



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الفلسفة الإسلامية ۲۰۲۵-۲۰۲۵

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية .

القسم العلمي: الفلسفة الاسلامية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الفلسفة الاسلامية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة الاسلامية.

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2025 - 2026

تاريخ ملء الملف: 9 / 9 / 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د.مهند مُجَّد صالح

التاريخ : 2025/9/9

التوقيع : النفين

اسم رئيس القسم: أ.د.ظاهر فياص جاسم/

التاريخ : 2025/9/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.بارق حبيب صادق

التوقيع : لب

التاريخ : 2025/9/9

أ.د.نعمة دهش فرحان

مصادقة السيد العميد

2025/9/9

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

١ رؤية البرنامج

يتبنى القسم مشروع إعادة صياغة العقل الإسلامي وبناء عقل استدلالي علمى عن طريق الانفتاح على النتاج الفلسفي الإنساني, وإعادة بناء منظومة معرفية فلسفية تربط بين الإيمان والعلم وتعتمد على التراكم المعرفي وفق رؤية إسلامية للوصول الى رؤية ايمانية فلسفية علمية معاصرة.

٢. رسالة البرنامج:

يعمل القسم على تحقيق رؤيته عبر الاهتداء بآيات القرآن الكريم التي دعت إلى التفكر وإلى احترام العقل و استلهاما لتعاليم الرسول الكريم (ﷺ) واقتفاء أثر أعظم عقل فلسفي في الإسلام وهو الإمام علي (عليه السلام) الذي أودع عبقريته وآثاره التي تستمد أصولها من القرآن الكريم في نهج البلاغة. ويمزج القسم هذه الآيات والأدلة مع نتاج العقل الإنساني الذي يلتقي مع مقاصد الوحي والإيمان والعقيدة لكي يحقق بناء عقل فلسفي تحليلي إيماني معاصر.

٣ اهداف البرنامج:

- بناء عقول الخريجين وإرساء قواعد معلومات ومعارف علمية تؤهلهم لإمتلاك إمكانية عقلية علمية ايمانية .
- رفد مؤسسات الدولة بطاقات عقلية مؤهلة لإدارة المؤسسات والدوائر العلمية في الدولة.
 - رفد مجالات الفكر السياسي والإعلامي بطاقات عقلية فلسفية .
 - إعداد الباحثين ليكونوا نواة لمفكري المستقبل من خلال قبولهم في الدراسات العليا في الأقسام المناظرة.
 - تأهيل الطلبة لتدريس العقيدة الإسلامية والفلسفة والعلوم الإنسانية في المدارس.

٤ الاعتماد البرامجي:

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

تم تقديم طلب للحول على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

((لا يوجد))

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسية	% Y	١.	Y	متطلبات المؤسسة
اساسية	% ٢٥	٣٦	1 £	متطلبات الكلية
اساسية	% ٦٨	97	٣٥	متطلبات القسم
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			نامج	٧. وصف البر
المعتمدة	الساعات			السنة /
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى
		الفصل الاول		
	٣	اسس الفلسفة		الاولى
	٣	فلسفة يونانية (قبل ارسطو)		الاولى
	٣	علم المنطق (التصورات)		الاولى
	۲	النحو		الاولى
	۲	علم نفس تربوي		الاولى
	۲	الديمقر اطية وحقوق الانسان		الاولى
	۲	مدخل الى علم التلاوة		الاولى
	۲	اللغة الانكليزية		الاولى
				الاولى
		الفصل الثاني		
	٣	علم الكلام (الالهيات)		الاولى
	٣	علم الاديان		الاولى
	٣	مدخل در اسة الفكر الاسلامي		الاولى
	۲	التلاوة والحفظ		الاولى
	۲	علم المنطق (التصديقات)		الاولى
	۲	علوم القران		الاولى
	۲	علم اجتماع ديني		الاولى
	۲	حاسوب (۲)		الاولى
	۲	النحو		الاولى

	القصل الاول	
٣	الفاسفة الغربية	الثانية
٣	فلسفة الاخلاق	الثانية
٣	علم الكلام (النبوات)	الثانية
۲	اصول التفسير	الثانية
۲	علم الفقه	الثانية
۲	منهج البحث	الثانية
۲	جرائم حزب البعث	الثانية
۲	حاسوب (٣) (٤)	الثانية
		الثانية
	الفصل الثاني	
٣	فاسفة اللغة	الثانية
٣	علم الكلام (السمعيات)	الثانية
٣	الفلسفة اليونانية (بعد ارسطو)	الثانية
٣	الفكر الاسلامي المعاصر	الثانية
٣	تحقيق المخطوطات	الثانية
۲	النحو	الثانية
۲	اللغة الانكليزية	الثانية
		الثانية
		الثانية

	الفصل الاول	
٣	مباحث فلسفة مشرقية	الثالث
٣	فلسفة الدين	الثالث
٣	نظرية المعرفة	الثالث
٣	التصوف والعرفان	الثالث
٣	اصول الفقه	الثالث
Y	السيرة النبوية	
	الفصل الثاني	
٣	مباحث فلسفة مغربية	الثالث
٣	الفلسفة الحديثة قبل كانط	الثالث
٣	ادب فلسفي	الثالث
۲	مناهج وطرائق التدريس	الثالث
۲	علوم الحديث	الثالث
۲	السيرة النبوية	الثالث
Y	فلسفة الجمال	الثالث

	الفصل الاول	
٣	الفلسفة السياسية	الرابعة
٣	فلسفة العلم	الرابعة
٣	الفلسفة الحديثة بعد كانط	الرابعة
٣	فلسفة التاريخ	الرابعة
٣	فكر عربي معاصر	الرابعة
۲	اللغة الإنكليزية	الرابعة
	الفصل الثاني	
۲	مشكلات فلسفية	الرابعة
٣	الطرائق والتطبيقات التدريسية	الرابعة
٣	ميتافيزيقا	الرابعة
٤	مشروع بحث التخرج	الرابعة
٣	الفلسفة المعاصرة	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:

المعرفة:

مخرجات التعلم ١

- 1. الالمام باساسيات التفكير بالمنهج المقرر.
- ٢. التمكين من تطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس.
- ٣. تمكين الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر.
 - ٤. اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية
 - ٥. توضيح الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة
- ٦. الالمام بأساسيات طرائق التفكير في المادة المقررة.

المهارات:

مخرجات التعلم ٢

- ١. القدرة على المشاركة والحوار
- ٢. تعليم الطالب الوسائل و المهارات الخاصة بكتابة البحوث و التقارير
- ٣. تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والاكاديمي.

بيان نتائج التعلم ١

- القدرة على حفظ وتحديد معنى الفلسفة الإسلامية.
 - ٢. تحليل العلاقة بين الاثار والتاريخ.
- ٣. معرفة الفلاسفة المتقدمين والمتأخرين وبيان أهمية فلسفتهم .
 - ٤. تحديد التسلسل الزمني للفلاسفة.

بيان نتائج التعلم ٢

- ا. تعزيز مهارات الكتابة والبحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة فيما يخص الفلسفة.
 - التواصل مع الخبراء من ذوي الاختصاص
 والتعرف على اهم نتاجاتهم العلمية الحديثة.
 - ٣. الفهم الشامل لتطور الانسان والمجتمعات.
 - ٤. اتقان اسلوب الحوار ادبيا ولغويا.

القيم:

مخرجات التعلم ٣

١. الفهم الشامل لتطور الانسان, والمجتمعات.

بيان نتائج التعلم ٣

- ٢. بناء الهوية الفلسفية.
- ٣. التفكير الابداعي والتفاعل بين الثقافات المتعددة.
- الاستفادة من دروس الماضي , وفهم الاوضاع الحالية بشكل افضل .
- ١. تعريف الطلبة بأهمية الفلسفة الإسلامية.
 - تعريفهم بأهم الفلاسفة العرب والغرب.
- ٣. توسيع الافاق الثقافية والاخلاقية لدى الطلبة
- التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن موروثهم الفلسفي العربي والاسلامي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

اولا/ الطرائق التقليدية:

- المحاضرة: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.
 - النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
 - الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.

ثانيا/ الطرائق الحديثة:

- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.
- التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على إنجاز مهمة محددة.
 - التعلم عن بعد: يتم تقديم محتوى المقرر الدارسي للطلاب عبر الإنترنت.
- التعلم الإلكتروني: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.
- الرحلات العلمية: يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع الدينية والتاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
 - الندوات والفعاليات الثقافية: يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.

ثالثًا / استراتيجية تنمية مهارات التحدث:

استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكار هم
 بشكل واضح

وموجز.

• استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على

التركيز على ما يسمعونه وفهم محتوى النصوص بشكل أفضل.

• استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- ١- الاختبارات الشهرية.
- ٢- الاختبارات الفصلية.
- ٣- المشاركة في النشاط اليومي .
- ٤- تقديم البحوث والتقارير الفردية.

١١. الهيئة التدريسية:

أعضاء هيئة التدريس:

الهيئة يسية		المتطلبات / المهارات الخاصة	سص	التخد	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	(ان وجدت)	خاص	عام	
-	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	حدیث	أصول الدين	استاذ
-	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فكر	استاذ
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	علم نفس تربوي	علم نفس	استاذ
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا صفیة	فكر إسلامي	فلسفة أصول الدين	استاذ
_	ملاك	تدریس - بحوث - لجان - اشراف - تقییم - نشاطات لا	سياسة شرعية	فلسفة شريعة	استاذ مساعد

		صفية			
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	علم نفس تربوي	علم نفس	استاذ مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ادب	لغة عربية	استاذ مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية ومنطق	فأسفة	استاذ مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة مسرح	فنون جميلة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	عقيدة	عقيدة وفلسفة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة اخلاق	فأسفة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فاسفة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	حديث	فلسفة أصول الدين	مدرس
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة يونانية	فأسفة	مدرس
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا	فلسفة معاصرة	فلسفة	مدرس

		صفية	إسلامية		
_	ملاك	تدریس - بحوث – لجان – اشراف – تقییم – نشاطات لا صفیة	هندسة الحاسبات	هندسة السيطرة والنظم	مدر س مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	العقيدة	فلسفة أصول الدين	مدر س مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	حدیث نبوي شریف	فلسفة أصول الدين	مدر س مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فاسفة	مدر س مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فكر عربي معاصر	فأسفة	مدر س مساعد
_	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	أصول فقه	شريعة	مدر س مساعد

١٢. التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد:

تعد خطة النطور المهني لأعضاء هيئة تدريس الجدد في قسم الفلسفة الاسلامية في كلية العلوم الإسلامية أداة أساسية لضمان تطوير مهاراتهم وخبراتهم ومساعدتهم على الاندماج في بيئة العمل الأكاديمي.

وتتضمن هذه الخطة عادةً:

١ . برنامج التوجيه:

تقديم معلومات أساسية عن الجامعة والكلية والقسم.

تقديم معلومات عن البرامج الدراسية والمتطلبات الأكاديمية.

تقديم معلومات عن أنظمة التقييم والتقويم.

تقديم معلومات عن فرص البحث العلمي والنشر.

تقديم معلومات عن فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات.

تقديم معلومات عن فرص التعاون مع الجامعات الأخرى.

٢ . برنامج التدريب:

تدریب علی مهارات التدریس.

