



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

((قسم التاريخ والحضارة الاسلامية))

 $07.7 - \Gamma7.7$

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية .

القسم العلمي: قِسم التاريخ والحضارة الاسلامية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ وحضارة اسلامية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ والحضارة الاسلامية .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2026 - 2025

تاريخ ملء الملف: 8 / 9 / 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د.مهند مُجَّد صالح

التاريخ : ١٨ ١ ٥٥ - ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د نجاة علي مُجَّد التميمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.بارق حبيب صادق

التاريخ

التوقيع ك

مصادقة السيد العميد

أ.د.نعمة دهش فرحان

١. رؤية البرنامج:

((اعادة اكتشاف مواطن التألق في حضارتنا وبيان عظمة وروعة آثارنا الإسلامية عبر دراسات وابحاث معاصرة))

٢. رسالة البرنامج:

((حضارتنا انسانية التوجه ، عالمية الانتشار))

٣. اهداف البرنامج:

١- العمل على تأهيل الحضارة الإسلامية واستعادة مجدها من خلال السعي الى نشر الوعي الحضاري الإسلامي بين الطلبة من الشباب والدارسين والباحثين وهذا لا يتم الا من خلال المؤسسات التعليمية مثل المعاهد والكليات العلمية.

٢- في حالة الوصول الى مثل هذا الجيل الذي سيكون دوره نقل هذه المعطيات الى
 عموم الشباب من الطلبة المدارس والإعداديات.

٣- إن هدف القسم لم يقتصر على هذا الجانب اي جانب الطلبة والشباب فلابد من إشاعة هذه المعطيات الحضارية من آداب وفنون وعمارة وفكر ولغة الى عموم أفراد المجتمع بشكل علمي اكاديمي مدروس بعيد عن التزييف والمغالطة.

٤. الاعتماد البرامجي:

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

((لا يوجد))

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

((لا يوجد))

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسية	% ۱۳	1 £	٧	متطلبات المؤسسة
اساسية	% ۲۹	٤١	10	متطلبات الكلية
اساسية	% > \	٨٦	٣.	متطلبات القسم
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			نامج	٧. وصف البر
المعتمدة	الساعات			السنة /
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى
		القصل الاول		
	٣	تاريخ العراق القديم	۱۰۱ ت تع	الاولى
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	۱۰۲ ت تع	الاولى
	٣	علوم القران	۱۰۳ ت عق	الاولى
	٣	جغرافية عامة	۱۰۶ ت جع	الاولى
	٣	علم النفس التربوي	۱۰۰ ت عن	الاولى
	1	اللغة العربية	UOB ۱۰۱	الاولى
	۲	اللغة الانكليزية	UOB 1.7	الاولى
		الفصل الثاني		
	۲	تاريخ عصر الرسالة	۱۰۸ ت تع	الاولى
	٣	تاريخ اوروبا في العصور	۱۰۹ ت تا	الاولى
	,	الوسطى		
	۲	حقوق الانسان والديمقراطية	UOB ۱۰ ٤	الاولى
	۲	حفظ القرآن	۱۱۱ ت حق	الاولى

	٣	الفقه	۱۱۲ ت ف	الاولى
	1	اللغة العربية	UOB ۱۰۱۱	الاولى
	۲	الحاسوب	UOB ۱۱٤	الاولى
		الفصل الاول		
	٣	العمارة الاسلامية في العصر	۲۱۰ ت عا	
		الاموي		الثانية
	٣	الفنون الزخرفية	۲۱٦ ت فز	الثاني
	٣	فقه مقارن	۲۱۷ ت فم	الثاني
	٣	علم الكلام (النبوات)	۲۱۸ ت عك	الثاني
	٣	تاريخ العراق السياسي قديم	۲۱۹ ت تع	الثاني
	۲	علوم الحديث النبوي	۲۲۰ ت عح	الثائي
	۲	حاسوب	UOB Y. W	الثاني
	۲	جرائم نظام البعث	UOB ۲۰۵	الثاني
		الفصل الثاني		
	٣	فنون تراثية (تطبيقية)	۲۲۳ ت فت	الثاني
	٣	تحقيق المخطوطات	۲۲۶ ت تم	الثاني
	٣	الحديث النبوي الشريف	۲۲۵ ت حن	الثاني
	٣	اصول الفقه	۲۲٦ ت اف	الثاني
	٣	علوم القران الكريم	۲۲۷ ت عق	الثاني
	۲	علم النفس	۳۲۲ ت ع <i>ن</i>	الثاني
	۲	اللغة العربية	UOB ۲۰۱	الثاني
	۲	اللغة الانكليزية	UOB ۲۰۲	الثاني
		الفصل الاول		-
	٣	الحضارة العربية الاسلامية	۳۳۱ ت جع	الثالث
	٣	فنون الكتاب	۳۳۲ ت فك	الثالث
	٣	حوار الحضارات	۳۳۳ ت حح	الثالث
	٣	السيرة النبوية	۳۳۶ ت سن	الثالث
۲	۲	الخط العربي الاسلامي	۳۳۵ ت خع	الثالث
	۲	منهج بحث	۳۳۹ ت مب	الثالث
		الفصل الثاني		
	٣	العمارة العربية الاسلامية في		الثالث
		العصر العباسي	۳۳۷ ت عع	
	٣	السيرة النبوية	۳۳۸ ت سن	الثالث
	٣	اللغة الفارسية	۳۳۹ ت لف	الثالث
	٣	علم المتاحف	۴٤٠ ت عم	الثالث
	٣	حفظ القرآن الكريم	۳٤١ ت حق	الثالث
	٣	علم النفس التربوي	۳٤٢ ت عن	الثالث
		الفصل الاول		
	٣	التاريخ الاسلامي	٤٤٣ ت تا	الرابعة
	٣	التصوير الاسلامي	٤٤٤ ت تا	الرابعة
	٣	علم الكلام السمعيات	عد ت عد	الرابعة

	٣	اللغة الفارسية	۲۶۶ ت لف	الرابعة
	۲	طرائق تدریس	٤٤٧ ت طت	الرابعة
	۲	اللغة الانكليزية	¥ ت لا 4 £ ٨	الرابعة
		الفصل الثاني		
	٣	العمارة والاثار	۹ ؛ ب عا	الرابعة
	٣	تخطيط مدن	۵۰ ت تم	الرابعة
	٣	حضارة عربية	٥١ ت حع	الرابعة
	٣	طرائق تدریس	۲۵۲ ت طت	الرابعة
7		تطبيق ومشاهدة	٤٥٣ تتم	الرابعة
۲		البحث	بت ٤٥٤	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

المعرفة:

مخرجات التعلم ١

أ١- تعريف التاريخ والحضارة

أ٢- الفرق بين التاريخ والحضارة

أ٣- التسلسل التاريخي

أ٤- الوقائع التاريخية الاسلامية

بيان نتائج التعلم ١

١ – القدرة على حفظ وتحديد معنى التاريخ والحضارة

٢ - تحليل العلاقة بين التاريخ والحضارة.

٣ - تحديد التسلسل الزمني للعصور التاريخية والحضارات والدول.

٤ - معرفة المواقع التاريخية من حيث المكان والزمان والاهمية والمواصفات.

المهارات:

مخرجات التعلم ٢

ب ١ - كتابة المقالات المهمة في مواضيع التاريخ و الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص

التاريخ الاسلامي

ب٢ - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية التاريخ الحضارة الاسلامية

ب٣ - اكتساب معلومات مهمه عن مراحل تاريخية اسلامية

ب٤- ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمة و الثقافة الادبية واللغوية.

بيان نتائج التعلم ٢

١ - تعزيز مهارات الكتابة والبحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة فيما يخص الحضارة والتاريخ.

٢ - التواصل مع الخبراء من ذوى الاختصاص والتعرف على اهم نتاجاتهم العلمية الحديثة.

٣ - الفهم الشامل لتطور الانسان والمجتمعات.

٤ - اتقان اسلوب الحوار ادبيا ولغويا.

القيم:

مخرجات التعلم ٣

ج١- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ والحضارة و اصالتها

ج٢- تعريفهم بالمواقع التاريخية والاسلامية واهميتها

ج٣- توسيع الافاق الثقافية والاخلاقية لدى الطلبة

ج٤- التنمية الفكرية من خلال اختز الهم المعرفة عن

بيان نتائج التعلم ٣

١ – الفهم الشامل لتطور الانسان, والمجتمعات.

٢ – بناء الهوية الحضارية.

٣ - التفكير الابداعي والتفاعل بين الثقافات

الحضارية المتعدد. ٤ - الاستفادة من دروس الماضي , وفهم الاوضاع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

او لا/ الطرائق التقليدية:

- المحاضرة: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.
 - النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
 - الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.

ثانيا/ الطرائق الحديثة:

- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.
- التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على إنجاز مهمة محددة.
 - التعلم عن بعد: يتم تقديم محتوى المقرر الدارسي للطلاب عبر الإنترنت.
- التعلم الإلكتروني: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.
- الرحلات العلمية: يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
 - الندوات والفعاليات الثقافية: يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.
 - ثالثا: استراتيجية تنمية مهارات التحدث:
 - استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكار هم بشكل واضح وموجز.
 - استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعونه وفهم محتوى النصوص بشكل أفضل.
 - استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

٠١. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصيفي)
- التقويم التشخيصي (الأمتحانات الشهرية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والاخفاق)

١١. الهيئة التدريسية:

أعضاء هيئة التدريس:

ة التدريسية	اعداد الهيئ		سص	التخم		
محاضر	ملاك	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	خاص	عام	الرتبة العلمية	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	اللغة	لغة عربية	استاذ	
	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	عمارة اسلامية	اثار اسلامية	استاذ مساعد	
	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	تاريخ اموي	تاريخ اسلامي	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	تاريخ اندلسي	تاريخ اسلامي	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	الادب العباسي	اللغة العربية	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	حدیث	فلسفة اصول الدين	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	تاريخ اسلامي	تاريخ	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	فنون عربية اسلامية	فنون	استاذ مساعد	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	خزف	الفنون التشكيلية	مدرس	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	تاريخ افريقيا جنوب الصحراء	تاريخ اسلامي	مدرس	
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	التاريخ الإسماعيلي (الفاطمي) .	تاريخ اسلامي	مدرس	
1	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	الحضارة العربية الإسلامية	تاريخ اسلامي	مدرس	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	هندسة السيطرة	هندسة السيطرة والنظم	مدرس	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	اصول الفقه	الشريعة الاسلامية	مدرس	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	علوم قرآن وتفسير	عقيدة وفكر اسلامي- اصول الدين	مدرس	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	اصول فقه	الشريعة الاسلامية	مدرس مساعد	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	تاريخ حديث	تاريخ	مدرس مساعد	
_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ	مدرس مساعد	

_	ملاك	تدریس – بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	الذكاء الاصطناعي – انترنت الاشياء – سايبر	هندسة حاسوب	مدرس مساعد
			سكيورتي – شبكات		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد:

تعد خطة التطور المهني لأعضاء هيئة تدريس الجدد في قسم التاريخ والحضارة الاسلامية في كلية العلوم الإسلامية أداة أساسية لضمان تطوير مهار اتهم وخبر اتهم ومساعدتهم على الاندماج في بيئة العمل الأكاديمي.

وتتضمن هذه الخطة عادةً:

١. برنامج التوجيه:

تقديم معلومات أساسية عن الجامعة والكلية والقسم.

تقديم معلومات عن البرامج الدراسية والمتطلبات الأكاديمية.

تقديم معلومات عن أنظمة التقييم والتقويم.

تقديم معلومات عن فرص البحث العلمي والنشر.

تقديم معلومات عن فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات.

تقديم معلومات عن فرص التعاون مع الجامعات الأخرى.

٢ . برنامج التدريب:

تدريب على مهارات التدريس.

تدريب على مهارات البحث العلمي.

تدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا في التعليم.

تدريب على مهارات التواصل.

تدريب على مهارات إدارة الوقت.

تدريب على مهارات كتابة الأوراق العلمية.

٣. برنامج الإرشاد:

تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.

مساعدة أعضاء هيئة تدريس الجدد في حل المشكلات التي قد تواجههم.

توجيه أعضاء هيئة تدريس الجدد نحو الموارد المتاحة في الجامعة.

٤ . برنامج التقييم:

تقييم مدى تقدم أعضاء هيئة تدريس الجدد في تحقيق أهداف الخطة.

تقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.

تحديد احتياجات أعضاء هيئة تدريس الجدد من التدريب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:

تهدف خطة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ و الحضارة الاسلامية في كلية العلوم الإسلامية إلى:

١ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.

٢ - تعزيز كفاءتهم وفعالياتهم في أداء مهامهم.

٣ - الارتقاء بمستوى الأداء في القسم.

٤ - تحقيق أهداف الكلية والجامعة.

وتشمل خطة التطور المهنى الأنشطة الاتية:

١ . الأنشطة التدريبية:

حضور الدورات التدريبية في مجال التدريس والتعلم.

المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية.

الحصول على شهادات مهنية في مجال التدريس.

٢ . الأنشطة البحثية:

إجراء البحوث العلمية في مجال التاريخ والحضارة الاسلامية.

نشر الأبحاث في المجلات العلمية المحكمة.

المشاركة في المؤتمرات العلمية.

٣ . الأنشطة الاداربة:

المشاركة في اللجان والهيئات الإدارية في الكلية والجامعة.

تولي المناصب الإدارية في القسم.

المشاركة في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها.

١٢. معيار القبول:

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والاسلامي) لقنوات القبول المركزي

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة .

١- مصادر ومراجع كتابة التاريخ والحضارة الاسلامية

٢- مصادر الكترونية تخص دراسة المواقع التاريخية

٣- مواقع الانترنت والمكتبات التاريخية.

٤ – الكتب المنهجية.

٥ - الرسائل والاطاريح الجامعية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

المعيار الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

١ - تشكيل لجنة مختصة لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية .

٢ - القيام باستطلاعات حول مدى فهم الرؤية والرسالة.

المعيار الثاني: مصادر التعلم

- ١ ـ عمل استمارات استبيان لآراء التدريسيين والطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها المكتبة .
 - ٢ انشاء مكتبة الكترونية للقسم.
 - ٣ تعيين امين للمكتبة.
 - ٤ تنظيم سجلات للفهرسة والاستعارة والاهداء.

المعيار الثالث: المناهج الدراسية

- ١ تقديم مقترحات تطوير المناهج الدراسية أو التعديلات الجوهرية للبرامج , وما يتلاءم مع سوق العمل .
 - ٢ عرض المحاضرات المنهجية على اللجنة العلمية للقسم لغرض المراقبة ومتابعة جودتها وتطويرها
 وتعديلها اذا لزم الامر.
- ٣ توثيق تفاصيل التعديلات التي أجريت ، والأسباب التي دعت إليها، في ملفات المناهج والبرامج , وتوثيق مقترحات التعديل ايضا .

المعيار الرابع: البحث العلمي

- ١ . عمل احصائيات مفصلة بالبحوث العلمية للهيئة التدريسية في القسم
- ٢. تشجيع التدريسيين على النشر في المجلات ذات المستوعبات العالمية والمجلات الدولية المحكمة

المعيار الخامس: هيئة التدريس

- ١. تشجيع الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التي تطور امكانياتهم الإكاديمية.
 - ٢. زيادة إعداد الهيئة التدريسية ضمن تخصصات القسم.

المعيار السادس: الحوكمة

- ١-السعي لفتح وحدة تسجيل تابعة للقسم العلمي ومرتبطة بشعبة التسجيل للكلية و توفير المكان والمناسب
 وتجهيزه بعدد كافي من الموظفين لتنظيم شؤون الطلبة في القسم .
 - ٢- المطالبة بتنسيب موظف صيانة في القسم لسد احتياجاته في هذا الجانب

المعيار السابع: الطلبة

- ١. أجراء استطلاعات دورية لمعرفة أرآء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
 - ٢. تفعيل التواصل مع الخريجين.
 - ٣. الاهتمام بتحديث نظام الطالب الالكتروني سنويا.

٤. تشجيع مشاركة الطلبة في النشاطات الثقافية ، والرياضية كالاشتراك في الأندية ، والمعارض الفنية ,
 والاعمال التطوعية .

المعيار الثامن: خدمة المجتمع

- ١ وضع خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
 - ٢ إعداد إحصائيات عن الخدمات المجتمعية وانواعها .
 - ٣ _ توثيق الخدمات المجتمعية وحفظها في ملفات خاصة.
- ٤ تشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة الفعالة في الخدمات المجتمعية.

المعيار التاسع: ضمان الجودة

- التوثيق والارشفة الالكترونية لملفات تقييم الاداء للهيئة التدريسية وحفظ نسخة في القسم العلمي
 واخرى في شعبة ضمان الجودة.
 - ٢ _ عمل احصائية عن مستوى تقييم الاداء للتدريسيين لعدة سنوات

	هارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	قيم	الن			ات	المهار		المعرفة				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /
ج ٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	۲ب	ب١	٤١	٣١	71	11	أم اختياري	33 (33 33	المستوى
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	اسىاسىي	تاريخ العراق القديم	۱۰۱ ت تع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	تاريخ العرب قبل الاسلام	۱۰۲ ت تع	
	/			/			/					اساسىي	علوم القران	۱۰۳ ت عق	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية عامة	۱۰۶ ت جع	
/	/		/	/			/				/	اساسي	علم النفس التربوي	۱۰۰ ت عن	
/	/					/	/	/	/			اساسىي	اللغة العربية	UOB ۱۰۱	
/	/			/			/	/		/	/	اساسىي	اللغة الانكليزية	UOB ۱۰۲	
		/		/			/	/				اساسىي	تاريخ عصر الرسالة	۱۰۸ ت تع	الاولى
/				/		/	/					اساسىي	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	۱۰۹ ت تا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	UOB ۱۰٤	
/	/	/	/	/	/			/		/	/	اساسىي	حفظ القرآن	۱۱۱ ت حق	
	/	/					/	/	/		/	اساسي	الفقه	۱۱۲ ت ف	
/	/					/	/	/	/			اساسىي	اللغة العربية	UOB ۱۰۱۱	
		_/				/	/	/		/	17	اساسىي	الحاسوب	UOB ۱۰٤	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	۲۱۵ ت عا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الفنون الزخرفية	۲۱٦ ت فز	
/	/			/	/			/	/		/	اساسي	فقه مقارن	۲۱۷ ت فم	
/	/			/			/		/			اساسىي	علم الكلام (النبوات)	۲۱۸ ت عك	
/	/			/			/		/	/		اساسي	تاريخ العراق السياسي قديم	۲۱۹ ت تع	
/	/			/				/		/		اساسي	علوم الحديث النبوي	۲۲۰ ت عح	
	/			/		/		/			/	اساسي	حاسوب	UOB ۲۰۳	
/			/				/					اساسي	جرائم نظام البعث	UOB ۲۰۰	الثانية
/				/	/	/	/	/		/		اساسي	فنون تراثية (تطبيقية)	۲۲۳ ت فت	
	/		/	/			/			/		اساسي	تحقيق المخطوطات	۲۲۶ ت تم	
/	/			/		/		/			/	اساسي	الحديث النبوي الشريف	۲۲۵ ت حن	
/	/			/				/	/	/		اساسىي	اصول الفقه	۲۲۶ ت اف	
/	/			/		/	/	/				اساسىي	علوم القران الكريم	۲۲۷ ت عق	
/	/			/				/				اساسىي	علم النفس	۲۲۸ ت عن	
/	/			/			/			/	//	اساسىي	اللغة العربية	UOB ۲۰۱	
				/			/			/		اساسىي	اللغة الانكليزية	UOB Y · Y	
/	/					/	/	/	/			اساسىي	الحضارة العربية الاسلامية	۳۳۱ ت حع	الثالثة
/	/		/	/	/	/		/	/	/		اساسي	فنون الكتاب	۳۳۲ ت فك	
/	/			/	/	/	/	/	/			اساسي	حوار الحضارات	۳۳۳ ت حح	
/	/	/		/		/	/	/		/		اساسي	السيرة النبوية	۳۳٤ ت سن	
/	/			/		/	/	/		/		اساسي	الخط العربي الاسلامي	۳۳۵ ت خع	
	/					/	/		/		/	اساسي	منهج بحث	۳۳٦ ت مب	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	۳۳۷ ت عع	
/	/			/			/		/		/	اساسي	السيرة النبوية	۳۳۸ ت سن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الفارسية	۳۳۹ ت لف	

/	/			/				/		/		اساسي	علم المتاحف	۴٤٠ ت عم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القرآن الكريم	۳٤۱ ت حق	
/	/	/		/		/	/	/		/		اساسي	علم النفس التربوي	۳٤٢ ت عن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			اساسىي	التاريخ الاسلامي	٤٤٣ ت تا	
/	/			/	/	/	/	/		/		اساسىي	التصوير الاسلامي	٤٤٤ ت تا	
/	/			/				/			/	اساسي	علم الكلام السمعيات	عك ت عك	
/	/	/		/	/		/	/		/		اساسي	اللغة الفارسية	٤٤٦ ت لف	
/	/			/	/				/			اساسي	طرائق تدریس	٤٤٧ ت طت	
	/		/				/		/		/	اساسىي	اللغة الانكليزية	とい だっん	7-1-11
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة والاثار	۹ ځ ځ ت عا	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	اساسىي	تخطيط مدن	۵۰ ت تم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حضارة عربية	۱٥١ تحع	
/	/			/	/			/	/			اساسي	طرائق تدریس	۲۵۶ ت طت	
/	/			/	/		/	/	/		/	اساسي	تطبيق ومشاهدة	۴۵۳ تم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	البحث	٤٥٤ ت ب	

[•] يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	 اسم المقرر: تاريخ العراق القديم
	٢. رمز المقرر :
	۱۰۱ ت تع
ل / المرحلة الاولى	٣. الفصل/السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٥ الفصل الاوا
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
	-
	 أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري
عدد الوحدات (الكلي): ٥٥	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥
عدد الوحدات (العلي) : ٥٠	
ذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يد
raghadjamal@gmail.com	أ.م.د. رغد جمال مناف العزاوي الآيميل:
	٨. اهداف المقرر
٤ - إعطاء لمحة عن السلالات في العراق القديم	 ١- تعريف الطلبة بالحضارة العراقية القديمة ٢- تعريف الطالب بأهمية التاريخ القديم
٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب حول تاريخ العراق القديم	٣- تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودورة في الحضا
٦ دراسة وتعريف الامبورطوريات السومرية للطلبة	الانسانية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	١- المحاضرات النظرية
	الاستراتيجية ٢- المناقشات العامة
	٣- عرض الشرائح الملونه عن طبيع
نبارة العرافية القديمة	٤- عرض الافلام الوثائقية عن الحض
	١٠. بنية المقرر:
الموضوع طربقة التعلم طربقة التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او
همية التاريخية ١- المحاضرات ١-الاختبارات الشهرية النظرية ٢-المشاط ٢-المشاركة في النشاط	س التعريف بالا
٢-المحاضرات اليومي	ا ایتعرف علی ماهو التاریخ ودراسته
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية	

الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	تعريف الحضارة	يتعرف الحضارة وتفاصيلها		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	ا عریت استداره	يــرـــ ، ـــــــ ره وـــــــه	٣	۲
اليومي	٢ ـ المحاضرات				
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	أصول السومريون	التعريف بالسومريون		
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	23.3 3 23	33.0 3	٣	٣
اليومي	٢ ـ المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الدين في العراق القديم	الحياة الدينية في بلاد وادي الرافديز	٣	_
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	,	· · ·	7	٤
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	من هم الكيشيون؟	الكيشيون	٣	٥
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			,	
اليومي	۲ <u>- المحاضرات</u> ۱۲ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات ۱::۱۰ ت	من هم الاموريون؟	الاموريون	٣	٦
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			'	`
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	٢-المحاضرات الالكترونية				
الختبارات الشهرية	المحاضرات - المحاضرات		التعريف بالسلالات السومرية		
-الاحتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاصرات النظرية	سلالة أور الثالثة	التغريف باستارلات استومريه	٣	٧
اليومي	, ٢_المحاضرات				
, يوسي ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	، المحاضرات - المحاضرات	£ **	التعريف بسلالة أيسن		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	نشوء سلالة أيسن	المريب بسوء البس	٣	٨
اليومي	ري ٢-المحاضرات				
ير في البحوث الفردية المردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	1 N I'M 2:	1 . N 31N		
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	نشوء سلالة لارسا	التعريف بسلالة لارسا	٣	٩
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	قيام سلالة أشنونا	التعريف بسلالة أشنونا		
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	ا حيام شارف المعوق	المريت بمدردة المعود	٣	١.
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	من هم الاكديون	التعريف بالامبرطورية الاكدية	٣	
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	ا نم ۲۰ هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		١	11
اليومي	٢ ـ المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات انتاب	التعريف بسماتها وميزاتها	الخصائص الحضارية	٣	١٢
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	"	'	''
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۲ - المحاضرات ۱۷۱۶: من ق		للامبرطورية الاكدية		
الخديم البحوث الفردية	الالكترونية - المحاضرات				
-الاحتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاصرات النظرية	ملوك سلالة بابل الاولى	التعريف بسلالة بابل الاولى	٣	1 7
١-المساركة في النساط اليومي	النظرية ٢-المحاضرات			·	
اليوسي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المصطرات الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	، المحاضرات - المحاضرات	7 (91) 1 7 2 4 4	7_191117961 *		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	ملوك سلالة بابل الرابعة	التعريف بسلالة بابل الرابعة	٣	1 £
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الاحد من التلاب شرق	التعريف بالامبرطورية الاشورية	<u></u>	
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	العصور التاريخية	التعريف بالمبرطورية المسورية	٣	10
اليومي	٢ ـ المحاضرات	للامبرطورية الاشورية			
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				

١. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس

	٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العراق القديم / د_ عبد القادر الشيخلي	العراجع الريف (العصدر)
كتب احمد امين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				ىم المقرر/		
			ىلام	مرب قبل الأه	تاريخ ال	
				مز المقرر/	۱۲. ر	
				ت تع	۲۰۱ د	
				فصل / السنة	٣١. ال	
الفصل الأول / المرحلة الأولى						
				ناريخ إعداد ها	۱٤ /دَ	
				. 10	۴۱ ۱۵	
				لكال الحضور حضوري يوم		
		عدد الوحدات (الكلي)	<u>ي</u> در اسية (الكلي) /	سعوري يوم دد الساعات ال	۰ .۱٦	
		٤ وحدة	0	٤ ساعة	0	
	MM 0 1	اکثر من اسم یذکر)	قرر الدراسي (اذا ن	ىم مسؤول الم ن	1 1 1	
rawa	aa ^{v v} @dcec.	uobaghdad.edu.iq : ರ	نار علي الآيمي	رواء عبد السد	الاسم:١.م	
اهداف المقرر					۸۱.	
رم من حيث اللغة والمعلومات وأساليب	ة تاريخ العرب قبل الأسلا			ة الدراسية	اهداف المادة	
معلومات التي يتعلمها والمهارات	طالب من الاستفادة من ال	التفكير تنمية مهارات عقلية تمكن ال				
دمة أهداف المجتمع من حيث	مة متطلباته كفرد وفى خ	التي اكتسبها وتوظيفها في خد				
*** ** ** ** **		التنمية الاجتماعية والاقتص				
ر بشري إنساني دائم النمو	ل انه مجال معرفي وقد	. فهم امحتوى الماده علم				
			,	متراتيجيات الت	١٩. ام	
		ناء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلا للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة			الاستراتيجية	
		العربية دورها وفي كل العصور مدى تقد				
				المقرر	۲۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
			المطلوبة			
اختبارات شهرية ويوميةوبحوث	محاضرات ومناقشات	ريف بعلى جغرافية وتاريخ الجزيرة العربية	فهم واستيعاب التع	۲	الاول	
			المادة			
اختبارات شهرية ويوميةوبحوث	محاضرات ومناقشات	حضارات اليمن (معين قتبان ،حضر موت	م واستيعاب تاريخ -	۲ فهر	الثابي	
J. D. W. J.D. W D. W		اسبأ) سبأ) سبأ)		الما		

		4			4. 4.
اختبارات شهريةويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	ادولة الأنباط	فهم واستيعاب	۲	الثالث
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	ملوك الأنباط	فهم واستيعاب	۲	الرابع
			المادة		
اختبارات شهريةويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	حضارة الأنباط	فهم واستيعاب	۲	الخامس
		5 .	المادة	,	Guero y
	_				
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	دولة الحضر	فهم واستيعاب	۲	السادس
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	الأوضاع الحضارية في الحضو	فهم واستيعاب	۲	السابع
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	دولة تدمر	فهم واستيعاب	۲	الثامن
		3,52		'	,
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	حضارة تدمر	فهم واستيعاب	۲	التاسع
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	دولة كندة وحضارتما	فهم واستيعاب	۲	العاشر
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	الحيرة واهم المظاهر الحضارية بما	فهم واستيعاب	۲	الحادي
				'	
			المادة		عشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	دولة الغساسنة واهم مظاهرها الحضارية	فهم واستيعاب	۲	اأذان ۽ ذ
الحببارات شهرية ويومية وبحوت	عاصرات ومنافسات	دولة العساسية واهم مصامرها الحصارية	'	,	الثاني عشر
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	مكة واهم المظاهر الحضارية بما	فهم واستيعاب	۲	الثالث عشر
			المادة		
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	الطائف واهم المظاهر الحضارية فيها	فهم واستيعاب	۲	الرابع عشر
			المادة		
*. A. T T. A. H. H. L	هاد ارسیاهٔ شارس			_	.1:1 (
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	يثرب واهم المضاهر الحضارية بما	فهم واستيعاب	۲	الخامس
			المادة		عشر

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / ١٠ درجة لأمتحانين شهري و ١٠ درجات امتحان يومي و ٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص حقوق اأنسان و ٢٠ درجة امتحان نهاية الفصل

