



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

((قسم التاريخ والحضارة الإسلامية))

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية .

القسم العلمي: قسم التاريخ والحضارة الاسلامية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ وحضارة اسلامية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ والحضارة الاسلامية .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2025 - 2026

تاريخ ملء الملف: 2025 / 9 / 8



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نجاة علي محمد التميمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. نعمة دهش فرحان

١. رؤية البرنامج :

((اعادة اكتشاف مواطن التآلق في حضارتنا وبيان عظمة وروعة آثارنا الإسلامية
عبر دراسات وابحاث معاصرة))

٢. رسالة البرنامج :

((حضارتنا انسانية التوجه ، عالمية الانتشار))

٣. اهداف البرنامج :

- ١- العمل على تأهيل الحضارة الإسلامية واستعادة مجدها من خلال السعي الى نشر الوعي الحضاري الإسلامي بين الطلبة من الشباب والدارسين والباحثين وهذا لا يتم الا من خلال المؤسسات التعليمية مثل المعاهد والكلديات العلمية .
- ٢- في حالة الوصول الى مثل هذا الجيل الذي سيكون دوره نقل هذه المعطيات الى عموم الشباب من الطلبة المدارس والإعداديات.
- ٣- إن هدف القسم لم يقتصر على هذا الجانب اي جانب الطلبة والشباب فلا بد من إشاعة هذه المعطيات الحضارية من آداب وفنون وعمارة وفكر ولغة الى عموم أفراد المجتمع بشكل علمي اكايمي مدروس بعيد عن التزييف والمغالطة .

٤. الاعتماد البرامجي :

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
((لا يوجد))

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

((لا يوجد))

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧	١٤	١٣ %	اساسية
متطلبات الكلية	١٥	٤١	٢٩ %	اساسية
متطلبات القسم	٣٠	٨٦	٥٨ %	اساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
الفصل الاول				
	٣	تاريخ العراق القديم	١٠١ ت تع	الاولى
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	١٠٢ ت تع	الاولى
	٣	علوم القرآن	١٠٣ ت عق	الاولى
	٣	جغرافية عامة	١٠٤ ت جع	الاولى
	٣	علم النفس التربوي	١٠٥ ت عن	الاولى
	١	اللغة العربية	١٠١ UOB	الاولى
	٢	اللغة الانكليزية	١٠٢ UOB	الاولى
الفصل الثاني				
	٣	تاريخ عصر الرسالة	١٠٨ ت تع	الاولى
	٣	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	١٠٩ ت تا	الاولى
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	١٠٤ UOB	الاولى
	٢	حفظ القرآن	١١١ ت حق	الاولى

الاولى	١١٢ ت ف	الفقه	٣
الاولى	UOB ١٠١١	اللغة العربية	١
الاولى	UOB ١١٤	الحاسوب	٢
الفصل الاول			
الثانية	٢١٥ ت عا	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	٣
الثاني	٢١٦ ت فز	الفنون الزخرفية	٣
الثاني	٢١٧ ت فم	فقه مقارن	٣
الثاني	٢١٨ ت عك	علم الكلام (النبوات)	٣
الثاني	٢١٩ ت تع	تاريخ العراق السياسي قديم	٣
الثاني	٢٢٠ ت عح	علوم الحديث النبوي	٢
الثاني	UOB ٢٠٣	حاسوب	٢
الثاني	UOB ٢٠٥	جرائم نظام البعث	٢
الفصل الثاني			
الثاني	٢٢٣ ت فت	فنون تراثية (تطبيقية)	٣
الثاني	٢٢٤ ت تم	تحقيق المخطوطات	٣
الثاني	٢٢٥ ت حن	الحديث النبوي الشريف	٣
الثاني	٢٢٦ ت اف	اصول الفقه	٣
الثاني	٢٢٧ ت عق	علوم القرآن الكريم	٣
الثاني	٢٢٨ ت عن	علم النفس	٢
الثاني	UOB ٢٠١	اللغة العربية	٢
الثاني	UOB ٢٠٢	اللغة الانكليزية	٢
الفصل الاول			
الثالث	٣٣١ ت حج	الحضارة العربية الاسلامية	٣
الثالث	٣٣٢ ت فك	فنون الكتاب	٣
الثالث	٣٣٣ ت حج	حوار الحضارات	٣
الثالث	٣٣٤ ت سن	السيرة النبوية	٣
الثالث	٣٣٥ ت خع	الخط العربي الاسلامي	٢
الثالث	٣٣٦ ت مب	منهج بحث	٢
الفصل الثاني			
الثالث	٣٣٧ ت عع	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	٣
الثالث	٣٣٨ ت سن	السيرة النبوية	٣
الثالث	٣٣٩ ت لف	اللغة الفارسية	٣
الثالث	٣٤٠ ت عم	علم المتاحف	٣
الثالث	٣٤١ ت حق	حفظ القرآن الكريم	٣
الثالث	٣٤٢ ت عن	علم النفس التربوي	٣
الفصل الاول			
الرابعة	٤٤٣ ت تا	التاريخ الاسلامي	٣
الرابعة	٤٤٤ ت تا	التصوير الاسلامي	٣
الرابعة	٤٤٥ ت عك	علم الكلام السمعيات	٣

الرابعة	٤٤٦ ت لف	اللغة الفارسية	٣
الرابعة	٤٤٧ ت طت	طرائق تدريس	٢
الرابعة	٤٤٨ ت لا	اللغة الانكليزية	٢
الفصل الثاني			
الرابعة	٤٤٩ ت عا	العمارة والاثار	٣
الرابعة	٤٥٠ ت تم	تخطيط مدن	٣
الرابعة	٤٥١ ت حج	حضارة عربية	٣
الرابعة	٤٥٢ ت طت	طرائق تدريس	٣
الرابعة	٤٥٣ ت تم	تطبيق ومشاهدة	---
الرابعة	٤٥٤ ت ب	البحث	---

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

المعرفة :

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تعريف التاريخ والحضارة ٢- الفرق بين التاريخ والحضارة ٣- التسلسل التاريخي ٤- الوقائع التاريخية الاسلامية	١ - القدرة على حفظ وتحديد معنى التاريخ والحضارة ٢ - تحليل العلاقة بين التاريخ والحضارة . ٣ - تحديد التسلسل الزمني للعصور التاريخية والحضارات والدول . ٤ - معرفة المواقع التاريخية من حيث المكان والزمان والاهمية والمواصفات .

المهارات :

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
ب ١ - كتابة المقالات المهمة في مواضيع التاريخ و الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص التاريخ الاسلامي ب ٢ - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية التاريخ الحضارة الاسلامية ب ٣ - اكتساب معلومات مهمه عن مراحل تاريخية اسلامية ب ٤ - ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمة و الثقافة الادبية واللغوية .	١ - تعزيز مهارات الكتابة والبحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة فيما يخص الحضارة والتاريخ . ٢ - التواصل مع الخبراء من ذوي الاختصاص والتعرف على اهم نتاجاتهم العلمية الحديثة . ٣ - الفهم الشامل لتطور الانسان والمجتمعات . ٤ - اتقان اسلوب الحوار ادبيا ولغويا .

القيم :

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
ج ١- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ والحضارة واصالتها ج ٢- تعريفهم بالمواقع التاريخية والاسلامية واهميتها ج ٣- توسيع الافاق الثقافية والاخلاقية لدى الطلبة ج ٤- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن	١ - الفهم الشامل لتطور الانسان, والمجتمعات . ٢ - بناء الهوية الحضارية . ٣ - التفكير الابداعي والتفاعل بين الثقافات الحضارية المتعدد . ٤ - الاستفادة من دروس الماضي , وفهم الازواضع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اولا/ الطرائق التقليدية:
- المحاضرة: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.
 - النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
 - التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
 - الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.
- ثانيا/ الطرائق الحديثة:
- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.
 - التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معاً على إنجاز مهمة محددة.
 - التعلم عن بعد: يتم تقديم محتوى المقرر الدراسي للطلاب عبر الإنترنت.
 - التعلم الإلكتروني: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.
 - الرحلات العلمية: يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
 - الندوات والفعاليات الثقافية: يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.
- ثالثا : استراتيجيات تنمية مهارات التحدث:
- استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز.
 - استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعون وفهم محتوى النصوص بشكل أفضل.
 - استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص .

١٠. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصيفي)
 - التقويم التشخيصي (الامتحانات الشهرية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والافاق)

١١. الهيئة التدريسية :

أعضاء هيئة التدريس :

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر			
استاذ	لغة عربية	اللغة	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	اثار اسلامية	عمارة اسلامية	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	تاريخ اسلامي	تاريخ اموي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	اللغة العربية	الادب العباسي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	فلسفة اصول الدين	حديث	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	فنون	فنون عربية اسلامية	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	الفنون التشكيلية	خزف	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	تاريخ اسلامي	تاريخ افريقيا جنوب الصحراء	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	تاريخ اسلامي	التاريخ الإسماعيلي (الفاطمي) .	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	تاريخ اسلامي	الحضارة العربية الاسلامية	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	هندسة السيطرة والنظم	هندسة السيطرة	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	الشريعة الاسلامية	اصول الفقه	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس	عقيدة وفكر اسلامي- اصول الدين	علوم قرآن وتفسير	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس مساعد	الشريعة الاسلامية	اصول فقه	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث ومعاصر	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	

—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	الذكاء الاصطناعي - انترنت الاشياء - سايبير سكويرتي - شبكات	هندسة حاسوب	مدرس مساعد
---	------	--	--	-------------	------------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد :

تعد خطة التطور المهني لأعضاء هيئة تدريس الجدد في قسم التاريخ والحضارة الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية أداة أساسية لضمان تطوير مهاراتهم وخبراتهم ومساعدتهم على الاندماج في بيئة العمل الأكاديمي. وتتضمن هذه الخطة عادةً:

١ . برنامج التوجيه:

تقديم معلومات أساسية عن الجامعة والكلية والقسم.
تقديم معلومات عن البرامج الدراسية والمتطلبات الأكاديمية.
تقديم معلومات عن أنظمة التقييم والتقييم.
تقديم معلومات عن فرص البحث العلمي والنشر.
تقديم معلومات عن فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات.
تقديم معلومات عن فرص التعاون مع الجامعات الأخرى.

٢ . برنامج التدريب:

تدريب على مهارات التدريس.
تدريب على مهارات البحث العلمي.
تدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا في التعليم.
تدريب على مهارات التواصل.
تدريب على مهارات إدارة الوقت.
تدريب على مهارات كتابة الأوراق العلمية.

٣ . برنامج الإرشاد:

تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.
مساعدة أعضاء هيئة تدريس الجدد في حل المشكلات التي قد تواجههم.
توجيه أعضاء هيئة تدريس الجدد نحو الموارد المتاحة في الجامعة.

٤ . برنامج التقييم:

تقييم مدى تقدم أعضاء هيئة تدريس الجدد في تحقيق أهداف الخطة.
تقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.
تحديد احتياجات أعضاء هيئة تدريس الجدد من التدريب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس :

تهدف خطة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ والحضارة الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية إلى:

- ١ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.
- ٢ - تعزيز كفاءتهم وفعاليتهم في أداء مهامهم.
- ٣ - الارتقاء بمستوى الأداء في القسم.

٤ - تحقيق أهداف الكلية والجامعة.
وتشمل خطة التطور المهني الأنشطة الآتية:
١ . الأنشطة التدريبية:

حضور الدورات التدريبية في مجال التدريس والتعلم.
المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية.
الحصول على شهادات مهنية في مجال التدريس.
٢ . الأنشطة البحثية:

إجراء البحوث العلمية في مجال التاريخ والحضارة الإسلامية .
نشر الأبحاث في المجالات العلمية المحكمة.
المشاركة في المؤتمرات العلمية.
٣ . الأنشطة الإدارية:

المشاركة في اللجان والهيئات الإدارية في الكلية والجامعة.
تولي المناصب الإدارية في القسم.
المشاركة في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها.

١٢ . معيار القبول :

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي) لقنوات
القبول المركزي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- تذكر بصورة مختصرة .
- ١ - مصادر ومراجع كتابة التاريخ والحضارة الإسلامية
 - ٢ - مصادر الكترونية تخص دراسة المواقع التاريخية
 - ٣ - مواقع الانترنت والمكتبات التاريخية.
 - ٤ - الكتب المنهجية.
 - ٥ - الرسائل والاطاريح الجامعية.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

المعيار الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

- ١ - تشكيل لجنة مختصة لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية .
- ٢ - القيام باستطلاعات حول مدى فهم الرؤية والرسالة .

المعيار الثاني : مصادر التعلم

- ١ - عمل استمارات استبيان لآراء التدريسيين والطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها المكتبة .
- ٢ - انشاء مكتبة الكترونية للقسم .
- ٣ - تعيين امين للمكتبة .
- ٤ - تنظيم سجلات للفهرسة والاستعارة والاهداء .

المعيار الثالث : المناهج الدراسية

- ١ - تقديم مقترحات تطوير المناهج الدراسية أو التعديلات الجوهرية للبرامج , وما يتلاءم مع سوق العمل .
- ٢ - عرض المحاضرات المنهجية على اللجنة العلمية للقسم لغرض المراقبة ومتابعة جودتها وتطويرها وتعديلها اذا لزم الامر .
- ٣ - توثيق تفاصيل التعديلات التي أجريت ، والأسباب التي دعت إليها، في ملفات المناهج والبرامج , وتوثيق مقترحات التعديل ايضا .

المعيار الرابع : البحث العلمي

- ١ . عمل احصائيات مفصلة بالبحوث العلمية للهيئة التدريسية في القسم
- ٢ . تشجيع التدريسيين على النشر في المجالات ذات المستويات العالمية والمجلات الدولية المحكمة

المعيار الخامس : هيئة التدريس

- ١ . تشجيع الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التي تطور امكانياتهم الاكاديمية .
- ٢ . زيادة اعداد الهيئة التدريسية ضمن تخصصات القسم .

المعيار السادس : الحوكمة

- ١-السعي لفتح وحدة تسجيل تابعة للقسم العلمي ومرتبطة بشعبة التسجيل للكلية , وتوفير المكان والمناسب وتجهيزه بعدد كافي من الموظفين لتنظيم شؤون الطلبة في القسم .
- ٢ - المطالبة بتنسيب موظف صيانة في القسم لسد احتياجاته في هذا الجانب

المعيار السابع : الطلبة

- ١ . أجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .
- ٢ . تفعيل التواصل مع الخريجين .
- ٣ . الاهتمام بتحديث نظام الطالب الالكتروني سنويا .

٤. تشجيع مشاركة الطلبة في النشاطات الثقافية ، والرياضية كالاشتراك في الأندية ، والمعارض الفنية , والاعمال التطوعية .

المعيار الثامن : خدمة المجتمع

- ١- وضع خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
- ٢ – إعداد إحصائيات عن الخدمات المجتمعية وانواعها .
- ٣ – توثيق الخدمات المجتمعية وحفظها في ملفات خاصة .
- ٤ – تشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة الفعالة في الخدمات المجتمعية .