تدريب على مهارات البحث العلمي.

تدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا في التعليم.

تدريب على مهارات التواصل.

تدريب على مهارات إدارة الوقت.

تدريب على مهارات كتابة الأوراق العلمية.

٣ . برنامج الإرشاد:

تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.

مساعدة أعضاء هيئة تدريس الجدد في حل المشكلات التي قد تواجههم.

توجيه أعضاء هيئة تدريس الجدد نحو الموارد المتاحة في الجامعة.

٤ . برنامج التقييم:

تقييم مدى تقدم أعضاء هيئة تدريس الجدد في تحقيق أهداف الخطة.

تقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.

تحديد احتياجات أعضاء هيئة تدريس الجدد من التدريب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:

تهدف خطة التطور المهنى لأعضاء هيئة التدريس في قسم الفلسفة الاسلامية في كلية العلوم الإسلامية إلى:

١ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.

٢ - تعزيز كفاءتهم وفعالياتهم في أداء مهامهم.

٣ - الارتقاء بمستوى الأداء في القسم.

٤ - تحقيق أهداف الكلية والجامعة.

وتشمل خطة التطور المهنى الأنشطة الاتية:

١ . الأنشطة التدريبية:

حضور الدورات التدريبية في مجال التدريس والتعلم.

المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية.

الحصول على شهادات مهنية في مجال التدريس.

٢ . الأنشطة البحثية:

إجراء البحوث العلمية في مجال الفلسفة والفكر الاسلامي .

نشر الأبحاث في المجلات العلمية المحكمة.

المشاركة في المؤتمرات العلمية.

٣. الأنشطة الإدارية:

المشاركة في اللجان والهيئات الإدارية في الكلية والجامعة.

تولى المناصب الإدارية في القسم.

المشاركة في إعداد الخطط الدر اسية وتطويرها.

١٣. معيار القبول:

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والاسلامي) لقنوات القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة .

- ١- كتب فلسفة المحدثين والمعاصرين.
- ٢- كتاب مدخل الى الفلسفة المعاصرة
 - ٣- مجلة الكلية.
 - ٤- الرسائل والاطاريح الجامعية
- ٥- المواقع الالكترونية والمكتبات الافتراضية

١٥. خطة تطوير البرنامج

المعيار الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

- ١ تشكيل لجنة مختصة لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية .
 - ٢ القيام باستطلاعات حول مدى فهم الرؤية والرسالة.

المعيار الثانى: مصادر التعلم

- ١ عمل استمارات استبيان لآراء التدريسيين والطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها المكتبة .
 - ٢ انشاء مكتبة الكترونية للقسم.
 - ٣ تعيين امين للمكتبة .
 - ٤ تنظيم سجلات للفهرسة والاستعارة والاهداء.

المعيار الثالث: المناهج الدراسية

- ١ تقديم مقترحات تطوير المناهج الدراسية أو التعديلات الجوهرية للبرامج , وما يتلاءم مع سوق العمل .
 - ٢ عرض المحاضرات المنهجية على اللجنة العلمية للقسم لغرض المراقبة ومتابعة جودتها وتطويرها وتعديلها اذا لزم الامر .
 - ٣ توثيق تفاصيل التعديلات التي أجريت ، والأسباب التي دعت إليها، في ملفات المناهج والبرامج ,
 وتوثيق مقترحات التعديل ايضا .

المعيار الرابع: البحث العلمي

- ١ . عمل احصائيات مفصلة بالبحوث العلمية للهيئة التدريسية في القسم
- ٢. تشجيع التدريسيين على النشر في المجلات ذات المستوعبات العالمية والمجلات الدولية المحكمة

المعيار الخامس: هيئة التدريس

- ١. تشجيع الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التي تطور امكانياتهم الاكاديمية
 - ٢. زيادة إعداد الهيئة التدريسية ضمن تخصصات القسم.

المعيار السادس: الحوكمة

- ١-السعي لفتح وحدة تسجيل تابعة للقسم العلمي ومرتبطة بشعبة التسجيل للكلية, وتوفير المكان والمناسب وتجهيزه بعدد كافى من الموظفين لتنظيم شؤون الطلبة في القسم.
 - ٢- المطالبة بتنسيب موظف صيانة في القسم لسد احتياجاته في هذا الجانب

المعيار السابع: الطلبة

- ١. أجراء استطلاعات دورية لمعرفة أرآء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
 - ٢. تفعيل التواصل مع الخريجين.

- ٣. الاهتمام بتحديث نظام الطالب الالكتروني سنويا.
- ٤ تشجيع مشاركة الطلبة في النشاطات الثقافية ، والرياضية كالاشتراك في الأندية ، والمعارض الفنية ,
 والاعمال التطوعية .

المعيار الثامن: خدمة المجتمع

- ١- وضع خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
 - ٢ إعداد إحصائيات عن الخدمات المجتمعية وانواعها .
 - توثيق الخدمات المجتمعية وحفظها في ملفات خاصة.
- ٤ تشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة الفعالة في الخدمات المجتمعية .

المعيار التاسع: ضمان الجودة

- التوثيق والارشفة الالكترونية لملفات تقييم الاداء للهيئة التدريسية وحفظ نسخة في القسم العلمي واخرى في شعبة ضمان الجودة.
 - ٢ عمل احصائية عن مستوى تقييم الاداء للتدريسيين لعدة سنوات

	مخطط مهارات البرنامج														
			مج	البرنا	بة من	المطلو	، التعلم	مخرجات							
	قيم	11			ات	المهار			مرفة	الم		أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /
ج ۽	ج٣	37	ج۱	ب٤	ب۳	ب۲	ب ۱	٤١	۳۱	۲۱	١١	أم اختياري	, i	33 3 3	المستوى
/	/	1	/	/		/	1	1	1	1	1	أساسىي	اسس الفلسفة		
/	/	1	/	/	/	/	/	1	1	1	1	أساسي	,		
	/			/			/					أساسىي	علم المنطق (التصورات)		
/	/	1	/		/	/	/	1	1	1	1	أساسىي	النحو		
/	/		/	/			/				1	أساسي	علم نفس تربوي		
/	/					/	1					أساسي	الديمقر اطية وحقوق الانسان		
/	/			/								أساسي	مدخل الى علم التلاوة		الاولى
		1		/			1					أساسي	اللغة الانكليزية		، د وسی
1	/	1	/	/	/	/	1	1	1	1	1	أساسي	علم الكلام (الالهيات)		
/	/	1	1	/	/			1		1	/	أساسي	علم الاديان		
	/	/					/		1			أساسىي	مدخل دراسة الفكر الاسلامي		
		/				/						أساسىي	التلاوة والحفظ		
	1			/	/				1			أساسي	علم المنطق (التصديقات)		

				/			/					أساسي	علوم القران	
												أساسىي	علم اجتماع ديني	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	النحو	
												أساسي	حاسوب (۲)	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الغربية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	فلسفة الاخلاق	
/	/			/	/				/		/	أساسىي	علم الكلام (النبوات)	
/	/			/								أساسىي	اصول التفسير	
/	/											أساسىي	علم الفقه	
/	/							/				أساسىي	منهج البحث	
	/							/				أساسىي	جرائم حزب البعث	
/							/					أساسىي	حاسوب (٣) (٤)	
														الثانية
	/		/	/			/			/		أساسىي	فاسفة اللغة	(ت
												أساسىي	علم الكلام (السمعيات)	
/	/			/				/				أساسىي	الفلسفة اليونانية (بعد	
													ار سطو)	
/	/			/				/				أساسي	الفكر الاسلامي	
													المعاصر	
/	/			/				/				أساسىي	تحقيق المخطوطات	
/	/			/				/				أساسي	النحو	
/	/			/			/					أساسىي	اللغة الانكليزية	

/	/					/	/	/	/			أساسىي	مباحث فلسفة مشرقية	
/	/		/	/	/	/		/	/	/		أساسي	فلسفة الدين	
/	/			/	/	/	/	/	/			أساسي	نظرية المعرفة	
/	/	/		/		/	/	/				أساسي	التصوف والعرفان	
/	/			/		/	/	/				أساسىي	اصول الفقه	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مباحث فلسفة مغربية	
/	/			/				/				أساسىي	الفلسفة الحديثة قبل كانط	الثالثة
													ے لا م	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	ادب فاسفي	
/	/	/		/		/	/	/				أساسي	مناهج وطرائق	
													التدريس	
/	/			/				/				أساسىي	علوم الحديث	
												أساسي	السيرة النبوية	
												أساسي	فلسفة الجمال	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			أساسىي	الفلسفة السياسية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			أساسىي	فلسفة العلم	
/	/			/	/	/	/	/				أساسىي	الفلسفة الحديثة بعد كانط	
/	/			/				/				أساسىي	فلسفة التاريخ	
/	/	/		/	/		/					أساسىي	فكر عربي معاصر	
/	/			/	/				/			أساسىي	اللغة الإنكليزية	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	مشكلات فلسفية	.3
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	الطرائق والتطبيقات التدريسية	
/	/			/	/				/			أساسىي	ميتافيزيقا	
/	/			/	/				/			أساسىي	مشروع بحث التخرج	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسىي	الفلسفة المعاصرة	

نموذج وصف المقرر اسس الفلسفة الاول كورس اول

١. اسم المقرر: اسس الفلسفة ٢. رمز المقرر: المرحلة الاولى ٣. الفصل / السنة: المرحلة الاولى - الفصل الاول / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١ أشكال الحضور المتاحة: يومى ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٥ ساعة / ٥٥ وحدة ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ياسين حسين علوان الويسى : الأيميل Yassin.hussain@cois.uobaghdad.edu.iq اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية | • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١- التعليم الالكتروني التفاعلي. ٢- المحاضرة العلمية. ٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

				ة المقرر	۱۰. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تعريفات الفلسفة التعريف الاصطلاحي	تعريف وبيان	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اصل نشأة الفلسفة عرض تاريخي موجز لتاريخ الفلسفة	تعريف وبيان	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المدارس اليونانية قبل سقراط اسقراط	تعريف وبيان	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المدارس اليونانية بعد سقراط المدارس الفلسفية في الاسلام	تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الكند <i>ي</i> الفار ابى	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	ابن سينًا الغز الي	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	السهرورردي المدارس الفلسفية الاسلامية في المغرب العربي	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مباحث الفلسفة الانطولوجيا- الوجود	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الاكسيولوجيا- نظرية القيم الابستمولوجيا- نظربة المعرفة	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مصادر المعرفة السفسطائية	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	طبيعة المعرفة إمكان المعرفة	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	صلة الفلسفة بالعلوم الاخرى اتجاهات الفلسفة	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المثالية الواقعية	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الظواهراتية خصائص التفكير الفلسفي	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهر <i>ي</i> والبحوث والتقارير	محاضرة	خصائص التفكير العلميّ صفات الفيلسوف	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

	١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. رجة.	أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) د
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
بحوث متفرقة /مشكلات فلسفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د زكريا ابر اهيم مشكلة الانطولوجيا د ياسين /مشكلات فلسفي حسين الويسي	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

ت الفلسفة الم	مجلا					
والمحاضرات	الباحث الالكتروني	ر الفلسفة – موقع	• مواق	رنية، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترو	
	اصة بالموضوع	ية والصوتية الخا	الفديو			

، اول	كورس	الاول	الاديان	علم	المقرر	وصف	نموذج
-------	------	-------	---------	-----	--------	-----	-------

ا اسم المقرر: علم الأديان

٢رمز المقرر: المرحلة الأولى

٣الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١

هأشكال الحضور المتاحة: يومي

٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة

٧اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

abdulhadi@cois.uobaghdad.edu.iq الأسم: أ.م.د. عبد الهادي محمود عبد الأيميل:

٨اهداف المقرر

تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية.