7. مصادر التعلم والتدريس Ilbrim Index, in Index, i

	١. اسم المقرر
	علوم القرآن الكريم
	٢. رمز المقرر
	۱۰۳ ت عق
	٣. الفصل / السنة
ل الاول / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م	المرحلة الاولى – الفصي
ا الوصف	٤. تاريخ إعداد هذ
	۲۰۲٥ م
ِ المتاحة	٥. أشكال الحضور
لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	يومي ٦ عدد الساءات ا
تدراسيه (الكني) (عدد الوحدات (الكني)	äelu 20
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) و صاحب مشكور الأيميل : lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	
و صاحب مستور الديمين . <u>Iaima.s.wcois.uobagiidad.edu.iq</u>	الاستم. م. تميء
	 اهداف المقرر
١. يتعرف على المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم ال	اهداف المادة الدراسية
٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم.	
٣. يحدد أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل	
المعين الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومة الواسعة. ٤ توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	
، يوسيع مدارت العقب في حوم العران وإحدة معوماتهم بها وداميتهم لتعويض في للك العقوم.	
عليم والتعلم	٩. استراتيجيات الت
· · ·	الاستراتيجية
١. المحاضرات العلمية	
٢. المشاركة والمناقشات.	
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
- توجيه أسئلة للطلبة وتلقى الإجابة وتعزيز الاجابة الصحيحة.	- طريقة الألقاء.	علوم القرآن بالمعنى التر.	المعرفة والفهم	۲	١
- اختبار يومي .	- طريقة المناقشة .	علوم القرآن بالم الإفرادي.	المعرفة والفهم		
-البحوث بخصوص الموضوعات	- طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	أمثلة على علوم القرآن.	المعرفة والفهم	۲	۲
اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الم الصحيح وتعزيزه.	-طريقة المناقشة	لمحة تاريخية عن ا القرآن.	المعرفة والفهم	۲	٣
اسئلة موجهة للطلاب وتلقى الجواب الصحيح وتعزيزه.	طريقة الالقاء وطريق المناقشة.	أسماء وأوصاف الذ ومناسباتها.	المعرفة والفهم	۲	٤
الاختبارات الشهرية	طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	نزول القرآن وتنزيله.	المعرفة والفهم	۲	o
بحث في معرفة الاراء المتعددة في هذا الموضوع.	طريقة الألقاء	كيفيات الوحي.	المعرفة والفهم	۲	٦
توجيه أسئلة للطلبة وتلقى الأجابة.	طريقة المحاضرة	أول ما نزل من الذ وآخره	المعرفة والفهم	۲	٧
اختبار يومي .	طريقة المناقشة طريقة الالقاء	eti t	المعرفة والفهم	۲	٨
اختبار شهري	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة.	الندرج في نزول الذ الكريم.	المعرفة والفهم	۲	٩
بحث حول تلك الشبهات.	طريقة الالقاء	أثر التدرج في نشر الدع الاسلامية. حكم تدرج تنزيل القرآن	المعرفة والفهم	۲	١.
بحث حول تلك الشبهات.	- طريقة المناقشة.	مبحث أسباب النزول <u>.</u>	المعرفة والفهم	۲	11
أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الإجابة حوا الموضوع.	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	مبحث جمع القران وتدوير	المعرفة والفهم	۲	١٢
أسئلة موجهة للطلبة وتلقى الاجابة حول الموضوع.	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء - طريقة المناقشة.	توحيد المصاحف في الخلفاء. مبحث معنى الن	المعرفة والفهم	۲	١٣

أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حوا الموضوع.	طريقة الالقاء	- جُ	والاعجا	المعرفة والفهم	۲	١٤
الاختبارات الشهرية	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء			المعرفة والفهم	۲	10
		صحف واعجامه	شكل الم			
		ِآن.	جمع القر			
		قيط القرآن الكريا	مبحث تن			
				ر	تقييم المقر	.11
۱ د ، والامتحانات تحريرية	ات أخرى من ١٠	والتقارير ونشاط	البحوث	حضور من ۱۰ د ،		التحضير وشفوية ه
				تعلم والتدريس	مصادر ال	٠١٢.
			ت)	بة (المنهجية أن وجدت	قررة المطلوب	الكتب الم
للزرقاني ج١ وح٢ ،	في علوم القران	مناهل العرفان		صادر)	لرئيسة (الم	المراجع ا
		وداود العطار				
المية	ية والمجلات الع	التقارير الفصلا	المجلات	دة التي يوصى بها (ا	مراجع السانا	الكتب وال
-	- , J 			-	لتقارير	
المادة	مواقع التي تخدم ا	كل الد		مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع ا

	ä	اسم المقرر: جغرافية عاماً	•	۲۱
		رمز المقرر :	•	7 7
				ت ۱۰٤
الفصل الاول/المرحلة الاولى	۲.۲	الفصل / السنة: ٢٠٢٥ - ٢		۲۳
	7.7	 تاريخ إعداد هذا الوصف : ٥		۲ ٤
	يومي حضوري	أشكال الحضور المتاحة:		70
عدد الوحدات (الكلي): ٥٥	٤٥ /(ر	عدد الساعات الدراسية (الكلي		77
ذکر)	(اذا اکثر من اسم ید	اسم مسؤول المقرر الدراسي		۲٧
			ķ	
<u>najatali@cois.b</u>	<u>aghdad.edu.iq</u> :	باة علي مح _م د الأيميل:	: ا.م.د نج	الأسم:
		اهداف المقرر		۲۸
و لمحة عن مكونات القشرة الارضية	٤ – اعطاء	طلبة بأهمية الخرائط وانواعها		
اعدة معرفية للطلاب حول المناخ وعناصره		طالب الجغر افية الطبيعية طلاب باهمية ربط التاريخ بالجغرا		
الحياة النباتية الطبيعية		عرب باهمیه ربط الناریخ بانجغراا	نغریف اند	- \
		استراتيجيات التعليم والتعلم		۲۹
		٥- المحاضرات النظرية		
		- المناقشات العامة - العامة - المناقشات - ا	بة	الاستراتيج
وع	نه عن طبيعة الموض	٧- عرض الشرائح الملو	-	ا د ستریب
اقية القديمة	ية عن الحضارة العر	٨- عرض الافلام الوثائق		
			- ti -:	. w
			ية المقرر 	
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
النظرية ٢-المشاركة في النشاط	التعريف الخرائط وتطو العصور	يتعرف على الخرائط	٣	١ ١
٢-المحاضرات اليومي	العصور			

				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
۲	٣	يتعرف بالجغرافية الطبيعية	ماهي الجغرافية الطبيعية وانوا	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
,	,			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ ـ المحاضرات	اليومي
-				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٣	٣	التعريف بخطوط الطول والعرض	أهمية خطوط الطول والعرض	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
,	'			النظرية	 ٢-المشاركة في النشاط
				٢ -المحاضرات	اليومي
		*		الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
£	٣	التعريف بمكونات القشرة الارضية	الصخور وانواعها	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
-	'		الزلازل	النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ -المحاضرات	اليومي
		*** **		الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	التعريف بالتجوية	عوامل نشوء التجوية؟	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
•	'			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	التعريف بالرياح؟	أنواع الرياح؟	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
•	'			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	التعريف بالمناخ؟	العوامل الموثرة في المناخ؟	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
٧	'			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	التعريف بعناصر المناخ؟	الضغط الجوي	- المحاضرات 	الاختبارات الشهرية
^	'		•	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
			الحرارة	٢ -المحاضرات	اليومي
			غ. ۱۰	الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
			وغيرها		
٩	٣	التعريف بالزوابع والعواصف؟	انواع الزوايع؟	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
7	1	3 3 6.33	ا الوعاد	النظرية	٢-المشاركة في النشاط
			انواع العواصف؟	٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣ تقيم البحوث الفردية
١.	٣	التعربف بالتكاثف؟	ماهو التكاثف وإنواعه؟	- المحاضرات	الاختبارات الشهرية
1 •	1		1 - 9-9 9-1-1	النظرية	٢ ـ المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
11	٣	التعريف بالامطار وتوزيعاتها؟	انواع الامطار ومسبباتها؟	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
1 1	1			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢ -المحاضرات	اليومي
				الإلكترونية	٣ ـ تقيم البحوث الفردية
	٣	التعريف بالرطوبة ؟	التعريف بالرطوبة ومميزاتها؟	- المحاضرات 	الاختبارات الشهرية
, , ,	1		0 3 3	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
١٢	'				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
١٢	,			٢ -المحاضرات	اليومي
	,			الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
		التعربف بالحياة النباتية	ماهي الحياة النباتية	الالكترونية - المحاضرات	 ٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية
	٣	التعريف بالحياة النباتية	ماهي الحياة النباتية	الالكترونيةً - المحاضرات النظرية	 ٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط
		التعريف بالحياة النباتية الطبيعية؟	ماهي الحياة النباتية وومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ -المحاضرات	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
		•	*	الالكترونيةً - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	الطبيعية؟	" وومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية - المحاضرات	"-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي "-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية
		•	*	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ - المحاضرات الالكترونية - المحاضرات المحاضرات النظرية	 ٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط ٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط
١٣	٣	الطبيعية؟	" وومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات ۲ - المحاضرات الالكترونية - المحاضرات النظرية ۲ - المحاضرات	" تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المقاركة في النشاط اليومي " تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المقاركة في النشاط اليومي اليومي اليومي اليومي اليومي اليومي اليومي اللومي الله المقاركة في النشاط اليومي
١٣	٣	الطبيعية؟	" وومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	 ٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط ٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
1 8	٣	الطبيعية؟ التعريف بالانواع الرئيسية للنبات؟	وومميزاتها؟ انواع النباتات؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ - المحاضرات الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ - المحاضرات الالكترونية ١ - المحاضرات	" - تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المصاركة في النشاط اليومي " - تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية اليومي " - المشاركة في النشاط اليومي " - تقيم البحوث الفردية التوات الشهرية " - الاختبارات الشهرية اليومي " - الاختبارات الشهرية الفردية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية المتبارات الشهرية
15	٣	الطبيعية؟	وومميزاتها؟ انواع النباتات؟ أنواع الأقاليم النباتية وأماكن	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	المحتربة البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المحتبارات الشهرية اليومي التقاط اليومي التقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المساركة في النشاط اليومي المحتيم البحوث الفردية الختبارات الشهرية المحتبارات الشهرية المحتبارات الشهرية المساركة في النشاط المحتبارات الشهرية المساركة في النشاط المساركة في النشاط المساركة في النشاط
1 8	٣	الطبيعية؟ التعريف بالانواع الرئيسية للنبات؟	وومميزاتها؟ انواع النباتات؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ - المحاضرات الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢ - المحاضرات الالكترونية ١ - المحاضرات	" - تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية المصاركة في النشاط اليومي " - تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية اليومي " - المشاركة في النشاط اليومي " - تقيم البحوث الفردية التوارات الشهرية " - الاختبارات الشهرية " - الاختبارات الشهرية النومي البحوث الفردية النورية الشهرية الشهرية

٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية	والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : الكورس
	٤. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجغرافية العامة/ ديسري الجوهري	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:						
					ں التربوي	علم النفس
					ِمز المقرر	۲. ر
					عن	١٠٥ ت
				ىنة	لفصل / الس	۳. ۱
			`	الاولى ٢٠٢٥ – ٢٠٢١	ل ا مرحلة	فصل الاو
				هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت
					7.7	
				سور المتاحة	شكال الحظ	٥. أ
		(161)	1.0.15	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا	ومي	<u>.</u>
		الكلي)	<u> نوحدات (</u>	ے الدر اسیہ (الکلی)/ عدد آ	عدد انساعاد	, ,
		یذکر)	ر من اسم	المقرر الدراسي (اذا اكثا	سم مسؤول	١.٧
En	as@cois not	oaghdad.edu.i	رَّىمىل . م	عبد الرحمن زايد ال	. د ایناس ح	ا الاسد أ د
<u> </u>	<u> </u>	<u>Jagnada.cad.i</u>	<u>ų</u> . <i>O</i> .		- U,	
				ر	هداف المقر	۸. اه
فس	س عن طربق علم النا	_ تعزيز مهارة التواص			ة الدراسية	اهداف الماد
		_ بناء جيل من رواد				
س التربوي	رة على فهم علم النف	_ اعداد جيل له القد				
h. h.				التعليم والتعلم		
الحس الجمالي	الذوق الأدبي و			ل الشخصية الطلابية المتوا المقرن خلال تدريس مادة		الاستراتيجية
		اللربوي	علم النوس	لبة من خلال تدريس مادة	النظ	
					، المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع	اسم الوحد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة	لم النفس التربوي	مفهوم ع	معرفة وفهم الموضوع	۲	الاول
واختبار شهري	مناقشة	به ، نشأته				
			وتطوره عومدارس			
		له وفروعه	٠و٠٠٠			
اختبار يومي	محاضرة	تعليم ، الدافعية	التعلم واا	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثاني

واختبار شهري	مناقشة	والاهمية			
و، سبر سهري اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوظائف التعليمية للدافعية	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثالث
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الادراك الحسي ، تعريفه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التذكر وانواعه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	النسيان وانواعه	معرفة وفهم الموضوع	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	معرفة وفهم الموضوع	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انتقال اثر التعلم مفهومه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التغذية الراجعة الاهمية والانواع	معرفة وفهم الموضوع	۲	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التفكير انواعه واتجاهاته	معرفة وفهم الموضوع	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريات التعلم الكلاسيكي بافلوف	معرفة وفهم الموضوع	۲	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظریة سکنر	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظرية الجشتالت نظرية كوهلر	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفروق الفردية	معرفة وفهم الموضوع	۲	الرابع عشر

اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	فس النمو	علم الن	معرفة وفهم الموضوع	۲	الخامس عشر
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
_الاختبارات اليومية ١٠درجات _الاختبارات الشهرية ١٥ درجة 						
: د. سماء تركي	– اسس منهجية ريم الموسوي	علم النفس التربوي داخل و د. حيدر كر		(المنهجية أن وجدت)		الكتب المقر
			العلمية،	التي يوصى بها (المجلات قع الانترنيت		التقارير

:	١. اسم المقرر
ä	اللغة العربيا
:.	٢. رمز المقرر
UC	DB 1.1
ىنة:	٣. الفصل / الس
ً - ٢٠٢٦ / المرحلة الاولى	فصل اول / ۲۰۲۵
هذا الوصف:	٤. تاريخ إعداد
	7.70
نبور المتاحة:	٥. أشكال الحط
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	يومي ٦ عدد الساعا
- ۳۰ وحدة - ۳۰ وحدة - ۳۰ - ۲۰ وحدة - ۲۰ وحدة - ۲۰ - ۲۰ وحدة - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲	
، المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
احمد رجب حمدان ایمیل: ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq	,
J	٨. اهداف المقر
١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	اهداف المادة الدراسية
٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار	
عليها وتطويرها.	
٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطالب.	
٥. توصيف العقبات وايجاد الحلول لها.	
٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
٧. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته.	
٨. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
٠١. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
_	
١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	.1 1 0
 التعليم والتعلم ١ - التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرانية والحديثية والشعرية والنثرية. 	۹. استراتیجیات
١ - التعرف على قيمه ماده التعه العربية في التصوص العراقية والحديثية والسعرية والتدرية. ٢ - التعرف على منهج اللغويين من كتبهم.	الاستراتيجية
٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية.	
٤ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعلمية وتعليمية في مادة اللغة العربية.	

جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان.

١٠. بنية المقرر

				لمفرر	۱۰، بنیه ۱
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحضير يومي	المحاضرات	مدخل الى اللغة العربية: اللغة	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الاول
واختبار	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
شفو <i>ي</i>					
وشهري		1 . 1		J	.1541
تحضير يومي	المحاضرات	اللغة العربية وعلاقتها بغيرها	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثاني
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
سعوي وشهر <i>ي</i>					
تحضير يومي	المحاضرات	اللغة العربية وعلاقتها بالقران	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثالث
واختبار	والاسئلة	اللغة العربية وعارفتها بالعراق	+ معرفة معانى الالفاظ		
شفوي			"		
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	اثر اللغة العربية باللغات	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الرابع
واختبار	والاسئلة	<u>الأخري</u>	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفو <i>ي</i> :					
وشهري	المحاضرات	n traction .	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الخامس
تحضير يومي واختبار	المحاصرات والاسئلة	ضرورة تعلم اللغة العربية	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معانى الالفاظ	,	الحامس
ر،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			ا سرے سعي ادے۔		
ر <u>پ</u> وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	دراسة تطبيقية لإعجاز لغة القران	اوليات القواعد الاعرابية	۲	السادس
واختبار	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
شفوي		والسنة			
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	الظواهر اللغوية: <u>الترادف</u> ،	اوليات القواعد الاعرابية	۲	السابع
واختبار	والاسئلة	<u>المشترك، التضاد، الاشتقاق،</u>	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفو <i>ي</i> وشهر <i>ي</i>		الدلالة، السياق اللغوي.			
تحضير يومي	المحاضرات	مسائل نحوية (ما لا يستغنى	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثامن
ير ير ي واختبار	والاسئلة	عنه کل باحث)	+ معرفة معاني الالفاظ		J
شفوي		الكلام وما يتألف منه: الاسم،	<u> </u>		
وشهر ي		المنازم وما ينالك منه. المسم			
		اعرابات لازمة للاسم المفرد			
		ومميزاته			
		إعرابات لازمة للفعل المفرد			
		ومميزاته			
		اعرابات لازمة للحرف			
		ومميزاته			
		المثنى والجمع والاسماء			
		الستة			
تحضير يومي	المحاضرات	البلاغ ــــة: البلاغة		۲	التاسع
واختبار	والاسئلة	في القرآن، البلاغة في	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفوي		التديث، البلاغة في التراث			
	<u> </u>			t	

وشهري		أهداف دراسة البلاغة			
تحضير يومي	المحاضرات	الفصاحة: الحقيقة والمجاز	اوليات القواعد الاعرابية	۲	العاشر
واختبار	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
شفو <i>ي</i>					
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	علم المعاني، والبيان.	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الحادي عشر
واختبار	والاسئلة	علم المعاني ومسائل منه:	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفوي		الخبر والانشاء.			
وشهري		علم البيان: التشبيه،			
		والاستعارة والكناية			
	المحاضرات		اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثاني عشر
تحضير يومي واختبار	المحاصرات والاسئلة	الادب والنقد الأدبي: تحديد	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معانى الالفاظ	'	التاني عسر
و <i>حب</i> ر شف <i>و ي</i>	و, د ست	مفهوم الأدب والنقد	۱ معرف معاني ۱۸ عاد		
مسوي وشهري		العصور الأدبية			
تحضير يومي	المحاضرات	النقد القديم، النقد الادبي	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثالث عشر
ير ير ي واختبار	والاسئلة	الإسلامي، وظائف النقد	+ معرفة معانى الالفاظ		
شفوي	,	الإسارمي، وكانف النعد	ي ع		
وشهر <i>ي</i>					
تحضير يومي	المحاضرات	ثقافة الناقد ومؤهلاته وكيف تنقد	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الرابع عشر
واختبار	والاسئلة	_	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفوي		القصة			
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	النص الأدبي: الشعر والنثر	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الخامس عشر
واختبار	والاسئلة	.	+ معرفة معاني الالفاظ		
شفو <i>ي</i>					
و شهري					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

- ١. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات
- ٢. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة
 - ٣. امتحان النهائي. ٦٠ درجة

	۱۲.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ١- شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك، المؤلف ابن عقيل. ٢- البلاغة والتطبيق، المؤلف د. احمد مطلوب و د. كامل حسن 	المراجع الرئيسة (المصادر)
البصير.	
النقد الادبي، د. علي جابر المنصوري. ٣- دلائل الاعجاز، القاهر الجرجاني الدوريات والنقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:								
						كليزية	اللغة الان	
					ز	رمز المقر	۲. ر	
						UO	B 1.7	
			ولى	ل ١/ المرحلة الار	سنة فص	لفصل / ال	۳. ۱	
					۲۰۲٦	- ۲.۲0	فصل	
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف							
							7.70	
				تاحة	ضور اله	شكال الحد	.0	
		()(11 -11-11	سية (الكلي)/ عدد	ادم الد. ا	بومي ودد الساء	<u> </u>	
		کلي)	الوحداث راا	سيه (الكلي)/ عدد	ات اسر ا سه عباً	عدد الساع ۲ ساعة اس		
		یذکر)		الدراسي (اذا اكن				
	الأسم: م. زينب سمير شاكر الأيميل :							
	٨. اهداف المقرر							
-	واص عن طريق اللغة ا	-				دة الدراسية	اهداف الما	
	_ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم اللغة الانكليزية							
ىكىريە	لعدره على فهم النعه الا	_ اعداد جیں تہ ۱۱		والمتعار	ن المتحاب	ستات مات	1 9	
 ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبى و الحس الجمالى 								
الاستراتيجية خلق الشخصيه الطلابيه المتوازيه سلوكيا و انفعاليا و تنميه الدوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية							الاسترانيجيا	
١٠. بنية المقرر							۱۰. بنیا	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	ت التعلم المطلوبة	مخرجان	الساعات	الأسبوع	
اختبار يومي	محاضرة		السؤال	المعرفة		۲	الاول	
واختبار شهري	مناقشة							
اختبار يومي	محاضرة	ال	تكوين سؤ	المعرفة	ا الفهم و	۲	القاني	
اختبار يومي واختبار شهري	مناقشة				·		-	
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة	ن تكوين	تمارين عر	المعرفة	الفهم و	۲	الثالث	
واختبار شهري	مناقشة							

اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	السؤال	الفهم والمعرفة	۲	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	النفي	الفهم والمعرفة	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	قراءة وكلمات	الفهم والمعرفة	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	ومعاني	الفهم والمعرفة	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الاختصارات	الفهم والمعرفة	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الزمن المضارع البسيط وتكوين سؤال	الفهم والمعرفة	۲	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	النفي	الفهم والمعرفة	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	قراءة وكلمات ومعاني الارقام والاشهر	الفهم والمعرفة	۲	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	ايام الاسبوع	الفهم والمعرفة	۲	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	النفي	الفهم والمعرفة	۲	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمارین	الفهم والمعرفة	۲	الرابع عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	كلمات ومعاني قراءة	الفهم والمعرفة	۲	الخامس عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	_الاختبارات اليومية ١٠درجات _الاختبارات الشهرية ١٥ درجة _
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
۱ – (Headway)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			سالة	سم المقرر: تاريخ عصر الر	١.	٣١
				ِمز المقرر :	٠ .	٣٢
				33 3		١٠٨
laVI 2	اني / المرحلة	الفصال الث	۲.	لفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٦.		٣٣
	عي / حر ـــ		<u> </u>		•	' '
			٧.٧		•	ر س
			1 • 1 •	اريخ إعداد هذا الوصف: ٥	<u>.</u>	٣٤
				: 1: 11 . 11 1/6	.	۳.
		<i>ىور ي</i>	ومي حض	شكال الحضور المتاحة: ي	<u>.</u>	70
٤٥ -	عدات (الكلي)	عدد الوح	٤٥ /(،	عدد الساعات الدراسية (الكلي	·	٣٦
	\ _	-		- / · -		
			• • • • • •			
		ر من اسم یذکر)	(اذا اکتر	سم مسؤول المقرر الدراسي		٣٧
farah n	n@cois no	<u>baghdad.edu.i</u>	ر درایما	مصطفى قاسم الآ	- 19 1 a	الاست.
<u>laran.n</u>	<u>11@C013.u0</u>	<u>Dagnuau.cuu.i</u>	<u>ى</u> . پ	مسسى دسم	م.د در	, د سم
				هداف المقرر	١. ١	٣٨
الاسلامية		٤ - إعطاء لمحة ع	,	لبة بالحياة العامة عند العرب قبل		
يمات الرسول في المدينة الما		7,-17 1: 4	_	الب حياة الرسول منذ الولادة حتى للاب بأهمية الدعوة الإسلامية في		
" المسلمين وغزواتهم		*	مت وربعة	عرب بالملي المنظود الإسارات عي	عریب ،ت	- '
,		"		ستراتيجيات التعليم والتعلم	1 .	٣9
				٩- المحاضرات النظرية	<u> </u>	
				٠١- المناقشات ال	ية .	الاستراتيج
١١- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع						، <i>و</i> ــــــر ــــــ
١٢- عرض الافلام الوثائقية عن الإسلام						
				:	ية المقرر	۰۶. بذ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١-الاختبارات الشهرية	١ ـ المحاضرات	او الموضوع كة وجغرافيتها واوضا		•	w	الأسبوع
ا -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي	1 - المحاضرات النظرية ٢ -المحاضرات			بتعرف الطلبة على البيئة العربية	, "	الأسبوع
ا -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	۱ ـ المحاضرات النظرية		دراسة مك	•	٣	الأسبوع

**	m (*.) . 1(W	1			
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۲ ـ المحاضرات الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	، المحاضرات - المحاضرات	42101/4112/4241/41180	التعريف حياة الرسول منذ الولادة ح		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	وددد رسب کید روب	البعثة	٣	٣
اليومى	7-المحاضرات		_ _ .		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الدعوة الى الإسلام	نزول الوحي على النبي (ص)	٣	4
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	الدعوة السرية والدعوة العلنية		7	٤
اليومي	٢ - المحاضرات ١٠٢٠ - ت				
 ٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية 	الالكترونية	#	N N		
-الاحتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	بيان موقف قريش من دعوة	موقف قريش من الاسلام	٣	٥
اليومي	التطرية ٢-المحاضرات	الرسول(ص)			
سيربي ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	حمایة بنی هاشم	موقف المسلمين في مكة والمدينة		L
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	الهجرة الى الحبشة	, Ç Ç G.	٣	٦
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	المقاطعة			
الاختبارات الشهرية	ـ المحاضرات		انتشار الإسلام في المدينة؟		
-، قصب النشاط على النشاط على النشاط المشاركة في النشاط	- ، 	العقبة الأولى	ا المعدر الإسارم في المسيد .	٣	٧
اليومي	ر. ٢-المحاضرات	العقبة الثانية			
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	بناء المسجد	التعريف بتنظيمات الرسول (ص)	3	
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية		في المدينة المنورة	٣	٨
اليومي	۲ <u>- المحاضرات</u> ۱۲۸۶ - ندة	المواخاة			
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	الصحيفة			
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات				
-، قصب النشاط على النشاط على النشاط المشاركة في النشاط	- <i>النظرية</i> النظرية	معركة بدر	التعريف بالمعارك في الاسلام	٣	٩
اليومي	٢-المحاضرات	معركة أحد			
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	_, _,			
·					
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	غزوة ودان	التعريف بالغزوات في الاسلام	3	
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية		المريد بالرود عني الاستام	٣	١.
اليومي	٢ - المحاضرات ١٠٠١ - ت	غزوة العشيرة			
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	وغيرها			
7 . 59					
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات النظامة	ماهى معركة الخندق ؟	التعريف معركة الخندق	٣	11
 ٢-المشاركة في النشاط اليومى 	النظرية ٢ ـ المحاضرات	<u>"</u>		•	
اليوسي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ <u>-العصاصر</u> ات الالكترونية	اسبابها			
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	P. 151. 4.1. 1 2 511	التعريف مراح العديية		
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	التعريف باسبابه واثاره؟	التعريف صلح الحديبية	٣	١٢
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات النظامة	يهود بني القنيقاع	موقف اليهود من الاسلام في	٣	١٣
٢-المشاركة في النشاط	النظرية ٢ ـ المحاضرات	T	المدينة	,	''
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية	يهود بنو النظير	المديت		
		يهود بنو قريظة			
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات		243111 181.2112		
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	قبائل الاوس والخزرج	التعريف بالقبائل المساندة	٣	1 2
اليومي	٢ - المحاضرات		للرسول (ص) في المدينة		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات ۱::۱۰ ت	التعريف بحجة الوداع ؟	التعريف بنهاية عصر الرسالة	٣	10
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية		**	'	'
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۲ ـالمحاضرات الالكترونية				
العيم البحوب العربية	الاستروبيا			n 11	
			رر: الاختبارات الشهرية واليومية	تقييم المه	.0

درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
ية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية	والتحرير
	الكورس

	2 33
	٦. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ د-هاشم يحيى الملاح	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب حسن إبراهيم حسن،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

٤١. اسم المقرر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى						٤١
			۱۰۹ ت تا	رمز المقرر:	. :	٤٢
الاولى	٢٠ / المرحلة	<u> </u>	/ الْسنة :	الفصل: الثاني	.:	٤٣
		7.7	ا الوصف: ٥	تاريخ إعداد هذ	. :	٤٤
	,	Canios	المتاحة: ١٠م١	أشكال الحضور		<u> </u>
	Ç	•			• `	-
ت (الكلي) : ٥٤	عدد الوحدا	٤٥ /(ر	لدراسية (الكلي	عدد الساعات ا	.:	٤٦
	من اسم یذکر)	(اذا اكثر	قرر الدراسي	اسم مسؤول الم	. :	
Marra	on M@asia v	ahaahd	ad adu ta	رد سلمان	ىيسون ور	م.م. ه
<u>Mayso</u>	on.W@cois.u	<u>iobagnu</u>	<u>au.euu.iq</u>			
				اهداف المقرر	.:	٤٨
من القوط الشرقيين	٤-إعطاء لمحة ع			طلبة بالامبرطوري		
فية للطلاب عن كيف سقطت الامبرطورية	٥-بناء قاعدة معر			طالب من هم اشهر طلاب بقبائل الوند		
	الرومانية					
بالفرنجة	٦ -تعريف الطلبة					
				استراتيجيات الت	. :	£ 9
			المحاضرات المناقشات ال	-1 T -1 E	-	
يوع	عن طبيعة الموض			_10	بيه	الاستراتي
١٦- عرض الافلام الوثائقية عن الإسلام						
					ا تا المقدر	. 0.
		(» . ».	*		نية المقرر	
طريقة التعلم طريقة التقييم ١- المحاضرات ١- الاختبارات الشهرية	ِ الموضوع ا واوضاعها	اسم الوحدة او	مطلوبة	مخرجات التعلم ال	الساعات	الأسبوع
النظرية ٢-المشاركة في النشاط ٢-المحاضرات اليومي	ا وروعد ج	الرابطة روب	برطورية الروما	يتعرف الطلبة الاه	٣	١
الالكترونية ٣ تقيم البحوث الفردية	er talan a fi	* 1. *	ا تراه المراه المراه	ati \$1 ,a ti / \$1 ,anti		
النظرية ٢-المشاركة في النشاط	هم أشهر الاباطرة؟	تعریف من	امه تلاباطره الرو	النعريف انحياه انع	٣	۲
 ٢-المحاضرات اليومي الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية 						