المعيار التاسع : ضمان الجودة

- ١ – التوثيق والارشفة الالكترونية لملفات تقييم الاداء للهيئة التدريسية وحفظ نسخة في القسم العلمي واخرى في شعبة ضمان الجودة .
- ٢ – عمل احصائية عن مستوى تقييم الاداء للتدريسيين لعدة سنوات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق القديم	١٠١ ت تع	الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	١٠٢ ت تع	
	/			/			/					اساسي	علوم القرآن	١٠٣ ت عق	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية عامة	١٠٤ ت جع	
/	/		/	/			/				/	اساسي	علم النفس التربوي	١٠٥ ت عن	
/	/					/	/	/	/			اساسي	اللغة العربية	١٠١ UOB	
/	/			/			/	/		/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	١٠٢ UOB	
		/		/			/	/				اساسي	تاريخ عصر الرسالة	١٠٨ ت تع	
/				/		/	/					اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	١٠٩ ت تا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	١٠٤ UOB	
/	/	/	/	/	/			/		/	/	اساسي	حفظ القرآن	١١١ ت حق	
	/	/					/	/	/		/	اساسي	الفقه	١١٢ ت ف	
/	/					/	/	/	/			اساسي	اللغة العربية	١٠١١ UOB	
		/				/	/	/		/		اساسي	الحاسوب	١٠٤ UOB	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة الاسلامية في العصر الاموي	٢١٥ ت عا	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفنون الزخرفية	٢١٦ ت فز	
/	/			/	/			/	/		/	اساسي	فقه مقارن	٢١٧ ت فم	
/	/			/			/		/			اساسي	علم الكلام (النبوات)	٢١٨ ت عك	
/	/			/			/		/	/		اساسي	تاريخ العراق السياسي قديم	٢١٩ ت تع	
/	/			/				/		/		اساسي	علوم الحديث النبوي	٢٢٠ ت عح	
	/			/		/		/			/	اساسي	حاسوب	٢٠٣ UOB	
/			/				/					اساسي	جرائم نظام البعث	٢٠٥ UOB	
/				/	/	/	/	/		/		اساسي	فنون تراثية (تطبيقية)	٢٢٣ ت فت	
	/		/	/			/			/		اساسي	تحقيق المخطوطات	٢٢٤ ت تم	
/	/			/		/		/			/	اساسي	الحديث النبوي الشريف	٢٢٥ ت حن	
/	/			/				/	/	/		اساسي	اصول الفقه	٢٢٦ ت اف	
/	/			/		/	/	/				اساسي	علوم القرآن الكريم	٢٢٧ ت عق	
/	/			/				/				اساسي	علم النفس	٢٢٨ ت عن	
/	/			/			/			/	//	اساسي	اللغة العربية	٢٠١ UOB	
				/			/			/		اساسي	اللغة الانكليزية	٢٠٢ UOB	
/	/					/	/	/	/			اساسي	الحضارة العربية الاسلامية	٣٣١ ت حح	الثالثة
/	/		/	/	/	/		/	/	/		اساسي	فنون الكتاب	٣٣٢ ت فك	
/	/			/	/	/	/	/	/			اساسي	حوار الحضارات	٣٣٣ ت حج	
/	/	/		/		/	/	/		/		اساسي	السيرة النبوية	٣٣٤ ت سن	
/	/			/		/	/	/		/		اساسي	الخط العربي الاسلامي	٣٣٥ ت خع	
	/					/	/		/		/	اساسي	منهج بحث	٣٣٦ ت مب	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي	٣٣٧ ت عع	
/	/			/			/		/		/	اساسي	السيرة النبوية	٣٣٨ ت سن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الفارسية	٣٣٩ ت لف	

/	/			/				/		/		اساسي	علم المتاحف	٣٤٠ ت عم	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القرآن الكريم	٣٤١ ت حق	
/	/	/		/		/	/	/		/		اساسي	علم النفس التربوي	٣٤٢ ت عن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			اساسي	التاريخ الاسلامي	٤٤٣ ت تا	
/	/			/	/	/	/	/		/		اساسي	التصوير الاسلامي	٤٤٤ ت تا	
/	/			/				/			/	اساسي	علم الكلام السمعيات	٤٤٥ ت عك	
/	/	/		/	/		/	/		/		اساسي	اللغة الفارسية	٤٤٦ ت لف	
/	/			/	/				/			اساسي	طرائق تدريس	٤٤٧ ت طت	
	/		/				/		/		/	اساسي	اللغة الانكليزية	٤٥٨ ت لا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمارة والاثار	٤٤٩ ت عا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	اساسي	تخطيط مدن	٤٥٠ ت تم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حضارة عربية	٤٥١ ت حج	
/	/			/	/			/	/			اساسي	طرائق تدريس	٤٥٢ ت طت	
/	/			/	/		/	/	/		/	اساسي	تطبيق ومشاهدة	٤٥٣ ت تم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	البحث	٤٥٤ ت ب	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ العراق القديم					
٢. رمز المقرر :					
١٠١ ت تع					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الاول / المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. رعد جمال مناف العزاوي الآيميل : raghadjamal@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطلبة بالحضارة العراقية القديمة ٢- تعريف الطالب بأهمية التاريخ القديم ٣- تعريف الطلاب بأهمية حضارة العراق ودوره في الحضارة الانسانية			٤- إعطاء لمحة عن السلالات في العراق القديم ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب حول تاريخ العراق القديم ٦ دراسة وتعريف الامبورطويات السومرية للطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- المحاضرات النظرية ٢- المناقشات العامة ٣- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ٤- عرض الافلام الوثائقية عن الحضارة العراقية القديمة		
١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف على ماهو التاريخ ودراسته	التعريف بالاهمية التاريخية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

٢	٣	يتعرف الحضارة وتفصيلها	تعريف الحضارة	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٣	٣	التعريف بالسومريون	أصول السومريون	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	الحياة الدينية في بلاد وادي الرافدين	الدين في العراق القديم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	الكيشيون	من هم الكيشيون؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	الاموريون	من هم الاموريون؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	التعريف بالسلالات السومرية	سلالة أور الثالثة	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	التعريف بسلالة أيسن	نشوء سلالة أيسن	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	التعريف بسلالة لارسا	نشوء سلالة لارسا	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	التعريف بسلالة أشنونا	قيام سلالة أشنونا	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	التعريف بالامبرطورية الاكدية	من هم الاكديون	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	الخصائص الحضارية للامبرطورية الاكدية	التعريف بسماتها وميزاتها	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	التعريف بسلالة بابل الاولى	ملوك سلالة بابل الاولى	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	التعريف بسلالة بابل الرابعة	ملوك سلالة بابل الرابعة	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٥	٣	التعريف بالامبرطورية الاشورية	العصور التاريخية للامبرطورية الاشورية	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

١. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس

٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العراق القديم / د_ عبد القادر الشихلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب احمد امين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١١. اسم المقرر/					
تاريخ العرب قبل الإسلام					
١٢. رمز المقرر/					
١٠٢ ت تع					
١٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الأولى					
١٤. /تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
١٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري يومي					
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة					
١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م رواء عبد الستار علي الأيميل : rawaa77@dcec.uobaghdad.edu.iq					
١٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكتساب مهارات تأسيسية لمادة تاريخ العرب قبل الإسلام من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير..... • تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية..... • فهم محتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.....		
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحياة لربط الماضي بالحاضر ٢- إعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- اعطاء الهوية العربية دورها وفي كل العصور مدى تقدمها وتفاعلها مع الأحداث		
٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم واستيعاب المادة	التعريف بعلى جغرافية وتاريخ الجزيرة العربية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثاني	٢	فهم واستيعاب المادة	تاريخ حضارات اليمن (معين قتيان ،حضر موت ،سبأ)	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث

الثالث	٢	فهم واستيعاب المادة	ادولة الأنباط	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الرابع	٢	فهم واستيعاب المادة	ملوك الأنباط	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الخامس	٢	فهم واستيعاب المادة	حضارة الأنباط	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
السادس	٢	فهم واستيعاب المادة	دولة الحضر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
السابع	٢	فهم واستيعاب المادة	الأوضاع الحضارية في الحضر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثامن	٢	فهم واستيعاب المادة	دولة تدمر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
التاسع	٢	فهم واستيعاب المادة	حضارة تدمر	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
العاشر	٢	فهم واستيعاب المادة	دولة كندة وحضارتها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الحادي عشر	٢	فهم واستيعاب المادة	الحيرة واهم المظاهر الحضارية بها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثاني عشر	٢	فهم واستيعاب المادة	دولة الغساسنة واهم مظاهرها الحضارية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثالث عشر	٢	فهم واستيعاب المادة	مكة واهم المظاهر الحضارية بها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الرابع عشر	٢	فهم واستيعاب المادة	الطائف واهم المظاهر الحضارية فيها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الخامس عشر	٢	فهم واستيعاب المادة	يثرب واهم المظاهر الحضارية بها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / ١٠ درجة لامتحانين شهري و ١٠ درجات امتحان يومي و ٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص حقوق الإنسان و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الحضارة الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام للدكتور هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب ونراجع التاريخ الإسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الحضارة والتاريخ الإسلامي

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
١٠٣ ت عق	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى - الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. لمياء صاحب مشكور الأيمل : lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. يتعرف على المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم القرآن الكريم.	اهداف المادة الدراسية
٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم.	
٣. يحدد أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل المعين الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومه الواسعة.	
٤. توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات العلمية	الاستراتيجية
٢. المشاركة والمناقشات.	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	علوم القرآن بالمعنى الترتيبي	- طريقة الالقاء.	- توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجابة وتعزيز الاجابة الصحيحة.
		المعرفة والفهم	علوم القرآن بالمرئي والإفرادي.	- طريقة المناقشة .	- اختبار يومي .
٢	٢	المعرفة والفهم	أمثلة على علوم القرآن.	- طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	- البحوث بخصوص الموضوعات
٣	٢	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن القرآن.	طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلاب وتلقي الإجابة الصحيحة وتعزيزه.
٤	٢	المعرفة والفهم	أسماء وأوصاف الأنبياء ومناسباتها.	طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	أسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
٥	٢	المعرفة والفهم	نزول القرآن وتنزيله.	طريقة الالقاء وطريقة المناقشة.	الاختبارات الشهرية
٦	٢	المعرفة والفهم	كيفية الوحي.	طريقة الالقاء	بحث في معرفة الآراء المتعددة في هذا الموضوع.
٧	٢	المعرفة والفهم	أول ما نزل من القرآن وآخره	طريقة المحاضرة	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الأجابة.
٨	٢	المعرفة والفهم	التدرج في نزول القرآن الكريم.	طريقة المناقشة وطريقة الالقاء	اختبار يومي .
٩	٢	المعرفة والفهم	أثر التدرج في نشر الدعوة الإسلامية.	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة.	اختبار شهري
١٠	٢	المعرفة والفهم	حكم تدرج تنزيل القرآن	طريقة الالقاء	بحث حول تلك الشبهات.
١١	٢	المعرفة والفهم	مبحث أسباب النزول.	- طريقة المناقشة.	بحث حول تلك الشبهات.
١٢	٢	المعرفة والفهم	مبحث جمع القرآن وتدوينه	طريقة الالقاء - طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.
١٣	٢	المعرفة والفهم	توحيد المصاحف في الخلفاء.	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حول الموضوع.
			مبحث معنى القرآن	- طريقة المناقشة.	

١٤	٢	المعرفة والفهم	والاعجام.	طريقة الالقاء	اسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة حوالا الموضوع.
١٥	٢	المعرفة والفهم	شكل المصحف واعجابه. جمع القرآن. مبحث تنقيط القرآن الكريم	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	الاختبارات الشهرية

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والحضور من ١٠ د ، البحوث والتقارير ونشاطات أخرى من ١٠ د ، والامتحانات تحريرية وشفوية من ٨٠ د

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ج ١ وح ٢ ، وداود العطار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير الفصلية والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخدم المادة

وصف المقرر

٢١. اسم المقرر : جغرافية عامة					
٢٢. رمز المقرر :					
١٠٤ ت جع					
٢٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الاول / المرحلة الاولى					
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
٢٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلية) : ٤٥					
٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. نجاة علي محمد الأيمل : najatali@cois.baghdad.edu.iq					
٢٨. اهداف المقرر					
٤- إعطاء لمحة عن مكونات القشرة الارضية ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب حول المناخ وعناصره ٦ دراسة الحياة النباتية الطبيعية			٤- تعريف الطلبة بأهمية الخرائط وانواعها ٥- تعريف الطالب الجغرافية الطبيعية ٦- تعريف الطلاب باهمية ربط التاريخ بالجغرافية؟		
٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٥- المحاضرات النظرية ٦- المناقشات العامة ٧- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ٨- عرض الافلام الوثائقية عن الحضارة العراقية القديمة			الاستراتيجية		
٣٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف على الخرائط	التعريف الخرائط وتطورها عبر العصور	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي

٢	٣	يتعرف بالجغرافية الطبيعية	ماهي الجغرافية الطبيعية وانواعها	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٣	٣	التعريف بخطوط الطول والعرض	أهمية خطوط الطول والعرض	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٤	٣	التعريف بمكونات القشرة الارضية	الصخور وانواعها الزلازل	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٥	٣	التعريف بالتجوية	عوامل نشوء التجوية؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٦	٣	التعريف بالرياح؟	أنواع الرياح؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٧	٣	التعريف بالمناخ؟	العوامل المؤثرة في المناخ؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٨	٣	التعريف بعناصر المناخ؟	الضغط الجوي الحرارة وغيرها	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
٩	٣	التعريف بالزوايا والعواصف؟	انواع الزوايا؟ انواع العواصف؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١٠	٣	التعريف بالتكاثف؟	ما هو التكاثف وانواعه؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١١	٣	التعريف بالامطار وتوزيعاتها؟	انواع الامطار ومسبباتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١٢	٣	التعريف بالرطوبة ؟	التعريف بالرطوبة ومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١٣	٣	التعريف بالحياة النباتية الطبيعية؟	ماهي الحياة النباتية ومميزاتها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١٤	٣	التعريف بالانواع الرئيسية للنبات؟	انواع النباتات؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي
١٥	٣	التعريف بالأقاليم النباتية	أنواع الأقاليم النباتية وأماكن تواجدها؟	الالكترونية - المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية -الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي

٣. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس	
٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافية العامة/ ديسري الجوهري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية تتعلق بالحضارة العربية

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
١٠٥ ت عن					
٣. الفصل / السنة					
فصل الاول ١ مرحلة الاولى ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ايناس عبد الرحمن زايد الأيميل : Enas@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق علم النفس _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم علم النفس التربوي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس مادة علم النفس التربوي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة وفهم الموضوع	مفهوم علم النفس التربوي والتعريف به ، نشأته وتطوره ، اهدافه ،ومدارسه وفروعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	٢	معرفة وفهم الموضوع	التعلم والتعليم ، الدافعية	محاضرة	اختبار يومي

الاهمية	مناقشة	واختبار شهري
الثالث	٢	معرفة وفهم الموضوع
الوظائف التعليمية للدافعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع	٢	معرفة وفهم الموضوع
الادراك الحسي ، تعريفه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس	٢	معرفة وفهم الموضوع
التذكر وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السادس	٢	معرفة وفهم الموضوع
النسيان وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السابع	٢	معرفة وفهم الموضوع
العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثامن	٢	معرفة وفهم الموضوع
انتقال اثر التعلم مفهومه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
التاسع	٢	معرفة وفهم الموضوع
التغذية الراجعة الاهمية والانواع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
العاشر	٢	معرفة وفهم الموضوع
التفكير انواعه واتجاهاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الحادي عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع
نظريات التعلم الكلاسيكي بافلوف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع
نظرية سكنر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع
نظرية الجشتالت نظرية كوهلر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع
الفروق الفردية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري

الخامس عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	علم النفس النمو	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
_الاختبارات اليومية ١٠ درجات _الاختبارات الشهرية ١٥ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم النفس التربوي – اسس منهجية : د. سماء تركي داخل و د. حيدر كريم الموسوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر:	
UOB ١٠١	
٣. الفصل / السنة:	
فصل اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د احمد رجب حمدان ايميل: ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية. ٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون. ٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها. ٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب. ٥. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها. ٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر. ٧. الوصول بالطلاب الى المستوى المعرفي في مادته. ٨. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية ٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها ١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة ١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية. ٢- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. ٤ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية.	الاستراتيجية

- ٥ - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة.
- ٦ - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	مدخل الى اللغة العربية: اللغة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	اللغة العربية وعلاقتها بغيرها	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	اللغة العربية وعلاقتها بالقران	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	اثر اللغة العربية باللغات الأخرى	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ضرورة تعلم اللغة العربية	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	دراسة تطبيقية لإعجاز لغة القران والسنة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الظواهر اللغوية: الترادف، المشترك، التضاد، الاشتقاق، الدلالة، السياق اللغوي.	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	مسائل نحوية (ما لا يستغنى عنه كل باحث) الكلام وما يتألف منه: الاسم، والفعل، والحرف اعرابات لازمة للاسم المفرد ومميزاته إعرابات لازمة للفعل المفرد ومميزاته اعرابات لازمة للحرف ومميزاته المثنى والجمع والاسماء الستة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	البلاغة: البلاغة في القرآن، البلاغة في الحديث، البلاغة في التراث	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي

العاشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	أهداف دراسة البلاغة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	علم المعاني، والبيان. علم المعاني ومسائل منه: الخبر والانشاء. علم البيان: التشبيه، والاستعارة والكناية.	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الادب والنقد الأدبي: تحديد مفهوم الأدب والنقد العصور الأدبية	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النقد القديم، النقد الادبي الإسلامي، وظائف النقد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ثقافة الناقد ومؤهلاته وكيف تنقد القصة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النص الأدبي: الشعر والنثر	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

١. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات

٢. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة

٣. امتحان النهائي. ٦٠ درجة

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، المؤلف ابن عقيل. ٢- البلاغة والتطبيق، المؤلف د. احمد مطلوب و د. كامل حسن البصير. النقد الادبي، د. علي جابر المنصوري. ٣- دلائل الاعجاز، القاهرة الجرجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
UOB ١٠٢					
٣. الفصل / السنة فصل ١ / المرحلة الاولى					
فصل ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينب سمير شاكر الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق اللغة الانكليزية _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم اللغة الانكليزية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والمعرفة	السؤال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
القاني	٢	الفهم والمعرفة	تكوين سؤال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث	٢	الفهم والمعرفة	تمارين عن تكوين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري

الربع	٢	الفهم والمعرفة	السؤال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس	٢	الفهم والمعرفة	النفى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السادس	٢	الفهم والمعرفة	قراءة وكلمات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السابع	٢	الفهم والمعرفة	ومعاني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثامن	٢	الفهم والمعرفة	الاختصارات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
التاسع	٢	الفهم والمعرفة	الزمن المضارع البسيط وتكوين سؤال النفى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
العاشر	٢	الفهم والمعرفة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الحادي عشر	٢	الفهم والمعرفة	قراءة وكلمات ومعاني الارقام والاشهر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني عشر	٢	الفهم والمعرفة	ايام الاسبوع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث عشر	٢	الفهم والمعرفة	النفى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع عشر	٢	الفهم والمعرفة	تمارين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس عشر	٢	الفهم والمعرفة	كلمات ومعاني قراءة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

الاختبارات اليومية ١٠ درجات
الاختبارات الشهرية ١٥ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(Headway) - ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Headway
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.headway.com