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بمادة علم الاديان.
- ٣. تمكين الطالب من الوصول الى معرفة جديدة تضاف اليه وهي معنى الاديان ونشأتها.
 - تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاديان للبشرية.
 - تعریف الطالب بما قدمه هذا العلم في توضيح معنى الادیان واهمیتها للمجتمعات.

استراتيجيات التعليم والتعلم

٥- التعليم الالكتروني التفاعلي.

الاستراتيجية

٦- المحاضرة العلمية
 ٧- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

• ابنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم	الموضوع	التعلم		
			المطلوبة		
شفوي وتحريري	نظري	تمهيد في معرفة مصطلح الاديان	علم الأديان	٣	الاول
شفوي وتحريري	نظري	المفهوم الغربي للأديان	علم الأديان	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	موقف الفلسفة الغربية من	علم الأديان	٣	الثالث

		-1 -511			
		الاديان			
شفوي وتحريري	نظري	فلاسفة الغرب	علم	٣	الرابع
		والاديان	الأديان		
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الاسلامي	علم	٣	الخامس
		للأديان	الأديان		
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الحديث	علم	٣	السادس
23.3 3 23		لمفهوم الاديان	الأديان		
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الفلسفى	علم	٣	السابع
<u> </u>	ا پي	لى للأديان	، الأديان		<u>C</u> .
شفوي وتحريري	نظري	الاديان السماوية	علم	٣	الثامن
سوي رسريري	ري	وسماتها وسماتها	الأديان	,	,
	1. :	اليهودية: الظهور	علم	٣	1771
شف <i>و ي و تحرير ي</i>	نظري		١,	,	التاسع
		وأهم المبادئ	الأديان		
شفوي وتحريري	نظري	النصرانية	علم	٣	العاشر
		الظهور وأهم	الأديان		
		المبادئ			
شفوي وتحريري	نظري	الديانة الاسلامية	علم	٣	الحادي عشر
		: الظهور	الأديان		
		والاركان			
شفوي وتحريري	نظري	خصائص	علم	٣	الثاني عشر
30.0 0 30		الشريعة	الأديان		<u> </u>
		الاسلامية	0		
شفوي وتحريري	نظري	الاسلام ومعنى	علم	٣	الثالث عشر
<u> </u>	ا پي	ختام الاديان	، الأديان		
شفوي وتحريري	نظري	الانسان وحاجته	علم	٣	الرابع عشر
ســري وـــريري	ــري	رو تسان و تسبب للدين	عم الأديان	'	الرابي عشر
2				٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	حوار الأديان	علم	'	
			الأديان		عشر
				: ti	س پ

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٤. مصادر التعلم والتدريس
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاديان: خزعل الماجدي ، أديان العالم: هوستن سميث	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة تأريخ الاديان: فراس السواح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ویکیبیدیا	

سف المقرر علم المنطق (التصورات) اول كورس اول	نموذج و
تصورات)	١ اسم المقرر: المنطق (الن
ة الأولى	٢رمز المقرر: ٥ المرحلا
7.77-7.70	الفصل / السنة: فصلي /
	-
7.70/9/1:	كتاريخ إعداد هذا الوصف
يومي	٥ أشكال الحضور المتاحة:
to the state of th	to 1 . 1 . 1 . 1
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة	ا عدد الساعات الدر اسيه رال
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧اسم مسؤول المقرر الدراس
omar.s@cois.uobagh الاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الآيميل:	ıdad.edu.iq
	: 11 . : Lack
	٨اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
• معرفة اساسيات علم المنطق	
 تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب 	
● تحسين معرفته بمكونات علم المنطق ومعرفته	
• مساعدة الطالب على استخدام علم المنطق في حياتهم ال	
والاستفادة منه	
	٩استراتيجيات التعليم والتعلم
الالكتروني التفاعلي . نبرة العلمية النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	
	١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اهمية علم المنطق والحاجة اليه	تعريف وبيان	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	، نعريف علم المنطق	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	علاقة علم المنطق بالعلم ومراحل تعلم الانسان	تعريف وبيان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	وتعريف العلم، التصور والتصديق	تعريف وبيان	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مباحث الألفاظ	تعريف وبيان	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المنفرد والمركب	تعريف وبيان	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المفهوم والمصداق	تعريف وبيان	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	النسب الاربع	تعريف وبيان	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الكليات الخمس	تعريف وبيان	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تقسيمات العرضي والكلي	تعريف وبيان	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التعريف، اقسام التعريف	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التعريف بالقسمة	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التصنيف	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التركيب	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر

١ اتقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر اللغة العربية الاول كورس اول

١ اسم المقرر: اللغة العربية - نحو

٢رمز المقرر

٣ الفصل / السنة:

الاولى /٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول

عتاريخ إعداد هذا الوصف

7.70/9/1

٥أشكال الحضور المتاحة:

محاضر ات

٦ عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
 الاسم أ.م.د شاكر جدعان جبل :

Shaker.mogheer@cois.uobaghdad.edu.iq: الأيميل

٨اهداف المقرر

• تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة

اهداف المادة الدراسية

- مواكبة المؤسسات المتقدمة في العالم بالموضوع المادة
- توسيع مدارك الطلبة باحدث المستدجدات في العالم
 - تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة

الستراتيجيات التعليم والتعلم

تراتيجية ب١ -تدريب وتمكين عقول الطلبة من عملية التدريس

٢٠ - تمكين الطلبة من امتلاك ادوات عملية التدريس بشكل ناجح

ب٣ - تطوير قدرة الطلبة على أدارة الصف الدراسي

ب٤- التعلم على استخدام احدث وسائل التدريس

• ابنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	تمهيد عن	طرائق التدريس	٤	الأول
	مناقشة	مفوم النحو	نحو		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	مبادئ	مفهوم مبادئ	٤	الثاني
	مناقشة	التدريس	النحو		

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اسس المنهج	مفهوم المنهج	٤	الثالث
	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	مكونات	موضوعات النحو	٤	الرابع
	مناقشة	المنهج			_
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	المكون	الجانب اللغوي	٤	الخامس
	مناقشة	التربوي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	المكون	الجانب العلمي	٤	السادس
	مناقشة	المهني			
		والمهارات			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	المكون	مهارات المعلم	٤	السابع
	مناقشة	الشخصىي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	شخصية	الجوانب المكملة	٤	الثامن
	مناقشة	المعلم	للشخصية		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اهمية	مهارات التدريس	٤	التاسع
	مناقشة	الوسائل	الناجح		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اهداف	فلسفة التدريس	٤	العاشر
	مناقشة	التدريس	المغلقة		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اسلوب	طرق التدريس	٤	احدی عشر
	مناقشة	التدريس	الناجح		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	ادارة الصف	الجوانب المهارية	٤	اثنی عشر
	مناقشة		للمعلم		

ا اتقييم المقرر نوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	٢ ١مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - كتاب الفاعلية مجد هاشم	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢- التدريس شرح الجر	
رسائل ماجستير والاطاريح المتعلقة بموضوع المادة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	العلمية، التقارير)
موقع الباحث الالكتروني موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية	

ين اون	فس التربوي الاول كور			. اسم المقرر
	(54	علم النفس التر		ما المعرو
	ربري	سم الله		ر وزالة تر
				. رمز المقرر
				. الفصل / السنة
			۲.	. الفصل / السنة ني – ٢٠٢٥–٢٦
		Υ		•
		1 •	الوصف ١ / ٩ / ٢٥	. دريح إعداد هدا
			المتاحة	أشكال الحضور
				ِ اللَّكَارُونِي (كَالَاسِ الكَتْرُونِي (كَالَاسِ
		الوحدات (الكلي)	ر روم) در اسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعات الد
		30 ساعة	. (\$\psi\$	
			**	
t Southern to a	**		فرر الدراسي (اذا اكثر	
د عبد الحافظ الايميل:	الاسم: ا.م.د. ثناء عبد الودود	@ircoedu.uo	baghdad.edu.ig	thanaa.wado
				امداني الت
	47	er in the setting	it i s eti 🗖	اهداف المقرر
	. حماد	_	 التعرف على مصطلح اكتبيان الطارة المعرفة 	، المادة الدراسية
احث لعدد من النظاء ان الدادكة	رتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الب	,	 اكتساب الطلبة المعرف المعرفة النظرية الداسا 	
	ويتم هذه المعرفة من خلال تدريب الب	-		
ر ین کی است. په			 التعرف على نظريات 	
			 الكشف عن العوامل 	
	ناسبة للمرحلة العمرية	اهج ومقررات دراسية من		
		_	 زیادة القدرة علی التنب 	
		. ·	ت تقييم عملية التعلم	
			ليم والتعلم	استراتيجيات التعل
الوسائل الالكترونية				الاستراتيجية
العصف الذهنى				
المعتقد الدهدي				
				نية المقرر
				الساعات مخر

		الموضوع							
أختبار ات شفوية ويومية	۱ -أستعمال مهارة التفكير ۲ -اسلوب المناقشة	التعرف على طبيعة وماهية الانتباه الانتباه		الانتباه ٢-اسلر		نتباه ٢-اسلوب المناقشة		۲	١
وشهرية واختبارات تحريرية	٣-الاستنتاج والأكتشاف								
وشهرية واختبارات تحريرية أختبارات شفوية ويومية	. h h f .	انواع الانتباه	التعرف على انواع الانتباه	۲	۲				
وشهرية واختبارات تحريرية	۱ -أستعمال مهارة التفكير ۲-اسلوب المناقشة ۳-الاستنتاج والأكتشاف								
أختبارات شفوية ويومية	۱ -أستعمال مهارة التفكير ۱ -اسلوب المناقشة	العوامل المؤثرة في الانتباه	التعرف على العوامل المؤثرة في الانتباه	۲	٣				
وشهرية واختبارات تحريرية أختبارات شفوية ويومية	٣- الاستنتاج والأكتشاف	41 21 1 21	" 1 . 1 . all						
	۱ -أستعمال مهارة التفكير ۳-اسلوب المناقشة ۳- الاستنتاج والأكتشاف	الاحساس والادراك	التعرف على معنى وطبيعة الاحساس والادراك	۲	٤				
وشهرية واختبارات تحريرية أختبارات شفوية ويومية	۱ -أستعمال مهارة التفكير	عمليات الادراك	التعرف على معنى وطبيعة عمل	۲	0				
وشهرية واختبارات تحريرية	٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	الحسي	عمليات واليات الاحساس والادراك						
أختبارات شفوية ويومية	 استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة 	التذكر والنسيان	التعرف على ماهية التذكر والنسيان	۲	٦				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								
أختبار ات شفوية ويومية	۱ - أستعمال مهارة التفكير ۲ -اسلوب المناقشة ۳ - الاستنتاج والأكتشاف	التفكير	التعرف على معنى وماهية التفكير	۲	٧				
وشهرية واختبارات تحريرية	۱- ۱۷ سنت ج و۱۷ دست								
أختبارات شفوية ويومية	۱ - أستعمال مهارة التفكير ۲ -اسلوب المناقشة	الاستدلال والابداع	النعرف على معنى وفائدة الاستدلال والابداع	۲	٨				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتّاج والأكتشاف								
أختبار ات شفوية ويومية	۱ -أستعمال مهارة التفكير ۲-اسلوب المناقشة	التعلم وانواعه	التعرف على التعلم وانواعه والتفريق بينهما	۲	٩				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								
أختبارات شفوية ويومية	 استعمال مهارة التفكير اسلوب المناقشة 	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	۲	١.				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف		25.5						
أختبارات شفوية ويومية	۱ - أستعمال مهارة التفكير ۲ -اسلوب المناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	التعرف على ماهية الذكاء والقدرات العقلية	۲))				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								
أختبارات شفوية ويومية	۱ - أستعمال مهارة التفكير ۲ -اسلوب المناقشة	الشخصية	التعرف على معنى وطبيعة الشخصبة	۲	١٢				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								
أختبارات شفوية ويومية	 ١- أستعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة 	نظريات الشخصية	التعرف على نظريات الشخصية	۲	١٣				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								
أختبارات شفوية ويومية	 ١- أستعمال مهارة التفكير ٢- اسلوب المناقشة 	الصحة النفسية	التعرف على معنى وماهية الصحة النفسية	۲	١٤				
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف								

