

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

07.7 \ [7.7

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية.

القسم العلمي: الاديان المقارنة .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اديان مقارنة .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاديان المقارنة .

النظام الدراسي: فصلى .

تاريخ اعداد الوصف: 2025 - 2026

تاريخ ملء الحلف: 10 / 9 / 2025

لتوقيع : الحمد

اسم المعاون العلمي: أ. د. مهند مجد صالح

التاريخ : ١٠١٩/٥٠٠

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د.ابراهيم عبدالسلام ياسين

التاريخ : ۲۰۲۵/۹/۱۰:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.بارق حبيب صادق

التاريخ: ١٠/٩/١٠ ٢

أ.د.نعمة دهش فرحان

مصادقة السيد العميد

4.40/9/1.

١. رؤية البرنامج

قسم دراسات الأديان في كلية العلوم الإسلامية يسعى إلى بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك عبر الخطاب الحضاري الإنساني الموجه إلى عموم البشر عن طريق فهم الدين وتمثيل شريعته بتقدير وفهم نصوصه وعن طريق معطياته المتنوعة طريقا إلى التجديد في الدين، ومن ثم التحول في المجتمع بما يوسع آفاق التجربة الحضارية ويعمق اتجاهاتها على أرضية الاقتدار الفكري.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان في إشاعة ثقافة التسامح الديني، والتعايش بين الجماعات والأفراد، ونشر الثقافة البحثية التي تتصدى إلى النظريات العدائية المتمثلة بالطائفية، ودراسة الدين والتراث في ضوء المناهج الحديثة للعلوم الإنسانية.

٣. اهداف البرنامج

□إشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الأديان والثقافات وتمتين أواصر المحبة والعدالة بين الجماعات والإفراد. □دراسة الدين والتراث في ضوء المناهج الحديثة للعلوم الإنسانية.

ابناء مجتمع مدني تعددي تسود حياته قيم التسامح والعيش المشترك.

الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم العقلاني الإنساني للدين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.

□تمثيل روح العصر والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم انطلاقا من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها أخذها.

□ترسيخ العقلية النقدية الحوارية وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.

التحرير فهم الدين من المقولات والأفكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

التثقيف على الحريات وحقوق الإنسان، وتجفيف المنابع التي ترسخ مفاهيم الاستبداد والعنف.

ارصد ومتابعة التطورات العالمية المعادية للإسلام وآثارها المستقبلية.

□الاهتمام بدراسة تاريخ الأديان، وتأكيد الجوانب القابلة لتطوير وتحسين الحاضر والتخطيط السليم للمستقبل.

□الاهتمام بدراسة تاريخ الأديان، وتأكيد الجوانب القابلة لتطوير وتحسين الحاضر والتخطيط السليم للمستقبل.

المعرفة منهج وعقائد وشعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم على فهمها ليكون داعية جيد للدين الإسلامي.

البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد تحصيل الاعتماد البرامجي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المؤثرات الخارجية الأخرى

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	1 £ £	٧٣	متطلبات الكلية
	%١٠٠	1	٧٣	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
			1	أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				٧. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	۲	علم النفس التربوي	عن١٠١	الاولى
	۲	مدخل عقيدة	۱۰۲م ع	الاولى

	۲	نحو ۱	۲۰۳ ن	الاولى
	۲	علوم قران	۱۰۶ ع ق	الاولى
١	١	حاسبة ١	۲۱۰۰ ح	الاولى
	۲	مدخل ادیان ۱	۲۰۱ م ۱	الاولى
	۲	الديانة اليهودية / النشأة	۱۰۷ د ي	الاولى
	۲	الديانة المسيحية / النشأة	۱۰۸ دم	الاولى
	٣	الانبياء في القرآن	۱۰۹ اف ق	الاولى
	۲	مكتبة ومنهج بحث	۱۱۰ م ب	الاولى
	۲	تلاوة وحفظ	۱۱۱ ت ح	الاولى
	۲	مدخل ادیان ۲	۱۱۲ م	الاولى
	۲	الديانة اليهودية / الاصول	۱۱۳ د ي	الاولى
	۲	الديانة المسيحية / الاصول	۱۱۶ دم	الاولى
	۲	نحو ۲	۱۱۰ ن	الاولى
	۲	اللغة الانكليزية	۱۱۲ ل ن	الاولى
	۲	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	۱۱۷ ن	الاولى
	۲	الإسلام في الغرب	۱۱۸ اف ف	الاولى
	١	حاسبة ٢	۲۱۱۹ ح	الاولى
	۲	الديمقراطية وحقوق الانسان	۲۳۴د ح	الاولى
	۲	تفسير آيات العقائد والاديان	۱۳۲۲۰	الثانية
	۲	مصطلح حديث نبوي	۱۲۲مح	الثانية
	۲	علم الكلام / الالهيات	۲۲۲ ع ك	الثانية
	۲	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	۲۲۳ ن	الثانية
	۲	منطق	٤٢٢م	الثانية
١	١	حاسبة ١	۲۲۰ ح	الثانية
	۲	إنكليزي	1777	الثانية
	۲	جغرافية الاديان	۲۲۷ ج ۱	الثانية
	۲	الديانة اليهودية / التشريعات	۲۲۸ د ي	الثانية
	۲	تلاوة وحفظ	۲۲۹ ت و	الثانية
١	١	حاسبة ٢	ح ۲۳۰	الثانية
	۲	فلاسفة اليهود	۲۳۱ف ي	الثانية
	۲	تحليل احاديث العقائد والاديان	۲۳۲ ت	الثانية
	۲	الديانة المسيحية / تشريعات	۳۳۲ د م	الثانية
	۲	الديمقراطية وحقوق الانسان	٤٣٢د ح	الثانية
	۲	علم النفس النمو	۲۳۰ ع ن	الثانية
	۲	علم الاجتماع	۲۳۵ع ا	الثانية
	۲	الطائفية		الثانية
	۲	جرائم البعث		الثانية

۲	الديانة اليهودية / شعائر	د ي۳۳۳	الثالثة
۲	دراسات لاهوتية	۳۳۷ د ل	الثالثة
۲	بلاغة	۳۳۸ ب	الثالثة
۲	عقائد مقارنة	۳۳۹ ع م	الثالثة
۲	مدارس كلامية	۰ ۳۲ م ك	الثالثة
۲	اللغة الانكليزية	11 7 2 1	الثالثة
۲	السيرة النبوية / العهد المكي	۳٤۲ س ن	الثالثة
۲	علم الكلام / النبوات	۳٤٣ع ك	الثالثة
۲	مناهج وطرائق تدريس	۲۶۴ م ط	الثالثة
۲	آداب الحوار والمناظرة	۱۳٤٥	الثالثة
۲	الاعلام الديني	۳٤٦ ع د	الثالثة
۲	اصول الفقه	۳٤٧ ا ف	الثالثة
۲	الديانات القديمة	۳٤۸ د ق	الثالثة
۲	انبياء الكتاب المقدس	न। ४६४	الثالثة
۲	الديانة المسيحية / شعائر	۳۵۰ د م	الثالثة
۲	الفقه الاسلامي	۲۵۱ ف ۱	الثالثة
۲	السيرة النبوية / العهد المدنى	۳۵۲ س ن	الثالثة
۲	تلاوة وحفظ	۳۵۳ ت و	الثالثة
۲	الفكر الاسلامي ١	٤٥٤ ف ا	الرابعة
۲	النظم الاسلامية	10 200	الرابعة
۲	طرائق وتطبيقات تدريسية	803 ط و ت	الرابعة
۲	علم الكلام / السمعيات ١	٧٥٤ ع ك	الرابعة
۲	الفرق المسحية	٤٥٨ ف م	الرابعة
۲	الفرق اليهودية	٥٩ ف ي	الرابعة
۲	إنكليزي	157.	الرابعة
۲	علم الكلام / السمعيات ٢	۲۲3 ع ك	الرابعة
۲	الفكر الاسلامي ٢	٤٦٧ ف ا	الرابعة
۲	مشروع بحث اصول كتابة البحث	۲۲۴ م ب	الرابعة
۲	تلاوة وحفظ ١	۲۶۶ ت و	الرابعة
۲	دراسات فكرية معاصرة	۲۵ د ف	الرابعة
١	مشروع بحث	٤٦٦ م ب	الرابعة
۲	مشاهدة وتطبيق	٤٦٧ م ت	الرابعة
۲	فلفسة اسلامية	٤٦٨ ف ا	الرابعة
۲	مناهج دراسة الاديان	٤٦٩ م د	الرابعة
۲	تلاوة وحفظ ٢	۲۰۰۰ ت ح	الرابعة

برنامج	٨. مخرجات التعلم المتوقعة لل
	المعرفة
خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل اطيافه.	اكتساب الطلبة خزين في أيدولوجيات
	الاديان وادراك اصولها ومعتقداتها ،
	وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة
	السديدة العلمية .
	المهارات
يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب على الطلبة على استعمال المناهج العلمية	تكتسب المهارة لطالب قسم الاديان في فهم
ففي فن الجدل.	آداب الحوار والمناظرة واصولها وقواعده
	العلمية/.
	القيم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1. وجود مناهج علمية وجادة، وخطط منهجية لوضع اسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك عبر الخطاب الحضاري الإنساني الموجه إلى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل شريعته عبر نصوصه وعن طريق المعطيات المتنوعة.
- ٢. استعمال مصادر الاديان الرئيسة وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التاصيل المعرفي لتلك الديانات.
- ۲. الزيارات الميدانية لبعض دور العبادة وسماع محاضرات اصحاب الديانات ومناقشة بعض الافكار.

١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدرسية.

الإختبارات اليومية.

الإختبارات الشهرية.

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

اختبارات نهاية الفصل.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ä	اعداد الهيئة التدريسي	، الخاصة	المتطلبات/المهارات		التخصص	الرتبة العلمية
			(ان وجدت)			
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			ادیان	اصول الدين	استاذ
	ملاك			ادیان	اصول الدين	استاذ
	ملاك			فكر اسلامي	اصول الدين	استاذ
	ملاك			حديث نيوي	اصول الدين	استاذ
	ملاك			تفسير	اصول الدين	استاذ مساعد
	ملاك			اللغة الفارسية	لغات	أستاذ مساعد
	ملاك			علم النفس	تربية	أستاذ مساعد
	ملاك			علم النفس	تربية	استاذ مساعد
	ملاك			دراسات قرانية	علوم اسلامية	مدرس
	ملاك			ادیان	عقيدة وفكر	مدرس
	ملاك			حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
	ملاك			فقه	شريعة	مدرس
	ملاك			ادیان	اصول الدين	مدرس
	ملاك			اللغة الانكليزية	تربية	مدرس مساعد

ملاك		لغة عربية	تربية	استاذ مساعد
ملاك		عقيدة	علوم اسلامية	مدرس
ملاك		ادیان	تربية	مدرس
ملاك		ادیان	تربية	مدرس
ملاك		فقه	شريعة	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدربس الجدد

- 1. المشاركة في المحاضرات وبث روح الخبرة فيهم.
 - ٢. الافادة من المناقشات والمشاركات الفكرية.
 - ٣. المشاركة في مناقشة المقررات الدراسية.
 - ٤. مناقشة المصادر ومدى الافادة منها .
- ه. تشخيص السلبيات وتصويبها، والتشجيع على وضع خطط تنمى علمية التدريسي الجديد.
 - المشاركة في ندوات او دورات تنموبة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ا. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم ، ومناقشة عضو التدريس فيها وبيان مسارته التدريسية فيها.
 - التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
 - ٣. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي .
 - ٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق. ومناقشتها ضمن خطة القسم.
 - ه. اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية، وبرامج الحاسبة الالكترونية.
 - المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
 - ٧. ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي/ المدارس الاسلامية التابعة للوقفين.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المواقع العالمية الافتراضية/ موقع الكلية الافتراضي..

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

							A								
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم			ن	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ۽	ج٣	ج ۲	ج١	ŗ	ب٣	۲۰	ب١	٤١	٣1	71	11				
		/				/					/	اساسىي	علم النفس التربوي	ع ن١٠١	الاولى
	/								/			اساسىي	مدخل عقيدة	۱۰۲م ع	
									/	/		اساسىي	نحو ۱	ن ۱۰۳	
			/				/	/				اساسىي	علوم قران	۱۰٤ ع ق	
		/	/					/			/	اساسىي	حاسبة ١	۰۱۰ ح	
/	/					/	/					اساسىي	مدخل ادیان ۱	۲۰۱۶	
				/						/		اساسىي	الديانة اليهودية / النشاة	۱۰۷ د ي	
/	/					/	/					اساسي	الديانة المسيحية / النشأة	۱۰۸ د م	
		/					/					اساسىي	الانبياء في القرآن	۱۱۰۹ ف ق	
		/	/			_		/	_			اساسىي	مكتبة ومنهج بحث	۱۱۰ م ب	

/	/				/	/					اساسي	تلاوة وحفظ	۱۱۱ ت ح	
		/			/					/	اساسي	مدخل ادیان ۲	۱۲۱۲ م ۱	
	/							/			اساسىي	الديانة اليهودية / الاصول	۱۱۳ د ي	
								/	/		اساسىي	الديانة المسيحية / الاصول	۱۱۶دم	
			/			/	/				اساسىي	نحو ۲	۱۱۰ ن	
		/	/				/			/	اساسىي	اللغة الانكليزية	۱۱۲ ل ن	
/	/				/	/					اساسي	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	۱۱۷ ن	
				/					/		اساسىي	الاسلام في الغرب	۱۱۸ اف ف	
/	/				/	/					اساسىي	حاسبة ٢	۱۱۹ ح	
		/				/					اساسىي	تفسير آيات العقائد والاديان	۲۲۰ ت ۱	الثانية
		/	/				/				اساسىي	مصطلح حدیث نبوي	۲۲۱ م ح	
		/			/					/	اساسىي	نبوي علم الكلام / الإلهيات	۲۲۲ ع ك	
	/	_						/			اساسىي	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	۳۲۲ ن	الثانية

														الثانية
		,			,					,				التالية
		/			/					/	اساسىي	علم منطق	٤٢٢ م	
	/							/			اساسىي	حاسبة ١	۲۲۰ ح	
								/	/		اساسىي	انكليزي	1777	
			/			/	/				اساسىي	جغرافية الاديان	۲۲۷ ج ۱	
		/	/				/			/	اساسىي	الديانة اليهودية / التشريعات	۲۲۸ د ي	
/	/				/	/					اساسىي	تلاوة وحفظ	۲۲۹ ت و	
				/					/		اساسي	حاسبة ٢	۲۳۰ ح	
/	/				/	/					اساسي	فلاسفة اليهود	۲۳۱ف ي	
		/				/					(سىاسىي	تحليل احاديث العقائد والاديان	۲۳۲ ت ا	

		/			/					/	اساسىي	الديانة المسيحية / تشريعات	۳۳۲ د م	
	/							/			اساسي	الديمقر اطية وحقوق الانسان	۲۳۴د ح	
								/	/		اساسي	علم النفس النمو	۲۳۰ ع ن	
			/			/	/				اساسي	علم الاجتماع	18 740	
		/	/				/			/	اساسىي	الديانة اليهودية / شعائر	د ي۳۳٦	الثالثة
/	/				/	/					اساسي	دراسات لاهوتية	۳۳۷ د ل	
				/					/		اساسي	علم البلاغة	۳۳۸ ب	
/	/				/	/					اساسىي	عقائد مقارنة	۳۳۹ ع م	
		/				/					اساسي	مدارس كلامية	٠٤٣ م ك	
		/	/				/				اساسي	انكليزي	11 7 £ 1	
		/			/					/	اساسي	السيرة النبوية / العهد المكي	٣٤٢ س ن	
	/							/			اساسىي	علم الكلام / النبوات	۳٤٣ع ك	
								/	/		اساسىي	مناهج وطرائق تدریس	٤٤٣ م ط	

		1 ,	I	1		,	1	1	1	1	1 ,		4 94 4.7		
		/				/					/	اسىاسىي	آداب الحوار	۱۳٤٥ ح	
													والمناظرة		
	/								/			اساسىي	* .*! >1->>!	۳٤٦ ع د	
												Ŧ	الاعلام الديني	<i>3</i>	
									/	/		اساسىي			
									,	,		، ساسي	اصول الفقه	۳٤۷ ا ف	
			,				,	,				1 1			
			/				/	/				اساسىي	الديانات القديمة	۳٤۸ د ق	
		/	/					/			/	اساسىي	انبياء الكتاب	9 ۲ ۳ ا ك	
													المقدس		
/	/					/	/					اساسىي	الديانة المسيحية	۳۵۰ د م	
/	'					,	<i>'</i>					،ي		۰ ۲۰ د م	
													/ شعائر		
				/						/		اساسىي	الفقه الاسلامي	۳۵۱ ف ۱	
/	/					/	/					اساسىي	السيرة النبوية /	۳۵۲ س ن	
												•	العهد المدني	<i>5 0 7 1</i>	
		/					/					اساسي	•		
		/					/					المعاشعي	تلاوة وحفظ	۳۵۳ ت و	
		,	,					,							
		/	/					/				اساسي	الفكر الاسلامي	٤٥٤ ف ١	الرابعة
													1	,0,0,	
	<u> </u>	/			t	/					/	اساسي			
		'				′					′	,			
													النظم الاسلامية	10 200	
													•		
															الرابعة
			l .			1					•				

		,	•												
		/				/					/	اساسي	طرائق		
													وتطبيقات	٤٥٦ طوت	
														0 9 2 60 1	
													تدريسية		
	/								/			اساسىي	علم الكلام /		
	,								,			Ţ		٧٥٤ ع ك	
													السمعيات ١		
									/	/		اساسىي	** ** ***		
									,	'		<u> </u>	الفرق المسحية	٤٥٨ ف م	
			,				,	,							
			/				/	/				اساسي	الفرق اليهودية	٤٥٩ ف ي	
													اعرق اليهودية	١٠٠ ت	
		/	/					/			/	اساسي			
		,	/					′			,	ہمدسي	انكليزي	1 2 7 +	
/	/					/	/					اساسىي	علم الكلام /	471ع ك	
													السمعيات ٢	- (, , ,	
				/						/		اساسي	الفكر الاسلامي	٤٦٢ ف ا	
													¥ .	•	
													'		
/	/					/	/					اساسىي	مشروع بحث	٤٦٣ م ب	
													اصول كتابة	• 1	
													البحث		
		/					/					اساسي		4 4 4	
		<i>'</i>					<i>'</i>					<u> </u>	تلاوة وحفظ ١	٤٦٤ ت و	
							1								
		/	/					/				اساسي	دراسات فكرية	۶۶۵ د ف	
													معاصرة		
							ļ				l .		سسرا		
		/				/					/	اساسي	مشروع بحث ٢	٤٦٦ م ب	
													مسروع بس	• \ '	
	1	1	I.	l	L		1	L	l	1	1				

	/					/		اساسىي	مشاهدة وتطبيق	٤٦٧ م ت	
	/		/				/	اساسي	فلقسة اسلامية	۱۵ ٤٦٨	
/					/			اساسي	مناهج دراسة الاديان	۶۲۹ م د	
					/	/		اساسىي	تلاوة وحفظ ٢	٤٧٠ ت ح	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

<u>ت</u> طبيقاته	١. اسم المقرر / نصوص مقدسة و
	٢. رمز المقرر
/ الكورس الثاني/ ٢٠٢٥–٢٠٢٦	٣. الفصل/السنة/المرحلة الاولى
7.70/	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٩/١
ري	٥. أشكال الحضور المتاحة /حضو
ر عدد الوحدات (الكلي)/ ۳۰ ساعة/ ۳۰ وحدة	7. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/
اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
	نوال قاسم حمادي
nawal.qasim@	cois.uobaghdad.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم علمي لطبيعة النصوص المقدسة وطرق تاليفها	
٢ بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
 ٣.وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. 	
المستعدد المستعدي المستعدد الم	 استراتيجيات التعليم والتعلم
المناهج العلمية في فهم النصوص وتحليلها فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. في التمازج مع تلك الوساق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوسات العصر. م للطلبة يكون وفق اداء الطالب ومدى استعيابه لمادة العلمية، ويتحقق هذا في تنوع التقارير الدوري للطلبة.	الاستراتيجية ا . الاعتماد على التي يمكن الطالب ٢ . استعمال الطر والخلوص الم
	١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	۲	تعريف وبيان	تعريف النص المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	۲	تعریف وبیان	مدخل تعريفي للكتاب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	۲	تعريف وبيان	المقدس ونصوصه شرح الفاظ نصية في سفر	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	۲	تعريف وبيان	التكوين شرح نص التكوين لخليقة	محاضرة	مناقشة الطلبة
		2	اليوم الأول وتطبيقات الكتاب المقدس		,
الخامس	۲	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثاني وتطبيقات	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	۲	تعریف وبیان	الكتاب المقدس شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثالث وتطبيقات	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	۲	تعریف وبیان	الكتاب المقدس شرح نص التكوين لخليقة اليوم الرابع وتطبيقات	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	۲	تعریف وبیان	الكتاب المقدس شرح نص التكوين لخليقة اليوم الخامس وتطبيقات	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	۲	تعريف وبيان	الكتاب المقدس شرح نص التكوين لخليقة اليوم السادس وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	۲	تعریف وبیان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم السابع وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	۲	تعريف وبيان	امتحان		
الثاني عشر	۲	تعریف وبیان	شرح التطبيقات واقوال اللاهوتيين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	۲	تعریف وبیان	مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	۲	تعریف وبیان	مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	۲		امتحان الفصل		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب : (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠%)، ويكون الامتحان النهائي الفاينل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسة (المصادر)
١ – كتب الاديان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.	التقارير)
 المكتبات الالكترونية. موقع الباحث العلمي. بوابة الباحث العلمي مكتبات الاديان الالكترونية 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

یان	١. اسم المقرر / مناهج دراسة الأد				
	٢. رمز المقرر				
ه/ الكورس الثاني/ ٢٠٢٥–٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة / المرحلة الرابعة				
, a	,				
7.70/	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٩/١				
	1 2 3 2 2 2				
ر ي	٥. أشكال الحضور المتاحة /حضو				
/ عدد الوحدات (الكلي)/٢٠ساعة/ ٣٠وحدة	٦. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)				
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
nawal gasim@	cois.uobaghdad.edu.iq				
<u>nawanqasime</u>	<u>nawan.qashne@cois.uobaghuau.cuu.rq</u> م.م نو ال قاسم حمادي				
	۰٫۱ کی ۱۰٫۱				
	 اهداف المقرر 				
	اهداف المادة الدراسية				
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية					
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.					
٣.وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزبادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن					
استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.					
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المناهج العلمية وبيان توصيفات المناهج العلمية، وافراز نوع من التقارير العلمية	الاستراتيجية ٤. الاعتماد على				
، فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.	-				
ق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطُّلبة في التمازج مع تلك الوسائل	٥. استعمال الطر				
ى نتائج تواكب العصر.					
و الاكاديمي للاساتذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة. - د ، ،					
على العملية التدريسية.	-				
م للطلبة يكون وفق اداء الطالب ومدى استيعابه لمادة العلمية، ويتحقق هذا في تنوع نتائج التقارير الدوري للطلبة.					
للعارير العوري للسب-:					

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي.	محاضرة	المنهج لغة واصطلاحا	تعريف وبيان	۲	الأول
	مناقشة				
التحضير اليومي.	محاضرة	خصائص المنهج البحثي في دراسة الإديان	تعريف وبيان	۲	الثاني
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مناقشة		.1	¥	الثالث
التحضير اليومي	محاضرة مناقشة	مدخل تمهيدي التعريف بمؤلفات علماء الاسلام في	تعريف وبيان	,	النالث
		الأديان			
التحضير اليومي.	محاضرة	نماذج تطبيقية من مولفات	تعريف وبيان	۲	الرابع
.	مناقشة	العلماء / عرض وتحليل			
التحضير	محاضرة	التعريف باقسام المناهج واهميتها للباحث	تعريف وبيان	۲	الخامس
اليومي	مناقشة	العلمي البحث			
التحضير اليومي.	محاضرة	التعريف بالمنهج الوصفي	تعريف وبيان	۲	السادس
	مناقشة				
التحضير اليومي	محاضرة	التعريف بالمنهج التحليلي واثره في نتائج الدراسة	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة	والره في تفاتع الدراهنة والبحث			
اختبار	محاضرة	والبحث مناقشة بحوث دورية	تعريف وبيان	۲	الثامن
	حوارية				
التحضير	محاضرة	التعريف بالمنهج المقارن	تعريف وبيان	۲	التاسع
اليومي التحضير اليومي.	مناقشة	1 4 m 91 m 91 m 91 m			an ti
النحضير اليومي.	محاضرة	التعريف بالمنج التحليلي المقارن	تعريف وبيان	۲	العاشر
التحضير اليومي	مناقشة محاضرة	تطبيقات المناهج العلمية	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
المستعبر اليوسي	مناقشة	على نصوص مقدسة	عریت وبیان	,	
التحضير اليومي.	محاضرة	تطبيقات المناهج العلمية	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
	مناقشة	على نصوص مقدسة			
التحضير اليومي	محاضرة	تطبيقات المناهج العلمية	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
<u>.</u>	مناقشة	على نصوص مقدسة			
التحضير اليومي.	محاضرة	تطبيقات المناهج العلمية	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
	مناقشة	على نصوص مقدسة			الأقامين عش
		امتحان الفصل		۲	الخامس عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠٠)، ويكون الامتحان النهائي الفاينل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهج علماء المسلمين في دراسة الاديان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الملل والنحل	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة الاديان	

	الحوار الديني				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	 عجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. 				
التقارير)	 ۲. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية 				
	٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص				
	الاديان				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	١. المكتبات الالكترونية.				
	 ٢. موقع الباحث العلمي. ٣. بوابة الباحث العلمي 				
	٤. مكتبات الاديان الالكترونية				

الفرق المسيحية	/ الديانة المسيحية/	١. اسم المقرر
		٢. رمز المقرر
	~	
		tı / t ·tı w
/ الكورس الأول/ ٢٠٢٥–٢٠٢٦	سه / المرحله الرابعة	٢. القصيل / الد
7.70/	د هذا الوصف: ١/٩	٤. تاريخ إعداه
زى	نبور المتاحة /حضو	٥. أشكال الحد

, عدد الوحدات (الكلي)/٣٠ساعة/ ٣٠وحدة	ت الدر اسية (الكلي)/	٦. عدد الساعا
اذا اکثر من اسم یذکر)	المقدد الدراس (latina and V
	. حليم عياس عييد	1 X 11 X 1
ادا اخدر من الله يدخر)	. حليم عباس عبيد	
		لاسم:
	ي	لاسم: نوال قاسم حماد ۽
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الأيميل nawal.qasim@cois	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل nawal.qasim@cois nawal.qasim@cois	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
الآيميل: haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq nawal.qasim@cois 1. تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل nawal.qasim@cois nawal.qasim@cois	ِي .uobaghdad.	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq
الآيميل: nawal.qasim@cois nawal.qasim@cois المحديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية المبناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. الموان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن	ی uobaghdad. رر	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq ٨. اهداف المقر
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل : nawal.qasim@cois nawal.qasim@cois المحيية افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية على من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية	uobaghdad. در التعليم والتعلم ۸. الاعتماد على	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq ٨. اهداف المقر
الأيميل: nawal.qasim@cois المتعديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية المبناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية المفاهية وتفتق الافكار فضلا عن المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية، فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية.	ي .uobaghdad. در د التعليم والتعلم ۸. الاعتماد على التي يمكن الطالب	لاسم: نوال قاسم حماد و edu.iq الله المحادة الدراسية المداف المادة الدراسية
haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل : nawal.qasim@cois nawal.qasim@cois المحيية افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية على من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية	ي .uobaghdad	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq الله المحادة الدراسية المادة الدراسية
الأيميل: nawal.qasim@cois المسيحية افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية المبناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج بيل من رواد المعرفة من يؤمنون المالزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوسى نتائج تواكب العصر. و الاكاديمي للاساتذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة.	ي .uobaghdad. التعليم والتعلم التي يمكن الطالب التي يمكن اللاداء التعسين الإداء التحسين الإداء التحسين الإداء التحسين الإداء التي يمكن الإداء التي ي	لاسم: نوال قاسم حماد و edu.iq الله المحادة الدراسية المداف المادة الدراسية
الأيميل: nawal.qasim@cois المسيحية افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية المبناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج على من رواد المعرفة ممن يؤمنون بال الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. و الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوس نائنج تواكب العصر. و الاكاديمي للاساتذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة.	ي	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq الله المحادة الدراسية المادة الدراسية
الأيميل: nawal.qasim@cois المسيحية افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية المبناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. المناهج بيل من رواد المعرفة من يؤمنون المالزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم. المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوسى نتائج تواكب العصر. و الاكاديمي للاساتذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة.	ي uobaghdad. التعليم والتعلم التي يمكن الطالب التي يمكن الطالب التي المحلوص المور المحلوص المور ا	لاسم: نوال قاسم حمادة edu.iq الله المحادة الدراسية المادة الدراسية

١٠. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	۲	تعريف وبيان	الاسباب الدينية والاجتماعي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			والسياسية لافتراق		الاختبار اليومي
			المسيحية الى فرق وطوائف		
الثاني	۲	تعریف وبیان	فرقة الميرقيونيين نشأتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
			تاريخها مقالاتها/		الاختبار اليومي
الثالث	۲	تعريف وبيان	الابنيون نشأتها تاريخا	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
	,	عریت وبیان	المبيون فللنها دريف مقالاتها/	معاصرة معاسد	التعصير اليوامي.
الرابع	۲	تعريف وبيان	الشمشماطي نشاتها تاريخا	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
			مقّالاتها/		•
الخامس	۲	تعریف وبیان	الاريسون نشأتها تاريخها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			مقالاتها/		
السادس	۲	تعریف وبیان	النساطرة نشاتها تاريخها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
			مقالاتها/		-
السابع	۲	تعریف وبیان	اليعاقبة نشاتها تاريخها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
			مقالاتها/		
الثامن	۲	تعریف وبیان	الملكانية نشأتها تاريخها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
			مقالاتها/		
التاسع	۲	تعریف وبیان	الارثوذكس/ تسميتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			ونشأتها/ مقالاتها		
العاشر	۲	تعریف وبیان	الارثوذكس/ مقالاتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الحادي	۲	تعريف وبيان	الكاثوليكية تسميتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
عشر			ونشأتها		
أأني عشر	۲	تعريف وبيان	الكاثوليكية /مقالاتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الث عشر	۲	تعریف وبیان	البروتستنات/ تاريخها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			مقلاتها		_
رابع عشر	۲	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	مناقشة
الخامس	۲		امتحان الفصل الشهري		
عشر					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب : (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠٠)، ويكون الامتحان النهائي الفاينل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

۱. تاريخ الكنيسة ۲. المجامع الكنسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة المفصلة للاديان	المراجع الرئيسة (المصادر)
 ٣. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٤. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
١. المكتبات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٢. موقع الباحث العلمي.٣. بوابة الباحث العلمي٤. مكتبات الاديان الالكترونية

55 <u></u> -5-5-						
	١. اسم المقرر –					
	الفكر الإسلامي					
				,	ِمز المقرر	۲. ر
				سنة	لفصل / الا	۳. ا
		7.7	7-7.70 /	ورس الأول	رابعة / الك	المرحلة ال
			ف	. هذا الوصا	اريخ إعداد	٤. ت
					۲.	, ,
			ä	سور المتاح		
		الوحدات (الكلي)	: (الكلي)/ عدد ا	ت الدر اسية	مضوري عدد الساعاد	٠ .٦
		()		30 وحدة		
iassem mo	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د جاسم محجد حرجان الآيميل: jassem.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq 					
ا م.م عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥ @cois.uobaghdad.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية . 1-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف						
-2 ارشاد افكار الطلبة نحو فهم الفكر الاسلامي 3-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار						
فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.						
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية						
 ١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس الفكر الاسلامي 						
, ج کی ک						
١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	تعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
التحضير الده	محاضرة مناقشة	تعريف الفكر الاسلامي في اللغة والاصطلاح	ف وبيان	تعري	2	الأول
اليومي. الاختبار اليومي	مت					
**			l			

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مصادر الفكر الاسلامي	تعریف وبیان		الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	موضوعات الفكر الاسلامي	تعریف وبیان		الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اهمية وخصائص الفكر الاسلامي	تعريف وبيان		الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	تعريف الفكر الاسلامى القديم واتجاهاته	تعريف وبيان		الخامس
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	تعريف الفكر الاسلامي الحديث واتجاهاته	تعريف وبيان		السادس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اعلام الفكر الاسلامي الحديث	تعريف وبيان		السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ايجابياته وسلبياته	تعريف وبيان		الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	تعريف الفكر الاسلامي المعاصر	تعريف وبيان		التاسع
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	اتجاهات الفكر المعاصر	تعریف وبیان		العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اعلام الفكر الاسلامي المعاصر	تعریف وبیان	2	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اسباب ظهور الفكر المعاصر	تعريف وبيان	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اتجاهاته	تعریف وبیان	2	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مراجعة لجميع الموضوعات السابقة	تعریف وبیان	2	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -يكون السعي من 40 تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط

ثم يكون امتحان نهاية الكورس من 60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات د. زكي الميلاد تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبدالحميد	
تجدید الفکر ۱۶ سارمي د. محس عبدالحمید	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
النظم الإسلامية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الاول ٢٠٢٥_٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
، ، ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا د عبد هادي القيسي
abd.khaleefa@cois.uobaghdad.edu.iq : الأيميل
ammar.d.٤٧٥ @cois.uobaghdad.edu.iq: م.م عمار داود سلمان الأيميل
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق
اليهودية
 بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
 وإن هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا
استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
. ١ تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الكانسان من العامية العلمية العامية العامي
الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن.
. * ، م على المعين الفرق الفرق الفرق الفرق الفرق المعيش السلمي بين المعيث العيش السلمي بين المعيث العيث المعيث ال
الفرق.
٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان
٠١٠ بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

			المطلوبة		
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم النظم	تعريف وبيان	۲	الاول
وشهر <i>ي</i>	ومناقشة	الاسلامية لغتا			
		واصطلاحا			
اختبار	. 1				
يومي	محاضرة	انواعه واهميته	تعريف وبيان	۲	الثاني
" وشهر <i>ي</i>	ومناقشة				•
اختبار					
يومي	محاضرة	مصادره	تعريف وبيان	۲	الثالث
وشهري	ومناقشة				
اختبار					
	محاضرة	ملامح النظم قبل الاسلا	تعريف وبيان	7	11.1.
يومي	ومناقشة	مرمح النظم قبل الاسلا	تعریف وبیان	,	الرابع
وشهري					
اختبار	محاضرة			.,	4 91
يومي	ومناقشة	النظام العبادي في الاس	تعريف وبيان	۲	الخامس
وشهر <i>ي</i>	-				
اختبار	محاضرة	اسس نظام الحكم في			
يومي	ومناقشة	الاسلام الامامة والخلاف	تعريف وبيان	۲	السادس
وشهري		وصفات الخليفة			
اختبار	1				
يومي	محاضرة	الاختبار الاول	تعريف وبيان	۲	السابع
وشهر <i>ي</i>	ومناقشة				
اختبار	1	t gl. the at			
يومي	محاضرة	التمهيد؟ الفضيلة وسط	تعريف وبيان	۲	الثامن
۔ وشھر <i>ي</i>	ومناقشة	رذيلتين			
اختبار					
 يوم <i>ي</i>	محاضرة	الريا ومراتبه واقسامه	تعريف وبيان	۲	التاسع
ين ي وشهر <i>ي</i>	ومناقشة				
اختبار	محاضرة				
		الاخلاص والعجب	تعريف وبيان	۲	العاشر
يومي	ومناقشة				

وشهري					
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	التفكر واهدافه ومستويات	تعريف وبيان	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	دوام التفكر ودرجاته	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	مصلحة اوقات الصلاة اليومية	تعريف وبيان	7	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري	محاضدة	مكان المصلي ومايست فيه الصلاة من الام وهي المساجد	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الاختبار الثاني	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخامتحان الشهري والتقارير من ٤٠ درجة ،،وامتحان الفاينل من ٦٠ درجة ,,يكون المجموع من ١٠٠ درجة.

