



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

((قسم العقيدة والفكر الاسلامي))

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح

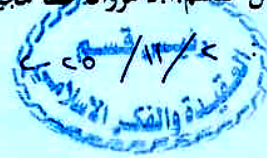
التاريخ : ١١/٩ - ٢٠٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مروة عطا مجيد

التاريخ : ١١/٩ - ٢٠٢٥



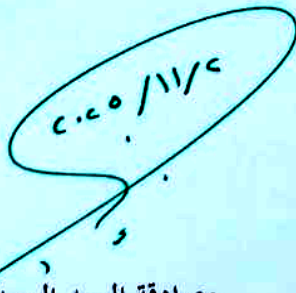
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. باري حبيب صادق

التاريخ

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. نعمة دهش فرحان

١. رؤية البرنامج

يُعنى قسم العقيدة والفكر الاسلامي بتدريس طلبته العلوم المتنوعة ومنها : علم الكلام والتفسير والحديث الشريف والفكر الاسلامي والاديان (السماوية والوضعية) .
ويحرص فضلاً عن ذلك على تدريس العلوم اللغوية مثل : النحو والصرف والبلاغة ، والعلوم العقلية مثل : المنطق والفلسفة ، والشرعية مثل : الفقه وأصوله .

٢. رسالة البرنامج

الدعوة الى التمسك بأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية المباركة ، وإلى التمسك بمحبة أهل البيت الاطهار (عليهم السلام) والصحابة الابرار (رضي الله عنهم) ، والاهتداء بأخلاقهم الحميدة وسيرتهم الرشيدة ، وبث روح الاعتدال والوسطية والتحذير من الغلو والتطرف حفاظاً على لحمة المجتمع الواحد ، واعتماد طريق الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة في نشر تعاليم الدين الحنيف

٣. اهداف البرنامج

أ- دراسة المؤلفات التي تخص الفكر الاسلامي
ب- دراسة اهداف الفكر الاسلامي مقومات نجاحه وتنمية الحس العلمي لدى الافراد (الطلاب)
ت- زرع في نفوس الطلبة قوة النقد الموضوعي
ث- معرفة كيفية الاستدلال
ج- التعرف على معنى الفكر ، والاستفادة من الفكر الاسلامي
ح- تعريف الطلبة بفضل تلاوة القرآن الكريم والاستماع اليه وحفظه
خ- بيان آداب تلاوة القرآن الكريم
طرائق التعليم والتعلم والتقييم القاء محاضرة مناقشة الطلبة مهارة التفكير والاستنباط

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب للحصول على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	٩	٧,٥٧	
متطلبات الكلية	٧	١٥	١٠,٦٠	
متطلبات القسم	٥٤	١١٦	٨٠,٩٥	
التدريب الصيفي	١	٤	١,٥١	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة
			عملي	
الاولى/كورس اول	١٠١ ع في	الفلسفة اليونانية	٢	
الاولى/كورس اول	١٠٢ ع مع	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية	٢	
الاولى/كورس اول	١٠٣ ع ن	اللغة العربية العامة	٢	
الاولى/كورس اول	١٠٥ ع لن	لغة انكليزية	٢	
الاولى/كورس اول	١٠٦ ع ف	الفقه الاسلامي (عبادات)	٣	
الاولى/كورس اول	١٠٧ ع دح	ديمقراطية وحقوق	٢	
الاولى/كورس اول	١٠٨ ع ت خ	التصوف والاخلاق	٢	
الاولى/كورس ثاني	١٠٩ ع ت ح	تلاوة وحفظ	٢	٢
الاولى/كورس ثاني	١١١ ع م ف	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	٢	
الاولى/كورس ثاني	١١٢ ع أ د	أديان وضعية	٢	
الاولى/كورس ثاني	١١٣ ع ح ع	علوم الحديث	٢	
الاولى/كورس ثاني	١١٤ ع ع ق	علوم القرآن	٢	
الاولى/كورس ثاني	١١٥ ع ن ع	علم النفس التربوي	٢	
الاولى/كورس ثاني	١١٦ ع ح	حاسوب	١	١
الاولى/كورس ثاني	١١٧ ع س ن	السيرة النبوية	٣	٣
الثانية/كورس اول	٢١٨ ع م ت	المبادئ العامة لتفسير القرآن	٢	
الثانية/كورس اول	٢١٩ ع ن	النحو (٣)	٢	
الثانية/كورس اول	٢٢٠ ع ك	علم الكلام (الالهيات)	٣	٣
الثانية/كورس اول	٢٢١ ع م م	مبادئ المنطق ومقاصده	٢	

الثانية/كورس اول	ع ٢٢٢ ن أ	نظم إسلامية	٢	
الثانية/كورس اول	ع ٢٢٣ د خ	أصول الدعوة والخطابة	٢	
الثانية/كورس اول	ع ٢٢٤ أ ع	أحاديث العقيدة	٣	٣
الثانية/كورس اول	ع ٢٣٠ ح	حاسوب	٢	١
الثانية/كورس ثاني		جرائم حزب البعث	٢	
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٢٥ أ س	الأديان السماوية	٣	
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٢٦ ن ص	النحو والصرف	٣	٣
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٢٧ ق م	قضايا المنطق واحكامه	٣	٣
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٢٨ س أ	سيرة أهل البيت والصحابه	٣	٣
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٢٩ ب	البلاغة (علم البديع والبيان)	٢	
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٣١ ع ن	علم النفس والنمو	٢	
الثانية/كورس ثاني	ع ٢٣٢ لن	لغة انكليزية	٢	
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٣ م ط	مناهج وطرائق تدريس	٢	٢
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٤ ف أ	الفكر الاسلامي	٣	٣
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٥ ح ت	حديث تحليلي	٢	
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٦ ع ك	علم الكلام (النبوات)	٣	٣
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٧ ف	الفقه الاسلامي (المعاملات)	٣	٣
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٨ ت ح	التلاوة والحفظ (ج ٢٩)	٢	٢
ثالثة/كورس اول	ع ٣٣٩ ب	البلاغة (علم المعاني)	٢	
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤٠ ت ت	تفسير تحليلي	٣	٣
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤١ م ك	مدارس كلامية	٣	٣
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤٢ ن	نحو	٢	
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤٣ ف أ	فلسفة اسلامية	٣	٣
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤٤ أ ف	أصول الفقه مباحث الالفاظ والدلالة	٢	٢
ثالثة/كورس ثاني	ع ٣٤٦ م ب	منهج البحث والتحقيق	٢	١
رابعة/كورس اول	ع ٤٤٧ لن	لغة انكليزية	٢	
رابعة/كورس اول	ع ٤٤٨ أ ف	أصول فقه	٣	
رابعة/كورس اول	ع ٤٤٩ ع ك	علم الكلام (السمعيات)	٣	
رابعة/كورس اول	ع ٤٥٠ ح م	مناهج المحدثين	٣	٣
رابعة/كورس اول	ع ٤٥١ ن	النحو	٢	
رابعة/كورس اول	ع ٤٥٢ س	الاستشراق	٣	
رابعة/كورس اول	ع ٤٥٣ ك م	علم الكلام المعاصر	٢	
رابعة/كورس ثاني	ع ٤٥٤ م ت	المشاهدة والتطبيق	٤	٤
رابعة/كورس ثاني	ع ٤٥٥ م ب	مشروع بحث	٢	
رابعة/كورس ثاني	ع ٤٥٦ م ت	مناهج المتكلمين	٣	٣
رابعة/كورس ثاني	ع ٤٥٧ ت ع	تفسير آيات العقيدة	٣	٣
رابعة/كورس ثاني	ع ٤٥٨ ع ج	علم الاجتماع الديني	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ مخرجات التعلم ١	١ بيان نتائج التعلم ١
١أ- تعريف العقيدة والفكر	١ - القدرة على حفظ وتحديد معنى العقيدة والفكر الاسلامي

الإسلامي أ- علاقة العقيدة بالفكر الإسلامي أ- المواقع الإسلامية	٢ - تحليل العلاقة بين العقيدة والفكر الإسلامي ٣ - معرفة المواقع للعقيدة والفكر الإسلامي
---	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ ب ١ - كتابة المقالات المهمة في مواضع العقيدة والفكر الإسلامي و الاطلاع على احدث التقارير العلمية التي تخص العقيدة والفكر الإسلامي ب ٢ - حضور ندوات ومؤتمرات تخص اهمية العقيدة والفكر الإسلامي ب ٣ - اكتساب معلومات العقيدة والفكر الإسلامي ب ٤ - ثقافة عامة حول طرح المواضيع المهمة و الثقافة الادبية واللغوية .	بيان نتائج التعلم ٢ ١ - تعزيز مهارات الكتابة والبحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة فيما يخص العقيدة والفكر الإسلامي. ٢ - التواصل مع الخبراء من ذوي الاختصاص والتعرف على اهم نتائجهم العلمية الحديثة . ٣ - الفهم الشامل لتطور الانسان والمجتمعات . ٤ - اتقان اسلوب الحوار ادبيا ولغويا .
---	---

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ ج ١- تعريف الطلبة بأهمية العقيدة والفكر الإسلامي واصالته ج ٢- تعريفهم بالمواقع العقيدة والفكر الإسلامي ج ٣- توسيع الافاق الثقافية والاخلاقية لدى الطلبة ج ٤- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن حضارتهم العربية والإسلامية .	بيان نتائج التعلم ٤ ١ - الفهم الشامل لتطور الانسان, والمجتمعات . ٢ - بناء الهوية الحضارية . ٣ - التفكير الابداعي والتفاعل بين الثقافات الحضارية المتعدد . ٤ - الاستفادة من دروس الماضي , وفهم الاوضاع الحالية بشكل افضل .
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ١ - أن يتعرف على اهم المسائل الكلامية وخاصة مسائل الالهيات أ٢ - تمكين الطالب من اعتماد اساليب التفكير العلمي ومواجهة المشكلات أ٣ - تنمية مواهب الطلبة أ٤ - تنمية افاق الوعي عند الطلبة في مختلف جوانب الحياة أ٥ - اكتساب المعلومات أ٦ - اكتساب الخبرات
--

١٠. طرائق التقييم

اختبارات شهرية تحريرية
اختبارات اسبوعية شفوية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
أ.د. مروان عطا مجيد		اصول الدين	عقيدة			ملاك	
				تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية			
أ.د. محسن قحطان حمدان		اصول الدين	علم الكلام			ملاك	
				تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية			
أ.د. ثائر إبراهيم خضير		اصول الدين	عقيدة			ملاك	
				تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية			
أ.د. ياسين خضير مجبل		اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك	
				تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية			
أ. د. محمد سراج الدين قحطان		اصول الدين	حديث			ملاك	
				تدريس - بحوث - لجان - اشراف -			

		تقييم - نشاطات لا صفية				
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول الدين	أ.م.د.سعد محمد حسن
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول الدين	أ.م.د.أحمد ابو بكر حازم
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	أ.م.د.احمد صباح شهاب
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		فقه	شريعة	أ.م.د.لقاء عبد الحسين
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول الدين	أ.م.د.مها طالب عبدالله
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول الدين	أ.م.د. ميسون صباح

		صفية				
	ملاك	تدريس - مقرر قسم بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		حديث	اصول الدين	د. عبد الملك سعدي نايف
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		فلسفة	فلسفة	أ.م.د. رعد سليم داود
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	د. ليلى جاسم محمد
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	د. آمنة جاسم محمد
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		حديث	اصول الدين	د. عبد الرحمن عبد الغفور سلمان
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	د. أسماء محمد عواد

د.سارة كاظم عبد الرضا	لغة عربية	نحو		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
أ.م.د. شكرية حمود عبد الواحد	اصول الدين	فكر اسلامي		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
د. جعفر حسن لفتة	اصول الدين	عقيدة		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
د. كاظم شنون كاظم				تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
د. هبة احسان عبد الله	شريعة	اصول الفقه		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
د. حميد جفات ثويني	لغة عربية	نحو		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك
م.م اسراء نجم عبد				تدريس - بحوث -	ملاك

		لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية				
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تاريخ	تاريخ	م. ابتسام رسول حسين
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول الدين	م.م جليلة فياض ساجت
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		اديان	اصول الدين	م.م ساره ستار جبار
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		حديث	اصول الدين	م.م زهراء احمد حسين
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		نحو	لغة عربية	د. ابتهاج نافع سلمان
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	م.م زينب عبد الله حبيتر

		تقييم - نشاطات لا صفية				
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية				د.سارة مهدي صالح
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		عقيدة	اصول الدين	م.م. اسراء حميد مجيد
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		نحو	لغة	أ.د. ايمن سعود متعب
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول دين	م.م. رسل صاحب خضير
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول دين	م.م. حوراء علي
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية		تفسير	اصول دين	أ.م.د. ابراهيم عبد السلام ياسين

		صفية				
م.م عبد القادر سلام	اصول دين	سيرة		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	
م.م مروة عبد الستار	اصول دين	حديث		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعد خطة التطوير المهني لأعضاء هيئة تدريس الجدد في قسم الحضارة والآثار الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية أداة أساسية لضمان تطوير مهاراتهم وخبراتهم ومساعدتهم على الاندماج في بيئة العمل الأكاديمي. وتتضمن هذه الخطة عادةً:

١ . برنامج التوجيه:

تقديم معلومات أساسية عن الجامعة والكلية والقسم.
تقديم معلومات عن البرامج الدراسية والمتطلبات الأكاديمية.
تقديم معلومات عن أنظمة التقييم والتقويم.
تقديم معلومات عن فرص البحث العلمي والنشر.
تقديم معلومات عن فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات.
تقديم معلومات عن فرص التعاون مع الجامعات الأخرى.

٢ . برنامج التدريب:

تدريب على مهارات التدريس.
تدريب على مهارات البحث العلمي.
تدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا في التعليم.
تدريب على مهارات التواصل.
تدريب على مهارات إدارة الوقت.
تدريب على مهارات كتابة الأوراق العلمية.

٣ . برنامج الإرشاد:

تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.
مساعدة أعضاء هيئة تدريس الجدد في حل المشكلات التي قد تواجههم.
توجيه أعضاء هيئة تدريس الجدد نحو الموارد المتاحة في الجامعة.

٤ . برنامج التقييم:

تقديم مدى تقدم أعضاء هيئة تدريس الجدد في تحقيق أهداف الخطة.
تقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.
تحديد احتياجات أعضاء هيئة تدريس الجدد من التدريب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تهدف خطة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم العقيدة والفكر الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية إلى:

- ١ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.
 - ٢ - تعزيز كفاءتهم وفعاليتهم في أداء مهامهم.
 - ٣ - الارتقاء بمستوى الأداء في القسم.
 - ٤ - تحقيق أهداف الكلية والجامعة.
- وتشمل خطة التطور المهني الأنشطة الآتية:
- ١ . الأنشطة التدريبية:
- حضور الدورات التدريبية في مجال التدريس والتعلم.

١٢ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤ . معيار القبول :

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي) لقنوات القبول المركزي

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

تذكر بصورة مختصرة .

- ١ - مصادر ومراجع كتابة العقيدة والفكر الإسلامي
- ٢ - مصادر الكترونية تخص دراسة العقيدة والفكر الإسلامي
- ٣ - مواقع الانترنت والمكتبات العقيدة والفكر الإسلامي .
- ٤ - الكتب المنهجية.
- ٥ - الرسائل والاطاريح الجامعية.

المعيار الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

- ١ - تشكيل لجنة مختصة لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية .
- ٢ - القيام باستطلاعات حول مدى فهم الرؤية والرسالة .

المعيار الثاني : مصادر التعلم

- ١ - عمل استمارات استبيان لأراء التدريسيين والطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها المكتبة .
- ٢ - انشاء مكتبة الكترونية للقسم .
- ٣ - تعيين امين للمكتبة .
- ٤ - تنظيم سجلات للفهرسة والاستعارة والاهداء .

المعيار الثالث : المناهج الدراسية

- ١ - تقديم مقترحات تطوير المناهج الدراسية أو التعديلات الجوهرية للبرامج , وما يتلاءم مع سوق العمل .
- ٢ - عرض المحاضرات المنهجية على اللجنة العلمية للقسم لغرض المراقبة ومتابعة جودتها وتطويرها وتعديلها اذا لزم الامر .
- ٣ - توثيق تفاصيل التعديلات التي أجريت ، والأسباب التي دعت إليها، في ملفات المناهج والبرامج , وتوثيق مقترحات التعديل ايضا .

المعيار الرابع : البحث العلمي

- ١ . عمل احصائيات مفصلة بالبحوث العلمية للهيئة التدريسية في القسم
- ٢ . تشجيع التدريسيين على النشر في المجلات ذات المستويات العالمية والمجلات الدولية المحكمة

المعيار الخامس : هيئة التدريس

- ١ . تشجيع الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التي تطور امكانياتهم الاكاديمية .
- ٢ . زيادة اعداد الهيئة التدريسية ضمن تخصصات القسم .

المعيار السادس : الحوكمة

- ١ -السعي لفتح وحدة تسجيل تابعة للقسم العلمي ومرتبطة بشعبة التسجيل للكلية , وتوفير المكان والمناسب وتجهيزه بعدد كافي من الموظفين لتنظيم شؤون الطلبة في القسم .
- ٢ - المطالبة بتنسيب موظف صيانة في القسم لسد احتياجاته في هذا الجانب

المعيار السابع : الطلبة

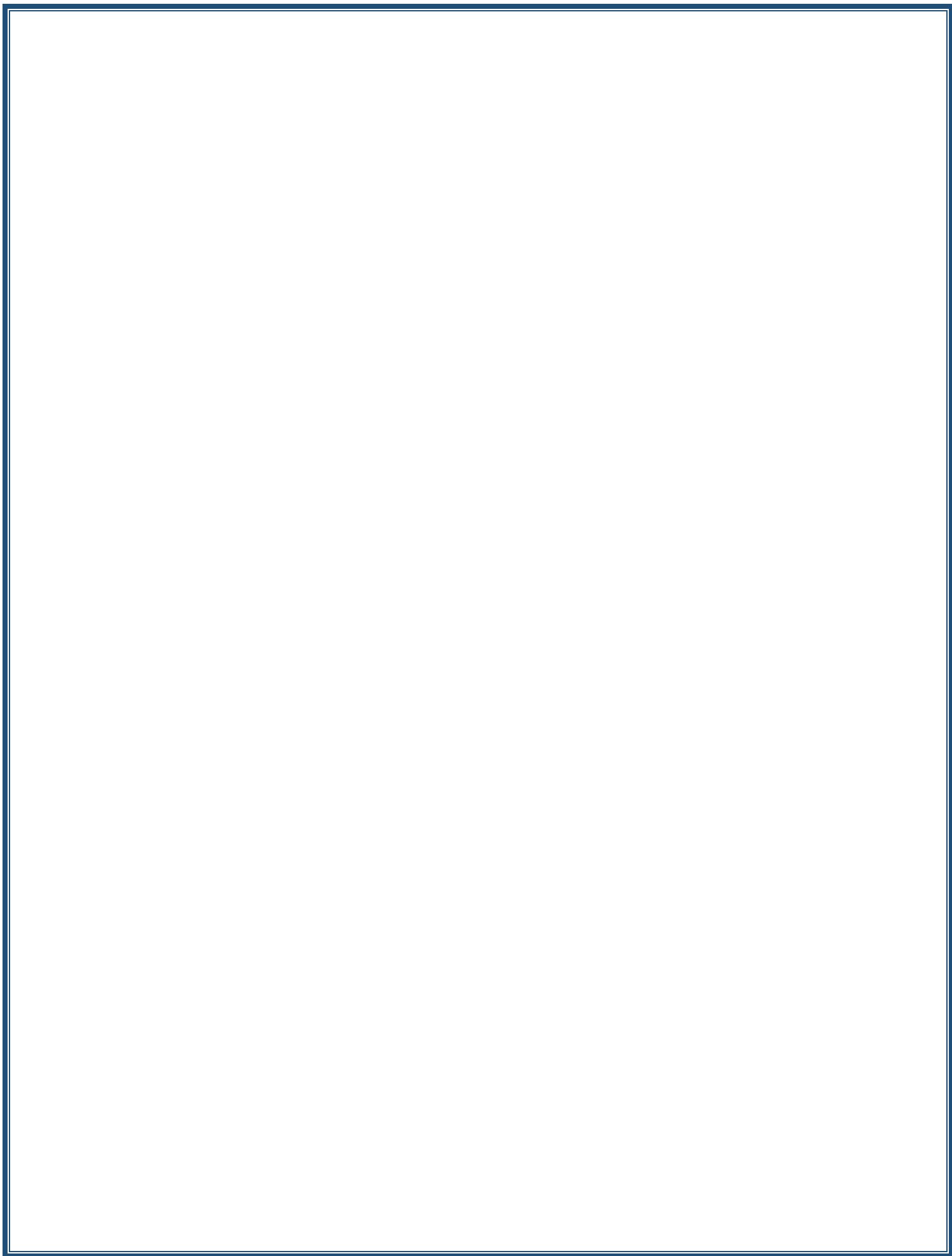
١. إجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .
٢. تفعيل التواصل مع الخريجين .
٣. الاهتمام بتحديث نظام الطالب الالكتروني سنويا .
٤. تشجيع مشاركة الطلبة في النشاطات الثقافية ، والرياضية كالاشتراك في الأندية ، والمعارض الفنية , والاعمال التطوعية .

المعيار الثامن : خدمة المجتمع

- ١ - وضع خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
- ٢ - إعداد إحصائيات عن الخدمات المجتمعية وانواعها .
- ٣ - توثيق الخدمات المجتمعية وحفظها في ملفات خاصة .
- ٤ - تشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة الفعالة في الخدمات المجتمعية .

المعيار التاسع : ضمان الجودة

- ١ - التوثيق والارشفة الالكترونية لملفات تقييم الاداء للهيئة التدريسية وحفظ نسخة في القسم العلمي واخرى في شعبة ضمان الجودة .
- ٢ - عمل احصائية عن مستوى تقييم الاداء للتدريسيين لعدة سنوات



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
									/	/		اساسي	الفلسفة اليونانية		اول
			/				/	/				اساسي	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية		
/											/	اساسي	اللغة العربية العامة		
	/	/					/					اساسي	حاسوب		
/					/	/					/	اساسي	لغة انكليزية		
			/						/			اساسي	الفقه الاسلامي (عبادات)		
/					/	/					/	اساسي	ديمقراطية وحقوق		
									/	/		اساسي	التصوف والاخلاق		
			/				/	/				اساسي	تلاوة وحفظ		الأولى
	/	/					/					اساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		

/					/	/					/	اساسي	أديان وضعية		
			/						/			اساسي	علوم الحديث		
/					/	/					/	اساسي	علوم القرآن		
									/	/		اساسي	علم النفس التربوي		
			/				/	/				اساسي	حاسوب		
/											/	اساسي	السيرة النبوية		
	/	/					/					اساسي	المبادئ العامة لتفسير القرآن		الثانية
/					/	/					/	اساسي	النحو (٣)		
			/						/			اساسي	علم الكلام (الالهيات)		
/					/	/					/	اساسي	مبادئ المنطق ومقاصده		
/										/	/	غير اساسي	جرائم حزب البعث		
									/	/		اساسي	نظم إسلامية		ثانية
			/				/	/				اساسي	أصول الدعوة والخطابة		

/											/	اساسي	أحاديث العقيدة		
	/	/				/						اساسي	الأديان السماوية		
/					/	/					/	اساسي	النحو والصرف		
			/						/			اساسي	قضايا المنطق واحكامه		
/					/	/					/	اساسي	سيرة أهل البيت والصحابة		
									/	/		اساسي	البلاغة (علم البدیع والبيان)		
			/				/	/				اساسي	حاسوب		
/											/	اساسي	علم النفس والنمو		
	/	/					/					اساسي	لغة انكليزية		
/					/	/					/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	ثالث	
			/						/			اساسي	الفكر الاسلامي		
/					/	/					/	اساسي	حديث تحليلي	ثالث	
									/	/		اساسي	علم الكلام (النبوات)		

			/				/	/				اساسي	الفقه الاسلامي (المعاملات)		
/										/		اساسي	التلاوة والحفظ (ج) (٢٩)		
	/	/					/					اساسي	البلاغة (علم المعاني)		
/					/	/				/		اساسي	تفسير تحليلي		
			/						/			اساسي	مدارس كلامية		
/					/	/				/		اساسي	نحو		
									/	/		اساسي	فلسفة اسلامية		
			/				/	/				اساسي	أصول الفقه مباحث الالفاظ والدلالة		
/										/		اساسي	لغة انكليزية		
	/	/					/					اساسي	منهج البحث والتحقيق		
/					/	/				/		اساسي	لغة انكليزية	رابع	
									/	/		اساسي	أصول فقه	رابع	
			/				/	/				اساسي	علم الكلام (السمعيات)		

/											/	اساسي	مناهج المحدثين		
	/	/					/					اساسي	النحو		
					/	/					/	اساسي	الاستشراق		
			/						/			اساسي	علم الكلام المعاصر		
					/	/					/	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
									/	/		اساسي	مشروع بحث		
			/				/	/				اساسي	مناهج المتكلمين		
											/	اساسي	تفسير آيات العقيدة		
	/	/					/					اساسي	علم الاجتماع الديني		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر :	
١٥٥ ح ح	
٣. الفصل / السنة :	
المرحلة الأولى - الفصل الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكروني(كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
١٥ ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار عبدالحليم علي الأيميل : Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢ - المحاضرة العلمية . ٣ - محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٤ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	الاستراتيجية

--	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	تعريف الحاسوب واطوار دورة حياته	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	أجيال الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف وبيان	أنواع الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف وبيان	مميزات الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف وبيان	مجالات الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف وبيان	تصنيفات الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف وبيان	الأجزاء المادية في الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف وبيان	أجهزة الادخال	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف وبيان	أجهزة المعالجة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	أجهزة الاخراج	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	الأجزاء البرمجية في الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	نظام التشغيل	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	التطبيقات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة شاملة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:	
A. درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.	
B. درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج IC٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا.

مدرس المادة
م.م. عمار عبدالحليم علي

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	الحاسوب
١٤. رمز المقرر :	١٥٥ ح ح
١٥. الفصل / السنة :	المرحلة الأولى - الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥-٩-١
١٧. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والإلكتروني (كلاس روم)
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	١٥ ساعة / ١٥ وحدة

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عمار عبدالحليم علي الأيميل : Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٦- المحاضرة العلمية . ٧- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٨- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	المكونات البرمجية – تعريفها وانواعها	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف و تطبيق	نظام التشغيل	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف و تطبيق	الويندوز	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف و تطبيق	مكونات الشاشة الرئيسية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف و تطبيق	سطح المكتب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف و تطبيق	الايقونات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف و تطبيق	شريط المهام	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف و تطبيق	قائمة ابدأ	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف و تطبيق	اقسام الحاسوب	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف و تطبيق	التطبيقات	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف و تطبيق	الايمل وانواعه	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف و تطبيق	التطبيقات السحابية	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف و تطبيق	جوجل درايف	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف و تطبيق	تطبيقات الجوجل درايف	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف و تطبيق	مراجعة شاملة	نظري / عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٢٣. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:
C. درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
D. درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهاج IC ³
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا.

مدرس المادة

م.م. عمار عبدالحليم علي

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر:
	الحاسوب
٢٦.	رمز المقرر :
	٢٢٣ ح ح
٢٧.	الفصل / السنة:
	المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥-٩-١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والكترونى (كلاس روم)
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	١٥ ساعة / ١٥ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. عمار عبدالحليم علي الأيميل : Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq
	د. هبة احسان
٣٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٩- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٠- المحاضرة العلمية . ١١- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ١٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

--	--

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	مايكروسوفت وورد	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	مقدمة عن مايكروسوفت وورد	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف و تطبيق	تنصيب وتشغيل	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف و تطبيق	واجهة البرنامج	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف و تطبيق	تبويب ملف	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف و تطبيق	تبويب الصفحة الرئيسية	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف و تطبيق	تبويب تخطيط الصفحة	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف و تطبيق	المراجع	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف و تطبيق	العرض	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف و تطبيق	تبويب ادراج	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف و تطبيق	ادراج الكائنات	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف و تطبيق	ادراج الجداول	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف و تطبيق	ادراج الصور	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف و تطبيق	البريد	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف و تطبيق	مراجعة شاملة	نظري/ عملي	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:	
E. درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.	
F. درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.	

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (الجزء الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج IC٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • ويكيبيديا.

مدرس المادة
م.م. عمار عبدالحليم علي

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
	الفكر الإسلامي
٣٨.	رمز المقرر
٣٩.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الكورس الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤١.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة (٣٠ وحدة)
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. مروان عطا مجيد الأيميل : marwan.manssour@cois.uobaghdad.edu.ip
٤٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١. ان يكون الطالب قادراً على ان يعرف ماهية الفكر الاسلامي. ٢. تعريف الطالب على مصادر الفكر الاسلامي. ٣. المساهمة المعرفية في البناء الفكري للطلاب و ذلك بما يتوافق مع مبادئ العقيدة الإسلامية. ونشر الفكر الإسلامي الصحيح في اعتداله ويسره وافتاحه على الآخرين . ٤.
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي ٢- استخدام أحدث المناهج لتدريس الفكر الاسلامي

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	تعريف وبيان	تعريف الفكر الاسلامي في اللغة والاصطلاح	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
الاسبوع الثاني	٢	تعريف وبيان	التاصيل الشرعي لكلمة فكر، موضوعات الفكر الاسلامي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
الاسبوع الثالث والرابع	٢	تعريف وبيان	التعريف بخصائص الفكر الإسلامي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي
الاسبوع الخامس	٢	تعريف وبيان	التعريف باسس الفكر الاسلامي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي
السادس والسابع والثامن	٢	تعريف وبيان	دراسة الانظمة المتعلقة بالفكر الاسلامي (النظام السياسي، النظام الاقتصادي، نظام الحكم والعقوبات)	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي
التاسع والعاشر	٢	تعريف وبيان	النظام الاقتصادي والسياسي نظام الحكم والعقوبات	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اهم الفرق والمصطلحات المعاصرة	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم التجديد، وشروط المجدد، وضوابط التجديد، وضرورة التجديد	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي والاختبار اليومي

التحضير اليومي والاختبار اليومي	محاضرة ومناقشة	تعريف التطرف، وتاريخ ظهور التطرف، والفرق بين التطرف المعتدل والتطرف الهدام	تعريف وبيان	٢	الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
١. الفكر الاسلامي في تطوره، د. محمد البهي ٢. الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات، د. زكي ميلاد .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١.د. مروان عطا مجيد ، م.م. لينا جاسم

المرحلة الثالثة

الفكر الاسلامي

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
(مناهج المتكلمين / المرحلة الرابعة)	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفّي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية)	
عدد الساعات (الكلّي ٤٥) / عدد الوحدات (الكلّي ٤٥)	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محسن قحطان حمدان الآيميل : Mohsen.Hamed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٦. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	٥. معرفة اعلام المتكلمين ٦. معرفة مناهج الاستدلال الكلامية ٧. معرفة مؤلفات المتكلمين ومناهجهم
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نعمتد استراتيجيّة التعليم التراكمي للمعارف اذ يتعلم الطالب اوليات المعارف الكلامية في المدخل الكلامي ثم يتعرف على المباحث الكلامية في الابواب الثلاثة (الالهيات والنبوات والغيبيات) ثم يتعرف الطالب على مناهج المتكلمين في المرحلة المنتهية من التعليم

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة اعلام الامامية	اعلام متكلمي الامامية	البحث والحفظ	الاختبار اليومي
الثاني	٣	معرفة اعلام المعتزلة	اعلام متكلمي المعتزلة	البحث والحفظ	الاختبار اليومي
الثالث	٣	معرفة اعلام الاشاعرة	اعلام متكلمي الاشاعرة	البحث والحفظ	الاختبار اليومي
٤-٦	٩	معرفة مكانة النص	مكانة النص عند المتكلمين	البحث والقراءة	الاختبار الشهري والفصلي
٧-٩	٩	معرفة مكانة العقل	مكانة العقل عند المتكلمين مناهج الاستدلال عند المتكلمين	البحث والقراءة	الاختبار الشهري والفصلي
١٠-١٢	٩	معرفة مناهج الاستدلال	مناهج التأليف عند المتكلمين	البحث والقراءة	الاختبار الشهري والفصلي
١٣-١٥	٩	معرفة مناهج التأليف		البحث والقراءة	الاختبار الشهري والفصلي

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومي (١٠ درجات)

٢- الامتحان الشهري (٣٠ درجة)

٣- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)

٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مناهج المتكلمين / أ.د. محسن قحطان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://alfkrya.com	العتبة العباسية/ قسم الشؤون الفكرية والثقافية /علم الكلام

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي في القاعات الدراسية وكذلك الحضور الالكتروني.	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٨ ساعة / ١٦ وحدة دراسية	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: (١) م.د. اسماء محمد عواد الأيميل : asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq (٢) م.د. عبد الرحمن عبد الغفور سلمان الأيميل:	

٦٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية (١) تعريف طلبة الدراسات الأولية بالسيرة النبوية الشريفة. (٢) ترسيخ الخلق النبوي الشريف لدى طلبة الدراسات الأولية وتعليمهم الاعتزاز بالخلق المحمدي الشريف. (٣) رفق الطلبة واغناء معلوماتهم عن الوقائع التاريخية والاجتماعية والاقتصادية التي مر بها النبي محمد(X).	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية (١) اعتماد طريقة الشرح والمناقشة والاسئلة الذهنية لمواكبة مشاكل الاستشراق وكيفية مواجهته. (٢) الطريقة الإلقائية. (٣) طريقة المناقشة. (٤) الطريقة الاستقرائية. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة مفهوم السيرة النبوية	مفهوم السيرة النبوية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	معرفة الهدف من دراسة السيرة النبوية	الهدف من دراسة السيرة النبوية	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	الاطلاع على مميزات السيرة النبوية	مميزات السيرة النبوية	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	تحليل احوال العرب قبل عصر النبوة	احوال العرب قبل عصر النبوة	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	الاطلاع على حلف الفضول	حلف الفضول	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة محمد () قبل النبوة	محمد () قبل النبوة	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	في ظلال النبوة والرسالة	في ظلال النبوة والرسالة	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	معرفة كيفية نزول الوحي	نزول الوحي	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	معرفة مراحل نشر الدعوة الاسلامية	مراحل نشر الدعوة الاسلامية	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	تحديد اسباب محاربة قريش للدعوة	اسباب محاربة قريش للدعوة	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	الاطلاع على هجرة المسلمين الى الحبشة	هجرة المسلمين الى الحبشة	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	معرفة ما اسباب مقاطعة المشركين للمسلمين	مقاطعة المشركين للمسلمين	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	معرفة كيفية الخروج الى الطائف	الخروج الى الطائف	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	العيش مع حادثة الاسراء والمعراج	الاسراء والمعراج	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	معرفة حجة الوداع	حجة الوداع	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي

٧٠. تقييم المقرر

امتحان شهري تحريري اول من ١٥ درجة.

امتحان يومي تحريري من ٥ درجات.

امتحان شهري تحريري ثاني من ١٥ درجة.

امتحان يومي شفهي ومناقشات فكرية من ٥ درجات.

امتحان نهاية الفصل الدراسي من ٦٠ درجة.

٧١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مختلفة عن السيرة النبوية الشريفة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع القديمة والحديثة المؤلفة في علم السيرة النبوية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. - المواقع الالكترونية المتخصصة بعلم الفكر الاسلامي .

نموذج وصف المقرر

٧٢.	اسم المقرر
	الفكر الإسلامي
٧٣.	رمز المقرر
	٣٠٣
٧٤.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٧٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٦.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور يومي في القاعات الدراسية
٧٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٤٨ ساعة / ١٦ وحدة دراسية
٧٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د.أ. مروان عطا مجيد marwan.manssour@cois.uobaghdad.edu.ip
٧٩.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ٤) تعريف الطالب بماهية الفكر الاسلامي واختلافه عن الفكر الغربي. ٥) تأثير الفكر الاسلامي على مسرى التاريخ من خلال انعكاسه على الثقافات المختلفة. ٦) توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التيارات الفكرية المعاصرة الدخيلة على الفكر الاسلامي.
٨٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ٥) اعتماد طريقة الشرح والمناقشة والاسئلة الذهنية لمواكبة مشاكل الاستشراق وكيفية مواجهته.

٦) الطريقة الإلقائية.	
٧) طريقة المناقشة.	
٨) الطريقة الاستقرائية.	
استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم وادراك مصطلح الفكر والفكر الاسلامي	مفهوم الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	معرفة مصادر الفكر الاسلامي	مصادر الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	تحليل موضوعات الفكر الاسلامي	موضوعات الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	تحديد اسس الفكر الاسلامي	اسس الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	تحليل معالم الفكر الاسلامي الراشد	معالم الفكر الاسلامي الراشد	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة مصطلح التجديد في الفكر الاسلامي وما يتعلق به	التجديد في الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	معرفة تلك الضوابط	ضوابط التجديد في الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	معرفة ما هي شروط المجدد	شروط المجدد	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	الاطلاع على الدوافع لضرورة التجديد المنضبط في الفكر الاسلامي	ضرورة التجديد المنضبط في الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	معرفة مفهوم العبادة	العبادة	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	معرفة خصائص العبادة	خصائص العبادة	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	معرفة ما هي الحضارة الاسلامية وخصائصها	الحضارة الاسلامية وخصائصها	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	معرفة التيارات الفكرية المعاصرة	التيارات الفكرية المعاصرة	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	معرفة التغريب	التغريب	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	معرفة الهرمنيوطيقا	الهرمنيوطيقا	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي

٨١. تقييم المقرر

امتحان شهري تحريري اول من ١٥ درجة.
امتحان يومي تحريري من ٥ درجات.
امتحان شهري تحريري ثاني من ١٥ درجة.
امتحان يومي شفهي ومناقشات فكرية من ٥ درجات.
امتحان نهاية الفصل الدراسي من ٦٠ درجة.
المجموع ١٠٠ درجة.

٨٢. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر مختلفة عن الفكر الاسلامي والغربي والتيارات العاصرة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع القديمة والحديثة المؤلفة في اختصاص الفكر الاسلامي والفكر الغربي والتيارات الفكرية العاصرة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. المواقع الالكترونية المتخصصة بعلم الفكر الاسلامي .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٣. اسم المقرر	
الفلسفة الإسلامية	
٨٤. رمز المقرر	
٣٠٩	
٨٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي في القاعات الدراسية وكذلك الحضور الالكتروني.	
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٨ ساعة / ١٦ وحدة دراسية	
٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مروان عطا مجيد	
marwan.manssour@cois.uobaghdad.edu.ip	
٩٠. اهداف المقرر	
٧) تنمية التفكير العلمي في الفلسفة لدى طلبة الدراسات الاولى.	اهداف المادة الدراسية
٨) تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
٩) تعريف الطلبة بموقف واثار العرب على اثراء الفلسفة.	
١٠) بيان موقف الفلاسفة الاسلاميين من الفلسفات الغير الاسلامية.	
٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩) اعتماد طريقة الشرح والمناقشة والاسئلة الذهنية لمواكبة مشاكل الاستشراق وكيفية مواجهته.	الاستراتيجية

(١٠) الطريقة الإلقائية. (١١) طريقة المناقشة. (١٢) الطريقة الاستقرائية. (١٣) استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.	
--	--

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة التفكير العقلي لدى المسلمين	التفكير العقلي لدى المسلمين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	معرفة التفكير العقلي في عصر الدولة الاموية	التفكير العقلي في عصر الدولة الاموية	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	الاطلاع التفكير العقلي في عصر الدولة الاموية	التفكير العقلي في عصر الدولة الاموية	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	معرفة التفكير العقلي في عصر الدولة العباسية	التفكير العقلي في عصر الدولة العباسية	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	الاطلاع على اشهر المدارس الفلسفية في بدء الترجمة	اشهر المدارس الفلسفية في بدء الترجمة	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة الكتب المترجمة والسبب في نسبتها لغير اصحابها	الكتب المترجمة ونسبتها لغير اصحابها	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	معرفة اراء الغريين في الفلسفة الاسلامية ومناقشتها	اراء الغريين في الفلسفة الاسلامية ومناقشتها	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	معرفة ما هي الفائدة من دراسة الفلسفة الاسلامية	الفائدة من دراسة الفلسفة الاسلامية	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	تعريف الكندي حياته ومؤلفاته	الكندي حياته ومؤلفاته	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	معرفة الكندي وفلسفته	الكندي وفلسفته	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	معرفة الفارابي حياته ومؤلفاته	الفارابي حياته ومؤلفاته	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	تحليل فلسفة الفارابي	الفارابي وفلسفته	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	معرفة ابن سينا حياته ومؤلفاته	ابن سينا حياته ومؤلفاته	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	معرفة ابن سينا وفلسفته	ابن سينا وفلسفته	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	معرفة ابن رشد حياته ومؤلفاته وفلسفته	ابن رشد حياته ومؤلفاته وفلسفته	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر	الاجتماع النهائي	السادس عشر	الاجتماع النهائي	السادس عشر	الاجتماع النهائي

٩٢. تقييم المقرر

امتحان شهري تحريري اول من ١٥ درجة.