۱ - أستعمال مهارة التفكير ٢ - اسلوب المناقشة ٣ - الاستنتاج والأكتشاف وشهرية واختبارات تحريرية	الصراع النفسي	التعرف على معنى وماهية الصراع النفسي	۲	10
---	---------------	---	---	----

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير إلخ توزيع الدرجة من 100 على وفق الأتي:
- درجة السعي السنوي (40) A (40) درجة حضور ومشاركة (30) درجة أمتحانات شهرية

- Bالأمتحان النهائي التحريري من (60) درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
علم النفس العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العام: مبادئه وتطبيقاته النفس علم	المراجع الرئيسة (المصادر)
، يحيى. (٢٠٢١): الإحساس والإدراك: مدخل إلى العمليات العقلية, عمان: دار صفاء. الجوهري، عماد. (٢٠١٢): علم النفس العام: مبادئه وتطبيقاته, عمان: دار الفكر. ه، فاطمة. (٢٠١٩): الانتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه: دراسة تجريبية, رسالة ماجستير، جامعة بغداد. عجد، إيمان . (٢٠٢٠): الصحة النفسية لدى طلبة الجامعة, رسالة ماجستير، جامعة القاهرة. Ellis, A., & Abrams, M. (٢٠٠٩). Personality theories: Critical perspecti Thousand Oaks, CA: Sage.	التقارير)
. Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

		ج وصف المعرر	تمود	
				١ اسم المقرر:
		وديمقراطية	حقوق	
				٢رمز المقرر
				٣ الفصل / السنة:
	الاول	۲۰۲۰-۲۰ الکورس		
			وصف	٤تاريخ إعداد هذا ال
		7.70/9	/\	
			متاحة :	هأشكال الحضور ال
ر کلاس روم)	وري - الكتروني			• • • • •
A		(الكلي):	اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	٦ عدد الساعات الدر
شهريا ٨				
1 511		م یدکر)	ر الدراسي (اذا اكثر من اس الا	٧اسم مسؤول المقر
الأيميل:	رد الحسن على	مرد المالية ال	الاسم: <u>cois.uobaghdad.edu.iq</u>	
<i>5-5</i> , -5	<u>ر. ، ، ۔ </u>	dinasan.an + + + a@	cois.uobagnuau.euu.iq	۸اهداف المقرر
	والدعقاطية وماهيته	الطلاب ب مبادىء القوق	الدراسية • تعريف	اهداف المادة
		الطلاب بأهمية مادة الحقوق		
ا عيد بوت		الطلاب على مصادر مادة		
		_		
_		المادة ومحاولة الإفادة منها قد		
، العربية أو الدراسات الغربية				
		ادة منها في تحيق حياة تسو	-	
لة التاريخ وفهمه جيدا لكي	رفة دقيقة بمنطق وحرك	ون لدى الطلاب وعي ومعر	•	
		نادر على فهم المستقبل	یکون ن	
			م والتعلم	٩استراتيجيات التعلي
			- استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية ١ –
			استراتيجية التعلم التعاوني .	_ 7
	٣		تراتيجية المناقشات والحوارات .	— است
٠ ابنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات
		الموضوع		
الامتحان الشهري	-محاضرة	الاسس الفكرية	تعريف وبيان الاسس	الاول
واليومي والبحوث	مناقشة	لحقوق الانسان	الفكرية لحقوق الانسان	الأون

والتقارير		واهميتها	واهميتها		
211 .1 No.			. 1	U	
الامتحان الشهري واليومي والبحوث	محاضرة	تعريف الحقوق	التعرف على معنى الحقوق	۲	الثاني
والتقارير	مناقشة		, کستوری		,سي
الامتحان الشهري	محاضرة	الانسان والحقوق	تعريف الانسان والحقوق	۲	
واليومي والبحوث	مناقشة		الواجب تعلمها		الثالث
والتقارير الامتحان الشهري		الحقوق الطبيعية	التعرف على الحقوق	۲	
المنطق ا	محاضرة	المستول المستينية	الطبيعية	,	الرابع
والتقارير	مناقشة				Cig
الامتحان الشهري	محاضرة	الحقوق الخاصة	التعرف على الحقوق	۲	الخامس
والبحوث والتقارير الأمتحان الشهري	مناقشة	تطور مفهوم حقوق	الخاصة التعرف على تطور مفهوم	۲	
المنطق ا	محاضرة	الانسان	حقوق الانسان	,	السادس
والتقارير	مناقشة				
الامتحان الشهري	محاضرة	حقوق الانسان في	التعرف على حقوق	۲	
واليومي والبحوث والتقارير	مناقشة	الحضارات القديمة	الانسان في الحضار ات القديمة		السابع
الامتحان الشهري	, 1	حقوق الانسان في	التعرف على حقوق	۲	
واليومي والبحوث	محاضرة مناقشة	العصر الوسيط	الانسان في العصر		الثامن
والتقارير			الوسيط الت		
الامتحان الشهري واليومي والبحوث	محاضرة	حقوق الانسان في العصر الحديث	التعرف على حقوق الانسان في العصر	۲	التاسع
والتقارير	مناقشة	المعتقر التديث	الحديث الحديث		رسسي ا
الامتحان الشهري	محاضرة	حقوق الانسان في	التعرف على حقوق	۲	
واليومي والبحوث	مناقشة	انظمة الفكر	الانسان في انظمة الفكر		العاشر
والتقارير الأمتحان الشهري		حقوق الانسان في	حقوق الانسان في الفكر	۲	
واليومي والبحوث	محاضرة	الفكر الاسلامي	الاسلامي ا	,	الحادي
والتقارير التقارير	مناقشة	·			عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	حقوق الانسان في	التعرف على حقوق	۲	الثاني
واليومي والبحوث والتقارير	مناقشة	الفكر الوضعي	الانسان في الفكر الوضعي		عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	حقوق الانسان في	التعرف على حقوق	۲	a trati
واليومي والبحوث	مناقشة	الفكر الاشتراكي	الأنسان في الفكر		الثالث عشر
والتقارير	1		الاشتراكي	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
الامتحان الشهري واليومي والبحوث	محاضرة مناقشة	اعلان حقوق الانسان والمواطن	التعرف على الاعلان الخاص بحقوق الانسان	۲	الرابع
واليوامي والتقارير		الفرنسي عام	والمواطن الفرنسي عام		عشر ابع
		1749	1 1 1 1 1		

والتقارير

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الأتي:

- درجة السعي السنوي (٤٠) A (٤٠) درجة السعي السنوي (٤٠) وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركة (٣٠) درجة أمتحانات شهرية

- Bالأمتحان النهائي التحريري من (٦٠) درجة

	١٦. مصادر التعلم والتدريس
بحوث / حقوق الانسان الحجد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
متفرقة	
حقوق الانسان الحجد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
التقارير الفصلية	العلمية، التقارير)
مجلة الكلية	()
مجلات علمية محكمة	
 موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الخاصة بالموضوع ـ موقع الباحث العلمي على محرك البحث	
Google.	

نموذج وصف المقرر	
اسم المقرر: مدخل الى علم التلاوة	.1 ٧
رمز المقرر	.۱۸
الفصل / السنة:	.19
المرحلة الاولى /٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول تاريخ إعداد هذا الوصف	. ۲ •
۲۰۲٥/٩/١	• 1 .
أشكال الحضور المتاحة:	.٢١
محاضرات عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.۲۲
حد المدعت المراسية (المعني) المعد الوحات (المعني).	• ' '
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۲۳
الاسم: الله المعور المعرر المعرب المع	- ' '
shaker.mogh@cois.uobaghdad.edu.iqأ.م. شاكر جدعان جبل	
اهداف المقرر العداف المادة الدراس ق • تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	. ۲ ٤
اهداف المادة الدراسية - تنمية التقدير العلمي لذى طلبة الدراسات الاولية بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
• مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلة في	
مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية	
التحليلية لديهم. استراتيجيات التعليم والتعلم	.۲0
اسرائيجيات التعليم والتعلم	لاستراتيجية
الأهداف المعرفية أمام الفقه على كتاب في علم أصول الفقه . أا -اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه . ألا -الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده . ألا -الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده . ألا -ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر . أه -استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .	ه سورانید

٢٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
امتحان يومي	محاضرة مناقشة	تعريف التجويد	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١
		وموضوعه وثمرته و غايته و فضله	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اداب التلاوة	المبادئ والقواعد العامة لعلم	٣	۲
المسال پر مي		اداب الناروة	الأصول (الحلقة الثانية)	'	,
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	القراءة الرواية والطريق	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٣
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اركان القراءة ومراتبها	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	تعريف النون الساكنة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	0
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	احكام النون الساكنة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٦
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الاظهار	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٧
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الاقلاب	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٨
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الاخفاء	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٩
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	الادغام	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١.
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	احكام الميم الساكنة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١١
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	تعريف الميم الساكنة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٢
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الاظهار	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	18
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الادغام	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	الاخفاء	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأسول (الحلقة الثانية)	٣	10

 ۲۷. تقییم المقرر
 توزیع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

التيسير الوافي في التجويد الكافي	رة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقر
التجويد الميسر وجميع الكتب التي لها بعلم التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)	
العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.	لتي يوصى بها (المجلات العلمية، • مجلة دَ	لكتب والمراجع الساندة ا
	التقارير)	
- مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1)
الأسارهي- الجامع التبير - منب المصلصي		