	عمودج وتعمد المعرر				
١. اسم المقرر					
علم النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الكورس ا	7.77 -7.70 / 15				
 ٤. تاريخ إعداد هذا ا ٢. ٥٠ ٥ ٢ ٢ 	وصف				
۱/ ۹/ ۲۰۲۵ ٥. أشكال الحضور ا	2. 15				
حضوري / الكتروني عن					
ري ،،رو <u>عي على</u> ٦. عدد الساعات الدر	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
۳۰ ساعة/۳۰وحدة					
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
' ' '	الاسم: م.م اسراء خلف اكريم الايميل: <u>israa.khlaf۱۰۰۳b@ircoedu.uobaghdad.edu.iq</u>				
cuu.iq .O	istaa.kiilat beit cocuu.uobagiidad				
 اهداف المقرر 					
اهداف المادة الدراسية	١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .				
	. ٢ بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.				
	٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .				
	. ٤ تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .				
	. ٥ توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .				
	٦ -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
	أ- الأهداف المعرفية				
	11- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنس				
	والعلمي .				
	 17 - الحفاظ على سلامة اللغة العربية . 				
	٣٠- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والق				
الصحيحة للغة العربية .					
	أ٤- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار .				
	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:				
	ب ١ – تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .				
	ب٢ – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .				
	ب المعتدام الدر من عربيه في العاريس يومن العبيه العارة على المعيدة العالم .				

ب٣- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .

-3 رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية . -9 رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي

٢- استعمال أحدث المناهج لتدريس مادة علم النحو

٣- المناقشة

٤ - المحاضرات المنهجية

٥ ـ حلقات نقاشية

٦- استعمال التقنيات التربوية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
اختبار يومي ، اختبار شهري	محاضرة،مناقشة،	النحو،معناه،تاريخه ، اهميت	التعريف بالنحو،معناه ،تاريخه،اهميت	٣.	الأول
	اعداد النشرات الموضوع	٥	٥	٣.	الثاني
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	الجملة المفيدة ، الفرق بين	التعريف بالجملة المفيدة،الفرق بين ال		
شهري	،اعداد النشرات	الجملة الاسمية والفعلية ،	الاسمية والفعلية، الاسم وعلاماته		
	الموضوعية	الاسم وعلاماته			
اختبار يومي					
		بيان الفرق بين الكلم والكلام	بيان أفسام الكلم	٣.	الثالث
اختبار يومي ،	محاضرة، مناقشة	تعريف الفعل ، علامات	التعريف بماهية الفعل ، علامات الفعل		
		الفعل			
	الموضوعية		التعريف بالمعرب والمبنى ، اسباب	۳.	الرابع
	محاضرة، مناقشة	المعرب والمبني ، اسباب	كما يراها ابن مالك		
		البناء كما يراهاً ابن مالك	التعريف بالمعرب وانواعه ،علامات	٣.	الخامس
اختبار يومي ، اختبار			والإعراب		
شهري	محاضرة، مناقشة	المعرب وانواعه ، علامات	التعريف بالمبني من الأفعال وعا	٣.	السيادس
		البناء والإعراب	البناء، والمعرب من الأفعال وعلا		
اختبار يومي ، اختبار شهري ، حلقات نقاشية	محاضرة، مناقشة	المبني من الأفعال وعلامات	الإعراب		
شهري ، حلقات نقاشية		البناء، والمعرب من الأفعال	التعريف بالمعرب من الأسماء المثنى	٣.	السابع
		وعلاامات الإعراب	، الضمائر		
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	المعرب من الأسماء المثنى	التعريف بالأسماء الستة	٣.	الثامن
شهري		، الضمائر			
	محاضرة، مناقشة ،	الأسماء الستة	التعريف بالمؤنث السالم	٣.	التاسع
اختبار يومي ، اختبار	تقنيات تربوية	المؤنث السالم	التعريف بالممنوع من الصرف	٣.	العاشر
شهري ، ورش عمل	محاضرة، مناقشة	الممنوع من الصرف	التعريف بالنكرة والمعرفة	٣.	الحادي عشر
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	النكرة والمعرفة	التعريف بجمع المذكر السالم	٣.	الثاني عشر
شهري	محاضرة، مناقشة	جمع المذكر السالم	االتعريف بالأفعال الخمسة	٣.	الثالث عشر
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	الأفعال الخمسة	بيان أنواع الإعراب في علم النحو	٣.	الرابع عشر
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	الإعراب بالحركات ،		٣.	الخامس عشر
شهري		والحروف			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ يكون السعي من ٤٠ تقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ - شرح ابن عقيل ٢ - معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	
لأ يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
 ا مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . ٢ رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العرب 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
النحو .	العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ، وباوربوينت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		ر-ج وــــ ، ـــرر	_			
				_	سم المقرر	1. 1
				بث	علوم الحدي	مصطلح
				,	مز المقرر	۲. ر
				ىنة	لفصل / الس	۳. ۱۱
		7.7	7-5	ورس الأول / ٢٥.	رابعة / الك	المرحلة ال
				. هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت
						10/9/1
				سور المتاحة	شكال الحظ	٥. أ
		(teth +1. ti	·	// teth : 1 .th =	مضوري	
		الوحداث (الكلي)	י שרר ו	ت الدر اسية (الكلي <u>)/</u> ٣٠ - د:	عدد الساعاد • ۳ساعة /	
				٠١٠وحده	/ - u=uu ·	
		ثر من اسم یذکر)	اذا اكث	المقرر الدراسي (سم مسؤول	٧. اه
dr.yuniskadoori@	©cois.uob	يل : <u>aghdad.edu.iq</u>	الآيم	، قدوري عويد	.د. یونس	الاسم: أ
				,	هداف المقر	1 A
مرديج من غير ه	الحديث الم	۱- التمرس على تمييز			مدات المعر الدراسية	
		۲- التمرس على تخريم		·		
صحيحة.	نصوص ال	٣- التمرس على نقل الد				
ام الرآي الأخر.	موار واحتر	٤ - التمرن على آداب الد				
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۹. ا
		لاب لفهم قواعد علوم الحديد				الاستراتيجية
منوحد. . في الحديث الذي مي المنتا	متماسك و. : الاستدانة	الطلبة من أجل بناء مجمع المالية مجمع	دینیه ائنین	۲ ـ بناء فاعدة ـ ۳ ـ انشاء . >		
، في الحديث اللبوي بالله	٠ (لاستغاث	تينة لدى الطلاب لممارسة	אני מ	ا- الساء رد الاحكام.		
ل السلمي فيما بينهم.	ت و التعايش	ى الاندماج مع جميع الطبقا	ب علم	1		
, 						
					المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	بة	مخرجات التعلم المطلو	الساعات	الأسبوع
	التعلم					
اسئلة شفوية يومية	نظرية		بيث.	مقدمات عامة عن علوم الحد	۲	الأول
لنماذج عشوائية من الطلبة		اساسيات علوم الحديث				
اسئلة شفوية يومية	نظرية	سبب دراسة هذه المادة	يث	الفائدة من دراسة علوم الحد	۲	الثاني
لنماذج عشوائية من						

الطلبة					
اسئلة شفوية يومية	نظرية	m	مادة مصطلح الحديث	۲	الثالث
النماذج عشوائية من		اساسيات المادة			
الطلبة السئلة شفوية يومية	i1::		المنفات التقدم مناالمن	۲	1 .11
استنه سفویه یومیه لنماذج عشوائیة من	نظرية	مصادر المادة	المصنفات التي تخص هذا الموضوع	,	الرابع
الطلبة		المعادر المادن			
اسئلة شفوية يومية	نظرية		تقسمات مصطلح الحديث	۲	الخامس
لنماذج عشوائية من		اقسام المادة			<u> </u>
الطلبة		1			
اسئلة شفوية يومية	نظرية		قسم المتواتر	۲	السادس
لنماذج عشوائية من		أول أصناف الحديث الصحيح			
الطلبة					
اسئلة شفوية يومية	نظرية		حكم الحديث المتواتر وأمثلته .	۲	السابع
لنماذج عشوائية من		تطبيقات علوم الحديث			
الطلبة					
اسئلة شفوية يومية	نظرية	الصنف الثاني من طرق وصول	حديث الآحاد وتقسيماته	۲	الثامن
لنماذج عشوائية من		الحديث الينا			
الطلبة	* 1				1 10 11
اسئلة شفوية يومية	نظرية	The state of the	المشهور والمستفيض	۲	التاسع
لنماذج عشوائية من الطلبة		الصنف الأول من خبر الآحاد			
الطبه الطبه السئلة شفوية يومية	نظرية		العزيز	۲	العاشر
السلة سعوية يومية لنماذج عشوائية من	نظریه	الصنف الثاني من خبر الآحاد	المويو	,	العاسر
الطلبة					
اسئلة شفوية يومية	نظرية		الغريب	۲	الحادي
النماذج عشوائية من		الصنف الثالث من خبر الآحاد	-		عشر
الطلبة		3 . 3			
اسئلة شفوية يومية	نظرية		تقسيمات أصناف الحديث المقبول	۲	الثاني
لنماذج عشوائية من		الحديث المقبول			عشر
الطلبة					
اسئلة شفوية يومية	نظرية		الحديث الصحيح لذاته	۲	الثالث
لنماذج عشوائية من		اول صنف من أصناف الحديث			عشر
الطلبة		المقبول			
اسئلة شفوية يومية	نظرية	تابي صنف من أصناف الحديث	الحديث الصحيح لغيره	7	الرابع
النماذج عشوائية من	 	المقبول المتاب المحديث		'	عشر
الطلبة		الحقبون			
اسئلة شفوية يومية	نظرية	ثالث صنف من أصناف الحديث	الحديث الحسن لذاته	۲	الخامس
ري ير ي لنماذج عشوائية من	••	المقبول	-		عشر
الطلبة					
				قييم المقرر	۱۱. ت

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠				
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس			
محاضرات في مصطلح علوم الحديث للأستاذ الدكتور يونس قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتب مصطلح علوم الحديث	المراجع الرئيسة (المصادر)			
كتب مصطلح الحديث المتقدمة والمعاصرة، و المجلات العلمية المتخصصة بعلوم الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
	التقارير)			
المكتبة الشاملة وغيرها من المواقع الالكترو	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			
التي تعنى بمصطلح الحديث.				

			-	سم المقرر	۱. ا	
			ان	اديث الاديا	تحلیل اح	
				ِمز المقرر	۲. ر	
			ىنة	لفصل / الس	۳. ۱	
		7.7	صل الثاني / ٢٠٢٥-٢٦	رابعة / الف	المرحلة ال	
			. هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت	
					10/9/1	
			سور المتاحة			
		اله حدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا	حضوري عدد الساعا	٠ ٦	
		الرحاد (الحق	۳۰ وحدة	، ۳ساعة /	• '	
				•		
		•	، المقرر الدراسي (اذا اكثر مشافق الكريس الأرسال			
<u>israa.khlaf\</u>	b@ircoec	lu.uobaghdad.edu.iq	ع خلف اكريم الأيميل:	م. م استرا	الاسم:	
)	هداف المقر	۸. ا	
ي.	حديث النبو	<u> </u>			اهداف المادة	
_		٢- الوعي الحديثي				
حاديث النبوية		 ٣- الفهم السديد للع و الأخلاق، و السلم المجت 				
	••	و الأحارق، والسلم المجد ٤- ادر اك أهمية الح				
.,	• -	٥- الوعي الحديثي				
	النبوي	٦- الفهم السديد للحديث				
			، التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1 .9	
		· ·	 التمرن على الأ. 	4	الاستراتيجيا	
		ىتنباط السلوك القويم من الـ ية للأستنباط والتحليل من ا				
برپ.	م کاری	ي- درستباك والتعليل ش		المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
\" <u></u>	التعلم	<u> </u>	.5		٠. تــــــ	
اسئلة شفوية يومية	نظرية		التعارف ومقدمة عن طبيعة	۲	الأول	
لنماذج عشوائية من		مقدمات	المادة			
الطلبة			Call 31			
اسئلة شفوية يومية	نظرية	1 km = . 11	حديث النهي عن التحاسد والتباغض.	۲	الثاني	
لنماذج عشوائية من الطلبة		الحديث الأول				
 ,]						

اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني	حدیث حق الله تعالی علی العباد	۲	الثالث
اسئلة شفوية يومية	نظرية	الحديث الثالث	حديث شعب الإيمان	۲	الرابع
لنماذج عشوائية من الطلبة		الحديث النائث			
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الرابع	حديث اطعام الطعام وإبداء السلام	۲	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الخامس	حديث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.	۲	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السادس	حديث حلاوة الايمان	۲	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث السابع	حدیث لایؤمن أحدكم حتى یحب لأخیه ما یحب لنفسه.	۲	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثامن	حديث حسن الجوار	7	التاسع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث التاسع.	حديث الدين النصيحة	۲	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث العاشر	حديث علامات المنافق.	۲	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الحادي عشر	حديث الصلاة وبر الوالدين	۲	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الحديث الثاني عشر	حديث اجتناب السبع الموبقات	۲	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية	اختيار عنوانات للتقارير الفصلية.	۲	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	مر اجعة المادة و الامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	۲	الخامس عشر
				•	

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠					
	١٢. مصادر التعلم والتدريس				
مختارات من تحليل أحاديث الأديان والعقائد للأستاذ الدكتور ي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
قدوري					
كتب الحديث النبوي، وشروحها.	المراجع الرئيسة (المصادر)				
 ١- شروح كتب الحديث النبوي الشريف. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
٢- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد.	التقارير)				
 ٣- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية الهالاسلامية/جامعة بغداد. 	, , ,				
١ -المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				
٢- موقع الباحث العلمي على محرك الب					
Google					
٣- ومواقع المتعلقة بكتب شروح الحديث.					

١. اسم المقرر /

			هد المكي	في الع	السيرة النبوية
			-		۲. رمز
				<u> </u>	3 3
			نة	ً / الس	٣. الفصا
			7.77-7.70/		
			هذا الوصف		
			هدا الوقعي		۲۰۲٥/۹/۱
			سور المتاحة		, ,
			ور المفاعد		حضو
		عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ ع		
			۳۰ وحدة	اعة /	٠٣٠
		ا اکثر من اسم یذکر)			
zam	ıan.q@cois.uoba	الأيميل :ıghdad.edu.iq	قاسم جليب	: زمن	الاسم
				، المقد	۸. اهداف
، المفاهيم التعايش و التآلف	ن بضرورة زيز استبعاب	داد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنو			اهداف المادة الدر
		بيو و شاد افكار الطلبة نحو فهم اس		استه	اهداف المادة الدر
	ي	حقيقة			
	: 11 m.1 a11 11 .1	•			
يه وبناء افكار سليمه	يان الى الزيادة المعرف	، هذا الفهم يقود بطالب قسم الادب	L		
			التعليم والتعلم	نجيات	۹. استران
	ية	المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبو			الاستراتيجية
		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	(. ز	١٠. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	السا	الأسبوع
, <u>.</u> .	, ""		المطلوبة	عات	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	السيرة لغةَ واصطلاحا وفوائدها	تعریف وبیان	۲	الاول
		ومصادرها ومميزاتها			
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نسب الرسول (ص)	تعريف وبيان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	حياة الكدح	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	بناء الكعبة	تعريف وبيان	۲	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	حلف الفضول	تعريف وبيان	۲	الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الاول	تعريف وبيان	۲	السادس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نزول الوحي	تعريف وبيان	۲	السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ادوار الدعوة	تعريف وبيان	۲	الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مجابمة الدعوة	تعريف وبيان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الأضطهادات	تعريف وبيان	۲	العاشر
				<u> </u>	

الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الهجرة الأولى الى الحبشة	تعريف وبيان		الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مكيدة قريش بمهاجري الحبشة	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	دعوة الإسلام خارج مكة	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	البيعة الاولى والثانية	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	هجرة الرسول	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	من الدار الى الغار	تعريف وبيان	۲	السادس عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	في الطريق الى المدينة	تعريف وبيان	۲	السابع عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	امتحان الشهر الثاني	تعريف وبيان	۲	الثامن عشر
				المقرر	۱۱. تقییم
رية والشهرية والتحريرية	الامتحانات اليومية والشفو	بها الطالب مثل التحضير اليومي و	على وفق المهام المكلف		توزيع الدرجة م والتقارير الخ
			لم والتدريس		۱۲. مصاد
	لا يوجد		(المنهجية أن وجدت)	بطلوبة	الكتب المقررة الم
عثير	البداية والنهاية / ابن ك		ادر)	(المص	المراجع الرئيسة
	تفسير القرطبي		·		
	سيرة ابن هشام				
	صحيح البخاري				
	صحيح مسلم				
	كتب السنن				
ىعيد	ادیان العالم د. حبیب س	ت العلمية، التقارير)	التي يوصى بها (المجلان	الساندة	الكتب والمراجع

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

لا يوجد

جغرافية الأديان / المرحلة الثانية	م المقرر	۱. اسم
<u> </u>	ز المقر	۲. رم
لسنة الفصل الدراسي الأول	صل / ا	
		77/7.70
د هذا الوصف		٤. تا <u>ر</u> ۲۰۲۰/۹/۱
ضور المتاحة يومي		
# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٢) ساعة اسبوعياً	د الساع	آ. عد
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		e
عرجان الأيميل: : jassem.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq	م حهد ،	۱.م. د جاس
ענ	اف المق	٨. اهد
●التعريف بالدين والمعتقد والأنظمة والمؤسسات الدينية	لدراسية	أهداف المادة اا
• الوقوف على مراحل تطور الأديان والمعتقدات وبؤر ظهورها وتطور أقسامها		
• الكشف عن سبل انتشار المعتقدات والأديان باتجاه المناطق الأخرى		
• تحليل تأثير العوامل الجغرافية على الأديان والمعتقدات		
•دراسة مدى تأثير المعتقدات والأديان على البيئة والاقتصاد والسياسة والمجتمع		
•توزيع الظاهرات الدينية والمعالم المقدسة وتأثيراتها الجغرافية		
• الكشف عن سبل انتشار المعتقدات والأديان باتجاه المناطق الأخرى		
ت التعليم والتعلم	زاتيجياد	۹. است
اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع جغرافيا الأديان	•	الاستراتيجية
الإحاطة التاريخية بسبب نشأة جغرافيا الأديان	•	
تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص جغرافيا الأديان	•	
التعريف بالمعتقدات والأديان السائدة على وجه البسيطة ، وتوزيعها الجغرافي، وعلاقاتها	•	
المكانية وتأثيراتها البيئية المتبادلة		
تبين أثر الدين أو المعتقد على الواقع الاجتماعي للشعوب، ومن هنا فإنها تعد إحدى فروع	•	
لجغرافية الاجتماعية	١	

المقرر	بنية	٠,١	٠
--------	------	-----	---

				مقرر	١٠. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	محاضرة شرح	التعريف بجغرافية	جغرافيا الأديان	۲	الأول
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	الأديان			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	تطور جغرافية	جغرافيا الأديان	۲	الثاني
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	المعتقدات والأديان			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	المنهج في دراسة	جغرافيا الأديان	۲	الثالث
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	المعتقدات والأديان			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	التفاعلات بين	جغرافيا الأديان	۲	الرابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	المعتقدات والديانات			
	المادة	والبيئة			
مناقشة	محاضرة شرح	تصنيف المعتقدات	جغرافيا الأديان	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	والأديان على أساس			
	المادة	جغرافي			
مناقشة	محاضرة شرح	التوزيع المكاني للديانات	جغرافيا الأديان	۲	السادس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	الكبرى			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	العوامل المكانية لانتشار	جغرافيا الأديان	۲	السابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	المعتقدات والديانات			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	أثر المعتقدات والديانات	جغرافيا الأديان	۲	الثامن
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	على البيئة			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	العوامل المكانية المؤثرة	جغرافيا الأديان	۲	التاسع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	في الشريعة اليهودية			
	المادة				

مناقشة	محاضرة شرح	التوزيع الجغرافي لليهود	جغرافيا الأديان	۲	العاشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	في العالم			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	التوزيع الجغرافي	جغرافيا الأديان	۲	الحادي عشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	للمسيحيين في العالم			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	التوزيع المكاني	جغرافيا الأديان	۲	الثاني عشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	للمسلمين في العالم			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	الفرق الإسلامية ظهورها	جغرافيا الأديان	۲	الثالث عشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	وانتشارها			
	المادة	ظهور المذاهب الفقهية			
مناقشة	محاضرة شرح	الفرق الإسلامية	جغرافيا الأديان	۲	الرابع عشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	وتوزيعها المكاني			
	المادة	انتشار الإسلام			
مناقشة	محاضرة شرح	نمو المسلمين	جغرافيا الأديان	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة				عشر
	المادة				
					۱۱. تقییم
ة والشفوية والشهرية	, والامتحانات اليومية	ا الطالب مثل التحضير اليومي			توزيع الدرجة والتحريرية و
					<u>ر ریری ر</u> ۱۲. مصا
وأُسس ، محسن	یانات مباد <i>ئ</i> و	ا. جغرافية المعتقدات والدب	المنهجية أن وجدت)	•	
		الصاحب المظفر			
		 القرآن الكريم 	(، (المصادر	المراجع الرئيسة
مد غسان سبانو	سوفير ، ترجمة أح	٢. جغرافية الأديان ، ديفيد			
عظيم	لعظيم أحمد عبد ال	٣. جغرافية الأديان ، عبد ا			
	، جامعة المدينة	٤. كتاب الأديان الوضعية			

٥. أطلس الأديان ، سامي عبد الله

كتاب التوزيع الجغرافي للأديان في العالم

١. الأديان في العالم ، سعدون الساموك ، هدى الشمري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
٢. جغرافية العالم الإسلامي ، عبد علي الخفاف	العلمية، التقارير)
٣. جغرافية العالم الإسلامي ، محمد الزوكة	
٤. الملل والنحل الشهرستاني	
 موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
٢. المكتبة الشاملة	
٣. مكتبة المصطفى	
٤. المكتبة الإسلامية	
٥. شبكة المعارف الإسلامية	
٦. مركز الإشعاع الإسلامي	
٧. مكتبة الكتب	
٨. مكتبة نور	

علم الكلام / المرحلة الثانية	١. اسم المقرر

					مز المقرر	۲. ر
	ı	الفصل الدر اسي الأول		سنة	فصل / الا	٣. ال
					7.7	7/7.70
			الوصف	هذا	اريخ إعداد	٤. تا
						1/9/1
		يومي	المتاحة	ىور	نكال الحظ	٥. أَثْ
	ساعة اسبوعياً	لو حدات (الكلي) (2)	راسية (الكلي)/ عدد ا	ت الد	ودد الساعاد	د ٦
	<u> </u>	<u>(-) (ÿ) </u>	ر تا (ق) ا			•
		/ 6: 1 .	*<1:11\ 1.11	ti	1.	1 1/
		ر من اسم یدخر)	رر الدراسي (اذا اكثر) المق	ىم مسؤول	۷ <u>. الا</u> لاسم:
				(م حمادي	
					→ 1	
		nawal.qasim@	cois.uobaghd	ad	<u>.edu.ic</u>	1
				ر	نداف المقر	٨. اه
	لشريعة.	صفاته وأفعاله وفي أحكام ا	البحث في ذات الله و	٠١.	الدراسية	اهداف المادة
			إقامة الأدلة على صد	۲.		
ِهان.	٣. معرفة أصول الدين معرفة علمية قائمة على أساس من الدليل والبرهان.					
		اعد العقائد بالدليل والحجة.	القدرة على إثبات قوا	٤.		
	د العقائد.	لبهات التي تُثار حول قواع	القدرة على إبطال الش	٥.		
	المبطلين.	عقائده من أن تزلزلها شبه	حفظ قواعد الدين أي	٦.		
		رعية كلها ، إذ هو أساسها.	تُبنى عليه أهداف الش	٠٧.		
				التع	ستراتيجيات	٩. اس
	سوع علم الكلام .	لى الكتب التي تناولت موض	اطلاع الطلاب ع	٠,		الاستراتيجية
		ة بسبب نشأة علم الكلام .	الإحاطة التاريخيا	۲.		
ص علم الكلام .	الصحيحة فيما يخو	على قدر كبير من المعارف	تحصيل الطالب	۳.		
	٤. بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة.					
فاً فكرياً .	در استها لم یکن تر	أمة على أفكار علم الكلام و	بيان أن تعرف الا	٥		
	,	· · · · -			المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	جات التعلم المطلوبة	مخر	الساعات	الأسبوع
مناقشة	محاضرة شرح	- أهم تعريفات علم	علم الكلام		۲	الأول
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة	الكلام				
		l	l			l

مناقشة	محاضرة شرح	- مراحل علم أصول	علم الكلام	۲	الثاني
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة	الدين			
	المادة	- حال العقائد الإسلامية في عهد الرسول			
		- في عهد الخلافة			
		ً الراشدة			
مناقشة	محاضرة شرح	- حالة العقائد في	علم الكلام	۲	الثالث
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	العصر الأموي			
	المادة	- حالة العقائد في السلطان			
		العصر العباسي وحتى النهضة الحديثة			
مناقشة	محاضرة شرح	- الأصول العقائدية	علم الكلام	۲	الرابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	المتفق عليها والمختلف			
	المادة	فيها عند المدارس الكلامية			
		المارمية			
مناقشة	محاضرة شرح	- الفرق بين الإسلام	علم الكلام	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	والإيمان			
	المادة	- زيادة الإيمان ونقصانه			
مناقشة	محاضرة شرح	- أصل التوحيد	علم الكلام	۲	السادس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	- مقدمة عامة نتست الله عامة			
	المادة	- معرفة الله تعالى - أدلة وجود الله تعالى			
		عند المتكلمين			
		- دليل الحدوث			
4.4		- دليل الواجب	2.48		
مناقشة	محاضرة شرح	- دليل العناية ١٧٠٠ - ١	علم الكلام	۲	السابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة	والاختراع			
	,				
مناقشة	محاضرة شرح	- الدليل الوجودي	علم الكلام	۲	الثامن
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	- الصفات الإلهية	علم الكلام	۲	التاسع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	- علاقتها بالُذات	1		
	المادة	المقدسة			
		- أقسام الصفات الإلهية أولاً: الصفات الثبوتية			
		اولا: الصفات النبونية - الوحدانية			
		- الأول والآخر - الأول والآخر			
مناقشة	محاضرة شرح	<u> - العلم</u>	علم الكلام	۲	العاشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	- الحياة			

	المادة	- السمع والبصر - الكلام الإلهي					
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	ثانياً: الصفات السلبية - تنزيهه سبحانه وتعالى عن كونه جو هراً أو جسماً - تنزيهه سبحانه عن الرؤية		علم الكلام	۲	الحاد <i>ي</i> عشر	
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- تنزيهه سبحانه عن الاتحاد والحلول - تنزيهه سبحانه عن الحاجة		علم الكلام	۲	الثاني عشر	
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أصل العدل الإلهي - فكرة عامة - العدل لغة واصطلاحاً - قدرة الله تعالى على القبيح		علم الكلام	۲	الثالث عشر	
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- القضاء والقدر وعلاقته بالجبر والاختيار - آراء الفرق الكلامية في الجبر والاختيار (الإرادة الإنسانية) - الاستطاعة		علم الكلام	۲	الرابع عشر	
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- تكليف ما لا يطاق - معنى الهدى في المؤمن والكافر - حقيقة الإضلال منه - الآلام - الأعواض - دليل الواجب		علم الكلام	۲	الخامس عشر	
5 20 5 22	١١. تقييم المقرر						
والسفويه والسهريه	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		لم والتدريس			
	عتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدين الإسلامي						
ي	لمراجع الرئيسة (المصادر) 7. توضيح المراد في شرح تجريد الاعتقاد الطوسي						
	٣. الملل والنحل الشهرستاني						

٤. اصول الدين عبد القاهر البغدادي	
١. الفقه الأكبر أبو حنيفة النعمان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
۲. رسالة التوحيد مجهد عبده	(المجلات العلمية، التقارير)
٣. تمهيد الأوائل الباقلاني	
٤.اصول الدين البغدادي	
٥.روضة المتكلمين في اصول الدين جمال الدين الغزنوي	
٦. قواعد المرام في علم الكلام ميثم البحراني	
١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
٢. المكتبة الشاملة	
٣. مكتبة المصطفى	
٤. المكتبة الإسلامية	
٥. شبكة المعارف الإسلامية	
٦. مركز الإشعاع الإسلامي	
٧. مكتبة الكتب	
 مكتبة نور 	

	١. اسم المقرر –					
	لرائق التدريس وتطبيقاته					
				ِمز المقرر	۲. ر	
			ىنة	لفصل / الس	۳. ۱	
		7.7	ورس الأول / ٢٠٢٥-٦	لرابعة / الك	المرحلة ا	
			. هذا الوصف	ناريخ إعداد	٤. ڌ	
					0/9/1	
			نبور المتاحة			
		اله حدات (الكل)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد	حضوري عدد الساعا		
		الوسات (السي		۰ ۳ساعة /		
				•		
zaman	a@coic uoba	تر من اسم يذكر) الأيميل :ghdad.edu.iq	، المقرر الدراسي (اذا اكا قاسم حادث	1		
Zalliali.	q@cois.uoba	الايمين .giidad.edd.iq	، قاسم جلیب	لاسم. رم ن	,	
			ر	هداف المقر	١.٨	
		تنمية قدرة الحوار والنقد واا		ة الدراسية	اهداف المادة	
	,	تعريف الطلبة بمكانتهم الاج استندار اكثر من استة م				
	••	استخدام اكثر من طريقة في يعاب المنهج ويمنحهم فرص				
		الآخرين.	من			
	- '	ان هذا الفهم يقود بطالب تر الدنكا الفام يقود بطالب				
فلمي في التحليل	عماله للمناهج ال	تق الافكار فضلا عن اسا قويم.				
		,	ت التعليم والتعلم	ستراتيجيات	١ .٩	
		and the transfer of the transf	1. 7. 1	2	الاستراتيجيا	
äı	ي . ه التطريقات التريه	ج الحديثة للتدريس الاكاديم _ج مج لتدريس طرائق التدريس	1- الاعتماد على المناهج 2- استخداه احدث المناهج			
· 7.	ر ور ستبیت بسر بر	ع ساریس سر ای اساریس		ا المقرر	۱۰. بنیا	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
التحضير	محاضرة	مفهوم المنهج في العملية	تعريف وبيان	۲	الأول	
اليومي. الاختبار اليومي	مناقشة	التربوية				
الاحتبار اليومي	محاضرة	المنهج التقليدي وعيوبه	تعريف وبيان	۲	الثاني	
اليومي.	معاصره	المهج السيدي و ـير.	تعریب ویپان	'	،سى	
					. 6. 4. 6.	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	المنهج الحديث	تعريف وبيان	۲	الثالث	
		ومميزاته				

التحضير	محاضرة	طرائق التدريس	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	التربوية ومفهوم اساليب			
		التدريس			
الاختبار اليومي	محاضرة	الفرق بين الإستيراتيجية	تعريف وبيان	۲	الخامس
	مناقشة	والطريقة والفرق بين			
		الطريقة والاسلوب			
التحضير	محاضرة	الفرق بين التعليم	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة	والتدريس والتعلم			
الاختبار اليومي	محاضرة	اسس نجاح طريقة	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة	التدريس			
التحضير	محاضرة	الطريقة الالقائية، مزايا	تعريف وبيان	7	الثامن
اليومي.	مناقشة	وسلبيات والاسس			
		الواجب مراعاتها عند			
		التدريس بهذه الطريقة			
الاختبار اليومي	محاضرة	طريقة المناقشة، مزايا	تعريف وبيان	۲	التاسع
_	مناقشة	وعيوب وخطواتها			
		الاجرائية			
التحضير	محاضرة	الاستجواب الحي،	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	مزاياه، انواعه			
		وشروطه			
الاختبار اليومي	محاضرة	الاستقصاء، مزايا	تعريف وبيان	۲	الحادي
	مناقشة	وسلبيات وخطواته			عشر
		الاجرائية			
التحضير	محاضرة	التخطيط الدر اسي،	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	مفهومه واهميته			عثىر
		والاسباب الداعية اليه			
الاختبار اليومي	محاضرة	التخطيط الدراسي	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	وعلاقته بابعاد العملية			عشر
		التعليمية			
		9 9 20	,	**	, *,
التحضير	محاضرة	عناصر التخطيط	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
اليومي.	مناقشة	الدر اسي			اعتر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس
					عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ – طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها	المراجع الرئيسة (المصادر)
التربوية للاستاذ وليد احمد جابر	
۲- طرائق التدريس محاضرات PDF	
۳ بحوث منشورة	
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر –

علم النفس النمو

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

المرحلة الثانية / الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

1.70/9/1

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.مخلد ماهر داود الآيميل: mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.

٢- تعريف الطالب بماهية علم النفس النمو واهدافه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي في المراحل العمرية المختلفة والتركيز على مرحلتي الطفولة والمراهقة في العملية التربوية.

٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٣- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي

٤- استخدام احدث المناهج لتدريس علم نفس النمو.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير	محاضرة	ان يعرف معنى النمو	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي.	مناقشة	ويتعرف على علم النفس			
الاختبار اليومي		النمو			
التحضير	محاضرة	ان يتعرف على قوانين	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	النمو , ومراحل النمو			-

الاختبار اليومي	محاضرة	ان يتعرف على العوامل	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	المؤثرة في النمو ,العوامل الوراثية			
التحضير	محاضرة	رات يتعرف على العوامل العوامل	تعریف وبیان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	المؤثرة في النمو			ر بی
ي چې		,العوامل البيئية			
الاختبار اليومي	محاضرة	أن يتعرف على مناهج	تعريف وبيان	۲	الخامس
	مناقشة	البحث العلمي ,اساليب			
m11		جمع المعلومات	1	<u></u>	, ,,
التحضير	محاضرة	ان يتعرف على البحوث	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة	الطولية والمستعرضة			
الاختبار اليومي	محاضرة	ان يتعرف على البحوث	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة	التجريبية , والبحوث			
	1	الارتباطية	•1	۲	. 1*11
التحضير الدوو	محاضرة مناقشة	ان يتعرف على مرحلة الطفولة بتعريفها	تعريف وبيان	'	الثامن
اليومي.	-	التعوق وعريعها واهميتها و مراحلها			
الاختبار اليومي	محاضرة	ان يتعرف على النمو	تعريف وبيان	۲	التاسع
<u>.</u> 3. 3 .	مناقشة	الجسمي و التطور			
		العقلي واللغوي			
التحضير	محاضرة	ان يتعرف على التطور	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	الاجتماعي والانفعالي			
الاختبار اليومي	محاضرة	ان يتعرف على دور	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
	مناقشة	المؤسسات الاجتماعية			
		في التنشئة الاجتماعية للطفل ,والاسرة ,			
		تنطفل والاسرة , والمدرسة			
التحضير	محاضرة	ان يتعرف على الاقران	تعریف وبیان	۲	الثاني
ير اليومي.	مناقشة	. وسائل الاعلام			عشر
•	* . • 1	<u> </u>	:1 / 2	۲	الثالث
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	ان يتعرف على المراهقة تعريفها	تعریف وبیان	'	عشر
		المميتها , ومراحلها ,اهميتها ,			
التحضير	محاضرة	ان يتعرف على	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
اليومي.	مناقشة	المراهق والمجتمع ,			
		والمراهق والاسرة			
		والمراهق والمدرسة امتحان الفصل الشهري			الخامس
		المنسال استسل استهري			عشر
				قييم المقرر	۱۱. ت

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ – بكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠		
	١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
كتاب / علم النفس والمراهقة , اميمة علي خان	المراجع الرئيسة (المصادر)	
علم النفس النمو محاضرات PDF	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

				_	سم المقرر	۱.۱
مناهج وطرائق التدريس						
٢. رمز المقرر						۲. ر
				ىنة	لفصل / الس	۳. ۱
			7.77-77	ورس الأول / ٢٥	ثالثة / الكو	المرحلة اا
				. هذا الوصف		
					۲.,	10/9/1
				سور المتاحة	شكال الحظ	٥. أ
		. 1.10	•	1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m	مضوري	
		ات (الكلي)	ر)/ عدد الوحد	ت الدراسية (الكلي		
				۱۰ وحدهٔ	، ۳ساعة /	,
		اسم یذکر)	(اذا اكثر من) المقرر الدراسي	سم مسؤول	٧_ ١
israa	a.khlaf wrb@ircoed	lu.uobaghdad.edu.iq	الآيميل:	ء خلف اكريم	، م اسرا	الاسم:
				رحان ابراهيم	٫.م. ساره ف	ء
			sara.f@c	<u>ois.uobaghda</u>	<u>id.edu.ic</u>	1
)	هداف المقر	۸. اه
	نقاش بين الطلبة		١- تنمية			اهداف المادة
كقادة مستقبليين		ب الطلبة بمكانتهم الأج				
		ام اكثر من طريفة في				
لومات والاستفادة	لة اكبر لتبادل المعا	المنهج ويمنحهم فرص	~			
. ti . ti	ti .1 km		من الأخر			
	- 1	ذا الفهم يقود بطالب «أكار أمن الراحز إسا				
لمي في التحليل	عماله للمناهج الع	'فكار فضلا عن اسن	والتقويم.			
				ت التعليم والتعلم	ستر اتبجبان	1 .9
				1 012		الاستراتيجية
	Ç	يثة للتدريس الاكاديمج	لمناهج الحد	٥- الاعتماد على		-
٦- استخدام احدث المناهج لتدريس مناهج وطرائق التدريس.						
mate v a						۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
				المطلوبة		
التحضير	محاضرة	في العملية التربوية	مفهوم التعلم	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي.	مناقشة					
الاختبار اليومي						

۲ تعریف وبیان خطوات واساسیات عملیة التعلیم مخاصرة الاختبار الیومي مناقشة ۲ تعریف وبیان طرائق التدریس التربویة محاضرة التحضیر ۲ تعریف وبیان اهداف المنهج محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان مواصفات الاهداف محاضرة التحضیر ۲ تعریف وبیان موسیف الاهداف محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان طریقة العصف الذهنی، مز ایا محاضرة التحضیر ۲ تعریف وبیان طریقة التعلم التعاونی، مز ایا محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان طریقة التعلم التعاونی، مز ایا محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان الخطوات التنظیمیة لتدریس محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان الوابة الختبار ات التحصیلیة محاضرة الاختبار الیومي ۲ تعریف وبیان انواع الاختبار ات التحصیلیة محاضرة الاختبار الیومي	الثاني	۲	تعريف وبيان	خصائص عملية التقويم	محاضرة	التحضير
تعريف وبيان طرائق التدريس التربوية محاضرة اليومي. تعريف وبيان اهداف المنهج محاضرة اليومي. تعريف وبيان مواصفات الاهداف مخافشة اليومي. تعريف وبيان تصنيف الاهداف مخافشة اليومي. تعريف وبيان تصنيف الاهداف مناقشة اليومي. تعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا مخاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا مخاضرة اللومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي الطريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي الختبار اليومي الختبار التنظيمية لتدريس مخاضرة الومي. تعريف وبيان الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة اللومي. تعريف وبيان الواع الاختبارات التحصيلية محاضرة الاختبار اليومي مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحصيلية محاضرة الاختبار اليومي مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا مناقشة اليومي.					مناقشة	اليومي.
تعريف وبيان اهداف المنهج محاضرة البومي. تعريف وبيان مواصفات الاهداف مناقشة محاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان مواصفات الاهداف محاضرة التحضير التعريف وبيان تعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا محاضرة التحضير التعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا محاضرة اليومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة اليومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب وخطواتها الاجرائية مناقشة اليومي. تعريف وبيان الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة التحضير الطلبة التعليمية لتدريس محاضرة البومي. تعريف وبيان انواع الاختبارات التحصيلية محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبارات الشفوية، مزايا محاضرة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات الشفوية، مزايا محاضرة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات الشفوية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي.	الثالث			خطوات واساسيات عملية التعليم	_	الاختبار اليومي
تعريف وبيان مواصفات الإهداف محاضرة التحضير التومي. تعريف وبيان تصنيف الإهداف محاضرة اليومي. تعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا محاضرة التحضير التعومي. الطريقة مراعاتها عند التدريس بهذه وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الإختبار اليومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب وخطواتها الاجرائية مناقشة اليومي. تعريف وبيان الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة الاختبار اليومي. الطلبة مناقشة اليومي. الطلبة مناقشة اليومي. تعريف وبيان انواع الاختبارات التموية، مزايا محاضرة التحضير وعيوب هذه الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة اليومي. اليومي. وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي.	الرابع	۲	تعريف وبيان			
تعريف وبيان تصنيف الاهداف محاضرة الليومي. تعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا محاضرة التحضير التحضير وسلبيات والاسس الواجب مناقشة اليومي. تعريف وبيان طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي الطريقة وعيوب وخطواتها الاجرائية مناقشة اليومي. تعريف وبيان الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة التحضير الطلبة مناقشة اليومي. تعريف وبيان انواع الاختبارات التحصيلية محاضرة الاختبار اليومي محاضرة وعيوب هذه الاختبارات محاضرة البختبار اليومي الختبار اليومي الختبار اليومي مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة البومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة البومي التحضير وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي. تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي.	الخامس	۲			_	الاختبار اليومي
تعريف وبيان طريقة العصف الذهني، مزايا محاضرة التحضير وسلبيات والاسس الواجب مناقشة اليومي. مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة الطريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب وخطواتها الاجرائية مناقشة اليومي. الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة التحضير الطلبة مناقشة اليومي. الواع الاختبار التاليومي الواع الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي التحصيلية مناقشة اليومي. التحضير وعيوب هذه الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي مناقشة الليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي مناقشة الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي مناقشة الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي مناقشة الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي المناقشة الليومي الليومي وعيوب هذه الاختبار التاليومي الليومي الليوم				مواصفات الاهداف	_	
وسلبيات والاسس الواجب مناقشة اليومي. الطريقة طريقة التعلم التعاوني، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب وخطواتها الاجرائية مناقشة التحضير الخطوات التنظيمية لتدريس محاضرة التحضير الطلبة مناقشة اليومي. الطلبة مناقشة الاختبار التالشفوية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي مناقشة وبيان الواع الاختبار التالشفوية، مزايا محاضرة التحضير وعيوب هذه الاختبار التالشوية، مزايا محاضرة اليومي.	السابع			تصنيف الأهداف	_	الاختبار اليومي
تعریف وبیان الخطوات التنظیمیة لتدریس محاضرة التحضیر الطلبة الطلبة الله محاضرة الیومي. تعریف وبیان انواع الاختبارات التحصیلیة محاضرة الاختبار الیومي مناقشة الاختبار الیومي الاختبار ات الشفویة، مزایا محاضرة التحضیر وعیوب هذه الاختبارات محاضرة الیومي. تعریف وبیان الاختبارات التحریریة، مزایا محاضرة الاختبار الیومي وعیوب هذه الاختبارات مناقشة الاختبار الیومي مناقشة الاختبار الیومي مناقشة وعیوب هذه الاختبارات	الثامن	۲	تعريف وبيان	وسلبيات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه	_	· .
الطلبة مناقشة اليومي. العريف وبيان انواع الاختبارات التحصيلية محاضرة الاختبار اليومي مناقشة الاختبار اليومي الاختبارات الشفوية، مزايا محاضرة التحضير وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي. الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبارات مناقشة مناقشة الاختبار اليومي مناقشة وعيوب هذه الاختبارات	التاسع	۲	تعريف وبيان		_	الاختبار اليومي
تعریف وبیان انواع الاختبارات التحصیلیة محاضرة الاختبار الیومي مناقشة الاختبار الیومی الاختبار ات الشفویة، مزایا محاضرة التحضیر وعیوب هذه الاختبارات محاضرة الیومي. تعریف وبیان الاختبارات التحریریة، مزایا محاضرة الاختبار الیومي وعیوب هذه الاختبارات مناقشة الاختبار الیومی مناقشة	العاشر	۲				-
وعيوب هذه الاختبارات مناقشة اليومي. ٢ تعريف وبيان الاختبارات التحريرية، مزايا محاضرة الاختبار اليومي وعيوب هذه الاختبارات مناقشة	الحادي عشر	۲	تعريف وبيان	انواع الاختبارات التحصيلية	_	
و عيوب هذه الاختبارات مناقشة	الثاني عشر	۲	تعريف وبيان			
٢ تعريف وبيان اضرار الامتحانات محاضرة التحضير	الثالث عشر	۲	تعريف وبيان			الاختبار اليومي
المدر سية (النفسية و الجسمية مناقشة اليومي. و المادية و التربوية)	الرابع عشر	۲	تعريف وبيان	المدر سية (النفسية والجسمية	_	
امتحان الفصل الشهري	الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

 ١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط

	ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤ – طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها	المراجع الرئيسة (المصادر)
التربوية للاستاذ وليد احمد جابر	
۵- طرائق التدريس محاضوات PDF	
٦- بحوث منشورة	
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ف المقرر	نموذج وصا	
		١. اسم المقرر
		تلاوة وحفظ
		٢. رمز المقرر
	:	٣. الفصل / السنة
	7-57.7	المرحلة الاولى/ ٢٥٠
	ذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه
		7.70-9-1
	-	٥. أشكال الحضو
	تتروني الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضوري والك
	الدراسي (السي) المحد الوسات (السي)	
		۰ ۳ساعة
	مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر ً دست حام	٧. اسم مسؤول الـ الاسم: هزار ـ
<u>hazar.h@cois.uoba</u>		۱۳۳۰ مرار ۱
		٨. اهداف المقرر
١ - اكساب الطلاب مادة تعليمية في معرفة مخارج الحروف		اهداف المادة الدراسية
واحكام التلاوة . ٢ – اكساب الطلاب مهارة اتقان تلاوة القران الكريم.		
۱ اعتداب اعترب مهاره اعدال عروه اعرال اعريم.		
	تعليم والتعلم	٩. استراتيجيات ال
مهارة التعامل مع الآيات القرآنية.		الاستراتيجية
'	٢- صيانة لسان الطلبة من الله	
	٣- تعلم مخارج وصفات الحر٤- تهيئة الطلبة لإكساب الاخر	
	 - تهيئة الطلبة لإحساب الإحراد - تهيئة الطلبة للمشاركة في 	
، عدد الله المرابي :	- چپ ،سب سسرت ي	

				,	١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
				Ü	
يومي	محاضرة	تقديم في اهمية احكام التلاوة	مقدمة	۲	الأول
يومي	مناقشة	الصفات المتضادة(٥)	صقات الحروف	۲	الثاني
يومي	تلاوة مشتركة	الصفات المتضادة(٥)	صفات الحروف	۲	الثالث
يومي *	محاضرة	سورة النبأ	تلاوة	7	الرابع
شهري	مناقشة	المخارج العامة	مخارج الحروف	۲ ۲	الخامس
يومي	تلاوة محاضرة	سورة الناز عات المخارج التي ليس لها ضد	تلاوة مخارج الحروف	, Y	السادس السابع
يومي يومي	محاضرة	المحارج التي ليس لها صد	محارج الحروف	Υ	الثامن الثامن
پردي شهري	مناقشة	تطبيق سورة عبس	تلاوة تلاوة	۲	التاسع
يومي	تلاوة مشتركة	انواع المد بصورة عامة	المدود	۲	العاشر
يومي	محاضرة	سورة التكوير	تلاوة	۲	الحادي عشر
يومي	تلاوة مشتركة	المد بسبب الهمز	المد	۲	الثاني عشر
يومي	محاضرة	المد بسبب السكون	المد	۲	الثالث عشر
يومي	تلاوة بالدور	سورة الانفطار	تلاوة	۲	الرابع عشر
تقييم شامل	مناقشة	امتحان	مراجعة	۲	الخامس عشر

	١١. تقييم المقرر
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
احكام التلاوة والتجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التجويد المصور للدكتور ايمن سويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			١. اسم المقرر
			علم النفس التربوي
			٢. رمز المقرر
			٣. الفصل / السنة
		7.7	المرحلة الاولى٢٠٢٥-٦
		الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا
			7.70-9-1
			٥. أشكال الحضور
	<u> </u>	وني راسية (الكلي)/ عدد الوح	حضوري والكتر آ عدد الساءات الد
	دات (النتي	راسيد (التنتي) الحد الود	<u> </u>
			۳۰س/۳۰ وحدة
	ن اسم یذکر	رر الدراسي (اذا اكثر م	٧ اسم مسؤول المقر
ammar.d.٤٧٥ @cois.uobag	hdad.edu	د ماهر داودالایمیل :1.iq	الأسم: م.م مخلا
			 اهداف المقرر
٣- اكساب الطلاب علمية تعلمية في اهمية مادة علم النفس التربوي			اهداف المادة الدراسية
٤اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير علم ال			
التربوي في العملية التعليمية.			
 اكساب الطلبة ثقافة غامة في التربية والتعليم عن طريق 			
اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة			
الدافعية عنده			
		يم والتعلم	٩. استراتيجيات التعا
ومناقشات صفية.	علمية بامثلة	٦- اثراء المادة الـ	الاستراتيجية
التعامل مع المتعلمين .		• •	
د لنقل خبر اتهم الى الاخرين			
درسين في المدارس الثانوية . في المحافل العلمية كافة.			
ئي اعتدال اعتداد	ب عسرت		
			١٠. بنية المقرر
او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	
	-		
	4 4		

				ij	
يومي	محاضرة	التعريف بعلم النفس وفروعه	مقدمة	۲	الاول
يومي	مناقشة	تعريفه واهميته	••	۲	الثاني
يومي	محاضرة	الاهداف التربوية	علم النفس التربوي	۲	الثالث
يومي	محاضرة	العوامل المؤثرة في علم النفس	علم النفس التربوي	۲	الرابع
شهري	مناقشة	التربوي		۲	الخامس
يومي	محاضرة	السلوك: تعريف	علم النفس التربوي	۲	السادس
يومي	محاضرة	الغوامل المؤثرة في السلوك	علم النفس التربوي	۲	السابع
يومي	محاضرة	جهود العلماء في مكونات العملية	علم النفس التربوي	۲	الثامن
شهري	مناقشة	التربوية		۲	التاسع
يومي	محاضرة	تعريفها ووظائفها	الدافعية	۲	العاشر
يومي		تعريفه والعامل المؤثرة في الانتباه	الانتباه	۲	الحادي عشر
يومي	مناقشة	انواع الانتباه	الانتباه	۲	الثاني عشر
يومي	محاضرة	تعريف الذاكرة. انواع الذاكرة	الذاكرة	7	الثالث عشر
يومي ا	تدریب	العوامل المؤثرة في التذكر	الذاكرة	7	الرابع عشر
تقييم شامل	محاضرة	تعريف الاحساس واقسام	الاحساس	۲	الخامس عشر
		الاحساسات			
					b 4

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

۱۲. مصادر التعلم والتدريس

	= 1
علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ للدكتور عباس نوح علم النفس التربوي للدكتور عبدالمجيد نشواتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

_	
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	.
صف المقرر	يمود ع

				رر	١. اسم المق
			ن في الاديان	ق الانسا	الديمقراطية وحقو
				قرر	٢. رمز الم
				/ السنة	٣. الفصل
			7.7	7-7-7	المرحلة الاولى٥
			الوصف	عداد هذا	٤. تاريخ إ
					1-9-07.7
					٥. أشكال اا
		1-10	وني	<i>ي و</i> الكتر	حضور:
	(,	دات (الكلي	رُاسية (الكلي)/ عدد الوح	اعات الدر	٦. عدد الس
				، ۳و حدة	۰/س۳۰
	(.	ن اسم یذکر	رر الدراسي (اذا اكثر م		
			q <u>sara.f@coi</u>		
			، ابر اهیم		' '
				لمقرر	۸. اهداف ا
مية تعلمية في اهم خقوق				ية	اهداف المادة الدراسر
يقراطية والحريات الشخصية					
مهارة في التعرف على المنظمات					
ئ بحقوق الانسان. تا برند ما الانسان.	~				
نة الدفاع عن حقوق الانسان در والتي من الدن التي					
لدين والقومية والجنسية	بعض النظر عن ا				
			يم والتعلم	يات التعا	۹. استراتیج
	امثلة ومناقشات صفية.	دة العلمية با	<u> </u>		الاستراتيجية
مالم	هم حقّوق الانسان في الع	بة لمعرفة ا	١٢ - تهيّئة الطا		
م الاساسية	ستعداد للدفاع عن حقوقه				
: 1	الاخرين ما تعلموه . تنظيل المالية المنا				
سانيه.	ة في المحافل الدولية الان	به للمسار کا	١٥ - تهيئة الطا		
			_		١٠. بنية المقرر
طريقة التعلم طريقة التقييم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
				ت	

يومي	محاضرة		مقدمة	۲	الاول	
يومي	مناقشة	حقوق الانسان الطبيعية	حقوق الانسان	۲	الثاني	
يومي	تدریب	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان		الثالث	
يومي		مراحل حقوق الانسان في التاريخ	حقوق الانسان	۲	الرابع	
شهري		اهم المنظمات والمواثيق الدولية الت		۲	الخامس	
يومي	محاضرة	مقدمة وتعريف			السادس	
بومي	محاضرة			۲	السابع	
يومي	محاضرة		•• -	۲	الثامن	
شهري	مناقشة	تصنيف الفساد الاداري	الفساد الاداري	۲	التاسع	
يومي	محاضرة	• -	•• -	۲	العاشر	
يومي	محاضرة				الحادي عشر	
بومي	تدریب	انواع الديمقر اطية واشكالها			الثاني عشر	
يومي	محاضرة	اشكال الديمقر اطية في الحكم		7		
يومي	محاضرة	مقدمة وتعريف	_	7	الرابع عشر	
تقييم شامل	مناقشة	انواع الحريات العامة	الحرية	'	الخامس عشر	
	١١. تقييم المقرر					
الشهرية والتحريرية	اليومية والشفوية وا	طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات	ى وفق المهام المكلف بها ال	۱۰۰ علم		
					والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس						

17. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) حقوق الانسان والديمقر اطية والحريات العامة المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) حقوق الانسان للدتور حافظ علوان الدليمي

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
صف المقرر	نموذج و
	١. اسم المقرر

تلاوة وحفظ									
	٢. رمز المقرر								
					/ السنة	٣. الفصل			
				7.7	7-7-7	المرحلة الثانية٥			
				الوصف	عداد هذا	٤. تاريخ إ			
						7.70-9-1			
				المتاحة	الحضور	٥. أشكال ا			
			1010	وني	<u>ي والكتر</u> د د د ال	حضور			
			دات (الكلي	ر اسية (الكلي)/ عدد الوح	باعات الدر	٦. عدد الس			
					۳۰ وحدة				
		(.	•	رر الدراسي (اذا اكثر مر		•			
			ha	azar.h@cois.uobag					
هزار حسن حلو ۸. اهداف المقرر									
كام التلاهة .		9 – اکساب الطلاب ماد				اهداف المادة الدراس			
11	اهداف المادة الدراسية								
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1									
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية ١٦- تدريب الطلاب على اتقان مهارة التعامل مع الآيات القرآنية.									
	م.	ن اللحن في القران الكريد الاخرين ما تعامه م							
	۱۸ - تهيئة الطلبة لإكساب الاخرين ما تعلموه . ۱۹ - تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل القرانية.								
					J	١٠. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع			
					ت	•			
يومي	محاضرة مناقشة		_	مقدمة في احكام التلاوة	7	الاول الثان			
يومي يومي	منافسه تلاوة مشتركة	اداب تلاوة القران قراءة سورة الملك		اداب تلاوة القران تلاوة	7	الثاني الثالث			
<u>ب</u> رمي بومي	محاضرة	دراعه شوره المت حكم التجويد وفضله		احكام التجويد.	7	الرابع			
شهري	مناقشة	حكم العجوبية وتنصفه		الاستعادة والبسملة	۲	الخامس			
يومي	تلاوة	ة ر ت ه قراءة سورة ن		تلاوة	۲	السادس			
يومي	محاضرة	الاظهار والادغام			۲	السابع			
يومي	محاضرة	الاخفاء والاقلاب		النون الساكنة والتنوين	7	الثامن			
شهري	مناقشة	تطبيقات على الاحكام		تلاوة	7	التاسع			
يومي	تلاوة مشتركة		سورة الحا	تلاوة	7	العاشر			
يومي	محاضرة	غام والاظهار والاخفاء	احكام الآد	الميم الساكنة	7	الحادي عشر			

يومي	تلاوة مشتركة	,		تلاوة	۲	ا في	
يومي	محاضرة	,		النون والميم	۲		
يومي	تلاوة بالدور		تطبيقات	تلاوة مر اجعة	۲	الرابع عشر	
تقييم شامل	مناقشة	مواد الفصل	مراجعة	مراجعة	۲	الخامس عشر	
						مال منقت ۱۱	
۱۱. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية							
یه واسکریریه	اليوميه والسعويه والسهر	التحصير اليومي والاستحادات	نصاب میں	ق المهام المحلف بها ال	۱۱۱ على ود	والتقارير الخ	
والمسرير التعلم والتدريس التعلم والتدريس							
	<u> </u>	احكام التلاوة والتج					
التجويد المصور للدكتور ايمن سويد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،							
				. ,	· ``	التقارير)	
				بت	، مواقع الانترنب	المراجع الإلكترونية	
نموذج وصف المقرر							

١. اسم المقرر

مادة الحاسوب

F					
				مز المقرر	۲. ر
			نة	لفصل / الس	۳. ۱
		7.77/7.		<u> </u>	
		·	هذا الوصف	ار بخ اعداد	٤. ت
		7.70/9		و يي	
			مور المتاحة	شكال الحض	٥. أ
		يومي			
		\ /	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	عدد الساعان	٠.٦
		عة /٥١ (وحدة) سريزي /		· 1 - · · · · · · · · ·	1 \
		سم یدکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر من ا	سم مسوول	۱ <u>۷ ۱</u> الاسم
			د الله) محمود عب	,
					,
			<u>aws.abd@cois.uol</u>	oaghdad	<u>.edu.iq</u>
			ر	هداف المقر	٨. ١
		صدار ۲۰۱۰ (اکسل)	• تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس ا	ة الدراسية.	اهداف الماد
	امج الاكسل	ج الاوفس واستخدام برنا	• تعریف الطالب بکیفیة تثبیت برنام		
	المصنفات وتحربرها	ئم التبويب والتعامل مع	• تعريف الطالب بكيفية استخدام قوا		
	و الحسابية في الاكسل	سيغ الرياضية والمعادلات	• تعريف الطالب بكيفية استخدام الم		
			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۱.۹
ىتخدام	ة بشكل تفاعلي باس	+ عرض المحاضر	و المحاضرات (محاضرة نظرية	القاء	الاستراتيجيا
(ائل توضيحية – السبورة الذكية او		
,			لبيق العملي على نظام التشغيل في		
	ه النعامل مع الايميا	عدام الأنترنت وكيفيا	ُبيق العملي على الحاسوب واستخ طبيقات الأخرى		
			طبیعات ۱ د حری		i .: . . .
2-11 72 1	1 -+1 7 = +	(" , *) (7 17 91 1		۱۰. بنیهٔ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار	القاء المحاضرات	الموضوع	- التعامل باحتر افية مع برنامج الاكسل		
النشاط اليومي	العاء المحاصرات (نظري + عملي)		- التعامل باحترافية مع دوال الاكسل وطرق		
الاختبارات النظرية	ر چې		استخدامها - تمكين الطالب من انشاء البرامج التطبيقية		
الاختبارات العملية			باستخدام vba excel		
				قييم المقرر	
الشهرية والتحريرية	اليومية والشفوية وا	ر اليومي والامتحانات	هام المكلف بها الطالب مثل التحضير		توزيع الدر والتقارير .
			لم والتدريس		
وزارة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مفردات المنهاج ا	(المنهجية أن وجدت)		
L	•				

المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				سم المقرر	1.1
		الحاسوب	مادة		
				رمز المقرر	۲. ر
			نة	لفصل / الس	١ ٣
		7.77/		, •	
				A - 1 * 1:	• .
			هذا الوصيف		<u>۲۰/۹/۱</u>
			مور المتاحة		
		 يومي			<u> </u>
			ت الدر اسية (الكلى)/ عدد الوحدات	عدد الساعاد	٦. ٠
		هُ اوحدة واحدة)	\ ! /		
		م يذكر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسً	سم مسؤول	١ .٧
					ا الأسم
			بدالله) محمود عد	م.د.اوس
			avva ahd@aaia yak	aah dad	odu ia
			<u>aws.abd@cois.uot</u>		•
				هداف المقر 	
		, ,	• تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس اص	ة الدراسية	اهداف الماد
	-		• تعريف الطالب بكيفية تثبيت برنامج		
	-		• تعريف الطالب بكيفية استخدام قوائد		
	العروض التقديمية	مج البوربوينت وانشاء	• تعريف الطالب بكيفية استخدام برناه		
			التعليم والتعلم		۱.۹
· ·	••		ء المحاضرات (محاضرة نظرية +		الاستراتيجيا
	•		ائل توضيحية – السبورة الذكية او		
			لبيق العملي على نظام التشغيل في		
	ه التعامل مع الايميا	ام الانترنت وحيفيا	لبيق العملي على الحاسوب واستخد طبيقات الأخرى		
			طبیعات ۱ د کری		:
	**		*		۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	11		
	القاء المحاضرات		-التعامل باحتر افية مع برنامج الوور د - التعامل باحتر افية مع برنامج البور بوينت		
النشاط اليومي الاختبارات النظرية	(نظري + عملي)		- تمكين الطالب على أنشاء العروض التقديمية		
الاختبارات العملية			والجداول البيانية		
				قييم المقرر	۱۱. ت
لشهرية والتحريرية	اليومية والشفوية وا	اليومي والامتحانات	هام المكلف بها الطالب مثل التحضير		
3 .31			-· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	£.	والتقارير .

مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	المراجع الرئيسة (المصادر)
المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة +	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مصادر خارجية وبعض المواقع الالكترونية العلمية	

				سم المقرر	۱.۱
		مادة الحاسوب			
				رمز المقرر	۲. ر
			نة	لفصل / الس	۱ ۳
		7.77/7.70			• •
			هذا الوصف	ناریخ اعداد	۶ خ
					<u> ۲0/9/1</u>
			مور المتاحة		
		يومي			
		لوحدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعان	٦. ٦
		١ ساعة (وحدة واحدة)			
		ر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكث	سم مسؤول	
			ı.		الاسم
			بدالله	ل محمود عب	م.د.اوسر
			aws.abd@cois.uol	oaghdad.	edu.iq
			ر	هداف المقر	۱.۸
		ومكونات الحاسوب واجزائه	• تعريف الطالب بأساسيات	دة الدراسية	اهداف الما
		اسوب وتطور اجياله	• تعريف الطالب بنشأة الد		
		لم التشغيل وإنواعها	• تعريف الطالب بأهمية نظ		
		واستخدام الانترنت	• تعريف الطالب بالشبكات		
الحماية منها	اطر الالكترونية وطرق	ان الحاسوب من التهديدات والمذ	• تعريف الطالب بأهمية ام		
			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	١.٩
تخدام	ة بشكل تفاعلى باس	نظرية + عرض المحاضر	ء المحاضرات (محاضرة	ة القاء	الاستراتيجيا
. (ِdata show الت	لذكية او جهاز عرض البيان	ائل توضيحية –ُ السبورة اا	وسا	
		مغيل في الحاسوب وكيفية ا			
	ة التعامل مع الايميا	، واستخدام الانترنت وكيفيا	*		
			طبيقات الأخرى	والدّ	
				ة المقرر	۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار	القاء المحاضرات		- قدرة الطالب على تنصيب واستخدام انظمة التشغيل والبر امج		
النشاط اليومي الاختبارات النظرية	(نظري + عملي)		التطبيقية		
الاختبارات النظرية			- قدرة الطالب على معرفة طرق الحماية واستخدام البرامج		
			الضرورية لحماية جهاز الحاسوب		
			- قدرة الطالب في استخدام وتصفح مواقع الانترنت وارسال واستقبال		
			مواقع الانترنت وارسان واستعبال رسائل البريد الالكتروني		

	١١. تقييم المقرر
اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)	المراجع الرئيسة (المصادر)
المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة +	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مصادر خارجية وبعض المواقع الالكترونية العلمية	

١. اسم المقرر الديانة اليهودية / التشريعات ٢. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة المرحلة الثانية/ الكورس الاول 7.77_7.70 ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 1.40/9/1 ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي) ۳۰ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ۳۰ وحدة ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: د. على طالب محل ali.talib@cois.uobaghdad.edu.ia : الأيميل ٨. اهداف المقرر تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. اهداف المادة الدراسية وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعا للمناهج العلمي في التحليل والتقويم... • الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق اليهودية • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلم .٢ الإحاطة بعلم الاديان المقارن. ٣٠ الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الإديان ١٠. بنية المقرر الأسبوع الساعات طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة اختبار يومي الشريعة اليهودية تعريفها و ابعادها تعربف محاضرة الاول

وشهري	ومناقشة		وبيان		
		شريعة حمورابي وشريعة التوراة		7	الثاني
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	موسى والتشريع		۲	الثالث
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	اصول التشريع اليهودي وقواعده		۲	الرابع
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الوصايا العشر تعريفها وشرح الخمس الاولى منها		۲	الخامس
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	شرح الخمسة الاخيرة من الوصايا		۲	السادس
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الفرق اليهودية		۲	السابع
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الاختبار الأول		۲	الثامن
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	التابوت والهيكل		۲	التاسع
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الكهنة وقداستهم		۲	العاشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	تعاليم الكهنة ودرجاتهم		۲	الحادي عشر
۔ اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الختان في الديانة اليهودية مفهومه ومشروع فلسفته واحكامه		۲	الثان <i>ي</i> عثىر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الاعياد الدينية مفهومها واهميتها ومواقيتها واحكام التقويم اليهودي		۲	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	القرابين تعريفها وشروطها واقسامها وكيفية تقديمها		۲	الرابع عشر
#= = 3		الاختبار النهائي		۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخالامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ،،وامتحان الفاينل من ٢٠ درجة ..المجموع ١٠٠ درجة درجة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الموسوعة المفصلة للاديان.

مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخص	. ٢ ٢. الاديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	.1	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

السم المقرر المسل التلاوة والحفظ		
	١. اسم المقرر	
	ول التلاوة والحفظ	اص
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٥ 3. تاريخ إعداد هذا الوصف • أشكال الحضور المتاحة • أشكال الحضور المتاحة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) • الساعة / ٣٠ وحدة • السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المعداف المقرر الدراسية • احتىية نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة • المداف المادة الدراسية • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. • استخدام احدث المنامج الحديثة التنريس اصول التلاوة من الأيات القرآنية المقرر • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.	٢. رمز المقرر	
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٥ 3. تاريخ إعداد هذا الوصف • أشكال الحضور المتاحة • أشكال الحضور المتاحة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) • الساعة / ٣٠ وحدة • السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المعداف المقرر الدراسية • احتىية نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة • المداف المادة الدراسية • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. • استخدام احدث المنامج الحديثة التنريس اصول التلاوة من الأيات القرآنية المقرر • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.		
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٥ 3. تاريخ إعداد هذا الوصف • أشكال الحضور المتاحة • أشكال الحضور المتاحة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) • الساعة / ٣٠ وحدة • السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) • المعداف المقرر الدراسية • احتىية نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة • المداف المادة الدراسية • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. • ابناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. • استخدام احدث المنامج الحديثة التنريس اصول التلاوة من الأيات القرآنية المقرر • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. • استخدام احدث المنامج لتنريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.	٣. الفصل / السنة	
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف		المر
ر أشكال الحضور المتاحة حضوري حدة حد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حدة الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حدة الساعة / ٣٠ وحدة حدا الساعة / ٣٠ وحدة حدا المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) حدا المقرر الدراسية حدا المقرر الدراسية حدا المقرر الحسن حلو حداف المقرر الحسن على الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. عدا أدام المنافق الدراسية عدا الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة المحافظ. عدا الشاء كائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. عدا التعليم والتعلم حدا التعدام احدث المناهج التدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. عدا المقرر الكسيرة المقرر المتاعة المطلوبة المعلوبة الما الموضوع طريقة التقييم طريقة التقييم التقييم		
أشكال الحضور المتاحة حد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعة / ٣٠ وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8 المعالم المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8 المعالف المقرر 7 - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة 7 - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. 7 - ترين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة 9 - انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. 9 - التمرس على استخراج احكام التلاوة من الأيات القرآنية الاستراتيجيات التعليم والتعلم 1 - الاعتماد على المناهج الحديثة التدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. 1 - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. 1 - بنية المقرر 1 - بنية المقرر		//
حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. اهداف المقرر 1 - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة 1 - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. 1 - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. 1 - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة احكام التلاوة 2 - انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام التلاوة من الأيات القرآنية 9 - المتراتيجيات التعليم والتعلم المتاهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1 - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1 - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها 1 - بنية المقرر 1 - بنية المقرر		'/ '
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 5. اهداف المقرر الدراسية في المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرر المقروح المقرر المقروح المقرر المقروح المقرر المقروح المقرر المقروح المقروح المقروح المقروح المقروح المقروح المقروح المقرر المقروح المق		
۰ الساعة / ۲۰ وحدة ۱ الساعات المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ۱ المسراتيجية المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ۱ المداف المقرر حسن حلو المقرر حسن حلو المقرر حسن حلو المداف المقرر المقرر المقرر المداف المقرر المقرر المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف المادة الدى الطلبة على القراءة الصحيحة والحفظ المداف المداوة المحيحة والحفظ المداوة واستخراج احكام القرائية المقرر المداوة المعاوية المقرر المداوة المعاوية المعاوية المعاوية المعاوية المداووة الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطوية المعاوية الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المداوية التقييم المداوية المعاوية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq هزار حسن حلو اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية المسؤورية لدى الطلبة المعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. المسؤورية المقرر المسؤورية المقرر المسؤورية المقرر المسؤورية المقرر المسؤورية المقرر المسؤورية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التقييم	\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"	
hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq هزار حسن حلو ٨. اهداف المقرر ١ - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة ٢ - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣ - ترين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ٤ - انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ٥ - التمرس على استخراج احكام التلاوة من الأيات القرآنية ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم ١١ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢ - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١٠ . بنية المقرر ١٠ . بنية المقرر ١١ بنية المقرر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
هزار حسن حلو ٨. اهداف المقرر ١ – قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة ٢ – بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣ – تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ٤ – انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ٥ – المتمرس على استخراج احكام المتلاوة من الأيات القرآنية ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم ١ – الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢ – استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١ بنية المقرر ١ بنية المقرر ١ مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
اهداف المقرر - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة - قيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. - تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة على الشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. - الشعرس على استخراج احكام التلاوة من الآبيات القرآنية المقراتيجية المقرر المتخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. - ابنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
اهداف المادة الدراسية 7 - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. 7 - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. 8 - انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. 9 - المترس على استخراج احكام التلاوة من الأيات القرآنية 9 - استراتيجيات التعليم والتعلم 1 - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1 - الاعتماد على المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. 1 - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. 1 - بنية المقرر 1 - بنية المقرر		
	77	
 ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ١٠- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ١٠- التعليم والتعلم ١٠- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الإكاديمي ١٠- الاعتماد على المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١٠- بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 	ف المادة الدراسية هَيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة	اهدا
التمرس على الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. - التمرس على استخراج احكام التلاوة من الآيات القرآنية - المتراتيجيات التعليم والتعلم - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي - الاعتماد على المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. - المقرر - الشاعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	٢ – بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ.	
التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١٠ بنية المقرر ١٠ النعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة	
P. استراتيجيات التعليم والتعلم I الاستراتيجية I - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي T - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. I بنية المقرر Il بنية المقرر Il السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	٤ – انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة.	
الاستراتيجية ٢- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١٠. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	o - التمرس على استخراج احكام التلاوة من الأيات القرآنية	
الاستراتيجية ٢- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. ١٠. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها. المقرر السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	team offers to the first transplant	
۱۰. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		الاسا
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
	٠. بنية المقرر	١.
	יים וו ופוד בי	الأس
الاول ساعتان تنمية قرآنية وبيان احكامها تعرف على كيفة استخراج نظري وعملي اختبارات	بيوع استعات المحرجات التعلم المطوية اسم الوحدة أق الموضوع طريقة التعلم طريقة التعليم	

شفويه		الإحكام			
وتحريرية					
اختبارات	نظري وعملي	بيان كيفية استخراج احكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني
شفويه	•	الادغام			_
وتحريرية		,	1 10 1 1 2 3 4 4 4	100 1	
اختبارات	نظري وعملي	بيان كيفية استخراج الاخفاء	تنمية قر أنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث
شفویه وتحریریة		والاظهار			
وتعريريد اختبار ات	نظری معدا	بيان كيفية اسنخراج احكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	- 1.11
شفویه	نظري وعملي	,)	الرابع
وتحريرية		الميم الساكنة و الراء			
اختبارات	نظري وعملي	تطبيقات عملية لاستخراج	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الخامس
شفويه	•	احكام التلاوة			
وتحريرية		,			
اختبار ات	نظري وعملي	حفظ ۱ – ۱۰ ایة من سورة	تنمية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان	السادس
شفویه		الذاريات مع تطبيق بعض			
وتحريرية		الاحكام			
اختبارات	نظري وعملى	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السابع
شفويه		الذاريات تطبيق على ايات			Ç,
وتحريرية		•			
اختبارات		مختارة	تندية قرآنة عران المكادما	ساعتان	121
شفویه	نظري وعملي	9 33 5	تنمية قرانية وبيان احكامها	ساعتان	الثامن
وتحريرية		القراءة الصحيحة وكذا			
		الْعكس			
اختبار ات	نظري وعملي	حفظ ۱ – ۱۵ ایة من سورة	تنمية قر أنية وبيان احكامها	ساعتان	التاسع
شفویه		الطور تطبيق على بعض			
وتحريرية		الايات			
اختبارات	نظري وعملى	حفظ ۱۰-۱۰ ایة من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	العاشر
شفويه	ري ري ي	الطور تطبيق على ايات			•
وتحريرية					
اختبارات		مختارة	المالام المالية	ساعتان	± 4 4
شفویه	نظري وعملي		تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساحتان	الحادي عشر
وتحريرية		النجم تطبيق على بعض			
		الإيات			
اختبار ات	نظري وعملي	حفظ ۱۰-۳۰ ایة من س	تنمية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني
شفويه وتحرير		النجم تطبيق على ايات مختارة			عشر
اختبارات شف	نظري وعملى	حفظ ۱ – ۱۵ ایة من سورة ۱۱۱	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث
وتحريرية	" - "-	تطبيق على بعض الايات			عشر
اختبارات شف	نظری وعملہ		تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع
وتحريرية	للعري وحسي				عشر
		القمر تطبيق على ايات مختارة			•

مان الفصل الشهري	عشر امتد	الخامس
	تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلـ رية والتقارير الخ	توزيع ال والتحرير
	مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	مقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب الد
التمهيد في احكام التجويد	الرئيسة (المصادر)	المراجع
التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب و
	(التقارير.
	الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المراجع

مدخل الاديان 7. رمز المقرر 7. الفصل / السنة 7. الفصل / السنة المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٠ 3. تاريخ إعداد هذا الوصف 9. أشكال الحضور المتاحة 1. عدد الساعت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. أسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا القيم يقود بطالب قسم الادبان الى الزيادة المعرفية وتفتق الإفكار فضلا والفكرية . 9. استعماله المناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الادبان وظهور ها. 9. انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة على الإستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. 10. استراتيجيات التعليم والتعلم 11. استخدام احدث المنامج الحديث الشامح تدريس اصول ونشأة الادبان المنادر المقرر المنامج المنامج الحديث المنامج ا	
Y. رمز المقرر	۱. اسم المقرر – ۱. داراند دار
7. الفصل / السنة 1 المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٠-٢٠٢٠ 3. تاريخ إعداد هذا الوصف 9. أشكال الحضور المتاحة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7 اساعة / ٣٠ وحدة 7 اساعة / ١٠ وحدة 1 المراسية (الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 المراسية عباس عبيد الأيميل: haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq 1 الأيميل: المعرفة اسس ونشأة الادبان عامة وموادها الدينية والفكرية . 1 المناقر الدراسية الفكرية . 1 المناقبة المعرفة اسس ونشأة الادبان عامة وموادها الدينية والفكرية . 1 المناقبة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم أذ عرف بدايات تكوين الادبان عامة وموادها الدينية عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم أذ عرف بدايات تكوين الادبان الأخرى عند اللادبان الأخرى الأدبان الأخرى المناوبة بازاء الادبان الأخرى الادبان الأخرى الادبان الأخرى الادبان الأخرى المناهج العديثة للتدريس الوكاديمي الاستراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس الوكاديمي الادبان المقرر . 1 استخدام احدث المناهج الحديثة للتدريس الوكاديمي الادبان المقرر . 1 استخدام احدث المناهج الحديثة التدريس الوكاديمي المناهج المقرر . 1 استخدام احدث المناهج الحديثة التدريس الوكاديمي المناهج المدرد المقرر . 1 استخدام احدث المناهج للحديثة التدريس الوكاديمي المناهج المقرر . 1 استخدام احدث المناهج للحديثة التدريس الوكاديمي المناهج المقرر . 1 استخدام احدث المناهج للحديثة التدريس الوكاديمي المقرر .	
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢ ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ع. أشكال الحضور المتاحة ع. مشوري ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢. عدد الساعة / ٣٠ وحدة ٢. اعد الساعة / ٣٠ وحدة ٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١. المداف المقرر الدراسي والفكرية والفكرية الميان الميادة السبب ونشأة الإديان عامة وموادها الدينية المادة الدراسية والفكرية عن استعماله للمناهج الطمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الإديان عن استعماله للمناهج الطمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الإديان عن استعماله للمناهج الطمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الإديان عن استعماله للمناهج الطمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الإديان الإديان الأخرى عن استعماله للمناهج المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الإستراتيجيات التعليم والتعلم المناهج التدريس اصول ونشأة الإديان على المناهج المناهج التدريس اصول ونشأة الإديان على المناهج ال	٢. رمز المقرر
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢ ع. تاريخ إعداد هذا الوصف و. أشكال المحضور المتاحة و. أشكال الحضور المتاحة حضوري حضوري ٢٠ساعة / ٣٠ وحدة ٢٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد المعامات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المعم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية المائدة الدراسية والفكرية والفكرية والفكرية عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات الأخرى ٤- انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاستراتيجيات التعليم والتعلم و- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعليش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الدين الصول ونشأة الاديان ٢- استخدام احدث المناهج الدين اصول ونشأة الاديان ٢- استخدام احدث المناهج الدين اصول ونشأة الاديان ٢- استخدام احدث المناهج التعليش والتآلف مدر بينية المقرر	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف - أشكال الحضور المتاحة - مشكال الحضور المتاحة - حضوري - عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - "ساعة / " وحدة - " الأسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل: haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq - الداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) - الداف المقرد الدراسية المقادة الرتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية المداف المائمة وظهورها عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها " تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر المتاد والتعليم والتعليم والتألف والتقويم التعليش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتمادة لتدريس الوكاديمي الاستراتيجية المقرر استخدام احدث المناهج التدريس اصول ونشأة الاديان المقرر استخدام احدث المناهج التدريس اصول ونشأة الاديان .	
و. أشكال الحضور المناحة حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الذاليق (اذا اكثر من اسم يذكر) المداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المداف المقرر الدراسية المقردة الدراسية المداف المعرفة أسس ونشأة الإديان عامة وموادها الدينية والفكرية بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الإديان عامة وموادها الدينية وظهورها. عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الإديان وظهورها. وظهورها وظهورها الشناه ركانز قويمه لدى الطلبة المقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى	المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
م أشكال الحضور المتاحة حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. المداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. المداف المقرر الدراسية الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq 1. بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الادبان عامة وموادها الدينية والفكرية . 1. المناه الفهم يقود بطالب قسم الادبان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعمله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الادبان عن الاخرى 3- انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة المقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الادبان الأخرى 1. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استخدام احدث المناهج الحديث التدريس اصول ونشأة الادبان 1. بنية المقرر	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. اساعة / ۲۰ وحدة 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 14. المداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 15. المداف المقرر الدراسية (الأيميل : الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq 16. المداف المقرر الدراسية اللهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا والفكرية . 17. المذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. 18. استراتيجيات التعليم والتعلم المعرفية ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان الأخرى 18. استراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان الكديان المقرر المقرلة المقرلة المقرر المقرلة المقرر المقرلة المقرر المقرلة المقرر المقرلة المقرر المقرلة المقرلة المقرر المقرلة المقرر المقرلة الم	7.70/9/1
7. عدد السأعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. المسم عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq 1. المداف المقرر الدراسية الأيميل : الأيميل الأيميل المقرر الدراسية المقرر الدراسية المقرد المقرية المقرية المعرفية المسلان والمقرية والقكرية . 1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والقكرية . 2-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. 3- انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. الاديان الأخرى المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الامتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي المستراتيجية المقرر . 1- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي . 1- بنية المقرر .	 أشكال الحضور المتاحة
V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د حليم عباس عبيد الايميل : الايميل المهزر اهداف المقرر الدراسية المهزر الدينان المهزر الدينان عامة وموادها الدينية والفكرية . اهداف المادة الدراسية والفكرية . Y-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. "" تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. إد انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاستراتيجيات التعليم والتعلم و بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف و استراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1. الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1. استخدام احدث المناهج التدريس اصول ونشأة الاديان	
V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د حليم عباس عبيد الايميل : الايميل المقرر A. اهداف المقرر الدراسية المقرر والفكرية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . اداف المادة الدراسية كاستعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. """" تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. """" أن الأخرى الاديان الأخرى الاديان الأخرى """" المتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعام المناهج الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان الاديان المناهج المناهج المدريس اصول ونشأة الاديان الاديان المناهج المناهج التدريس اصول ونشأة الاديان الاديان المناهج	** /
الاسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل: المعرفة المعرفة المعرفة الديان عامة وموادها الدينية الداف المقرر المعرفة المعرفة الديان المعرفية وتفتق الافكار فضلا والفكرية . ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . ١- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا وظهورها. ١- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. ١- انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ١- انتخام والتعلم والتعلم والتعلم المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعلم المعاهج الحديثة للتدريس الاكاديمي الاكاديمي الاستخدام احدث المناهج الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اهداف المدة الدراسية - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية. - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. - تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. - انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعلم - استخدام احدث المناهج الدريس اصول ونشأة الاديان - بنية المقرر	الاسم: م. د حليم عباس عبيد الآيميل: haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq
اهداف المدة الدراسية الفكرية . - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. - تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. - انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف - استخدام والتعلم الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان - ابنية المقرر	
والفكرية . 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. 7- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. 3- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف واستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1- الاعتماد على المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان	٨. اهداف المعرر
Y-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. "- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. 3- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف و- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي الاعتماد على المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان بنية المقرر	
وظهورها. 7- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. 3- انشاء ركانز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء 1- الاديان الأخرى 9- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف 1- استراتيجيات التعليم والتعلم 1- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 7- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان 1- بنية المقرر	اهداف المادة الدراسية المعرفة المعرفة المعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية
 ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان ١٠. بنية المقرر 	اهداف المادة الدراسية - بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية .
 الشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان بنية المقرر 	اهداف المادة الدراسية والفكرية المنطقة المعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا
الادیان الأخرى - بناء جیل من رواد المعرفة ممن یؤمنون بضرورة تعزیز مفاهیم التعایش والتآلف - استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة - الاعتماد علی المناهج الحدیثة للتدریس الاكادیمی - استخدام احدث المناهج لتدریس اصول ونشأة الادیان - ا. بنیة المقرر	اهداف المادة الدراسية والفكرية وموادها الدينية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكار فضلا المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها.
- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف - استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي - استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان - بنية المقرر	اهداف المادة الدراسية والفكرية والفكرية المعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفكرية والفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. وظهورها. وحمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر.
استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ۱- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ۲- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان .۱. بنية المقرر	اهداف المادة الدراسية والفكرية والفكرية الذي الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية والفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. - تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. - انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء
الاستراتيجية ۱- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ۲- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان ۱۰. بنية المقرر	اهداف المادة الدراسية والفكرية والفكرية الذي الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية والفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى
الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	اهداف المادة الدراسية الفكرية والفكرية الذي الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . ۲-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. ۳- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف
١٠. بنية المقرر	اهداف المادة الدراسية والفكرية . Y-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. T- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. I انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف واستراتيجيات التعليم والتعلم
	اهداف المادة الدراسية والفكرية والفكرية الدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية والفكرية والفكرية عن المنعماله المناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف واستراتيجيات التعليم والتعلم
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	اهداف المادة الدراسية والفكرية . 7- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . 7- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. 7- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الأخر. 3- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى 9- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف واستراتيجيات التعليم والتعلم 1- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي 1- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس اصول ونشأة الاديان

التحضير اليومي. الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف الفرق بين الملة والدين والمذهب	تعريف وبيان	۲	الأول
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	التعرف على الحضارة بابل واديانها	تعريف وبيان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	التعرف على حضارة مصر واديانها	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرف اليونانية واديانها	تعريف وبيان	۲	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الاديان السماوية وتسمياتها	تعريف وبيان	۲	
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	التعرف على الديانة الابراهيمية	تعريف وبيان	۲	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الكتب السماوية الفرق بينها	تعريف وبيان	۲	السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرف على الفرق بين الاديان السماوية والوضعية والقديمة	تعريف وبيان	۲	الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الديانة الهندوسية ونشأتها	تعريف وبيان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرض لعقائد واحكام الديانة الهندوسية	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على اماكن تواجد الهندوسية	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	التعرف على الديانة البوذية	تعريف وبيان	۲	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	التعرف على ديانة البراهمة	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	بيان الفرق بين الهندوسية والبوذية والبراهمة	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر
				تن المقرر	: \\

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليومي والحضور والا
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠
۱۲. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الدرانة المسرحية	١. اسم المقرر –
التوك المسيحية	۱. اسم المعرو
	- 11 - ·
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
ل الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	المرحلة الاولى / الكورس
ا الوصف	٤. تاريخ إعداد هذ
	7.70/9/1
المتاحة	٥. أشكال الحضور
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضوري ٦ عدد الساعات ال
	۲۰/aelس۲۰
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول الم
<u>ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq</u> على طالب محل	
	" †! •1! A
	۸. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
١-اهداف المقرر من الديانة المسيحية هو التعريف بالديانة المسيحية من خلال دراسة	ا (هدرف المادة الدراسية
تاريخ الديانات السماوية والهدف من دراسته وأنه من مباحث الديانات السماوية	
٢- بناء التصور الديني الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة	
 ٣- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف 	
٤ – تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم	
٥- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٦- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في مناهجها	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٣- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي
- ٤- تاسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث الديانات السماوية
 - ٥- الاحاطة بالأناجيل القانونية وعقيدة الثالوث
- ٦- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر
 - ٧- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - ٨- بتدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي
- ٩- استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية
 ١٠- اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وحهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات
 - الفكرية المعاصرة -11
- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية -17
 - الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة -17
 - ورش العمل والحلقات النقاشية -12
 - التطبيق _10

١٠. بنية المقرر

				<i>JJ</i>	* *
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي.	محاضرة	الدين في عصر ما قبل	تعريف وبيان	7	الأول
الاختبار اليومي	مناقشة	ولادة المسيح(ع)			
التحضير اليومي.	محاضرة	اليهود وأحوالهم في عصر	تعريف وبيان	۲	الثاني
	مناقشة	ولادة المسيح(ع)			
الاختبار اليومي	محاضرة	حواري المسيح(ع)	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	شخصياتهم اعدادهم			
		صفاتهم دورهم			
التحضير اليومي.	محاضرة	التعريف بالكتاب المقدس	تعريف وبيان	۲	الرابع
	مناقثية				
الاختبار اليومي	محاضرة	العهد القديم	تعريف وبيان	7	الخامس
	مناقشة				
التحضير اليومي.	"··-l-·	التعريف بالأناجيل القانونية	تعريف وبيان	۲	السادس
التحصير اليومي.	محاضرة	العريف بالإدابين العاولية	تغريف وبيان	1	السادس
	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	أنجيل مرقس	تعريف وبيان	۲	السابع
- بر این	مناقشة		<u> </u>		C.
التحضير اليومي.		أنجيل لوقا	•1	۲	. 151
التحصير اليومي.	محاضرة	الجين توت	تعريف وبيان	'	الثامن
	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	أنجيل يوحنا	تعريف وبيان	۲	التاسع
	مناقشة				-

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	تعاليم بطرس	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	مداضرة مناقشة	أنجيل برنابا	تعریف وبیان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الاضطهادات الدينية حتى القرن الرابع الميلادي	تعریف وبیان	۲	الثان <i>ي</i> عثىر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	المجامع المسكونية	تعریف وبیان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الأقانيم الثلاثة	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
التحضير اليومي	محاضرة مناقشة	الصلب والفداء	تعریف وبیان	2	الخامس عشر
					۱۱. ت

. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير الخ – يتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

	١١٠ مصادر التعلم والتدريس
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المسيحية تأليف أحمد شلبي كتاب قاموس الكتاب المقدس ترجمة وتأليف د. جورج	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب قاموس الكتاب المقدس ترجمة وتأليف د. جورج	, , ,
يوسف	
كتاب أنجيل برنابا ترجمة د. خليل سعادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كتاب أضواء على المجامع المسكونية تأليف الخور أسقف بيوس قاشا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الخور أسقف بيوس قاشا	

ر مدارس كلامية / المرحلة الثالثة	١. اسم المقر
ננ	٢. رمز المق
السنة الفصل الدراسي الثاني	٣. الفصل/
	7.77/7.70
داد هذا الوصف	٤. تاريخ إء
	7.70/9/1
حضور المتاحة يومي	٥. أشكال الـ
عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (2) ساعة اسبوعياً	اسال عدد السال
	٠٠ عدد العد . ١
ول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧_ اسم مسؤ
نوال قاسم حمادي	
nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq	
<u>nawan.qasmi@cois.uobagnuau.euu.iq</u>	
مقرر	٨. اهداف الـ
• بحث ودراسة مسائل العقيدة الإسلامية بإيراد الأدلة وعرض الحجج.	أهداف المادة الدراسية
• الإحاطة التاريخية بسبب نشأة المدارس الكلامية .	
• التعرف على الأدلة والبراهين والحجج العقلية التي بواسطتها نستطيع إثبات أصول الدين	
• القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة . • القدرة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد .	
• المعارة على إبلاق المنبهات التي تدر حول تواقع المعات . • حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين .	
• تُبنى على علم الكلام أهداف الشريعة كلَّها ، إذ هو أساسها .	
ات التعليم والتعلم	۹. استراتیجی
• اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع المدارس الكلامية .	الاستراتيجية
 مناقشة الأقوال والآراء المخالفة ودفعها بالحجة والبرهان . 	
• تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص المقرر.	
• بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة .	
 بيان أن تعرف الأُمة على أفكار المدارس الكلامية ودراستها لم يكن ترفاً فكرياً . 	

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- المدارس - لغة - اصطلاحاً	مدارس كلامية	۲	الأول
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- موضوع علم الكلام	مدار س كلامية	۲	الثاني
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية	مدارس كلامية	۲	الثالث
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية	مدارس كلامية	۲	الرابع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- من أسباب ظهور الفرق والمدارس الكلامية	مدار س كلامية	۲	الخامس
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- المعتزلة - في التعريف وتحديد المفهوم - الظهور والنشأة	مدار س كلامية	۲	السادس
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أشهر فرق ورجال المعتزلة	مدار س كلامية	۲	السابع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- العقائد والأراء المتفق عليها بين المعتزلة	مدار س كلامية	۲	الثامن
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- الشيعة الإمامية - التعريف وتحديد المقصود - أسماؤهم وألقابهم ودلالاتها	مدارس كلامية	۲	التاسع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أهم الأفكار والعقائد عند الشيعة الإمامية	مدارس كلامية	۲	العاشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	أهم الأفكار والعقائد عند الشيعة الإمامية - الانتشار والنفوذ	مدارس كلامية	۲	الحادي عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- الأشاعرة - التعريف وتحديد المفهوم	مدارس كلامية	۲	الثاني عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة	- النشأة وأبرز الشخصيات	مدارس كلامية	۲	الثالث عشر

	المادة					
مناقشة	محاضرة شرح	ن آراء وأفكار		مدارس كلامية	۲	الرابع عشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة	ماعرة العقدية	الانة			عسر
مناقشة	محاضرة شرح	ن آراء وأفكار		مدارس كلامية	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة المادة	ماعرة العقدية نتشا المان				عشر
	الماده	نتشار والمكان	<u> </u>		تين المقدر	5. \ \
و الشفوية و الشهرية	و الامتحانات اليو مية	مثل التحضير اليومے	ا الطالب	 على وفق المهام المكلف به 	قييم المقرر حة من 00	
.50 5 .5 5			•		والتقارير	_
				لم والتدريس	صادر التع	۱۲. م
ان الفراجي	(مية الإسلامية د. عدن	الفرق والمدارس الكلا		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
		 القرآن الكريم 		ادر)	بيسة (المص	المراجع الرأ
	يين عبد الرحمن بدوي	٢. مذاهب الإسلام				
	إسلامي عليان والدوري	٣. أُصول الدين الإ				
	•	٤. الملل والنحل ال				
	-	 الفرق بين الفرق 				
	<u> </u>	٦. تمهيد الأوائل الـ				
	لإسلامية علي عبد الفت		العلمية،	التي يوصى بها (المجلات		
ت الكلامية	لموضوعي للمصطلحاد	•			(.	التقارير
	١ أ	النيسابوري				
	-	٣. المدارس الكلاميا				
3.N. N. 3		 علم الكلام ومدار العماء الكلام ومدار 				
رميه الإستارمية	لي نشوء المدارس الكلا	البطاط المودرة المودرة				
	لكلامية محد رمضان					
. Google ث				راقع الانترنيت	ا کترونیة ، مو	المراحع الاا
	-	٢. المكتبة الشاملة		.5	,	, (.)
		٣. مكتبة المصطف				
	ىية	 المكتبة الإسلام 				
	الإسلامية	٥. شبكة المعارف				
	الإسلامي	٦. مركز الإشعاع				
		٧. مكتبة الكتب				
		 مكتبة نور 				

	m 31
	١. اسم المقرر –
	الفرق اليهودية
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل/السنة
7-57.7	المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/1
	٠ / ١ ٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
	٠ ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
(.< :	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ
~	الاسم: أد وليد عبد الجبار أحمد
dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq : الأيميل	ایم د شروق سلمان حسن
	0 0 035
Shroult colmon@o	rois voboshdod odu is
Sin ouk.saiman@c	cois.uobaghdad.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
١-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التع	اهداف المادة الدراسية .
والتآلف	
٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤ	
الى ظهور الفرق اليهودية	
٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية	
وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل	
والتقويم	
1	

الاستراتيجية

١٦- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي١٧- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية

١٠. بنية المقرر

				التعرر	٠, ، نت
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير	محاضرة	التدرج الزمني لظهور	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي.	مناقشة	فرق اليهود			
التحضير	محاضرة	الاسباب الاجتماعية	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	لافتراق اليهود الى			
		فرق وطوائف			
11	1	تشريعاتهم	.1		: 11
التحضير	محاضرة	نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	۲	الثالث
اليومي	مناقشة				
التحضير	محاضرة	الفريسيون: مميزاته	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	عقائدهم			
التحضير	محاضرة	الصدوقيون نشأتهم	تعريف وبيان	۲	الخامس
اليومي	مناقشة	تأريخهم			
التحضير	محاضرة	مميز اتهم مصادر هم	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة	عقائدهم			
التحضير	محاضرة	القراؤون: القباليون	تعريف وبيان	۲	السابع
اليومي	مناقشة	تاريخهم مميزاتهم			
		مصادر هم			4 5 5 4
التحضير	محاضرة	الكتبة نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	۲	الثامن
اليومي.	مناقشة	-f *· . 1 11	.1	۲	1-11
التحضير	محاضرة مناقشة	السامريون نشأتهم	تعريف وبيان	1	التاسع
اليومي	منافلت	.تأريخهم			
التحضير	محاضرة	القباليون نشأه التاريخ	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	والعقائد			
التحضير	محاضرة	الحاخامات ودور هم في	تعريف وبيان	۲	الحادي مث
اليومي	مناقشة	الفرق اليهودية			عثىر
التحضير	محاضرة	شهود يهوه النشأة	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	والتاريخ			عشر
التحضير	محاضرة	اليهود الأرثوذكسية	تعريف وبيان	۲	الثالث
اليومي	مناقشة				عشر

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اليهود الروتاري الليونز	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الفرق بين اليهود العلمانيين والمتدينين	تعریف وبیان	۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليو مي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

	١١٠. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاص	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. مانع الجهني	
تاريخ	
دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين	
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html	

		لقران	المقرر - الانبياء في ا	اسم	۱۳.
					اليهودية
			ِ المقرر	رمز	.1 ٤
			عل / السنة	الفص	.10
		7.7	ورس الأول / ٢٠٢٥-٦	ی / الکو	المرحلة الاول
			خ إعداد هذا الوصف	تاري	.۱٦
				`	1,40/9/1
			ال الحضور المتاحة	أشك	.1٧
		(S) (". 1) ~ /(ال احادث الدر اسرة (الكا	وري مدد	
))/ عدد الوحدات (الحلي)	الساعات الدراسية (الكلي ٣٠ وحدة		
		(اذا اكثر من اسم يذكر)			.19
dr.wa	aleed@cois.uob	يل : <u>aghdad.edu.iq</u>	بد الجبار أحمد الآيه	وليد ع	الاسم: ١.٤
			ف المقرر		
رة تعزيز مفاهيم التع	ممن يؤمنون بضرو	 ا-بناء جيل من رواد المعرفة والتآلف 	•	إسية	اهداف المادة الدر
ختلافات التي تؤدي	و فهم اسباب الا	٢- ارشاد افكار الطلبة نــ			
		اختلاف الثقافات			
زيادة المعرفية	مم الاديان الى الز	ن هذا الفهم يقود بطالب قس	1-4		
ن في التحليل	باله للمناهج العلم	ق الافكار فضلا عن استعم	وتفتز		
		ويم والتنفيذ .			
		4.00	إتيجيات التعليم والتعلم	استر	۱۲.
	فة	حديثة للتدريس الاكاديمي تدريس الطلبة وفق اساليب مختا	۱۸-الاعتماد على المناهج الد ۱۹-استخدام احدث المناهج لن		الاستراتيجية
				قرر	٢٢. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	الأسبوع
				عات	
التحضير	محاضرة	نبي الله نوح (ع س)	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي. الاختبار اليومي	مناقشة				
الاحتبار أبيومي					

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله موسى (ع س) و لادته - نشأة	تعريف وبيان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نبي الله موسى (س ع) دعوته لقومه	تعریف وبیان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله موسئ (س ع) الاضطهادات التي واجها	تعريف وبيان	۲	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نبي لله إبراهيم (س ع) ولادته	تعريف وبيان	۲	الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نشاته	تعريف وبيان	۲	السادس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اضطهاد فرعون	تعريف وبيان	۲	السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المناظر ه مع قومه	تعريف وبيان	۲	الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	هدم الاصنام	تعريف وبيان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	نبي الله عيسى (س ع)	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	ما قبل الولاد ه امه مريم (رض)	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله مح (ص)	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	دعوته لقريش	تعریف وبیان	۲	الثالث عثىر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الإضطهادات ونشر الدعوة	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

وريع التجريرية والتقارير الخ – والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاصرة د. مانا	المراجع الرئيسة (المصادر)
الجهني	
تاريخ دائرة المعارف الكتابية - عدة مؤلفين	
تاريخ دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر –					
ادب الحوار والمناظرة						
				,	رمز المقرر	۲. ر
				ىنة	لفصل / الس	۳. ۱
		7.7	7-7	ورس الأول / ٢٥٠	لثالثة / الكر	المرحلة اا
				. هذا الوصف		
						10/9/1
				سور المتاحة	شكال الحظ	٥. أ
					حضوري	
		الوحدات (الكلي)	، عدد ا	ت الدر اسية (الكلي)/		
		16: 1.	*<1 1:1		۰ ۳ساعة / ۱	
1-1-	-1-1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		ر المقرر الدراسي (م المقرر الم		
<u>mukn</u>		uobaghdad.edu.iq alman@cois.uobagh			. , ,	,
	<u>5111 0 u.k.s</u>	<u>aiman@cois.uobagi</u>	<u>luau</u>	<u>euu.rq</u>	ری سمال	۱.م.د سرو
					هداف المقر	۸. ا
رة تعزيز مفاهيم التع	ممن يؤمنون بضرور	١-بناء جيل من رواد المعرفة			ة الدراسية	اهداف المادة
		والتألف				
لاختلافات التي تؤ	نحو فهم اسباب ا	٢- ارشاد افكار الطلبة ا				
		الى ظهور الاختلاف				
يادة المعرفية	م الاديان الى الزر	ن هذا الفهم يقود بطالب قس	1-4			
ر في التحليل	اله للمناهج العلمي	ق الافكار فضلا عن استعم	و تفتخ			
	ي و					
		ويم	والتعو			
				، التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۹. ا
الاستراتيجية ٢٠- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢١- استخدام احدث المناهج لتدريس الغرق اليهودية						
		ندریس انفرق الیهودیه	ىدەج س	ا ۱ - استحدام احدث اله	ن المقدر	i , i ,
מי מגוויים ו	١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم التحضير	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلو تعريف وبيان	الساعات ٢	الأسبوع الأول
اللخصير اليومي.	محاصره	اهمية الحوار		تعریب وبیان	'	'⊿وں
الاختبار اليومي						
<u>"</u>						

التحضير	محاضرة	العناصر الواجب توافرها في	تعريف وبيان	۲	الثاني
ير اليومي.	مناقشة		<i>\(\tau\)</i>		ي
میردی.		الحوار			
الاختبار اليومي	محاضرة	الحوار	تعريف وبيان	۲	الثالث
، <u>د</u> بیردی	مناقشة	<u>، سو</u> , ر المجادلة	ـــريـــ ربيون	·	
		المناظرة			
		المحاجة			
		الجدال المحمود			
		تعريفها والفرق بينهما			
التحضير	محاضرة	الصفات التي يتمتع بما المحاور	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	ي ي ک			
			1	<u> </u>	1 . 11
الاختبار اليومي	محاضرة	العبر والمواعظ من	تعريف وبيان	۲	الخامس
	مناقشة				
		الحوار الذي دار بين			
		موسى والعبد الصالح			
		(ع س) ؟			
التحضير	محاضرة	امتحان الشهر الاول	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	اقسام الحوار	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة	J.J (·			
التحضير	محاضرة	الحالات التي لا يحسن فيها	تعريف وبيان	۲	الثامن
اليومي.	مناقشة	-			
	m . 1	الحوار	.1		1.011
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الحوار الذي دار بين	تعريف وبيان	۲	التاسع
		هابيل وقابيل			
التحضير	محاضرة	الحوار الذي دار بين محجد	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	(ص) وقریش			
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	قواعد واصول عامة	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
	منافسه	في الحوار			
التحضير	محاضرة	*	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	الاعمال التي قام بها	ـــرــــ وِ ن		عشر
		الخضر في رحلته			
		مع نبي الله موسى			
		(ع س)			
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	قيم الحوار الذي دار	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
	منافسه	بین هابیل وقابیل			

التحضير	محاضرة	سريعة للمواضيع	اعادة ،	عريف وبيان	۲ ا ت	الرابع
اليومي.	مناقشة	اعلاه				عشر
		20 t . t . t . t . t . t .	. 1 . 4 . 1			1:11
		الفصل الشهري	امتحان			الخامس عشر
					نييم المقرر	۱۱. ت
ية والشفوية والشهرية	والامتحانات اليوم	مثل التحضير اليومي	ا الطالب م	على وفق المهام المكلف به	جة من ١٠٠	توزيع الدر
		_		الخ –	والتقارير	والتحريرية
	ومية والنشاط	قراءة والامتحانات الي	لالتزام والذ	م على اليزمي والحضور واا	ي من ٤٠ تتقس	يكون السع
				رس من ٦٠	نحان نهاية الكو	ثم يكون امذ
				والتدريس والتدريس	صادر التعلم	۱۲. م
		لايوجد		المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة (الكتب المقر
والمذاهب والفرق المعاص	الميسرة في الاديان و	الموسوعة		ر)	ئيسة (المصاد	المراجع الرئ
	<u>ُ</u> هني	د. مانع اج				
		تاريخ				
		C.S				
عدة مؤلفين	مارف الكتابية _	دائرة الم				
	الم د. حبيب سعيد	اديان العا	العلمية،	لتي يوصى بها (المجلات	إجع الساندة	الكتب والمر
					(التقارير
دیان ا	هتدين لمقارنة الا	مكتبة الم		ع الانترنيت	كترونية ، موا	المراجع الاا
ps://www.al-maktal	oeh.com/categor	y-۱.html		ے جا ر	J "JJ	ر دی ۽

ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html

ف المقرر	نموذج وص
	١. اسم المقرر
	فقه عبادات
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
	07.7-57.7
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70-9-1
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والكتروني ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي
	 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.م عمار داود سلمان الأيميل d.edu.iq:
annunun e oo saas agaaa a	
	٨. اهداف المقرر
١١ – اكساب الطلاب علمية تعلمية في اهمية مادة فقه العبا	اهداف المادة الدراسية
١٢ – . اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير تا	
الفقه في الفرد والمجتمع. ١٣ – اكساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام الإ	
الفقهية	
في تنظيم الحياة الاجتماعية.	
اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة	
وترتيب المعلومات عنده.	
	. استراتيجيات التعليم والتعلم
مثلة ومناقشات صفية.	
يوفية التعامل مع المتعلمين . تحدد انتار خيرات المسالات	
متعداد لنقل خبر اتهم الى الاخرين. ون مدرسين في المدارس الثانوية .	
ول مدرسين في المدارس التالوية . ة في المحافل العلمية كافة .	

