



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية .

القسم العلمي: الاديان المقارنة .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اديان مقارنة .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاديان المقارنة .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2026 – 2025

تاريخ ملء الملف: 2025 / 9 / 10



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د.م. ابراهيم عبدالسلام ياسين

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/١٠

دقق الملف من قبل

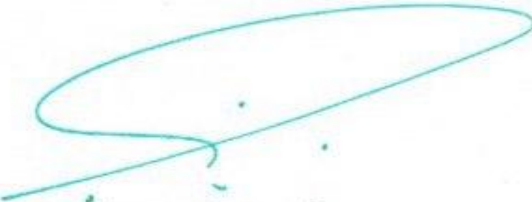
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق



التوقيع :

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/١٠



أ.د. نعمة دهش فرحان

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/٩/١٠

١. رؤية البرنامج

قسم دراسات الأديان في كلية العلوم الإسلامية يسعى إلى بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك عبر الخطاب الحضاري الإنساني الموجه إلى عموم البشر عن طريق فهم الدين وتمثيل شريعته بتقدير وفهم نصوصه وعن طريق معطياته المتنوعة طريقا إلى التجديد في الدين، ومن ثم التحول في المجتمع بما يوسع آفاق التجربة الحضارية ويعمق اتجاهاتها على أرضية الاقتدار الفكري.

٢. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان في إشاعة ثقافة التسامح الديني، والتعايش بين الجماعات والأفراد، ونشر الثقافة البحثية التي تتصدى إلى النظريات العدائية المتمثلة بالطائفية، ودراسة الدين والتراث في ضوء المناهج الحديثة للعلوم الإنسانية.

٣. أهداف البرنامج

- إشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الأديان والثقافات وتمتين أواصر المحبة والعدالة بين الجماعات والأفراد.
- دراسة الدين والتراث في ضوء المناهج الحديثة للعلوم الإنسانية.
- بناء مجتمع مدني تعددي تسود حياته قيم التسامح والعيش المشترك.
- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم العقلاني للإنساني للدين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
- تمثيل روح العصر والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم انطلاقا من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها أخذها.
- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
- تحرير فهم الدين من المقولات والأفكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- التثقيف على الحريات وحقوق الإنسان، وتجفيف منابع التي ترسخ مفاهيم الاستبداد والعنف.
- رصد ومتابعة التطورات العالمية المعادية للإسلام وآثارها المستقبلية.
- الاهتمام بدراسة تاريخ الأديان، وتأكيد الجوانب القابلة لتطوير وتحسين الحاضر والتخطيط السليم للمستقبل.
- الاهتمام بدراسة تاريخ الأديان، وتأكيد الجوانب القابلة لتطوير وتحسين الحاضر والتخطيط السليم للمستقبل.

المعرفة منهج وعقائد وشعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم على فهمها ليكون داعية جيد للدين الإسلامي.

البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد تحصيل الاعتماد البرامجي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	١٤٤	٧٣	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٤٤	٧٣	متطلبات القسم
			/	التدريب الصيفي
			/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
الاولى	ع ١٠١	علم النفس التربوي	٢
الاولى	ع ١٠٢	مدخل عقيدة	٢

	٢	نحو ١	١٠٣ ن	الاولى
	٢	علوم قران	١٠٤ ع ق	الاولى
١	١	حاسبة ١	١٠٥ ح	الاولى
	٢	مدخل اديان ١	١٠٦ م ا	الاولى
	٢	الديانة اليهودية / النشأة	١٠٧ دي	الاولى
	٢	الديانة المسيحية / النشأة	١٠٨ د م	الاولى
	٣	الانبياء في القرآن	١٠٩ اف ق	الاولى
	٢	مكتبة ومنهج بحث	١١٠ م ب	الاولى
	٢	تلاوة وحفظ	١١١ ت ح	الاولى
	٢	مدخل اديان ٢	١١٢ م ا	الاولى
	٢	الديانة اليهودية / الاصول	١١٣ دي	الاولى
	٢	الديانة المسيحية / الاصول	١١٤ د م	الاولى
	٢	نحو ٢	١١٥ ن	الاولى
	٢	اللغة الانكليزية	١١٦ ل ن	الاولى
	٢	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	١١٧ ن م	الاولى
	٢	الاسلام في الغرب	١١٨ اف ف	الاولى
	١	حاسبة ٢	١١٩ ح	الاولى
	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢٣٤ د ح	الاولى
	٢	تفسير آيات العقائد والاديان	٢٢٠ ت ا	الثانية
	٢	مصطلح حديث نبوي	٢٢١ م ح	الثانية
	٢	علم الكلام / الالهيات	٢٢٢ ع ك	الثانية
	٢	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	٢٢٣ ن م	الثانية
	٢	منطق	٢٢٤ م	الثانية
١	١	حاسبة ١	٢٢٥ ح	الثانية
	٢	إنكليزي	٢٢٦ ا	الثانية
	٢	جغرافية الاديان	٢٢٧ ج ا	الثانية
	٢	الديانة اليهودية / التشريعات	٢٢٨ دي	الثانية
	٢	تلاوة وحفظ	٢٢٩ ت و	الثانية
١	١	حاسبة ٢	٢٣٠ ح	الثانية
	٢	فلاسفة اليهود	٢٣١ ف ي	الثانية
	٢	تحليل احاديث العقائد والاديان	٢٣٢ ت ا	الثانية
	٢	الديانة المسيحية / تشريعات	٢٣٣ د م	الثانية
	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢٣٤ د ح	الثانية
	٢	علم النفس النمو	٢٣٥ ع ن	الثانية
	٢	علم الاجتماع	٢٣٥ ع ا	الثانية
	٢	الطائفية		الثانية
	٢	جرائم البعث		الثانية

	٢	الديانة اليهودية / شعائر	دي ٣٣٦	الثالثة
	٢	دراسات لاهوتية	٣٣٧ دل	الثالثة
	٢	بلاغة	٣٣٨ ب	الثالثة
	٢	عقائد مقارنة	٣٣٩ ع م	الثالثة
	٢	مدارس كلامية	٣٤٠ م ك	الثالثة
	٢	اللغة الانكليزية	٣٤١ ا	الثالثة
	٢	السيرة النبوية / العهد المكي	٣٤٢ س ن	الثالثة
	٢	علم الكلام / النبوات	٣٤٣ ع ك	الثالثة
	٢	مناهج وطرائق تدريس	٣٤٤ م ط	الثالثة
	٢	آداب الحوار والمناظرة	٣٤٥ ا ح	الثالثة
	٢	الاعلام الديني	٣٤٦ ع د	الثالثة
	٢	اصول الفقه	٣٤٧ ا ف	الثالثة
	٢	الديانات القديمة	٣٤٨ د ق	الثالثة
	٢	انبياء الكتاب المقدس	٣٤٩ ا ك	الثالثة
	٢	الديانة المسيحية / شعائر	٣٥٠ د م	الثالثة
	٢	الفقه الاسلامي	٣٥١ ف ا	الثالثة
	٢	السيرة النبوية / العهد المدني	٣٥٢ س ن	الثالثة
	٢	تلاوة وحفظ	٣٥٣ ت و	الثالثة
	٢	الفكر الاسلامي ١	٤٥٤ ف ا	الرابعة
	٢	النظم الاسلامية	٤٥٥ ن ا	الرابعة
	٢	طرائق وتطبيقات تدريسية	٤٥٦ ط و ت	الرابعة
	٢	علم الكلام / السمعيات ١	٤٥٧ ع ك	الرابعة
	٢	الفرق المسيحية	٤٥٨ ف م	الرابعة
	٢	الفرق اليهودية	٤٥٩ ف ي	الرابعة
	٢	إنكليزي	٤٦٠ ا	الرابعة
	٢	علم الكلام / السمعيات ٢	٤٦١ ع ك	الرابعة
	٢	الفكر الاسلامي ٢	٤٦٢ ف ا	الرابعة
	٢	مشروع بحث اصول كتابة البحث	٤٦٣ م ب	الرابعة
	٢	تلاوة وحفظ ١	٤٦٤ ت و	الرابعة
	٢	دراسات فكرية معاصرة	٤٦٥ د ف	الرابعة
	١	مشروع بحث	٤٦٦ م ب	الرابعة
	٢	مشاهدة وتطبيق	٤٦٧ م ت	الرابعة
	٢	فلسفة اسلامية	٤٦٨ ف ا	الرابعة
	٢	مناهج دراسة الاديان	٤٦٩ م د	الرابعة
	٢	تلاوة وحفظ ٢	٤٧٠ ت ح	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين في أيديولوجيات الاديان وادراك اصولها ومعتقداتها ، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية .	خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل اطيافه.
المهارات	
تكتسب المهارة لطالب قسم الاديان في فهم آداب الحوار والمناظرة واصولها وقواعده العلمية/.	يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب على الطلبة على استعمال المناهج العلمية ففي فن الجدل.
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. وجود مناهج علمية وجادة، وخطط منهجية لوضع اسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك عبر الخطاب الحضاري الإنساني الموجه إلى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل شريعته عبر نصوصه وعن طريق المعطيات المتنوعة.
٢. استعمال مصادر الاديان الرئيسة وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التاصيل المعرفي لتلك الديانات.
٣. الزيارات الميدانية لبعض دور العبادة وسماع محاضرات اصحاب الديانات ومناقشة بعض الافكار .

١٠. طرائق التقييم
المناقشات الدراسية.
الإختبارات اليومية .
الإختبارات الشهرية.
التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.
اختبارات نهاية الفصل .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
استاذ		اصول الدين	اديان			ملاك
استاذ		اصول الدين	اديان			ملاك
استاذ		اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك
استاذ		اصول الدين	حديث نبوي			ملاك
استاذ مساعد		اصول الدين	تفسير			ملاك
أستاذ مساعد		لغات	اللغة الفارسية			ملاك
أستاذ مساعد		تربية	علم النفس			ملاك
استاذ مساعد		تربية	علم النفس			ملاك
مدرس		علوم اسلامية	دراسات قرآنية			ملاك
مدرس		عقيدة وفكر	اديان			ملاك
مدرس		علوم حاسبات	حاسبات			ملاك
مدرس		شريعة	فقه			ملاك
مدرس		اصول الدين	اديان			ملاك
مدرس مساعد		تربية	اللغة الانكليزية			ملاك

استاذ مساعد	تربية	لغة عربية		ملاك	
مدرس	علوم اسلامية	عقيدة		ملاك	
مدرس	تربية	اديان		ملاك	
مدرس	تربية	اديان		ملاك	
مدرس	شريعة	فقه		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- المشاركة في المحاضرات وبث روح الخبرة فيهم.
- الافادة من المناقشات والمشاركات الفكرية.
- المشاركة في مناقشة المقررات الدراسية.
- مناقشة المصادر ومدى الافادة منها .
- تشخيص السبلات وتصويبها، والتشجيع على وضع خطط تنمي علمية التدريسي الجديد.
- المشاركة في ندوات او دورات تنمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم ، ومناقشة عضو التدريس فيها وبيان مسارته التدريسية فيها.
- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
- تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي .
- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق. ومناقشتها ضمن خطة القسم .
- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية، وبرامج الحاسبة الالكترونية.
- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
- ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي/ المدارس الاسلامية التابعة للوقفين.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المواقع العالمية الافتراضية/ موقع الكلية الافتراضي..

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		/				/					/	اساسي	علم النفس التربوي	ع١٠١	الاولى
	/								/			اساسي	مدخل عقيدة	ع١٠٢	
									/	/		اساسي	نحو ١	١٠٣ ن	
			/			/	/	/				اساسي	علوم قران	ع١٠٤	
		/	/					/			/	اساسي	حاسبة ١	ح١٠٥	
/	/					/	/					اساسي	مدخل اديان ١	م١٠٦	
				/						/		اساسي	الديانة اليهودية / النشأة	دي١٠٧	
/	/					/	/					اساسي	الديانة المسيحية / النشأة	د١٠٨	
		/					/					اساسي	الانبياء في القرآن	ف١٠٩	
		/	/					/				اساسي	مكتبة ومنهج بحث	م١١٠ ب	

/	/				/	/					اساسي	تلاوة وحفظ	١١١ ت ح	
		/			/				/		اساسي	مدخل اديان ٢	١١٢ م ا	
	/							/			اساسي	الديانة اليهودية / الاصول	١١٣ دي	
							/	/			اساسي	الديانة المسيحية / الاصول	١١٤ د م	
		/			/	/					اساسي	نحو ٢	١١٥ ن	
	/	/				/			/		اساسي	اللغة الانكليزية	١١٦ ل ن	
/	/				/	/					اساسي	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	١١٧ ن م	
				/					/		اساسي	الاسلام في الغرب	١١٨ اف ف	
/	/				/	/					اساسي	حاسبة ٢	١١٩ ح	
		/				/					اساسي	تفسير آيات العقائد والاديان	٢٢٠ ت ا	الثانية
		/	/				/				اساسي	مصطلح حديث نبوي	٢٢١ م ح	
		/			/				/		اساسي	علم الكلام / الالهيات	٢٢٢ ع ك	
	/							/			اساسي	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	٢٢٣ ن م	الثانية

																	الثانية
		/				/					/	اساسي	علم منطق	م ٢٢٤			
	/								/			اساسي	حاسبة ١	ح ٢٢٥			
								/	/			اساسي	انكليزي	١٢٢٦			
			/			/	/					اساسي	جغرافية الاديان	ج ٢٢٧			
		/	/				/			/		اساسي	الديانة اليهودية / التشريعات	دي ٢٢٨			
/	/					/	/					اساسي	تلاوة وحفظ	ت و ٢٢٩			
				/						/		اساسي	حاسبة ٢	ح ٢٣٠			
/	/					/	/					اساسي	فلاسفة اليهود	في ٢٣١			
		/					/					اساسي	تحليل احاديث العقائد والاديان	ت ٢٣٢			

		/				/				/	اساسي	الديانة المسيحية / تشريعات	٢٣٣ د	
	/							/			اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢٣٤ د ح	
								/	/		اساسي	علم النفس النمو	٢٣٥ ع ن	
			/			/	/				اساسي	علم الاجتماع	٢٣٥ ع ا	
		/	/				/			/	اساسي	الديانة اليهودية / شعائر	٣٣٦ د ي	الثالثة
/	/					/	/				اساسي	دراسات لاهوتية	٣٣٧ د ل	
				/					/		اساسي	علم البلاغة	٣٣٨ ب	
/	/					/	/				اساسي	عقائد مقارنة	٣٣٩ ع م	
		/					/				اساسي	مدارس كلامية	٣٤٠ م ك	
		/	/					/			اساسي	انكليزي	٣٤١ ا	
		/				/				/	اساسي	السيرة النبوية / العهد المكي	٣٤٢ س ن	
	/							/			اساسي	علم الكلام / النبوات	٣٤٣ ع ك	
								/	/		اساسي	مناهج وطرائق تدريس	٣٤٤ م ط	

		/				/					/	اساسي	آداب الحوار والمناظرة	٣٤٥ ا ح	
	/								/			اساسي	الاعلام الديني	٣٤٦ ع د	
									/	/		اساسي	اصول الفقه	٣٤٧ ا ف	
			/				/	/				اساسي	الديانات القديمة	٣٤٨ د ق	
		/	/				/				/	اساسي	انبياء الكتاب المقدس	٣٤٩ ا ك	
/	/					/	/					اساسي	الديانة المسيحية / شعائر	٣٥٠ د م	
				/						/		اساسي	الفقه الاسلامي	٣٥١ ا ف	
/	/					/	/					اساسي	السيرة النبوية / العهد المدني	٣٥٢ س ن	
		/					/					اساسي	تلاوة وحفظ	٣٥٣ ت و	
		/	/					/				اساسي	الفكر الاسلامي ١	٤٥٤ ا ف	الرابعة
		/				/					/	اساسي	النظم الاسلامية	٤٥٥ ن ا	الرابعة

		/				/					/	اساسي	طرائق وتطبيقات تدريسية	٤٥٦ ط و ت	
	/							/				اساسي	علم الكلام / السمعيات ١	٤٥٧ ع ك	
								/	/			اساسي	الفرق المسيحية	٤٥٨ ف م	
			/				/	/				اساسي	الفرق اليهودية	٤٥٩ ف ي	
		/	/					/			/	اساسي	انكليزي	١٤٦٠	
/	/					/	/					اساسي	علم الكلام / السمعيات ٢	٤٦١ ع ك	
				/						/		اساسي	الفكر الاسلامي ٢	٤٦٢ ف ١	
/	/					/	/					اساسي	مشروع بحث اصول كتابة البحث	٤٦٣ م ب	
		/					/					اساسي	تلاوة وحفظ ١	٤٦٤ ت و	
		/	/					/				اساسي	دراسات فكرية معاصرة	٤٦٥ د ف	
		/				/					/	اساسي	مشروع بحث ٢	٤٦٦ م ب	