وصف المقرر

٣١. اسم المقرر : تاريخ عصر الرسالة					
٣٢. رمز المقرر :					
١٠٨ ت تع					
٣٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني / المرحلة الاولى					
٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
٣٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د فرح مصطفى قاسم الأيمل : farah.m@cois.uobaghdad.edu.iq					
٣٨. اهداف المقرر					
٧- تعريف الطلبة بالحياة العامة عند العرب قبل الاسلام ٨- تعريف الطالب حياة الرسول منذ الولادة حتى البعثة ٩- تعريف الطلاب بأهمية الدعوة الإسلامية في مكة والمدينة			٤- إعطاء لمحة عن أدوار الدعوة الاسلامية ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب لتنظيمات الرسول في المدينة المنورة ٦ دراسة وتعريف الطلبة بمعارك المسلمين وغزواتهم		
٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٩- المحاضرات النظرية ١٠- المناقشات العامة ١١- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ١٢- عرض الافلام الوثائقية عن الإسلام		
٤٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف الطلبة على البيئة العربية للرسول والرسالة	دراسة مكة وجغرافيتها واوضا	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	التعريف بالحياة العامة عند العرب	تعريف بالحياة العامة في مكة	١- المحاضرات النظرية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط

				٢-المحاضرات الالكترونية	اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٣	٣	التعريف حياة الرسول منذ الولادة ح البعثة	ولادته / نسبه/ حياته / زواجه	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	نزل الوحي على النبي (ص)	الدعوة الى الإسلام الدعوة السرية والدعوة العلنية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	موقف قريش من الاسلام	بيان موقف قريش من دعوة الرسول(ص)	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	موقف المسلمين في مكة والمدينة	حماية بني هاشم الهجرة الى الحبشة المقاطعة	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	انتشار الإسلام في المدينة؟	العقبة الأولى العقبة الثانية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	التعريف بتنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة	بناء المسجد المواخاة الصحيفة	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	التعريف بالمعارك في الاسلام	معركة بدر معركة أحد	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	التعريف بالغزوات في الاسلام	غزوة ودان غزوة العشيرة وغيرها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	التعريف معركة الخندق	ماهي معركة الخندق ؟ اسبابها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	التعريف صلح الحديبية	التعريف باسبابه واثاره؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	موقف اليهود من الاسلام في المدينة	يهود بني القنيقاع يهود بنو النضير يهود بنو قريظة	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	التعريف بالقبائل المساندة للسلوة (ص) في المدينة	قبائل الاوس والخزرج	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٥	٣	التعريف بنهاية عصر الرسالة	التعريف بحجة الوداع ؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	٣-تقيم البحوث الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

٥. تقييم المقرر : الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهائية الكورس

٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ د-هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب حسن إبراهيم حسن،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية

نموذج وصف المقرر

٤١. اسم المقرر : تاريخ أوروبا في العصور الوسطى					
٤٢. رمز المقرر : ١٠٩ ت تا					
٤٣. الفصل : الثاني / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الاولى					
٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
٤٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. ميسون ورد سلمان Maysoon.W@cois.uobaghdad.edu.iq					
٤٨. اهداف المقرر					
١٠-تعريف الطلبة بالامبرطورية الرومانية ١١-تعريف الطالب من هم اشهر الاباطرة ١٢-تعريف الطلاب بقبائل الوندال	٤-إعطاء لمحة عن القوط الشرقيين ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب عن كيف سقطت الامبرطورية الرومانية ٦-تعريف الطلبة بالفرنجة				
٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١٣- المحاضرات النظرية ١٤- المناقشات العامة ١٥- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ١٦- عرض الافلام الوثائقية عن الإسلام				
٥٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف الطلبة الامبرطورية الرومانية	دراسة روما واوضاعها	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	التعريف الحياة العامة للاباطرة الرو	تعريف من هم أشهر الاباطرة؟	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

٣	٣	التعريف بالامبرطور قسطنطين	ولادته / نسبه/ حياته / اعماله	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	الامبرطورية الرومانية بعدسقوط قسطنطين	الاحداث التي حدثت بعد سقوط قسطنطين؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	الامبرطورية والمسيحية؟	بيان موقف الامبرطورية من المسيحية؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	صحوة الوثنية؟	الاحداث الحاصلة بعد صحوة الوثنية؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	انتشار البابوية؟	نشأة البابوية؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	التعريف بالبرابرة؟	موقف البرابرة مع الامبرطورية؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	التعريف بالجرمان؟	اصولهم / نشاطهم/ اعمالهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	التعريف بالقوط الغربيون	اصولهم/ نشاطهم/ اعمالهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	التعريف بالوندال؟	اصولهم/ نشاطهم/ حروبهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	التعريف بالهون؟	اصولهم/ نشاطهم/ اعمالهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	التعريف بالفرنجة؟	اصولهم/ نشاطهم/ اعمالهم/ حروبهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	التعريف بالقوط الشرقيون	اصولهم / نشاطهم/ علاقاتهم	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٥	٣	التعريف بنهاية الامبرطورية الرومانية؟	أسباب سقوط الامبرطورية الرومانية؟ والاثار التي نتجت عنها؟	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

٧. تقييم المقرر : الاختبارات الشهرية واليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠ : درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس

٨. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د_ سعيد عبد الفتاح عاشور	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مورييس بيشوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥١. اسم المقرر:					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٥٢. رمز المقرر:					
UOB ١٠٤					
٥٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
فصل الثاني / المرحلة الاولى					
٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥					
٥٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة					
٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٥٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعزيز مهارة التواصل عن طريق مادة حقوق الانسان والديمقراطية • بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير • اعداد جيل له القدرة على فهم حقوق الانسان		
٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس مادة حقوق الانسان		
٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة والفهم	اهميته ومفهوم الديمقراطية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	٢	المعرفة والفهم	نشأة وتطور الديمقراطية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري

الثالث	٢	المعرفة والفهم	موقف الاسلام من الديمقراطية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع	٢	المعرفة والفهم	وسائل الديمقراطية الانتخاب (مفهومه، كفاءته، مشروعيته)	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس	٢	المعرفة والفهم	المُرشح (مفهومه، مؤهلاته، دوره)	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
السادس	٢	المعرفة والفهم	الحقوق المدنية الحقوق السياسية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
السابع	٢	المعرفة والفهم	أسس ومقومات الديمقراطية نظام الحكم الديمقراطي - حكم الاجلبيية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الثامن	٢	المعرفة والفهم	مبادئ ممارسة الديمقراطية - احترام الحريات - مفهوم الحرية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
التاسع	٢	المعرفة والفهم	الحريات العامة - الحرية الفردية	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
العاشر	٢	المعرفة والفهم	حرية الرأي والفكر - حرية الدين والشعائر حرية التعبير - حرية الإقامة والتنقل	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الحادي عشر	٢	المعرفة والفهم	المساواة أمام القانون المساواة في القضاء	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني عشر	٢	المعرفة والفهم	المساواة في تولي الوظائف العامة المساواة أمام الضرائب . العدالة	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث عشر	٢	المعرفة والفهم	المشاركة السياسية المساواة أمام القانون	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع عشر	٢	المعرفة والفهم	- المساواة أمام القضاء	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس عشر	٢	المعرفة والفهم	التعددية الحزبية - مبدأ فصل السلطات	المحاضرات والاسئلة	اختبار يومي

واختبار شهري					
٦١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات					
٥. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة					
٦٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
١- ابراهيم العبادي وآخرون، الاسلام المعاصر والديمقراطية، مركز دراسات فلسفة الدين، ٢٠٠٤.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
٢- حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، ٢٠١٣.					
٣- عبد الله خليل، القوانين المقيدة للحقوق المدنية والسياسية في التشريع المصري، دار اشراق للطباعة، ١٩٩٩.					
٤- ماهر صالح علاوي وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، منشورات وزارة التعليم العالي، ٢٠٠٩.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
٥- هادي نعيم المالكي، المدخل لدراسة القانون الدولي لحقوق الانسان ، منشورات زين الحقوقية، ٢٠١١.					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٦٣. اسم المقرر

حفظ القرآن الكريم	
٦٤. رمز المقرر	
١١١ ات حق	
٦٥. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
الفصل الثاني - المرحلة الاولى	
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٦٧. أشكال الحضور المتاحة /	
حضور يومي	
٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
م.م لمياء صاحب مشكور	lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq
٧٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تسليط الضوء على حفظ السور القرآنية الكريم في جزء تبارك.. ٢- معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنوين ٣- تعريف الطلبة باهمية القرآن للعمل به في حياتهم ٤- بناء قاعدة معرفية للطلاب ٥- دراسة المنهج مع قراءة القرآن بشكل يومي ٦- رفع كفاءة الطلاب باهمية تعلم القرآن وتعلمه ٧- دراسة القرآن الكريم وفهمه ٨- تعريف الطالب باهمية القراءة الصحيحة ٩- معرفة قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح..
٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية أ١- حفظ السور أ٢- القراءة الصحيحة أ٣- معرفة احكام التجويد

- أ- دراسة القرآن والاقتداء بالآيات القرآنية
 أ- معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة
 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب ١ - حفظ الاجزاء بشكل مفصل
 ب ٢ - احكام التجويد
 ب ٣ - زيادة المعرفة
 ب ٤ - فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القرآن للاقتداء به في حياتهم

٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الحفظ والفهم	سورة تبارك	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية	اختبارات يومية شفوية وتحريرية وبحوث ونظري
٢	٢	الحفظ والفهم	سورة الحاقة	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٣	٢	الحفظ والفهم	سورة نوح	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٤	٢	الحفظ والفهم	سورة المزمل	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٥	٢	الحفظ والفهم	سورة المدثر	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٦	٢	الحفظ والفهم	سورة القيامة	قراءة القرآن ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٧	٢	الحفظ والفهم	سورة الانسان	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٨	٢	الحفظ والفهم	سورة المرسلات	قراءة واستماع للقراء في برامج البور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي

٩	٢	الحفظ والفهم	سورة المعارج	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
١٠	٢	الحفظ والفهم	سورة القلم	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	اختبارات يومية وشفوي ونظري
١١	٢	الحفظ والفهم	سورة الجن	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	اختبارات يومية شفوية ونظري
١٢	٣	الحفظ والفهم	احكام التجويد المدود وانواعها	قراءة واستماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري
١٣	٢	الحفظ والفهم	احكام النون الساكنة	قراءة واستماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	اختبارات يومية شفوية ونظري
١٤	٢	الحفظ والفهم	الاظهار / والادغام	استماع للقراء في برامج البور بونت	اختبارات يومية شفوية ونظري
١٥	٢	الحفظ والفهم	احكام الراء الترقيق والتفخيم	استماع للقراء في برامج البور بونت	اختبارات يومية شفوي ونظري
٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران الكريم ، واحكام التجويد / الشيخ ديس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٩. اسم المقرر:

الفقه المقارن	
١٠. رمز المقرر :	
١٢ ات فم	
١١. الفصل / السنة :	
المرحلة الأولى - الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥	
١٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شيماء داود لطيف الأيميل : shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq	
١٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية رصينة للطلاب في الفقه. ● معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. ● تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. ● الإحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء . ● مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية.
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢- المحاضرة الشفهية التداولية. ٣- محاضرات ومناقشات داخل القاعة. ٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير والبحوث العلمية

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	نظري/ والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	التعرف على موضوع علم الفقه وغايته .	نظري/ والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	التعرف على العلوم المرتبطة بعلم الفقه	نظري/ والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	الدور التأسيسي للفقه الاسلامي والمتمثل بعصر النبي ﷺ ، ودور الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) في الفقه وإكمال تأسيسه ، وإكمال البناء الفقهي على يد الإمامين الحسن والحسين (عليهما السلام) .	نظري/ والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	تعريف وبيان	مصادر التشريع الاسلامي	نظري/ والكتروني	الامتحان الشهري

السادس	٣	تعريف وبيان	الصلاة وشروطها وأحكامها	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	تعريف وبيان	فرائض الوضوء واسباب الخلاف فيها	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	تعريف وبيان	الصيام وشروطه	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	تعريف وبيان	رخص الاقطار والقصر	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	تعريف وبيان	الحج ، اركانه وشروطه	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	انواع الحج ، العمرة	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	الزكاة ومصاريفها	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	انواع الزكاة وأسبابها	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	الاحوال الشخصية	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	الاسرة ، مكوناتها ، وعلاقتها بالمجتمع	نظري / الالكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

- أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠) درجة أختبارات لشهرين.
ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه على المذاهب الخمسة ، للشيخ محمد جواد مغنية . كتاب الفقه الإسلامي تأسيسه أصالته مداركه ، لسماحة الشيخ باقر شريف القرشي . كتاب فقه الاسرة ، لسماحة السيد محمد صادق الصدر (قدس الله سره) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة ، والاستعانة بالكتب الفقهية الساندة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. - ويكيبيديا. إضافة الى المكتبات الالكترونية

نموذج وصف المقرر

٧٥. اسم المقرر:

الحاسوب	
٧٦. رمز المقرر :	
UOB ١٠٣	
٧٧. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / المرحلة الأولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥	
٧٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى (كلاس روم)	
٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٣٠ وحدة	
٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. يسرى شاكر عجاج الإيميل : yusra.s.955@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨٢. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب • معرفة أساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ٦- المحاضرة العلمية . ٧- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٨- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	مفهوم الحوسبة، البيانات، والمعلومات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات ICT	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢١	تعريف وبيان	توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	أجزاء الحاسوب: أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي: الميزات والأنواع	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	أنظمة التشغيل: أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	واجهة المستخدم الرسومية GUI	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	تقنيات الفأرة، استخدام الأقنونات، شريط المهام، فتح/إغلاق المجلدات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	أساسيات معالجة النصوص، إنشاء الوثائق	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	تنسيق النصوص، التدقيق الإملائي، إعدادات اللغة والقاموس	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	أساسيات الجداول الإلكترونية، التلاعب بالخلايا	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	استخدام الصيغ والدوال، تحرير وطباعة الجداول	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	أساسيات برامج العروض التقديمية، إنشاء العروض وعرضها وطباعتها	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

- ت- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم إلى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
ث- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج IC٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. - ويكيبيديا.

وصف المقرر

٢١.	اسم المقرر	العمارة العربية الاسلامية في العصر الاموي			
٢٢.	رمز المقرر :	٢١٤ ت ع			
٢٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الكورس الاول / المرحلة الثانية			
٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥			
٢٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى - يومي			
٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥			
٢٧.	عدد الوحدات (الكلي)	٤٥			
٢٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م رواء عبد الستار علي / الأيميل : rawaa@dcec.uobaghdad.edu.iq			
٢٩.	اهداف المقرر	• مدخل تاريخي للدولة الاموية • اهم العائير الاموية • تطور العناصر العمارية في العصر الاموي • قبة الصخرة • المسجد الاموي في الشام • القصور الاموية • دور الامارة في الشام -الكوفة -البصرة -الموصل			
٣٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم	• المحاضرات النظرية • المناقشات الصفية • الزيارات الميدانية • محاضرات البور بوينت			
٣١.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المطلوبة				
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الاول	نبة تاريخية مختصرة عن الخلافة الأموية	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثاني	بناء قبة الصخرة في بين المقدس	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث	اهم شواخص العمارة الاموية في الشام	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الرابع	المسجد الاموي في الشام	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الخامس	العناصر التخطيطية للمسجد	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	السادس	العناصر العمرانية للمسجد	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	السابع	القصور الاموية في بادية الشام	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثامن	العمارة في العراق في العصر الأموي	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	التاسع	الصرة ، الكوفة ، واسط	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	العاشر	دور الامارة	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الحادي عشر	تخطيط دار الامارة	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثاني عشر	اهميتها الوظيفية والعمرانية	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الثالث عشر	دار الامارة في الكوفة	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الرابع عشر	عناصرها التخطيطية	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
المعرفة والفهم للموضوع	٣	الخامس عشر	علاقتها بالمسجد	حضورى شرح ومناقشة الاختبار اليومي والشهري
				الاختبار اليومي والشهري
				الاختبار اليومي والشهري
				الاختبار اليومي والشهري

الاختبار اليومي والشهري					
الاختبار اليومي والشهري					
٣٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ الامتحان النهائي : ٦٠ درجة الامتحانات الشهرية : ٢٠ النشاطات والامتحانات اليومية : ١٠ الحضور : ١٠					
٣٣. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الدولة الأموية : محمد خضري بك			المراجع الرئيسة (المصادر)		
العمارة العربية الاسلامية في الشام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع عن العمارة في العصر الاموي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣٤.	اسم المقرر : الفنون الزخرفية
٣٥.	رمز المقرر : ٢١٥ ت فز
٣٦.	الفصل / السنة : الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / المرحلة الثانية
٣٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥
٣٨.	أشكال الحضور المتاحة: يومي \حضور
٣٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥
٤٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.شيماء علي فليح الأيميل : shaimaa.faleeh@copharm.uobaghdad.edu.iq
٤١.	اهداف المقرر
١.تعريف الطلاب بتاريخ فن الزخرفة الإسلامية بمراحلها الزمانية والمكانية والاثار الحضارية	٥.رفع كفاءة الطلاب بدور الفنون العربية الزخرفية في الحد الإسلامية
٢. تعريف الطلبة بنشاه الفنون الزخرفية والاساليب الفنية السائدة لكل العصور الإسلامية	٦.بناء قاعدة معرفية للطلاب
٣. تعريف الطلاب بتشخيص المقتنيات الفنية الإسلامية ودراسة تتبعها التاريخي	٧.دراسة التجارب الفنية في العالم الإسلامي
٤. تزويد الطالب بالمعلومات عن المواد والتقنيات والاساليب التي مارسها الفنان المسلم	
٤٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١٧- المحاضرات النظرية ١٨- المناقشات العامة ١٩- زيارة المراكز الإسلامية وما تضمنت من زخارف اسلامية ٢٠- عرض الشرائح الملونة عن طبيعة الموضوع ٢١- عرض الافلام الوثائقية عن الزخارف الاسلامية بتنوعاتها