٣	٣	التعريف بالامبرطور قسطنطين	ولادته / نسبه/ حياته / اعماله	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
'	,			النظرية	٢-المشاركة في النشاط
				٢-المحاضرات	اليومي
-		b at 25 at b) 25 b		الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
£	٣	الامبرطورية الرومانية بعدسقوط	الاحداث التي حدثت بعد سقوط	- المحاضرات 	-الاختبارات الشهرية
•	,	قسطنطين	قسطنين؟	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات ١٠١٠ ت : ت	اليومي اليومي التراث ال
+		97 11 7 21	. 7 4 56 42 .1	الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	الامبرطورية والمسيحية؟	بيان موقف الامبرطورية من	- المحاضرات النظامة	الاختبارات الشهرية
	'		المسيحية؟	النظرية ٢_المحاضرات	٢-المشاركة في النشاط
				۱-المحاصرات الالكترونية	اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
+		صحوة الوثنية؟	الاحداث الحاصلة بعد صحوة	، المحاضرات - المحاضرات	الاختبارات الشهرية - الاختبارات
٦	٣	صعوه الولنية:	_	- المعاصرات النظرية	- المشبارات السنهرية ٢ - المشاركة في النشاط
			الوثنية؟	النظرية ٢ ـ المحاضرات	اليومي
				۱ <u>-اعت</u> اسرات الالكترونية	"ميوسي ٣-تقيم البحوث الفردية
		انتشار البابوية؟	*	، المحاضرات - المحاضرات	- الاختبارات الشهرية - الاختبارات الشهرية
٧	٣	النسان البابوية.	نشاة البابوية؟	- المعاصرات النظرية	-12 عنبارات السهريات ٢-المشاركة في النشاط
				,ر <u>.</u> ٢_المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	. حربي ٣-تقيم البحوث الفردية
+		التعريف بالبرابرة؟		، المحاضرات - المحاضرات	الاختبارات الشهرية
٨	٣	اسريت بسرابرد،	موقف البرابرة مع	- ، النظرية النظرية	٢-المشاركة في النشاط
			الامسطوسية ع	٢ -المحاضرات	اليومي
			الامبرطورية؟	الالكترونية	يو ي ٣-تقيم البحوث الفردية
_		e+1 11 11		- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
٩	٣	التعريف بالجرمان؟	اصولهم / نشاتهم/ اعمالهم	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
				٢ ـ المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
		التحديث بالقبط الغبيب	411.01 / 471.7.1 41. 41.	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
١.	٣	التعريف بالقوط الغربيون	اصولهم/نشاتهم/اعمالهم	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
		التعريف بالوندال؟	اصولهم/ نشاتهم/ حروبهم	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
11	٣	.0,_9+9-,	المصال عدمها حرونها	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
	٣	التعريف بالهون؟	اصولهم/نشاتهم/اعمالهم	- المحاضرات	-الاختبارات الشهرية
١٢	١		(1) () ()	النظرية	٢ - المشاركة في النشاط
				٢ - المحاضرات	اليومي
				الإلكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
1 7	٣	التعريف بالفرنجة؟	اصولهم/نشاتهم/اعمالهم/	- المحاضرات 	الاختبارات الشهرية
''	1		1,0 1,0 1,60 -	النظرية	 ٢-المشاركة في النشاط
			حروبهم	٢ - المحاضرات ١٠١٠ ت : ت	اليومي النومي النابات
1				الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	التعريف بالقوط الشرقيون	اصولهم / نشاتهم/ علاقاتهم	- المحاضرات ۱::۱۰ ت	الاختبارات الشهرية
' •	'	"	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	النظرية	٢ ـ المشاركة في النشاط
				۲ -المحاضرات الاائة من ة	اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
+				الالكترونية المحاضرات	النفيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية
10	٣	التعريف بنهاية الامبرطورية	أسباب سقوط الامبرطورية	- المحاضرات النظرية	-الاحتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط
'	•	الرومانية؟		النظرية ٢ ـ المحاضرات	١ - المساركة في النساط اليومي
1		الروبدية.	الرومانية؟ والاثار التي نتجت	۱-المعاصرات الالكترونية	اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
			عنها؟	اه سرو پ	ا اسیم استوند اسرای
			. 🕶		

 ٧. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتَّحْرِيرِيةَ والتَّقَارِيرِ توزع الدَّرْجَة الْكَليْة وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشَّهْرِيَة والتقارير توزع الدَّرْجَة الْكَليْة وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشَّهْرِيَّة والتقارير توزع الدَّرْجَة الْكَليْة وفق الاتي

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د_سعید عبد الفتاح عاشور	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب موريس بيشوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	٥١. اسم المقرر:							
	حقوق الانسان والديمقراطية							
	٥٢. رمز المقرر:							
	UOB 1 · ٤							
			7.7	السنة: ۲۰۲٥ – ۱	الفصل /	.0٣		
				ولى	لمرحلة الا	فصل الثاني / ا		
				داد هذا الوصف:				
						7.70		
				حضور المتاحة:	أشكال الـ	.00		
						يومي		
		ات (الكلي):	لي)/ عدد الوحد	عات الدر اسية (الكا	عدد السا	٥٦.		
		16.	*<11:11	1 .11 :: 11 1	د ۱	۳۰ ساعة		
		ن اسم یدکر)	ي (ادا اكبر مر	ول المقرر الدراس <u>ـ</u> الأيميل :	اسم مسوً	۷٥ <u>.</u> الاسم:		
					امدان ا	·		
				مفرر		.0)		
المحقوق الانسا	ل عن طريق مادة	• تعزيز مهارة التواصد			ىيە	اهداف المادة الدراس		
		والديمقراطية						
التطوير	المعرفة و العلم و	• بناء جيل من رواد						
•	·	• اعداد جيل له القدرة						
0 2		<u> </u>		ات التعليم والتعلم	استراتحد	.09		
				ے ہے۔۔۔		الاستراتيجية		
	: 11 1	11 : 1 1 5 7	الحتاليان		1.	- <u></u>		
(ا و تنميه الدوق	ة سلوكيا و انفعالي	طالأبيه المتواريه	ق الشحصية الع				
	ق الانسان	خلال تدريس مادة حقوز	ي للطلبة من ٢	بي و الحس الجمال	180			
					ر	٦٠. بنية المقر		
طريقة	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
التقييم				المطلوبة				
اختبار	المحاضرات	م الديمقر اطية	اهميته ومفهو	المعرفة	۲	الاول		
يومي واختبا	والاسئلة			والفهم				
ر								
شهري	an 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1	* * 1 · · · *	ا نشأ شده ۱	oti et e ti		-1 1 1		
اختبار يومي	المحاضرات والاسئلة	لديمور اطيه	نشأة وتطور ا	المعرفة والفهم	۲	الثاني		
واختبار	والاستنه							
شهري								

					,
اختبار	المحاضرات	موقف الاسلام من الديمقر اطية	المعرفة والفهم	۲	الثالث
يومي انترا	والاسئلة				
واختبار شهري					
سهري اختبار	المحاضرات	وسائل الديمقر اطية	المعرفة والفهم	۲	الرابع
يومي	المعاصرات والاسئلة	وسابل المفهومه، كيفيته،	المعترف والفهم	,	'بر'بے
واختبار	و، ۵ ست	۱٬ مشروعیته) مشروعیته)			
شهري		,			
اختبار	المحاضرات	المُر شّح (مفهومه، مؤهلاته،	المعرفة والفهم	۲	الخامس
يومي	والاسئلة	دوره)			
واختبار					
شهر <i>ي</i> اختبار	المحاضرات	الحقوق المدنيّة	المعرفة والفهم	۲	السادس
يومي	المعاصرات والاسئلة	الحقوق السياسية	المعرف والفهم	,	,سعدس
واختبار	و ۱ ۵ ست	الكولى السياسية			
شهري					
اختبار	المحاضرات	أسس ومقومات الديمقر اطية	المعرفة والفهم	۲	السابع
يومي	والاسئلة	نظام الحكم الديمقر اطي ـ حكم			
واختبار		الاغلبية			
شهر <i>ي</i> اختبار	المحاضرات	مبادئ ممارسة الديمقر اطية ـ	المعرفة والفهم	۲	الثامن
. ر يومي	المسئلة والاسئلة	احترام الحريات - مفهوم الحرية	المحرد والتهم	,	ا العمل
واختبار		اسرام اسریات دیمهوم اسریا			
شهري					
اختبار	المحاضرات	الحريات العامة - الحرية الفردية	المعرفة والفهم	۲	التاسع
يومي ۱ نترا	والاسئلة				
واختبار شهري					
اختبار	المحاضرات	حرية الرأي والفكر ـ حرية الدين	المعرفة والفهم	۲	العاشر
يومي	والاسئلة	والشعائر	(6 6)		
واختبار		حرية التعبير حرية الاقامة والتنقل			
شهري			h		
اختبار	المحاضرات	المساواة أمام القانون	المعرفة والفهم	۲	الحادي عشر
يومي واختبار	والاسئلة	المساواة في القضاء			
و، حب بر شهري		, <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>			
·			.		
اختبار	المحاضرات	المساواة في تولي الوظائف العامة	المعرفة والفهم	۲	الثاني عشر
يومي واختبار	والاسئلة	ت . المساواة أمام الضرائب . العدالة			
واحتبار شهري		المعمورة العام المعرب المعرب			
اختبار	المحاضرات	المشاركة السياسية	المعرفة والفهم	۲	الثالث عشر
. ر يومي	والاسئلة	المساواة أمام القانون	(6 5 -5-27		
واختبار		55=			
شهري		ا باد ا	age as a		5
اختبار	المحاضرات	ـ المساواة أمام القضاء	المعرفة والفهم	۲	الرابع عشر
يومي واختبار	والاسئلة				
والحلبار شهري					
اختبار	المحاضرات	التعددية الحزبية ـ مبدأ فصل	المعرفة والفهم	۲	الخامس عشر
. ر پومي	والاسئلة	السلطات	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

و اختبار شهر <i>ي</i>	
الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	٦١. تقييم المقرر
الصالب من التحصير اليومي والامتحاث اليومية والسعوية والسهرية	والتحريرية والتقارير الخ
	٤. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات
	 الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة
	٦٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
ميم العبادي وآخرون، الاسلام المعاصر والديمقر اطية، راسات فلسفة الدين، ٢٠٠٤.	(3) "3 (.3
يد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، ٢٠١٣.	
الله خليل، القوانين المقيدة للحقوق المدنية والسياسية في	_
ر المصري، دار اشراق للطباعة، ١٩٩٩.	التشريع
صالح علاوي وآخرون، حقوق الانسان والطفل	
اطية، منشورات وزارة التعليم العالي، ٢٠٠٩. في نعيم المالكي، المدخل لدراسة القانون الدولي	
ي	•
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر	٦٣.
------------	-----

	ε	حفظ القران الكر
	, ·	.7٤
		۱۱۱ت حق
	الفصل/السنة: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	.70
	- المرحلة الاولى	الفصل الثاني
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠	.77
	أشكال الحضور المتاحة / ري يومي	
عدات (الكلي)	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوح	.٦٨
	اعة - ٣٠ وحدة	
	/ =	.٦٩
الأيميل : lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	ياء صاحب مشكور	الاسم:
iainia.s@cois.uobagnuau.euu.iq	پء صنحب مستور	م.م سمب
	اهداف المقرر	٠٧.
١- تسليط الضوء على حفظ السور القرانية الكرب	سية	اهداف المادة الدرا
في جزء تبارك		
٧- معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنو		
٣- تعريف الطلبة باهمية القران للعمل به في		
حياتهم		
٤- بناء قاعدة معرفية للطلاب		
٥- دراسة المنهج مع قراءة القران بشكل يومي		
 ٦- رفع كفائة الطلاب باهمية تعلم القران وتعلمه 		
٧- دراسة القران الكريم وفهمه		
٨- تعريف الطالب باهمية االقراءة الصحيحة		
٩- معرفة قراءة القران الكريم بشكل صحيح		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.٧١
	الأهداف المعرفية	الاستراتيجية
	11- حفظ السور 21- القراءة الصحيحة	
	۳۱ - الفراءه المصحوبية ۳۱ - معرفة احكام التجويد	

أ٤ ـ در اسة القران والاقتداء بالايات القرانية

أ٥- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ۱ - حفظ الاجزاء بشكل مفصل

ب٢ - احكام التجويد

ب٣ _ زيادة المعرفة

ب٤- فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القران للاقتداء به في حياتهم

٧٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة تبارك	الحفظ والفهم	۲	١
شفوية وتحريرية	استماع للقراء في برامج تعليمية				
وبحوث ونظري					
اختبارات يومية وبحوث	قراءة القران ترتيل مع	سورة الحاقة	الحفظ والفهم	۲	۲
ونظري وشفوي	استماع للقراء في				
	برامج تعليمةحديثة				
اختبارات يومية وبحوث	قراءة القران ترتيل مع	سورة نوح	الحفظ والفهم	۲	٣
ونظري وشفوي	استماع للقراء في				
	برامج تعليمةحديثة				
اختبارات يومية وبحوث	قراءة القران ترتيل مع	سورة المزمل	الحفظ والفهم	۲	٤
ونظري وشفوي	استماع للقراء في				
	برامج تعليمةحديثةوالبور				
	بونت				
اختبارات يومية وبحوث	قراءة القران ترتيل مع	سورة المدثر	الحفظ والفهم	۲	٥
ونظري وشفوي	استماع للقراء في				
	برامج تعليمةحديثةالبور				
	بونت				
اختبارات يومية وبحوث	قراءة القران ترتيل مع	سورة القيامة	الحفظ والفهم	۲	٦
ونظري وشفوي	استماع للقراء في				
	برامج تعليمة حديثةوالبور				
	بونت				
اختبارات يومية وبحوث	استماع للقراء في	سورة الانسان	الحفظ والفهم	۲	٧
ونظري وشفوي	برامج تعليمةحديثةالبور				
	بونت				
اختبارات يومية وبحوث	قراءة واستماع للقراء في	سورة المرسلات	الحفظ والفهم	۲	٨
ونظري وشفوي	برامج البور بونت				

اختبارات يومية وبحوث	استماع للقراء في	٦	سورة المعار	الحفظ والفهم	۲	٩	
ونظري وشفوي	برامج تعليمةحديثة						
اختبارات يومية وشفوي	استماع للقراء في		سورة القلم	الحفظ والفهم	۲	١.	
ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت						
اختبارات يومية شفوية	ستماع للقراء في		سورة الجن	الحفظ والفهم	۲	11	
ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت						
اختبارات يومية وبحوث	قراءةاوستماع	ید	احكام التجو	الحفظ والفهم	٣	17	
ونظري	للقراء في برامج تعليمةحديثة	عها	المدود وانوا				
	البور بونت						
اختبارات يومية شفوية	قراءة واستماع للقراء في	الساكنة	احكام النون	الحفظ والفهم	۲	١٣	
ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور						
	بونت						
اختبارات يومية شفوية	استماع للقراء في برامج		الأظهار /	الحفظ والفهم	۲	1 ٤	
ونظر <i>ي</i>	البور بونت		والادغام				
اختبارات يومية شفوي	ستماع للقراء في		احكام الراء	الحفظ والفهم	۲	10	
ونظري	برامج البور بونت	فخيم	الترقيق والت				
					لمقرر	تقييم اا	.۷۳
ت اليومية والشفوية والشهرية	حضير اليومي والامتحانان	، مثل الت	كلف بها الطالب	ى وفق المهام المد	ن ۱۰۰ علم	الدرجة م	توزيع
				خ	قارير الـ	يرية والذ	والتحرب
				لتدريس	ر التعلم وال	مصادر	.٧٤
				هجية أن وجدت)	طلوبة (المن	المقررة الم	الكتب ا
	الكريم ،	القران			(المصادر)	الرئيسة (المراجع
	,						
	م التجويد / الشيخ دبس	واحد.					
			- لات العامرة،	يوصى بها (المـ	التي اذرة الت	والمداحة	المكتن
			بارت است.	يومني به را	المعادد التي		
ير)							
				لانترنيت	ية ، مواقع ا'	الإلكترون	المراجع

٩. اسم المقرر:

الفقه المقارن	
١٠. رمز المقرر:	
۱۱۲ت فم	
١١. الفصل / السنة:	
المرحلة الأولى – الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
7.70	
١٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي	
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٥٤ ساعة / ٥٥ وحدة	
 ١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 	
	الاد
	וצי
سم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq	
سم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq ١٦٠. اهداف المقرر المقرر الفالت المقرر الفالت المادة الدراسية بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه.	
عمم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq الآيميل: الهداف المقرر الهداف المقرر الهداف المقرر وصينة للطالب في الفقه. • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها.	
عمم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq الآيميل: 17. اهداف المقرر المادة الدراسية بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية.	
عدم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq الآيميل: 17. اهداف المقرر وسينة للطالب في الفقه. اف المادة الدراسية معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء.	
عمم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq الآيميل: 17. اهداف المقرر المادة الدراسية بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية.	
عدة علمية المقرر الهداف المقرر الهداف المقرر الهداة الدراسية معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية.	اهدا
عم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: الايميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq 17. اهداف المقرر • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. 17. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهدا
عم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: الهداف المقرر 17. اهداف المقرر • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. 14. استراتيجيات التعليم والتعلم 15. التعليم الالكتروني التفاعلي . 16. التعليم الالكتروني التفاعلي .	اهدا
عم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل: الايميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq 17. اهداف المقرر • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. 17. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهدا

				المقرر	۱۸. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ والكتروني	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	تعريف وبيان	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ والكتروني	التعرف على موضوع علم الفقه و غايتهُ .	تعريف وبيان	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ الكتروني	التعرف على العلوم المرتبطة بعلم الفقه	تعريف وبيان	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/الكتروني	الدور التأسيسي للفقه الاسلامي والمتمثل بعصر النبي ﷺ ، ودور الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) في الفقه وإكمال تأسيسه ، وإكمال البناء الفقهي على يد	تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الإمامين الحسن والحسين (عليهما السلام). مصادر التشريع الاسلامي	تعريف وبيان	٣	الخامس

والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الصلاة وشروطها وأحكامها	تعريف وبيان	٣	السادس
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	فرائض الوضوء واسباب الخلاف فيها	تعريف وبيان	٣	السابع
والبحوث والتقارير	* "" 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. t & 1 ti	.,		. 121
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ الكتروني	الصيام وشروطه	تعريف وبيان	٣	الثامن
والبعوث والتعارير الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	رخص الافطار والقصر	تعريف وبيان	٣	التاسع
والبحوث والتقارير	عطري/اعدروني	رحص الاعتصار والمعصر	عريب وبيون	,	رست ا
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الحج ، اركانه وشروطه	تعريف وبيان	٣	العاشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري / الكتروني	انواع الحج ، العمرة	تعريف وبيان	٣	الحادي
والبحوث والتقارير					عشر
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الزاكاة ومصاريفها	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	انواع الزكاة وأسبابها	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الاحوال الشخصية	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
والبحوث والتقارير		No. 10 and 10 an			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الاسرة ، مكوناتها ، وعلاقتها بالمجتمع	تعريف وبيان	٣	الخامس
والبحوث والتقارير					عشر

١٩. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: درجة السعى السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠) درجة أختبارات لشهرين. ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة. ٢٠. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الفقه على المذاهب الخمسة ، للشيخ محد جواد مغنية . المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب الفقه الإسلامي تأسيسه أصالته مداركه ، لسماحة الشيخ باقر شريف القرشي. كتاب ققه الاسرة ، لسماحة السيد مجد صادق الصدر (قدس الله سره). ملخصات عن المادة ، و الاستعانة بالكتب الفقهية الساندة . الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) • موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت • ويكيبيديا إضافة الى المكتبات الالكترونية

نموذج وصف المقرر

٥٧. اسم المقرر:

	الحاسوب
يمز المقرر :	۷٦. ر
	UOB ۱۰۳
لقصل / السنة :	٧٧. ا
ر . عداد هذا الوصف: ناريخ إعداد هذا الوصف:	•
وريع إحداد هذا الوصف .	7.70
شكال الحضور المتاحة	
معلق المحتور (معلقة) ب والكثروني(كلاس روم)	
عدد الساعاتُ الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	٠٨٠
	۳۰ وحدة
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ن شاكر عجاج الآيميل: wusra.s.٩٥٥@cois.uobaghdad.edu.iq ه	الاسم: م.م. يسرى
** \$1. *1	
1 10 11 1 40 11	
هداف المقرر	
7.7	اهداف المادة الدراسية
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب 	
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب 	
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب 	
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب 	
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب 	اهداف المادة الدراسية
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه 	اهداف المادة الدراسية
 بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه ستراتيجيات التعليم والتعلم النعليم الالكتروني التفاعلي . 	اهداف المادة الدراسية
بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه ستراتيجيات التعليم والتعلم ما النعليم الالكتروني التفاعلي . النعليم الالكتروني التفاعلي . المحاضرة العلمية .	اهداف المادة الدراسية
بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه ستراتيجيات التعليم والتعلم ما اللكتروني التفاعلي . التعليم الالكتروني التفاعلي . المحاضرة العلمية . المحاضرة العلمية .	اهداف المادة الدراسية
بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه ستراتيجيات التعليم والتعلم ما النعليم الالكتروني التفاعلي . النعليم الالكتروني التفاعلي . المحاضرة العلمية .	اهداف المادة الدراسية

٨٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات	تعريف وبيان	۲	الاول
والتقارير والتقارير	ــري, ــي	'	0 3 - 3-	,	0,317
	* . **	ومكوناتها			# S. b.
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	مفهوم الحوسبة، البيانات، والمعلومات	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالاتICT	تعريف وبيان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية	تعريف وبيان	71	الرابع
والتقارير		بوحدة المعالجة المركزية			
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	أجزاء الحاسوب: أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال	تعريف وبيان	۲	الخامس
والتقارير		والإخراج			
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	وبع عرب أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية	تعريف وبيان	7	السادس
، ي نسس ، سنهري و، بسوت والتقارير	سري عدي	انواع الداخرة، محولات وحدة المعاجمة المرخرية	0 , - <u>-</u> ., -	,	(J.1302)
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي: الميزات	تعريف وبيان	۲	السابع
والتقارير		والأنواع			
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	أنظمة التشغيل: أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة	تعريف وبيان	۲	الثامن
والتقارير	نظري/ عملي	CITE	تعريف وبيان		التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير		واجهة المستخدم الرسوميةGUI		۲	
الامتحان الشبهري والبحوث	نظري/ عملي	تقنيات الفأرة، استخدام الأيقونات، شريط المهام،	تعريف وبيان	۲	العاشر
والتقارير		فتح/إغلاق المجلدات			
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	أساسيات معالجة النصوص، إنشاء الوثائق	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	تنسيق النصوص، التدقيق الإملائي، إعدادات اللغة	تعريف وبيان	۲	عشر الثاني عشر
والتقارير		والقاموس			
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	أساسيات الجداول الإلكترونية، التلاعب بالخلايا	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
والتقارير		المسينات المداول الم فالدرونية المدرعب بالمدر		'	
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	استخدام الصيغ والدوال، تحوير وطباعة الجداول	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث	نظري/ عملي	أساسيات برامج العروض التقديمية، إنشاء العروض	تعريف وبيان	۲	الخامس
والتقارير		وعرضها وطباعتها			عشر
		* .3 * 33			l

٥٨. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: ت درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. ث درجة الامتحان النهائي التحريري (٢٠) درجة.

بة (المنهجية أن وجدت) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المك	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر) منهاج IC۳	المراجع الرئيسة (المص
اندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساند
	التقارير)
، مواقع الانترنيت • موقع الباحث العلمي على مـ • مكسديا	المراجع الإلكترونية ، مو

	العصر الاموي	العمارة العربية الاسلامية في	المقرر	۲۱. اسم
		عع	المقرر : ۲۱٤ ت	۲۲. رمز
ثانية	ورس الاول / المرحلة الذ	۲۰۲۰ الکو	ىل / السنة	٢٣. الفص
		۷.۲٥	خ إعداد هذا الوصف	۲٤. تاري
	ىي	ة <u>حضوري – ي</u> وه	ال الحضور المتاحا	۲۰. أشكا
		\ /	الساعات الدر اسية د الوحدات (الكلي)	
<u>rawaa</u> ^v		راسي (اذا اكثر من اسم يذكر ي / الأيميل : ad.edu.iq		
			ت المقرر	۲۹. اهداف
	ريان	صر العمارية في العصر الاموي ; موي في الشام	 اهم العمائر تطور العناه قبة الصخرة المسجد الاه القصور الاه 	اهداف المادة الدراسي
	<u> </u>	· ·	إتيجيات التعليم والت	۳۰. استرا
		المحاضرات النظرية المناقشات الصفية الزيارات الميدانية محاضرات البور بوينت	1 •	الاستراتيجية
				٣١. بنية المقرر

			المطلوبة		
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	نبذة تاريخية مختصرة عن الخلافة الأموية	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الاول
الاختبار اليومي	حضوري شرح ومناقشة	بناء قبة الصخرة في بين المقدس	المعرفة و الفهم للموضوع	٣	الثاني
و الشهري	حضوري شرح ومناقشة	اهم شواخص العمارة الاموية في الشام	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	المسجد الاموي في الشام	المعرفة و الفهم للموضوع	٣	الرابع
الاختبار اليومي	حضوري شرح ومناقشة	العناصر التخطيطية للمسجد	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الخامس
و الشهري	حضوري شرح ومناقشة	العناصر العمارية للمسجد	المعرفة والفهم للموضوع	٣	السادس
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	القصور الاموية في بادية الشام	المعرفة والفهم للموضوع	٣	السابع
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	العمارة في العراق في العصر الأموي	المعرفة و الفهم للموضوع	٣	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	الصرة ، الكوفة ،واسط	المعرفة والفهم للموضوع	٣	التاسع
الاختدار ال	حضوري شرح ومناقشة	دور الامارة	المعرفة والفهم للموضوع	٣	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	تخطيط دار الامارة	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الحادي عشر
الاختبار اليومي	حضوري شرح ومناقشة	اهميتها الوظيفية والعمارية	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثاني عشر
والشهري	حضوري شرح ومناقشة	دار الامارة في الكوفة	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	حضوري شرح ومناقشة	عناصرها التخطيطية	المعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبار اليومي	حضوري شرح ومناقشة	علاقتها بالمسجد	للموضوع المعرفة والفهم للموضوع	٣	عشر الخامس عشر
والشهري					
الاختبار اليومي والشهري					
الاختبار اليومي والشهري					

7(- 1 - 2 - 2)				
الاختبار اليومي				
والشهري				
الاختبار اليومي				
و الشهري				
				
	٣٢. تقييم المقرر			
الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها ال			
	والتحريرية والتقارير الخ			
	ر كرير. الامتحان النهائي : ٦٠ درجة			
				
لامتحانات الشهرية: ٢٠				
لنشاطات والامتحانات اليومية :				
	الحضور : ١٠			
	٣٣. مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الدولة الأموية : مُحِدَّ خضري بك	المراجع الرئيسة (المصادر)			
العمارة العربية الاسلامية في الشام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
	العلمية، التقارير)			
مواقع عن العمارة في العصر الاموي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

	٣٤. اسم المقرر: الفنون الزخرفية				
	٣٥. رمز المقرر : ٢١٥ ت فز				
۲۰۲٦ / المرحلة الثانية	٣٦. الفصل / السنة : الفصل الاول / ٢٠٢٥_				
<u>"</u>	7 6327 6				
	٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥				
	٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥				
	٣٨. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضور:				
ي	۱۸ استان العصور المناحة. يومي العصور				
حدات (الكلي) : ٥٤	٣٩. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الو.				
	٠٤٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر ١				
shaimaa.faleeh@copharm.uobaghdad	3 / 2 3 33				
Sindifficación Copinaria, acougnado	ب ہر ہے کی کے استعمالی میں استعمالی استعمالی استعمالی استعمالی کے استعمالی استعمالی استعمالی استعمالی استعمالی				
	٤١. اهداف المقرر				
٥. رفع كفاءة الطلاب بدور الفنون العربية الزخرفية في الحم	١. تعريف الطلاب بتاريخ فن الزخرفة الإسلامية بمراحلها الزمانية				
الاسلامية	والمكانية والاثار الحضارية				
٦. بناء قاعدة معرفية للطلاب	٢. تعريف الطلبة بنشاه الفنون الزخرفية والاساليب الفنية السائدة لكل				
٧.دراسة التجارب الفنية في العالم الاسلامي	العصور الاسلامية				
	٣. تعريف الطلاب بتشخيص المقتنيات الفنية الاسلامية ودراسة				
	تتبعها التاريخي				
	 تزويد الطالب بالمعلومات عن المواد والتقنيات والاساليب التي مارسها الفنان المسلم 				
	, San 4-5)				
	٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	١٧- المحاضرات النظرية				
	الاستراتيجية ١٨- المناقشات العامة				
وما تضمنت من زخارف اسلامية					
عن الركارك الإسادي بسركه	٢١ عرض الافلام الوثائقية عن الزخارف الاسلامية بتنو عاتها				

			: ,	نية المقرر	٤٣. بذ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١-الاختبارات الشهرية	<u>.</u> ١- المحاضرات	تطور الفن الاسلامي العربي الاسلام	• '	υ u	
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	الزخرفي.	يتعرف الفن الاسلامي العربي	٣	,
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	٢-المحاضرات الالكترونية		الاسلامي الزخرفي وتطوره		
-الاختبارات الشهرية	١- المحاضرات	العناصر الزخرفية ومنها الزخرفة	يتعرف على العناصر الزخرفية	٣	۲
٢-المشاركة في النشاط	النظرية ٢-المحاضرات	الهندسية وزخرفة الاشكال الحية	(الهندسية، الاشكال الحية)	'	'
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية	(الادمية والحيوانية			
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	العناصر الفنية للزخارف الاسلامية	يحدد العناصر الفنية للزخارف	٣	٣
٢-المشاركة في النشاط	النظرية ٢ الرواد و ١٠٠٠	الكتابية وانواع الخطوط، الزخرفة	الاسلامية (الكتابية وانواع الخطو	١	,
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۲-المحاضرات الالكترونية	النباتية)	الزخرفة النباتية		
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	البناء الشكلي للزخارف الاسلامية	يحلل البناء الشكلي للزخارف		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية		الاسلامية	٣	٤
اليومي	۲-المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية	الالكترونية ١- المحاضرات	العناصر التصميمية للزخارف الاسلا	يشدح العناصد التصميمية للذخار		
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	العاصر التعليب الرعارك الا	الاسلامية ورمزيتها وقواعدها	٣	0
اليومي	٢-المحاضرات		33 1.3 33 .		
٣-تقيم البحوث الفردية الاختبارات الشهرية	الالكترونية	: 5 :	: N N 1 -t1 t · -		
-الاحتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	۱ ـ المحاضرات النظرية	التصاوير الاسلامية الزخرفية في	يتعرف على التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية	٣	٦
اليومي	ري ٢-المحاضرات	العصور الاسلامية، توظيف الوحداث	، توظيف الوحدات الزخرفية في		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	الزخرفية في تصاوير الواسطي	تصاوير الواسطي		
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	التصاوير الاسلامية الزخرفية في	يتعرف على التصاوير الاسلامية	٣	٧
٢-المشاركة في النشاط	النظرية ٢-المحاضرات	العصور (الطولوني والفاطمي	الزخرفية في العصور (الطولوني	'	Y
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية	،الاندلسي)	والفاطمي ،الاندلسي)		
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	التصاوير الاسلامية الزخرفية في	يشرح التصاوير الاسلامية	٣	٨
٢-المشاركة في النشاط	النظرية ٢-المحاضرات	العصور الإسلامية	الزخرفية في العصور	'	^
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية		الإسلامية		
			(المغولي،التيموري،التركي، الهندي		
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الزخارف المعمارية في الحضارة	يشرح الزخارف المعمارية	٣	٩
٢-المشاركة في النشاطاليومي	النظرية ٢-المحاضرات	الاسلامية		'	,
اليوامي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور	يحلل التصميم الزخرفي الخزفي	٣	١.
٢-المشاركة في النشاط اليومي	النظرية ٢-المحاضرات	الاسلامية السلجوقي	بالعصور الاسلامية في العصر	'	
يرو ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	۱ ۵ شدرمید استجودی	السلجوقي		
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	16. 6 6. 11 6 . 11 11	-	, ii	
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	التصميم الزخرفي الخزفي في تركيا	يشرح التصميم الزخرفي والتقني	٣	11
اليومي ٣ تقد الرحدث الفردرة	۲-المحاضرات الااکترین ق	والاندلس	في مجال الخزف في تركيا		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية		والاندلس		
-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	التصميم الزخرفي والتقني في	يشرح التصميم الزخرفي والتقني	٣	١٢
اليومي	٢-المحاضرات	الاختام الحضارة الاسلامية،	في الاختام الحضارة الاسلامية		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	(عصورها الاسلامية ومميزاتها)			
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات النظامة	التصميم الزخرفي والتقني في	يتعرف على التصميم الزخرفي	٣	۱۳
٢-المشاركة في النشاط اليومي	النظرية ٢-المحاضرات	التحف الإسلامية المعدنية	والتقني في التحف الإسلامية	'	' '
'چر دي		اللحف الإسترمية المعدلية	و کے کی اور		

٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	وعصورها الاسلامية.	المعدنية			
-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	التصميم الزخرفي والتقني في	يفهم التصميم الزخرفي والتقني	٣	١٤	
اليومي	٢-المحاضرات الالكترونية	التحف الإسلامية العاجية (فجر	في التحف الإسلامية العاجية			
٣-تقيم البحوث الفردية	الانكترونية	الاسلام، العصر الاموي، العباسي،				
		بلاد الشام والمغرب)				
-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	تأثير الفنون الاسلامية في الفنون	يشرح تأثير الزخرفي للفن	٣	10	
اليومي	٢-المحاضرات	الاوربية	الاسلامي على الفنون الاوربية			
الالكترونية						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية						
الكورس						

	٠٠٠ مصدور المعلم والمدريان
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 العبيدي، صلاح حسين: الفنون الزخرفية العربية الاسلامية ،مطبعة التعليم العالي ،بغداد ، ۱۹۸۷ 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 ٢. بلقيس محسن هادي: تاريخ الفن العربي الاسلامي، وزارة التعليم والبحث العلمي، ١٩٩٠، بغداد. 	
 ٣. مجد عبد العزيز مرزوق: الفنون الزخرفية الاسلامية ،دار الثقافة ، بيروت. 	
مجلات الفن الاسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بدراسة الفنون الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

2.11 1 4.4
٤٤. اسم المقرر:
الفقه المقارن
٥٤. رمز المقرر:
۲۱٦ح فم
٢٤. الفصل/السنة:
المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢
٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
7.70
٨٤. أشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٥٤ ساعة / ٥٥ وحدة
٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: م.م. شيماء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq
لاسم: م.م. شيماء داود لطيف الايميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq الايميل: م.م. شيماء داود لطيف المقرر
١٥. اهداف المقرر
 اهداف المقرر هداف المادة الدراسية بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه.
 اهداف المقرر هداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها.
 اهداف المقرر هداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية.
 اهداف المقرر بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء.
 اهداف المقرر بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الأراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية.
 اهداف المقرر بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية.
هداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. 10. استراتيجيات التعليم والتعلم
داف المادة الدراسية معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الأراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. استراتيجيات التعليم والتعلم
هداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء. • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية. 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

٥٣. بنية المقرر طريقة التقييم الأسبوع الساعات طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة الامتحان الشهري نظري/ والكتروني تعريف الفقه لغة واصطلاحا تعريف وبيان الاول والبحوث والتقارير نظري/ والكتروني الثاني تعريف وبيان الامتحان الشهري التعرف على موضوع علم الفقه و غايتهُ . والبحوث والتقارير الامتحان الشهري التعرف على العلوم المرتبطة بعلم الفقه الثالث نظري/ الكتروني تعريف وبيان

الدور التأسيسي للفقه الاسلامي والمتمثل بعصر النبي

تعريف وبيان

الرابع

والبحوث والتقارير الامتحان الشهري

نظري/الكتروني

والبحوث والتقارير		ﷺ ، ودور الإمام على بن ابى طالب (عليه السلام)			
		في الفقه وإكمال تأسيسه، وإكمال البناء الفقهي على يد			
		الإمامين الُحسن والحسين (عليهما السلام).			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	مصادر التشريع الاسلامي	تعريف وبيان	٣	الخامس
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الصلاة وشروطها وأحكامها	تعريف وبيان	٣	السادس
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشبهري	نظري/ الكتروني	فرائض الوضوء واسباب الخلاف فيها	تعريف وبيان	٣	السابع
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الصيام وشروطه	تعريف وبيان	٣	الثامن
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	رخص الافطار والقصر	تعريف وبيان	٣	التاسع
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الحج ، اركانه وشروطه	تعريف وبيان	٣	العاشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري / الكتروني	انواع الحج ، العمرة	تعريف وبيان	٣	الحادي
والبحوث والتقارير					عشر
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الزاكاة ومصاريفها	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	انواع الزكاة وأسبابها	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الاحوال الشخصية	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	الاسرة ، مكوناتها ، وعلاقتها بالمجتمع	تعريف وبيان	٣	الخامس
والبحوث والتقارير		-			عثىر

٥٤. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتى: ج- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠) درجة أختبارات لشهرين. ح- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة. ٥٥. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الفقه على المذاهب الخمسة ، للشيخ محمد جواد مغنية . المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب الفقه الإسلامي تأسيسه أصالته مداركهُ ، لسماحة الشيخ باقر شريف القرشي. كتاب فقه الاسرة ، لسماحة السيد مجد صادق الصدر (قدس الله سره) . ملخصات عن المادة ، والاستعانة بالكتب الفقهية الساندة . الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) • موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت • ويكيبيديا إضافة الى المكتبات الالكترونية

	٥٦. اسم المقرر:					.٥٦		
	علم الكلام (النبوات)							
				المقرر :	رمز	.٥٧		
	۲۱۷ ت عك							
	حلة الثانية	الاول/ المر	٢٠ الفصل	ل/السنة: ٢٠٢٥ – ٢٦	الفص	۸٥.		
	٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥							
		Ĺ	ي حضوري	للحضور المتاحة: يوم	أشكال	.٦٠		
	٤٥ : (دات (الكلي))/ عدد الوح	الساعات الدر اسية (الكلي)	77E	.71		
	(ن اسم یذکر	اذا اکثر م	مسؤول المقرر الدراسي (اسم د	.٦٢		
<u>baidaa.hama</u>				بيداء فرحان حمد الأ				
				المقرر	اهداف	.78		
	ف مفهوم علم الكلام	-			الدراسية	اهداف المادة		
	ل آراء أهم الفرق الاسلام							
حجة والدليل في نصرة الآراء.	الطالب على استخدام الـ	قدرة						
				تيجيات التعليم والتعلم	استران	.7 ٤		
				5 1::11 1		الاستراتيجية		
				المحاضر ات النظرية المناقشات العامة				
			الشفهية	الاسئلة والاختبارات				
					لمقرر	٦٥. بنية ا		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية		النبوة	يتعرف على مفردات المنهج	٣	١		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	ل	وجود العق	يشرح وجود العقل	٣	۲		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	ل الى هدي		يحدد حاجة العقل الى هدي النبوة	٣	٣		
ji sti i o. svi			النبوة	ma all a contrare th	<u></u>	,		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	<u>کري</u>	مناقشة منك النبو ات	يحلل مناقشة منكري النبوات	٣	٤		

الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	النبوة العامة	يتعرف النبوة العامة	٣	٥
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	النبوة ومهمتها	يحدد النبوة ومهمتها	٣	7
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	مستلزمات النبوة	يحلل مستلزمات النبوة	٣	>
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	صفات الانبياء	يشرح صفات الانبياء	٣	٨
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الوحي	يتعرف على الوحي	٣	٩
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	المعجزة	يشرح المعجزة	٣	٠.
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	النبوة الخاصة	يحدد النبوة الخاصة	٣	11
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	اثبات نبوة محمد	يحلل اثبات نبوة محمد (ﷺ)	٣	11
	والالكترونية	ر شالاند معالی ا معالی ا			
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	رسالة النبي خاتمة	يشرح رسالة النبي خاتمة الشرائع	٣	١٣
	والالكترونية	الشرائع			
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	اصول دعوة النبي	يحدد اصول دعوة النبي	٣	١٤
	والالكترونية	<u>.</u> . , <u>.</u> ,			
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الشفاعة	يتعرف على الشفاعة	٣	10
	والالكترونية				
	·		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_

٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجةُ من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

	- 1
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول الدين الاسلامي: الدكتور رشدي مُجَّد عليان ،	المراجع الرئيسة (المصادر)
قحطان عبد الرحمن الدوري	
مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع علم الكلام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

خ العراق السياسي القديم	١. اسم المقرر: تاري			
۲ ت تع	۲. رمز المقرر: ۱۸			
لفصل الاول - المرحلة الثانية / ٢٠٢٥ -٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة/ ا			
الوصف ٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا			
(m 1 m 1)	11 11 - 25			
المتاحة / يومي	٥. أشكال الحضور			
راسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) /	٦. عدد الساعات الد			
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المق			
مصطفى قاسم الأيميل : farah.m@cois.uobaghdad.edu.iq	·			
	" 11 . : Look A			
دراسة تفصيلية عن حوار الحضارات (ظهور النظريات السياسية	 ٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 			
المعروب معرفية والمعروب المعروب	الماريسية الماريسية			
ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التعا			
	الاستراتيجية			
١- الأهداف المعرفية				
أ ١ - المعرفه والفهم أ ٢ - معرفة مستوى المعرفه العلمية والتاريخية للطالب				
أ٣-اعداد باحث ناجح				
أ٤ ـ شرح كل مايخص بمادة الموضوع				
أ-٥ر فد الماده العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر				
٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.				
ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعيةعن موضوع محددضمن المنهج المقرر				
ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول تاريخ العراق القديم ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة				
ب - مدست مور عن ملوك العراق القديم				
	. 11			
	١٠. بنية المقرر			

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار الطلاب عن طرب	المحاضرات النظرية	1. 11 71-11 - 17	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	الاول
الامتحان اليومي والفصلا	المحاضرات المحاضرات	تاريخ العراق السياسي	والتاريخية للطالب، شرح كل		3,5
وعن طريق التقارير	الالكترونيية	القديم السومريين	مايخص مادة الموضوع		
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	الحالة الدينية في بلاد وإد	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	الثاني
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات	الرافدين	مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية				
اختبار الطلاب عن طرب	المحاضرات	تاريخ الامبراطورية الاكدية	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	الثالث
الامتحان اليومي والفصا	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	تاريخ سلالة اور الثالثة	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	الرابع
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية				
اختبار الطلاب عن طرب	المحاضرات	تاريخ سلالة بابل الاولى	معرفة مستوى المعرفة العلمية	٣	الخامس
الامتحان اليومي والفصا	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية		قيام الامبراطوريات في وإد	معرفة مستوى المعرفة العلمية	٣	السادس
والتقارير ذات الصلة	النظرية	الرافدين	والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات الالكترونية		مايخص مادة الموضوع		
اختبار الطلاب عن طرب	الانكترونية المحاضرات	7 -1-ti 1 1 7 to 1 - 1-	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	السابع
الامتحان اليومي والفصل	الفخاصرات النظرية	تاريخ سلالة بابل الثانية	معرف مستوى المعرف العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل	'	استب
وعن طريق التقارير	المحاضرات		والتربيب للتعاليف مل من		
	الالكترونية.				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	تاريخ الامبراطورية الاشور	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
	" المحاضرات	الاولى	ي مايخص مادة الموضوع		الثامن
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طرب	المحاضرات	الامبراطورية الاشورية	معرفةمستوى المعرفة العلمية	٣	التاسع

		والتاريخية للطالب، شرح كل	الثانية	النظرية	الامتحان اليومي والفصا
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	وعن طريق التقارير
				الالكترونية	
العاشر	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	العصر الاشوري الحديث	المحاضرات	اعداد الأوراق النقاشية
		والتاريخية للطالب، شرح كل		النظرية	والتقارير ذات الصلة
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	
				الالكترونية	
الحادي عشر	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	مملكة اشنونا	المحاضرات	اختبار الطلاب عن طرب
		والتاريخية للطالب، شرح كل	•	النظرية	الامتحان اليومي والفصا
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	وعن طريق التقارير
				الالكترونية	
الثاني عشر	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	مملكة لارسا	المحاضرات	اعداد الأوراق النقاشية
		والتاريخية للطالب، شرح كل	·	النظرية	والتقارير ذات الصلة
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	
				الالكترونية	
الثالث عشر	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	مملكة ايسن	المحاضرات	اختبار الطلاب عن طرب
		والتاريخية للطالب، شرح كل		النظرية	الامتحان اليومي والفصا
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	وعن طريق التقارير
				الالكترونية	
	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	الملك سرجون الاكدي	المحاضرات النظرية	اعداد الأوراق النقاشية
الرابع عشر		والتاريخية للطالب، شرح كل	*	المحاضرات	والتقارير ذات الصلة
		مايخص مادة الموضوع		الالكترونية	
	٣	معرفةمستوى المعرفة العلمية	الملك حمورابي	المحاضرات	اختبار الطلاب عن طرب
الخامس عشر		والتاريخية للطالب، شرح كل		النظرية	الامتحان اليومي والفصا
		مايخص مادة الموضوع		المحاضرات	وعن طريق التقارير
				الالكترونية	
١١. تقييم المق	نرر				
					1

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العراق السياسي القديم. د. عبد القادر الشيخلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بلاد الرافدين/ د- صلاح رشيد	التقارير)
تقارير اسبوعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: علم الحديث					.٦٨		
	٦٩. رمز المقرر ٢١ ٩ ت عح						
		07.7- 77.7	ىل / السنة: الفصل الاول/	الفص	٠٧٠		
		۲ ،	خ إعداد هذا الوصف: ٢٥.	تاري	. ٧١		
		يومي حضوري	ل الحضور المتاحة:	أشكا	۲۷.		
٣,	د الوحدات (الكلي):	W. /	الساعات الدراسية (الكلي)	1)6	٠٧٣		
1 •	د الوحدات (الكلي):	1 4 /	الساعات الدر الليه (الكلي)	عدد	· V 1		
		اذا اكثر من اسم يذكر	مسؤول المقرر الدراسي (اسم	.٧٤		
<u>baidaa.hama</u>	<u>id@cois.uobagl</u>	<u>ndad.edu.iq</u> : بميك	بيداء فرحان حمد الأ	(سم: أ.م.د	<i>}</i>		
			، المقدر	اهداف	٧٥		
	يف مفهوم علم الحديث	م تعر	ے المعرر		اهداف المادة		
	• بيان اهم المصطلحات الحديثية.						
 قدرة الطالب على فهم السنة واتباعها وتطبيقها 							
			تيجيات التعليم والتعلم	استرا	.٧٦		
			()		الاستراتيجية		
			المحاضرات النظرية		****		
			المناقشات العامة				
	الاسئلة والاختبارات الشفهية						
ا ۷۷. بنیة المقرر					۷۷. بنیة		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	معنى السنة	يتعرف على مفردات المنهج	۲	١		
الاختبار الشهري واليومي	والالكترونية المحاضرات النظرية	بيان مكانة السنة	یشر ح بیان مکانة السنة	۲	۲		
الاختبار الشهري واليومي	والالكترونية المحاضرات النظرية		يحدد كيفية وصول السنة	۲	٣		
الاحتبار السهري واليومي	المحاصرات النظرية	كيفية وصول السنة النبوية الينا		١	1		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية و الالكتر ونية	السنة في العهد النبوي	يحلل السنة في العهد النبوي	۲	٤		

الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	السنة في عهد الصحابة	يتعرف على السنة في عهد الصحا	۲	٥
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	السنة في عهد التابعين	يحدد السنة في عهد التابعين	۲	٦
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث والخبر والاثر	يشرح الحديث والخبر والاثر	۲	٧
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	القاب اهل الحديث	يحدد القاب اهل الحديث	۲	٨
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث القدسي	يتعرف الحديث القدسي	۲	٩
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث المتواتر	يشرح الالحديث المتواتر	۲	١.
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث الاحاد	يحلل الحديث الاحاد	۲	11
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث المشهور	يشرح الحديث المشهور	۲	١٢
	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث الغير مشهور	يحدد الحديث الغير مشهور	۲	۱۳
21 22 1 2 2 2 1	والالكترونية	71 71 71	.11 11 11		
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الحديث العزيز والغريب	يشرح الحديث العزيز والغريب	7	١٤
21 22 1 2 2 2 1	والالكترونية				
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية	الاحاديث النبوية	يحلل الاحاديث النبوية	۲	10
	والالكترونية				

٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

0,3 3 / 3	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علوم الحديث: الدكتور داود سلمان صالح
	هَاية الدراية : السيد حسن الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة
التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع السنة النبوية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	٠٨٧.
	الحاسوب
رمز المقرر:	.۸۸
الفصل / السنة:	.۸٩
/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ المرحلة الثانية	الفصل الاول
ر تاريخ إعداد هذا الوصف:	.9.
. ————————————————————————————————————	7.70
أشكال الحضور المتاحة:	.91
عبر المعتروني (كلاس روم) (كلاس روم) (عبر المعتروني (كلاس روم) (عبر المعتروني	
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.97
	۳۰ وح
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.9٣
شاكر عجاج الأيميل : yusra.s.٩٥٥@cois.uobaghdad.edu.iq	م.م. يسرى
اهداف المقرر	.9 ٤
ية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	اهداف المادة الدراس
 معرفة اساسيات الحاسوب والشبكات والذكاء الاصطناعي 	
• تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
• مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.90
	الاستراتيجية
١٣ - التعليم الالكتروني التفاعلي .	
١٤- المحاضرة العلمية.	
١٥- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.	
١٦- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	

				ة المقرر	۹٦ بني
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ مكونات الشبكة؟ الشبكة الأساسية	۱ نظري + ۱ عملي	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	أساسيات أمن الشبكات، واستكشاف الأخطاء	۱ نظري + ۱ عملي	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري ع</i> ملي	الحاسوب	التجارة الإلكترونية، مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية	۱ نظري + ۱ عملي	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظر <i>ي/</i> عملي	الحاسوب	البنوك عبر الإنترنت، أجهزة الصراف الآلي، والخدمات المصرفية عبر الهاتف	۱ نظر <i>ي</i> + ۱ عملي	المرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظر <i>ي/</i> عملي	الحاسوب	استكشاف وحل مشكلات الأجهزة والبرمجيات المتقدمة	۱ نظري + ۱ عملي	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	أدوات وتقنيات التشخيص	۱ نظري + ۱ عملي	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري ع</i> ملي	الحاسوب	مقدمة في الذكاء الاصطناعي :AI:عريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه	۱ نظر <i>ي</i> + ۱ عملي	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	تقنيات الذكاء الاصطناعي، التحديات، والاعتبارات الأخلاقية	۱ نظري + ۱ عملي	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري </i> عملي	الحاسوب	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	۱ نظري + ۱ عملي	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري/</i> عملي	الحاسوب	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتر اضية مثلSiri	۱ نظري + ۱ عملي	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري/</i> عملي	الحاسوب	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والرعاية الصحية	۱ نظري + ۱ عملي	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التمويل والتسويق	۱ نظري + ۱ عملي	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظر <i>ي/</i> عملي	الحاسوب	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية	۱ نظري + ۱ عملي	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية، والمراقبة	۱ نظر <i>ي</i> + ۱ عملي	ا لرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الحاسوب	مستقبل الذكاء الاصطناعي: أحدث الأبحاث والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي	۱ نظري + ۱ عملي	الخامس عشر

	٩٧. تقييم المقرر
م الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. درجة.	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: خ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقس د- درجة الامتحان النهائي التحريري (٢٠) د
	٩٨. مصادر التعلم والتدريس
Graham Brown, David Watson, "Cambridge • IGCSE Information and Communication Technology", "rd Edition (۲۰۲۰)Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", ۱ 7th Edition (۲۰۲۰). Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 'st Edition (۲۰۲٤). Microsoft Office ۲۰۱۹ Step by Step 'st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert ۲۰۱۲ Edition by Curtis Frye & Joan Lambert ۲۰۱۲ "المصادر العربية : "أساسيات - " الخضر علي "علم الذكاء الإصطناعي -" مدخل الى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج ۱۲۳	المراجع الرئيسة (المصادر)
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • وبكيبديا.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
لعراق	جرائم نظام البعث في ا
	٢. رمز المقرر:
	UOB 1.0
:	٣. الفصل / السنة
- ٢٠٢٦ م / المرحلة الثانية	الفصل الأول ٢٠٢٥
ا الوصف:	٤. تاريخ إعداد هذ
	7.70
ر المتاحة :	٥. أشكال الحضور
	يومي حضور
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساعات ا
. ٣٠ وحدة	
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
raheem.frhan@ircoedu.uobaghdad.edu.iq الآيميل raheem.frhan@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
١ - توضيح الانتهاكات التي تعرض لها الافراد والجماعات في ظل نظام حكم البعث البائد .	
٢ - معرفة اثر سلوكيات وجرائم ذلك النظام في المجتمع العراقي وآثارها الاقتصادية والمادية والبيئية والنفسية	
٣- دراسة الانظمة السياسية في العراق من (١٩٢١ - ٢٠٠٣)	
٤- يتعرف الطالب على الانتهاكات التي تعرض لها الافراد والجماعات في ظل نظام	
البعث البائد .	
٥- يحدد اثر سلوكيات وجرائم ذلك النظام في المجتمع العراقي وآثارها الاقتصادية والم	
والبيئية والنفسية .	
٦- يرسم فكرة في عقله عن الانظمة السياسية في العراق من الفترة (١٩٢١ – ٢٠٠٣)	
٧- يقارن بين مبادي النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي الحر الفعال.	
 ٨- يكتب معاناة أحد اهله أو أحد أقاربه أو جيرانه أو أصدقائه وتوثيقها. 	
٩- يحلل اسباب العداء للوطن وللأفراد والشعوب من قبل النظام البعثي المجرم.	
نعليم والتعلم	٩. استراتيجيات الن
١- الإلقاء والتلقي	
٢ ــ المناقشة والحوار	
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة موجهة للطلبة	- طريقة السادات	- المقدمة انتباكات البقية السيات	- يحدد مفر دات المنهج فائنته	۲	1
وتلقي الاجابة. اختبار يومي	المحاضرة - طريقة	- إنتهاكات الحقوق والحريات تجريم حزب البعث وفق	وفائدته يشرح مفهوم الجرائم اللغوي	۲	۲
<u> </u>	المحاضرة	قانون المحكمة الجنائية	والاصطلاحي.	1	,
اجراء بحث عن	-طريقة	العراقية العليا عام ٢٠٠٥م . - أنواع الجرائم الدولية .	- يتعرف على أقسام الجرائم. - يتعرف على أنواع الجرائم	.	
الجراء بحث عن الموضوع	-طريعة المحاضرة	- الوراح الجرائم الدولية . - القرارات الصادرة من	الدولية.	۲	٣
	_	المحكمة الجنائية العليا لسنة	- يحلل القرارات الصادرة من		
		۰۰۰۲ م.	المحكمة الجنائية العليا لسنة		
كتابة ملخص	طريقة	الجرائم النفسية والاجتماعية	۲۰۰۵ م. - يشرح اثر جرائم النظام	۲	ź
كتقرير	المحاضرة	وآثار ها	البعثي النفسية و الاجتماعية في	'	•
		و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.	المجتمع. - يكتب ابرز انتهاكات ذلك		
		ئي المران.	النظام.		
اختبار شهري	- طريقة الالقاء.	- آليات الجرائم النفسية آذر المرائم النفسية	- يشرح آليات الجرائم النفسية	۲	٥
		- آثار الجرائم النفسية	(آلية احتكار المواد الغذائية، آلية الرغب والتخويف، آلية		
			الإفقار والتجويع)		
اختبار يومي		أليات الجرائم الاجتماعية.	- يتعرف على آثار الجرائم	۲	٦
	المحاضرة		النفسية. - يشرح آليات الجرائم		
			الاجتماعية (عسكرة المجتمع،		
			موقف حزب البعث من الدين،		
أسئلة موجهة للطلبة	طريقة المناقشة	- الجرائم البيئية لنظام البعث)	4	
وتلقي الأجابة		في العراق	والتلوث الحربي والاشعاعي	1	Y
كاختبار يومي	771	- التلوث بالمواد المشعة - استعمال الاسلحة المحرمة	على البيئة والمجتمع. يحلل كيفية استعمال الاسلحة		
اختبار يومي	طريقة المحاضرة	- استعمال الاستحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	۲	٨
		,			
أسئلة موجهة للطلبة	طريقة	- البصرة - مدينة حلبجة تدمير البيئة الزر اعية	- يتعرف على المدن التي تمانية المانيات المانية	۲	٩
وتلقي الإجابة	المحاضرة	للمير البينة الرراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	تعرضت للمخاطر البيئية		
كتابة تقرير حول	طريقة الالقاء	- حِرق آبار النفط - تجفيف	يكتب عن احداث تدمير البيئة	۲	١.
الموضوع		الأهوار	الزراعية والحيوانية والتلوث		
اختبار شهري	طريقة المناقشة	- جرائم المقابر الجماعية	الاشعاعي يحلل سياسة الارض المحروقة	۲	11
		واحداث عام ١٩٦٣م		'	1 1
		و علاقتها بالمقابر الجماعية. المقابر الجماعية وقصف دور			
		المعابر الجماعية وتصنف دور العبادة			
اختبار يومي	طريقة الالقاء	- مقبرة خلكان- مقبرة الباوية-	- يتعرف على جرائم المقابر	۲	1 7
		مقبرة بوابة الكوت- مقبرة سدة مندلي - مقبرة سيد ذهب	الجماعية ومحاولة تدويل تلك القضية للأهمية		
		سده مدي - مجره مب دسي	العصية بالرهمية - يشرح أحداث المقابر		
			الجماعية لحزب البعث بدأ من		
اختبار شهري	طريقة المناقشة	مقد ۽ الد اندان (1)	عام ۱۹۲۳ – ۲۰۰۳ م. يشرح المقابر الجماعية	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
الحببارسهري	ترید حد	 مقبرة البرازانيين (١، 	پس المعابر البدائي	۲	14

		7, 7, 3)	وقصف دور العبادة		
طرح الأسئلة وتلقي	طريقة المناقشة	- مقابر مجزرة الانفال	- يتعرف على أسماء المقابر	1	1 £
الأجابة			التي تم العثور عليها وفتحها	'	
			من قبل الجهات المختصة وكل		
			حسب الاسبقية في الأعوام.		
اختبار شهري	طريقة المناقشة	- مقابر الانتفاضة	 يتعرف على أسماء مقابر 	1	10
		الشعبانية	الابادة الجماعية التي تم العثور	'	,
		*	عليها وفتحها بعد عام ٢٠٠٣م		
					:: \\

١١. تقييم المقرر:

الامتحانات الشهرية: ٢٠ الحضور والتحضير اليومي: ١٠ درجة البحوث والتقارير ونشاطات أخرى: ١٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	١١. مصادر النعلم والندريس
جرائم نظام البعث في العراق: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت):
١- موسوعة البيئة العراقية : سليم مطر	المراجع الرئيسة (المصادر):
٢- العراق مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل: د. علي حنوش	
تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية على الهواء والبيئة في	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العراق, رسالة ماجستير	العلمية، التقارير):
موقع الألكتروني لمؤسسة الشهداء في العراق.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت:

	 اسم المقرر: فنون تراثية تطبيقية
	·
	٢. رمز المقرر: ٢٢٢ ت فت
۲۰۲٦_ ۲	٣. الفصل / السنة/ الفصل الثاني - المرحلة الثانية / ٢٥٠
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
	 أشكال الحضور المتاحة / يومي حضوري
عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥
('	٠٠, هـ ، ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الآيميل:	الاسم: أ.م. محمود حسين عبد الرحمن
	٨. اهداف المقرر
دراسة تفصيلية عن الفنون التراثية	هداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
وع رجية وربطها بالوقت الحاضر له بالمقرر. ليوعيةعن موضوع محددضمن المنهج المقرر رحول الفنون التراثية	الستراتيجية الستراتيجية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفة مستوى المعرفة العلمية والفهم الم-اعداد باحث ناجح الم-اعداد باحث ناجح الم-اعداد باحث ناجح الم-المادة العلمية بمعلومات خارات المهار اتية الخاصد الم-المادة الطالب بتقارير الساب المحادة المصادر الم-المادة الطالب بالهم المصادر الم-المادة الطالب بالهم المصادر الم-المادة الطالب المحالة المواتية التقرير الساب المحادة التقرير المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة التقرير المحادة ال
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	مصادر الفن الاسلامي	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الاول
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	الفنون التراثية وتاريخها	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثاني
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	اهميته الفنون التراثية في المجتمع	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثائث
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	الاثار العمرانية (قصر الحمراء انموذجا)	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الرابع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	أنواع الخطوط	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الخامس
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحفر على الحجر في العهدين الاموي والعباسي	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	السادس
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية.	الحفر على الحجر في العصر العصر السلجوقي	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	السابع
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	فن الحفر على الجهد الجص في العهد	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثامن

			T		
		الفاطمي			
		والمملوكي			
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحفر على العظم والعاج	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	التاسع
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	العصور	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	العاشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الاسلامية اشهر الخطاطين الايرانيين	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الحادي عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	فن النحت في العصور الاسلامية	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثاني عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اقسام الفنون التطبيقية	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثالث عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	مدخل الى اهمية عمل المهندس في العهد الاسلامي	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الرابع عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	فن الزخرفة الاسلامية	معرفةمستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الخامس عشر
				رر	(*** - * / /

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية

والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفنون الإسلامية ، م، س، ديماند	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر							
تحقيق مخطوطات							
٢. رمز المقرر							
					تم	۲۲۳ ت	
				نة ۲۰۲۰ – ۲۰۲۲	لفصل / الس	۳. ۱۱	
				حلة الثانية	ثاني / المر	الفصل الن	
				هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت	
						۲۰۲٥م	
				مور المتاحة	شكال الحض	٥. أ	
					ومي		
		لکلي)	الوحدات (ا	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد			
				٥٤ وحدة	٤٤ ساعة	>	
		یذکر)	ثر من اسم	المقرر الدراسي (اذا اكا	سم مسؤول	٧. ال	
Zahra.K@	ocois.uobagho	lad.edu.iq	الآيميل	ِهراء كاظم لعيبي	لأسم: م.د.ز	1	
				ر	هداف المقر		
	ى التحقيق والمخطوطة				ة الدراسية	اهداف الماد	
	ل التحقيق وشروطه						
	الكتابه والخط	التعرف على مواد					
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	٩. اد	
همیتها ، و التعرف .	الاستراتيجية التعرف على التحقيق وعمل المحقق ،ومعرفة المخطوطات وأنواعها وأهميتها ، و التعرف المواد الكتابية ، ومعرفة الفرق بين المخطوطات والوثائق.						
					المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	تعريف التحقيق ، والمخطوطة		تعریف عام	٣	,	
الاختبارات	المحاضرات	<u>ن</u> طو طات	أهمية الم	بيان عملية التحقيق	٣	۲	