	/							/			اساسي	مشاهدة وتطبيق	٤٦٧ م ت	
	/				/				/		اساسي	فلسفة اسلامية	٤٦٨ ف ا	
/							/				اساسي	مناهج دراسة الاديان	٤٦٩ م د	
							/	/			اساسي	تلاوة وحفظ ٢	٤٧٠ ت ح	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / نصوص مقدسة وتطبيقاته	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / المرحلة الاولى/ الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)/٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) نوال قاسم حمادي	
nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تهديف افكار الطلبة نحو فهم علمي لطبيعة النصوص المقدسة وطرق تاليفها ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣. وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. الاعتماد على المناهج العلمية في فهم النصوص وتحليلها التي يمكن الطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ٢. استعمال الطرق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوسائط والخلوص الى نتائج تواكب العصر. ٣. مقياس التقييم للطلبة يكون وفق اداء الطالب ومدى استيعابه لمادة العلمية، ويتحقق هذا في تنوع طرق الاختبار، ونتائج التقارير الدوري للطلبة.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف النص المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	٢	تعريف وبيان	مدخل تعريفي للكتاب المقدس ونصوصه	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	تعريف وبيان	شرح الفاظ نصية في سفر التكوين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الاول وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثاني وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الثالث وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الرابع وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم الخامس وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم السادس وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	٢	تعريف وبيان	شرح نص التكوين لخليقة اليوم السابع وتطبيقات الكتاب المقدس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان		
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	شرح التطبيقات واقوال اللاهوتيين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مناقشة تقارير دورية للطلبة ضمن موضوعات سفر التكوين	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب : (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠%)، ويكون الامتحان النهائي الفاينل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الكتاب المقدس ٢- التفسير التطبيقي للكتاب المقدس
---	---

	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - كتب الاديان. ٢ - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١. المكتبات الالكترونية. ٢. موقع الباحث العلمي. ٣. بوابة الباحث العلمي ٤. مكتبات الاديان الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / مناهج دراسة الأديان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq م.م نوال قاسم حمادي	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١.تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية ٢.بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣.وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤. الاعتماد على المناهج العلمية وبيان توصيفات المناهج العلمية، وافراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ٥. استعمال الطرق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوسائل والخلوص الى نتائج تواكب العصر. ٦. تحسين الاداء الاكاديمي للاستاذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة. التي تنعكس على العملية التدريسية. ٧. مقياس التقييم للطلبة يكون وفق اداء الطالب ومدى استيعابه لمادة العلمية، ويتحقق هذا في تنوع طرق الاختبار، ونتائج التقارير الدوري للطلبة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	المنهج لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثاني	٢	تعريف وبيان	خصائص المنهج البحثي في دراسة الأديان	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	مدخل تمهيدي التعريف بمؤلفات علماء الاسلام في الأديان	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	نماذج تطبيقية من مؤلفات العلماء / عرض وتحليل	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	التعريف باقسام المناهج واهميتها للباحث العلمي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	التعريف بالمنهج الوصفي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	التعريف بالمنهج التحليلي واثاره في نتائج الدراسة والبحث	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	مناقشة بحوث دورية	محاضرة حوارية	اختبار
التاسع	٢	تعريف وبيان	التعريف بالمنهج المقارن	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	التعريف بالمنهج التحليلي المقارن	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات المناهج العلمية على نصوص مقدسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب : (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠%)، ويكون الامتحان النهائي الفايصل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج علماء المسلمين في دراسة الأديان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الملل والنحل موسوعة الأديان

الحوار الديني	
١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١. المكتبات الالكترونية. ٢. موقع الباحث العلمي. ٣. بوابة الباحث العلمي ٤. مكتبات الاديان الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / الديانة المسيحية/ الفرق المسيحية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / المرحلة الرابعة/ الكورس الأول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)/ ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq لاسم: نوال قاسم حمادي nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١.تهديف افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق المسيحية ٢.بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣.وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٨. الاعتماد على المناهج العلمية في توصيف الفرق المسيحية، وافراز نوع من التقارير العلمية التي يمكن الطالب فهمها والوقوف على تحليل موضوعاتها من خلال مسيرتهم العلمية. ٩. استعمال الطرق الحديثة والوسائل الحديثة في التعلم والتعليم، وتشجيع الطلبة في التمازج مع تلك الوس والخلوص الى نتائج تواكب العصر. ١٠. تحسين الاداء الاكاديمي للاساتذة من خلال خطة القسم العلمي السنوية المحدثة. التي تنعكس على العملية التدريسية. ١١. مقياس التقييم للطلبة يكون وفق اداء الطالب ومدى استيعابه لمادة العلمية، ويتحقق هذا في تنوع طرق الاختبار، ونتائج التقارير الدوري للطلبة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	الاسباب الدينية والاجتماعي والسياسية لافتراق المسيحية الى فرق وطوائف	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	فرقة الميرقيونيين نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثالث	٢	تعريف وبيان	الابنيون نشأتها تاريخا مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الشمشمطي نشأتها تاريخا مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الخامس	٢	تعريف وبيان	الاريسون نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	النساطر نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
السابع	٢	تعريف وبيان	اليعاقبة نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الملكانية نشأتها تاريخها مقالاتها/	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
التاسع	٢	تعريف وبيان	الارثوذكس/ تسميتها ونشأتها مقالاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الارثوذكس/ مقالاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الكاثوليكية تسميتها ونشأتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الكاثوليكية/مقالاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	البروتستانت/ تاريخها مقالاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	مناقشة
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب : (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتكون الدرجة ٤٠%)، ويكون الامتحان النهائي الفايصل من ٦٠%.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. تاريخ الكنيسة ٢. المجامع الكنسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	٣. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٤. المجلات الاكاديمية العربية والعالمية ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. المكتبات الالكترونية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
الفكر الإسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 30 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د جاسم محمد حرجان الأيميل: jassem.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م. عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف 2- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم الفكر الاسلامي 3-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس الفكر الاسلامي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف وبيان	تعريف الفكر الاسلامي في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي

الثاني	2	تعريف وبيان	مصادر الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	2	تعريف وبيان	موضوعات الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	2	تعريف وبيان	اهمية وخصائص الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	2	تعريف وبيان	تعريف الفكر الاسلامي القديم واتجاهاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	2	تعريف وبيان	تعريف الفكر الاسلامي الحديث واتجاهاته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	2	تعريف وبيان	اعلام الفكر الاسلامي الحديث	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	2	تعريف وبيان	ايجابياته وسلبياته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	2	تعريف وبيان	تعريف الفكر الاسلامي المعاصر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	2	تعريف وبيان	اتجاهات الفكر المعاصر	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	اعلام الفكر الاسلامي المعاصر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	اسباب ظهور الفكر المعاصر	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	اتجاهاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	مراجعة لجميع الموضوعات السابقة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -
يكون السعي من 40 تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من 60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات د. زكي الميلاد تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبدالحميد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النظم الإسلامية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الاول ٢٠٢٥_٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا د عبد هادي القيسي				
الأيمل : abd.khaleefa@cois.uobaghdad.edu.iq				
م.م عمار داود سلمان الأيمل : ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق اليهودية • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			المطلوبة		
الاول	٢	تعريف وبيان	مفهوم النظم الاسلامية لغتا واصطلاحا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	انواعه واهميته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	مصادره	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	ملاحح النظم قبل الاسلا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	النظام العبادي في الاس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	٢	تعريف وبيان	اسس نظام الحكم في الاسلام الامامة والخلاف وصفات الخليفة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	٢	تعريف وبيان	الاختبار الاول	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	التمهيد؟ الفضيلة وسط رذيلتين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	الريا ومراتبه واقسامه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	الاخلاص والعجب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

وشهري					
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	التفكر واهدافه ومستويات	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	دوام التفكير ودرجاته	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	مصلحة اوقات الصلاة اليومية	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	مكان المصلي ومايست فيه الصلاة من الام وهي المساجد	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	الاختبار الثاني	تعريف وبيان	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ امتحان الشهري والتقارير من ٤٠ درجة ، و امتحان الفاينل من ٦٠ درجة ، يكون المجموع من ١٠٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
النظم الاسلامية ، وفقة الاخلاق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مدخل الى دراسة النظم الاسلامية..وفقة الاخلاق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١.مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢.رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبح ضمن تخصص النظم الاسلامية. وفقه الاخلاق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الباحث العلمي على محرك الب . Google			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النحو	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى/ الكورس الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / الكتروني عن بعد	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسراء خلف اكريم الايميل: israa.khlaf1003b@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . ٦-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١أ- تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي . ٢أ- الحفاظ على سلامة اللغة العربية . ٣أ- تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والق الصحيحة للغة العربية . ٤أ- إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حياة من وسائل التعبير عن الأفكار . ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب١ - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب٢ - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب٣- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .	اهداف المادة الدراسية

- ب ٤ - رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية .
- ب ٥ - رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي
 - ٢ - استعمال أحدث المناهج لتدريس مادة علم النحو
 - ٣ - المناقشة
 - ٤ - المحاضرات المنهجية
 - ٥ - حلقات نقاشية
 - ٦ - استعمال التقنيات التربوية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣٠	التعريف بالنحو، معناه، تاريخه، اهميت	النحو، معناه، تاريخه ، اهميت	محاضرة، مناقشة،	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	٣٠	التعريف بالجملة المفيدة، الفرق بين الاسم والفعلية، الاسم وعلاماته	الجملة المفيدة ، الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية ، الاسم وعلاماته	اعداد النشرات الموضوع محاضرة، مناقشة اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري اختبار يومي
الثالث	٣٠	بيان أقسام الكلم التعريف بماهية الفعل ، علامات الفعل	بيان الفرق بين الكلم والكلام تعريف الفعل ، علامات الفعل	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ،
الرابع	٣٠	التعريف بالمعرب والمبني ، اسباب كما يراها ابن مالك	المعرب والمبني ، اسباب	الموضوعية محاضرة، مناقشة	
الخامس	٣٠	التعريف بالمعرب وانواعه ، علامات والإعراب	البناء كما يراها ابن مالك		اختبار يومي ، اختبار
السادس	٣٠	التعريف بالمبني من الأفعال وعلامات البناء، والمعرب من الأفعال والإعراب	المعرب وانواعه ، علامات البناء والإعراب المبني من الأفعال وعلامات	محاضرة، مناقشة	شهري اختبار يومي ، اختبار
السابع	٣٠	التعريف بالمعرب من الأسماء المثني ، الضمان	البناء، والمعرب من الأفعال وعلامات الإعراب		شهري ، حلقات نقاشية
الثامن	٣٠	التعريف بالأسماء الستة	المعرب من الأسماء المثني ، الضمان	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع	٣٠	التعريف بالمؤنث السالم	الأسماء الستة	محاضرة، مناقشة ،	
العاشر	٣٠	التعريف بالممنوع من الصرف	المؤنث السالم	تقنيات تربوية	اختبار يومي ، اختبار
الحادي عشر	٣٠	التعريف بالنكرة والمعرفة	الممنوع من الصرف	محاضرة، مناقشة	شهري ، ورش عمل
الثاني عشر	٣٠	التعريف بجمع المذكر السالم	النكرة والمعرفة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار
الثالث عشر	٣٠	التعريف بالأفعال الخمسة	جمع المذكر السالم	محاضرة، مناقشة	شهري
الرابع عشر	٣٠	بيان أنواع الإعراب في علم النحو	الأفعال الخمسة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار
الخامس عشر	٣٠		الإعراب بالحركات ، والحروف	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

يكون السعي من ٤٠ تقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ - شرح ابن عقيل ٢ - معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) . ٢. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية النحو .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ، وبابووينت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
مصطلح علوم الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. يونس قدوري عويد الأيميل : dr.yuniskadoori@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- التمرس على تمييز الحديث الصحيح من غيره. ٢- التمرس على تخريج الأحاديث النبوية. ٣- التمرس على نقل النصوص الصحيحة. ٤- التمرن على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد علوم الحديث. ٢- بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد. ٣- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستن الاحكام. ٤- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات عامة عن علوم الحديث	اساسيات علوم الحديث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني	٢	الفائدة من دراسة علوم الحديث	سبب دراسة هذه المادة	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من

الطالبة					
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	اساسيات المادة	مادة مصطلح الحديث	٢	الثالث
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	مصادر المادة	المصنفات التي تخص هذا الموضوع	٢	الرابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	اقسام المادة	تقسيمات مصطلح الحديث	٢	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	أول أصناف الحديث الصحيح	قسم المتواتر	٢	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	تطبيقات علوم الحديث	حكم الحديث المتواتر وأمثله .	٢	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	الصف الثاني من طرق وصول الحديث البنا	حديث الآحاد وتقسيماته	٢	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	الصف الأول من خبر الآحاد	المشهور والمستفيض	٢	التاسع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	الصف الثاني من خبر الآحاد	العزير	٢	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	الصف الثالث من خبر الآحاد	الغريب	٢	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	الحديث المقبول	تقسيمات أصناف الحديث المقبول	٢	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	اول صنف من أصناف الحديث المقبول	الحديث الصحيح لذاته	٢	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	ثاني صنف من أصناف الحديث المقبول	الحديث الصحيح لغيره	٢	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطالبة	نظرية	ثالث صنف من أصناف الحديث المقبول	الحديث الحسن لذاته	٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
 يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
 ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في مصطلح علوم الحديث للأستاذ الدكتور يونس قدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مصطلح علوم الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب مصطلح الحديث المتقدمة والمعاصرة، والمجلات العلمية المتخصصة بعلوم الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة وغيرها من المواقع الالكترونية التي تعنى بمصطلح الحديث.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
تحليل احاديث الاديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م اسراء خلف اكريم الأيميل : israa.khlaf1003b@ircoedu.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - ادراك أهمية الحديث النبوي. ٢ - الوعي الحديثي لدى الطلاب. ٣ - الفهم السديد للعلاقة بين الأحاديث النبوية والأخلاق، والسلم المجتمعي. ٤ - ادراك أهمية الحديث النبوي. ٥ - الوعي الحديثي ٦ - الفهم السديد للحديث النبوي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - التمرن على الأحاديث النبوية ٢ - التمرن على الاستنباط السلوك القويم من الحديث النبوي ٣ - الممارسة العملية للاستنباط والتحليل من الأحاديث النبوية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعارف ومقدمة عن طبيعة المادة	مقدمات	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني	٢	حديث النهي عن التحاسد والتباغض.	الحديث الأول	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

الثالث	٢	حديث حق الله تعالى على العباد	الحديث الثاني	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع	٢	حديث شعب الإيمان	الحديث الثالث	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الخامس	٢	حديث اطعام الطعام وإبداء السلام	الحديث الرابع	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السادس	٢	حديث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.	الحديث الخامس	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
السابع	٢	حديث حلاوة الايمان	الحديث السادس	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثامن	٢	حديث لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.	الحديث السابع	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
التاسع	٢	حديث حسن الجوار	الحديث الثامن	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
العاشر	٢	حديث الدين النصيحة	الحديث التاسع.	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الحادي عشر	٢	حديث علامات المنافق.	الحديث العاشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثاني عشر	٢	حديث الصلاة وبر الوالدين	الحديث الحادي عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الثالث عشر	٢	حديث اجتناب السبع الموبقات	الحديث الثاني عشر	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الرابع عشر	٢	اختيار عنوانات للتقارير الفصلية.	مناقشة اختيار عنوانات للتقارير الفصلية	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -

يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختارات من تحليل أحاديث الأديان والعقائد للأستاذ الدكتور ي قدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الحديث النبوي، وشروحها.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- شروح كتب الحديث النبوي الشريف. ٢- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. ٣- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية الع الاسلامية/جامعة بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١-المكتبة الشاملة ٢- موقع الباحث العلمي على محرك الب Google ٣- ومواقع المتعلقة بكتب شروح الحديث.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /

السيرة النبوية في العهد المكي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زمن قاسم جليب					
الأيمل: zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام اساليب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	السيرة لغة واصطلاحا وفوائدها ومصادرها ومميزاتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نسب الرسول (ص)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	حياة الكدح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	بناء الكعبة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	حلف الفضول	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهر الاول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	نزول الوحي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	ادوار الدعوة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	مجاهدة الدعوة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الاضطهادات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الهجرة الأولى الى الحبشة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مكيدة قريش بمهاجري الحبشة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	دعوة الإسلام خارج مكة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	البيعة الاولى والثانية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	هجرة الرسول	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس عشر	٢	تعريف وبيان	من الدار الى الغار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع عشر	٢	تعريف وبيان	في الطريق الى المدينة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهر الثاني	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البداية والنهاية / ابن كثير تفسير القرطبي سيرة ابن هشام صحيح البخاري صحيح مسلم كتب السنن	المراجع الرئيسة (المصادر)
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	جغرافية الأديان / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٢) ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د جاسم محمد حرجان الأيميل: : jassem.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	● التعريف بالدين والمعتقد والأنظمة والمؤسسات الدينية ● الوقوف على مراحل تطور الأديان والمعتقدات وبؤر ظهورها وتطور أقسامها ● الكشف عن سبل انتشار المعتقدات والأديان باتجاه المناطق الأخرى ● تحليل تأثير العوامل الجغرافية على الأديان والمعتقدات ● دراسة مدى تأثير المعتقدات والأديان على البيئة والاقتصاد والسياسة والمجتمع ● توزيع الظواهر الدينية والمعالم المقدسة وتأثيراتها الجغرافية ● الكشف عن سبل انتشار المعتقدات والأديان باتجاه المناطق الأخرى
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	● اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع جغرافيا الأديان ● الإحاطة التاريخية بسبب نشأة جغرافيا الأديان ● تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص جغرافيا الأديان ● التعريف بالمعتقدات والأديان السائدة على وجه البسيطة ، وتوزيعها الجغرافي، وعلاقاتها المكانية وتأثيراتها البيئية المتبادلة ● تبين أثر الدين أو المعتقد على الواقع الاجتماعي للشعوب، ومن هنا فإنها تعد إحدى فروع الجغرافية الاجتماعية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	جغرافيا الأديان	التعريف بجغرافية الأديان	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني	٢	جغرافيا الأديان	تطور جغرافية المعتقدات والأديان	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث	٢	جغرافيا الأديان	المنهج في دراسة المعتقدات والأديان	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع	٢	جغرافيا الأديان	التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس	٢	جغرافيا الأديان	تصنيف المعتقدات والأديان على أساس جغرافي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السادس	٢	جغرافيا الأديان	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السابع	٢	جغرافيا الأديان	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثامن	٢	جغرافيا الأديان	أثر المعتقدات والديانات على البيئة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
التاسع	٢	جغرافيا الأديان	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