امتحان يومي تحريري من ٥ درجات.
امتحان شهري تحريري ثاني من ١٥ درجة.
امتحان يومي شفهي ومناقشات فكرية من ٥ درجات.
امتحان نهاية الفصل الدراسي من ٦٠ درجة.
المجموع ١٠٠ درجة.

٩٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١) الجانب الالهي من التفكير الاسلامي محمد البهي. ٢) دروس في تاريخ الفلسفة ابراهيم مذكور. ٣) الفلسفة الشرقية دكتور غلاب. ٤) رسائل الكندي الفلسفية دكتور ابي ريدة. ٥) عيون المسائل للفارابي. ٦) النجاة لابن سينا.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع القديمة والحديثة المؤلفة في اختصاص الفلسفة الاسلامية وغيرها من الفلسفات.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. - المواقع الالكترونية المتخصصة بعلم الفلسفة الاسلامية.

نموذج وصف المقرر

.٩٤	اسم المقرر	النحو العربي/المرحلة الثانية
.٩٥	رمز المقرر	
.٩٦	الفصل / السنة	سنوي/الكورس الأول
.٩٧	تاريخ إعداد هذا الوصف	
.٩٨	أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
.٩٩	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
.١٠٠	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.إيمن القيسي د.هند فاضل عباس الأيميل : hind.abd@cois.uobaghdad.edu.iq		
.١٠١	اهداف المقرر	
.٨	اهداف المادة الدراسية	
.٩	١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
.١٠	٢- إكساب الطلبة المهارات والقدرات النحوية التي تمكنهم من من أُستنتهم عند القراءة ٣- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
.١٠٢	استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الحديث والإصغاء	

٢- القراءة والكتابة
٣- التفكير والتأمل
٤- المناقشة

١٠٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أفعال المقاربة	الأفعال الناقصة	محاضرة ومناقشة محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	عسى الناقصة والتامة	الأفعال الناقصة	ومناقشة	اختبار يومي
الثالث	٢	إن وأخواتها	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الرابع	٢	مواضع وجوب فتح همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس	٢	مواضع وجوب كسر همزة ان	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
السادس	٢	جواز الامرين	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
السابع	٢	ظن وأخواتها	الأفعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثامن	٢	التعليق والالغاء	الأفعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
التاسع	٢	الافعال المتعدية لمفعول واحد	الأفعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
العاشر	٢	الافعال المتعدية لمفعولين	الأفعال التي تنصب مفعولين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	أعلم وأرى	الافعال التي تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	الفاعل	المرفوعات من الأسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢	اتصال الفعل بقاء التانيث الساكنة	المرفوعات من الأسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	مواضع وجوب تأخير الفاعل أو تقديم المفعول به	المرفوعات من الأسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مواضع وجوب تقديم الفاعل أو تأخير المفعول به	المرفوعات من الأسماء	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري

١٠٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					
١٠٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الكتاب لسيبويه ت ١٨٠ هـ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتب النحو ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الأنترنت (جوجل واليوتيوب)		

نموذج وصف المقرر

	١٠٦. اسم المقرر -
فقه العبادات	
	١٠٧. رمز المقرر
	١٠٨. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
	١٠٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٠. أشكال الحضور المتاحة
حضور	
	١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
	١١٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د امنه جاسم محمد الأيميل : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq	
الاسم : د. هبة احسان	
١١٣. اهداف المقرر	
١- أن يعرف أهمية هذا العلم والغاية من دراسته ٢- فهم وتطبيق القواعد والادلة التفصيلية للوصول الى الاحكام الشرعية ٣-توثيق الصلة بين الطلبة وبين الله من خلال تثبيت العقيدة الاسلامية	اهداف المادة الدراسية

١١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٣- الاعتماد على أهم المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي
٤- استخدام أحدث الأساليب من أجل إيصال المادة العلمية

١١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف الفقه ، النشأة ، التسمية ، المميزات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي . الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	تعريف الطهارة وانواعها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الثالث	٢	تعريف وبيان	النجاسة وانواعها وحكمها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الوضوء تعريفه وشروطه وفروعه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الخامس	٢	تعريف وبيان	سنن الوضوء ، مستحباته ، مكروهاته ، نواقضه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	الغسل ، موجباته ، فروعه ، سننه ، المستحبات ، المكروهات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
السابع	٢	تعريف وبيان	ألتيمم ، شروطه ، فرائضه ، الكيفية ، السنن ، المبطلات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الصلاة ، حكمها ، انواعها ، شروطها ، اركانها ، سننها ، مبطلاتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
التاسع	٢	تعريف وبيان	الاذان ، شروطه ، مستحباته ، الكيفية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	صلاة الجمعة ، شروطها ، الكيفية ، حكمها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .

الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	صلاة العيدين ،مستحباته، وقتها ، الكيفية ، حكمها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	صلاة الجنازة ،اركاتها ، سننها،الكيفية ، حكمها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	صلاة الجمعة ،شروطها ، سننها، حكمها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	صلاة الخسوف والكسوف ، صلاة الاستسقاء ، الكيفية ، حكمها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١١٧. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في اصول الفقه (د.عبدالكريم زيدان) الغاية والتقريب في متن أبي شجاع (أبو الطيب الاصفهاني)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م.د.أمنه جاسم محمد

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

١١٨ . اسم المقرر -	
مباحث في علوم القرآن الكريم	
١١٩ . رمز المقرر	
١٢٠ . الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
١٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٢ . أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
١٢٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنه جاسم محمد الأيميل : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq	
١٢٥ . اهداف المقرر	
١- أن يعرف أهمية هذا العلم والغايه من دراسته الذي يصب في خدمة القرآن الكريم ٢- ان يعترف المباحث المتعلقة بهذا العلم من حيث جمعه ونزوله وترتيبه وتدوينه وتفسر ٣- ان يعزز الشعور بالمسؤولية لخدمة القرآن الكريم في مواجهة التيارات الفكرية الهدامة التي تسعى الى تشويه المبادئ والقيم التي حث عليها القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية .

١٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٥- الاعتماد على أهم المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي
- ٦- استخدام أحدث الأساليب من أجل إيصال المادة العلمية

١٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف علوم القرآن لغة واصطلاحاً ، المسميات	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي . الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نشأة ومراحل تطور علوم القرآن	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الثالث	٢	تعريف وبيان	تعريف الوحي لغة واصطلاحاً ، انواعه ، الكيفيات	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	تنزيلات القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الخامس	٢	تعريف وبيان	نزول القرآن الكريم منجماً والحكمه منه ، اسبابه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	كتابة القرآن ، جمعه ، استنساخه	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
السابع	٢	تعريف وبيان	ترتيب آيات القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	ترتيب سور القرآن الكريم	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
التاسع	٢	تعريف وبيان	تطور شكل المصحف	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	المكي والمدني وفوائد معرفتها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الحكم والمتشابه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الناسخ والمنسوخ	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	قراءة القرآن والمسألة اللغوية ،معنى الاحرف السبعة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مراجعة لجميع الموضوعات التي تخص المنهج	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١٢٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ -
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٢٩. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مباحث في علوم القرآن (أ.د. محمد صالح عطية) الاتقان (السيوطي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م.د.أمنه جاسم محمد

المرحلة الاولى

مباحث في علوم القرآن
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

١٣٠.	اسم المقرر -
	حقائق عن التصوف
١٣١.	رمز المقرر
١٣٢.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى / الكورس الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
١٣٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٤.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى
١٣٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
١٣٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. آمنه جاسم محمد الأيميل : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq
١٣٧.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية .
	١- أن يعرف أهمية هذا العلم والغاية من دراسته
	٢- تنمية أفكارهم نحو السلوك والاخلاق التي يتبعها اهل التصوف
	٣- ان هذه التنمية تعزز بهم الاخلاق الفاضلة وتطبيقها على أرض الواقع

١٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٧- الاعتماد على أهم المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي ٨- استخدام أحدث الأساليب من أجل إيصال المادة العلمية					الاستراتيجية
١٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف التصوف ، النشأة ، التسمية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي . الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	أدوار التصوف الاسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الثالث	٢	تعريف وبيان	مقامات العارفين	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	ابن العربي ووحدة الوجود	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الخامس	٢	تعريف وبيان	اخلاق الصوفيه مع ذكر رأي مُجدد باقر الصدر فيها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	نظرية الإتحاد والحلول	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
السابع	٢	تعريف وبيان	أهم تعريفات علم الأخلاق	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	فائدة علم الأخلاق	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
التاسع	٢	تعريف وبيان	أهمية علم الاخلاق	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	تقسيم علم الاخلاق	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .

الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الفطرة الانسانية واء العلماء فيها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم المسؤولية وأنواعها	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الضمير والسلوك ، تعريفه وأراءه	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مراجعة لجميع الموضوعات التي تخص المنهج	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

١٤٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٤١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقائق عن التصوف (عبدالقادر عيسى) فقه الاخلاق (سيد مُجَّد باقر الصدر)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م.د.أمنه جاسم محمد
المرحلة الاولى
حقائق عن التصوف
الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

١٤٢ .	اسم المقرر
الحفظ والتلاوة	
١٤٣ .	رمز المقرر
١٠٣	
١٤٤ .	الفصل / السنة
الفصل الثاني	
١٤٥ .	تاريخ إعداد هذا الوصف

١٤٦. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢٤	٤٨
١٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. امه جاسم محمد الأيميل : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم : م.م. جلييلة فياض ساجت الاسم : د. جلييلة فياض	
١٤٩. اهداف المقرر	
١١. تلاوة القرآن الكريم وتجويده بصورة صحيحة..... ١٢. تصحيح خطأ الأداء الصوتي لتصحيح التعبد بكتاب الله وعمل..... ١٣. صناعة قارئ يمتلك مهارة القراءة بطرق التجويد المعتمدة لم معلما نافعا لكتاب الله جل وعلا.....	اهداف المادة الدراسية
١٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التدريس الاستقرائي العرض والاستماع العصف الذهني التبادل المعرفي والمهاراتي بين الطلبة المناقشة وطرح الاسئلة التعليم برسم الخرائط الذهنية التعليم الاليكتروني	الاستراتيجية
١٥١. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تطبيقات مهنية وعملية على الم	سورتي / عم والنازعات، م	العرض والتلقي وطريقة الد	اختبارات يومية
الثاني	٣	المعرفة والفهم	القراءة الصحيحة والفراء والتعريف باللحن وأنواعه	العرض والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٣	المناقشة والاستنتاج	احكام النون الساكنة والتنوين سورتي/ عبس والتكوير	العرض والتلقي	الاختبارات العملية
الرابع	٣	تطبيقات مهنية وعملية	تطبيقات وامثلة احكام اللام الساكنة، سورتي/	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
الخامس	٣	استعراض واستبيان المه	الانفطار والمطففين الحروف الشمسية والقمرية ،	العرض والتلقي	الاختبارات اليومية الشهرية
السادس	٣	المكتسبة مما سبف	السور/ الانشقاق والبروج الابتداء والوقف السور/	العصف الذهني	الاختبارات العملية
السابع	٣	المعرفة والفهم	الاعلى الغاشية الفجر المد والقصر السور/ البلد	العرض والمناقشة	الاختبارات اليومية
الثامن	٣	المناقشة والاستنتاج	الشمس الليل باقي السور من الجزء ومراجعة	العرض والمناقشة	الاختبارات الشهرية
١٥٢. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٥ درجات شفهي لشهرين ، ١٠ درجات تحريري لشهرين ، و ١٠ درجات مهارات القراءة والنشاطات اللاصفية مع الاختبارات اليومية

١٥٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد، تاليف : لجنة التلاوة في الاردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري المفيد في التجويد، بدر الدين الطيبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أطلس التجويد المصور، د. أيمن رشدي سويد أحكام التلاوة المستوى التحضيري ست امتثال مُجد صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	دليل الاتقان/ يمثل جمعا لرواية حفص عن عاصم من طريق الشا ميسر لطلاب العلم

نموذج وصف المقرر

١٥٤ . اسم المقرر -	
مدارس كلامية	
١٥٥ . رمز المقرر	
١٥٦ . الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	

١٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٥٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. خليل ابراهيم سعيد العاني الأيميل : khaleel.hasan@cois.uobaghdad.edu.iq					
١٦١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يهدف البرنامج الاكاديمي الخاص بالمرحلة الثالثة في قسم اصول الدين الى اكساب الفرد الخبرات والمعلو والمهاران اللازمة السعي الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية حل ما يقوم في ميدان التربية والتعليم			
١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٩- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ١٠- استخدام احدث المناهج لتدريس المدارس الكلامية			
١٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	التعريف بالمدارس الكلامية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	نظريات تطور علم الكلام	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	اهم المدارس الكلامية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

الرابع	٢	تعريف وبيان	نشأة المدارس الكلامية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس السادس السابع	٢	تعريف وبيان	مدرسة الشيعة الامامية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	اعلام المدرسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع والعاشر والحادية عشر	٢	تعريف وبيان	مدرسة الاشاعرة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثانية عشر	٢	تعريف وبيان	اعلام المدرسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالثة عشر والرابعة عشر	٢	تعريف وبيان	مدرسة المعتزلة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي
الخامسة عشر	٢	تعريف وبيان	اعلام المدرسة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

١٦٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على اليزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

١٦٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي - رشدي عليان العقيدة الاسلامية واسسها - عبدالرحمن حبنكة المدارس الكلامية- دكتور عوض الجبوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني - المدارس الكلامية

نموذج وصف المقرر

١٦٦ . اسم المقرر -	
علم الكلام (الهيئات)	
١٦٧ . رمز المقرر	
١٦٨ . الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الكورس الاول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
١٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
١٧٠ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٧١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
١٧٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ثائر ابراهيم خضير : khaleel.hasan@cois.uobaghdad.edu.iq	
م.د. أسماء محمد عواد : asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
م.م زينب عبدالله	

١٧٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		اكساب الطالب القدرة على الدفاع عن العقائد الاسلامية بالعقل والنقل التعرف على تساؤلات المبتدعة وشبهات المخالفين من اهل الملل والاهواء الحصول على المعلومات من مصادر دينية وفلسفية .			
١٧٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١١- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ١٢- استخدام احدث المناهج لتدريس علم الكلام (الالهيات)			
١٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	علم الكلام(الهيات)	تعريف اصول الدين تاريخ علم اصول الدين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي . الاختبار اليومي
الثاني	٣	علم الكلام (الهيات)	ادلة وجود الله	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الثالث	٢	علم الكلام (الهيات)	الالهيات ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	علم الكلام (الهيات)	الصفة النفسية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
الخامس	٢	علم الكلام (الهيات)	الصفات السلبية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	علم الكلام (الهيات)	القدم، البقاء، المخالفة للحوادث	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
السابع	٢	علم الكلام (الهيات)	القيام بالنفس، الوحدانية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	علم الكلام (الهيات)	ادلة نفي الكموم الخمسة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .
التاسع		علم الكلام (الهيات)	تاثير عقيدة التوحيد في الحياة		
العاشر الحادي عشر	٢	علم الكلام (الهيات)	صفات المعاني ، القدرة ، الارادة، السمع، البصر، العلم، الكلام والحياة	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر الثالث	٢	علم الكلام (الهيات)	رؤية الله	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي .

عشر				
الرابع عشر الخامس عشر	٢	علم الكلام (الهيئات)	القضاء والقدر	محاضرة مناقشة
				الاختبار اليومي
١٧٦. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - يكون السعي من ٤٠ تنقسم على الزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠				
١٧٧. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اصول الدين الاسلامي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت		

أ.د. ثائر ابراهيم خضير

م.د. اسماء محمد عواد

م.م زينب عبدالله حبيتر

المرحلة الثانية/ الكورس الاول

علم الكلام (الهيئات)

نموذج وصف المقرر

١٧٨ .	اسم المقرر
النظم الاسلامية	
١٧٩ .	رمز المقرر
الفصل الاول / المرحلة الثانية	
١٨٠ .	الفصل / السنة
فصلي / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
١٨١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٩-١	
١٨٢ .	أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي	
١٨٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة اسبوعيا	
١٨٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. إسراء حميد مجيد م.م. زينب عبدالله الأيميل : israa@cois.uobaghdad.edu.iq	
١٨٥ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	

أ- فهم القوانين العامة للنظم الاسلامية

ب- تمييز الصواب من الخطأ

ج- زرع ملكة التفكير الصحيح في نفس الطالب

د- تطوير انماط التفكير لدى الطلبة ، وتنمية القابلية التحليلية لديهم .

١٨٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- عرض خصائص النظم الاسلامية

٢- استعراض الامثلة الواقعية

٣- الطريقة الاستقرائية

٤- استعمال وسائل الايضاح

١٨٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان في الاسبوع	تعريف وتحديد للمادة الدراسية	تعريف للمصطلحات العلمية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني	ساعتان في الاسبوع	اهمية دراسة النظم الاسلامية	اهمية الموضوع	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث	ساعتان في الاسبوع	اسباب ظهور النظم الاسلامية	الاسباب التي ادت الى ظهور النظم الاسلامية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	ساعتان في الاسبوع	الملامح العامة للنظم الاسلامية قبل الاسلام	الحالة الدينية قبل الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	ساعتان في الاسبوع	خصائص النظم الاسلامية	ربانية من عند الله	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	ساعتان في الاسبوع	انواع النظم الاسلامية	النظام (العقدي-العبادة - الاجتماعي- الاخلاقي - السياسي (...)	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	ساعتان في الاسبوع	الملامح العامة للنظم الاسلامية في الاسلام	الحالة الدينية في الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	ساعتان في الاسبوع	نظام الحكم في الاسلام	نظرة في تقاليد الحكم قبل ظهور الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	ساعتان في الاسبوع	نظام الحكم في الاسلام	نظرة في تقاليد الحكم بعد ظهور الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

العاشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	الكتاب السنة الاجماع	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	صلاحيات الامام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	صفات الخليفة والامام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	ساعتان في الاسبوع	النظم الادارية	الولاية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	ساعتان في الاسبوع	النظم الادارية	بداية ظهور نظام الوزارة	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	ساعتان في الاسبوع	مراجعة للموضوعات السابقة		اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

١٨٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٨٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية (مطابق لمفردات لجنة تطوير مناهج كلية العلوم الاسلامية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر الكلام في شرح شرائع الاسلام خصائص النظم الاسلامية د. عمر سليمان الاشقر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المدخل لدراسة النظم الاسلامية د. عمر احمد همشري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١٩٠ .	اسم المقرر
الحفظ والتلاوة	
١٩١ .	رمز المقرر
١٠٣	
١٩٢ .	الفصل / السنة
الفصل الثاني	
١٩٣ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٤ .	أشكال الحضور المتاحة
يومي	
١٩٥ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢٤ ، ٤٨	
١٩٦ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سعد محمد حسن	
١٩٧ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
١٤ .	تلاوة القرآن الكريم وتجويده بصورة صحيحة.....
١٥ .	تصحيح خطأ الأداء الصوتي لتصحيح التعبد بكتاب الله وعلى.....
١٦ .	صناعة قارئ يمتلك مهارة القراءة بطرق التجويد المعتمدة لم معلما نافعا لكتاب الله جل وعلا.....

١٩٨ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		التدريس الاستقرائي العرض والاستماع العصف الذهني التبادل المعرفي والمهاراتي بين الطلبة المناقشة وطرح الاسئلة التعليم برسم الخرائط الذهنية التعليم الاليكتروني			
١٩٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تطبيقات مهنية وعملية على	سورتي / عم والنازعات، القراءة الصحيحة والفراء والتعريف باللحن وأنواعه	العرض والتلقي وطريقة العرض وعرض الامثلة التوضيحية	اختبارات يومية
الثاني	٣	المعرفة والفهم	احكام النون الساكنة والتنوين سورتي / عبس والتكوير تطبيقات وامثلة	العرض والمناقشة العرض والتلقي	السؤال والجواب الاختبارات العملية
الثالث	٣	المناقشة والاستنتاج	احكام اللام الساكنة، سورتي/ الانفطار والمطففين	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
الرابع	٣	تطبيقات مهنية وعملية	الحروف الشمسية والقمرية ، السور / الانشقاق والبروج	العرض والتلقي	الاختبارات اليومية
الخامس	٣	استعراض واستبيان المه المكتسبة مما سيف	والطارق الابتداء والوقف السور /		الاختبارات اليومية

الشهرية		الاعلى الغاشية الفجر			
الاختبارات العملية	العصف الذهني	المد والقصر السور/البلد الشمس الليل	المعرفة والفهم	٣	السادس
الاختبارات اليومية	العرض والمناقشة	باقي السور من الجزء ومراجعة المقرر	المناقشة والاستنتاج	٣	السابع
الاختبارات الشهرية	العرض والمناقشة		تطبيقات مهنية وعملية	٣	الثامن

٢٠٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٥ درجات شفهي لشهرين ، ١٠ درجات تحريري لشهرين ، و ١٠ درجات مهارات القراءة والنشاطات الالصفية مع الاختبارات اليومية

٢٠١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد، تاليف : لجنة التلاوة في الاردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري المفيد في التجويد، بدر الدين الطيبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أطلس التجويد المصور، د. أيمن رشدي سويد أحكام التلاوة المستوى التحضيري ست امثال مُجد صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	دليل الاتقان/ يمثل جمعا لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاذلي ميسر لطلاب العلم

نموذج وصف المقرر

٢٠٢. اسم المقرر	
اديان وضعية	
٢٠٣. رمز المقرر	
٢٠٤. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٢٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٢٠٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٠ ساعات	
٢٠٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ساره مهدي صالح sarah.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د. هبة احسان Hiba.lhsan@cc.uobaghdad.edu.iq	الأيام
٢٠٩. اهداف المقرر	
١٧. التعرف على المصطلحات الواردة في المقرر	اهداف المادة الدراسية
١٨. اكتساب الطلبة المعرفة بالأديان الوضعية	
١٩. تعريف الطلبة بعقائد هذه الأديان.	
٢١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرة الاختبارات التحريرية والشفوية	الاستراتيجية

حلقات نقاشية					
٢١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٠	تعريف الطالب تعريف علم الاديان لغة واصطلاحا وما الفرق بينه وبين التدين	ماهية علم الاديان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثاني	١٠	تعريف الطالب بأهمية الدين كونه يلعب دور اساسي في حياة الفرد	اهمية الدين ووظائفه في حياة الفرد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثالث	١٠	بيان الاسباب التي ادت لنشأة الاديان الوضعية	نشأة الاديان	محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع	١٠	معرفة الطالب ان الاختلاف المعرفي والثقافي اثر في نشأة الاديان	نظريات نشأة الاديان واصولها	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	١٠	معرفة عقيدة هذه الديانة واصل الالهة وانواع الآلهة في الديانة البابلية	مقارنة الاديان الديانة البابلية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
السادس	١٠	معرفة عقيدة هذه الديانة وإيمانها في البعث وماهي شعائهم	الموت والعلم الاخر عند البابليين والعبادات والشعائر	محاضرة	اسئلة واجوبة
السابع	١٠	التعرف على هذه الديانة وطبقاتهم	الديانة الايزيدية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

			واعيادهم		
الثامن	١٠	معرفة هذه الديانة وشخصياتهم وطبقات رجال العلم واعيادهم	الصابغة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	١٠	معرفة خصائص الديانة اصل الآلهة والبعث والحساب	الديانة المصرية	محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
العاشر	١٠	معرفة مؤسسها وطبقاتهم وكتبهم ومعتقداتهم	الديانات الهندية الهندوسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر	١٠	معرفة المذهب البوذي افكاره ومعتقداته والجيني والسيخي	المذاهب الاصلاحية في الهند	محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	١٠	التعريف على الديانة الكونفشيوسية ومؤسسها وافكارهم ومعتقداتهم	الديانة الصينية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثالث عشر	١٠	معرفة الطالب عقائدهم	الديانة المانوية في بلاد فارس	محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	١٠	معرفة الطالب عقائدهم وممارساتهم واعيادهم	الديانة الزرادتشية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	١٠				اختبار شهري

٢١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	محاضرات في الاديان الوضعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الاديان احمد شبلي مقارنة الاديان احمد الخطيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم الاديان د. خزعل الماجدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الاديان الوضعية المكتبة الشاملة الحديثة

٢١٤ . اسم المقرر	
فقاه معاملات	
٢١٥ . رمز المقرر	
٢١٦ . الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٢١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٢١٨ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩ ساعات	
٢٢٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د لقاء عبد الحسين	الأميل

٢٢١. اهداف المقرر

٢٠. التعرف على مفهوم فقه المعاملات	اهداف المادة الدراسية
٢١. اكتساب الطلبة المعرفة بتطبيقات فقه المعاملات	
٢٢. تعريف الطلبة بكيفية تقسيم الفقهاء للمعاملات.	

٢٢٢. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	القاء المحاضرة الاختبارات التحريرية والشفوية حلقات نقاشية
--------------	---

٢٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٩	مفهوم البيع	تعريف البيع لغة واصطلاحا	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
الثاني	٩	اركان البيع وشروطه	تعريف باركان البيع بين الجمهور والحنفية مع بيان اقسامه	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
الثالث	٩	الخيارات ومسقطاته ووراثه الخيار	بيان انواع الخيار	محاضرة	اسئلة واح
الرابع	٩	خيار الشرط	تعريفه ومشروعيته ومسقطاته	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
الخامس	٩	خيار العيب	تعريفه	محاضرة ومناقشة	اختبار ش
السادس	٩	الربا	تعريف الربا وادلة تحريمه واقسامه وبيان اختلاف العلماء في علة الربا	محاضرة ومناقشة	اسئلة واح
السابع	٩	القرض	تعريف القرض	محاضرة	اختبار يو

		ومشروعيه وبيان حكمه	ومناقشة		
الثامن	٩			اختبار ش	
التاسع	٩	السلم	تعريف السلم مع بيان شروط رأسمال السلم والمسلم فيه	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
العاشر	٩	الرهن	تعريف الرهن وشروطه ومشروعيته	محاضرة ومناقشة	اختبار ش
الحادي عشر	٩	الكفالة	تعريف الكفالة وادلة مشروعيته	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
الثاني عشر	٩	انواع الكفالة	الكفالة بالمال	محاضرة ومناقشة	اسئلة واح
الثالث عشر	٩	انواع الكفالة	الكفالة بالنفس	محاضرة ومناقشة	اختبار يو
الرابع عشر	٩	الشروط المتعلقة بالكفالة	شروط الكفيل شرط المكفول له شروط المكفول به والكفول عنه	محاضرة ومناقشة	اختبار ش
الخامس عشر	٩				اختبار ش

٢٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٢٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فقه المعاملات
المراجع الرئيسية (المصادر)	بدائع الصنائع، شرائع الاسلام، المغني، المهذب، تذكرة الفقهاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الالوكة، المكتبة الشاملة الحديثة

نموذج وصف المقرر

٢٢٦.	اسم المقرر أصول الفقه
٢٢٧.	رمز المقرر العقيدة والفكر الاسلامي
٢٢٨.	الفصل / السنة فصلي
٢٢٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٣٠.	أشكال الحضور المتاحة يومي
٢٣١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١٢ / عدد الوحدات (الكلي) ٣
٢٣٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عمار كامل الخطيب / د. هبة احسان الأيمل Hiba.Ihsan@cc.uobaghdad.edu.iq
٢٣٣.	اهداف المقرر
٢٣٤.	اهداف المادة الدراسية التعرف على مفهوم اصول الفقه..... تعريف الطلبة بكيفية تقسيم العلماء للدلالات الالفاظ توضيح سبب اختلاف العلماء بتقسيماتهم للألفاظ ووضع أمثلة من القرآن والسنة النبوية
٢٣٤.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١ - عن طريق المناقشة ٢ - الأمتحانات الاختبارية ٣ - الطريقة الاستقرائية	
---	--

٢٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	مفهوم علم اصول الفقه	دلالات الألفاظ	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني	٦	اقسام لفظ الدلالات		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثالث	٦	اللفظ الواضح الدلالة		محاضرة فديوية	اسئلة واجوبة
الرابع	٦	اللفظ المبهم الدلالة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الخامس	٦	دلالة الألفاظ للمعاني		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الخامس	٦	امثلة لتعارض الدلالات		محاضرة فديوية	اسئلة واجوبة
السادس	٦	توضيح لفظ الدلالات		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
السابع	٦	أنواع لفظ الدلالات		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثامن	٦	المنطوق والمفهوم		محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع	٦	تقسيم العلماء لدلالات الالفاظ		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
العاشر	٦	امثلة لتعارض الدلالات		محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٦	تطبيقات لفظ الدلالات		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر	٦	تعريف مفهوم المخالفة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثالث عشر	٦	انواع مفهوم المخالفة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	٦	امثلة لمفهوم المخالفة		محاضرة مناقشة	اسئلة واجوبة

الخامس عشر	٦	شروط العمل بمفهوم المخالفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي واسئلة واجوبة
٢٣٦. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١ - الاختبارات اليومية				
٢ - الاختبارات الشهرية				
٣ - اعداد تقرير				
٢٣٧. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب الانموذج في اصول الفقه		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب اصول الفقه للمذاهب الخمسة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مجالات تتعلق بأصول الفقه، والبحوث التي تتناول موا اصول الفقه		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع الباحث العلمي كوكل		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم المنطق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥_الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الكورس الاول- طلبة المرحلة الثانية - بكالوريوس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م رغد سليم داود د.كاظم شنون كاظم الأيميل : Raghddawood@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى عرض تعريفي وتاريخي لعلم المنطق من خلال تعريف المنطق وبيان منهجيته العلمية والمعرفية ومعرفة مضمونه العام وكيف تطور عبر مراحل من التطور الفكري للطبيعة المعرفية لكل العلوم وتأثيره في صياغة القوانين المنطقية لكل علم على حد سواء ومعرفة دور تلك القوانين المنطقية في تصحيح وبناء المسار الفكري والتخصصي للعلوم النظرية والتطبيقية معا مع بيان اهمية تلك القوانين التي ينبغي للعقل العمل بهديها لتمييز الصحيح والفاقد من افعال العقل والكشف عن الخطأ بالتفكير انواعه واسبابه	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تأسيس قاعدة اصيلة في المعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها العلمي والانساني مع بناء وتعزيز الشخصية العلمية لدى الطلبة من خلال اعتماد الفهم الدقيق للمنطق والذي ينتج نتائج صحيحة للمجهولات العامة مما يولد فتح باب للحوار والمناقشات وتقبل الراي و الراي الاخر تنمية القدرة على (النقد العلمي البناء والنقاش المعرفي)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف وبيان	التعريف بعلم المنطق النشأة والتطور	محاضرة	عرض ومناقشة
الثاني	2	تعريف وبيان	تعريف ضمن الانواع	محاضرة	عرض ومناقشة
الثالث	2	تعريف وبيان	تعريف ضمن الماهية	محاضرة	عرض ومناقشة
الرابع	2	تعريف وبيان	تطور علم المنطق	محاضرة	عرض ومناقشة
الخامس	2	تعريف وبيان	وظيفة علم المنطق	محاضرة	عرض ومناقشة
السادس	2	تعريف وبيان	اهمية علم المنطق	محاضرة	عرض ومناقشة
السابع	2	تعريف وبيان	ارسطو والاورغانون القديم	محاضرة	اختبار يومي ومناقشة
الثامن	2	تعريف وبيان	العلوم والمنطق	محاضرة	عرض ومناقشة
التاسع	2	تعريف وبيان	كتب المنطق القديم	محاضرة	عرض ومناقشة

العاشر	2	تعريف وبيان	تفصيلات الكتب المنطقية	محاضرة	عرض ومناقشة
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	موضوع علم المنطق	محاضرة	عرض ومناقشة
الثاني عشر	2	تعريف وبيان	الاستدلال	محاضرة	عرض ومناقشة
الثالث عشر	2	تعريف وبيان	الانواع + الصور	محاضرة	عرض ومناقشة
الرابع عشر	2	تعريف وبيان	قوانين الفكر الاساسية	محاضرة	مناقشة تقارير منهجية
الخامس عشر	2			محاضرة	اختبار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم المنطق (المنطق التقليدي) المؤلف مهدي فضل الله
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل الى علم المنطق (المنطق التقليدي) المؤلف مهدي فضل الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المنطقية الوضعية - زكي نجيب محمود - الاورغانون القديم لارسطو+الاورغانون الجديد فرانسس بيكون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات الالكترونية والعلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
جرائم حزب البعث في العراق
٢. رمز المقرر:
٢٢٢ ح جن
٣. الفصل / السنة:
الفصل الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥-٩-١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. شكرية حمود عبدالواحد د. كاظم شنون الأيمل : shukriy.a@cois.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ١ - يتعرف الطالب على الانتهاكات التي تعرض لها الافراد والجماعات في ظل نظام حكم البائد . ٢ - يحدد اثر سلوكيات وجرائم ذلك النظام في المجتمع العراقي وآثارها الاقتصادية والمادية والنفسية . ٣ - يرسم فكرة في عقله عن الانظمة السياسية في العراق من الفترة (١٩٢١ - ٢٠٠٣) . ٤ - يقارن بين مبادي النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي الحر الفعال . ٥ - يكتب معاناة أحد اهله أو أحد أقاربه أو جيرانه أو أصدقائه وتوثيقها . ٦ - يحلل اسباب العداء للوطن وللأفراد والشعوب من قبل النظام البعثي المجرم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم ١ - الإلقاء والتلقي ٢ - المناقشة والحوار	
١ - الإلقاء والتلقي ٢ - المناقشة والحوار	

				١٠. بنية المقرر		
طريقة الت	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
				المقدمة	- طريقة	أسئلة موجهة للطلبة
				- إنتهاكات الحقوق والحريات	المحاضرة	وتلقي الاجابة.
				تجريم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م .	- طريقة	اختبار يومي
				المحاضرة		
				- أنواع الجرائم الدولية .	- طريقة	اجراء بحث عن الموضوع
				- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا لسنة ٢٠٠٥ م .	المحاضرة	
				الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها و برز انتهاكات النظام البعثي في العراق .	طريقة المحاضرة	كتابة ملخص كتقرير
م النفسية لذائية، آلية (٠ .	- آليات الجرائم النفسية	- طريقة	الالقاء.	اختبار شهري		
الجرائم	- آثار الجرائم النفسية.	- طريقة المحاضرة	اختبار يومي			
لمجتمع، ن الدين، والتلوث والبيئة	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	- طريقة المناقشة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الأجابة كاختبار يومي			
	- التلوث بالمواد المشعة					

٧٤

				استعمال الاسلحة المحرمة يا ومخاطر الالغام	طريقة المحاضرة	اختبار يومي
				البصرة مدينة حلبجة	طريقة المحاضرة	أسئلة موجهة للطلبة وتلقي الإجابة
				بئر البيئة الزراعية والحيوانية ملوث الاشعاعي	طريقة اللقاء	كتابة تقرير حول الموضوع
				حرق آبار النفط تخفيف الأهوار	طريقة المناقشة	اختبار شهري
				جرائم المقابر الجماعية حدث عام ١٩٦٣ م لاقتها بالمقابر الجماعية.	طريقة اللقاء	اختبار يومي
				المقابر الجماعية وقصف دور بادة	طريقة المناقشة	اختبار شهري
				مقبرة خلكان مقبرة البابوية مقبرة بوابة الكوت مقبرة سدة مندلي مقبرة سيد ذهب	طريقة المناقشة	طرح الأسئلة وتلقي الأجابة
				مقبرة البرازانيين (١، ٢، ٣)، مقابر مجزة الانفال مقابر الانتفاضة الشعبانية.	طريقة المناقشة	اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والحضور من ١٠ د ، البحوث والتقارير ونشاطات أخرى من ١٠ د ، والامتحانات تحريرية وشفوية من ٨٠ د

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) : جرائم حزب البعث البائد : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المراجع الرئيسية (المصادر): ١- موسوعة البيئة العراقية : سليم مطر

٢- العراق مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل: د. علي حنوش

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير): تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية على الهواء والبيئة في العراق , رسالة ماجستير	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت: موقع الألكتروني لمؤسسة الشهداء في العراق.	

استاذة المادة :

م أ. د. شكرية حمود عبدالواحد

د. كاظم شنون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الكلام
٢. رمز المقرر	علم الكلام / المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٣٠ / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ياسين خضير مجبل الاسم :م.د جعفرحسن الايمل : yassin.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- الأهداف المعرفية		
			١- دراسة مفهوم علم الكلام		
			٢- الاطلاع على الادلة العقلية والنقلية		
			٣- الوقوف على شروط التعريف الصحيح		
			ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
			١ - تقوية التفكير المتواصل		
٢ - التدرب على سرعة البديهية			٢ - تقوية التفكير المتواصل		
٣ - تدريب العقل على التحليل العلمي .			٣ - تدريب العقل على التحليل العلمي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقديم المعلومات بشكل جماعي الى الطلبة(محاضرة)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	العقل الانساني وحاجته الى هدي النبوة	إيمان العقل وإيمان الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني	٣	مناقشة منكري النبوات	ادلة الفريقين	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

الثالث	٣	النبوة العامة	النبي والرسول	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	٣	اثبات النبوة	اصطفاء الانبياء	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	٣	فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء	تلخيص الفوائد	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	٣	الايمان بالانبياء والرسول	ادلة الايمان بهم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	٣	القران الكريم والكتب السماوية	التوجيه الصحيح	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	٣	مستلزمات النبوة	صفات الرسل والانبياء	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	٣	الوحي	انواع الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	٣	كيفية الوحي ونزوله على النبي	حقيقة نزول الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	٣	شبهات واهيه	الرد عليهم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	٣	المعجزة	التعريف بها واقسامها	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	٣	النبوة العامة -	اثبات نبوة سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم)	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	٣	اضهار المعجزة	القران الكريم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	٣	الشفاعة	شفاعة النبي محمد (صل الله عليه وسلم)	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اصول الدين الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ماوراء الفقه – السيد مُجَدِّ الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاطلاع على مواقع الانترنت الرسمية

نموذج وصف المقرر

٢٣٨.	اسم المقرر : الاستشراق
٢٣٩.	رمز المقرر:
٢٤٠.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥/٢٠٢٥
٢٤١.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٣/٣
٢٤٢.	أشكال الحضور المتاحة : نظري
٢٤٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١٠ ساعات / عدد الوحدات (الكلي)
٢٤٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (د. ابتسام رسول حسين)

الاسم : د. ابتسام رسول حسين

م.م جليلة فياض

الآيميل: IBTESSAM.ALI@COIS.UOBAGHDAD.EDU.IQ

٢٤٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. تنمية التفكير العلمي في الاستشراق لدى طلبة الدراسات الأولية
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.

