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
٥. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.	
٦. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .	
٧. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.	
٨. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.	
طرائق التعليم والتعلم	
٥. الطريقة الإلقائية.	
٦. طريقة المناقشة.	
٧. الطريقة الاستقرائية.	
٨. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.	

طرائق التقييم	
١. الاختبارات اليومية.	
٢. الاختبارات الشهرية.	
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية	
٤. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.	
٥. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كقادة مستقبليين.	
٦. العمل على إيضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.	
٥. ورش العمل والحلقات النقاشية.	
٦. التطبيق.	
طرائق التقييم	
٤. الاختبارات اليومية.	
٥. الاختبارات الشهرية.	
٦. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.	
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
٥. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.	
٦. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.	
٧. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.	
٨. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.	

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	6	معرفة الخصائص	خصائص الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	6	الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	6	معرفة خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	6	العلاقة بالقوانين الأخرى	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع الأخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	6	التأثر بالقوانين	ادلة القائلين بتأثر الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	6	نقض الادلة	مناقشة الادلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	6	النتائج	الاستنتاجات او الخلاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	6	معرفة مفهوم القاعدة	معرفة القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	6	القواعد الفقهية	القاعدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	6	=====	القاعدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	6	=====	القاعدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	6	=====	القاعدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	6	=====	القاعدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	6	=====	القاعدة السادسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	6	=====	القاعدة السابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	6	=====	القاعدة الثامنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن عشر	6	=====	القاعدة التاسعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع عشر	6	=====	القاعدة العاشرة	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الحادية عشر	=====	6	العشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثانية عشر	=====	6	الحادي والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثالثة عشر	=====	6	الثاني والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الرابعة عشر	=====	6	الثالث والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الخامسة عشر	=====	6	الرابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السادسة عشر	=====	6	الخامس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة السابعة عشر	=====	6	السادس والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الثامنة عشر	=====	6	السابع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة التاسعة عشر	=====	6	الثامن والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة العشرين	=====	6	التاسع والعشرون
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القاعدة الواحد والعشرون	=====	6	الثلاثون

12. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية تأليف الاستاذ مصطفى الزلمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	٣. الشريعة الاسلامية والقانون الدولي \المستشار \علي علي منصور ٤. رسائل الماجستير والدكتوراه \مجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	٢. موقع الباحث العلمي على محرك البحث . Google

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة الواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب؛ لكي يكون هنالك أدراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية.

ولكم فائق الشكر والتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة علم الحديث من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة .	
2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل	
3- اكسابهم المهارة على فهم علم الحديث بصورة علمية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء	
2ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي	
3ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . طريقة المحاضرة.	
٢ . البحوث والتقارير.	
٣ . المجموعات الصغيرة.	
طرائق التقييم	
١ -الاختبارات اليومية.	
٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).	
٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.	
٤ -التقارير.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يبين الطالب اهمية علم الحديث	
ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.	
ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق علم الحديث .	
ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . طريقة المحاضرة.	
٢ . البحوث والتقارير.	
٣ . المجموعات الصغيرة.	

طرائق التقييم
١ -الاختبارات اليومية. ٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٤ -التقارير.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1-تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل الأولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
التاي	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	علم الحديث	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	معرفة عبوم الحديث د.احمد شاكر محمود