٤٣. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف الفن الاسلامي العربي الاسلامي الزخرفي وتطوره	تطور الفن الاسلامي العربي الاسلامي الزخرفي.	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	يتعرف على العناصر الزخرفية (الهندسية، الاشكال الحية)	العناصر الزخرفية ومنها الزخرفة الهندسية وزخرفة الاشكال الحية (الادمية والحيوانية)	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٣	٣	يحدد العناصر الفنية للزخارف الاسلامية (الكتابية وانواع الخطو الزخرفة النباتية)	العناصر الفنية للزخارف الاسلامية الكتابية وانواع الخطوط، الزخرفة (النباتية)	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	يحلل البناء الشكلي للزخارف الاسلامية	البناء الشكلي للزخارف الاسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	يشرح العناصر التصميمية للزخارف الاسلامية ورمزيتها وقواعدها	العناصر التصميمية للزخارف الاسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	يتعرف على التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية ، توظيف الوحدات الزخرفية في تصاوير الواسطي	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية، توظيف الوحدات الزخرفية في تصاوير الواسطي	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	يتعرف على التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور (الطولوني والفاطمي، الاندلسي)	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور (الطولوني والفاطمي، الاندلسي)	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	يشرح التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور (المغولي، التيموري، التركي، الهندي)	التصاوير الاسلامية الزخرفية في العصور الاسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	يشرح الزخارف المعمارية	الزخارف المعمارية في الحضارة الاسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	يحلل التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور الاسلامية في العصر السلجوقي	التصميم الزخرفي الخزفي بالعصور الاسلامية السلجوقي	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	يشرح التصميم الزخرفي والتقني في مجال الخزف في تركيا والاندلس	التصميم الزخرفي الخزفي في تركيا والاندلس	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	يشرح التصميم الزخرفي والتقني في الاختتام الحضارة الاسلامية (عصورها الاسلامية ومميزاتها)	التصميم الزخرفي والتقني في الاختتام الحضارة الاسلامية، (عصورها الاسلامية ومميزاتها)	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	يتعرف على التصميم الزخرفي والتقني في التحف الاسلامية	التصميم الزخرفي والتقني في التحف الاسلامية المعدنية	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي

١٤	٣	المعدنية	وعصورها الإسلامية.	الإلكترونية	٣-تقيم البحوث الفردية
١٥	٣	يفهم التصميم الزخرفي والتقني في التحف الإسلامية العاجية	التصميم الزخرفي والتقني في التحف الإسلامية العاجية (فجر الاسلام،العصر الأموي،العباسي، بلاد الشام والمغرب)	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الإلكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
		يشرح تأثير الزخرفي للفن الإسلامي على الفنون الأوربية	تأثير الفنون الإسلامية في الفنون الأوربية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الإلكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس					
١٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			١. العبيدي، صلاح حسين: الفنون الزخرفية العربية الإسلامية ،مطبعة التعليم العالي، بغداد، ١٩٨٧ ٢. بلقيس محسن هادي: تاريخ الفن العربي الاسلامي، وزارة التعليم والبحث العلمي، ١٩٩٠، بغداد. ٣. محمد عبد العزيز مرزوق: الفنون الزخرفية الإسلامية ،دار الثقافة ، بيروت.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلات الفن الاسلامي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت التي تعني بدراسة الفنون الإسلامية والمحاضرات الفديوية والصوتية التي تتعلق بها		

وصف المقرر

٤٤.	اسم المقرر:
	الفقه المقارن
٤٥.	رمز المقرر :
	٢١٦ ح فم
٤٦.	الفصل / السنة :
	المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥
٤٨.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور يومي
٤٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
٥٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. شيماء داود لطيف الأيميل : shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq
٥١.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية رصينة للطلاب في الفقه. • معرفة اساسيات الفقه المقارن الإحاطة بها. • تقوية شخصية الطالب في المناقشة للأسئلة الشرعية. • الإحاطة التامة بمسائل الفقه وأسباب تعدد الآراء . • مساعدة الطالب على تكوين الإستنتاجات والردود الفقهية.
٥٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ٩- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٠- المحاضرة الشفهية التداولية. ١١- محاضرات ومناقشات داخل القاعة. ١٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير والبحوث العلمية

٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	نظري / والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	التعرف على موضوع علم الفقه وغايته .	نظري / والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	التعرف على العلوم المرتبطة بعلم الفقه	نظري / الكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	الدور التأسيسي للفقه الاسلامي والمتمثل بعصر النبي	نظري /الكتروني	الامتحان الشهري

البحوث والتقارير		ﷺ ، ودور الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) في الفقه وإكمال تأسيسه ، وإكمال البناء الفقهي على يد الإمامين الحسن والحسين (عليهما السلام).			
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	مصادر التشريع الاسلامي	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الصلاة وشروطها وأحكامها	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	فرائض الوضوء واسباب الخلاف فيها	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الصيام وشروطه	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	رخص الافطار والقصر	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الحج ، اركانه وشروطه	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	انواع الحج ، العمرة	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الزكاة ومصاريفها	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	انواع الزكاة وأسبابها	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الاحوال الشخصية	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الاسرة ، مكوناتها ، وعلاقتها بالمجتمع	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

٥٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

- ج- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠)
- ح- درجة أختبارات لشهرين.
- ح- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٥٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه على المذاهب الخمسة ، للشيخ محمد جواد مغنية . كتاب الفقه الإسلامي تأسيسه أصالته مداركه ، لسماحة الشيخ باقر شريف القرشي . كتاب فقه الاسرة ، لسماحة السيد محمد صادق الصدر (قدس الله سره) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة ، والاستعانة بالكتب الفقهية الساندة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	● موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ● ويكيبيديا. إضافة الى المكتبات الالكترونية

وصف المقرر

٥٦. اسم المقرر:					
علم الكلام (النبوات)					
٥٧. رمز المقرر :					
٢١٧ ت عك					
٥٨. الفصل / السنة: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ الفصل الاول/ المرحلة الثانية					
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٦٠. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري					
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥					
٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. بيداء فرحان حمد الأيميل : baidaa.hamad@cois.uobaghdad.edu.iq					
٦٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعريف مفهوم علم الكلام..... • بيان آراء أهم الفرق الاسلامية والكلامية. • قدرة الطالب على استخدام الحجة والدليل في نصرة الآراء.				
٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية المناقشات العامة الاسئلة والاختبارات الشفهية				
٦٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف على مفردات المنهج	النبوة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٢	٣	يشرح وجود العقل	وجود العقل	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٣	٣	يحدد حاجة العقل الى هدي النبوة	حاجة العقل الى هدي النبوة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٤	٣	يحلل مناقشة منكري النبوات	مناقشة منكري النبوات	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي

٥	٣	يتعرف النبوة العامة	النبوة العامة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٦	٣	يحدد النبوة ومهمتها	النبوة ومهمتها	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٧	٣	يحلل مستلزمات النبوة	مستلزمات النبوة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٨	٣	يشرح صفات الانبياء	صفات الانبياء	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٩	٣	يتعرف على الوحي	الوحي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٠	٣	يشرح المعجزة	المعجزة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١١	٣	يحدد النبوة الخاصة	النبوة الخاصة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٢	٣	يحلل اثبات نبوة محمد (ﷺ)	اثبات نبوة محمد (ﷺ)	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٣	٣	يشرح رسالة النبي خاتمة الشرائع	رسالة النبي خاتمة الشرائع	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٤	٣	يحدد اصول دعوة النبي	اصول دعوة النبي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٥	٣	يتعرف على الشفاعة	الشفاعة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي

٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

٦٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين الاسلامي : الدكتور رشدي محمد عليان ، قحطان عبد الرحمن الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع علم الكلام

وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العراق السياسي القديم	
٢. رمز المقرر: ٢١٨ ت تع	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الاول - المرحلة الثانية / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلية) /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د فرح مصطفى قاسم الأيميل : farah.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن حوار الحضارات (ظهور النظريات السياسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول تاريخ العراق القديم ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة ب٤- نشر صور عن ملوك العراق القديم
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ العراق السياسي القديم السومريين	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
الثاني	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الحالة الدينية في بلاد واد الرافدين	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ الامبراطورية الاكدية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
الرابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ سلالة اور الثالثة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ سلالة بابل الاولى	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
السادس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	قيام الامبراطوريات في واد الرافدين	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ سلالة بابل الثانية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
الثامن	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	تاريخ الامبراطورية الاشورية الاولى	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
التاسع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية	الامبراطورية الاشورية	المحاضرات	اختبار الطلاب عن طريق

الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير	النظرية المحاضرات الالكترونية	الثانية	والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع		
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	العصر الاشوري الحديث	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	العاشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	مملكة اشنونا	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الحادي عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	مملكة لارسا	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثاني عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	مملكة ايسن	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الثالث عشر
اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الملك سرجون الاكدي	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الرابع عشر
اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	الملك حمورابي	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق السياسي القديم . د. عبد القادر الشيكلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بلاد الرافدين/ د- صلاح رشيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تقارير اسبوعية

وصف المقرر

٦٨. اسم المقرر: علم الحديث					
٦٩. رمز المقرر					
٢١٩ ت عح					
٧٠. الفصل / السنة: الفصل الاول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٧٢. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري					
٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٣٠ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠					
٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بيداء فرحان حمد الأيميل : baidaa.hamad@cois.uobaghdad.edu.iq					
٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف مفهوم علم الحديث..... • بيان اهم المصطلحات الحديثية. • قدرة الطالب على فهم السنة واتباعها وتطبيقها		
٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية المناقشات العامة الاسئلة والاختبارات الشفهية		
٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف على مفردات المنهج	معنى السنة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٢	٢	يشرح بيان مكانة السنة	بيان مكانة السنة	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٣	٢	يحدد كيفية وصول السنة	كيفية وصول السنة النبوية الينا	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٤	٢	يحلل السنة في العهد النبوي	السنة في العهد النبوي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي

٥	٢	يتعرف على السنة في عهد الصحابة	السنة في عهد الصحابة	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٦	٢	يحدد السنة في عهد التابعين	السنة في عهد التابعين	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٧	٢	يشرح الحديث والخبر والاثار	الحديث والخبر والاثار	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٨	٢	يحدد القاب اهل الحديث	القاب اهل الحديث	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٩	٢	يتعرف الحديث القدسي	الحديث القدسي	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٠	٢	يشرح الاحديث المتواتر	الحديث المتواتر	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١١	٢	يحلل الحديث الاحاد	الحديث الاحاد	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٢	٢	يشرح الحديث المشهور	الحديث المشهور	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٣	٢	يحدد الحديث الغير مشهور	الحديث الغير مشهور	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٤	٢	يشرح الحديث العزيز والغريب	الحديث العزيز والغريب	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي
١٥	٢	يحلل الاحاديث النبوية	الاحاديث النبوية	المحاضرات النظرية والإلكترونية	الاختبار الشهري واليومي

٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

٧٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علوم الحديث : الدكتور داود سلمان صالح نهاية الدراية : السيد حسن الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع السنة النبوية

نموذج وصف المقرر

٨٧.	اسم المقرر:
	الحاسوب
٨٨.	رمز المقرر :
٨٩.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية
٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥
٩١.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والإلكترونى (كلاس روم)
٩٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٣٠ وحدة
٩٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)
	م.م. يسرى شاكى عجاج الأيميل : yusra.s.٩٥٥@cois.uobaghdad.edu.iq
٩٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب والشبكات والذكاء الاصطناعي • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٩٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ١٣- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ١٤- المحاضرة العلمية . ١٥- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ١٦- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ١ + عملي	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ مكونات الشبكات الأساسية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١ نظري ١ + عملي	أساسيات أمن الشبكات، واستكشاف الأخطاء	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١ نظري ١ + عملي	التجارة الإلكترونية، مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١ نظري ١ + عملي	البنوك عبر الإنترنت، أجهزة الصراف الآلي، والخدمات المصرفية عبر الهاتف	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١ نظري ١ + عملي	استكشاف وحل مشكلات الأجهزة والبرمجيات المتقدمة	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١ نظري ١ + عملي	أدوات وتقنيات التشخيص	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١ نظري ١ + عملي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١ نظري ١ + عملي	تقنيات الذكاء الاصطناعي، التحديات، والاعتبارات الأخلاقية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١ نظري ١ + عملي	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١ نظري ١ + عملي	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١ نظري ١ + عملي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والرعاية الصحية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١ نظري ١ + عملي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التمويل والتسويق	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١ نظري ١ + عملي	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١ نظري ١ + عملي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية، والمراقبة	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١ نظري ١ + عملي	مستقبل الذكاء الاصطناعي: أحدث الأبحاث والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي	الحاسوب	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٩٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: خ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. د- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.	
٩٨. مصادر التعلم والتدريس	
المصادر الاجنبية: • Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠) • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", ١٦th Edition (٢٠٢٠). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", ١st Edition (٢٠٢٤). • Microsoft Office ٢٠١٩ Step by Step ١st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert ٢٠١٦ المصادر العربية : الحاسوب " " أساسيات - " الخضر علي "عالم الذكاء الاصطناعي - " مدخل الى الدكتور عبدالنور عادل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج IC٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
UOB ١٠٥	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رحيم فرحان صدام الأيميل raheem.frhan@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١- توضيح الانتهاكات التي تعرض لها الافراد والجماعات في ظل نظام حكم البعث البائد . ٢- معرفة اثر سلوكيات وجرائم ذلك النظام في المجتمع العراقي وآثارها الاقتصادية والمادية والبيئية والنفسية . ٣- دراسة الانظمة السياسية في العراق من (١٩٢١ - ٢٠٠٣) ٤- يتعرف الطالب على الانتهاكات التي تعرض لها الافراد والجماعات في ظل نظام البعث البائد . ٥- يحدد اثر سلوكيات وجرائم ذلك النظام في المجتمع العراقي وآثارها الاقتصادية والمادية والبيئية والنفسية . ٦- يرسم فكرة في عقله عن الانظمة السياسية في العراق من الفترة (١٩٢١ - ٢٠٠٣) ٧- يقارن بين مبادي النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي الحر الفعال. ٨- يكتب معاناة أحد اهله أو أحد أقاربه أو جيرانه أو أصدقائه وتوثيقها . ٩- يحلل اسباب العداء للوطن وللأفراد والشعوب من قبل النظام البعثي المجرم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الإلقاء والتلقي	
٢ - المناقشة والحوار	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- يحدد مفردات المنهج وفائدته.	- المقدمة - إنتهاكات الحقوق والحريات	- طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة.
٢	٢	- يشرح مفهوم الجرائم اللغوي والاصطلاحي. - يتعرف على أقسام الجرائم.	- تجريم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م.	- طريقة المحاضرة	اختبار يومي
٣	٢	- يتعرف على أنواع الجرائم الدولية . - يحلل القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا لسنة ٢٠٠٥ م.	- أنواع الجرائم الدولية . - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا لسنة ٢٠٠٥ م.	- طريقة المحاضرة	اجراء بحث عن الموضوع
٤	٢	- يشرح اثر جرائم النظام البعثي النفسية و الاجتماعية في المجتمع. - يكتب ابرز انتهاكات ذلك النظام.	- الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.	طريقة المحاضرة	كتابة ملخص كتنوير
٥	٢	- يشرح آليات الجرائم النفسية (آلية احتكار المواد الغذائية، آلية الرغب والتخويف، آلية الإفقار والتجويع)	- آليات الجرائم النفسية - آثار الجرائم النفسية	- طريقة اللقاء	اختبار شهري
٦	٢	- يتعرف على آثار الجرائم النفسية. - يشرح آليات الجرائم الاجتماعية (عسكرة المجتمع، موقف حزب البعث من الدين،)	- آليات الجرائم الاجتماعية.	طريقة المحاضرة	اختبار يومي
٧	٢	يتعرف على اثر القمع والتلوث الحربي والاشعاعي على البيئة والمجتمع.	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق - التلوث بالمواد المشعة	طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة كاختبار يومي
٨	٢	يحلل كيفية استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام .	- استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	طريقة المحاضرة	اختبار يومي
٩	٢	- يتعرف على المدن التي تعرضت للمخاطر البيئية	- البصرة - مدينة حلبجة تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الإجابة
١٠	٢	يكتب عن احداث تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	- حرق آبار النفط - تجفيف الأهوار	طريقة اللقاء	كتابة تقرير حول الموضوع
١١	٢	يحلل سياسة الارض المحروقة	- جرائم المقابر الجماعية واحداث عام ١٩٦٣ م وعلاقتها بالمقابر الجماعية. المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	طريقة المناقشة	اختبار شهري
١٢	٢	- يتعرف على جرائم المقابر الجماعية ومحاولة تدويل تلك القضية للأهمية - يشرح أحداث المقابر الجماعية لحزب البعث بدأ من عام ١٩٦٣ - ٢٠٠٣ م.	- مقبرة خلكان- مقبرة الباوية- مقبرة بوابة الكوت- مقبرة سدة مندلي - مقبرة سيد ذهب	طريقة اللقاء	اختبار يومي
١٣	٢	يشرح المقابر الجماعية	- مقبرة البراز انيين (١)،	طريقة المناقشة	اختبار شهري