٢٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. <u>الطريقة الإلقائية.</u> ٢. <u>طريقة المناقشة.</u> ٣. <u>الطريقة الاستقرائية.</u> ٤. <u>استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</u>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الاستشراق والمستشرقون	تعريف الاستشراق والمستشرقون	الألقاء والمناقشة بالفيديو والبرويينت الصوتي	الأختبارات اليومية والفصلية عبر المنصة الالكترونية
الثاني	٣	الاستعراب والمستشرقون	تعريف الاستعراب والمستشرقون	= =	= =
الثالث	٣	نشأة الاستشراق	نشأة الاستشراق وتطوره	= =	= =
الرابع	٣	اطوار الاستشراق	اطوار الاستشراق الرئيسية	= =	= =
الخامس	٣	اهداف الاستشراق	اهداف الاستشراق العامة	= =	= =
السادس	٣	دوافع الاستشراق	دوافع الاستشراق ومحاوره	= =	= =
السابع	٣	خصائص الاستشراق	خصائص الاستشراق الرئيسية	= =	= =
الثامن	٣	وسائل الاستشراق	وسائل الاستشراق وانواعه	= =	= =
التاسع	٣	اشهر كتب الاستشراق	اشهر كتب الاستشراق ومجلاته	= =	= =
العاشر	٣	اشهر المستشرقون	اشهر المستشرقون الكبار	= =	= =
الحادي عشر	٣	الدول التي عنت بالاستشراق	اكثر الدول التي عنت بالاستشراق	= =	= =
الثاني عشر	٣	الاستشراق والقران الكريم	ابرز من اهتم بالقران الكريم	= =	= =
الثالث عشر	٣	الاستشراق وتحريف القران الكريم	ابرز من اهتم بالتحريف	= =	= =
الرابع عشر	٣	الاستشراق وترجمة القران الكريم	ابرز من اهتم بالترجمة	= =	= =
الخامس عشر	٣	الاستشراق والنبى محمد (صل الله عليه وسلم)	ابرز من اهتم بالنبى محمد (ﷺ)	= =	= =
السادس عشر			الاختبار النهائي		

١١.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	-موسوعة المستشرقين :لعبد الرحمن بدوي . -اراء المستشرقين حول القرآن الكريم: لعمر رضوان -اراء المستشرقين حول مفهوم الوحي: لإدريس حامد مُجَد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مجموعة كتب المستشرقين المطبوعة . -المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الجامعات الاسلامية - والمراكز البحثية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-برنامج المكتبة الشاملة الالكترونية . -المواقع الالكترونية المتخصصة بالاستشراق

نموذج وصف المقرر

٢٤٧.	اسم المقرر : سيرة آل البيت عليهم السلام
٢٤٨.	رمز المقرر
٢٤٩.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥/٢٠٢٥
٢٥٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٣/٣
٢٥١.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فعلي
٢٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٦ ساعات / عدد الوحدات (الكلية)
٢٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (د. ابتسام رسول حسين) الاسم: د. ابتسام رسول حسين البريد الإلكتروني : IBTESSAM.ALI@COIS.UOBAGHDAD.EDU.IQ
٢٥٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية

- ١ - تنمية التفكير العلمي لمادة سيرة آل البيت لدى طلبة الدراسات الاولى
- ٢ - بناء جيل جديد من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز فكرة الاقتداء بماء ومثل آل البيت والصحابة
- ٣ - مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بمبادئ آل البيت عليهم السلام
- ٤ - تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .

٢٥٥. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية	١- الطريقة الالقاءية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
--------------	--

٢٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	سيرة آل البيت عليهم السلام	مفهوم آل البيت	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
		والصحابة	الالقاء والمناقشة		
الثاني	٢		الامام علي		
		=	علية السلام سيرة		
الثالث	٢		ونشأته		
		=			
الرابع	٢		نتاجه العلمي		
		=			
الخامس	٢		الامام الحسن		
		=	سيرته		
السادس	٢		نتاجه العلمي		
		=			

		الامام الحسين عليه السلام	=	٢	السابع
		نتاجه العلمي	=	٢	الثامن
		الامام علي بن الحسين	=	٢	التاسع
		عليه السلام	=		
		نتاجه العلمي	=	٢	العاشر
			=		
		الامام الباقر		٢	الحادي عشر
		عليه السلام			
		نتاجه العلمي	=	٢	الثاني عشر
		الامام الصادق	=	٢	الثالث عشر
		عليه السلام			
		نتاجه العلمي	=	٢	الرابع عشر
			=	٢	الخامس عشر

		الامام موسى بن جعفر عليه السلام نتاجه العلمي الامام الرضا عليه السلام نتاجه العلمي الامام الجواد عليه السلام نتاجه العلمي الامام علي الهادي عليه السلام نتاجه العلمي الحسن العسكري عليه السلام نتاجه العلمي			
--	--	--	--	--	--

		الامام المهدي عليه السلام نتاجه العلمي ابو بكر الصديق رضي الله عنه عمر بن الخطاب رضي الله عنه			
--	--	---	--	--	--

٢٥٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٥٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	- تاريخ الرسل والملوك للطبري - سيرة آل البيت لعبد الرزاق الحسني - كتاب اوسد الغابة في معرفة الصحابة للذهبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مجموعة كتب السيرة آل البيت المطبوعة - المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الجامعات الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة الالكترونية المواقع الالكترونية المتخصصة بسيرة آل البيت عليهم السلام

نموذج وصف المقرر

٢٥٩. اسم المقرر			
اللغة الانكليزية			
٢٦٠. رمز المقرر			
٢٦١. الفصل / السنة			
المرحلة الأولى/ الفصل الأول			
٢٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٦٣. أشكال الحضور المتاحة			
٢٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٢٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م اسراء نجم الأيميل :			
٢٦٦. اهداف المقرر			
٢٣. تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية		اهداف المادة الدراسية	
٢٤. تعليم الطالب استيعاب النصوص و كتابتها			
٢٥. تدريب الطالب على اللفظ و الحوار			
٢٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية الأولى التي يركز عليها الاستاذ هي الطريقة التواصلية في تعليم اللغة أي التركيز على معنى الم		الاستراتيجية	
النحوي المطروح للطالب قبل تناول شكله و بنيته لكي يؤمن الطالب بأهميته و يتصور المواقف و السياقات الم			
استخدامه فيها. و بعد ذلك يأتي طرح البنية أو الصيغة و القانون			
٢٦٨. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الأول	٢	قدرة الطالب على استخدام المبني للمجهول باللغة الانكليزية	المبني للمجهول

الفعل المساعد	قدرة الطالب على استخدام الفعل المساعد باللغة الانكليزية	=	الثاني
الفعل have	قدرة الطالب على استخدام الفعل have باللغة الانكليزية	=	الثالث
المضارع التام	قدرة الطالب على استخدام المضارع التام باللغة الانكليزية	=	الرابع
الأفعال السببية	قدرة الطالب على استخدام الأفعال السببية باللغة الانكليزية	=	الخامس
الأفعال	قدرة الطالب على استخدام الأفعال باللغة الانكليزية	=	السادس
الزمن الماضي	قدرة الطالب على استخدام الزمن الماضي باللغة الانكليزية	=	السابع
المبني للمعلوم	قدرة الطالب على استخدام المبني للمعلوم باللغة الانكليزية	=	الثامن
Have got	قدرة الطالب على استخدام have got باللغة الانكليزية	=	التاسع
العبارات الشرطية	قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية	=	العاشر

٢٦٩. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ	
٢٧٠. مصادر التعلم والتدريس	
HEADWAY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ENGLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK	المراجع الرئيسية (المصادر)
ENGLISH FOR IRAQ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
BRITISH COUNCIL SITE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر/ حقوق الإنسان والديمقراطية

٢٧١.	اسم المقرر/
	حقوق انسان والديمقراطية
٢٧٢.	رمز المقرر/
٢٧٣.	الفصل / السنة
	الفصل الأول/ المرحلة الأولى
٢٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١
٢٧٥.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضوري والألكتروني (الصفوف الألكتروني)
٢٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة
٢٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ساره ستار
٢٧٨.	اهداف المقرر
٢٦. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة حقوق الإنسان من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.....	اهداف المادة الدراسية
٢٧. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.....	
٢٨. فهم محتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.....	اهداف المادة الدراسية
٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية –اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حائلن خلال عمل المنظمات الدولية والشعبية لخدمة الإنسانية. ٢- أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- اعطائهم امثلة من واقع الحياة حول اهم الحقوق وطرق اكتسابها

٢٨٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٩٠	فهم عام للمادة	حقوق الانسان	القاء المحاضرات و المناقشة وربط المواضيع بالأمثلة .واعداد التقارير حول مواضيع المادة	اختبارات صفية / شهرية ويومية

٢٨١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / ١٠ درجة لأمتحانين شهري و ١٠ درجات امتحان يومي و ٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص حقوق أنسان و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

٢٨٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب حقوق الإنسان
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان والديمقراطية -د.ناز بدر خان ود. عبد الواحد وافي -حقوق الإنسان في الإسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المواثيق الدولية وميثاق الامم المتحدة لحقوق الإنسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع منظمات حقوق الإنسان والأغاثة الإنسانية

٢٨٣.	اسم المقرر	آيات العقيدة
٢٨٤.	رمز المقرر	آيات العقيدة/ المرحلة الرابعة
٢٨٥.	الفصل / السنة	الفصل الثاني
٢٨٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٦
٢٨٧.	أشكال الحضور المتاحة	نظري
٢٨٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ / ٣٠
٢٨٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د.م.أ. سعد محمد حسن
٢٩٠.	اهداف المقرر	أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بآيات العقيدة الخاصة بالتوحيد ٢- تعريف الطالب بآيات العقيدة الخاصة بالعدل الالهي ٣- تعريف الطالب بآيات العقيدة الخاصة بالنبوة ٤- تعريف الطالب بآيات العقيدة الخاصة بالدعوة الى الله ٥- تعريف الطالب بآيات العقيدة الخاصة بالمعاد ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - يتعرف الطالب الاتجاهات العقائدية في كتب التفسير ، ويحدد وجه الحق فيها . ٢ - يستخرج الطالب أقوال المفسرين في تفسير الآيات المتعلقة بأسس التوحيد. ٣ - يميز الطالب بين المحكم والمتشابه وجواز تأويل كل منهما. ٤ - يفهم الطالب الفروق بين النبي والرسول وبين الإيمان والإيمان .
٢٩١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	تقديم المعلومات بشكل جماعي الى الطلبة (محاضرة)

٢٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نبذة عامة عن ايات العقيدة الواردة في القرآن الكريم	ايات العقيدة	اللقاء	الاختبار اليومي
الثاني	٢	الايات الامرة بوجود النظر في معرفة الله تعالى	ايات العقيدة الخاصة بالتوحيد	اللقاء	الاختبار اليومي
الثالث	٢	الايات التي تتضمن الادلة على وجوده سبحانه وتعالى	ايات العقيدة الخاصة بالتوحيد	اللقاء	الاختبار اليومي
الرابع	٢	الايات التي تتضمن الادلة على وحدانيته سبحانه وتعالى	ايات العقيدة الخاصة بالتوحيد	اللقاء	الاختبار اليومي
الخامس	٢	الايات التي تتضمن الادلة على نفي الشريك لله تعالى	ايات العقيدة الخاصة بالتوحيد	اللقاء	الاختبار اليومي
السادس	٢	ايات العقيدة الخاصة بالتكليف والاعواض	ايات العقيدة الخاصة بالعدل الالهي	اللقاء	الاختبار اليومي
السابع	٢	ايات العقيدة الخاصة بالجبر والاختيار	ايات العقيدة الخاصة بالعدل الالهي	اللقاء	الاختبار اليومي
الثامن	٢	ايات العقيدة الخاصة بمعنى تكليف ما لا يطاق	ايات العقيدة الخاصة بالعدل الالهي	اللقاء	الاختبار اليومي
التاسع	٢	ايات العقيدة الخاصة بضرورة النبوة والحاجة اليها	ايات العقيدة الخاصة بالنبوة	اللقاء	الاختبار اليومي
العاشر	٢	الايات المتعلقة بصفات الانبياء	ايات العقيدة الخاصة بالنبوة	اللقاء	الاختبار اليومي
الحادي عشر	٢	الايات المتعلقة بما يجوز على الانبياء وما لا يجوز	ايات العقيدة الخاصة بالنبوة	اللقاء	الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	الايات المتعلقة بصفات	ايات العقيدة الخاصة بالنبوة	اللقاء	الاختبار اليومي

			الانبياء		
الاختبار اليومي	اللقاء	آيات العقيدة الخاصة بالمعاد	فكرة عن المعاد ووجوب الاعتقاد به	٢	الثالث عشر
الاختبار اليومي	اللقاء	آيات العقيدة الخاصة بالمعاد	عالم البرزخ	٢	الرابع عشر
الاختبار اليومي	اللقاء	آيات العقيدة الخاصة بالمعاد	الشفاعة	٢	الخامس عشر
الاختبار النهائي لنهاية الفصل					السادس عشر
٢٩٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة محاضرات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- جامع البيان في تأويل القرآن للطبري . - فتح القدير للشوكاني . - مجمع البيان في تفسير القرآن للطبرسي .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تفسير القاسمي (محاسن التأويل) لمحمد جمال الدين القاسمي . التفسير الكبير للفخر الرازي . روح المعاني للألوسي . تفسير الميزان الطباطبائي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الاطلاع على مواقع الانترنت الرسمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٩٥. اسم المقرر: المبادئ العامة للتفسير					
٢٩٦. رمز المقرر					
٢٩٧. الفصل / السنة المرحلة الثانية: الفصل الاول/٢٠٢٥م-٢٠٢٥م					
٢٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٩٩. أشكال الحضور المتاحة : يومي - المنصة الالكترونية					
٣٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(١٦) (٣٢)					
٣٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد ابوبكر حازم أحمد الأيميل : Ahmed.Hazem@cois.uobaghdad.edu					
٣٠٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ٢٨. تنمية التفكير العلمي في التفسير..... ٢٩. بناء جيل من رواد المعرفة..... ٣٠. مواكبة المؤسسات التعليمية....					
٣٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي استخدام احداث المناهج لتدريس التفسير					
٣٠٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التفسير والتأويل	تعريف التفسير والتأويل	اللقاء والمناقشة الحضورية وبالفديو	الاختبارات اليومية والفصلية

الحضورية والإلكترونية	والبوربونت الصوتي				
=	=	أهمية القرآن الكريم والتفسير	أهمية القرآن الكريم	٢	الثاني
=	=	التفسير بالمأثور	أقسام التفسير	٢	الثالث
=	=	التفسير بالرأي	أقسام التفسير	٢	الرابع
=	=	الآداب الموضوعية	آداب التفسير	٢	الخامس
=	=	الآداب النفسية	آداب التفسير	٢	السادس
=	=	الآداب الفنية	آداب التفسير	٢	السابع
=	=	النشأة والتأصيل	مراحل تطوير التفسير	٢	الثامن
=	=	الفتور والتجديد	مراحل تطوير التفسير	٢	التاسع
=	=	النقلي والعقلي واللغوي	مصادر التفسير	٢	العاشر
=	=	القرآني والأثري والفقهية	مناهج التفسير	٢	الحادي عشر
=	=	اللغوي والبياني	مناهج التفسير	٢	الثاني عشر
=	=	الصوتي	مناهج التفسير	٢	الثالث عشر
=	=	العلمي	مناهج التفسير	٢	الرابع عشر
=	=	الموضوعي	مناهج التفسير	٢	الخامس عشر
الاجتهاد النهائي					السادس عشر

٣٠٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٠٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علم التفسير د. عبد الستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع البيان للطبري التفسير الكبير للرازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجموعة كتب التفسير المطبوعة. المجلات العلمية والدوريات والمراكز البحثية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية المتخصصة بتفسير القرآن الكريم .

أستاذ المادة

أ.م.د. أحمد ابو بكر حازم أحمد

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

كلية العلوم الإسلامية

جامعة بغداد

نموذج وصف المقرر

٣٠٧.	اسم المقرر
الحديث التحليلي - المرحلة الثالثة - قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٣٠٨.	رمز المقرر
٣٠٩.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦م	
٣١٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣١١.	أشكال الحضور المتاحة
يومي / حضوري	
٣١٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة	
٣١٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عبد الملك سعدي نايف الأيميل : _ م.د. عبد الرحمن عبد الغفور سلمان الأيميل : abdul.rahman@cois.uobaghdad.edu.iq	
٣١٤.	اهداف المقرر
• تعريف الطالب بعلوم الحديث النبوي الشريف واهميته • تعريف الطالب بنصوص الحديث النبوي الشريف والفاظها • تعريف الطالب بالكتب والمراجع التي جمعت الحديث الشريف • تعريف الطالب بمعاني نصوص الحديث الشريف العامة • تعريف الطالب بالأحكام والفوائد المستنبطة من الحديث الشريف	
٣١٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• اطلاع الطلبة على النصوص والالفاظ الواردة في الحديث الشريف. • اطلاع الطلبة على محاور ومفاهيم النص النبوي. • افهام الطلبة اهمية الاستدلال بالحديث النبوي. • اعلام الطلبة كون الحديث النبوي من الادلة الشرعية. • تعليم الطالب مهارة التفكير المنطقي • تعليم الطالب طريقة الاستدلال الصحيح ووضع الدليل لما يناسبه من الحكم

• تمكين الطالب من اسناد الحجة بالدليل

٣١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اهمية النصيحة	تحليل حديث الدين النصيحة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	اقامة العدل	تحليل حديث من كتاب الحدود	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	اشاعة المحبة بين الناس	تحليل حديث من باب خصال الايمان	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	ترك الحسد والتباغض بين الناس	تحليل حديث النهي عن التحاسد والتباغض والتدابير	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	ترك التدخل في شؤون الآخرين	تحليل حديث عدم التدخل فيما لا يعنيك	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة اركان الاسلام	تحليل حديث (بني الاسلام على خمس)	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	الشعور بحقيقة الايمان	تحليل حديث حلاوة الايمان	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	سماحة الاسلام	تحليل حديث (الدين يسر)	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	تعاضد المسلمين	تحليل حديث (المؤمن للمؤمن كالبنيان)	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	تراحم المؤمنين	تحليل حديث نواد الناس وتراحمهم	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	ترك التناحر	تحليل حديث (سباب المسلم فسوق)	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	النهي عن الرشوة	تحليل حديث لعن الراشي والمرتشي	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	تغيير المنكر	تحليل حديث من رأى منك منكر	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	صفات المسلم	حديث (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	بر الوالدين	حديث (رضا الله في رضا الوالدين)	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر			الاختبار النهائي		

٣١٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣١٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسية (المصادر)	○ كتب المصطلح: مقدمة ابن الصلاح، نخبة الفكر لابن حجر، مصطلح الحديث لمحمود الطحان، اصول الحديث لعبد الهادي الفضلي. ○ كتب المتون: صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن ابي داود، سنن الترمذي، سنن النسائي، الكافي للكليني، وسائل الشيعة. ○ شروح الحديث: فتح الباري لابن حجر، عمدة القاري

للعيني.	
المجلات المحكمة لكليات العلوم الاسلامية في الجامعات الع والاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. المواقع الالكترونية المتخصصة بالبحوث الاسلامية والحديث النبوي.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣١٩. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٣٢٠. رمز المقرر	
١١١	
٣٢١. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة – الفصل الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٣٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢٣. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري والإلكتروني (كلاس روم)	
٣٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ ساعة / ١٥ وحدة	
٣٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خمائل شاكر غانم الأيميل : dr.khamael@rashc.uobaghdad.edu.iq	
٣٢٦. اهداف المقرر	
الاهداف الدراسية المشاهدة : ١- تدريب الطلبة على دراسة مواد العقيدة والفكر الإسلام في مختلف المجالات . ٢- إطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا . ٣- تكوين فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق ٤- بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد التدريسيين ولاختصاصات متنوعة من ذوي الخبرة المخ وحسب سنوات الخدمة.	التطبيق : ١- ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلي في المدارس المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال مدة الاعداد. ٢- ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية الى مهارات عملية في التعامل مع الطلبة في ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها. ٤- التطبيق في المدارس في الفصل الثاني في ما يخص المرحلة الرابعة . ٥- زيارة الطلبة في الفصل الثاني الى المدارس

للمشاهدة في المرحلة الرابعة .	٦ - مناقشة الطلبة في بحوث التخرج المكلفين بها.
-------------------------------	--

٣٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ٢- المحاضرة والمناقشة . ٣- الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس. ٤ - بحوث تخرج . ٥- تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية. ٦- مشاهدة وتطبيق في المدارس .

٣٢٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف	التعليم الناجح) مبادئ وأهداف (وأخلاق)	نظري	الامتحان الشفوي
الثاني	١	تعريف	التطبيق المدرسي	نظري	الامتحان الشفوي
الثالث	١	تعريف	التطبيق المدرسي) مراحل التطبي	نظري	الامتحان الشفوي
الرابع	١	تعريف	تعريف التطبيق (واجراءاته)	نظري	الامتحان الشفوي والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف	تعريف المشاهدة (واجراءاته)	نظري	الامتحان الشفوي
السادس	١	تعريف	طرائق التدريس	نظري	الامتحان الشفوي
السابع	١	تعريف	تخطيط وإعداد الدروس	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف	أنواع التخطيط	نظري وتطبيق	الامتحان الشهري (التقويمي) والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف	التقويم : (أنواع التقويم)	نظري	الامتحان الشفوي
العاشر	١	تعريف	إدارة الصف) مفهوم الإدارة الص	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي

		، أنماط الإدارة الصفية)			والتقارير
الحادي عشر ١	تعريف	عناصر عملية إدارة الصف	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير	
الثاني عشر ١	تعريف	مفهوم التربية الميدانية (اهميتها، اهدافها ، مكوناتها) .	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير	
الثالث عشر ١	تعريف	مراحل التربية العملية	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير	
الرابع عشر ١	تعريف	مهارات التدريس الأساسية	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والبحوث والتقارير	
الخامس عشر ١	تعريف	مراجعة عامة لكل الوحدات	نظري وتطبيق	الامتحان الشهري التقويمي	

٣٢٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي :

١- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة تنقسم إلى (٢٠) درجة حضور ومشاركات ، و(٢٠) درجة الامتحان الشهري .

٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة .

٣٣٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التربية العملية د. توفيق مرعي ود. شريف مصطفى
المراجع الرئيسة (المصادر)	التربية العملية وطرائق التدريس د. إبراهيم عصمت واصف عزيز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة البحوث التربوية والنفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google (محرك البحث) ويكيبيديا .

مدرس المادة

أ.م.د. خمائل شاكر غانم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
٢٢٢	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة - الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري والإلكتروني (كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خمائل شاكر غانم	
الآيميل : dr.khamael@rashc.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية المشاهدة : ١- تدريب الطلبة على دراسة مواد العقيدة والفكر الإسلامي في مختلف المجالات . ٢- إطلاع الطلبة على منهج البحث وأنواع البحوث العلمية وتمكينه من كتابة البحوث والتقارير وتطبيقها عمليا. ٣- تكوين فكرة مسبقة عن منهج البحث قبل قيام الطلبة بكتابة بحث التخرج .

٤-بناء القدرة والمهارة في كتابة البحوث ولاسيما بحث التخرج .	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ٢- المحاضرة والمناقشة . ٣- الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس. ٤ - بحوث تخرج . ٥-تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية. ٦- مشاهدة وتطبيق في المدراس .
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف	تعريف المنهج لغة واصطلاحا الهدف من دراسة البحث العلمي	نظري	الامتحان الشفوي
الثاني	١	تعريف	أخلاقيات الباحث	نظري	الامتحان الشفوي
الثالث	١	تعريف	تصنيف البحوث العلمية	نظري	الامتحان الشفوي
الرابع	١	تعريف	شروط البحث العلمي	نظري	الامتحان الشفوي والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف	علامات الترقيم	نظري	الامتحان الشفوي
السادس	١	تعريف	خطوات البحث العلمي	نظري	الامتحان الشفوي
السابع	١	تعريف	طريقة كتابة البحوث	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف	الهوامش : مفهوم الهوامش	نظري وتطبيق	الامتحان الشهري (التقويمي) والبحوث والنقارير
التاسع	١	تعريف	وظائف الهوامش	نظري وتطبيقي	الامتحان الشفوي

العاشر	١	تعريف	كتابة هامش البحث	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف	تحقيق النصوص وقواعده الحديثة -المخطوطات ،تحقيق النصوص	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف	دليل العمل في المخطوطات	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف	فوائد التحقيق	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف	مكملات التحقيق	نظري وتطبيق	الامتحان الشفوي والتقارير والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف	مراجعة عامة لكل الوحدات	نظري وتطبيق	الامتحان الشهري التقويمي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي :

- ١- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة تنقسم إلى (٢٠) درجة حضور ومشاركات ، و(٢٠) درجة الامتحان الشهري .
- ٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجية البحث العلمي . مانيو جيدر ، ترجمة من الفرنسية ، ملكة أبيض .
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث العلمي . ربحي عبد القادر الجديلي . ٢٠١١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة البحوث التربوية والنفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google (محرك البحث) ويكيبيديا .

مدرس المادة

أ.م.د. خمائل شاكر غانم

نموذج وصف المقرر

٣٣١.	اسم المقرر -
	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي
٣٣٢.	رمز المقرر
٣٣٣.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى / الكورس الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٣٣٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٣٥.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٣٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٣٣٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : د. سعد محمد حسن الاسم : شكرية حمود عبد الواحد الاسم : م.م. زينب عبدالله الآميل : zainab.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq
٣٣٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف ٢- ارشاد افكار الطلبة نحو فهم الفكر الاسلامي ٣- ان هذا الفهم يقود بطالب قسم الاديان الى الزيادة المعرفية وتفتح الافكار فضلا

٣٣٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٣- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الأكاديمي
١٤- استخدام أحدث المناهج لتدريس الفكر الإسلامي

٣٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف الفكر الإسلامي في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	مصادر الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	موضوعات الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	أهمية وخصائص الفكر الإسلامي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	تعريف الفكر الإسلامي القديم واتجاهاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	تعريف الفكر الإسلامي الحديث واتجاهاته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	أعلام الفكر الإسلامي الحديث	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	إيجابياته وسلبياته	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
التاسع	٢	تعريف وبيان	تعريف الفكر الإسلامي المعاصر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	اتجاهات الفكر المعاصر	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	أعلام الفكر الإسلامي المعاصر	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي

التالي عشر	٢	تعريف وبيان	اسباب ظهور الفكر المعاصر	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	اتجاهاته	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	مراجعة لجميع الموضوعات السابقة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس عشر			امتحان الفصل الشهري		

٣٤١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ -
يكون السعي من ٤٠ تنقسم على البزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط
ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٣٤٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الاسلامي في تطوره د. محمد البهي الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات د. زكي الميلاد تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبد الحميد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م.م. زينب عبدالله حبيتر

المرحلة الاولى

مدخل الفكر الاسلامي

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

٣٤٣.	اسم المقرر -
	الفلسفة الاسلامية
٣٤٤.	رمز المقرر
٣٤٥.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٣٤٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٤٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٣٤٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. مروان عطا مجيد marwan.manssour@cois.uobaghdad.edu.ip م.م. زينب عبدالله الأيميل : zainab.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq
٣٥٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الاكاديمي الخاص بالمرحلة الثالثة في قسم اصول الدين الى تعريف الطلبة بأسس الفلسفة الاسلامية التي جاء بها الفلاسفة المسلمين ومواضيع التفكير العقلي التي جاء بها الاسلام الحنيف ومدى العلاقة الوثيقة بين القرآن الكريم والامور العقلية ، وتعريف الطلاب على المشاكل الفلسفية ومحاولة حلها ومحاولة الاجابة عن الاسئلة التي يطرحها الكون بما يتوافق مع مبادئ الدين الاسلامي
٣٥١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ١٥- الاعتماد على المناهج الحديثة للتدريس الاكاديمي ١٦- استخدام احدث المناهج لتدريس الفلسفة الاسلامية

٣٥٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	التفكير العقلي قبل الاسلام وصدره والعصر الاموي والعباسي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي. الاختبار اليومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	اسباب ترجمة المنطق والفلسفة الاهلية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الثالث	٢	تعريف وبيان	المدارس	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	اثر المذاهب الهندية على الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الخامس	٢	تعريف وبيان	اسباب نسبة الكتب لغير اربابها	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
السادس	٢	تعريف وبيان	اشهر المترجمين	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
السابع	٢	تعريف وبيان	اراء الغربيين في الفلسفة الاسلامية	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	اتجاهات الفلسفة	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
العاشر التاسع الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	اشهر فلاسفة الاسلام الكندي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
الثاني عشر الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الفارابي	محاضرة مناقشة	التحضير اليومي.
الرابع عشر الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الغزالي	محاضرة مناقشة	الاختبار اليومي
٣٥٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ - يكون السعي من ٤٠ تنقسم على البزمي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط					

ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٦٠

٣٥٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفلسفة الاسلامية كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت

٣٥٥.	اسم المقرر
اللغة الإنكليزية/ المرحلة الاولى	New Headway Plus/ Beginner
٣٥٦.	رمز المقرر

وصف المقرر الدراسي

١٠٥ ع لن					
٣٥٧. الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢٠٢٥					
٣٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣٥٩. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج (محاضرة كل أسبوع)					
٣٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٣٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء نجم عبد الآيميل : israa.najm1203a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
٣٦٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية. • تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة بأهمية التحدث باللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة بأهمية أزمنة اللغة الانكليزية. • تطوير قابلية الطلبة على حفظ المصطلحات الانكليزية .			
٣٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• المحاضرة. • المناقشة وتبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الخرائط الذهنية. • المحاكاة. • الصف المعكوس في دروس معينة			
٣٦٤. بنية المقرر					
الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	١	استخدام الزمن للتعريف عن النفس والتحدث في بعض المواقف اليومية	Present simple	• المحاضرات • النقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	الاختبارات الشفهية والتحريرية

٢.	١	صياغة الأسئلة ذات الأجوبة الطويلة. Long answer	Questions with Questions words	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٣.	١	إمكانية التعبير عن الملكية بالصيغ الانكليزية	Possessive adjectives	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٤.	١	التعريف بأشكال الجمع المختلفة	Plural nouns	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥.	١	امتحان الشهر الاول			
٦.	١	التدريب على استخدام الأفعال المساعدة من النوع (Be)	Verb be	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٧.	١	التعريف في كيفية نفي الكلام المثبت	Negative	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٨.	١	صياغة الأسئلة ذات الأجوبة القصيرة. Short answer	Questions / short answers	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٩.	١	مراجعة المادة واختبارات مهاراتي			
١٠.	١	امتحان الشهر الثاني			
١١.	١	إمكانية التعبير عن الملكية بالصيغ الانكليزية	Possessive adjectives	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٢.	١	التمييز بين استخدامات هذه الأفعال في حالة الأفعال وفي حالة الأفعال المساعدة	Has/ have	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٣.	١	إمكانية التعبير عن الروتين اليومي	Present simple ٢	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٤.	١	الامتحان التعويضي			
١٥.	امتحان نهاية الفصل				
الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and negative	مهارة صياغة الأسئلة والنفي	١	١
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	adverbs of frequency	اكتساب مهارة استخدام ظروف التكرار	١	٢
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Verb patterns	التعرف على صيغ الافعال	١	٣
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Verb patterns	التعرف على صيغ الافعال	١	٤
امتحان الشهر الاول				١	٥
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Question words	التعرف على أدوات الاستفهام واستخدامها	١	٦
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Pronouns	الضمائر	١	٧
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Demonstrative	أدوات الإشارة	١	٨
مراجعة المادة واختبارات مهارتية				١	٩
امتحان الشهر الثاني				١	١٠
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Prepositions	حروف الجر	١	١١
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Past simple	اكتساب مهارة التحدث عن الاحداث الماضية	١	١٢
الاختبارات الشفوية والتحريية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Past simple	اكتساب مهارة سرد القصص	١	١٣
الامتحان التعويضي				١	١٤

١٥	امتحان نهاية الفصل
٣٦٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	
٣٦٧.	اسم المقرر
New Headway Plus/ Pre-Intermediate	المقرر الإلكتروني / المرحلة الثانية
٣٦٨.	رمز المقرر
١٠ درجة	٢٣٢ ع لن
٣٦٩.	الفصل / السنة
New Headway Plus/ Beginner	الكتب المقدّمة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٣٧٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
كانت ام فديوية	٢٠٢٥/٢/٢
٣٧١.	أشكال الحضور المتاحة
Use: a self-study guide. Cambridge University Press	العلمية، التقارير)
Library of Linguistics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

مدمج (محاضرة كل أسبوع)					
٣٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٣٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء نجم عبد الآيميل : israa.najm1203a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
٣٧٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. - تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية. - تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية. - تعريف الطلبة بأهمية التحدث باللغة الانكليزية. - تعريف الطلبة بأهمية أزمنة اللغة الانكليزية. - تطوير قابلية الطلبة على حفظ المصطلحات الانكليزية.			
٣٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم		- المحاضرة. - المناقشة وتبادل الأدوار. - العصف الذهني. - الخرائط الذهنية. - المحاكاة. - الصف المعكوس في دروس معينة			
٣٧٦. بنية المقرر					
الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦.	١	استخدام الازمنة والتحدث في بعض المواقف اليومية	Tenses in English	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٧.	١	صياغة الأسئلة ذات الأجوبة الطويلة. Long answer	Questions / Questions words	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٨.	١	استخدام الازمنة والتحدث في بعض المواقف اليومية	Presents tenses/ simple	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٩.	١	استخدام الازمنة والتحدث في بعض المواقف اليومية	Presents tenses/ continuous	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٠.	١	امتحان الشهر الاول			
٢١.	١	التدريب على استخدام زمن الماضي البسيط	Past tenses/ simple	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٢.	١	استخدام الأزمنة المستمرة	Past tenses/ continuous	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٣.	١	الأفعال غير القياسية	Irregular verbs	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٤.	١	مراجعة المادة واختبارات مهارتية			
٢٥.	١	امتحان الشهر الثاني			
٢٦.	١	الكميات ومفرداتها	Quantity	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٧.	١	أدوات التعريف والتنكير	Articles	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٨.	١	إمكانية التعبير عن المستقبل	Going to / will	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٩.	١	الامتحان التعويضي			
٣٠.	امتحان نهاية الفصل				
الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مهارة صياغة الأسئلة	Questions with like	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	١	اكتساب مهارة وصف الاشياء	Describing food, cities, and people	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Comparison	التعرف على صيغ المقارنة	١	٣
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Verb patterns	التعرف على صيغ الافعال	١	٤
امتحان الشهر الاول				١	٥
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Superlative adjectives	التعرف على صيغ المفاضلة	١	٦
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Adverbs	ظروف الحال	١	٧
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Tense revision	مراجعة الازمنة	١	٨
مراجعة المادة واختبارات مهارتية				١	٩
امتحان الشهر الثاني				١	١٠
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Have (got) to	حروف الجر	١	١١
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Should / must	اكتساب مهارة التحدث عن الاحداث الماضية	١	١٢
الاختبارات الشفوية والحريرية	- المحاضرات - والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Phrasal verbs	اكتساب مهارة سرد القصص	١	١٣
الامتحان التعويضي				١	١٤
امتحان نهاية الفصل					١٥
٣٧٧.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ يتم توزيع الدرجة كالآتي: ٤٠ درجة سعي الفصل الواحد مقسمة بنسبة ٣٦% للامتحانات الشهرية واليومية و ٤% نشاط صفي ولاصفي وتقارير ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل.					

٣٧٨. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus/ Pre-Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت لمفاسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
٣٧٩. اسم المقرر	
Murphy, R. (٢٠٠٤). English Grammar in Use	الكتاب الإخراج المراجعة الثانية
New Headway Plus/ Intermediate	يوصف (المجلات)
٣٨٠. رمز المقرر	
٣٤٥ ع لن	
٣٨١. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٥	
٣٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
٣٨٣. أشكال الحضور المتاحة	
مدمج (محاضرة كل أسبوع)	
٣٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة	
٣٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

وصف المقرر الدراسي

الاسم: م.م. اسراء نجم عبد
الأيمل : israa.najm1203a@coeduw.uobaghdad.edu.iq

٣٨٦. اهداف المقرر

• تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية. • تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة بأهمية التحدث باللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة بأهمية أزمنة اللغة الانكليزية. • تطوير قابلية الطلبة على حفظ المصطلحات الانكليزية .	اهداف المادة الدراسية تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص التداول اليومي واستخدام الانترنت والمصطلحات الاسلامية.
--	--

٣٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرة. • المناقشة وتبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الخرائط الذهنية. • المحاكاة. • الصف المعكوس في دروس معينة	الاستراتيجية
---	---------------------

٣٨٨. بنية المقرر الفصل الاول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	• المحاضرات والنقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	Types of tenses in English	انواع الأزمنة في اللغة الانكليزية	١	٣١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	• المحاضرات والنقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	Auxiliary verbs	الأفعال المساعدة	١	٣٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	• المحاضرات والنقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	present tenses/ simple	استخدام الأزمنة البسيطة والتحدث في بعض المواقف اليومية	١	٣٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	• المحاضرات والنقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	Present tenses/ continuous	استخدام الأزمنة المستمرة والتحدث في بعض المواقف اليومية	١	٣٤
امتحان الشهر الاول				١	٣٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	• المحاضرات والنقاش • الخرائط الذهنية. • المحاكاة.	Past tenses / simple	التدريب على استخدام زمن الماضي البسيط	١	٣٦

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	Past tenses/ continuous	استخدام الزمن الماضي المستمر	١	٣٧.
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	Past tenses/ perfect	استخدام الزمن الماضي التام	١	٣٨.
مراجعة المادة واختبارات مهاراتي				١	٣٩.
امتحان الشهر الثاني				١	٤٠.
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	Modal verbs	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٤١.
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	Future forms	صيغ زمن المستقبل	١	٤٢.
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	Going to	إمكانية التعبير عن المستقبل	١	٤٣.
الامتحان التعويضي				١	٤٤.
امتحان نهاية الفصل					٤٥.
الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مهاره صياغة الأسئلة	Questions with like	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	١	اكتساب مهارة وصف الاشياء	Describing food, cities, and people	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	١	التعرف على المتلازمات اللفظية	Collocations	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٤	١	التعرف على صيغ الافعال	Verb patterns	المحاضرات والنقاش الخرائط الذهنية. المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥	١	امتحان الشهر الاول			

الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٨
مراجعة المادة واختبارات مهاراتيّة				١	٩
امتحان الشهر الثاني				١	١٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and answer	مهارّة صياغة الاسئلة	١	١١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and answer	الأسئلة وأنواع الاجوبة	١	١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Time expressions	اكتساب مهارّة التعبير عن الوقت	١	١٣
الامتحان التعويضي				١	١٤
امتحان نهائيّة الفصل					١٥
٣٨٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ يتم توزيع الدرجة كالآتي: ٤٠ درجة سعي الفصل الواحد مقسمة بنسبة ٣٦ % للامتحانات الشهرية واليومية و ٤ % نشاط صفي ولاصفي وتقارير ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل.					
٣٩٠. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Plus/ intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Murphy, R. (٢٠٠٤). English Grammar in Use: a self-study guide. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Library of Linguistics			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر الدراسي

٣٩١. اسم المقرر		اللغة الإنكليزية/ المرحلة الرابعة			
New Headway Plus/ Upper-Intermediate					
٣٩٢. رمز المقرر					
٤٤٧ ع لن					
٣٩٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٣٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣٩٥. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج (محاضرة كل أسبوع)					
٣٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٣٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء نجم عبد					
الأيمل : israa.najm@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
٣٩٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص التداول اليومي واستخدام الانترنت والمصطلحات الاسلامية.			
تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.		تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.			
تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية.		تعريف الطلبة بأهمية التحدث باللغة الانكليزية.			
تعريف الطلبة بأهمية أزمنة اللغة الانكليزية.		تطوير قابلية الطلبة على حفظ المصطلحات الانكليزية.			
٣٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة.			
		المناقشة وتبادل الأدوار.			
		العصف الذهني.			
		الخرائط الذهنية.			
		المحاكاة.			
		الصف المعكوس في دروس معينة			
٤٠٠. بنية المقرر		الفصل الاول			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤٦.	١	فئات الأفعال	Classes of verbs	المحاضرات والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
				الخرائط الذهنية.	
				المحاكاة.	

٤٧.	١	الأفعال المساعدة	Auxiliary verbs	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٤٨.	١	استخدام الزمن الماضي البسيط والتحدث في بعض المواقف اليومية	past tenses/ simple	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٤٩.	١	استخدام الأزمنة المستمرة والتحدث في بعض المواقف اليومية	past tenses/ Continuous	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٠.	١	امتحان الشهر الأول			
٥١.	١	صياغة الاسئلة	Question forms	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٢.	١	أدوات الاستفهام	What and which	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٣.	١	صياغة الجمل المنفية	Forming negative	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٤.	١	مراجعة المادة واختبارات مهاراتية			
٥٥.	١	امتحان الشهر الثاني			
٥٦.	١	الأسئلة المنفية	Negative questions	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٧.	١	صيغ زمن المستقبل	Future forms	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٨.	١	إمكانية التعبير عن المستقبل	Going to	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥٩.	١	الامتحان التعويضي			
٦٠.	امتحان نهاية الفصل				
الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions with like	مهارة صياغة الأسئلة	١	١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Describing food, cities, and people	اكتساب مهارة وصف الأشياء	١	٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Collocations	التعرف على المتلازمات اللفظية	١	٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Verb patterns	التعرف على صيغ الأفعال	١	٤
امتحان الشهر الأول				١	٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Modal verbs (٢)	الأفعال الناقصة/ الأفعال الشكلية	١	٨
مراجعة المادة واختبارات مهارتية				١	٩
امتحان الشهر الثاني				١	١٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and answer	مهارة صياغة الاسئلة	١	١١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and answer	الأسئلة وأنواع الاجوبة	١	١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	- المحاضرات والنقاش - الخرائط الذهنية. - المحاكاة.	Questions and answer	مهارة صياغة الاسئلة	١	١٣
الامتحان التعويضي				١	١٤
امتحان نهاية الفصل					١٥

٤٠١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
يتم توزيع الدرجة كالآتي:	
٤٠ درجة سعي الفصل الواحد مقسمة بنسبة ٣٦% للامتحانات الشهرية واليومية و ٤% نشاط صفي ولاصفي وتقارير	
٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل.	
٤٠٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus/ Upper-Intermediate
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Murphy, R. (٢٠٠٤). English Grammar in Use: a self-study guide. Cambridge University Press
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Library of Linguistics

نموذج وصف المقرر

٤٠٣. اسم المقرر:	
النحو	
٤٠٤. رمز المقرر:	
٤٠٥. الفصل الأول:	
المرحلة الرابعة/ الكورس الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦م	
٤٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٣/٤م	
٤٠٧. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى و الكتروني (كلاس روم)	
٤٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٣٠ ساعة / ٣٠ ساعة	
٤٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أيمن سعود الاسم: م.د. سارة كاظم	الايمل: lymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq الايمل: sarah.kadem@cois.uobaghdad.edu.iq
٤١٠. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- جعل الطالب متمكن من دراسة النحو العربي من أمات الكتب ومصادره الرئيسية .