	J	وصف المقر	نموذج			
		و	حلة الاولم	ر : اللغة الانجليزية المر	اسم المقر	.۲۹
				:).	رمز المقر	٠٣٠
				السنة: فصل ١	الفصل / ا	۲۳.
			7.7	اد هذا الوصف: ١-٩-٥	تاريخ إعد	.٣٢
				مضور المتاحة: يومي	أشكال الد	.٣٣
	ساعة اسبوعيا	ت (الكلي): ٢	عدد الوحدا	عات الدر اسية (الكلي)/ ع	عدد الساء	٤٣.
• 5 M				ل المقرر الدراسي (اذ		.۳٥
الأيميل :	زينب سمير شاكر	zaınaالاسم:	ıb.s@co	is.uobaghdad.edu	1.1q	
الاسم:						
				.قرر	اهداف الم	۲۳.
يق استخدام اللغة الانكليزية	ة التواصل عن طر	• تعزیز مهار	دة الدراسية	اهداف الماه		
	ىن رواد المعرفة و					
مفردات اللغة الانكليزية.						
٠ر.	(0.00)	<u> </u>		ت التعليم والتعلم	استراتيجيا	.٣٧
ل الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الإنكليزية	مية الذوق الادبي و الحس	رکیا و انفعالیا و تن	المتوازية سلو	خلق الشخصية الطلابية	ىية	الاستراتيج
						 ۳/ بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع الاول
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ا و بی	الوحدة الا	المضارع البسيط:	'	الاول

			شرح		
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	تكوين السؤال في الزمن المضارع	۲	الثاني
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	تمارين عن تكوين السؤال	۲	الثالث
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	الاجابات القصيرة	۲	الرابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	النفي	۲	الخامس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	قراءة وكلمات و معاني	۲	السادس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	الزمن الماضي البسوال البسيط: تكوين السؤال	۲	السابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	النفي	۲	الثامن
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	قراءة و كلمات و معاني	۲	التاسع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	المستقبل	۲	العاشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	النفي	۲	الحادي عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	تمارين	۲	الثاني عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	كلمات و معاني	۲	الثالث عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	فراءة	۲	الرابع عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	مراجعة	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات اليومية. ٥ درجات
- الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	٤٠. مصادر التعلم والتدريس
Headway intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر الحاسوب اول كورس اول
١٤. اسم المقرر: الحاسوب (١)
٤٢. رمز المقرر :
٤٣.
٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
عند تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠١٠/ ١٠١٠
٥٤. أشكال الحضور المتاحة: يومي
وده.
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مصطفى قصىي علي الاسم: م.م. مصطفى قصىي علي : mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq
٨٤. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
 معرفة اساسيات الحاسوب
 تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
 تحسین معرفته بمکونات الحاسوب
• مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
١١- التعليم الالكتروني التفاعلي .
١٢- المحاضرة العلمية .
١٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.
١٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٠٠٠ للله المعا	,	المقر	ىنىة	.0.
----------------	---	-------	------	-----

				بعدرر	 •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	تعريف الحاسوب واطوار دورة	تعريف وبيان	1	الاول
والتقارير		حياته			
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	حياته أجيال الحاسوب	تعريف وبيان	1	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أنواع الحاسوب	تعريف وبيان	١	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مميز ات الحاسوب	تعريف وبيان	١	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مجالات الحاسوب	تعريف وبيان	1	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تصنيفات الحاسوب	تعريف وبيان	١	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مكونات الحاسوب	تعريف وبيان	١	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الأجزاء المادية في الحاسوب	تعريف وبيان	١	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أجهزة الادخال	تعريف وبيان	1	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أجهزة المعالجة	تعريف وبيان	1	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أجهزة الاخراج	تعريف وبيان	1	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الأجزاء البرمجية في الحاسوب	تعريف وبيان	1	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	نظام التشغيل	تعريف وبيان	١	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التطبيقات	تعريف وبيان	١	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مراجعة شاملة	تعريف وبيان	١	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

ت- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. ث- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٥٢. مصادر التعلم والتدريس

	0,3 3 \
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C۳امنهاج	المراجع الرئيسة (المصادر)
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	(المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

سربیت و یکیبیدیا.

لمقرر الكورس الثاني علم الكلام الالهيات	نموذج وصف اا
	١. اسم المقرر
الإلهيات/علم الكلام	
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
٢/ الكورس الثاني /المرحلة الأولى	
-	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1	
· ·	٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي/حضوري	
\ \' \'\'	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوح
٥٥ وحدة/٥٥ ساعة	
من اسم يذكر) khalid.f@co الأيميل:	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر م ois.uobaghdad.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
١ – بناء قاعدة نظرية وعملية رصينة للطائب	
٢ - تنمية التفكير العلمي لدى الطالب	
٣- مساعدة الطالب على استخدام المادة العلمية في حياته اليومية	
٤ – تحسين معرفته بأصول واساسيات علم الكلام	
٥ – توسيع مدارك الطالب بآخر مستجدات علم الكلام	
٦ – تطوير أنماط التفكير والاستنتاج لدى الطالب	
-	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 ١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد واصول علم الكلام ٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية ٣- اطلاع الطلبة على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها ٤- بناء قاعدة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد ٥- تمرن الطالب على الاندماج مع طبقات المجتمع والتعايش السلمي في ما بينهم 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

				رر	۰۱۰ بیت اسم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			المطلوب		
اختبار بحوث تقارير	نظرية	أصول الإيمان	تعريف وبيان	٣	الأول
اختبار بحوث تقارير	نظرية	دليل الحدوث	تعريف وبيان	٣	الثاني
اختبار بحوث تقارير	نظرية	دلیل الوجوب	أدلة وجود الله	٣	الثالث
اختبار بحوث تقارير	نظرية	البر هان العلمي	تعريف وبيان	٣	الرابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الدليل الوجودي	تعريف وبيان	٣	الخامس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الدليل الأخلاقي	تعريف وبيان	٣	السادس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإلحاد	تعريف وبيان	٣	السابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	البقاء-القدم	الصفات السلبية	٣	الثامن
اختبار بحوث تقارير	نظرية	المخالفة للحوادث	تعريف وبيان	٣	التاسع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	القيام بالنفس	تعريف وبيان	٣	العاشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	صفات المعاني	تعريف وبيان	٣	ماد <i>ي</i> عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	القدرة - الإرادة	تعريف وبيان	٣	ثاني عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	السمع - البصر	تعريف وبيان	٣	ثالث عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الكلام	تعريف وبيان	٣	رابع عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الحياة	تعريف وبيان	٣	عامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والإلتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس من ٦٠

	0.3 3 1
T]كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. رشدي عليان و د.قحطان الدوري /كتاب أصول الدين الإسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب علم الكلام المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بعلم الكلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
وكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعنى بعلم الكلام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ومواقع أخرى تعني بعلم الكلام	

	(الكورس الثاثي	نموذج وصف المقرر		
			نرر	اسم الم	.٥٣
		، ارسطو	فلسفة يونانية قبل		
			<u>قرر</u>	رمز اله	.0 {
			/ السنة	الفصل	.00
		7-77-7	الكورس الأول / ٢٥		
			عداد هذا الوصف	تاريخ إ	.07
		۲	. 70/9/1	, C.3	
			لحضور المتاحة	أشكال ا	۰٥٧
			الزامي بواقع ثلاث محاضرات	**	
			عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات 7 ساعات	عدد الس	.01
				الدر مدر	.09
منعد	سام الدين محد عبد اا		ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس	اسم مس	
'	sam@cois.uob	'	ia		
•			•	اهداف	.٦٠
الانطولوجي للعالم، جاءت بعدها. التي اهتمت بالإنسان له المدراس الانسانية	تي سبقت ظهور الفلس ي انطوت على التفسير ها على الفلسفات التي ــود الـــى المــدارس ــذا مــا عبـــرت عنــ	ا الفلسفة اليونانية قا النظريات اليونانية الماهيمهم الفلسفية الترام اليوناني وبيان أثرا شي أسل الوج يمسة الاشسياء وهقراط ومدارسه).	 ١- التعريف بالفلسفة اليونانية قبل ارسطو ٢- تقديم اهم الخصائص التي انطوت عليه ٣- تقديم شامل لأهم المذاهب والمدارس و ٤- التعريف بأهم الشخصيات اليونانية ومؤ وطرح لأهم افكار هم التي قدموها للواقر ٥- الانتقال من المدارس التي تبحكموجود له قيمة اعلى من ق والاخلاقية المتمثلة بـ (السفسطانية ـ سولانكون المدير السفسطانية ـ سولانكون الفلسفي المتمثلة الم	مادة الدراسية	(מבופט וע
			بيات التعليم والتعلم	استراتيج	۲۱.
اليونانية والفلسفات التي اليونانية والفلسفات التي المود، وذلك بالاعتماد على في أصل النفس الانسانية	لا تقتصر على الفلسفة فكر الفلسفي. عن أصل ونشأة الوج ي الواسع. الحقبة، لاسيما البحث راكه.	على مدى العصور، المنها الله الله الله الله الله الله الله ا	1- التسلسل التاريخي في طرح المدارس يقدمها الى طلابه. ٢- بيان ان للفكر الفلسفي استمرارية خ جاءت بعدها بل ان له امتداد الى يوه ٣- تعريف الطالب بأهم الاسس الفلسفي ٤- بيان كيفية محاولة فلاسفة اليونان عناصر مادية وروحية اقتبسوها من ٥- تعريف الطالب على اهم القضايا التي والكواكب والاجرام السماوية وايضا ٢- توجيه رؤية الطالب نحو المفاهيم وا	الاستراتيجية	
			,	مقرر	٦٢. بنية ال
	طربقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة		

		الموضوع			
الامتحان الشهري	طريقة المصافية	الفلسفة اليونانية	التعريف بالفلسفة اليونانية ولمحة		
الامتكان الفتهري والبحوث والتقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	العسعة اليونانية قبل ارسطو	النغريف بالعلقلفة اليونانية ولمحة تاريخية حول نشأتها	٣	الاول
الامتحان الشهرى	والمصنفة الحوار	الفلسفة اليونانية			
، البحوث والتقارير والبحوث والتقارير	مريد المسورر والنقاش	مصلت میوند. قبل ارسطو	المدرسة الايونية (الطبيعيون الاوانل)	٣	الثائي
الامتحان الشهرى	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية			
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	اصل الوجود عند طاليس	٣	الثالث
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية			
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	اصل الوجود عند انكسمندريس	٣	الرابع
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	*1	<u></u>	1 = 11
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسىطو	اصل الوجود عند انكسمانس	٣	الخامس
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	هيرقليطس فيلسوف التغيير	٣	السادس
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	هرسيص عيسوت اعمير	,	(عماداش
الامتحان الشبهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	المدرسة الفيثاغورية	٣	السابع
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو			<u>G</u> ,
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	المدرسة الايلية نبذه تعريفية عنها وعن	٣	الثامن
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	اصولها		<u> </u>
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	الوجود والعدم عند بارمنيدس	٣	التاسع
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	·		
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	شرح الحجج لتلاميذ بامنيدس (زينون	٣	العاشر
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	الايلي وميلسوس)		
الامتحان الشهري	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية	مدرسة الطبيعيون المتأخرون)	٣	الحادي عشر
والبحوث والتقارير الامتحان الشهري	والحوار والمتاهلية طريقة الشرح	قبل ارسطو الفلسفة اليونانية	المدارس الذرية واهم ممثليها انباذوقليس		
الممكان السنهري والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	العلقطة اليوكانية قبل ارسطو	المدارس الدريه والمم معطيها البادوسيس وانكساجوراس	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية			
البحوث والتقارير البحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	متعدد میودید قبل ارسطو	المدرسة السوفسطانية	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية			
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	سقراط واهم افكاره	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري	طريقة الشرح	الفلسفة اليونانية	A in this draw a control is	٣	الخامس
والبحوث والتقارير	والحوار والمناقشة	قبل ارسطو	افلاطون ومدرسته الفلسفية	,	عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشاوية والشاوية والتحريرية والتقارير الخ

١ - المشاركة اليومية: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني والأسئلة للطلاب.