العاشر	٢	جغرافيا الأديان	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الحادي عشر	٢	جغرافيا الأديان	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني عشر	٢	جغرافيا الأديان	التوزيع المكاني للمسلمين في العالم	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث عشر	٢	جغرافيا الأديان	الفرق الإسلامية ظهورها وانتشارها ظهور المذاهب الفقهية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع عشر	٢	جغرافيا الأديان	الفرق الإسلامية وتوزيعها المكاني انتشار الإسلام	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس عشر	٢	جغرافيا الأديان	نمو المسلمين	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. جغرافية المعتقدات والديانات... مبادئ وأسس ، محسن الصاحب المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. القرآن الكريم ٢. جغرافية الأديان ، ديفيد سوفيير ، ترجمة أحمد غسان سبانو ٣. جغرافية الأديان ، عبد العظيم أحمد عبد العظيم ٤. كتاب الأديان الوضعية ، جامعة المدينة ٥. أطلس الأديان ، سامي عبد الله ٦. كتاب التوزيع الجغرافي للأديان في العالم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. الأديان في العالم ، سعدون الساموك ، هدى الشمري ٢. جغرافية العالم الإسلامي ، عبد علي الخفاف ٣. جغرافية العالم الإسلامي ، محمد الزوكة ٤. الملل والنحل الشهرستاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة المصطفى ٤. المكتبة الإسلامية ٥. شبكة المعارف الإسلامية ٦. مركز الإشعاع الإسلامي ٧. مكتبة الكتب ٨. مكتبة نور

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الكلام / المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
لاسم: نوال قاسم حمادي nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. البحث في ذات الله وصفاته وأفعاله وفي أحكام الشريعة. ٢. إقامة الأدلة على صحة العقائد الإيمانية. ٣. معرفة أصول الدين معرفة علمية قائمة على أساس من الدليل والبرهان. ٤. القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة. ٥. القدرة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد. ٦. حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين. ٧. تُبنى عليه أهداف الشرعية كلها ، إذ هو أساسها.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع علم الكلام . ٢. الإحاطة التاريخية بسبب نشأة علم الكلام . ٣. تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص علم الكلام . ٤. بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة . ٥. بيان أن تعرف الأمة على أفكار علم الكلام ودراستها لم يكن ترفاً فكرياً .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم الكلام	- أهم تعريفات علم الكلام	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

الثاني	٢	علم الكلام	- مراحل علم أصول الدين - حال العقائد الإسلامية - في عهد الرسول - في عهد الخلافة الراشدة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث	٢	علم الكلام	- حالة العقائد في العصر الأموي - حالة العقائد في العصر العباسي وحتى النهضة الحديثة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع	٢	علم الكلام	- الأصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها عند المدارس الكلامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس	٢	علم الكلام	- الفرق بين الإسلام والإيمان - زيادة الإيمان ونقصانه	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السادس	٢	علم الكلام	- أصل التوحيد - مقدمة عامة - معرفة الله تعالى - أدلة وجود الله تعالى عند المتكلمين - دليل الحدوث - دليل الواجب	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السابع	٢	علم الكلام	- دليل العناية والاختراع	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثامن	٢	علم الكلام	- الدليل الوجودي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
التاسع	٢	علم الكلام	- الصفات الإلهية - علاقتها بالذات المقدسة - أقسام الصفات الإلهية أولاً: الصفات الثبوتية - الوحدانية - الأول والآخر	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
العاشر	٢	علم الكلام	- العلم - الحياة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

		- السمع والبصر - الكلام الإلهي			
الحادي عشر	٢	علم الكلام	- ثانياً: الصفات السلبية - تنزيهه سبحانه وتعالى عن كونه جوهراً أو جسماً - تنزيهه سبحانه عن الرؤية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني عشر	٢	علم الكلام	- تنزيهه سبحانه عن الاتحاد والحلول - تنزيهه سبحانه عن الحاجة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث عشر	٢	علم الكلام	- أصل العدل الإلهي - فكرة عامة - العدل لغة واصطلاحاً - قدرة الله تعالى على القبيح	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع عشر	٢	علم الكلام	- القضاء والقدر وعلاقته بالجبر والاختيار - آراء الفرق الكلامية في الجبر والاختيار (الإرادة الإنسانية) - الاستطاعة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس عشر	٢	علم الكلام	- تكليف ما لا يطاق - معنى الهدى في المؤمن والكافر - حقيقة الإضلال منه - الآلام - الأعواض - دليل الواجب	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدين الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. القرآن الكريم ٢. توضيح المراد في شرح تجريد الاعتقاد الطوسي ٣. الملل والنحل الشهرستاني	المراجع الرئيسة (المصادر)

٤. اصول الدين عبد القاهر البغدادي	
١.الفقه الأكبر أبو حنيفة النعمان ٢.رسالة التوحيد محمد عبده ٣.تمهيد الأوائل الباقلاني ٤.اصول الدين البغدادي ٥.روضة المتكلمين في اصول الدين جمال الدين الغزنوي ٦. قواعد المرام في علم الكلام ميثم البحراني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة المصطفى ٤. المكتبة الإسلامية ٥. شبكة المعارف الإسلامية ٦. مركز الإشعاع الإسلامي ٧. مكتبة الكتب ٨. مكتبة نور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
طرائق التدريس وتطبيقاته					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زمن قاسم جليب					
الايمل: zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .			١ - تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ٢ - تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ٣ - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ويمنحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الآخرين. ٤ - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢ - استخدام احدث المناهج لتدريس طرائق التدريس والتطبيقات التربوية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم المنهج في العملية التربوية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	المنهج التقليدي و عيوبه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	المنهج الحديث ومميزاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

الرابع	٢	تعريف وبيان	طرائق التدريس التربوية ومفهوم اساليب التدريس	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	الفرق بين الاستيراتيجية والطريقة والفرق بين الطريقة والاسلوب	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	اسس نجاح طريقة التدريس	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الطريقة الالفائية، مزايا وسلبيات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	طريقة المناقشة، مزايا و عيوب وخطواتها الاجرائية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الاستجواب الحي، مزاياه، انواعه وشروطه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الاستقصاء، مزايا وسلبيات وخطواته الاجرائية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	التخطيط الدراسي، مفهومه واهميته والاسباب الداعية اليه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التخطيط الدراسي وعلاقته بابعاد العملية التعليمية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	عناصر التخطيط الدراسي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
 يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
 ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقها التربوية للاستاذ وليد احمد جابر ٢- طرائق التدريس محاضرات PDF ٣- بحوث منشورة	المراجع الرئيسة (المصادر)
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -

علم النفس النمو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.مخلد ماهر داود الأيميل : mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة. ٢ - تعريف الطالب بماهية علم النفس النمو واهدافه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي في المراحل العمرية المختلفة والتركيز على مرحلتي الطفولة والمراهقة في العملية التربوية. ٣ - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٣ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٤ - استخدام احدث المناهج لتدريس علم نفس النمو.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	ان يعرف معنى النمو ويتعرف على علم النفس النمو	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على قوانين النمو , ومراحل النمو	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

الثالث	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو ,العوامل الوراثية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو ,العوامل البيئية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مناهج البحث العلمي ,اساليب جمع المعلومات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على البحوث الطولية والمستعرضة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على البحوث التجريبية , والبحاث الارتباطية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على مرحلة الطفولة ,تعريفها ,واهميتها , ومراحلها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على النمو الجسمي و التطور العقلي واللغوي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على التطور الاجتماعي والانفعالي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل ,والاسرة , والمدرسة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على الاقران . وسائل الاعلام	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المراهقة ,تعريفها ,اهميتها , ومراحلها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	ان يتعرف على المراهق والمجتمع , والمراهق والاسرة والمراهق والمدرسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب / علم النفس والمراهقة , اميمة علي خان	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس النمو محاضرات PDF	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
مناهج وطرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اسراء خلف اكريم الأيميل : israa.khlaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq م.م. ساره فرحان ابراهيم sara.f@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنفاش بين الطلبة ٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعادهم كقادة مستقبليين ٣- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ويمنحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الآخرين. ٤- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ٥- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٦- استخدام احدث المناهج لتدريس مناهج وطرائق التدريس.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم التعلم في العملية التربوية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي

الثاني	٢	تعريف وبيان	خصائص عملية التقويم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	خطوات واساسيات عملية التعليم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	طرائق التدريس التربوية ومفهوم اساليب التدريس	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	اهداف المنهج	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	مواصفات الاهداف	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	تصنيف الاهداف	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	طريقة العصف الذهني، مزايا وسلبات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	طريقة التعلم التعاوني، مزايا وعيوب وخطواتها الاجرائية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الخطوات التنظيمية لتدريس الطلبة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	انواع الاختبارات التحصيلية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الاختبارات الشفوية، مزايا وعيوب هذه الاختبارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاختبارات التحريرية، مزايا وعيوب هذه الاختبارات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اضرار الامتحانات المدرسية(النفسية والجسمية والمادية والتربوية)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط

ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤- طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية للاستاذ وليد احمد جابر ٥- طرائق التدريس محاضرات PDF ٦- بحوث منشورة	المراجع الرئيسة (المصادر)
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلاوة وحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكثروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هزارة حسن حلو	
hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- اكتساب الطلاب مادة تعليمية في معرفة مخارج الحروف واحكام التلاوة . ٢- اكتساب الطلاب مهارة اتقان تلاوة القرآن الكريم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تدريب الطلاب على اتقان مهارة التعامل مع الآيات القرآنية. ٢- صيانة لسان الطلبة من اللحن في القرآن الكريم. ٣- تعلم مخارج وصفات الحروف. ٤- تهيئة الطلبة لإكتساب الآخرين ما تعلموه . ٥- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل القرآنية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعة ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة	تقديم في اهمية احكام التلاوة	محاضرة	يومي
الثاني	٢	صفات الحروف	الصفات المتضادة (٥)	مناقشة	يومي
الثالث	٢	صفات الحروف	الصفات المتضادة (٥)	تلاوة مشتركة	يومي
الرابع	٢	تلاوة	سورة النبأ	محاضرة	يومي
الخامس	٢	مخارج الحروف	المخارج العامة	مناقشة	شهري
السادس	٢	تلاوة	سورة النازعات	تلاوة	يومي
السابع	٢	مخارج الحروف	المخارج التي ليس لها ضد	محاضرة	يومي
الثامن	٢	مخارج الحروف	المخارج التي ليس لها ضد	محاضرة	يومي
التاسع	٢	تلاوة	تطبيق سورة عبس	مناقشة	شهري
العاشر	٢	المدود	انواع المد بصورة عامة	تلاوة مشتركة	يومي
الحادي عشر	٢	تلاوة	سورة التكويد	محاضرة	يومي
الثاني عشر	٢	المد	المد بسبب الهمز	تلاوة مشتركة	يومي
الثالث عشر	٢	المد	المد بسبب السكون	محاضرة	يومي
الرابع عشر	٢	تلاوة	سورة الانفطار	تلاوة بالدور	يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة	امتحان	مناقشة	تقييم شامل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التلاوة والتجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	التجويد المصور للدكتور ايمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم النفس التربوي				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
المرحلة الاولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى والإلكترونى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ س/٣٠ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م مخلص ماهر داود الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		٣- اكتساب الطلاب علمية تعليمية في أهمية مادة علم النفس التربوي ٤- اكتساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير علم النفس التربوي في العملية التعليمية. ٥- اكتساب الطلبة ثقافة غامضة في التربية والتعليم عن طريق اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة الدافعية عنده		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٦- إثراء المادة العلمية بأمثلة ومناقشات صفية. ٧- تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين . ٨- اكتساب الطلبة قوة واستعداد لنقل خبراتهم الى الآخرين ٩- تهيئة الطلبة لان يكونون مدرسين في المدارس الثانوية . ١٠- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل العلمية كافة.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

ت					
٢	مقدمة	التعريف بعلم النفس وفروعه	محاضرة	يومي	الاول
٢	علم النفس التربوي	تعريفه واهميته	مناقشة	يومي	الثاني
٢	علم النفس التربوي	الاهداف التربوية	محاضرة	يومي	الثالث
٢	علم النفس التربوي	العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي	محاضرة	يومي	الرابع
٢	علم النفس التربوي	السلوك : تعريف	مناقشة	شهري	الخامس
٢	علم النفس التربوي	الغوامل المؤثرة في السلوك	محاضرة	يومي	السادس
٢	علم النفس التربوي	جهود العلماء في مكونات العملية التربوية	محاضرة	يومي	السابع
٢	علم النفس التربوي	تعريفها ووظائفها	مناقشة	يومي	الثامن
٢	الدافعية	تعريفه والعامل المؤثرة في الانتباه	محاضرة	شهري	التاسع
٢	الانتباه	انواع الانتباه	تدريب	يومي	العاشر
٢	الانتباه	تعريف الذاكرة. انواع الذاكرة	مناقشة	يومي	الحادي عشر
٢	الذاكرة	العوامل المؤثرة في التذكر	محاضرة	يومي	الثاني عشر
٢	الذاكرة	تعريف الاحساس ,اقسام الاحساسات	تدريب	يومي	الثالث عشر
٢	الاحساس		محاضرة	تقييم شامل	الرابع عشر
٢					الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ للدكتور عباس نوح علم النفس التربوي للدكتور عبدالمجيد نشواتي

	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
الديمقراطية وحقوق الانسان في الاديان				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
المرحلة الاولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى والكروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠س/٣٠وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
q sara.f@cois.uobaghdad.edu.i م.م. ساره فرحان ابراهيم				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		٦- اكساب الطلاب علمية تعليمية في اهم حقوق الانسان ومنها الديمقراطية والحريات الشخصية ٧- اكساب الطلاب مهارة في التعرف على المنظمات العالمية التي تعنى بحقوق الانسان. ٨- اكساب الطلبة ثقافة الدفاع عن حقوق الانسان بغض النظر عن الدين والقومية والجنسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١١- اثراء المادة العلمية بامثلة ومناقشات صفية. ١٢- تهيئة الطلبة لمعرفة اهم حقوق الانسان في العالم ١٣- اكساب الطلبة قوة واستعداد للدفاع عن حقوقهم الاساسية ١٤- تهيئة الطلبة لإكساب الاخرين ما تعلموه . ١٥- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل الدولية الانسانية.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ت			طريقة التقييم

اليوم	محاضرة	التعريف بحقوق الانسان في اللغة	مقدمة	٢	الاول
اليوم	مناقشة	حقوق الانسان الطبيعية	حقوق الانسان	٢	الثاني
اليوم	تدريب	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان	٢	الثالث
اليوم	محاضرة	مراحل حقوق الانسان في التاريخ	حقوق الانسان	٢	الرابع
شهري	مناقشة	اهم المنظمات والمواثيق الدولية	المواثيق الدولية	٢	الخامس
اليوم	محاضرة	مقدمة وتعريف	الفساد الاداري	٢	السادس
اليوم	محاضرة	انواع الفساد الاداري	الفساد الاداري	٢	السابع
اليوم	محاضرة	اسباب الفساد الاداري	الفساد الاداري	٢	الثامن
شهري	مناقشة	تصنيف الفساد الاداري	الفساد الاداري	٢	التاسع
اليوم	محاضرة	معالجة الفساد الاداري	الفساد الاداري	٢	العاشر
اليوم	محاضرة	مقدمة وتعريف بالديمقراطية	الديمقراطية	٢	الحادي عشر
اليوم	تدريب	انواع الديمقراطية واشكالها	الديمقراطية	٢	الثاني عشر
اليوم	محاضرة	اشكال الديمقراطية في الحكم	الديمقراطية	٢	الثالث عشر
اليوم	محاضرة	مقدمة وتعريف	الحرية	٢	الرابع عشر
تقييم شامل	مناقشة	انواع الحريات العامة	الحرية	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان للدكتور حافظ علوان الدليمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

تلاوة وحفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ س/ ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq					
هزار حسن حلو					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٩ - اكساب الطلاب مادة تعليمية في معرفة احكام التلاوة .		
			١٠ - اكساب الطلاب مهارة اتقان تلاوة القرآن الكريم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١٦ - تدريب الطلاب على اتقان مهارة التعامل مع الآيات القرآنية.		
			١٧ - صيانة لسان الطلبة من اللحن في القرآن الكريم.		
			١٨ - تهيئة الطلبة لإكساب الآخرين ما تعلموه .		
			١٩ - تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل القرآنية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة في احكام التلاوة	تعريف التجويد لغة واصطلاحا	محاضرة	يومي
الثاني	٢	اداب تلاوة القرآن	اداب تلاوة القرآن	مناقشة	يومي
الثالث	٢	تلاوة	قراءة سورة الملك	تلاوة مشتركة	يومي
الرابع	٢	احكام التجويد.	حكم التجويد وفضله	محاضرة	يومي
الخامس	٢	الاستعاذة والبسملة	حكمها وصيغتها	مناقشة	شهري
السادس	٢	تلاوة	قراءة سورة ن	تلاوة	يومي
السابع	٢	النون الساكنة والتنوين	الاظهار والادغام	محاضرة	يومي
الثامن	٢	النون الساكنة والتنوين	الاخفاء والاقلاب	محاضرة	يومي
التاسع	٢	تلاوة	تطبيقات على الاحكام	مناقشة	شهري
العاشر	٢	تلاوة	سورة الحاقة	تلاوة مشتركة	يومي
الحادى عشر	٢	الميم الساكنة	احكام الادغام والاظهار والاخفاء	محاضرة	يومي