- اعتزاز الطالب بتراث لغته العربية التراث

الحضاري الإسلامي من طريق معرفته بأسماء علماء العرب الذين لمع نجمهم في سماء العربية مثل (سيبويه, المبرّد, ابن جني, الفارسي, إلخ). - تعدد الأفكار من طريق تنمية التعددية الفكرية أسوة بعلماء النحو العربي عند اختلافهم في مسألة معينة من مسائل النحو العربي.	- حفظ اللسان العربي من الوقوع في اللحن والغلط في أثناء الكلام فيما يخص مجالات الحياة كافة. - تقوية الطالب في الإعراب ومعرفة الاختلاف في الأوجه الإعرابية. - تقوية وتعزيز ملكة اللغة لدى الطالب؛ لأنها فطرة إنسانية. - مساعدة الطالب في كيفية معرفة التعامل مع نصوص اللغة من (قرآن, شعر, نثر), واتقانها . - زيادة ثقة الطالب في معرفة لغته والتصرف بها مما يزيد افتخاره بجمال لغته وشرفها.
---	---

٤١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تخرج جيل تدريسي مبدع يتمتع بمرونة في العمل ما يسهم في يخدم العملية التربوية والتعليمية في البلاد. ٢- تخرج جيل من العلماء يتمتعون بالتفكير اللغوي والنقد البناء. ٣- تخرج جيل إعلامي متمكن لغويًا بكل أمانة علمية فيما ينقل من أخبار, متحملاً مسؤولية العمل. ٤- تنمية قدرات الطالب على النقاشات العلمية المبنية على الآراء العلمية الصحيحة ما يعزز ثقته بنفسه. ويتم تحقيق هذه الاهداف من طريق اتباع استراتيجية معينة في التعلم والتعليم متمثلة بالتغذية الراجعة, القاء المحاضرة, ومناقشة الطلاب في قاعة الدراسة, وفتح باب الحوار العلمي معهم, المحاضرات, المكتوبة على شكل ملف (pdf, بوروينت, وورد), المناقشات المفتوحة في موضوع المحاضرة في قاعة الدراسة, وطرح مجموعة من الأسئلة في أثناء الدرس. زيادة على تفعيل خاصية التعميم التعاوني في التعليم.	أ- الأهداف المعرفية ١- تطوير مهارات الطالب وملكته اللغوية . ٢- تمكنه من معرفة قواعد النحو وأسس لغته العربية . ٣- معرفة الاختلاف في طرح المسائل النحوية ومعالجتها يسهم في بيان أثرها في الدراسات القرآنية , مما يؤدي إلى تقوية النقد العلمي البناء تجاه مسألة ما . ٤- إدراك ومعرفة مهارات عملية التواصل اللغوي بين الأطراف المتخاطبة (باث, رسالة, متلقي) مما يسهل عملية التواصل فيما بينهم . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - محاولة إعداد جيل واعى بعلوم لغته لاسيما علم النحو . ٢ - تهيئة مدرسين ومدرسات مبدعين في مجال تدريس اللغة العربية وآدابها . ٣- المساهمة في تدريب جيل أكاديمي باحث في المراجع والمصادر كافة . ٤- تخرج طاقات شبابية مبدعة في تخصص فلسفة اللغة العربية وآدابها (لغة, أدب), لرغد مؤسسات الدولة في المستقبل, ما يسهم في تقدم البلد وازدهارها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- بث روح الانتماء العربي من طريق تحبيبهم بلغتهم الأم اللغة العربية الفصحى. ٢- الاعتزاز بالإرث الحضاري اللغوي العربي , من طريق غرس القيم اللغوية في فكر الطالب. ٣- شدة الارتباط بالدين الإسلامي؛ كونها لغة القرآن العظيم . ٤- بناء عقلية علمية قادرة على التفكير والوصف والتحليل.
---	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة مواضع عمل المصدر عمل فعله, وعمله عند إضافته الى الفاعل والمفعول	إعمال المصدر	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر
٢	ساعتان	تعريف التابع (النعته) وبيان معانيه , ومعرفة أحكامه الإعرابية	التوابع (النعته)	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر
٣	ساعتان	بيان شروط المنعوت, وجملته النعت	النعته	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٤	ساعتان	وقوع الجملة الطلبية نعت, وكثرة استعمال المصدر نعتًا	النعته	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٥	ساعتان	الحكم الإعرابي للنعته إذا نُعت معمولان لعاملين متحدي المعنى والعمل أو مختلفين فيهما	النعته	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار سريع
٥	ساعتان	- بيان الحكم الاعرابي للنعته والمنعوت عند الاتباع أو القطع	النعته	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر
٦	ساعتان	- شرح ثاني التوابع (التوكيد)/ القسم الأول/ التوكيد المعنوي	النعته	شرح مباشر على لوحة التعلم	مناقشة
٦	ساعتان	- الاختبار الأول ب(إعمال المصدر, والنعته)	ثاني التوابع (التوكيد)	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار تحريري
٦	ساعتان	- تفصيل مذاهب النحاة في مسألة توكيد النكرة والتوكيد بالنفس والعين	الاختبار الشهر الأول	شرح مباشر على لوحة التعلم	

٧	ساعتان	القسم الثاني / التوكيد اللفظي	التوكيد	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٨	ساعتان	ثالث أنواع التوابع (العطف) معرفة أضرب العطف: ١ - عطف البيان, ومسألة الخلاف النحوي في كون العطف ومتبوعه نكرتين, أو معرفتين	التوكيد	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٩	ساعتان	٢ - عطف النسق تعريفه وبيان أقسام حروفه ومعانيها القسم الاول / ما يشرك المعطوف مع المعطوف عليه (و, ثم, ف, حتى, أم, أو)	العطف	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
١٠	ساعتان	بيان معاني حروف العطف (و, ثم, ف, حتى, أم, أو) -العطف على ضمير الرفع المتصل والمنفصل, ومعرفة أنواع الفاصل بينهما -شرح كيفية إعادة الخافض إذا عُطف على ضمير خفض لازمة	العطف	شرح مباشر على لوحة التعلم شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر
١١	ساعتان	-معرفة متى يصح حذف المعطوف عليه -بيان إمكانية عطف الفعل على الاسم المشبه بالفعل والعكس	العطف	فتح باب المناقشة	فتح باب المناقشة
١٢					

مناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	العطف	- تغذية راجعة لما سبق استعدادًا للاختبار - اختبار بـ (التوكيد، والعطف) تغذية راجعة لكل ما سبق شرحه من موضوعات مرت	ساعتان	١٣
مناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار الشهر ٢ مباشر		ساعتان	١٤
تبادل سؤال وجواب	شرح مباشر على لوحة التعلم			ساعتان	١٥

٤١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 ٣٠ الاختبارات الشهرية (كل اختبار ١٥ درجة)
 ١٠ (٥ حضور ومشاركة، ٥ تقرير)
 ٦٠ (درجة الاختبار النهائي)

٤١٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل (الجزء ٣) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك النحو الوافي شرح المفصل شرح الآجرومية.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البدء بالكتب النحوية المبسطة التي تسهم في تعزيز معلوماتهم ودعمها والتدرج بعد ذلك إلى أشهر الكتب النحوية وأهمها على سبيل المثال لا الحصر (الكتاب لسيبويه، والمقتضب للمبرّد، والتعليقة لأبي علي الفارسي وغيره) وكذلك البحوث النحوية المنشورة في المجلات العلمية الرصينة التي تصدرها الكلية أو الجامعة فيما يخص اللغة العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الإلكتروني لكتب اللغة العربية بصورة عامة , ومن أشهرها موقع الغامدي موقع المكتبة الشاملة في محرك البحث كوكل. زيادة على المواقع التي تهتم بدراسة اللغة العربية في الوطن العربي والعالم.

نموذج وصف المقرر

٤١٥.	اسم المقرر:
	النحو
٤١٦.	رمز المقرر:
٤١٧.	الفصل الأول / السنة
	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
٤١٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٤١٩.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور، الكتروني (كلاس روم)
٤٢٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٣٠ ساعة، ٣٠ وحدة
٤٢١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. أيمن سعود الاسم: م.د. سارة كاظم
	البريد الإلكتروني: Lymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq البريد الإلكتروني: sarah.kadem@cois.uobaghdad.edu.iq
٤٢٢.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- جعل الطالب متمكن من دراسة النحو العربي من أمات الكتب ومصادره الرئيسية . - حفظ اللسان العربي من الوقوع في اللحن والغلط في أثناء الكلام فيما يخص مجالات الحياة كافة. - تقوية الطالب في الإعراب ومعرفة الاختلاف في الأوجه الإعرابية. - تقوية وتعزيز ملكة اللغة لدى الطالب؛ لأنها فطرة إنسانية - مساعدة الطالب في كيفية معرفة التعامل مع نصوص اللغة من (قرآن، شعر، نثر)، واتقانها . - زيادة ثقة الطالب في معرفة لغته والتصرف بها مما يزيد افتخاره بجمال لغته وشرفها.	- اعتزاز الطالب بتراث لغته العربية التراث الحضاري الإسلامي من طريق معرفته بأسماء علماء العرب اللذين لمع نجمهم في سماء العربية مثل (سيبويه، المبرّد، ابن جني، الفارسي، إلخ). - تعدد الأفكار من طريق تنمية التعددية الفكرية أسوة بعلماء النحو العربي عند اختلافهم في مسألة معينة من مسائل النحو العربي.
---	--

٤٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تطوير مهارات الطالب وملكنته اللغوية .
- ٢- تمكنه من معرفة قواعد النحو وأسس لغته العربية .
- ٣- معرفة الاختلاف في طرح المسائل النحوية ومعالجتها يسهم في بيان أثرها في الدراسات القرآنية , مما يؤدي إلى تقوية النقد العلمي البناء تجاه مسألة ما .
- ٤- إدراك ومعرفة مهارات عملية التواصل اللغوي بين الأطراف المتخاطبة (باث , رسالة , متلقي) مما يسهل عملية التواصل فيما بينهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - محاولة إعداد جيل واعى بعلوم لغته لاسيما علم النحو .
- ٢ - تهيئة مدرسين ومدرسات مبدعين في مجال تدريس اللغة العربية وآدابها .
- ٣- المساهمة في تدريب جيل أكاديمي باحث في المراجع والمصادر كافة .
- ٤ - تخريج طاقات شبابية مبدعة في تخصص فلسفة اللغة العربية وآدابها (لغة, أدب), لرفد مؤسسات الدولة في المستقبل, ما يسهم في تقدم البلد وازدهارها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- بث روح الانتماء العربي من طريق تحبيبهم بلغتهم الأم اللغة العربية الفصحى.
- ٢- الاعتزاز بالإرث الحضاري اللغوي العربي , من طريق غرس القيم اللغوية في فكر الطالب.
- ٣- شدة الارتباط بالدين الإسلامي؛ كونها لغة القرآن العظيم .
- ٤ - بناء عقلية علمية قادرة على التفكير والوصف والتحليل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تخريج جيل تدريسي مبدع يتمتع بمرونة في العمل ما يسهم في يخدم العملية التربوية والتعليمية في البلاد.
 - ٢- تخريج جيل من العلماء يتمتعون بالتفكير اللغوي والنقد البناء.
 - ٣- تخريج جيل إعلامي متمكن لغويًا بكل أمانة علمية فيما ينقل من أخبار, متحملاً لمسؤولية العمل.
 - ٤- تنمية قدرات الطالب على النقاشات العلمية المبنية على الآراء العلمية الصحيحة ما يعزز ثقته بنفسه.
- ويتم تحقيق هذه الاهداف من طريق اتباع استراتيجية معينة في التعلم والتعليم متمثلة بالتغذية الراجعة, القاء المحاضرة, ومناقشة الطلاب في قاعة الدراسة, وفتح باب الحوار العلمي معهم, المحاضرات, المكتوبة على شكل ملف (pdf, بوربوينت, وورد), المناقشات المفتوحة في موضوع المحاضرة في قاعة الدراسة, وطرح مجموعة من الأسئلة في أثناء الدرس.
- زيادة على تفعيل خاصية التعميم التعاوني في التعليم.

٤٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	- التعرف على حروف الجر المختصة بالأسماء	حروف الجر	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر

٢	ساعتان	-الحروف (كي,لعل,متى,لولا) معرفة الحروف التي تَجْر الاسم الظاهر: - مذ ومنذ وحتى وربّ والواو والتاء والكاف بيان معاني الحروف: -من وإلى وحتى واللام	حروف الجر	شرح مباشر على لوحة التعلم	اختبار مباشر
٣	ساعتان	بيان معاني الحروف -الباء وعلى والكاف وعن	حروف الجر	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٤	ساعتان	- معرفة حكم (من وعن والباء) بعد زيادة (ما) بعدها -وكذلك حكم (الكاف وربّ)	حروف الجر	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
٥	ساعتان	أقسام الجر بغير ربّ محذوفاً (مطرّد, وغير مطرّد) -تغذية راجعة لما سبق قبل الاختبار -اختبار بحروف الجر	حروف الجر	شرح مباشر على لوحة التعلم	طرح أسئلة
٦	ساعتان	-التعرف على صيغ التعجب القياسي وإعرابهما. -بيان اختلاف النحاة في إعراب (ما) في صيغة (ما أفعله)	حروف الجر	ورقة أسئلة	اختبار تحريري
٧	ساعتان	-مناقشة مسألة جواز حذف المتعجب منه -معرفة شروط صياغة فعلا المتعجب -بيان أحكام بناء فعلا	المتعجب	شرح مباشر على لوحة التعلم	فتح باب المناقشة
				شرح مباشر على لوحة التعلم	

فتح باب المناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	التعجب	التعجب -مناقشة مسألة تقديم معمول فعلا التعجب	ساعتان	٨
فتح باب المناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	النداء	-بيان أنواع المنادى وحكمه -جواز حذف المنادى -معرفة أحوال المنادى	ساعتان	٩
فتح باب المناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	النداء	-بيان أحكام المنادى -مناقشة مسألة الجمع بين حرف النداء وأل	ساعتان	١٠
فتح باب المناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	النداء	-تغذية راجعة لموضوع التعجب -اختبار بموضوع التعجب	ساعتان	١١
فتح باب المناقشة	ورقة أسئلة	التعجب (تغذية راجعة)	تغذية راجعة لموضوع النداء اختبار بموضوع النداء	ساعتان	١٢
اختبار مباشر		اختبار الشهر	مراجعة لما سبق من الموضوعات		
فتح باب المناقشة	شرح مباشر على لوحة التعلم	٢ النداء (تغذية راجعة)	التي تناولناها في أثناء الفصل الدراسي		
اختبار مباشر		اختبار الشهر ٣ حروف الجر التعجب النداء		ساعتان	١٣
فتح باب المناقشة		حروف الجر		ساعتان	

١٤	ساعتان	التعجب	
١٥	ساعتان	النداء	

٤٢٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٠ الاختبارات الشهرية (كل اختبار ١٠ درجة)	
٢٠ (١٥ حضور ومشاركة, ٥ تقرير)	
٦٠ (درجة الاختبار النهائي)	
٤٢٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل (الجزء ٣) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك النحو الوافي شرح المفصل شرح الآجرومية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البدء بالكتب النحوية المبسطة التي تسهم في تعزيز معلوماتهم ودعمها والتدرج بعد ذلك إلى أشهر الكتب النحوية وأهمها على سبيل المثال لا الحصر (الكتاب لسيبويه، والمقتضب للمبرّد، والتعليقة لأبي علي الفارسي وغيره وكذلك البحوث النحوية المنشورة في المجلات العلمية الرصينة التي تصدرها الكلية أو الجامعة فيما يخص اللغة العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الإلكتروني لكتب اللغة العربية بصورة عامة , ومن أشهرها موقع الغامدي موقع المكتبة الشاملة في محرك البحث كوكل. زيادة على المواقع التي تهتم بدراسة اللغة العربية في الوطن العربي والعالم.

نموذج وصف المقرر

٤٢٧. اسم المقرر	
علوم الحديث الشريف- المرحلة الاولى - قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٤٢٨. رمز المقرر	
٤٢٩. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦م	
٤٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٤٣١. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٤٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٤٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.أ. محمد سراج الدين قحطان الايميل : Serajhamed@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د عبد الرحمن عبد الغفور سلمان الايميل : abdul.rahman@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم : م.م زهراء احمد حسين الايميل : zahra.a@cois.uobaghdad.edu.iq					
٤٣٤. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب بعلوم الحديث النبوي الشريف واهميته • تعريف الطالب بالنشأة التاريخية لظهور علوم الحديث والتأليف فيها • تعريف الطالب بأهم المصطلحات التي يتداولها علماء الحديث النبوي • تعريف الطالب بدرجات الحديث المقبول والمردود • تعريف الطالب بطرق الحديث وانواعها					
٤٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • ترسيخ اهمية الاستدلال بالحديث النبوي الشريف. • اطلاع الطلبة على الاصطلاحات المعتمدة عند المحدثين. • اطلاع الطلبة على مراحل دراسة الحديث النبوي والتسلسل العلمي للمحدثين. • تعليم الطالب مهارة التفكير المنطقي • تعليم الطالب طريقة الاستدلال الصحيح ووضع الدليل لما يناسبه من الحكم • تمكين الطالب من اسناد الحجة بالدليل					
٤٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علوم الحديث الشريف, اهمية علوم الحديث الشريف	تعريف علوم الحديث الشريف, اهمية علوم الحديث الشريف	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	نشأة علوم الحديث الشريف, والتأليف فيها	نشأة علوم الحديث الشريف, والتأليف فيها	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	علم الحديث رواية, علم الحديث دراية.	علم الحديث رواية, علم الحديث دراية.	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها بالعلوم الشرعية	الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها بالعلوم الشرعية	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	المصطلحات العامة في علوم	المصطلحات العامة في علوم	اللقاء والمناقشة	= =

		الحديث الشريف	الحديث الشريف		
السادس	٢	تدوين الحديث (تدوين الحديث عند اهل البيت , تدوين الحديث عند اهل السنة, تدوين الحديث عند الشيعة)	تدوين الحديث (تدوين الحديث عند اهل البيت , تدوين الحديث عند اهل السنة, تدوين الحديث عند الشيعة)	= =	اللقاء والمناقشة
السابع	٢	كتب الحديث عند الشيعة (الاصول الاربعمئة, وكتب الحديث الاخرى)	كتب الحديث عند الشيعة (الاصول الاربعمئة, وكتب الحديث الاخرى)	= =	اللقاء والمناقشة
الثامن	٢	كتب الحديث عند اهل السنة (الصحاح, السنن , المسانيد)	كتب الحديث عند اهل السنة (الصحاح, السنن , المسانيد)	= =	اللقاء والمناقشة
التاسع	٢	عناصر الحديث (السند , المتن)	عناصر الحديث (السند , المتن)	= =	اللقاء والمناقشة
العاشر	٢	اقسام الحديث (الخبر المتواتر وتفصيلاته)	اقسام الحديث (الخبر المتواتر وتفصيلاته)	= =	اللقاء والمناقشة
الحادي عشر	٢	خبر الأحاد وتفصيلاته	خبر الأحاد وتفصيلاته	= =	اللقاء والمناقشة
الثاني عشر	٢	خبر الواحد المقرون, وخبر الواحد غير المقرون	خبر الواحد المقرون, وخبر الواحد غير المقرون	= =	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	٢	الحديث الصحيح, الحديث الحسن	الحديث الصحيح, الحديث الحسن	= =	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	٢	التعديل , التحسين, التوثيق, التضعيف, الفاظ التعديل والتوثيق, الفاظ خاصة	التعديل , التحسين, التوثيق, التضعيف, الفاظ التعديل والتوثيق, الفاظ خاصة	= =	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	٢	درجات القوة والضعف, اقسام الضعيف, الحديث الموضوع	درجات القوة والضعف, اقسام الضعيف, الحديث الموضوع	= =	اللقاء والمناقشة
السادس عشر		الاختبار النهائي			

٤٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتب المصطلح: مقدمة ابن الصلاح, نخبة الفكر لابن حجر , مصطلح الحديث لمحمود الطحان, اصول الحديث لعبد الهادي الفضلي. - كتب المتون: صحيح البخاري, صحيح مسلم, سنن ابي داود, سنن الترمذي, سنن النسائي, الكافي للكليني, وسائل الشيعة.

- شروح الحديث: فتح الباري لابن حجر، عمدة القاري للعيني.	
المجلات المحكمة لكليات العلوم الاسلامية في الجامعات العراقية والاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. المواقع الالكترونية المتخصصة بالبحوث الاسلامية والحد النبوي.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٣٩.	اسم المقرر	علم الكلام
٤٤٠.	رمز المقرر	علم الكلام /المرحلة الثالثة
٤٤١.	الفصل / السنة	الفصل الاول
٤٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/٢٠
٤٤٣.	أشكال الحضور المتاحة	نظري
٤٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ / ٣٠
٤٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا.د ياسين خضير مجبل	الأيمل : yassin.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq
	الاسم :م.د جعفر حسن	
٤٤٦.	اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية ١- دراسة مفهوم علم الكلام ٢- الاطلاع على الادلة العقلية والنقلية ٣- الوقوف على شروط التعريف الصحيح ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تقوية التفكير المتواصل	

٢ - التدرب على سرعة البديهة ٣ - تدريب العقل على التحليل العلمي .					
٤٤٧ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
تقديم المعلومات بشكل جماعي الى الطلبة (محاضرة)					الاستراتيجية
٤٤٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	العقل الانساني وحاجته الى هدي النبوة	ايمان العقل وإيمان الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني	٣	مناقشة منكري النبوات	ادلة الفريقين	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث	٣	النبوة العامة	النبي والرسول	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	٣	اثبات النبوة	اصطفاء الانبياء	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	٣	فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء	تلخيص الفوائد	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	٣	الايمان بالانبياء والرسول	ادلة الايمان بهم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	٣	القران الكريم والكتب السماوية	التوجيه الصحيح	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	٣	مستلزمات النبوة	صفات الرسل والانبياء	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	٣	الوحي	انواع الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	٣	كيفية الوحي ونزوله على	حقيقة نزول الوحي	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

الحادي عشر	٣	شبهات واهيه	الرد عليهم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	٣	المعجزة	التعريف بها واقسامها	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	٣	النبوة العامة -	اثبات نبوة سيدنا مُحَمَّد (صل الله عليه وسلم)	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	٣	اضهار المعجزة	القران الكريم	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	٣	الشفاعة	شفاعة النبي مُحَمَّد (صل الله عليه وسلم)	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

٤٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اصول الدين الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ماوراء الفقه - السيد مُحَمَّد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاطلاع على مواقع الانترنت الرسمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
احاديث العقيدة- المرحلة الثانية - قسم العقيدة والفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. محمد سراج الدين قحطان الأيميل : Serajhamed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأدلة مباحث العقيدة الاسلامية من السنة المطهرة • تعليم الطالب طرق تخريج الحديث المتعلق بالعقائد والحكم عليه • ربط ادلة العقائد الاسلامية المستنبطة من السنة بالقران الكريم • تعرف الطالب على المسالة العقائدية بدلالة الحديث النبوي • تعريف الطالب بالمعنى العام والفوائد المستنبطة من الحديث	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• ترسيخ اهمية الاستدلال بالحديث النبوي الشريف • التنبيه على انه يستدل بالحديث الشريف على مباحث العقيدة كما يستدل بآيات القران الكريم • اطلاع الطلبة على مواضع احاديث العقيدة في مصنفات الحديث النبوي الشريف تعليم الطالب التفكير المنطقي • تعليم الطالب طريقة الاستدلال الصحيح ووضع الدليل لما يناسبه من الحكم • تمكين الطالب من اسناد الحجة بالدليل •	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ربط العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الاسلامية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	العوامل المؤثرة في بناء الشخصية الانسانية	الاحاديث الشريفة الواردة في اثر العقيدة في بناء شخصية الانسان	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	معرفة ادلة العقائد من الحديث النبوي الشريف	اهمية استلال العقائد من الاحاديث الشريفة	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	ادلة معرفة الاله سبحانه وتعالى من الاحاديث الشريفة ووجه الاستدلال	الاحاديث الشريفة الواردة في معرفة الله سبحانه وتعالى	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	عرض الادلة من الحديث الشريف على وجود الله تعالى وبيان موضع الاستدلال	الاحاديث الشريفة المتضمنة لادلة وجود الله تعالى	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	تفصيل ادلة المتكلمين والاحاديث المتضمنة لمعانيها	الاحاديث الشريفة المتضمنة ل (دليل الحدوث - دليل النظام - دليل الواجب)	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	الاستدلال على توحيد الله سبحانه وتعالى بما ورد من الاحاديث الشريفة	الاحاديث الواردة في توحيد الله تعالى	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	الاستدلال على الصفات الالهية بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في صفات الله سبحانه وتعالى	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	الاستدلال على الصفات الثابتة لله سبحانه في القرآن بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في الصفات الثبوتية	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	الاستدلال على الصفات المنفية بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في الصفات السلبية	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	الاستدلال بثبوت حقيقة كلام الله سبحانه وتعالى بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في كلام الله تعالى	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	اثبات رؤية الله سبحانه وتعالى في الآخرة من عدمها بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في رؤية الله تعالى من عدمها	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	بسط مسألة العدل الالهي بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في العدل الالهي	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	بيان مسألة اللطف الالهي بما ورد من الحديث الشريف	الاحاديث الواردة في اللطف الالهي	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	مناقشة مسألة القضاء والقدر وما ورد فيها من دليل الحديث النبوي	الاحاديث الواردة في القضاء والقدر	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر	الاختبار النهائي				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الصحاح : صحيح البخاري، صحيح مسلم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات المحكمة لكليات العلوم الإسلامية في الجامعات العلمية الإسلامية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة الإلكتروني على الحاسوب. المواقع الإلكترونية المتخصصة بالبحوث الإسلامية والحنبلي.

نموذج وصف المقرر

٤٥١. اسم المقرر	
اصول الدعوة والخطابة	
٤٥٢. رمز المقرر	
٤٥٣. الفصل / السنة	

الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٥٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي في القاعات الدراسية	
٤٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ١٦ وحدة دراسية	
٤٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.آمنة جاسم محمد م.د. رسل صاحب م.م حوراء علي	
٤٥٨. اهداف المقرر	
١١ تنمية التفكير العلمي في الدعوة والخطابة لدى طلبة الدراسات الاولى. ١٢ تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. ١٣ توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. ١٤ تدريب الطلبة على احتواء المدعوين والصبر على الدعوة.	اهداف المادة الدراسية
٤٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٤ اعتماد طريقة الشرح والمناقشة والاسئلة الذهنية لمواكبة مشاكل الاستشراق وكيفية مواجهته. ١٥ الطريقة الإلقائية. ١٦ طريقة المناقشة. ١٧ الطريقة الاستقرائية. ١٨ استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.	الاستراتيجية

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم وادراك مصطلح الداعية	الداعي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	معرفة عوامل الداعي النفسية والسلوكية	عدة الداعي	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	تحليل شخصية الداعي	اخلاق الداعي	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	تحديد المدعو	المدعو	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	تحليل المدعو	التعريف بالمدعو	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة ماذا يتطلب من المدعو	حقوق المدعو	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	معرفة ما عليه المدعو	واجبات المدعو	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	معرفة ما هي اساليب الدعوة الاسلامية	اساليب الدعوة	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	تعريف الخطابة	الخطابة و اهميتها	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	معرفة كيفية تحصيلها	طرق تحصيل الخطابة	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	معرفة آداب الخطيب	الآداب الخطابية	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	معرفة ما هي صفاته	صفات الخطيب	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	معرفة مصادر الخطيب في رقد الخطبة	زاد الخطيب	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	معرفة ممن تتكون الخطبة	اقسام الخطبة	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	معرفة كيفية تحضير الخطبة	طرق تحضير الخطبة	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي	السادس عشر	الاختبار النهائي

٤٦٠. تقييم المقرر

امتحان شهري تحريري اول من ١٥ درجة.
امتحان يومي تحريري من ٥ درجات.
امتحان شهري تحريري ثاني من ١٥ درجة.
امتحان يومي شفهي ومناقشات فكرية من ٥ درجات.
امتحان نهاية الفصل الدراسي من ٦٠ درجة.
المجموع ١٠٠ درجة.

٤٦١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج.
المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول الدعوة عبد الكريم زيدان الخطابة الاسلامية عبد العاطي محمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مجموع كتب الدعوة الاسلامية وعلم الخطابة المطبوعة. المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الكليات والمكتبات الاسلامية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب. - المواقع الالكترونية المتخصصة بعلم الدعوة والخطابة .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
١٥٥ ح	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى - الفصل الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى (كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
16 ساعة - 16 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
م. حنان حسين نعمة	hanan.h@cois.uobaghdad.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أن يتعرف الطالب على مفهوم طرائق التدريس وأنواعها.

أن يكتسب الطالب المهارات المطلوبة لتعلم طرائق التدريس والحديث.

أن يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات كل طريقة من طرائق المستعملة.

زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال اللقاءه الدرس امام زملاءه.

طالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس

طلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس

.....

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

التعليم الالكتروني التفاعلي

المحاضرات

استعمال اسلوب العصف الذهني

المناقشة

الأسئلة الصفية-الاستقصاء

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم
المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم

اختبارثوي	المناقشة	التعرف على مفهوم امفهوم طرائق التدريس	4	1
اختبارثوي	الأسئلة الصفية	التعرف على طرائق التدريس التقليدية	4	2
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على مفهوم طريقة المحاضرة	4	3
اختبارثوي	الأسئلة الصفية	التعرف على كيفية تنفيذ التدريس بطريقة المحاضرة	4	4
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على شروط نجاح طريقة المحاضرة	4	5
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على محاسن ومساوئ طريقة المحاضرة	4	6
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وأنواعها	4	7
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على كيفية تنفيذ التدريس بطريقة المناقشة	4	8
اختبارثوي	الأسئلة الصفية	التعرف على شروط نجاح طريقة المناقشة	4	9
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على محاسن ومساوئ طريقة المناقشة	4	10
اختبارثوي	الاستقصاء	التعرف على مفهوم طريقة الاستقصاء وأنواعه	4	11
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على كيفية تنفيذ التدريس بطريقة الاستقصاء	4	12
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على محاسن ومساوئ طريقة الاستقصاء	4	13
اختبارثوي	الأسئلة الصفية	التعرف على مفهوم طريقة حل المشكلات وخطواتها ومحاسن ومساوئ الطريقة	4	14
اختبارثوي	الأسئلة الصفية	التعرف على مفهوم طريقة الوحدة الدراسية وأنواعها	4	15
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على اسباب ظهور منهج المواد الدراسية	4	16
اختبارثوي	المناقشة	مزايا وعيوب منهج الوحدات	4	17
اختبارثوي	المناقشة	التعرف على مفهوم طريقة المشروع وخطواتها ومميزات طريقة المشروع وسلبيات)معوقات (هذه الطريقة فضلا عن التعرف على أسس اختيار المشروع	4	18

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الأتي:

A- درجة السعي السنوي (40)

- وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة امتحانات شفهية

- الامتحان النهائي التحريري من (60) درجة E-

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	،مناهج و طرائق التدريس العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	،مناهج و طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخص للمادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المختصة بالعلوم النفسية والتربوية

مدرس المادة . حنان حسين نعمة

نموذج وصف المقرر

٤٦٢.	اسم المقرر : البلاغة
٤٦٣.	رمز المقرر العقيدة والفكر الاسلامي
٤٦٤.	الفصل / السنة فصلي
٤٦٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١٥ م
٤٦٦.	أشكال الحضور المتاحة يومي
٤٦٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠
٤٦٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د.حميد جفات ثويني
٤٦٩.	اهداف المقرر
	أ- ان يطلع الطالب على تاريخ البلاغة واعلامها ، ومصادرها. ب- ان يتعرف الطالب على اقسام علم البلاغة . ج- معرفة اعجاز القرآن الكريم من جهة ما خصه الله به من جودة السبك ، وحسن الوصف ، وبراعة التراكييب . د- ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في النص . هـ- وقوف الطالب على المقصود بالفصاحة والبلاغة وشروط فصاحة الكلمة والكلام . و- وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها فمن يريد ان يكون بليغا .

ي- الوقوف على ما يفيد الدراس من دراسته للبلاغة ، لا سيما على مستوى انشاء الكلام البليغ .

٤٧٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة

٢ - الحلقات النقاشية ، وتحليل نص على وفق منهج بلاغي وفني محدد .

التطبيق العملي للامثلة والنصوص .

٤٧١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان في الاسبوع	تعريف علم البلاغة	مقدمة عن تعريف البلاغة ونشأتها	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الثاني	ساعتان في الاسبوع	الفصاحة	تعريف الفصاحة وبيان شروط فصاحة الكلمة والكلام	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها بملف pdf	اختبار يومي وشهري
الثالث	ساعتان في الاسبوع	علم المعاني	تعريف لغوي واصطلاحي ومقاصد الخبر	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الرابع	ساعتان في الاسبوع	الخبر	تعريف الخبر وبيان مقاصده وأضره ومؤكداته	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها بملف pdf	اختبار يومي وشهري
الخامس	ساعتان في الاسبوع	الانشاء	تعريفه اللغوي والاصطلاحي وأنواعه	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
السادس	ساعتان في الاسبوع	الأمر	تعريفه وصيغه وأغراضه المجازية	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري

السابع	ساعتان في الاسبوع	النهى	تعريفه وصيغته وأغراضه المجازية	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها بملف pdf	اختبار يومي وشهري
الثامن	ساعتان في الاسبوع	الاستفهام	تعريفه وأدواته	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
التاسع	ساعتان في الاسبوع	الاستفهام	أغراضه المجازية	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها بملف pdf	اختبار يومي وشهري
العاشر	ساعتان في الاسبوع	الاستفهام	أغراضه المجازية	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	ساعتان في الاسبوع	تطبيقات	تطبيقات عن الاستفهام المجازي من القرآن الكريم	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	ساعتان في الاسبوع	التمني	تعريفه وأنواعه	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	ساعتان في الاسبوع	تطبيقات	تطبيقات عن التمني من القرآن الكريم والشعر العربي	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها بملف pdf	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	ساعتان في الاسبوع	النداء	تعريفه وأدواته	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	ساعتان في الاسبوع	تطبيقات	معاني النداء	شرح المادة بطريقة تفاعلية بعرضها ببرنامج باوربوينت	اختبار يومي وشهري

٤٧٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - التقييم لمشاركات الطلبة اليومية .

٢ - التقييم الامتحاني العام .

٣ - تقييم التقارير والمحاضرات المصغرة .

٤٧٣. مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	البلاغة والتطبيق / للدكتور احمد مطلوب .
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الايضاح للخطيب القزويني . خصائص التراكيب د. محمد ابو موسى .
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	في البلاغة العربية د. عبد العزيز العتيق . البلاغة في ثوبها الجديد بكري الشيخ امين جواهر البلاغة د. احمد الهاشمي .
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...	الباحث العلمي غوغل , موقع ويكيديا , مكتبة المصطفى , شبكة الفصيح .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفلسفة اليونانية
٢. رمز المقرر	١٥٥ ح ح
٣. الفصل / السنة	المرحلة الأولى - الفصل الأول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٩-١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى (كلاس روم)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٦ ساعة - ١٦ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. اسماء محمد عواد البريد الإلكتروني: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq جعفر حسن
٨. اهداف المقرر	

ان يتعرف الطالب على مفهوم الفلسفة اليونانية . ان يتعرف الطالب على طور نشوء الفلسفة اليونانية ان يتعرف الطالب على أهم المدارس الفلسفية قبل سقراط ان يتعرف الطالب على المدرسة الأيونية من حيث فلسفتها فلاسفتها.ومذاهبها ان يتعرف الطالب على حياة فلاسفة المدرسة الأيونية (الفيلسوف طاليس)- (الفيلسوف انكسمندريس)- (الفيلسوف انكسمينس)- (الفيلسوف هيراقليطس) ان يتعرف الطالب على فلسفة المدارس الفيثاغورية ان يتعرف الطالب على المدرسة الاليلية وأهم فلاسفتها(أكرينوفان)- (بارميندس) (زينون) أن يتعرف الطالب على فلاسفة المدرسة الذرية(انبادوقليس) (ديموقريطس)- (انكساغوراس)- (غورغياس) ان يتعرف الطالب على حياة الفيلسوف سقراط ومنهجه ومذهبه في ما وراء الطبيعة ان يتعرف الطالب على مذهب سقراط في المعرفة ان يتعرف الطالب على مذهب سقراط الأخلاقي . • 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٠. بنية المقرر	الاستراتيجية التعليم الالكتروني التفاعلي المحاضرات استعمال اسلوب العصف الذهني المناقشة الأسئلة الصفية-الاستقصاء الامتحانات اليومية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4			المناقشة	اختبار شفوي
2	4			الأسئلة الصفية	اختبار شفوي
3	4			المناقشة	اختبار شفوي
4	4			الأسئلة الصفية	اختبار يومي
5	4			المناقشة	اختبار يومي
6	4			المناقشة	اختبار يومي
7	4			المناقشة	اختبار يومي
8	4			المناقشة	اختبار يومي
9	4			الأسئلة الصفية	اختبار يومي
10	4			المناقشة	اختبار يومي
11	4			الاستقصاء	اختبار يومي
12	4			المناقشة	اختبار يومي
13	4			المناقشة	اختبار يومي
14	4			الأسئلة الصفية	اختبار يومي
15	4			الأسئلة الصفية	اختبار يومي
16	4			المناقشة	اختبار يومي
17	4			المناقشة	اختبار يومي
18	4			المناقشة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

A- درجة السعي السنوي (40)

B وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة أمتحانات شهرية

الأمتحان النهائي التحريري من (60) درجة -

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الفلسفة اليونانية
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفلسفة اليونانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخص للمادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع غوغل

مدرس المادة .م.د.اسماء محمد عواد

م.د.جعفر حسن لفقة

نموذج وصف المقرر

٤٧٤. اسم المقرر					
علم الاجتماع الديني					
٤٧٥. رمز المقرر					
٤٧٦. الفصل / السنة					
الفصل الثاني المرحلة الرابعة					
٤٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٤٧٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور واقعي فعلي					
٤٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان في الاسبوع في ١٥ اسبوع وكذلك عدد الوحدات					
٤٨٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. احمد صباح شهاب الأميل :					
٤٨١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٣١.... التعرف على المادة علم الاجتماع الديني					
٣٢..... تفسير الظواهر الدينية الاجتماعية					
٣٣..... محاولة تقويم السلوك الخاطئ					
٤٨٢. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
نقد وتقييم السلوك الاجتماعي الديني للفرد والمجتمع					
٤٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة علم الاجتماع الديني	تعريف علم الاجتماع الديني	اللقاء والمحاضرة	شفهي تحريري
٢	٢				
٣	٢	علاقته بالعلوم	علاقته بالعلوم كالفلسفة		

٤	٢	مناهج البحث في الاجتماع الديني	والاقتصاد والفن منهجية علم الاجتماع الديني		
٥	٢				
٦	٢				
٧	٢				
٤٨٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٨٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الاجتماع الديني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات د حمزة البكري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			بحوث دعلي الورد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			محاضرات د ابراهيم الفقي		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مناهج المحدثين
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٤٥ / عدد الوحدات (الكلي) ٤٥
٤٥

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د محمد سراج الدين

د عبد الرحمن عبد الغفور

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. تعليم الطلبة القواعد العامة في مناهج المحدثين
٢. التعرف على الاحكام في مناهج المحدثين
٣. ان يطبق الطالب ماتعلمه في مناهج المحدثين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة الالقاء المباشر وإثارة الاسئلة والتفكير في البحث عن الاجابات .
- ٢- طريقة البحث في مسائل عقدية محددة بحسب المنهج التحليلي وتدريب الطلبة على مهارة التحليل .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف بمناهج المحدثين	التلقين والحوار	امتحان + تقرير
الثاني	٣		باهم المصطلحات عند المحدثين	=	=
الثالث	٣		التعريف بالصحيح	=	=
الرابع	٣		التعريف بالسنن	=	=
الخامس	٣		التعريف بالمجاميع	=	=
السادس	٣		التعريف بالموطآت	=	=
السابع	٣		التعريف بالمصنفات	=	=
الثامن	٣		التعريف بالمسانيد	=	=
التاسع	٣		التعريف بالمعاجم	=	=
العاشر	٣		تطبيق على مناهج المحدثين في كتبهم	=	=
الحادي عشر	٣		منهج البخاري في صحيحه	=	=
الثاني عشر	٣		منهج الامام مالك في موطأه	=	=
الثالث عشر	٣		منهج مسلم في صحيحه	=	=
الرابع عشر	٣		منهج الكليني	=	=

عشر				
الخامس عشر	٣	منهج من لا يحضره الفقيه	=	=
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- التقييم لمشاركات الطلبة اليومية .				
٢- التقييم الامتحاني العام .				
٣- تقييم التقارير والمحاضرات المصغرة .				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
١- الكتب المقررة المطلوبة		مناهج المحدثين/ ياسر الشمالي		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		مناهج المحدثين/حسن حكيم دراسات في مناهج المحدثين/محمد امين		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)		مناهج المحدثين /نور الدين عتر		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

٤٨٦.	اسم المقرر : سيرة آل البيت عليهم السلام
٤٨٧.	رمز المقرر
٤٨٨.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥/٢٠٢٥
٤٨٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٤٩٠.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فعلي
٤٩١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦ ساعات / عدد الوحدات (الكلي)

٤٩٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (د. ابتسام رسول حسين)

الاسم: م.م. زينب عبدالله حبيتر

الآيميل : zainab.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq

٤٩٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ٥- تنمية التفكير العلمي لمادة سيرة آل البيت لدى طلبة الدراسات الاولى
- ٦- بناء جيل جديد من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز فكرة الاقتداء بماء ومثل آل البيت والصحابه
- ٧- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بمبادئ آل البيت عليهم السلام
- ٨- تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .

٤٩٤. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الطريقة الالفائية
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- الطريقة الاستقرائية
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية

٤٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	سيرة آل البيت عليهم السلام والصحابه	مفهوم آل البيت	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
الثاني	٢	=	الامام علي عليه السلام سيرة ونشأته		
الثالث	٢	=	نتاجه العلمي		
الرابع	٢	=	الامام الحسن سيرته		
الخامس	٢	=	نتاجه العلمي		
السادس	٢	=	الامام الحسين عليه السلام		
السابع	٢	=	نتاجه العلمي		
الثامن	٢	=	الامام علي بن الحسين عليه السلام		
التاسع	٢	=	نتاجه العلمي		
العاشر	٢		الامام الباقر		

		عليه السلام	=		الحادي عشر
		نتاجه العلمي	=	٢	الثاني عشر
		الامام الصادق عليه السلام	=	٢	الثالث عشر
		نتاجه العلمي	=	٢	الرابع عشر
			=	٢	الخامس عشر
		الامام موسى بن جعفر عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		الامام الرضا عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		الامام الجواد عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		الامام علي الهادي عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		الحسن العسكري عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		الامام المهدي عليه السلام			
		نتاجه العلمي			
		ابو بكر الصديق رضي الله عنه			
		عمر بن الخطاب رضي الله عنه			

٤٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٩٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الرسل والملوك للطبري

- سيرة آل البيت لعبد الرزاق الحسني - كتاب اوسد الغابة في معرفة الصحابة للذهبي	
- مجموعة كتب السيرة آل البيت المطبوعة - المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الجامعات الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
برنامج المكتبة الشاملة الالكترونية المواقع الالكترونية المتخصصة بسيرة آل البيت عليهم السلام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس النمو	
٢. رمز المقرر	
١٥٥ ح	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني - ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٣-١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني (كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
8 شهريا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حنان حسين نعمة hanan.h@cois.uobaghdad.edu.iq د. كاظم شنون	الأيام
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•١-ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس ا

ومجالات اهتماماته ودراسته • ٢- ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغ • التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية • -وصف العمليات النفسية بمختلف الاعداد وك • خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر • تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وك • العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير • الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله. • الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو. • القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للم • العمرية • زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور • تقييم عملية النمو	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الوسائل الالكترونية العصف الذهني
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على طبيعة علم نفس النمو	طبيعة علم نفس النمو	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٢	٢	التعرف على معنى علم نفس النمو واهمية	معنى النمو اهمية النمو	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٣	٢	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	المبادئ العامة للنمو	١- أستعمال مهارة التفكير	أختبارات شفوية ويومية

١- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	شهرية واختبارات تحريرية				
١ - استعمال مهارة التفكير ٣- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	مراحل الحياة : مرحلة ما قبل الولادة وخصائصها وطبيعة النمو البدني والحركي فيها	٢	٤	
١ - استعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	مرحلة الطفولة	٢	٥	
١ - استعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	مرحلة الطفولة المتوسطة	٢	٦	
١ - استعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	مرحلة الطفولة المتأخرة	٢	٧	
١ - استعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	مرحلة المراهقة	٢	٨	
١ - استعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية	المراحل الزمنية للمراهقة	٢	٩	

١٠	٢	مرحلة الرشد	١ - أستعمال مهارة التفكير ٢ - اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية
١١	٢	معايير مرحلة الرشد	١ - أستعمال مهارة التفكير ٢ - اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية
١٢	٢	المراحل العمرية لمرحلة الرشد	١ - أستعمال مهارة التفكير ٢ - اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية شهرية واختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:
A- درجة السعي السنوي (40)
- وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة امتحانات شهرية
- الامتحان النهائي التحريري من (60) درجة B-

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظريات التطور الانساني علم النفس التطور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المختصة بعلم النفس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
١٥٥ ح	
٣. الفصل / السنة	
الثاني - ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي والكتروني (-كلاس روم)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة شهرياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اسماء محمد عواد م.د. عبد الرحمن عبد الغفور سلمان م.م. كاظم شنون	
البريد الإلكتروني: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ● ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . عرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويل الى اهداف تعليمية.... عرف الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس..... عرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي تعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوي	

ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم . ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-طريقة حل المشكلات -طريقة التعلم التعاوني
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	تعريف علم النفس التربوي وموضوعاته	لحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب

الثاني	٢	التعرف على الذاكرة وأنواعها	الذاكرة مفهومها وأنواعها ودورها في التدريس	لحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث	٢	التعرف على النسيان وأسبابه والنظريات المفسرة له	النسيان	=	=
الرابع	٢	التعرف على مفهوم انتقال اثر التعلم وأنواعه	انتقال اثر التعلم	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	
الخامس					
السادس	٢	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	=	=
السابع	٢	الوظائف التعليمية للدافعية	التعرف على وظائف الدافعية في العملية التعليمية		
الثامن	٢	التعرف على طرق استثارة الدافعية	طرق استثارة الدافعية		
التاسع	٢	المفاهيم وأنواعها مع ذكر أمثلة	تعلم معنى المفهوم		
العاشر	٢	التغذية الراجعة ،أنواعها وأهميتها	التغذية الراجعة		
الحادي عشر	٢	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم (نظرية بافلوف)		

الثاني عشر	٢	=	نظريات التعليم (نظرية سكينر)		
الثالث عشر	٢	=	نظريات التعليم (نظرية كوهلر)		
الرابع عشر	٢		التفكير مفهومه وأنواعه		التفكير
الخامس عشر	٢		التعرف على قوانين التعلم وأنواعها		قوانين التعلم
السادس عشر	٢		الفروق الفردية ، مفهومها واثرها في التعلم		الفروق الفردية
السابع عشر	٢		التعرف على قوانين التنظيم الإدراكي		قوانين التنظيم الإدراكي
الثامن عشر	٢		التعرف على مفهوم الأحساس وأنواع الأحساسات		الأحساس
التاسع عشر	٢		التعرف على العوامل المؤثرة في الإدراك الحسي		العوامل المؤثرة في الإدراك الحسي
العشرون	٢		التعرف على انتقال أثر التعلم وأنواعه		انتقال أثر التعلم
الحادي والعشرون	٢		تعريف علم النفس وأهدافه		علم النفس
الثاني والعشرون	٢		التعرف على فروع علم النفس		فروع علم النفس
الثالث والعشرون	٢		السلوك والعوامل المؤثرة فيه		
الرابع والعشرون	٢		التعرف على المنهج		المنهج
الخامس والعشرون	٢		التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي		مناهج البحث في علم النفس التربوي
السادس والعشرون	٢	=			المنهج الارتباطي
السابع والعشرون	٢	=			المنهج التجريبي
الثامن والعشرون	٢		التعرف على مفهوم الانتباه وأنواعه		الانتباه

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقريرية والتقارير الخ توزع الدرجة من 100 على وفق الآتي: A- رجة السعي السنوي (40) - وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة امتحانات شهرية - الامتحان النهائي التحريري من (60) درجة B-	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. سناء تركي داخل د. حيدر كريم سكر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المختصة بعلم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المختصة بعلم النفس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم الاسلامية
٣. القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
٤. اسم / رمز المقرر	علم الكلام المعاصر - المرحلة الرابعة
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/ ١٥
٩. أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بمباحث ومصادر علم الكلام المعاصر	
٢ - تعليم الطالب بمفهوم علم الكلام المعاصر	
٣ - تعليم الطالب الوقوف على ادلة الفرق الاسلامية العقدية وفهم ظروف حكمها على الاشياء	
٤ - تعريف الطالب اهم اراء علم الكلام وموضوعاته	
٥ - تعريف الطالب الموضوعية والحياد في طرح افكار و مقالات الفرق دون التحيز	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- ترسيخ أهمية ضبط علم الكلام المعاصر وكتب العقائد أ٢- التنبيه على عصمة المصدرين القران الكريم والسنة النبوية الكريمة باعتبارها وحي معصوم أ٣- اطلاع الطلبة على مواضع الاتفاق والاختلاف بين الآراء العقدية للمدارس الكلامية أ٤- افهام الطلبة ان مقالات علم الكلام المعاصر تتفق تارة مع الصواب وتختلف تارة اخرى أ٥- اعلام الطلبة ان الوحدة الاسلامية نظرا وسلوكا هدف قراني محتم
ب - الأهداف السلوكية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعليم الطالب مهارة التفكير المنطقي ب٢ - تعليم الطالب طريقة الاستدلال الصحيح ووضع الدليل لما يناسبه من الحكم ب٣ - تمكين الطالب من اسناد الحجة بالدليل ب٤- البحث عن الادلة الصحيحة التي تنهض بالحجة من الكتب المعتمدة
طرائق التعليم والتعلم • اللقاء • الحوار والمناقشة • الحلقات النقاشية • الحلقات البحثية
طرائق التقييم • الاختبارات الشهرية اوالفصلية • الاختبارات اليومية • كتابة التقارير والمقالات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- قبول التنوع الفكري والمذهبي ج٢- تنمية وتشجيع التعاون الاجتماعي والانساني ج٣- اذكاء روح التنافس الشريف عند الطلبة ج٤- رفع روح المواطنة بربط القيم المستمدة من احكام الشرع الشريف بالقيم والوطنية

طرائق التعليم والتعلم
• اللقاء • الحلقات الحوارية والنقاشية • العروض التقديمية
طرائق التقييم
• الاختبارات الفصلية او السنوية • الاختبارات اليومية • المقالات والبحوث
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تدريب الطالب على مهارات اللقاء وادارة الحوار وتوجيه النقاش د ٢- تاهيل الطالب لكتابة البحوث والمقالات في الفكر الاسلامي د ٣- زج الطالب في التعامل مع مواقع الانترنت والتواصل الاجتماعي بما يؤهله لتخصصه الشرعي د ٤- بناء الشخصية القيادية فكرية لدى الطالب بما يؤهله للعمل المستقبلي

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة علم الكلام لمعاصر	ماهية علم الكلام المعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	معرفة افق التجديد في علم الكلام المعاصر	دراسة افاق التجديد	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث	٢	معرفة النشأة والتطور	دراسة النشأة علم الكلام وتطوره	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع	٢	معرفة موضوعات علم الكلام المعاصر	دراسة موضوعات علم الكلام	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس	٢	معرفة منهج البحث في علم الكلام	دراسة منهج البحث في علم الكلام	اللقاء والمناقشة	= =
السادس	٢	معرفة وظائف علم الكلام المعاصر	دراسة وظائف علم الكلام المعاصر	اللقاء والمناقشة	= =
السابع	٢	معرفة التجربة الكلامية القديمة	دراسة التجربة الكلامية القديمة	اللقاء والمناقشة	= =
الثامن	٢	معرفة الدين بصيغة كلامية	دراسة مفهوم الدين بمنظور علم الكلام المعاصر	اللقاء والمناقشة	= =
التاسع	٢	معرفة رؤية الفلاسفة الماديين في نشأة الدين	دراسة الفلاسفة الماديين للدين	اللقاء والمناقشة	= =
العاشر	٢	معرفة ابعاد الدين ورسالته في العالم المعاصر	دراسة الدين وقيمه في العالم المعاصر	اللقاء والمناقشة	= =
الحادي عشر	٢	معرفة علاقة العلم بالدين	دراسة العرقه بين العلم والدين	اللقاء والمناقشة	= =
الثاني عشر	٢	معرفة النزعة الدينية و التجربة الدينية	دراسة النزعة والتجربة الدينية	اللقاء والمناقشة	= =
الثالث عشر	٢	معرفة الثبات والتحول الديني	دراسة الثبات والتحول الديني	اللقاء والمناقشة	= =
الرابع عشر	٢	معرفة علاقة العقل بالدين	دراسة العقل والدين	اللقاء والمناقشة	= =
الخامس عشر	٢	معرفة الدين والاخلاق	دراسة الدين والاخلاق	اللقاء والمناقشة	= =
السادس عشر			الاختبار النهائي		

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الكلام المعاصر عبد الجبار الرفاعي - تجديد علم الكلام المعاصر طه عبد الرحمن - علم الكلام المعاصر سعيد فودة - علم الكلام المعاصر حمزة البكري
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- مجموع كتب العقائد الاسلامية والفرق المطبوعة. - المجلات العلمية والدوريات الصادرة من الكليات الاسلامية والوفقيين الشيعي والسني.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب.
....	- المواقع الالكترونية المتخصصة بالعقائد الاسلامية و الفرق والمدارس الكلامية
	.

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
- توسيع المفردات وجعلها على فصلين بدلا من فصل واحد وذلك لمعالجة المشاكل الفكرية والعقائدية المعاصرة. - تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلسل الى اذهان الطلبة. - توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية, وبما يضمن الاحترام العقائدي الفكري للمذاهب والاديان.

ا.م.د. احمد صباح شهاب

قسم العقيدة والفكر الاسلامي

كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد

Model description of the decision

٤٩٨. Name of Rapporteur:	
The computer	
٤٩٩. Symbol of decision:	
١٥٥ of HH	
٥٠٠. Chapter/year:	
The first stage – Chapter 1/٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥٠١. Date of preparation of this description:	
٥٠٢. Forms of presence available	
My presence and Electronic (Classroom)	
٥٠٣. Number of hours (total)/ number of units (total):	
١٥ hours/١٥ units	
٥٠٤. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
M. M. Ammar Abdulhalem Ali Dr.Heba Ihssan email: Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٠٥. Objectives of the decision	
- Building a solid theoretical and practical scientific base for the student - Know the basics of computer - Improve the practical and theoretical performance of the student - Improve knowledge of computer components - Help the student to use the computer in their daily lives and benefit from it	Objectives of the st material
٥٠٦. Teaching and learning strategies	
١٣-Interactive e-learning. ١٤-Scientific lecture. ١٥-Practical lectures within the computer lab. ١٦-Scientific discussions and scientific reporting	Strategy

٥.٧. Structure of the decision

Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Monthly exam, research and reports	My work/work	Definition of computer and its life cycle	Definition and statement	١	First
Monthly exam, research and reports	My work/work	Generations of computers	Definition and statement	١	Second
Monthly exam, research and reports	My work/work	Types of computers	Definition and statement	١	Third
Monthly exam, research and reports	My work/work	Features of computer	Definition and statement	١	Fourth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Areas of computer	Definition and statement	١	Fifth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Computer classifications	Definition and statement	١	Sixth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Computer components	Definition and statement	١	VII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	Physical parts of the computer	Definition and statement	١	VIII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	Input devices	Definition and statement	١	Ninth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Processing equipment	Definition and statement	١	Tenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Output devices	Definition and statement	١	Eleventh
Monthly exam, research and reports	My work/work	Software parts of the computer	Definition and statement	١	Twelfth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Operating system	Definition and statement	١	Thirteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Applications	Definition and statement	١	Fourteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Comprehensive review	Definition and statement	١	Fifteenth

٥.٨. Evaluation of the decision

The grade of \ . . is distributed as follows:

G. The annual pursuit degree (٤٠) degrees is divided into (٣٠) attendance and participation degrees and (١٠) monthly exams.

H. Final written exam score (٦٠).

٥.٩. Sources of learning and teaching

Computer Basics and Office Applications (Part I)	Required books (methodology, if any)
ICr	Principal references (sources)
Summaries of the article	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports...)
- Google Scholar . - Wikipedia	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

٥١٠. Name of Rapporteur:	
The computer	
٥١١. Symbol of decision:	
١٥٥ of HH	
٥١٢. Chapter/year:	
Phase I – Chapter II/٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥١٣. Date of preparation of this description:	
٥١٤. Forms of presence available	
My presence and Electronic (Classroom)	
٥١٥. Number of hours (total)/ number of units (total):	
١٥ hours/١٥ units	
٥١٦. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
M. M. Ammar Abdulhalem Ali Dr.Heba Ihssan email: Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥١٧. Objectives of the decision	
- Building a solid theoretical and practical scientific base for the student - Know the basics of computer - Improve the practical and theoretical performance of the student - Improve knowledge of computer components - Help the student to use the computer in their daily lives and benefit from it	Objectives of the study material

• ١٨. **Teaching and learning strategies**

	Strategy
١٧-Interactive e-learning. ١٨-Scientific lecture. ١٩-Practical lectures within the computer lab. ٢٠-Scientific discussions and scientific reporting	

٥١٩. Structure of the decision

Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Monthly exam, research and reports	My work/work	Software components - their definition and types	Definition and statement	١	First
Monthly exam, research and reports	My work/work	Operating system	Definition and application	١	Second
Monthly exam, research and reports	My work/work	Windows	Definition and application	١	Third
Monthly exam, research and reports	My work/work	Components of the main screen	Definition and application	١	Fourth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Desktop	Definition and application	١	Fifth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Icons	Definition and application	١	Sixth
Monthly exam, research and reports	My work/work	To-do Bar	Definition and application	١	VII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	The Start List	Definition and application	١	VIII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	Computer sections	Definition and application	١	Ninth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Applications	Definition and application	١	Tenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Email and its types	Definition and application	١	Eleventh
Monthly exam, research and reports	My work/work	Cloud applications	Definition and application	١	Twelfth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Google Drive	Definition and application	١	Thirteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Applications of Google Drive	Definition and application	١	Fourteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Comprehensive review	Definition and application	١	Fifteenth

٥٢٠. Evaluation of the decision

The grade of ١٠٠ is distributed as follows:

- The annual pursuit degree (٤٠) degrees is divided into (٢٠) attendance and participation degrees and (٢٠) monthly exams.
- Final written exam score (٦٠).

٥٢١. Sources of learning and teaching

Computer Basics and Office Applications (Part I)	Required books (methodology, if any)
IC٣	Principal references (sources)
Summaries of the article	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports...)

- Google Scholar.
- Wikipedia

Electronic references, Internet sites

Teacher of material
M. M. Ammar Abdulhalem Ali

Model description of the decision

٥٢٢. Name of Rapporteur:		
The computer		
٥٢٣. Symbol of decision:		
٢٢٣ of HH		
٥٢٤. Chapter/year:		
The second stage – Chapter II/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦		
٥٢٥. Date of preparation of this description:		
٥٢٦. Forms of presence available:		
My presence and Electronic (Classroom)		
٥٢٧. Number of hours (total)/ number of units (total):		
١٥ hours/١٥ units		
٥٢٨. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
M. M. Ammar Abdulhalem Ali Dr.Heba Ihssan email: Amar.Ali@cois.uobaghdad.edu.iq		
٥٢٩. Objectives of the decision		
- Building a solid theoretical and practical scientific base for the student - Know the basics of computer - Improve the practical and theoretical performance of the student - Improve knowledge of computer components - Help the student to use the computer in their daily lives and benefit from it	Objectives of the st material	
٥٣٠. Teaching and learning strategies		
٢١-Interactive e-learning.	Strategy	

۲۲-Scientific lecture. ۲۳-Practical lectures within the computer lab. ۲۴-Scientific discussions and scientific reporting	
---	--

٥٣١. Structure of the decision

Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Monthly exam, research and reports	My work/work	Microsoft PowerPoint	Definition and statement	١	First
Monthly exam, research and reports	My work/work	Introduction to Microsoft PowerPoint	Definition and statement	١	Second
Monthly exam, research and reports	My work/work	Install and operate	Definition and application	١	Third
Monthly exam, research and reports	My work/work	Program interface	Definition and application	١	Fourth
Monthly exam, research and reports	My work/work	File tab	Definition and application	١	Fifth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Insert tab	Definition and application	١	Sixth
Monthly exam, research and reports	My work/work	A designed tab	Definition and application	١	VII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	Tab the movements	Definition and application	١	VIII.
Monthly exam, research and reports	My work/work	Tab transitions	Definition and application	١	Ninth
Monthly exam, research and reports	My work/work	View tab	Definition and application	١	Tenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Insert objects	Definition and application	١	Eleventh
Monthly exam, research and reports	My work/work	Insert tables	Definition and application	١	Twelfth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Insert pictures	Definition and application	١	Thirteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Post	Definition and application	١	Fourteenth
Monthly exam, research and reports	My work/work	Comprehensive review	Definition and application	١	Fifteenth

٥٣٢. Evaluation of the decision

The grade of ١٠٠ is distributed as follows:

- The annual pursuit degree (٤٠) degrees is divided into (٢٠) attendance and participation degrees and (٢٠) monthly exams.
- Final written exam score (٦٠).

٥٣٣. Sources of learning and teaching

Computer Fundamentals and Office Applications (Part II)	Required books (methodology, if any)
IC٣	Principal references (sources)
Summaries of the article	Recommended books and supporting references (scientific journals,

	reports...)
• Google Scholar . • Wikipedia	Electronic references, Internet sites

Teacher of material
M. M. Ammar Abdulhalem Ali

description form Course

Name Course	.٥٣٤
Islamic thought	
Code Course	.٥٣٥
year /Semester	.٥٣٦
The third stage / first course ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
this description was prepared Date	.٥٣٧
: Available forms of attendance	.٥٣٨
Presence and absence	
(of units (total Number of study hours (total)/number	.٥٣٩
(hours (٣٠ units ٣٠	
Name of the course administrator (if more than one name is .٥٤٠ (mentioned	
Ami- Name: Prof. Dr. Marwan Atta Majeed Al marwan.manssour@cois.uobaghdad.edu.ip	
objectives Course	
.Islamic thought The student should be able to know the essence of . thought Introducing the student to the sources of Islamic building in Cognitive contribution to the student's intellectual thought accordance with the principles of the Islamic faith. And spread .True Islam is moderate, easy-going, and open to others .٣٧	Objectives of the subject
learning strategies Teaching and	
teaching Relying on modern curricula for academic-١٧ Islamic thought Using the latest curricula to teach-١٨	The strategy

Course structure ٥٤٣					
Evaluation method	Learning method	of the unit or Name topic	Required learning outcomes	hours	week the
preparation Daily testing Daily	lecture a discuss And	Definition of Islamic language thought in and terminology	Definition statement	٢	first week The
Daily preparation Daily testing	a lecture And discuss	the word origin thought, and the most important topics of Islamic thought	inition and statement	٢	second week
Daily preparation And daily testing	a lecture nd discuss	Defining characteristics of thought Islamic	inition and statement	٢	third week the fourth And the
Daily preparation And daily testing	a lecture nd discuss	the Introducing foundations of Islamic thought	inition and statement	٢	fifth week The
Daily preparation And daily testing	a lecture nd discuss	systems Study of related to Islamic thought (The political system, the system, economic the system of government and	inition and statement	٢	nd seventh Sixth eighth And the

		(sanctions			
Daily preparation And daily testing	a lecture and discuss	and Economic political system and Governance punishment system	inition and statement	٢	th and tenth The
Daily preparation And daily testing	a lecture and discuss	important The most contemporary differences and terminology	inition and statement	٢	Eleventh
Daily preparation And daily testing	a lecture and discuss	of The concept renewal, conditions for renewal, renewal controls, and the necessity of renewal	inition and statement	٢	Twelveth
Daily preparation And daily testing	a lecture and discuss	of Definition extremism, history of the emergence of ,extremism difference The between moderate extremism and destructive extremism	inition and statement	٢	Thirteenth the fourteenth and fifteenth
Course evaluation .٥٤٤					
according to the tasks assigned to the student, such as daily Distribution of the grade out of ١٠٠					

.daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,preparation	
Learning and teaching resources .٥٤٥	
Islamic thought in its .٣ development, Dr. Muhammad Al- Bahi Islamic Thought Readings and .٤ .Reviews, Dr. Zaki Milad	(Required textbooks (methodology, if any
	(Main references (sources
	Recommended supporting books and references (....scientific journals, reports)
Comprehensive library and Internet sites	Electronic references, Internet sites

Mr. Dr . Marwan Atta Majeed

third level

Islamic thought

Course Description Form

٥٤٦. Course Name:	
Methods of theologians	
٥٤٧. Course Code:	
٥٤٨. Semester / Year:	
The second course ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥٤٩. Description Preparation Date:	
٥٥٠. Available Attendance Forms:	
Class coming and Distance Learning	
٥٥١. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
hours٤٥	units٤٥
٥٥٢. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Mohsin Q Hamdan Prof.Thaier I Khudier Email: Mohsen.Hamed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٥٣. Course Objectives	
Course Objectives	٣٨. Definition of theologians ٣٩. Reasoning of theologians ٤٠. Writings of theologians
٥٥٤. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Integrative education and Cumulative

٥٥٥. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١-٣	٩	Definition theologians	Theologians	Search and save	Daily exam
٤-٩	١٨	Reasoning by test and reason	Islamic test and Reasoning	Search and Read	Final exam
١٠- ١٥	١٨	The writings of theologians	Methods of Writing for theologians	Search and Read	Final exam
٥٥٦. Course Evaluation					
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc ١- daily exam ١٠ hours \ monthly exam ٣٠ hours\ final exam ٤٠ hours					
٥٥٧. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			Methods of theologians \prof.mohsin		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			https://alfkrya.com/		

Course description form

٥٥٨.	Course Name
	Biography of the Prophet
٥٥٩.	Course Code
٥٦٠.	Semester/ year
	Second semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥٦١.	Date this description was prepared
٥٦٢.	A. Available attendance forms
	Daily attendance in classrooms as well as electronic attendance.
٥٦٣.	Number of study hours (total)/number of units (total(
	٤٨hours / ١٦ credits
٥٦٤.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(
	:Name Prof. Dr. Saeed Azzawi Rashee Dr.Asmaa Mohammad Awad Email: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq
٥٦٥.	Course objectives
١٥) Introducing primary studies students to the noble Prophet's	Objectives of the study subject

biography. ١٦) Consolidating the honorable Prophetic character among primary studies students and teaching them to be proud of the honorable Muhammadan character. ١٧) Providing students and enriching their information about the historical, social and economic events that the Prophet Muhammad passed through) X.(	
--	--

٥٦٦. Teaching and learning strategies

١٩) Adopting the method of explanation, discussion, and mental questions to keep pace with the problems of Orientalism and how to confront it. ٢٠) The illocutionary method. ٢١) Discussion method. ٢٢) Inductive method. Using modern technologies and some electronic information sources such as libraries and electronic programs.	The strategy
---	---------------------

١٨. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily and quarterly tests	Presentation and discussion	The concept of the Prophet's biography	Knowing the concept of the Prophet's biography	٢	the first
= =	Presentation and discussion	The goal of studying the Prophet's biography	Knowing the purpose of studying the Prophet's biography	٢	the second
= =	Presentation and discussion	Features of the Prophet's biography	Learn about the features of the Prophet's biography	٢	the third
= =	Presentation and discussion	Conditions of the Arabs before the era of prophecy	Analysis of the conditions of the Arabs before the era of the Prophet	٢	the fourth
= =	Presentation and discussion	Curious alliance	See Halaf Al-Fudul	٢	Fifth
= =	Presentation and discussion	Muhammad () before the prophethood	Knowing Muhammad () before his prophecy	٢	VI
= =	Presentation and discussion	In the shadows of prophecy and message	In the shadows of prophecy and message	٢	Seventh
= =	Presentation and discussion	The revelation descends	Knowing how revelation was revealed	٢	VIII
= =	Presentation and discussion	Stages of spreading the Islamic call	Knowing the stages of spreading the Islamic call	٢	Ninth
= =	Presentation and discussion	Reasons for the Quraish's fight against the Da'wah	Determine the reasons for the Quraysh's fight against the Da'wah	٢	The tenth
= =	Presentation and discussion	The migration of Muslims to Abyssinia	Learn about the migration of Muslims to Abyssinia	٢	eleventh

= =	Presentation and discussion	Boycott of Muslims by polytheists	Find out what are the reasons for the polytheists boycotting Muslims	٢	twelveth
= =	Presentation and discussion	Departure to Taif	Find out how to get out to Taif	٢	Thirteenth
= =	Presentation and discussion	Israa and meraaj	Living with the Isra and Mi'raj incident	٢	fourteenth
= =	Presentation and discussion	Farewell argument	Knowing the farewell Hajj	٢	Fifteenth_
The final test	sixteen	The final test	sixteen	The final test	sixteen

٥٦٧. Course evaluation

A monthly written exam of ١٥ marks.

A daily written exam of ٥ marks.

A second monthly written exam of ١٥ marks.

Daily oral exam and intellectual discussions of ٥ marks.

End-of-semester examination of ٦٠ points.

Total ١٠٠ marks.

٥٦٨. Learning and teaching resources

A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary .	Required textbooks) methodology, if any(
Various sources about the noble Prophet's biography.	Main references) sources(
Ancient and modern references written in the science of the Prophet's biography.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports(....
The comprehensive electronic library program on the computer.	Electronic references, Internet sites

-Websites specialized in Islamic thought.	
---	--

Course Description Form

٥٦٩. Course Name:	
Islamic thought	
٥٧٠. Course Code:	
٣.٣	
٥٧١. Semester / Year:	
First semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥٧٢. Description Preparation Date:	
٥٧٣. Available Attendance Forms:	
Daily attendance in classrooms	
٥٧٤. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٤٨ hours / ١٦ credits	
٥٧٥. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Marwan Atta Majeed Email: dr. Asmaa Muhammad Awad Email: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٧٦. Course Objectives	
Course Objectives	١) Introducing the student to the nature of Islamic thought and its difference from Western thought. ٢) The impact of Islamic thought on the course of history through its reflection on different cultures. ٣) Expanding students' awareness, enriching their information, and qualifying them to keep pace with contemporary intellectual trends that are alien to Islamic thought.
٥٧٧. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١) Adopting the method of explanation, discussion, and mental question to keep pace with the problems of Orientalism and how to confront it. ٢) The illocutionary method. ٣) Discussion method. ٤) Inductive method.

	Using modern technologies and some electronic information sources such as libraries and electronic programs.
--	--

١٩. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily and quarterly tests	Presentation and discussion	The concept of Islamic thought	Understanding and understanding the term Islamic thought and thought	٢	the first
= =	Presentation and discussion	Sources of Islamic thought	Knowledge of the sources of Islamic thought	٢	the second
= =	Presentation and discussion	Topics of Islamic thought	Analysis of topics of Islamic thought	٢	the third
= =	Presentation and discussion	Foundations of Islamic thought	Determine the foundations of Islamic thought	٢	the fourth
= =	Presentation and discussion	Features of mature Islamic thought	Analysis of the features of mature Islamic thought	٢	Fifth
= =	Presentation and discussion	Renewal in Islamic thought	Knowledge of the term renewal in Islamic thought and what is related to it	٢	VI
= =	Presentation and discussion	Controls of renewal in Islamic thought	Know those controls	٢	Seventh
= =	Presentation and discussion	Terms of renewal	Know what are the terms of renewal	٢	VIII
= =	Presentation and discussion	The necessity of disciplined renewal in Islamic thought	Examining the motives for the necessity of disciplined renewal in Islamic thought	٢	Ninth
= =	Presentation and discussion	Worship	Know the concept of worship	٢	The tenth
= =	Presentation and discussion	Characteristics of worship	Know the characteristics of worship	٢	eleventh
= =	Presentation and discussion	Islamic civilization and its characteristics	Know what Islamic civilization is and its characteristics	٢	twelveth
= =	Presentation and discussion	Contemporary intellectual currents	Knowledge of contemporary intellectual currents	٢	Thirteenth

= =	Presentation and discussion	Westernisation	Knowledge of alienation	٢	fourteenth
= =	Presentation and discussion	Hermeneutics	Knowledge of hermeneutics	٢	Fifteenth
The final test	sixteen	The final test	Sixteen	The final test	sixteen

٢٠. Course Evaluation

A monthly written exam of ١٥ marks.
A daily written exam of ٥ marks.
A second monthly written exam of ١٥ marks.
Daily oral exam and intellectual discussions of ٥ marks.
End-of-semester examination of ٦٠ points.
Total ١٠٠ marks.

٢١. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any(	A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary.
Main references (sources(	Various sources of Islamic and Western thought and contemporary trends.
Recommended supporting books and references) scientific journals, reports(....	Ancient and modern references written in the field of Islamic thought, Western thought, and contemporary intellectual trends.
Electronic references, Internet sites	The comprehensive electronic library program on the computer. Websites specialized in Islamic thought.

Course description form

٥٧٨.	Course Name
	Islamic philosophy
٥٧٩.	Course Code
	٣٠٩
٥٨٠.	Semester/ year
	Second semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥٨١.	Date this description was prepared
٥٨٢.	A .Available attendance forms
	Daily attendance in classrooms as well as electronic attendance.
٥٨٣.	Number of study hours (total)/number of units (total(
	٤٨hours / ١٦ credits
٥٨٤.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(
	Name : Prof. Dr. Marwan Atta Majeed Dr. Asmaa Mohammad Awad Email: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq
٥٨٥.	Course objectives
١٨) Developing scientific thinking in philosophy among primary studies students. ١٩) Developing thinking patterns among primary studies students and developing their analytical intellectual ability. ٢٠) Introducing students to the position and effects of Arabs on enriching philosophy.	Objectives of the study subject

٢١) Explaining the position of Islamic philosophers on non-Islamic philosophies.

٥٨٦. Teaching and learning strategies

٢٣) Adopting the method of explanation, discussion, and mental questions to keep pace with the problems of Orientalism and how to confront it.	The strategy
٢٤) The illocutionary method.	
٢٥) Discussion method.	
٢٦) Inductive method.	
٢٧) Using modern technologies and some electronic information sources such as libraries and electronic programs.	

٢٢. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily and quarterly tests	Presentation and discussion	Mental thinking among Muslims	The emergence of rational thinking among Muslims	٢	the first
= =	Presentation and discussion	Mental thinking in the era of the Umayyad state	Knowledge of mental thinking in the era of the Umayyad dynasty	٢	the second
= =	Presentation and discussion	Mental thinking in the era of the Umayyad state	Exploring mental thinking in the era of the Umayyad dynasty	٢	the third
= =	Presentation and discussion	Rational thinking in the era of the Abbasid state	Knowledge of rational thinking in the era of the Abbasid state	٢	the fourth
= =	Presentation and discussion	The most famous philosophical schools in starting translation	View the most famous philosophical schools in starting translation	٢	Fifth
= =	Presentation and discussion	Translated books and their attribution to other than their owners	Knowing the translated books and the reason for attributing them to other than their owners	٢	VI
= =	Presentation and discussion	Western views on Islamic philosophy and their discussion	Knowing the views of Westerners on Islamic philosophy and discussing them	٢	Seventh
= =	Presentation and discussion	The benefit of studying Islamic philosophy	Find out what is the benefit of studying Islamic philosophy	٢	VIII
= =	Presentation and discussion	Al-Kindi's life and writings	Al-Kindi's introduction to his life and writings	٢	Ninth

= =	Presentation and discussion	Al-Kindi and his philosophy	Knowledge of Al-Kindi and his philosophy	٢	The tenth
= =	Presentation and discussion	Al-Farabi, his life and writings	Knowing Al-Farabi, his life and writings	٢	eleventh
= =	Presentation and discussion	Al-Farabi and his philosophy	Analysis of Al-Farabi's philosophy	٢	twelveth
= =	Presentation and discussion	Ibn Sina's life and writings	Knowledge of Ibn Sina ,his life and writings	٢	Thirteenth
= =	Presentation and discussion	Ibn Sina and his philosophy	Knowledge of Ibn Sina and his philosophy	٢	fourteenth
= =	Presentation and discussion	Ibn Rushd's life , writings, and philosophy	Knowing Ibn Rushd's life, writings, and philosophy	٢	Fifteenth
The final test	sixteen	The final test	sixteen	The final test	sixteen

٥٨٧. Course evaluation

A monthly written exam of ١٥ marks.

A daily written exam of ٥ marks.

A second monthly written exam of ١٥ marks.

Daily oral exam and intellectual discussions of ٥ marks.

End-of-semester examination of ٦٠ points.

Total ١٠٠ marks.