٢ - الاختبارات اليومية: الامتحان بالمحاضرة

٣- الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٤٠ % من الدرجة

٤ - الامتحان النهائي: ٦٠% من الدرجة

	٦٤. مصادر التعلم والتدريس
 كتاب فلسفة يونانية قبل ارسطو 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الفلسفة اليونانية يوسف كرم ١. فلاسفة يونانيون العصر الاول جعفر آل ياسين ٢.	المراجع الرئيسة (المصادر)
تاريخ الفلسفة الغربية مج أ الفلسفة اليونانية برتراند راسل ٣.	

ربيع الفكر اليوناني عبد الرحمن بدوي. ٤.	
 الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها اميرة حلمي مطر 	
الفلسفة اليونانية حتى افلاطون عزت قرني٦.	
تاريخ الفلسفة اليونانية ماجد فخري ٧.	
١. (مجلة الفلسفة) الجامعة المستنصرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
٢. مُجلة بيت الحكمة دراسات فلسفية	المنب والعراجع المعددة التي يوطني بها والعجارت العصيدة
٣. مجلة كلية الآداب الجامعة المستنصرية	التقارير)
 الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة اليونانية الاولى 	
١. موسوعة ويكبيدياً	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
٢.مكتبة النور	المرابع الإسروبية المرابع الاسروبية
٣. مكتبة العلم الالكترونية	
٤. مكتبة مؤسسة هنداوي	

	س الثاني	وذج وصف المقرر الكور	نم		
	ر ت ت		م المقرر: مدخل در اسة ا	اسم	.70
		لی	ز المقرر : المرحلة الاو	رمز	.77
		7.7-77.7	مل/السنة: فصلي/٥	الفص	.٦٧
		7.70/9/1	يخ إعداد هذا الوصف:	تاري	.٦٨
		يمي	كال الحضور المتاحة: يو	أشك	.79
	قعاس ٤٥	ي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ﴿	. الساعات الدر اسية (الكل	77E	٠٧٠
عباس الآيميل:	م د عمر سعدي ع	ى (اذا اكثر من اسم يذكر) omar.s@cois.uoالاسم: أ.	*	اسم	.٧١
			اف المقرر	اهدار	.٧٢
مي عند الطالب	مدة علمية نظرية وعملية ساسيات الفكر الاسلام الأداء العملي والنظري ع نماط التفكير والاستنتاج	معرفة استحسين ا			
			راتيجيات التعليم والتعلم	استر	.٧٣
		تروني التفاعلي . العلمية علمية وتقديم التقارير العلمية	 التعليم الألكا المحاضرة المحاضرة المحاض	اتيجية	
			، المقرر	بنية	٠٧٤
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي	الفكر الاسلامي تعريفه مراحله خصائصه نشأته	٣	يل
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الإسلامي	تأسيسه اسباب اختلاف المسلمين التراجع العقدي	٣	ني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي	العصبية الاحتكاك	٣	ئث

			بالديانات الاخرى التنازع		
	,		على الخلافة		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير		الفكر الاسلامي	الترجمة المتشابهات		
	محاضرة مناقشة		الاسرائيليات حركات	٣	الرابع
,	,		التجديد		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نشأته وتأسيسه	منظرو حركات التجديد	٣	14 11
	محاضرة مناقشة		حركات الاصلاح		الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نشأته وتأسيسه	عوامل قوة الفكر الاسلامي	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	الحملات الصليبية	٣	2.1.11
	محاصره مناشبه		التعصب المذهبي	١	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	مشكلات الواقع المعاصر	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	اهمية الفكر الاسلامي	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	التجديد الحداثة	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	7 4711 . 7 11 .	اسباب الاختلاف	- 12th - 1. th c2th	٣	الحادي
	محاضرة مناقشة		الفكر السياسي و الفلسفي	١	عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	7 4711 . 7 11 .	التجديد والاصلاح	in a tractic	٣	الثاني
	محاضرة مناقشة		منظري الحداثة	١	عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	7 471 * 7 * 1	التجديد والاصلاح	N N1 2:11 4 to	<u>.</u>	الثالث
	محاضرة مناقشة		منظري الفكر الاسلامي	٣	عثىر

٧٥. تقييم المقرر نوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفكر الاسلامي النشأة والتطور \ د. رعد الكيلاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قضايا في الفكر الاسلامي \ د. محسن عبدالحميد \ المشروع	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاسلامي المعاصر \ د. محسن عبدالحميد \ الاسلام و الحداثة تجديد	, , ,
الفكر الديني	
التقارير الفصلية	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة الكلية	التقارير)
مجلات الفلسفة المحكمة	التعارير
مواقع الفلسفة - موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
والصوتية الخاصة بالموضوع	15 CG 25 / CG

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني اسم المقرر: التلاوة والحفظ	٠.٧
	•
th :	V
رمز المقرر	٠.٧
re tree to	
الفصل / السنة:	٠.٧
المرحلة الاولى /٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني تاريخ إعداد هذا الوصف	٨.
تاریخ إعداد هدا الوصف ۲۰۲۰/۹/۱	./\
أشكال الحضور المتاحة:	۸
المحال المحاجة . محاضرات	•
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	۸.
عداس ۳۰	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٨.
الأسم: الأسم:	
shaker.mogh@cois.uobaghdad.edu.iqأ.م. شاكر جدعان جبل	
اهداف المقرر	٠.٨
اهداف المادة الدراسية بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.	
مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلة في مناهجها	
مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	٠.٨
	ستراتيجية
الأهداف المعرفية أ-اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه . أ-اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه . أك -الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده . أح -الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده . أك -ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر . أك -استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .	
	نية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
امتحان يومي	محاضرة مناقشة	احكام الراء	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	احكام لام لفظ الجلالة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	۲
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	صفات الحروف	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٣
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الصفات المتضادة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	الصفات التي لا ضد لها	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	0
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	مخارج الحروف	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	~
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المخارج العامة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٧
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الجوف	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٨
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الحلق	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٩
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	اللسان	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١.
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الشفتان	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	11
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الخيشوم	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٢
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	أهمية مخارج الحروف	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٣
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	مخارج الحروف عند القدماء	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	المخارج عند المحدثين	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	10
	<u> </u>				

٨٧. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	۸۸. مصادر التعلم والتدريس
التيسير الوافي في التجويد الكافي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التجويد الميسر وجميع الكتب التي لها بعلم التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
 مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. 	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير - مكتبة المصطفى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الجامع الدبير - مديب المصطفى	

نموذج وصف المقرر الكورس الثاثى		
المنطق (التصديقات) الكورس الثاني	اسم المقرر:	.۸۹
<u> </u>	.33	·
: ٥ المرحلة الاولى	رمز المقرر	.٩٠
ة: فصلي / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	الفصل/ السنة	.91
ذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	تاريخ إعداد ه	.97
ر المتاحة : يومي	أشكال الحضو	.9٢
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة	عدد الساعات	.9 8
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول اأ	.90
omar.s@cois.uobaghdadالاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الآيميل:	.edu.iq	
	اهداف المقرر	.97
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب		
• معرفة اساسيات علم المنطق		
 تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب 		
• تحسين معرفته بمكونات علم المنطق ومعرفته		
• مساعدة الطالب على استخدام علم المنطق في حياتهم اليومية والا		
منه		
لتعليم والتعلم	استراتيجيات اا	.91
التعليم الالكتروني التفاعلي . المحاضرة العلمية النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	- \ \ \ - \ \ \ - \ \ \ - \ \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \	الاستراتيجية
اللقاشات العلمية وتعديم التعارير العلمية		
	-	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	القضايا	تعريف وبيان	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	احكام القضايا	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اجزاء القضية	تعريف وبيان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الاستدلال	تعريف وبيان	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	انواع الاستدلال	تعريف وبيان	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الاستدلال المباشر	تعريف وبيان	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التناقض	تعريف وبيان	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	عكس المستوي	تعريف وبيان	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	عكس النقيض	تعريف وبيان	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الاستدلال الغير مباشر	تعريف وبيان	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	القياس	تعريف وبيان	۲	الحادي وشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	انواع القياس	تعريف وبيان	۲	عشر الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الاستقراء	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التمثيل	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر

وزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ويكيبيديا

ن من من المقدر الكوريد المقال المقدر المقال المقدر المقال المقدر المقال المقدر المقدر المقدر المقدر المقدر الم	
نموذج وصف المقرر الكورس الثاني نموذج وصف المقرر الكورس الثاني	
اسم المقرر	.1٣
علم الاجتماع الديني	
رمز المقرر	.1 ٤
الفصل / السنة المرحلة الاولى	.10
, الكورس الثاني – ٢٠٢٥–٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف تاريخ إعداد هذا الوصف	.17
۲۰۲۰/۹/۱	
ا ١ أشكال الحضور المتاحة	.17
حضوري - الكتروني (كلاس روم)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.14
30 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.19
ircoedu.uobaghdad.edu.iqthanaa.wالاسم: ا.م.د. ثناء عبد الودود عبد الحافظ الأيميل :	
اهداف المقرر	
33	٠٢.
وح ■ التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته.	
	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التتشئة الاجتماعية . القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التتشئة الاجتماعية . القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي 	1
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التتشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرجلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي تقييم العملية الاجتماعية تقييم العملية الاجتماعية 	المادة الدراسية
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي تقييم العملية الاجتماعية 	المادة الدراسية
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التتشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرجلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي تقييم العملية الاجتماعية تقييم العملية الاجتماعية 	المادة الدراسية
 التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. المعرفة النظرية لدراسة التنشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. التعرف على النظريات التي فسرت التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية . الكشف عن خصائص التنشئة الاجتماعية . ويادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي تقييم العملية الاجتماعية تقييم العملية الاجتماعية التعليم والتعلم التعليم والتعلم 	المادة الدراسية
 ■ التعرف على مصطلح علم الاجتماع التربوي وفائدته. ● اكتساب الطلبة المعرفة اهداف علم الاجتماع وتعريفاته. ● المعرفة النظرية لدراسة التشئة الاجتماعية والتربوية ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. ● تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. ● التعرف على النظريات التي فسرت التشئة الاجتماعية . ● الكشف عن خصائص التشئة الاجتماعية. ● القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية ● زيادة القدرة على التنبؤ في المجال الاجتماعي ● تقييم العملية الاجتماعية ● تقييم العملية الاجتماعية ● التعليم والتعلم 	المادة الدراسية