اليوم الثاني عشر	٢	تلاوة	سورة الانسان مع تطبيق الاحكام	تلاوة مشتركة	اليومي
اليوم الثالث عشر	٢	النون والميم	احكام النون والميم المشددين	محاضرة	اليومي
اليوم الرابع عشر	٢	تلاوة	تطبيقات	تلاوة بالدور	اليومي
اليوم الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة مواد الفصل	مناقشة	تقييم شامل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التلاوة والتجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد المصور للدكتور ايمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مادة الحاسوب

٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة / ١٥ (وحدة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د.أوس محمود عبدالله					
aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس اصدار ٢٠١٠ (اكسل) • تعريف الطالب بكيفية تثبيت برنامج الاوفس واستخدام برنامج الاكسل • تعريف الطالب بكيفية استخدام قوائم التوبيخ والتعامل مع المصنفات وتحريرها • تعريف الطالب بكيفية استخدام الصيغ الرياضية والمعادلات الحسابية في الاكسل					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اللقاء المحاضرات (محاضرة نظرية + عرض المحاضرة بشكل تفاعلي باستخدام وسائل توضيحية – السبورة الذكية او جهاز عرض البيانات data show) التطبيق العملي على نظام التشغيل في الحاسوب وكيفية استخدام التطبيق العملي على الحاسوب واستخدام الانترنت وكيفية التعامل مع الايميل والتطبيقات الأخرى					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		- التعامل باحترافية مع برنامج الاكسل - التعامل باحترافية مع دوال الاكسل وطرق استخدامها - تمكين الطالب من انشاء البرامج التطبيقية باستخدام vba excel		اللقاء المحاضرات (نظري + عملي)	الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة		

المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة + مصادر خارجية وبعض المواقع الالكترونية العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مادة الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة (١٥ وحدة واحدة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د. اوس محمود عبدالله					
aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب ببرنامج الاوفيس اصدار ٢٠١٠ (وورد) • تعريف الطالب بكيفية تثبيت برنامج الالفيس واستخدام برنامج الورد والبوربوينت • تعريف الطالب بكيفية استخدام قوائم التتوبوب والتعامل مع المستندات وتحريرها • تعريف الطالب بكيفية استخدام برنامج البوربوينت وانشاء العروض التقديمية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		القاء المحاضرات (محاضرة نظرية + عرض المحاضرة بشكل تفاعلي باستخدام وسائل توضيحية – السبورة الذكية او جهاز عرض البيانات (data show) التطبيق العملي على نظام التشغيل في الحاسوب وكيفية استخدام التطبيق العملي على الحاسوب واستخدام الانترنت وكيفية التعامل مع الايميل والتطبيقات الأخرى			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		-التعامل باحترافية مع برنامج الورد - التعامل باحترافية مع برنامج البوربوينت - تمكين الطالب على انشاء العروض التقديمية والجداول البيانية		القاء المحاضرات (نظري + عملي)	الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفردات المنهاج الحالي المقر من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة + مصادر خارجية وبعض المواقع الالكترونية العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مادة الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعة (وحدة واحدة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د. اوس محمود عبدالله					
aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب بأساسيات ومكونات الحاسوب واجزائه • تعريف الطالب بنشأة الحاسوب وتطور اجياله • تعريف الطالب بأهمية نظم التشغيل وانواعها • تعريف الطالب بالشبكات واستخدام الانترنت • تعريف الطالب بأهمية امان الحاسوب من التهديدات والمخاطر الالكترونية وطرق الحماية منها					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اللقاء المحاضرات (محاضرة نظرية + عرض المحاضرة بشكل تفاعلي باستخدام وسائل توضيحية – السبورة الذكية او جهاز عرض البيانات data show) التطبيق العملي على نظام التشغيل في الحاسوب وكيفية استخدام التطبيق العملي على الحاسوب واستخدام الانترنت وكيفية التعامل مع الايميل والتطبيقات الأخرى					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		- قدرة الطالب على تنصيب واستخدام أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية - قدرة الطالب على معرفة طرق الحماية واستخدام البرامج الضرورية لحماية جهاز الحاسوب. - قدرة الطالب في استخدام وتصفح مواقع الانترنت وارسال واستقبال رسائل البريد الالكتروني		اللقاء المحاضرات (نظري + عملي)	الاختبار النشاط اليومي الاختبارات النظرية الاختبارات العملية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفردات المنهاج الحالي المقرر من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المصادر الحديثة في المكتبات التقليدية والالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التطبيقات الجاهزة لشركات البرمجيات المعتمدة + مصادر خارجية وبعض المواقع الالكترونية العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديانة اليهودية / التشريعات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الكورس الاول ٢٠٢٥_٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي طالب محل الأيميل : ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استيعاب المناهج العلمي في التحليل والتقييم.. • الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الفرق اليهودية • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف	الشريعة اليهودية تعريفها و ابعادها	محاضرة	اختبار يومي

ويعاني	ويعاني	ويعاني	ويعاني	ويعاني
الثاني	٢	شريعة حمورابي وشريعة التوراة	ومناقشة	وشهري
الثالث	٢	موسى والتشريع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	٢	اصول التشريع اليهودي وقواعده	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	٢	الوصايا العشر تعريفها وشرح الخمسة الاولى منها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	٢	شرح الخمسة الاخيرة من الوصايا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	٢	الفرق اليهودية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	٢	الاختبار الأول	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	٢	التابوت والهيكل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	٢	الكهنة وقداستهم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	٢	تعاليم الكهنة ودرجاتهم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	٢	الختان في الديانة اليهودية مفهومه ومشروعه فلسفته واحكامه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	٢	الاعياد الدينية مفهومها واهميتها ومواقيتها واحكام التقويم اليهودي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	٢	القرابين تعريفها وشروطها واقسامها وكيفية تقديمها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	٢	الاختبار النهائي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ،، وامتحان الفاينل من ٦٠ درجة .. المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. موسوعة الاديان. ٢. بحوث منشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ضمن تخصص الاديان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq هزار حسن حلو					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- تهيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة..... ٢- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ٥- التمرس على استخراج احكام التلاوة من الآيات القرآنية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	تعرف على كيفية استخراج	نظري وعلمي	اختبارات

شفويه وتحريرية		الاحكام			
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	بيان كيفية استخراج احكام الادغام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	بيان كيفية استخراج الاخفاء والاظهار	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	بيان كيفية اسنخراج احكام الميم الساكنة و الراء	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	تطبيقات عملية لاستخراج احكام التلاوة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الخامس
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الذاريات مع تطبيق بعض الاحكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السادس
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الذاريات تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السابع
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	بيان دور معرفة الاحكام في القراءة الصحيحة وكذا العكس	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثامن
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الطور تطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	التاسع
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الطور تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	العاشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة النجم تطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الحادي عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من النجم تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة التطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من القمر تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع عشر

		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التمهيد في احكام التجويد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التحديد في الاتقان والتجويد لأبي عمر الداني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -				
مدخل الاديان				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ٩ / ١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . ٢- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الآخر. ٤- انشاء ركائز قويمة لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	٢	تعريف وبيان	التعرف الفرق بين الملة والدين والمذهب	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	التعرف على الحضارة بابل واديانها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	التعرف على حضارة مصر واديانها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	التعرف اليونانية واديانها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	التعرف على الاديان السماوية وتسمياتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة الابراهيمية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	التعرف على الكتب السماوية الفرق بينها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	التعرف على الفرق بين الاديان السماوية والوضعية والقديمة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة الهندوسية ونشأتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	التعرض لعقائد واحكام الديانة الهندوسية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على اماكن تواجد الهندوسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة البوذية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على ديانة البراهمة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	بيان الفرق بين الهندوسية والبودية والبراهمة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاديان المقارنة اليهودية الدكتور احمد شلي كتاب اليهود تاريخ وعقيدة كامل سعفان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاديان في العالم د. سعدون ساموك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهنيين لمقارنة الاديان https://www.al-maktabeh.com/category-١.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - الديانة المسيحية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq	
علي طالب محل	
٨. اهداف المقرر	
١-اهداف المقرر من الديانة المسيحية هو التعريف بالديانة المسيحية من خلال دراسة تاريخ الديانات السماوية والهدف من دراسته وأنه من مباحث الديانات السماوية ٢- بناء التصور الديني الصحيح عن طريق التفكير العلمي لدى الطلبة ٣- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٤- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم ٥- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي ٦- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلية في مناهجها	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٣- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي
- ٤- تأسيس بنية معرفية لدى الطلبة في مباحث الديانات السماوية
- ٥- الاحاطة بالأناجيل القانونية وعقيدة الثالوث
- ٦- اعداد شخصية طلابية تؤمن بالحوار واحترام وجهات النظر
- ٧- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ٨- بتدريب العقل على التفكير والتحليل العلمي
- ٩- استخدام طرق التدريس المختلفة التي تؤهل الطلبة في مسيرتهم العلمية
- ١٠- اعداد طلبة قادرين على التعامل مع وجهات النظر المختلفة ومعالجة المشكلات
- ١١- الفكرية المعاصرة
- ١٢- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
- ١٣- الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة
- ١٤- ورش العمل والحلقات النقاشية
- ١٥- التطبيق

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	الدين في عصر ما قبل ولادة المسيح(ع)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	اليهود وأحوالهم في عصر ولادة المسيح(ع)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	حواري المسيح(ع) شخصياتهم اعدادهم صفاتهم دورهم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	التعريف بالكتاب المقدس	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	العهد القديم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	التعريف بالأناجيل القانونية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	أنجيل مرقس	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	أنجيل لوقا	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	أنجيل يوحنا	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

العاشر	٢	تعريف وبيان	تعاليم بطرس	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	أنجيل برنابا	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الاضطهادات الدينية حتى القرن الرابع الميلادي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	المجامع المسكونية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الأقائيم الثلاثة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	2	تعريف وبيان	الصلب والفداء	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المسيحية تأليف أحمد شلبي كتاب قاموس الكتاب المقدس ترجمة وتأليف د. جورج يوسف	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب أنجيل برنابا ترجمة د. خليل سعادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كتاب أضواء على المجامع المسكونية تأليف الخور أسقف بيوس قاشا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	مدارس كلامية / المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	(2) ساعة اسبوعياً
	30 ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	نوال قاسم حمادي
	nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• بحث ودراسة مسائل العقيدة الإسلامية بإيراد الأدلة وعرض الحجج . • الإحاطة التاريخية بسبب نشأة المدارس الكلامية . • التعرف على الأدلة والبراهين والحجج العقلية التي بواسطتها نستطيع إثبات أصول الدين . • القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة . • القدرة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد . • حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين . • تُبنى على علم الكلام أهداف الشريعة كلها ، إذ هو أساسها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع المدارس الكلامية . • مناقشة الأقوال والآراء المخالفة ودفعها بالحجة والبرهان . • تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص المقرر . • بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة . • بيان أن تعرف الأمة على أفكار المدارس الكلامية ودراساتها لم يكن ترفاً فكرياً .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدارس كلامية	- المدارس - لغة - اصطلاحاً	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني	٢	مدارس كلامية	- موضوع علم الكلام	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث	٢	مدارس كلامية	- لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع	٢	مدارس كلامية	- لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس	٢	مدارس كلامية	- من أسباب ظهور الفرق والمدارس الكلامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السادس	٢	مدارس كلامية	- المعتزلة - في التعريف وتحديد المفهوم - الظهور والنشأة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السابع	٢	مدارس كلامية	- أشهر فرق ورجال المعتزلة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثامن	٢	مدارس كلامية	- العقائد والآراء المتفق عليها بين المعتزلة	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
التاسع	٢	مدارس كلامية	- الشيعة الإمامية - التعريف وتحديد المقصود - أسماؤهم وألقابهم ودلالاتها	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
العاشر	٢	مدارس كلامية	- أهم الأفكار والعقائد عند الشيعة الإمامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الحادي عشر	٢	مدارس كلامية	أهم الأفكار والعقائد عند الشيعة الإمامية - الانتشار والنفوذ	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني عشر	٢	مدارس كلامية	- الأشاعرة - التعريف وتحديد المفهوم	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث عشر	٢	مدارس كلامية	- النشأة وأبرز الشخصيات	محاضرة شرح وبيان ومناقشة	مناقشة اختبار يومي

الرابع عشر	٢	مدارس كلامية	- من آراء وأفكار الأشاعرة العقدية	المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مدارس كلامية	- من آراء وأفكار الأشاعرة العقدية - الانتشار والمكان	مناقشة اختبار يومي	مناقشة اختبار يومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفرق والمدارس الكلامية الإسلامية د. عدنان الفراجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١. القرآن الكريم ٢. مذاهب الإسلاميين عبد الرحمن بدوي ٣. أصول الدين الإسلامي عليان والدوري ٤. الملل والنحل الشهرستاني ٥. الفرق بين الفرق البغدادي ٦. تمهيد الأوائل الباقلاني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١. الفرق الكلامية الإسلامية علي عبد الفتاح ٢. الحدود المعجم الموضوعي للمصطلحات الكلامية النيسابوري ٣. المدارس الكلامية بأفريقيا ٤. علم الكلام ومدارسه فيصل بدير ٥. العوامل المؤثرة في نشوء المدارس الكلامية الإسلامية البطاط ٦. الباقلاني وآراؤه الكلامية محمد رمضان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة المصطفى ٤. المكتبة الإسلامية ٥. شبكة المعارف الإسلامية ٦. مركز الإشعاع الإسلامي ٧. مكتبة الكتب ٨. مكتبة نور		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -	
الفرق اليهودية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وليد عبد الجبار أحمد الأيميل : dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq ا.م.د شروق سلمان حسن Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعلم والتألف ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤا الى ظهور الفرق اليهودية ٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ..	اهداف المادة الدراسية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٦- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ١٧- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	التدرج الزمني لظهور فرق اليهود	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثاني	٢	تعريف وبيان	الاسباب الاجتماعية لافتراق اليهود الى فرق وطوائف تشريعاتهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	نشأتهم تأريخهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الفريسيون : مميزاته عقائدهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	الصدوقيون نشأتهم تأريخهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	مميزاتهم مصادرهم عقائدهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	القرأون: القباليون تاريخهم مميزاتهم مصادرهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الكتبة نشأتهم .تأريخهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	السامريون نشأتهم .تأريخهم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	القباليون نشأه التاريخ والعقائد	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الحاخامات ودورهم في الفرق اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	شهود يهوه النشأة والتاريخ	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	اليهود الأرثوذكسية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي

الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اليهود الروتاري الليونز	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الفرق بين اليهود العلمانيين والمتدينين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاصرة د. مانع الجهني تاريخ دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين	المراجع الرئيسية (المصادر)
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهنيين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر - الانبياء في القرآن					
اليهودية					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عبد الجبار أحمد الأيميل : dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
١-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التع والتألف ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي اختلاف الثقافات ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم والتنفيذ .			اهداف المادة الدراسية .		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٨- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ١٩- استخدام احدث المناهج لتدريس الطلبة وفق اساليب مختلفة			الاستراتيجية		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	نبي الله نوح (ع س)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي

التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله موسى (ع س) ولادته - نشأة	تعريف وبيان	٢	الثاني
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نبي الله موسى (س ع) دعوته لقومه	تعريف وبيان	٢	الثالث
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله موسى (س ع) الاضطهادات التي واجها	تعريف وبيان	٢	الرابع
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	نبي الله إبراهيم (س ع) ولادته	تعريف وبيان	٢	الخامس
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نشأته	تعريف وبيان	٢	السادس
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	اضطهاد فرعون	تعريف وبيان	٢	السابع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	المناظره مع قومه	تعريف وبيان	٢	الثامن
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	هدم الاصنام	تعريف وبيان	٢	التاسع
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله عيسى (س ع)	تعريف وبيان	٢	العاشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	ما قبل الولاد ه امه مريم (ر ض)	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	نبي الله محمد (ص)	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
الاختبار اليومي	محاضرة مناقشة	دعوته لقريش	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
التحضير اليومي.	محاضرة مناقشة	الاضطهادات ونشر الدعوة	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
 يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
 ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاصرة د. مان الجهني تاريخ دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين	المراجع الرئيسة (المصادر)
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-1.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
ادب الحوار والمناظرة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مخلد ماهر داود الأيميل : mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq					
أ.م.د. شروق سلمان حسن الأيميل : Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعلم والتألف			اهداف المادة الدراسية .		
٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤ الى ظهور الاختلاف					
٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقييم ..					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢٠- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي			الاستراتيجية		
٢١- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	اهمية الحوار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي

الثاني	٢	تعريف وبيان	العناصر الواجب توافرها في الحوار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	الحوار المجادلة المناظرة المحاجة الجدال المحمود تعريفها والفرق بينهما	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الصفات التي يتمتع بها المحاور	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	العبر والمواعظ من الحوار الذي دار بين موسى والعبد الصالح (ع س) ؟	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهر الاول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	اقسام الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الحالات التي لا يحسن فيها الحوار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	الحوار الذي دار بين هابيل وقابيل	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الحوار الذي دار بين محمد (ص) وقريش	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	قواعد واصول عامة في الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الاعمال التي قام بها الخضر في رحلته مع نبي الله موسى (ع س)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	قيم الحوار الذي دار بين هابيل وقابيل	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اعادة سريعة للمواضيع اعلاه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لايوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاص د. مانع الجهني تاريخ دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين اديان العالم د. حبيب سعيد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مكتبة المهندسين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه عبادات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور و الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١١- اكساب الطلاب علمية تعليمية في اهمية مادة فقه العبادات ١٢- اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير تدفق الفقه في الفرد والمجتمع. ١٣- اكساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام الالفقهية في تنظيم الحياة الاجتماعية. اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه واثارة وترتيب المعلومات عنده.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ٢٠- اثراء المادة العلمية بامثلة ومناقشات صفية. ٢١- تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين . ٢٢- اكساب الطلبة قوة واستعداد لنقل خبراتهم الى الآخرين. ٢٣- تهيئة الطلبة لان يكونون مدرسين في المدارس الثانوية . ٢٤- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل العلمية كافة.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	العبادة	(تعريف ، لركان ، انواع)	محاضرة	يومي
الثاني	٢	فقه العبادات	(تعريف الفقه لغة)		يومي
الثالث	٢	اقسام الطهارة	واصطلاحاً ، مقدمة في الطهارة	محاضرة	يومي
الرابع	٢	الوضوء	(اقسام الطهارة ، اقسام المياه)	مناقشة	يومي
الخامس	٢	التيمم	(حكمه ، كفيته ، فرائضه ، مبطلاته)	محاضرة	يومي
السادس	٢	الصلاة	(تعريفه ، صفته ، موجباته)	مناقشة	شهري
			(مشروعيته ، شروطه ، الصحة ، اركانها)	محاضرة	يومي
السابع	٢	الصلاة	(سننها ، اوقاتها ، مبطلاتها)	مناقشة	يومي
	٢	صلاة المسافرين	(حد السفر ، مدة القصر ، الجمع)	محاضرة	يومي
الثامن			(الصلاطين ، صلاة الخوف)	مناقشة	شهري
	٢	الصيام	(الهلل ، الافطار ، اركان ، الحكمة)	محاضرة	يومي
	٢	الزكاة	(التعريف ، الاموال التي تجب)	محاضرة	يومي
التاسع			(الزكاة ، وجوب الزكاة)		يومي
	٢	الحج	الحج في الاسلام ، دليل الوجوب	محاضرة	يومي
			(شروط الحج)	محاضرة	يومي
العاشر	٢	الحج	(تعريف ، اركان ، واجبات)	تدريب	يومي
الحادي عشر	٢	الحج	(سنن ، مبطلات)	محاضرة	يومي
الثاني عشر	٢	الحج	(اقسام الحج)	مناقشة	يومي
الثالث عشر	٢	العمرة	(شروط ، اركان واجبات ، اعمال)	محاضرة	يومي
	٢	العمرة	تطبيق عملي للحج والعمرة	تدريب	يومي
الرابع عشر	٢	اصحاب المذاهب	ائمة المذاهب	محاضرة	يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	مناقشة	تقييم شامل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في فقه العبادات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفقه الاسلامي وادلته ل د وهبة الزحيلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
مدخل الى علوم القرآن	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكورنى	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكللى)/ عدد الوحدات (الكللى)	
٣٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١٤- اكساب الطلاب علمية تعليمية في اهمية مادة علوم القرآن ١٥- اكساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير العلوم القرآنية في الفرد والمجتمع. ١٦- اكساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام القرآن في تنظيم الحياة الاجتماعية. اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه واثارة وترتيب المعلومات عنده.
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢٥- اثراء المادة العلمية بامثلة ومناقشات صفية. ٢٦- تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين . ٢٧- اكساب الطلبة قوة واستعداد لنقل خبراتهم الى الاخرين. ٢٨- تهيئة الطلبة لان يكونون مدرسين في المدارس الثانوية . ٢٩- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل العلمية كافة.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني	٢ ٢	مقدمة في علوم القرآن نزول القرآن الكريم	علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها (مصدر القرآن، نزول	محاضرة	يومي
الثالث	٢	نزول القرآن	القرآن، كيفية تلقي رسول الله صلى عليه واله وسلم القرآن الكريم) (معنى سبب النزول، اهمية معرفة اسباب النزول)	مناقشة	يومي
الرابع	٢	عربية القرآن وعالمية ورسائله	(عربية القرآن الكريم، عالمية القرآن الكريم)	محاضرة	يومي
الخامس	٢	تدوين القرآن الكريم	(كتابة القرآن الكريم ، مراجعة ك القرآن الكريم)	محاضرة	شهري
السادس	٢	جمع القرآن الكريم	(اسباب جمع القرآن الكريم ، كيفية جمع القرآن الكريم	مناقشة	يومي
السابع		تأليف القرآن الكريم	(ترتيب الايات والسور، المكي والمدني ، رسم المصحف)	محاضرة	يومي
الثامن	٢	قراءة القرآن الكريم	(اهافها ، القراءة وسيلة للدعوة والعبادة والفقه وفضائل واداب)	محاضرة	يومي
التاسع	٢	القرات القرآنية	(السبب ، الاحرف السبعة، نشأة المدارس القرآنية، الف السبعة)	محاضرة	شهري
العاشر	٢	القرات القرآنية	(القراءة الصحيحة والشاذة ، الرواية)	مناقشة	يومي
الحادي عشر	٢	القراءات القرآنية	(القراءات القرآنية في الوقت الحاضر ، علم التجويد)	محاضرة	يومي
الثاني عشر	٢	توحيد المصاحف	تعدد المصاحف واختلاف القراءات	محاضرة	يومي
الثالث عشر	٢	تفسير القرآن الكريم	جهود الصحابة في التفسير	محاضرة	يومي
الرابع عشر		تفسير القرآن الكريم	دراسة موجزة لاشهر التفاسير	محاضرة	يومي
الخامس عشر		اعجاز القرآن	اعجاز القرآن الكريم في جميع العصور	محاضرة	تقييم شامل

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علوم القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب علوم القرآن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر -
	أصول الفقه
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	hazar.h@cois.uobaghdad.edu.iq هزار حسن حلو ا.م.د شروق سلمان حسن Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ١- الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن أصول الفقه وادلته واح الشرعية من القران والسنة النبوية الشريفة ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم أصول الفقه لع موضوعه بالنسبة لسائر علوم الشريعة ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفقق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ٢٢- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢٣- استخدام احدث المناهج لتدريس مادة أصول الفقه
٣٤.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	أصول الفقه وأهم موضوعاته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	اركان التكليف وأهم شروطه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	ادلة الاحكام الشرعية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	القران الكريم واحكامه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	السنة النبوية الشريفة والاحكام الواردة فيها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السادس	٢	تعريف وبيان	الاجماع واقسامه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السابع	٢	تعريف وبيان	الاستصحاب وجملة من القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثامن	٢	تعريف وبيان	الادلة المختلف فيها بين علماء الأصول منها القياس واركانه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
التاسع	٢	تعريف وبيان	الاستحسان وانواعه وبيان حجتيه	محاضره ومناقشة	التحضير اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	مذهب الصحابي واقسامه	محاضره ومناقشه	الاختبار اليومي
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	شرع من قبلنا وانواعه وحجتيه	محاضره ومناقشة	التحضير اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	المصالح المرسله واقسامه	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	العرف وانواعه الصحيح والفاسد	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	سد الذرائع وانواعه	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان شهري		امتحان شهري

و

٣٥. مصادر التعلم والتدريس	
١٢-دروس في أصول الفقه الشيخ عبد الهادي الفضلي أصول الفقه عند الشيعة اليه محمد رضا المظفر	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html

نموذج وصف المقرر

٣٦.	اسم المقرر -
	علم الكلام
٣٧.	رمز المقرر
٣٨.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٤٠.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤١.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٤٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: نوال قاسم حمادي nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq
٤٣.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١- الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن المعاد في الدين الإسلامي. والدي الأخرى ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم المعاد والاعتقاد به ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم ..
٤٤.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٢٤- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي ٢٥- استخدام أحدث المناهج لتدريس مادة علم الكلام

٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	المعاد كقيته واهميه الاعتقاد به	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	المعاد في الحضارات والديانات السابقه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	المعاد في الديانه اليهوديه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	المعاد في الديانه المسيحيه /	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	المعاد في الديانه الاسلاميه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	كيفية المعاد والاراء به	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	اراء المتكلمين في المعاد والاختلاف فيه وحكم الايمان به	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	اراء الفلاسفه في المعاد	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	ادلة اثبات المعاد	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	حقيقه الروح وعلاقتها بالمعاد	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الآراء في حقيقه الروح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	ادلة تجرد الروح	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التوبه وشروطها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	علم الساعة عند الله واهوالها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٤٦ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تنقسم على الحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠	
٤٧ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ صول الدين الإسلامي تأليف الدكتور رشدي محمد عليان المقاصد وشرحه الجزء الثاني	المراجع الرئيسة (المصادر)
دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين	
مجلة بيت الحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٨. اسم المقرر -	
دراسات لاهوتية	
٤٩. رمز المقرر	
٥٠. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م.د شروق سلمان حسن Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٥. اهداف المقرر	
١- الفهم الدقيق لتكوين معرفه شامله عن علم اللاهوت واقسامه وأهم فلاسفته ٢- اتحفيز افكار الطلبة نحو فهم علم اللاهوت ومعرفة الضلا الكثيرة التي وقع بها الفلاسفة ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتتفق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..	اهداف المادة الدراسية .
٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٦- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢٧- استخدام احدث المناهج لتدريس مادة علم اللاهوت	الاستراتيجية

٥٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	علم اللاهوت وتعريفاته من علماء عدة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	اقسام علم اللاهوت	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	القديس اوغسطين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	العقل عند اوغسطين ومراحله	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	نظريه المعرفة عند اوغسطين والمعرفة الحسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	مشكلة الالهية عند اوغسطين وازلية الله تعالى	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	براهين اثبات وجود الله تعالى عند القديس اوغسطين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	القديس انسلم واهم مؤلفاته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	العقل والايمان عند انسلم واهم المشكلات الفلسفية التي شغلت العصور الوسطى	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	مشكلة العقل والنقل والايمان عند انسلم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	حديث انسلم عن الوجود الإلهي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	توما الاكويني واهم مؤلفاته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	العقل والايمان عند الفيلسوف توما الاكويني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الوجود الإلهي وكيفية اثبات وجود الله تعالى في نظر توما الاكويني	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر
٥٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تنقسم على الحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠					
٥٩. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ألاكويني الخلاصات اللاهوتية فلسفة العصور الوسطى بدوي عبد الرحمن اوغسطين، مدينة الله الجزء الثاني			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلاميه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مكتبة المهنيين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦٠. اسم المقرر	
مدخل الى علم المنطق	
٦١. رمز المقرر	
٦٢. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٦٤. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكورنى	
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكللى) / عدد الوحدات (الكللى)	
٣٠	
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مخلد ماهر داود الأيميل: mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
٦٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١٧- اكساب الطلاب علمية تعليمية فى اهمية مادة علم المنطق ١٨- اكساب الطلاب مهارة فى التعرف على كيفية تأثير علم المنطق فى العملية التعليمية. ١٩- اكساب الطلبة ثقافة عامة فى معرفة استخدام المنطق فى ترتيب الافكار وتنظيمها اكتساب مهارات فى التأثير بالمتعلم وتحفيزه واثارة وترتيب الالفاظ المنطقية عند.	
٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ٣٠- اثراء المادة العلمية بامثلة ومناقشات صفية. ٣١- تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين . ٣٢- اكساب الطلبة قوة واستعداد لنقل خبراتهم الى الاخرين. ٣٣- تهيئة الطلبة لان يكونون مدرسين فى المدارس الثانوية . ٣٤- تهيئة الطلبة للمشاركة فى المحافل العلمية كافة.	
٦٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة	التعريف بعلم المنطق وفروعه	محاضرة	يومي
الثاني	٢	علم المنطق	تطور المنطق ومراحل	مناقشة	يومي
الثالث	٢	علم المنطق	تعريفات ونظريات علم المنطق	محاضرة	يومي
الرابع	٢	علم المنطق	وظيفة وموضوع علم المنطق	محاضرة	يومي
الخامس	٢	علم المنطق	موضوع واهمية علم المنطق	مناقشة	شهري
السادس	٢	علم المنطق	المنطق الارسطي (ماهية المنطق ارسطو، كتبه)	محاضرة	يومي
السابع	٢	علم المنطق	اقسام المنطق التقليدي	محاضرة	يومي
الثامن	٢	علم المنطق	التصور، الحكم، الاستدلال	محاضرة	يومي
التاسع	٢	علم المنطق	تعريف الدلالة واقسامها	مناقشة	شهري
العاشر	٢	علم المنطق	الالفاظ (الحدود)	محاضرة	يومي
الحادي عشر	٢	علم المنطق	تقسيم الالفاظ عند المناطق	تدريب	يومي
الثاني عشر	٢	علم المنطق	منطق القضايا (تعري القضية المنطقية)	مناقشة	يومي
الثالث عشر	٢	علم المنطق	انواع القضايا	محاضرة	يومي
الرابع عشر	٢	علم المنطق	اقسام القضية الحملية	تدريب	يومي
			منطق الاستدلال (تعريف ، انواعه)	محاضرة	
الخامس عشر		علم المنطق	مراجعة	محاضرة	تقييم شامل
٧٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٧١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم المنطق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	خلاصة المنطق للدكتور الشيخ عبدالهادي الفضلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
اصول التلاوة والحفظ					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تحيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة..... ٢- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ٤- انشاء ركائز قويمة لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ٥- التمرس على استخراج احكام التلاوة من الآيات القرآنية		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٢٨- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢٩- استخدام احداث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	تعرف على كيفية استخراج الاحكام	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية استخراج احكام الادغام	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية استخراج الاخفاء	نظري وعلمي	اختبارات شفوية

وتحريرية		والاظهار			
الرابع	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية اسخراج احكام الميم الساكنة و الراء	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	تطبيقات عملية لاستخراج احكام التلاوة	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الذاريات مع تطبيق بعض الاحكام	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الذاريات تطبيق على ايات مختارة	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان دور معرفة الاحكام في القراءة الصحيحة وكذا العكس	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الطور تطبيق على بعض الايات	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الطور تطبيق على ايات مختارة	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة النجم تطبيق على بعض الايات	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من النجم تطبيق على ايات مختارة	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الطور تطبيق على بعض الايات	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من القمر تطبيق على ايات مختارة	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
مس عشر			امتحان الفصل الشهري		
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر -
	اليهودية عبادات وطقوس
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م علي طالب محل ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq نوال قاسم حمادي
٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس الاديان عامة واليهودية خاصة ٢- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم.. ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة الديانة اليهودية الصحيح منها والسقيم ٤- انشاء ركائز قويمه لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الديانة اليهودية ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ٣٠- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٣١- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول الديانة اليهودية وعقائدها.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	رموز الديانة اليهودية المنوارة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	اصل وتطوير المنوارة واشكالها ودلالاتها الرمزية في الفكر اليهودي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	نجمة داود والجذور التاريخية للنجمة السداسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الاستنارة اليهودية (الهسكله)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	عقيدة اليهودية في النبوات في التوراة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	البعد التاريخي لظهور النبوات في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	مبدأ استلهام النبوات المبكرة في اليهودية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	موقف كهنة المعبد من النبوات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	النبوات وتطور العقيدة الدينية في اليهودية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	التحول اليهودي في مفهوم النبوة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	عقيدة اليهود في الالهيات والاخلاق في التوراة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم الوحي ومضامينه في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	اتساع مفهوم مصطلح النبوة عند اليهود	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	عقيدة الماشيح في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاديان المقارنة اليهودية الدكتور احمد شلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب اليهود تاريخ وعقيدة كامل سعفران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاديان في العالم د. سعدون ساموك	التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.al-maktabeh.com/category-١.html	

نموذج وصف المقرر

علم الكلام / المرحلة الثالثة	١. اسم المقرر
٢. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
(٢) ساعة اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
لاسم: نوال قاسم حمادي	
nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. البحث في ذات الله وصفاته وأفعاله وفي أحكام الشريعة . ٢. إقامة الأدلة على صحة العقائد الإيمانية . ٣. معرفة أصول الدين معرفة علمية قائمة على أساس من الدليل والبرهان . ٤. القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة . ٥. القدرة على إبطال الشبهات التي تُثار حول قواعد العقائد . ٦. حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين . ٧. تُبنى عليه أهداف الشرعية كلها ، إذ هو أساسها .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع علم الكلام .	الاستراتيجية

٢. الإحاطة التاريخية بسبب نشأة علم الكلام . ٣. تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص علم الكلام . ٤. بيان أن سبب نشأة علم الكلام هو الرد على المبتدعة . ٥. بيان أن تعرف الأمة على أفكار علم الكلام ودراساتها لم يكن ترفاً فكرياً .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم الكلام	_ المعرفة العقلية _ وجود العقل	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني	٢	علم الكلام	_ حاجة العقل الإنساني إلى هدى النبوة _ إيمان العقل وإيمان الوحي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث	٢	علم الكلام	_ مناقشة منكري النبوات	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع	٢	علم الكلام	_ النبوة العامة _ النبوة ومهمتها _ النبي والرسول في اللغة _ النبي والرسول في الاصطلاح _ إثبات النبوة _ بشرية الرسل والأنبياء	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس	٢	علم الكلام	_ فوائد وقوع الأعراض البشرية بالأنبياء _ الإيمان بالأنبياء والرسل _ عدد الأنبياء _ تكذيب الأنبياء كفر	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي

		_ مهمة الأنبياء _ القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى			
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ مستلزمات النبوة _ صفات الرسل والأنبياء _ العصمة من الكبائر _ العصمة من الصغائر _ أدلة عصمة الأنبياء	علم الكلام	٢	السادس
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ التبليغ _ الفطنة _ الذكورة _ السلامة من النقائص	علم الكلام	٢	السابع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ الوحي _ أنواع الوحي _ كيفية الوحي ونزوله على النبي	علم الكلام	٢	الثامن
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ الحي أمر خارج عن النفس _ شبهات واهية	علم الكلام	٢	التاسع
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ المعجزة _ معجزة الرسول دليل صدقه _ حكم الإيمان بالمعجزة	علم الكلام	٢	العاشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ النبوة الخاصة _ إثبات نبوة رسولنا (ص) _ إدعاء النبوة _ إظهار المعجزة _ القرآن الكريم	علم الكلام	٢	الحادي عشر