۱۰. بىيە المقرر				١٠٠ بنيه المعرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
				Ü	
يومي	محاضرة	(تعریف ،لرکان ،انواع)	العبادة	۲	الاول
يومي		(تعريف الفقه لغة	فقه العبادات	۲	الثاني
يومي	محاضرة	واصطلاحاً ، مقدمة في الطهارة			-
يومي	مناقشة	(اقسام الطهارة ، اقسام المياه)	اقسام الطهارة	۲	الثالث
يومي	محاضرة	(حكمه،كيفيته،فرائضه،مبطلاته)	الوضوء	۲	الرابع
شهري	مناقشة	(تعريفه،صفته،موجباته)	التيمم	۲	الخامس
يومي	محاضرة	(مشروعيتها،شروطة	الصلاة	۲	السادس
		الصحة،اركانها)			
يومي	مناقشة	(سننها،اوقاتها،مبطلاتها)	الصلاة	۲	السابع
يومي	محاضرة	(حد السفر،مدة القصر، الجمع	صلاة المسافر	۲	
شهري	مناقشة	الصلاتين، صلاة الخوف)			الثامن
يومي	محاضرة	(الهلال،الافطار،اركان ،الحكمة)	الصيام	۲	
يومي	محاضرة	(التعريف،الاموال التي تجب	الزكاة	۲	
يومي		الزكاة،وجوب الزكاة)			التاسع
يومي	محاضرة	الحج في الاسلام ، دليل الوجوب	الحج	۲	
يومي	محاضرة	شروط الحج)			
يومي	تدریب	(تعریف ، ارکان ،واجبات)	الحج	۲	العاشر
يومي	محاضرة	(سنن ، مبطلات)	الحج	۲	الحادي عشر
يومي	مناقشة	(اقسام الحج)	الحج	۲	الثاني عشر
يومي	_	(شروط، اركان واجبات ، اعمال)	العمرة	۲	الثالث عشر
يومي	تدریب	تطبيق عملي للحج والعمرة	العمرة	۲	
يومي	محاضرة	ائمة المذاهب	اصحاب المذاهب	۲	الرابع عشر
تقييم شامل	مناقشة	مراجعة	مراجعة	۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

فقه العبادات	محاضرات في	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المراجع الرئيسة (المصادر)
، د و هبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة، الفقه الاسلامي وادلته ل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

35=1		
	اسم المقرر	.1٣
	القران	مدخل الى علوم
	رمز المقرر	.1٤
	الفصل / السنة	.10
		07.7-77.7
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.١٦
		7.70-9-1
	أشكال الحضور المتاحة	
	ي والكتروني	حضور
٥ (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	.۱۸
		٣.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من ا	
ammar.d.٤٧٥ @cois.uobaghdad	م.م عمار داود سلمان الأيميل:d.edu.iq	الاسم:
	اهداف المقرر	٠٢.
1 ٤ - اكساب الطلاب علمية تعلمية في اهمية مادة علوم القر	ية	اهداف المادة الدراس
 ١٥ - اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير 		
العلوم القرآنية في الفرد والمجتمع.		
١٦ – اكساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام ا		
القرآنية		
في تنظيم الحياة الاجتماعية.		
اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة		
وترتيب المعلومات عنده.		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	١٢.
مثلة ومناقشات صفية.	-	الاستراتيجية
يفية التعامل مع المتعلمين .		
متعداد لنقل خبر اتهم الى الاخرين.		
ون مدر سين في المدار س الثانوية . - في المحافل العلمية كافة .		
- في المحاق العسي- عات-	المار المساب المساب	

٢٢. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع			
				ij				
يومي	محاضرة		مقدمة في علوم القران	۲	الاول			
	7 *51:	(مصدر القرآن،نزول	نزول القران الكريم	۲	الثاني			
يومي	منافسه	القران كيفية تلقي رسول الله صلى عليه واله وسلم القران الكريم)						
يومي	مناقشة	(معنى سبب النزول, اهمية معرفة	نزول القران	۲	الثالث			
		اسباب النزول)						
يومي	محاضرة	(عربية القران الكريم، عالمية	عربية القران	۲	الرابع			
2.4.5	محاضرة	القرآن الكريم)		۲	الخامس			
شهري	محاصره	(كتابة القران الكريم ، مراجعة كا القران الكريم)	تدوين الفران الكريم	,	الحامس			
يومي	مناقشة	اسباب جمع القران الكريم ،	جمع القران الكريم	۲	السادس			
- -		كُيفية جمع القران الكريم المناه						
يومي	محاضرة	(ترتيب الايات والسور، المكي	تأليف القران الكريم		السابع			
	. 1	والمدني ، رسم المصحف)	ة ارتالتان الك	۲	· 1811			
يومي	محاضرة	(اهافها ،القراءة وسيلة للدعوة والعبادة والفقه وفضائل واداب)	قراءة القران الكريم	,	الثامن			
		(+4/304-3-314-3						
شهري	محاضرة	(السبب، الاحرف	القرات القرانية	۲	التاسع			
		السبعة،نشأة المدارس القرانية،الق						
	7 27.	السبعة)	या । हो। जा हो।	۲	≎ı tı			
يومي	مناقشة	(القراءة الصحيحة والشاذة ، الرواية)	القرات القرانية	,	العاشر			
يومي	محاضرة	القراءات القرانية في الوقت	القراءات القرانية	۲	الحادي عشر			
<u>.</u> .		الحاضر، علم التجويد)						
يومي	محاضرة	الحاضر، علم التجويد) تعدد المصاحف واختلاف القرءات	توحيد المصاحف	۲	الثاني عشر			
		القرءات						
يومي	محاضرة	جهود الصحابة في التفسير	تفسير القران الكريم	۲	الثالث عشر			
پومي	محاصره	جهود التعنفية في التفقير	العسير العرال العريم	,	ا الله			
يومي	محاضرة	دراسة موجزة لاشهر التفاسير	تفسير القران الكريم		الرابع عشر			
			,					
t 1 2	. 1	Ct 1 "tl . 1 1	. 1 - 11 - 1		> 1. ti			
تقييم شامل	محاضرة	اعجاز القران الكريم في جميع العصور	اعجاز القران		الخامس عشر			
		تي جميع العصور						
٢٣. تقييم المقرر								

، التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل والتقارير الخ
	والتقارير الخ
	۲۶. مصادر التعلم والتدريس
محاضرات في علوم القران	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب علوم القران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر –	.۲0			
		أصول الفقه			
	رمز المقرر	.٢٦			
	الفصل / السنة	.۲٧			
7.77-7.	/ الكورس الأول / ٢٥	المرحلة الثالثة			
		۸۲.			
		7.70/9/1			
	أشكال الحضور المتاحة	۲۹.			
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (.۳۰			
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسی (اذا اکثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدر	۳۱_			
Shrouk.salman@cois.uobaghdad.		هزار حسن حلو ا.م.د شروق سل			
	اهداف المقرر	.٣٢			
 ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن أصول الفقه وادلته واحالشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة 		٣٢.			
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والنقويم					
الشرعية من القران والسنه النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والنقويم	استراتيجيات التعليم والتع	اهداف المادة الدراسية			

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	أصول الفقه وأهم موضوعاته	تعريف وبيان	۲	الأول
الاختبار اليومي					
التحضير	محاضرة	اركان التكليف واهم شروطه	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	ادلة الاحكام الشرعية	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة				
التحضير	محاضرة	القران الكريم واحكامه	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة				
التحضير	محاضرة	السنة النبوية الشريفة والاحكام الواردة فيها	تعريف وبيان	۲	1 . 10
اليومي. الاختبار اليومي	مناقشة محاضرة	الاجماع واقسامه	تعريف وبيان	۲	الخامس السادس
المحتبار اليوامي	مناقشة	المناس	تعریف وبیان	'	السعادس
:11	1	الاستحصاب	•1	۲	.1 .111
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المستحصاب وجملة من القواعد الفقهية	تعريف وبيان	'	االسابع
ير ي. الاختبار اليومي	محاضرة	الادله المختلف فيها بين	تعريف وبيان	۲	الثامن
	مناقشة	علماء الأصول منها القياس ماركانه			
التحضير	محاضره	واركانه الاستحسان وانواعه وبيان	تعريف وبيان	۲	التاسع
اليومي	ومناقشة	حجيته			
الاختبار اليومي	محاضره	مذهب الصحابي واقسامه	تعريف وبيان	۲	العاشر
	ومناقشه				
التحضير	محاضره	شرع من قبلنا وانواعه	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
اليومي	ومناقشة	وحجيته			عسر
الاختبار اليومي	محاضرة	المصالح المرسلة واقسامه	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
	ومناقشة				حسر
التحضير	محاضرة	العرف وانواعه الصحيح	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
اليومي	ومناقشة	والفاسد			حسر
الاختبار اليومي	محاضرة	سد الذرائع وانواعه	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
	ومناقشة				حسر
امتحان شهري		امتحان شهري	امتحان	۲	الخامس عشر
					<u> </u>

	٣٥. مصادر التعلم والتدريس
ضلي	١٢ -دروس في أصول الفقه الشيخ عبد الهادي الف
	أصول الفقه عند الشيعة اليه محمد رضا المظفر
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر –	۲۳.
		علم الكلام
	رمز المقرر	.٣٧
	الفصل / السنة	.۳۸
7-57.7	/ الكورس الأول / ٢٥٠	لمرحلة الرابعة ا
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.۳۹
		7.70/9/
	أشكال الحضور المتاحة	
	ِي	حضور
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	عة / ٣٠ وحدة	۰ آساء
اسی (اذا اکثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدر	.٤٢
	ىادي	,
nawal.qasim@cois.uobaghd	ad.edu.iq	وال قاسم حم
	·	,
nawal.qasim@cois.uobaghd ا - الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال قاسىم ح م 8.
١ - الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال قاسىم ح م ٤٣.
١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال قاسىم ح م ٤٣.
١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال قاسىم ح م ٤٣.
 ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل 	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال <mark>قاسم حم</mark> ٤٣.
 الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية 	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال <mark>قاسم حم</mark> ٤٣.
 ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل 	ad.edu.iq اهداف المقرر	وال <mark>قاسم حم</mark> ٤٣.
1-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. و الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم	ad.edu.iq اهداف المقرر	الاسم: وال قاسم حم ع ع . هداف المادة الدراسية

				المقرر	٤٥. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي. الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	المعاد كيفيته واهميه الاعتقاد به	تعريف وبيان	۲	الأول
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المعاد في الحضارات والديانات السابقه	تعريف وبيان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	المعاد في الديانه اليهوديه	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المعاد في الديانه المسيحية /	تعريف وبيان	۲	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	المعاد في الديانه الاسلاميه	تعريف وبيان	۲	الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	كيفية المعاد والاراء به	تعريف وبيان	۲	السادس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اراء المتكلمين في المعاد والاختلاف فيه وحكم الايمان به	تعريف وبيان	۲	السابع
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	اراء الفلاسفه في المعاد	تعريف وبيان		الثامن
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	ادلة اثبات المعاد	تعريف وبيان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	حقيقة الروح وعلاقتها بالمعاد	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الأراء في حقيقة الروح	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ادلة تجرد الروح	تعریف وبیان	۲	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	التوبه وشروطها	تعریف وبیان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	علم الساعة عند الله واهوالها	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

	٤٦. تقييم المقرر						
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
	والتحريرية والتقارير الخ –						
لامتحانات اليوميه والنشاط	يكون السعي من ٤٠ تتقسم على الحضور والالتزام والقراءة والا						
	ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠						
	٤٧. مصادر التعلم والتدريس						
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
Í	المراجع الرئيسة (المصادر)						
صول الدين الإسلامي تاليف الدكتور رشدي لحجَّد عليان							
المقاصد وشرحه الجزء الثاني							
دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين							
مجلة بيت الحكمه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،						
	التقارير)						
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت						
ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html	13 CG 133 ; C15						

	اسم المقرر –	.٤٨
		دراسات لاهوتية
	رمز المقرر	. ٤ ٩
	الفصل / السنة	.0.
۲.۲٦-۲.	/ الكورس الأول / ٢٥	
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.01
		7.70/9/1
	أشكال الحضور المتاحة	.07
. 1410	ي	حضور:
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	ة / ٣٠ وحدة	۰ اساعا
سی (اذا اکثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدر	.0 {
الايميل : <u>haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq</u> Shrouk.salman@cois.uobaghdad	بم عباس عبید ا ان حسن <u>l.edu.iq</u>	, ,
	ان حسن <u>l.edu.iq</u>	۱.م.د شروق سلم
Shrouk.salman@cois.uobaghdac	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac ا - الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلا	ان حسن l.edu.iq المقرر	ا.م.د شروق سلم
Shrouk.salman@cois.uobaghdac ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فا ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض	ان حسن l.edu.iq المقرر	ا.م.د شروق سلم
Shrouk.salman@cois.uobaghdac ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فا ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فه ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الم	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac ١-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فا ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الح الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac 1-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلا 7- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac 1-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلا 7- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.
Shrouk.salman@cois.uobaghdac 1-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلا 7- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سلم
Shrouk.salman@cois.uobaghdac 1-الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلا 7- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الض الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم	ان حسن l.edu.iq المقرر	۱.م.د شروق سل <i>م</i> ۵۵.

	٥٧. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
التحضير اليومي. الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	علم اللاهوت وتعريفاته من علماء عدة	تعريف وبيان	۲	الأول		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اقسام علم اللاهوت	تعریف وبیان	۲	الثاني		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	القديس ااو غسطين	تعريف وبيان	۲	الثالث		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	العقل عند او غسطين ومراحله	تعريف وبيان	۲	الرابع		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نظريه المعرفة عند اوغسطين والمعرفة الحسية	تعريف وبيان	۲	الخامس		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مشكلة الالوهية عند اوغسطين وازلية الله تعالى	تعريف وبيان	۲	السادس		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	براهین اثبات وجود الله تعالی عند القدیس اوغسطین	تعريف وبيان		السابع		
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	القديس انسلم واهم مؤلفاته	تعريف وبيان		الثامن		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	العقل والايمان عند انسلم واهم المشكلات الفلسفية التي شغلت العصور الوسطى	تعریف وبیان		التاسع		
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	الوسطى مشكلة العقل والنقل والايمان عند انسلم	تعريف وبيان	۲	العاشر		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	حديث انسلم عن الوجود الإلهي	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	توما الاكويني واهم مؤلفاته	تعريف وبيان	۲	الثان <i>ي</i> عشر		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	العقل والايمان عند الفيلسوف توما الاكويني	تعریف وبیان	۲	الثالث عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الوجود الإلهي وكيفية اثبات وجود الله تعالى في نظر توما الاكويني	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر		

الشهري	امتحان الفصل		الخامس
			عشر
			٥٨. تقييم المقرر
سير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	الطالب مثل التحظ		
tient s. h	ات ا در الا تا ادام		والتحريرية والتقارير
اليومية والنساط	هراءه والامتحاثات	سم على الحضور والالتزام وا! كورس من ٦٠	يحون السعي من ٢٠ تله المتحان نهاية ال
		لم والتدريس	٥٩. مصادر التع
لايوجد		(المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة
الخلاصات اللاهوتية	أالأكويني	ادر)	المراجع الرئيسة (المص
عصور الوسطى بدوي عبد الرحمن	فلسفة ال		
ن، مدينة الله الجزء الثاني	اوغسطير		
ية العلوم الاسلاميه	العلمية، مجلة كا	التي يوصى بها (المجلات	الكتب والمراجع الساندة
		-	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html		اقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مو

عمودج وتصعف المعرر		
	اسم المقرر	٠٢.
		مدخل الى علم ا
	رمز المقرر	۱۲.
	الفصل / السنة	۲۲.
		07.7-77.7
ف	تاريخ إعداد هذا الوص	.7٣
		7.70-9-1
عة	أشكال الحضور المتاد	.7٤
	ي والكتروني	
ة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدر اسي	٥٦.
		٣.
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		. 77
mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq: الآيميل	م.م مخلد ماهر داود	الأسم:
	" tl :1l	7.//
١٧ - اكساب الطلاب علمية في اهمية مادة علم المنط	اهداف المقرر	٦٧.
۱۷ – اكساب الطلاب علمية تعلمية في اهمية مادة علم المنط ۱۸ – اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير	42	اهداف المادة الدراسا
علم المنطق في العملية التعليمية.		
١٩ - اكساب الطلبة ثقافة غامة في معرفة استخدام المنطق		
في ترتيب الافكار وتنظيمها		
اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه واثارة		
وترتيب الالفاظ المنطقية عند.		
· ·	استراتيجيات التعليم واا	۸۲.
اثراء المادة العلمية بامثلة ومناقشات صفية. تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين.	-٣· -٣١	الاستراتيجية
تهيئه الطلبة لمعرفه كيفيه التعامل مع المتعلمين . اكساب الطلبة قوة و استعداد لنقل خبر اتهم الى الاخرين.	_~~	
	-٣٤	
		: 11 7 . 70
		٦٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
, .	' "		• '	Ü	
يومي	محاضرة	التعريف بعلم المنطق وفروعه	مقدمة	۲	الاول
يومي	مناقشة	تطور المنطق ومراحله	علم المنطق	۲	الثاني
يومي	محاضرة	تعريفات ونظريات علم المنطق	علم المنطق	۲	الثالث
يومي	محاضرة	وظيفة وموضوع علم المنطق	علم المنطق	۲	الرابع
شهري	مناقشة	موضوع واهمية علم المنطق	علم المنطق	۲	الخامس
يومي	محاضرة	المنطق الارسطي (ماهية المنطق	علم المنطق	۲	السادس
		ارسطو، کتبه)			
يومي	محاضرة	اقسام المنطق التقليدي	علم المنطق	۲	السابع
يومي	محاضرة	 التصور ،الحكم ، الاستدلال 	علم المنطق	۲	الثامن
شهري	مناقشة	تعريف الدلالة واقسامها	علم المنطق	۲	التاسع
يومي	محاضرة	الالفاظ(الحدود)	علم المنطق	۲	العاشر
يومي	تدریب	تقسيم الألفاظ عند المناطقة	علم المنطق	۲	الحادي عشر
يومي	مناقشة	منطق القضايا	علم المنطق	7	الثاني عشر
		(تعري القضية المنطقية)			
يومي	محاضرة	انواع القضايا	علم المنطق	7	الثالث عشر
يومي	تدریب	اقسام القضية الحملية	علم المنطق		الرابع عشر
	محاضرة	منطق الاستدلال (تعريف،			
t 1 2	1	انواعه)	11 1		÷ 1.11
تقييم شامل	محاضرة	مراجعة	علم المنطق		الخامس عشر
		1			

٧٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	٧١. مصادر التعلم والتدريس
مدخل الى علم المنطق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
خلاصة المنطق للدكتور الشيخ عبدالهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١٣. اسم المقرر					
اصول التلاوة والحفظ						
	١٤. رمز المقرر					
			ر / السنة	الفصل	.10	
			ى الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	ی / الکورہ	المرحلة الأول	
			إعداد هذا الوصف	• -	.17	
			,		1.40/9/1	
			الحضور المتاحة		.17	
				وري		
		دد الوحدات (الكلي)	ساعات الدر اسية (الكلي)/ عد	عدد ال	.١٨	
			وحدة	ىاعة / ٣٠	۰۳۰	
		اکثر من اسم یذکر)	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>			
haleem	ı.a@cois.u	ىك : obaghdad.edu.iq	ليم عباس عبيد الآيم	م: م. د حا	الاس	
			المقرر	اهداف		
		لم السور القرآنية المقررة		دراسية	اهداف المادة الا	
	-	ى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصح				
	سول التلاوة	ة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واص				
		الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة.	-			
	ت القرانية	فراج احكام التلاوة من الأيان	ه- التمرس على استخ			
			 جيات التعليم والتعلم	استرات	٠٢.	
		يثة للتدريس الاكاديمي	٢٨- الاعتماد على المناهج الحد		الاستراتيجية	
	كامها.	ريس اصول التلاوة واستخراج اد	٢٩ ـ استخدام احدث المناهج لتدر			
					117. 22	
200 7 2 t	1 T = +		" 1° 91 1 m91 m 1 •		۲۲. بنیة اله	
طريقة التقييم اختبارات	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة تنمية قرآنية وبيان احكامها	الساعات ساعتان	الأسبوع	
شفویه	نظري وعملي	تعرف على كيفة استخراج	سب درای احداثها	ساحتان	الاول	
وتحريرية		الاحكام				
اختبارات	نظري وعملي	بيان كيفية استخراج احكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني	
شفویه وتحریریة		الادغام				
اختبارات	نظري وعملى	بيان كيفية استخراج الاخفاء	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثائث	
شفويه	-					

	وتحريرية		141201			
			والاظهار	1. 15. 1 :1 7:17 7 7 7 7	ساعتان	
	اختبار ات شفویه	نظري وعملي	بيان كيفية اسنخراج احكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع
	وتحريرية		الميم الساكنة و الراء			
	اختبار ات	نظری دیدا	تماريقات مرارة الاحتمام	تنمية قر آنية وبيان احكامها	ساعتان	1 & 11
	شفویه	نظري وعملي	تطبيقات عملية لاستخراج	عب تربب ربیان،		الخامس
	ر. وتحريرية		احكام التلاوة			
	اختبار ات	نظري وعملى	حفظ ۱ – ۱۵ ایة من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السادس
	شفويه	ري وحــي				G ,
	وتحريرية		الذاريات مع تطبيق بعض			
			الإحكام		4.5.4	
	اختبارات	نظري وعملي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة	تنمية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان	السابع
	شفویه		الذاريات تطبيق على ايات			
	وتحريرية		مختارة			
	اختبارات	نظري وعملي	بيان دور معرفة الاحكام في	تنمية قر آنية وبيان احكامها	ساعتان	الثامن
	. ر شفویه	ـــري وحــي	" '	3 2.3 2 3 2	J	5 , 1
	وتحريرية		القراءة الصحيحة وكذا			
			العكس			
	اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱ - ۱۰ ایة من سورة	تنمية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان	التاسع
	شفویه		الطور تطبيق على بعض			
	وتحريرية		الايات			
	اختبارات	نظري وعملى	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	العاشر
	شفويه	ــري وحــي				J ,
	وتحريرية		الطور تطبيق على ايات			
			مختارة		4.5.4	
	اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱ – ۱۰ ایة من سورة	تنمية قر آنية وبيان احكامها	ساعتان	الحادي
	شفویه		النجم تطبيق على بعض			عشر
	وتحريرية		الإيات			
	اختبارات	نظی معملی	**	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني
ریر	. ر شفویه وتحر	<u>ري</u> و-			_	عشر
		, .	النجم تطبيق على ايات مختارة	1. 16.1 11 7.1 57	•1:-1	الثالث
شف	اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱- ۱۰ ایة من سورة ۱۱۱	سمیه فرانیه وبیان احدامها	ساعتان	
	وتحريرية		تطبيق على بعض الايات			عشر
شة	اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱۰-۱۰ ایة من س	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	_
	وتحريرية	"	القمر تطبيق على ايات مختارة			عشر
			امتحان الفصل الشهري			مس
						ے عشر
			I.			

^{77.} تقييم المقرر توريع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

۲۶. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مغرر –	اسم ال	.70
س س	ات وطقور	اليهودية عباد
لمقر ر	رمز ا	.٢٦
		• • •
ى / السنة	الفصل	.۲٧
ں الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦		
إعداد هذا الوصف	-	
		7.70/9/1
، الحضور المتاحة	أشكال	.۲۹
	وري	حضو
لساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
۱ وحدة	ىاعة / ٣٠	шT •
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم م	.٣١
		الاسم: م.م =
ali.talib@cois.uoba	ghďa	d.edu.iq
nawal.gasim@cois.uoba	ahda	ni uba b
	حمادي	نوال قاسم ـ
- N	•	<u>'</u>
المقرر	اهداف	.٣٢
١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة	اهداف	<u>'</u>
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا 	اهداف	.٣٢
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم 	اهداف	.٣٢
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح 	اهداف	.٣٢
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم 	اهداف	.٣٢
1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء	اهداف	.٣٢
1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية	اهداف	.٣٢
1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء	اهداف	.٣٢
1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية	اهداف	.٣٢
1- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة 7-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية	اهداف	.٣٢
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف 	اهداف	۳۲. اهداف المادة الدرا
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢- ن هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف يجيات التعليم والتعلم 	اهداف استرات	٣٢.
 ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢- ن هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف يجيات التعليم والتعلم 	اهداف استرات	٣٢.

				المقرر	۳٤. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي. الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	رموز الديانة اليهودية المنوارة	تعریف وبیان تعریف وبیان	۲	الأول
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اصل وتطوير المنوارة واشكالها ودلالاتها الرمزية في الفكر اليهودي	تعریف وبیان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نجمة داود والجذور التاريخية للنجمة السداسية	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الاستنارة اليهودية (الهسكلاه)	تعريف وبيان	۲	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	عقيدة اليهودية في النبوات في التوراة	تعريف وبيان		الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	البعد التاريخي لظهور النبوات في اليهودية	تعريف وبيان		السادس
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	مبدأ استلهام النبوات المبكرة في اليهودية	تعريف وبيان		السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	موقف كهنة المعبد من النبوات	تعریف وبیان		الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	النبوات وتطور العقيدة الدينية في اليهودية	تعریف وبیان		التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التحول اليهودي في مفهوم النبوة	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	عقيدة اليهود في الالهيات والاخلاق في التوراة	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مفهوم الوحي ومضامينه في اليهودية	تعريف وبيان	۲	الثاني عثر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اتساع مفهوم مصطلح النبوة عند اليهود	تعریف وبیان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	عقيدة الماشيح في اليهودية	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ _ _ يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط

ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

	١١. مصادر النعلم والندريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاديان المقارنة اليهودية الدكنور احمد شلبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب اليهود تاريخ وعقيدة كامل سعفان	
الاديان في العالم د. سعدون ساموك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://www.al-maktabeh.com/category-\.html	

علم الكلام / المرحلة الثالثة		١. اسم المقرر
		٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول	ىنة	٣. الفصل / الم
		7.77/57.7
ف	هذا الوص	٤. تاريخ إعداد
		7.70/9/1
حة يومي	مور المتا.	٥. أشكال الحض
ة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٢) ساعة اسبوعياً	ت الدراسي	٦. عدد الساعاد
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المقرر ال	٧. اسم مسؤول
		لاسم:
	(نوال قاسم حمادي
nawal.qasim@cois.uobaghdad.ed	u.iq	
		٨. اهداف المقر
ث في ذات الله وصفاته وأفعاله وفي أحكام الشريعة .	۱. البح	أهداف المادة الدراسية
ة الأدلة على صحة العقائد الإيمانية .	٢. إقام	
فِهَ أُصول الدين معرفة علمية قائمة على أساس من الدليل والبرهان .	۳. معر	
رة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة .	٤. القد	
رة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد .	ه. القد	
ي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين .	٦. حفظ	
عليه أهداف الشرعية كلها ، إذ هو أساسها .	۷. تُبنی	
لتعلم	التعليم وا	۹. استراتیجیات
		الاستراتيجية ١

- ٢. الإحاطة التاريخية بسبب نشأة علم الكلام .
- ٣. تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص علم الكلام.
 - ٤. بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة .
 - ٥. بيان أن تعرف الأُمة على أفكار علم الكلام ودراستها لم يكن ترفأ فكرياً .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	محاضرة شرح	_ المعرفة العقلية	علم الكلام	۲	الأول
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ وجود العقل		·	٠.٠٠
، د بار یواني	وبين ومدسد	_ وجود التمن			
7 271.		·1 ·8/1 1" 1 " 1	NCI I	,	٠١:٠١١
مناقشة	محاضرة شرح	_ حاجة العقل الإنساني	علم الكلام	۲	الثاني
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	إلى هدى النبوة			
	المادة	_ إيمان العقل وإيمان			
		الوحي			
مناقشة	محاضرة شرح	_ مناقشة منك <i>ري</i>	علم الكلام	۲	الثالث
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	النبوات			
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	_ النبوة العامة	علم الكلام	۲	الرابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ النبوة ومهمتها			
	المادة	_ النبي والرسول في			
		اللغة			
		_ النبي والرسول في			
		الاصطلاح			
		_ إثبات النبوة			
		_ بشرية الرسل والأنبياء			
مناقشة	محاضرة شرح	_ فوائد وقوع الأعراض	علم الكلام	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	البشرية بالأنبياء			
	المادة	_ الإيمان بالأنبياء			
		والرسل			
		_ عدد الأنبياء			
		_ تكذيب الأنبياء كفر			

		_ مهمة الأنبياء			
		_			
		السماوية الأُخرى			
مناقشة	محاضرة شرح	_ مستلزمات النبوة	علم الكلام	۲	السادس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ صفات الرسل _ صفات الرسل	(- (
٠. ال	المادة	_			
	0_0_	و العصمة من الكبائر			
		_ العصمة من الصغائر			
		_ أدلة عصمة الأنبياء			
مناقشة	محاضرة شرح	_ التبليغ	علم الكلام	۲	السابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ · ـ ع _ الفطانة	6— F	,	ر عدد بی
المسابر يودي	المادة	_ 'حــــــ _ الذكورة			
	, Jan. 1	_ ،رو _ السلامة من النقائص			
مناقشة	محاضرة شرح	_ الوحى	علم الكلام	7	الثامن
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ ، روسي _ أنواع الوحي		,	U
،—بر یوسي	وبيان وبدعد المادة	_ بوع بوسي _ كيفية الوحي ونزوله			
	, Jan. 1	على النبي			
مناقشة	محاضرة شرح	_ الحي أمر خارج عن	علم الكلام	7	التاسع
مداست اختبار يومي	وبيان ومناقشة	النفس النفس	عقم الشارم	,	رقاسع
همبر يوسي	وبيال ومدست	،سس _ شبهات واهية			
مناقشة	محاضرة شرح	_ المعجزة	علم الكلام	7	العاشر
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ معجزة الرسول دليل _ معجزة	عقم الشارم	,	المحسر
المسبر يوسي	المادة	_ معبورہ مرسوں عیں			
	32 32 7	حكم الإيمان بالمعجزة			
مناقشة	محاضرة شرح	_ النبوة الخاصة	علم الكلام	۲	الحادي
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	_ إثبات نبوة رسولنا	عم ،تدرم	,	" عشر
المسار يوسي	وبين ومناسد المادة	(ص)			
	5202,	رك) _ إدعاء النبوة			
		_ إدعاء المبوة _ إظهار المعجزة			
		_ إطهار المعجرة _ القرآن الكريم			
		_ العرال الدريم			

		_ إعجاز القرآن			
		_ تحقيق شروط			
		الإعجاز			
مناقشة	محاضرة شرح	_ وجوه إعجاز القرآن	علم الكلام	۲	الثاني
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	الكريم			عشر
	المادة	_ اسلوب القرآن الكريم			
		_ خصائص اسلوب			
		القرآن الكريم			
مناقشة	محاضرة شرح	_ خصائص اسلوب	علم الكلام	۲	الثالث
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	القرآن الكريم			عشر
	المادة				
مناقشة	محاضرة شرح	_ الشواهد الأُخرى على	علم الكلام	۲	الرابع
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	نبوة الرسول الأعظم			عشر
	المادة	(ص)			
مناقشة	محاضرة شرح	_ رسالته (ص) خاتمة	علم الكلام	۲	الخامس
اختبار يومي	وبيان ومناقشة	الشرائع وأُصول دعوته			عشر
	المادة	_ ختم النبوة			
		_ عموم رسالته			
		_ محمد (ص) أرفع			
		الأنبياء منزلة			
		_ شفاعة محمد (<i>ص</i>)			
		_ أُصول دعوة الرسول			
		الأعظم (ص)			
		_ واجبنا نحو الرسول			
		الأعظم (ص)			

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

17. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدين الإسلامي المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر)

٢. توضيح المراد	٢. توضيح المراد في شرح تجريد الاعتقاد الطوسي
٣. الملل والنحل ا	٣. الملل والنحل الشهرستاني
٤. اصول الدين ع	٤. اصول الدين عبد القاهر البغدادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ١. الفقه الأكبر أبو	١. الفقه الأكبر أبو حنيفة النعمان
التقارير)	۲. رسالة التوحيد محهد عبده
٣. تمهيد الأوائل ا	٣. تمهيد الأوائل الباقلاني
٤.اصول الدين الد	٤.اصول الدين البغدادي
٥.روضة المتكلمي	٥.روضة المتكلمين في اصول الدين جمال الدين
الغزنوي	الغزنوي
٦. قواعد المرام في	٦. قواعد المرام في علم الكلام ميثم البحراني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث
. Google	. Google
۲. المكتبة الشامل	٢. المكتبة الشاملة
٣. مكتبة المصط	٣. مكتبة المصطفى
٤. المكتبة الإسلا	٤. المكتبة الإسلامية
٥. شبكة المعارف	٥. شبكة المعارف الإسلامية
٦. مركز الإشعاخ	٦. مركز الإشعاع الإسلامي
٧. مكتبة الكتب	٧. مكتبة الكتب
۸. مکتبة نور	٨. مكتبة نور

١. اسم المقرر:
جرائم البعث
٢. رمز المقرر:

لسنة:	1//	الفصيا	٣
. —	' / U		• 1

المرحلة الثانية / الفصل الأول / ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

7.70/9/1

أشكال الحضور المتاحة:

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

<u>٢ ساع</u>ة أسبوعياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

sara.f@cois.uobaghdad.edu.iq م.م. ساره فرحان ابراهیم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق.

- توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث على المجتا العراقي وظلمه له لأكثر من ٣٠ سنة.
- تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث الذي ارتكبها ضد المجتم العراقي بكل وحشية وكشف جزء من تلك الجرائم والتي اقلقا الناس طوال تلك السنوات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تبصير الشباب الجامعي الحالي على ما مضي من حياة الشعب العرا لعقود من حكمه للعراق، فيستحضرون من خلال اطلاعهم على ج حزب البعث ما يجعلهم على هدئ يدرؤُون بها كل تعمية إعلامية تحاول تضليا فيمنعون به كل عمى.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير	-	الفصل الأول: جرائم نا		۲	الاول
اليومي	مناقشة	البعث وفق قانون المح	تعریف وشرح		
والاختبار		الجنائية العراقية العليا			

الشهري		٥٠٠٠م			
التحضير	محاضرة	الفصل الثا	تعریف وشرح	۲	الثاني
اليومي	مناقشة	الجرائم النف			.
والاختبار		والاجتماعية وآثا			
الشهري		وأبرز انتهاكات النا			
		البعثي في العراق			
التحضير	محاضرة	الفصل الثالث: الجر	تعریف وشرح	۲	الثالث
اليومي	مناقشة	البيئية لنظام البعث			
والاختبار		العراق			
الشهري					
التحضير	_	الفصل الرابع: جر	تعريف وشرح	۲	الرابع
اليومي	مناقشة	المقابر الجماعية			
والاختبار					
الشهري					

. --توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من ٢٠ ، تقسم على :

التحضير اليومي: ٥ درجات

٢. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصى به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			ء المقرر –	اسد	.٣٧
	يغرافية أديان				
	مربي. المقرر				_
				<u>-</u> J	• 1 / 1
			سل / السنة	الفد	.٣9
		7.7	ورس الأول / ٢٠٢٥- ^٢		
			يخ إعداد هذا الوصف	<u> </u>	
					10/9/1
			كال الحضور المتاحة		
		(tet) 11 //	د الساعات الدر اسية (الكلي	مضوري د	<u> </u>
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	د الساعات الدر اسيه (الكلي ٣٠ و حدة	عد / تساعة /	. 2 1
			م مسؤول المقرر الدراسي		s
jassem.mo	hammed@co	ois.uobaghdad.edu.id	م محمد حرجان الأيميل: : _[م. د جاسد	الاسم: ا
			اف المقرر	اهد	. ٤ ٤
لجغرافية للاديان، وط	مُطّلعٌ على المواقع ا	١-بناء جيل من رواد المعرفة		الدراسية	اهداف المادة
1 \$>1 1	انتشارها وتوزيعها.				
٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب انتشار الأديان وتعدده					
			والتجيت التعليم والتعلم		الاستراتيجية
			٣٢- الاعتماد على المناهج الد		<u></u>
		تدريس جغرافية الاديان	٣٣- استخدام احدث المناهج لا		
	٤٦. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
التحضير	محاضرة	التعريف بجغرافية الاديان	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي. الانتيار ال	مناقشة	والمعتقدات			
الاختبار اليومي التحضير	\$ •1	تطور جغرافية الاديان	:1,,, , ,,	۲	IT: 1:
التحصير اليومي.	محاضرة مناقشة	والمعتفدات	تعريف وبيان	1	الثاني
ا در ي.		İ			

۲ تعریف وبیان المنهج فی دراسة محاضرة الاختبار الیومی المعتقدات والادیان مناقشة	الثالث
the state of the s	.1 .11
	الرابع
مناقشة اليومي.	
العوامل المكانية في انتشار محاضرة الاختبار اليومي الاديان والمعتقدات مناقشة	الخامس
الاديان والمعقدات مناقشة	
٢ تعريف وبيان الاثر المعتقدات والديانات محاضرة التحضير	السادس
في البيئة مناقشة اليومي.	
٢ تعريف وبيان تصنيف المعتقدات والاديان محاضرة الاختبار اليومي	السابع
على اساس جعرافي مناقشة	
٢ تعريف وبيان العوامل المكانية الموثرة محاضرة التحضير	الثامن
اليومي.	
	التاسع
مناقشة	
٢ تعريف وبيان التوزيع الجغرافي محاضرة التحضير	العاشر
المسيحيين في العالم مناقشة اليومي.	
٢ تعريف وبيان التوزيع المكاني للمسلمين محاضرة الاختبار اليومي	الحادي عثىر
في العالم مناقشة	عتىر
٢ تعريف وبيان الهند الكبرى وتعددها محاضرة التحضير	الثاني
مناقشة اليومي.	عشر
	الثالث
 ٢ تعريف وبيان التوزيع المكاني للهندوسية محاضرة الاختبار اليومي مناقشة 	عشر
المناسبة الم	
٢ تعريف وبيان التوزيع المكاني للبوذية محاضرة التحضير	الرابع
مناقشة اليومي.	عشر
امتحان الفصل الشهري	الخامس
	عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الملل والنحل للشهرستاني.	المراجع الرئيسة (المصادر)

مجلة دراسة الاديان الصادرة عن بيت الحكمة في بغداد	
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ns://www.al-maktabeh.com/category-).html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				م المقرر –	اسم	. ٤ 9
						اليهودية
				ز المقرر	رم	.0.
				صل / السنة		
		7.7		ورس الأول / ٢٠٠٠		
			Ç	يخ إعداد هذا الوصف		
				: 1: 11 · 11 he		70/9/1
				كال الحضور المتاحة	اس <u>د</u> ضوري	
		ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(الكلج	د الساعات الدر اسية (3E	٤٥.
				۳۰ وحدة	٣ساعة /	•
		(اذا اکثر من اسم یذکر)	اسي	م مسؤول المقرر الدر	اسد	.00
				د. علي طالب محل	'سم:	λl
		ali.talib@cois.u	<u>oba</u>	ghdad.edu.iq : c	الايميل	
•				اف المقرر		
رة تعزيز مفاهيم التع	ممن يؤمنون بضرو	 ١-بناء جيل من رواد المعرفة والتآلف 			الدراسية	اهداف المادة
لاختلافات التي تؤ	نحو فهم اسباب	٢- ارشاد افكار الطلبة				
		الى ظهور الفرق اليهودية				
يادة المعرفية	مم الاديان الى الز	ان هذا الفهم يقود بطالب قس	۳-			
ن في التحليل	باله للمناهج العلم	ق الافكار فضلا عن استعه	وتفت			
. 9	,	ويم				
		ويم	و,ـــ			
			لم	زاتيجيات التعليم والتع	است	٠٥٧
		حديثة للتدريس الاكاديمي تدريس الفرق اليهودية		٣٤- الاعتماد على المنا ٣٥- استخدام احدث المنا		الاستراتيجية
					المقرر	٥٨. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ä	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع

التحضير	محاضرة	تعريف الشريعة اليهودية	تعريف وبيان	۲	الأول
	-	وابعادها	تعریف وبیان	,	الاول
اليومي. الاختيار الد	مناقشة	. •			
الاختبار اليومي					
التحضير	محاضرة	شريعة حمرابي وشريعة اليهود	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	اليهود			
الاختبار اليومي	محاضرة	موسى والتشريع اليهودي	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة				
	, . 1	and the second to all	.1		1 11
التحضير	محاضرة	اصول التشريع اليهودي وقواعده	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	ويواحدا			
الاختبار اليومي	محاضرة	الوصايا العشر	تعريف وبيان	۲	الخامس
، ه سبار ، نیوسي	مناقشة	JJ	عریت ویوں	,	,سامس
		hi ha hi			
التحضير	محاضرة	التابوت والهيكل اليهودي	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	الطهارة في التشريع	تعريف وبيان	۲	السابع
٠, ١, ١, ١	مناقشة	اليهودي والأعيان النجسة	<i>Uy</i>		٠,
التحضير	محاضرة	مفهوم الصلاة واوقاتها	تعريف وبيان	۲	الثامن
	مناقشة	واحكامها في اليهودية	عریک وبیان	,	رساس
اليومي.		مفهوم الصوم واحكامه في	تعريف وبيان	٧	التاسع
الاختبار اليومي	محاضرة	اليهودية	تغريف وبيان	,	الناسع
	مناقشة				
التحضير	محاضرة	القرابين مفهومها	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	وشرائطها واقسامها	ر یب ر یب ر		، عد اللر
			.1	۲	- 11 - 11
الاختبار اليومي	محاضرة	مكانة المراة في اليهودية	تعريف وبيان	,	الحادي عشر
	مناقشة	واحكام الاسرة			
التحضير	محاضرة	الزواج ومفهومه وشروطه	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	في اليهودية	3 3		عشر
الاختبار اليومي	محاضرة	الطلاق مفهومه واحكامه	تعریف وبیان	۲	الثالث - ش
	مناقشة	في اليهودية			عثىر
		gay by the hear	4	* 1	_ 4 •4
التحضير	محاضرة	الالجريمة والعقاب	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
اليومي.	مناقشة	ومفهومهما			حسر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس
		, J.			عشر
	<u> </u>				

تير المرحة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

كون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط م يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠		
	٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاص	المراجع الرئيسة (المصادر)	
د. مانع الجهني		
تاريخ		
دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين		
ادیان العالم د. حبیب سعید	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-1.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١

	٦١. اسم المقرر –
	سيرة النبوية المُطهّرة
	٦٢. رمز المقرر
	٦٣. الفصل/السنة
7.77-	مرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥
	٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/
	٦٥. أشكال الحضور المتاحة
الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضوري
ر ق) ۱ ر ق	
اسي (ادا اکثر من اسم پدکر) لایمیل :zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq	 اسم مسؤول المقرر الدرا الاسم: زمن قاسم جلیب
يفين .zaman.q@cois.uobagnuau.euu.iq	ه سم. رمن فاسم جبیب
	<u>م.د شروق سلمان حسن</u>
Shro	ouk.salman@cois.uobaghdad.edu.id
	٦٨. اهداف المقرر
 الإحاطة التامة بجزئيات السيرة النبوية، والتأسي بها، ومعرفة أ الرسول الأكرم في بناء العقيدة. 	هداف المادة الدراسية
٢- ارشاد افكار الطلبة نحو تضحية النبي الاكرم في سبيل إ	
البشرية من الجهالة والضلالة.	
٣-التطلّع على التراث الفكري والمعرفي للنبي الأكرم واهل بيته	
واصحابه الّذين بذلوا ارواحهم واموالهم في سبيل الدين.	
واصلحابه الدين بدنوا ارواحهم واموانهم في سبيل الدين.	
واصلحابه الدين بدنوا ازواحهم واموانهم في سبين الدين.	
·	٦٩. استراتيجيات التعليم والتعل
, and the second	79. استراتيجيات التعليم والتعلام والتعلام المتراتيجية المتراتيجية ٢٦- الاعتماد على المناه
لم هج الحديثة للتدريس الإكاديمي لمادة السيرة النبوية	79. استراتيجيات التعليم والتعل استراتيجية ٣٦- الاعتماد على المناه ٣٧- استخدام احدث المنا
لم هج الحديثة للتدريس الاكاديمي لمادة السيرة النبوية اهج لتدريس السيرة النبوية بكل موضوعية، والتنويع في المصادر	79. استراتيجيات التعليم والتعلام والتعلام المتراتيجية المتراتيجية ٢٦- الاعتماد على المناه

	1				
التحضير	محاضرة	تعريف السيرة واهميتها	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي					
التحضير	محاضرة	مميزات السيرة ومصادرها	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة				
ي عيد					
الاختبار اليومي	محاضرة	احوال الجزيرة العربية قبل	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	الاسلام	33		
		م بين جه مين			
التحضير	محاضرة	مولد النبي ونشأته ونسبه	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	سفر النبي مع أبي طالب	تعریف وبیان	۲	الخامس
الاحتبار اليومي	معاصره	سر ، بي سع ، بي سب الى الشام	تعریف وبین	,	الحامس
التحضير	محاضرة	حلف الفضول	تعريف وبيان	7	السادس
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	تجارته باموال خديجة	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة	وزواجه منها	33		C
التحضير	محاضرة	تجديد بناء الكعبة	تعريف وبيان	۲	الثامن
اليومي.	مناقشة		3 3		J
الاختبار اليومي	محاضرة	بشارة الانبياء بالرسول محد	تعريف وبيان	۲	التاسع
	مناقشة		0		
التحضير	محاضرة	الوحي والنبوة في غار	تعريف وبيان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	حراء			
الاختبار اليومي	محاضرة	بداية الدعوة والجهر بها	تعريف وبيان	۲	الحادي
ر پر ي ا	مناقشة	و موقف قريش منها	0		الحادي عشر
التحضير	محاضرة	الهجرة الاولى والثانية الى	تعريف وبيان	۲	الثاني - *
اليومي.	مناقشة	الحبشة			عشر
الاختبار اليومي	محاضرة	الاسراء والمعراج	تعریف وبیان	۲	الثالث
الانحلبار اليوامي	معاصره	الاسراع والمسراع	تعریف وبین	,	عشر
	متافسه				
التحضير	محاضرة	عام الحزن وفاة خديجة	تعریف وبیان	۲	الرابع
ير اليومي.	مناقشة	وابي طالب	J ,		عشر
ا يى					
		امتحان الفصل الشهري			الخامس
		امتحال القصيل السنهري			عشر
					-

٧١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

ون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠		
٧١. مصادر التعلم والتدريس		
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مصادر السيرة النبوية للسيد سامي البدري الماجدي.	المراجع الرئيسة (المصادر)	
سيرة ابن هشام، نهج البلاغة الشريف الرضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

	١. اسم المقرر –
	'
	اليهودية
	۲. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
7.77	المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/1
	أشكال الحضور المتاحة
teto + 1	حضوري
عدد الوحدات (الكلي)	 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عالم ٢٠ وحدة
	١٠٠٠ وحده
اکثر من اسم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ
7.	الاسم: علي طالب محل
ali	talib@cois.uobaghdad.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
ال تسمة فت آفاة معافة بشتركة بين الأدران بالتمالم ال	 ٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
 ١ ـ توسعة و فتح آفاق معرفة مشتركة بين الأديان و التطلع للرا المشتركة لأحل 	1
المشتركة لأجل	1
	1
المشتركة لأجل • ٢ ـ توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين	1
المشتركة لأجل • ٢ ـ توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية	1
المشتركة لأجل • ٢ ـ توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية •٣ ـ التوسة المعرفيّة والنوعيّة للنصوص الدينيّة السماوية	1
المشتركة لأجل • ٢ ـ توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية •٣ ـ التوسة المعرفيّة والنوعيّة للنصوص الدينيّة السماوية، نفتح أفاق جديدة تُسهم بِرؤى مشتركة بين الاديان	اهداف المادة الدراسية
المشتركة لأجل	اهداف المادة الدراسية
المشتركة لأجل • ٢- توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية •٣- التوسة المعرفيّة والنوعيّة للنصوص الدينيّة السماوية نفتح أفاق جديدة تُسهم بِرؤى مشتركة بين الاديان منهجيّة جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات لمي والمعرفي	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1 اعتماد اساليب والحديثة لتطوير البحث الع
المشتركة لأجل	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1 ــ اعتماد اساليب والحديثة لتطوير البحث الع
المشتركة لأجل • ٢- توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية •٣- التوسة المعرفيّة والنوعيّة للنصوص الدينيّة السماوية نفتح أفاق جديدة تُسهم بِرؤى مشتركة بين الاديان منهجيّة جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات لمي والمعرفي	اهداف المادة الدراسية
المشتركة لأجل • ٢- توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخِلاف بين الأديان السماوية •٣- التوسة المعرفيّة والنوعيّة للنصوص الدينيّة السماوية نفتح أفاق جديدة تسهم بِرؤى مشتركة بين الاديان منهجيّة جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات لمي والمعرفي هم الطرق واسرعها للوصول الى نتائج واقعية مهمة وواضحة	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1 ــ اعتماد اساليب والحديثة لتطوير البحث الع

التحضير	محاضرة	الرموز الدينية اليهودية	تعريف وبيان	۲	الأول
و الاختبار اليومي	مناقشة				
التحضير	محاضر ة مناقشة	المنوراة(الشمعدان)	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	ماوسه				
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الكنيس	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير الدو	محاضر ة مناقشة	لفائف الشريعة	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.		الطاقيّة اليهودية	تعريف وبيان	٠	الخامس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة			'	الحامس
التحضير	محاضرة	نجمة داوود	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي. الاختبار اليومي	مناقشة محاضر ة	الشوفار (البوق) اليهودي	تعريف وبيان	۲	السابع
	مناقشة				
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الاخلاق اليهوديّة	تعريف وبيان	۲	الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الإستنارة اليهوديّة	تعريف وبيان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	عقيدة اليهود في الإلهيّات	تعریف وبیان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	عقيدة اليهود في النبوات في التوراة	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	مفهوم الوحي وانواعه في التوراة	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مفهوم النبوة في التوراة	تعريف وبيان	۲	الثالث عثر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اليوم الأخر في اليهودية	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

ن السعي من ٤٠ تتقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط كون امتحان نهاية الكورس من ٦٠		
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس	
بحسب المفردات المقررة في المنهج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
التفسير التطبيقي للكتاب المقدس. واليهودية والمسر	المراجع الرئيسة (المصادر)	
احمد شلبي		
مائة مقالة سلطانية حول التوراة والانجيل والقران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
\ محمد الشيراز <i>ي</i>	التقارير)	
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-\.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

	اسم المقرر:	.٧٣	
	الاعلام الديني		
	رمز المقرر:	.٧٤	
	الفصل / السنة:	.٧٥	
	ئة / الفصل الأول / ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦	المرحلة الثالن	
	تاريخ إعداد هذا الوصف:	.٧٦	
	7.7	0/9/1	
	أشكال الحضور المتاحة:	.٧٧	
ت (الکلی):	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحداد	يوم <i>ي</i> ۷۸.	
ر'—ي)·-	عة أسبو عياً		
/ 6: 1	· *<1::1\ 1\ 1: 11 = 11 1 4 1	V 4	
,	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من د ماهر داود الأيميل :aghdad.edu.iq	۷۹ <u>.</u> الاسم م مخا	
mannaream e colorado	agnadaleddidd, 5, ,, -	(• (• (-	
	اهداف المقرر	٠٨.	
١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم الطلبة مفهوم	سية	اهداف المادة الدرا	
الاعلام الديني وما الغاية من دراسة هذا العلم.			
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضر			
تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به			
السيرة النبوبة.			
". وإن هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الي			
الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله			
للمناهج العلمي في التحليل والتقويم			
أ- الأهداف المعرفية:			
to the the			
 أسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى أسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى 			
طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني			
ر الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه ال			
وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين			
المجتمعات الانسانية.			
بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان			

الخاصة بالمقرر:	الأهداف المهاراتية	ب -

تدريب العقل على التحليل العلمي الذي

يعد جزء من مستويات التفكير.

استخدام أكثر من طريقة في التدريس ۲.

يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.

٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار

الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية

المعاصرة .

رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

تراتيجيات التعليم والتعلم	۱۸. اسن
١. الطريقة الإلقائية.	الاستراتيجية
٢ طريقة المناقشة.	
٣. الطريقة الاستقرائية.	
٤ استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبر	
الالكترونية	
١. الاختبارات اليومية.	طرائق التقييم
٢. الاختبار ات الشهرية.	
٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.	

٨٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضر ة مناقشة	الفصل الاول: تعريف الاع	نعریف وشرح	۲	الاول
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضر ة مناقشة	الفصل الثاني: لماذا الاء الاسلامي	تعريف وشرح	۲	الثاني
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضر ة مناقشة	الفصل الثالث: وظ الاعلام الاسلامي	تعریف وشرح	۲	الثالث

التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل الرابع: أهداف الاد الاسلام	تعریف وشرح	۲	الرابع
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل الخامس: صنا الأعلام الإسلامي وخصائم	تعریف وشرح	۲	الخامس
التحضير اليومي و الاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل السادس : الاء الاسلامي في القرآن الكريم	تعریف وشرح	۲	السادس
التحضير اليومي والاختبار الشهري	مناقشة	الفصل السابع : الاء الاسلامي في السنة النبوية	تعریف وشرح	۲	السابع

٨٣. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من ٢٠، تقسم على :

٣. التحضير اليومي: ٥ درجات

٤. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	٨٤. مصادر التعلم والتدريس
الاعلام الديني والاعلام الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاعلام الديني والاعلام الاسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاعلام الديني والاعلام الاسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)

لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٠٨٥	اسم	المقرر			
كتبة ومنهج بح	حث.				
.٨٦	رمز	ز المقرر			
.۸٧	الفد	سل/السنة			
مرحلة الاول <i>ي </i>	۲0 / ₀	7.77-7.			
.۸۸	,	يخ إعداد هذا الوصف			
7.70-9-		<u> </u>			
		كال الحضور المتاحة			
حضور	ري				
٠٩٠	320	د الساعات الدر اسية (الكلي	ر)/ عدد الوحدات (الكلي)		
۰ ۳ ساء	اعة				
91	اسم	، مسؤول المقرر الدراس <i>ي</i>	(اذا اکثر من اسم بذکر)		
	م. م	، ررق رو <u>ي</u> اسراء خلف اكريم ا	(اذا اکثر من اسم یذکر) لآیمیل : <u>obaghdad.edu.iq</u>	۰۰۳b@ircoedu.u	israa.khlaf\
,	, ,				
.97	اهدا	اف المقرر			
داف المادة الدراس	إسية		١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة	الدراسات الأولية .	
			٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن	، يؤمنون بضرورة تعزيز	مفاهيم التعايش والتآآ
			٣. مواكبة المؤسسات التعليمية الت	ي تؤمن بالمبادئ الإسلام	ية الأصيلة في مناه
			. ٤ تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدر	إسات الأولية وتنمية القابلية	ه الفكرية التحليلية لديه
			٥٠ توسيع مدارك الطلبة وإغناء مع	لوماتهم وتأهيلهم لمواكبة	التطور الثقافي .
			٦ -مخرجات المقرر وطرائق التعليم	والتعلم والتقييم	
			•		
.9٣	است	راتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية					
	_ 1	الاعتماد على المناهج الحد	دبثة للتدريس الاكاديمي		
			وريس مادة المكتبة ومنهج ا	ابحث	
		المناقشة		•	
		.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		المحاصرات المتهجية حلقات نقاشية			
		•			
	- \	استعمال التقنيات التربوية			
٩. بنية المقرر	رر				
أسبوع الساعا	عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ول ٢		المكتبة العامة	التعريف المكتبة العامة	محاضرة مناقشة	يومي
ئانى ٢	1	اهداف المكتبة	اهداف المكتبة العامة	منافشه	يومي

يومي يومي يومي يومي يومي يومي يومي يومي	امتحان يومي محاضرة امتحان محاضرة محاضرة مناقشة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة	ناريخ نشأة المكتبة رظائف وخدمات المكتبة العامة عريف المنهج وماهيته وانواعه ساليب البحث في منهج البحث مراحل تطور الكتابة حركة التدوين والترجمة لمخطوطات وانواعها فسام عملية التحقيق نعريف الوراقة والوراقون لتصحيف والتحريف لخط العربي والوثائق وانواعها	وظائف المكتبة تعريف المنهج وماهيته وانواعه أ أساليب البحث في منهج البحث تطور الكتابة التطور التاريخي للكتابة حركة التدوين والترجمة المخطوطات عملية التحقيق الوراقة والوراقون	الثالث ٢ الرابع ٢ السادس ٢ السادس ٢ الشامن ٢ الثامن ٢ العاشر ٢ الحادي عشر ٢ الثاني عشر ٢ الثالث عشر ٢ الرابع عشر ٢ الرابع عشر ٢
فوية والشهرية	لامتحانات اليومية والش	لالب مثل التحضير اليومي وال	على وفق المهام المكلف بها الد الخ	۹۰. تقییم المقرر توزیع الدرجة من ۱۰۰ والتحریریة والتقاریر
				والتعريرية والتعارير التعا
				الكتب المقررة المطلوبة
				المراجع الرئيسة (المص
		ية،	التي يوصى بها (المجلات العلم اقع الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التقارير) المراجع الإلكترونية ، مو

نموذج وصف المقرر
١. اسم المقرر
علم النحو
٢. رمز المقرر
٣. الفصل/السنة
149

	1
ر الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	المرحلة الأولي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
1	1/ 1/ 070
أشكال الحضور المتاحة	, ,
	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
اوحدة	۳۰/غداس ۳۰
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<u>.</u> Y
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ن اسراء خلف اكريم الايميل:israa.khlaf\rb@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	الاسم
اهداف المقرر	۸.
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولمية .	اهداف المادة
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	الدراسية
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها .	
. ٤ تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
٦ -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
11 - تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيه	
الإنساني والعلمي .	
أ٢ – الحفاظ على سلامة اللغة العربية .	
٣١ - تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب	
والقواعد الصحيحة للغة العربية .	
أ ٤ - إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن	
الأفكار .	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
ب ١ - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .	
ب٢ - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .	
٣٠- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .	
ب ٤- رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .	
ب٥- رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
لاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	
ستعمال أحدث المناهج لتدريس مادة علم النحو	
أمناقشة	
لمحاضر ات المنهجية حلقات نقاشية	
-پستات حاصت	- =

٦- استعمال التقنيات التربوية

بنية المقرر ٠١.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
اختبار يومي ، اختب شهري	محاضرة،مناقشة،	النحو، المبتدأ والخبر	التعريف المبتدأ والخبر	٣.	الأول
اختبار يومي ، اختبار شهري	اعداد النشرات الموضو، محاضرة، مناقشة ،اعداد النشرات الموضوعية	اقسام المبتدأ	أقسام المبتدأ .	۳.	الثاني
اختبار يومي ،		الابتداء بالنكرة	الابتداء بالنكرة	٣٠	الثالث
	الموضوعية محاضرة، مناقشة	مسوغات الابتداء بالنكرة	مسوغات الابتداء بالنكرة	٣٠	الرابع
اختبار يومي ، اختبار		التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	٣.	الخامس
شهري اختبار يومي ،	محاضرة، مناقشة محاضرة، مناقشة	الحذف الجانز والحذف الواجب	الحذف الجائز والحذف الواجب	٣٠	السادس
اختبار شهري ، حلقات نقاشية		تعدد الخبر	تعدد الخبر	٣.	السابع
اختبار يومي ، اختبار شهري	محاضرة، مناقشة	الأفعال الناسخة	الأفعال الناسخة	٣.	الثامن
	محاضرة، مناقشة ،	المتشابهات بـ (ليس) أعمال (لا)	المتشابهات بـ (ليس) أعمال (لا)	٣٠	التاسع
اختبار يومي ، اختبار	تقنيات تربوية	أفعال المقاربة معاني أفعال المقاربة تقسيمها على ثلاثة مجموعات المقارب والشروع والرجاء	أفعال المقاربة معاني أفعال المقاربة تقسيمها على ثلاثة مجموعات المقارب والشروع والرجاء	۳.	العاشر
شهري ، ورش عمل	محاضرة، مناقشة	بناء الجملة في أفعال المقاربة	بناء الجملة في أفعال المقاربة	٣٠	الحادي عشر
اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة	بناء الجملة في أفعال الرجاء	بناء الجملة في أفعال الرجاء	٣٠	الثان <i>ي</i> عشر
شهري اختبار يومي ، اختبار	محاضرة، مناقشة محاضرة، مناقشة	بناء الجملة في أفعال الشروع	بناء الجملة في أفعال الشروع	۳.	الثالث عشر الرابع عشر
اختبار يومي ، اختبار شهري	محاضرة، مناقشة	الإعراب بالحركات ، والحروف		٣.	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ يكون السعي من ٤٠ تقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٢٠

	١٢. مصادر التعلم والتدر
 ١ - شرح ابن عقيل ٢ - معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
٢- معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
ا مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) ٢. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
 ٢. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية / النحو . 	بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ، وباوربوا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر	.9٧
والحفظ	اصول التلاوة

			رر	رمز المق	.91
			السنة	الفصل/	.99
			لأول / ٢٠٢٥-٢٠١	ة/ الكورس ا	المرحلة الرابع
			داد هذا الوصف	 تاریخ إع	.1
					7 £ /11/1.
			حضور المتاحة	أشكال الـ	.1 • 1
				<i>دري</i>	
		ند الوحدات (الكلي)	عات الدر اسية (الكلي)/ عد	عدد السا	.1.7
			۾ ڏه	اعة / ٣٠ و	۳۰
		اکثر من اسم بذکر)	حده ول المقرر الدراسي (اذا	•	
amma	r.d.٤٧٥ @c	cois.uobaghdad.edu.i	وق عرر روي روي روي الأيميل :iq	م: م.م عمار د	الاسد
		O		أشرٰوٰق سلّما	
		<u>Shrouk.s</u>	salman@cois.uobag	ghdad.edı	u.iq
				*	
				اهداف ال	
		له السور القرآنية المقررة	١- تهيئة نفوس الطلبة لحفظ	راسية	اهداف المادة الد
	ميحة والحفظ.	ى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصح	۲- بناء قاعدة ارتكازية لدي		
	سول التلاوة	ة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واص	٣- تمرين الطلبة على القراءة		
		الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة.	٤ - انشاء ركائز قويمه لدى ا		
	ت القر آنية	فراج احكام التلاوة من الأيان	٥- التمرس على استخ		
			ا ات التعليم والتعلم	امىتراتىد	.1.0
		ية للتدريس الإكاديمي	٣- الاعتماد على المناهج الحدب		الاستراتيجية
	كامها.	ريس اصول التلاوة واستخراج اد			الاستن تنجيه
				المقرر	١٠٦. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	خرجات التعلم المطلوبة	الساعات م	الأسبوع
اختبارات	نظري وعملي	تعرف على كيفة استخراج	مية قر أنية وبيان احكامها	ساعتان ت	الأول
شفویه وتحریریة		الاحكام			
وحريري اختبارات	نظري وعملى	بيان كيفية استخراج احكام	مية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان تن	الثاني
شفويه	<u> </u>	بين حيب الدعام			ريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وتحريرية		,		1 1	
اختبارات	نظري وعملي	بيان كيفية استخراج الاخفاء	مية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان اتت	الثالث
شفویه وتحریریة		والاظهار			
ر <u>سريري</u> اختبارات	نظري وعملي	سان كيفية استخراج احكام	مية قر أنية وبيان احكامها	ساعتان تن	الرابع
	<u> </u>	,			C.5

شفويه		الميم الساكنة و الراء			
وتحريرية					
اختبارات	_ري وي	تطبيقات عملية لاستخراج	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الخامس
شفويه		احكام التلاوة			
وتحريرية		'			
اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱ – ۱۵ ایة من سورة	تنمية قرأنية وبيان احكامها	ساعتان	السادس
شفویه		الذاريات مع تطبيق بعض			
وتحريرية		الاحكام			
اختبار ات		,	تندة قرآن قريان الكاديا	·1:01	
احتبار آت شفو یه	نظري وعملي	حفظ ۱۰-۱۰ ایه من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السابع
سفویہ وتحریریة		الذاربات تطبيق على ايات			
وتعريريه		مختارة			
اختبار ات	نظري وعملى	بيان دور معرفة الاحكام في	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثامن
شفويه	9 9	القراءة الصحيحة وكذا			
وتحريرية					
		العكس			
اختبارات	نظري وعملي	حفظ ۱- ۱۰ ایة من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	التاسع
شفويه		الطور تطبيق على بعض			
وتحريرية		الإيات			
اختبار ات	1 - 2 ***		تنمية قر آنية وبيان احكامها	ساعتان	21 11
شفويه	نظري وعملي	حفظ ١٥-٣٠ اية من سورة	سعيد قرابيد وبيال احتامها	ساعتان	العاشر
وتحريرية		الطور تطبيق على ايات			
		مختارة			
اختبارات	نظري وعملى	حفظ ۱ - ۱۰ ایة من سورة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الحادي
شفويه	*	النجم تطبيق على بعض			عشر
وتحريرية		·			حبر
		الإيات	1 1/ 1 1 2 2 3	. 1 . 1	.121
اختبار ات	نظري وعملي	حفظ ١٥-٣٠ اية من س	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني
شفویه و تحریر		النجم تطبيق على ايات مختارة			عشر
اختبارات شف	نظری وعملی	حفظ ۱ – ۱۵ ایة من سورة ااا	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث
وتحريرية		تطبيق على بعض الايات			عشر
			1151 11 7.17 5.7 7. 17	.1:-1	11.11.
			تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع عشر
وتحريرية		القمر تطبيق على ايات مختارة			<u> </u>
		امتحان الفصل الشهري			مس
					عشر

ترزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)

التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر –	.1.9
وتطبيقاته	طرائق التدريس
رمز المقرر	.11.
الفصل / السنة	.111
/ الكورس الأول / ٢٠٢٥–٢٠٠٥	المرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	.117
	٤١/٩/ ٤٢٠٢
أشكال الحضور المتاحة	.117

حضوري

١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠٠ ساعة / ٣٠ وحدة

١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الآيميل

الاسم: زمن قاسم جليب

zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq:

١١٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١ - تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين

٣- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ويمنحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الأخرين.

٤- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٤٠ الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الإكاديمي

١٤٠ استخدام احدث المناهج لتدريس طرائق التدريس والتطبيقات التربوية.

١١٨ بنية المقرر

١١٨.بيه المقرر				١١١٨	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير	محاضرة	مفهوم المنهج في العملية	تعريف وبيان	۲	الأول
اليومي.	مناقشة	التربوية			
الاختبار اليومي					
التحضير	محاضرة	المنهج التقليدي وعيوبه	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة				
الاختبار اليومي	محاضرة	المنهج الحديث	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	ومميزاته			
التحضير	محاضرة	طرائق التدريس	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	التربوية ومفهوم اساليب			_
		التدريس			

الاختبار اليومي	محاضرة	الفرق بين الاستيراتيجية	تعريف وبيان	۲	الخامس
	مناقشة	والطريقة والفرق بين			
		الطريقة والاسلوب			
التحضير	محاضرة	الفرق بين التعليم	تعريف وبيان	۲	السادس
اليومي.	مناقشة	والتدريس والتعلم			
الاختبار اليومي	محاضرة	اسس نجاح طريقة	تعريف وبيان	۲	السابع
<u> </u>	مناقشة	التدريس			
التحضير	محاضرة	الطريقة الالقائية، مزايا	تعريف وبيان	۲	الثامن
اليومي.	مناقشة	وسلبيات والاسس			
		الواجب مراعاتها عند			
		التدريس بهذه الطريقة			
الاختبار اليومي	محاضرة	طريقة المناقشة، مزايا	تعريف وبيان	۲	التاسع
	مناقشة	وعيوب وخطواتها			
		الاجرائية			
التحضير	محاضرة	الاستجواب الحي،	تعریف وبیان	۲	العاشر
اليومي.	مناقشة	مزاياه، انواعه ً			
_		وشروطه			
الاختبار اليومي	محاضرة	الاستقصاء، مزايا	تعريف وبيان	۲	الحادي
	مناقشة	وسلبيات وخطواته			عشر
		الاجرائية			
التحضير	محاضرة	التخطيط الدر اسي،	تعريف وبيان	۲	الثاني
اليومي.	مناقشة	مفهومه واهميته			عشر
-		والاسباب الداعية اليه			
الاختبار اليومي	محاضرة	التخطيط الدراسي	تعريف وبيان	۲	الثالث
	مناقشة	وعلاقته بابعاد العملية			عشر
		التعليمية			
التحضير	محاضرة	عناصر التخطيط	تعريف وبيان	۲	الرابع
اليومي.	مناقشة	الدراسي			عشر
— • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		<u>. </u>			
		امتحان الفصل الشهري			الخامس
		•			عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –

والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٧ - طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتما	المراجع الرئيسة (المصادر)

التربوية للاستاذ وليد احمد جابر	
۸- طرائق التدريس محاضرات PDF	
۹ – بحوث منشورة	
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية	٢. المؤسسة التعليمية
قسم الأديان المقارنة	٣. القسم العلمي / المركز
مدخل عقيدة / المرحلة الأُولى	٤. اسم / رمز المقرر
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
(٢) ساعة اسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.70/9/7	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر:

- ١. بحث ودراسة مسائل العقيدة الإسلامية بإيراد الأدلة وعرض الحجج .
- بيان وجوب تعرف الإنسان على عقيدته الصحيحة التي سيلقى الله سبحانه بها .
- ٣. التعرف على الأدلة والبراهين والحجج العقلية التي بواسطتها نستطيع التمسك بعقيدتنا .
 - ٤. القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة .
 - ٥. القدرة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد .
 - ٦. حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين .
 - ٧. أن يراعي المسلم عقيدته في السر والعلن وهذه من هيبة العقيدة في نفسه .

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

- ١. اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع العقيدة الإسلامية.
 - ٢. مناقشة الأقوال والأراء المخالفة ودفعها بالحجة والبرهان.
- ٣. تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص المقرر.
 - ٤. تقدم الأمن والاستقرار في عقل وفكر وجسد الإنسان.
 - و. تمكن المسلم من القيام بما فرضه الله تعالى عليه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١. الطريقة الإلقائية.
- ٢. طريقة الشرح والمناقشة.
 - ٣. الطريقة الاستقرائية.

طرائق التقييم

- ١. الاختبارات اليومية.
- ٢. الاختبارات الشهرية.
- ٣. الحضور والمشاركة الفاعلة في مادة الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١. إعداد الطلبة لمواجهة الأخطار التي تحدق بالعقيدة الإسلامية .
 - ٢. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
- ٣. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كأدوات مثقفة في خدمة الدراسات الإسلامية.
 - ٤. العمل على تدريب الطلبة على مواجهة الصعوبات التي تواجههم.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١. بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربى للأجيال القادمة.
- ٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
 - ٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .

<u></u>	 قيات المهنة والتعر	., , , , ,

المقرر	ىنىة	١	١
	* *	• '	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- تعريف العقيدة - لغة	مدخل عقيدة	۲	الأول
		- اصطلاحاً - مسميات العقيدة			
* 2m.		- الإيمان - التوحيد			.(21)
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- خصائص العقيدة الإسلامية - أهمية العقيدة الإسلامية	مدخل عقيدة	۲	الثاني
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أقسام العقيدة وأصولها	مدخل عقيدة	۲	الثالث
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أقسام الإيمان بالله	مدخل عقيدة	۲	الرابع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- الأدلة العقلية على الوحدانية	مدخل عقيدة	۲	الخامس
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أسماء الله الحسنى	مدخل عقيدة	۲	السادس
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	أسماء الله الحسنى	مدخل عقيدة	۲	السابع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- أهمية معرفة أسماء الله الحسنى	مدخل عقيدة	۲	الثامن
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- تعريف النبوة - لغة - شرعاً - تعريف الرسول - لغة - شرعاً	مدخل عقيدة	7	التاسع
مناقشة	محاضرة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	۲	العاشر

اختبار يومي	شرح وبيان ومناقشة المادة				
مناقشة	محاضرة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	۲	الحادي عشر
اختبار يومي	شرح وبيان ناة ثر السادة				
an Seans .	ومناقشة المادة	ar art to the transfer		N.	5 - 95ti
مناقشة	محاضرة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	۲	الثاني عشر
اختبار يومي	شرح وبيان				
-	ومناقشة المادة				
مناقشة	محاضرة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	۲	الثالث عشر
اختبار يومي	شرح وبيان				
	ومناقشة المادة				
مناقشة	محاضرة	- مفهوم الخلافة	مدخل عقيدة	۲	الرابع عشر
اختبار يومي	شرح وبيان	,			
.	ومناقشة المادة				
مناقشة	محاضرة	- مفهوم الخلافة	مدخل عقيدة	۲	الخامس عشر
اختبار يومي	شرح وبيان	·			
.	ومناقشة المادة				
			لتحتية	البنية ا	.17
			7	ن خال ال	1 12: 11:

	١٢. البنية التحتية
مجموعة مقالات في دراسة العقيدة	١- الكتب المقررة المطلوبة
 القرآن الكريم 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٦. السنة النبوية الشريفة	
١. تجريد الاعتقاد للشيخ الطوسي	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها
٢ كِتاب الفقه الأكبر لأبي حنيفة النعمان	(المجلات العلمية, التقارير,)
٣. أمالي الصدوق للشيخ القمي	
٤. الاقتصاد في الاعتقاد لأبي حامد الغزالي	
٥. كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد للعلامة الحلي	
 ٦. الرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري ٧. أوائل المقالات للشيخ المفيد 	
۱. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
 ٢. المكتبة الشاملة 	
٣. مكتبة المصطفى	
٤. المكتبة الإسلامية	
 ه. شبكة المعارف الإسلامية 	
٦. مركز الإشعاع الإسلامي	
٧. مكتبة الكتب	
٨. مكتبة نور	
	١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

طه تطوير المفرر الدراسي مدرس المنهج د. عماد الدين عبد الرزاق سلوم

	اسم المقرر	.171
		نصوص مقدسة
	رمز المقرر	.177
	33 3 3	
	الفصل / السنة	.17٣
	7.77_7.7	
	 تاريخ إعداد هذا الوصف	*
	أشكال الحضور المتاحة حضوري	.170
	-	
/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وجدة	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة	.177
ن اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر م	.177
الأيميل	ا د عبد هادي القيسي	الاسم:
abd	khaleefa@cois.uobaqhdadad.e. يم عباس الفتلاوي	
	يم بن وي المقرر	
 ■ تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم الم 		اهداف المادة الدراس
بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.		
• وإن هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان		
الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا		
استعماله للمناهج العلمي في الت		
والتقويم		
 الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الا 		
المختلفة		
 بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون 		

الاستراتيجية

١٤ بنية المقرر

					↓ .
طريقة	طريقة	ا اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	326	الأسبوع
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	
اختبار يومي	محاضرة	تعريف بمادة النصوص	تعريف وبيان	۲	الأول
اختبار شهري	مناقشة	المقدسة			
اختبار يومي	محاضرة	تعريفها عند اصحاب	تعریف وبیان	۲	الثاني
اختبار شهري	مناقشة	الاديان	عریک وبیان		التالي
اختبار يومي	محاضرة	اهمية معرفة النص	تعريف وبيان	۲	الثالث
اختبار شهري	مناقشة	المقدس			
اختبار يومي	محاضرة	بیان قدسیته	تعريف وبيان	۲	الرابع
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	النص المقدس في التوراة	تعريف وبيان	۲	الخامس
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	قصة فرعون وموسى ع	تعريف وبيان	۲	السادس
اختبار شهري	مناقشة	في التوراة			
اختبار يومي	محاضرة	طغیان فرعون واستعباده	تعريف وبيان	7	السابع
اختبار شهري	مناقشة	لبني اسرائيل وولادة موسى ع			
اختبار يومي	محاضرة	کیف انتهی حکم فرعون	تعريف وبيان	۲	الثامن
اختبار شهري	مناقشة	ومعجزات موسى ع			
اختبار يومي	محاضرة	قصة فرعون وموسى	تعريف وبيان	۲	التاسع
اختبار شهري	مناقشة	في القران الكريم			
		وولادة موسى ع ورضاعته			
اختبار يومي	محاضرة	نشاة موسى ع والتحدي	تعريف وبيان	۲	العاشر
اختبار شهري	مناقشة	بينه وبين وسحرة			
	ت	فرعون التي ارسلها الله	الاستان المساد	۲	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الایت اللي السرائیل لعذاب بني اسرائیل	تعریف وبیان	`	استان مسر
اختبار سهري اختبار يومي	محاضرة	غرق فرعون واتباعه	تعریف وبیان	۲	الثاني عشر
اختبار شهري	مناقشة	ونجاة موسى ع واتباعه	مری ب وی ب ن		- -
اختبار يومي	محاضرة	موسى ع ومناجاة ربه	تعریف وبیان	7	الثالث عشر
اختبار شهري	مناقشة	بعد غرق فرعون			
:l					

اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	عبادة بني سرائيل العجل وغضب الله عليهم	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختبار نهاية الكورس	تعریف وبیان	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخالامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ،،وامتحان الفاينل من ٢٠ درجة ..المجموع ١٠٠ درجة درجة

	١٣١.مصادر التعلم والتدريس
١. موسوعة الاديان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. بحوث منشورة	, ,
الموسوعة المفصلة للاديان.	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بغداد.	التقارير)
٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتو	(3,5
والبحوث ضمن تخصص الاديان	
١. موقع الباحث العلمي على محرك الب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
. Google	

	e ti i	,
	اسم المقرر	.177
	2	نصوص مقدسا
	رمز المقرر	.177
	الفصل / السنة	.174
	7.77_7.70	
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.170
	أشكال الحضور المتاحة حضوري	.177
 الكلي ٢٠ وجدة 	عدد الساعات الدر اسية (الكلي) ٣٠ ساعة	.177
ىن اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر ه	۱۳۸
الآيميل	ا د عبد هادي القيسي	
abd.	khaleefa@cois.uobaqhdadad.eo	du.iq
	طيم عباس الفتلاوي	آم د ح
	اهداف المقرر	١٣٩.
• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم الم	سية	اهداف المادة الدراء
بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.		
• وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان		
الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا		
استعماله للمناهج العلمي في الت		
والتقويم		
• الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الا		
المختلفة		
 بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون 		

استراتيجيات التعليم والتعلم	.1 ٤ •
. ١ تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشق	الاستراتيجية
الإنساني والعلمي . ٢ الإحاطة بعلم الاديان المقارن ٣ . الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي	
تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان	
, "	

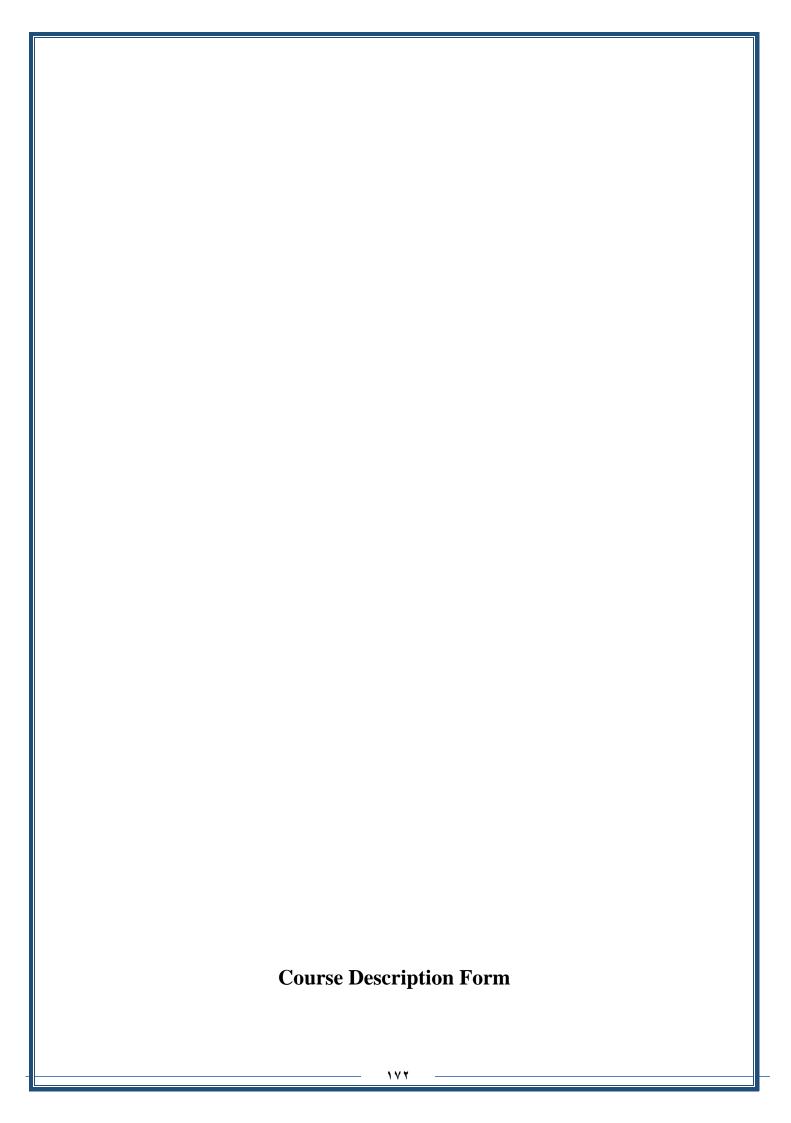
١٥ بنية المقرر

طريقة	طريقة	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	عدد	الأسبوع
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	
	" · ·-1 - ·	تعريف بمادة النصوص	ت بن بنان	۲	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقدسة	تعريف وبيان	'	الاون
، ـــــــر سهري					
اختبار يومي	محاضرة	تعريفها عند اصحاب	تعريف وبيان	٢	الثاني
اختبار شهري	مناقشة	الأديان			
اختبار يومي	محاضرة	اهمية معرفة النص	تعريف وبيان	٢	الثالث
اختبار شهري	مناقشة	المقدس			
اختبار يومي	محاضرة	بیان قدسیته	تعريف وبيان	٢	الرابع
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	النص المقدس في التوراة	تعريف وبيان	۲	الخامس
اختبار شهري	مناقشة		.1 • •		1 11
اختبار يومي	محاضرة	قصة فرعون وموسى ع في التوراة	تعريف وبيان	۲	السادس
اختبار شهري	مناقشة	طغيان فرعون واستعباده	•1		1 11
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	لبنى اسرائيل وولادة	تعريف وبيان	۲	السابع
اختبار شهري	منافسه	. ي ر يا رود موسى ع			
اختبار يومي	محاضرة	كيف انتهى حكم فرعون	تعريف وبيان	۲	الثامن
اختبار شهري	مناقشة	ومعجزات موسى ع			
اختبار يومي	محاضرة	قصة فرعون وموسى	تعريف وبيان	۲	التاسع
اختبار شهري	مناقشة	في القران الكريم			-
		وولادة موسى ع ورضاعته			
اختبار يومي	محاضرة	نشاة موسى ع والتحدي	تعريف وبيان	۲	العاشر
اختبار شهري	مناقشة	بينه وبين وسحرة	<i>ـــــ ویپ</i>		J

		فر عون			
اختبار يومي	محاضرة	الايات التي ارسلها الله	تعریف وبیان	۲	الحادي عشر
اختبار شهري	مناقشة	لعذاب بني اسرائيل			
اختبار يومي	محاضرة	غرق فرعون واتباعه	تعریف وبیان	۲	الثاني عشر
اختبار شهري	مناقشة	ونجاة موسى ع واتباعه			
اختبار يومي	محاضرة	موسى ع ومناجاة ربه	تعریف وبیان	۲	الثالث عشر
اختبار شهري	مناقشة	بعد غرق فرعون			
اختبار يومي	محاضرة	عبادة بني سرائيل العجل	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
اختبار شهري	مناقشة	وغضب الله عليهم			
اختبار يومي	محاضرة	اختبار نهاية الكورس	تعريف وبيان	7	الخامس عشر
اختبار شهري	مناقشة				
-					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخالامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ،،وامتحان الفاينل من ٢٠ درجة ..المجموع ٢٠٠ درجة درجة

	١٤٢. مصادر التعلم والتدريس
١. موسوعة الاديان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. بحوث منشورة	, , ,
الموسوعة المفصلة للاديان.	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بغداد. ۲. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتو	التقارير)
والبحوث ضمن تخصص الاديان	
١. موقع الباحث العلمي على محرك الب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
. Google	



188. (Course Name: English for third year classes				
1 £ £ . (Course Code:				
160.	Semester / Year: one semest	er			
157.	Description Preparation Date	e: ٤/٨/٢٠٢٥			
1 5 4.	Available Attendance Forms: o	daily			
۱٤۸.] week	Number of Credit Hours (Tota	l) / Number of Units (Total): Y hours a			
1 £ 9 . (Course administrator's nam	e (mention all, if more than one			
	name) Name: Zainab Sameer Shakir Email: <u>zainab.s@cois.uobaghdad.esu.iq</u> Name: Email:				
10 (Course Objectives				
	Course Objectives	I. Enhance communication skills through the use of the English language. Γ. Build a generation of pioneers in knowledge, science, and development. Τ. Prepare a generation capable of understanding English vocabulary.			
101.	101. Teaching and Learning Strategies				
Strategy	Creating a parallel student personality behaviorally and emotionally, and developing students' literary taste and aesthetic sense through teaching the English language.				

101. Course Structure Week **Hours** Unit or subject **Evaluation** Required Learning Learning name method method **Outcomes** Week \ Unit one Daily Lecture Simple and quiz discussion present and monthly exam Making Daily Week Unit one Lecture and quiz questions discussion and monthly exam **Practicing** Daily Week Unit one Lecture and quiz making discussion and monthly question exam ۲ Daily Week Short Unit one Lecture and quiz discussion answers and monthly exam Week **Negation** Unit one Lecture and Daily quiz discussion and monthly exam ^Y ading Week Unit one Lecture and Daily quiz ocabulary discussion and monthly exam Simple past Jnit Two Week Lecture and Daily quiz tense: making discussion and question monthly exam Week negation Jnit Two cture and Daily quiz

discussion

and

monthly exam

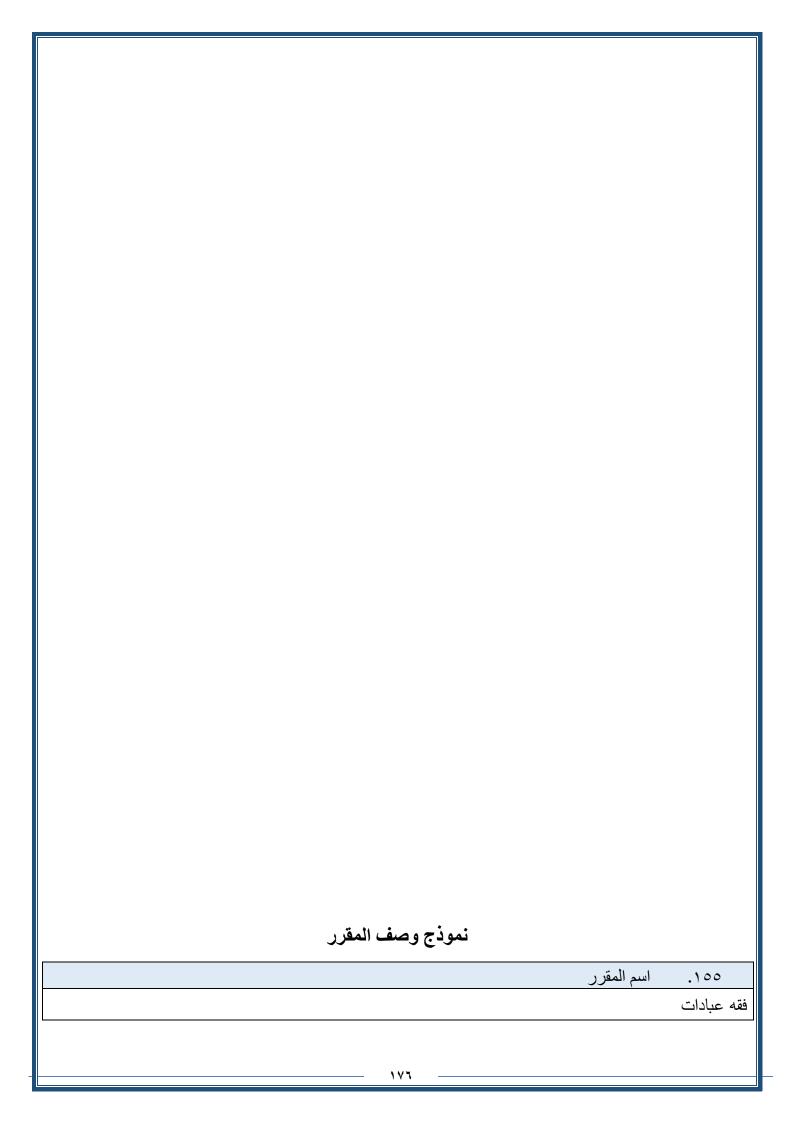
Week	۲	ading ,	Unit Two	cture and	Daily quiz
٩		vocabulary		discussion	and
					monthly
					exam
Week	۲	Simple	Unit three	Lecture	Daily quiz
١.		future		and	and
		tense		discussion	monthly
					exam
Week	۲	Negation	Unit three	Lecture	Daily quiz
11				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	Practices	Unit three	Lecture	Daily quiz
17				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	vocabulary	Unit three	Lecture	Daily quiz
١٣				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	Reading	Unit three	Lecture	Daily quiz
١٤				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	Review	Unit three	Lecture	Daily quiz
10				and	and
				discussion	monthly
					exam

۱٥٣. Course Evaluation

Distributing the score out of '.. according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Daily quizzes : ° points Monthly tests: \° points

۱۰٤.Learning and Teaching Resources			
Required textbooks (curricular books, if any)	Headway intermediate		
Main references (sources)	Headway		
Recommended books and references	Headway		
(scientific journals, reports)			
Electronic References, Websites	www.headway.com		



	رمز المقرر	.107
	الفصل / السنة	.107
		07.7-57.7
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.101
		1-9-07.7
	أشكال الحضور المتاحة	
	ي والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	حضور ۱٦٠.
ک (انکتي)	عد اساعات الدراسية (الكني) العد الوكداد	
		٣.
سم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من ا	171
ammar.a. 🕫 @cois.uobagnaa	م.م عمار داود سلمان الأَيميل: d.edu.iq	الاسم:
	اهداف المقرر	.177
٢٠ اكساب الطلاب علمية تعلمية في اهمية مادة فقه العبا		اهداف المادة الدراس
٢١ – اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير تا		
الفقه في الفرد والمجتمع.		
٢٢ – اكساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام الإ		
الفقهية الفقهية		
في تنظيم الحياة الاجتماعية.		
اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة		
العماب مهرات في العالم وتعليق واعارة		
وترتيب المعلومات عنده.		
مثلة و مناقشات صفية.	استراتيجيات التعليم والتعلم ٢٥ المادة العلمية يا	.178
	٣٦- تهيئة الطلبة لمعرفة ك	الاستراتيجية
متعداد لنقل خبر اتهم الى الإخرين.		
ون مدرسين في المدارس الثانوية .		
، في المحافل العلمية حافة.	٣٩- تهيئة الطلبة للمشاركة	
		١٦٤. بنية الم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
				ij	
يومي	محاضرة	(تعریف ،لرکان ،انواع)	العبادة	۲	الاول
يومي		(تعريف الفقه لغة	فقه العبادات	۲	الثاني
يومي	محاضرة	و اصطلاحاً ، مقدمة في الطهارة			-
يومي	مناقشة	(اقسام الطهارة ، اقسام المياه)	اقسام الطهارة	۲	الثالث
يومي	محاضرة	(حكمه،كيفيته،فرائضه،مبطلاته)	الوضوء	۲	الرابع
شهري	مناقشة	(تعريفه، صفته، موجباته)	التيمم	۲	الخامس
يومي	محاضرة	(مشروعيتها،شروطة	الصلاة	۲	السادس
		الصحة،اركانها)			
يومي	مناقشة	(سننها،اوقاتها،مبطلاتها)	الصلاة	۲	السابع
يومي	محاضرة	(ُحد السفر،مدة القصر ، الجمع	صلاة المسافر	۲	
شهري	مناقشة	الصلاتين، صلاة الخوف)			الثامن
يومي	محاضرة	(الهلال،الافطار،اركان ،الحكمة)	الصيام	۲	
يومي	محاضرة	(التعريف،الاموال التي تجب	الزكاة	۲	
يومي		الُزكاة،وجوب الزكاة)			التاسع
پومی	محاضرة	الحج في الاسلام ، دلْيل الوجوب	الحج	۲	
يومي	محاضرة	شروط الحج)			
يومي	تدریب	(تعریف ، آرکان ،واجبات)	الحج	۲	العاشر
يومي	محاضرة	(ُسنن ، مبطلات)	الحج	۲	الحادي عشر
يومي	مناقشة	(اقسام الحج)	الحج	۲	الثاني عشر
يومي	محاضرة	(ُشروط، آركان واجبات ، اعمال)	العمرة	۲	الثالث عشر
يومي	تدریب	تُطبيق عملي للحج والعمرة	العمرة	۲	
يومي	محاضرة	ائمة المذاهب	اصحاب المذاهب	۲	الرابع عشر
تقييم شامل	مناقشة	مراجعة	مراجعة	۲	الخامس عشر
,					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٦٦. مصادر التعلم والتدريس

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
محاضر ات في فقه العبادات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفقه الاسلامي وادلته ل د و هبة الزحيلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر		
	اسم المقرر –	.177
		مدخل الاديان

			المقرر	رمز	.١٦٨
			ىل / السنة	الفص	.179
		7.7	رس الأول / ٢٠٢٥-٦	ي / الكو	المرحلة الأولم
			خ إعداد هذا الوصف		.1 / •
			3 15 to 1 1 1 to 1		1,40 /4/1
			ل الحضور المتاحة	اس <u>ت</u> وري	
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي)		775	.177
			٣ وحدة	اعة / •	™ *
		(اذا اكثر من اسم يذكر)	مسؤول المقرر الدراسي	اسم	.175
haleem.a	@cois.uobagl	الأيميل: ndad.edu.iq	حلیم عباس عبید	م: م. د .	الاسد
			ب المقرر	اهداف	.175
عامة وموادها الدينية	س ونشأة الاديان	ية لدى الطلبة لمعرفة أسس		سية	اهداف المادة الدرا
فتق الافكار فضلا	لا بادة المع فية و تذ	بطالب قسم الاديان الى ال	والفكرية . ٢-ان هذا الفهم بقه د		
		أ العلمي في التحليل والتقو	'		
	·	-	وظهورها.		
		الاستدلال بمنهجية المقار			
لام السماوية بازاء	، عمق رسالة الاس	ه لدى الطلبة للمقارنة بين			
itirti a marti a	*1å. 1.1 <u>.</u> 5 5	المحافة منتان والمعادة	الاديان الأخرى		
يم التعايش والتالف	مروره تعرير معاه	. المعرفة ممن يؤمنون بض	ا د۔ بتاء جین من رواہ		
			تيجيات التعليم والتعلم	استرا	.140
		ديثة التدريس الإكاديمي	٤٢- الاعتماد على المناهج الـ		الاستراتيجية
		تدريس اصول ونشأة الاديان	_		
				المقرر	١٧٦. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		
""		ري -ر <u>-ر-</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		روسجي ا

التحضير اليومي.	محاضرة	التعرف الفرق بين الملة	تعريف وبيان	۲	الأول
الاختبار اليومي	مناقشة	مصرف مصرن بين مصد والدين والمذهب	حريب وبيان	·	0,2
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرف على الحضارة بابل واديانها	تعريف وبيان	۲	الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على حضارة مصر واديانها	تعريف وبيان	۲	الثالث
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	التعرف اليونانية واديانها	تعريف وبيان	۲	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الاديان السماوية وتسمياتها	تعريف وبيان	۲	الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرف على الديانة الابراهيمية	تعريف وبيان	۲	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الكتب السماوية الفرق بينها	تعريف وبيان	۲	السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرف على الفرق بين الاديان السماوية والوضعية والقديمة	تعريف وبيان	۲	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على الديانة الهندوسية ونشأتها	تعریف وبیان	۲	التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	التعرض لعقائد واحكام الديانة الهندوسية	تعريف وبيان	۲	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	التعرف على اماكن تواجد الهندوسية	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضر ة مناقشة	التعرف على الديانة البوذية	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الاختبار اليومي	محاضر ة مناقشة	التعرف على ديانة البراهمة	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	بيان الفرق بين الهندوسية والبوذية والبراهمة	تعریف وبیان	۲	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

١٧٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

راءة والامتحانات اليومية والنشاط	والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تتقسم على اليومي والحضور والالتزام والقر ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠
	١٧٨.مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاديان المقارنة اليهودية الدكنور احمد شلبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب اليهود تاريخ وعقيدة كامل سعفان	
الاديان في العالم د. سعدون ساموك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان https://www.al-maktabeh.com/category-\.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: الحاسوب	.179
رمز المقرر: UOB ۲۰۳	.۱۸•
الفصل / السنة: المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	.141

١٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
١٨٣. أشكال الحضور المتاحة: يومي
١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
١٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم
م.د.اوس محمود عبدالله
<u>aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq</u>
١٨٦. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
• معرفة اساسيات الحاسوب
 تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
 تحسین معرفته بمکونات الحاسوب
• مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
١٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
١- التعليم الالكتروني التفاعلي.
٢- المحاضرة العلمية.
٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.
النقاش ان المامية متقديم التقاريد المامية
٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

				بنية المقرر) ٨٨
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ مكونات الشبكات الأساسية	تعريف وبيان	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أساسيات أمن الشبكات، واستكشاف الأخطاء	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التجارة الإلكترونية، مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية	تعريف وبيان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الإلكترونية البنوك عبر الإنترنت، أجهزة الصراف الآلي، والخدمات المصرفية عبر الهاتف	تعريف وبيان	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	استكشاف وحل مشكلات الأجهزة والبرمجيات المتقدمة	تعريف وبيان	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أدوات وتقنيات التشخيص	تعريف وبيان	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي :AI تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه	تعريف وبيان	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تقنيات الذكاء الاصطناعي، التحديات، والاعتبارات الأخلاقية	تعريف وبيان	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	تعريف وبيان	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثلSiri	تعريف وبيان	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والرعاية الصحية	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التمويل والتسويق	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التحديات الأحلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية، والمراقبة	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مستقبل الذكاء الاصطناعي: أحدث الأبحاث والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر

	١٨٩. تقييم المقرر
الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. رجة.	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:
الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.	أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم
رجة.	ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) د
	١٩٠.مصادر التعلم والتدريس
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث والرابع)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج IC۳	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي (د. عادل عبد النور)	
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	• ویکیبیدیا.		
	• ويحيبيدي.		

Course Description Form

191.	Course Name: English for first year classes					
197.	Course Code:					
194.	Semester / Year: one semest	er				
198.	Description Preparation Date	9: 1/9/7.70				
190.	Available Attendence Former	loily				
1 (5.	Available Attendance Forms:	lany				
۱۹٦. week	Number of Credit Hours (Tota	l) / Number of Units (Total): Y hours a				
۱۹۷ _. name	197. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
	Fmail: 2	Name: Zainab Sameer Shakir zainab.s@cois.uobaghdad.esu.iq				
	Eman. <u>z</u>	Name:				
		Email:				
۱۹۸.	Course Objectives					
	Course Objectives	1. Enhance communication				
		skills through the use of the English				
		language. Γ. Build a generation of				
		pioneers in knowledge, science, and				
		development.				
	۳. Prepare a generation					
	capable of understanding English					
		vocabulary.				
199.	Teaching and Learning Strateg	gies				
Strateg	у					
	Creating a parallel student personality behaviorally and					
	Greating a paranel stu	dent personanty benaviorally allu				

emotionally, and developing students' literary taste and aesthetic sense through teaching the English language.

Y ... Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject	Learning	Evaluation
		Learning	name	method	method
		Outcomes			
Week \	۲	Hello	Unit one	Lecture	Daily
				and	quiz
				discussion	and
					monthly
					exam
Week	۲	This is	Unit one	Lecture and	Daily quiz
۲				discussion	and
					monthly
					exam
Week	۲	Making	Unit two	Lecture and	Daily quiz
٣		questions		discussion	and
					monthly
747 1	J		TT	T	exam
Week	۲	practices	Unit two	Lecture and	Daily quiz
2				discussion	and
					monthly exam
Week	۲	Negation	nit three	Lecture and	Daily quiz
o		Negation		discussion	and
				aiseassion	monthly
					exam
Week	۲	Short	nit three	Lecture and	Daily quiz
٦		answer		discussion	and
		questions			monthly
					exam
Week	۲		nit three	Lecture and	Daily quiz
٧		vocabulary		discussion	and
					monthly
XA7 1	J	Danis			exam
Week ۸	۲	Review	nit three	cture and	Daily quiz
				discussion	and

					monthly
					exam
Week	۲	mily and	Unit four	cture and	Daily quiz
٩		friends		discussion	and
					monthly
			_		exam
Week	7	possessive	Unit four	Lecture	Daily quiz
١.				and	and
				discussion	monthly
_			_		exam
Week	7	practice	Unit four	Lecture	Daily quiz
))				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	reading	Unit four	Lecture	Daily quiz
17				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	My life	Unit five	Lecture	Daily quiz
18				and	and
				discussion	monthly
					exam
Week	۲	pronouns	Unit five	Lecture	Daily quiz
١٤				and	and
				discussion	monthly
		_		_	exam
Week	۲	Review	Unit five	Lecture	Daily quiz
10				and	and
				discussion	monthly
					exam

Y.1. Course Evaluation

Distributing the score out of '.. according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Daily quizzes : ° points Monthly tests: \° points

۲۰۲. Learning	g and Te	aching	Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)				Headway beginners
	Main r	eferenc	es (sources)	Headway
Recommended	books	and	references	Headway
	(scientific	journal	s, reports)	

Electronic References, Websites	www.headway.com

	٢٠٣. اسم المقرر			
	مدخل ادیان			
	۲۰۶. رمز المقرر			
	٢٠٥. الفصل / السنة			
	الكورس الثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦			
	۲۰٦. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	٢٠٧. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
ال حرات (الحال) ٣٠ م حرة	۲۰۸. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ۳۰ ساعة / عدد			
، الوحداث (التني)	١٠٠٠ عد العادات الدراسية (التدي			
بذكر)	٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ير			
	نوال قاسم حمادي			
n	awal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq			
	٢١٠. أهداف المقرر			
• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف اا	اهداف المادة الدراسية			
تؤدي الى فهم الاديان المختلفة				
 بناء جیل من رواد المعرفة ممن یؤمنون بضرورة تا 				
مفاهيم التعايش والتآلف.				
• وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى ال				
المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي				
التحليل والتقويم	lasti lasti i nia lasta a			
	۲۱۱. استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية			
المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشق	"			
. 12	الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الاديان الم			
مقارن. رق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي	,			
تلك الفرق.				
ى الطالب في قسم الاديان	٤. بناء الشخصية العلمية لد			

١٦ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة عن علم الاديان	تعريف وبيان	۲	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	نشأه الاديان	تعريف وبيان	۲	الثاني
اختبار يومي ا اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	حقيقة الدين	تعريف وبيان	۲	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اصل الدين ومصدره	تعريف وبيان	۲	الرابع
اختبار يومي ا اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	نظريات نشاة الدين	تعريف وبيان	۲	الخامس
اختبار يومي ا اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	تعريف الدين عند المسلمين و غير هم	تعريف وبيان	۲	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الديانة البابلية	تعريف وبيان	۲	السابع
اختبار يومي ً اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اصل الدين وحقيقته	تعريف وبيان	۲	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الموت والحساب	تعريف وبيان	۲	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الديانة المصرية	تعريف وبيان	۲	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اصل الدين عند المصريين وحقيقته	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
اختبار يومي ا اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	حقيقة الموت والحساب	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الديانة الفارسية(الزرادشتية)	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
اختبار يومي ا اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الديانات الصابئة	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختبار نهاية الكورس	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر

٢١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير من ٤٠ درجة ،،وامتحان الفاينل من ٢٠ درجة ,,يكون المجموع

	من ۱۰۰ درجة,
	٢١٣. مصادر التعلم والتدريس
موسوعة الاديان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بحوث منشورة	المراجع الرئيسة (المصادر)
ا مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
٢ رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ض	التقارير)
تخصص النظم الاسلامية. و فقه الاخلاق	, "
موقع الباحث العلمي على محرك الب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
. Google	

اسم المقرر	.71٤
مية	الفلسفة الاسلا
رمز المقرر	.710
الفصل / السنة	.717.
ة/ الكورس الأول ٢٠٢٥–٢٠٢٦	المرحلة الرابع

.۲۱۷	ناريخ إعداد	. هذا الوصف					
7.70/9/1							
۸۱۲.	٢١٨. أشكال الحضور المتاحة						
حضور ې		// teth : 1 ti -	(tett) +1 ti				
.۲۱۹	عدد الساعا	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد	الوحداث (الكلي)				
• ۳ساعة	/ ۳۰ وحد	ទំ					
		، المقرر الدراسي (اذا اكم	ثر من اسم یذکر)				
الاسم: م	د حليم ع	عباس عبيد الآيميل	obaghdad.edu.iq :	n.a@cois.u	haleen		
.771	هداف المقر						
اهداف المادة الدراسي	-			:VII. 5	المال الما		
اهدام المدار ما المدار			- 1	تنميه بسقيها آلا د	ساني والعلمي.		
		ء الشخصية العلمية لدى الطالم			.1 /		
			ينتج عنها الدفاع عن الاسلام و	رِد الشبهات والش	حوك		
	•	يرها خصوم الاسلام.					
	^ - £	نفيز المدركات الذهنية لدى الطلب	لة مع مراعاة الفوارق الفردية عند	هم			
.777	ستراتيجيات	، التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الاعتماد على المناهج الحديثا	التدريس الاكاديمي				
			س مادة الفلسفة بشكل عام والفا المداد ان السينة الغارية الار				
		- نطوير قدره الطبه في استعم العلمي الذي يعد جزء من مس	ال ادوات المعرفة الفلسفية الإس تويات التفكير .	مدميه والكوار	البناء في التكلير		
٢٢٣. بنية المقر	ر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الاول	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	البواكير الأولى للفكر	تعريف وبيان	اختبارات		
			الفلسفي التفكير العقلي		شفویه		
			قبل الاسلام وبعد صدور		وتحريرية		
			الاسلام				
الثاني	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	فائدة وإسباب دراسة	تعريف وبيان	اختبارات		
			الفلسفة الإسلامية		شفویه		
الثالث	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	الداد و والمدرة القرآن	المراقع والمراث	وتحريرية اختبارات		
(لنالت	U= -	سير ، <u>۔۔۔ي</u>	بيان دور واهمية القرآن	تعريف وبيان	، شفویه		
			الكريم والسيرة النبوية		وتحريرية		
			الشريفة في توضيح				
			مفاهيم العقيدة الإسلامية				
			0.49 100 000				
الرابع	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفى	بمناهج عقلي فلسفي دور القرآن العظيم	تعریف وبیان	اختبارات		