المتنوعة	والمناقشات				
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	المشرف على المخطوطة شروطه	تعلم كيفية التحقيق	٣	٣
		عمل المحقق ، نسخ المخطوطة ، نقص النسخ	اكمال التحقيق	٣	٤
الاختبارات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	تحقيق المتن	تعليم كيفية العناية بها ومكوناتها	٣	0
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	الحواشي ، المراجع ، الفهارس	التفريق بين المخطوطات والوثائق	٣	٦
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	العناية بالمخطوطة ومكوناتها	توضيحات	٣	٧
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات و المناقشات	الفرق بين المخطوطة والوثيقة	تعريف	٣	٨
الاختبارات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	صور توضيحية للفرق بين الاثنين	تعریف	٣	٩
الاختبارات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	النقد الخارجي للوثيقة	التعرف على بدايات الكتابة	٣	١.
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	النقد الباطني للوثيقة	وسائل تعريف	٣	11
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	نشأة الكتابة ومراحلها	التعرف على الأدوات القديمة	٣	17
الاختبارات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	صور تعريفية عن مواد الكتابة	وسائل توضيحية	٣	۱۳
الاختبارات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	أدوات الكتابة وموادها	التعرف على عصور ظهور الخطوط	٣	١٤
الاختبارات	المحاضرات	الخطوأنواعه	التعرف على طرق	٣	10

لتأليف والترجمة والمناقشات المتنوعة	نسخ المخطوطات حركة ال وكتابتها
	ا ۱. تقییم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	'
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ، د.	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجهد بن إبراهيم صيانة المخطوطات علمًا وعملًا ، مصطفى مصطفى السيد يوسف	
الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
د. محمد بن إبر اهيم ، صيانة المخطوطات علمًا وعملًا : مصطفى مصطفى السيد يوسف	التقارير)
المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن تحقيق المخطوطات والعناية بها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			شربف	لمقرر: الحديث النبوي ال	اسم ا	٠٨٠
			•	•	·	
				المقر ر	ر مز	٨١
					رمز ، حن	. ۲۲٤ ت
	حلة الثانية	۲۰۲٦ المر	-7.70	ل/ السنة: الفصل الثاني/		.۸۲
			۲.	خ إعداد هذا الوصف: ٢٥	تاريخ	.۸۳
					N - * * *	
		Ç	ي حضور <i>ي</i>	لُ الحضور المتاحة : يوم	اشكال	.٨٤
:	وحدات (الكلي): ٥٤	عدد ال	٤٥ /(الساعات الدراسية (الكلي)	77E	٥٨.
	(ن اسم بذکر	ٔ اذا اکثر م	مسؤول المقرر الدراسي (اسم	.٨٦
<u>baidaa.hama</u>	d@cois.uobagh			•		
				المقرر	اهداف	.۸٧
	يف مفهوم علم الحديث	• تعر			الدراسية	اهداف المادة
ثية.	ن اهم المصطلحات الحدين	• بيار				
واتباعها وتطبيقها	ةِ الطالب على فهم السنة	• قدرة				
	·			تيجيات التعليم والتعلم	استرا	۸۸.
						الاستراتيجية
				المحاضرات النظرية		
				المناقشات العامة		
			الشفهية	الاسئلة والاختبارات		
					لمقرر	۸۹. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	مر فو ع	الحديث ال	يتعرف على الحديث المرفوع	٣)
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	موقوف	الحديث ال	يشرح الحديث الموقوف	٣	۲
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	مقطوع	الحديث الم	يحدد الحديث المقطوع	٣	٣

المحاضرات النظرية	الحديث المقبول	يحلل الحديث المقبول	٣	٤
والألكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث الصحيح	يتعرف على الحديث الصحيح	٣	٥
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث الحسن	يحدد الحديث الحسن	٣	٦
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث المردود	يحلل الحديث المردود	٣	٧
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث الضعيف	يحدد الحديث الضعيف	٣	٨
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث المر سل	يتعرف الحديث المرسل	٣	٩
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث	يشرح المنقطع والمعضل	۲	١.
والالكترونية	المنقطع والمعضل			
المحاضرات النظرية	الحدبث المدلس	يحلل الحديث المدلس	۲))
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث المضطر ب	يشرح الحديث المضطرب	۲	١٢
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث الشاذ و المنكر	يحدد الحديث الشاذ والمنكر	۲	١٣
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الحديث الموضوع	يتعرف على الحديث الموضوع	۲	١٤
والالكترونية				
المحاضرات النظرية	الاحاديث النبوية	يحلل الاحاديث النبوية	۲	10
والالكترونية	•			
	والالكترونية والالكترونية والالكترونية والالكترونية والالكترونية والالكترونية والالكترونية والالكترونية المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الصحيح المحاضرات النظرية والاكترونية الحديث الحسن المحاضرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المحيث المرسل المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المرسل المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المديث المحلس والاكترونية المحيث المحاسرات النظرية والاكترونية المحاسرات النظرية والاكترونية المحاسرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية المحاضرات النطرية المحاضرات النظرية	يتعرف على الحديث الصحيح الحديث الصحيح المحاضرات النظرية والاكترونية المحديث الحسن المحاضرات النظرية والاكترونية المردود المحاضرات النظرية والاكترونية المردود المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المحيث المحيث المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المحيث المحاضرات النظرية والاكترونية المحيث المحاضرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية والمعضل الحديث المدلس المحاضرات النظرية والاكترونية المحلس المحاضرات النظرية والاكترونية المحلس المحاضرات النظرية والاكترونية المحلس المحاضرات النظرية والاكترونية المحلس الحديث المدلس المحاضرات النظرية والاكترونية المحاضرات النظرية والمنكر والمنكر والمنكر والمنكر والمنكر والمنائر و	الحديث الصحيح الحديث الصحيح المحاضرات النظرية والالكترونية المحاضرات النظرية والكترونية الاحادیث النوریة والالكترونیة الاحادیث النوریة والاحادیث النوری والالكترونیة والاحادیث النوری والاحادیث الحادیث الحادی

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

	٩١. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم الحديث: الدكتور داوود سلمان صالح	المراجع الرئيسة (المصادر)
هَاية الدراية : السيد حسن الصدر	
مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع السنة النبوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	٩ ٢
	أصول الفقه
رمز المقرر:	.9 ٣
	۲۲٥ ت اف
الفصل / السنة:	.9 £
ية – الفصل الثاني / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	المرحلة الثانب
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.90
	7.70
أشكال الحضور المتاحة	.97
ي يومي	حضور
	.9 ٧
	٥٤ ساعة /
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ء داود لطيف الآيميل: shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq	الاسم: م.د شيما
	, ,
اهداف المقرر	.99
	۹ ۹ و . اهداف المادة الدراسد
ية • بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه.	
بة بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. • معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها.	
بة بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية.	
بة بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. • معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها.	
ية بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. • معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الآراء.	
بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود والبناء الأصولي.	اهداف المادة الدراسي
بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود والبناء الأصولي.	اهداف المادة الدراسي
به بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود والبناء الأصولي.	اهداف المادة الدراسي
ق بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الآراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود والبناء الأصولي. استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم الالكتروني التفاعلي .	اهداف المادة الدراسي
بناء قاعدة علمية رصينة للطالب في أصول الفقه. معرفة اساسيات أصول الفقه و الإحاطة بها. تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. الاحاطة التامة بمصادر الأحكام وأسباب تعدد الأراء. مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود والبناء الأصولي. استراتيجيات التعليم والتعلم 17- التعليم الالكتروني التفاعلي .	اهداف المادة الدراسي

				المقرر	١٠١. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري/ والكتروني	تقسيمات القضايا العقلية	تعريف وبيان	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظ <i>ري/</i> والكتروني	قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور	تعريف وبيان	٣	الثاني

الامتحان الشهري	t . meti / tat	. 10:11 .10 1 1:	تعريف وبيان	٣	الثالث
	نظري/ الكتروني	قاعدة إمكان التكليف	عریت وبیان	'	<u> </u>
والبحوث والتقارير		المشروط			
الامتحان الشهري	نظري/الكتروني	الأقوال في القاعدة	تعريف وبيان	٣	الرابع
والبحوث والتقارير	<u> </u>	الأقوال في الفاعدة	0 4.5 – 4.5 –		رج،ي
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	٠	تعريف وبيان	٣	الخامس
والبحوث والتقارير	عفري/ اعتروعي	قاعدة تنوع القيود	0,,,,		, J
J.J.—/3 —3 —,/3		واحكامها			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	تنوع القيود	تعريف وبيان	٣	السادس
والبحوث والتقارير		_حرح ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	أحكام القيود المتنوعة	تعريف وبيان	٣	السابع
والبحوث والتقارير		- 5			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	قيود الواجب على	تعريف وبيان	٣	الثامن
والبحوث والتقارير					
		قسمين			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	المسؤولية قبل الوجوب	تعريف وبيان	٣	التاسع
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	القيود المتأخرة زمانأ	تعريف وبيان	٣	العاشر
والبحوث والتقارير		عن المقيد			
الامتحان الشهري	/ - 15:		تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الممتعال السهري والبحوث والتقارير	نظري / التر:	زمان الوجوب والواجب	تعریف وبیان	'	العادي حسر
	الكتروني		.,		2 . 1121
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	متى يجوز عقلاً التعجيز	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
والبحوث والتقارير	* ***		., , ,		2 . 2 41 2 41
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	أخذ العلم بالحكم في	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
والبحوث والتقارير		موضوع الحكم			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	أخذ قصد امتثال الأمر	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
والبحوث والتقارير	<u> </u>		O ## O =# O =		الرابي الدوالي
5.5 -5 -5 -5 -5		في متعلقة			
الامتحان الشهري	نظري/ الكتروني	إشتراط التكليف بالقدرة	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر
والبحوث والتقارير					
		بمعنى آخر			

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

- ذ درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠) درجة أختبارات لشهرين.
 - ر- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٠٣. مصادر التعلم والتدريس

	٠٠٠ مصدور التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الحلقات للعلامة السيد الشهيد مُجَّد باقر الصدر	المراجع الرئيسة (المصادر)
(قدس سره) دروس في أصول الفقه. المفردات المقررة من الحلقة	
الأولى	
ملخصات عن المادة ، والاستعانة بالكتب الأصولية الأخرى.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
 موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. و بكسيديا إضافة إلى المكتبات الالكتر و نية 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
• و بكسوبا اضافة إلى المكتبات الإلكتر و نبة	

	١. اسم المقرر
	علوم القرآن الكريم
	٢. رمز المقرر
	۲۲٦ ت عق
	٣. الفصل / السنة
۲۰۲٦م	الفصل الثاني / ٢٠٢٥ –
	٤. تاريخ إعداد هذا ا
	۲۰۲۰م
متاحة	٥. أشكال الحضور ا
	يومي حضوري
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدر
۳۰ وحدة	۳۰ ساعة
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقر
ساحب مشكور الأيميل: lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	
	 اهداف المقرر
١. يتعرف على المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم القرآن.	اهداف المادة الدراسية
٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم.	
٣.يحدد أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل من ال	
الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومة الواسعة.	
٤. توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	
م والتعلم	٩. استراتيجيات التعلب
antituding to the transfer of	الاستراتيجية
 المحاضرات العلمية المشاركة و المناقشات. 	
١. المشاركة والمناقشات.	

				المقرر	۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
- توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجلبة وتعزيز الاجلبة الصحيحة.	- طريقة الألقاء.	علوم القرآن بالمعنى التركيبي . علوم القرآن بالمعنى الإفرادي.	المعرفة والفهم	۲	١
- اختبار يومي .	- طريقة المناقشة .	أمثلة على علوم القرآن.	المعرفة والفهم		
-البحوث بخصوص الموضوعات	- طريقة الالقاء وطريقة المناقشة	لمحة تاريخية عن علوم القرآن.	المعرفة والفهم	۲	۲
اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الم الصحيح وتعزيزه.	-طريقة المناقشة	أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	المعرفة والفهم	۲	٣
اسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.	طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	نزول القرآن وتنزيله.	المعرفة والفهم	۲	٤
الاختبارات الشهرية	طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	كيفيات الوحي.	المعرفة والفهم	۲	٥
بحث في معرفة الاراء المتعددة في هذا الموضوع.	طريقة الالقاء	أول ما نزل من القرآن وآخره	المعرفة والفهم	۲	٦
توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الأجابة	طريقة المحاضرة	التدرج في نزول القرآن الكريم.	المعرفة والفهم	۲	٧
اختبار يومي .	طريقة المناقشة طريقة الالقاء	أثر التدرج في نشر الدعوة الاسلامية. حكم تدرج تنزيل القرآن	المعرفة والفهم	٢	٨
اختبار شهري	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة.	مبحث أسباب النزول.	المعرفة والفهم	۲	٩
بحث حول تلك الشبهات.	طريقة الالقاء	مبحث جمع القران وتدوينه	المعرفة والفهم	۲	١.
بحث حول تلك الشبهات.	- طريقة المناقشة.	توحيد المصاحف في عهد الخلفاء.	المعرفة والفهم	۲	11
أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة ح الموضوع.	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	مبحث معنى الشكل والاعجام.	المعرفة والفهم	۲	17
أسئلة موجهة للطلبة وتلقى الاجابة ح	- طريقة المناقشة.	شكل المصحف واعجامه.	المعرفة والفهم	۲	١٣

الموضوع. أسئلة موجهة للطلبة وتلقى الاجابة ح الموضوع.	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة. طريقة الالقاء		جمع القر آن.	المعرفة والفهم	۲	١٤
الاختبارات الشهرية	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	الكريم.	مبحث تنقيط القرآن	المعرفة والفهم	۲	10
					قييم المقرر	
يرية وشفوية من ۸۰ د	د ، والامتحانات تحر	اطات أخرى من ١٠	لبحوث والتقارير ونش	نسور من ۱۰ د ، اا	ليومي والحظ	التحضير اا
	١٢. مصادر التعلم والتدريس					۱۲. م
			ت)	(المنهجية أن وجد	رة المطلوبة	الكتب المقر
مناهل العرفان في علوم القران للزرقابي ج ١ وح٢ ، وداود				ادر)	ئِيسة (المص	المراجع الرأ
العطار						
		•				
التقارير الفصلية والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ا			الكتب والم
				(.	التقارير	
كل المواقع التي تخدم المادة				واقع الانترنيت	لكترونية ، مر	المراجع الإ

			ے انصفرر	 ,			
				: علم النفس	سم المقرر:	1. 1	
٢. رمز المقرر: ٢٢٧ ت عن							
				: ۱۱۷ ت عن	ِمر المفرر	۱. ر	
		لة الثانية	۲۰۲ / المرحا	سنة: الفصل الثاني ٢٠٢٥ - ٦	لفصل / الس	۳. اا	
				هذا الوصف: ٢٠٢٥	اريخ إعداد	٤. ت	
				مور المتاحة: يومي حضوري <u>-</u>	شكال الحظ	٥. أ	
		٣.	. (ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدا	الماسلا ي	٠ ٦	
			ت (الكلي) :	ے الدر اللیہ (العلق)/ عدد الوحد		\	
			اسم یذکر)	، المقرر الدراسي (اذا اكثر من	سم مسؤول	٧. ا	
I	Haneen.Abd	lullah@cois	s.uobagha	دالله صالح الأيميل: <u>d.adu</u>	م حنین عب	الاسم: م.	
				ر	هداف المقر	۸. اه	
	س واهدافه للطلب		٠.١		ة الدراسية.	اهداف الماد	
	همية علم النفس	-	٠٢.				
	ور علم النفس في	-	٠٣				
س	، بممارسه علم النف	_	. £				
		آ واجتماعيا	تدريسيأ				
	ية للطلاب	بناء قاعدة معرفب	.0				
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	٩. ا	
		م النفس	م الأخرى ، لمدارس علم	 أ1- التعريف بعلم النفس بالمجا أ2- علاقه علم النفس بالعلو أ3- علاقة علم النفس بالعلو أ4-در اسة التسلسل التاريخي أ5- خصائص وأهداف علم 		الاستراتيجية	
						۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم		اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع	
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	النفس	تعریف علم	يفهم ويعرف علم النفس	۲	الاول	

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	اهداف علم النفس	يدرك ويفهم اهداف علم النفس	۲	الثاني
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	اهمية دراسة علم النفس	يتعرف على اهمية علم النفس	۲	الثالث
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	ميادين علم النفس	الفهم و المعرفة لميادين علم النفس	۲	الرابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	مراحل تطور علم النفس	يتعرف على علماء علم النفس	۲	الخامس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	ظهور مدارس علم النفس	شرح التطور التاريخي لعلم النفس	۲	السادس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	الاتجاهات الحديثة لعلم النف	يحدد فروع علم النفس	۲	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	السلوك	يدرك معنى السلوك	۲	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	طرق البحث في علم النفس (الملاحظة)	يفهم طرق البحث في علم النفس	۲	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشا	الادراك	يتعرف على محددات الثقافية لعلم النفس	۲	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	علاقه علم النفس مع العلوم الاخرى	يشرح العلاقة الفعلية بين التعلم والتعليم	۲	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	مفهوم التعلم والفرق بين الة والتعليم	يتعرف على العلاقة بين النفس والعلوم الاخرى	۲	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	علاقه علم النفس مع علم النفس التربوي	يتعرف على علم النفس مع علم النفس التربوي	۲	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	مدارس علم النفس	يتعرف على مدارس علم النفس	7	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضر ات و المناقشات	تعريف الوراثة	يتعرف على محددات الوراثة	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير, توزع الدرجة الكلية فق الاتي:٣٠ درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس: كامل هُجَّد عويضة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
وبيكيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

، المقرر:	۱۰٤ اسم
	اللغة العربية
ز المقرر:	۱۰۰. رم
	UOB Y+1
صل / السنة:	١٠٦. الفد
٢٠ – ٢٠٢٦ / المرحلة الثانية	الفصل الثاني / ٢٥
يخ إعداد هذا الوصف:	۱۰۷. تار
	7.70
كال الحضور المتاحة:	۱۰۸. أشك
	يوم <i>ي</i> ١٠٩. عد
د الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة ـ ٣٠ وحدة	
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq :دان/ ایمیل	أ.د. احمد رجب حم
اف المقرر	۱۱۱. اهدا
١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية.	اهداف المادة الدراسية
٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون.	
٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار	
عليها وتطويرها.	
٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطالب.	
٥. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها.	
٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
٧. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته.	
٨.الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية	
٩.تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القران الكريم	
، التعليم والتعلم	۱۳. استراتيجيات
 ١- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرانية والحديثية والشعرية والنثري ٢-التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. 	الاستراتيجية
٣- التعرف على منهج التعوييل من تنبهم. ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية.	

- ٤ القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعلمية وتعليمية في مادة اللغة العربية.
 ٥ جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة.
- ٦ ربط الطالب باللغة العربية و اعجاز ها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان.

١٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	., , , ,		
تحضير يومي	المحاضرات	المعرب والمبني	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الاول
ير ير ي واختبار شفوي	والاسئلة	ر. ر. ي	ر + معرفة معاني الالفاظ		5,5
و شهر <i>ي</i>			ي ع		
تحضير يومي	المحاضرات	النكرة	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثاني
ير ير ي واختبار شفوي	والاسئلة	•	+ معرفة معاني الالفاظ		ي
وشهري	3		ي ع		
تحضير يومي	المحاضرات	المعرفة	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثالث
و اختبار شف <i>وي</i>	والاسئلة	•	+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري			*		
تحضير يومي	المحاضرات	الجناس	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الرابع
واختبار شفوي	والاسئلة	_	+ مُعرفة معاني الالفاظ		C, C
وشهري			*		
تحضير يومي	المحاضرات	الطباق والمقابلة	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الخامس
واختبار شفوي	والاسئلة		+ مُعرفة معاني الالفاظ		
وشهري			*		
تحضير يومي	المحاضرات	الفاعل	اوليات القواعد الاعرابية	۲	السادس
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري	•		<u> </u>		
تحضير يومي	المحاضرات	النائب عن الفاعل	اوليات القواعد الاعرابية	۲	السابع
واختبار شفوي	والاسئلة		+ مُعرفة معاني الالفاظ		C.
وشهري			*		
تحضير يومي	المحاضرات	تعدي الفعل ولزومه	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثامن
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
" وشهري			#		
تحضير يومي	المحاضرات	التقديم والتأخير	اوليات القواعد الاعرابية	۲	التاسع
واختبار شفوتي	والاسئلة	,	+ معرفة معاني الالفاظ		
و شهري					
تحضير يومي	المحاضرات	ما ينصرف وما لا ينصرف	اوليات القواعد الاعرابية	۲	العاشر
واختبار شفوي	والاسئلة	من الاسماء	+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري			·		
تحضير يومي	المحاضرات	الفصل والوصل	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الحادي عشر
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	حسن الكلام	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الثاني عشر
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	العدد	اوليات القواعد الاعرابية	7	الثالث عشر
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري					
تحضير يومي	المحاضرات	(التوابع) النعت/ التوكيد	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الرابع عشر
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
وشهري					£ 1 - 4.
تحضير يومي	المحاضرات	العطف/البدل	اوليات القواعد الاعرابية	۲	الخامس عشر
واختبار شفوي	والاسئلة		+ معرفة معاني الالفاظ		
و شهري					
				ر	١٥. تقييم المقر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات

٧. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة

٨. امتحان النهائي. ٦٠ درجة

	١٦.مصادر التعلم والتدريس
محاضر ات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				سم المقرر:	1.1	
اللغة الانكليزية						
				ِمز المقرر	۲. ر	
				UO	B 7.7	
			نة ۲۰۲۰ – ۲۰۲۹	لفصل / الس	۳. ۱	
			ثانية / الفصل الثاني	/ المرحلة ال	7.75	
			هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت	
					7.70	
			بور المتاحة	شكال الحض	٥. أ	
		- دارش (ا کا	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الو	ومي عدد السلماد	ت ک	
		رگدات (الکلي)	ے الدر اسیہ (الکلي)/ عدد الو ۳۰ وحدة	عدد الساعة ۳۰ ساعة	. \	
		من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر ينب سمير شاكر	سم مسؤو <u>ل</u> 	<u> </u>	
		الايميل :	ينب سمير ساحر	لاسم: م.ر)	
			ر	هداف المقر	۸. ۱	
	اللغة الانكليزية	_ تعزيز مهارة التواص عن طريق		ة الدراسية	اهداف الماد	
	= .	بناء جيل من رواد المعرفة والعا				
	للغة الانكليزية	_ اعداد جيل له القدرة على فهم ا				
N	<u> </u>	No. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	التعليم والتعلم			
<u>ج</u> مالي	نبي و الحس الم	ِية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الاد لانكلن ية	، الشخصية الطلابية المثواز بة من خلال تدريس اللغة ا		الاستراتيجيا	
				المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع	• '	الساعات	الأسبوع	
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	:Unit one: english gramma	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الاول	
واختبار شهر:	منافسه	Unit two:: Quantitativ	e			
اختبار يومي	محاضرة	adjectives and numerica		۲	الثاني	
واختبار شهر:	مناقشة					
اختبار يومي	محاضرة	Unit three: Tenses in th nglish language and its rule	- 11 -11 11	۲	الثالث	
واختبار شهر:	مناقشة	ingilon ranguage and its fulc				
اختبار يومي	محاضرة	II. II. C. A. I. III.		۲ ا	الرابع	
المحتبار يومي واختبار شهر:	مناقشة	Unit four: Additions in th English languag		1	'تر'بی	

اختبار يومي واختبار شهر:	محاضرة مناقشة	Unit five english pieces	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضرة مناقشة	English terms related civilization	المعرفة والفهم للموضوع	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضر ة مناقشة	Expressing Necessity	المعرفة والفهم للموضوع	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهر:	محاضرة مناقشة	Expressing Advice	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهر:	محاضرة مناقشة	Simple present : questions	المعرفة والفهم للموضوع	۲	التاسع
اختبار يومي واختبار شهر:	محاضرة مناقشة	Reading	المعرفة والفهم للموضوع	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهر:	محاضرة مناقشة	Listening	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضرة مناقشة	Exercises	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الثان <i>ي</i> عشر
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضرة مناقشة	Carly's Family	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضرة مناقشة	adjectives in English	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الرابع عشر
اختبار يومي واختبار شهر;	محاضرة مناقشة	auxiliary verbs	المعرفة والفهم للموضوع	۲	الخامس عشر
				ةرب المقدر	· \ \ \

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

	والتحريرية والتقارير الخ
	_الاختبارات اليومية ١٠درجات _الاختبارات الشهرية ١٥ درجة
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
^۲ – (Headway)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1		لمرحلة الثالثة	اسلامية / ا	سم المقرر: حضارة عربية	1 .	99			
				مز المقرر : ٣٣١ ت حع	۱. ر	• •			
		7.70	-7.75/,	لفصل / السنة : الفصل الثاني	۱.۱	٠١			
	ا ۱۰ ا								
١٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥									
		Ç	ي حضور <i>ي</i>	شكال الحضور المتاحة: يوم	۱. أ	٠٣			
	٤٥	حدات (الكلي):	ب)/ عدد الو.	عدد الساعات الدراسية (الكلي	٠١	٠ ٤			
		من اسم یذکر)	(اذا اکثر ،	سم مسؤول المقرر الدراسي	١.١	• 0			
				هداف المقرر	١. ١	٠٦			
رة العربية الاسلامية وتاثيرها	لا ب بدو ر الحضا	ء –رفع كفائة الط ع		حضارة واهدافها للطلبة	. •				
		على الغرب	رة في الحضا	الب باهمية الحضارة الاسلامية للاب باهمية حضارة العراق ودو					
	رفية للطلاب	٥-بناء قاعدة مع			الانسانية				
ر <i>ی</i>	ت الانسانية الاذ	٦ دراسة الحضارا							
				ستراتيجيات التعليم والتعلم	١. ١	• ٧			
			النظرية	ستراتيجيات التعليم والتعلم ٢٢- المحاضرات	١.١	• ٧			
			عامة	۲۲- المحاضرات		۰۷ الاستراتيج			
	_	عن طبيعة الموم	عامة ائح الملونه	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الـ ۲۶- عرض الشر					
	_	عن طبيعة المو م عن الحضارة الع	عامة ائح الملونه	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الـ ۲۶- عرض الشر					
	_		عامة ائح الملونه	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الد ۲۶- عرض الشر ۲۵- عرض الافلا	بية	الاستراتيج			
	_	عن الحضارة الع	عامة ائح الملونه أم الوثائقية	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الد ۲۶- عرض الشر ۲۵- عرض الافلا		الاستراتيج			
طريقة التقييم	ربية طريقة التعلم	عن الحضارة الع	عامة المونه الموته الوثائقية الموددة او	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الد ۲۶- عرض الشر ۲۵- عرض الافلا	بية بنية المقر	الاستراتيج			
ا -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	ربية طريقة التعلم الطريقة التعلم النظرية	عن الحضارة الع	عامة ائح الملونه أم الوثائقية	۲۲- المحاضرات ۲۳- المناقشات الد ۲۶- عرض الشر ۲۵- عرض الافلا	بنية المقر الساعات	الاستراتيج			
١-الاختبارات الشهرية	ربية طريقة التعلم ١- المحاضرات	عن الحضارة الع الموضوع واصطلاحا	عامة المونه الموته الوثائقية الموددة او	٢٢- المحاضرات ٢٣- المناقشات الـ ٢٤- عرض الشر ٢٥- عرض الافلا ر :	بنية المقر الساعات	الاستراتيج			

٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
	مراجل تطورا		
الحضارة الاسلامية المراحل التي مرت فيها الحضار - المحاضرات الله الشهرية النظرية ٢-المشاركة في النشاط	مراحل تصور ا	٣	٣
المحاضرات اليومي المعادد			
الالكترونية "تقيم البحوث الفردية			
	1 11 11		
اسية والإدارية اهم هذه الجوانب - المحاضرات الشهرية		٣	٤
ي الحضارة العربية النشاط النظرية ٢-المشاركة في النشاط	والاقتصادية ف	'	•
٢-المحاضرات اليومي	الاستلامية		
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
سياسية من ١١هـ - الخلافة - المحاضرات الشهرية	المؤسسات الس		
النظرية ٢-المشاركة في النشاط	3776	٣	٥
٢ - المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣ تُقيم البحوث الفردية			
أنواعها وتاريخ نشاتها - المحاضرات الاختبارات الشهرية	الوزارة		
النظرية ٢-المشاركة في النشاط	-5/55-	٣	٦
٢ - المحاضرات اليومي			
الالكترونية "تيوي الفردية			
تاريخ نشاتها - المحاضرات الاختبارات الشهرية	الحجابة		
النظرية ٢-المشاركة في النشاط	, , ,	٣	٧
المحاضرات اليومي			
الالكترونية "عتقيم البحوث الفردية			
المحالة الشهرة الشهرة المعتبد	الكتابة		
تاريخ نشاتها النظرية ٢-المشارك في النشاط	الحصائه	٣	٨
٢-المحاضرات اليومي			, ,
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
المسلمة			
دارية انواعها وسماتها النظرية ٢-المشارك في النشاط	المؤسسات الا	٣	٩
المعاضرات اليومي			•
الالكترونية "عقيم البحوث الفردية			
المام المراب الأختر المراب الأختر المراب			
تاریخ نشاته النظریة ۲ـاهکاهرات السهریه	القضاء	٣	١.
٢-المحاضرات اليومي الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
1 . #1			
	المظالم	٣	11
النظرية المساركة في النساط		,	
٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
عها المحاضرات الشهرية المحاضرات الشهرية المحاضرات الشهرية المحاضرات الشهرية المحاضرات الشهرية المحاضرات الشهرية	الدواوين/ نشاة	٣	1 7
النظرية المساركة في النساط		'	' '
، بيت المال ٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
سية والعسكرية تاسيس النظام العسكري النزات الشهرية	الجوانب السيا	٣	۱۳
- النظرية ٢-المشاركة في النشاط		'	' '
٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			
ماعية الحركة العمرانية/ الناحية النظامة الاختبارات الشهرية	الجوانب الاجتد	٣	1 £
النظرية ٢-المشاركة في النشاط		'	1 4
العلمية ٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-نقيم البحوث الفردية			
نضارة الاسلامية سماتها وخصائصها - المحاضرات الشهرية	خصائص الد	٣	10
النظرية ٢-المشاركة في النشاط		'	, -
٢-المحاضرات اليومي			
الالكترونية ٣-تقيم البحوث الفردية			