		_ إعجاز القرآن _ تحقيق شروط الإعجاز			
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ وجوه إعجاز القرآن الكريم _ أسلوب القرآن الكريم _ خصائص أسلوب القرآن الكريم	علم الكلام	٢	الثاني عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ خصائص أسلوب القرآن الكريم	علم الكلام	٢	الثالث عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ الشواهد الأخرى على نبوة الرسول الأعظم (ص)	علم الكلام	٢	الرابع عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	_ رسالته (ص) خاتمة الشرائع وأصول دعوته _ ختم النبوة _ عموم رسالته _ محمد (ص) أرفع الأنبياء منزلة _ شفاعته محمد (ص) _ أصول دعوة الرسول الأعظم (ص) _ واجبنا نحو الرسول الأعظم (ص)	علم الكلام	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدين الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. القرآن الكريم	المراجع الرئيسة (المصادر)

٢. توضيح المراد في شرح تجريد الاعتقاد الطوسي ٣. الملل والنحل الشهرستاني ٤. اصول الدين عبد القاهر البغدادي	
١. الفقه الأكبر أبو حنيفة النعمان ٢. رسالة التوحيد محمد عبده ٣. تمهيد الأوائل الباقلاني ٤. اصول الدين البغدادي ٥. روضة المتكلمين في اصول الدين جمال الدين الغزنوي ٦. قواعد المرام في علم الكلام ميثم البحراني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة المصطفى ٤. المكتبة الإسلامية ٥. شبكة المعارف الإسلامية ٦. مركز الإشعاع الإسلامي ٧. مكتبة الكتب ٨. مكتبة نور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
جرائم البعث
٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة:					
المرحلة الثانية / الفصل الأول / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
sara.f@cois.uobaghdad.edu.iq					
م.م. ساره فرحان ابراهيم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق. • توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث على المجتمع العراقي وظلمه له لأكثر من ٣٠ سنة. • تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث الذي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بكل وحشية وكشف جزء من تلك الجرائم والتي اقلق الناس طوال تلك السنوات.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تبصير الشباب الجامعي الحالي على ما مضى من حياة الشعب العراقي لعقود من حكمه للعراق، فيستحضرون من خلال اطلاعهم على ج حزب البعث ما يجعلهم على هدى يدرون بها كل تسمية إعلامية تحاول تضليل فيمنعون به كل عمى.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وشرح	الفصل الأول: جرائم حزب البعث وفق قانون المح الجنائية العراقية العليا	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار

الشهري		٢٠٠٥م			
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل الثاني الجرائم النف والاجتماعية وأبرز انتهاكات الذ البعثي في العراق	تعريف وشرح	٢	الثاني
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل الثالث: الج البيئية لنظام البعث العراق	تعريف وشرح	٢	الثالث
التحضير اليومي والاختبار الشهري	محاضرة مناقشة	الفصل الرابع: ج المقابر الجماعية	تعريف وشرح	٢	الرابع

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من ٤٠ ، تقسم على :

١. التحضير اليومي: ٥ درجات

٢. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصى به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر -					
جغرافية أديان					
٣٨. رمز المقرر					
٣٩. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٤١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د جاسم محمد حرجان الأيميل: jassem.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .			١-بناء جيل من رواد المعرفة مُطلَّع على المواقع الجغرافية للاديان، و انتشارها وتوزيعها. ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب انتشار الأديان وتعددده		
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٣٢-الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٣٣- استخدام احدث المناهج لتدريس جغرافية الاديان		
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	التعريف بجغرافية الاديان والمعتقدات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	تطور جغرافية الاديان والمعتقدات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

الثالث	٢	تعريف وبيان	المنهج في دراسة المعتقدات والاديان	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	التفاعل بين الاديان والبيئة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	العوامل المكانية في انتشار الاديان والمعتقدات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	الاثر المعتقدات والديانات في البيئة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	تصنيف المعتقدات والاديان على اساس جغرافي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	التوزيع الجغرافي لليهود	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	التوزيع المكاني للمسلمين في العالم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	اديان الهند الكبرى وتعددتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التوزيع المكاني للهندوسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التوزيع المكاني للبوذية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الملل والنحل للشهرستاني.	المراجع الرئيسة (المصادر)

مجلة دراسة الاديان الصادرة عن بيت الحكمة في بغداد	
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-1.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر -					
اليهودية					
٥٠. رمز المقرر					
٥١. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي طالب محل					
الأيمل : ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .			١-بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعلم والتألف		
			٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤ الى ظهور الفرق اليهودية		
			٣-ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٣٤- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي		
			٣٥- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية		
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف الشريعة اليهودية وابعادها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	شريعة حمراي وشريعة اليهود	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	موسى والتشريع اليهودي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	اصول التشريع اليهودي وقواعده	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	الوصايا العشر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	التابوت والهيكل اليهودي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	الطهارة في التشريع اليهودي والاعيان النجسة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	مفهوم الصلاة واولاقتها واحكامها في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	مفهوم الصوم واحكامه في اليهودية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	القرايين مفهومها وشرائطها واقسامها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	مكانة المرأة في اليهودية واحكام الاسرة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الزواج ومفهومه وشروطه في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الطلاق مفهومه واحكامه في اليهودية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الاجريمة والعقاب ومفهومهما	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -

يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والفرق المعاصرة د. مانع الجهني تاريخ دائرة المعارف الكتابية – عدة مؤلفين اديان العالم د. حبيب سعيد	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر -				
السيرة النبوية المُطَهَّرة				
٦٢. رمز المقرر				
٦٣. الفصل / السنة				
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ٩ / ١				
٦٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: زمن قاسم جليب الأيمل: zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq ا.م.د شروق سلمان حسن				
Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq				
٦٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- الإحاطة التامة بجزئيات السيرة النبوية، والتأسي بها، ومعرفة أ الرسول الأكرم في بناء العقيدة. ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو تضحية النبي الاكرم في سبيل البشرية من الجهالة والضلالة. ٣- التطلع على التراث الفكري والمعرفي للنبي الأكرم واهل بيته واصحابه الذين بذلوا ارواحهم واموالهم في سبيل الدين.		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٣٦- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي لمادة السيرة النبوية ٣٧- استخدام احدث المناهج لتدريس السيرة النبوية بكل موضوعية، والتنويع في المصادر		
٧٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف السيرة وأهميتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	مميزات السيرة ومصادرها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	مولد النبي ونشأته ونسبه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	سفر النبي مع أبي طالب الى الشام	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	حلف الفضول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	تجارته باموال خديجة وزواجه منها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	تجديد بناء الكعبة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	بشارة الانبياء بالرسول محمد	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الوحي والنبوة في غار حراء	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	بداية الدعوة والجهار بها وموقف قريش منها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الهجرة الاولى والثانية الى الحبشة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاسراء والمعراج	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	عام الحزن وفاة خديجة وابي طالب	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -

يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر السيرة النبوية للسيد سامي البدري الماجدي.	المراجع الرئيسة (المصادر)
سيرة ابن هشام، نهج البلاغة الشريف الرضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
اليهودية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : علي طالب محل					
ali.talib@cois.uobaghdad.edu.iq :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- توسعة وفتح آفاق معرفة مشتركة بين الأديان والتطلع للرمز المشتركة لأجل ٢- توجيه أفكار الطلبة نحو الصواب وفهم نقاط الخلاف بين الأديان السماوية ٣- التوسعة المعرفية والنوعية للنصوص الدينية السماوية،		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- اعتماد اساليب ومنهجية جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات الحديثة لتطوير البحث العلمي والمعرفي ٢- السعي الى بيان أهم الطرق واسرها للوصول الى نتائج واقعية مهمة وواضحة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	تعريف وبيان	الرموز الدينية اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	المنورا(الشمعدان)	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	الكنيس	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	لفائف الشريعة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	الطاقيّة اليهودية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	نجمة داوود	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	الشوفار(البوق) اليهودي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الاخلاق اليهوديّة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	الإستتارة اليهوديّة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	عقيدة اليهود في الإلهيات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	عقيدة اليهود في النبوات في التوراة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم الوحي وانواعه في التوراة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم النبوة في التوراة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اليوم الآخر في اليهودية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -

يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحسب المفردات المقررة في المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	التفسير التطبيقي للكتاب المقدس. واليهودية والمسيحية احمد شلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مائة مقالة سلطانية حول التوراة والانجيل والقران \ محمد الشيرازي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة المهنيين لمقارنة الاديان ps://www.al-maktabeh.com/category-١.html

نموذج وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر:
	الاعلام الديني
٧٤.	رمز المقرر:
٧٥.	الفصل / السنة:
	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٧٧.	أشكال الحضور المتاحة :
	يومي
٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	٢ ساعة أسبوعياً
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. مخلد ماهر داود الأيميل: mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq
٨٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
١.	تهديف افكار الطلبة نحو فهم الطلبة مفهوم الاعلام الديني وما الغاية من دراسة هذا العلم .
٢.	بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضر تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف حسب ما جاءت به السيرة النبوية.
٣.	وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..
	أ- الاهداف المعرفية:
١.	تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي
٢.	الفهم الدقيق لتكوين مجتمعا ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي بين المجتمعات الانسانية.
	بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير. ٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة . رصد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.	
--	--

٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١. الطريقة الإلقائية. ٢. طريقة المناقشة. ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبر الالكترونية
طرائق التقييم	١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية. ٣. إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات العلوم الإسلامية من قبل الطلبة.

٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وشرح	الفصل الاول: تعريف الاعلام الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري
الثاني	٢	تعريف وشرح	الفصل الثاني: لماذا الاعلام الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري
الثالث	٢	تعريف وشرح	الفصل الثالث: وظائف الاعلام الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري

الرابع	٢	تعريف وشرح	الفصل الرابع: أهداف الاء الاسلام	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري
الخامس	٢	تعريف وشرح	الفصل الخامس: صفاء الاعلام الاسلامي وخصائصه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري
السادس	٢	تعريف وشرح	الفصل السادس : الاء الاسلامي في القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري
السابع	٢	تعريف وشرح	الفصل السابع : الاء الاسلامي في السنة النبوية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي والاختبار الشهري

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من ٤٠، تقسم على :

٣. التحضير اليومي: ٥ درجات

٤. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاعلام الديني والاعلام الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعلام الديني والاعلام الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاعلام الديني والاعلام الاسلامي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد
--------------------------------------	---------

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر					
مكتبة ومنهج بحث					
٨٦. رمز المقرر					
٨٧. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١					
٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م اسراء خلف اكريم الأيميل : israa.khlafi1003b@ircoedu.uobaghdad.edu.iq					
٩٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ . تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢ . بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣ . مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها ٤ . تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ٥ . توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . ٦ -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم •		
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢ - استعمال أحدث المناهج لتدريس مادة المكتبة ومنهج البحث ٣ - المناقشة ٤ - المحاضرات المنهجية ٥ - حلقات نقاشية ٦ - استعمال التقنيات التربوية		
٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المكتبة العامة	التعريف المكتبة العامة	محاضرة	يومي
الثاني	٢	اهداف المكتبة	اهداف المكتبة العامة	مناقشة	يومي

اليوم	امتحان يومي	تاريخ نشأة المكتبة	نشأة المكتبة	٢	الثالث
اليوم	محاضرة	وظائف وخدمات المكتبة العامة	وظائف المكتبة	٢	الرابع
شهري	مناقشة	تعريف المنهج وماهيته وأنواعه	تعريف المنهج وماهيته وأنواعه	٢	الخامس
اليوم	امتحان	أساليب البحث في منهج البحث	أساليب البحث في منهج البحث	٢	السادس
اليوم	محاضرة	مراحل تطور الكتابة	تطور الكتابة	٢	السابع
اليوم	محاضرة	التطور التاريخي للكتابة	التطور التاريخي للكتابة	٢	الثامن
شهري	مناقشة	حركة التدوين والترجمة	حركة التدوين والترجمة	٢	التاسع
اليوم	محاضرة	المخطوطات وأنواعها	المخطوطات	٢	العاشر
اليوم	امتحان	اقسام عملية التحقيق	عملية التحقيق	٢	الحادي عشر
اليوم	محاضرة	تعريف الوراقة والوراقون	الوراقة والوراقون	٢	الثاني عشر
اليوم	محاضرة	التصحيح والتحرير	التصحيح والتحرير	٢	الثالث عشر
تقييم شامل	مناقشة	الخط العربي والوثائق وأنواعها	الخط العربي والوثائق وأنواعها	٢	الرابع عشر
				٢	الخامس عشر

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	علم النحو
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل / السنة

المرحلة الأولى/ الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسراء خلف اكريم الايميل: israa.khlaf100rb@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
٨ . اهداف المقرر	
١ . تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢ . بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ٣ . مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ٤ . تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ٥ . توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . ٦ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١أ - تأسيس قاعدة أصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيه الإنساني والعلمي . ٢أ - الحفاظ على سلامة اللغة العربية . ٣أ - تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية . ٤أ - إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم باعتبارها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار . ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب ١ - تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير . ب ٢ - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج . ب ٣ - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة . ب ٤ - رفد دوائر الدولة و المؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين باللغة العربية . ب ٥ - رفد المساجد والجوامع بالأئمة والخطباء ممن لهم الدراية باللغة العربية السليمة	اهداف المادة الدراسية
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي ٢ - استعمال أحدث المناهج لتدريس مادة علم النحو ٣ - المناقشة ٤ - المحاضرات المنهجية ٥ - حلقات نقاشية	الاستراتيجيات

٦ - استعمال التقنيات التربوية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣٠	التعريف المبتدأ والخبر	النحو، المبتدأ والخبر	محاضرة، مناقشة،	اختبار يومي ، اختبار شهري
الثاني	٣٠	أقسام المبتدأ .	أقسام المبتدأ	اعداد النشرات الموضوع، محاضرة، مناقشة ، اعداد النشرات الموضوعية	اختبار يومي ، اختبار شهري اختبار يومي
الثالث	٣٠	الابتداء بالنكرة	الابتداء بالنكرة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ،
الرابع	٣٠	مسوغات الابتداء بالنكرة	مسوغات الابتداء بالنكرة	الموضوعية محاضرة، مناقشة	
الخامس	٣٠	التقديم والتأخير	التقديم والتأخير		اختبار يومي ، اختبار
السادس	٣٠	الحذف الجائز والحذف الواجب	الحذف الجائز والحذف الواجب	محاضرة، مناقشة محاضرة، مناقشة	شهري اختبار يومي ، اختبار
السابع	٣٠	تعدد الخبر	تعدد الخبر		شهري ، حلقات نقاشية
الثامن	٣٠	الأفعال الناسخة	الأفعال الناسخة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري
التاسع	٣٠	المتشابهات ب (ليس) أعمال (لا)	المتشابهات ب (ليس) أعمال (لا)	محاضرة، مناقشة ،	
العاشر	٣٠	أفعال المقاربة .معاني أفعال المقاربة تقسيمها على ثلاثة مجموعات المقارب والشروع والرجاء .	أفعال المقاربة .معاني أفعال المقاربة تقسيمها على ثلاثة مجموعات المقارب والشروع والرجاء .	تقنيات تربوية	اختبار يومي ، اختبار
الحادي عشر	٣٠	بناء الجملة في أفعال المقاربة	بناء الجملة في أفعال المقاربة	محاضرة، مناقشة	شهري ، ورش عمل
الثاني عشر	٣٠	بناء الجملة في أفعال الرجاء	بناء الجملة في أفعال الرجاء	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار
الثالث عشر	٣٠	بناء الجملة في أفعال الشروع	بناء الجملة في أفعال الشروع	محاضرة، مناقشة محاضرة، مناقشة	شهري اختبار يومي ، اختبار
الرابع عشر	٣٠				
الخامس عشر	٣٠		الإعراب بالحركات ، والحروف	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي ، اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ يكون السعي من ٤٠ تقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- شرح ابن عقيل ٢- معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١.مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع اعدادها) ٢. رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص اللغة العربية / النحو .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ، وبابوربو

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر
اصول التلاوة والحفظ

٩٨. رمز المقرر					
٩٩. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الكورس الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١١ / ١٠					
١٠١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq ا.م.د شروق سلمان حسن Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq					
١٠٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تحيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية المقررة..... ٢- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة ٤- انشاء ركائز قويمة لدى الطلبة لمعرفة احكام اصول التلاوة. ٥- التمرس على استخراج احكام التلاوة من الآيات القرآنية		
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٣٨- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٣٩- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها.		
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	تعرف على كيفية استخراج الاحكام	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية استخراج احكام الادغام	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية استخراج الاخفاء والاظهار	نظري وعلمي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	تنمية قرآنية وبيان احكامها	بيان كيفية اسنخراج احكام	نظري وعلمي	اختبارات

شفويه وتحريرية		الميم الساكنة و الراء			
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	تطبيقات عملية لاستخراج احكام التلاوة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الخامس
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الذاريات مع تطبيق بعض الاحكام	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السادس
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الذاريات تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	السابع
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	بيان دور معرفة الاحكام في القراءة الصحيحة وكذا العكس	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثامن
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة الطور تطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	التاسع
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من سورة الطور تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	العاشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة النجم تطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الحادي عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من النجم تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثاني عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١ - ١٥ اية من سورة التطبيق على بعض الايات	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الثالث عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	نظري وعلمي	حفظ ١٥ - ٣٠ اية من القمر تطبيق على ايات مختارة	تنمية قرآنية وبيان احكامها	ساعتان	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			مس عشر