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الحديث واحكامه في علم الدراية للشيخ جعفر السبحاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب الحديث
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
من الممكن تطوير المقرر الدراسي بإضافة الآتي: ١ - الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢ - النشاطات. ٣ - الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	الفقه
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بعلم الفقه و أصوله	
٢. تعريفه الحكم الشرعي	
٣. تعريف الطالب بموضوع الحاكم	
٤. تعريف الطالب بالمحكوم فيه	
٥. تعريف الطالب المحكوم عليه	
٦. يدرك مصادر الحكم الشرعي	
٧. مواكبة مسيرة التطور في المؤسسات العلمية واثبات ان الدين الحنيف يحث على التطور وله قابلية	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على ماهية اصول الاحكام 2- تطوير قابلية الطلبة على التحليل والاستنباط 3- تعزيز مبدا رحمة الامة في اختلاف الائمة 4- تنمية الفكر العلمى لدى طلبة الدراسات العليا 5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى 6- تحديد المفاهيم الاصولية التطبيقية فيما يخص الابواب السابقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكون الطالب قادرا على ابداء الراي وتمحيص المعلومات ب2 - المساهمة في معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية ب3 - ان يكون الطالب قادرا على استيعاب الاختلاف بين الفقهاء وانه رحمة لانقمة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- البور بوينت - البحوث العلمية - الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الفصلية كورسات اجراء الاختبارات اليومية اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- البور بوينت - البحوث العلمية - الطريقة الاستنباطية والعصف الذهني
طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية كورسات اجراء الاختبارات اليومية اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- يتمكن الطالب من معرفة اهمية اصول الاحكام الفقهية التي تخص المسلم 2- يتمكن من فهم اصول الحكم الذي يروم معرفته في مسألة ما 3- يتمكن من معرفة الحكمة بين ربط الفقه باصوله 4- يتمكن من مهارة التطبيق الفعلي لتاصيل الاحكام الفقهية من خلال التعامل في المجتمع

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	التعريف باصول الفقه	الاهمية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثاني	8	دراسات في موضوعه	التعريف	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثالث	8	دراسات في مصادر الحكم	البيان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الرابع	8	مصادر الحكم الاصيلي الاول	القران الكريم	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الخامس	8	مصادر الحكم الاصلية المصدر الثاني	السنة النبوية	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
السادس	8	المصادر التبعية العقلية	البيان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
السابع	8	المصادر التبعية العقلية	الاستحسان	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
الثامن	8	المصادر التبعية العقلية	سد الذرائع	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
التايع	8	المصادر التبعية العقلية	المصلحة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة
العاشر	8	المصادر العلمية	الاستصحاب	اسلوب المناقشة في المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة

المنافشة					
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	البراءة الاصلية	صور الاستصحاب	8	الحادي عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	العام	صور الاستصحاب	8	الثاني عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	نماذج فقهية	اثر الاختلاف بين الاصوليين	8	الثالث عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الابواب السابقة	مراجعة	8	الرابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	الخامس عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	السادس عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة			8	السابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الحكم التكليفي	انواع الحكم	8	الثامن عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الواجب	انواع الحكم	8	التاسع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	المكروه	انواع الحكم	8	العشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الحرام	انواع الحكم	8	واحد وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	المباح	انواع الحكم	8	اثنان وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	السبب	انواع الحكم	8	ثلاث وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الشرط المانع	الحكم الوضعي	8	اربع وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	الصحيح والباطل والفاقد		8	خمس وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	انواع الرخص		8	ست وعشرون

الطالب في المناقشة	في المحاضرة				
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	اهلية وجوب واداء	العزيمة والرخصة	8	سبع وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		الاهلية	8	ثمان وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		الحاكم	8	تسع وعشرون
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة		المحكوم فيه	8	ثلاثون

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الاحكام وطرق الاستبطان للدكتور حمد عبيد الكبيسي مفتاح الوصول الى علم الاصول البهادلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقة في نسيجة الجديد للزلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة قضايا اسلامية معاصرة مجلة فقه اهل البيت (عليهم السلام)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة مكتبة ال البيت الباحث العلمي