شفويه

وتحريرية		والرسول الكريم وال البيت			
		الطيبين (صل الله عليه			
		واله وسلم في صياغة			
		الفلسفة الإسلامية			
اختبارات	•1	ŕ	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	1 * *1
٬ ـــب ر٬ـــ شفویه	تعریف وبیان	بيان علاقة الفلسفة بالدين	سپ ،سپر ،سسي		الخامس
ر. وتحريرية					
اختبار ات	تعريف وبيان	المعرقة البنائية معرفية	تنمية التفكير الفلسفى	ساعتان	السادس
شفويه	ا حیات	وفكرية للفلسفة الإسلامية	<u> </u>		Ç
وتحريرية		وفكرية تنقسنفه الإسترمية			
اختبارات	تعريف وبيان	امتحان الشهر الاول	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	السابع
شفويه	• •				
وتحريرية					
اختبارات	تعريف وبيان	تسليط الضوء عالى	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثامن
شفویه		منتجات العقل الانساني			
وتحريرية		ي في العصر الأموي والعصر			
		العباسي			
اختبار ات	.1 : "		تنمية التفكير الفلسفى	ساعتان	1
شفویه	تعريف وبيان	توضيح اسباب الترجمة	تنميه التقدير القسعي	ساعتان	التاسع
وتحريرية		للكتب المنطقية والفلسفة			
		الالهية			
اختبارات	تعريف وبيان	اشهر المترجمين اشهر	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	العاشر
شفویه		المدارس الفلسفية عند			
وتحريرية		بدء الترجمة			
		,,-,,-			
اختبارات	.1	2 NO NO 7 NO 2	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	5 1 11
شفویه	تعریف وبیان	اشهر فلاسفة الاسلام في	للميه التعدير التسعي	ساحتان	الحادي عشر
وتحريرية		المشرق العربي الكندي			
		وفلسفته الالهية			
اختبارات	تعريف وبيان	الفارابي وفلسفته الانسانية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثاني
شفويه وتحرير		•	.		عشر
اختبارات شف	تعريف وبيان	ابن سينا وادلة الوجود الفلسا الامرة	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثالث ،
وتحريرية		الالهية	المراجع	1 - 4	عشر
اختبارات شف	تعريف وبيان	السيد الطباطبائي والاثراء	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	
وتحريرية		الفلسفي الاسلامية			عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس
					عشر

المقرر المقرر توييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	٢٢٥. مصادر التعلم والتدريس
الفلسفة الإسلامية مجموعة باحثين. كلية العلوم الإسلامية انتاج كلية العلوم الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
بحوث منوعه حول العقيدة . صدر رئيس منهج . العلوم الإسلامية (الفلسفة الإسلامية)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر /	.777
حوار	أدب الـ
رمز المقرر	.777
الفصل / السنة	۸۲۲.
الدراسي الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	الفصل
تاريخ إعداد هذا الوصف	.779
7.7	0/9/1
أشكال الحضور المتاحة	۲۳۰.
حضوري	
عدد الساّعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.777
٣٠ساعة / ٣٠ وحدة	·
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۲۳۲

	الاسم: م.م مخلد ماهر الأيميل: mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq						
ां को का को ा							
	اهداف المادة الدراسية - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف						
، تؤدي الى الوصول	باب الآختلافات التي	ثناد افكار الطلبة نحو فهم اسب	- ارة				
		<u>-قيقة</u>	<u></u>				
ية وبناء افكار سليمة	ان الى الزيادة المعرف	, هذا الفهم يقود بطالب قسم الادي	- ان				
			التعليم والتعلم	يجيات	۲۳۶. استرات		
		لمناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي			الاستراتيجية		
	ميرة النبوية	دام اساليب متنوعة في تدريس مادة الس					
				امقرر	٢٣٥. بنية ال		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	السا	الأسبوع		
			المطلوبة	عات			
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مفهوم ادب الحوار	تعريف وبيان	۲	الأول		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نشأة ادب الحوار	تعريف وبيان	۲	الثاني		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اهمية ادب الحوار	تعريف وبيان	۲	الثالث		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	انواع الحوارات	تعريف وبيان	۲	الرابع		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مقومات الحوار الناجح	تعريف وبيان	۲	الخامس		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ايجابيات وسلبيات الحوارات	تعریف وبیان	۲	السادس		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	العوامل التي تؤدي الى الحوار الناجح	تعريف وبيان	۲	السابع		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اول الحوارات الانسانية	تعريف وبيان	۲	الثامن		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	حوار بين موسئ (ع س) والعبد الصالح	تعريف وبيان	۲	التاسع		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	حوارات بين هابيل وقابيل	تعريف وبيان	۲	العاشر		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الحوار الذي دار بين مُحَّد (ص) والمشركين	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر الثاني عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	كيفية تحسين الحوارات	تعريف وبيان				
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الاسس التي تبنى عليها الحوارات	تعريف وبيان		الثالث عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	اهمية دراسة الدين	تعريف وبيان		الرابع عشر		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الوظيفة الاجتماعيه للدين	تعريف وبيان		الخامس عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	امتحان الشهري الاول	تعريف وبيان	۲	السادس عشر		
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الحوارات الهادفة	تعريف وبيان		السابع عشر		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	خصائص الحوار الناجح	تعريف وبيان	۲	الثامن عشر		
				المقرر	۲۳٦. تقييم		
رية والشهرية والتحريرية	لامتحانات اليومية والشفو	، بها الطالب مثل النحضير اليومي وا	على وفق المهام المكلف		توزيع الدرجة م والتقارير الخ		
			لم والتدريس	ر التعا	۲۳۷.مصاد		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
							

الحوار اصوله وادابه / د.عبد الكريم بكار ثقافة الحوار / د. عبد الله المطلق	المراجع الرئيسة (المصادر)
الحوار في الاسلام / د. عبد الله الطريقي	
ادیان العالم د. حبیب سعید	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر /	۸۳۲.
الديني	علم الاجتماع
رمز المقرر	.۲۳۹
الفصل / السنة	٠٤٠.
١ الأول / ٢٠١٥ - ٢٠٠٦	الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	.7 £ 1
	1,70/9/1
أشكال الحضور المتاحة	.757.
زي	حضو
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.7 5 7
عة / ٣٠ وحدة	۰ ۳سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	. ٢ ٤ ٤

	نموذج وصف المقرر								
	٢٤٥. اسم المقرر /								
	أدب الحوار								
				المقرر	۲٤٦. رمز				
			نة	ل / الس	٢٤٧. الفصل				
			7.77-7.70/	ي الاول	الفصل الدراسي				
					۲٤۸. تاریخ				
			<u> </u>	· ·	T. TO/9/1				
			سور المتاحة) الحض	۲۶۹. أشكا <u>ل</u>				
				ري	حضو				
		عدد الوحدات (الكلي)							
		ا اکثر من اسم یذکر)	۳۰ وحدة المقدر الدراس (اذ						
	mukha	ا باعدر من العم يعدر) <u>led.m@cois.uobaghdad.edu.iq</u> : ك	~ "		· ·				
		,			, ۲۵۲. اهداف				
، المفاهيم التعايش والتآلف	ِن بضرورة زيز استيعاب	داد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنو		-	اهداف المادة الدر				
تؤدي الى الوصول	باب الاختلافات التي	شاد افكار الطلبة نحو فهم اسم	- ارن						
		حقيقة	1						
ية وبناء افكار سليمة	إن الى الزيادة المعرف	، هذا الفهم يقود بطالب قسم الادي	- ان						
			التعليم والتعلم	يجيات	۲۵۳. استرات				
		المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي			الاستراتيجية				
	سيرة النبوية	دام اساليب متنوعة في تدريس مادة الم	۰۵۰ استخ						
				لمقرر	۲۰۶. بنیة اا				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	السا	الأسبوع				
11 1 0 0 821	عات المطلوبة								
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مفهوم ادب الحوار	تعریف وبیان	7	الأول الثان				
النحصير اليومي. الاختبار اليومي	لثاني ۲ تعریف وبیان نشأة ادب الحوار محاضرة مناقشة التحضیر الیومي. لثالث ۲ تعریف وبیان اهیة ادب الحوار محاضرة مناقشة الاختبار الیومي								
التحضير اليومي.	"								
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مقومات الحوار الناجح	تعریف وبیان	۲	الخامس				
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ايجابيات وسلبيات الحوارات	تعريف وبيان	۲	السادس				
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	العوامل التي تؤدي الى الحوار الناجح	تعريف وبيان	۲	السابع				

اول الحوارات الانسانية

الثامن

تعريف وبيان

محاضرة مناقشة

التحضير اليومي.

التأسي المراجع تعريف وبيان حوار بين موسى (ع مر) واعبد الصاح محاضرة مناقشة المحتويل اليومي العاشر المحتويل الموات بن دايل والميل محاضرة مناقشة التحضير اليومي الحدي عشر الا تعريف وبيان اخوار الدي دار بن قد (م) واشترات محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الثاني عشر الا تعريف وبيان الاسابق بني عبه الموارث محاضرة مناقشة التحضير اليومي الثاني عشر الا تعريف وبيان الاسابق بني عبه الموارث محاضرة مناقشة التحضير اليومي الدائم عشر الا تعريف وبيان الوجيف الاجتماع الدائم محاضرة مناقشة التحضير اليومي المائم عشر الا تعريف وبيان الوجيف الموارث المحاضرة مناقشة التحضير اليومي المائم عشر الا تعريف وبيان الوجيف الموارث المحاضرة مناقشة التحضير اليومي المائم عشر الا تعريف وبيان الموارث المحاضرة مناقشة المحاضرة والشهرية والشهرية والتحريرية المحاضرة المحاضرة مناقشة المحاضرة مناقشة المحاضرة مناقشة المحاضرة مناقشة المحاضرة والتحريرية المحاضرة المحاضة المحاضرة مناقشة المحاضرة والتحريرية المحاضرة المحاضرة مناقشة المحاضرة والتحريرية المحاضرة مناقشة المحاضرة مناقشة المحاضرة المحاضة المحاضرة المحاضرة المحاضة المحاضة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضة المحاضرة								
الحادي عشر 7 تعريف وبيان الحرارات عداضرة مناقشة الاختبار اليومي الثاني عشر 7 تعريف وبيان المرابع المنافي المعافرات المحاضرة مناقشة المحضر اليومي الأثاني عشر 7 تعريف وبيان الاسرائي تني عليا الحوارات المحاضرة مناقشة الاختبار اليومي الرابع عشر 7 تعريف وبيان المهاب النهائية الاجسام الذين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الطاقة المسادي عشر 7 تعريف وبيان المحاضرة الليومي المحاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادي عشر 7 تعريف وبيان المحاضرة المواضرة مناقشة الاختبار اليومي السادي عشر 7 تعريف وبيان المحاضرة المواضرة مناقشة الاختبار اليومي المحاضرة مناقشة المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي والمحاضرة المحاضرة اليومي المحاضرة اليومي والمحاضرة المحاضرة المحاض	الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	مبد الصالح	حوار بين موسئ (ع س) والع	، وبيان	تعريف	۲	
الثاني عشر 7 تعريف وبيان كيفية غين الخوارت محاضرة مناقشة التحضير اليومي. الثالث عشر 7 تعريف وبيان الاس التي تبي عليها الجوارت محاضرة مناقشة الإختبار اليومي الرابع عشر 7 تعريف وبيان البخاد الاستانية الدين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الخاس عشر 7 تعريف وبيان البخاد الاستانية الدين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادس عشر 7 تعريف وبيان البخاد الشهرية الاراب المحاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادس عشر 7 تعريف وبيان الموات المعادس الحوارات الحابة محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الشامن عشر 7 تعريف وبيان حساس الحوارات الحابة محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الثمان عشر 7 تعريف وبيان حساس الحوارات الحابة محاضرة مناقشة التحضير اليومي التحضير اليومي والامتحاثات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتحريرية والتحرير المحادر المحادر المحادر المعادر المحادر المحاد	التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ابيل	حوارات بين هابيل وقا	، وبيان	تعريف	۲	العاشر
الثالث عشر ۲ تعريف وبيان الاسرائي بني عليها الموارث محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الرابع عشر ۲ تعريف وبيان الوشية الاجتماعية للدين محاضرة مناقشة التحضير اليومي الخامس عشر ۲ تعريف وبيان الوشية الاجتماعية للدين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادس عشر ۲ تعريف وبيان الخرات الحادثة محاضرة مناقشة التحضير اليومي السابع عشر ۲ تعريف وبيان الخرات الحادثة محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الثامن عشر ۲ تعريف وبيان خصاص الحوار الناجع محاضرة مناقشة التحضير اليومي والامتحاثات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية توزيع المهار المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاثات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقرير الخ والتقارير الخ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي المعرفة من يومنون بضرورة زيز استيعاب المفاهم التعليق والتألف المواقفية وبناء الكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول المحقيقة التحريب المعينة التعليم والتعلم المراجعة التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم المنافئة التعريس الاكاديمي	الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة) والمشركين	الحوار الذي دار بين مُحَّد (ص	، وبيان	تعريف	۲	الحادي عشر
الرابع عشر ۲ تعريف وبيان الونية الدين محاضرة مناقشة التحضير اليومي. الخامس عشر ۲ تعريف وبيان الونية الاجماع للدين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادس عشر ۲ تعريف وبيان الونية الاجماع الدين محاضرة مناقشة الاحتصير اليومي. السابع عشر ۲ تعريف وبيان الموارك الموارك المحاضرة مناقشة الاحتصير اليومي الثامن عشر ۲ تعريف وبيان حصاص الحوار الماحج محاضرة مناقشة التحضير اليومي. الثامن عشر ۲ تعريف وبيان حصاص الحوار المحرد المحرد المحرد التعلم والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتحريرية والتحرير الدين الدرجة من ١٠٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتحريرية المحلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المغرزة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) المراجع الإكترونية ، موقع الانترنيت للمعرفة ممن يومنون بضرورة زيز استيعاب المفاهم التعابش والتألف المحرفة من يومنون بضرورة زيز استيعاب المفاهم التعابش والتألف المحرفية وبناء افكار الملية نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول المحرفية وبناء افكار سليمة الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجية المقاهم والتعلم المناهجية التحريس الاكليمي	التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	ت	كيفية تحسين الحوارا	، وبيان	تعريف	۲	الثاني عشر
الخامس عشر ۲ تعريف وبيان الوظية الاجماعي للبين محاضرة مناقشة الاختبار اليومي السادس عشر ۲ تعريف وبيان المحان الشهري الاول محاضرة مناقشة التحضير اليومي المسابع عشر ۲ تعريف وبيان الموات المادنة محاضرة مناقشة الاختبار اليومي المانامي عشر ۲ تعريف وبيان حصائص الموار الناجع محاضرة مناقشة التحضير اليومي التأمن عشر ۲۰ تعريف وبيان حصائص الموار الناجع محاضرة مناقشة التحضير اليومي والامتحاثات اليومية والشهرية والشهرية والتعريرية والتقارير الخاصصائر التعلم والتعريف المعلمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاثات اليومية والشهرية والشهرية والتعريفية والتعريفية والتعريف التعلم والتعريف المنافجية أن وجدت) لا يوجد المعلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد الموافق الامترفية الموافق الموافق الموافق الموافقة الموافقة المعرفية وبناء الفكار مليمة المعرفية وبناء الفكار مليمة المعرفية وبناء الفكار مليمة الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء الفكار مليمة الاديونية الموافقية المعرفية وبناء الفكار مليمة الاديونية المعرفية وبناء الفكار مليمة الاديونية المعرفية وبناء الفكار على المناهج المدونية المعرفية المعرفية وبناء الفكار مليمة الاديونية المعرفية وبناء الفكار على المناهج المدونية المعرفية المعرفية وبناء الفكار على المناهج المدونة المعرفية المعرفية وبناء الفكار عملية الاديون المعرفية المعرفية وبناء الفكار عملية المعرفية المعرفية المعرفية وبناء الفكار عملية المعرفية المعر	الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	لحوارات	الاسس التي تبني عليها الح	، وبيان	تعريف	۲	الثالث عشر
السادس عشر ۲ تعريف وبيان امتحان النهري الاول محاضرة مناقشة التحضير اليومي. السابع عشر ۲ تعريف وبيان الميادة محاضرة مناقشة الاختبار اليومي الثامن عشر ۲ تعريف وبيان المسابع عشر ۲۰ تعريف وبيان المسابع عشر ۲۰ تعريف وبيان المسابع المقرر التعريف وبيان المسابع المقرر والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية توزيع الدرجة من ۲۰۱ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقارير الخياب المقورة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المواجع الرئيسة (المسادر) التعلم والتعريف المسابق والتالف المسابق المسابق المسابق المسابق وبناء الفكار سليمة المسابق المسابق وبناء الفكار سليمة المسابق المسابق المسابق المسابق وبناء الفكار سليمة المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق وبناء الفكار سليمة الاديات المسابق المسابق المسابق وبناء الفكار سليمة الاديات المسابق ا	-	محاضرة مناقشة		اهمية دراسة الدين	، وبيان	تعريف		
السابع عشر ۲ تعریف وبیان اطرات افادن محاضرة مناقشة الاختبار اليومي ۲۰۰۰ تقییم المقرر ۲۰۰۰ تقییم المقرر ۲۰۰۰ تقییم المقرر ۲۰۰۰ تقییم المقرر الترجة من ۲۰۰۰ علی وفق المهام المكلف بها الطائب مثل التحضیر الیومی والامتحاثات الیومیة والشغویة والشغویة والشهریة والشغریر الخواد المقرر المعلویة (المنهجیة آن وجدت) الایت المقررة المطلوبة (المنهجیة آن وجدت) الدوار اصوله وادابه / د. عبد الله المطلق المولی و المولی المولی المولی المولی المولی المولی و المولی المولی المولی المولی المولی و المولی و المولی المولی المولی المولی المولی المولی و المولی المولی المولی المولی المولی المولی المولی و المولی ا		محاضرة مناقشة	دين	الوظيفة الاجتماعيه للا	، وبيان	تعريف	۲	الخامس عشر
الثامن عشر الإمراجية المحروب الباحج المحاضرة مناقشة التحضير اليومي. 170 . محاضرة مناقشة التحضير اليومي . 170 . محاضرة مناقشة المحروبية والشهرية والشهرية والتحريرية والتحريرية والتقارير الخ والتقارير الخ المنافية المحافة المحافة المحافة المحلوبة (المنهجية أن وجدت) المحروة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الحوار اصوله وادابه / د. عبد الله المطلق المراجع الرئيسة (المصادر) التعلم والتربية المطلق المحروبة المحافة المحافة المحافة المحافة المحافة المحافة المحافة المحافة المحروبة المحلوبة المحروبة وبناء المحروبة المحروبية المحروبية المحروبة المحروبة المحروبة وبناء المحروبة وبناء المحروبة المحروبة وبناء المحروبة وبناء المحروبة المحروبة وبناء المحروبة المحروبة وبناء المحروبة وبناء المحروبة المحروبة وبناء المحروبة المحروبية المحروبة المحروبية المحروبة المحروبة المحروبة المحروبية المحروبة وبناء المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة المحروبة وبناء المحروبة	-	محاضرة مناقشة	<u>ل</u>	امتحان الشهري الاو	، وبيان	تعريف		
توزيع المقرر التعلم والتعليم المقرر والتحريرية توزيع الدوجة من ١٠٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفرية والشهرية والتحريرية واتحريرية واتتحرير الخاليس المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع المائذة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المداف المائة الدراسية المشاراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتالغيم والتعلم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجية المراجع المنامج الحديثة التدريس الاكديمي	الاختبار اليومي			الحوارات الهادفة	، وبيان	تعريف	۲	السابع عشر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والنفوية والنهرية والتحريرية والتقارير الغ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية المؤلفي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية - اعداد جبل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف المحرفة من المديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة المتراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم ١٥- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	<i>مح</i>	خصائص الحوار الناج	، وبيان	تعريف	۲	الثامن عشر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الغ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتزنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتزنيت المداف المادة الدراسية - اعداد جبل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف المداف المداف المراجع المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة الاميرييية المادة على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي							المقرر	٢٥٥. تقييم
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الحوار في الاسلام / د. عبد الله المطلق المواد و ادابه / د. عبد الله المطلق المواد و المواد في الاسلام / د. عبد الله الطريقي الكتب والمراجع المائذة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت اهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المائدة الدراسية نحو فهم المداب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول المحتيقة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاديات التعليم والتعلم المعرفية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	ية والشهرية والتحريرية	لامتحانات اليومية والشفو	ِ اليومي وا	، بها الطالب مثل التحضير			خ	والتقارير الخ
المراجع الرئيسة (المصادر) الحوار اصوله وادابه / د.عبد الكريم بكار ثقافة الحوار / د. عبد الكريم بكار المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت - اعداد جبل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استبعاب المفاهيم التعايش والتالف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاقات التي تؤدي الى الوصول الحقيقة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة الاحيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم المتراتيجية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي					يس	علم والتدر	ر الت	۲۵۲.مصاد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) اديان العالم د. عبد الله الطريقي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) لا يوجد الله المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا يوجد الله المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف المداف المادة الدراسية - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي		لا يوجد			بة أن وجدت)	، (المنهجي	مطلوبة	الكتب المقررة الم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) اديان العالم د. عبد الله الطريقي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، انتقارير) لا يوجد الله الطريقي المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المقرر المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المقرد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف الهداف المادة الدراسية - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتالف المحلفة المول الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول المحقيقة المعرفية وبناء افكار سليمة المعرفية وبناء افكار سليمة المعراتيجيات التعليم والتعلم المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي								
الحوار في الاسلام / د. عبد الله الطريقي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) اديان العالم د. حبيب سعيد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا يوجد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت - اعداد جبل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول المحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم المسراتيجية المعرفية المديثة للتدريس الاكاديمي	1					سادر)	(المص	المراجع الرئيسة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) اديان العالم د. حبيب سعيد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - اهداف المادة الدراسية - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجية المادية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي								
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا يوجد المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا يوجد المداف المقرر - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف المداف المداة الدراسية - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	H			ن المارية التقايير	N11\ 1.4.		: .:1 .:11	الكتاب المامي
اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الرشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة المقيقة المقرانيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المستراتيجية المستراتيجية المستراتيجية		·		العلميد، التعارير		-		
اهداف المادة الدراسية - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المتديثة للتدريس الاكاديمي		<i>د</i> پرجب			بين	مواقع الاندر	بیه ، ه	المراجع الإلكتروا
اهداف المادة الدراسية - اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي								
- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي						ف المقرر	اهدا	.707
للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة - استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	, and the second			"			ىية	اهداف المادة الدراس
ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	تؤدي الى الوصول	- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول						
۲۰۸. استراتيجيات التعليم والتعلم الاكاديمي الاكاديمي الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	للحقيقة							
الاستراتيجية ١ ٥- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي	- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة							
" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "					التعليم والتعلم	إتيجيات	استر	.401.
٥٢ - استخدام اسالب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية			-	_	_			الاستراتيجية
		رة النبوية	ں مادة السير	م اساليب متنوعة في تدريس	استخدا	_07		

مفهوم علم الاجتماع الديني

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التقييم

الاختبار اليومي

طريقة التعلم

محاضرة مناقشة

٢٥٩. بنية المقرر

السا

عات

مخرجات التعلم

تعريف وبيان

المطلوبة

الأسبوع

الأول

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	، وتطوره	نشأة علم الاجتماع الديني	تعريف وبيان	۲	الثاني	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	ديني	اهمية علم الاجتماع الا	تعريف وبيان	۲	الثالث	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	لوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع الديني بالع	تعريف وبيان	۲	الرابع	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	بالفلسفة	علاقة علم الاجتماع الديني	تعريف وبيان	۲	الخامس	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	جتماع العام	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلم الا	تعريف وبيان	۲	السادس	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	بالاقتصاد	علاقة علم الاجتماع الديني	تعريف وبيان	۲	السابع	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	القانون	علاقة علم الاجتماع الديني ب	تعريف وبيان	۲	الثامن	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	ماع الديني	مناهج البحث في علم الاجت	تعريف وبيان	۲	التاسع	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة		المنهج التاريخي	تعريف وبيان	۲	العاشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة		المنهج المقارن	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة		المنهج التجريبي	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة		المنهج الاحصائي	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	عي	المنهج المسح الاجتما	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	الدين	المنهج التقويمي - نشأة	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة		امتحان الشهري	تعريف وبيان	۲	السادس عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة		اهمية دراسة الدين	تعريف وبيان	۲	السابع عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	دين	الوظيفة الاجتماعيه لل	تعريف وبيان	۲	الثامن عشر	
					المقرر	۲٦٠. تقييم	
وية والشهرية والتحريرية	وزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية التقارير الخ						
٢٦١.مصادر التعلم والتدريس							
	لا يوجد			(المنهجية أن وجدت)	مطلوبة	الكتب المقررة الم	
				,	·		
يتماع العام)	ابن خلدون (علم الاج		ادر)	(المص	المراجع الرئيسة		
Jism	ادیان العالم د. حبیب		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	لا يوجد		•	<u></u>		المراجع الإلكترون	

اسم المقرر /	777.
پ	الاسلام في الغر
رمز المقرر	.77٣
الفصل / السنة	.٢٦٤
الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	.٢٦٥
	1.70/9/1
أشكال الحضور المتاحة	۲۲۲.
ۣي	حضور
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	۲٦٧.
عة / ٣٠ وحدة	۰ ۳ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۸۶۲ <u>.</u>
أ.م. د ايمن صارم شكيب الآيميل: aymansarem@yahoo.com	الاسم:

.٢٦٩	اهدا	ف المقرر			
اهداف المادة الد	راسية	cl -	داد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنو	ن بضرورة زيز استيعاب	المفاهيم التعايش والتألف
		- ارز	ثاد افكار الطلبة نحو فهم اسد	إب الاختلافات التي	، تؤدي الى الوصول
			حقيقة	•	
			-	: 111 -11 -1	: 1 1/:1 1· :
		י ונ	، هذا الفهم يقود بطالب قسم الادي	ان الى الريادة المعرة	يه وبناء افكار سليمه
. ۲۷.	استر	إتيجيات التعليم والتعل	م		
لاستراتيجية			لمناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي		
		٤٥ـ استخ	دام اساليب متنوعة في تدريس مادة الس	ىيرة النبوية	
۲۷۱. بنیة	لمقرر				
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	عات	المطلوبة			
الاول	۲	تعریف وبیان		محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
			اولاً/ صور الاسلام في الغرب عبر العصور		
			ثانيا / صور الاسلام لدى الغربيين		
			ثالثا / الاسباب التاريخية لصورة المسلمين المشوه	***	
الثاني	۲	تعريف وبيان	رابعاً / العوامل التي قام بما المسلمون والتي اسهمت	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			في تشوه الصورة		
الثالث	۲	تعريف وبيان	مديات علاقة الاسلام	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
	·	ــريـــ ربين	بالغرب التأثير والتحديات		٣٠٠ - بـر ٠٠ـيو٠٠ي
			اولا / اثر الحضارة		
			الاسلامية على الحركة		
			الاوربية		
			ثانيا / متطلبات الفقه		
			 الاسلامي في الغرب		
			. con to treat tiatia	** \$0.0*(a)	t
لرابع	۲	تعريف وبيان	ثالثا / اشكال العلاقة بين الاديان	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			ر تات ۲۰		
			١. حوار الدعوة		
			۲. حوار التعایش		
			 حوار وحدة الاديان حوار توحيد الاديان 		
لخامس	۲	تعریف وبیان	. خوار توحید ۱۵ دیان رابعا / مفاهیم مختلف فیها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
0-4-	,	<i>ــريـــ وبي</i> ن	١. الحقوق		۳۰
			٢. العرقية		
			٣. الاثنية		
السادس	۲	تعريف وبيان	٤. الاستعمار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
			۰. التنضير 7. الاختياب		
			٦. الاغتراب ٧. الارهاب		
السابع	۲	تعریف وبیان	٠. ١٤رهاب - صراع الاديان او	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السابح	'	تعریب وبیان	- صراح الاديان ال	معاصرة ساسا	ا الاحتبار اليرسي

		ی	ديمغرافية العالم الاسلام				
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المسلمين	 اعداد المنظمات في الغرب اهمية معرفة اعداد 	تعریف وبیان	۲	الثامن	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	لعالم	المسلمين في اا المسلمين المسل	تعريف وبيان	۲	التاسع	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة		الغرب – المسلمون في الد امتحان الشهرء	تعريف وبيان	۲	العاشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة		 المهاجرون ومأ اولا / مشكلة اللغة 	تعریف وبیان	۲		
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	تراليا	ثانيا / مشكلة البطالة الاقليات المسلمة في است	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	پکا	الاقليات المسلمة في امر	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	لم	المساجد في العا	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	لاسلام	- نقطة تلاق بين ا والغرب	تعريف وبيان	۲	الخامس عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة		امتحان الشهري	تعريف وبيان	۲	السادس عشر	
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة		المنظمات الاسلامية	تعريف وبيان		السابع عشر	
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	، في	 الاقليات المسلمة افريقيا 	تعریف وبیان	۲	الثامن عشر	
			 الاقليات المس الامريك 				
						۲۷۲. تقییم ا	
رية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
	۲۷۳. مصادر التعلم والتدريس						
	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					الكتب المقررة الم	
تاب (الغرب والإسلام)	ريس - أنتوني بلاك كا		بادر)	(المص	المراجع الرئيسة		
سعيد	اديان العالم د. حبيب س	١	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	لا يوجد	,		واقع الانترنيت	ية ، م	المراجع الإلكترون	

اسم المقرر	. ۲۷٤
المقدس	أنبياء الكتاب
رمز المقرر	٥٧٢.
R	PrB 316
الفصل / السنة	۲۷۲.
لثة / الكورس الثاني / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	المرحلة الثا
تاريخ إعداد هذا الوصف	. ۲۷۷
	1/8/07.7
أشكال الحضور المتاحة	۸۷۲.
ی	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.۲۷۹
عة / ٣٠ وحدة	۰ ۳ سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠٨٢.

الاسم: أ.د وليد عبد الجبار أحمد

dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq : الأيميل

۲۸۱. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم

عقائد الديانات القديمة

ونشاتها ومؤسسيها.

٢. بناء جيل من رواد المعرفة

يؤمنون بضرورة فهم الديانات

الاخرى لأجل التعايش السلمي

وقبول الاخر.

٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم

الاديان الى الزيادة

المعرفية وتفتق الافكار فضلاعن

تمكنه من توظيف المناهج العلمية في الديانات عبر آليات

التحليل والتقويم.

استراتيجيات التعليم والتعلم	. ۲ ۸ ۲ .
١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.	الاستراتيجية
٢. ورش العمل والحلقات النقاشية.	
٣. التطبيق. ٤. الاختبارات اليومية.	
 الاختبارات الشهرية. 	
٦. التقارير الدورية	

٢٨٣. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
اختبار يومي	محاضرة	مضامين قصة ادريس	تعريف وبيان	۲	الأول
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	نوح في التوراة والانجيل	تعريف وبيان	۲	الثاني
اختبار شهري	مناقشة	والقرآن			
اختبار يومي	محاضرة	نبي الله ابر اهيم	تعريف وبيان	۲	الثالث
اختبار شهري	مناقشة				

اختبار يومي	محاضرة	اسماعيل في التوراة	تعريف وبيان	۲	الرابع
بريري اختبار شهري	مناقشة	والانجيل والقرآن			<u>.</u> . J
9 50 5.		3 3 3 3 • 3			
اختبار يومي	محاضرة	نبي الله اسحاق	تعريف وبيان	۲	الخامس
بريري اختبار شهري	مناقشة	.ي			
			•1	۲	.1 11
اختبار يومي	محاضرة	يعقوب في التوراة	تعريف وبيان	1	السادس
اختبار شهري	مناقشة	والانجيل والقرآن نبي الله داود	.1		1 11
اختبار يومي	محاضرة	نبي الله داود	تعريف وبيان	۲	السابع
اختبار شهري	مناقشة	4 %			1 2.91
اختبار يومي	محاضرة	نبي الله سليمان	تعريف وبيان	۲	الثامن
اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	موسى في التوراة	تعريف وبيان	۲	التاسع
اختبار شهري	مناقشة	والانجيل والقرأن			
اختبار يومي	محاضرة	هارون في التوراة	تعريف وبيان	۲	العاشر
اختبار شهري	مناقشة	والانجيل والقرآن			
اختبار يومي	محاضرة	يوشع في التوراة	تعريف وبيان	۲	الحادي
اختبار شهري	مناقشة	والانجيل والقرآن			عشر
اختبار يومي	محاضرة	نظرة قرآنية للعقوبات	تعريف وبيان	۲	الثاني
اختبار شهري	مناقشة	على فرعون وقومه			عشر
اختبار يومي	محاضرة	مناقشة تقارير	تعريف وبيان	۲	الثالث
اختبار شهري	مناقشة	-			عشر
اختبار يومي	محاضرة	مراجعة في الاصول	تعريف وبيان	۲	الرابع
اختبار شهري	مناقشة	الدينية لدى الشعوب	_		عشر
اختبار يومي	محاضرة	اختبار نهاية الكورس	تعريف وبيان	۲	الخامس
اختبار شهري	مناقشة				عشر

٢٨٤. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	٢٨٥. مصادر التعلم والتدريس
الديانات القديمة/ د. رشدي عليان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اديان الهند الكبرى/ محمد ابو زهرة	` , , .
موسوعات الاديان والمذاهب	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بغداد.	التقارير)
٢. رسائل الماجستير وأطاريح	(3,5
الدكتوراه والبحوث مادة الاديان والمذاهب	
 مكتبة المهتدين لمقارنة الأديان 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
٢. موقع تكلا	

اسم المقرر	۲۸۲.
ي ت	فرق يهود
***************************************	-ری یهو-
رمز المقرر	.۲۸۷
	EOV AK
الفصل / السنة	. ۲۸۸
: / الكورس الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	المرحلة الرابعا
تاريخ إعداد هذا الوصف	.۲۸۹
۲.	1-9-07
أشكال الحضور المتاحة	.۲۹.
ري	حضو
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	. ۲۹۱
اعة / ٣٠ وحدة	™ *•
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	. ۲۹۲

أ.د وليد عبد الجبار أحمد

الآيميل: dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq الآيميل الم.د شروق سلمان حسن

اهداف المادة الدراسية

الاسم:

Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq

. اهداف المقرر	798
----------------	-----

١- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضر تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف

٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاا التي تؤدي الى ظهور الفرق اليهودية ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى

الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله

للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..

استراتيجيات التعليم والتعلم . ۲9 ٤

الاستراتيجية

الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي

٢- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية

٢٩٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
مناقشة الطلبة	محاضرة	وحدة اليهود والتدرج الز	تعريف وبيان	۲	الأول
		لظهور فرق اليهود			
		الاسباب الاجتماعية لافتر			
		اليهود الى فرق وطوا تشريعاتهم			
	محاضرة	1		۲	الثاني
مناقشة الطلبة		عقائدهم - نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان		ي
		, ,			
	محاضرة	القراؤون تاريخهم مميز	تعريف وبيان	۲	الثالث
مناقشة الطلبة		مصادر هم			
: 11 11 : 201 -	n . 1	. 1	.1	<u> </u>	1 11
مناقشة الطلبة	محاضرة	الكتبة نشأتهم تأريخهم	تعريف وبيان	7	الرابع
		عقائدهم وتشريعاتهم			

مناقشة الطلبة	محاضرة	ن نشأتهم تأري م وتشريعاتهم		تعريف وبيان	۲	الخامس	
مناقشة الطلبة	محاضرة	و النامسيون		تعريف وبيان	۲	السادس	
مناقشة الطلبة	محاضرة	و السفار د	العنانيون	تعریف ویدان	۲	السابع	
مناقشة الطلبة	محاضرة	ن التعريف والتار	الحسيديور	وبيان تعريف وبيان	۲	الثامن	
مناقشة الطلبة	محاضرة	الحسيديون المعتقدات		تعريف وبيان	۲	التاسع	
مناقشة الطلبة	محاضرة	الماسونية		تعريف وبيان	۲	العاشر	
مناقشة الطلبة	محاضرة	تاريخ الماسونية		تعريف وبيان	۲	الحادي عشر	
مناقشة الطلبة	محاضرة	نشأه التا	القباليون و العقائد	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر	
مناقشة الطلبة	محاضرة	-	الروتاري	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر	
مناقشة الطلبة	محاضرة	. شهود یهو، ت ودورهم بودیة	الليونز ــ الحاخامان الفرق اليه	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر	
			مراجعة ا		۲	الخامس عشر	
والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	ل التحضير اليومي	ا الطالب مثل	فق المهام المكلف به	۱۰۰ علی و	۲۹٦. تقييم المقر توزيع الدرجة من والتحريرية والتقار	
				ریس	لتعلم والتد	۲۹۷.مصادر ا	
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					الكتب المقررة المطلو		
لايوجد			المراجع الرئيسة (المصادر)				
 ۱- كتب الاديان. ۲- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ٢ - مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ٢ - موقع تكلا							