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر -	
طرائق التدريس وتطبيقاته	
١١٠ . رمز المقرر	
١١١ . الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٤	
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة	

حضور					
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زمن قاسم جليب الأيمل zaman.q@cois.uobaghdad.edu.iq:					
١١٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ٢- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية واعدادهم كقادة مستقبليين ٣- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ويمنحهم فرصة اكبر لتبادل المعلومات والاستفادة من الآخرين. ٤- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم..		
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤٠- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٤١- استخدام احدث المناهج لتدريس طرائق التدريس والتطبيقات التربوية.		
١١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم المنهج في العملية التربوية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	المنهج التقليدي و عيوبه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	المنهج الحديث ومميزاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	طرائق التدريس التربوية ومفهوم اساليب التدريس	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

الامتحان اليمومي	محادرة مناقشة	الفرق بين الاستيراتيجية والطريقة والفرق بين الطريقة والاسلوب	تعريف وبيان	٢	الخامس
التحضير اليمومي.	محادرة مناقشة	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم	تعريف وبيان	٢	السادس
الامتحان اليمومي	محادرة مناقشة	اسس نجاح طريقة التدريس	تعريف وبيان	٢	السابع
التحضير اليمومي.	محادرة مناقشة	الطريقة الالفائية، مزايا وسلبيات والاسس الواجب مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة	تعريف وبيان	٢	الثامن
الامتحان اليمومي	محادرة مناقشة	طريقة المناقشة، مزايا و عيوب وخطواتها الاجرائية	تعريف وبيان	٢	التاسع
التحضير اليمومي.	محادرة مناقشة	الاستجواب الحي، مزاياه، انواعه وشروطه	تعريف وبيان	٢	العاشر
الامتحان اليمومي	محادرة مناقشة	الاستقصاء، مزايا وسلبيات وخطواته الاجرائية	تعريف وبيان	٢	الحادي عشر
التحضير اليمومي.	محادرة مناقشة	التخطيط الدراسي، مفهومه واهميته والاسباب الداعية اليه	تعريف وبيان	٢	الثاني عشر
الامتحان اليمومي	محادرة مناقشة	التخطيط الدراسي وعلاقته بابعاد العملية التعليمية	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر
التحضير اليمومي.	محادرة مناقشة	عناصر التخطيط الدراسي	تعريف وبيان	٢	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليمومي والامتحانات اليمومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ – يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليمومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٧- طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقها	المراجع الرئيسة (المصادر)

التربية للاستاذ وليد احمد جابر ٨- طرائق التدريس محاضرات PDF ٩- بحوث منشورة	
استراتيجيات التدريس والتعلم للدكتور جابر عبد الحميد جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية العلوم الإسلامية
٣. القسم العلمي / المركز	قسم الأديان المقارنة
٤. اسم / رمز المقرر	مدخل عقيدة / المرحلة الأولى
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٦
٩. أهداف المقرر:	
١. بحث ودراسة مسائل العقيدة الإسلامية بإيراد الأدلة وعرض الحجج .	
٢. بيان وجوب تعرف الإنسان على عقيدته الصحيحة التي سيلقى الله سبحانه بها .	
٣. التعرف على الأدلة والبراهين والحجج العقلية التي بواسطتها نستطيع التمسك بعقيدتنا .	
٤. القدرة على إثبات قواعد العقائد بالدليل والحجة .	
٥. القدرة على إبطال الشبهات التي تثار حول قواعد العقائد .	
٦. حفظ قواعد الدين أي عقائده من أن تزلزلها شبه المبطلين .	
٧. أن يراعي المسلم عقيدته في السر والعلن وهذه من هيبة العقيدة في نفسه .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية:

١. اطلاع الطلاب على الكتب التي تناولت موضوع العقيدة الإسلامية .
٢. مناقشة الأقوال والآراء المخالفة ودفعها بالحجة والبرهان .
٣. تحصيل الطالب على قدر كبير من المعارف الصحيحة فيما يخص المقرر .
٤. تقدم الأمن والاستقرار في عقل وفكر وجسد الإنسان .
٥. تمكن المسلم من القيام بما فرضه الله تعالى عليه .

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الإلقائية .
٢. طريقة الشرح والمناقشة .
٣. الطريقة الاستقرائية .

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية .
٢. الاختبارات الشهرية .
٣. الحضور والمشاركة الفاعلة في مادة الدرس .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

١. إعداد الطلبة لمواجهة الأخطار التي تحدث بالعقيدة الإسلامية .
٢. تنمية قدرة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة.
٣. تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم كأدوات مثقفة في خدمة الدراسات الإسلامية .
٤. العمل على تدريب الطلبة على مواجهة الصعوبات التي تواجههم .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة .
٢. تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة .
٣. اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين .

٤. الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل عقيدة	- تعريف العقيدة - لغة - اصطلاحاً - مسميات العقيدة - الإيمان - التوحيد	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثاني	٢	مدخل عقيدة	- خصائص العقيدة الإسلامية - أهمية العقيدة الإسلامية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثالث	٢	مدخل عقيدة	- أقسام العقيدة وأصولها	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الرابع	٢	مدخل عقيدة	- أقسام الإيمان بالله	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الخامس	٢	مدخل عقيدة	- الأدلة العقلية على الوحدانية	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السادس	٢	مدخل عقيدة	- أسماء الله الحسنى	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
السابع	٢	مدخل عقيدة	أسماء الله الحسنى	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
الثامن	٢	مدخل عقيدة	- أهمية معرفة أسماء الله الحسنى	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
التاسع	٢	مدخل عقيدة	- تعريف النبوة - لغة - شرعاً - تعريف الرسول - لغة - شرعاً	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	مناقشة اختبار يومي
العاشر	٢	مدخل عقيدة	- صفات الرسول الخلقية	محاضرة	مناقشة

اختبار يومي	شرح وبيان ومناقشة المادة				
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	٢	الحادي عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	٢	الثاني عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- صفات الرسول الخلقية	مدخل عقيدة	٢	الثالث عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- مفهوم الخلافة	مدخل عقيدة	٢	الرابع عشر
مناقشة اختبار يومي	محاضرة شرح وبيان ومناقشة المادة	- مفهوم الخلافة	مدخل عقيدة	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

مجموعة مقالات في دراسة العقيدة	١- الكتب المقررة المطلوبة
٥. القرآن الكريم ٦. السنة النبوية الشريفة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. تجريد الاعتقاد للشيخ الطوسي ٢. كتاب الفقه الأكبر لأبي حنيفة النعمان ٣. أمالي الصدوق للشيخ القمي ٤. الاقتصاد في الاعتقاد لأبي حامد الغزالي ٥. كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد للعلامة الحلي ٦. الرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري ٧. أوائل المقالات للشيخ المفيد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
١. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة المصطفى ٤. المكتبة الإسلامية ٥. شبكة المعارف الإسلامية ٦. مركز الإشعاع الإسلامي ٧. مكتبة الكتب ٨. مكتبة نور	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المنهج د. عماد الدين عبد الرزاق سلوم

نموذج وصف المقرر

١٢١.	اسم المقرر
	نصوص مقدسة
١٢٢.	رمز المقرر
١٢٣.	الفصل / السنة
	الكورس الثاني ٢٠٢٦_٢٠٢
١٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥.	أشكال الحضور المتاحة حضوري
١٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وجدة
١٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا د عبد هادي القيسي abd.khaleefa@cois.uobaqhdadad.edu.iq ا م د حليم عباس الفتلاوي
١٢٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اس • بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان • الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا • استعماله للمناهج العلمي في الت • والتقويم.. • الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الا • المختلفة • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون

استراتيجيات التعليم والتعلم	١٢٩.
١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشق الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الأديان المقارن. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الأديان	الاستراتيجية

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف بمادة النصوص المقدسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	تعريفها عند اصحاب الاديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية معرفة النص المقدس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	بيان قدسيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	النص المقدس في التوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	قصة فرعون وموسى ع في التوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	طغيان فرعون واستعباده لبني اسرائيل وولادة موسى ع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	كيف انتهى حكم فرعون ومعجزات موسى ع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	قصة فرعون وموسى ع في القرآن الكريم وولادة موسى ع ورضاعته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	نشأة موسى ع والتحدي بينه وبين وسحرة فرعون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الايات التي ارسلها الله لعذاب بني اسرائيل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	غرق فرعون واتباعه ونجاة موسى ع واتباعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	موسى ع ومناجاة ربه بعد غرق فرعون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	عبادة بني سرانيل العجل و غضب الله عليهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ، وامتحان الفاينل من ٦٠ درجة .. المجموع ١٠٠ درجة

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. موسوعة الاديان. ٢. بحوث منشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جا بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتور والبحوث ضمن تخصص الاديان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي على محرك الب Google .

نموذج وصف المقرر

١٣٢.	اسم المقرر
	نصوص مقدسة
١٣٣.	رمز المقرر
١٣٤.	الفصل / السنة
	الكورس الثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦
١٣٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٦.	أشكال الحضور المتاحة حضوري
١٣٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة
١٣٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا د عبد هادي القيسي abd.khaleefa@cois.uobaqhdadad.edu.iq ا م د حليم عباس الفتلاوي
١٣٩.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم ام • بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان • الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا • استعماله للمناهج العلمي في الت • والتقويم.. • الاختلاف التي تؤدي الى ظهور الا • المختلفة • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون

١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشق الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الأديان المقارن. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الأديان	الاستراتيجية

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف بمادة النصوص المقدسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	تعريفها عند اصحاب الاديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية معرفة النص المقدس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	بيان قدسيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	النص المقدس في التوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	قصة فرعون وموسى ع في التوراة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	طغيان فرعون واستعباده لبني اسرائيل وولادة موسى ع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	كيف انتهى حكم فرعون ومعجزات موسى ع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	قصة فرعون وموسى ع في القرآن الكريم وولادة موسى ع ورضاعته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	نشأة موسى ع والتحدي بينه وبين وسوسة وسحرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	فرعون الآيات التي ارسلها الله لعذاب بني اسرائيل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	غرق فرعون واتباعه ونجاة موسى ع واتباعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	موسى ع ومناجاة ربه بعد غرق فرعون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	عبادة بني اسرائيل العجل وغضب الله عليهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٤١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان الشهري وتقارير ٤٠ درجة ،، وامتحان الفاينل من ٦٠ درجة .. المجموع ١٠٠ درجة

١٤٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. موسوعة الاديان. ٢. بحوث منشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة المفصلة للاديان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جا بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتور والبحوث ضمن تخصص الاديان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع الباحث العلمي على محرك الب Google .

Course Description Form

١٤٣.	Course Name: English for third year classes	
١٤٤.	Course Code:	
١٤٥.	Semester / Year: one semester	
١٤٦.	Description Preparation Date: ٤/٨/٢٠٢٥	
١٤٧.	Available Attendance Forms: daily	
١٤٨.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): ٢ hours a week	
١٤٩.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Zainab Sameer Shakir Email: zainab.s@cois.uobaghdad.esu.iq Name: Email:	
١٥٠.	Course Objectives	
	Course Objectives	١. Enhance communication skills through the use of the English language. ٢. Build a generation of pioneers in knowledge, science, and development. ٣. Prepare a generation capable of understanding English vocabulary.
١٥١.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	Creating a parallel student personality behaviorally and emotionally, and developing students' literary taste and aesthetic sense through teaching the English language.

١٥٢. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢	Simple present	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٢	٢	Making questions	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٣	٢	Practicing making question	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٤	٢	Short answers	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٥	٢	Negation	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٦	٢	Reading , vocabulary	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٧	٢	Simple past tense: making question	Unit Two	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٨	٢	negation	Unit Two	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam

Week ٩	٢	ading vocabulary	Unit Two	ecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٠	٢	Simple future tense	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١١	٢	Negation	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٢	٢	Practices	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٣	٢	vocabulary	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٤	٢	Reading	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٥	٢	Review	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam

١٥٣. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Daily quizzes : ٥ points
Monthly tests: ١٥ points

١٥٤. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway intermediate
Main references (sources)	Headway
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Headway
Electronic References, Websites	www.headway.com

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	١٥٥.
فقه عبادات	

١٥٦. رمز المقرر	
١٥٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
١٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
١٥٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإكترونى	
١٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
١٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار داود سلمان الأيميل: ammar.d.٤٧٥@cois.uobaghdad.edu.iq	
١٦٢. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	٢٠- اكتساب الطلاب علمية تعليمية في أهمية مادة فقه العبا ٢١- اكتساب الطلاب مهارة في التعرف على كيفية تأثير تالفقه في الفرد والمجتمع. ٢٢- اكتساب الطلبة ثقافة عامة في معرفة استخدام الالفقهية في تنظيم الحياة الاجتماعية. اكتساب مهارات في التأثير بالمتعلم وتحفيزه وإثارة وترتيب المعلومات عنده.
١٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٣٥- إثراء المادة العلمية بأمثلة ومناقشات صافية. ٣٦- تهيئة الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع المتعلمين . ٣٧- اكتساب الطلبة قوة واستعداد لنقل خبراتهم الى الآخرين. ٣٨- تهيئة الطلبة لأن يكونون مدرسين في المدارس الثانوية . ٣٩- تهيئة الطلبة للمشاركة في المحافل العلمية كافة.
١٦٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	العبادة	(تعريف ،لركان ،انواع)	محاضرة	يومي
الثاني	٢	فقه العبادات	(تعريف الفقه لغة واصطلاحاً ، مقدمة في الطهارة	محاضرة	يومي
الثالث	٢	اقسام الطهارة	(اقسام الطهارة ، اقسام المياه)	مناقشة	يومي
الرابع	٢	الوضوء	(حكمه،كيفية،فرائضه،مبطلاته)	محاضرة	يومي
الخامس	٢	التيمم	(تعريفه،صفته،موجباته)	مناقشة	شهري
السادس	٢	الصلاة	(مشروعيتها،شروطه الصحة،اركانها)	محاضرة	يومي
السابع	٢	الصلاة	(سننها،اوقاتها،مبطلاتها)	مناقشة	يومي
الثامن	٢	صلاة المسافرين	(حد السفر،مدة القصر، الجمع الصلاتين،صلاة الخوف)	محاضرة	يومي
التاسع	٢	الصيام	(الهلال،الافطار،اركان،الحكمة)	مناقشة	شهري
	٢	الزكاة	(التعريف،الاموال التي تجب الزكاة،وجوب الزكاة)	محاضرة	يومي
	٢	الحج	الحج في الاسلام ، دليل الوجوب	محاضرة	يومي
العاشر	٢	الحج	شروط الحج)	محاضرة	يومي
الحادي عشر	٢	الحج	(تعريف ، اركان ، واجبات)	تدريب	يومي
الثاني عشر	٢	الحج	(سنن ، مبطلات)	محاضرة	يومي
الثالث عشر	٢	الحج	(اقسام الحج)	مناقشة	يومي
	٢	العمرة	(شروط ، اركان واجبات ، اعمال)	محاضرة	يومي
	٢	العمرة	تطبيق عملي للحج والعمرة	تدريب	يومي
الرابع عشر	٢	اصحاب المذاهب	ائمة المذاهب	محاضرة	يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	مناقشة	تقييم شامل

١٦٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٦٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في فقه العبادات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفقه الاسلامي وادلته ل د وهبة الزحيلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٦٧. اسم المقرر -
مدخل الاديان

١٦٨. رمز المقرر				
١٦٩. الفصل / السنة				
المرحلة الأولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
١٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ٩/١				
١٧١. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
١٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
١٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq				
١٧٤. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة أسس ونشأة الاديان عامة وموادها الدينية والفكرية . ٢- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقويم اذ عرف بدايات تكوين الاديان وظهورها. ٣- تمرين الطلبة على الاستدلال بمنهجية المقارنة لمعرفة نشأة كل دين عن الآخر. ٤- انشاء ركائز قويمة لدى الطلبة للمقارنة بين عمق رسالة الاسلام السماوية بازاء الاديان الأخرى ٥- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف		
١٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٤٢- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٤٣- استخدام احدث المناهج لتدريس اصول ونشأة الاديان		
١٧٦. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	٢	تعريف وبيان	التعرف الفرق بين الملة والدين والمذهب	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	التعرف على الحضارة بابل واديانها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	التعرف على حضارة مصر واديانها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	التعرف اليونانية واديانها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	التعرف على الاديان السماوية وتسمياتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة الابراهيمية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	التعرف على الكتب السماوية الفرق بينها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	التعرف على الفرق بين الاديان السماوية والوضعية والقديمة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة الهندوسية ونشأتها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	التعرض لعقائد واحكام الديانة الهندوسية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على اماكن تواجد الهندوسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على الديانة البوذية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التعرف على ديانة البراهمة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	بيان الفرق بين الهندوسية والبوذية والبراهمة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١٧٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٧٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاديان المقارنة اليهودية الدكتور احمد شلبي كتاب اليهود تاريخ وعقيدة كامل سعفران	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاديان في العالم د. سعدون ساموك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان https://www.al-maktabeh.com/category-١.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٧٩.	اسم المقرر: الحاسوب
١٨٠.	رمز المقرر: UOB ٢٠٣
١٨١.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

١٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
١٨٣. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
١٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م.د. اوس محمود عبدالله aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq	
١٨٦. اهداف المقرر	
• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه	اهداف المادة الدراسية
١٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - التعليم الالكتروني التفاعلي. ٢ - المحاضرة العلمية. ٣ - محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	الاستراتيجية

١٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ مكونات الشبكات الأساسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	أساسيات أمن الشبكات، واستكشاف الأخطاء	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	التجارة الإلكترونية، مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	البنوك عبر الإنترنت، أجهزة الصراف الآلي، والخدمات المصرفية عبر الهاتف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	استكشاف وحل مشكلات الأجهزة والبرمجيات المتقدمة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	أدوات وتقنيات التشخيص	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: AI تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	تقنيات الذكاء الاصطناعي، التحديات، والاعتبارات الأخلاقية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والرعاية الصحية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التمويل والتسويق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية، والمراقبة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	مستقبل الذكاء الاصطناعي: أحدث الأبحاث والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٨٩. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:	
أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.	
ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.	
١٩٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث والرابع)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج IC ³
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي (د. عادل عبد النور)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ملخصات عن المادة
	● موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.

Course Description Form

١٩١.	Course Name: English for first year classes					
١٩٢.	Course Code:					
١٩٣.	Semester / Year: one semester					
١٩٤.	Description Preparation Date: ١/٩/٢٠٢٥					
١٩٥.	Available Attendance Forms: daily					
١٩٦.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): ٢ hours a week					
١٩٧.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Zainab Sameer Shakir Email: zainab.s@cois.uobaghdad.esu.iq Name: Email:						
١٩٨.	Course Objectives					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%; text-align: center;">Course Objectives</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> ١. Enhance communication skills through the use of the English language. ٢. Build a generation of pioneers in knowledge, science, and development. ٣. Prepare a generation capable of understanding English vocabulary. </td> </tr> </tbody> </table>			Course Objectives			١. Enhance communication skills through the use of the English language. ٢. Build a generation of pioneers in knowledge, science, and development. ٣. Prepare a generation capable of understanding English vocabulary.
Course Objectives						
	١. Enhance communication skills through the use of the English language. ٢. Build a generation of pioneers in knowledge, science, and development. ٣. Prepare a generation capable of understanding English vocabulary.					
١٩٩.	Teaching and Learning Strategies					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">Strategy</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Creating a parallel student personality behaviorally and</td> </tr> </tbody> </table>			Strategy			Creating a parallel student personality behaviorally and
Strategy						
	Creating a parallel student personality behaviorally and					

emotionally, and developing students' literary taste and aesthetic sense through teaching the English language.

٢٠٠٠ Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢	Hello	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٢	٢	This is...	Unit one	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٣	٢	Making questions	Unit two	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٤	٢	practices	Unit two	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٥	٢	Negation	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٦	٢	Short answer questions	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٧	٢	Reading and vocabulary	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ٨	٢	Review	Unit three	Lecture and discussion	Daily quiz and

					monthly exam
Week ٩	٢	family and friends	Unit four	ecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٠	٢	possessive	Unit four	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١١	٢	practice	Unit four	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٢	٢	reading	Unit four	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٣	٢	My life	Unit five	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٤	٢	pronouns	Unit five	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam
Week ١٥	٢	Review	Unit five	Lecture and discussion	Daily quiz and monthly exam

٢.١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Daily quizzes : ٥ points
Monthly tests: ١٥ points

٢.٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway beginners
Main references (sources)	Headway
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Headway

نموذج وصف المقرر

٢٠٣. اسم المقرر	
مدخل اديان	
٢٠٤. رمز المقرر	
٢٠٥. الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦	
٢٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٧. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٢٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة	
٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) نوال قاسم حمادي nawal.qasim@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢١٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تهدف الى توعية الطلبة نحو فهم اسباب الاختلاف الال • تؤدي الى فهم الاديان المختلفة • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة ت • مفاهيم التعايش والتآلف. • وان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الم - المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي - التحليل والتقويم
٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشف - الإنساني والعلمي ٢. الإحاطة بعلم الاديان المقارن. ٣. الفهم الدقيق لتكوين الفرق ينتج عنه وسط اخلاقي يتمثل في العيش السلمي - تلك الفرق. ٤. بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الاديان

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن علم الأديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأه الأديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	حقيقة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تعريف وبيان	اصل الدين ومصدره	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	نظريات نشأة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	تعريف الدين عند المسلمين وغيرهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	الديانة البابلية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	اصل الدين وحقيقته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	الموت والحساب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	الديانة المصرية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اصل الدين عند المصريين وحقيقته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	حقيقة الموت والحساب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الديانة الفارسية (الزرادشتية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الديانات الصابئة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ امتحان الشهري والتقارير من ٤٠ درجة ،، و امتحان الفاينل من ٦٠ درجة ،، يكون المجموع

من ١٠٠ درجة،	
٢١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موسوعة الاديان
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث منشورة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث ض تخصص النظم الاسلامية. و فقه الاخلاق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك الب . Google

نموذج وصف المقرر

٢١٤. اسم المقرر	
الفلسفة الاسلامية	
٢١٥. رمز المقرر	
٢١٦. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ الكورس الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	

٢١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١					
٢١٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٢٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. حليم عباس عبيد الأيميل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٢١. أهداف المقرر					
١- تأسيس قاعدة أصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الانساني والعلمي. ٢- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب . ٣- الفهم الدقيق للفلسفة الإسلامية وينتج عنها الدفاع عن الاسلام ورد الشبهات والشكوك التي يثيرها خصوم الاسلام. ٤- تحفيز المدركات الذهنية لدى الطلبة مع مراعاة الفوارق الفردية عندهم					أهداف المادة الدراسية
٢٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٤٤- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي ٤٥- استخدام أحدث المناهج لتدريس مادة الفلسفة بشكل عام والفلسفة الإسلامية بشكل خاص. ٤٦- تطوير قدرة الطلبة في استعمال ادوات المعرفة الفلسفية الإسلامية والحوار البناء في التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.					الاستراتيجية
٢٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	البواكير الأولى للفكر الفلسفي التفكير العقلي قبل الاسلام وبعد صدور الاسلام	تعريف وبيان	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	فائدة واسباب دراسة الفلسفة الإسلامية	تعريف وبيان	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	بيان دور واهمية القرآن الكريم والسيرة النبوية الشريفة في توضيح مفاهيم العقيدة الإسلامية بمناهج عقلي فلسفي	تعريف وبيان	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	تنمية التفكير الفلسفي	دور القرآن العظيم	تعريف وبيان	اختبارات شفوية

وتحريرية		والرسول الكريم وال البيت الطيبين (صل الله عليه واله وسلم في صياغة الفلسفة الإسلامية			
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	بيان علاقة الفلسفة بالدين	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الخامس
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	المعرفة البنائية معرفية وفكرية للفلسفة الإسلامية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	السادس
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	امتحان الشهر الاول	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	السابع
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	تسليط الضوء على منتجات العقل الانساني في العصر الأموي والعصر العباسي	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثامن
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	توضيح اسباب الترجمة للكتب المنطقية والفلسفة الالهية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	التاسع
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	اشهر المترجمين اشهر المدارس الفلسفية عند بدء الترجمة	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	العاشر
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	اشهر فلاسفة الاسلام في المشرق العربي الكندي وفلسفته الالهية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الحادي عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	الفارابي وفلسفته الانسانية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثاني عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	ابن سينا وادلة الوجود الفلس الالهية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الثالث عشر
اختبارات شفويه وتحريرية	تعريف وبيان	السيد الطباطبائي والاثراء الفلسفي الاسلامية	تنمية التفكير الفلسفي	ساعتان	الرابع عشر
		امتحان الفصل الشهري			الخامس عشر
٢٢٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٢٢٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفلسفة الإسلامية مجموعة باحثين. كلية العلوم الإسلامية انتاج كلية العلوم الإسلامية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث متنوعة حول العقيدة . صدر رئيس منهج العلوم الإسلامية (الفلسفة الإسلامية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات الفلسفية والعلمية على حد سواء

نموذج وصف المقرر

٢٢٦. اسم المقرر /	
أدب الحوار	
٢٢٧. رمز المقرر	
٢٢٨. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٢٣٠. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٢٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م. مخلد ماهر الأيميل : mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq

٢٣٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة
-----------------------	---

٢٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٤٧- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٤٨- استخدام اساليب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية
--------------	--

٢٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم ادب الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأة ادب الحوار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية ادب الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	انواع الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	مقومات الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	ايجابيات وسلبيات الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	العوامل التي تؤدي الى الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	اول الحوارات الانسانية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	حوار بين موسى (ع س) والعبد الصالح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	حوارات بين هابيل وقابيل	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الحوار الذي دار بين نوح (ص) والمشركون	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	كيفية تحسين الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاسس التي تبني عليها الحوارات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اهمية دراسة الدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الوظيفة الاجتماعية للدين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهري الاول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع عشر	٢	تعريف وبيان	الحوارات الهادفة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن عشر	٢	تعريف وبيان	خصائص الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

٢٣٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٣٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
---	---------

المراجع الرئيسية (المصادر)	الحوار اصوله وادابه / د. عبد الكريم بكار ثقافة الحوار / د. عبد الله المطلق الحوار في الاسلام / د. عبد الله الطريقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اديان العالم د. حبيب سعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

٢٣٨ .	اسم المقرر /
	علم الاجتماع الديني
٢٣٩ .	رمز المقرر
٢٤٠ .	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٤١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١
٢٤٢ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٤٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٤٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

نموذج وصف المقرر

٢٤٥. اسم المقرر /					
أدب الحوار					
٢٤٦. رمز المقرر					
٢٤٧. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٢٤٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٢٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مخلد ماهر الأيميل : mukhaled.m@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٥٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة		
٢٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤٩- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٥٠- استخدام اساليب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية		
٢٥٤. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم ادب الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأة ادب الحوار	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية ادب الحوار	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	انواع الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	مقومات الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	اجابيات وسلبيات الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	العوامل التي تؤدي الى الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	اول الحوارات الانسانية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

التاسع	٢	تعريف وبيان	حوار بين موسى (ع س) والعبد الصالح	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	حوارات بين هابيل وقابيل	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الحوار الذي دار بين محمد (ص) والمشركون	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	كيفية تحسين الحوارات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاسس التي تبنى عليها الحوارات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	اهمية دراسة الدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الوظيفة الاجتماعية للدين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهري الاول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع عشر	٢	تعريف وبيان	الحوارات الهادفة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن عشر	٢	تعريف وبيان	خصائص الحوار الناجح	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

٢٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

٢٥٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحوار اصوله وادابه / د. عبد الكريم بكار ثقافة الحوار / د. عبد الله المطلق الحوار في الاسلام / د. عبد الله الطريقي اديان العالم د. حبيب سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢٥٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة
-----------------------	---

٢٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٥١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٥٢- استخدام اساليب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية
--------------	--

٢٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مفهوم علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأة علم الاجتماع الديني وتطوره	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهمية علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الاخرى	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالفلسفة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلم الاجتماع العام	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالاقتصاد	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	علاقة علم الاجتماع الديني بالقانون	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	مناهج البحث في علم الاجتماع الديني	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	المنهج التاريخي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	المنهج المقارن	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	المنهج التجريبي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	المنهج الاحصائي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	المنهج المسح الاجتماعي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	المنهج التقويمي - نشأة الدين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهري	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع عشر	٢	تعريف وبيان	اهمية دراسة الدين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن عشر	٢	تعريف وبيان	الوظيفة الاجتماعية للدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

٢٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٦١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن خلدون (علم الاجتماع العام)	المراجع الرئيسية (المصادر)
اديان العالم د. حبيب سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٦٢.	اسم المقرر /
	الاسلام في الغرب
٢٦٣.	رمز المقرر
٢٦٤.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٦٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١
٢٦٦.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٦٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٦٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. ايمن صارم شقيب الأيميل : aymansarem@yahoo.com

٢٦٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- اعداد جيل من طالبي المعرفة ممن يؤمنون بضرورة زيز استيعاب المفاهيم التعايش والتآلف - ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلافات التي تؤدي الى الوصول للحقيقة - ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وبناء افكار سليمة			
٢٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٥٣- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٥٤- استخدام اساليب متنوعة في تدريس مادة السيرة النبوية			
٢٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	- صور الاسلام في الغرب اولا/ صور الاسلام في الغرب عبر العصور ثانيا / صور الاسلام لدى الغربيين ثالثا / الاسباب التاريخية لصورة المسلمين المشوه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	رابعا / العوامل التي قام بها المسلمون والتي اسهمت في تشوه الصورة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	- مديات علاقة الاسلام بالغرب بالتأثير والتحديات اولا / اثر الحضارة الاسلامية على الحركة الاوربية ثانيا / متطلبات الفقه الاسلامي في الغرب	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	ثالثا / اشكال العلاقة بين الاديان ١. حوار الدعوة ٢. حوار التعايش ٣. حوار وحدة الاديان ٤. حوار توحيد الاديان	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	رابعا / مفاهيم مختلف فيها ١. الحقوق ٢. العرقية ٣. الاثنية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	٤. الاستعمار ٥. التنضير ٦. الاغتراب ٧. الارهاب	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	- صراع الاديان او الحضارات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

		ديمغرافية العالم الاسلامي			
الثامن	٢	تعريف وبيان	- اعداد المنظمات المسلمين في الغرب - اهمية معرفة اعداد المسلمين في العالم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	- اهمية الاقليات المسلمة في الغرب - المسلمون في العالم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهري	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	- المهاجرون ومأزق الهوية اولا / مشكلة اللغة ثانيا / مشكلة البطالة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الاقليات المسلمة في استراليا	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاقليات المسلمة في امريكا	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	- المساجد في العالم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	- نقطة تلاق بين الاسلام والغرب	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس عشر	٢	تعريف وبيان	امتحان الشهري	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع عشر	٢	تعريف وبيان	المنظمات الاسلامية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن عشر	٢	تعريف وبيان	- الاقليات المسلمة في افريقيا - الاقليات المسلمة في الامريكيتين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.

٢٧٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٧٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	برنارد لويس - أنتوني بلاك كتاب (الغرب والإسلام)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اديان العالم د. حبيب سعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

٢٧٤.	اسم المقرر
	أنبياء الكتاب المقدس
٢٧٥.	رمز المقرر
	R PrB 316
٢٧٦.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٧٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٢٧٨.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٧٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٨٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. وليد عبد الجبار أحمد
الأيمل : dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq

٢٨١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تهذيب افكار الطلبة نحو فهم عقائد الديانات القديمة ونشاتها ومؤسسيها. ٢. بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة فهم الديانات الاخرى لأجل التعايش السلمي وقبول الآخر. ٣. هذا الفهم يلهم طلبة قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن تمكنه من توظيف المناهج العلمية في الديانات عبر آليات التحليل والتقويم.
-----------------------	---

٢٨٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية. ٣. التطبيق. ٤. الاختبارات اليومية. ٥. الاختبارات الشهرية. ٦. التقارير الدورية.
--------------	---

٢٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	مضامين قصة ادريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	تعريف وبيان	نوح في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	نبي الله ابراهيم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الرابع	٢	تعريف وبيان	اسماعيل في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	نبي الله اسحاق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف وبيان	يعقوب في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	نبي الله داود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	تعريف وبيان	نبي الله سليمان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	موسى في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	تعريف وبيان	هارون في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	يوشع في التوراة والانجيل والقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	نظرة قرآنية للعقوبات على فرعون وقومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	مناقشة تقارير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مراجعة في الاصول الدينية لدى الشعوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	اختبار نهاية الكورس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٨٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٨٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الديانات القديمة/ د. رشدي عليان اديان الهند الكبرى/ محمد ابو زهرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعات الاديان والمذاهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والبحوث مادة الاديان والمذاهب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. مكتبة المهتدين لمقارنة الأديان ٢. موقع تكلا

نموذج وصف المقرر

٢٨٦.	اسم المقرر
	فرق يهودية
٢٨٧.	رمز المقرر
	٤٥٧ AK
٢٨٨.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٨٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ - ٩-١
٢٩٠.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٩١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٩٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د وليد عبد الجبار أحمد
الآيميل : dr.waleed@cois.uobaghdad.edu.iq
ا.م.د شروق سلمان حسن

Shrouk.salman@cois.uobaghdad.edu.iq

٢٩٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضر تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم اسباب الاختلا التي تؤدي الى ظهور الفرق اليهودية ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتقتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقييم..		
٢٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ٢- استخدام احدث المناهج لتدريس الفرق اليهودية		
٢٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	وحدة اليهود والتدرج الز لظهور فرق اليهود الاسباب الاجتماعية لافت اليهود الى فرق وطو تشريعاتهم	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني	٢	تعريف وبيان	الفريسيون : مميز عقائدهم - نشأتهم تأريخهم	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	تعريف وبيان	القرائون تاريخهم مميز مصادرهم	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع	٢	تعريف وبيان	الكنبة نشأتهم تأريخهم عقائدهم وتشريعاتهم	محاضرة	مناقشة الطلبة

الخامس	٢	تعريف وبيان	السامريون نشأتهم. تأريخ و عقائدهم وتشريعاتهم	محاضرة	مناقشة الطلبة
السادس	٢	تعريف وبيان	الغيورون والنامسيون	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	٢	تعريف وبيان	العنانيون والسفارد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثامن	٢	تعريف وبيان	الحسيديون التعريف والتاريخ	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	٢	تعريف وبيان	الحسيديون المعتقدات	محاضرة	مناقشة الطلبة
العاشر	٢	تعريف وبيان	الماسونية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	تاريخ الماسونية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	القباليون نشأه التاريخ والعقائد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الروتاري	محاضرة	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الليونز - شهود يهوه الحاخامات ودورهم الفرق اليهودية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	٢		مراجعة المادة		

٢٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- كتب موسوعات الاديان في العالم . ٢- بحوث متنوعة حول الاديان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- كتب الاديان. ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١ - مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان ٢- موقع تكلا