٥٨٨. Learning and teaching resources

A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary. Required textbooks) methodology, if any(

- ٧) The divine aspect of Islamic thinking, Muhammad Al-Bahi.
- ٨) Lessons in the history of philosophy, Ibrahim Madkour.
- ٩) Eastern philosophy Dr. Ghallab.
- ١٠) Al-Kindi's Philosophical

Main references) sources(

Letters, Dr .Abi Raida. ١١) Eyes of Matters by Al-Farak ١٢) Salvation by Ibn Sina.	
Ancient and modern references written in the field of Islamic philosophy and other philosophies.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports(....
The comprehensive electronic library program on the computer. –Websites specialized in Islamic philosophy.	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

٥٨٩.	Course Name: Arabic grammar/second stage
٥٩٠.	Course Code:
٥٩١.	Semester / Year: Annual/first course
٥٩٢.	Description Preparation Date: ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥٩٣.	Available Attendance Forms: Weekly
٥٩٤.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦ . hours
٥٩٥.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr.Hind Fadel Abbas Email: hind.abd@cois.uobaghdad.edu.iq	
٥٩٦.	Course Objectives
Course Objectives ١-Developing scientific thinking among Primary students ٢-Providing students with grammatical Skills and abilities that enable them to Straighten their tongues when reading ٣-Expanding students'awareness Enriching their information and Qualifying them to keep pace with Cultural development	٤١. ٤٢. ٤٣.
٥٩٧.	Teaching and Learning Strategies

Strategy	١-Talking and listening ٢-Reading and writhng ٣-Thinking and contemplating ٤-Discussion
-----------------	--

٥٩٨. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
-------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------

The first	٢	Approach verbs	Modal verbs	Lecture and discussion	Daily testing
The second	٢	May it be incomplete And complete	Modal verbs	Lecture and discussion	Daily testing
The third	٢	And her sisters	Letters that are actually Suspicious.	Lecture and discussion	Daily testing
The fourth	٢	When it is obligatory To open the hamzat an	Letters that are actually Suspicious.	Lecture and discussion	Daily testing
Fifth	٢	When it is necessary to Break the hamzat an	Letters similar to a verb.	Lecture and discussion	Daily testing
VI	٢	Both things are Permissible	Letters similar to a verb.	Lecture and discussion	Monthly test
Seventh	٢	He thought and sisters	Verb that take the direct Object.	Lecture and discussion	Daily testing
VIII	٢	Suspension cancellation	Verb that take the direct Object.	Lecture and discussion	Daily testing
Ninth	٢	Transitive verbs with One object.	Verb that take the direct Object.	Lecture and discussion	Daily testing
The tenth	٢	Transitive verbs with Two objects.	Verb that take the direct Object.	Lecture and discussion	Daily testing
Eleventh	٢	I know and see	Verbs that have more than three objects.	Lecture and discussion	Daily testing
Twelveth	٢	The subject.	Nominatives of nouns.	Lecture and discussion	Daily testing
Thirteenth	٢	Connecting the verb to the feminine static ta'	Nominatives of nouns	Lecture and discussion	Daily testing
Fourteenth	٢	Cases when it is necessary to delay the subject or give precedence to the object	Nominatives of nouns	Lecture and discussion	Daily testing
Fifteenth	٢	when it is necessary to advance the subject or delay the object.	Nominatives of nouns	Lecture and discussion	Daily testing

					Monthly test
--	--	--	--	--	--------------

۵۹۹. Course Evaluation

Distributing the score out of ۱۰۰ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

٦٠٠. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Explanation of Ibn Aqeel on Alfiyyah Ibn Malik.
Main references (sources)	The book is by Sibawayh, d. ١٨٠ AH
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Grammar books, master's theses, and doctoral dissertations
Electronic References, Websites	Internet sites (Google and You Tube)

Course description form

٦.١.	Course Name-		
	Jurisprudence of worship		
٦.٢.	Course Code		
٦.٣.	Semester/ year		
	The first stage / first course ٢٠٢٥/٢٠٢٦		
٦.٤.	Date this description was prepared		
٦.٥.	A. Available attendance forms		
	My presence		
٦.٦.	Number of study hours (total)/number of units (total (		
	٣٠ hours / ٣٠ units		
٦.٧.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(		
	Name : Dr. Amna Jassim Muhammad - Amiel : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq		
٦.٨.	Course objectives		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> -١To know the importance of this science and purpose of studying it -٢Understanding and applying detailed ru and evidence to reach Sharia rulings -٣Strengthening the connection between students and God by establishing the Islamic faith </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> Objectives of the study subject </td> </tr> </table>	-١To know the importance of this science and purpose of studying it -٢Understanding and applying detailed ru and evidence to reach Sharia rulings -٣Strengthening the connection between students and God by establishing the Islamic faith	Objectives of the study subject
-١To know the importance of this science and purpose of studying it -٢Understanding and applying detailed ru and evidence to reach Sharia rulings -٣Strengthening the connection between students and God by establishing the Islamic faith	Objectives of the study subject		

٦٠٩. Teaching and learning strategies					
١٩- Relying on the most important modern curricula for academic teaching ٢٠- Using the latest methods to deliver scientific material					The strategy
٦١٠. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily preparation. Daily testing	Discussion lecture	Definition of jurisprudence, origin, naming , features	Definition and statement	٢	the first
Daily preparation.	Discussion lecture	Definition of purity and its types	Definition and statement	٢	the second
Daily testing	Discussion lecture	Impurity ,its types and its ruling	Definition and statement	٢	the third
Daily preparation.	Discussion lecture	Ablution :its definition, conditions and obligations	Definition and statement	٢	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Sunnahs of ablution, its desirables, its dislikes, and its nullifiers	Definition and statement	٢	Fifth
Daily preparation.	Discussion lecture	Ghusl ,its obligations, its	Definition and statement	٢	VI

		obligations, its sunnahs, what is recommended and what is disliked			
Daily testing	Discussion lecture	Tayammum ,its conditions, obligations, how, sunnahs, and what is invalidated	Definition and statement	۲	Seventh
Daily preparation.	Discussion lecture	Prayer ,its ruling, types, conditions , pillars, sunnahs, invalidations	Definition and statement	۲	VIII
Daily testing	Discussion lecture	The call to prayer, its conditions, its recommendations, and how	Definition and statement	۲	Ninth
Daily preparation.	Discussion lecture	Friday prayer, its conditions, method, and ruling	Definition and statement	۲	The tenth
Daily testing	Discussion lecture	The Eid prayer, its recommendations, its time, how, and its ruling	Definition and statement	۲	eleventh
Daily preparation.	Discussion lecture	Funeral prayer, its pillars, Sunnah, method, and ruling	Definition and statement	۲	twelveth
Daily testing	Discussion lecture	Congregational prayer, its conditions, sunnahs, and rulings	Definition and statement	۲	Thirteenth
Daily preparation.	Discussion lecture	Eclipse and eclipse prayer, rain prayer, how, its ruling	Definition and statement	۲	fourteenth
		Monthly semester exam			Fifteenth

٦١١. Course evaluation	
Distribution of the grade out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc - . The quest consists of ٤٠ divided into daily, attendance, commitment, reading ,daily exams, and activity Then the end-of-course exam is ٦٠	
٦١٢. Learning and teaching resources	
nothing	Required textbooks (methodology ,if any(
Al-Wajiz in the foundations of jurisprudence (Dr. Abdul Karim Zaidan(Purpose and approximation in the text Abu Shuja' (Abu al-Tayyib al-Isfahani(	Main references) sources(
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports(....
Comprehensive library and Internet sites	Electronic references, Internet sites

Dr. Amna Jassim Mohammed

The first stage

Jurisprudence of worship

The first course

Course description form

٦١٣.	Course Name-
Investigations into the sciences of the Holy Qur'an	
٦١٤.	Course Code
٦١٥.	Semester/ year
The first stage / second course / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٦١٦.	Date this description was prepared
٦١٧.	A. Available attendance forms
My presence	
٦١٨.	Number of study hours (total)/number of units (total (
٣٠ hours / ٣٠ units	
٦١٩.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(
Name : Dr. Amna Jassim Muhammad Al	
- : Amiel amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq	

٢٢٠. Course objectives					
–١To know the importance of this science and purpose of its study, which is to serve the noble Lord –٢To know the topics related to this science in terms of its collection, revelation ,arrangement recording, and interpretation. –٣To enhance the sense of responsibility to serve the Holy Qur’an in the face of destructive intellectual trends that seek to distort the principles and values urged by the Holy Qur’an.				Objectives of the study subject	
٢٢١. Teaching and learning strategies					
٢١-Relying on the most important modern curricula for academic teaching ٢٢-Using the latest methods to deliver scientific material				The strategy	
٢٢٢. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily preparation. Daily testing	Discussion lecture	Definition of the sciences of the Qur’an in language and terminology , Mesmelt	Definition and statement	٢	the first

Daily preparation.	Discussion lecture	The origins and stages of development of Qur'anic sciences	Definition and statement	٢	the second
Daily testing	Discussion lecture	Definition of revelation in language and terminology, its types, and its qualities	Definition and statement	٢	the third
Daily preparation.	Discussion lecture	Revelation of the Holy Quran	Definition and statement	٢	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	The revelation of the Holy Qur'an as an astrologer and the wisdom from it , its reasons	Definition and statement	٢	Fifth
Daily preparation.	Discussion lecture	Writing the Qur'an, compiling it, and copying it	Definition and statement	٢	VI
Daily testing	Discussion lecture	Order of verses of the Holy Quran	Definition and statement	٢	Seventh
Daily preparation.	Discussion lecture	Arrangement of the surahs of the Holy Quran	Definition and statement	٢	VIII
Daily testing	Discussion lecture	The development of the form of the Qur'an	Definition and statement	٢	Ninth
Daily preparation.	Discussion lecture	Mecca and Medina and the benefits of knowing them	Definition and statement	٢	The tenth
Daily testing	Discussion lecture	Compact and similar	Definition and statement	٢	eleventh
Daily preparation.	Discussion lecture	The copyist and the copyist	Definition and statement	٢	twelveth
Daily testing	Discussion lecture	Reading the Qur'an and the linguistic issue, the meaning of	Definition and statement	٢	Thirteenth

		the Si'ah letters			
Daily preparation.	Discussion lecture	Review of all topics related to the curriculum	Definition and statement	٢	fourteenth
		Monthly semester exam			Fifteenth

٦٢٣. Course evaluation

Distribution of the grade out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc - .

The quest consists of ٤٠ divided into daily, attendance, commitment, reading ,daily exams, and activity

Then the end-of-course exam is ٦٠

٦٢٤. Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks (methodology ,if any(
Investigations in the Sciences of t Qur'an (Prof. Muhammad Saleh Attia(Perfection (Al-Suyuti(	Main references) sources(
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports(....
Comprehensive library and Internet sites	Electronic references, Internet sites

Dr. Amna Jassim Mohammed

The first stage

Investigations in the sciences of the Qur'an

The second course

Course description form

٦٢٥.	Course Name-
Facts about Sufism	
٦٢٦.	Course Code
٦٢٧.	Semester/ year
The first stage / first course / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	

٦٢٨. Date this description was prepared	
٦٢٩. A. Available attendance forms	
My presence	
٦٣٠. Number of study hours (total)/number of units (total (	
٣٠ hours / ٣٠ units	
٦٣١. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(	
Name : Dr. Amna Jassim Muhammad Al -Amiel : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq	
٦٣٢. Course objectives	
-١ To know the importance of this science and purpose of studying it -٢ Developing their ideas towards the behavior and morals followed by Sufis -٣ This development enhances good morals and their application on the ground	Objectives of the study subject
٦٣٣. Teaching and learning strategies	
٢٣- Relying on the most important modern curricula for academic teaching ٢٤- Using the latest methods to deliver scientific material	The strategy
٦٣٤. Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily preparation. Daily testing	Discussion lecture	Definition of Sufism, origin, naming	Definition and statement	٢	the first
Daily preparation.	Discussion lecture	Roles of Islamic Sufism	Definition and statement	٢	the second
Daily testing	Discussion lecture	The stations of the knowers	Definition and statement	٢	the third
Daily preparation.	Discussion lecture	Ibn al-Arabi and unity of existence	Definition and statement	٢	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Ethics of Sufism, mentioning Muhammad Baqir al-Sadr's opinion on it	Definition and statement	٢	Fifth
Daily preparation.	Discussion lecture	Union theory and solutions	Definition and statement	٢	VI
Daily testing	Discussion lecture	The most important definitions of ethics	Definition and statement	٢	Seventh
Daily preparation.	Discussion lecture	The benefit of ethics	Definition and statement	٢	VIII
Daily testing	Discussion lecture	The importance of ethics	Definition and statement	٢	Ninth
Daily preparation.	Discussion lecture	Division of ethics	Definition and statement	٢	The tenth
Daily testing	Discussion lecture	Human nature and the opinions of scholars about it	Definition and statement	٢	eleventh

Daily preparation.	Discussion lecture	The concept of responsibility and its types	Definition and statement	٢	twelveth
Daily testing	Discussion lecture	Conscience and behavior, its definition and opinions	Definition and statement	٢	Thirteenth
Daily preparation.	Discussion lecture	Review of all topics related to the curriculum	Definition and statement	٢	fourteenth
		Monthly semester exam			Fifteenth

٦٣٥. Course evaluation

Distribution of the grade out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc - .

The quest consists of ٤٠ divided into daily, attendance, commitment, reading ,daily exams, and activity

Then the end-of-course exam is ٦٠

٦٣٦. Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks) methodology, if any(
Facts about Sufism (Abdul Qadir Issa(Jurisprudence of Ethics (Sayy Muhammad Baqir al-Sadr(	Main references) sources(
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports(....
Comprehensive library and Internet sites	Electronic references, Internet sites

Dr. Amna Jassim Mohammed

The first stage

Facts about Sufism

The first course

Course description form

٦٣٧.	Course Name
	Memorization and recitation
٦٣٨.	Course Code
	١٠٣
٦٣٩.	Semester/ year
	Chapter II
٦٤٠.	Date this description was prepared
	٢٠٢٥/٢٠٢٦
٦٤١.	A. Available attendance forms
	Daily
٦٤٢.	Number of study hours (total)/number of units (total(
	٤٨ ,٢٤
٦٤٣.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned(
	Name : amna Jassim Mohammed email : amna.j@cois.uobaghdad.edu.iq
٦٤٤.	Course objectives
٤٤.	Reciting and reciting the Holy Qu correctly...
٤٥.	Correcting audio performance errors correct worship in the Book of C Almighty.....
٤٦.	Creating a reader who has the skill of read with approved Tajweed methods to a useful teacher of the Book of C Almighty.....
٦٤٥.	Teaching and learning strategies
	Inductive teaching
	The strategy

Viewing and listening Brainstorming Knowledge and skills exchange between students Discussion and asking questions Education with mind mapping E-learning	
--	--

٦٤٦. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours –	the week
Daily tests	Presentation, reception, method asking, displaying illustrative examples	My Surah/Am a Al-Naza'at, correct reading levels and Al-Farra	Professional a practical applications to t course	٣	the first
Question a answer		Introduction melody and its type		٣	the second
Practical tes	Presentation a discussion	Rulings of the Nūn Sakinah and Tanween Sūrātī/ Abs and Takwir Applications and examples	Knowledge a understanding	٣	the thi
Daily tests	Presentation a reception		Discussion a conclusion	٣	the fourth
Daily a monthly test	Brainstorming	Provisions of Al-Lam Sakinah, Surahs / Al-Infitar and Al-Muttafatin	Professional a practical applications	٣	Fifth
		The solar and lunar letters , the			

Practical tests	Presentation and reception	Surah/Al-Inshiqaq, Al-Buruj, and Al-Tariq	Review questionnaire acquired skills from the SPV	ا	٣	VI
Daily tests	Brainstorming	The beginning and the end of the surah/the highest one, Al-Ghashiya Al-Fajr	Knowledge understanding	ا	٣	Sevent
Daily and monthly tests	Presentation and discussion	Tide and Palace Sur/Country Sun Night	Discussion conclusion	ا		VIII
	Presentation and discussion	The rest of the surahs from the part and review the course	Professional practical applications	ا		

٦٤٧. Course evaluation

Distribution of the grade from ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

• marks for oral for two months, ١٠ marks for written for two months, and ١٠ marks for reading skills and extracurricular activities with daily tests.

٦٤٨. Learning and teaching resources

Al-Munir fi Akham Tajweed, written by: The Recitation Committee in Jordan	Required textbooks) methodology, if any(
Good publication on the ten readings by Ibn al-Jazari Al-Mufid fi Tajweed, Badr al-Din al-Tijani	Main references) sources(
Illustrated Atlas of Tajweed, Dr. Aymen Rushdi Sweid	Recommended supporting books and

Provisions of recitation, preparatory level, compliance by Muhammad Saleh	references (scientific journals, reports(....
A guide to mastery/represents collection of the narration of Hafs of the authority of Asim by Shatibiyyah, facilitated for students knowledge	Electronic references, Internet sites

description form Course

- Name Course	.٦٤٩
Speech schools	
Code Course	.٦٥٠
year /Semester	
.٦٥١	
The third stage / second course / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
this description was prepared Date	.٦٥٢
A. Available attendance forms	
.٦٥٣	
My presence	
(of units (total Number of study hours (total)/number	.٦٥٤
hours / ٣٠ units ٣٠	
Name of the course administrator (if more than one name is (mentioned	
.٦٥٥	
:Ami- Al A.M.D. _ Khalil Ibrahim Saeed Al-Ani : Name	
khaleel.hasan@cois.uobaghdad.edu.iq	
objectives Course	
.٦٥٦	
academic program for the third stage in the Fundamentals of Religion The department aims to provide the individual with the necessary experience, and skills ,information to understand behavioral phenomena related to the educational process Seeking solution to what exists in the field of education A	objectives of the study subject
learning strategies Teaching and	
.٦٥٧	
teaching Relying on modern curricula for academic-٢٥ theological schools Using the latest curricula to teach-٢٦	The strategy
Course structure	
.٦٥٨	

Evaluation method	Learning method	of the Name unit or topic	Required learning outcomes	hours	week the
Daily .preparation Daily testing	Discussion lecture	to Introduction theological schools	Definition and statement	۲	the first
Daily .preparation	Discussion lecture	Theories of the development of science speech	Definition and statement	۲	the second
Daily testing	Discussion lecture	The most important schools of theology	Definition and statement	۲	the third
Daily .preparation	Discussion lecture	The emergence of theological schools	Definition and statement	۲	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Shia Imami School	Definition and statement	۲	Fifth Sixth Seventh
Daily .preparation	Discussion lecture	School flags	Definition and statement	۲	VIII
Daily testing	Discussion lecture	Ash'ari School	Definition and statement	۲	The ninth, tenth and eleventh
Daily .preparation	Discussion lecture	School flags	Definition and statement	۲	Twelfth
Daily preparation	Discussion lecture	Mu'tazila School	Definition and statement	۲	Thirteenth And the fourteenth
Daily testing	Discussion lecture	School flags	Definition and statement	۲	Fifteen
Course evaluation .۶۰۹					
according to the tasks assigned to the student, Distribution of the grade out of ۱۰۰ - .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,such as daily preparation					

discipline, attendance, commitment, The pursuit consists of ٤٠, divided into reading, daily exams, and activity Then the end-of-course exam is ٦٠.	
Learning and teaching resources. ٦٦٠.	
fundamentals of the Islamic Rushdi Alyan – Religion e Islamic faith and its foundations Rahman Habanka - Abdul Theological schools - Dr. Awad Jubouri	(Required textbooks (methodology, if any
	(Main references (sources
	Recommended supporting books and (....scientific journals, reports) references
comprehensive library and Internet sites	Electronic references, Internet sites

A.M.D. _ Khalil Ibrahim Saeed Al-Ani

The third stage/second course - theological schools

description form Course

- Name Course	.٦٦١
(Theology (theology	
Code Course	.٦٦٢
year /Semester	
The second stage / first course / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
this description was prepared Date	.٦٦٤
A. Available attendance forms	
My presence	
(of units (total Number of study hours (total)/number	.٦٦٦
hours / ٣٠ units ٣٠	
Name of the course administrator (if more than one name is (mentioned	
:Ami – Al Khalil Ibrahim Saeed Al-Ani _ .A.M.D : the name khaleel.hasan@cois.uobaghdad.edu.iq	
objectives Course	
student with the ability to defend Islamic beliefs using reason and Providing transmission questions of the innovators and the suspicions of those who differ from Identifying people of religion and whims . information from religious and philosophical sources Obtaining	Objectives of the study subject
learning strategies Teaching and	

teaching Relying on modern curricula for academic-٢٧ (theology (theology Using the latest curricula to teach-٢٨					The strategy
Course structure .٦٧٠					
Evaluation method	Learning method	of the unit Name or topic	Required learning outcomes	hours	week the
Daily .preparation Daily testing	Discussion lecture	of the Definition principles of religion, history of the science of the principles of religion	Theology (theology)	٣	the first
Daily .preparation	Discussion lecture	Evidence of God's existence	Theology ((theology	٣	the second
Daily testing	Discussion lecture	Divinity is what results from belief in divine attributes	Theology ((theology	٢	the third
Daily .preparation	Discussion lecture	Psychological characteristic	Theology ((theology	٢	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Negative traits	Theology ((theology	٢	Fifth
Daily .preparation	Discussion lecture	Foot, survival, accident violation	Theology ((theology	٢	VI
Daily testing	Discussion lecture	Self-doing, oneness	Theology ((theology	٢	Seventh
Daily .preparation	Discussion lecture	Evidence for the negation of the quantum five	Theology (theology)	٢	VIII
		The impact of the doctrine of monotheism on life	Theology (theology)		Ninth

Daily testing	Discussion lecture	Attributes of meanings, ability, will, hearing, sight, knowledge, speech and life	Theology (theology)	٢	tenth eleventh
Daily .preparation	Discussion lecture	Seeing God	Theology (theology)	٢	Twelfth thirteenth
Daily testing	Discussion lecture	Fate and destiny	Theology (theology)	٢	Fourteenth fifteenth
Course evaluation .٦٧١					
according to the tasks assigned to the student, such as Distribution of the grade out of ١٠٠ – .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,daily preparation discipline, attendance, commitment, reading, daily The pursuit consists of ٤٠, divided into exams, and activity Then the end-of-course exam is ٦٠					
Learning and teaching resources .٦٧٢					
Principles of the Islamic religion			(Required textbooks (methodology, if any		
nothing			(Main references (sources		
			Recommended supporting books and (...journals, reports references (scientific		
Comprehensive library and Internet sites			Electronic references, Internet sites		

A.M.D. _ Khalil Ibrahim Saeed Al-Ani

The second stage/first course

(Theology (theology

Course Description Form

٦٧٣.	Course Name:		
		Islamic systems	
٦٧٤.	Course Code:		
		First semester/second stage	
٦٧٥.	Semester / Year:		
		Semester/٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٦٧٦.	Description Preparation Date:		
٦٧٧.	Available Attendance Forms:		
		Weekly	
٦٧٨.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
		٣٠ hours/٢ units per week	
٦٧٩.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
		Name: M.M. Israa Hamid Majeed Email: israa@cois.uobaghdad.edu.iq	
٦٨٠.	Course Objectives		
	Course Objectives	٤٧. Understanding the general laws of Islamic systems ٤٨. Distinguishing right from wrong ٤٩. Cultivating the faculty of correct thinking in student ٥٠. Developing students' thinking patterns and developing their analytical ability	
٦٨١.	Teaching and Learning Strategies		

Strategy	١- Presenting the characteristics of Islamic systems ٢- Review real-life examples ٣- Inductive method ٤- Using means of explanation
-----------------	--

٦٨٢. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	Two hours a week	- Definition and definition of the academic subject	Definition of scientific terms	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
the second	Two hours a week	- The importance of studying Islamic systems	The importance of the topic	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
the third	Two hours a week	- The importance of studying Islamic systems	The reasons that led to the emergence of Islamic systems	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
the fourth	Two hours a week	- Reasons for emergence of Islamic systems	Religious situation before Islam	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
Fifth	Two hours a week	- General features of Islamic systems before Islam	Divine from God	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
VI	Two hours a week	- Characteristic of Islamic systems	The system (doctrine - worship - social - moral - political...)	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
Seventh	Two hours a week	- Types of Islamic systems	The religious situation in Islam	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
VIII	Two hours a week	- General	A look at the tradition of governance before the emergence of Islam	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
Ninth	Two hours a week	- General	A look at the tradition of governance after the emergence of Islam	- Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion - Presentation and discussion	Daily monthly testing
The tenth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
The tenth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
eleventh	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
twelveth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
Thirteenth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
fourteenth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing
Fifteenth	Two hours a week	- General			Daily monthly testing

	hours a week Two hours a week Two hours a week Two hours a week Two hours a week Two hours a week	features of Islamic systems in Islam - System of government in Islam - System of government in Islam - The legitimacy of the imamate - The legitimacy of the imamate - The legitimacy of the imamate - Administrative systems - Administrative systems - Review of previous topics	The Sunnah consensus book - Imam's powers - Characteristics of the Caliph and the Imam - the state - The beginning of the emergence of the ministry system	- Daily monthly testing - Daily monthly testing - Daily monthly testing - Daily monthly testing - Daily monthly testing - Daily monthly testing - Daily monthly testing
٦٨٣. Course Evaluation				
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
٦٨٤. Learning and Teaching Resources				

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

description form Course

Name Course	.٦٨٥
Memorization and recitation	
Code Course	.٦٨٦
	١.٣
year /Semester	.٦٨٧
	Chapter II
this description was prepared Date	.٦٨٨
	٢٠٢٥/٢٠٢٦

A. Available attendance forms .٦٨٩	
Daily	
(total)/number of units (total) Number of study hours .٦٩٠	
٤٨ ,٢٤	
Name of the course administrator (if more than one name is .٦٩١ (mentioned	
Name : A.M.D. Maysoon Sabah Daoud maysoon.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq : email The	
objectives Course .٦٩٢	
reciting and reciting the Holy Quran .٥١ ...correctly correcting audio performance errors to .٥٢ rect worship in the Book of GodAlmighty ding Creating a reader who has the skill of .٥٣ n approved Tajweed methods to be d a useful teacher of the Book ofAlmighty	study subject Objectives of the
learning strategies Teaching and .٦٩٣	
Inductive teaching Viewing and listening Brainstorming and skills exchange between students Discussion and asking questions Education with mind mapping E-learning	The strategy
Course structure .٦٩٤	

Evaluation method	Learning method	of the unit or Name topic	learning Required outcomes	hours –	the week
Daily tests	Presentation, reception, method of reading, and displaying illustrative examples	Surah/Am and Naza'at, the correct levels and Al-Farra	professional and practical the applications course	۳	the first
Question and answer		production to melody and its types of the Rulings Nūn Sakinah and Tanween Sūrātī/ Abs and Takwir and Applications examples	Knowledge and understanding	۳	the second
practical tests	presentation and discussion			۳	the third
Daily tests	presentation and reception		discussion and conclusion	۳	the fourth
		of Al- Provisions Lam Sakinah, Surahs / Al- Infitar and Al- Muttafatin	professional and practical applications	۳	Fifth
Daily and monthly tests	Brainstorming				
practical tests	presentation and reception	solar and The lunar letters , the Surah/Al- Inshiqaq, Al- Buruj, and Al- Tariq	view and questionnaire of skills from acquired the SPV	۳	VI
Daily tests		beginning The and the end of the surah/the highest one, Al- Ghashiya Al-Fajr		۳	seventh
Daily and monthly tests	Brainstorming		Knowledge and understanding	۳	VIII
	presentation and discussion	and Palace Tide Sur/Country Sun	discussion and		

	resentation and discussion	Night rest of the The surahs from the part and review the course	conclusion professional and practical applications		
--	----------------------------	---	---	--	--

Course evaluation .٦٩٥

according to the tasks assigned to the student, such as daily Distribution of the grade out of ١٠٠ .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,preparation marks for written for two months, and ١٠ marks for reading marks for oral for two months, ١٠٠ .extracurricular activities with daily tests skills and

Learning and teaching resources .٦٩٦

Munir fi Akham Tajweed, written by The Recitation Committee in Jordan :	(Required textbooks (methodology, if any
od publication on the ten readings Ibn al-Jazari by -Mufid fi Tajweed, Badr al-Din al-Tibi	(Main references (sources
ustrated Atlas of Tajweed, Dr. Ayman Rushdi Sweid el, six Provisions of recitation, preparatory compliance by Muhammad Saleh	Recommended supporting books and (....scientific journals, reports) references
guide to mastery/represents a lection of the narration of Hafs on Shatibiyyah the authority of Asim by facilitated for students of knowledge	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

٦٩٧.	Course Name:
Positive religions	

٦٩٨. Course Code:					
٦٩٩. Semester / Year:					
Second semester ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٧٠٠. Description Preparation Date:					
٧٠١. Available Attendance Forms:					
My presence					
٧٠٢. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
١٠ hours					
٧٠٣. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: M.M Sara Mahdi Email: sarah.m@cois.uobaghdad.edu.iq Name: M.D Heba lhssan Email: Hiba.lhsan@cc.uobaghdad.edu.iq					
٧٠٤. Course Objectives					
Course Objectives			• Identify the terms mentioned in course • Students acquire knowledge of positive religions • Introducing students to the beliefs of these religions.		
٧٠٥. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Giving the lecture Written and oral tests Discussion panels			
٧٠٦. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The First	١٠	The student defines the science of religions linguistically and terminologically and what is the difference between it and religiosity	The nature of science of religions	Lecture And Discussion	Daily testing
Second	١٠	Introducing the student to the importance of religion as it plays an essential role in an individual's life	The importance of religion and its functions in individual's life	Lecture And Discussion	Daily testing

٧٠٧. Course Evaluation	
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
٧٠٨. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures on positive religions
Main references (sources)	Comparative religions Ahmed Shibli Comparative religions Ahmed Al-Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Science of Religions Dr. Khazaal Al Majidi
Electronic References, Websites	Encyclopedia of positive religions Modern comprehensive library

Course Description Form

٧٠٩.	Course Name:
	Transactional Jurisprudence
٧١٠.	Course Code:
٧١١.	Semester / Year:

First semester ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٧١٢. Description Preparation Date:					
٧١٣. Available Attendance Forms:					
My presence					
٧١٤. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٩ hours					
٧١٥. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: M.M Sara Mahdi Email: sarah.m@cois.uobaghdad.edu.iq Name: M.D Heba Ihssan Email: Hiba.Ihsan@cc.uobaghdad.edu.iq					
٧١٦. Course Objectives					
Course Objectives			- Identifying the concept of jurisprudence of - transactions. Students acquire knowledge of the applications jurisprudence - of transactions. Introducing students how jurists divide transactions.		
٧١٧. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Giving the lecture Written and oral tests Discussion panels			
٧١٨. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The First	٩	Selling concept	Definition of sale Language and Terminology	Lecture And Discussion	Daily testing
The second	٩	Defect option	tariff	Lecture And Discussion	Daily testing
٧١٩. Course Evaluation					
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
٧٢٠. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Book of jurisprudence of transactions		
Main references (sources)			Badai al-sanai, the haws of islam		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Islamic jurisprudence and its evidence by al-zahili		

Electronic References, Websites	Aloka network, the modern Comprehensive library
---------------------------------	--

Course Description Form

٧٢١.	Course Name: Fundamentals of Jurisprudence	
٧٢٢.	Course Code: Course symbol Islamic doctrine and thought	
٧٢٣.	Semester / Year: Semester ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٧٢٤.	Description Preparation Date:	
٧٢٥.	Available Attendance Forms: Attendance forms available daily	
٧٢٦.	Number of Credit Hours (Total) ١٢ / Number of Units (Total) ٣	
٧٢٧.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: A.D. Ammar Kamel Al-Khatib, A.M.D. leqaa Abdul Hussein Rostom Hiba.Ihsan Email: Leqaa.rostom@cois.uobaghdad.edu.iq, Hiba.Ihsan@cc.uobaghdad.edu.iq	
٧٢٨.	Course Objectives	
	Course Objectives	Understanding the concept of the principle of jurisprudence... Defining the meaning of how scholars divide the connotations of words Explaining why scholars differ in their classification of words He provided examples from the Qur'an and the Sunnah of the Prophet.....
٧٢٩.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	Through discussion - ١ Test exams - ٢

۷۳۰. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	۶	The concept jurisprudence	Semantics words	Lecture and discussion	Daily testing
The second	۶	sections pronunciation	, semantics	,lecture, discussion	Daily testing
third	۶	clear, connotati pronunciation	, a video lecture	questions and answers	Daily testing
Fourth	۶	ambiguous word	, meaning, lecture	Discussion	Daily testing
Fifth	۶	: Meaning words meanings	, lecture	Discussion	Daily testing
Fifth	۶	examples conflicting semantics	video lecture	question and answers	questions answers
Sixth	۶	, clarifying pronunciation semantics	, lecture	Discussion	Daily testing
seventh	۶	types pronunciation	semantics	discussion, lecture	Daily testing
seventh	۶	types pronunciation	, semantics	discussion, lecture	Daily testing
Eighth	۶	Scholars' division of the semantics words	, lecture	Discussion	Daily testing
Tenth	۶	examples conflicting semantics	, lecture	questions and answers	Daily testing

Eleventh	٦	Applications Pronunciation Semantics Lecture	Discussion		Daily testing
Twelfth	٦	Definition of the concept violation	, lecture	Discussion	Daily testing
Thirteenth	٦	types of the concept violation	lecture	Discuss	Daily testing
Fourteenth	٦	examples of the concept violation	, lecture discussion	questions and answers	Daily testing
Fifteenth	٦	Conditions working according to the concept violation	lecture, discussion	Questions and answers	Daily testing

٧٣١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc-

١- Daily tests

٢- Monthly tests

٣-Preparing a report

٧٣٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The model book on the principles of jurisprudence
Main references (sources)	Books on the principles of jurisprudence for the five schools of thought
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Magazines related to the principles of jurisprudence, and research that deals with subject of the principles of jurisprudence
Electronic References, Websites	Scientific Researcher Google website

Course Description Form

١. Course Name:	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
٢٠٢٥/٢٠٢٦. Chapter two	
٤. Description Preparation Date:	
٥. Available Attendance Forms:	
Chapter two- _Second stage students_ Master	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
15 hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Raghad sleem dawood Email: Raghddawood@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. Course Objectives	
Course Objectives:	The academic program aims to provide introductory and historical presentation To teach logic by defining logic and explaining methodology Scientific and cognitive, knowing its general content and how it developed through stages From the intellectual development of cognitive nature of all sciences and its impact on Formulate the logical laws of each science and know the role of those Logical laws in correcting and building intellectual and specialized path Theoretical and applied sciences together with explanation of the importance of those laws and should The mind has the right to work with its guidance to distinguish between the right and wrong actions of the mind Detecting errors in thinking, their types and causes

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Establishing an original base of knowledge among science students in both scientific disciplines and humanity, while building and strengthening the scientific personality of students by adopting accurate understanding For logic, which produces correct results for general unknowns, which creates an opening for dialogue Discussions and accepting opinions and opinions of others to develop the ability to (constructive scientific criticism.) And cognitive debate
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.First	2.		1.Definition of	a lecture	Presentation
2.second	2.		the sections		and discussion
3.third	2.		logic		
4.fourth	2.		2.DetailsDe		
5.fifth,	2.		3.Visualization,		
6.sixth	2.		significance,		
7.seventh	2.		definition a		
8.eighth	2.		sections.		
9.ninth	2.		4Definition of graph		
10.tenth	2.		5.Definition.words		
11.eleventh	2		and categories		
12.thirteenth,			6.Details.		
13.fourteenth	2.		7.Logical issues a		
14.fifteenth	.		judgment		
15.sixteenth	2.		8.Details.		
16.seventeenth	.		9.Parts and typ		
17.eighteenth	2.		10.Colleges		
18.nineteenth	.		definition.		
19.twentieth	2.		11. The Graph		
20. twenty-first			12.Inference.		
21. twenty-second			13.Details.		

			14. Types a pictures. 15. a test		
١١. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
١٢. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Introduction to Logic (Tradition Logic) by Mahdi Fadlallah		
Main references (sources)			Introduction to Logic (Tradition Logic) by Mahdi Fadlallah		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Logical positivism Zaki Nagu Mahmoud and the old Organon Aristotle The new Organon Fran Bacon		
Electronic References, Websites			Electronic and scientific libra websites		

Course Description Form

١. Course Name:	
Baath Party Crimes in Iraq	
٢. Course Code:	
٢٢٢h Baath crimes	
٣. Semester / Year:	
First semester ٢٠٢٥/٢٠٢٦ AD	
٤. Description Preparation Date:	
٥. Available Attendance Forms:	
Daily	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٣.	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Shukria Hammoud Abdel Wahed Email : shukriy.a@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	١- The student learns about the violations which individuals and groups were exposed under the defunct Baath regime. ٢- It determines the impact of the behavior and crimes of that regime on Iraqi society and the economic, material, environmental and psychological effects. ٣- He draws an idea in his mind about political systems in Iraq from the period (١٩٢٠-٢٠٠٣). ٤- It compares the principles of a dictatorship regime and an effective free democratic regime. ٥- He writes down the suffering of one of his family, relatives, neighbors, or friends and documents it. ٦- Analyzes the causes of hostility toward the homeland, individuals, and peoples on the part of the criminal Baathist regime.
٩. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		١-Giving and receiving ٢- Discussion and dialogue.			
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٢	١ - Determines the vocabulary and usefulness of the curriculum.	- the introduction - Violations of rights and freedoms	- Lecture method	Questions directed to students and receiving answers.
٢	٢	٢- Explain the linguistic and terminological concept of crimes. - Recognize crime sections.	-Criminalizing the Baath Party according to the Iraqi Supreme Criminal Court Law in ٢٠٠٥.	- Lecture method	Questions directed to students and receiving answers.
٣	٢	٣- Identify the types of international crimes. - Analyses the decisions issued by the Supreme Criminal Court in ٢٠٠٥.	Types of international crimes. - Decisions issued by the Supreme Criminal Court in ٢٠٠٥.	- Lecture method	Conduct research on the topic
٤	٢	٤ - Explain the psychological and social impact of the crimes of the Baathist regime on society. - Writes the most prominent violations of that system.	-psychological and social crimes and their effects The most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.	- Lecture method - - Method of	Write a summary as a report Monthly test

٥	٢	- Explains the mechanisms of psychological crimes (the mechanism of monopoly of foodstuffs, the mechanism of desire and intimidation, the mechanism of impoverishment and starvation.).	- Mechanisms of psychological crimes	delivery	
٦	٢	- Recognize the effects of psychological crimes. - Explains the mechanisms of crimes Social (militarization of society, the position of the Baath Party on religion,) .	- Effects of psychological crimes. - Mechanisms of crimes Social.	- Lecture method	Daily testing
٧	٢	- Identify the impact of repression and military and radioactive pollution on the environment and society.	- Environmental crimes of the Baath regime in Iraq - Contamination with radioactive materials	- Method of delivery	Daily testing
٨	٢	- Analyses the use of internationally prohibited weapons and the dangers of mines.	- The use of internationally banned weapons and the dangers of mines	- Method of delivery	Questions directed to students and receiving answers
٩	٢	- Identify cities that have been exposed to environmental hazards.	- Basra - Halabja City	- Lecture method	Conduct research on
			Destruction of the		

١٣	١٠	٢	١٠- writes about the destruction of the agricultural and livestock environment and radioactive pollution	agricultural and animal environment and radioactive	- Lecture method	the topic
	١١	٢	١١- Analyzes scorched earth policy.	contamination - Burning oil wells - Drying the marshes.	- Method of delivery	Monthly test
	١٢	٢	١٢ - Identify mass grave crimes and attempt to internationalize that issue for importance - Explains the events of the mass graves of the Baath Party starting from ١٩٦٣ to ٢٠٠٣.	- Mass grave crimes and the events of ١٩٦٣ AD and their relationship to mass graves.	Discussion method	Daily test
	١٣	٢	١٣ - Explains mass graves and bombing of places of worship	Mass graves and bombing of places of worship	Discussion method	Monthly test
	١٤	٢	١٤ - Identify the names of the tombs that have been found and opened by the competent authorities, each according to precedence in years.	- Khalkan Cemetery - Bawiya Cemetery - Kut Gate Cemetery - Sadat Mandali Cemetery - Sayed Dhahab Cemetery	Discussion method	Questions directed to student and receiving answer
	١٥	٢	١٥ - Identify the names of genocide graves that were found and opened after ٢٠٠٣.that were	- Barzanid cemetery (١, ٢, ٣, ٤) - Anfal massacre cemeteries - Cemeteries of	Discussion method	Monthly test

		found and opened after ٢٠٠٣.	the popular uprising.		
--	--	-------------------------------------	------------------------------	--	--

١١. Course Evaluation

Daily preparation and attendance from ١٠ d, research, reports and other activities from ١٠ d, written and oral exams from ٨٠ d.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Crimes of the defunct Baath Party: Ministry of Higher Education and Scientific Research.
Main references (sources)	١- Encyclopedia of the Iraqi Environment: Salim Matar ٢- Iraq's present problems and future options: Dr. Ali Hanoush
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	The impact of the use of radiological weapons on the air and the environment Iraq, Master's thesis
Electronic References, Websites	Website of the Martyrs Foundation in Iraq.