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد تغيير بعض المفردات للمقرر الدراسي بما يسمح به التعليمات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	التأمين
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
أهداف المقرر	
اعداد معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس بيسر و سهولة بالتلاؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصرفي له دراية ومعرفة واسعة بمجال التأمين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التطبيق أ2- التحليل أ3- التركيب أ4- التفسير أ5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعريف الطلبة على اساسيات ادارة التأمين والتعامل على اساسها في ميدان العمل المصرفي والمالي ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الاكاديمي ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني
طرائق التعليم والتعلم
- البور بوينت
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الفصلية كورسات اجراء الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية ج2- أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة ج3- أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- البور بوينت
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الفصلية كورسات اجراء الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري للمادة
- د2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للجوانب التربوية و النفسية
- د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة
- د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	مفهوم واهمية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تقسيمات التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	عقد التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تكاليف التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	محددات قسط التامين	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	تسويق خدمات التامينية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة المصلحة التامينية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثامن	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة منتهى حسن النية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
التاي	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	قاعدة السبب القريب	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
العاشر	2	الفهم والاستيعاب	مبدأ التعويض	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري

			والتطبيق والانعكاس والتجسيد		
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة المشاركة بالتأمين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	قاعدة الحلول بالتأمين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي والشهري	محاضرة	تنظيم شركات التأمين	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الثالث عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	التأمين على الحياة	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الرابع عشر
مدى مشاركة الطالب في المناقشة	اسلوب المناقشة في المحاضرة	حكم التأمين في الاسلام	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ادارة الخطر والتأمين منظور اداري كمي اسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المقرر ومكتبة الكلية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة ادارة الخطر والتأمين مجلة العلوم المالية والاقتصادية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبرنجر العالمية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تشتمل خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنويا من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التأمين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	احاديث الاحكام
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
٤. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
٥. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
٦. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية -اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة . ٢-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل ٣- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1-مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء. 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي. 3 -مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية. طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . ٢-أعطائهم بعض المعاملات الفقيه الإسلامية والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- عرض بعض الحالات العملية . طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم لمادة الفقه الإسلامي (على سبيل المثال) ماهو فقه المعاملات المصرفية و ماهي طرق تقييم المتداول من هذه المعاملات او ماهي المعاملات الأنسب للتعامل بها في المصارف الإسلامية ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال. 2-أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .

٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أحاديث الاحكام	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	البيع	معنى البيع في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	مشروعية البيع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	أركان البيع	البائع والمشتري ومحل البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	شرائط البيع	شرائط البيع الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحديث الأول	بيان افضل المكاسب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحديث الثاني	تحريم الغش في التعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الحديث الرابع	تحريم النجش	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الحديث الخامس	بيع العربون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الحديث السادس	تحريم الربا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	أنواع الربا	ربا الفضل وربا النسئية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث عشر	4	الحديث السابع والثامن والتاسع	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط وخيار العيب وخيار الرؤية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	4	الحديث الرابع عشر والخامس عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج: 1- محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصنعاني الزيدي • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. دبيان محمد الديان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم ارجاء الدولة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الاسلامي
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الإسلامي من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية	
٣. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
٤. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية	

٦. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات حول الصيرفة الإسلامية في المجالات الدراسية
٧. فهم محتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.
8- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اعتماد أسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة . أ- أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع أ- اكسابهم المهارة على فهم الاقتصاد الاسلامي وتطبيقها بصورة علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية
طرائق التعليم والتعلم
١ -طريقة المحاضرة. ٢ -طريقة المناقشة. ٣ -الطريقة الاستقرائية. ٤ -طريقة حل المشكلات. ٥ -الواجبات اليومية. ٦ -البحوث والتقارير. ٧ -المجموعات الصغيرة. ٨ -استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
طرائق التقييم
١ -الاختبارات اليومية. ٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٤ -التقارير. ٥ -إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبين الطالب أهمية الاقتصاد الاسلامي وخصائصها ج2- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق الاقتصاد الاسلامي في خدمة العلوم الأخرى ج4- يقدر علماء الاقتصاد الاسلاميين وجهودهم في خدمة البشرية					
طرائق التعليم والتعلم					
١ -طريقة المحاضرة. ٢ -طريقة المناقشة. ٣ -الطريقة الاستقرائية. ٤ -طريقة حل المشكلات. ٥ -الواجبات اليومية. ٦ -البحوث والتقارير. ٧ -المجموعات الصغيرة. ٨ -استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.					
طرائق التقييم					
١ -الاختبارات اليومية. ٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٤ -التقارير. ٥ -إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	امتحان