١١. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية م: عبد الحسين مهدي الرحيم تاريخ الحضارة العربية الاسلامية م: عبد المنعم ماجد الحضارة العربية الإسلامية / د- مليحة رحمة الله	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	ر: فنون الكتاب	١. اسم المقرر
		,
	ر: ٣٣١ ت فك	٢. رمز المقر
۲۰۲٦ - ۲	لسنة/ الفصل الاول/ المرحلة الثالثة - ٢٠٢٥	٣. الفصل / ال
	اد هذا الوصف ٢٠٢٥	٤. تاريخ إعدا
	ضور المتاحة / يومي حضوري	٥. أشكال الح
	ات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /	٦ عدد الساء
	نة / ٥٤ وحدة القرار التي التي التي التي التي التي التي التي	
	/ Ci. 1 . *C	· 1 1/
	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم مسؤو
	حسين عبد الرحمن الآيميل:	الاسم: أ.م. محمود
		٨. اهداف الم
دراسة تفصيلية عن مادة فنون الكتاب		اهداف المادة الدراسية
	ا ت التعليم والتعلم	٩. امتراتيجيار
	المناي والمنا	الاستراتيجية
	١- الأهداف المعرفية	
تا مندة المالان	ر . 11- المعرفه والفهم 11-معرفة مستوى المعرفه العلمية والا	
تاریخیه شصنب	۱۱ - معرفه مسوی المعرفه العلمیه والد ا۳-اعداد باحث ناجح	
8	أ٤ ـشرح كل مايخص بمادة الموضوع	
بية وربطها بالوقت الحاضر	أ-٥رفد الماده العلمية بمعلومات خارج	
	٢- الأهداف المهار اتية الخاصة بـ	
عيةعن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر		
	ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر . ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخ	
	ب ٢- مناسب مو اصبيع التعرير داد ب٤- نشر صور عن اشهر الخطو	
, , ,		
		: 11 7
		١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	تطور الخط قبل الاسلام	المعرفة والفهم	٣	الاول
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذاد الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	الكتابة الاكدية	المعرفة والفهم	٣	الثاني
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	الكتابة الارامية	المعرفة والفهم	٣	الثالث
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذانا الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	الخط النبطي	المعرفة والفهم	٣	الرابع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	ما هي ميزات الخط النبه - ابرز الخطاطين في العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	الخامس
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذاد الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الخط العربي في مصر	المعرفة والفهم	٣	السادس
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الخط الكوفي وميزاته	المعرفة والفهم	٣	السابع
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	بيان مواد الخط	المعرفة والفهم	٣	الثامن
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	ذكر مواد الكتابة	المعرفة والفهم	٣	التاسع
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذاد الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	لوازم الكتابة عند العرب	المعرفة والفهم	٣	العاشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار اليومي والفصلي وعن طريق التقاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	استعمالات الخط العربي	المعرفة والفهم	٣	الحاد <i>ي</i> عشر

اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذان	المحاضرات النظرية	صناعة الرق	المعرفة والفهم	٣	الثاني
الصلة	المحاضرات الالكترونية		,		عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار		بيان ما هو القرطاس	المعرفة والفهم	٣	الثالث
اليومي والفصلي وعن طريق التقارب	المحاضرات النظرية		,		عشر
	المحاضرات الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذان	المحاضرات النظرية	ماهي انواع الخطوط	المعرفة والفهم	٣	
الصلة	المحاضرات	<u>.</u>	,		الرابع
	الالكترونيةة				عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحار	المحاضرات النظرية	الخط الديواني	المعرفة والفهم	٣	
اليومي والفصلي وعن طريق التقارب	المحاضرات الالكترونية	<u>)</u>	(1)		الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	0,5 5 7
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حضارة العراق القديم : حُجَّد بيومي , الفخار في عصور ما قبل	المراجع الرئيسة (المصادر)
التاريخ : الدباغ تقي	
الصناعة والتعدين حضارة العراق القديم : الجادر وليد	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

: حوار الحضارات	١. اسم المقرر
	,
ر: ۳۳۲ ت حح	۲. رمز المقرر
سنة/ الفصل الاول – المرحلة الثالثة / ٢٠٢٥ -٢٠٢٦	٣. الفصل / الد
, y 552 5 1	, 0
د هذا الوصف ٢٠٢٥	ع تاریخ اعدا
ضور المتاحة / يومي	٥. أشكال الحد
ات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥	٦. عدد الساعا
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧ اسم مسؤول
د الله صالح الأيميل : <u>Haneen.Abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq</u>	الاسم: م.م حنين عب
	٨. اهداف المق
رر دراسة تفصيلية عن حوار الحضارات (ظهور النظ	اهداف المادة الدراسية
السياسية)	المرابعة المحادة المحادة المحادة
والتعليم والتعلم	۹. استراتيجيات
	الاستراتيجية
١ - الأهداف المعرفية	
 أ ١ - المعرفه والفهم أ ٢ - معرفة مستوى المعرفه العلمية والتاريخية للطالب 	
۱۳ - معرف مسوی امعرف اعتمید و اساریکید سعالب ا	
أ٤-شرح كل مايخص بمادة الموضوع	
أ-٥ر فد الماده العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر	
٢- الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.	
ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعيةعن موضوع محددضمن المنهج المقرر	
ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول تاريخ العراق القديم	
ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة	
ب٤- نشر صور عن ملوك العراق القديم	
	١٠. بنية المقرر
	<i>y</i>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق النقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	تاريخ نشوء النظريات السياسية	التعلم والفهم	٣	الاول
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	. المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	نظرية فرنسيس فوكا	التعلم والفهم	٣	الثاني
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	نظرية صموئيل هنتغون	التعلم والفهم	٣	الثالث
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونيية	نظرية روجيه جارود	التعلم والفهم	٣	الرابع
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	وسائل الحوار الحضاري	التعلم والفهم	٣	الخامس
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اهداف الحوار الحضاري	التعلم والفهم	٣	المنادس
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	ندوات التي اقيمت للحوار الحضاري	التعلم والفهم	٢	السابع
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الثقافة ومفهوما	التعلم والفهم	٣	الثامن
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي		الحضارات	التعلم	٣	التاسع

والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية	ومفاهيمها	والفهم		
	المحاضرات الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة		وسائل الحوار	التعلم	٣	العاشر
	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحضاري الترجمة	والفهم		
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي		الحضارة	التعلم	٣	الحادي
والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية	الاسلامية	والفهم		عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات الالكترونية	مؤتمرات الحوار	التعلم	٣	الثاني
	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحضاري	والفهم		عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي		الصراع بين	التعلم	٣	الثالث
والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحضارات	والفهم		عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظ	الاثار التي تركها	التعلم	٣	
	المحاضرات الالكتر ونيةة	الحوار الحضاري	والفهم		الرابع عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي		ابعاد الحوار	التعلم	٣	
والفصلي وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الحضاري	والفهم		الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	۰۰۰ مصوار المعلم والمعاريين
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حوار الحضارات : لروجيه جاروي .	المراجع الرئيسة (المصادر)
نهاية التاريخ والانسان الاخير/ فرانسيس فوكويام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
تقارير اسبوعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				م المقرر	۱. اسم	١.٩
					نبوية	السيرة ال
				ز المقرر	۱. رم	١١.
					سن	۳۳۳ ت
			7 - 57.7	صل/السنة ٢٥.	٠. الفد	111
				حلة الثالثة	لأول / المر.	الفصل ا
			ىيف	يخ إعداد هذا الو	۱. تار	117
					7.7	
			احة	كال الحضور المت ال		
	(1611) (11)	ية (الكلي)/ عدد الو.	موري اليومي د الساحات الدراس	الدوام الحض 1	116
	ي)	حداث (الحد		د الساعات الدر الا عات الكلية		1 1 2
			23 وحده	الكلية		
	ور)	من اسم يذك	الدراسي (اذا اكثر م	م مسؤول المقرر	' اسد	110
Haneen.Abdulla	ah@cois.uoba	aghdad.	edu.iq : الأيميل	د الله صالح	م حنین عبد	الاسم: م
				اف المقرر	۱. اهد	17
اء بالرسول الكريم صلى تعلمين اسة التاريخ الاسلامي	اله وسلممن قبل الما	 التأكب الله عليه و يحلل 			دة الدراسية	اهداف الما
			والتعلم	تراتيجيات التعليم و	۱. است	17
	علومات التاريخية القيمة بم وادراك المعلومات	رة النبوية الشر ع للوصول للم هل الطالب لفه حيص المعلوم دات المنهج	والاحداث التاريخية ع مهم في التاريخ الأسلام لدراسة وتفهم دورس السير ة استعمال المصادر والمراج دريس وايصال المعلومة لتؤ ي المناقشة وابداء الراي وته وضوعات المادة ضمن مفر	تحديد المفاهيم الأساسية داف المهارية : ف المتعلم وتعليمه طريق خدام طرق متوعة في الت كفاءة المتعلم وقدرته في اد التقارير والبحوث في م داف الوجدانية : بشعر الطالب بقدسية الما	ا	الاستراتيجي
					بنية المقرر	.114
					بنيه المعرر	• 1 174

			المطلوبة		
اختبارات شهرية ويوميةوبحوث	محاضرات ومناقشات	تعريف السيرة النبوية واهميتها	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الاول
اختبارات شهرية ويوميةوبحوث	محاضرات ومناقشات	مميزات السيرة النبوية ومصادرها	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الثاثي
اختبارات شهريةويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	موقع جزيرة العربية	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الثالث
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	المرابع
اختبارات شهريةويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	نسب النبي مولده ونشأته	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الخامس
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	شبابه سفره مع عمه الى الشام	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	السادس
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	حلف فضول	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	السابع
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	تجارته وزواجه من السيدة خديجة	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الثامن
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	تجديد بناء الكعبة	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	التاسع
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	البعثة النبوية غار حراء نزول الوحي والقيام بالدعوة الى الله	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	العاشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	ادوار الدعوة ومراحلها	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الحادي عشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	موقف قريش من الدعوة	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الثاني عشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	هجرة المسلمون الاولى والثانية الى الحبشة	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الثالث عشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	عام الحزن/ رحلة الى الطانف /دعوة الحجيج	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الرابع عشر
اختبارات شهرية ويومية وبحوث	محاضرات ومناقشات	الاسراء والمعراج	فهم واستيعاب السيرة النبوية	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١٠ درجة لأمتحانين شهري و ١٠ درجات امتحان يومي و ٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص السيرة و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السيرة النبوية: ابن هشام	المراجع الرئيسة (المصادر)
الصحيح من سيرة النبي الاعظم: جعفر مرتضى	
الرحيق المختوم: صفي الدين المباركفوري	
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
د. هاشم يحيى الملاح /تاريخ الطبري /طبقات ابن سعد	العلمية، التقارير)
المكتبة الألكترونية الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			الاسلامي	الخط العربي	لمقرر	اسم اأ	.171
				: ۳۳٤ ت خع	المقرر:	رمز	.177
	المرحلة: الثالثة	7.77 -	- 7.70	ر السنة:	ل : الاول	الفصا	.17٣
			7.70	نذا الوصف	خ إعداد ه	تاريخ	.17٤
			حضوري	ر المتاحة	الحضو	أشكال	.170
	(پ	ات (الكلي	ي)/ عدد الوحد	الدراسية (الكل	الساعات	عدد ا	۲۲۱.
<u>S</u>	ر) hamaa.d@cois.uobagh	•	ي (اذا اكثر مز الأيميل : ig	لمقرر الدراسي		اسم ہ	
					ے المقرر	اهداف	.۱۲۸
<i>ي</i> هما ورها	تعريف بنشأة الكتابة والخط دراسة التطور التاريخي عبر التعرف على انواع الخط العرب معرفة الشكل والتنقيط وتاريخ التعرف على مواد الكتابة وتط تعلم انواع الزخارف تدريب عملي على انواع الخط	•				راسية	هداف المادة الد
				لتعليم والتعلم	تجيات اا	استرات	.179
	ىمها ابية وغير الكتابية) على رس ارف الكتا خط العرب ت الخط	خرفة والتمرين	 ٢- التعرف ع ٣- معرفة الز ٤- التعرف ع ٥- رسم الزخا ٢- وضع لوح ٧- عرض بو 			الاستراتيجية
						المقرر	۱۳۰. بنیة
طربقة التقييم	1-711 II. t-	6. *a	اسم الوحدة او الد	جات التعلم		الساعات	لأسبوع

			المطلوبة		
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	نشأة الكتابة ، والتعريف بالخط.	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الأول
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية		تطور الكتابة عبر العص ـ قبل الاسلام	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	الخط في العصر الاسلا – الاموي	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	الخط في العصر الاسلام - العباسي	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	أشهر الخطاطين قديمًا	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	أشهر الخطاطين حديثًا	التعلم والمعرفة والفهم	٣	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	أنواع الخط العربي ــ خ الرقعة	التعلم والمعرفة والفهم	٣	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	الخط الكوفي	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الثامن
i transcan	حضوری بالشرح	خط النسخ	التعلم والمعرفة والفهم	٣	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة		,,,,	٣	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	خط الثلث الخط الفار سي	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	الخط الديواني	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	حضوري بالشرح والمناقشة	الشكل والتنقيط , مواد الكتابة	التعلم والمعرفة والفهم	٣	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية		الزخارف وأنواعها		٣	

	حضوري بالشرح والمناقشة حضوري بالشرح والمناقشة	الزخارف ومكوناتها	التعلم والمعرفة والفهم التعلم والمعرفة والفهم	الرابع عشر ۳ الخامس عشر
				١٣١. تقييم المقرر
ية والشفوية والشهرية	ر اليومي والامتحانات اليوه	ف بها الطالب مثل التحضير	ى وفق المهام المكل خ	توزيع الدرجة من ١٠٠ علم والتحريرية والتقارير الخ
			تدريس	١٣٢.مصادر التعلم والن
			بجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنه
ي إجتماعي ادبي ،	ي وآدابه هو كتاب تاريخ	. كتاب تاريخ الخط العرب	.1	المراجع الرئيسة (المصادر)
باط.	قادر الكردي المكي الخط	يف محمد طاهر بن عبد ال	تأن	
ح . د . ناهض عبد الر	عبد العزيز حميد صالح	. الخط العربي ، تأليف د	.7	
	بيدي .	تر . د .صلاح حسين الع	دف	
فتوني	نرفة الاسلامية : محسن ا	سوعة الخط العربي والزذ		الكتب والمراجع الساندة التو
	: عادل الآلوسي	خط العربي نشأته وتطوره	.) ((المجلات العلمية، التقارير
ود شكر الجبوري	إلزخرفة الاسلامية : محم	خط العربي قيم ومفاهيم وا	الـ	
يبيديا	الزخارف وانواعها ، ويك	مور الخطوط وانواعها وا	إنترنيت ص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الا

١١٢. اسم المقرر:

	منهج البحث العلمي
ز المقرر:	۱۱۳. رم
سل / السنة:	۳۳۷ح مب ۱۱۶. الف د
على (الشله: - ٢٠٢٦ / المرحلة الثالثة	
يخ إعداد هذا الوصف:	, -
. , ,	7.70
كال الحضور المتاحة:	۱۱٦. أشك
ري	يومي حضو
د الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
- ۳۰ وحدة	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۱۱۸. اسم
ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq ایمیل: ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq	أ.د. احمد رجب.
اف المقرر	۱۱۹. اهدا
١. وصف منهج البحث العلمي وضوابطها المعرفية.	اهداف المادة الدراسية
٢. تمكين الطلبة من مفهوم البحث العلمي وكتابته.	
٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار ع	
وتطويرها.	
٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطالب.	
٥. توصيف العقبات وايجاد الحلول لها.	
٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر.	
٧. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته.	
٨.الوصول الى الفهم الصحيح لكتابة البحث العلمي	
٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها	
١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة	
١١. تشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة	
" G	۱۷.استراتیجیات
١-التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرانية والحديثية والشعرية والنثرية.	الاستراتيجية
٢-التعرف على منهج اللغويين من كتبهم.	
 ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. ٤ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعلمية وتعليمية في مادة البحث العلمي. 	
 - العدرة على جعل المحبب دوي فدرة تعلمية وتعليمية في مددة البحث العلمي. - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. 	
٦ - ربط الطالب بمنهجية كتابة البحث العلمي ليتسنى له كتابة البحث بالصورة الصحيحة.	

				J	١- بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	تعريف المنهج لغة واصطلاحا	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	الاول
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	أهداف مناهج البحث العلمي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	الثاني
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	انواع مناهج البحث العلمي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	الثالث
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	المنهج التاريخي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	الرابع
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	المنهج التجريبي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	الخامس
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	منهج الصفحات الاولى من البحث	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	السادس
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	منهج مقدمة البحث والتمهيد	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	السابع
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	كيفية استخلاص الخاتمة واهم النتائج	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	الثامن
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	كيفية التعامل مع المصادر العلمية البحث	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	التاسع
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	كيف تكتب خطة البحث العلمي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	العاشر
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	المقاييس العامة لكتابة البحث	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعر في والتطبيقي	۲	الحادي عشر
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	مراحل البحث العلمي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والنطبيقي	۲	الثاني عشر
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	منهجيَّة الهوامش والمتن	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	الثالث عشر
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	خطوات إعداد البحث العلمي	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	الرابع عشر
تحضير يومي واختبار شفوي وشهري	المحاضرات والاسئلة	إعداد البحث	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	۲	الخامس عشر

٢ – تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات

١٠. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة

١١. امتحان النهائي. ٦٠ درجة

	٣- مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج البحث العلمي : مُحِّد سرحان علي المحمودي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مناهج واساليب البحث العلمي – النظرية والتطبيق : يحيى	
مصطفى	
اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : يوسف	
المرعشلي	
اصول البحث العلمي ومناهجه : احمد بدر	
اساسيات البحث العلمي : عبد الرشيد بن عبد العزيز	
at the first to test at the	
الدوريات والتقارير العلمية والندوات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

سلامية في العصر العباسي	١٢٠. اسم المقرر/ العمارة العربية الا
	۱۲۱. رمز المقرر : ۳۳۹ ت عع
السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ / المرحلة الثالثة	١٢٢. الفصل: الكورس الثاني -
7.70	١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوري يومي	١٢٤. أشكال الحضور المتاحة
: ٥٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٥٥	١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل : raghad@rashc.uobaghdad.edu.iq.	177. اسم مسؤول المقرر الدراسي (الاسم: أ.م.د رغد جمال مناف
	١٢٧. اهداف المقرر
 مدخل الى علم العمارة تجزئت المفردات وتعريفها العناصر العمارية وإهميتها وظائفها العمارة الشاخصة في بغداد 	اهداف المادة الدراسية
	١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
 المحاضرات النظرية المناقشات العامة محاضرات الكترونية البور بوينت الزيارات الميداني لأثار بغداد الشاخصة 	الاستراتيجية
الوحدة او الموضوع طريقة التقييم	۱۲۹.بنیة المقرر الأسبوع الساء مخرجات التعلم اسم ات المطلوبة

الاختبارات	حضوري بالشرح	مدخل تاريخي عن العصر	المعرفة والفهم	٣	الاول
اليومية والشهرية	والمناقشة	العباسي	المعرف والفهم	'	, د ون
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	انتقاء المدن والعواصم الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	اسباب اختيار مدينة بغداد	المعرفة والفهم	٣	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	اهم الاثار الشاخصة في بغداد من العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	تطور العمارة في العمر	المعرفة والفهم	٣	الخامس
الرحق والمسهرية الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح	تطور العمارة في العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	السادس
الأختبارات اليومية والشهرية	والمناقشة حضوري بالشرح	القصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية	والمناقشة حضوري بالشرح والمناقشة	المدرسة المستنصرية	المعرفة والفهم	٣	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	المدرسة النظامية المدرسة الشرابية	المعرفة والفهم	٣	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية الاختبارات	حضوري بالشرح والمناقشة	العناصر المعمارية في العمارة الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	العاشر
اليومية والشهرية الاختبارات	حضوري بالشرح والمناقشة	استحداث مدن جدیدة – سامراء	المعرفة والفهم	٣	الحادي عشر
اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	جامع ابي دلف جامع ابن طولون دور الامارة	المعرفة والفهم	٣	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	المساجد في العصر الإسلامي في العراق	المعرفة والفهم	٣	الثالث عشر
الاختبار ات اليومية و الشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	القبة الصليبية حلبات السباق بيوت العامة	المعرفة والفهم	٣	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضوري بالشرح والمناقشة	قصور سامراء الزخارف الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	الخامس عشر
				م المقرر	۱۳۰. تقیی

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة - الامتحانات الشهرية : ٢٠ - النشاطات والامتحانات اليومية : ١٠ - الحضور :

	1 •
	١٣١. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العمارة العربية غي العصر الإسلامي في العراق ، د	المراجع الرئيسة (المصادر)
غازي رجب مُحَدِّد.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		ثالثة	: السيرة النبوية / المرحلة ال	سم المقرر	1.1		
			: ۳۳۷ ت سن	ِمز المقرر	۲. ر		
		۲۰۲٦ –	سنة: الفصل الثاني /٢٠٢٥	لفصيل / الس	۱.۳		
			7 9				
			7.70 / (a. a. d. l. i.a.	ار دخرا	; 4		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥							
 أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري 							
		رري	سور المناحة . يومي حصو	ستان الحط			
	ي): ٥٤	عدد الوحدات (الكل	ت الدراسية (الكلي)/ ٤٥	عدد الساعاه	٦. د		
		من اسم یذکر)) المقرر الدراسي (اذا اكثر	سم مسؤ و ل	١.٧		
		` '		,			
	<u>Haneen.Abd</u>	ullah@cois.uobaghad.ad	حنين عبدالله الأيميل:	لاسم: م.م	1		
				هداف المقر	J A		
	لى الأحداث والوقائع	أ١- التعرف ع	<u> </u>	مدرف رسم ة الدراسية			
	بر الدينية والتاريخية	_		- <u></u> ,			
ات ا	روف والأسباب الفتوح						
ه الاقتداء	على الشخصيات الفذة	والغزوات أ٤ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
7,-273	عي السيال السال	بها بها					
		·	، التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۹. ا		
				- 2	الاستراتيجية		
			ب ١ – رفد الثقافة التار				
		الجوانب والأحداث التاريخية بلاقية	ب١ - رياده المعرفه با با القيم الأذ				
			ب٤- فهم ودراسة اهم				
		ىر الاسلام	ب٥- المساهمة في نش				
				# ti *	; · \		
7 4			7 17 11 10 1		۱۰. بنیة		
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
201							
التقييم الاختبارات	المحاضرات	الهجرة الى المدينة	المعرفة والفهم	٣	الاول		

المتنوعة	والمناقشات				
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	تأسيس الدولة	المعرفة والفهم	٣	الثاني
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	اعمال الرسول في المدينة	المعرفة والفهم	٣	الثالث
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	عقد المعاهدات بين المسلمين و غير المسلمين	المعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة بدر الكبرى	المعرفة والفهم		الخامس
		غزوة احد	المعرفة والفهم	٣	السادس
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	صلح الحديبية وعمره القضاء الصراع بين المسلمين واليهود في الجزيرة العربية	المعرفة والفهم	٣	السابع
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	بني قريظة ـبنو قينقاع ـبنو النضير	المعرفة والفهم	٣	الثامن
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	العلاقة مع نصاري نجران	المعرفة والفهم	٣	التاسع
		غزوةالاحزاب	المعرفة والفهم	٣	العاشر
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	غزوة مؤته	المعرفة والفهم	٣	الحادي عشر
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	فتح مكة	المعرفة والفهم	٣	الثاني عشر
الاختبار ات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة حنين والطائف	المعرفة والفهم	٣	الثالث عشر
الاختبار ات المتنوعة	المحاضر ات و المناقشات	غزوة تبوك	المعرفة والفهم	٣	الرابع عشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	حجة الوداع مرض الرسول ووفاته	المعرفة والفهم	٣	الخامس عشر

	1			I	1	
					نييم المقرر	
ية والشهرية	لامتحانات اليومية والشفو	لحالب مثل التحضير اليومي وا ا درجة للامتحانات الشهرية زاه	بها الد	١ على وفق المهام المكلف	ِجة من ٠٠	توزيع الدر
' درجة نهاية	ئد ۱۰ نشاط صفي ثم ۲۰	ا درجة للامتحانات الشهرية زاا	<u>.</u> يي : ۲۰	ِ ,توزع الدرجة الكلية فق الان	: والتقارير	والتحريرية
						الكورس .
				لم والتدريس	صادر التع	۱۲. م
				(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
		السيرة النبوية : ابن هشام		ادر)	ئيسة (المص	المراجع الرئ
	عظم: جعفر مرتضى	الصحيح من سيرة النبي الإ				-
	ين المباركفوري	الرحيق المختوم: صفي الد				
	شام	السيرة النبوية : لابن ه	ىلمية،	التي يوصى بها (المجلات الع	إجع الساندة	الكتب والمر
					(التقارير
	مؤلفات عن السيرة النبوية	المراجع الموثوقة في نشر		واقع الانترنيت	كترونية ، مر	المراجع الإِل

١٣٢. اسم المقرر							
					الفارسية	اللغة	
				ز المقرر	. رم	١٣٣	
				۳۰ ت لف	٣٨		
				صل/السنة	. الفد	174	
		۲	٠٢٦-	لفصل الثاني / ٢٠٢٥–	ثالثة – ا	المرحلة ال	
				يخ إعداد هذا الوصف			
7.70							
187 _. أشكال الحضور المتاحة							
					<u>.</u> عضوري پ		
		عدد الوحدات (الكلي)	کلي)/	د الساعات الدر اسية (الك	. عد	١٣٧	
		, ,		اعة/ ٤٥ وحدة			
		ذا اکثر من اسم یذکر <u>)</u> 	ىي (م مسؤول المقرر الدراس غيداء عبد الزهرة هادي	. اس	١٣٨	
		الأيميل:		غيداء عبد الزهرة هادي	لاسم: م.م		
				m %			
				اف المقرر			
	لطالب قواعد اللغة الفار	·			ة الدراسية	اهداف الماد	
	لطالب المحادثة باللغة ا	,					
ميه	لطالب الحضارات الفارس	• تعلیم ا					
				تراتيجيات التعليم والتعلم	. اسد	1 8 .	
			,	the tast a		الاستراتيجية	
			••	١- التعليم اللغوي التفار			
		نقط . بادثة اللغوية بين الطلبة		٢- المحاضرة العلمية			
	•	عدده التعويه بين الطبه	- m	۱- محاصرات تطبیعیه			
					المقدر	۱٤۱ بنية	
	1 mb1 ** ** *			** (* ** (** * *			
طريقة التقييم الامتحان الشهرى والبحوث	طريقة التعلم الشرح والمناقشة	م الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع الاول	
الامتحال الشهري والبحوث والتقارير	استرح والمنافسة	خل الى اللغة		تعريف وبيان	,	الاون	
		بارسية الاستادات					
		ور الإسلام في تقد الله الله الله الله الله الله الله الل					
] 25% + 11	تشار اللغة العربية		e1	<u></u>	*1 2 \$1	
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	مروف الهجاء ت		تعريف وبيان	٣	الثاني	
	** a	لفارسية				a 410 h.	
الامتحان الشبهري والبحوث	الشرح والمناقشة	نحية والسلام	71	تعريف وبيان	٣	الثالث	

والتعارف / جمل يومية

والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الاعداد والاعداد	تعريف وبيان	٣	الرابع
والتقارير		الترتيبية			
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الجمع باللغة الفارسية	تعريف وبيان	٣	الخامس
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الجملة الاسمية	تعريف وبيان	٣	السادس
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	نفي الجملة الاسمية	تعريف وبيان	٣	السابع
والتقارير		"			
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	اسماء الأشارة	تعريف وبيان	٣	الثامن
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الضمائر الشخصية	تعريف وبيان	٣	التاسع
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	ايام الاسبوع والوقت	تعريف وبيان	٣	العاشر
والتقارير		والأشهر			
2 ti . 2 ti . 1 m htt	7 27 4 61 241		.,		4 1
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الصفة والصفة	تعريف وبيان	٣	الحادي
والتقارير		التفضيلية			عشر
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	معنى المفردات	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
والتقارير		المختلفة			
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	اعضاء جسم الانسان	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	اسماء الحيوانات	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
والتقارير					
الامتحان الشهري والبحوث	الشرح والمناقشة	الالوان ، ترجمة	تعريف وبيان	٣	الخامس
والتقارير					عشر

١٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

الامتحان الشهري الاول: ١٠ درجات

الامتحان الشهري الثاني: ١٠ درجات

الامتحانات اليومية: ١٠ درجات

الحضور اليومي: ١٠ درجات

١٤٣. مصادر التعلم والتدريس

	٠٠٠. مصددر المعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (تعلم اللغة الفارسية)
كيف نتعلم اللغة الفارسية : د. رضا مراد صحرائي	المراجع الرئيسة (المصادر)
دستور زبان فارسي / برويز خانلري	
دستور زبان فارسي /حسن انوري	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (قواعد اللغة الفارسية
	، دروس في تعلم اللغة الفارسية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	: علم المتاحف	١ اسم المقرر
	('	
	ر: ٣٣٩ ت عم	٢. رمز المقر
	, ,,	3 3 3 1
7.77_	سنة/ الفصل الثاني / المرحلة الثالثة - ٢٠٢٥	٣. الفصل / ال
	<u> </u>	
	اد هذا الوصف/ ٢٠٢٥	٤. تاريخ إعدا
	-	
	ضور المتاحة/يومي -حضوري	٥. أشكال الحد
	/ (161) (m) > 11 >> / (161) m / (1 of) m/	-1 11 7
که و حدة	ات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٥٤ ساعات / ٥٤	
15	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤو
zahra.k@cois.uobaghdad	زهراء كاظم العيبي الأيميل: <u>l.edu.iq</u>	الأسم: م.د
	نرر	٨. اهداف المة
دراسة تفصيلية عن مادة علم المتاحف		اهداف المادة الدراسية
	ا ت التعليم والتعلم	و استات حال
	التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	١ - الأهداف المعرفية	، <i>چستان</i>
	أ ١ - المعرفه والفهم	
تاريخية للطالب	أ٢-معرفة مستوى المعرفه العلمية والا	
	أ٣-اعداد باحث ناجح	
	أ٤-شرح كل مايخص بمادة الموضوع	
	أ-٥رفد الماده العلمية بمعلومات خارج	
199	٢- الأهداف المهار اتية الخاصة ب	
عيةعن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر	ب٢- تحليف الطالب بلغارير اسبو ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر ٦	
,	ب - رك المحالب ب مم المصدور . ب - مناقشه مو اضيع التقرير داخ	
	ب٤- نشر صور اقدم المتاحف في	
, and the second	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع
			المطلوبة	ij	
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	تعريف علم المتاحف	المعرفة والفهم للموضوع		الاول
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات الالكترونيية			٣	
وعن طريق التقارير					
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	. المحاضرات النظرية	متى نشا علم المتاحف	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثاني
الصلة	المحاضرات				
	الالكترونيية				
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	مفهوم القضاء في الدولة	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	الاسلامية			
وعن طريق النقارير	الالكترونيية	•			
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	ذكر عوامل تاسيس المتاح	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الرابع
الصلة	المحاضرات				
	الالكترونيية				
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	تصنيفات المتاحف –	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الخامس
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	اقسام المتحف			
وعن طريق النقارير	الالكترونية	·			
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	نماذج عن اشهر	المعرفة والفهم للموضوع	٣	السادس
الصلة	المحاضرات	المتاحف في العالم			
	الالكترونية	الشاخف تي العالم			
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	العرب والثقافات الاجنبية	المعرفة والفهم للموضوع	٣	السابع
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات				
وعن طريق التقارير	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	ذكر اجنحة المتاحف	المعرفة والفهم للموضوع	٣	
الصلة	المحاضرات				الثامن
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	المتحف الوطني العراقي	المعرفة والفهم للموضوع	٣	التاسع
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	- 			
وعن طريق التقارير	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	المتحف البغدادي	المعرفة والفهم للموضوع	٣	العاشر
الصلة	المحاضرات				
	الألكترونية				

اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	ذكر المتحف الوطني	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الحادي
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	ي للفن الحديث			عشر
وعن طريق التقارير	الالكترونية	للعن العديث			
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	عوامل تاسيس المتاحف	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثاني
الصلة	المحاضرات	_			عشر
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	تطور مجال علم	المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	المتاحف			عشر
وعن طريق التقارير	الالكترونية	الملاحف			
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير	المحاضرات النظرية	متحف اربيل	المعرفة والفهم للموضوع	٣	
الصلة	المحاضرات الالكترونية				الرابع
					عشر
اختبار الطلاب عن طريق	المحاضرات النظرية	دور المتحف في حفظ	المعرفة والفهم للموضوع	٣	
الامتحان اليومي والفصلي	المحاضرات	التراث الثقافي			الخامس
وعن طريق التقارير	الالكترونية	اللزاك التعاني			عشر
				المقرر	۱۱. تقییم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الى فن المتاحف : رفعت موسى محجد علم المتاحف : عزت زكي حامد قادوس	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم المتاحف: عزت زكي حامد قادوس	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
تقارير اسبوعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر	.188
		حفظ القران الك
	رمز المقرر	.174
		۳٤٠ ت حق
	الفصل/السنة: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	.150
	- المرحلة الثالثة	الفصل الثاني
	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	/ : 1: ti . ti tic :: i	
	أشكال الحضور المتاحة / ري يومي	
حدات (الکلی)	ري يرسي عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الو.	.184
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	اعة ـ٥٤ وحدة	
من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر ،	.189
		1
lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	اء صاحب مشكور	م. لمي
	اهداف المقرر	.1 ٤ •
١٠ ـ تسليط الضوء على حفظ السور القرانية الكريم	سية	اهداف المادة الدر
في جزء تبارك.		
١١ـ معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنو		
١٢- تعريف الطلبة باهمية القران للعمل به في حيا		
١٣- بناء قاعدة معرفية للطلاب		
١٤- در اسة المنهج مع قراءة القران بشكل يومي		
١٥ـ رفع كفائة الطلاب باهمية تعلم القران وتعلمه		
١٦- در اسة القران الكريم وفهمه		
١٧- تعريف الطالب باهمية االقراءة الصحيحة		
١٨- معرفة قراءة القران الكريم بشكل صحيح		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.1 ٤ 1
	الأهداف المعرفية	الاستراتيجية

أ١- حفظ السور

أ٢- القراءة الصحيحة

أ٣- معرفة احكام التجويد

أ٤ ـ در اسة القران والاقتداء بالايات القرانية

أ٥- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ۱ - حفظ الاجزاء بشكل مفصل

ب٢ _ احكام التجويد

ب٣ _ زيادة المعرفة

ب٤- فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القران للاقتداء به في حياتهم

١٤٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية	سورة تبارك	الحفظ والفهم	۲	١
شفوية وتحريرية	استماع للقراء في درامج تعادمه في				
وبحوث ونظري	براسع عليب				
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة الحاقة	الحفظ والفهم	7	۲
وبحوث ونظري	استماع للقراء في				
<i>و</i> شفو <i>ي</i>	برامج تعليمةحديثة				
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة نوح	الحفظ والفهم	۲	٣
وبحوث ونظري	استماع للقراء في				
<i>و</i> شفو <i>ي</i>	برامج تعليمةحديثة				
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة المزمل	الحفظ والفهم	۲	٤
وبحوث ونظري	استماع للقراء في				
<i>و</i> شفو <i>ي</i>	برامج تعليمةحديثةوالبور بونت				
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة المدثر	الحفظ والفهم	۲	٥
وبحوث ونظري	استماع للقراء في				
<i>و</i> شفو <i>ي</i>	برامج تعليمةحديثةالبور بونت				
اختبارات يومية	قراءة القران ترتيل مع	سورة القيامة	الحفظ والفهم	۲	٦
وبحوث ونظري	استماع للقراء في				
<i>و</i> شفو <i>ي</i>	برامج تعليمة حديثةوالبور بونت				
اختبارات يومية	استماع للقراء في	سورة الانسان	الحفظ والفهم	۲	٧
وبحوث ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت				
و شفو ي					
اختبارات يومية	قراءة واستماع للقراء في	سورة المرسلات	الحفظ والفهم	۲	٨
وبحوث ونظري	برامج البور بونت				
و شفوي					

اختبارات يومية	استماع للقراء في	عارج	سورة الم	الحفظ والفهم	۲	٩
وبحوث ونظري	برامج تعليمةحديثة					
و شنفو ي						
اختبارات يومية	استماع للقراء في	لم	سورة القا	الحفظ والفهم	۲	١.
وشفوي ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت					
اختبارات يومية	ستماع للقراء في	بن	سورة الج	الحفظ والفهم	۲	11
شفوية ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت					
اختبارات	قراءةاوستماع	تجويد	احكام الن	الحفظ والفهم	٣	17
يومية وبحوث	للقراء في برامج تعليمةحديثة	انواعها	المدود وا	,		
ونظري	البور بونت					
اختبارات يومية	قراءة واستماع للقراء في	ون الساكنة	احكام النو	الحفظ والفهم	۲	١٣
شفوية ونظري	برامج تعليمةحديثةالبور بونت		,	, -		
اختبارات يومية	استماع للقراء في برامج	/	الاظهار	الحفظ والفهم	۲	١٤
شفوية ونظري	البور بونت		والادغام	,		
اختبارات يومية	ستماع للقراء في	اء	احكام الر	الحفظ والفهم	۲	10
شفوي ونظري	برامج البور بونت	التفخيم	الترقيق و	·		
					لمقرر	۱٤۳. تقييم ا
والشفوية والشهرية	بير اليومي والامتحانات اليومية	، مثل التحض	، بها الطالب	ي وفق المهام المكلف		
				خ	قارير ال	والتحريرية والن
						٤٤ . مصادر
				هجية أن وجدت)	طلوبة (المن	الكتب المقررة الم
	ريم ،	القران الكر			(المصادر)	المراجع الرئيسة
	نجوید / الشیخ دبس					
	بروید ۱۰۰۰ سیا	- (9				
			ن العلمية،	يوصى بها (المجلات	الساندة التي	الكتب والمراجع
				· / · · · · · · · · · · · ·	-	التقارير)
			l			التعارير ٠٠٠٠ ۽

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				:	سم المقرر:	۱. ا
					ں التربوي	علم النفس
				,	ِمز المقرر	۲. ر
					عن	۳٤۱ ت
				ىنة	لفصىل / الس	۳. ۱۱
				: ثالثة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	ني ا مرحلا	فصل الثا
				هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت
					۲۰۲	
				سور المتاحة		
		(, __<	له حدات (ال	رمي ت الدر اسية (الكلى)/ عدد اا	مضوري يو عدد الساعاد	٠ ٦
		ري)	<u>)</u>	٥٤ وحدة		
		پذکر)	ر من اسم ب	، المقرر الدراسي (اذا اكثر	سم مسؤول	٧. اد
<u>En</u>	as@cois.uol	oaghdad.edu.	<u>iq</u> : يميل	ىبد الرحمن زايد الا	_{هٔ} .د ایناس ح	الاسم: أ.د
				ر	هداف المقر	۸. اه
نفس	س عن طريق علم ال	_ تعزيز مهارة التواص			ة الدراسية.	اهداف الماد
		_ بناء جيل من رواد				
س التربوي	رة على فهم علم النف	_ اعداد جيل له القد		1 1 1 1	. 1	
ti ti ti		: 1 11 1	<u> </u>	التعليم والتعلم		
الحس الجمالي	، الدوق الادبي و			ل الشخصية الطلابية المتوا لبة من خلال تدريس مادة .		الاستراتيجية
					المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	ا أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة	م النفس التربوي	,	معرفة وفهم الموضوع	۲	الاول
واختبار شهري	مناقشة	، به ، نشأته ، اهدافه	والتعريف			
		، وفروعه				
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	عليم ، الدافعية	التعلم والة والاهمية	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثاني

اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوظائف التعليمية للدافعية	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثالث
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الادراك الحسي ، تعريفه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التذكر وانواعه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	النسيان وانواعه	معرفة وفهم الموضوع	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	معرفة وفهم الموضوع	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انتقال اثر التعلم مفهومه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التغذية الراجعة الاهمية والانواع	معرفة وفهم الموضوع	۲	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التفكير انواعه واتجاهاته	معرفة وفهم الموضوع	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريات التعلم الكلاسيكي بافلوف	معرفة وفهم الموضوع	۲	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظرية سكنر	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظرية الجشتالت نظرية كوهلر	معرفة وفهم الموضوع	۲	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الفروق الفردية	معرفة وفهم الموضوع	۲	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة				

واختبار شهري	مناقشة	فس النمو	علم الن	معرفة وفهم الموضوع	۲	الخامس
						عشر
					قييم المقرر	
والشفوية والشهرية	الامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي و	الطالب ا	ا على وفق المهام المكلف به الخ	ِجة من ١٠٠ ة والتقارير	توزيع الدر والتحريري
				ادرجات ۱۰ درجة	ت اليومية • ت الشهرية ٥	_الاختبارا _الاختبارا
				لم والتدريس	مصادر التع	۲۱. ه
				(المنهجية أن وجدت)	ررة المطلوبة	الكتب المقر
: د. سماء تركي	ــ اسس منهجية ريم الموسوي	علم النفس التربوي داخل و د. حيدر كر			ررة المطلوبة يُيسة (المص	
: د. سماء تركي	ــ اسس منهجية ريم الموسوي	علم النفس التربوي داخل و د. حيدر كر	العلمية،		ئيسة (المص	المراجع الر
: د. سماء ترکي	— اسس منهجية ريم الموسوي	علم النفس التربوي داخل و د. حيدر كر	العلمية،	ادر)	ئيسة (المص راجع الساندة	المراجع الر

	المقرر: التاريخ الاسلامي	۱. اسم
		,
	ِ المقرر: ٤٤٢ ت تا	۲. رمز
	ىل / السنة/	٣. الفص
7.77) / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٥	الفصران الأمان
11112	خ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥	
	, , ,	<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>
	ال الحضور المتاحة / يومي	٥. أشكا
عدد الوحدات (الكلي) /	الساعات الدراسية (الكلي)/ ع ٤ ساعة - ٤٥ وحدة	٦. عدد
	٤ ساعة - ٤٥ وحدة	٥
ا اکثر من اسم یذکر)	مسؤول المقرر الدراسي (اذ	٧_ اسم
zahra.k@cois.uoba : الأيميل	م: م.د زهراء كاظم العيبي	الأس
	ف المقرر	۸. اهداف
دراسة تفصيلية عن مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		٨. اهداف
دراسة تفصيلية عن مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	دراسية	اهداف المادة الد
دراسة تفصيلية عن مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		اهداف المادة الا
	دراسية إتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الا
معر فية	دراسية	اهداف المادة الا
معر فية	دراسية إتيجيات التعليم والتعلم ١- الأهداف الم أ١- المعرفه والف	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب	دراسية إتيجيات التعليم والتعلم ١- الأهداف الم أ١- المعرفه والف	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب ح ب ب بمادة الموضوع	دراسية اتيجيات التعليم والتعلم ١- الأهداف اله ١١- المعرفه والف ١٢-معرفة مستوى ا ١٣-اعداد باحث ناج ١٤-شرح كل مايخص	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب ح ب بمادة الموضوع ية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر	درسية اتيجيات التعليم والتعلم ا ا - الأهداف اله ا ۲ - معرفة مستوى ا ا ۳ - اعداد باحث ناج ا ٤ - شرح كل مايخص ا - ٥ وفد الماده العلمي	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب ح بن بمادة الموضوع بة بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر مهاراتية الخاصة بالمقرر.	دراسية التعليم والتعلم الاهداف اله الاهداف اله الاحمور فه مستوى ا الاحماد باحث ناج الاحرفد الماده العلمي الاهداف اله	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب ح ب بمادة الموضوع ية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر	دراسية 1 - الأهداف اله 11 - المعرفه والف 11 - معرفة مستوى ا 11 - اعداد باحث ناج 13 - شرح كل مايخص 1- مرفد الماده العلمي 1 - الأهداف الم	اهداف المادة الا
معرفية هم العامية والتاريخية للطالب لمعرفه العامية والتاريخية للطالب بمادة الموضوع قد بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر مهاراتية الخاصة بالمقرر. طالب بتقارير اسبوعيةعن موضوع محدد ضمن الم	دراسية اتيجيات التعليم والتعلم اا- المعرفه والف ا۲-معرفة مستوى ا ا۳-اعداد باحث ناج الاحصاد باحث ناج الاحصاد العلمي المرح كل مايخص الاهداف الم	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب ح بن بمادة الموضوع بة بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر مهاراتية الخاصة بالمقرر.	دراسية اتيجيات التعليم والتعلم اا- المعرفه والف ا۲-معرفة مستوى ا ا۳-اعداد باحث ناج الاحصاد باحث ناج الاحصاد العلمي المرح كل مايخص الاهداف الم	اهداف المادة الا
معرفية هم لمعرفه العلمية والتاريخية للطالب بن بمادة الموضوع به بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر مهاراتية الخاصة بالمقرر. طالب بتقارير اسبوعيةعن موضوع محدد ضمن الم	دراسية ا - الأهداف اله ا - المعرفه والف ا - معرفة مستوى ا ا - اعداد باحث ناج ا - صرفد الماده العلمي ا - صرفد الماده العلمي ب - تكليف الم المقرر ب - رفد الطا المسلامية ب - مناقشه مو	اهداف المادة الا

لمقر ر	بنية ا	٠,١	,
<i></i>	** *		

				به المعرر	• ' '
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات النظر	الدور العالمي	معرفةمستوى المعرفة العلم	,	الاول
الامتحان اليومي والفص	المحاضرات	الأساده	والتاريخية للطالب، شرح كل	٣	
وعن طريق التقارير	الالكترونيية	טר שטר א	والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع		
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	- 55	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الثاني
والتقارير ذات الصلة	النظرية	الرسالة في المجتمع	والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات	•	مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية	العربي			
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	أنجذاب العرب الي	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الثالث
الامتحان اليومي والفص	النظرية	الرسول(صل الله	والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية	عليه واله وسلم)			
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	دور الإمام علي (معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الرابع
والتقارير ذات الصلة	النظرية	عليه السلام) في	والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونيية	المعارك			
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	العصر الأموي	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الخامس
الامتحان اليومي والفص	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	واقعة الطف	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	السادس
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	حركة التوابين	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	السابع
الامتحان اليومي والفص	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	العصر العباسي	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		

	1		1		1
	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		الثامن
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	حركة الزنج	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	التاسع
الامتحان اليومي والفص	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	ظهور الامارات	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	العاشر
والتقارير ذات الصلة	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كل		
	المحاضرات	والدول المستقلة	مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية	في المغرب			
		الإسلامي			
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	الدولة الفاطمية ،	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الحادي ع
الامتحان اليومي والفص	النظرية	الگدا ت	والتاريخية للطالب، شرح كا		
وعن طريق التقارير	المحاضرات	الا دراسه	مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات	الموحدين المرابطين	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الثاني عش
والتقارير ذات الصلة	النظرية	.	والتاريخية للطالب، شرح كا		
	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات	بنو عبد الواد ،	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	الثالث عث
الامتحان اليومي والفص	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كا		
وعن طريق التقارير	المحاضرات	بيو ري	مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
اعداد الأوراق النقاشية	المحاضرات النظر	الحفصيون	معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	
والتقارير ذات الصلة	المحاض	· ·	والتاريخية للطالب، شرح كا		الرابع عشر
	الألكترو		مايخص مادة الموضوع		
اختبار الطلاب عن طر	المحاضرات		معرفةمستوى المعرفة العلم	٣	
الامتحان اليومي والفص	النظرية		والتاريخية للطالب، شرح كا		الخامس ع
وعن طريق التقارير	المحاضرات		مايخص مادة الموضوع		
	الالكترونية				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ/توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السيرة المحمدية: جعفر السبحاني تاريخ المغرب والأندلس: رضا هادي عباس، كريم عاتي الخزاعي	المراجع الرئيسة (المصادر)
تاريخ المغرب والاندلس: رضا هادي	
عباس ، كريم عاتي الخزاعي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الحضارة العربية الاسلامية / مليحة رحمة الله واخرون	التقارير)
تقارير اسبوعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: تخطيط المدن/ المرحلة الرابعة	.150
	• , •
رمز المقرر : ٤٤٣ ت تم	.1٤٦
رمر المعرر : ٢٠١ ــ تم	. 2 \
الفصل / السنة : الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	.1 ٤٧
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	.1 ٤٨
أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري	.1 £ 9
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥	.10.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.101
غد جمال مناف العزاوي الآيميل: raghadjamal@gmail.com	الاسم: أ.م.د. ر
اهداف المقرر	
تخطيط المدن واهدافه للطلبة المدن الاسلامية وتاثيرها الطالب بالمدن الاسلامية وتاثيرها الطالب باهمية تخطيط المدنية الاسلامية	. •
الطلاب باهمية نخطيط المدن ودوره في الحضار الغرب	
ه بناء قاعدة معرفية للطلاب	الانسانب
٦ .دراسة التجارب التخطيطية في العالم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.104
٢٦- المحاضرات النظرية	
e that sent the sent	الاستراتيجية
٢٧ - المناقشات العامة	
٢٨ - زيارة المدن التاريخية	
٢٩ عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع	
٣٠ عرض الافلام الوثائقية عن المدن التاريخية	

١٥٤. بنية المقرر:

ماريقة التقديم	طريقة التعاد	اسم الوحدة او الموضوع	م فر مات التعام المطامرة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		مخرجات التعلم المطلوبة		الاسبوح
 الاختبارات الشهرية المشاركة في النشاط 	۱ ـ المحاضرات النظرية	مكونات خطة المدينة	المتعادية المعادة المع	٣	1
اليومي	,ر <u>.</u> ٢_المحاضرات	الإسلامية	يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشاءة مدينة لمدينة الإسلامية		
"-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية		ساءه مدید تمدید اداسترمیه		
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	نواة المدينة الإسلامية	يتعرف على مكونات خطة المدينة	<u></u>	ţ
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	, , , , , ,	الإسلامية -	٣	۲
اليومي	۲ <u>-المحاضرات</u> ۱۲۰۱۶ ت				
٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية	الالكترونية - المحاضرات	عوامل نشأة المدينة الإسلامية	يحدد نواة المدينة الإسلامية		
-المتبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المعاصرات النظرية	عوامل نساة المدينة الإسلامية	يحدد دوره المديت الإسلامية	٣	٣
اليومى	٢-المحاضرات				
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	تخصيص الاسواق في المدينة	يحلل عوامل نشأة المدينة الإسلامية	٣	4
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	الاسلامية.		,	ŧ
اليومي	٢-المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية	الالكترونية - المحاضرات	11:: -1: 21 11 16 1	يشرح تخصيص الاسواق في المدينة		
-12 عنبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المعاصرات النظرية	احكام الضرر الاجتماعي نظام	يشرح تعصيص الأسواق في المديف الاسلامية.	٣	٥
اليومى	وي ٢-المحاضرات	الجيرة في المدينة	۱، هسرسي.		
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	الاسلامية			
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الصور المعمارية والانشائية	يحدد احكام الضرر الاجتماعي في	٣	נ
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	للجدار في التراث العربي	نظام الجيرة في المدينة الاسلامية	,	٦
اليومي	۲ <u>- المحاضرات</u> ۱۲:۱۶:۱۶ ت	الاسلامي			
٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية	الالكترونية - المحاضرات	=	يتعرف على الصور المعمارية والانشا		
-12 هنبارات السهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المعاصرات النظرية	-	يتعرف على الصور المعمارية والاسلامي للجدار في التراث العربي الاسلامي	٣	٧
اليومي	٢-المحاضرات	الاسلامية	تنجدار تي اعرات اعربي الاسترائي		
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	اقتصاد المدينة الإسلامية	يشرح مقاييس الطرق في المدينة	٣	٨
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	<u>.</u>	الاسلامية	,	٨
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	٢ ـ المحاضرات الالكترونية				
الختبارات الشهرية	الانتقرونية - المحاضرات		* >4 >84 ** 6 44 ****		
٢-المشاركة في النشاط	- ،حــــــر،ـــ النظرية	تحديد اتساع الطرق الخاصة	يحدد اقتصاد المدينة الإسلامية	٣	٩
اليومي	٢ ـ المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	استعمال الارض الديني	يحلل تحديد اتساع الطرق الخاصة	٣	١.
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية			'	١.
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	٢ ـ المحاضرات الالكترونية				
الختبارات الشهرية	الانطروبية - المحاضرات	4. 91 5.1 91 .			
٢-المشاركة في النشاط	- ،حـــــر،ـــ النظرية	استعمال الارض الصناعي-	يشرح استعمال الارض الديني	٣	11
اليومي	٢ -المحاضرات	الحرفي			
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	<u> </u>			
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	تخطيط المدن في التراث	يشرح استعمال الارض الصناعي-	٣	١٢
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية			,	, ,
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	٢ ـ المحاضرات الالكترونية	العربي	الحرفي		
الاختبارات الشهرية	م المحاضرات - المحاضرات	: 1 >11 11 17 1	å sadi tatan la at n		
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية	احكام الضرر الاجتماعي في	يتعرف على تخطيط المدن في	٣	١٣
اليومي	٢ - المحاضرات	نظام الجيرة في المدينة	التراث العربي		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	-			
#		الاسلامية			
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات انتنات	الإحكام الفقهية في نزع الملكية	يفهم احكام الضرر الاجتماعي في	٣	١٤
 ۲ - المشاركة في النشاط اليومي 	النظرية ٢ ـ المحاضرات	احكام الجدار	نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	'	, ~
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ -المحاصرات الالكترونية	الحدام الجدار	نظام الجيرة في المدينة المسرمية		
'-سے ،جو۔ ،حر۔ی	اهسروب	<u> </u>	<u> </u>		

		الاحكام الفقهية في نزع الملكية			
		الخاصة			
-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	حكم بناء الشوارع الخاصة	يحلل الإحكام الفقهية في نزع	٣	10
اليومي	٢ - المحاضرات	والعامة في الشرع الاسلامي	الملكية		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	اراء الفقهاء الشرعية حول			
		تخطيط المدن			
			الاخترارات الشهرية والرووية	تقديم المة	١٣

17. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية

	١٤. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تخطيط المدينة الإسلامية ، أ.د. خليل حسن الزركاني	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		اسم المقرر:	
		التصوير الإسلامي	
	١. رمز المقرر		
		٤٤٤ ت تا	
	ä	٢. الفصل / السن	
	صل الاول - المرحلة الرابعة	- ۲۰۲٦/۲۰۲٥ الفد	
	هذا الوصف	٣. تاريخ إعداد	
	-	7.70	
	ور المتاحة	٤. أشكال الحض	
		يومي	
	، الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
		٤٥	
	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	1.5 7	
farah m@cois uohaghdad			
الاسم: م.د. فرح مصطفى قاسم الآيميل: farah.m@cois.uobaghdad.edu.iq			
		٧. اهداف المقرر	
تعريف بالحضارة الإسلامية ومميزاتها		 اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 	
تعريف بالحضارة الإسلامية ومميزاتها التعرف على التصوير الديني في الإسلام	_		
•	_		
" التعرف على التصوير الديني في الإسلام	-		
ي التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي			
" التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير			
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية			
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي			
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي	التعليم والتعلم القاء المحاضر ات	اهداف المادة الدراسية	
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي التعريف بأهم مخطوطات التصوير الاسلامي.	التعليم والتعلم القاء المحاضرات التفاعلات الطلابية	اهداف المادة الدراسية ٨٠. استراتيجيات	
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي التعريف بأهم مخطوطات التصوير الاسلامي.	التعليم والتعلم القاء المحاضرات التفاعلات الطلابية نشاط لاصفي يتمثل بورقة بحثية يقوم بها	اهداف المادة الدراسية ٨٠. استراتيجيات	
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي التعريف بأهم مخطوطات التصوير الاسلامي.	التعليم والتعلم القاء المحاضرات التفاعلات الطلابية	اهداف المادة الدراسية	
التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي التعريف بأهم مخطوطات التصوير الاسلامي.	التعليم والتعلم القاء المحاضرات التفاعلات الطلابية نشاط لاصفي يتمثل بورقة بحثية يقوم بها	اهداف المادة الدراسية ٨٠. استراتيجيات	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
الاختبارات	المحاضرات	الحضارة الإسلامية -	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	١
الشهرية	و المناقشات	مميزاتها -رأي	شرح المعلومة		
والبحوث		المؤرخين ابن	5 65		
		خلدون أنموذجاً _ رأي			
		المعاصرين بالحضارة الإسلامية			
الاختبارات	المحاضرات	التصوير الديني في الإس	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	۲
الشهرية	والمناقشات	بين الرفض والقبول	شرح المعلومة	,	,
و البحوث					
الاختبارات	المحاضرات	التصوير الإسلامي	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	٣
الشهرية	والمناقشات	أنواع التصوير الإسلام	شرح المعلومة		
والبحوث		١ - التصوير التمثيلي ٣	3 (3		
	m 1	التصوير الغير تمثيلي	tti titi		
الاختبارات	المحاضرات	مدارس التصوير الإسلامي	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	٤
الشهرية	و المناقشات	ا فسنرمي المدرسة العربية	شرح المعلومة		
والبحوث		مراكزها			
الاختبارات	المحاضرات	المدرسة المغولية	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	٥
الشهرية	والمناقشات	اقسامها	شرح المعلومة		
والبحوث		المدرسة المظفرية	, ,		
		المدرسة الجلائرية			
الاختبارات	المحاضرات	المدرسة التيمورية المدرسة الصفوية	الف السيفة القدية ما	٣	٦
الشهرية	المحاصر الماقشات و المناقشات	المسامها	الفهم والمعرفة والقدرة على	1	`
البحوث والبحوث		المدرسة الصفوية	شرح المعلومة		
-5.5		الأولى			
		المدرسة الصفوية			
. 1 . 1 3.31	- 1 1 1	الثانية	1		
الاختبارات	المحاضرات	المدرسة التركية العثمانية	0 3 3 3 1	٣	٧
الشهرية	و المناقشات	العمالية المدرسة الهندية	شرح المعلومة		
والبحوث		اهم ما وضحته لنا المدار			
		في التصوير الإسلامي			
الاختبارات	المحاضرات	الخامات والأدوات	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	٨
الشهرية	والمناقشات	المستخدمة في تصوير	شرح المعلومة		
والبحوث		المخطوطات (الورق –			
الاختبارات	المحاضرات	الألوان - الخامات) الطرز المختلفة في	الني السيفة القدية ما	٣	٩
الاحتبارات	المحاصرات والمناقشات	الطرر المكتبعة في التصوير الإسلامي	الفهم والمعرفة والقدرة على	1	`
استهريد والبحوث		الطراز الاموي	شرح المعلومة		
_ 		الطراز العباسي			
الاختبارات	المحاضرات	الطراز الاسباني	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	١.
الشهرية	و المناقشات	المغربي	شرح المعلومة		
والبحوث		الطراز المصري السور:			
الاختبارات	المحاضرات	الطراز الفارسي	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	11
الشهرية	و المناقشات	الطراز التركي			

والبحوث			شرح المعلومة		
الاختبارات	المحاضرات	عناصر التصوير	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	١٢
الشهرية	والمناقشات	الإسلامي	شرح المعلومة		
والبحوث		الصور الادمية	3 (3		
3 . 3		والحيوانية ـ الرسوم			
		الهندسية			
الاختبارات	المحاضرات	الزخارف النباتية	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	۱۳
الشهرية	والمناقشات	الزخارف الخطية	شرح المعلومة		
والبحوث)		
الاختبارات	المحاضرات	اهم مخطوطات	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	١٤
الشهرية	والمناقشات	التصوير الإسلامي	شرح المعلومة		
و البحوث		كتاب الأغاني _ كليلة وا	3 63		
3 . 3		_			
الاختبارات	المحاضرات	الشاهنامة ـ خواص	الفهم والمعرفة والقدرة على	٣	10
الشهرية	والمناقشات	العقاقير	شرح المعلومة		
والبحوث			3 (3		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ درجة السعي ٤٠ درجة تقسم ٢٠ درجة للامتحانات و٢٠ درجة حضور يومي ومشاركات

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة التصوير الاسلامي: ثروت عكاشة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

" 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
١٤٤. اسم المقرر
علم الكلام (السمعيات)
١٤٥. رمز المقرر
<u>د د د د د د د د د د د د د د د د د د د </u>
١٤٦. الفصل/السنة
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70
١٤٨. أشكال الحضور المتاحة
يومي
يومي ١٤٩. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٥٤ ساعة ٥٤ وحدة
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. لمياء صاحب مشكور الأيميل: amia.s@cois.uobaghdad.edu.iq
١٥١. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسيا ١. يتعرف على الأمم والحضارات السابقة ويتعرف على أفكارهم المختلفة بشأن المعاد أو المدادة الدراسيا ١٠٠٠
الأخر.
٢. يقارن بين تلك الأفكار .
٣ . يحدد الأفكار السليمة من السقيمة ويتبع ما يملي عليه اسلامنا الحنيف من تمييز الحق من الباط
٤. يشرح نظرة الدين الاسلامي الى المعاد الجسماني والروحي.
 د . يحلل أهمية الحساب والمعاد وانعكاسه على الحياة العملية .
٦. يكتب بحوثا تطويرية عقائدية ترد على شبهات عدة من أمم مختلفة.
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم
لاستراتيجية
١. القاء المحاضرات العلمية
٢. المشاركة والمناقشات.