		٢، ٣، ٤)	وقصف دور العبادة		
طرح الأسئلة وتلقي الأجابة	طريقة المناقشة	- مقابر مجزرة الانفال	- يتعرف على أسماء المقابر التي تم العثور عليها وفتحها من قبل الجهات المختصة وكل حسب الاسبقية في الأعوام.	٢	١٤
اختبار شهري	طريقة المناقشة	- مقابر الانتفاضة الشعبانية	- يتعرف على أسماء مقابر الابداء الجماعية التي تم العثور عليها وفتحها بعد عام ٢٠٠٣م	٢	١٥
١١. تقييم المقرر:					
الامتحانات الشهرية : ٢٠ الحضور والتحضير اليومي : ١٠ درجة البحوث والتقارير ونشاطات أخرى : ١٠ درجة الامتحان النهائي : ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت):		
١- موسوعة البيئة العراقية : سليم مطر			المراجع الرئيسية (المصادر):		
٢- العراق مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل: د. علي حنوش					
تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية على الهواء والبيئة في العراق , رسالة ماجستير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير):		
موقع الألكتروني لمؤسسة الشهداء في العراق.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت:		

وصف المقرر

١. اسم المقرر: فنون تراثية تطبيقية	
٢. رمز المقرر: ٢٢٢ ت فت	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الثاني - المرحلة الثانية / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. محمود حسين عبد الرحمن الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن الفنون التراثية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- معرفه والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول الفنون التراثية ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	مصادر الفن الاسلامي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الفنون التراثية وتاريخها	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	اهميته الفنون التراثية في المجتمع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الاثار العمرانية (قصر الحمراء انموذجا)	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	أنواع الخطوط	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
السادس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الحفر على الحجر في العهدين الاموي والعباسي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الحفر على الحجر في العصر السلجوقي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية.	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثامن	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	فن الحفر على الجص في العهد	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة

		الفاطمي والمملوكي			
التاسع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	الحفر على العظم والعاج	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
العاشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	فن التذهيب في العصور الاسلامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الحادي عشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	اشهر الخطاطين الاييرانيين	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني عشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	فن النحت في العصور الاسلامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث عشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	اقسام الفنون التطبيقية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع عشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	مدخل الى اهمية عمل المهندس في العهد الاسلامي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس عشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	فن الزخرفة الاسلامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية

والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفنون الإسلامية ، م، س، ديمان	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تحقيق مخطوطات					
٢. رمز المقرر					
٢٢٣ ت تم					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.زهراء كاظم لعيبي الأيمل : Zahra.K@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تسليط الضوء على التحقيق والمخطوطة التعرف على مراحل التحقيق وشروطه التعرف على مواد الكتابة والخط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على التحقيق وعمل المحقق ،ومعرفة المخطوطات وأنواعها وأهميتها ، و التعرف المواد الكتابية ، ومعرفة الفرق بين المخطوطات والوثائق.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف عام	تعريف التحقيق ، والمخطوطة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات المتنوعة
٢	٣	بيان عملية التحقيق	أهمية المخطوطات	المحاضرات	الاختبارات

المتنوعة	والمناقشات				
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	المشرف على المخطوطة شروطه عمل المحقق ، نسخ المخطوطة ، نقص النسخ	تعلم كيفية التحقيق اكمال التحقيق	٣	٣
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	تحقيق المتن	تعليم كيفية العناية بها ومكوناتها	٣	٤
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	الحواشي ، المراجع ، الفهارس	التفريق بين المخطوطات والوثائق	٣	٥
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	العناية بالمخطوطة ومكوناتها	توضيحات	٣	٦
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	الفرق بين المخطوطة والوثيقة	تعريف	٣	٧
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	صور توضيحية للفرق بين الاثنين	تعريف	٣	٨
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	النقد الخارجي للوثيقة	التعرف على بدايات الكتابة	٣	٩
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	النقد الباطني للوثيقة	وسائل تعريف	٣	١٠
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	نشأة الكتابة ومراحلها	التعرف على الأدوات القديمة	٣	١١
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	صور تعريفية عن مواد الكتابة	وسائل توضيحية	٣	١٢
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	أدوات الكتابة وموادها	التعرف على عصور ظهور الخطوط	٣	١٣
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات	الخط وأنواعه	التعرف على طرق	٣	١٤
					١٥

المتنوعة	والمناقشات	حركة التأليف والترجمة	نسخ المخطوطات وكتابتها		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ، د. محمد بن إبراهيم صيانة المخطوطات علماً وعملاً ، مصطفى مصطفى السيد يوسف			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : د. محمد بن إبراهيم ، صيانة المخطوطات علماً وعملاً : مصطفى مصطفى السيد يوسف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن تحقيق المخطوطات والعناية بها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٨٠. اسم المقرر: الحديث النبوي الشريف					
٨١. رمز المقرر					
٢٢٤ ت ح ن					
٨٢. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ المرحلة الثانية					
٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٨٤. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري					
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥					
٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بيداء فرحان حمد الأيميل : baidaa.hamad@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف مفهوم علم الحديث..... • بيان اهم المصطلحات الحديثية. • قدرة الطالب على فهم السنة واتباعها وتطبيقها		
٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية المناقشات العامة الاسئلة والاختبارات الشفهية		
٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف على الحديث المرفوع	الحديث المرفوع	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٢	٣	يشرح الحديث الموقوف	الحديث الموقوف	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي
٣	٣	يحدد الحديث المقطوع	الحديث المقطوع	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاختبار الشهري واليومي

الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المقبول	يحلل الحديث المقبول	٣	٤
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الصحيح	يتعرف على الحديث الصحيح	٣	٥
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الحسن	يحدد الحديث الحسن	٣	٦
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المردود	يحلل الحديث المردود	٣	٧
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الضعيف	يحدد الحديث الضعيف	٣	٨
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المرسل	يتعرف الحديث المرسل	٣	٩
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المنقطع والمعضل	يشرح المنقطع والمعضل	٢	١٠
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المدلس	يحلل الحديث المدلس	٢	١١
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث المضطرب	يشرح الحديث المضطرب	٢	١٢
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الشاذ والمنكر	يحدد الحديث الشاذ والمنكر	٢	١٣
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الحديث الموضوع	يتعرف على الحديث الموضوع	٢	١٤
الاختبار الشهري واليومي	المحاضرات النظرية والالكترونية	الاحاديث النبوية	يحلل الاحاديث النبوية	٢	١٥

٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية، ١٠ درجات نشاط صفي، ٦٠ درجة نهاية الكورس

٩١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث : الدكتور داوود سلمان صالح نهاية الدراية : السيد حسن الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية ورسائل واطاريح المكتبة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعنى بمواضيع السنة النبوية

وصف المقرر

٩٢.	اسم المقرر:
٩٣.	أصول الفقه
٩٣.	رمز المقرر :
٩٤.	٢٢٥ ت اف
٩٤.	الفصل / السنة :
٩٥.	المرحلة الثانية- الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٩٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
٩٦.	٢٠٢٥
٩٦.	أشكال الحضور المتاحة
٩٧.	حضور يومي
٩٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
٩٨.	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
٩٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٩٩.	الاسم: م.د شيماء داود لطيف الآيميل : shamaa.d@cois.uobaghdad.ed.iq
٩٩.	اهداف المقرر
١٠٠.	اهداف المادة الدراسية
١٠٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
١٠١.	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	تقسيمات القضايا العقلية	نظري / والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور	نظري / والكتروني	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	قاعدة إمكان التكليف المشروط	تعريف وبيان	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	الأقوال في القاعدة	تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	قاعدة تنوع القيود واحكامها	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	تنوع القيود	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	أحكام القيود المتنوعة	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	قيود الواجب على قسمين	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	المسؤولية قبل الوجوب	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	القيود المتأخرة زماناً عن المقيد	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	زمان الوجوب والواجب	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	متى يجوز عقلاً التعجيز	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	أخذ قصد امتثال الأمر في متعلقة	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / الالكتروني	إشتراط التكليف بالقدرة بمعنى آخر	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

١٠٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:
 ذ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركات و (١٠) درجة بحوث وتقارير (٢٠)
 درجة أختبارات لشهرين.
 ر- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٠٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الحلقات للعلامة السيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره) دروس في أصول الفقه . المفردات المقررة من الحلقة الأولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة ، والاستعانة بالكتب الأصولية الأخرى.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا. إضافة الى المكتبات الالكترونية

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
٢٢٦ ت عق	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. لمياء صاحب مشكور الأيميل : lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. يتعرف على المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها لعلوم القرآن . ٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية للخوض في علوم القرآن الكريم. ٣. يحدد أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليلية لديهم للنهل من الد الصافي الا وهو القرآن الكريم وعلومه الواسعة. ٤. توسيع مدارك الطلبة في علوم القرآن وإغناء معلوماتهم بها وتأهيلهم للخوض في تلك العلوم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. المحاضرات العلمية ٢. المشاركة والمناقشات.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	علوم القرآن بالمعنى التركيبي . علوم القرآن بالمعنى الإفرادي.	- طريقة اللقاء .	- توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجابة وتعزيز الإجابة الصحيحة.
		المعرفة والفهم	أمثلة على علوم القرآن.	- طريقة المناقشة .	- اختبار يومي .
٢	٢	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن علوم القرآن.	- طريقة اللقاء وطريقة المناقشة.	- البحوث بخصوص الموضوعات
٣	٢	المعرفة والفهم	أسماء وأوصاف القرآن ومناسباتها.	- طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلاب وتلقي الإجابة الصحيحة وتعزيزه.
٤	٢	المعرفة والفهم	نزل القرآن وتنزيله.	طريقة اللقاء وطريقة المناقشة.	أسئلة موجهة للطلاب وتلقي الجواب الصحيح وتعزيزه.
٥	٢	المعرفة والفهم	كيفية الوحي.	طريقة اللقاء وطريقة المناقشة.	الاختبارات الشهرية
٦	٢	المعرفة والفهم	أول ما نزل من القرآن وآخره	طريقة اللقاء	بحث في معرفة الآراء المتعددة في هذا الموضوع.
٧	٢	المعرفة والفهم	التدرج في نزول القرآن الكريم.	طريقة المحاضرة	توجيه أسئلة للطلبة وتلقي الإجابة
٨	٢	المعرفة والفهم	أثر التدرج في نشر الدعوة الإسلامية. حكم تدرج تنزيل القرآن	طريقة المناقشة طريقة اللقاء	اختبار يومي .
٩	٢	المعرفة والفهم	مبحث أسباب النزول.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة.	اختبار شهري
١٠	٢	المعرفة والفهم	مبحث جمع القرآن وتدوينه	طريقة اللقاء	بحث حول تلك الشبهات.
١١	٢	المعرفة والفهم	توحيد المصاحف في عهد الخلفاء.	- طريقة المناقشة.	بحث حول تلك الشبهات.
١٢	٢	المعرفة والفهم	مبحث معنى الشكل والاعجام.	طريقة اللقاء - طريقة المناقشة. طريقة اللقاء	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الإجابة الموضوع.
١٣	٢	المعرفة والفهم	شكل المصحف وواعجامة.	- طريقة المناقشة.	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الإجابة

الموضوع.	طريقة الالقاء	جمع القرآن.	المعرفة والفهم	٢	١٤
أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الاجابة ح الموضوع.	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء				
الاختبارات الشهرية	- طريقة المناقشة. طريقة الالقاء	مبحث تنقيط القرآن الكريم.	المعرفة والفهم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والحضور من ١٠ د ، البحوث والتقارير ونشاطات أخرى من ١٠ د ، والامتحانات تحريرية وشفوية من ٨٠ د

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ج ١ وح ٢ ، وداود العطار	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير الفصلية والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كل المواقع التي تخدم المادة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس					
٢. رمز المقرر: ٢٢٧ ت عن					
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حنين عبدالله صالح الأيميل : Haneen.Abdullah@cois.uobaghad.edu					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تعريف بعلم النفس واهدافه للطلبة ٢. تعريف الطالب باهمية علم النفس ٣. تعريف الطلاب بدور علم النفس في حياتنا اليوميه ٤. رفع كفاءة الطلاب بممارسه علم النفس تدريسياً واجتماعيا ٥. بناء قاعدة معرفية للطلاب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- التعريف بعلم النفس ٢- علاقه علم النفس بالمجتمع ٣- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى ٤-دراسة التسلسل التاريخي لمدارس علم النفس ٥- خصائص وأهداف علم النفس		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يفهم ويعرف علم النفس	تعريف علم النفس	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	اهداف علم النفس	يدرك ويفهم اهداف علم النفس	٢	الثاني
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	اهمية دراسة علم النفس	يتعرف على اهمية علم النفس	٢	الثالث
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	ميادين علم النفس	الفهم والمعرفة لميادين علم النفس	٢	الرابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	مراحل تطور علم النفس	يتعرف على علماء علم النفس	٢	الخامس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	ظهور مدارس علم النفس	شرح التطور التاريخي لعلم النفس	٢	السادس
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الاتجاهات الحديثة لعلم النفس	يحدد فروع علم النفس	٢	السابع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	السلوك	يدرك معنى السلوك	٢	الثامن
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	طرق البحث في علم النفس (الملاحظة)	يفهم طرق البحث في علم النفس	٢	التاسع
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الادراك	يتعرف على محددات الثقافية لعلم النفس	٢	العاشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علاقه علم النفس مع العلوم الاخرى	يشرح العلاقة الفعلية بين التعلم والتعليم	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	مفهوم التعلم والفرق بين التعلّم والتعليم	يتعرف على العلاقة بين النفس والعلوم الاخرى	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	علاقه علم النفس مع علم النفس التربوي	يتعرف على علم النفس مع علم النفس التربوي	٢	الثالث عشر

الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	مدارس علم النفس	يتعرف على مدارس علم النفس	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	تعريف الوراثة	يتعرف على محددات الوراثة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير , توزع الدرجة الكلية فق الاتي : ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس : كامل مُجَّد مُجَّد عويضة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وبيكديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٠٤.	اسم المقرر:
	اللغة العربية
١٠٥.	رمز المقرر:
	UOB ٢٠١
١٠٦.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / المرحلة الثانية
١٠٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥
١٠٨.	أشكال الحضور المتاحة :
	يومي
١٠٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة
١١٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. احمد رجب حمدان/ ايميل: ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq
١١١.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١. بيان ووصف قواعد اللغة العربية وضوابطها المعرفية. ٢. تمكين الطلبة من لغتهم لغة التواصل والكتابة والفنون. ٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار عليها وتطويرها. ٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب. ٥. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها. ٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر. ٧. الوصول بالطلاب الى المستوى المعرفي في مادته. ٨. الوصول الى الفهم الصحيح لألفاظ وجمل وسياقات اللغة العربية من كتب اللغة العربية ٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها ١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة ١١. توجيه وتشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة في القرآن الكريم
١٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية ٢- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية.

٤ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة اللغة العربية. ٥ - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ٦ - ربط الطالب باللغة العربية واعجازها القرآني لأنها اساس استقامة اللسان.					
١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرب والمبني	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النكرة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	المعرفة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الجناس	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الطباق والمقابلة	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	النائب عن الفاعل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	التقديم والتأخير	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	ما ينصرف وما لا ينصرف من الاسماء	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	الفصل والوصل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	حسن الكلام	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العدد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	(التوابع) النعت/ التوكيد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	٢	اوليات القواعد الاعرابية + معرفة معاني الالفاظ	العطف / البذل	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
١٥. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات

٧. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة

٨. امتحان النهائي. ٦٠ درجة

١٦. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل والبلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدوريات والتقارير العلمية اللغوية والادبية والبلاغية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
UOB ٢٠٢					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٢٠٢٤ / المرحلة الثانية / الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينب سمير شاكر الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق اللغة الانكليزية _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم اللغة الانكليزية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة والفهم للموضوع	Unit one: english grammar	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهر
الثاني	٢	المعرفة والفهم للموضوع	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهر
الثالث	٢	المعرفة والفهم للموضوع	Unit three: Tenses in the english language and its rules	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهر
الرابع	٢	المعرفة والفهم للموضوع	Unit four: Additions in the English language	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهر

اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Unit five english pieces	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الخامس
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	English terms related civilization	المعرفة والفهم للموضوع	٢	السادس
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Expressing Necessity	المعرفة والفهم للموضوع	٢	السابع
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Expressing Advice	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الثامن
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Simple present : questions	المعرفة والفهم للموضوع	٢	التاسع
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Reading	المعرفة والفهم للموضوع	٢	العاشر
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Listening	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Exercises	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	Carly's Family	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	adjectives in English	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبار يومي واختبار شهر	محاضرة مناقشة	auxiliary verbs	المعرفة والفهم للموضوع	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ الاختبارات اليومية ١٠ درجات الاختبارات الشهرية ١٥ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢ – (Headway)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩٩. اسم المقرر : حضارة عربية اسلامية / المرحلة الثالثة					
١٠٠. رمز المقرر : ٣٣١ ت ح					
١٠١. الفصل / السنة : الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
١٠٣. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
١٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
١٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١٠٦. اهداف المقرر					
١٣-تعريف الحضارة واهدافها للطلبة ١٤-تعريف الطالب باهمية الحضارة الاسلامية ١٥-تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودوره في الحضارة الانسانية			٤-رفع كفاءة الطلاب بدور الحضارة العربية الاسلامية وتأثيرها على الغرب ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب ٦ دراسة الحضارات الانسانية الاخرى		
١٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٢٢- المحاضرات النظرية ٢٣- المناقشات العامة ٢٤- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ٢٥- عرض الافلام الوثائقية عن الحضارة العربية		
١٠٨. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة الحضارة	تعريفها لغة واصطلاحا	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	بداية ظهور الحضارة الإسلامية	بداية ظهورها	- المحاضرات النظرية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط

اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات الالكترونية				
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	المراحل التي مرت فيها الحضارة	مراحل تطور الحضارة الإسلامية	٣	٣
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	اهم هذه الجوانب	الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية في الحضارة العربية الإسلامية	٣	٤
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الخلافة	المؤسسات السياسية من ١١هـ - ٣٣٤هـ	٣	٥
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	أنواعها وتاريخ نشأتها	الوزارة	٣	٦
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تاريخ نشأتها	الحجابه	٣	٧
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تاريخ نشأتها	الكتابة	٣	٨
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	أنواعها وسماتها	المؤسسات الإدارية	٣	٩
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تاريخ نشأته	القضاء	٣	١٠
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تاريخ نشأته	المظالم	٣	١١
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تأسيسها ، أهميتها، أنواعها ، بيت المال	الدواوين/ نشأتها	٣	١٢
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	تأسيس النظام العسكري	الجوانب السياسية والعسكرية	٣	١٣
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الحركة العمرانية/ الناحية العلمية	الجوانب الاجتماعية	٣	١٤
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقييم البحوث الفردية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	سماتها وخصائصها	خصائص الحضارة الإسلامية	٣	١٥
١١.تقييم المقرر : الاختبارات الشهرية واليومية					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة لامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفحي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية م: عبد الحسين مهدي الرحيم تاريخ الحضارة العربية الإسلامية م: عبد المنعم ماجد الحضارة العربية الإسلامية / د- مليحة رحمة الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الإسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية

وصف المقرر

١. اسم المقرر: فنون الكتاب	
٢. رمز المقرر: ٣٣١ ت فك	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الاول / المرحلة الثالثة - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. محمود حسين عبد الرحمن الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن مادة فنون الكتاب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول مادة فنون الكتاب ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة ب٤- نشر صور عن اشهر الخطوط في العالم
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	المعرفة والفهم	تطور الخط قبل الاسلام	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني	٣	المعرفة والفهم	الكتابة الاكديّة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	٣	المعرفة والفهم	الكتابة الارامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع	٣	المعرفة والفهم	الخط النبطي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	٣	المعرفة والفهم	ما هي ميزات الخط النبطي - ابرز الخطاطين في العصر العباسي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
السادس	٣	المعرفة والفهم	الخط العربي في مصر	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	٣	المعرفة والفهم	الخط الكوفي وميزاته	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثامن	٣	المعرفة والفهم	بيان مواد الخط	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
التاسع	٣	المعرفة والفهم	ذكر مواد الكتابة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
العاشر	٣	المعرفة والفهم	لوازم الكتابة عند العرب	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم	استعمالات الخط العربي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير

الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم	صناعة الرق	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم	بيان ما هو القرطاس	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم	ماهي انواع الخطوط	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم	الخط الديواني	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
حضارة العراق القديم : محمد بيومي , الفخار في عصور ما قبل التاريخ : الدباغ تقي الصناعة والتعدين حضارة العراق القديم : الجادر وليد					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر: حوار الحضارات	
٢. رمز المقرر: ٣٣٢ ت حح	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الاول – المرحلة الثالثة / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلية) / ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حنين عبد الله صالح الأيمل : Haneen.Abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن حوار الحضارات (ظهور النظ السياسية)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول تاريخ العراق القديم ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة ب٤- نشر صور عن ملوك العراق القديم
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعلم والفهم	تاريخ نشوء النظريات السياسية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني	٣	التعلم والفهم	نظرية فرنسيس فوكا	. المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	٣	التعلم والفهم	نظرية صموئيل هنتغون	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع	٣	التعلم والفهم	نظرية روجيه جارود	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	٣	التعلم والفهم	وسائل الحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
السادس	٣	التعلم والفهم	اهداف الحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	٣	التعلم والفهم	ندوات التي اقيمت للحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثامن	٣	التعلم والفهم	الثقافة ومفهوما	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
التاسع	٣	التعلم	الحضارات		اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي

		والفهم	ومفاهيمها	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	والفصلي وعن طريق التقارير
العاشر	٣	التعلم والفهم	وسائل الحوار الحضاري الترجمة	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الحادي عشر	٣	التعلم والفهم	الحضارة الاسلامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني عشر	٣	التعلم والفهم	مؤتمرات الحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث عشر	٣	التعلم والفهم	الصراع بين الحضارات	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع عشر	٣	التعلم والفهم	الاثار التي تركها الحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس عشر	٣	التعلم والفهم	ابعاد الحوار الحضاري	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	حوار الحضارات : لروجيه جاروي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	نهاية التاريخ والانسان الاخير / فرانسيس فوكوياما
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تقارير اسبوعية

وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر				
السيرة النبوية				
١١٠ . رمز المقرر				
٣٣٣ ت سن				
١١١ . الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
الفصل الأول / المرحلة الثالثة				
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥				
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة				
الدوام الحضور اليومي				
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ الساعات الكلية ٤٥ وحدة				
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م حنين عبد الله صالح	الأيمل : Haneen.Abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq			
١١٦ . اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	• تعريف المتعلم باهمية السيرة النبوية..... • التأكيد على اهمية الاقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه واله وسلم من قبل المتعلمين • يحلل ويفهم تفاصيل دراسة التاريخ الاسلامي • يستوعب العبر من الاحداث والوقائع			
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية: ١ - رفد الثقافة التاريخية الاسلامية ٢ - زيادة المعرفة بالجوانب والاحداث التاريخية ٣ - فرض القيم الاخلاقية ٤ - اهمية السيرة النبوية كجزء مهم في التاريخ الاسلامي ٥ - تحديد المفاهيم الأساسية لدراسة وتفهم دور السيرة النبوية الشريفة الأهداف المهارية : تثقيف المتعلم وتعليمه طريقة استعمال المصادر والمراجع للوصول للمعلومات التاريخية القيمة استخدام طرق متنوعة في التدريس وايصال المعلومة لتؤهل الطالب لفهم وإدراك المعلومات رفع كفاءة المتعلم وقدرته في المناقشة وإبداء الرأي وتمحيص المعلومات اعداد التقارير والبحوث في موضوعات المادة ضمن مفردات المنهج الأهداف الوجدانية : ان يشعر الطالب بقدسية المادة وروعها اعداد طلبة كقادة للمستقبل بتقويمهم بنشر اخلاق سيد الخلق ﷺ			
١١٨ . بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	٣	المطلوبة	تعريف السيرة النبوية واهميتها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثاني	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	مميزات السيرة النبوية ومصادرها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثالث	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	موقع جزيرة العربية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الرابع	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الخامس	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	نسب النبي مولده ونشأته	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
السادس	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	شبابه سفره مع عمه الى الشام	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
السابع	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	حلف فضول	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثامن	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	تجارته وزواجه من السيدة خديجة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
التاسع	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	تجديد بناء الكعبة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
العاشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	البعثة النبوية غار حراء نزول الوحي والقيام بالدعوة الى الله	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الحادي عشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	ادوار الدعوة ومراحلها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثاني عشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	موقف قريش من الدعوة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الثالث عشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	هجرة المسلمون الاولى والثانية الى الحبشة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الرابع عشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	عام الحزن/ رحلة الى الطائف /دعوة الحبيب	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث
الخامس عشر	٣	فهم واستيعاب السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية ويومية وبحوث

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١٠ درجة لأمتحانين شهري و ١٠ درجات امتحان يومي و ٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص السيرة و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية : ابن هشام الصحيح من سيرة النبي الاعظم : جعفر مرتضى الرحيق المختوم : صفى الدين المباركفوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة د. هاشم يحيى الملاح /تاريخ الطبري /طبقات ابن سعد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الألكترونية الشاملة

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر الخط العربي الاسلامي					
١٢٢. رمز المقرر : ٣٣٤ ت خع					
١٢٣. الفصل : الاول / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ المرحلة: الثالثة					
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة - ٤٥ وحدة					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيماء داود لطيف الأيمل : Shamaa.d@cois.uobaghdadedu.iq					
١٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف بنشأة الكتابة والخط • دراسة التطور التاريخي عبر العصور للخط العربي • التعرف على انواع الخط العربي • معرفة الشكل والتنقيط وتاريخهما • التعرف على مواد الكتابة وتطورها • تعلم انواع الزخارف • تدريب عملي على انواع الخط والزخرفة			
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- تعلم الخط والتمرين على كتابته واجادة الكتابة ٢- التعرف على انواعه ٣- معرفة الزخرفة والتمرين على رسمها ٤- التعرف على انواع الزخارف الكتابية وغير الكتابية ٥- رسم الزخارف بأنواعها ٦- وضع لوحات مصغرة للخط العربي بأنواعه ٧- عرض بوربوينت للوحات الخط ٨- عرض فيديو لتعلم الخط			
١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المطلوبة				
الأول	٣	التعلم والمعرفة والفهم	نشأة الكتابة ، والتعريف بالخط .	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	٣	التعلم والمعرفة والفهم	تطور الكتابة عبر العصور - قبل الاسلام	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الخط في العصر الاسلامي - الاموي	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الخط في العصر الاسلامي - العباسي	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	٣	التعلم والمعرفة والفهم	أشهر الخطاطين قديماً	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	٣	التعلم والمعرفة والفهم	أشهر الخطاطين حديثاً	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	٣	التعلم والمعرفة والفهم	أنواع الخط العربي - خط الرقعة	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الخط الكوفي	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	٣	التعلم والمعرفة والفهم	خط النسخ	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	٣	التعلم والمعرفة والفهم	خط الثلث	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الحادي عشر	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الخط الفارسي	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني عشر	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الخط الديواني	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث عشر	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الشكل والتنقيط , مواد الكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
	٣		الزخارف وأنواعها	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

الرابع عشر	٣	التعلم والمعرفة والفهم	الزخارف ومكوناتها	حضورى بالشرح والمناقشة
الخامس عشر		التعلم والمعرفة والفهم		حضورى بالشرح والمناقشة
١٣١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)			١. كتاب تاريخ الخط العربي وآدابه هو كتاب تاريخي إجتماعي ادبي ، تأليف محمد طاهر بن عبد القادر الكردي المكي الخطاط. ٢. الخط العربي ، تأليف د. عبد العزيز حميد صالح .د. ناهض عبد الر دفتر . د. صلاح حسين العبيدي .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			موسوعة الخط العربي والزخرفة الاسلامية : محسن فتوني الخط العربي نشأته وتطوره : عادل الألوسي الخط العربي قيم ومفاهيم والزخرفة الاسلامية : محمود شكر الجبوري	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			صور الخطوط وانواعها والزخارف وانواعها ، ويكيبيديا	

وصف المقرر

١١٢. اسم المقرر:

منهج البحث العلمي	
١١٣. رمز المقرر:	
٣٣٧ ح مب	
١١٤. الفصل / السنة:	
فصل اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / المرحلة الثالثة	
١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥	
١١٦. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي حضوري	
١١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
١١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. احمد رجب حمدان ايميل: ahmed.obaid@cois.uobaghdad.edu.iq	
١١٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. وصف منهج البحث العلمي وضوابطها المعرفية. ٢. تمكين الطلبة من مفهوم البحث العلمي وكتابته. ٣. توصيف حالة الطالب ومعرفة نقاط الضعف عند الطالب لتصحيحها والقوة للاستمرار ع وتطويرها. ٤. الاهتمام بالإعداد والتطوير المعرفي للمادة خدمة للطلاب. ٥. توصيف العقبات وإيجاد الحلول لها. ٦. تحديد المسارات المعرفية للمادة الدراسية لكل يوم واسبوع وشهر. ٧. الوصول بالطالب الى المستوى المعرفي في مادته. ٨. الوصول الى الفهم الصحيح لكتابة البحث العلمي ٩. تشجيع وتحبيب الطلبة للمادة المقررة وابداء الراي فيها ١٠. تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الدقيقة للمادة ١١. تشجيع الطلبة على الجانب التطبيقي للمادة
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعرف على قيمة مادة اللغة العربية في النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية. ٢- التعرف على منهج اللغويين من كتبهم. ٣- التعرف على كيفية فهم موضوعات اللغة العربية. ٤ - القدرة على جعل الطلبة ذوي قدرة تعليمية وتعليمية في مادة البحث العلمي. ٥ - جعل الطالب ذا قدرة علمية رصينة متمكنة من المادة. ٦ - ربط الطالب بمنهجية كتابة البحث العلمي ليتسنى له كتابة البحث بالصورة الصحيحة .

١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	تعريف المنهج لغة واصطلاحا	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	أهداف مناهج البحث العلمي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	انواع مناهج البحث العلمي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	المنهج التاريخي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	المنهج التجريبي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السادس	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	منهج الصفحات الاولى من البحث	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
السابع	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	منهج مقدمة البحث والتمهيد	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثامن	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	كيفية استخلاص الخاتمة واهم النتائج	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
التاسع	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	كيفية التعامل مع المصادر العلمية للبحث	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
العاشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	كيف تكتب خطة البحث العلمي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الحادي عشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	المقاييس العامة لكتابة البحث	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثاني عشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	مراحل البحث العلمي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الثالث عشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	منهجية الهوامش والمتن	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الرابع عشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	خطوات إعداد البحث العلمي	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
الخامس عشر	٢	اوليات البحث العلمي + المفهوم المعرفي والتطبيقي	إعداد البحث	المحاضرات والاسئلة	تحضير يومي واختبار شفوي وشهري
٢- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩. الاختبارات اليومية. ١٠ درجات					
١٠. الاختبارات الشهرية. ٣٠ درجة					
١١. امتحان النهائي. ٦٠ درجة					

٣- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر) مناهج البحث العلمي : محمد سرحان علي الحمودي مناهج واساليب البحث العلمي - النظرية والتطبيق : يحيى مصطفى اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : يوسف المرعشلي اصول البحث العلمي ومناهجه : احمد بدر اساسيات البحث العلمي : عبد الرشيد بن عبد العزيز	
الدوريات والتقارير العلمية والندوات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع التواصل الالكتروني والبرمجيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٢٠. اسم المقرر/ العمارة العربية الاسلامية في العصر العباسي					
١٢١. رمز المقرر : ٣٣٦ ت ع					
١٢٢. الفصل : الكورس الثاني - السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ / المرحلة الثالثة					
١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة حضوري يومي					
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رغد جمال مناف الأيمل : raghad@rashc.uobaghdad.edu.iq					
١٢٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• مدخل الى علم العمارة • تجزئت المفردات وتعريفها • العناصر المعمارية واهميتها وظائفها • العمارة الشاخصة في بغداد			
١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• المحاضرات النظرية • المناقشات العامة • محاضرات الكترونية البور بوينت • الزيارات الميداني لأثار بغداد الشاخصة			
١٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	مدخل تاريخي عن العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	الاول
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	انتقاء المدن والعواصم الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	اسباب اختيار مدينة بغداد	المعرفة والفهم	٣	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	اهم الآثار الشاخصة في بغداد من العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	تطور العمارة في العصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	القصر العباسي	المعرفة والفهم	٣	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	المدرسة المستنصرية	المعرفة والفهم	٣	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	المدرسة النظامية المدرسة الشرايية	المعرفة والفهم	٣	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	العناصر المعمارية في العمارة الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	استحداث مدن جديدة - سامراء	المعرفة والفهم	٣	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	جامع ابي دلف جامع ابن طولون دور الامارة	المعرفة والفهم	٣	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	المساجد في العصر الإسلامي في العراق	المعرفة والفهم	٣	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	القبّة الصليبية حلبات السباق بيوت العامة	المعرفة والفهم	٣	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة	قصور سامراء الزخارف الاسلامية	المعرفة والفهم	٣	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	حضورى بالشرح والمناقشة		المعرفة والفهم	٣	الخامس عشر

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان النهائي : ٦٠ درجة - الامتحانات الشهرية : ٢٠ - النشاطات والامتحانات اليومية : ١٠ - الحضور : ١٠

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العمارة العربية غي العصر الإسلامي في العراق ، د غازي رجب محمد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: السيرة النبوية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر: ٣٣٧ ت سن					
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلية): ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حنين عبدالله الأيميل : Haneen.Abdullah@cois.uobaghad.ad					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- التعرف على الأحداث والوقائع ٢- استلهم العبر الدينية والتاريخية ٣- معرفة الظروف والأسباب الفتوحات والغزوات ٤ - التعرف على الشخصيات الفذة والاقتداء بها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ب ١ - رفا الثقافة التاريخية الإسلامية ب ٢ - زيادة المعرفة بالجوانب والأحداث التاريخية ب ٣ - فرض القيم الأخلاقية ب ٤ - فهم ودراسة اهمية الشعائر الدينية ب ٥- المساهمة في نشر الاسلام		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	المعرفة والفهم	الهجرة الى المدينة	المحاضرات	الاختبارات