السادس	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
التابع	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الاقتصاد الاسلامي	القاء محاضرة	امتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الاسلامية ومعاملاتها
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب صيغ التمويل الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الكتب الفقية المتخصصة في المعاملات المالية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢ - النشاطات. ٣ - الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٤ - الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الصيرفة الإسلامية/المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
٤. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
٥. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
٦. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	

٧. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي
٨. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة . 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة و بمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء 2ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي 3ب - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
طرائق التقييم
امتحانات, واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب 2ج- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. 3ج- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته 4ج- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
طرائق التقييم
امتحانات, واجبات صفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التايح	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها كتاب صيغ السويل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات الالية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية
....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢ - الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٣ - الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا

٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
اعداد معلم او مدرس - قادر على فهم و استيعاب المواد العلمية و ايصالها الى الطلبة الدراسين في المدارس ببسر و سهولة بالتلاؤم مع امكاناتهم المعرفية و الفكرية من خلال استخدام عدد من طرائق التدريس التي تخدم هذا الهدف و اعداد موظف مصرفي له دراية ومعرفة واسعة بمجال التامين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التطبيق 2- التحليل 3- التركيب 4- التفسير 5- بناء جيل يؤمن بالتعايش بين ابناء المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعريف الطلبة على القيم الجمالية ب2 - تطوير قدرة الطالب على التخاطب الاكاديمي ب3 - تمكين الطلبة على التعامل بفاعلية مع التدريسين ب4- تطوير مهارات التدريس لاسيما العصف الذهني
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. الواجبات اليومية.
طرائق التقييم
١ -الاختبارات اليومية. ٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٥ -إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظات ج2- الاستدلال ج3- الاستنباط ج4- الاستقراء
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة. الواجبات اليومية.
طرائق التقييم
١ -الاختبارات اليومية. ٢ -الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي). ٣ -المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية. ٥ -إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاستفادة من المنهج لتنمية الجوانب الشخصية لدى الطالب د2- التركيز على الجوانب الايجابية لدى المتعلم د3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لطرائق التدريس العامة د4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل لاساليب البحث العلمي و الاكاديمي

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	طبيعة التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثاني	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	عناصر التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الثالث	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	التخطيط ومفهومه	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الرابع	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	استخدام النماذج في التدريس	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
الخامس	2	الفهم والاستيعاب والتطبيق والانعكاس والتجسيد	النشاط التكميلي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهري
السادس	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم وطريقة	محاضرة	الامتحان اليومي

والتجسيد والتطبيق والانعكاس	المناقشة	والشهرى			
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	صياغة الهدف التعليمي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	السابع
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	الاختبارات التحصيلية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الثامن
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	الخرائط الذهنية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	التابع
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	الاختبارات المقالية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	العاشر
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	قواعد اعداد الاختبارات	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الحادي عشر
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	المجال النفسي الحركي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الثاني عشر
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	المجال الوجداني الانفعالي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الثالث عشر
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	المجال العقلي الادراكي	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الرابع عشر
والتجسيد والتطبيق والانعكاس والفهم والاستيعاب	الطريقة والاسلوب والاستراتيجية	محاضرة	الامتحان اليومي والشهرى	2	الخامس عشر

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب طرائق التدريس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المقرر ومكتبة الكلية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة علم النفس التربوي