Course Description Form

٧٣٣.	Course Name: eilm alkalam
٧٣٤.	Course Code: eilm alkalam /almarhalat althaalitha
٧٣٥.	Semester / Year: alfasl alawl ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٧٣٦.	Description Preparation Date:
٧٣٧.	Available Attendance Forms: nazari
٧٣٨.	Number of Credit Hours (Total) ٣٠ / Number of Units (Total) ٣٠
٧٣٩.	Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: a.d yasin khudir mijbal Email: yassin.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq Name: ma.d jaefar
٧٤٠.	Course Objectives
Course Objectives	٥٤. 'a- al'ahdaf almaerifia ١- dirasat mafhum ealm a kala

	٢- alatilal ealaa aladilat aleaqliat walnaqlia alwuquf ealaa shurut altaerif alsahih b al'ahdaf almuharatiat alkhassat bialmuqarrar - taqwiat altafikir almutawasil ٣ - altadarab ealaa sureat albadhiha ٤ -
--	--

٧٤١. Teaching and Learning Strategies

Strategy	taqdim almaelumat bishakl jamaeiiin alaa altalbatu(muhadarat)
-----------------	---

٧٤٢. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
alawl	١	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaani	٢	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith	٣	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabie	٤	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis	٥	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaadis	٦	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaabie	٧	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaami	٨	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
altaasie	٩	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
aleashir		akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

	١٠				
alhadi eashar	١١	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaani eashar	١٢	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith eashar	١٣	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabi eashar	١٤	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis eashar	١٥	akhtibar yawmi washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

٧٤٣. Course Evaluation

tawzie aldarajat min ١٠٠ ealaa wifq almahami almukalaf biha altaalib mithl altahdir alyawmii walaimtihanat alyawmiat walshafawiat walshahriat waltahririat waltaqarir alkh

٧٤٤. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	kitab asul aldiyn aliaslamii
Main references (sources)	mawara' alfiqh - alsayid muhamad alsalir
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

Course Title : Orientalism
Course Code:
Semester / Year : ٢٠٢٥/٢٠٢٦
Date of preparation of this description:
Available Forms of Attendance: Theoretical
Number of credit hours (total) ١٠ hours / number of units (total)
Name of the course administrator (Dr. Ibtisam Rasoul Hussein)
Signature : Dr. Ebtisam Rasoul Hussain
Email : IBTESSAM.ALI@COIS.UOBAGHDAD.EDU.IQ
Course Objectives

Course Objectives

<u>Developing scientific thinking in Orientalism among students of preliminary studies</u>
<u>Building a generation of knowledge pioneers who believe in the need to promote the concepts of coexistence and harmony.</u>
<u>Keeping pace with educational institutions that believe in authentic Islamic principles in their curricula.</u>
<u>Developing the thinking patterns of students of preliminary studies and developing their intellectual and analytical ability.</u>
<u>Expanding students' perceptions, enriching their information and qualifying them to keep pace with cultural development.</u>

Teaching and learning strategies

Strategy	<u>Diction method.</u> <u>Discussion method.</u> <u>Inductive method.</u> <u>٤- The use of modern technologies and some electronic information sources such as libraries and electronic programs.</u>
----------	--

Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
The first	٣	Orientalism and Orientalists	Definition of Orientalism and Orientalists	Presentation and discussion with video and audio PowerPoint	Daily and quarterly exams through the online platform
Second	٣	Arabization and recognizers	Definition of Arabization and Learners	= =	= =
Third	٣	The emergence of Orientalism	The origin and development of Orientalism	= =	= =
Fourth	٣	Phases of Orientalism	The main phases of Orientalism	= =	= =
V	٣	Objectives of Orientalism	General Objectives of Orientalism	= =	= =
Sixth	٣	Motives for Orientalism	Motives and axes of Orientalism	= =	= =
Seventh	٣	Characteristics of Orientalism	Main characteristics of Orientalism	= =	= =
Eighth	٣	Means of Orientalism	Means of Orientalism and its types	= =	= =
Ninth	٣	The most famous books of Orientalism	The most famous books and magazines of Orientalism	= =	= =
X	٣	The most famous orientalists	The most famous great orientalists	= =	= =
Eleventh	٣	Countries that dealt with Orientalism	The most countries that meant Orientalism	= =	= =
Twelfth	٣	Orientalism and the Holy Quran	The most prominent who cared about the Holy Quran	= =	= =
Thirteenth	٣	Orientalism and distortion of the Holy Quran	The most prominent who cared about distortion	= =	= =
Fourteenth	٣	Orientalism and the translation of the Holy Quran	The most prominent who cared about translation	= =	= =
Fifteenth	٣	Orientalism and the Prophet Muhammad(peace be upon him)	The most prominent who cared about the Prophet Muhammad (peace be upon him)	= =	= =
Sixteenth			Final Exam		

١١. Course Evaluation	
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc	
١٢. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	A group of lectures prepared according to the vocabulary of the curriculum
References (sources)	- Encyclopedia of Orientalists: Abdul Rahman Badawi. - Orientalists' opinions about the Holy Qur'an: by Omar Radwan - Orientalists' opinions on the concept of revelation: by Idris Hamid Muhammad.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	- Orientalist printed books collection. - Scientific journals and periodicals issued by Islamic universities - Research centers.
Electronic References, Websites	- Electronic comprehensive library program. - Websites specialized in Orientalism

Course Description Form

١. Course Name: Biography of Aal al-Bayt (peace be upon them)
٢. Course Code
٣. Semester / Year : ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. Date of preparation of this description:
٥. Available Forms of Attendance: Physical Attendance
٦. Number of credit hours (total) ٦ hours / number of units (total)
٧. Name of the course administrator (Dr. Ibtisam Rasoul Hussein)
Name: Dr. Ebtisam Rasoul Hussain
The ainline: IBTESSAM.ALI@COIS.UOBAGHDAD.EDU.IQ
٨. Course Objectives
Course Objectives ١ – Developing the scientific thinking of the biography of Aal al-Bayt among students of liminary studies ٢ – Building a new generation of knowledge pioneers who believe in the need to promote idea of following the example of the family of the house and the companions ٣ – Keeping pace with educational institutions that believe in the principles of the House eace be upon them ٤ – Developing the thinking patterns of students of preliminary studies and developing ir analytical intellectual ability.

٩. Teaching and learning strategies

Strategy	١- Diction method ٢. Discussion method ٣-Inductive method ٤- The use of modern technologies and some electronic information sources
-----------------	---

Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st		Biography of Ahl al-Bayt Peace be upon them	The concept of Aal al-Bayt	Presentation and discussion	Examinations
2nd		the companions	Presentation and discussion		
3rd	٢		Imam Ali		
4th	٢		Peace be upon him biography and his upbringing		
5th	٢	=	Scientific output		
6th	٢	=	Imam Hassan		
7th	٢	=	His		
8th	٢	=	Scientific output		
9th	٢	=	Imam Hussein		
10th	٢	=	Peace be upon him		
11th	٢	=	Scientific output		
12th	٢				

twelfth	۲	=	Imam Ali bin Alhussein Peace be upon him
thirteenth	۲	=	Scientific output
fourteenth	۲	=	Imam al, Baqir Peace be upon him
fifteenth	۲	=	Scientific output
			Imam Sadiq Peace be upon him
			Scientific output
			Imam Musa bin Jaafar Peace be upon him
			Scientific output
			Imam Reza Peace be upon him

			Scientific output Imam Aljawad Peace be upon him Scientific output Imam Ali al, Hadi Peace be upon him Scientific output Al-Hassan Al- Askari, peace be upon him Scientific output Imam Mahdi peace be upon him Scientific output Abu Bakr Al- Siddiq may Allah be pleased with him Omar Ibn Al- Khattab may Allah be pleased with	
--	--	--	--	--

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	A group of lectures prepared according to the vocabulary of the curriculum
References (sources)	History of the Messengers and Kings by al-Tabari Biography of Aal al-Bayt by Abd al-Razzaq al-sani The Book of Osd The Forest in the Knowledge of Companions of Al-Dhahabi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Collection of printed biography books Aal al-Bayt Scientific journals and periodicals issued by Islamic universities
Electronic References, Websites	Electronic Comprehensive Library Program Websites specialized in the biography of Ahl al-Bayt Peace be upon them

Human rights and democracy

٧٤٥.	Course Name:
Human rights and democracy	
٧٤٦.	Course Code:
٧٤٧.	Semester / Year: ٢٠٢٥/٢٠٢٦
First semester/first stage	
٧٤٨.	Description Preparation Date:
٧٤٩.	Available Attendance Forms:
In-person and electronic (electronic classes)	
٧٥٠.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours	
٧٥١.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name :Rawa Abdel Sattar Ali Email: rawaavv@dcec.uobaghdad.edu.iq	
٧٥٢.	Course Objectives
Course Objectives	• Acquiring foundational skills for human rights in terms of language, information, and thinking methods.... • . Developing mental skills that enable the student to benefit from the information he learns and the skills he has acquired and employ them in serving his requirements as an individual and in serving the goals of society in terms of social and economic development.. • . Understanding the content of the material as an

	ever-growing field of human knowledge and thought.....
--	--

٧٥٣. Teaching and Learning Strategies

Strategy	١- Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from a reality through the work of international and popular organizations to see humanity. ٢- Giving them room for discussion by the students and the participation of all students with the professor to give the subject a kind of interaction. ٣- Giving them real-life examples of the most important rights and ways to acquire them
-----------------	--

٧٥٤. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١٥	٩٠	General understanding of the subject	Giving lectures, discussing linking topics to examples, and preparing reports on subject topics for tests	Human rights	Grade/monthly and daily

٧٥٥. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc
 ١٠ marks for two monthly exams, ١٠ marks for a daily exam, ٥ marks for attendance, ٥ marks for reports on topics related to human rights, and ٦٠ marks for the end-of-semester exam.

٧٥٦. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Human rights books
Main references (sources)	Human Rights and Democracy - Dr. Naz Badr Khan and Dr. Abdul Wahid Wafi Human Rights in Islam
Recommended books and references	International conventions and the United Nations Charter on Human Rights

(scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Websites of human rights and humanitarian relief organizations

Course Description Form

٧٥٧.	Course Name: Verses of faith	
٧٥٨.	Course Code: Verses of faith– The fourth stage	
٧٥٩.	Semester / Year: Chapter II٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٧٦٠.	Description Preparation Date:	
٧٦١.	Available Attendance Forms: theoretical	
٧٦٢.	Number of Credit Hours (Total)٣٠ / Number of Units (Total)٣٠	
٧٦٣.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: a.d Ibrahim Abdel Salam Yassin Email: ibrahim.marouf@cois.uobaghdad.edu.iq	
٧٦٤.	Course Objectives	
	Course Objectives	٥٨. 'a- al'ahdaf almaerifia ١- dirasat mafhum ealm a kala ٢- alatilal ealaa aladilat aleaqliat walnaqia alwuquf ealaa shurut altaerif alsahih b al'ahdaf almuharatiat al khasat bialmuqrari - taqwiat altafikir almutawasil ٣ - altadarab ealaa sureat albadhiha ٣ -
٧٦٥.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	

taqdim almaelumat bishakl jamaeiiin alaa altalbatu(muhadarat)

٧٦٦. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
alawl	١	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaani	٢	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith	٣	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabie	٤	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis	٥	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaadis	٦	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaabie	٧	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaamin	٨	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
altaasie	٩	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
aleashir	١٠	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
di eashar	١١	ntibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

althaani eashar	١٢	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith eashar	١٣	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabie eashar	١٤	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis eashar	١٥	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

٧٦٧. Course Evaluation

tawzie aldarajat min ١٠٠ ealaa wifq almahami almukalaf biha altaalib mithl altaahdir alyawmi
walaimtihanat alyawmiat walshafawiat walshahriat waltahririat waltaqarir al

٧٦٨. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	kitab asul aldiyn aliaslamii
Main references (sources)	mawara' alfiqh - alsayid muhamad alsadr
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

description form Course

Interpretation :name Course	.٧٦٩
Code Course	.٧٧٠

Semester/٢٠٢٥/٢٠٢٦ AD Second Stage: First Year /Semester .٧٧١					
: this description was prepared Date .٧٧٢					
daily and the electronic platform : Available forms of attendance .٧٧٣					
(total)/number of units (total) Number of study hours .٧٧٤					
(١٦) (٣٢)					
Name of the course administrator (if more than one name is .٧٧٥ (mentioned					
:Amiel – Al Name : A.M.D. Ahmed Abu Bakr Hazem Ahmed <i>Ahmed.Hazem@cois.uobaghdad.edu</i>					
objectives Course .٧٧٦					
veloping scientific thinking in .٥٩interpretation lding a generation of knowledge .٦٠pioneers eping pace with educational .٦١institutions		study subject Objectives of the			
learning strategies Teaching and .٧٧٧					
teaching Relying on modern curricula for academic interpretation Using the latest curricula to teach					The strategy
Course structure .٧٧٨					
Evaluation method	Learning method	of the unit or Name topic	learning Required outcomes	hours	the week

the exams	presentation and	definition of interpretation	interpretation and	۲	the first
Daily and quarterly	discussion	interpretation and	interpretation		
Urbanism	person and on				
And electronic	video				
	And PowerPoint				
	Voice				
= =					
				۲	the second
= =	= =	importance of the Holy	importance of the Holy		
	= =	interpretation Quran and	Quran	۲	the third
= =		interpretation with a	Interpretation sections	۲	the fourth
	= =	common meaning			
= =			Interpretation sections	۲	Fifth
		Interpretation by opinion		۲	
= =	= =		Interpretation etiquette		VI
		Substantive etiquette		۲	Seventh
= =	= =	Psychological literatures	Interpretation etiquette		
	= =		Interpretation etiquette	۲	VIII
= =		Artistic etiquette			
	= =		stages of interpretation	۲	Ninth
= =		Origin and rooting	development		
	= =			۲	the tenth
= =		Apathy and renewal	stages of interpretation		
	= =		development	۲	eleventh
= =		translational, mental and	Sources of interpretation		
	= =	linguistic		۲	twelveth
= =			Interpretation methods		
	= =	panic, archaeological and		۲	thirteenth
= =		jurisprudential	Interpretation methods		
	= =			۲	fourteenth
= =		Linguistic and graphic	Interpretation methods		
	= =			۲	Fifteenth
= =		Sufi	Interpretation methods		
	= =			۲	sixteen
= =		Scientific	Interpretation methods		
	= =			۲	
final test		Objective			

--	--	--	--	--	--

Course evaluation .٧٧٩

according to the tasks assigned to the student, such as Distribution of the grade out of ١٠٠
 .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,daily preparation

Learning and teaching resources .٧٨٠

interpretation, Dr. Abdel Investigations in the science of Sattar Hamed	(Required textbooks (methodology, if any
Al-Bayan Mosque by Al-Tabari The great interpretation of Al-Razi	(Main references (sources
. taqseer books .research centers Scientific journals, periodicals and	Recommended supporting books and (....scientific journals, reports) references
. Holy Quran Websites specialized in interpreting the	Electronic references, Internet sites

Professor Article

A.M.D. Ahmed Abu Bakr Hazem

Ahmed

Department of Islamic Belief and Thought

College of Islamic Sciences

Baghdad University

description form Course

.٧٨١	Interpretation :name Course
.٧٨٢	Code Course
.٧٨٣	Semester/٢٠٢٥/٢٠٢٦ AD Second Stage: First Year /Semester
.٧٨٤	AD : this description was prepared Date
.٧٨٥	daily and the electronic platform : Available forms of attendance
.٧٨٦	(total)/number of units (total) Number of study hours
(١٦) (٣٢)	

Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) .٧٨٧					
:Amiel – Al Name : A.M.D. Ahmed Abu Bakr Hazem Ahmed Ahmed.Hazem@cois.uobaghdad.edu					
objectives Course .٧٨٨					
developing scientific thinking in .٦٢interpretation		study subject Objectives of the			
Building a generation of knowledge .٦٣pioneers					
Keeping pace with educational .٦٤institutions					
learning strategies Teaching and .٧٨٩					
teaching Relying on modern curricula for academic interpretation Using the latest curricula to teach					The strategy
Course structure .٧٩٠					
Evaluation method	Learning method	of the unit or Name topic	learning Required outcomes	hours	the week
the exams daily and quarterly Urbanism And electronic	sentation and discussion person and on video And PowerPoint Voice	inition of interpretation interpretation and	rpretation and interpretation	٢	the first
==		importance of the Holy interpretation Quran and	importance of the Holy Quran	٢	e second
==				٢	the third
==		rpretation with a common meaning	Interpretation sections	٢	he fourth
==		Interpretation by opinion	Interpretation sections	٢	Fifth

				Interpretation etiquette		VI
	= =		Substantive etiquette		۲	
				Interpretation etiquette		Seventh
	= =	= =	Psychological literatures		۲	
		= =		Interpretation etiquette		VIII
	= =		Artistic etiquette		۲	Ninth
		= =	Origin and rooting	ges of interpretation development		
	= =				۲	The tenth
		= =	Apathy and renewal	ges of interpretation development		
	= =				۲	eleventh
		= =	nslational, mental and linguistic	Sources of interpretation		
	= =				۲	twelveth
		= =	anic, archaeological and jurisprudential	Interpretation methods		irteenth
	= =				۲	
		= =		Interpretation methods		urteenth
	= =		Linguistic and graphic		۲	
		= =		Interpretation methods		Fifteenth
	= =		Sufi		۲	
		= =		Interpretation methods		sixteen
	= =		Scientific		۲	
		= =	Objective	Interpretation methods		
final test						

Course evaluation.٧٩١

according to the tasks assigned to the student, such as Distribution of the grade out of ١٠٠
 .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc ,daily preparation

Learning and teaching resources.٧٩٢

interpretation, Dr. Abdel Investigations in the science of Sattar Hamed	(Required textbooks (methodology, if any
Al-Bayan Mosque by Al-Tabari The great interpretation of Al-Razi	(Main references (sources
. taqseer books .research centers Scientific journals, periodicals and	Recommended supporting books and (....scientific journals, reports) references
. Holy Quran Websites specialized in interpreting the	Electronic references, Internet sites

Professor Article

A.M.D. Ahmed Abu Bakr Hazem

Ahmed

Department of Islamic Belief and Thought

College of Islamic Sciences

Baghdad University

Course Description Form

١. Course Name:	
Analytical Hadith – Third Stage – Department of Islamic Doctrine and Thought	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
First semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. Description Preparation Date:	
٥. Available Attendance Forms:	
Daily/present	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٣٠ hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name Dr. Abdul Malik Saadi Nayef Email:	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	Introducing the student to the sciences of the Prophet's Hadith and its importance • Introducing the student to the texts of the Prophet's Hadith and their wording Introducing the student to the books and references that collected the Prophet's

	hadith Introducing the student to the general meanings of the texts of the Prophet's Hadith Introducing the student to the rulings and benefits derived from the Prophet's hadith
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Informing students of the texts and words contained in the Prophet's Hadith. • Informing students about the themes and concepts of the Prophet's text. • Students understand the importance of citing the Prophet's hadith as evidence. • Informing students that the Prophet's hadith is legal evidence. • Teaching the student the skill of logical thinking • Teaching the student the method of correct reasoning and developing evidence for the appropriate ruling enable the student to support the argument with evidence student to support the argument with evidence.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	٢	The importance of advice .	Analysis of the Hadith of Religion and Advice	Presentation and discussion	Year and semester tests
The second	٢	Administration of justice.	A recent analysis of the book Borders.	Presentation and discussion	= =
Third	٢	Spreading love among people.	A modern analysis in terms of the qualities of faith.	Presentation and discussion	= =
Fourth	٢	Abandon envy and hatred between people.	Analysis of the hadith prohibiting envy, hatred, and deception.	Presentation and discussion	= =
Fifth	٢	Quit interfering in the affairs of others.	Analysis of the hadith: Do not interfere in what does not concern you.	Presentation and discussion	= =
Sixth	٢	Knowing the pillars of Islam.	Analysis of the hadith (Islam is built on five things).	Presentation and discussion	= =
Seventh	٢	Feeling the truth of faith.	Analysis of the hadith The Sweetness of Faith.	Presentation and discussion	= =
Eighth	٢	Tolerance of Islam.	Analysis of the hadith (religion is easy).	Presentation and discussion	= =
Ninth	٢	Muslims support each other.	Analysis of the hadith (A believer is like a building to a believer).	Presentation and discussion	= =
Tenth	٢	Have mercy on believers.	Analysis of the hadith about people's love and compassion.	Presentation and discussion	= =
Eleventh	٢	Leave the quarreling.	Analysis of the hadith (cursing a Muslim is	Presentation and discussion	= =

			immorality.		
Twelfth	٢	Prohibition of bribery.	Analysis of the Prophet's hadith cursing the briber and the bribe-taker.	Presentation and discussion	= =
Thirteenth	٢	Change the evil.	Analysis of the hadith of those of you who have seen an evil.	Presentation and discussion	= =
Fourteenth	٢	Characteristics of a Muslim.	Hadith (A Muslim is one from whose tongue and hand the Muslims are safe).	Presentation and discussion	= =
Fifteenth	٢	Honoring parents.	Hadith (God's satisfaction lies in the parents' satisfaction).	Presentation and discussion	= =

The final test.

١١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	A group of lectures prepared according to the .curriculum vocabulary
Main references (sources)	.Sahih books: Sahih Al-Bukhari, Sahih Muslim
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Peer-reviewed journals of faculties of Islamic .sciences in Iraqi and Islamic universities
Electronic References, Websites	websites specialized in Islamic research and the Prophet's .hadith

Course Description Form

١.Course Name:
View and apply
٢.Course Code:
١١١
٣.Semester / Year:
Fourth stage – first semester ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤.Description Preparation Date:
٥.Available Attendance Forms:
Physical and electronic (Classroom)
٦.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
١٥ hours / ١٥ units
٧.Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Khamail Shakir Ghanem Email: dr.khamael@rashc.uobaghdad.edu.iq
٨.Course Objectives

Course Objectives Objectives of the study subject watching : Training students to study subjects of Islamic belief and thought in various fields Informing students about teaching methods and techniques, and enabling them to follow up the material they are learning theoretically and apply it practically. Forming a prior idea about teaching before students apply it Building the ability to judge the activity assessed by a number of teachers in various specializations with different experience and according to years of service.	application: - Students practice the actual teaching profession in middle and middle schools through the subjects studied during the preparation period. ٢- Translating the educational and scientific principles he has learned into practical skills in dealing with students in classroom management. ٣- Enabling students to acquire and refine professional experiences and skills. - Application in schools in the second semester regarding the fourth stage. - Students in the second semester visit schools to observe the fourth stage. ٦- Discussing with students the graduation research assigned to them.
---	---

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	١- Interactive e-learning. ٢- Lecture and discussion. ٣- Stability and conclusion in the teaching process. ٤- Graduation research. ٥- Activating the role of students in the classroom through group participation. ٦- Watch and apply in schools
-----------------	---

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	١	identification	Successful education (principles, goals and ethics).	theoretical	Oral exam
the second	١	identification	School application	theoretical	Oral exam
the third	١	identification	School application (application stages)	theoretical	Oral exam
the fourth	١	identification	Definition of the application (and its	theoretical	Oral exam Research and

			procedures)		reports
Fifth	\	identification	Definition of viewing (and its procedures)	theoretical	Oral exam
Sixth	\	identification	teaching methods	theoretical	Oral exam
Seventh	\	identification	Planning and preparing lessons	Theory and application	Oral exam Research and reports
Eighth	\	identification	Types of planning	theoretical	Monthly examination (calendar), research and reports
Ninth	\	identification	alendar: (Types of calendar)	theoretical	Oral exam
The tenth	\	identification	Classroom management (the concept of classroom management, patterns of classroom management)	Theory and application	Oral examination and reports
eleventh	\	identification	Elements of the classroom management process	Theory and application	Oral examination and reports
twelfth	\	identification	he concept of field education (its importance, goals, and components)	Theory and application	Oral examination and reports
Thirteenth	\	identification	Stages of practical education	Theory and application	Oral examination and reports
fourteenth	\	identification	asic teaching skills	Theory and application	Oral examination, research and reports
The fifth p	\	identification	eneral review of all units	Theory and application	Monthly alendar exam

۱۱. Course Evaluation

The grade distribution out of ۱۰۰ is as follows:

- The annual pursuit grade is (۴۰) grades, divided into (۲۰) attendance and participation grades, and (۲۰) monthly exam grades.

٢- The final written exam score is (٦٠) points .

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Practical education book Dr. Tawfiq Marhi Dr. Sherif Mustafa
Main references (sources)	Practical education and teaching methods Dr. Ibrahim Esmat and Dr. Wassef Aziz
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of Educational and Psychological Research
Electronic References, Websites	Google (search engine) Wikipedia.

Subject teacher

Prof. Dr. Khamail Shakir Ghanem

Course Description Form

١. Course Name:
View and apply
٢. Course Code:
٢٢٢
٣. Semester / Year:
The third stage - the second semester / ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. Description Preparation Date:
٥. Available Attendance Forms:
Physical and electronic (Classroom)
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
١٥ hours / ١٥ units

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. Khamail Shakir Ghanem
Email: dr.khamael@rashc.uobaghdad.edu.iq

٨. Course Objectives

Course Objectives

Training students to study subjects of Islamic belief and thought in various fields.
 ١- Informing students about the research methodology and types of scientific research, and enabling them to write research and reports and apply them practically.
 ٢- Forming a prior idea of the research methodology before students write their graduation research.
 Building the ability and skill in writing research, especially graduation research.

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- ١- Interactive e-learning.
- ٢- Lecture and discussion.
- ٣- Stability and conclusion in the teaching process.
- ٤- Graduation research.
- ٥- Activating the role of students in the classroom through group participation.
- ٦- Watch and apply in schools.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	١	identification	Definition of the curriculum linguistically and terminologically the goal of studying scientific research	theoretical	Oral exam
the second	١	identification	Researcher ethics	theoretical	Oral exam
the third	١	identification	Classification of scientific research	theoretical	Oral exam

the fourth	١	identification	Conditions for scientific research	theoretical	Oral exam Research and reports
Fifth	٢	identification	punctuation marks	theoretical	Oral exam
Sixth	٣	identification	Steps of scientific research	theoretical	Oral exam
Seventh	٤	identification	How to write research	Theory and application	Oral exam Research and reports
Eighth	٥	identification	Footnotes: The concept of footnotes	theoretical	Monthly examination (calendar), research and reports
Ninth	٦	identification	Margins functions	theoretical	Oral exam
The tenth	٧	identification	Write the margin of the search	Theory and application	Oral examination and reports
eleventh	٨	identification	Investigation of modern texts and rules -Manuscripts, achieving victory	Theory and application	Oral examination and reports
twelfth	٩	identification	Guide to working in manuscripts	Theory and application	Oral examination and reports
Thirteenth	١٠	identification	Benefits of investigation	Theory and application	Oral examination and reports
fourteenth	١١	identification	Investigation supplements	Theory and application	Oral examination, research and reports
The fifth p	١٢	identification	General review of all units	Theory and application	Monthly calendar exam

١١. Course Evaluation

The grade distribution out of ١٠٠ is as follows:

١- The annual pursuit grade is (٤٠) grades, divided into (٢٠) attendance and participation grades, and (٢٠) monthly exam grades.

٢- The final written exam score is (٦٠) points .

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

١٢. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Scientific research methodology. Maneu Gueder, translation from the French, White Queen
Main references (sources)	Research Methodology . Rabhi Abdel Qader Al-Jadeili. ٢٠١١
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of Educational and Psychological Research
Electronic References, Websites	Google (search engine) Wikipedia.

Subject teacher

Prof. Dr. Khamail Shakir Ghanem

Course description form

– Course Name	.٧٩٣
An introduction to the study of Islamic thought	
Code Course	.٧٩٤
year /Semester	.٧٩٥
٢٠٢٥/٢٠٢٦ / The first stage / second course	
description was prepared Date this	.٧٩٦

Available attendance forms .A .٧٩٧					
My presence					
(Number of study hours (total)/number of units (total .٧٩٨					
units ٣ .hours / ٣ .					
more than one name is if) Name of the course administrator .٧٩٩ (mentioned					
: Yamil Al M.M. _ Zainab Abdullah : Name zainab.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq					
objectives Course .٨٠٠					
eneration of knowledge pioneers who believe in the Building -٤ ecessity of promoting the concepts of coexistence and harmony ding students' ideas towards understanding Islamic -٥ thought s understanding leads the student of the Department of -٦ se in knowledge and the emergence of Religions to an inc as, in addition to his use of scientific methods in analysis .and evaluation			bjectives of the study subject		
Teaching and learning strategies .٨٠١					
Relying on modern curricula for academic teaching-٢٩ Islamic thought Using the latest curricula to teach-٣٠				The strategy	
Course structure .٨٠٢					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

Daily .preparation Daily testing	Discussion electur	Definition of Islamic thought in language and terminology	Definition and statement	۲	the first
Daily .preparation	Discussion lecture	Sources of Islamic thought	Definition and statement	۲	the second
Daily testing	Discussion lecture	Topics of Islamic thought	Definition and statement	۲	the third
Daily .preparation	Discussion lecture	The importance and characteristics of Islamic thought	ition and Defin statement	۲	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Definition of ancient Islamic thought and its trends	Definition and statement	۲	Fifth
Daily .preparation	Discussion lecture	Definition of modern Islamic thought and its trends	Definition and tementsta	۲	VI
Daily testing	Discussion lecture	Media of modern Islamic thought	Definition and statement	۲	Seventh
Daily .preparation	ion Discuss lecture	Its pros and cons	Definition and statement	۲	VIII
Daily testing	Discussion lecture	Definition of contemporary Islamic thought	Definition and statement	۲	Ninth
Daily .preparation	Discussion lecture	Trends of contemporary thought	Definition and statement	۲	The tenth
Daily testing	Discussion lecture	Media of contemporary Islamic thought	Definition and statement	۲	helevent
Daily .preparation	Discussion lecture	Reasons for the emergence of contemporary thought	Definition and statement	۲	twelveth

Daily testing	Discussion lecture	His directions	Definition and tatements	٢	Thirteenth
Daily .preparation	Discussion lecture	Review of all previous topics	Definition and statement	٢	fourteenth
		Monthly semester exam			Fifteenth
Course evaluation .٨٠٣					
according to the tasks assigned to the student, such as daily ١٠٠.f Distribution of the grade out o - .preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc divided into discipline, attendance, commitment, reading, daily exams, ,٤٠ The pursuit consists of and activity ٦٠ course exam is -of-end Then the					
Learning and teaching resources .٨٠٤					
nothing		(Required textbooks (methodology, if any			
mic thought in its development Dr. Bahi-Muhammad Al mic Thought Readings and Reviews Dr. Pleasant birth mic thought Dr. Mohsen Renewing Abdel Hamid		(Main references (sources			
		Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports			
Comprehensive library and Internet sites		Electronic references, Internet sites			

millimeter . Zainab Abdullah Habiter

The first stage

Introduction to Islamic thought

The second course

Course description form

– Course Name	.٨٠٥
Philosophy	
Code Course	.٨٠٦
year /Semester	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ / The third stage / second course	
description was prepared Date this	.٨٠٨
Available attendance forms .A	
My presence	
(Number of study hours (total)/number of units (total	.٨١٠
units ٣٠ hours / ٣٠	
if more than one name is) Name of the course administrator	
(mentioned	
: Yamil Al M.M. _ Zainab Abdullah : Name	
zainab.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq	
objectives Course	.٨١٢
academic program for the third stage in the Fundamentals of Religion Department philosophy aims to introduce students to the foundations of phi Islamic approach brought by Muslim philosophers, the topics of rational thinking brought by true Islam, and the extent of the relationship document between the Holy Qur'an and mental matters, and introducing students ms and trying to solve them to philosophical problem vering the questions posed by the universe in accordance with the principles of the Islamic religion	Objectives of the study subject

Teaching and learning strategies .٨١٣					
Relying on modern curricula for academic teaching-٣١ la to teach Islamic philosophyUsing the latest curricu-٣٢					The strategy
Course structure .٨١٤					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily .preparation Daily testing	Discussion lecture	Rational thinking before Islam, its early days, the nd Umayyad a Abbasid eras	Definition and statement	٢	the first
Daily .preparation	Discussion lecture	Reasons for translating logic and indigenous philosophy	Definition and statement	٢	the second
Daily testing	on Discussi lecture	Schools	Definition and statement	٢	the third
Daily .preparation	Discussion lecture	The impact of Indian doctrines on Islamic philosophy	Definition and statement	٢	the fourth
Daily testing	Discussion lecture	Reasons for attributing books to other than their owners	Definition and statement	٢	Fifth
Daily .preparation	Discussion lecture	The most famous translators	Definition and statement	٢	VI
Daily testing	Discussion lecture	Western views on Islamic philosophy	Definition and statement	٢	Seventh

Daily .preparation	Discussion lecture	Philosophy trends	Definition and tstatement	٢	VIII
Daily testing	Discussion lecture	The most famous philosophers of Islam Canadian	Definition and statement	٢	Tenth ninth eleventh
Daily .preparation	Discussion lecture	Farabi–Al	Definition and statement	٢	Twelfth thirteenth
Daily testing	Discussion lecture	Ghazali–Al	Definition and statement	٢	Fourteenth fifteenth
Course evaluation .٨١٥					
according to the tasks assigned to the student, such as daily ١٠ .Distribution of the grade out of – .y, oral, monthly, written exams, reports, etcpreparation, dail divided into discipline, attendance, commitment, reading, daily exams, ,٤ .The pursuit consists of and activity ٦ .course exam is –of–Then the end					
Learning and teaching resources .٨١٦					
amic philosophy is a systematic book			(dology, if anyRequired textbooks (metho		
nothing			(Main references (sources		
			Recommended supporting books and (....references (scientific journals, reports		
Comprehensive library and Internet sites			Electronic references, Internet sites		

illimeter . Zainab Abdullahm

third level

Islamic philosophy

The second course

Course Description Form

٨١٧.	Course Name:	
	English language/ First stage	New Headway Plus/ Beginner
٨١٨.	Course Code:	
	١٠٥ B EL	
٨١٩.	Semester / Year:	
	٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٨٢٠.	Description Preparation Date:	
٨٢١.	Available Attendance Forms:	
	In person and electronic (a lecture every week)	
٨٢٢.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	٣٠ hours / ١٥ units	
٨٢٣.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Assistant Lecturer Israa Najm Abed Email: israa.najm123a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨٢٤.	Course Objectives	
	Course Objectives	- Introducing students to correct reading and writing in English. - Introducing students to the correct pronunciation of English words. - Introducing students to the rules of the English language. - Introducing students to the importance of speaking English. - Introducing students to the importance of English tenses. - Developing students' ability to memorize English terms.
٨٢٥.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	- lectures. - Discussion and exchanging roles. - Brainstorming.

	• Mind maps. • Simulation. • Flipped classroom in certain lessons				
٨٢٦.Course Structure First Semester					
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
١	١	Present simple	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Questions with Questions words	Formulate long-answer questions.	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٣	١	Possessive adjectives	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Plural nouns	Introducing the different forms of plural	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Verb be	Training on using auxiliary verbs of the type (Be)	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Negative	Definition of how to negate confirmed speech	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٨	١	Questions / short answers	Formulate short-answer questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٩	Subjects review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Prepositions	Prepositions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Past simple	Gain the skill of talking about past events	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٣	١	Past simple	Acquire the skill of telling stories	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٤	Compensatory Exam				
١٥	Final Exam				
Course Structure					
Second Semester					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Questions and negative	The skill of formulating questions and denials	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٢	١	adverbs of frequency	Acquire the skill of using adverbs of repetition	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٣	١	Verb patterns	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Verb patterns	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Question words	Identify and use interrogative tools	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Pronouns	Pronouns	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Demonstrative	Signal tools	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Prepositions	Prepositions	• Lectures and Discussion	Oral and written tests

				• Mind maps. • Simulation	
۱۲	۱	Past simple	Gain the skill of talking about past events	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
۱۳	۱	Past simple	Acquire the skill of telling stories	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
۱۴	Compensatory Exam				
۱۵	Final Exam				

۸۲۷. Course Evaluation

Distribution of the grade out of ۱۰۰ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

The grade is distributed as follows:
 ۴۰ marks per semester, divided into ۳۶% for monthly and daily exams and ۴% for classroom and extracurricular activities and reports.
 ۶۰ marks end-of-semester exam.

۸۲۸. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus/ Beginner
Main references (sources)	Archived lectures by the specialty teacher, whether paper or video.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Murphy, R. (۲۰۰۴). English Grammar in Use: a self-study guide. Cambridge University Press
Electronic References, Websites	Library of Linguistics

Course Description Form

۸۲۹. Course Name:

English language/Second stage		New Headway Plus/ Pre-Intermediate	
٨٣٠.	Course Code:		
			٢٢٢ B EL
٨٣١.	Semester / Year:		
			٢٠٢٥/٢٠٢٦
٨٣٢.	Description Preparation Date:		
٨٣٣.	Available Attendance Forms:		
In person and electronic (a lecture every week)			
٨٣٤.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
			٣٠ hours / ١٥ units
٨٣٥.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
Name: Assistant Lecturer. Israa Najm Abed Email: israa.najm1٢٠٣a@coeduw.uobaghdad.edu.iq			
٨٣٦.	Course Objectives		
	Course Objectives	• Introducing students to correct reading and writing in English. • Introducing students to the correct pronunciation of English words. • Introducing students to the rules of the English language. • Introducing students to the importance of speaking English. • Introducing students to the importance of English tenses. • Developing students' ability to memorize English terms.	
٨٣٧.	Teaching and Learning Strategies		
	Strategy	• lecture. • Discussion and exchanging roles. • Brainstorming. • Mind maps. • Simulation. • Flipped classroom in certain lessons	
٨٣٨.	Course Structure		First Semester

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
١	١	Tenses in English	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Questions / Questions words	Formulate long-answer questions.	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٣	١	Presents tenses/ simple	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Presents tenses/ continuous	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Past tenses/ simple	Practice using the simple past tense	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Past tenses/ continuous	Practice using the simple past tense	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Irregular verbs	Irregular verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Quantity	Quantities and their vocabulary	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Articles	Definite and indefinite tools	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٣	١	Going to / will	Possibility of expressing the future	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٤	Compensatory Exam				
١٥	Final Exam				
Course Structure			Second Semester		
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Questions with like	The Skills formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Describing food, cities, and people	Acquiring the skill of describing things	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٣	١	Comparison	Learning about comparative forms	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Verb patterns	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Comparative adjectives	Learning about comparison formulas	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Adverbs	Circumstances of the situation	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Tense revision	Review the tenses	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Have (got) to	Prepositions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Should / must	Gain the skill of	• Lectures and	Oral and

			talking about past events	Discussion • Mind maps. • Simulation	written tests
۱۳	۱	Phrasal verbs	Acquiring the skill of telling stories	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
۱۴	Compensatory Exam				
۱۵	Final Exam				

۸۳۹. Course Evaluation

Distribution of the grade out of ۱۰۰ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

The grade is distributed as follows:
 ۴۰ marks per semester, divided into ۳۶% for monthly and daily exams and ۴% for classroom and extracurricular activities and reports.
 ۶۰ marks end-of-semester exam.

۸۴۰. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus/ Pre-Intermediate
Main references (sources)	Archived lectures by the specialty teacher, whether paper or video.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Murphy, R. (۲۰۰۴). English Grammar Use: a self-study guide. Cambridge University Press
Electronic References, Websites	Library of Linguistics

Course Description Form

۸۴۱.	Course Name:
	English language/ Third stage New Headway Plus/ Intermediate
۸۴۲.	Course Code:
	۳۴۰ B EL

٨٤٣.	Semester / Year:	
	٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٨٤٤.	Description Preparation Date:	
٨٤٥.	Available Attendance Forms:	
	In person and electronic (a lecture every week)	
٨٤٦.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	٣٠ hours / ١٥ units	
٨٤٧.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Assistant Lecturer Israa Najm Abed Email: israa.najm123a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨٤٨.	Course Objectives	
	Course Objectives	• Introducing students to correct reading and writing in English. • Introducing students to the correct pronunciation of English words. • Introducing students to the rules of the English language. • Introducing students to the importance of speaking English. • Introducing students to the importance of English tenses. • Developing students' ability to memorize English terms.
٨٤٩.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	• lecture. • Discussion and exchanging roles. • Brainstorming. • Mind maps. • Simulation. • Flipped classroom in certain lessons
٨٥٠.	Course Structure	First Semester

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
١	١	Types of tenses in English	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Auxiliary verbs	Formulate long-answer questions.	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٣	١	present tenses/ simple	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Present tenses/ continuous	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Past tenses / simple	Practice using the simple past tense	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Past tenses/ continuous	Use the past continuous tense	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Past tenses/ perfect	Use the past perfect tense	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Modal verbs	Modal verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Future forms	Future tense forms	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٣	١	Going to	Possibility of expressing the future	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٤	Compensatory Exam				
١٥	Final Exam				
Course Structure			Second Semester		
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Questions with like	Skill in formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Describing food, cities, and people	Acquire the skill of describing things	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٣	١	Collocations	Recognizing verbal syndromes	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Verb patterns	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Modal verbs (٢)	Modal verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Modal verbs (٢)	Modal verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Modal verbs (٢)	Modal verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Questions and answer	The skill of formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Questions and answer	Questions and types of answers	• Lectures and Discussion	Oral and written tests

				• Mind maps. • Simulation	
۱۳	۱	Time expressions	Acquire the skill of expressing time	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
۱۴	Compensatory Exam				
۱۵	Final Exam				

۸۵۱. Course Evaluation

Distribution of the grade out of ۱۰۰ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

The grade is distributed as follows:
 ۴۰ marks per semester, divided into ۳۶% for monthly and daily exams and ۴% for classroom and extracurricular activities and reports.
 ۶۰ marks end-of-semester exam.

۸۵۲. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus/ Pre-Intermediate
Main references (sources)	Archived lectures by the specialty teacher, whether paper or video.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Murphy, R. (۲۰۰۴). English Grammar in Use: a self-study guide. Cambridge University Press
Electronic References, Websites	Library of Linguistics

Course Description Form

۸۵۳. Course Name:	
English language/ Fourth stage	New Headway Plus/ Upper-Intermediate

٨٥٤.	Course Code:	
	٤٤٧ B EL	
٨٥٥.	Semester / Year:	
	٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٨٥٦.	Description Preparation Date:	
٨٥٧.	Available Attendance Forms:	
	In person and electronic (a lecture every week)	
٨٥٨.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	٣٠ hours / ١٥ units	
٨٥٩.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Assistant Lecturer Israa Najm Abed Email: israa.najm1٢.٣a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨٦٠.	Course Objectives	
	Course Objectives	• Introducing students to correct reading and writing in English. • Introducing students to the correct pronunciation of English words. • Introducing students to the rules of the English language. • Introducing students to the importance of speaking English. • Introducing students to the importance of English tenses. • Developing students' ability to memorize English terms.
٨٦١.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	• lecture. • Discussion and exchanging roles. • Brainstorming. • Mind maps. • Simulation. • Flipped classroom in certain lessons
٨٦٢.	Course Structure	First Semester

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
١	١	Classes of verbs	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Auxiliary verbs	Formulate long-answer questions.	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٣	١	past tenses/ simple	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	past tenses/ Continuous	Using tenses and speaking in some everyday situations	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Question forms	Formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	What and which	Question Tools	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Forming negative	Formulation of negative sentences	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Negative questions	Negative questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Future forms	Future tense forms	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٣	١	Going to	Possibility of expressing the future	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٤	Compensatory Exam				
١٥	Final Exam				
Course Structure			Second Semester		
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Questions with like	Skill in formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٢	١	Describing food, cities, and people	Acquire the skill of describing things	• Lectures and Discussion • Mind maps.	Oral and written tests

				• Simulation	
٣	١	Collocations	Recognizing verbal syndromes	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٤	١	Verb patterns	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٥	The First monthly exam				
٦	١	Modal verbs (٢)	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٧	١	Modal verbs (٢)	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٨	١	Modal verbs (٢)	Identify the forms of verbs	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
٩	Subject review and skills tests				
١٠	The Second monthly exam				
١١	١	Questions and answer	The skill of formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
١٢	١	Questions and answer	Questions and types of	• Lectures and	Oral and written tests

			answers	Discussion • Mind maps. • Simulation	
۱۳	۱	Questions and answer	The skill of formulating questions	• Lectures and Discussion • Mind maps. • Simulation	Oral and written tests
۱۴	Compensatory Exam				
۱۵	Final Exam				

۸۶۳. Course Evaluation

Distribution of the grade out of ۱۰۰ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

The grade is distributed as follows:
 ۴۰ marks per semester, divided into ۳۶% for monthly and daily exams and ۴% for classroom and extracurricular activities and reports.
 ۶۰ marks end-of-semester exam.

۸۶۴. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus/ Upper-Intermediate
Main references (sources)	Archived lectures by the specialty teacher, whether paper or video.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Murphy, R. (۲۰۰۴). English Grammar in Use: a self-study guide. Cambridge University Press
Electronic References, Websites	Library of Linguistics

Course description form

۸۶۵	: Course name
	Gramer
۸۶۶	: Code Course

٨٦٧ .	First semester /
AD ٢٠٢٥/٢٠٢٦	year /furth stage
٨٦٨ .	The date this description was prepared :
AD	
٨٦٩ .	Available forms of attendance /
	person-in and Electronic (Classroom)
٨٧٠ .	(Number of units (total / (Number of study hours (total
	units٣ . / hours ٣ .
٨٧١ .	(if more than one name is mentioned) Name of the course administrator
	Iymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq :Name: Professor Ayman Saud Email sarah.kadem@cois.uobaghdad.edu.iq : Amel –r Sarah Kadem AlName: Professo
٨٧٢ .	objectives Course

Objectives of the study subject

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - The student's pride in the eritage of his Arabic language, h the Islamic cultural heritage, through his knowledge of the names of Arab scholars whose star shone in the Arab sky, such Mubarrad, Ibn -as (Sibawayh, Al . (Farsi, etc-Al ,Jinni - Diversity of ideas through the intellectual development of pluralism, similar to Arabic grammar scholars when they differ on a specific issue of . Arabic grammar | <ul style="list-style-type: none"> - Making the student able to study Arabic .grammar from major books and sources - Preserving the Arabic tongue from falling into istakes while speaking melody and making m .regarding all areas of life - Strengthening the student in parsing and knowing the differences in grammatical .aspects - Strengthening and strengthening the student's language skills; Because it is .human nature - how to deal with Helping the student know language texts (Qur'an, poetry, prose) and .mastering them - Increasing the student's confidence in knowing his language and how to use it, which increases his pride in the beauty and .honor of his language |
|---|--|

Teaching and learning strategies ٨٧٣ .

- | | |
|--|--|
| <p>transferable skills qualifying General and -D related to employability and personal other skills) .(development</p> <p>Graduating a creative teaching generation who -١</p> | <p>Cognitive objectives -A</p> <p>Developing the student's skills and -١ .linguistic proficiency</p> <p>o know the rules of grammar Enables him t -٢ .and the foundations of his Arabic language</p> |
|--|--|

has flexibility in work, which contributes to serving the educational and learning process .in the country Graduating a generation of scholars who enjoy –٢ linguistic thinking and constructive .criticism Graduating a generation of media professionals –٢ who are linguistically proficient with all scientific honesty in the news they report, .bearing responsibility for their work ities for scientific Developing the student’s abi –٤ discussions based on correct scientific –opinions, which enhances his self .confidence These goals are achieved by following a specific strategy in learning and teaching, represented by feedback, giving lectures, ts in the classroom, and discussing with studen opening the door to scientific dialogue with) written in the form of a file , Lectures .them discussions PowerPoint, Word), open , pdf, on the lecture topic in the classroom, and .asking a set of questions during the lesson cooperative ition to activating the feature ofIn add .in education generalization	Knowing the difference in presenting and –٣ treating grammatical issues contributes to clarifying their impact on Qur’anic studies, which leads to strengthening constructive .criticism towards an issue scientific Realizing and knowing the skills of the –٤ linguistic communication process between the communicating parties (transmitter, message, recipient), which facilitates the .communication process between them .course of the esobjectiv skills The – B Trying to prepare a generation that is aware – ١ .of its language sciences, especially grammar Preparing creative teachers, male and – ٢ female, in the field of teaching the Arabic .language and literature academic Contributing to training an –٣ generation that researches all references and .sources Graduating creative youth energies in the –٤ specialty of philosophy and literature language, literature), to support state) institutions in the future, which contributes .ress and prosperityto the country’s prog Emotional and value goals –C Spreading the spirit of Arab belonging by –١ loving them in their mother tongue, classical .Arabic Taking pride in the Arab linguistic cultural –٢ heritage, by instilling linguistic values in the .thought student’s The intensity of connection with the –٣ Islamic religion; Being the language of the .Great Qur’an Building a scientific mentality capable of –٤ .thinking, describing and analyzing
---	---

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Live test	Direct explanation on the learning panel	Implementation of the source	Knowing the positions of the infinitive, the action of its verb, and its action when added to the subject and object	٦٠ hours	١
Live test	Direct explanation on the learning panel	Disciples (adjective)	Defining the subjunctive adjective),)	٦٠ hours	٢
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	The adjective	explaining its meanings, and knowing its rulings grammatical	٦٠ hours	٣
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	The adjective	Explaining the conditions of the noun and the adjective sentence	٦٠ hours	٤
Quick test	Direct explanation on the learning panel	The adjective	The occurrence of the imperative sentence is an adjective, and the frequent use of the infinitive is an adjective	٦٠ hours	٥
Live test	Direct explanation on the learning panel	Second function (emphasis)			٦
discussion	Direct explanation on the learning panel	First month test			
A written test	Direct explanation on the learning panel				

Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Emphasis	The grammatical rule for the adjective is if two actions are	vo hours	٧
		Emphasis	cribed for two des		
		Emphasis	factors that have the same meaning and action or differ in their meaning		
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Kindness	Explaining the grammatical ruling of the adjective and the noun when it is followed or cut off	vo hours	٨
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Kindness	Explanation of the second sequelae emphasis)/first)	vo hours	٩
			section/moral phasisem		
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Kindness		vo hours	١٠
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Kindness	The first test with implementing the infinitive and the (adjective	vo hours	١١
Live test	Direct explanation on the learning panel	Kindness	Detailing the doctrines of grammarians on the issue of affirming the indefinite noun and affirming it	vo hours	١٢

Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Kindness	with the soul and the eye		
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel		Section Two: Verbal Emphasis		
			of The third type subjunctive (conjunction)	vo hours	١٣
			Knowing the most common –\conjunctions:		
			The conjunction of the statement, and the issue of grammatical disagreement regarding whether the conjunction and its follower are indefinite nouns, or .definite nouns	vo hours	١٤
discussion	Direct explanation on the learning panel	test is ٢Month live		vo hours	١٥
			f Conjunction o –٢ the nasqa, its definition and an explanation of the divisions of its letters and their meanings		
discussion	Direct explanation on the learning panel		The first section: What associates the		

change questions and answers			conjunction with the conjunction and, then, q, until,) (um, or Explaining the meanings of the conjunctions (and, en, f, even, um, th (or Conjunction of – the connected and separate nominative pronouns, and knowing the types of separator between them Explaining how to – return the lower case if it is attached to an intransitive lowering pronoun Knowing when it – ct to delete a is corre conjunction Explaining the – possibility of the verb being		
---------------------------------	--	--	---	--	--

			connected to the noun similar to the verb and vice versa		
			Feedback on the – above in preparation for the test		
			Test with – emphasis and) (conjunction		
			Feedback for all previously lained topicsexp		

Course evaluation .٨٧٥	
daily according to the tasks assigned to the student, such as ١ .	Distribution of the grade out of
	.preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc
	(marks ١ monthly tests (each test ٣ .
	(report attendance and participation, ٥) ١ .
	(final exam score) ٦ .

Learning and teaching resources .٨٧٦	
.(٢qeel (Part Explanation of Ibn A	uired prescribed books
Alfiyyah Ibn Malik to He explained the paths Adequate grammar Detailed explanation	references (sources)

Explanation of the crime	
ical books that contribute to enhancing and Starting with simplified gram porting their knowledge, and then progressing to the most famous and most b by -important grammatical books, for example but not limited to (Al si, and -i AlTa'laqah by Abu Al-Mubarrad, Al-Muqtasib by Al-Sibawayh, Al ers), as well as grammatical research published in solid scientific journals ed by the college or university regarding Regarding the field of the Arabic .language	Supporting books and references Recommended scientific journals,) (reports
books in general, the most Arabic language The website for Ghamdi's website-famous of which is Al .The comprehensive library website in the Google search engine addition to websites interested in studying the Arabic language in .the Arab world and the world	Electronic references Internet sites

ormCourse description f

: Course name	.٨٧٧
Grammar	
: Code Course	.٨٧٨
/ semester First	.٨٧٩
AD٢٠٢٥/٢٠٢٦ year /third stage	
: description was prepared The date this	.٨٨٠
/ Available forms of attendance	.٨٨١
person-in and Electronic (Classroom)	
/ (Number of study hours (total	.٨٨٢
units٣٠ / ursho ٣٠	
(if more than one name is mentioned) Name of the course administrator	.٨٨٣
Iymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq : Name: Professor Ayman Saud Email sarah.kadem@cois.uobaghdad.edu.iq : Amel -Name: Professor Sarah Kadem Al	
objectives Course	.٨٨٤
es of the study subjectObjectiv	

The student's pride in the heritage of his Arabic language, the Islamic cultural heritage, through his the names of Arab knowledge of scholars whose star shone in the -Arab sky, such as (Sibawayh, Al . (Farsi, etc-Al ,Mubarrad, Ibn Jinni Diversity of ideas through the development of intellectual pluralism, similar to Arabic grammar scholars when they disagree on a . fic issue of Arabic grammarspeci	Making the student able to study Arabic .grammar from major books and sources Preserving the Arabic tongue from falling into melody and making mistakes while .speaking regarding all areas of life and Strengthening the student in parsing knowing the differences in grammatical .aspects Strengthening and strengthening the student's language skills; Because it is .human nature Helping the student know how to deal with language texts (Qur'an, poetry, .prose) and mastering them the student's confidence in Increasing knowing his language and how to use it, which increases his pride in the beauty .and honor of his language
---	--

Teaching and learning strategies

٨٨٥

transferable skills (other qualifying General and -D skills related to employability and personal .(development generation who Graduating a creative teaching -\ has flexibility in work, which contributes to serving the educational and learning process .in the country Graduating a generation of scholars who enjoy -\ .linguistic thinking and constructive criticism rofessionals Graduating a generation of media p -\ who are linguistically proficient with all scientific honesty in the news they report, .bearing responsibility for their work Developing the student's abilities for scientific -\ discussions based on correct scientific -his self opinions, which enhances .confidence These goals are achieved by following a specific strategy in learning and teaching, represented by feedback, giving lectures, discussing with	Cognitive objectives -A Developing the student's skills and -\ .linguistic proficiency Enables him to know the rules of -\ grammar and the foundations of his Arabic .language difference in presenting Knowing the -\ and treating grammatical issues contributes to clarifying their impact on Qur'anic studies, which leads to strengthening constructive scientific criticism towards an .issue Realizing and knowing the skills of the -\ munication process between linguistic com the communicating parties (transmitter, message, recipient), which facilitates the .communication process between them .course of the objectives skills The - B Trying to prepare a generation that is -\ iences, especially aware of its language sc
---	---

students in the classroom, and opening the door , Lectures .to scientific dialogue with them PowerPoint, , pdf,) written in the form of a file on the lecture topic in discussions Word), open the classroom, and asking a set of questions .during the lesson cooperative In addition to activating the feature of .in education generalization	.grammar Preparing creative teachers, male and – ٢ female, in the field of teaching the Arabic .language and literature Contributing to training an academic –٣ generation that researches all references and .sources youth energies in the Graduating creative –٤ specialty of philosophy and literature language, literature), to support state) institutions in the future, which contributes .to the country's progress and prosperity Emotional and value goals –C onging Spreading the spirit of Arab bel –١ by loving them in their mother tongue, .classical Arabic Taking pride in the Arab linguistic –٢ cultural heritage, by instilling linguistic .values in the student's thought The intensity of connection with the –٣ of the Islamic religion; Being the language .Great Qur'an Building a scientific mentality capable of –٤ .thinking, describing and analyzing
---	---

Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Live test	Direct explanation on the learning panel	Prepositions	Recognizing – ١	١٠ hours	١
Live test		Prepositions	prepositions related to nouns The letters (ki, – perhaps, when, lulap (٢	١٠ hours	٢

Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Prepositions	Knowing the letters that make up the :apparent noun Since, since, – until, and Lord, and the waw, and the ta, and the kaf	Two hours	۳
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Prepositions	Explaining the :meanings of letters From, to, until, – and to	Two hours	۴
ask question	Direct explanation on the learning panel	Prepositions	Explaining the meanings of letters and Ba, on, kaf, a – on	Two hours	۵
A written test	Question paper	Prepositions	Knowing the – ruling on (from, on, and ba) after adding (ma) after it	Two hours	۶
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	Exclamation	And also the – Kaf –ruling on (Al (and Rabb	Two hours	۷
		Exclamation	Sections of the genitive without a genitive omitted –non ,īarḍmuta) (bārāmūt Feedback before – the test		
			Preposition test–	Two hours	۸

Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	The call	Recognizing-standard exclamation forms and their parsing		
	Direct explanation on the learning panel		Explaining the difference between grammarians in parsing (what) in the form (what I (do	vo hours	٩
Open the floor for discussion	anation on Direct expl the learning panel	The call	Discussing the issue of the permissibility of deleting the one who is surprised by it	vo hours	١٠
		exclamation (feedback)		vo hours	١١
Open the floor for discussion	Direct explanation on the learning panel	the Test of month	Knowing the conditions for formulating an exclamatory verb	vo hours	١٢
		Call (feedback)	Explaining the rules for constructing an exclamatory verb	vo hours	١٣
	Direct explanation on the learning panel	Test month	Discussing the issue of introducing an exclamatory verb	vo hours	١٤
Open the floor for discussion	Question paper	Prepositions Exclamation The call		vo hours	١٥
Live test	Direct explanation on the learning panel	Prepositions Exclamation The call	Explaining the types of heralds and	vo hours	

Open the or for flo discussion			their ruling It is permissible to – delete the caller Knowing the – itions of the cond caller		
Live test			Statement of the – provisions of the herald Discussing the – issue of combining the vocative letter – and		
Open the floor for discussion			Feedback on the – topic of exclamation Exclamation test– Feedback on the topic of the call Test on the subject of the call		
			A review of the topics we covered during the semester		

Course evaluation .٨٨٧	
according to the tasks assigned to the student, such as daily ١٠. Distribution of the grade out of .preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc (marks ١٥hly tests (each test mont ٣٠ (report ٥attendance and participation, ٥) ١٠ (final exam score) ٦٠	
Learning and teaching resources .٨٨٨	
٣.Explanation of Ibn Aqeel (Part	Required prescribed books
Ibn Malik Alfiyyah to He explained the paths Adequate grammar Detailed explanation . Explanation of crime	references (sources)
rtng with simplified grammatical books that contribute to enhancing and progressing to the most famous and most supporting their knowledge, and t b by -important grammatical books, for example but not limited to (Al si, and -Ta'laqah by Abu Ali Al-Mubarrad, Al-Muqtasib by Al-Sibawayh, Al c journals others), as well as grammatical research published in solid scie ed by the college or university regarding Regarding the field of the Arabic .language	Supporting books and references Recommended scientific journals,) (reports
Arabic language books in general, the most The website for Ghamdi's website-famous of which is Al . sive library website in the Google search engineThe comprehen addition to websites interested in studying the Arabic language in .the Arab world and the world	electronic references Internet sites

Course Description Form

١٣.	Course Name:
	Hadiths on Belief – Second Stage – Department of Belief and Islamic Thought
١٤.	Course Code:
١٥.	Semester / Year:
	First semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦
١٦.	Description Preparation Date:
١٧.	Available Attendance Forms:
	Daily/present
١٨.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	٣٠ hours

١٩. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Professor Dr. Muhammad Siraj Al-Din Qahtan Email: Serajhamed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٠. Course Objectives					
Course Objectives		Introducing the student to the evidence of the issues of the Islamic faith from the pure Sunnah Teaching the student ways to extract and judge hadiths related to beliefs Linking the evidence of Islamic beliefs embedded in the Sunnah to the Holy Qur'an The student becomes familiar with the doctrinal issue in terms of the significance of the Prophet's hadith			
٢١. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		- Consolidating the importance of citing the noble Prophet's hadith as evidence It should be noted that he uses the noble hadith as evidence for matters of faith, just as he uses the verses of the Holy Qur'an as evidence Informing students about the locations of hadiths of faith in the works of the Noble Prophet's Hadith. Teaching the student the skill of logical thinking Teaching the student the method of correct reasoning and developing evidence for the appropriate ruling - Enable the student to support the argument with evidence			
٢٢. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	٢	Linking the relationship between the Noble Hadith and Islamic beliefs	The relationship between the Noble Hadith and Islamic beliefs.	Presentation and discussion	Final exam and semester tests
The second	٢	Factors affecting the building of the human personality.	The noble hadiths contained in the effect of belief in building the human personality.	Presentation and discussion	= =
Third	٢	Knowing the evidence for beliefs from the noble Prophet's hadith.	The importance of deriving beliefs from the noble hadiths.	Presentation and discussion	= =
Fourth	٢	Evidence of knowledge of God Almighty from the noble hadiths and the basis of inference from the noble	hadiths contained in the knowledge of God Almighty	Presentation and discussion	= =

Fifth	۲	Presenting the evidence from the noble hadith for the existence of God Almighty and explaining the place of inference.	The noble hadiths containing the evidence for the existence of God Almighty.	Presentation and discussion	= =
Sixth	۲	Detailing the evidence of the speakers and the hadiths containing their meanings.	The noble hadiths containing the evidence of theologians,	Presentation and discussion	= =
Seventh	۲	Evidence of the monotheism of God Almighty based on what has been reported from the noble hadiths.	The hadiths contained in the monotheism of God Almighty.	Presentation and discussion	= =
Eighth	۲	Inferring the divine attributes based on the noble hadith.	The hadiths contained in the attributes of God Almighty.	Presentation and discussion	= =
Ninth	۲	Inferring the proven attributes of God Almighty in the Qur'an based on what was mentioned in the noble hadith.	The hadiths mentioned in the proven attributes.	Presentation and discussion	= =
Tenth	۲	Inferring the negative attributes based on what was mentioned in the noble hadith.	The hadiths mentioned in the negative attributes.	Presentation and discussion	= =
Eleventh	۲	Inferring the truth of the words of God Almighty based on what was reported from the noble hadith.	The hadiths contained in the words of God Almighty.	Presentation and discussion	= =
Twelfth	۲	Proving the vision of God Almighty in the Hereafter or not, based on what was reported from the noble hadith.	The hadiths contained in the vision of God Almighty or not.	Presentation and discussion	= =
Thirteenth	۲	Expanding the issue of divine justice based on what was mentioned from the noble hadith.	The hadiths contained in divine justice.	Presentation and discussion	= =
Fourteenth	۲	Explaining the issue of divine kindness based on what was mentioned from the noble hadith.	The hadiths contained in divine kindness.	Presentation and discussion	= =
Fifteenth	۲	Discussing the issue of predestination and the evidence contained therein from the	The hadiths contained in predestination and predestination.	Presentation and discussion	= =

		Prophet's hadith.			
٢٣. Course Evaluation					
Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
٢٤. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary		
Main references (sources)			.Sahih books: Sahih Al-Bukhari, Sahih Muslim		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			-reviewed journals of faculties of Islamic sciences in Iraqi and Islamic universities		
Electronic References, Websites			sites specialized in Islamic research and the Prophet's hadith		

Course Description Form

٨٨٩.	Course Name: eilm alkalam	
٨٩٠.	Course Code: eilm alkalam /almarhalat althaalitha	
٨٩١.	Semester / Year: alfasl alawl	
		٢٠٢٥/٢٠٢٦
٨٩٢.	Description Preparation Date:	
٨٩٣.	Available Attendance Forms: nazari	
٨٩٤.	Number of Credit Hours (Total)٣٠ / Number of Units (Total)٣٠	
٨٩٥.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: a.d yasin khudir mijbal Email: yassin.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq Name: ma.d jaefar	

٨٩٦. Course Objectives	
Course Objectives	٦٥. 'a- al'ahdaf almaerifia ١- dirasat mafhum ealm a kala ٢- alatilal ealaa aladilat aleaqliat walnaqdia alwuquf ealaa shurut altaerif alsahih b al'ahdaf almuharatiat al khasat bialmuqrari - taqwiat altafikir almutawasil ٢ - altadarab ealaa sureat albadhiha ٣ -

٨٩٧. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	taqdim almaelumat bishakl jamaeiin alaa altalbatu(muhadarat)

٨٩٨. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
alawl	١	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaani	٢	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith	٣	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabie	٤	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis	٥	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaadis	٦	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alsaabie	٧	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

althaamin	٨	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
altaasie	٩	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
aleashir	١٠	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
di eashar	١١	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaani eashar	١٢	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
althaalith eashar	١٣	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alraabie eashar	١٤	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun
alkhamis eashar	١٥	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun	akhtibar yawmiun washahriun

٨٩٩. Course Evaluation

tawzie aldarajat min ١٠٠ ealaa wifq almahami almukalaf biha altaalib mithl altaahdir alyawmi walaimtihanat alyawmiat walshafawiat walshahriat waltahririat waltaqarir alkh

٩٠٠. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	kitab asul aldiyn aliaslamii
Main references (sources)	mawara' alfiqh - alsayid muhamad alsadr
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

١. Course Name:	
	dith terminology and its applications – Master’s degree – Department of Islamic Belief and Thought
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
	First semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. Description Preparation Date:	
٥. Available Attendance Forms:	
	Daily/present
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	٣٠ hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Professor Dr. Muhammad Siraj Al-Din Qahtan Email: Serajhamed@cois.uobaghdad.edu.iq

٨. Course Objectives

Course Objectives	the student should explain the sections of the Prophet's Hadith in terms of the multiple methods. that the student understands the sections of the Prophet's Hadith in terms of the many and few ways of its chains of transmission. the student should distinguish the difference between weak, good and authentic hadith. • Providing the student with in-depth information about Hadith sciences. providing the student with focused information about the most important words used by hadith scholars.
--------------------------	---

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Knowledge of the types of hadith sciences • Identify the origins of hadith sciences • Identifying the classes of modern scholars • Recognizing the degrees of hadith • Identify the compilations of hadith collections • The program's skill objectives • Methods of grading the hadith • Biographies of men of hadith • Study the chain of transmission of hadith
-----------------	--

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	٢	Memorizing basic terms in the sciences of the Prophet's Hadith.	ty of the words used by hadith scholars (the first section).	Presentation and discussion	y and semester tests
The second	٢	Memorizing basic terms in the sciences of the Prophet's Hadith.	Study of the words used by the hadith scholars (Part Two).	Presentation and discussion	= =
Third	٢	Knowledge of frequent hadith.	Explaining the sections of hadith in terms of the number of its paths and their number of ways. The first section is the hadith that is frequent.	Presentation and discussion	= =
Fourth	٢	Knowledge of hadiths.	Explaining the sections of the hadith in terms of the many and few ways of it. The second section is the single hadith.	Presentation and discussion	= =
Fifth	٢	Struggling with acceptable hadith.	Explaining the types of hadith in terms of acceptance and refutation. The accepted hadith is the first type:	Presentation and discussion	= =

			the accepted one.		
Sixth	٢	Knowing the rejected hadith.	Explaining the types of hadith in terms of acceptance and rejection, the rejected hadith, the second type: the rejected hadith.	Presentation and discussion	= =
Seventh	٢	Know the common types of hadith.	Common types of authentic, good, and weak hadith.	Presentation and discussion	= =
Eighth & Ninth	٢	Knowing the types of weak hadith.	Types of weak hadith (the first section in terms of the interruption of the chain of transmission).	Presentation and discussion	= =
Tenth & Eleventh	٢	Knowing the types of weak hadith.	Types of weak hadith (the second section in terms of violation).	Presentation and discussion	= =
Twelfth & Thirteenth	٢	Knowing the types of weak hadith.	Concerning the types specific to the weak (the third section in terms of the weakness of narrators).	Presentation and discussion	= =
Fourteenth & Fifteenth	٢	Research evaluation.	Presenting and discussing research		
	٢				

The final test.

١١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary
Main references (sources)	- o Hadith Sciences, by Ibn al-Salah - o Summary of the impact on knowing the conditions of men - o Principles of Hadith, Abdul Hadi Al-Fadhli - o Training the Narrator, by Al-Suyuti - o Fatah Al-Mugheeth - o Excursion to consider the explanation of elite thought - o Umdat Al-Qari, Explanation of Sahih Al-Bukhari - o Al-Nawawi's explanation of Sahih Muslim - Obtaining graduation and studying the chains of transmission, Dr. Mahmoud Al-Tahan - Qualification of the principles of graduation and the rules of wounding and modification - How do we study graduate science, Dr. Hamza Al-Millibari - The science of injury and modification, its importance, history and rules, Dr. Ahmed Atef Aman.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Peer-reviewed journals of faculties of Islamic sciences in Iraqi and Islamic universities

Electronic References, Websites	bsites specialized in Islamic research and the Prophet's .hadith

Course Description Form

٩٠١.	Course Name:
	Principles of advocacy and public speaking
٩٠٢.	Course Code:
٩٠٣.	Semester / Year:
	First semester/academic year ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٩٠٤.	Description Preparation Date:
٩٠٥.	Available Attendance Forms:
	Daily attendance in classrooms
٩٠٦.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	٣٠ hours / ١٦ credits

٩٠٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: dr. Asmaa Muhammad Awad Email: asmaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq
 Dr. Heba Ihsan Abdullah Email:

٩٠٨. Course Objectives

Course Objectives	
	١) Developing scientific thinking in advocacy and public speaking among undergraduate students. ٢) Developing the thinking patterns of primary studies students and developing their analytical intellectual ability. ٣) Expanding students' awareness, enriching their information, and qualifying them to keep pace with cultural development. ٤) Training students to embrace those invited and be patient with the invitation.

٩٠٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
	Adopting the method of explanation, discussion, and mental questions to keep pace with the problems of Orientalism and how to confront it. ٢) The illocutionary method. ٣) Discussion method. ٤) Inductive method. Using modern technologies and some electronic information sources such as libraries and electronic programs.

٩١٠. Course Structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily and quarterly tests	Presentation and discussion	The preacher	Understanding and realizing the term preacher	٢	the first

= =	Presentation and discussion	Kit of the preacher	Knowing the psychological and behavioral factors of the cause	۲	the second
= =	Presentation and discussion	The morals of the preacher	Personality analysis of the preacher	۲	the third
= =	Presentation and discussion	Invited	Determine the invitee	۲	the fourth
= =	Presentation and discussion	Introducing the invitee	Invited analysis	۲	Fifth
= =	Presentation and discussion	The rights of the invitee	Know what is required of the invitee	۲	VI
= =	Presentation and discussion	Duties of the invitee	Know what the invitee is	۲	Seventh
= =	Presentation and discussion	Dawa methods	Knowing what are the methods of Islamic preaching	۲	VIII
= =	Presentation and discussion	king and Public speaking and its importance	Definition of public speaking	۲	Ninth
= =	Presentation and discussion	Methods of obtaining public speaking	Find out how to collect it	۲	The tenth
= =	Presentation and discussion	Rhetorical etiquette	Knowledge of preacher etiquette	۲	eleventh
= =	Presentation and discussion	Characteristics of the orator	Find out what his characteristics are	۲	twelveth
= =	Presentation and discussion	Khatib-Zad Al	Knowing the preacher's sources in supplementing the sermon	۲	Thirteenth
= =	Presentation and discussion	Sections of the sermon	Find out who the sermon is about	۲	fourteenth
= =	Presentation	Methods of preparing	Know how to prepare	۲	Fifteenth

	and discussion	the sermon	for the sermon		
final test The	sixteen	The final test	sixteen	The final test	_ sixteen

٩١١. Course Evaluation

.marks ١٠ A monthly written exam of
 .marks ٥ A daily written exam of
 .marks ١٠ A second monthly written exam of
 .marks ٥ Daily oral exam and intellectual discussions of
 .points ٦ .semester examination of –of–End
 .ksmar ١٠٠ Total

٩١٢. Learning and teaching resources

A group of lectures prepared according to the curriculum vocabulary .	(Required textbooks (methodology, if any
The origins of the call, Abdul Karim Zidane Islamic rhetoric Abdel Ati Muhammad Shalabi	(Main references (sources
- A collection of printed books on .Islamic preaching and rhetoric Scientific journals and periodicals issued by Islamic colleges and .libraries	books and Recommended supporting (....references (scientific journals, reports
The comprehensive electronic library .program on the computer Websites specialized in advocacy – .and public speaking	Internet sites ,Electronic references

Course Description Form

١. Course Name:

alfalsafat alyunania

٢. Course Code:

١٥٥ hh

٣. Semester / Year:

almarhalat al'uwlaa – alfasl aldirasiu al'uwl/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦

٤. Description Preparation Date:

٥. Available Attendance Forms:

alhawaziri alalkitraniu (alfasl aldirasi)

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

١٦ saeat - ١٦ wahda

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: m hanan husayn niema
m .hnan husayn niemat hanan.h@cois.uobaghdad.edu.iq
jaefar hasan

Email:

٨. Course Objectives

Course Objectives	
	• an yataearaf altaalib ealaa mafh alfalsafat alyunaniati. • 'an yataearaf altaalib ealaa tataw alfalsafat alyunania • waealaa altaalib 'an yataearaf ea 'ahami almadaris alfalsa qabl suqrat • 'an yataearaf altaalib ealaa almadra al'ayuwniat min ha falsafatiha wamadhhabiha • 'an yataearaf altaalib ealaa ha falasifat almadrasat al'ayuw (alfaylasuf talis) – (alfayla 'anaksamindirisi) – • (alfaylasuf 'ankisiman (alfaylasuf hiraqliti) • • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
	altaelim al'iilikturunui altafaeuliu almuhadarat astakhdim tiqniat aleasf aldhihnii almunaqasha 'asyilat almash alsafiyi al'iimtihanat alyawmia

1.1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

		min hayth safati ha amad abiha 'an taear af taalib ealaa hayat asifat madr asat ayuw nia lfayla suf is) - lfayla suf naksa indiri s) - lfayla suf ankisi ans)- lfayla suf raqlit s) 'an taear af taalib ealaa lsafat mada ris fithag ursia			
٣٤٧					

		tae af taali eala adras 'iili a'aha mu ylasuf iha ksinu b) - parmi ndis) inun) 'an tae af taali eala asifat madr asat dhari ya 'an tae af taali eala hayat faylas uf uqrat aman hajih amad abuh fi khaw ariq 'an tae			
--	--	--	--	--	--

		af taalib ealaa dhha b uqrat fi maeri fa 'an taear af taalib ealaa qidat uqrat akhla qia			
--	--	---	--	--	--

١١. Course Evaluation

tawzie aldarajat min 100 ealaa alnahw altaali:
'a- darajat alsaey alsanawii (40)
watanqasim 'iilaa (10) darajat hudur wamusharaka (30) darajat amtihanat shahria
aliamtihan alnihayiyi alkitabii waqadaruh (60) daraja

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	tarikh alfalsafat alyunania
Main references (sources)	tarikh alfalsafat alyunania
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	mulakhas almaqal
Electronic References, Websites	mawqie juji

Course Description Form

١. Course Name: Rhetoric

٢. Course Code: Islamic doctrine and thought

٣. Semester / Year: Semester

٢٠٢٥/٢٠٢٦

٤. Description Preparation Date:

٥. Available Attendance Forms: daily

٦. Number of Credit Hours : ٣٠

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

A.M.D. Bushra Mahmoud Ibrahim

hra.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq

٨. Course Objectives

Course Objectives

A-The student should be familiar with the history of rhetoric, its figures, and its sources.

B- That the student becomes familiar with the sections of rhetoric.

C- Knowing the miracle of the Holy Qur'an in terms of what God bestowed upon it in terms of the quality of casting, good description, and ingenuity of composition.

D- That the student develops the ability to detect beauties in the text.

E- The student understands what is meant by eloquence and eloquence and the conditions for eloquence of words and speech.

F- The student must understand the qualifications that must be available for

those who want to be eloquent.
J- Identify what benefits the student from his study of rhetoric, especially at the level of creating eloquent speech

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- ١ - Dialogue, criticism and discussion among students
- ٢ - Discussion sessions and text analysis according to a specific rhetorical and artistic approach.
- Practical application of examples and texts.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	Two	Explaining the material	Definition of	Introduction to	Daily and

	hours a week	in an interactive way by presenting it in PowerPoint	rhetoric	the definition of rhetoric and its origins	monthly testing
The second	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by displaying it in a PDF file	Eloquence	Defining eloquence and explaining the conditions for eloquence of speech and speech	ily and monthly testing
third	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Semantics	Linguistic and terminological definition And the purposes of the news	ily and monthly testing
Fourth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by displaying it in a PDF file	the news	Defining the news and explaining its purposes, characteristics, and confirmations	ily and monthly testing

Fifth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Construction	Its linguistic and terminological definition and types	ily and monthly testing
Sixth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	The command	Its definition, formulas and metaphorical purposes	ily and monthly testing
seventh	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by displaying it in a PDF file	Prohibition	Its definition, formula, and metaphorical purposes	ily and monthly testing
Eighth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Interrogative	Its definition and tools	ily and monthly testing
Ninth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by displaying it in a PDF file	Interrogative	Its metaphorical purposes	ily and monthly testing
Tenth	Two	Explaining the material	Interrogative	Its metaphorical	ily and monthly testing

	hours a week	in an interactive way by presenting it in PowerPoint		purposes	
Eleventh	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Applications	Applications of metaphorical questions from the Holy Quran	ily and monthly testing
Twelfth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Wishing	Its definition and types	ily and monthly testing
Thirteenth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by displaying it in a PDF file	Applications	Applications about wishing From the Holy Quran and Arabic poetry	ily and monthly testing
Fourteenth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	The call	Its definition and tools	ily and monthly testing

Fifteen nth	Two hours a week	Explaining the material in an interactive way by presenting it in PowerPoint	Applications	Meanings of the call	Daily and monthly testing
-------------	------------------------	---	--------------	-------------------------	------------------------------

١١. Course Evaluation

istributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation,
-daily oral, monthly, or written exams, reports etc

١ - Evaluation of students' daily contributions.

٢ - General examination evaluation.

٣ - Evaluation of reports and mini-lectures.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required prescribed books	Rhetoric and Application / by Dr. Ahmed Matloub.
Main references (sources)	The clarification by the preacher Al-Qazwini. Characteristics of structures by Dr. Muhammad Abu Musa
Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	In Arabic Rhetoric, Dr. Abdul Aziz Al-Atiq. Rhetoric in its new dress, Bakri Sheikh Amin Jawaher Al-Balagha, Dr. Ahmed Al-Hashemi.
B - Electronic references, Internet sites...	Google Scholar, Wikipedia, Al-Mustafa Library, Al- Fasih Network.

Course Description Form

١. Course Name:

alfalsafat alyunania

٢. Course Code:

١٥٥ hh

٣. Semester / Year:

almarhalat al'uwlaa – alfasl aldirasiu al'uwl/٢٠٢٥/٢٠٢٦

٤. Description Preparation Date:

٥. Available Attendance Forms:

alhawaziri alalkitraniu (alfasl aldirasi)

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

١٦ saeat - ١٦ wahda

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: m hanan husayn niema
m .hnan husayn niemat hanan.h@cois.uobaghdad.edu.iq
jaefar hasan

Email:

٨. Course Objectives

Course Objectives	
	• an yataearaf altaalib ealaa mafh alfalsafat alyunaniati. • 'an yataearaf altaalib ealaa tataw alfalsafat alyunania • waealaa altaalib 'an yataearaf ea 'ahami almadaris alfalsa qabl suqrat • 'an yataearaf altaalib ealaa almadra al'ayuwniat min ha falsafatiha wamadhhabiha • 'an yataearaf altaalib ealaa ha falasifat almadrasat al'ayuw (alfaylasuf talis) – (alfayla 'anaksamindirisi) – • (alfaylasuf 'ankisiman (alfaylasuf hiraqlits) • • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	altaelim al'ilikturuniu altafaeuliu almuhadarat astakhdim tiqniat aleasf aldhihnii almunaqasha 'asyilat almash alsafiyi al'iimtihanat alyawmia
----------	---

1.1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

		min hayth safati ha amad abiha 'an taear af taalib ealaa hayat asifat madr asat ayuw nia lfayla suf is) - lfayla suf naksa indiri s) - lfayla suf ankisi ans)- lfayla suf raqlit s) 'an taear af taalib ealaa lsafat mada ris fithag ursia			
۳۶.					

		tae af taali eala adras 'iili a'aha mu ylasuf iha ksinu a) - parmi ndis) inun) 'an tae af taali eala asifat madr asat dhari ya 'an tae af taali eala hayat faylas uf uqrat aman hajih amad abuh fi khaw ariq 'an tae			
۳۶۱					

		af taalib ealaa dhha b uqrat fi maeri fa 'an taear af taalib ealaa qidat uqrat akhla qia			
--	--	---	--	--	--

١١. Course Evaluation

tawzie aldarajat min 100 ealaa alnahw altaali:
'a- darajat alsaey alsanawii (40)
watanqasim 'iilaa (10) darajat hudur wamusharaka (30) darajat amtihanat shahria
aliamtihan alnihayiyi alkitabii waqadaruh (60) daraja

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	tarikh alfalsafat alyunania
Main references (sources)	tarikh alfalsafat alyunania
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	mulakhas almaqal
Electronic References, Websites	mawqie juji

Course Description Form

٩١٣.	Course Name:	Sociology of religion	
٩١٤.	Course Code:		
٩١٥.	Semester / Year:	٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٩١٦.	Description Preparation Date:	Chapter II	
٩١٧.	Available Attendance Forms:	Built-in physical daily presence	
٩١٨.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two hours a week and ١٥ weeks, as well as units	
٩١٩.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Dr. Ahmed Sabah Shehab Email:	
٩٢٠.	Course Objectives		
	Course Objectives	١٦. Knowing the social foundations of religious phenomena such as worship (prayer and fasting)... ١٧. Establishing scientific boundaries between religious sociology and special disciplines..... ١٨. Adopting advanced methods related to this science, including research and studies, with greater efficiency and accuracy.....	
٩٢١.	Teaching and Learning Strategies		
	Strategy	the ability to provide appropriate solutions regarding phenomena	

922. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Know what religious sociology is	The emergence and development of religious sociology	My presence is real and real	Monthly and written exam
2	2	Knowledge of science notation	Codification of science		
3	2	Knowing its relationship with other sciences	Its relationship with other sciences		
4	2	Access to scientific research in religious sociology	Scientific search methods in religious sociology		
5	2	Knowledge of religion and emotion	Religion and emotion		
6	2	Knowledge of religion and magic	Religion and magic		
7	2	Knowledge of religious function	Religious function		
8	2	Knowledge of religion and state	Religion and state		
9	2	Knowledge of religion and society	Religion and society		
10	2	Knowledge of religion and myth	Religion and myth		
11	2	Knowledge of religion and philosophy	Religion and philosophy		
12	2	Knowledge of religion and art	Religion and art		
13	2	Knowledge of religion and science	Religion and science		
14	2	Knowledge of religious reform	Religious reform		

١٥					
----	--	--	--	--	--

٩٢٣. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

٩٢٤. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Religious Sociology Dr. Ahmed Sabah Shehab
Main references (sources)	Sociologist Dr. Ali Al-Wardi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sociology Dr. Ibrahim Al-Khulaifi
Electronic References, Websites	Development Science, Dr. Ibrahim Al-Feki