المتنوعة	والمناقشات				
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	تأسيس الدولة	المعرفة والفهم	٣	الثاني
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	اعمال الرسول في المدينة	المعرفة والفهم	٣	الثالث
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	عقد المعاهدات بين المسلمين وغير المسلمين	المعرفة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة بدر الكبرى	المعرفة والفهم	٣	الخامس
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة احد	المعرفة والفهم	٣	السادس
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	صلح الحديبية وعمره القضاء الصراع بين المسلمين واليهود في الجزيرة العربية	المعرفة والفهم	٣	السابع
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	بني قريظة - بنو قينقاع - بنو النضير	المعرفة والفهم	٣	الثامن
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	العلاقة مع نصارى نجران	المعرفة والفهم	٣	التاسع
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة الاحزاب	المعرفة والفهم	٣	العاشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة مؤتة	المعرفة والفهم	٣	الحادي عشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	فتح مكة	المعرفة والفهم	٣	الثاني عشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة حنين والطائف	المعرفة والفهم	٣	الثالث عشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	غزوة تبوك	المعرفة والفهم	٣	الرابع عشر
الاختبارات المتنوعة	المحاضرات والمناقشات	حجة الوداع مرض الرسول ووفاته	المعرفة والفهم	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، توزع الدرجة الكلية فق الاتي : ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
السيرة النبوية : ابن هشام الصحيح من سيرة النبي الاعظم : جعفر مرتضى الرحيق المختوم : صفى الدين المباركفوري			المراجع الرئيسة (المصادر)		
السيرة النبوية : لابن هشام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الموثوقة في نشر مؤلفات عن السيرة النبوية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر					
اللغة الفارسية					
١٣٣. رمز المقرر					
٣٣٨ ت لف					
١٣٤. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة - الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
١٣٦. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م غيداء عبد الزهرة هادي الأيمل :					
١٣٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب قواعد اللغة الفارسية • تعليم الطالب المحادثة باللغة الفارسية • تعليم الطالب الحضارات الفارسية				
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- التعليم اللغوي التفاعلي . ٢- المحاضرة العلمية في التلفظ . ٣- محاضرات تطبيقية للمحادثة اللغوية بين الطلبة .				
١٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	مدخل الى اللغة الفارسية دور الإسلام في انتشار اللغة العربية	الشرح والمناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	حروف الهجاء الفارسية	الشرح والمناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	التحية والسلام والتعارف / جمل يومية	الشرح والمناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الاعداد والاعداد الترتيبية	تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الجمع باللغة الفارسية	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الجملة الاسمية	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	نفي الجملة الاسمية	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	اسماء الاشارة	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الضمائر الشخصية	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	ايام الاسبوع والوقت والاشهر	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الصفة والصفة التفضيلية	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	معني المفردات المختلفة	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	اعضاء جسم الانسان	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	اسماء الحيوانات	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	الشرح والمناقشة	الالوان ، ترجمة	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

١٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان النهائي : ٦٠ درجة
الامتحان الشهري الاول : ١٠ درجات
الامتحان الشهري الثاني : ١٠ درجات
الامتحانات اليومية : ١٠ درجات
الحضور اليومي : ١٠ درجات

١٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (تعلم اللغة الفارسية)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كيف نتعلم اللغة الفارسية : د. رضا مراد صحراني دستور زبان فارسي / برويز خانلري دستور زبان فارسي / حسن انوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (قواعد اللغة الفارسية ، دروس في تعلم اللغة الفارسية...)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم المتاحف	
٢. رمز المقرر: ٣٣٩ ت عم	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الثاني / المرحلة الثالثة - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي - حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥ ساعات / ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زهراء كاظم العيبي الأيمل : zahra.k@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن مادة علم المتاحف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ب٢- رفد الطالب بأهم المصادر حول مادة علم المتاحف ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة ب٤- نشر صور اقدم المتاحف في العالم
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	المعرفة والفهم للموضوع	تعريف علم المتاحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني	٣	المعرفة والفهم للموضوع	متى نشأ علم المتاحف	. المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
الثالث	٣	المعرفة والفهم للموضوع	مفهوم القضاء في الدولة الاسلامية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع	٣	المعرفة والفهم للموضوع	ذكر عوامل تأسيس المتاحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
الخامس	٣	المعرفة والفهم للموضوع	تصنيفات المتاحف - اقسام المتحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
السادس	٣	المعرفة والفهم للموضوع	نماذج عن اشهر المتاحف في العالم	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
السابع	٣	المعرفة والفهم للموضوع	العرب والثقافات الاجنبية	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثامن	٣	المعرفة والفهم للموضوع	ذكر اجنحة المتاحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
التاسع	٣	المعرفة والفهم للموضوع	المتحف الوطني العراقي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
العاشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	المتحف البغدادي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة

الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	ذكر المتحف الوطني للفن الحديث	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	عوامل تأسيس المتاحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	تطور مجال علم المتاحف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	متحف اربيل	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير الصلة
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم للموضوع	دور المتحف في حفظ التراث الثقافي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصلي وعن طريق التقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى فن المتاحف : رفعت موسى محمد علم المتاحف : عزت زكي حامد قادوس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تقارير اسبوعية

وصف المقرر

١٣٣.	اسم المقرر
	حفظ القرآن الكريم
١٣٤.	رمز المقرر
	٣٤٠ ت حق
١٣٥.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	الفصل الثاني - المرحلة الثالثة
١٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
١٣٧.	أشكال الحضور المتاحة /
	حضور يومي
١٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٤٥ ساعة - ٤٥ وحدة
١٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. لمياء صاحب مشكور
	الأيمل: lamia.s@cois.uobaghdad.edu.iq
١٤٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
١٠- تسليط الضوء على حفظ السور القرآنية الكريم في جزء تبارك.. ١١- معرفة كيفية نطق احكام النون الساكنة والتنوين ١٢- تعريف الطلبة باهمية القرآن للعمل به في حيا ١٣- بناء قاعدة معرفية للطلاب ١٤- دراسة المنهج مع قراءة القرآن بشكل يومي ١٥- رفع كفاءة الطلاب باهمية تعلم القرآن وتعلمه ١٦- دراسة القرآن الكريم وفهمه ١٧- تعريف الطالب باهمية القراءة الصحيحة ١٨- معرفة قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح..	
١٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	الأهداف المعرفية

- أ - حفظ السور
 أ - القراءة الصحيحة
 أ - معرفة احكام التجويد
 أ - دراسة القران والاقتداء بالآيات القرآنية
 أ - معرفة ما يكسبه من الحسنات للقراءة الصحيحة
 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب ١ - حفظ الاجزاء بشكل مفصل
 ب ٢ - احكام التجويد
 ب ٣ - زيادة المعرفة
 ب ٤ - فرض القيم الاخلاقية الموجودة في القران للاقتداء به في حياتهم

١٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الحفظ والفهم	سورة تبارك	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية	اختبارات يومية شفوية وتحريرية وبحوث ونظري
٢	٢	الحفظ والفهم	سورة الحاقة	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٣	٢	الحفظ والفهم	سورة نوح	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٤	٢	الحفظ والفهم	سورة المزمّل	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٥	٢	الحفظ والفهم	سورة المدثر	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٦	٢	الحفظ والفهم	سورة القيامة	قراءة القران ترتيل مع استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٧	٢	الحفظ والفهم	سورة الانسان	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة والبور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي
٨	٢	الحفظ والفهم	سورة المرسلات	قراءة واستماع للقراء في برامج البور بونت	اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي

اختبارات يومية وبحوث ونظري وشفوي	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة	سورة المعارج	الحفظ والفهم	٢	٩
اختبارات يومية وشفوي ونظري	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	سورة القلم	الحفظ والفهم	٢	١٠
اختبارات يومية شفوية ونظري	استماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	سورة الجن	الحفظ والفهم	٢	١١
اختبارات يومية وبحث ونظري	قراءة واستماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	احكام التجويد المدود وانواعها	الحفظ والفهم	٣	١٢
اختبارات يومية شفوية ونظري	قراءة واستماع للقراء في برامج تعليمية حديثة البور بونت	احكام النون الساكنة	الحفظ والفهم	٢	١٣
اختبارات يومية شفوية ونظري	استماع للقراء في برامج البور بونت	الاضهار / والادغام	الحفظ والفهم	٢	١٤
اختبارات يومية شفوية ونظري	استماع للقراء في برامج البور بونت	احكام الراء الترقيق والتفخيم	الحفظ والفهم	٢	١٥

١٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم ، واحكام التجويد / الشيخ دبس	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣٤١ ت عن					
٣. الفصل / السنة					
فصل الثاني ١ مرحلة ثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ايناس عبد الرحمن زايد الأيميل : Enas@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق علم النفس _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم علم النفس التربوي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس مادة علم النفس التربوي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة وفهم الموضوع	مفهوم علم النفس التربوي والتعريف به ، نشأته وتطوره ، اهدافه ،ومدارسه وفروعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	٢	معرفة وفهم الموضوع	التعلم والتعليم ، الدافعية والاهمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري

الثالث	٢	معرفة وفهم الموضوع	الوظائف التعليمية للدافعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع	٢	معرفة وفهم الموضوع	الادراك الحسي ، تعريفه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس	٢	معرفة وفهم الموضوع	التذكر وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السادس	٢	معرفة وفهم الموضوع	النسيان وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السابع	٢	معرفة وفهم الموضوع	العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثامن	٢	معرفة وفهم الموضوع	انتقال اثر التعلم مفهومه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
التاسع	٢	معرفة وفهم الموضوع	التغذية الراجعة الالهية والانواع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
العاشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	التفكير انواعه واتجاهاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الحادي عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	نظريات التعلم الكلاسيكي بافلوف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	نظرية سكونر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	نظرية الجشتالت نظرية كوهلر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	الفروق الفردية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
				محاضرة	اختبار يومي

الخامس عشر	٢	معرفة وفهم الموضوع	علم النفس النمو	مناقشة	اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الاختبارات اليومية ١٠ درجات الاختبارات الشهرية ١٥ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
علم النفس التربوي – اسس منهجية : د. سماء تركي داخل و د. حيدر كريم الموسوي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر : التاريخ الاسلامي	
٢. رمز المقرر: ٤٤٢ ت تا	
٣. الفصل / السنة/	
الفصل الاول / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /	
٤٥ ساعة - ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زهراء كاظم العيبي الأيمل : zahra.k@cois.uoba	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تفصيلية عن مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب أ٣- اعداد باحث ناجح أ٤- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع أ٥- رقد المادة العلمية بمعلومات خارجية وربطها بالوقت الحاضر ٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تكليف الطالب بتقارير اسبوعية عن موضوع محدد ضمن المقرر ب٢- رقد الطالب بأهم المصادر حول مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية ب٣- مناقشه مواضيع التقرير داخل القاعة ب٤- نشر صور حول اشكال المساجد

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	الدور العالمي للإسلام	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
الثاني	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	أسباب نزول الرسالة في المجتمع العربي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	أنجذاب العرب الى الرسول (صل الله عليه واله وسلم)	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
الرابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	دور الإمام علي (عليه السلام) في المعارك	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	العصر الأموي	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
السادس	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	واقعة الطف	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
السابع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل مايخص مادة الموضوع	حركة التوابين	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طريق الامتحان اليومي والفصل وعن طريق التقارير
	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل	العصر العباسي	المحاضرات النظرية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة

الثامن		ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات الالكترونية	
التاسع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طر الامتحان اليومي والفص وعن طريق التقارير
العاشر	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الحادي ع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طر الامتحان اليومي والفص وعن طريق التقارير
الثاني عش	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الثالث عش	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طر الامتحان اليومي والفص وعن طريق التقارير
الرابع عش	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة
الخامس ع	٣	معرفة مستوى المعرفة العلم والتاريخية للطالب، شرح كل ما يخص مادة الموضوع	المحاضرات النظرية المحاضرات الالكترونية	اختبار الطلاب عن طر الامتحان اليومي والفص وعن طريق التقارير
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث وقراءة البعض من الكتب الخ / توزع الدرجة الكلية وفق الاتي: ٣٠ درجة الامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة المحمدية : جعفر السبحاني تاريخ المغرب والأندلس : رضا هادي عباس ، كريم عاتي الخزاعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الحضارة العربية الإسلامية / مليحة رحمة الله وآخرون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تقارير اسبوعية

وصف المقرر

١٤٥.	اسم المقرر : تخطيط المدن / المرحلة الرابعة	
١٤٦.	رمز المقرر : ٤٤٣ ت تم	
١٤٧.	الفصل / السنة : الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥	
١٤٩.	أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري	
١٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥	
١٥١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. رغد جمال مناف العزاوي الأيمل : raghadjamal@gmail.com	
١٥٢.	اهداف المقرر	
١٦-تعريف تخطيط المدن واهدافه للطلبة ١٧-تعريف الطالب باهمية تخطيط المدينة الاسلامية ١٨-تعريف الطلاب باهمية نخطيط المدن ودوره في الحضار الانسانية	٤.رفع كفاءة الطلاب بدور تخطيط المدن الاسلامية وتأثيرها الغرب ٥.بناء قاعدة معرفية للطلاب ٦.دراسة التجارب التخطيطية في العالم	
١٥٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢٦- المحاضرات النظرية ٢٧- المناقشات العامة ٢٨- زيارة المدن التاريخية ٢٩- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ٣٠- عرض الافلام الوثائقية عن المدن التاريخية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشأة مدينة لمدينة الإسلامية	مكونات خطة المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	يتعرف على مكونات خطة المدينة الإسلامية	نواة المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٣	٣	يحدد نواة المدينة الإسلامية	عوامل نشأة المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	يحلل عوامل نشأة المدينة الإسلامية	تخصيص الاسواق في المدينة الإسلامية.	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	يشرح تخصيص الاسواق في المدينة الإسلامية.	احكام الضرر الاجتماعي نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	يحدد احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	الصور المعمارية والانشائية للجدار في التراث العربي الاسلامي	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	يتعرف على الصور المعمارية والانشائية للجدار في التراث العربي الاسلامي	مقاييس الطرق في المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	يشرح مقاييس الطرق في المدينة الإسلامية	اقتصاد المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	يحدد اقتصاد المدينة الإسلامية	تحديد اتساع الطرق الخاصة	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	يحلل تحديد اتساع الطرق الخاصة	استعمال الارض الديني	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	يشرح استعمال الارض الديني	استعمال الارض الصناعي - الحرفي	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	يشرح استعمال الارض الصناعي - الحرفي	تخطيط المدن في التراث العربي	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	يتعرف على تخطيط المدن في التراث العربي	احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	يفهم احكام الضرر الاجتماعي في نظام الجيرة في المدينة الإسلامية	الإحكام الفقهية في نزاع الملكية احكام الجدار	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية

		الاحكام الفقهية في نزع الملكية الخاصة			
الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية	- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	حكم بناء الشوارع الخاصة والعامة في الشرع الاسلامي اراء الفقهاء الشرعية حول تخطيط المدن	يحلل الاحكام الفقهية في نزع الملكية	٣	١٥
١٣.تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية واليومية					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس					
١٤. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تخطيط المدينة الإسلامية ، أ.د. خليل حسن الزركاني			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر:	
التصوير الإسلامي	
١. رمز المقرر	
٤٤٤ ت تا	
٢. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥ - الفصل الاول - المرحلة الرابعة	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرح مصطفى قاسم الأيميل : farah.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف بالحضارة الإسلامية ومميزاتها التعرف على التصوير الديني في الإسلام التعرف على مدارس التصوير الاسلامي الخامات والأدوات المستخدمة في التصوير التعريف بالطراز في الفنون الاسلامية التعريف بعناصر التصوير الإسلامي التعريف بأهم مخطوطات التصوير الاسلامي.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية اللقاء المحاضرات التفاعلات الطلابية نشاط لاصفي يتمثل بورقة بحثية يقوم بها عدد من الطلاب النقاشات العلمية	
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	الحضارة الإسلامية - مميزاتها - رأي المؤرخين ابن خلدون أنموذجاً - رأي المعاصرين بالحضارة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٢	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	التصوير الديني في الإسلام بين الرفض والقبول	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٣	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	التصوير الإسلامي أنواع التصوير الإسلامي ١- التصوير التمثيلي ٢- التصوير الغير تمثيلي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٤	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	مدارس التصوير الإسلامي المدرسة العربية مراكزها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٥	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	المدرسة المغولية اقسامها المدرسة المظفرية المدرسة الجلائرية المدرسة التيمورية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٦	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	المدرسة الصفوية اقسامها المدرسة الصفوية الأولى المدرسة الصفوية الثانية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٧	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	المدرسة التركية العثمانية المدرسة الهندية اهم ما وضعته لنا المدارس في التصوير الإسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٨	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	الخامات والأدوات المستخدمة في تصوير المخطوطات (الورق - الألوان - الخامات)	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
٩	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	الطرز المختلفة في التصوير الإسلامي الطرز الأموي الطرز العباسي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
١٠	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	الطرز الأيباني المغربي الطرز المصري السور	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية والبحوث
١١	٣	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	الطرز الفارسي الطرز التركي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشهرية

والبحوث			شرح المعلومة		
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	عناصر التصوير الإسلامي الصور الادمية والحيوانية - الرسوم الهندسية	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	٣	١٢
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الزخارف النباتية الزخارف الخطية	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	٣	١٣
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	اهم مخطوطات التصوير الإسلامي كتاب الأغاني - كلية وه -	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	٣	١٤
الاختبارات الشهرية والبحوث	المحاضرات والمناقشات	الشاهنامة- خواص العقاقير	الفهم والمعرفة والقدرة على شرح المعلومة	٣	١٥

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ درجة السعي ٤٠ درجة تقسم ٢٠ درجة للامتحانات و ٢٠ درجة حضور يومي ومشاركات

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة التصوير الاسلامي: ثروت عكاشة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٤٤.	اسم المقرر
	علم الكلام (السمعيات)
١٤٥.	رمز المقرر
	٤٤٥ ت عك
١٤٦.	الفصل / السنة
	الفصل الأول / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
١٤٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
١٤٨.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
١٤٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٤٥ ساعة ٤٥ وحدة
١٥٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. لمياء صاحب مشكور الأيمل : amia.s@cois.uobaghdad.edu.iq
١٥١.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١. يتعرف على الأمم والحضارات السابقة ويتعرف على أفكارهم المختلفة بشأن المعاد أو الآخر. ٢. يقارن بين تلك الأفكار . ٣. يحدد الأفكار السليمة من السقيمة ويتبع ما يملي عليه اسلامنا الحنيف من تمييز الحق من الباطل ٤. يشرح نظرة الدين الاسلامي الى المعاد الجسماني والروحي. ٥. يحلل أهمية الحساب والمعاد وانعكاسه على الحياة العملية . ٦. يكتب بحوثاً تطويرية عقائدية ترد على شبهات عدة من أمم مختلفة.
١٥٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١.لقاء المحاضرات العلمية ٢. المشاركة والمناقشات.

١٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		- يتعرف على مفردات الم وأهميته. - يشرح الآيات القرآنية تدل على اليوم الآخر أو المع	أهميته ودليل اليوم الآخر والحاجة الى الايم به	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات والبحوث الشهر
٢		- يقارن بين أفكار الأمم الس - يحلل تلك الافكار ويدعمها	اليوم الآخر في الفكر غير الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	الاختبار يومي وب وملخص مختصر
٣		- يشرح المعاد أو اليوم الا في الفكر الإسلامي ومقوماته	اليوم الآخر في الفكر الاسلامي.	المناقشة	أختبار يومي
٤		- يحدد حكم الايمان بال الآخر .	حكم الايمان باليوم الآخر .	المحاضرة والمناقشة	أختبار يومي أو شهري
٥		- يشرح أسباب انقطاع ال بعد الموت	انقطاع العمل بالموت	المحاضرة والمناقشة	كتابة ملخص أو بحث
٦		- يحدد المواقف التي يجوز تمني الموت	تمني الموت	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري
٧		- يتعرف على معنى البرزخ - يحدد الأقوال المختلفة فيه	البرزخ	الألقاء والاستجواب	اختبار يومي
٨	٣	- يرسم في فكره فكرة ال وانه أول منازل الآخرة وك الاستعداد له.	القبر اول منازل الآخرة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري والبحوث
٩		- يحدد لمن يكون عذاب ال وأسبابه	عذاب القبر	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٠		- يتعرف على أنواع البعث - يكتب بحثا على كل نوع	البعث المعاد	اللقاء والمناقشة	كتابة بحث حول اذ البعث
١١		- يتعرف على النشور - يقارن بين البعث الجسم والنشور.	البعث الجسم والنشور	اللقاء والمناقشة	تقرير ملخص عن اقا البعث الجسماني وادلتا
١٢		- يشرح كيفية المعاد - يحدد الآيات القرآنية	كيفية المعاد	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

			تتناول كيفية المعاد		
١٣		- يتعرف على اسماء الساعة - يحدد اشراط الساعة - يتعرف على آيات ايوم الس واسمائها من القرآن الكريم	يوم الساعة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٤		- يحدد معنى الصور وصور - يتعرف على آيات الحشر القرآن الكريم	الصور والحشر	المحاضرة والمناقشة	تقرير ملخص عن نفذ الصور
١٥		- يكتب عن العرض والحساب - يحدد نتيجة العرض والحس مع ذكر الآيات القرآنية تدل على تلك النتائج .	العرض والحساب	المحاضرة والمناقشة	اختبار شهري
١٥٤. تقييم المقرر					
التحضير اليومي والحضور من ١٠ د ، البحوث والتقارير ونشاطات أخرى من ١٠ د ، والامتحانات تحريرية وشفوية من ٨٠ د					
١٥٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اصول الدين الاسلامي / جعفر السبحاني اصول الدين الاسلامي : رشدي محمد عليار قحطان عبد الرحمن الدوري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- مواقع الانترنت التي تعني بمادة علم الكلام ومنها البيئات للسيد حسين فضل الله		

وصف المقرر

١٥٦.	اسم المقرر				
	اللغة الفارسية				
١٥٧.	رمز المقرر				
	٤٤٦ ت لف				
١٥٨.	الفصل / السنة				
	المرحلة الرابعة - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
١٥٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٥				
١٦٠.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور يومي				
١٦١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة				
١٦٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م غيداء عبد الزهرة هادي الأيمل :				
١٦٣.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب قواعد اللغة الفارسية • تعليم الطالب المحادثة باللغة الفارسية • تعليم الطالب الحضارات الفارسية			
١٦٤.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية	٤- التعليم اللغوي التفاعلي . ٥- المحاضرة العلمية في التلفظ . ٦- محاضرات تطبيقية للمحادثة اللغوية بين الطلبة .			
١٦٥.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	الفعل الماضي البسيط	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	الفعل الماضي القريب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	الفعل الماضي البعيد	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	الفعل الماضي الاستمراري	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	تعريف وبيان	الفعل الماضي الالتزامي	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	القيد	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	المادة الأصلية للفعل	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	الفعل المضارع الاخباري	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	الفعل المضارع الالتزامي	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	فعل الأمر	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	فعل المستقبل	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	نفي الأفعال	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	المفعول	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي	نص للمحادثة	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	نظري / عملي		تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

١٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان النهائي : ٦٠ درجة
الامتحان الشهري الاول : ١٠ درجات
الامتحان الشهري الثاني : ١٠ درجات
الامتحانات اليومية : ١٠ درجات
الحضور اليومي : ١٠ درجات

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (تعلم اللغة الفارسية)
كيف نتعلم اللغة الفارسية : د. رضا مراد صحرائي دستور زبان فارسي / برويز خانلري	المراجع الرئيسة (المصادر)
دستور زبان فارسي / حسن انوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (قواعد اللغة الفارسية ، دروس في تعلم اللغة الفارسية....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
طرائق تدريس					
٢. رمز المقرر :					
٤٤٧ ت ط ت					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ الفصل الأول / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) / ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م. ايناس عبد الرحمن					
enas@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق طرائق التدريس _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم علم التدريس		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الجمالي للطلبة من خلال تدريس مادة طرائق التدريس		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة والفهم	مفهوم التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	٢	المعرفة والفهم	مفهوم التعلم	محاضرة	اختبار يومي

واختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	أولويات مفهوم الطرائق	المعرفة والفهم	٢	الثالث
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	استراتيجيات التدريس	المعرفة والفهم	٢	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع الطرائق	المعرفة والفهم	٢	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	اللقاء	المعرفة والفهم	٢	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	المناقشة	المعرفة والفهم	٢	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاسئلة	المعرفة والفهم	٢	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	طريقه المشكله والمشروع	المعرفة والفهم	٢	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعليم التعاوني والالكتروني	المعرفة والفهم	٢	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	أولويات الدور الصامت	المعرفة والفهم	٢	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخطة اليومية	المعرفة والفهم	٢	الثاني عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخطة السنوية	المعرفة والفهم	٢	الثالث عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأهداف التربوية	المعرفة والفهم	٢	الرابع عشر
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة مناقشة				الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الاختبار النهائي : ٦٠ _ الاختبارات اليومية : ١٠ درجات _ الاختبارات الشهرية : ٢٠ درجة - الحضور : ١٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فن التدريس وطرائقه : معتر احمد طرائق التدريس واستراتيجياته : محمد محمود استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة هدى الناشف	المراجع الرئيسية (المصادر)
اخلاقيات الحوار : عبد القادر الشبخلي مبادئ علم النفس التربوي : حمود القاطع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
طرائق تدريس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر : العمارة والاثار					
١٦٩. رمز المقرر					
٤٤٨ ت عا					
١٧٠. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
١٧٢. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي يومي					
١٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نجاة علي محمد الأيميل : najatali@cois.baghdad.edu.iq					
١٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• الفتح العربي الاسلامي للمغرب والاندلس • نشأت العمارة خارج الجزيرة العربية • تطور العمارة واهم شواخصها				
١٧٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	• المحاضرات النظرية • المناقشات العامة • محاضرات الكترونية البور بوينت • الزيارات الميداني لأثار بغداد الشاخصة				
١٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بمفردات المنهج	مقدمة عن الفتح العربي للمغرب	حضور	الاختبار الاسبوعي والبحوث
الثاني	٣	التعريف باسباب الانتقال الى	اسباب الانتقال الى المغرب العربي	حضور	الاختبار الاسبوعي والبحوث
الثالث	٣	المغرب العربي	اهمية موقع مصر بالفتوحات العربية للمغرب	حضور	الاختبار الاسبوعي والبحوث
الرابع	٣	نشأة الحضارة في المغرب	انتقال الحضارة الى اوربا الاسباب والنتائج	حضور	الاختبار الشهري والبحوث
الخامس	٣	اسباب التأثير والتأثر	اهم المخلفات العمارية	حضور	الاختبار الاسبوعي والبحوث
السادس	٣	العلاقة بين الحضارتين	اهم المسجد في المغرب العربي	حضور	الاختبار الاسبوعي

لسابيع	٣	اهم قادة الفتح العربي الاسلام للمغرب العربي	مسجد عمرو بن العاص	حضور	الاختبار والبحوث	الشهري
الثامن	٣	اهمية موقع مصر بالفتوحات العربية للمغرب	مسجد ابن طولون	حضور	الاختبار والبحوث	الشهري
التاسع	٣	انتقال الحضارة الى اوربا الاسباب والنتائج	مسجد الحاكم	حضور	الاختبار والبحوث	الاسبوعي
العاشر	٣	اهم المخلفات العمرية	مدينة الفسطاط	حضور	الاختبار والبحوث	الاسبوعي
الحادي عشر	٣	اهم العمائر الشاهقة	مدينة العسكر	حضور	الاختبار والبحوث	الاختبار الشهري والبحوث
الثاني عشر	٣	عرض بوربويت مصور	مدينة القطائع	حضور	الاختبار والبحوث	الشهري
الثالث عشر	٣	الفهم والمعرفة	مدينة القاهرة القيروان	حضور	الاختبار والبحوث	الاسبوعي
الرابع عشر	٣	الفهم والمعرفة	مسجد القيروان	حضور	الاختبار والبحوث	الشهري
الخامس عشر	٣	الفهم والمعرفة	فتح الاندلس	حضور	الاختبار والبحوث	الشهري

١٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان النهائي : ٦٠ درجة
الامتحانات الشهرية : ٢٠
النشاطات والامتحانات اليومية : ١٠
الحضور : ١٠

١٧٩. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد - محاضرات التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- جغرافية مدن / تأليف عادل عبد الله خطاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ١٩٩٠ ٢- دراسات في المدن العربية الاسلامية / تأليف عبد الجبار ن ٣- العمارة العربية الاسلامية في مصر / تأليف الدكتور طلعت الياوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات في الآثار العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٥. اسم المقرر : حضارة عربية المرحلة الرابعة					
١٥٦. رمز المقرر : ٤٥١ ت ح ح					
١٥٧. الفصل / السنة : الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥					
١٥٩. أشكال الحضور المتاحة: يومي حضوري					
١٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥					
١٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١٦٢. اهداف المقرر					
١٩-تعريف الحضارة واهدافها للطلبة ٢٠-تعريف الطالب باهمية الحضارة الاسلامية ٢١-تعريف الطلاب باهمية حضارة العراق ودوره في الحضارة الانسانية	٤-رفع كفاءة الطلاب بدور الحضارة العربية الاسلامية وتأثيرها الغرب ٥-بناء قاعدة معرفية للطلاب ٦ دراسة الحضارات الانسانية الاخرى				
١٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٣١- المحاضرات النظرية ٣٢- المناقشات العامة ٣٣- عرض الشرائح الملونه عن طبيعة الموضوع ٣٤- عرض الافلام الوثائقية عن الحضارة العربية				
١٦٤. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالمصطلحات الاتية	الإنسانية/ المعاصرة باعتبار تناولنا تعريف الحضارة المرحلة الأولى لا حاجة لها؟	١- المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	١-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٢	٣	الخصائص الرئيسية للحضارة العر	ماهي اهم الخصائص ؟	- المحاضرات النظرية	-الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط

٣	٣	نظريات التطور التاريخي؟	المواقف المختلفة من الحضارة	٢-المحاضرات الالكترونية	اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٤	٣	الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية في الحضارة العربية الإسلامية من ٣٣٤ هـ - ٦٥٦ هـ	اهم هذه الجوانب	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٥	٣	المؤسسات السياسية من ٣٣٤ هـ - ٦٥٦ هـ	الخلافة	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٦	٣	الوزارة	أنواعها وتاريخ نشأتها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٧	٣	الحجابه	تاريخ نشأتها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٨	٣	الكتابة	تاريخ نشأتها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
٩	٣	المؤسسات الادارية	انواعها وسماتها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٠	٣	اراء المستشرقين عن الحضارة العربية؟	ابرز المستشرقين الذين تحدثوا عن الحضارة العربية	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١١	٣	نظرية شبنغلر	نظريته عن الحضارة؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٢	٣	نظرية الجنس أو العرق	سماتها ؟ اراءها؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٣	٣	النظم الإسلامية للحضارة العربية	ما هي هذه النظم؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٤	٣	النظام الاداري والسياسي والاجتماعي والاقتصادي في الحضارة الإسلامية	ما هي ابرز الانظمة ؟	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٥	٣	خصائص الحضارة الإسلامية	سماتها وخصائصها	٢-المحاضرات النظرية ٢-المحاضرات الالكترونية	الاختبارات الشهرية ٢-المشاركة في النشاط اليومي ٣-تقيم البحوث الفردية
١٥.تقييم المقرر : الاختبارات الشهرية واليومية					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة الكلية وفق الاتي : ٣٠: درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي ثم ٦٠ درجة نهاية الكورس					

١٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية م: عبد الحسين مهدي الرحيم تاريخ الحضارة العربية الإسلامية م: عبد المنعم ماجد الحضارة العربية الإسلامية / د- مليحة رحمة الله	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات المدينة العربية الصادرة من منظمة المدن العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت التي تعني بتخط المدن الاسلامية والمحاضرات الفديوية والص التي تتعلق بالحضارة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
طرائق تدريس					
٢. رمز المقرر					
٤٥٠ ت ط ت					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ايناس عبد الرحمن زايد					
enas@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ تعزيز مهارة التواصل عن طريق طرائق التدريس _ بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير _ اعداد جيل له القدرة على فهم علم التدريس		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس مادة طرائق التدريس		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	العلاقة بين التدريس والتعليم	العلاقة بين التدريس والتعليم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
القاني	٢	أولويات محاور التدريس وعملياته	محاور التدريس وعملياته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث	٢	أولويات الأهداف التربوية	الأهداف التربوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري

الربع	٢	التخطيط النموذجي للدرس	التخطيط النموذجي للدرس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس	٢	نماذج تطبيقية	نماذج تطبيقية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السادس	٢	عرض الدرس مفهومه	عرض الدرس مفهومه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
السابع	٢	انواع المهارات	انواع المهارات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثامن	٢	التهيئة الصفية	التهيئة الصفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
التاسع	٢	مثيرات الدرس	مثيرات الدرس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
العاشر	٢	اوليات علاقه التدريس بالدرس	اوليات علاقه التدريس بالدرس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الحادي عشر	٢	الانشطه التعليميه	الانشطه التعليميه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني عشر	٢	التدريس والفروق الفرديه	التدريس والفروق الفرديه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث عشر	٢	اوليات تقويم التدريس	اوليات تقويم التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الرابع عشر	٢	انواع التلاميذ	انواع التلاميذ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الخامس عشر	٢	اوليات التعامل معهم	اوليات التعامل معهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الاختبار النهائي : ٦٠ _الاختبارات اليومية : ١٠ درجات _الاختبارات الشهرية : ٢٠ درجة -الحضور : ١٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	فن التدريس وطرائقه : معنز احمد طرائق التدريس واستراتيجياته : محمد محمود استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة : هدى الناشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اخلاقيات الحوار : عبد القادر الشخلي مبادئ علم النفس التربوي : حمود القاطع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
٤٥٣ ت لن					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٢٠٢٥ / الفصل الثاني / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينب سمير شاكر الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	– تعزيز مهارة التواصل عن طريق اللغة الانكليزية – بناء جيل من رواد المعرفة والعلم والتطوير – اعداد جيل له القدرة على فهم اللغة الانكليزية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	nit one: english :grammar	:Unit one: english grammar Unit two:: Quantitative	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثاني	٢	Unit two:: Quantitative adjectives and numerical	adjectives and numerical Unit three: Tenses in the	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
الثالث	٢	adjectives and numerical	English language and its rules	محاضرة	اختبار يومي

واختبار شهري	مناقشة		Unit three: Tenses in the English	٢	الرابع
اختبار يومي	محاضرة	Unit four: Additions in the English language	language and its rules	٢	الخامس
واختبار شهري	مناقشة		Unit four: Additions in the English language	٢	السادس
اختبار يومي	محاضرة	Unit five english pieces :		٢	السابع
واختبار شهري	مناقشة		Unit five english :pieces	٢	الثامن
اختبار يومي	محاضرة	Unit six: Translation and knowledge of some English terms related to archeology	Unit six: Translation and knowledge of some English	٢	التاسع
واختبار شهري	مناقشة		terms related to archeology	٢	العاشر
اختبار يومي	محاضرة	Expressing Necessity	Expressing Necessity	٢	الحادي عشر
واختبار شهري	مناقشة		Expressing Advice	٢	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة	Reading paragraph	Reading paragraph	٢	الثالث عشر
واختبار شهري	مناقشة		Listening and practice	٢	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	Listening and practice Exercises	Exercises	٢	الخامس عشر
واختبار شهري	مناقشة		Simple present tense	٢	السادس عشر
اختبار يومي	محاضرة	Simple present tense Reading	Reading	٢	السابع عشر
واختبار شهري	مناقشة		adjectives in English	٢	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	auxiliary verbs	auxiliary verbs	٢	الخامس عشر
واختبار شهري	مناقشة				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

الاختبارات اليومية ١٠ درجات
الاختبارات الشهرية ١٥ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي (headway-٤)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.headway.com