الدوريات والمجلات الاجنبية ضمن دار نشر السفير وسبرنجر العالمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن خطة تطوير المقرر الدراسي على تحديث 20% سنويا من محتويات المنهج بما يتلائم مع المتغيرات في بيئة الاقتصاد والمالية وبيئة التأمين العراقية ومناهج الدراسة للمدارس وكذلك ما يتطلبه السوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الشريعة الإسلامية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الشريعة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
٤. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة . 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل 3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية	
طرائق التعليم والتعلم	
١. مناقشات	
٢. Data show	
طرائق التقييم	
الامتحان التحريري	
الامتحان الشفوي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يبين الطالب اهمية تعريف الشريعة الإسلامية وخصائصها ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3- يستنتج للطالب أهمية تطبيق الشريعة الإسلامية في خدمة العلوم الأخرى ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري	
طرائق التعليم والتعلم	
٣. مناقشات	
٤. Data show	
طرائق التقييم	
الامتحان التحريري	
الامتحان الشفوي	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل الأولية والنهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بدورات وندوات للتطوير المهارات المكتسبة
- د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السادس	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
السابع	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثامن	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
التايح	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
العاشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان
الخامس عشر	8	فهم عام للمادة	الشريعة الاسلامية	لقاء محاضرة	امتحان

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعة الفقه الإسلامي المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية
....	

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدارسية بواقع العمل الفعلي من خلال زيارات الميدانية للمصارف الاسلامية في عموم البلاد.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الصيرفة الاسلامية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا

٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. "تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	
٤. وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
٥. التكمال في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى	
٦. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الصيرفة الإسلامية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٧. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٨. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة التدقيق والرقابة .	
أ2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة	
وإمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل	
أ3- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء	
ب2 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي	
ب3 - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - مناقشات	
٢ - Data show	
طرائق التقييم	
الامتحان التحريري	
الامتحان الشفوي	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - مناقشات	
٢ - Data show	
طرائق التقييم	
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسي تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د2- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د3- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.	

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الخامس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السادس	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
السابع	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثامن	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
التاي	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
العاشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الحادي عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثاني عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الثالث عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان
الرابع عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الاسلامية	القاء محاضرة	امتحان

الخامس عشر	4	فهم عام للمادة	الصيرفة الإسلامية	القاء محاضرة	امتحان
------------	---	----------------	-------------------	--------------	--------

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصيرفة الإسلامية ومعاملاتها كتاب صيغ السويل الإسلامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الفقهية المنحصصة في المعاملات الالية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المقالات العربية الصادرة عن جهات أكاديمية ومهنية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الكلية علوم الاسلامية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ -الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. ٢ -الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. ٣ -الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والصيرفة الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	احاديث الاحكام
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
٨. أهداف المقرر	
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعاملات المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	
٢. اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
٣. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	
٤. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الشرعية الإسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
٥. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.	
٦. تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٢- الاهداف المعرفية -اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة . ٢-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل ٣- اكسابهم المهارة على فهم المعاملات المصرفية وتطبيقها بصورة علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1-مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء. 2- مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي. 3 -مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الجداول والرسوم البيانية.
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
طرائق التقييم
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من خلال بيان حكمها في الشريعة الإسلامية وطرق مكافحتها من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
طرائق التقييم
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية د2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

--

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أحاديث الاحكام	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	4	البيوع	معنى البيوع في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	4	مشروعية البيوع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	4	أركان البيوع	البائع والمشتري ومحل البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	4	شروط البيوع	شروط البيوع الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	4	الحديث الأول	بيان افضل المكاسب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	4	الحديث الثاني	تحريم الغش في التعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	4	الحديث الرابع	تحريم النجش	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	4	الحديث الخامس	بيع العربون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	4	الحديث السادس	تحريم الربا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	4	أنواع الربا	ربا الفضل وربا النسيئة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	4	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	4	الحديث السابع والثامن والتاسع	أنواع الخيارات في البيوع (خيار الشرط وخيار العيب وخيار الرؤية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	4	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس عشر	4	الحديث الرابع عشر والخامس عشر	أنواع من البيوع المحرمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
------------	---	----------------------------------	----------------------------	------------------	----------------------------

12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهاج: 1- محاضرات في أحاديث أحكام المعاملات المالية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• سبل السلام شرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن اسماعيل الصنعاني الزيدي • الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية • المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. دبيان محمد الديان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للمصارف الإسلامية في عموم أرجاء الدولة