				بة المقرر	۱۵۲ بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
		الموضوع			
		اهميته ودليل اليو	- يتعرف على مفردات الم		
والبحوث	والمناقشات	الآخر	وأهميته.		
		والحاجة الى الايم	- يشرح الآيات القرآنية تدل على اليوم الآخر أو المع		
		به	تدل عقی الیوم ۱۱ کر او المع		
		·			
الاختبار يومي وب	المحاضرات	اليوم الآخر في	- يقارن بين أفكار الأمم الس		7
وملخص مختصر	والمناقشات	الفكر غير الاسلا			
			- يحلل تلك الافكار ويدعمها		
أختبار يومي	المناقشة	اليوم الآخر في			٣
-		الفك الاسلامي.	- يشرح المعاد أو اليوم الا في الذي الإسلام مقومات		
		ر د د ي	في الفكر الإسلامي ومقوماتا		
أختبار يومي أو شهري		حكم الإيمان باليو	- يحدد حكم الايمان با		٤
	والمناقشة	الاخر .	الآخر .		
كتابة ملخص أو بحث	المحاضرة	1 -11 -11-21	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		0
عب مصل او بت	, محتصر و المناقشة	_	رود المورش		
اختبار شهري	المحاضرة	بالموت			٦
المحتبار شهري	المحاصرة والمناقشة	تمني الموت	- يحدد المواقف التي يجوز تمنى الموت		`
اختبار يومي	الألقاء	البرزخ	 يتعرف على معنى البرزخ 		٧
	والأستجواب		- يحدد الأقوال المختلفة فيه		
اختبار شهري والبحود	المحاضرة	القبر اول منازل	- يرسم في فكره فكرة ا		٨
	والمناقشة	الاخرة	وانه أول منازل الآخرة وكا الاستعداد له.	١	
اختبار يومي	المحاضرة	عذان القد	المستعداد ته. - يحدد لمن يكون عذاب ا		٩
٠ . ٠ . ١	والمناقشة		وأسبابه		
كتابة بحث حول ان	الالقاء والمناقث	البعث المعاد	- يتعرف على أنواع البعث		١ ٠
البعث	1.076.91		- یکتب بحثا علی کل نوع		
تقرير ملخص عن اقا البعث الجسماني وادلتا		البعث	- يتعرف على النشور بقارن بين الرحث الحسم))
البعث الجسماني والدسا	والمت	الجسما	- يقارن بين البعث الجسم والنشور.		
		والنشور			
اختبار يومي	المحاضرة	كيفية المعاد	 يشرح كيفية المعاد يند بالقرار التراق ا		١٢
	والمناقشة		- يحدد الأيات القرآنية ا		

				تتناول كيفية المعاد		
				ساول میعید المعاد		
اختبار يومي	المحاضرة	äcl	ده ما الس	- يتعرف على اسماء الساعة		١٣
٠ پر ي	والمناقشة	-50	يوم ,ت	-يحدد اشراط الساعة		
				يت ممر ما ما الله الله الله الله الله الله الل		
				1 1 2 1		
	1 11			واسمائها من القرآن الكريم		١٤
تقرير ملخص عن نفخ	المحاضرة	والحشر	الصور	- يحدد معنى الصور وصور		1 2
الصور	والمناقشة			- يتعرف على أيات الحشر		
				القرآن الكريم		
اختبار شهري	المحاضرة	والحساب	العرض	- يكتب عن العرض والحساد		10
	والمناقشة			- يحدد نتيجة العرض والحس		
				مع ذكر الآيات القرآنية		
				تدل على تلك النتائج .		
					11	1 2 4
					تقييم المقر	
التحضير اليومي والحضور من ١٠ د ، البحوث والتقارير ونشاطات أخرى من ١٠ د ، والامتحانات تحريرية						
وشفویة من ۸۰ د						
	١٥٥. مصادر التعلم والتدريس					.100
		•		ية (المنهجية أن وجدت)	قررة المطلوب	الكتب الم
/ جعفر السبحاني	الدين الاسلامي	اصول		صادر)	لرئيسة (الم	المراجع ا
ی : رشدی محد علیار	الدين الاسلام	اصول		(**	,	
•	عبد الرحمن الد					
			علمية،	دة التي يوصى بها (المجلات ال	لمراجع السان	الكتب وال
				,		التقارير
بمادة علم الكلام ومنها	الانترنيت التي تعني	- مواقع		مواقع الانترنيت	•	
	لسيد حسين فضل					

			م المقرر	. اسم	107	
	اللغة الفارسية					
	١٥٧. رمز المقرر					
٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠						
	١٥٨. الفصل/السنة					
	المرحلة الرابعة – الفصل الاول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦					
			يخ إعداد هذا الوصف	. تار	109	
			7.70	-		
			كال الحضور المتاحة	ِ أَشْكَ	17.	
				<u></u> ضوري پر		
)/ عدد الوحدات (الكلي)	د الساعات الدر اسية (الكلي)			
		`"	اعة / ٥٥ وحدة	٥٤ سا		
		اذا اکثر من اسم یذکر)	م مسؤول المقرر الدراسي (. اسم	177	
		الآيميل:	غيداء عبد الزهرة هادي	لأسم: م.م	71	
		1	اف المقرر	. اهدا	175	
سية	طالب قواعد اللغة الفارس	• تعليم ال		ة الدراسية	اهداف الماد	
لفارسية	طالب المحادثة باللغة ال	• تعليم ال				
ية	طالب الحضارات الفارس	• تعليم اا				
	١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية	
	٤ - التعليم اللغوي التفاعلي .					
	٥- المحاضرة العلمية في التلفظ.					
		حادثة اللغوية بين الطلبة	٦- محاضرات تطبيقية لله			
١٦٥ بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الاول	
والبحوث والتقارير الامتحان الشهرى	100 / 1121	الفعل الماضي البسيط	تعدة بمريات	٣	ารา	
الامنكان السهري والبحوث والتقارير	نظري/ عملي	الفعل الماضي القريب	تعريف وبيان	,	الثاني	
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الثالث	
مال حميث مالتقاري		الفعل الماض الدحدد		1	Ī	

الفعل الماضي البعيد

الفعل الماضي الاستمراري

الفعل الماضي الالتزامي

تعريف وبيان

تعريف وبيان

الرابع

الخامس

والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير

نظري/ عملي

نظري/ عملي

الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	السادس
والبحوث والتقارير		القيد			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	السابع
والبحوث والتقارير		المادة الأصلية للفعل			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الثامن
والبحوث والتقارير		الفعل المضارع الاخباري			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	التاسع
والبحوث والتقارير		الفعل المضارع الالتزامي			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	العاشر
والبحوث والتقارير		فعل الأمر			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الحادي
والبحوث والتقارير		فعل المستقبل			عشر
الامتحان الشهري	نظري/ عملي	A.6	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
والبحوث والتقارير		نفي الأفعال			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
والبحوث والتقارير		المفعول			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
والبحوث والتقارير		نص للمحادثة			
الامتحان الشهري	نظري/ عملي		تعريف وبيان	٣	الخامس
والبحوث والتقارير					عشر

١٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

الامتحان الشهري الاول: ١٠ درجات

الامتحان الشهري الثاني: ١٠ درجات

الامتحانات اليوميّة : • ًا درجات الحضور اليومي : • ١ درجات

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (تعلم اللغة الفارسية)
كيف نتعلم اللغة الفارسية : د. رضا مراد صحرائي دستور زبان فارسي / برويز خانلري	المراجع الرئيسة (المصادر)
دستور زبان فارسي /حسن انوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (قواعد اللغة الفارسية
	، دروس في تعلم اللغة الفارسية)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

				المقدد	١ ١		
١. اسم المقرر:							
طرائق تدریس							
				المقرر :	۲. رمز		
				ت	۲٤۷ ت طن		
ä	المرحلة الرابع	الفصل الأول /	07.7 - 77.7	ل/السنة:	٣. الفص		
			الوصف	خ إعداد هذا	٤. تاريخ		
				7	. 40		
				ل الحضور			
7. / (ici)	1 11-	.)c	راسية (الكلي)/ ٣٠	ر حضوري السلمات الد	يوم <u>ء</u> ٦ عدد		
الکلي) / ۳۰	د الوحدات ر		راسیه (اندنی) د ا		. \		
		ئثر من اسم يذكر)	رر الدراسي (اذا اكا	مسؤول المق	٧_ اسم ١		
الرحمن ز	rie	ايناس	ا.م	: 6	الاسم		
		<u>e</u>	nas@cois.uobag	ghdad.ed	u.iq		
				المقرر	۸. اهداف		
بق طرائق التدريس	التواص عن طر	_ تعزیز مهارة		راسية.	اهداف المادة الد		
اهداف المادة الدراسية تعزيز مهارة التواص عن طريق طراق التدريس بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير							
_ باع جين س رواد المعرب والعم والمعوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم علم التدريس							
" '	ه القدرة على فه	_ اعداد جيل لـ					
- '	 القدرة على فه 	_ اعداد جيل نـ					
" '	 القدرة على فه 	_ اعداد جيل لـ	ليم والتعلم	تيجيات التع	٩. استرا		
هم علم التدريس			, ,		۹. استرا الاستراتيجية		
هم علم التدريس			ليم والتعلم صية الطلابية المتوا	خلق الشخ			
هم علم التدريس		زية سلوكيا و انفعاليا	صية الطلابية المتوا	خلق الشذ الجمالي			
هم علم التدريس		زية سلوكيا و انفعاليا	, ,	خلق الشذ الجمالي			
هم علم التدريس		زية سلوكيا و انفعاليا	صية الطلابية المتوا	خلق الشخ الجمالي للطلبة من			
هم علم التدريس		زية سلوكيا و انفعاليا	صية الطلابية المتوا	خلق الشخ الجمالي للطلبة من	الاستراتيجية		
هم علم التدريس ذوق الادبي و الـ	يا و تنمية ال	زية سلوكيا و انفعال لرائق التدريس اسم الوحدة او الموضوع	صية الطلابية المتوا خلال تدريس مادة ط مخرجات التعلم المطلوبة	خلق الشخ الجمالي للطلبة من قرر	الاستراتيجية		
م علم التدريس في الدوق الادبي و المطريقة التقييم الختبار يومي	يا و تنمية الا طريقة التعلم محاضرة	زية سلوكيا و انفعاليا لرائق التدريس اسم الوحدة او	صية الطلابية المتوا خلال تدريس مادة ط مخرجات التعلم	خلق الشخ الجمالي للطلبة من قرر	الاستراتيجية		
م علم التدريس ذوق الادبي و ال	يا و تنمية الد طريقة التعلم	زية سلوكيا و انفعال لرائق التدريس اسم الوحدة او الموضوع	صية الطلابية المتوا خلال تدريس مادة ط مخرجات التعلم المطلوبة	خلق الشخ الجمالي الطلبة من قرر الساعات	الاستراتيجية ١٠. بنية الم الأسبوع		

واختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	أولويات مفهوم الطرائق	المعرفة والفهم	۲	الثالث
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	استراتيجيات	المعرفة والفهم	۲	الرابع
		التدريس	المعرفة والفهم	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع الطرائق	المعرفة والفهم	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الألقاء	المعرف والمهم	,	المقادس
	محاضرة	<i>y</i> - 2	المعرفة والفهم	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	مناقشة	المناقشة	المعرفة والفهم	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الاسئلة			
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة		المعرفة والفهم	۲	التاسع
	مناقشة	طريقه المشكلة والمشروع	المعرفة والفهم	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	التعليم التعاوني والالكتروني	.: 11 11	۲	a.1. 11
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	والانطروني أولويات الدور	المعرفة والفهم	1	الحاد <i>ي</i> عشر
و,حبر سهري	ماسات	الصامت	المعرفة والفهم	۲	الثان <i>ي</i> عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخطة اليومية	المعرفة والفهم		الثالث *
اختبار يومي	محاضرة	الخطة السنوية	المعرفة والفهم	۲	عشر الرابع
الحتبار يوسي واختبار شهري	مناقشة	العنعا- استوپا-	المعرف والمهم		عشر
سهري اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الأهداف التربوية	المعرفة والفهم	۲	الخامس عشر
واختبار شهري					
				المقرر	۱۱. تقییم

) التحضير اليومي والامتحانات اليومية الاختبارات الشهرية: ٢٠ درجة -	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الاختبار النهائي: ٦٠ _الاختبارات اليومية: ١٠درجات _الحضور: ١٠
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فن التدريس وطرائقه : معتز احمد	المراجع الرئيسة (المصادر)
طرائق التدريس واستراتيجياته : مُحَمَّد محمود	
استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة	
هدى الناشف	
اخلاقيات الحوار : عبد القادر الشيخلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مبادئ علم النفس التربوي : حمود القاطع	التقارير)
طرائق تدريس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			إلاثار	المقرر : العمارة و	. اسم	١٦٨
				ِ المقرر	. رمز	179
			۱۶ ۵ ت عا	ىل / السنة	:11	
					. القص	1 / •
		7 • 7	ة – الكورس الثاني/ ٢٠٢٥-٢٦		1.*	>>/>
			7.70	خ إعداد هذا الوصف	<u>. تاري</u>	1 / 1
			1110	ال الحضور المتاحة	. أشك	177
					عضور <i>ي</i> يو	
	٤٥	(الكلي)): 20 عدد الوحدات	الساعات الدراسية (الكلي	عدد .	١٧٣
			(اذا اکثر من اسم بذکر)	مسؤول المقرر الدراسي	. اسم	١٧٤
			(5 ", 5 5)	<u> </u>	,	
		<u>najatali</u>	@cois.baghdad.edu.iq :	نجاة علي محهد الأيميل	لاسم: أ.م.د	1
				. 11		11/2
				ف المقرر		140
		ملامي للمغرب وا! حمال منسقال مسا	الفتح العربي الاس نشأت العمارة خار		ة الدراسية	اهداف الماد
			• تطور العمارة واه			
				إتيجيات التعليم والتعلم	. استر	١٧٦
			النظرية	• المحاضرات		الاستراتيجية
			امة	• المناقشات الع		
			كترونية البور بوينت			
			داني لأثار بغداد الشاخصة	 الزيارات المي 		
				1	، المقرر	۱۷۷.بنیة
قييم	طريقة التا	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		التعلم				•
الاسبوعي	اختبار والبحوث	حضوري	مقدمة عن الفتح العربي للمغرب	التعريف بمفردات المنهج	٣	الاول
الاسبوعي	الاختبار	ح ضور <i>ي</i>	اسباب الانتقال الى المغرب العربي	التعريف باسباب الانتقال الى	٣	الثاني
' يا سبر عي	والبحوث	حضوري	اهمية موقع مصر بالفتوحات العربية للمغرب	المغرب العربي	٣	الثالث
الشهري	الاختبار والبحوث	حضوري	انتقال الحضارة الى اوربا الاسباب والنتائج	نشأة الحضارة في المغرب	٣	الرابع
الاسبوعي	الاختبار والبحوث	حضوري	اهم المخلفات العمارية	اسباب التأثير والتأثر	٣	الخامس
الاسبوعي	الاختبار	حضوري	اهم المسجد في المغرب العربي	العلاقة بين الحضارتين	٣	السادس

	. tı						1	
الشهري	والبحوث الاختبار والبحوث	حضوري	رو بن العاص	مسجد عمر	اهم قادة الفتح العربي الاسلام للمغرب العربي	٣	لسابع	
الشهري	الاختبار والبحوث	حضوري	طولون	مسجد ابن	اهمية موقع مصر بالفتوحات العربية للمغرب	٣	الثامن	
الاسبوعي	الاختبار والبحوث	حضوري	اكم	مسجد الحا	انتقال الحضارة الى اوربا الاسباب والنتائج	٣	التاسع	
االاسبوعي	الاختبار والبحوث	حضوري	طاط	مدينة الفس	اهم المخلفات العمارية	٣	العاشر	
ري والبحوث	ا الاختيار الشي							
االاسبوعي	الاختبار والبحوث	حضوري	.کر	مدينة العس	اهم العمائر الشاخصة	٣	الحادي عشر	
الشهري	والبحوث الاختبار والبحوث	حضوري	ائع	مدينة القط	عرض بوربویت مصور	٣	الثاني عشر	
الاسبوعي	الاختبار والبحوث	حضوري	ى رة	مدينة القاه القيروان	الفهم والمعرفة	٣	الثالث عشر	
الشهري	الاختبار والبحوث	حضوري	روان	مسجد القير	الفهم والمعرفة	~	الرابع	
الشهري	الاختبار والبحوث				الفهم والمعرف		عشر	
الشهري	الاختبار والبحوث	حضوري	ں	فتح الاندلس	الفهم والمعرفة	٣	الخامس عشر	
ة والشهرية	١٧٨. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة الامتحانات الشهرية : ٢٠ الله النشاطات والامتحانات اليومية : ١٠ الحضور : ١٠ الحضور : ١٠							
		ر ات التدريي	لا توجد – محاض			صادر التعلم		
	7.		-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	ا - جغرافية مدن / تأليف عادل عبد الله خطاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ١٩٩٠ ٢- دراسات في المدن العربية الاسلامية / تأليف عبد الجبار نا ٣-العمارة العربية الاسلامية في مصر / تأليف الدكتور طلعت الياور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي					المراجع الرئ		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،							
						(التقارير	
		لاثار العامة	محاضرات في ال		واقع الانترنيت	كترونية ، مو	المراجع الإل	

نموذج وصف المقرر

		لة الرابعة	المرح	اسم المقرر: حضارة عربية	.10	00
				رمز المقرر : ٥١، ت حع	.1	<u> </u>
					• ,	
)	-12ti t -ti *- ti / t -ti		. 14
		1 + 1 0 = 1 + 1	2 / (الفصل / السنة: الفصل الثاني	.10	5γ
			7.7	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥	.1	5 /
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ی حض	أشكال الحضور المتاحة: يوم	.1	٥9
			•			
	٤٥	د الوحدات (الكلي):	ر)/ عد	عدد الساعات الدر اسية (الكلي	٠١.	1.
		اکثر میں اسم بزکر)	131.1	اسم مسؤول المقرر الدراسي	٠١.	7.1
		اکثر من اسم یددر))	اسم مسوول المعرر الدراسي	• '	1
				اهداف المقرر	٠١.	17
ة العربية الاسلامية وتاثيرها	د يده الحضار	٤ - فع كفائة الطا		حضارة واهدافها للطلبة		
J. J,J	, 3,	• • •	٠	طالب باهمية الحضارة الاسلامية		
	فرة الطلاب	لحضا ،-ح ٥-بناء قاعدة معر	ِهُ هي ا	طلاب باهمية حضارة العراق ودور	- بعريف الد الانسانية	11
,6		٦ دراسة الحضاران			•	
Ę.	ے روسیت روحر	-nazz, -aan- 1				
				l m²(- w
				استراتيجيات التعليم والتعلم	٠١.	()
		ية	•	٣١- المحاضرات		
	c.	ا : ـ ـ المارة المارة		٣٢ - المناقشات الع ٣٣ - عرض الشرا	بية	الاستراتيج
	_	لونه عن طبيعة الموض ائقية عن الحضارة الع	_			
	".		<i>- ب</i> -ر-			
				رر :	بنية المقر	.17٤
طربقة التقييم	طربقة التعلم	حدة او الموضوع	اسيد اله	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريعة التعييم ١-الاختبارات الشهرية	١- المحاضرات	نية/ المعاصرة		محرجات النظم المنطوب		
٢ - المشاركة في النشاط	** ** ***	ر تناولنا تعريف الحضارة	بأعتبا	التعريف بالمصطلحات الاتية	٣	١ ١
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	لة الأولى لا حاجة لها؟				
-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاضرات النظرية	، اهم الخصائص ؟	ماهي	الخصائص الرئيسية للحضارة العر	٣	۲
_ _ ~	~~			1	1	ı l

	٢ ـ المحاضرات				
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ - المحاصرات الالكترونية				
الاختبارات الشهرية		المواقف المختلفة من الحضارا	نظريات التطور التاريخي؟		
- المشاركة في النشاط على النشاط على النشاط المشاركة المشاركة النشاط النشاط المسلم النشاط المسلم الم	- المعاصرات النظرية	المواقف المحلقة من الحصاراة	نظریات النظور التاریخی:	٣	٣
اليومي	, ۲ ـ المحاضرات				
ميوسي ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	، المحاضرات - المحاضرات	اهـ هذه الأحداث	الجوانب السياسية والإدارية		
- المشاركة في النشاط على النشاط	- المعاصرات النظرية	اهم هذه الجوانب		٣	£
اليومي	,سعري- ٢ ـ المحاضرات		والاقتصادية في الحضارة العربية		
ميوسي ٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية الالكترونية		الاستلامية من ٣٣٤هـ -٥٦٦هـ		
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	الخلافة	المؤسسات السياسية من ٣٣٤هـ	٣	٥
٢-المشاركة في النشاط	النظرية		٢٥٦ه	1	
اليومي	٢ -المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	أنواعها وتاريخ نشاتها	الوزارة	٣	٦
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية			1	•
اليومي	٢ ـ المحاضر ات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	تاريخ نشاتها	الحجابة	٣	٧
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية			1	V
اليومي	٢ ـ المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	تاريخ نشاتها	الكتابة	٣	٨
٢ ـ المشاركة في النشاط	النظرية	4 6:5-		1	
اليومي	٢ -المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	انواعها وسماتها	المؤسسات الاداربة	٣	٩
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			1	7
اليومي	٢ -المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الإلكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	ابرز المستشرقين الذين	اراء المستشرقين عن الحضارة	٣	١.
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			,	1 •
اليومي	٢-المحاضرات	تحدثوا عن الحضارة العربية	العربية؟		
٣ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية	•			
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	نظريته عن الحضارة؟	نظرية شبنغار	٣	11
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			1	1 1
اليومي	٢ - المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	سماتها ؟ اراءها؟	نظرية الجنس أو العرق	٣	
٢-المشاركة في النشاط	النظرية			1	١٢
اليومي	٢-المحاضرات				
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
-الاختبارات الشهرية	- المحاضرات 	ما هي هذه النظم؟	النظم الاسلامية للحضارة العربية	٣	١٣
٢-المشاركة في النشاط	النظرية	٠ - ١ - ١ - ١	, , ,	1	, , ,
اليومي	٢-المحاضرات				
٣ ـ تقيم البحوث الفردية	الالكترونية				
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات	ما هي ابرز الانظمة ؟	النظام الاداري والسياسى	٣	١٤
٢ - المشاركة في النشاط	النظرية		•	1	1 4
اليومي	٢-المحاضرات		والاجتماعي والاقتصادي في		
٣-تقيم البحوث الفردية	الالكترونية		الحضارة الاسلامية		
الاختبارات الشهرية	- المحاضرات				
-الاحتبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط	- المحاصرات النظرية	سماتها وخصائصها	خصائص الحضارة الاسلامية	٣	10
١-المسارحة في النساط اليومي	النصرية ٢-المحاضرات			•	
اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	۱ - المعاصرات الالكترونية				
العيم البحوب العربية	الانتزونيا		<u> </u>		

١٥. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس

١٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية م: عبد الحسين مهدي الرحيم تاريخ الحضارة العربية الاسلامية م: عبد المنعم ماجد الحضارة العربية الإسلامية / د- مليحة رحمة الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية
التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية

وصف المقرر

	١. اسم المقرر:						
طرائق تدريس							
	٢. رمز المقرر						
					ن طت	۲۵۰ ت	
			۲.	77 - 7.70 2	لفصل / السنا	۳. اا	
				مرحلة الرابعة	سل الثاني / ا	الفص	
				هذا الوصف	اريخ إعداد ه	٤. ت	
						7.70	
					شكال الحضو		
				•	ومي حضور		
		لكلي)	الوحدات (ا	الدر اسية (الكلي)/ عدد ا			
		<i>(.</i> < :.	ن دن اس	- ۳۰ وحدة لمقرر الدراسي (اذا اكث			
		يدكر)	ر من اسم	لمعرر الدراسي (ادا احد	سم مسوول	· ·	
ena	s@cois.uobagl	hdad.edu.iq		عبد الرحمن زايد	لاسم ايناس	1	
					هداف المقرر	٨. اد	
	واص عن طريق طرابق ا 				ة الدراسية	اهداف الماد	
	واد المعرفة والعلم والتط لقدرة على فهم علم التد						
ر پس	عدو حق عهم عمم المدر	, 12 0					
				لتعليم والتعلم	ستراتيجيات ا	۹. اد	
الحس الجمالي	مية الذوق الادبي و			الشخصية الطلابية المتو		الاستراتيجية	
		ریس	طرائق التد	ة من خلال تدريس مادة	للطاب		
					المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	خرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع	
اختبار يومي	محاضرة	ن التدريس		علاقه بين التدريس	1 7	الاول	
واختبار شهري	مناقشة		والتعليم	التعليم	9		
اختبار يومي	محاضرة	دریس	محاور الت وعملياته	ولويات محاور التدريس	1	القاني	
واختبار شهري	مناقشة		وعملياته	وعملياته			
اختبار يومي	محاضرة	لتربوية	الأهداف ا	ولويات الأهداف	اً أ	الثالث	
واختبار شهري	مناقشة			تربویه تربویه			

اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخطيط النموذجي للدرس	التخطيط النموذجي للدرس	۲	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج تطبيقيه	نماذج تطبيقيه	۲	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	عرض الدرس مفهومه	عرض الدرس مفهومه	۲	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع المهارات	انواع المهارات	۲	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	التهيئة الصفية	التهيئة الصفية	۲	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	مثيرات الدرس	مثيرات الدرس	۲	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضر ة مناقشة	علاقه التدريس بالدرس	اوليات علاقه التدريس بالدرس	۲	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الانشطة التعليمية	الانشطه التعليميه	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التدريس والفروق الفردية	التدريس والفروق الفرديه	۲	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقويم التدريس	اوليات تقويم التدريس	۲	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع التلاميذ	انواع التلاميذ	۲	الرابع عشر
والحبار سهري	-ساداه	التعامل معهم	اوليات التعامل معهم	۲	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الاختبار النهائي : ٦٠ _الاختبارات اليومية : ١٠درجات _الاختبارات الشهرية : ٢٠ درجة -الحضور : ١٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ال	فن التدريس وطرائقه: معتز احمد طرائق التدريس والستراتيجياته: محمود استراتيجياته في الطفولة المبكرة: هدى الناشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصبي بها (المحلات العلمية، ال	اخلاقيات الحوار: عبد القادر الشيخلي مبادئ علم النفس التربوي: حمود القاطع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

	١. اسم المقرر:								
اللغة الانكليزية									
	٢. رمز المقرر								
					لن	۲۵۳ ت			
				ىنة ۲۰۲۵ – ۲۰۲۲	لفصل / الس	۳. اا			
				ثاني / المرحلة الرابعة	/ الفصل ال	7.70			
				. هذا الوصف	اريخ إعداد	٤. ت			
				7.7					
				مور المتاحة	شكال الحض	٥. أ			
					ومي				
		دات (الكلي)	وح	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ال	عدد الساعا <u>د</u> ۳۰ ساعة				
					١١١١١١	'			
		ن اسم یذکر)	ر م	المقرر الدراسي (اذا اكثر	سم مسؤول	N . V			
				ر شاكر ألآيميل:	زينب سمي	الاسم: م.			
					مداذ بالبق	.1 A			
	ä.:.le:N1 :	تعزيز مهارة التواص عن طريق اللغة).	هداف المقر ة الدراسية				
		_ تعزير مهاره النواص عن طريق المعد _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم وال			ه اندراسته	اهدانک انماد			
	-	_ اعداد جيل له القدرة على فهم اللغة							
	•••	1,000		التعليم والتعلم	ستراتيجيات	۹. ا			
مالي	و الحس الجه	سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي	 زية	<u>'</u>		الاستراتيجية			
-				لبة من خلال تدريس اللغة		•			
					المقرر	۱۰. بنیة			
طريقة	طريقة	م الوحدة او الموضوع	اسد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
التقييم	التعلم								
اختبار يومج	محاضرة	:Unit one: english gramm	ar	nit one: english	۲	الاول			
واختبار شه	مناقشة	Unit two:: Quantitativ	<i>r</i> e	:grammar					
اختبار يومي	محاضرة	adjectives and numeric	al.	Unit two::	7	الثاني			
، ـــــــــر يردع واختبار شه	مناقشة	Unit three: Tenses in the			,	'—ــي			
				Quantitative adjectives and					
اختبار يومج	محاضرة	English language and its rule	es	numerical	۲	الثالث			

واختبار شه	مناقشة		it three: Tenses		
اختبار يوم, واختبار شه	محاضر ة مناقشة	Unit four: Additions in the	in the English	۲	لرابع
اختبار يوم	محاضرة	English language	anguage and its rules	۲	لخامس
واختبار شه	مناقشة	Unit five english pieces	Unit four: Additions in the	7	1
اختبار يوم واختبار شه	محاضرة مناقشة	:	nglish language	,	لسادس
اختبار يوم واختبار شه	محاضرة مناقشة	Unit six: Translation and	Jnit five english :pieces	۲	لسابع
اختبار يومر واختبار شه	محاضرة مناقشة	knowledge of some English	Unit six: Translation and	۲	لثامن
اختبار يومج واختبار شه	محاضرة مناقشة	terms related to archeology	knowledge of some English	۲	لتاسع
اختبار يومي واختبار شه	محاضرة مناقشة	Expressing Necessity	erms related to archeology	۲	لعاشر
اختبار يومې	محاضرة	Expressing Advice	Expressing Necessity	۲	لحادي
واختبار شه	مناقشة		pressing Advice		عشر
اختبار يوم _و واختبار شه	محاضرة مناقشة	Reading paragraph	Reading paragraph	۲	لثان <i>ي</i> عشر
· J. J		Listoning and practice	Listening and practice		<i>,</i>
اختبار يوم <u>ي</u> واختبار شه	محاضرة مناقشة	Listening and practice Exercises	Exercises	۲	لثالث عشر
		Simple present tense	Simple present tense		
اختبار يومج واختبار شه	محاضرة مناقشة	Reading	Reading	۲	ار ابع عشر
اختبار يومې	محاضدة	adjectives in English	adjectives in English	7	خامس
واختبار شه	محاضرة مناقشة	auxiliary verbs	auxiliary verbs		لخامس عشر

ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاله والتحريرية والتقارير الخ	
	_الاختبارات اليومية ١٠درجات _الاختبارات الشهرية ١٥ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي (headway-٤)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	

www.headway.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت