



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم الشريعة

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٤/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: بغداد.
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية.
القسم العلمي: قسم الشريعة.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الشريعة الإسلامية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الإسلامية.
النظام الدراسي: فصلي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ /
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ /

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. مهدي محمد صالح
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ /



التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. باسم محمد حسين
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. باري حبيب صادق
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ /
التوقيع:

أ.د. نعمة دهش فرحان
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ٩ / ٣

١. رؤية البرنامج:

يرى قسم الشريعة من خلال أساتذته ومناهجه: إنَّ الاختلافات الفكرية والفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، وإنَّ تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي أقرها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ لا أكره في الدين ﴾ (سورة البقرة الآية ٢٦٥)، فوجود الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية، ضمن الضوابط الشرعية، التي توفق بين العقل الصحيح والنقل الصحيح، وإرساء شعار قوة الثقافة لا ثقافة القوة.

٢. رسالة البرنامج:

يسعى قسم الشريعة إلى توفير تعليم متكامل في الفقه الإسلامي المقارن وأصوله كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل، ويهتم القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

٣. أهداف البرنامج:

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه:
١. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
 ٢. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.
 ٣. بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.
 ٤. إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الأحكام.
 ٥. تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.
 ٦. تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.
 ٧. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

٤. الاعتماد البرامجي:

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج:				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٦	١٥٦	١٠٠%	
متطلبات القسم	٦٦	١٥٦	١٠٠%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

٧. وصف البرنامج:					
ت	السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠١ ش ف ع ١	الفقه العبادات (١)	٣	
٢.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٢ ش م ش	مدخل شريعة	٣	
٣.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٣ ش ع ق	علوم قرآن	٢	
٤.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٤ ش ت ج	التلاوة والتجويد	٢	
٥.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٥ ش ن ص ١	النحو والصرف (١)	٣	
٦.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٦ ش م ق ١	مدخل لدراسة القانون (١)	٢	
٧.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٧ ش م م ب	المكتبة ومنهج البحث	٢	
٨.	المرحلة الأولى / فصل أول	١٠٨ ش E	اللغة الانكليزية	٢	
٩.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١٠٩ ش ف ع ٢	الفقه العبادات (٢)	٣	
١٠.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١٠ ش أ ف	مبادئ علم أصول الفقه	٢	
١١.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١١ ش ن ح ٢	النحو والصرف (٢)	٤	
١٢.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١٢ ش م ق ٢	مدخل لدراسة القانون (٢)	٢	
١٣.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١٣ ش م ط	المنطق	٢	
١٤.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١٤ ش ح ق	حقوق الانسان	٢	
١٥.	المرحلة الأولى / فصل ثاني	١١٥ ش ح	الحاسوب	١	١
١٦.	المرحلة الثانية / فصل أول	١١٦ ش ف أ ش	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	٤	

١٧.	المرحلة الثانية / فصل أول	١١٧ ش أ ف ١	أصول الفقه (١)	٣
١٨.	المرحلة الثانية / فصل أول	١١٨ ش ح ق	حفظ القرآن	٢
١٩.	المرحلة الثانية / فصل أول	١١٩ ش ع ك ١	علم الكلام (١)	٢
٢٠.	المرحلة الثانية / فصل أول	١٢٠ ش ن ١	النحو (١)	٢
٢١.	المرحلة الثانية / فصل أول	١٢١ ش ح	الحاسوب	١
٢٢.	المرحلة الثانية / فصل أول	١٢٢ ش س ن ١	السيرة النبوية (١)	٢
٢٣.	المرحلة الثانية / فصل أول	١٢٣ ش ج ب	جرانم البعث	٢
٢٤.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٤ ش ف أ ش	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	٤
٢٥.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٥ ش أ ف ٢	أصول الفقه (٢)	٣
٢٦.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٦ ش ع ح	علم الحديث	٢
٢٧.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٧ ش ع ك ١	علم الكلام (٢)	٢
٢٨.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٨ ش ن ٢	النحو (٢)	٢
٢٩.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٢٩ ش س ن ٢	السيرة النبوية (٢)	٢
٣٠.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٣٠ ش ع ن ت	علم النفس التربوي	٢
٣١.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٣١ ش م ط	المنطق	٢
٣٢.	المرحلة الثانية / فصل ثاني	١٣٢ ش E	اللغة الإنكليزية	٢
٣٣.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٣ ش ف م ١	فقه المعاملات (١)	٣
٣٤.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٤ ش أ ف ١	أصول الفقه (١)	٣
٣٥.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٥ ش ت آ ح	تفسير آيات الأحكام	٢
٣٦.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٦ ش ن إ	النظم الإسلامية	٢
٣٧.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٧ ش ن ١	النحو (١)	٣
٣٨.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٨ ش ق ف	قواعد فقهية	٢
٣٩.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٣٩ ش ب	البلاغة	٢
٤٠.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٤٠ ش أ ت	أسس تربوية	٢
٤١.	المرحلة الثالثة / فصل أول	١٤١ ش ح ق ك	حفظ القرآن الكريم	١
٤٢.	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٢ ش ف م ٢	فقه المعاملات (٢)	٣
٤٣.	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٣ ش أ ف ٢	أصول الفقه (٢)	٣
٤٤.	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٤ ش ن ٢	النحو (٢)	٣

٤٥	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٥ ش أ أ	أحاديث الأحكام	٢
٤٦	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٦ ش م أ إ	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	٢
٤٧	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٧ ش ط ت	طرائق تدريس	٢
٤٨	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٨ ش س ش	سياسة شرعية	٢
٤٩	المرحلة الثالثة / فصل ثاني	١٤٩ ش أ د خ	أصول الدعوة والخطابة	١
٥٠	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٠ ش ف م ١	الفقه المقارن (١)	٣
٥١	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥١ ش أ ف ١	أصول الفقه (١)	٣
٥٢	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٢ ش م م ١	المرافعات المدنية (١)	٢
٥٣	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٣ ش ن ١	النحو (١)	٣
٥٤	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٤ ش ف ج	فقه الجنايات	٤
٥٥	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٥ ش م ش	مقاصد شريعة	٢
٥٦	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٦ ش ق ت	القياس والتقويم	٢
٥٧	المرحلة الرابعة / فصل أول	١٥٧ ش ت أ	التخريج الأصولي	٢
٥٨	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٥٨ ش ف م ٢	الفقه المقارن (٢)	٣
٥٩	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٥٩ ش أ ف ٢	أصول الفقه (٢)	٣
٦٠	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٠ ش ف إ م	الفقه الإسلامي المعاصر	٢
٦١	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦١ ش م م ٢	المرافعات المدنية (٢)	٢
٦٢	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٢ ش ن ٢	النحو (٢)	٣
٦٣	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٣ ش ح ق ك	حفظ القرآن الكريم	١
٦٤	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٤ ش E	اللغة الانكليزية	٢
٦٥	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٥ ش ب ت	بحث التخرج	١
٦٦	المرحلة الرابعة / فصل ثاني	١٦٦ ش م ت	مشاهدة وتطبيق	٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:

المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة	خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الأكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.

السديدة العلمية.	
المهارات:	
تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعده الترجيح العلمية.	يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.
مخرجات التعلم ٣	
القيم:	
- مخرجات التعلم: ◦ تعزيز الوعي الديني والثقافي. ◦ غرس القيم الإسلامية والأخلاقية في نفوس الطالب. ◦ تعزيز الوسطية والاعتدال ◦ القيم الإسلامية	- القيم المهنية: ◦ الإلتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. ◦ اتقان مهارات العمل الجماعي. ◦ السعي للتميز والإبداع في العمل.
- القيم الإنسانية: ◦ احترام حقوق الإنسان وحياته. ◦ نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. ◦ تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.	- القيم الوطنية: ◦ حب الوطن والانتماء إليه ◦ العمل على خدمة المجتمع. ◦ احترام القانون والنظام

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً الطرائق التقليدية:	
- المُحَاضَرَة: تَعَدُّ طَرِيقَهُ الْمُحَاضَرَة مِنْ أَكْثَرِ الطَّرَائِقِ التَّقْلِيدِيَّةِ شُيُوعًا فِي التَّعْلِيمِ حَيْثُ يَقُومُ الْأُسْتَاذُ بِشَرْحِ مُحْتَوَى الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ لِلطُّلَّابِ. - النَّقَاشُ: يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَقَاشَاتٍ بَيْنَ الطُّلَّابِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ. - النَّقَائِرُ وَالْبُحُوثُ: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَّابِ كِتَابَةُ تَقَارِيرٍ وَبُحُوثٍ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ. - الِاخْتِبَارَاتُ: يَتِمُّ تَقْيِيمُ مُسْتَوَى الطُّلَّابِ مِنْ خِلَالِ الْإِخْتِبَارَاتِ .	
ثانيًا/الطرائق الحديثة:	
- التَّعْلُمُ النَّشِيطُ: يَرْكُزُ هَذَا الْأُسْلُوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَّابِ بِشَكْلِ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ وَالْمَشَارِيعِ. - التَّعْلُمُ التَّعَاوُنِي: يَتِمُّ تَقْسِيمُ الطُّلَّابِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَّةٍ مُحَدَّدَةٍ. - التَّعْلُمُ عَنْ بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيمُ مُحْتَوَى مُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ لِلطُّلَّابِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. - التَّعْلُمُ الْإِلِكْتُرُونِي: يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الْحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِتِ.	

• الرّحلات العِلْمِيَّة: يَتِمُّ تَنْظِيمُ رَحَلَاتٍ عِلْمِيَّةٍ لِلطُّلَّابِ لِمُزَارَةِ الْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ.

• النَّدَوَاتُ وَفَعَالِيَّاتُ الثَّقَافِيَّةِ يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَّاتٍ ثَقَافِيَّةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَّابِ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ.

ثَالِثًا/ إِسْتِرَاطِيَجِيَّاتُ تَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ الْفَقْهِيَّةِ وَالْأُصُولِيَّةِ:

١- إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ.

إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ SQ3R وَهِيَ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِّ خُطَوَاتٍ:

• S: الْمُنْح.

• Q: طَرَحُ الْأَسْئَلَةِ.

• R ٣ الْقِرَاءَةُ (READ) التَّدَكُّرُ، وَالْمُرَاجَعَةُ.

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَسَارِعَةِ: تُهْدَفُ إِلَى زِيَادَةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى الْفَهْمِ.

• اسْتِاطِيَجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ: تُهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ اللَّفْظِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفَقْهِيِّ الصَّحِيحِ.

٢- إِسْتِرَاطِيَجِيَّاتُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ:

• الْإِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ الْخَرَائِطُ الذِّهْنِيَّةُ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الْكِتَابَةِ.

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ كِتَابَةِ الْمُسَوَّدَاتِ تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى كِتَابَةِ النُّصُوصِ نُصُوصٍ مُتَرَابِطَةٍ وَخَالِيَةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمَغْلُوطَةِ.

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ مُرَاجَعَةِ الْأَقْرَانِ: تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرَ تَبَادُلِهَا مَعَ زُمَلَائِهِمْ وَمُرَاجَعَةِ بَعْضُهُمُ الْبَعْضَ.

٣ - إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ:

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ النَّقَاشِ: تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِمْ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ وَمُوجِزٍ.

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ الْغُرُوضِ التَّقْدِيمِيَّةِ: تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى أَعْدَادِ غُرُوضٍ تَقْدِيمِيَّةٍ جُذَابَةٍ.

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ تَمَثِيلِ الْأَدْوَارِ تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ عَبْرَ تَمَثِيلِ

مَوَاقِفٍ وَاقِعِيَّةٍ.

٤ - إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ:

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ الْإِسْتِمَاعِ النَّشِطِ: تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفُهِمَ مَحْتَوَى

النُّصُوصِ وَبِشَكْلٍ أَفْضَلَ

• إِسْتِرَاطِيَجِيَّةُ تَلْخِيصِ مَا تَمَّ سَمَاعُهُ: تُهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

١٠. طرائق التقييم
المناقشات الدراسية. الاختبارات اليومية . الاختبارات الشهرية. التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

١١. الهيئة التدريسية:						
أعضاء هيئة التدريس:						
الرتبة العلمية والاسم		التخصص العام والدقيق		المتطلبات / المهارات الخاصة إن وجدت		أعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	المتطلبات	المهارات	محاضر
١.	أ.م.د. باسم محمد حسين علي	لغة عربية	دلالة ونحو			ملاك
٢.	أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي	فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن			ملاك
٣.	أ.د. سامي جميل ارحيم فياض	فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن			ملاك
٤.	أ.د. غازي خالد رجال	فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن			ملاك
٥.	أ.د. محمد شاكر رشيد	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
٦.	أ.د. عبد الكريم هجيج طعمة علي	فلسفة أصول دين	عقيدة إسلامية			ملاك
٧.	أ.د. ليلي حسن محمد	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
٨.	أ.د. محمود بندر علي	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
٩.	أ.د. عبد الرحمن مركب عواد	فلسفة أصول دين	حديث			ملاك
١٠.	أ.د. محمد جاسم محمد زويد	فلسفة شريعة إسلامية	أصول الفقه			ملاك
١١.	أ.د. محمد فرج توفيق حمود	النحو والدلالة	نحو			ملاك

١٢.	أ.د. أحمد عبد الجبار علي غاوي	فلسفة أصول دين	حديث			ملاك
١٣.	أ.د. عمار باسم صالح مكطوف	فلسفة أصول دين	فكر			ملاك
١٤.	أ.د. قصي سعيد أحمد	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
١٥.	أ.م.د. علي جميل طارش	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه			ملاك
١٦.	أ.م.د. جاسم طه حمود علي	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
١٧.	أ.م.د. مرتضى محمد حميد	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
١٨.	أ.م.د. أحمد خالد محمود عبد	آداب لغة عربية	نحو			ملاك
١٩.	أ.م.د. عامر ياسين عيدان	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه			ملاك
٢٠.	أ.م.د. حمدية موحان حمود	لغة	نحو			ملاك
٢١.	أ.م.د. أحمد وحيد بردي	فلسفة أصول دين	تفسير			ملاك
٢٢.	أ.م.د. مصطفى كاظم محمود	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه			ملاك
٢٣.	أ.م.د. هيفاء رزاق ناهي حافظ	فلسفة أصول دين	تفسير			ملاك
٢٤.	أ.م.د. ضياء الدين حمزة إسماعيل	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه			ملاك
٢٥.	أ.م.د. أروى نهاده إسماعيل عبد	فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن			ملاك
٢٦.	م.د. علي عبود خضير مهدي	لغة	صرف			ملاك
٢٧.	م.د. باسل حميد شهاب أحمد القيسي	فلسفة القانون العام	قانون مالي			ملاك
٢٨.	م.د. جمعة حسين علي	فلسفة شريعة إسلامية	فقه			ملاك
٢٩.	م.د. كريم داخل ماهر	فلسفة شريعة إسلامية	فقه وأصول			ملاك
٣٠.	م.د. ورقاء جعفر مصحوب نجم	فلسفة أصول دين	تفسير			ملاك
٣١.	م.د. إسراء حسن خلف محمود	علوم قرآن	تفسير			ملاك

٣٢.	م.د. أنغام حاتم عبود علي	فلسفة أصول دين	حديث		ملاك
٣٣.	م.د. عبد الحميد طارق عطيه محسن	تاريخ	تاريخ إسلامي		ملاك
٣٤.	م. قتيبة إدهام شكر محمود	انكليزي	علم اللغة الإنكليزي		ملاك
٣٥.	م.م. مصطفى محمد صالح عطيه	أصول دين	تفسير		ملاك
٣٦.	م.م. ساجدة علاوي داود جيايد	شريعة	أصول فقه		ملاك
٣٧.	م.م. سناء محمد خضير مسنسل	شريعة	أصول فقه		ملاك
٣٨.	م.م. حسناء خلف عبد الله	شريعة	أصول فقه		ملاك
٣٩.	م.م. أنسام عامر فرحان	فلسفة	فلسفة		ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها. ٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية. ٣. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي. ٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم. ٥. اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية، وبرامج الحاسبة الالكترونية. ٦. المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي. ٧. ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.	

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) • أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة.

١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها).
٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus / Google scholar / Research gate
٤. المستودع الرقمي لجامعة بغداد.
٥. المكتبة الشاملة.
٦. المكتبة الافتراضية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/		/				/					/	أساسي	الفقه العبادات (١)	١٠١ ش ف ع ١	المرحلة الأولى / فصل أول
/		/				/					/	أساسي	مدخل شريعة	١٠٢ ش م ش	المرحلة الأولى / فصل أول
	/			/	/				/			أساسي	علوم قرآن	١٠٣ ش ع ق	المرحلة الأولى / فصل أول
								/	/			أساسي	التلاوة والتجويد	١٠٤ ش ت ج	المرحلة الأولى / فصل أول
/			/			/	/					أساسي	النحو والصرف (١)	١٠٥ ش ن ص ١	المرحلة الأولى / فصل أول
/				/		/		/		/		أساسي	مدخل لدراسة القانون (١)	١٠٦ ش م ق ١	المرحلة الأولى / فصل أول
		/	/		/		/		/	/		أساسي	المكتبة ومنهج البحث	١٠٧ ش م م ب	المرحلة الأولى / فصل أول
	/	/		/			/		/		/	أساسي	اللغة الانكليزية	١٠٨ ش E	المرحلة الأولى / فصل أول
	/	/		/			/			/		أساسي	الفقه العبادات (٢)	١٠٩ ش ف ع ٢	المرحلة الأولى / فصل ثاني
/		/	/			/					/	أساسي	مبادئ علم أصول الفقه	١١٠ ش أ ف	المرحلة الأولى / فصل ثاني

		/			/				/	أساسي	النحو والصرف (٢)	١١١ ش ن ح ٢	المرحلة الأولى / فصل ثاني
	/		/	/			/			أساسي	مدخل لدراسة القانون (٢)	١١٢ ش م ق ٢	المرحلة الأولى / فصل ثاني
	/		/	/		/	/			أساسي	المنطق	١١٣ ش م ط	المرحلة الأولى / فصل ثاني
/		/		/	/					أساسي	حقوق الانسان	١١٤ ش ح ق	المرحلة الأولى / فصل ثاني
/		/		/	/					أساسي	الحاسوب	١١٥ ش ح	المرحلة الأولى / فصل ثاني
/		/		/		/	/	/		أساسي	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	١١٦ ش ف أ ش	المرحلة الثانية / فصل أول
	/	/			/		/	/		أساسي	أصول الفقه (١)	١١٧ ش أ ف ١	المرحلة الثانية / فصل أول
		/		/					/	أساسي	حفظ القرآن	١١٨ ش ح ق	المرحلة الثانية / فصل أول
	/		/	/			/			أساسي	علم الكلام (١)	١١٩ ش ع ك ١	المرحلة الثانية / فصل أول
		/	/			/	/			أساسي	النحو (١)	١٢٠ ش ن ١	المرحلة الثانية / فصل أول
/		/		/	/					أساسي	الحاسوب	١٢١ ش ح	المرحلة الثانية / فصل أول
								/		أساسي	السيرة النبوية (١)	١٢٢ ش س ن ١	المرحلة الثانية / فصل أول
	/	/			/					أساسي	جرائم البعث	١٢٣ ش ج ب	المرحلة الثانية / فصل أول

		/				/				/	أساسي	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	١٢٤ ش ف أ ش	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/			/			أساسي	أصول الفقه (٢)	١٢٥ ش أ ف ٢	المرحلة الثانية / فصل ثاني
							/	/			أساسي	علم الحديث	١٢٦ ش ع ح	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/			/			أساسي	علم الكلام (٢)	١٢٧ ش ع ك ١	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/			/			أساسي	النحو (٢)	١٢٨ ش ن ٢	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				أساسي	السيرة النبوية (٢)	١٢٩ ش س ن ٢	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				أساسي	علم النفس التربوي	١٣٠ ش ع ن ت	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				أساسي	المنطق	١٣١ ش م ط	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				أساسي	اللغة الإنكليزية	١٣٢ ش E	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				أساسي	فقه المعاملات (١)	١٣٣ ش ف م ١	المرحلة الثالثة / فصل أول
/			/			/	/				أساسي	أصول الفقه (١)	١٣٤ ش أ ف ١	المرحلة الثالثة / فصل أول
											أساسي	تفسير آيات الأحكام	١٣٥ ش ت آ ح	المرحلة الثالثة / فصل أول
/			/			/	/				أساسي	النظم الإسلامية	١٣٦ ش ن إ	المرحلة الثالثة / فصل أول

									/		أساسي	النحو (١)	١٣٧ ش ن ١	المرحلة الثالثة / فصل أول
									/		أساسي	قواعد فقهية	١٣٨ ش ق ف	المرحلة الثالثة / فصل أول
	/	/				/					أساسي	البلاغة	١٣٩ ش ب	المرحلة الثالثة / فصل أول
		/			/					/	أساسي	أسس تربوية	١٤٠ ش أ ت	المرحلة الثالثة / فصل أول
		/			/					/	أساسي	حفظ القرآن الكريم	١٤١ ش ح ق ك	المرحلة الثالثة / فصل أول
	/			/	/			/			أساسي	فقه المعاملات (٢)	١٤٢ ش ف م ٢	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
							/	/			أساسي	أصول الفقه (٢)	١٤٣ ش أ ف ٢	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
							/				أساسي	النحو (٢)	١٤٤ ش ن ٢	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
/			/		/	/					أساسي	أحاديث الأحكام	١٤٥ ش أ أ	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
		/	/			/	/		/		أساسي	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	١٤٦ ش م أ إ	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
	/							/			أساسي	طرائق تدريس	١٤٧ ش ط ت	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
	/	/				/					أساسي	سياسة شرعية	١٤٨ ش س ش	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
	/	/				/					أساسي	أصول الدعوة والخطابة	١٤٩ ش أ د خ	المرحلة الثالثة / فصل ثاني

							/			/		أساسي	الفقه المقارن (١)	١٥٠ ش ف م ١	المرحلة الرابعة / فصل أول
/	/				/	/					/	أساسي	أصول الفقه (١)	١٥١ ش أف ١	المرحلة الرابعة / فصل أول
							/				/	أساسي	المرافعات المدنية (١)	١٥٢ ش م م ١	المرحلة الرابعة / فصل أول
	/		/									أساسي	النحو (١)	١٥٣ ش ن ١	المرحلة الرابعة / فصل أول
		/				/					/	أساسي	فقه الجنايات	١٥٤ ش ف ج	المرحلة الرابعة / فصل أول
		/				/					/	أساسي	مقاصد شريعة	١٥٥ ش م ش	المرحلة الرابعة / فصل أول
	/			/	/				/			أساسي	القياس والتقويم	١٥٦ ش ق ت	المرحلة الرابعة / فصل أول
	/		/			/	/			/	/	أساسي	التخريج الأصولي	١٥٧ ش ت أ	المرحلة الرابعة / فصل أول
							/	/				أساسي	الفقه المقارن (٢)	١٥٨ ش ف م ٢	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
/			/			/	/					أساسي	أصول الفقه (٢)	١٥٩ ش أف ٢	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
/			/			/	/					أساسي	الفقه الإسلامي المعاصر	١٦٠ ش ف إ م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
	/			/	/			/		/		أساسي	المرافعات المدنية (٢)	١٦١ ش م م ٢	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
	/	/					/					أساسي	النحو (٢)	١٦٢ ش ن ٢	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

	/	/					/					أساسي	حفظ القرآن الكريم	١٦٣ ش ح ق ك	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
		/				/					/	أساسي	اللغة الانكليزية	١٦٤ ش E	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
		/				/					/	أساسي	بحث التخرج	١٦٥ ش ب ت	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
	/			/	/				/			أساسي	مشاهدة وتطبيق	١٦٦ ش م ت	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه العبادات / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر : ١٠١ Sh F A	
٣. الفصل / السنة : فصلي (الفصل الأول)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : الساعات (٤٥) أسبوعياً / الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ - تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢ - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ٣ - مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ٤ - تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لـ ٥ - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	كتاب الطهارة	تمهيد عن مفهوم الطهارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	فصل في الغسل	معنى التعريف ودليل مشروعيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	فصل في الاسار	معنى الاسار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	باب التيمم	معنى التيمم وكيفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	باب الحيض والاستحاضة	معنى الحيض والاستحاضة والفرق بينهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	كتاب الصلاة باب المواقيت	تعريف الصلاة وادلتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	الافواق التي تكره فيها الصلاة	بيان الافواق التي يكره للمصلي ادائها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	شروط الصلاة	بيان شروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	باب صفة الصلاة	بيان كيفية اقامة الصلاة وصفة اركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	باب الامامة	تعريف الامامة وكيفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	باب الحدث في الصلاة	معنى الحدث وماهي الاحداث التي تبطل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	فصل مايكره في الصلاة	بيان مكروهات الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	باب صلاة الوتر	معنى صلاة الوتر ووقت ادائها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	فصل في قيام شهر رمضان	بيان كيفية قيام شهر رمضان ووقتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	باب قضاء الفوائت	كيفية قضاء فوائت الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى ابراهيم الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

اسم التدريسي: د. جمعة حسين علي

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
علوم القرآن الكريم / المرحلة الأولى					
١٤. رمز المقرر					
١٠٣ ش ع ق					
١٥. الفصل / السنة					
الكورس الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة لكل أسبوع / ٣٠ ساعة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيميل : Esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- فهم كلام الله عز وجل كما أراد الله تعالى ٢- تهيئة نفوس الطلبة لفهم علوم القرآن ٣- حفظ كتاب الله من الزيادة والنقصان		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استراتيجية المناقشة والإلقاء، من خلال إلقاء المعلومات والمعارف للطلبة ٢- استراتيجية العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعلم الذاتي والتعلم الفردي، من خلال اشراك الطلبة في استخلاص الأفكار الرئيسية للمحاضر، مناقشة الأفكار الرئيسية للموضوع من خلال طرح الأسئلة وتلقي الإجابات والتعليق على الإجابات ٤- محاولة الربط بين المعلومات ووضعها في صورة متكاملة		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	التعريف بعلوم القرآن الكريم وتاريخه	تمهيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	نزل القرآن الكريم	الفصل الأول المبحث الأول والمبحث الثاني / مصدر القرآن ونزوله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ظاهرة الوحي	المبحث الثالث: فتور الوحي المبحث الرابع: كيف تلقى الرسول الأكرم القرآن المبحث الخامس: حفظ النبي للقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	تنجيم القرآن وأسباب النزول	المبحث السادس: تنجيم القرآن والحكمة منه المبحث السابع: أسباب النزول معنى وأهمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	عربية القرآن وعالميته	المبحث الثامن مع امتحان شهري بالمادة السابقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تدوين القرآن الكريم	المبحث الأول: كتابة القرآن في زمن النبي ﷺ المبحث الثاني: جمع القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	جمع القرآن	المبحث الثالث: توحيد المصاحف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثامن	٢	تأليف القرآن	المبحث الرابع: ترتيب الآيات في السور وترتيب السور في المصحف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	المكي والمدني	تعريف وأهمية وتحديد المكي والمدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	الرسم القرآني	المبحث الخامس: تطور شكل المصحف وعلم رسم المصحف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	الفواصل ورؤوس الآيات	علم النقط والعدد القرآني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	ترجمة القرآن	أنواع الترجمة وحكمها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	علم الناسخ والمنسوخ	تعريف وأهمية الناسخ والمنسوخ وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	القراءات القرآنية	تعريف وأنواع القراءات القرآنية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	الاعجاز	تعريف الإعجاز وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحانات الشهرية: ٣٠
الشهر الأول: ١٥
الشهر الثاني: ١٥
الامتحانات اليومية: ١٠

الامتحان الأول: ٥
الامتحان الثاني: ٥
الامتحان النهائي: ٦٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علوم القرآن/ د. غانم قدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاتقان في علوم القرآن للسيوطي البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- المكتبة الشاملة ٢- موقع التفسير

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: الصرف / المرحلة الأولى – الكورس الاول					
٢٦. رمز المقرر: ١٠٥ ش ن ص ١					
٢٧. الفصل / السنة: نظام فصلي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة: بكالوريوس الشريعة					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د.لينا طهماز علي / الأيميل Lena Ali @cois. Uobaghdad. ed.iq م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراس	١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة ٢- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (الف والكتابة والكلام)				
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- نقاشات صفيه ٢- مناظرات ٣- تقديم ٤- اختبارات قصيرة				
٣٤. بنية المقرر					
الأساس	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	١	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	١-الصرف تعريفه موضوعه فائدته	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٣-٤	١	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من	٢-اقسام الفعل واستادها للضمائر	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

			موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة		
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	٣- ابراب الفعل	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١	٥- ٦
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	٤- الفعل اللازم والمتعدي اوالمبني للمجهول	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١	٧- ١٠
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	٥- مصادر الأفعال	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١	١١ - ١٢
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	٦- الابدال والقلب المكاني	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١	١٣ - ١٥
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
المهذب في علم التصريف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت				
شذا العرف	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المصادر اللغوية – المصادر الصرفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
https://www.noor-book.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: النحو المرحلة الأولى – الكورس الأول				
٣٨. رمز المقرر: ١٠٥ ش ن ص ١				
٣٩. الفصل / السنة: نظام فصلي				
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٥/٩/١٢				
٤١. أشكال الحضور المتاحة: بكالوريوس الشريعة				
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣				
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. ليناطهماز علي الأيميل Lena Ali @cois. Uobaghdad. ed.iq م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل				
٤٤. أهداف المقرر				
الاهداف الدراسية		٣- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة ٤- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (الف والكتابة والكلام)		
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٥- نقاشات صفية ٦- مناظرات ٧- تقديم ٨- اختبارات قصيرة		
٤٦. بنية المقرر				
الأساسية	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١-٢	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١-الكلام والاسم	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٣	٣	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة		

٣-٤	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٢- الفعل	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٥-٦	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٣- الحرف وبناء الأفعال	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٧-١٠	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٥- الأسماء الستة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١-٢	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٦- جمع المذكر والمؤنث والملحق به	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٣-١٥	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٧- ممنوع من الصرف الى النكرة والمعرفة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)	شرح ابن عقيل
(	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى – ومغني اللبيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المصادر اللغوية – المصادر النحوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر : مكتبة ومنهج البحث / المرحلة الاولى					
٥٠. رمز المقرر : ١٠٧ ش م م ب					
٥١. الفصل / السنة : الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥٣. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د انغام حاتم عبود الأيمل : Angham.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى ١ تدريب الطلبة للاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية ١ الوصول الى افضل الطرق للمكتبة واستمارة المكتبة		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يستخدم اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة في القدرة على استيعاب المنهج يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والاعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية يطور درة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة		
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	منهج البحث	تعريف المنهج لغة واصطلاحا	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي /اختبار شهر
الثاني	٢	-----	المنهج العلمي	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الثالث	٢	-----	الناهج العامة والمناهج الخاصة	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الرابع	٢	-----	المنهج التجريبي	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الخامس	٢	-----	المنهج التحليلي	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
السادس	٢	-----	المنهج النقلي والمنهج التاريخي	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
السابع	٢	البحث العلمي	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الثامن	٢	انواع البحوث	خطوات البحث العلمي	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
التاسع	٢	انواع البحوث في الجامعة	انواع البحوث وفق معايير مختلفة	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
العاشر	٢	شروط البحث	البحث الصفي والبحث التكميلي في	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الحادي عشر	٢	صفات الباحث	البكالوريوس وبحث الماجستير وبحث	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر
الثاني عشر	٢	خطوات البحث العلمي	الدكتوراه	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/اختبار شهر

الثالث عشر	٢	-----	الموضوعية والفائدة والمدة الزمنية	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/ اختبار شهر
الرابع عشر	٢	-----	وامكانية البحث والتجديد في البحث	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/ اختبار شهر
الخامس عشر	٢	-----	واصلة المصادر----- الباحث-شروط الباحث وصفاته- اخ الموضوع- عنوان البحث- الخطة- عنوان البحث-----استعمال علامات الترقيم الترتيب التاريخي-النقد البحثي الايجابي والسلبى----- عملية جمع المادة-ومادة البحث-البدء بالكتابة النقد التوثيقي -مشروع رسالة الماج	محاضرة /مناقشة	اختبار يومي/ اختبار شهر

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات/ محي هلال سرحان
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات/ محي هلال سرحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		التلاوة والتجويد / المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر		١٠٤ ش ت ج
٣. الفصل / السنة		الكورس الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٥/٩/١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة		دوام حضوري رسمي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٣٠ ساعة / ١٥ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: م. د. ورقاء جعفر مصحح الأيمل: Warqa.j@cois.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية ١- العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرشد المدارس بمدرسي القرآن والتربية الإسلامية ٢- إثراء المعرفة الإنسانية بالقرآن الكريم وعلومه ٣- المحافظة على قراءة القرآن الكريم واتقانها وكذلك فهم علومه المختلفة ٤- العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم المنطلقات القرآنية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية - تمكين الطالب من أداء تلاوة القرآن الكريم - تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم أحكام تلاوته - التوسع في أحكام تجويد القرآن الكريم - طريقة عرض المادة العلمية ومناقشتها - الأسئلة والواجبات التي يكلف بها الطالب
١٠. بنية المقرر		

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات عن علم التجو	التعريف بالتجويد وبيان حكمه الشر	محاضرة	مناقشة
الثاني	٢	آداب تلاوة القرآن	وثمرته وموضوعه التعرّف على الآداب التي على القارئ	محاضرة	اسئلة عامة
الثالث	٢	اللحن	يتحلى بها تعريف اللحن وبيان أقسامه وحكمه	محاضرة	مناقشة
الرابع	٢	الاستعاذة والبسملة	بيان احكام الاستعاذة والبسملة	محاضرة	اسئلة عامة
الخامس	٢	مراتب القراءة	التعرّف على مراتب القراءة الصحيحة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	احكام النون والتنوين	بيان حكمي الاظهار والادغام	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢	احكام النون والتنوين	بيان حكمي الاقلاب والاخفاء	محاضرة	اختبار شهري
الثامن	٢	احكام الميم الساكنة	بيان حكم الاخفاء	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	احكام الميم الساكنة	بيان حكمي الادغام والظهار	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	الغنة	بيان مفهوم الغنة ومخرجها ومقدارها	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	اللامات السواكن	بيان حكم اللامات الساكنة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	المد	تعريف المد وبيان اقسامه	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢	المد الأصلي	توضيح المد الاصلي ومعرفة حر	محاضرة	اختبار شهري
الرابع عشر	٢	المد الفرعي	تعريف المد الفرعي وبيان أقسمه	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة العلمية	مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة
١١. تقييم المقرر					
امتحان شهر اول ١٥ درجة امتحان شهر ثان ١٥ درجة اختبار تطبيقي في المصحف الشريف للحكم الذي اخذه الطالب ٥ درجات حضور + مشاركات ٥ درجات الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قواعد التلاوة وعلم التجويد ، للدكتور فرج توفيق الوليد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- الملخص المفيد في علم التجويد ، لمحمد أحمد معبد ٢- التجويد الميسر ، للدكتور علي بن عبد الرحمن الحذيفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يوتيوب للشيخ عبد الباسط عبد الصمد يوتيوب للشيخ ايمن زيدان

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر				
	حاسوب – المرحلة الاولى				
١٤.	رمز المقرر				
	١٠٨ ش ح ١				
١٥.	الفصل / السنة				
	الفصل الأول – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦				
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٥/٩/١٢				
١٧.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور يومي				
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	١٥ ساعة ، كل أسبوع ساعة				
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيمل: esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq				
٢٠.	اهداف المقرر				
	١ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته ٢ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته ٣ - تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب، والقدرة على خلق مهارات وابداعات عملية.	اهداف المادة الدراسية			
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	١ - استراتيجية التدريب والممارسة ٢ - استراتيجية التعليم الخصوصي: يقوم جهاز الحاسوب على عملية التدريس من أن يشاركه في ذلك أي أحد ٣ - استراتيجية حل المشكلات	الاستراتيجية			
٢٢.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثاني	١	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثالث	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الرابع	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي

الخميس ١	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
السادس ١	تعريف وبيان	لغات الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
السابع ١	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثامن ١	تعريف وبيان	امن الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
التاسع ١	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
العاشر ١	تعريف وبيان	نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الحادي عشر ١	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثاني عشر ١	تعريف وبيان	أسس نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثالث عشر ١	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الرابع عشر ١	تعريف وبيان	تطبيقات نظم التشغيل	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الخامس عشر ١	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الشهري: ٣٠
 اليومي والعملي: ١٠
 النهائي: ٦٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات المهندس العربي واسس ال IC٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية
٦٢.	رمز المقرر
٦٣.	الفصل / السنة
	المرحلة الأولى الفصل الأول
٦٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٢
٦٥.	أشكال الحضور المتاحة
٦٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: قتيبة ادهام الأيمل:
٦٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية تعليم الطالب استيعاب النصوص و كتابتها تدريب الطالب على اللفظ و الحوار
٦٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	الاستراتيجية الأهم التي يركز عليها الاستاذ هي الطريقة التواصلية في تدريس اللغة أي التركيز على معنى المفهوم النحوي المطروح للطالب قبل تنشيطه و بنيته لكي يؤمن الطالب بأهميته و يتصور المواقف و السياقات الممكن استخدامها فيها. و بعد ذلك يأتي طرح البنية أو الصيغة و القانون
٧٠.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قدرة الطالب على التعرف على أصدقاء باللغة الانكليزية	التعارف	التواصلية	اختبار شفوي
الثاني	٢	قدرة الطالب على إلقاء التحية على أصدقاء باللغة الانكليزية	إلقاء التحية	التواصلية	تحرير
الثالث	٢	قدرة الطالب على توديع الآخرين على أصدقاء باللغة الانكليزية	توديع الآخرين	التواصلية	=
الرابع	٢	قدرة الطالب على السؤال عن الحال على أصدقاء باللغة الانكليزية	السؤال عن الحال	التواصلية	=
الخامس	٢	قدرة الطالب على استخدام صيغة الجمع الشاذ باللغة الانكليزية	الجمع الشاذ	التواصلية	=
السادس	٢	قدرة الطالب على استخدام الأعداد باللغة الانكليزية	الأعداد	التواصلية	=
السابع	٢	قدرة الطالب على استخدام حروف الجر باللغة الانكليزية	حروف الجر	التواصلية	=
الثامن	٢	قدرة الطالب على استخدام أوقات الساعة باللغة الانكليزية	أوقات الساعة	التواصلية	=
التاسع	٢	قدرة الطالب على وصف الأشياء باللغة الانكليزية	وصف الأشياء	التواصلية	=
العاشر	٢	قدرة الطالب على الاعتذار باللغة الانكليزية	الاعتذار	التواصلية	=

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
GLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK	المراجع الرئيسية (المصادر)
ENGLISH FOR IRAQ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
BRITISH COUNCIL SITE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر : فقه العبادات/ المرحلة الاولى					
٧٤. رمز المقرر : ١١٠ ش					
٧٥. الفصل / السنة : فصلي (الفصل الثاني)					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٧٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٤٥) أسبوعياً / الوحدات (٣)					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٦- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٧- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ٨- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ٩- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ١٠- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .		
٨١. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .		
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	كتاب الزكاة	تمهيد عن مفهوم الطهارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	صدقة السوائم	معنى التعريف ودليل مشروعيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث	٩	زكاة البقر	معنى الاسار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	زكاة الغنم	معنى التيمم وكيفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	زكاة الفضة	معنى الحيض والاستحاضة والفرق بينهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	زكاة الذهب	تعريف الصلاة وادلتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	زكاة العروض	بيان الاوقات التي يكره للمصلي اداؤها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	زكاة المعادن	بيان شروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	زكاة الزروع والثمار	بيان كيفية اقامة الصلاة وصفة اركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	صدقة الفطر	تعريف الامامة وكيفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	كتاب الصوم	معنى الحدث وماهي الاحداث التي تبطل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	ما يوجب القضاء والكفارة	بيان مكروهات الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	كتاب الحج	معنى صلاة الوتر ووقت ادائها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	فصل في المواقيت	بيان كيفية قيام شهر رمضان ووقتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	باب الاحرام	كيفية قضاء فوائت الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه العبادات لكتاب الهداية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر					
المنطق/ المرحلة الأولى					
٨٦. رمز المقرر					
١١١ ش م					
٨٧. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٥					
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
يومي - حضوري					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ ساعة في الأسبوع					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيميل : Esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq					
٩٢. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	١ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ٣ - بيان دور العقل في المحافظة على الفكر السليم ، وكيفية اخراج الناس من الضياع الفكري باعتماده مبادئ وافكار صحيحة .				
٢ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١ - استخلاص النتائج. ٢ - حل المشكلات: التعاون مع الآخرين لحل مشكلة ما. ٣ - الاستراتيجيات الوجدانية: وتهتم بالتفاعل ما بين المتعلم والآخرين مثاله، والمناقشة والحوار.				
٣ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حكمه وتعريفه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الثاني	٢	فائدته، بيان معنى العلم أقسامه ، التصور والتصديق	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الثالث	٢	القسم الدلالي	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري

الرابع	٢	الدلالة وأقسامها	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الخامس	٢	تلازم الدلالات واللزوم وأقسامه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
السادس	٢	اللفظ ، أقسامه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
السابع	٢	المركب وأقسامه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الثامن	٢	المعلوم وأقسامه/ وحقيقة العلم	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
التاسع	٢	أمهات المطالب وقوانين الفكر الأربعة	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
العاشر	٢	الوضع والحمل والاستعمال	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الحادي عشر	٢	الكليات الخمس، أقسام الكلي	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الثاني عشر	٢	الجنس وأقسامه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الثالث عشر	٢	العرض العام ومقاصد التصورات	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الرابع عشر	٢	المعرف وأقسامه	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري
الخامس عشر	٢	أنواع التعريفات بيان الكل والكلية والجزء والجزئية	المنطق	محاضرة	امتحان يومي وشهري

٤ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان الشهري ٣٠
الامتحان اليومي مع التحضير ١٠
الامتحان النهائي ٦٠

٥ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خلاصة المنطق للدكتور عبد الهادي الفضلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم المنطق / للدكتور محمد رمضان عبد الله

وشروحات علم المنطق	
علم المنطق لعبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية - المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بموضوعات المنطق والفلسفة الاسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
٢. رمز المقرر ١١٢ ش ن ح ٢	
٣. الفصل / السنة / فصلي ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (٤٥) / عدد الوحدات (ثلاث ساعات) في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. فاضل عبد الأمير شريف الاسم: أ. م. د. علي عبود الاسم: م. د. إيمان جاسم محمد علي الأيمل : fadil.a@rashc.uobaghdad.edu.iq الايمل : ali.mohda@cois.uobaghdad.edu.iq الايمل :	
٨. اهداف المقرر تعريف الطلبة	
١. الإحاطة بعلم النحو. ٢. تدريس الطلاب المادّة النحوية والتعرف على مسائله. ٣. الوقوف على الآراء النحويّة التي تساعد على فهم المادّة. ٤. تذليل الصعوبات التي تواجه الطلاب في بعض المسائل النحوية. ٥. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعد فهم الموضوعات .	<u>اهداف المادة الدراسية</u>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- أسلوب المحاضرة، والنقاش، والسؤال والجواب، والمحاورة، بالاستعانة بالوسائل التعليمية كالفصل الدراسي. ٢- الاستعانة بالمصادر النحوية واللغوية لتطوير قابليات الطلبة على التعرف على الأساليب اللغوية والنحوية .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مادة النحو	النكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
٢	٣	مادة النحو	الضمائر (المتصلة،	المحاضرة	الامتحان
٣	٣	مادة النحو	الضمائر المنفصلة	. المحاضرة	
٤	٣	مادة النحو	الضمائر المستترة	. المحاضرة	الامتحان
٥	٣	مادة النحو	نون الوقاية	. المحاضرة	الامتحان
٦	٣	مادة النحو	اسم العلم	. المحاضرة	الامتحان
٧	٣	مادة النحو	اسم الإشارة	. المحاضرة	الامتحان
٨	٣	مادة النحو	الموصولات (الحرفية الأسمية)	. المحاضرة	الامتحان
٩	٣	مادة النحو	المعرف بأداة التعريف،	. المحاضرة	الامتحان
١٠	٣	مادة النحو	المبتدأ والخبر	. المحاضرة	الامتحان
١١	٣	مادة النحو	الرافع للمبتدأ وللخبر	. المحاضرة	الامتحان
١٢	٣	مادة النحو	مفهوم الخبر	. المحاضرة	الامتحان
١٣	٣	مادة النحو	الخبر جملة ، ومفرد والجملة على ضربين	. المحاضرة	الامتحان
١٤	٣	مادة النحو	الخبر الجملة على ضربين جامد ومشتق	. المحاضرة	الامتحان
١٥	٣	مادة النحو	الخبر مشتق	. المحاضرة	الامتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك في شرح الفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	١- كتاب أوضح المسالك في شرح الفية ابن مالك ٢- شرح قطر الندى وبل الصدى، ومغني اللبيب عن

التقارير)	الأعاريب، لابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ). ٣- الاطاريح والرسائل الجامعية والدوريات التي ت بالدراسات النحوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الشبكة الدولية للمعلومات التي تعنى بالدراس النحوية

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	الصرف
١٤.	رمز المقرر	١١٢ ش ن ح ٢
١٥.	الفصل / السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥ فصلي /
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٨.	عدد الساعات الدراسية (١٥) / عدد الوحدات (ساعة)	في الاسبوع
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. م. د. فاضل عبد الأمير شريف	الأيمل : fadil.a@rashc.uobaghdad.edu.iq
	الاسم: أ. م. د. علي عبود	الايمل :
	الاسم: م. د. إيمان جاسم محمد علي	الايمل :
٢٠.	اهداف المقرر تعريف الطلبة	
	اهداف المادة الدراسية	١. الإحاطة بعلم الصرف . ٢. تدريس الطلاب مادة الصرف والتعرف على مسائله. ٣. الوقوف على الآراء الصرفية التي تساعد على فهم مادّة الصرف . ٤. تذليل الصعوبات التي تواجه الطلاب في بعض ٥. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر تساعد فهم الموضوعات .
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	١- أسلوب المحاضرة، والنقاش، والسؤال والجواب، والمحاورة، بالاستعانة بالوسائل التعليمية كالفصل الدراسي. ٢- الاستعانة بالمصادر الصرفية واللغوية لتطوير قابليات الطلبة على التعرف على الأساليب
٢٢.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مادة الصرف	الفعل الثلاثي (المجرد	المحاضرة	الامتحان
٢	١	مادة الصرف	الفعل الثلاثي (المزيد)	المحاضرة	الامتحان
٣	١	مادة الصرف	أوزان الفعل الثلاثي(المزيد بحرف،	. المحاضرة	
٤	١	مادة الصرف	أوزان الفعل الثلاثي(المزيد بحرفين،	. المحاضرة	الامتحان
٥	١	مادة الصرف	أوزان الفعل الثلاثي(المزيد بثلاثة أحرف)	. المحاضرة	الامتحان
٦	١	مادة الصرف	الفعل الرباعي المجرد	. المحاضرة	الامتحان
٧	١	مادة الصرف	الفعل الراعي المزيد بحرف وحرفين وثلاثة احرف	. المحاضرة	الامتحان
٨	١	مادة الصرف	اشهر معاني صيغة افعل وفعل وفاعل	. المحاضرة	الامتحان
٩	١	مادة الصرف	اشهر معاني الفعلالثلثي المزيد بحرفين	. المحاضرة	الامتحان
١٠	١	مادة الصرف	اشهر معاني صيغة افعل	. المحاضرة	الامتحان
١١	١	مادة الصرف	اشهر معاني صيغة تفاعل	. المحاضرة	الامتحان
١٢	١	مادة الصرف	اشهر معاني صيغة استفعل	. المحاضرة	الامتحان
١٣	١	مادة الصرف	اشهر معاني صيغة افوعل	. المحاضرة	الامتحان
١٤	١	مادة الصرف	توكيد الفعل بالنون	. المحاضرة	الامتحان
١٥	١	مادة الصرف	اسناد الفعل المؤكد الى الضمائر الف الاثنين وواو الجماعة	. المحاضرة	الامتحان

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شذا العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- التطبيق الصّرفي للدكتور عبده الراجحي. ٢- لصّرف التعليمي للدكتور محمود سليمان ياقوت. ٣- الاطاريح والرسائل الجامعية والدوريات التي ته بالدراسات الصرفية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الشبكة الدولية للمعلومات التي تعنى بالدراس الصرفية

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر: أصول الفقه / المرحلة الأولى
٢٦.	رمز المقرر: ١١٣ ش أف
٢٧.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني ٢٠٢٦/٢٠٢٥
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/١٢
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة: إلزامي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٣٠) ساعة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. عامر ياسين عيدان الأيميل : aamer.hamad@cois.uobaghdad.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. • بناء قاعدة أصولية عند الطالب. • تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها. • تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية. • إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية ١- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه. ٢- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر. ٣- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية. ٤- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية. ٥- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه. ٦- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يدرّب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزءاً من مستويات التفكير .
- ٢ - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
- ٣ - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .
- ٤ - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
- ٥ - يتقن قواعد أصول الفقه .
- ٦ - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
- ٧ - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .
- ٨ - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه .
- ج- طرائق التعليم والتعلم:
 - ١- طريقة المحاضرة.
 - ٢- طريقة المناقشة.
 - ٣- الطريقة الاستقرائية.
 - ٤- طريقة حل المشكلات.
 - ٥- الواجبات اليومية.
 - ٦- البحوث والتقارير.
 - ٧- المجموعات الصغيرة.
 - ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
- د- طرائق التقييم:
 - ١- الاختبارات اليومية.
 - ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
 - ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
 - ٤- التقارير.
 - ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات أصول الفقه من قبل الطلبة.
- هـ - الأهداف الوجدانية والقيمية
 - ١- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
 - ٢- يشارك في المحافل العلمية.
 - ٣- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
 - ٤- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- بناء الشخصية القيادية للطلّاب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.
 - ٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.
 - ٥- الثقافة المقاصدية.
 - ٦- الثقافة التأصيلية.
 - ٧- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.
 - ٨- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يعرف أصول الفقه وموضوعه وثمرته	تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٢	٣	يعرف فضل أصول الفقه ونسبته وواضعه ومدارسه	فضل أصول الفقه ونسبته وواضعه ومدارسه	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	اختبار يومي
٣	٣	يعرف اسمه واستمداده ومصادره وحكم تعلمه ومسائله	اسمه واستمداده ومصادره وحكم تعلمه ومسائله	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٤	٣	يعرف الحكم التكليفي	الحكم التكليفي	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
٥	٣	يعرف الحكم الوضعي	الحكم الوضعي	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٦	٣	يعرف اللفظ الواضح الدلالة	اللفظ الواضح الدلالة	المحاضرة العصف الذهني	اختبار شهري
٧	٣	يعرف اللفظ غير الواضح الدلالة	اللفظ غير الواضح الدلالة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٨	٣	يعرف كيفية دلالة اللفظ على المعنى	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٩	٣	يعرف الخاص وأنواعه	الخاص وأنواعه	المحاضرة التقارير	الملاحظة
١٠	٣	يعرف العام وأنواعه	العام وأنواعه	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٣	يعرف التخصيص والمشارك	التخصيص والمشارك	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
١٢	٣	يعرف استعمال اللفظ في المعنى	استعمال اللفظ في المعنى	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	اختبار يومي
١٣	٣	يعرف مقاصد الشريعة	مقاصد الشريعة	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
١٤	٣	يعرف تعارض الأدلة	تعارض الأدلة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
١٥	٣	يعرف الاجتهاد والتقليد	الاجتهاد والتقليد	المحاضرة حل المشكلات	اختبار شهري

الامتحان النهائي

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم أصول الفقه تأليف: الدكتور محمد رياض فخري
---	---

دروس في علم الأصول/ للسيد محمد باقر الصدر أصول الفقه في نسيجه الجديد/ للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه/ للشيخ محمد رضا المظفر أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي/ للأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. ٢- المكتبة الشاملة. ٣- المكتبة الافتراضية. ٤- المنصة الإلكترونية Google classroom.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر:
	الحاسوب
٣٨.	رمز المقرر :
٣٩.	الفصل / السنة :
	المرحلة الأولى - الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥/٩/١٢
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى والإلكترونى(كلاس روم)
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :
	٣٠ ساعة / ١٥ وحدة
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. اوس محمود عبدالله
	الآيميل: aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ١- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ٢- المحاضرة العلمية . ٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	المكونات البرمجية – تعريفها وانواعها	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف و تطبيق	نظام التشغيل	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف و تطبيق	الويندوز	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف و تطبيق	مكونات الشاشة الرئيسية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف و تطبيق	سطح المكتب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف و تطبيق	الايقونات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف و تطبيق	شريط المهام	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف و تطبيق	قائمة ابدأ	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف و تطبيق	اقسام الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف و تطبيق	التطبيقات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف و تطبيق	الايميل وانواعه	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف و تطبيق	التطبيقات السحابية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف و تطبيق	جوجل درايف	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف و تطبيق	تطبيقات الجوجل درايف	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	تعريف و تطبيق	مراجعة شاملة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٤٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:	
أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.	
ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهاج IC٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. - ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر

٩٣. اسم المقرر:	
أصول الفقه / المرحلة الثانية	
٩٤. رمز المقرر:	
١١٨ ش أ ف ١	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٩٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥) ساعة ، عدد الوحدات (٣)	
٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . م . د . محمود رجب محمد الأيميل : Mahmoud.zaher@cois.uobaghdad.edu.iq د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمصطلحات اصول الفقه ، المتعلقة بالحكم واقسامه وتطبيقاته . • اكتساب المهارة في علم اصول الفقه ، وذلك بتعليم الطلبة كيفية استنباط الاحكام من النصوص على ضوء القواعد الاصولية . • بناء العقل العلمي المتخصص في مجال العلوم الاسلامية . • اعداد الطلبة لتدريس هذا العلم في المؤسسات التربوية مستقبلاً . • تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لهذا العلم .
١٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- البحوث والتقارير ٥- استخدام التقنيات الحديثة مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .
١٠٢. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بالحكم الشرعي واقسامه	الحكم واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	التعريف بتقسيمات الحكم	الحكم واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	التعريف بعلاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	الصلة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	التعريف باقسام الحكم التكليفي	اقسام الحكم التكليفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	التعريف بالواجب	تعريف الواجب والفرض	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	التعريف بتقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	تعريف بالمندوب واقسامه	المندوب واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	التعريف بالحرام واقسامه	الحرام واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	التعريف بالمكروه واقسامه	المكروه واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	التعريف بالمباح واقسامه	المباح واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	التعريف بالعزيمة والرخصة	العزيمة والرخصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	التعريف بانواع الرخص	انواع الرخص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	التعريف بالحكم الوضعي واقسامه والتعريف بالسبب	السبب واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	التعريف بالشرط وتقسيماته	الشرط وتقسيماته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	التعريف بالمانع واقسامه	المانع واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠٣. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٠٤. مصادر التعلم والتدريس

- دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) . - اصول الاحكام د. محمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مفتاح الوصول الى علم الاصول للشيخ احمد كاظم البهادلي - اصول الفقه في نسيجه الجديد د. مصطفى الزلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر . - مجلة كلية العلوم الاسلامية بجميع اعدادها . - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه تخصص اصول الفقه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل - المكتبة الشاملة - المنصة الالكترونية Google Classroom	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ اسم المقرر					
الحفظ / المرحلة الثانية					
٢ رمز المقرر					
١١٩ ش ح ق					
٣ الفصل / السنة					
الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥ أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي / يومي					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(عدد الوحدات (الكلي)					
٢ في الأسبوع / ١٥ أسبوع/ ٣٠ ساعة					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ د عبد الرحمن مركب عواد الأيميل : abd.awad@cois.uobaghdad.edu.iq					
الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيميل : Esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرغد المدارس بمدرسي القرآن والتربية الإسلامية.		
			٢- إثراء المعرفة الإنسانية بالقران الكريم وعلومه.		
			٣-المحافظة على القران الكريم.		
			٤- العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم المنطلقات القرآنية.		
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استراتيجية العصف الذهني: تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.		
			٢- استراتيجية المناقشة: على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين.		
			٣- استراتيجية التدريس الاستقرائي: الانتقال من الجزء إلى الكل عبر تتبع الجزئيات والتفاصيل والأمثلة وعرضها ثم مناقشتها وفحصها وتحليلها.		
١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة تبارك	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

الثاني	٢	سورة تبارك	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة القلم	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	سورة القلم	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الحاقة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الحاقة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	سورة المعارج	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	سورة المعارج	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة نوح	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	سورة نوح	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	سورة الجن	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	سورة الجن	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	سورة المزمل	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	سورة المدثر	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مراجعة المادة العلمية	مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة

١١ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان الشهري: ٣٠
الامتحان اليومي: ١٠
الامتحان النهائي: ٦٠

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء التاسع والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع أهل القرآن

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : فقه الأحوال الشخصية / المرحلة الثانية					
٢- رمز المقرر : ١١٧ ش ف أ ش					
٣- الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٩٠ ساعة / ٤ وحدة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أروى نهاده إسماعيل الأيميل : Arwa.N@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
* تعرف الطلبة على أساسيات المقرر الدراسي ومبادئه. * أن يتوضح لدى الطالب تعريف الزواج وغايته ومشروعيته. * أن يلم الطالب بأحكام الخطبة . * أن يعرف الطالب أركان عقد الزواج وشروطه. * أن يتوضح لدى الطالب تعريف الطلاق وغايته ومشروعيته. * أن يعرف الطالب شروط واقسام وانواع الطلاق .					أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. الاستراتيجيات المعرفية : وتهتم بتحليل الموضوع المراد دراسته ومثاله : التسميع والتوضيح و التفصيل والتنظيم . ٢. الاستراتيجيات فوق المعرفية : وتهتم بإدارة عملية التعليم ومثاله : مراقبة الفهم أو ضبط الاستيعاب وتقويم ما تم تعلمه . ٣. الاستراتيجيات الوجدانية : وتهتم بالتفاعل ما بين المتعلم والآخرين مثاله : التعاون مع الآخرين لحل مشكلة ما ، والمناقشة والحوار .					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	حكم النكاح ، وحكم الخطبة	اللقاء والمناقشة وطرح المادة	١. شرح المادة من الطالب .

٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	على شكل أسئلة				
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	اركان عقد الزواج	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٢.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	شروط عقد الزواج	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٣.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	المحرمات من النساء	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٤.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	احكام المهر	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٥.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	حقوق الزوجين	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٦.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	الطلاق تعريفه ومشروعيته	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٧.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	شروط من يقع منه الطلاق	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٨.
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	شروط من يقع عليه الطلاق	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	٩.
١. شرح المادة من	اللقاء والمناقشة	شروط ما يقع به الطلاق	تحقيق أهداف معرفية	٤	١٠.

الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	وطرح المادة على شكل أسئلة		ووجدانية		
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	أنواع الطلاق	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	١١
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	اقسام الطلاق	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	١٢
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	الخلع	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	١٣
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	التفريق القضائي	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	١٤
١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	احكام العدة	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	٤	١٥

١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ يكون على النحو الآتي : شكل امتحانات يومية مع الحضور من ١٠ وامتحان الشهري من ٣٠ والامتحان النهائي من ٦٠

١٧. مصادر التعلم والتدريس

١. احكام النكاح في الشريعة الإسلامية لد. نظام الدين ٢. احكام انهاء النكاح في الشريعة الإسلامية لد. نظام الدين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. فقه الاحوال الشخصية/ محمد جواد مغنية ٢. الفقه المنهجي / مصطفى البغا ٣. فقه الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون/ احمد الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ – المكتبة الشاملة . ب – مكتبة أهل البيت (عليهم السلام) .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الالوكة : https://www.alukah.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

--	--

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر علم الكلام / المرحلة الثانية					
٢- رمز المقرر ١٢٠ ش ع ك ١					
٣- الفصل / السنة					
فصلي (كورسات)					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. عبد الكريم هجيج طعمة الأيمل : areemalemari1@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- الربط بين الاصاله والمعاصرة. ٢- الالمام باصول الدين بالمذاهب الاسلاميه. ٣- التعريف بالمصطلحات الكلاميه. ٤- الاهتمام بالمشاركات العقائديه . ٥- احترام النصوص القطعيه وعدم التكلف والغلو في تأويل النص. ٦- التفريق بين اصول العقيدة وفروعها.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- التأكيد على وحدة الصف. ٢- تعزيز المواطنة والاخوة الاسلاميه . ٣- التحلي بالأخلاق الاسلاميه. ٤- تخريج اسوة حسنة عقديا وسلوكيا		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	تعريف اصول الدين, واسماء هذا العلم, واسبابها.	بحوث ممهدة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

٢-	٢	تاريخ علم اصول الدين وحالة العقائد في العصور الاسلامية	تاريخ علم اصول الدين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٣-	٢	تاريخ علم اصول الدين، وحالة العقائد في العصور الاسلامية	تاريخ علم اصول الدين الاسلام والايمان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي حلقة نقاشية
٤-	٢				
٥-	٢	الفرق بين الاسلام والايمان وزيادة الايمان ونقصه والادلة	اصول الدين عند المذاهب الاسلامية	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
٦-	٢	التعرف على اصول الدين عند السنة والشيعة والمقتزنة مع التوضيح والمشتركات الاصل الديني والاصل المذهب	ادلة وجود الله	محاضرة ومناقشة	اعداد نشرة
٧-	٢	دليل العناية والاختراع، شواهد علمية وادلة نقلية	البرهان العلمي	واجب يومي	اختبار شهري
٨-	٢	الادلة العقلية والنقلية	الدليل الوجودي والاخلاقي	واجب يومي	اختبار شهري
٩-	٢	بحوث ممهدة تعريف عام	الصفات الالهية	واجب يومي	اختبار شهري
١٠-	٢	العرف - الادلة	الصفات النفسية	محاضرة	حلقة نقاشية
١١-	٢	صفات القدم ،البقاء،الوحدانية المخالفة للحوادث ،القيام بالنفس	الصفات السلبية	محاضرة	حلقة نقاشية
١٢-	٢	مذاهب العلماء والمتكلمين والادلة	الصفات الخيرية	محاضرة	حلقة نقاشية
١٣-	٢	التعريف، الاقسام ،ما يترتب من اثار على الايمان بالصفات	صفات معاني والمعنوية	محاضرة	حلقة نقاشية

١١- تقييم المقرر	
١- ١٥ درجة امتحان شهر اول ٢- ١٥ درجة امتحان شهر ثاني ٣- ٥ درجات حضور يومي ٤- ٥ درجات نشاط يومي ٥- ٦٠ درجة نهاية الكورس	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية ومذاهبها أ . د قحطان الدوري د. رشدي عليان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	العقيدة الاسلامية لابن حبنكه الميداني الخلاصة في علم الكلام د. عبد الهادي الفضلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص . -مجلة كلية العلوم الاسلامية – جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- موقع البحث العلمي ٢- المكتبة الشاملة.

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
النحو العربي / المرحلة الثانية / قسم الشريعة					
٢- رمز المقرر					
١٢٢ ش ح ١					
٣- الفصل / السنة					
فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ٩/ ١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد فرج توفيق الأيميل : edu.iqmohammed.hammoud@cois.uobaghdad.edu.iq					
إيمان جاسم محمد الايميل : iman.j@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٩- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٠- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ١١- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ١٢- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ٥- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .		
١٣- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
١٤- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٢	كان واخواتها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	١٢	العامل والمعمول	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	١٢	ضمير الشأن	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الرابع	١٢	حذف كان واسمها	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	١٢	حذف كان بعد ان	الافعال الناسخة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	١٢	ما ولا ولات وان	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	١٢	شروط عمل ما	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	١٢	شروط عمل لا	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	١٢	شروط عمل لات وان	الحروف العاملة عمل كان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	١٢	افعال المقاربة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	١٢	عسى الناقصة والتامة	الافعال الناقصة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	١٢	ان واخواتها	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	١٢	مواضع وجوب فتح همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	١٢	مواضع وجوب كسر همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	١٢	جواز الامرين	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٥- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٦- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الثانية					
٢- رمز المقرر					
١٢٢ ش ح ١					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٥ ساعة أسبوعياً / ١٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيميل : esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١ - المعرفة الأساسية بأسس الحاسوب وتطبيقاته ٢ - التمكن من الحاسوب بقواعده واساسياته ٣ - تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب، والقدرة على خلق مهارات وابداعات عملية.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			٤ - استراتيجية التدريب والممارسة ٥ - استراتيجية التعليم الخصوصي :يقوم جهاز الحاسوب على عملية التدريس من أن يشاركه في ذلك أي أحد ٦ - استراتيجية حل المشكلات		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	يومي شهري
الثاني	١	تعريف وبيان	مبادي الحاسوب	نظري/عملي	يومي شهري
الثالث	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري/عملي	يومي

شهر					
يومي	نظري/عملي	مكونات الحاسوب	تعريف وبيان	١	الرابع
شهر					
يومي	نظري/عملي	لغات الحاسوب	تعريف وبيان	١	الخميس
شهر					
يومي	نظري/عملي	لغات الحاسوب	تعريف وبيان	١	السادس
شهر					
يومي	نظري/عملي	امن الحاسوب	تعريف وبيان	١	السابع
شهر					
يومي	نظري/عملي	امن الحاسوب	تعريف وبيان	١	الثامن
شهر					
يومي	نظري/عملي	نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	التاسع
شهر					
يومي	نظري/عملي	نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	العاشر
شهر					
يومي	نظري/عملي	أسس نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	الحادي عشر
شهر					
يومي	نظري/عملي	أسس نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	الثاني عشر
شهر					
يومي	نظري/عملي	تطبيقات نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	الثالث عشر
شهر					
يومي	نظري/عملي	تطبيقات نظم التشغيل	تعريف وبيان	١	الرابع عشر
شهر					
يومي	نظري	مراجعة	مراجعة	١	الخامس عشر
شهر					
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الشهري: ٣٠					

١٢- مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC٣	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المهندس العربي واسس ال IC٣	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية/الكورس الأول/ (المرحلة الثانية)					
٢- رمز المقرر					
١٢٣ ش E					
٣- الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع / ٢ محاضرة في الأسبوع الواحد					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إسراء حسن خلف الأيميل : Esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. يزود هذا المنهج الطالب بالإلمام بالمصطلحات التي تناسب مستواه في هذه المرحلة؛ والغرض منها تنمية قدرات الطالب اللغوية ومعارفه الأدبية. ٢. تنمية مهارات الطالب العلمية والثقافية وبناءه فكرياً وعلمياً.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. التعلم الاجتماعي: هو اكتساب الطالب وتعلمه استجابات وأنماط سلوكية جديدة في إطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة والانتباه. ٢. استراتيجية العمل الجماعي: وتتجلى في تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تتكون غالباً من ٣ إلى ٤ أعضاء و إعطاء واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	التعريف والبيان	الأزمنة المضارع البسيط اختيار الشكل الصحيح	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
الثاني	٢	التعريف والبيان	الأزمنة المضارع البسيط تصحيح أخطاء	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
الثالث	٢	التعريف والبيان	ادوات الاستفهام/ ترتيب الكلمات	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
الرابع	٢	التعريف والبيان	ماذا وكيف صفة أو ظرف	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
الخامس	٢	التعريف والبيان	الشخص الثالث المفرد / ظروف التكرار	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
السادس	٢	التعريف والبيان	المضارع البسيط أو مستمر	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
السابع	٢	التعريف والبيان	ربط الكلمات لكن، ومع ذلك، و، لأن	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
الثامن	٢	التعريف والبيان	الماضي البسيط نماذج	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
التاسع	٢	التعريف والبيان	عبارات الزمن الماضي	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
العاشر	٢	التعريف والبيان	الماضي البسيط أو المستمر	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
الحادي عشر	٢	التعريف والبيان	ربط الكلمات مع ،	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين

		بينما، أثناء			
الثاني عشر	٢	التعريف والبيان	المعدود وغير المعدود من الأسماء	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
الثالث عشر	٢	التعريف والبيان	تعبيرات عن الكمية	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين
الرابع عشر	٢	التعريف والبيان	أدوات التعريف/ جمع الأسماء	محاضرة	مناقشة الطلاب وامتحان يومي
الخامس عشر	٢	التعريف والبيان	حرف ج را المقارنات صيغ النقصيل	محاضرة	مناقشة الطلاب وحل التمارين

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. الامتحانات الشهرية (٣٠)
٢. الأنشطة والمشاركات (١٠)
٣. الامتحان النهائي الأول (٦٠)

١٢- مصادر التعلم والتدريس

Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Class audio CDs Class audio cassette	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. Workbook with key ٢. Workbook audio CD ٣. Workbook audio cassette	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
https://elt.oup.com/student/headway/?cc=gr&sellLanguage=en	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: السيرة النبوية/ المرحلة الثانية	
٢- رمز المقرر: ١٢٤ ش س ن ١	
٣- الفصل / السنة: الفصل الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١- أ.م.د. أحمد وحيد بردي الأيميل : ahmed.jassem@cois.uobaghdad.edu.iq ٢- د. انغام حاتم عبود علي الأيميل : angham.hatem@cc.uobaghdad.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
• التنمية الفكرية لدى الطلاب * تهيئة نفوس الطلاب لفهم المادة * بناء قاعدة رصينة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
التمرس على فهم المادة التي تخص السيرة النبوية ,التمرن على فهم الطلبة لمادة السيرة النبوية وماتحمله من معاني قيمة يحتاج اليها الفرد في المجتمع واستنباط ماحوته السيرة العطرة للنبي (صلى الله عليه واله وسلم)	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف السيرة النبوية	الفصل الاول	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني	٢	مميزات السيرة وهدافها	الفصل الاول	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث	٢	حالة الجزيرة العربية قبل الاسلام	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الرابع	٢	الحالة السياسية في يثرب	العلاقة بين اليهود	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس	٢	الحالة السياسية في يثرب	العلاقة بين الاوس والخزرج	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السادس	٢	الحالة السياسية في يثرب	العلاقة بين اليهود والاوس والخزرج	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السابع	٢	الاحوال الاقتصادية	الفصل الثاني	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثامن	٢	مصادر السيرة النبوية	القرآن الكريم كتب الحديث والشمائل والدلائل	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
التاسع	٢	النبي(صلى الله عليه واله وسلم) في مكة	نسبه ,مولده,نشئته	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
العاشر	٢	حياة النبي(صلى الله عليه واله وسلم) العامة	مشاركته في حرب الفجار , حلف الفضول التميز بالخلق	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الحادي عشر	٢	حياة النبي(صلى الله عليه واله وسلم) الخاصة	سعيه في طلب الرزق سفره مع عمه ,زواجه	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني عشر	٢	ارهاصات النبوة	نزول الوحي مراحل الدعوة	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث عشر	٢	الهجرة	الهجرة الى الحبشة الاولى والثانية حصار شعب ابي طالب والاسراء والمعراج	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الرابع عشر	٢	النبي(صلى الله عليه واله وسلم) وبناء الدولة	الطواف على القبائل وبيعتا العقبة الاولى والثانية	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	جميع المواد	نظرية	امتحان شهري

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١- التحضير والامتحانات اليومية والشفوية (١٠)، الامتحان الشهري (٣٠)، الامتحان الفصلي النهائي (٦٠)

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السيرة النبوية الشريفة د.ليبى ابراهيم
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب السيرة النبوية و التاريخ الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١ - فقه الاخلاق السيد محمد الصدر. ٢ - مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -					
جرائم نظام البعث في العراق					
١. رمز المقرر					
١٢٥ ش ج ب					
٢. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د كريم داخل ماهر Kari.d@cois.uobaghad.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- العمل على التعريف بالحقبة الزمنية التي شكلت زهاء أربعة عقود ولم يف هذا الجيل على ما جرى فيها. ٢- توثيق الجرائم التي مارسها البعث بحق أبناء هذا الشعب وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ لدرء كلّ تعمية إعلامية تحاول التضليل. ٣- الكشف عن الجرائم النفسية والاجتماعية والمقابر الجماعية لتكون مفاتيح معرفية بيد الطالب الجامعي.		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- اعتماد اساليب ومنهجية جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات الحديثة لتطوير البحث العلمي والمعرفي. ٢- السعي الى بيان أهم الطرق واسرعا للوصول الى نتائج واقعية مهمة وواضحة.		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تأسيس الدولة العراقية وبيان الحكومات المتعاقبة عليه	محاضرة مناقشة	التحضير والاختبار اليومي

الثاني	٢	تعريف وبيان	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	آليات الجرائم النفسية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	آثار الجرائم النفسية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	الجرائم الاجتماعية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	أنواع الجرائم الاجتماعية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالغام	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	سياسة الأرض المحروقة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	احداث الانتفاضة الشعبانية والمقابر الجماعية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحسب المفردات المقررة في المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	حزب البعث تأريخه وعقائده/ د. سعيد بن ناصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المركز العراقي لتوثيق جرائم البعث https://iraqicenter-fdec.org/archives/٥١٤٦

نموذج وصف المقرر

١٠٥. اسم المقرر : الموارد والوصايا / المرحلة الثانية					
١٠٦. رمز المقرر : ١٢٦ ش ف أش					
١٠٧. الفصل / السنة :					
٢٠٢٦/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني					
١٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٢					
١٠٩. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الالكتروني					
١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٩٠ ساعة /٤ وحدة اسبوعياً					
١١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. أروى نهاده إسماعيل الأيميل : Arwa.N@cois.uobaghdad.edu.iq					
١١٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
* تعرف الطلبة على اساسيات المقرر الدراسي ومبادئه. * إفهام الطلبة بحقيقة الموارد ومدى أهميتها من حيث قسمة التراكات وايصال الحقوق لاصحابها . *كون الالمام بحكامه سببا من اسباب التي تؤدي إلى نبذ الخلاف والخصام بما يستد كل واحد منهم ، لان علم الموارد تكفل بالتحديد الدقيق للمستحقين للارث ونصيب كل وارث .					
١١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٤. الاستراتيجيات المعرفية : وتهتم بتحليل الموضوع المراد دراسته ومثاله : التسميع والتوضيح و التفصيل والتنظيم . ٥. الاستراتيجيات فوق المعرفية :وتهتم بإدارة عملية التعليم ومثاله : مراقبة الفهم أو ضبط الاستيعاب وتقويم ما تم تعلمه . ٦. الاستراتيجيات الوجدانية : وتهتم بالتفاعل ما بين المتعلم والآخرين مثاله : التعاون مع الآخرين لحل مشكلة ما ، والمناقشة والحوار .					
١١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٨	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	تعريف الميراث ، أسبابه ، شروطه، موانعه ، اركانه	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١.شرح المادة من الطالب . ٢.الاختبارات اليومية.

١٩	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الوارثون من الرجال والنساء	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية.
٢٠	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الزوجين	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢١	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الميراث الابوين	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٢	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الاولاد	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٣	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الأجداد	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٤	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الأخت الشقيقة	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٥	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الاخوة لأم	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٦	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	ميراث الأخت لاب	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٧	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	تعريف الوصية واحكامها	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٨	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الموصي	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٢٩	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الموصى له	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب .

٣٠	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الموصى به	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٣١	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	مبطلات الوصية	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٣٢	٤	تحقيق أهداف معرفية ووجدانية	الوصية الواجبة	اللقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
٣٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ يكون على النحو الآتي : شكل امتحانات يومية مع الحضور من ١٠ وامتحان الشهري من ٣٠ والامتحان النهائي من ٦٠					
٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١. احكام الوصية في الشريعة الإسلامية لد. نظام الدين ٢. احكام الميراث في الشريعة الإسلامية لد. نظام الدين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١. احكام الميراث/مولود مخلص ٢. فقه المواريث /احمد الكبيسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			أ – المكتبة الشاملة . ب – مكتبة أهل البيت (عليهم السلام) .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			شبكة الالوكة : https://www.alukah.net		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
١٢٧ ش أ ف ٢	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥) ساعة ، عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . م . د . محمود رجب محمد	
الأيمل : Mahmoud.zaher@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بمصطلحات اصول الفقه ، المتعلقة بالحكم واقسامه وتطبيقاته . • اكتساب المهارة في علم اصول الفقه ، وذلك بتعليم الطلبة كيفية استنباط الاحكام من النصوص على ضوء القواعد الاصولية . • بناء العقل العلمي المتخصص في مجال العلوم الاسلامية . • اعداد الطلبة لتدريس هذا العلم في المؤسسات التربوية مستقبلاً . • تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لهذا العلم .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ٢- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٥- البحوث والتقارير ٥- استخدام التقنيات الحديثة مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بقاعدة استحالة التكليف بغير المقدور	استحالة التكليف بغير المقدور	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	التعريف باشتراط القدرة في التكليف وانواعه	اشتراط القدرة في التكليف وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	التعريف بشرائط التكليف	شرائط التكليف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	متى يجوز عقلاً التعجيز ضمن الدليل العقلي	متى يجوز عقلاً التعجيز ضمن الدليل العقلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	التعريف بمسلك حق الطاعة	مسلك حق الطاعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	المقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء اصول الفقه	مقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء اصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	التعريف بالمحكوم فيه واقسامه	المحكوم فيه واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	التعريف بالمحكوم عليه وشروطه	المحكوم عليه وشروطه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	التعريف بالاهلية واقسامها	الاهلية واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	التعريف بعوارض الاهلية تعريفها واقسامها	عوارض الاهلية واقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	التعريف بالعوارض التي تعدم اهلية الاداء	العوارض التي تعدم اهلية الاداء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	التعريف بالعوارض التي تنقص اهلية الاداء	العوارض التي تنقص اهلية الاداء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	التعريف بالعوارض التي تحد من التصرفات	العوارض التي تحد من التصرفات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	التعريف بالعوارض التي تحد من التصرفات	العوارض التي تحد من التصرفات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	التعريف بالحاكم وارااء علماء اصول الفقه بالحسن والقبح	الحاكم وارااء علماء اصول الفقه بالحسن والقبح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) . - اصول الاحكام د. محمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مفتاح الوصول الى علم الاصول للشيخ احمد كاظم البهادلي - اصول الفقه في نسيجه الجديد د. مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر . - مجلة كلية العلوم الاسلامية بجميع اعدادها . - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه تخصص اصول الفقه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل - المكتبة الشاملة - المنصة الالكترونية Google Classroom

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم الحديث الشريف / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر: ١٢٨ ش ع ح					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عبد الرحمن مركب عواد الأيميل : abd.awad@cois.uobaghdad.edu.iq					
الاسم: م.د انغام حاتم عبود الايميل: Angham.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-تعريف الطالب بعلوم الحديث النبوي الشريف واهميته ٢-تعريف الطالب بالنشأة التاريخية لظهور علوم الحديث والتأليف فيه ٣-تعريف الطالب بأهم المصطلحات التي يتداولها علماء الحديث النبوي ٤-تعريف الطالب بدرجات الحديث المقبول والمردود ٥-تعريف الطالب بطرق الحديث وانواعها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- ترسيخ اهمية الاستدلال بالحديث النبوي الشريف. ٢-اطلاع الطلبة على الاصطلاحات المعتمدة عند المحدثين. أ- اطلاع الطلبة على مراحل دراسة الحديث النبوي والتسلسل العلمي للمحدثين. ٤- افهام الطلبة شروط صحة الحديث وضعفه. أ- اعلام الطلبة بأنواع وتقسيمات الحديث حسب تصنيف المحدثين.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علوم الحديث الشريف, اهم	تعريف علوم الحديث الشريف, اهم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفت
الثاني	٢	علوم الحديث الشريف	علوم الحديث الشريف	اللقاء والمناقشة	=
الثالث	٢	نشأة علوم الحديث الشريف, والتأليف فيها	نشأة علوم الحديث الشريف, والتأليف فيها	اللقاء والمناقشة	=
الرابع	٢	علم الحديث رواية, علم الحديث در	علم الحديث رواية, علم الحديث در	اللقاء والمناقشة	=
الخامس	٢	الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها	الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها	اللقاء والمناقشة	=
السادس	٢	بالعلوم الشرعية	بالعلوم الشرعية	اللقاء والمناقشة	=
السابع	٢	المصطلحات العامة في علوم الحديث الشريف	المصطلحات العامة في علوم الحديث الشريف	اللقاء والمناقشة	=
الثامن	٢				
التاسع	٢				

العاشر	٢	تدوين الحديث (تدوين الحديث عند البيت , تدوين الحديث عند اهل السنة)	تدوين الحديث (تدوين الحديث عند البيت , تدوين الحديث عند اهل السنة)	اللقاء والمناقشة	==
الحادي عشر	٢	تدوين الحديث عند الشيعة	تدوين الحديث عند الشيعة	اللقاء والمناقشة	==
الثاني عشر	٢	كتب الحديث عند الشيعة (الاصول	كتب الحديث عند الشيعة (الاصول	اللقاء والمناقشة	==
الثالث عشر	٢	الاربعمائة, وكتب الحديث الاخرى	الاربعمائة, وكتب الحديث الاخرى	اللقاء والمناقشة	==
الرابع عشر	٢	كتب الحديث عند اهل السنة (الصد	كتب الحديث عند اهل السنة (الصد	اللقاء والمناقشة	==
الخامس عشر	٢	السنن , المسانيد)	السنن , المسانيد)	اللقاء والمناقشة	==
		عناصر الحديث (السند , المتن)	عناصر الحديث (السند , المتن)		
		اقسام الحديث (الخبر المتواتر	اقسام الحديث (الخبر المتواتر		
		وتفصيلاته)	وتفصيلاته)		
		خبر الأحاد وتفصيلاته	خبر الأحاد وتفصيلاته		
		خبر الواحد المقرون, وخبر الواحد	خبر الواحد المقرون, وخبر الواحد		
		المقرون	المقرون		
		الحديث الصحيح, الحديث الحسن	الحديث الصحيح, الحديث الحسن		
		التعديل , التحسين, التوثيق, التضعيف	التعديل , التحسين, التوثيق, التضعيف		
		الفاظ التعديل والتوثيق, الفاظ خاصة	الفاظ التعديل والتوثيق, الفاظ خاصة		
		درجات القوة والضعف,	درجات القوة والضعف,		
		الضعيف, الحديث الموضوع	الضعيف, الحديث الموضوع		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتب المصطلح: مقدمة ابن الصلاح, نخبة الفكر لابن حجر, مصطلح الحديث لمحمود الطحان, اصول الحديث لعبد الهادي الفضلي. - كتب المتون: صحيح البخاري, صحيح مسلم, سنن ابي داود, سنن الترمذي سنن النسائي, الكافي للكليني, وسائل الشيعة. - شروح الحديث: فتح الباري لابن حجر, عمدة القاري للعيني.	المراجع الرئيسة (المصادر)
-مجموع كتب مصطلح الحديث النبوي المطبوعة. -المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الكليات الاسلامية والوقفين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الكلام (اصول الدين)					
٢. رمز المقرر المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور الزامي رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ سا / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د ورقاء جعفر مصحب الأيميل : Warqa.j@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.					
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.					
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.					
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- يعرف الطالب اصول الدين واتفاق المسلمين واختلافهم فيها					
٢- بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة للطالب ، عقيدة وعبادة وتعاملاً وسلوكاً وبهذا يجنب الطالب الانحراف والمغالاة ، أو الإفراط والتفريط .					
٣- تنمية قدرات الطلبة التحليلية والنقدية وفق أصول المنهج العلمي.					
٤-توسيع قاعدة الطالب العلمية والمعرفية.					
٥- يطبق الطالب أحكام الشريعة ويلتزم بأصول الدين الحنيف وأخلاقياته في أداء أدواره الوظيفية والتعامل مع النظراء في العمل.					
٦-يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.					
٧-يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.					
٨ - يتمسك بالقرآن الكريم والسنة المطهرة ويعتز بهما.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	حاجة العقل للنبوة ومناقشة منكر	النبوة والرسالة	محاضرة	

النبوات			
الثاني	٢	تعريف النبي والرسول والتفريق بينهما	النبوة ومهمتها
الثالث	٢	الوحي والمعجزات	طرق اثبات النبوة
الرابع	٢	فوائد وقوع الاعراض البشرية للانبياء	بشرية الانبياء والرسول
الخامس	٢	الدلة , وعد الانبياء والرسول	حكم الايمان بالرسول
السادس	٢	صفات الانبياء والدلة ما نقل عنهم بما يشعر وحيه	مستلزمات النبوة
السابع	٢	التبليغ, الفطنة, الذكورة, السلامة من النقائص والدلة	صفات الرسول عليهم السلام
الثامن	٢	التعريف, انواعه, كيفيته, والرد المنكرين وثباتهم	الوحي
التاسع	٢	التعريف, والفرق بينها وبين الكفر والاستدراج المعونة الكهانة والشهادات	المعجزات واحكامها
العاشر	٢	تعريف وممهدات دلالة وحكم الايمان	اليوم الاخر
الحادي عشر	٢	بحث نفسي روعي تجريبي قرائي احاديث التوبة الحاجة للايمان به	بحوث ممهدة للاحقة
الثاني عشر	٢	مذاهب المتكلمين وادلتهم	عالم البرزخ
الثالث عشر	٢	التعريف, الكيفية, الصور, الحشر العرض, الحساب	الساعة
الرابع عشر	٢	الميزان, اوصاف اهل الجنة والنار احكام ودلة	الجنة والنار
الخامس عشر	٢	الاثار الدينية	اثر العقيدة على الانسان
١١. تقييم المقرر			
توزع درجة الكورس الاول (٤٠ درجة) كالآتي :			

١٥ درجة امتحان شهر اول
١٥ درجة امتحان شهر ثان
٥ درجات امتحان يومي
٥ درجات حضور ومشاركات
٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي/الدكتور رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها). - رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم كلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو العربي					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثانية / قسم الشريعة					
٣. الفصل / السنة					
فصلي (الفصل الثاني) ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد فرج توفيق الأيميل : edu.iqmohammed.hammoud@cois.uobaghdad					
إيمان جاسم محمد الايميل : iman.j@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ١٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ١٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لدي . ١٥- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٢	ظن واخواتها	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	١٢	شواهد الافعال التابعة لها	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	١٢	التعليق والالغاء	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الرابع	١٢	سقوط احد مفعولي ظن	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	١٢	سقوط مفعولي ظن	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	١٢	الافعال المتعدية لمفعول واحد	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	١٢	الافعال المتعدية لمفعولين	الافعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	١٢	اعلم وارى	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	١٢	مايجري مجرى اعلم وارى من الافعال	الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	١٢	الفاعل	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	١٢	اتصال الفعل بثناء التانيث الساكنة	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	١٢	مواضع وجوب تاخير الفاعل او تقديم المفعول به	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	١٢	مواضع وجوب تقديم الفاعل او تاخير المفعول به	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	١٢	النائب عن الفاعل	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	١٢	صياغة الفعل للمبني للمجهول	المرفوعات من الاسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر: المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١- أ.م.د. أحمد وحيد بردي • الأيميل : ahmed.jassem@cois.uobaghdad.edu.iq ٢- د. انغام حاتم عبود علي الأيميل : angham.hatem@cc.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• التنمية الفكرية لدى الطلاب * تهيئة نفوس الطلاب لفهم المادة * بناء قاعدة رصينة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التمرس على فهم المادة التي تخص السيرة النبوية ,التمرن على فهم الطلبة لمادة السيرة النبوية وماتحمله من معاني قيمة يحتاج اليها الفرد في المجتمع واستنباط ماحوته السيرة العطرة للنبي (صلى الله عليه واله وسلم)	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الهجرة الى المدينة المنورة	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني	٢	المواخاة بين المهاجر والانصار	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث	٢	بناء المسجد ووظائفه	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الرابع	٢	تنظيم العلاقات بين اهل المدينة	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس	٢	القتال في سبيل الله واستم المسلمين للدفاع غزوة بدر الكبرى غزوة احد غزوة الخندق	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السادس	٢	خيانة يهود بني قريظة واثرها عوامل اخفاق المشركين	الفصل الخامس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السابع	٢	غزوة بني قريظة استسلام بني قريظة تنفيذ الحكم في بني قريظة استمرار القتال	الفصل السادس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثامن	٢	صلح الحديبية غزوة خيبر	الفصل السادس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
التاسع	٢	تعميم نشر الدعوة سمات رسائل الرسول (ص الله عليه واله وسلم)	الفصل السادس	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
العاشر	٢	غزوة مؤتة الاستعداد للقتال انسحاب المسلمين نصر المؤمنين	الفصل السابع	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الحادي عشر	٢	نصر المؤمنين فتح مكة	الفصل السابع	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني عشر	٢	غزوة حنين غزوة تبوك	الفصل السابع	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث عشر	٢	عام الوفود	الفصل السابع	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة

الرابع عشر	٢	المواجهة مع المنافقين	الفصل الثامن	محاضرة مناقشة	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس عشر	٢	تعريف النفاق وانواعه	الفصل الثامن	نظرية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١-التحضير والامتحانات اليومية والشفوية(١٠),الامتحان الشهري (٣٠),الامتحان الفصلي النهائي(٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه الاخلاق السيد محمد الصدر ,السيرة النبوية الشر د.ليبيد ابراهيم ,
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السيرة النبوية و التاريخ الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	٣- فقه الاخلاق السيد محمد الصدر. ٤- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
١٣٢ ش ع ن ت	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة لكل شعبة / عدد الوحدات ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مشتاق خالد جبار الأيميل : mushtaq.k@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. ان يتعرف الطالب على علم النفس التربوي وموضوعاته ٢. تزويد الطلاب ببعض المفاهيم الأساسية مثل السلوك العوامل المثرة فيه ٣. ان يستوعب الطالب دور الدافعية في عملية التعلم ٤. ان يدرك الطالب التفكير و العمليات العقلية ٥. تعريف الطلاب بأهم نظريات التعلم وتطبيقاتها في المجال التربوي	أهداف المادة الدراسية يهدف مقرر علم النفس التربوي الى توظيف جميع مفرداته في الجانب النظري الى تأهيل الطالب ليكون معلما فعالا ويستطيع التغلب على المشاكل و الصعوبات لتي تواجهه في الصف الدراسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة المحاضرة (الإلقاء). • الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة . • استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. • الحلقات العلمية (السمينار)	الاستراتيجيات

١٠. بنية المقرر					
الأ س بوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة يتوقع من الطالب ان	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢-١	يعرف علم النفس والتطور التاريخي له ويميز بين فروعه ويعرف اهدافه	علم النفس والتطور التاريخي له	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٢	٢-١	التعرف على مفهوم الدافعية واهميتها في التعلم	الدافعية في التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٣	٢-١	يعرف الانتباه ويميز انواعه ويعرف العوامل المؤثرة فيه	الانتباه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٤	٢-١	يعرف الادراك الحسي وانواع الاحساسات	الادراك الحسي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٥	٢-١	يعرف الذاكرة ويميز انواعها و يفهم العوامل المؤثرة فيها	الذاكرة والنسيان	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٦	٢-١	يعرف انتقال اثر التعلم وانواعه	انتقال اثر التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٧	٢-١	يعرف التغذية الراجعة واهميتها واهم تطبيقاتها	التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٨	٢-١	يعرف التفكير وانواعه وسبل استثارة التفكير وتنميته	التفكير	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٩	٢-١	يعرف نظرية بافلوف في التعلم وقوانينها وتطبيقاتها التربوية	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٠	٢-١	يعرف نظرية سكنر في التعلم وقوانينها وتطبيقاتها التربوية	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١١	٢-١	يعرف نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر وتجربة القرد سلطان	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٢	٢-١	يعرف فرضيات نظرية الجشالت واهم	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي

			تطبيقاتها		
الامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم	يعرف المفهوم وطبيعته ومراحل تطوره	٢-١	١٣
الامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم	يعرف كيفية اكتساب المفاهيم ونطورها	٢-١	١٤
-----	المحاضرة والمناقشة	-----	مراجعة شاملة للمادة	٢-١	١٥

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي ٥ درجات، الاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية ٥ درجات، اعداد التقرير ٥ درجات، الامتحان الشهري ٢٥ درجة، تكون درجة السعي ٤٠ درجة، ودرجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي / تأليف د. حيدر كريم الموسوي د. سماء تركي داخل علم النفس التربوي/ د. صالح محمد ابو جادو مبادئ علم النفس التربوي/ د. عماد عبد الرحيم الزغلول	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة العلوم الانسانية العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة المصطفى الالكترونية موقع اطفال الخليج	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		المنطق	
٢. رمز المقرر		المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة		فصلي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٣٠ ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. وراق جعفر مصحب الأيميل : Warqa.j@cois.uobaghdad.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
التعريف بعلم المنطق وبيان معناه واهميته في الدراسة الاسلامية, بيان الموضوعات التي يتناولها بيان دور العقل في المحافظة على الفكر السليم . وكيفية اخراج الناس من الضياع الفكري باعتماده مبادئ وافكار صحيحة .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية . ٢- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر . ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمنطق . ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع.. ٥- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار.			
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	٢	التعريف باهمية علم المنطق	مقدمات علم المنطق
الثاني	٢	أهداف وموضوعات علم المنطق	علم المنطق
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
مناقشة واختبار	محاضرة		
مناقشة واختبار	محاضرة		

الثالث	٢	تعريف المنطق لغة واصطلاحاً باعتبار الحد والثمره	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
الرابع	٢	التعريف بالعلم الحضوري والحصولي	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
الخامس	٢	التعريف بالتصورات والتصديقات	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
السادس	٢	التعريف بالدلالة وذكر اقسامها	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
السابع	٢	التعريف بالدلالة اللفظية الوضعية و اقسامها	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
الثامن	٢	التعريف بالكلي والجزئي	علم المنطق	محاضرة	مناقشة واختبار
التاسع	٢	بيان معنى النسب الاربعه	النسب بين الكليين	محاضرة	مناقشة واختبار
العاشر	٢	بيان معنى الكليات الخمسة	اقسام الكلي باعتبار الماهية	محاضرة	مناقشة واختبار
الحادي عشر	٢	بيان معنى النوع	النوع	محاضرة	مناقشة واختبار
الثاني عشر	٢	بيان معنى الجنس	الجنس	محاضرة	مناقشة واختبار
الثالث عشر	٢	بيان معنى الفصل	الفصل	محاضرة	مناقشة واختبار
الرابع عشر	٢	بيان معنى التعريف في اللغة والاصط و ذكر اهم اقسامه	مقاصد التصورات	محاضرة	مناقشة واختبار
الخامس عشر	٢	بيان معنى القضية وذكر انواعها	القضية	محاضرة	مناقشة واختبار

١١. تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان شهر أول
١٥ درجة امتحان شهر ثان
٥ درجات حضور
٥ درجات امتحان يومي ومشاركات
٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق / للدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروحات علم المنطق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم المنطق لعبد الهادي الفضلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يوتيوب , محاضرات فيديو, محاضرات مقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية - الكورس الثاني ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والإلكترونى (كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
م.اوس محمود عبدالله	
الأيمل : aws.abd@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ٦- المحاضرة العلمية . ٧- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٨- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	مايكروسوفت بوربوينت	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف و تطبيق	تنصيب وتشغيل	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف و تطبيق	واجهة البرنامج	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف و تطبيق	تبويب ملف	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف و تطبيق	تبويب ادراج	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف و تطبيق	تبويب تصميم	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف و تطبيق	تبويب الحركات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف و تطبيق	تبويب الانتقالات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف و تطبيق	تبويب العرض	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف و تطبيق	ادراج الكائنات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف و تطبيق	ادراج الجداول	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف و تطبيق	ادراج الصور	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف و تطبيق	البريد	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	تعريف و تطبيق	مراجعة شاملة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

- ت- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
ث- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج IC٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر

١١٥ .	اسم المقرر:	فقه المعاملات / الفصل الأول – المرحلة الثالثة
١١٦ .	رمز المقرر:	١٣٦ ش ف م ١
١١٧ .	الفصل / السنة:	فصلي / الفصل الأول
١١٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦/٢٠٢٥
١١٩ .	أشكال الحضور المتاحة:	حضور
١٢٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً (٤٥) خلال الفصل الدراسي
١٢١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. سامي جميل ارحيم. / أ.د. محمود بندر
١٢٢ .	أهداف المقرر:	• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
١٢٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم:	أهم استراتيجيات التدريس الحديثة: • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية العمل الجماعي. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية الكرسي الساخن. • استراتيجية الرؤوس المرقمة. • استراتيجية أعواد المثلجات. • استراتيجية التدريس التبادلي. Reciprocal Teaching strategy • استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات. • استراتيجية حوض السمك. • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات. • استراتيجية التعلم بالاكتشاف. • استراتيجية التدريس الاستقرائي. • استراتيجية الخرائط المفاهيمية. • استراتيجية التعلم بالتعاقد.

- استراتيجية مثلث الاستماع.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني.
- استراتيجية القصة.
- استراتيجية تقييم الأقران.
- استراتيجية مسرح العرائس.
- استراتيجية فكر، ناقش، شارك.
- استراتيجية التدريب الميداني العملي.
- استراتيجية التفكير الناقد.
- استراتيجية التعلم باللعب.
- استراتيجية التعلم الذاتي.
- استراتيجية كيلر أو التعلم للإتقان.
- استراتيجية لعب الأدوار.
- استراتيجية التعلم بالتخيل.
- استراتيجية K.W.L.

١٢٤. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فقه المعاملات المالية	تاريخ فقه المعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	مفهوم فقه المعاملات المالية	تعريف المعاملات المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	عقد البيع	أهمية البيع في الأسواق المالية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	أهداف أحكام البيع	معرفة البيع المحرم من المشروع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	تعريف البيع	مفهوم البيع ومشروعيته وآدابه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	ضوابط البيع	أركان البيع وشروطه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	الخيار في البيع	معنى الخيار ومشروعيته وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	أنواع الخيارات	خيار المجلس والشرط والرؤية والعيب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	عقد الربا	مفهوم الربا وأقسامه وحكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	القرض	مفهومه وأنواعه وحكمه	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف السلم مشروعته وحكمه	عقد السلم	٣	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أركان عقد السلم وشروطه	ضوابط عقد السلم	٣	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الرهن مشروعته وحكمه	عقد الرهن	٣	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أركان عقد الرهن وشروطه	ضوابط عقد الرهن	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	مراجعة	٣	الخامس عشر

١٢٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. درجة السعي من (٤٠) مقسمة كآتي:

أ. امتحان الشهر الأول من (١٥). / ب. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

ج. امتحان الشهر الثاني من (١٥). د. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

٢. درجة الامتحان النهائي من (٦٠).

١٢٦. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• فقه المعاملات المالية: د. عبد الله الجبوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي. • شرائع الإسلام / المحقق الحلي. • الفقه المنهجي / مصطفى الخن. • الفقه على المذاهب الأربعة / محمد جواد مغنية. • فقه المعاملات المالية: د. هاشم جميل عبد الله.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد والعراقية (جميع أعدادها). • رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات المالية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • موقع ريسرچ كيت / Research Gate. • موقع الباحث العلمي / Google Scholar. • موقع سكوباس / Scopus. • موقع LinkedIn.

• موقع Orcid.	
• المستودع الرقمي للننتاج العلمي / جامعة بغداد.	

نموذج وصف المقرر

١٢٧.	اسم المقرر : أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الشريعة
١٢٨.	رمز المقرر : ١٤٥ ش أ ف ٢
١٢٩.	الفصل / السنة :
	فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٦/٢٠٢٥
١٣٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥/٩/١٢
١٣١.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
١٣٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)
١٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. مصطفى كاظم الاسم: د. جمعة حسين علي
	الأيمل : mostafa.shallal@cois.uobaghdad.edu.iq الأيمل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq
١٣٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١٦- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٧- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ١٨- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها ١٩- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم . ٢٠- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
١٣٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

١٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	أدلة الأحكام الشرعية	تمهيد عن الأدلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	الأدلة التشريعية المتفق عليها بين الجمهور أولاً : الكتاب :	تعريف الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	التعريف بنزول القرآن الكريم	نزول القرآن منجماً وحجية الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	التعريف بدلالة الكتاب على الأحكام	الأحكام التي جاء بها القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	التعريف بخصائص التشريع القرآني	الإجمال والعموم ، قلة التكاليف ، عدم الحرج .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	ثانياً : السنة	التعريف بالسنة وحجيتها .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	التعريف بتقسيمات السنة	تقسيمات السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	التعريف بالعمل بخبر الأحاد	حجية العمل بخبر الأحاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	التعريف بالسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	الأحكام التي جاءت بها السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	ثالثاً : التعريف بالإجماع	تعريف الإجماع وأنواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	التعريف بالإجماع الصريح	حجية الإجماع الصريح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	رابعاً : التعريف بالقياس	تعريف القياس وحجيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	التعريف بشروط القياس	التكلم عن شروط القياس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	التعريف بالعلة	شروط العلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	التعريف بمسالك العلة	مسالك العلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٣٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .		

أستاذ المادة
أ.م.د. مصطفى كاظم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تفسير آيات الأحكام/ المرحلة الثالثة				
٢. رمز المقرر				
١٣٧ ش ت آ ح				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور ي / يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
١٥ أسبوع / ٣٠ ساعة / ٢ محاضرة في الأسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د.إسراء حسن خلف الأيميل : Esraa.hassan@cois.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١-توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم من أجل مواكبة التطور الثقافي والمعرفي ٢-القدرة على استنباط الأحكام الفقهية من الآيات القرآنية وبيان مواطن الخلاف بين الفقهاء ٣-بناء جيل من رواد المعرفة يؤمنون بضرورة التعايش والتآلف بين المذاهب الدينية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١ - استراتيجية العصف الذهني: جعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية ٢-الحوار والمناقش من خلالها يتم تبادل الأفكار داخل القاعة الدراسية ٣- دفع الطلبة للوصول إلى النتائج من خلال الأدلة والبراهين ٤- توجيه الأسئلة للطلبة لمجرد التشويق ولفت الانتباه، وفيه إعمال للذهن واستعراض للتجارب الحياتية ٥-إلتماس الإجابة الصحيحة من الطلبة ومدح صاحب الإجابة الصحيحة		
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
المناقشة	محاضرة	مقدمات عن آيات الأحكام	آيات الأحكام	٢	الأول
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	الحكم الأول - الرابع	سورة الفاتحة	٢	الثاني
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	التوجه إلى الكعبة في الصلاة الحكم الأول - الرابع	سورة البقرة	٢	الثالث
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	السعي بين الصفا والمروة	سورة البقرة	٢	الرابع
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	فريضة الصيام على المسلمين الحكم الأول - الرابع	سورة البقرة	٢	الخامس
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	فريضة الصيام على المسلمين الحكم الخامس - التاسع	سورة البقرة	٢	السادس
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	فريضة الصيام على المسلمين الحكم العاشر - الثالث عشر	سورة البقرة	٢	السابع
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	مشروعية القتال في الإسلام	سورة البقرة	٢	الثامن
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	خطبة المرأة واستحقاق المهر	سورة البقرة	٢	التاسع
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	كتمان العلم الشرعي	سورة البقرة	٢	العاشر
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	قصر الصلاة في السفر - كيف تصلّى صلاة الخوف	سورة النساء	٢	الحادي عشر
اختبار يومي واختبار شهري	المحاضرة والمناقشة	أحكام الوضوء والتيمم الحكم الأول - الرابع	سورة المائدة	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	سورة المائدة	أحكام الوضوء والتميم الحكم الخامس - الثامن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	سورة الأنفال	كيفية توزيع الخمس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	سورة الأنفال	كيف توزع الغنائم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحانات الشهرية: ٣٠
- الشهر الأول: ١٥
- الشهر الثاني: ١٥
- الامتحانات اليومية: ١٠
- الامتحان الأول: ٥
- الامتحان الثاني: ٥
- الامتحان النهائي: ٦٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي تفسير آيات الأحكام لمحمد علي السائيس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نيل المرام من تفسير آيات الأحكام لمحمد القنوجي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النظم الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
١٣٨ ش ن إ	
٣. الفصل / السنة: الاول	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
١. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٢. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. ٣. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ٤. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. ٥. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية: ١. اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية.	الاستراتيجية

٢. الإحاطة بعلم النظم.
٣. الوقوف على آراء العلماء والمفكرين في مسائل الانظمة الاسلامية.
٤. ربط المسائل والآراء بالواقع المعاصر.
٥. استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
٢. استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
٣. تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.
٤. رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعريف وبيان	تعريف النظم الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	٤	تعريف وبيان	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٤	تعريف وبيان	الملاحح العامة للنظم في الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	٤	تعريف وبيان	خصائص النظم الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	٤	تعريف وبيان	مفهوم الربانية	محاضرة	امتحان يومي
السادس	٤	تعريف وبيان	مفهوم الثبات والوضوح	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	٤	تعريف وبيان	مفهوم التكامل والترابط والشمولية	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	٤	تعريف وبيان	انواع النظم الاسلامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	٤	تعريف وبيان	نظام العبادة في الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	٤	تعريف وبيان	فلسفة العبادة	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	٤	تعريف وبيان	سمات نظام العبادة	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	٤	تعريف وبيان	نظام الحكم في الاسلام	محاضرة	مناقشة الطلبة

الثلث عشر	٤	تعريف وبيان	اركان نظام الحكم في الاسلام	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٤	تعريف وبيان	معنى ولي الامر	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	٤	تعريف وبيان	نظام الاسرة	محاضرة	مناقشة الطلبة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١- النظم الاسلامية/د. محمد الطريحي، دسلامة الموسوي، دعمار باسم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظم الاسلامية، دمنير البياتي، النظم الاسلامية/د. حسن ابراهيم، مدخل لدراسة النظم/د. مفرج القوسي، خصائص النظم، د. عمر الاشيقر.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ٢- مجلة كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد. ٣- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص الانظمة الاسلامية والسياسية والقانونية.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			١- مواقع الالكترونية لكتب النظم		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
النحو				
٢- رمز المقرر:				
١٣٩ ش ن ١				
٣- الفصل / السنة: فصلي				
٢٠٢٦/٢٠٢٥				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٥/٩/١٢				
٥- أشكال الحضور المتاحة: يومي				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : الاسم: أ.م.د. حمدية موحان حمود / الأيميل م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل				
٨- أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٩- نقاشات صفية ١٠- مناظرات ١١- تقديم ١٢- اختبارات قصيرة		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٩	ت			
١	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الفعل المتعدي واللازم	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٢	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المفعول به	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٣	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حذف المفعول به	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المفعول المطلق	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٥	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المفعول له	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المفعول فيه	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٧	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المتصرف وغير المتصرف من ظروف الزمان والمكان	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٨	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	ما ينوب عن ظرف الزمان والمكان	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

٩	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	المفعول معه	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٠	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الاستثناء	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الاستثناء المفرغ	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	تقديم المستثنى على المستثنى منه	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٣	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حكم تكرار إلا	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٤	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حكم المستثنى ب(غير) و(سوى)	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حكم تقديم(ما) على(خلا وعدا)	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى – ومغني اللبيب

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -	
القواعد الفقهية	
٢. رمز المقرر	
١٤٠ ش ق ف	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الكورس الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د كريم داخل ماهر Kari.d@cois.uobaghad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- بيان أهمية القواعد الفقهية في عملية الاستدلال الفقهي. ٢- البحث في المدارك التي تؤسس للقواعد الفقهية. ٣- تعليم الطالب كيفية تطبيق القواعد الفقهية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- اعتماد اساليب ومنهجية جديدة لرفع مستوى التدريس الاكاديمي، ومواكبة النظريات الحديثة لتطوير البحث العلمي والمعرفي. ٢- السعي الى بيان أهم الطرق واسرها للوصول الى نتائج واقعية مهمة وواضحة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	التعريف بالقواعد الفقهية وفرقها عن القواعد الأخرى	محاضرة مناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	قاعدة لا ضرر ولا ضرر تعريفها والأقوال فيها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	دليل قاعدة لا ضرر ولا ضرر والنقض عليها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	تطبيقات قاعدة لا ضرر ولا ضرر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	قاعدة الأمور بمقاصدها تعريفها والأقوال فيها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	دليل قاعدة الأمور بمقاصدها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	تطبيقات قاعدة الأمور بمقاصدها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	قاعدة الفراغ والتجاوز تعريفها وأهم الأقوال فيها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	أدلة قاعدة الفراغ والتجاوز	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الاستثناءات من قاعدة الفراغ والتجاوز	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	تطبيقات قاعدة الفراغ والتجاوز	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	قاعدة اليقين تعريفها والأقوال فيها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	أدلة قاعدة اليقين وتطبيقاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ –
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحسب المفردات المقررة في المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	القواعد الفقهية - السيد محمد حسن البجنوردي - ٧ مجلدات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	القواعد الفقهية و تطبيقاتها في المذاهب الأربعة - محمد مصطفى زحيلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كتب القواعد الفقهية . القواعد والضوابط الفقهية . قواعد فقهية معاصرة . القواعد الفقهية وتطبيقاتها . الأحكام والقواعد الفقهية . القواعد والضوابط الأصولية الفقهية... Google www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
البلاغة	
٤- رمز المقرر:	
١٤١ ش ب	
٥- الفصل / السنة:	
فصلي ٢٠٢٥م / ٢٠٢٦	
٦- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٧- أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٨- عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (ساعتان) في الاسبوع	
٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. فاضل عبد الأمير شريف الأيميل : fadil.a@rashc.uobaghdad.edu.iq	
١٠- اهداف المقرر تعريف الطلبة البلاغة في اللغة والاصطلاح ٢. بلاغة الكلام ٣. البلاغة في القرآن الكريم الفصاحة في اللغة والاصطلاح ٥. فصاحة الكلمة ٦. فصاحة الكلام ٧. فصاحة المتكلم ٨ مؤثرات نشأة علم البلاغة .	
اهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطلبة على اقسام علم البيان : ١. التشبيه ٢. الاستعارة ٣. الحقيقة ٤. المجاز ٥. الاستعارة ٦. الكناية وانواعها ٢. أن يستخرج الطلبة أساليب علم البيان من النصوص الق والأدبية الرفيعة ٣. - أن يكتب الطلبة مقالاً علمياً يتناول فيه موضوعات علم البلاغة
١١- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- أسلوب المحاضرة، والنقاش، والسؤال والجواب، والمحاورة، بالاستعانة بالوسائل التعليمية كالفصل الدراسي. ٢- الاستعانة بالمصادر البلاغية لتطوير قابليات الطلبة على التعرف على الأساليب البلاغية

١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتين	تمكين الطلبة من التعرف على البلاغة ومفاهيمها	التعريف بعلم البلاغة	المحاضرة	الامتحان
٢	ساعتين	مفهوم علم البيان واقسامه	أولا التشبيه : مفهومه ، أركانه . اقسامه	المحاضرة	الامتحان
٣	ساعتين	١. يقسم بحسب أداة	١. التشبيه المرسل	. المحاضرة	
٤	ساعتين	١. يقسم بحسب الأداة	٢. التشبيه المؤكد .	. المحاضرة	الامتحان
٥	ساعتين	التشبيه باعتبار وجه الشبه	١. التشبيه المفصل	. المحاضرة	الامتحان
٦	ساعتين	التشبيه باعتبار وجه الشبه	٢. التشبيه المجمل	. المحاضرة	الامتحان
٧	ساعتين	الحقيقة انواعها	مفهوم الحقيقة انواعها وامثلة متنوعة تطبيقية	. المحاضرة	الامتحان
٨	ساعتين	المجاز وانواعه	المجاز المرسل / امثلة تطبيقية	. المحاضرة	الامتحان
٩	ساعتين	المجاز وانواعه	المجاز العقلي / امثلة تطبيقية	. المحاضرة	الامتحان
١٠	ساعتين	الاستعارة: مفهومها ، أركانها ، أنواعها	الاستعارة التصريحية / امثلة تطبيقية	. المحاضرة	الامتحان
١١	ساعتين	الاستعارة: مفهومها	الاستعارة المكنية / امثلة تطبيقية	. المحاضرة	الامتحان
١٢	ساعتين	الكناية : مفهومها ، أنواعها	كناية عن صفة / موصوف	. المحاضرة	الامتحان
١٣	ساعتين	في ضوء طبيعة المكنى عنه	نسبة الصفة للموصوف	. المحاضرة	الامتحان
١٤	ساعتين			. المحاضرة	الامتحان
١٥	ساعتين	الكناية في ضوء السياق و الوسائط	١. التعريض	. المحاضرة	الامتحان

١٣- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٤- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب البلاغة الواضحة للدكتور علي الجارم ومصطفى أمين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب البلاغة والتطبيق / احمد مطلوب			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١- كتاب البلاغة بين الاصاله والمعاصرة للدكتور عمر عبد الهادي عتيق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
٢- البحوث والرسائل والاطاريح الجامعة التي تعنى بالبحث بموضوعات علم البلاغة العربية					
مواقع الشبكة الدولية للمعلومات التي تعنى بالدراسات البلاغية والأسلوبية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أسس التربية	
٢. رمز المقرر:	
١٤٢ ش أ ت	
٣. الفصل / السنة:	
الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ١٥ اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م . د ورفاء جعفر مصحب الأيمل Warqa.j@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى تهديف وتعزيز اسس التربية, من خلال الفهم الحضاري لعرض الصورة المشرقة الوضاعة لوضع الاسس التي من هذا الفهم ان تقود بطالب قسم الشريعة الى الزيادة المعرفية, واستعماله للمنهج العلمي لتبيان التحليل المعرفي وحاجة المجتمع لرفي الانسان ومعرفة كيفية تنمية الشخصية البشرية وجعلها منتجة ومتطورة بذاتها ولمجتمعها ولبيئتها ومن حولها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الشريعة. ٢- الفهم الدقيق لتكوين وسط اخلاقي متعايش سلميا . ٣- وجود قاعدة معرفية للطلبة في التخصصات العلمية. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- الاستيعاب على التحليل العلمي ضمن مستويات التفكير ٢- وجود أكثر من طريقة تؤهل الطلبة للتدريس	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معنى التربية	شرح المعنى	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	٢	ضرورة التربية	شرح التربية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	٢	وظيفة التربية	مهام الوظيفة	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	٢	موارد التربية	شرح المورد	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	٢	منابع اصول التربية	بيان معنى المنبع	محاضرة	امتحان
السادس	٢	منابع اصول التربية	الاصول الدينية للتربية	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	٢	منابع اصول التربية	الاصول التاريخية	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	٢	منابع اصول التربية	الاصول الاجتماعية	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	٢	انواع التربية الحديثة	بين انواع التربية	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	٢	انواع التربية الحديثة	التربية النظامية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	٢	انواع التربية الحديثة	التربية غير النظامية	محاضرة	امتحان
الثاني عشر	٢	انواع التربية الحديثة	التربية الموازية	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	٢	انواع التربية الحديثة	التربية المستمرة	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٢	التربية والثقافة	بيان المفهوم	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	٢	التربية والثقافة	الاهمية	محاضرة	مناقشة الطلبة

٣- اختيار الطالب للموضوعات التي تعالج المشكلات التربوية المعاصرة

١٠. تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان شهر اول
١٥ درجة امتحان شهر ثان
٥ درجات حضور
٥ درجات امتحان يومي ومشاركات
٦٠ درجة الاختبار النهائي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٢- كتاب اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اسس التربية لابراهيم ناصر وكتاب أسس التربية علي الغانمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)	١٢. كتاب اسس التربية الاجتماعية الرسائل والاطارح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
حفظ القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر :					
٤٣ ش ح ق ك					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د انغام حاتم عبود الأيميل : Angham.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اثراء المعرفة الانسانية بالقرن الكريم وعلومه المحافظة على حفظ القرآن الكريم العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم المنط القرآنية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم ٢- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم احكام تلاوته ٣- التوسع في حفظهم لسور القرآن الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة المجادلة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	سورة المجادلة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة الحشر	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

الربع	٢	سورة الحشر	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الصف	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الصف	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي/شهري
السابع	٢	سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	سورة الجمعة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	سورة المنافقون	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي/شهري
الثالث عشر	٢	سورة التغابن	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	سورة التغابن	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	سورة التغابن	مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة

١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
حفظ القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر:					
٤٣ ش ح ق ك					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الاول ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د احمد عبد الجبار الأيميل : ahmed.ali@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اثراء المعرفة الانسانية بالقرن الكريم وعلومه المحافظة على حفظ القرآن الكريم العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم المنط القرآنية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم ٢- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم احكام تلاوته ٣- التوسع في حفظهم لسور القرآن الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة المجادلة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	سورة المجادلة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة الحشر	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	سورة الحشر	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الصف	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الصف	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي/شهري
السابع	٢	سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

الثامن	٢	سورة الجمعة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	سورة المنافقون	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي/شهري
الثالث عشر	٢	سورة التغابن	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	سورة التغابن	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	سورة التغابن	مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣٩.	اسم المقرر:
فقه المعاملات / الفصل الثاني – المرحلة الثالثة / الدراسة المسائية	
١٤٠.	رمز المقرر:
١٤٥ ش ف م ٢	
١٤١.	الفصل / السنة:
فصلي / الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
١٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/١٢	
١٤٣.	أشكال الحضور المتاحة:
حضور	
١٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣) ساعات أسبوعيًا (٤٥) خلال الفصل الدراسي	
١٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور. / الأيميل : youssef.n@cois.uobaghdad.edu.iq أ.د. سامي جميل ارحيم / أ.د. محمود بندر علي	
١٤٦.	أهداف المقرر:
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
١٤٧.	استراتيجيات التعلم والتعليم:
<u>أهم استراتيجيات التدريس الحديثة:</u> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية العمل الجماعي. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية الكرسي الساخن. • استراتيجية الرؤوس المرقمة. • استراتيجية أعواد المثلجات.	

- استراتيجية التدريس التبادلي. Reciprocal Teaching strategy
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات.
- استراتيجية حوض السمك.
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات.
- استراتيجية التعلم بالاكشاف.
- استراتيجية التدريس الاستقرائي.
- استراتيجية الخرائط المفاهيمية.
- استراتيجية التعلم بالتعاقد.
- استراتيجية مثلث الاستماع.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني.
- استراتيجية القصة.
- استراتيجية تقييم الأقران.
- استراتيجية مسرح العرائس.
- استراتيجية فِكْر، ناقِش، شَارِك.
- استراتيجية التدريب الميداني العملي.
- استراتيجية التفكير الناقد.
- استراتيجية التعلم باللعب.
- استراتيجية التعلم الذاتي.
- استراتيجية كيلر أو التعلم للإتقان.
- استراتيجية لعب الأدوار.
- استراتيجية التعلم بالتخيل.
- استراتيجية K.W.L.

١٤٨. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	عقد الكفالة	حكم الكفالة وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	مشروعية الكفالة	أحكام انعقادها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	شروط الكفالة	الكفيل والمكفول له	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انتهائها بالمال والنفس	انتهاء الكفالة	٣	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الوكالة وضوابطها	عقد الوكالة	٣	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام انعقادها	مشروعية الوكالة	٣	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصيغة والعاقدان	أركان الوكالة	٣	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوكيل والموكل	شروط الوكالة	٣	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عامة وخاصة	أنواعها	٣	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بالعزل وغيره	انتهاء الوكالة	٣	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها ومشروعيتها	عقد الهبة	٣	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصيغة والعاقدان	أركان عقد الهبة	٣	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريفها ومشروعيتها	عقد الوديعة	٣	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصيغة والعاقدان	أركان عقد الوديعة	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم اللقطة ومشروعيتها	عقد اللقطة	٣	الخامس عشر

١٤٩. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١. درجة السعي من (٤٠) مقسمة كالاتي:

أ. امتحان الشهر الأول من (١٥). / ب. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

- ج. امتحان الشهر الثاني من (١٥). د. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).
٢. درجة الامتحان النهائي من (٦٠).

١٥٠. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• فقه المعاملات المالية: د. عبد الله الجبوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي. • شرائع الإسلام / المحقق الحلي. • الفقه المنهجي / مصطفى الخن. • الفقه على المذاهب الأربعة / محمد جواد مغنية. • فقه المعاملات المالية: د. هاشم جميل عبد الله.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد والعراقية (جميع أعدادها). • رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات المالية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • موقع رسيرج كيت / Research Gate. • موقع الباحث العلمي / Google Scholar. • موقع سكوباس / Scopus. • موقع LinkedIn. • موقع Orcid. • المستودع الرقمي للننتاج العلمي / جامعة بغداد.

مدرس المنهج للدراسة المسائية / أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور.

الأيمل : youssef.n@cois.uobaghdad.edu.iq

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الشريعة	
٢. رمز المقرر:	
(١٤٥ ش أ ف ٢)	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي (الفصل الثاني) ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مصطفى كاظم الاسم : م.د. سناء خضير الأيمل : mostafa.shallal@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٢١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٢٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها ٢٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم . ٢٥- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها	تمهيد عن الأدلة التشريعية المختلف فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها : أولاً : الاستحسان	تعريف الاستحسان لغةً واصطلاحاً وحجيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	التعريف بأنواع الاستحسان	بيان أنواع الاستحسان بصورة مفصلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	ثانياً : المصالح المرسله	بيان معنى المصالح وأنواعها الثلاثة :	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	تعريف المصلحة المرسله	بيان المصلحة المرسله وحجيتها عند الأصوليين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	شروط العمل بالمصالح	بيان شروط العمل بالمصالح عند المتأخرون من الأصوليين :	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	ثالثاً : الاستصحاب	تعريف الاستصحاب لغةً واصطلاحاً ، والأمثلة عنه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	بيان حجية الاستصحاب	الاستدلال على حجية الاستصحاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	القواعد التي بنيت على الاستصحاب	بيان القواعد ، وبيان أركان الاستصحاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	رابعاً : البراءة	التعريف بالبراءة من حيث اللغة والاصطلاح وأمثله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	أنواع البراءة عند الإمامية	التعريف بأنواع البراءة وهي البراءة الشرعية ، والبراءة العقلية .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	حجية البراءة الشرعية	التعريف بحجية البراءة الشرعية على رأيين :	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	خامساً : العرف	بيان تعريف العرف واقسامه وشروطه وحجيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	سادساً : التخيير سابعاً : الاحتياط	التعريف بالتخيير والاحتياط وأقسامهما ، وحجيتهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	ثامناً : سد الذرائع	التعريف بسد الذرائع ، وأنواعها ، وسند الاخذ بسد الذرائع .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه في نسجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي مفتاح الوصول إلى علم الأصول / د. احمد البهادلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: ١					
لنحو					
٢. رمز المقرر:					
المرحلة الثالثة الكورس الثاني					
٣. الفصل / السنة:					
فصلي ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: أ.م.د. حمدية موحان حمود / الأيميل م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل					
٧. اهداف المقرر					
٥- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ٦- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. ٧- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات ١٣- نقاشات صفية ١٤- مناظرات ١٥- تقديم ١٦- اختبارات قصيرة					
٩. بنية المقرر					
الأ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
س	ت				

بوع				
١	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	الحال	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٢	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	الحال الجامدة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٣	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	مسوغات محييء صاحب الحال نكرة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٤	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	حكم تقديم الحال على صاحبها	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٥	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	محييء الحال من المضاف إليه	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٦	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	حكم تقديم الحال على عاملها	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٧	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	الحال المؤكدة وغير المؤكدة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم
٨	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بآراء النحاة	حذف عامل الحال	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم

٩	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	التمييز	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٠	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حكم تقديم التمييز على عامله	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	حروف الجر ومعانيها	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الإضافة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٣	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الإضافة المحضة وغير المحضة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٤	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	اكتساب المضاف من المضاف إليه التذكير أو التأنيث	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥	٩	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس وما يتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الإحاطة بأراء النحاة	الملازم للإضافة	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح قطر الندى – ومغني اللبيب

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أحاديث الاحكام	
٢. رمز المقرر:	
١٤٧ ش أ	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د احمد عبد الجبار	الأيمل : med.ali@cois.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.د انغام حاتم عبود	الأيمل: Angham.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التنمية الفكرية لدى الطلاب تهيئة نفوس الطلاب لفهم احاديث الاحكام بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد
استراتيجيات التعلم	
الاستراتيجية	هي ادراك اهمية الحديث النبوي الشريف التمرن على الاحاديث النبوية وتهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الاحاديث النبوية الشريفة التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حديث الكسب الحلال	الحديث الأول والحديث الثاني	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الثاني	٢	الطيب		نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الثالث	٢	وحديث النهي عن بيع النجش.	الحديث الثالث والحديث الرابع	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الرابع	٢	حديث النهي عن البيع الحرام وتلقي الركبان...	الحديث الخامس والحديث السادس	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الخامس	٢	وحدث النهي عن البيع على بيع أخيك والخطبة على خطبة أخيك...	الحديث السابع والحديث الثامن	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
السادس	٢	حديث النهي عن الاحتكار،	الحديث التاسع والحديث العاشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
السابع	٢	وحدث خيار البيع.	الحديث الحادي عشر والحديث الثاني عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الثامن	٢	حديث عدم الخديعة في البيوع،	الحديث الثالث عشر والحديث الرابع عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
التاسع	٢	وحدث لعن أكل الربا ...	الحديث الخامس عشر والحديث السادس عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
العاشر	٢	حديث النهي عن الربا وبيان صورها،	الحديث السابع عشر والحديث الثامن عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الحادي عشر	٢	وحدث لعن الراشي والمرتشي،	الحديث التاسع عشر والحديث العاشر عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الثاني عشر	٢	حديث النهي عن اخذ أموال الناس وعدم الوفاء بها،	الحديث الحادي عشر والحديث الثاني عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	وحدث الصلح بين المسلمين.	الحديث الثالث عشر والحديث الرابع عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الرابع عشر	٢	حديث مطل الغني ظلم،	الحديث الخامس عشر والحديث السادس عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	وحدث الوعيد لمن قَصَرَ بإيفاء الدين لأموال الناس.	الحديث السابع عشر والحديث الثامن عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية
	٢	حديث أنا ثالث الشريكين ...،	الحديث التاسع عشر والحديث العاشر عشر	نظرية	لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية

عشوائية من الطلبة	الثلثون والحديث الواحد والثلثون	وحديث قل الحق ولو كان مرا.		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	الحديث الثاني والثلثون والحديث الثالث والثلثون	حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه، وحديث أدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اذْتَمَنَّاكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَاذَكَ.		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	الحديث الرابع والثلثون والحديث الخامس والثلثون	وحديث مَنْ أَقْتَطَعَ شِبْرًا مِنَ الْأَرْضِ ظُلُمًا طَوَّقَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ.		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		حديث الزرع في أرض قوم بغير اذنهم...		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث قضاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعاً في أرض صاحبه من غير أذنه،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين.		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		حديث النهي عن الغدر والنهي عن تأخير اعطاء الأجير أجرته،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث لا ضرر ولا ضرار،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث اذا مات ابن آدم أنقطع عمله إلا من ثلاث...		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		حديث قبول الهدية،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث حكم اللقطة،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث النهي عن أخذ الضالة وعدم التعريف بها.		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		حديث منع القاتل من الميراث،		
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة		وحديث آداب الأكل،		

			وحديث طلاق الثلاث. حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة. حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.		
٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩. مصادر التعلم والتدريس					
مختارات من احاديث الاحكام من كتاب سبل السبيل للصنعاني الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سبل السلام في تفسير احاديث الاحكام للصنعاني الزبيدي مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كتب احاديث الاحكام / وشروح الحديث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الاقتصاد الاسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر :					
١٤٨ ش م أ					
٣. الفصل / السنة :					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٣٠) أسبوعياً / الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٢٦- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٢٧- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٢٨- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها ٢٩- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم . ٣٠- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	التعريف بالاقتصاد	التعريف العام بالاقتصاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		الاسلامي	الاسلامي		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المصادر القران والسنة والمصادر الاخرى التشريعية	مصادر الاقتصاد الاسلامي	٩	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الاقتصاد الاسلامي وعلاقته بالعلوم الاقتصادية	علاقة الاقتصاد الاسلامي بغيره من العلوم	٩	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان اقسام الاقتصاد الاسلامي	اقسام الاقتصاد الاسلامي	٩	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان خصائصه	خصائص الاقتصاد الاسلامي	٩	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة الاقتصاد الاسلامي بانه وسطي في احكامه	الاقتصاد الاسلامي يتسم بالوسطية	٩	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان المشكلة الاقتصادية والازمات التي يتعرض لها	علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية	٩	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الموارد الاقتصادية للنظام الاقتصادي الاسلامي	الموارد الاقتصادية	٩	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كيفية الانتاج واساليب تنميته	اساليب الانتاج	٩	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الحوافز الاقتصادية التي تنمي الانتاج	مفهوم الانتاج وحوافزه	٩	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان ضوابط الانتاج التي يعتمد عليها في الاسلام	ضوابط الانتاج في الاسلام	٩	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الضوابط الاقتصادية	الضوابط الاقتصادية	٩	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى التسعير في الاسلام	مفهوم التسعير وصوره	٩	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كيفية التسعير على المحتكرين في السوق	التسعير على المحتكر	٩	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى الربا واسباب تحريمه	مخاطر الربا واسباب تحريمها	٩	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الاقتصاد الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة، الاستبصار للطوسي، المحلى

حزم، البحر الزخار لابن المرتضى، الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية	
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عمار باسم صالح الأيميل : amar.saleh@cois.uobaghdad.edu.i	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف البرنامج الاكاديمي الى تهديف وتعزيز مفهوم طرائق التدريس من خلال ا الحضاري الواضح لعرض الصورة المشرفة الوضاعة لوضع الاسس التي من هذا الفهم تقود بطالب قسم الشريعة الى الزيادة المعرفية واستعماله للمنهج العلمي لتبيان التح المعرفي وحاجة المجتمع لرفي الانسان ومعرفة كيفية تنمية الشخصية البشرية وتوج منتجة ومتطورة بذاتها ولمجتمعاتها وليبينتها من حولها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية ١- بناء الشخصية العلمية لدى الطالب في قسم الشريعة. ٢- الفهم الدقيق لتكوين وسط اخلاقي متعايش سلميا . ٣- وجود قاعدة معرفية للطلبة في التخصصات العلمية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- الاستيعاب على التحليل العلمي ضمن مستويات التفكير ٢- وجود اكثر من طريقة تؤهل الطلبة للتدريس

٣- اختيار الطالب للموضوعات التي تعالج المشكلات التربوية المعاصرة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١٠	تعريف وبيان	تعريف الطرائق	محاضرة	مناقشة الطلبة امتحان يومي
الثاني	١٠	تعريف وبيان	تعريف معنى الاسلوب	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث	١٠	تعريف وبيان	الملامح العامة للطرائق	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	١٠	تعريف وبيان	خصائص الطرائق	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس	١٠	تعريف وبيان	مفهوم الطرائق	محاضرة	امتحان يومي
السادس	١٠	تعريف وبيان	مفهوم التربية	محاضرة	مناقشة الطلبة
السابع	١٠	تعريف وبيان	مفهوم التعليم	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	١٠	تعريف وبيان	مفهوم التدريس	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	١٠	تعريف وبيان	اهمية النظام التربوي	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	١٠	تعريف وبيان	فلسفة التربية والتعليم	محاضرة	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	١٠	تعريف وبيان	سمات التدريس	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	١٠	تعريف وبيان	اليات طرائق التدريس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	١٠	تعريف وبيان	اركان التعليم	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	١٠	تعريف وبيان	الفرق بين التربية والتدريس	محاضرة	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	١٠	تعريف وبيان	الفرق بين التربية والتعليم	محاضرة	مناقشة الطلبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣- كتاب طرائق التدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطرائق هلال محمد وكتاب طرائق التدريس عبد اللطيف حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١٥- كتاب استراتيجيات التدريس فتحي الويش

١٦- مناهج العلوم صبحي حمدان	
١٧- الرسائل والاطاريح	
١٣- مواقع الالكترونية لكتب التدريس وعلم الطرائق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
السياسة الشرعية / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر :	
١٥٠ ش س ش	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٦٠) أسبوعياً / الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٣١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٣٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٣٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها ٣٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ٣٥- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة	الاستراتيجية

وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	السياسة الشرعية	تمهيد عن مفهوم السياسة الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	تعريف السياسة الشرعية	بيان اهميتها وادلتها الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	اسس السياسة الشرعية	مصادرها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	اوليات السياسة الشرعية	بيان السياسة الشرعية في حفظ الدولة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	معرفة النظام السياسي المعاصر	اهميته وادلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	مفهوم الدولة وادارتها	نظامها وشروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	العلاقة بين الاسلام والسياسة	اسسها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	التربية السياسية	تعريفها وتبينها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	التعريف بالحرية السياسية	اهميتها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	الشورى في الاسلام	تطبيق مبدا الشورى في الاسلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	انواع الشورى	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	حقوق الاجانب	حماية الاقليات والاجانب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	الادارة في النظام السياسي الاسلامي	تمهيد عن مفهوم السياسة الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	حقوق الاقليات	بيان اهميتها وادلتها الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	اهداف الاقليات	مصادرها وضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اضواء على السياسة الشرعية / د. سعد بن مطر العتبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظام الاسلام (الحكم والدولة) / محمد مبارك

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
qutaiba.idham@gmail.comالاسم: قتيبة ادهام الآيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية تعليم الطالب استيعاب النصوص وكتابتها تدريب الطالب على اللفظ والحوار		
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية الأهم التي يركز عليها الاستاذ هي الطريقة التواصلية في تعليم اللغة أي التركيز على معنى المفهوم النحوي المطروح للطالب قبل تناول شكله و بنيته لكي يؤمن الطالب بأهميته و يتصور المواقف والسياقات الممكن استخدامه فيها. وبعد ذلك يأتي طرح البنية أو الصيغة و القانون.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	قدرة الطالب على استخدام المضارع البسيط باللغة الانكليزية	المضارع البسيط	التواصلية	اختبار شفهي و تحريري
الثاني	=		المضارع المستمر	=	=
الثالث	=		الماضي البسيط	=	=
الرابع	=		الماضي المستمر	=	=
الخامس	=	قدرة الطالب على استخدام المضارع المستمر	الأفعال المساعدة	=	=
السادس	=	باللغة الانكليزية	الضمائر	=	=
السابع	=		ظرف الزمان	=	=
الثامن	=		ظرف المكان	=	=
التاسع	=	قدرة الطالب على استخدام الماضي البسيط باللغة الانكليزية	ربط جملتين	=	=
العاشر	=	قدرة الطالب على استخدام الماضي المستمر باللغة الانكليزية	العبارات الشرطية	=	
		قدرة الطالب على استخدام الماضي المستمر باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام الأفعال المساعدة باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام الضمائر باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام ظرف الزمان باللغة الانكليزية			
		قدرة الطالب على استخدام ظرف المكان باللغة الانكليزية			

			قدرة الطالب على ربط جملتين باللغة الانكليزية قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
HEADWAY				الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	
ENGLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK				المراجع الرئيسة) المصادر)	
ENGLISH FOR IRAQ,				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
BRITISH COUNCIL SITE				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
اصول الدعوة والخطابة / مرحلة الثالثة					
١٤- رمز المقرر :					
١٥٢ش أ د خ					
١٥- الفصل / السنة:					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
١٧- أشكال الحضور المتاحة : يومي					
١٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة اسبوعيا					
١٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د هيفاء رزاق ناهي الايميل: haifaa.hafez@cois.uobaghdad.edu.iq م.د انغام حاتم عبود الأيميل : Angham.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التنمية الفكرية تنمية نفوس الطلاب للتعامل مع الدعوة والخطابة والوعي لدى الطلاب		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التمرس على تخريج القيم النبيلة في شخص الرسول المصطفى (صلى الله عليه وعلى ال ومسلم) التمرس على استنباط ما حوته السيرة النبوية العطرة للنبي (صلى الله عليه وعلى ال وسلم (		
٢٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالداعي	الداعي الأول	نظرية	مناقشة واسئلة يومية
الثاني	١	التكليف بالدعوة	من هو المكلف بالدعوة	نظرية	مناقشة واسئلة يومية
الثالث	١	مكانة الداعي في الإسلام	الى الله التعريف بمكانة الداعي	نظرية	

مناقشة واسئلة يومية	نظرية	الفهم الدقيق	عدة الداعي	١	الرابع
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	العلم قبل العمل	عدة الداعي	١	الخامس
مناقشة واسئلة يومية	امتحان تحريري	المادة المحددة	اختبار	!	السادس
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	اركان الفهم الدقيق	عدة الداعي	١	السابع
أسئلة نموذجية	نظرية	الصدق والرحمة الصبر والتواضع	اخلاق الداعي	١	الثامن
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	التعريف بالمدعو وما له وما عليه	المدعو	١	التاسع
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	الداء والدواء والترغيب والترهيب	أساليب الدعوة	١	العاشر
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	تعريف الخطابة وأصولها وطرق تحصيلها	الخطابة		الحادي عشر
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	آداب وصفات الخطيب	الخطابة		الثاني عشر
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	المادة المحددة	اختبار		الثالث عشر
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	زاد الخطيب	مراجعة المادة		الرابع عشر
مناقشة واسئلة يومية	نظرية	المادة جميعها			الخامس عشر
أسئلة نموذجية					
مناقشة					
مناقشة					

٢١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٢- مصادر التعلم والتدريس

اصول الدعوة والخطابة د. عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول الدعوة وطرقها / مناهج جامعة المدينة العالمية	المراجع الرئيسة (المصادر)
اصول الدعوة ومناهجها / د. نبيل محمد درويش	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥١.	اسم المقرر:
فقه مقارن / الفصل الأول – المرحلة الرابعة / الدراسة المسائية	
١٥٢.	رمز المقرر:
١٥٤ ش ف م ١	
١٥٣.	الفصل / السنة:
فصلي / الفصل الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
١٥٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/١٢	
١٥٥.	أشكال الحضور المتاحة:
حضور	
١٥٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣) ساعات أسبوعياً (٤٥) خلال الفصل الدراسي	
١٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور. / الأيميل: oussef.n@cois.uobaghdad.edu.iq أ.د. غازي خالد رحال / أ.د. حيزومة شاكر رشيد / أ.د. محمد شاكر رشيد	
١٥٨.	أهداف المقرر:
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
١٥٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم:
<u>أهم استراتيجيات التدريس الحديثة:</u> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية العمل الجماعي. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية الكرسي الساخن. • استراتيجية الرؤوس المرقمة.	
الاستراتيجية	

• استراتيجية أعواد المثلجات. • استراتيجية التدريس التبادلي. Reciprocal Teaching strategy • استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات. • استراتيجية حوض السمك. • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات. • استراتيجية التعلم بالاكشاف. • استراتيجية التدريس الاستقرائي. • استراتيجية الخرائط المفاهيمية. • استراتيجية التعلم بالتعاقد. • استراتيجية مثلث الاستماع. • استراتيجية التعليم الإلكتروني. • استراتيجية القصة. • استراتيجية تقييم الأقران. • استراتيجية مسرح العرائس. • استراتيجية فِكْر، ناقِشْ، شَارِكْ. • استراتيجية التدريب الميداني العملي. • استراتيجية التفكير الناقد. • استراتيجية التعلم باللعب. • استراتيجية التعلم الذاتي. • استراتيجية كيلر أو التعلم للإتقان. • استراتيجية لعب الأدوار. • استراتيجية التعلم بالتخيل. • استراتيجية K.W.L.	
---	--

١٦٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	باب الطهارة	فرائض الوضوء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	باب الطهارة	السنن والأركان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	صلاة الجمعة	شروط الوجوب والصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	أحكام تتعلق بالجمعة	حكم المسبوق بصلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس	٣	أحكام تتعلق بالجمعة	حكم السفر والأذان الأول يوم الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	صلاة المسافر	نوع السفر وشروطه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	أحكام تتعلق بالمسافر	شروط القصر والجمع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	أحكام تتعلق بالمسافر	انقضاء حكم السفر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	باب الزكاة	الزكاة في مال القاصر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	أحكام تتعلق بالزكاة	زكاة الدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	أحكام تتعلق بالزكاة	حكم زكاة الدائن والمدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	أحكام تتعلق بالزكاة	إخراج القيمة في الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	أحكام تتعلق بالخمس	حكم الغنائم والمعادن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	أحكام تتعلق بالخمس	حكم الصيد وما يستخرج من البحر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	أحكام تتعلق بالخمس	أموال أوجب الإمامية فيها الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٦١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١٣. درجة السعي من (٤٠) مقسمة كالاتي:

ب. امتحان الشهر الأول من (١٥). / ب. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

ح. امتحان الشهر الثاني من (١٥). د. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

١٤. درجة الامتحان النهائي من (٦٠).

١٦٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مسائل من الفقه المقارن: د. هاشم جميل عبد الله.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي. • شرائع الإسلام / المحقق الحلي.

• الفقه المنهجي / مصطفى الخن. • الفقه على المذاهب الأربعة / محمد جواد مغنية.	
• مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد والعراقية (جميع أعدادها). • رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات المالية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • موقع ريسيرج كيت / Research Gate. • موقع الباحث العلمي / Google Scholar. • موقع سكوباس / Scopus. • موقع LinkedIn. • موقع Orcid. • المستودع الرقمي للننتاج العلمي / جامعة بغداد.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المنهج للدراسة المسائية / أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور.

نموذج وصف المقرر

١٦٣.	اسم المقرر :	
	أصول الفقه / المرحلة الرابعة	
١٦٤.	رمز المقرر :	
	١٥٤ ش أ ف ١	
١٦٥.	الفصل / السنة :	
	فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
١٦٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	٢٠٢٥/٩/١٢	
١٦٧.	أشكال الحضور المتاحة : يومي	
١٦٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٤٥) أسبوعياً / الوحدات (٣)	
١٦٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د. محمد جاسم محمد زويد. أ.م.د. علي جميل طارش. أ.م.د. عامر ياسين عيدان. د. جمعة حسين علي. الأيمل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
١٧٠.	اهداف المقرر	
	تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	اهداف المادة الدراسية
١٧١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات	الاستراتيجية

الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .					
١٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	اصول الفقه	تمهيد عن علم اصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	دلالات الالفاظ	الوضوح واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	دلالات الالفاظ	المبهم واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	طرق دلالات الالفاظ	مسلك الحنفية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	طرق دلالات الالفاظ	مسلك المتكلمين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	المفهوم واقسامه	مفهوم المخالفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	الالفاظ من حيث الشمول	الخاص واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	الالفاظ من حيث الشمول	العام واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	الالفاظ من حيث الشمول	المشترك واحكامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقييد	المطلق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	الالفاظ من حيث الاطلاق والتقييد	المقيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	الحقيقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	المجاز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني	الصريح والكناية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	صيغ التكليف	تمهيد في صيغ التكليف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى ابراهيم الزلمي			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

نموذج وصف المقرر

١٧٥ . اسم المقرر :	قانون المرافعات المدنية / المرحلة الرابعة	
١٧٦ . رمز المقرر :	١٥٥ ش م م ١	
١٧٧ . الفصل / السنة :	فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
١٧٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥/٩/١٢	
١٧٩ . أشكال الحضور المتاحة : يومي		
١٨٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (١٢) أسبوعياً / الوحدات (٢)		
١٨١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. فاطمة درو ملوح الأيميل : fatima@dcec.uobaghdad.edu.iq		
١٨٢ . اهداف المقرر	تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . تطوير افراد من رواد المعرفة ممن يسعون الى تعزيز مفاهيم التعايش والتأقلم مع دولة القانون. توسيع مدارك الطلبة واعطائهم المعلومات القانونية التي تؤهلهم لمواكبة التطور القانوني والثقافي. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم.	
١٨٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .	

١٨٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١٢	المبادئ العامة لقانون المرافعات	تعريف قانون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	١٢	=	قانون المرافعات وتسمياته وخصائصه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	١٢	=	المرتكزات الأساسية للقضاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	١٢	=	التقسيمات القضائية للمحاكم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	١٢	التقسيمات القضائية والاختصاص القضائي	الاختصاص القضائي للمحاكم .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	١٢	=	ماهية الدعوى المدنية.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	١٢	ماهية الدعوى المدنية	اجراءات اقامة الدعوى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	١٢	=	التبليغات القضائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	١٢	=	حضور الخصوم وغيابهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	١٢	المرافعة	نظام الجلسة وسماع الدعوى .	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	١٢	=	الدفع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	١٢	=	الدعوى الحادثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	١٢	=	الاحوال الطارئة على الدعوى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	١٢	=	الاحوال الطارئة على الدعوى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	١٢	التحكيم و الوسائل البديلة او المساعدة لحل المنازعات	التحكيم و اجراءاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٨٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٨٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. آدم وهيب النداي ، المرافعات المدنية، المكتبة القانونية ، بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المرافعات الم (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ٢٠٠٠ . ٢- د. عصمت عبد المجيد بكر ، أصول المرافعات المد ط ١ ، جامعة جيهان ، أربيل ، ٢٠١٣ . ٣- الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المراف		

المدينة (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهوري ، ٢٠١١ . ٤- د. أياد عبد الجبار الملوكي، قانون المرافعات المدنية ط٢ ، العاتك ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	
١ - د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ، ٢٠٠٠ . ٢- د. عصمت عبد المجيد بكر ، أصول المرافعات المدنية ، ط١ ، جامعة جيهان ، أربيل ، ٢٠١٣ . - الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهوري ، ٢٠١١ . ٤- د. أياد عبد الجبار الملوكي، قانون المرافعات المدنية ، ط٢ ، العاتك ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠٠٩ . ٥ .مجلة كلية الحقوق جامعة النهرين ٦ .مجلة كلية القانون جامعة بغداد ٧ . كتاب المدخل لدراسة القانون للدكتور زهير البشير والدكتور عبد الباقي البكري ٨ . الاطاريح ورسائل الماجستير ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢ . قناة الفكر القانوني على منصة التلكرام. ٣ . قناة المرشد القانوني على منصة التلكرام.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة

م. د فاطمة درو ملوح

نموذج وصف المقرر

١٨٧. اسم المقرر:					
النحو المرحلة الرابعة					
١٨٨. رمز المقرر:					
١٥٦ ش ن ١					
١٨٩. الفصل / السنة: نظام فصلي					
الكورس الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
١٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٢					
١٩١. أشكال الحضور المتاحة: بكالوريوس الشريعة					
١٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣					
١٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. لينا طهماز علي / الأيميل Lena Ali @cois. Uobaghdad. ed.iq أ.م.د. أحمد خالد محمود م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل					
١٩٤. أهداف المقرر					
٨- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة ٩- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (الفة والكتابة والكلام)				اهداف الدراسية	
١٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٧- نقاشات صفية ١٨- مناظرات ١٩- تقديم ٢٠- اختبارات قصيرة				الاستر جية	
١٩٦. بنية المقرر					
الأسد بوع	١ ٢ ٣ ٤ ٥	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١ ت				
٢-١	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	١-المصدر واسم المصدر	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
٤-٣	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٢-اعمال اسم الفاعل واعتماده	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
٦-٥	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٣-صيغ المبالغة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
٧-١٠	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٥-اسم المفعول والصفة المشبّهة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
١١-١٢	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٥-التعجب ونعم وبئس	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
١٣-١٥	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام بآراء النحاة	٧- افعال الفضيل	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم
١٩٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٩٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		شرح ابن عقيل		
(وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح قطر الندى – ومغني اللبيب		

المصادر اللغوية – المصادر النحوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٩٩ . اسم المقرر:	
فقه الجنائيات / المرحلة الرابعة	
٢٠٠ . رمز المقرر:	
١٢٧ ش ف ج	
٢٠١ . الفصل / السنة :	
فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٢٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٩/١٢	
٢٠٣ . أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٢٠٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٦٠) أسبوعياً / الوحدات (٤)	
٢٠٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. قصي سعيد أحمد د. جمعة حسين علي الأيمل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢٠٦ . اهداف المقرر	
٣٦- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٣٧- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٣٨- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجهم ٣٩- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم . ٤٠- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	اهداف المادة الدراسية
٢٠٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .	الاستراتيجية

٢٠٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	فقه الجنايات	تمهيد عن مفهوم الجنايات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	حد الزنا	معنى التعريف ودليل مشروعية حده	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	ادلة اثبات الزنا	الشهادة وما يشترط من الشهود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	شروط صحة الشهادة	الاصاله والتقدم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	عقوبة الزنا	عقوبه الزاني غير المحصن والمحصن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	حد القذف	تعريف القذف وادلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	طرق اثبات القذف	عقوبة القذف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	حد السرقة	تعريف السرقة وانواعها وحكمها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	شروط السرقة	شروط السارق والمسروق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	الحرز	مسائل الاحراز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	سرقه الاصول من الفروع	سرقه احد الزوجين من الاخر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	طرق اثبات السرقة	البينة والاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	عقوبة السرقة	محل القطع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	حد الحرابة	تعريف الحرابة ومشروعية حد القطع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٩	شروط القطع	شروط القاطع والمقطوع عليه معا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٠٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
٢١٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .

نموذج وصف المقرر

٢١١.	اسم المقرر:	
	مقاصد الشريعة / المرحلة الرابعة	
٢١٢.	رمز المقرر:	
	١٥٨ ش م ش	
٢١٣.	الفصل / السنة:	
	فصلي (الفصل الأول) ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٢١٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٥/٩/١٢	
٢١٥.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور	
٢١٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٣) أسبوعياً / الوحدات (٣)	
٢١٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. عامر ياسين د. ضياء الدين حمزة د. جمعة حسين علي الأيمل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢١٨.	اهداف المقرر	
	٤١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٤٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعلم والتألف . ٤٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة مناهجها . ٤٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الف التحليلية لديهم . ٤٥- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	اهداف المادة الدراسية
٢١٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .	الاستراتيجية

٢٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	يعرف موضوع مقاصد الشريعة الإسلامية وفائدة دراسة هذا العلم وحكم تعلمه	موضوع مقاصد الشريعة الإسلامية وفائدة دراسة هذا العلم وحكم تعلمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	يعرف استمداد علم المقاصد الشرعية ومساائله والغاية منه ومنزلته	استمداد علم المقاصد الشرعية ومساائله والغاية منه ومنزلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	يعرف تاريخ المقاصد الشرعية	تاريخ المقاصد الشرعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩			محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	يعرف إثبات المقاصد	إثبات المقاصد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية ((الاستقراء	طرق معرفة المقاصد الشرعية). (الاستقراء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية ((التعليل	طرق معرفة المقاصد الشرعية). (التعليل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	يعرف طرق معرفة المقاصد الشرعية (مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، ألفاظ تعرف منها المقاصد	طرق معرفة المقاصد الشرعية (مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، ألفاظ تعرف منها المقاصد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	يعرف تقسيم المقاصد	تقسيم المقاصد باعتبار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		المصالح التي جاءت بحفظها	باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تكملة تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	يعرف تكملة تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها	٩	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد	يعرف تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد	٩	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقسيم المقاصد باعتبار قوتها وباعتبار شمولها	يعرف تقسيم المقاصد باعتبار قوتها وباعتبار شمولها	٩	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخصائص العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	يعرف الخصائص العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	٩	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الضوابط العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	يعرف الضوابط العامة والخاصة لمقاصد الشريعة	٩	الخامس عشر
٢٢١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٢٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٢٣.	اسم المقرر	القياس والتقويم
٢٢٤.	رمز المقرر	١٥٨ ش ق ت
٢٢٥.	الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٢٢٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
٢٢٧.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٢٢٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة لكل شعبة / عدد الوحدات ٣٠ وحدة
٢٢٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مشتاق خالد جبار م.د. إسراء حسن خلف
٢٣٠.	اهداف المقرر	أ-الأهداف المعرفية يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم، التحصيل، الاختبار ٢. يحدد مجالات التقويم التربوي [وعناصر كل منها] المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة. ٣. تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية ٤. معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة.. ٥. بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية ٦. التفريق بين أشكال الاختبارات المدرسية ٧. تحديد إيجابيات وسلبيات أشكال الاختبارات المدرسية

٨. معرفة الإرشادات المساعدة على تحسين بناء أسئلة الاختبارات ٩. بيان أهمية الخصائص اللازمة للاختبارات التحصيلية الجيدة ١٠. معرفة طرق تحديد مستويات توفر خصائص الاختبار الجيد. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب- ١. بناء جدول المواصفات. ٢. بناء اختبار تحصيلي متوازن. ٣. ممارسة التقويم الصفي.	
--	--

٢٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية • طريقة المحاضرة (الإلقاء). • الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة . • استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. • الحلقات العلمية (السمينار)	
--	--

٢٣٢. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة يتوقع من الطالب ان :-	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢-١	يعرف مفهوم القياس ، يحدد خصائصه وعناصره، يعرف مستويات القياس، واغراضه	القياس	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٢	٢-١	يعرف التقويم التربوي ويبين مراحل والعلاقة بينه وبين القياس والفرق بينهما ويحدد وظائف التقويم	التقويم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٣	٢-١	يعرف انواع التقويم ويميز استخدام كل نوع و تحديد مجال التقويم التربوي ووسائل التقويم	انواع التقويم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٤	٢-١	يعرف تصنيف بلوم للأهداف التربوية ويتمكن من صياغة الأهداف السلوكية ويحدد أهميتها في التقويم	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٥	٢-١	يعرف جدول المواصفات وأهميته ويتمكن من اعداده	جدول المواصفات	المحاضرة والمناقشة وتدريب عملي	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٦	٢-١	يعرف الاختبارات التحصيلية وأنواعها واغراضها	الاختبارات وتصميمها	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٧	٢-١	يحدد ما ينبغي مراعاته عند	الاختبارات وتصميمها	المحاضرة	الامتحان اليومي

		تصميم الاختبارات وطريقة تصحيحها		و المناقشة	التحريري والشفهي
٨	٢-١	يعرف الاختبارات الموضوعية وانواعها ومميزاتها وعيوبها	انواع الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
٩	٢-١	يعرف الاختبارات شبه الموضوعية و المقالية ومميزاتها وعيوبها	انواع الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٠	٢-١	يحدد شروط ومعايير الاختبار الجيد	شروط ومعايير الاختبار الجيد	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١١	٢-١	يعرف مفهوم الشخصية ومكوناتها	اختبارات الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٢	٢-١	يعرف مقاييس الشخصية واختباراتها	مقاييس الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٣	٢-١	يتمكن من تقويم التحصيل واتجاهات وميول التلاميذ ومهاراتهم المكتسبة	تقويم التحصيل و التلاميذ	المحاضرة والمناقشة وتدريب عملي	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٤	٢-١	يعرف مفهوم الفروق الفردية في الذكاء وطرائق قياسها	الفروق الفردية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي التحريري والشفهي
١٥	٢-١	-----	مراجعة واستذكار للمنهج	المحاضرة والمناقشة	-----
٢٣٣. تقييم المقرر					
التحضير اليومي ٥ درجات، الاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية ٥ درجات، اعداد التقرير ٥ درجات، الامتحان الشهري ٢٥ درجة ، تكون درجة السعي ٤٠ درجة، ودرجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
٢٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-----		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف صفاء طارق حبيب.		
			القياس النفسي . تأليف صفوت فرج.		
			القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن.		
			القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة النور الالكترونية مكتبة المصطفى الالكترونية		

نموذج وصف المقرر

٢٣٥.	اسم المقرر:
٢٣٦.	رمز المقرر:
٢٣٧.	الفصل / السنة:
٢٣٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٣٩.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
٢٤٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (٤٥) أسبوعياً / الوحدات (٣)
٢٤١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. جمعة حسين علي الأيميل : juma.h@cois.uobaghdad.edu.iq
٢٤٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	٤٦- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٤٧- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٤٨- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجهم ٤٩- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التح لديهم . ٥٠- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
٢٤٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .
٢٤٤.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	تمهيد	التعريف بالتخريج وبيان اقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	تخريج الفروع على الأصول	تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	علاقة علم التخريج بالفقه وأصوله	بيان علاقة علم التخريج بالفقه وأصوله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٩	كيفية التخريج	كيفية تخريج الفروع على الأصول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٩	اسباب اختلاف الفقهاء	بيان أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٩	المؤلفات في تخريج الفروع على الأصول	التعرف على أهم المؤلفات في التخريج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٩	دراسة نماذج تطبيقية	دراسة بعض النماذج من تخريج الفروع على الأصول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف	التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف	التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف	التخريج على الأصول في مسائل التكليف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة	التخريج على الأصول في مسائل الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٩	سورة الواقعة تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة	التخريج على الأصول في مسائل السنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة	التخريج على الأصول في مسائل الإجماع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة	التخريج على الأصول في مسائل القياس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس عشر	٩	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة	التخريج على الأصول في مسائل الأدلة المختلف فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٤٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر(رحمه الله)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى ابراهيم الزلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١ - مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢ - رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .		

نموذج وصف المقرر

٢٤٧.	اسم المقرر:
فقه مقارن / الفصل الثاني – المرحلة الرابعة / الدراسة المسائية	
٢٤٨.	رمز المقرر:
١٦٢ ش ف م ٢	
٢٤٩.	الفصل / السنة:
فصلي / الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٢٥٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/١٢	
٢٥١.	أشكال الحضور المتاحة:
حضور	
٢٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣) ساعات أسبوعياً (٤٥) خلال الفصل الدراسي	
٢٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور. / الأيميل : youssef.n@cois.uobaghdad.edu.iq أ.د. غازي خالد رحال / أ.د. حيزومة شاكر رشيد / أ.د. محمد شاكر رشيد	
٢٥٤.	أهداف المقرر:
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
٢٥٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
أهم استراتيجيات التدريس الحديثة: • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية العمل الجماعي. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية الكرسي الساخن. • استراتيجية الرؤوس المرقمة.	
الاستراتيجية	

• استراتيجية أعواد المثلجات. • استراتيجية التدريس التبادلي. Reciprocal Teaching strategy • استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات. • استراتيجية حوض السمك. • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات. • استراتيجية التعلم بالاكشاف. • استراتيجية التدريس الاستقرائي. • استراتيجية الخرائط المفاهيمية. • استراتيجية التعلم بالتعاقد. • استراتيجية مثلث الاستماع. • استراتيجية التعليم الإلكتروني. • استراتيجية القصة. • استراتيجية تقييم الأقران. • استراتيجية مسرح العرائس. • استراتيجية فِكْر، ناقِشْ، شَارِكْ. • استراتيجية التدريب الميداني العملي. • استراتيجية التفكير الناقد. • استراتيجية التعلم باللعب. • استراتيجية التعلم الذاتي. • استراتيجية كيلر أو التعلم للإتقان. • استراتيجية لعب الأدوار. • استراتيجية التعلم بالتخيل. • استراتيجية K.W.L.	
---	--

٢٥٦. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	باب الصوم	صوم يوم الشك، والرؤية التي يثبت بها هلال الصوم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	صوم أصحاب الأعدار	المسافر والمريض	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	صوم أصحاب الأعدار	الحامل والمرضع والمكره والناسي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	باب الأضحية	الاشتراك في الأضحية وما تصح به	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الخامس	٣	من أحكام الأضحية	عيوب الأضحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	من أحكام الأضحية	ما يمتنع عنه مريد الأضحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	أحكام تتعلق بالبيع	خيار المجلس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	أحكام تتعلق بالبيع	بيع المبيع قبل قبضه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	أحكام تتعلق بالشفعة	من تثبت له الشفعة وما تثبت فيه الشفعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	أحكام تتعلق بالعارية	ضمان العارية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	أحكام تتعلق بالشركات	حكم شركة الوجوه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	أحكام تتعلق بالزواج	الشهادة على النكاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	أحكام تتعلق بالطلاق	الشهادة على الطلاق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	التفريق القضائي	حكم التفريق للإعسار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	أحكام تتعلق بالرضاع	المقدار المحرم من الرضاع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٥٧. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١٥. درجة السعي من (٤٠) مقسمة كالاتي:

ت. امتحان الشهر الأول من (١٥). / ب. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

خ. امتحان الشهر الثاني من (١٥). د. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

١٦. درجة الامتحان النهائي من (٦٠).

٢٥٨. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مسائل من الفقه المقارن: د. هاشم جميل عبد الله.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي. • شرائع الإسلام / المحقق الحلي.

• الفقه المنهجي / مصطفى الخن. • الفقه على المذاهب الأربعة / محمد جواد مغنية. • فقه المعاملات المالية: د. هاشم جميل عبد الله.	
• مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد والعراقية (جميع أعدادها). • رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه المعاملات المالية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • موقع ريسيرج كيت / Research Gate. • موقع الباحث العلمي / Google Scholar. • موقع سكوباس / Scopus. • موقع LinkedIn. • موقع Orcid. • المستودع الرقمي للننتاج العلمي / جامعة بغداد.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المنهج للدراسة المسائية / أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي غفور.

نموذج وصف المقرر

٢٥٩.	اسم المقرر:	أصول الفقه / المرحلة الرابعة
٢٦٠.	رمز المقرر:	١٦٢ ش أ ف ٢
٢٦١.	الفصل / السنة:	الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٢٦٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٩/١٢
٢٦٣.	أشكال الحضور المتاحة: إلزامي	
٢٦٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٤٥) ساعة	
٢٦٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. م. د. عامر ياسين عيدان الأيمل : aamer.hamad@cois.uobaghdad.edu.iq
٢٦٦.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. - بناء قاعدة أصولية عند الطالب. - تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها. - تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية. - إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	
٢٦٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	أ- الأهداف المعرفية ١- يعرف الطالب القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه. ٢- يربط المسائل الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر.	

- ٣- يوضح طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية والقانونية.
- ٤- يقارن بين المذاهب في أثر الاختلاف في النصوص الشرعية.
- ٥- يعطي أمثلة لقواعد أصول الفقه.
- ٦- يبين دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - ١ - يدرب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير .
 - ٢ - يستخدم أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج .
 - ٣ - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصر .
 - ٤ - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية .
 - ٥ - يتقن قواعد أصول الفقه .
 - ٦ - يعمل بثقة بالقواعد القانونية .
 - ٧ - يؤصل للوقائع والحوادث النازلة .
 - ٨ - يراقب تطبيق قواعد أصول الفقه..
- ج- طرائق التعليم والتعلم:
 - ١- طريقة المحاضرة.
 - ٢- طريقة المناقشة.
 - ٣- الطريقة الاستقرائية.
 - ٤- طريقة حل المشكلات.
 - ٥- الواجبات اليومية.
 - ٦- البحوث والتقارير.
 - ٧- المجموعات الصغيرة.
 - ٨- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
- د- طرائق التقييم:
 - ١- الاختبارات اليومية.
 - ٢- الاختبارات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي).
 - ٣- المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية.
 - ٤- التقارير.
 - ٥- إعداد النشرات والجداريات الخاصة بموضوعات مقاصد الشريعة من قبل الطلبة.
- هـ - الأهداف الوجدانية والقيمية
 - ١- يؤمن بالتعاون في العمل الجماعي.
 - ٢- يشارك في المحافل العلمية.
 - ٣- يقيم صحة الأدلة عند الترجيح.
 - ٤- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش.
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي وإعداده كمربي للأجيال القادمة.
 - ٢- تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي إلا تقييد المنهج بأوقات محددة.
 - ٣- اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين.

٤- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أحسن وجه.	
٥- الثقافة المقاصدية.	
٦- الثقافة التأصيلية.	
٧- التمكن من ممارسة تعليم أصول الفقه.	
٨- تطبيق قواعد أصول الفقه في الحياة المعاصرة.	

٢٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يعرف المطلق والمقيد ويمثل لهما ويبين حكمهما ويشرح حالات حمل المطلق على المقيد	المطلق والمقيد	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٢	٣	يعرف الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني ويبين أقسامها	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	اختبار يومي
٣	٣	يعرف الحقيقة ويبين أنواعها وقواعدها	الحقيقة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٤	٣	يعرف المجاز ويبين أنواعه وقواعده	المجاز	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
٥	٣	يعرف الصريح والكنية وأقسامهما ويمثل لهما ويبين حكمهما	الصريح والكنية	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٦	٣	يبين صيغ التكليف	صيغ التكليف	المحاضرة العصف الذهني	اختبار شهري
٧	٣	يعرف الأمر ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	الأمر	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٨	٣	يعرف النهي ويبين صيغه ويمثل لها ويبين حكمه وقواعده	النهي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٩	٣	يبين حروف المعاني ويمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	حروف المعاني	المحاضرة التقارير	الملاحظة
١٠	٣	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	الواو، الفاء	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٣	يمثل لها ويوضح الخلاف في استعمالها	ثم، أو، بل، الباء	المحاضرة المناقشة	الملاحظة
١٢	٣	يعرف التعارض والترجيح ويبين طرق دفع التعارض وشروطها والخلاف في الطرق	التعارض وطرق دفعه	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	اختبار يومي
١٣	٣	يعرف النسخ ويعدد شروطه وأنواعه وحكمه والخلاف فيه	النسخ، تعريفه، أنواعه	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
١٤	٣	يعرف مقاصد الشريعة مبيناً الضروريات والحاجيات والتحسينيات	مقاصد الشريعة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة

			ويمثل لها		
اختبار شهري	المحاضرة حل المشكلات	الاجتهاد والتقليد	يعرف الاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد والمقلد	٣	١٥
الامتحان النهائي					
٢٦٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف: الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر			المراجع الرئيسة (المصادر)		
٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد (جميع أعدادها) ٤- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه (موضوعات دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث scholar Google. ٢- المكتبة الشاملة. ٣- المكتبة الافتراضية. ٤- المنصة الإلكترونية Google classroom.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٧١.	اسم المقرر:
	قانون المرافعات المدنية / المرحلة الرابعة
٢٧٢.	رمز المقرر:
	المرحلة الرابعة / قسم الشريعة
٢٧٣.	الفصل / السنة:
	فصلي (الفصل الثاني) ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٢٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/١٢
٢٧٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٢٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : الساعات (١٢) أسبوعياً / الوحدات (٢)
٢٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. فاطمة درو ملوح الأيميل : fatima@dcec.uobaghdad.edu.iq
٢٧٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	٥١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٥٢- تطوير افراد من رواد المعرفة ممن يسعون الى تعزيز مفاهيم التعايش والتأقلم دولة القانون. ٥٣- توسيع مدارك الطلبة واعطائهم المعلومات القانونية التي تؤهلهم لمواكبة الت القانوني والثقافي. ٥٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والت القانوني لديهم.
٢٧٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

٢٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١٢	التحكيم والوسائل البديلة لحل المنازعات	اثار التحكيم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	١٢	=	الوسائل البديلة لحل المنازعات المدنية.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	١٢	=	الحجز الاحتياطي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	١٢	القرارات المؤقتة	القضاء المستعجل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	١٢	=	القضاء الولائي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	١٢	=	الاحكام واجراءات اصدارها.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	١٢	الاحكام وطرق الطعن فيها	كيفية كتابة القرار القضائي المدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	١٢	=	قواعد اصدار الحكم امام المحكمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	١٢	=	اثار الاحكام القضائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	١٢	=	طرق الطعن في الاحكام و القرارات.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	١٢	=	طرق الطعن العادية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	١٢	=	طرق الطعن غير العادية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	١٢	=	منهجية التعليق على الاحكام والقرارات القضائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	١٢	=	التحليل الموضوعي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	١٢	=	التحليل الشكلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
٢٨٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. آدم وهيب النداي ، المرافعات المدنية، المكتبة القانونية ، بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المرافعات الى (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ، ٠ ٢- د. عصمت عبد المجيد بكر ، أصول المرافعات المد ط ١ ، جامعة جيهان ، أربيل ، ٢٠١٣ . ٣- الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المراف		

المدنية (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهوري ، ٢٠١١ . ٤- د. أياد عبد الجبار الملوكي، قانون المرافعات المدنية ط٢ ، العاتك ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	
١ - د. عباس العبودي ، شرح أحكام قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، وزارة التعليم العالي ، جامع الموصل ، ٢٠٠٠ . ٢- د. عصمت عبد المجيد بكر ، أصول المرافعات المدنية ، ط١ ، جامعة جيهان ، أربيل ، ٢٠١٣ . - الاستاذ القاضي ، صادق حيدر ، شرح قانون المرافعات المدنية (دراسة مقارنة) ، مكتبة السنهوري ، ٢٠١١ . ٤- د. أياد عبد الجبار الملوكي، قانون المرافعات المدنية ، ط٢ ، العاتك ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠٠٩ . ٥ .مجلة كلية الحقوق جامعة النهرين ٦ .مجلة كلية القانون جامعة بغداد ٧ .كتاب المدخل لدراسة القانون للدكتور زهير البشير والدكتور عبد الباقي البكري ٨ .الاطاريح ورسائل الماجستير ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٢ .قناة الفكر القانوني على منصة التلكرام. ٣ .قناة المرشد القانوني على منصة التلكرام.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٨٣ .	اسم المقرر:
النحو / المرحلة الرابعة	
٢٨٤ .	رمز المقرر:
٢٨٥ .	الفصل / السنة:
فصلي/الكورس الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٢٨٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/١٢	
٢٨٧ .	أشكال الحضور المتاحة:
حضوري	
٢٨٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
عدد الوحدات (الكلي): ٣ المجموع ٤٥ ساعة خلال خمسة عشر أسبوع	
٢٨٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. أحمد خالد محمود Ahmed.Abd@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م. د. لينا طهماز علي / الأيميل / Lena.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq م.م. إيمان جاسم محمد علي فاضل	
٢٩٠ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١٠- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة ١١- تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (الف والكتابة والكلام)	
٢٩١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ٢١ - نقاشات صفية ٢٢ - مناظرات ٢٣ - تقديم ٢٤ - اختبارات قصيرة	

٢٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	١- النعت	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	٢- التوكيد المعنوي	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦-٥	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	٣- التوكيد اللفظي	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٠-٧	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	٥- افعال التفضيل	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢-١١	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	٥- عطف البيان	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥-١٣	٣	تمكين الطلبة من موضوعات العربية الأساس ومايتفرع منها من موضوعات نحوية ومحاولة الالمام باراء النحاة	٧- عطف النسق	نقاشات صفية, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٢٩٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		شرح ابن عقيل			
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح قطر الندى – ومغني اللبيب			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)		المصادر اللغوية – المصادر النحوية			

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

٢٩٥.	اسم المقرر	
	اللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة	
٢٩٦.	رمز المقرر	
٢٩٧.	الفصل / السنة	
	الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٢٩٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٩/١٢	
٢٩٩.	أشكال الحضور المتاحة	
٣٠٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: قتيبة ادهام	الأيمل : qutaiba.idham@gmail.com
٣٠٢.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية • تعليم الطالب استيعاب النصوص و كتابتها • تدريب الطالب على اللفظ و الحوار
٣٠٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	الاستراتيجية الأهم التي يركز عليها الاستاذ هي الطريقة التواصلية في تعليم اللغة أي التمر على معنى المفهوم النحوي المطروح للطالب قبل تناول شكله و بنيته لكي يؤمن الطالب بأهميته و يتصور المواقف و السياقات الممكن استخدامه فيها. و بعد ذلك يأتي طرح البنية الصيغة و القانون

٣٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الأول	٢	قدرة الطالب على استخدام المبني للمجهول باللغة الانكليزية	المبني للمجهول
الثاني	٢	قدرة الطالب على استخدام الفعل المساعد باللغة الانكليزية	الفعل المساعد
الثالث	٢	قدرة الطالب على استخدام الفعل have باللغة الانكليزية	الفعل have
الرابع	٢	قدرة الطالب على استخدام المضارع التام باللغة الانكليزية	المضارع التام
الخامس	٢	قدرة الطالب على استخدام الأفعال السببية باللغة الانكليزية	الأفعال السببية
السادس	٢	قدرة الطالب على استخدام الأفعال باللغة الانكليزية	الأفعال
السابع	٢	قدرة الطالب على استخدام الزمن الماضي باللغة الانكليزية	الزمن الماضي
الثامن	٢	قدرة الطالب على استخدام المبني للمعلوم باللغة الانكليزية	المبني للمعلوم
التاسع	٢	قدرة الطالب على استخدام have got باللغة الانكليزية	Have got
العاشر	٢	قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية	العبارات الشرطية

٣٠٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٠٦. مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
GLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK	المراجع الرئيسية (المصادر)
ENGLISH FOR IRAQ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
BRITISH COUNCIL SITE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٠٧.	اسم المقرر:
	حفظ القرآن الكريم / المرحلة الرابعة
٣٠٨.	رمز المقرر:
٣٠٩.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني ٢٠٢٦/٢٠٢٥
٣١٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/١٢
٣١١.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٣١٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ ساعة اسبوعيا
٣١٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ١- أ.م.د. أحمد وحيد بردي • الأيميل : ahmed.jassem@cois.uobaghdad.edu.iq ٢- أ.م. د. هيفاء رزاق ناهي
٣١٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	*تنمية قابلية الطلبة على حفظ آيات القرآن الكريم *بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . *ذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم
٣١٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					التمكن من حفظ وتلاوة الايات القرآنية ، والتوسع في فهم النصوص القرآنية ، و تنشيط ذاكرة الطالب على حفظ الايات القرآنية ، و القدرة على استنباط الاحكام الفقهية من الايات القرآنية.
٣١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	سورة الذاريات	حفظ السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني	١	سورة الطور	حفظ (٢٠ آية) مع تلاوة السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث	١	سورة الطور	حفظ الى نهاية السورة المباركة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الرابع	١	سورة النجم	حفظ النصف الاول من السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس	١	سورة النجم	حفظ ماتبقى من السورة الكريمة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السادس	١	سورة النجم	تلاوة السورة مع حفظها كاملة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
السابع	١	سورة القمر	حفظ بداية السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثامن	١	سورة القمر	حفظ الى نهاية السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
التاسع	١	سورة الرحمن	تلاوة السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
العاشر	١	سورة الرحمن	حفظ النصف الاول	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الحادي عشر	١	سورة الرحمن	حفظ النصف الاخر	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثاني عشر	١	سورة الواقعة	حفظ (٣٠ آية)	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الثالث عشر	١	سورة الواقعة	حفظ ماتبقى من السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الرابع عشر	١	سورة الحديد	حفظ اول السورة	محاضرة استماع	اسئلة شفوية يومية لنماذج من الطلبة
الخامس عشر	١	سورة الحديد	تلاوة وحفظ الجزء الاخير من السورة	نظرية	امتحان شهري

٣١٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١- التحضير والامتحانات اليومية والشفوية (١٠)، الامتحان الشهري (٣٠)، الامتحان الفصلي النهائي (٦٠)

٣١٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم
المراجع الرئيسة (المصادر)	(لبيان بعض المفردات القرآنية) الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي ، الميزان في تفسير القرآن- حسين الطباطبائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	فهم القرآن-كمال الحيدري ، آيات الاحكام-د.محمد السائيس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الالوكة • ملتقى اهل القرآن