طريقة التقي		طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	5
			الموضوع			۰.
						0
	أختبارات شفوية ويومية	١ -أستعمال مهارة التفكير	علم النفس الاجتماع	التعرف على طبيعة علم	۲	'
	شيبية المتدارات تسييرة	۲-اسلوب المناقشة ۳-الاستنتاج والأكتشاف	التربوي تعريفه وظهوره	النفس الاجتماعي والتطور التاريخي		
	وشهرية واختبارات تحريرية	۱-۱۵ست و ۱۵ کست	وحهوره	والتطور التاريخي		
	أختبارات شفوية ويومية		اهداف علم الاجتماع	التعرف على اهداف علم	۲	,
		١ -أستعمال مهارة التفكير	التربوي	الاجتماع التربوي		
	وشهرية واختبارات تحريرية	٢-اسلوب المناقشة				
		٣-الاستنتاج والأكتشاف				
	أختبارات شفوية ويومية	١ -أستعمال مهارة التفكير	اهمية علم الاجتماع	التعرف على اهمية علم	۲	٠,
		١-اسلوب المناقشة	التربوي التربوي	الاجتماع التربوي		
	وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	أختبارات شفوية ويومية	۱ -أستعمال مهارة التفكير	ماهي التنشئة	التعرف طبيعة التنشئة	۲	1
	ه ت المتدارات تريير	٣-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	الاجتماعية والتربوية	الاجتماعية والتربوية وما هيتها		
	وشهرية واختبارات تحريرية أختبارات شفوية ويومية	۱- الاستنتاج والاحتساف ۱ -أستعمال مهارة التفكير	ابعاد التنشئة	التعرف على ابعاد التنشئة	۲	
	المحبورات سريا ويواب	٢-اسلوب المناقشة	الاجتماعية	التعرف على ابدد التعلقة		
	وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	أختبارات شفوية ويومية	١- أستعمال مهارة التفكير	اهداف التنشئة	التعرف على اهداف	۲	'
	وشهرية واختبارات تحريرية	٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية		
	وسهريه واحتبارات تحريريه					
	أختبارات شفوية	١ - أستعمال مهارة التفكير	خصائص التنشئة	التعرف على خصائص	۲	١,
	ويومية	٢-اسلوب المناقشة	الأجتماعية	التنشئة الاجتماعية		
		٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	وشهرية واختبارات تحريرية أختبارات شفوية ويومية	١ - أستعمال مهارة التفكير	نظرية التنشئة	التعرف على نظرية	۲	١,
	احتبارات سفویه ویومیه	۱ - استعمال مهاره التفكير ۲-اسلوب المناقشة	نظرية النسنة الاجتماعية	النعرف على نظريه التنشئة الاجتماعية	'	'
	وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف		والوقوف على اركانها		
				وتطبيقاتها العملية		
	أختبارات شفوية ويومية	١ -أستعمال مهارة التفكير	رواد علم الاجتماع	التعرف على رواد علم	۲	
	المنابة المعالمة والمارة المارة	٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	التربوي	الاجتماع التربوي		
	وشهرية واختبارات تحريرية	۱- الاستناج والاحتسات				
	أختبارات شفوية ويومية	١- أستعمال مهارة التفكير	ابن خلدون - امیل	التعرف على نظرية ابن	۲	1
		٢-اسلوب المناقشة	دوركايم	خلدون - امیل دورکایم		
	وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	أختبارات شفوية ويومية	١ - أستعمال مهارة التفكير	التربية و التنشئة	التعرف على ماهية التربية	۲	ŀ
		٢- اسلوب المناقشة	الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية		
	وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف		1	I	1

أختبارات شفوية ويومية	١ - أستعمال مهارة التفكير	الضبط الاجتماعي	التعرف على معنى الضبط	۲	17
	٢-اسلوب المناقشة	والتربية	الاجتماعي والتربوي		
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
أختبارات شفوية ويومية	١- أستعمال مهارة التفكير	عناصر التنشئة	التعرف على عناصر	۲	١٣
	٢-اسلوب المناقشة	الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية		
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	_				
أختبارات شفوية ويومية	١- أستعمال مهارة التفكير	مؤسسات التنشئة	التعرف على مؤسسات	۲	١٤
	٢-اسلوب المناقشة	الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية		
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف				
	C				
أختبار ات شفوية ويومية	١- أستعمال مهارة التفكير	وسائل الضبط	التعرف على وسائل	۲	10
	٢-اسلوب المناقشة	الاجتماعي الضبط	الضبط الاجتماعي الضبط		
وشهرية واختبارات تحريرية	٣- الاستنتاج والأكتشاف	الأجتماعي	الاجتماعي والتربوي		
	C	والتربوي ا	, n		
		•	<u> </u>	۱ تقد الدقد	۳ س

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من 100 على وفق الأتي: - درجة السعي السنوي (40) A

وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة(30) درجة أمتحانات شهرية - Bالأمتحان النهائي التحريري من (60) درجة

، المقررة ا
الم
الكتب والم
بها (المجلا
المراجع الإِل

	س الثاني	وصف المقرر الكور	نموذج		
		طة الاولى	ر:اللغة الانجليزية المرح	اسم المقرر	.1.1
			ر:	رمز المقر	.1.7
					_
			السنة: كورس ثاني	الفصل / ا	.1.٣
		٧.٧	الا هذا الأ	·-1 <u>-</u> . 15	• •
		1 • 1	اد هذا الوصف: ١-٩-٥ <u>-</u>	سريح إعد	.1 • £
			صور المتاحة: يومي	أشكال الح	.1.0
	ساعة اسبوعيا	مدد الوحدات (الكلي): ٢	عات الدر اسية (الكلي)/ ع	عدد الساء	.۱۰٦
·	-1.5		ل المقرر الدراسي (اذا		.1.4
الأيميل : الاسم:	ینب سمیر شاکر	zainab.s@cالاسم: ز	ois.uobaghdad.ed	u.iq	
•[قر ر	اهداف الما	۸۰۱.
يق استخدام اللغة الانكليزية		دة الدراسية • تعزيز مهارة			
	ر. من رواد المعرفة و ا				
م و كرير مفردات اللغة الانكليزية.					
	70 6 5		ت التعليم والتعلم	استراتىحيار	.1.9
			/ / / "		الاستراتي
يا و انفعاليا و تنمية	توازية سلوكي	لية الطلابية الما	خلق الشخص		
خلال تدريس اللغة الانكليزية					
					
				قرر	١. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
> 1 e. 1	n . 1	الموضوع		J	1 271
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الاولى	قواعد : بصورة	7	الاول
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة	الوحدة الاولى	عامة التعريف بالنفس	۲	الثاني
اختبار يومي و اختبار شهري	مناقشة محاضرة	الوحدة الاولى	تمارين عن كيفية	۲	الثالث
معبر يوسي و معبر سهري		الوكة الدولي	عدرین عن عیب	'	

	مناقشة		التعريف بالنفس		
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الاولى	استخدام المضارع البسيط للتحدث عن النفس	۲	الرابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	قراءة مقالات	۲	الخامس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الاولى	كلمات و معاني	۲	السادس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	طريقة العيش في الدولة التعرف على عاددات و تقاليد بعض الشعوب	۲	السابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	اناس و اماكن- تمارين	۲	الثامن
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الثانية	قراءة و كلمات و معاني	۲	التاسع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	الزمن الماضي	۲	العاشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	النفي	۲	الحادي عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	تمارین	۲	الثاني عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	كلمات و معاني	۲	الثالث عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	قراءة	۲	الرابع عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	الوحدة الثالثة	مراجعة	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ٣. الاختبارات اليومية. ٥ درجات
- ٤. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	١١٢. مصادر التعلم والتدريس
Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني	اس الش	•
ر: الحاسوب (۲)	اسم المفرر	. 1
ر : پر :	رمز المقر	٠.١
لسنة: المرحلة الأولى - الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	الفصل / ا	٠.١
اد هذا الوصف: ۲۰۲۰/۹/۱	تاريخ إعد	.1
ضور المتاحة: يومى	أشكال الح	٠.١
"		
عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٥ ساعة / ١٥ وحدة	عدد الساء	۱.
ِل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		.1
الاسم: م.م. مصطفى قصي علي : : الأسم: م.م. مصطفى قصي علي mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq	,	
	اهداف المن	
بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	ندراسية	، المادة ا
معرفة اساسيات الحاسوب		
تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب		
تحسين معرفته بمكونات الحاسوب	•	
مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه	•	
ت التعليم والتعلم	استراتيجياد	٠.١
t tooti - octari toti	J .	راتيجية
التعليم الالكتروني التفاعلي . المداد منذ المادة	-77	1
المحاضرة العلمية . محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.	-77 -77	l
	- 1 1 - 7 £	1
النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	- 1 2	i

١٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الكونات البرمجية - تعريفها	تعريف وبيان	١	الاول
		وانواعها			
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	نظام التشغيل	تعريف وبيان	1	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الويندوز	تعريف وبيان	1	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مكونات الشاشة الرئيسية	تعريف وبيان	1	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	سطح المكتب	تعريف وبيان	١	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الأيقونات	تعريف وبيان	١	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	شريط الهام	تعريف وبيان	١	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	قائمة ابدأ	تعريف وبيان	1	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اقسام الحاسوب	تعريف وبيان	١	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التطبيقات	تعريف وبيان	1	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الايميل وانواعه	تعريف وبيان	1	الحادي
					عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التطبيقات السحابية	تعريف وبيان	1	الثاني
					عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	جوجل درايف	تعريف وبيان	1	الثالث
took a N N N		1 1 1 1 1 1			عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تطبيقات الجوجل درايف	تعريف وبيان	١	الرابع
tents or to other control		-1 (s · · ·)			عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مراجعة شاملة	تعريف وبيان	١	الخامس
					عشر

١٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

روي عرب السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية. ح- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

	• ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C۳امنهاج	المراجع الرئيسة (المصادر)
ملخصات عن المادة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	(المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
• ویکسیدیا	

	رسي الاول	لموذج وصف المقرر الكو	i		
	<u> </u>			اسم اله	.170
		√ π	. , =	,	
		الثانية	لمقرر: ٥ المرحلة	رمز ال	.177
)/السنة: فصلي	الفصل	.177
		1/9/7.70	إعداد هذا الوصف:	تاريخ	.171
		پومي	الحضور المتاحة: ب	أشكال	.179
	، ۳ ساعة	لي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعات الدراسية (الكا	عدد ال	.17.
		(, ,)			
		ی (اذا اکثر من اسم یذکر)	يية و ان المقرر الدر است	اسد مس	.171
الآيميل:	م.د عمر سعدي عباس	ي (omar.s@cois.u		·	•
			المقرر	اهداف	.177
	سينة للطالب		المادة الدراسية	اهداف	
	ي	معرفة اساسيات علم المنطق الرياض	•		
	. الطالب	تحسين الأداء العملي والنظري عند	•		
	ل ومعرفته	تحسين معرفته بمكونات علم المنطق	•		
والاستفادة منه	لم المنطق في حياتهم اليومية	مساعدة الطالب على استخدام ع	•		
			جيات التعليم والتعلم		.177
		كتروني التفاعلي .	 ٢ـ التعليم الإلة 		الاستراتي
			٢- المحاضرة		
		لعلمية وتقديم التقارير العلمية	٢- النقاشات ال	٧	
				المقدر	۱. بنیة
				<i>33</i>	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

			المطلوبة		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اللمنطق الرياضي	تعريف وبيان	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المنطق الرمزي	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الدوال	تعريف وبيان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اهمية المنطق الرياضي	تعريف وبيان	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	علاقة المنطق بالعلم	تعريف وبيان	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	ادوات الربط في المنطق	تعريف وبيان	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التكافؤ المنطقي الرياضي	تعريف وبيان	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تحصيل الحاصل	تعريف وبيان	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	التناقض	تعريف وبيان	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	جبر العبارات	تعريف وبيان	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تساوي المجموعات	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	اتحاد وتقاطع المجموعات	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	العلاقات وانواعها	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الامتحان الشهري	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر

١٣٥. تقييم المقرر نوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣٦.مصادر التعلم والتدريس

	0,3 3 \
كتب المقرر وكتب أخرى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنطق الرياضي ياسين خليل	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية وكتب المنطق وفلسفة العلم	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ویکیبیدیا	

مدرس المادة أ.م. د. عمر سعدي عباس

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

مقرر	١٣٧. اسم ال
فلسفة الاخلاق	
er 1	
المقرر	۱۳۸. رمز ا
المرحلة الثانية	
ر السنة	١٣٩. الفصل
الكورس الأول	
إعداد هذا الوصف	۱٤٠. تاريخ
Y • Y 0/9/1	-
الحضور المتاحة	١٤١. أشكال
الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع	
لساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١٤٢. عدد ا
٤ ساعات	
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٤٣. اسم م
الاسم: حسام الدين محهد عبد المنعم	
: الأيميك <u>hussam@cois.uobaghdad.edu.iq</u>	
، المقرر	۱٤٤. اهداف
	اهداف المادة الدراسية
مكانتها في الفلسفة الحديثة وتحديد ابرز: ٧- نظرياتها ومدارسها كمذهب السعادة العامة والخاصة والواجب وغيرها.	
٨ ـ تعريف الطالب بنشأة فلسفة الاخلاق.	
ج- تحديد أبرز السمات والخصائص الفكرية لفلسفة الاخلاق. د- تعيين معنى الواجب وفلسفة الحكم الاخلاقي.	
هـ مناقشة الآراء والأفكار التي تميز أهم الفلسفات الاخلاقية المعاصرة.	
يجيات التعليم والتعلم	١٤٥. استرات
١ ـ توضيح الاتجاهات العامة لفلسفة الاخلاق.	الاستراتيجية
٢ ـ تحليل مذاهب الاخلاق المعترض عليها.	
٣- مناقشة الاتجاه المتعلق بالعقل والاستدلال.	
٤ ـ تصنيف المذاهب الاخلاقية.	
٥- الالمام بأساسيات طرائق التفكير في المادة المقررة.	
 ٦- التفريق بين انواع المذاهب الاخلاقية في الفلسفة المعاصرة. ٧- تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة. 	
<u> </u>	•

١ عداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.
 ٩ ـ تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير.
 ١ ـ تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.

١٤٦. بنية المقرر

				3,5	۱۲۱. بىيە
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- التعريف بعلم الاخلاق - موضوع علم الاخلاق - اقسام فلسفة الاخلاق	*	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الإخلاق	- علاقة الاخلاق بالعلوم الأخرى - علاقة الاخلاق بالدين	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	_ علاقة الاخلاق بعلم النفس	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	ـعلاقة الإخلاق بعلم الجمال	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	مشكلات فلسفة الإخلاق	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- الاخلاق المطلقة (المعيارية)	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- الاخلاق النسبية (اللامعيارية)	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الإخلاق	- الاخلاق الفطرية والأخلاق المكتسبة - الاخلاق الجبرية والأخلاق الاختيارية	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الإخلاق	ـ مذاهب فلسفة الاخلاق ـ مذهب الحاسة الخلقية (شافتسبيري وهاتشسيون)	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	 مذهب الضمير الأخلاقي (جوزيف بتلر) 	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	 مذهب الواجب الأخلاقي (إيمانويل كانت) 	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- مذهب المنفعة العامة (جيرمي بينتام وجون ستيوارت مل)	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- مذهب الاخلاق التطورية (هيربرت سبينسر وفريدريش نيتشة)	۲	الثالث عشر

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الإخلاق	ـ مذهب الاخلاق الاجتماعية (أميل دوركهايم)	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الإخلاق	ـ مذهب الاخلاق الحيوية (هنري برجسون)	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - المشاركة اليومية: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني والأسئلة للطلاب.

٢ - الاختبارات اليومية: الامتحان بالمحاضرة

٣- الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٤٠ % من الدرجة

٤ - الامتحان النهائي: ٦٠% من الدرجة

	١٤٨. مصادر التعلم والتدريس
 كتاب فلسفة الإخلاق 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ١ - كتاب المشكلة الخلقية / زكريا ابراهيم ٢ - كتاب الفلسفة الخلقية - نشأتها وتطورها / توفيق الطويل. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب مباحث في فلسفة الاخلاق / مجد يوسف موسى. ٣-	
كتاب أصول الاخلاق / ي دني/ تر: إبراهيم رمزي ٤-	
كتاب تأسيس ميتافيزيقا الاخلاق / إيمانويل كانت٥-	
كتاب و. النفعية / جون ستيوارت مل.٦-	
كتاب مذهب المنفعة العامة في الاخلاق/توفيق الطويل٧-	
 البحوث التي تتناول فلسفة الإخلاق مجلات كليات الآداب _ قسم الفلسفة مجلات كلية العلوم الاسلامية 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
٤ ـ مجلات الفلسفة المحكمة	
مواقع تتناول مواضيع الفلسفة المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

	ي الأون	تمعرر الحورس	ج وصعت ا	تمود		
			ات	المقرر: علم الكلام / النبو	. اسم	1 2 9
				ِ المقرر	. رمز	10.
				عل / السنة:	. الفص	101
٢٠٢٦ الكورس الاول	لة الثانية /٢٠٢٥_	المرح				
				خ إعداد هذا الوصف	. تاري	101
7.70/9/1						
				ال الحضور المتاحة:	. أشك	107
محاضرات		.(11 22 16	ال المات الدرايي المات	\\\ <u>\</u>	108
دع ساعه		حداث (الكلي):	ر)/ عدد الو.	. الساعات الدر اسية (الكلي	375	102
. ~		من اسم یذکر)		مسؤول المقرر الدراسي	. اسم	100
الآيميل : ذ	عالت عليات		لاسم:	1		
در ج حسن	khalid.f@cم.د خالد	cois.uopagnaaa.	eau.ıq		احدا	107
ti t	11 .1 1.11	†1 ** ·* ·	ادة الدراسية	ف المقرر	. ופבוו	10 (
طالب المستجدات في العالم	تفكير العلمي لدى ال مدار ك الطلبة باذر		اده اندراسیه	المحالف الم		
\ =	انماط التفكير والاس	_				
-				إتيجيات التعليم والتعلم	. استر	104
الخاصة بالمقرر.	الأهداف المهار اتية			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تيجية	الاسترا
م ومواكبة الجديد فيها		للاع الطلاب علم	al - 1 1			
دة من واقعنا المعاصر خر ما كتب في المادة .						
در ته کتب تي انفاده .	۱۰ ۱۵ مارع علی ۱۱				ا للمقرر المقرر	. 10
	ما رقة التعام	Comments of the	• • II • • I	المراد المرا	الساعات	
طريقة التقييم الامتحان الشهرى	طريقة التعلم محاضرة	دة او الموضوع	اسم الوح	مخرجات التعلم المطلوبة		اسبوع
والبحوث والتقارير	مناقشة	النبوة العامة		العقل والنبوة	٣	الاول
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة		مناقشة منكري النبوات	٣	الثاني
والبحوث والتقارير	مناقشة			مناسب مسري اجراد	'	رتي ا

النبوة العامة

النبي والرسول لغةً

واصطلاحا

٣

الثالث

الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير

محاضرة

مناقشة

الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	1 22 1 12 1 2 1		
والبحوث والتقارير	مناقشة		النبوة اصطفاء واختيار	٣	الرابع
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	الايمان بالأنبياء	٣	الخامس
والبحوث والتقارير	مناقشة		والرسل	'	رکڪانس
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	مهمة الانبياء والرسل	٣	السادس
والبحوث والتقارير	مناقشة		- 3 3		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	صفاة الانبياء والرسل	٣	السابع
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة			
والبحوث والتقارير	مناقشة		العصمة	٣	الثامن
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	التبليغ	٣	1:11
والبحوث والتقارير	مناقشة		التبنيغ	1	التاسع
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	الفطانة	٣	العاشر
والبحوث والتقارير	مناقشة				
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	الذكورة	٣	الحادي
والبحوث والتقارير الامتحان الشهري	مناقشة محاضرة	النبوة العامة			عشر
والبحوث والتقارير	محاصره مناقشة	اللبوة العامة	السلامة من النقائص	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	7.		الثالث
والبحوث والتقارير	مناقشة		الوحي	٣	عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	انواع الوحي	٣	الرابع
والبحوث والتقارير	مناقشة		الواح الوحي	'	عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	كيفية نزول الوحي	٣	الخامس
والبحوث والتقارير	مناقشة				عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الوحي امر خارج عن النفس	٣	السادس
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة			عشر السابع
والبحوث والتقارير	مناقشة	اللبوة العامد	شبهات واهية	٣	عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة العامة	· · · · 11	٣	الثامن
والبحوث والتقارير	مناقشة		المعجزة	١	عشر
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة الخاصة	صلى اثبات نبوة محمد (٣	التاسع
والبحوث والتقارير	مناقشة	7 1 · 1 · 0 · · 11	الله عليه وسلم)		عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	القرآن الكريم	٣	العشري ن
الامتحان الشهري		النبوة الخاصة			الحادي
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	J .	اعجاز القرآن	٣	والعشر
	مالسه				ین
الامتحان الشهري	محاضرة	النبوة الخاصة	ĩ nh ci		الثاني
والبحوث والتقارير	مناقشة		خصائص القرآن	٣	والعشر
					ین

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	شواهد على نبوة محمد (ﷺ)	٣	الثالث والعشر ين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	ختم النبوة	٣	الرابع والعشر ين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	عموم رسالته	٣	الخامس والعشر ين

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	" '
كتاب اصول الدين الاسلامي \ رشدي عليان و قحطان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدوري	, ,
شرح المقاصد \التفتازاني و المواقف في علم الكلام	المراجع الرئيسة (المصادر)
الإيجي و كبرى اليقينات الكونية \ الشّيخ البوطي	, ,
التقارير الفصلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة الكلية	التقارير)
مجلات الفلسفة المحكمة	ر ···· ویر ا
مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	

وصف المقرر الكورس الثاني نموذج وصف المقرر

	١٦١. اسم المقرر: علم الفقه				
			المقرر المرحلة الثانية	. رمز	١٦٢
			ىل / السنة:	. الفص	١٦٣
			٢٠٢٦-٢ الكورس الاول	لثانية /٥٠	امرحلة ا
			خ إعداد هذا الوصف	. تاري	178
		7.70/9/1			
			ل الحضور المتاحة:	. أشكا	170
		محاضرات			
)/ عدد الوحدات (الكلي):	الساعات الدراسية (الكلي	٠ عدد	177
		aelm 20			
		(اذا اكثر من اسم يذكر)	مسؤول المقرر الدراسي	_ اسم	177
	الآيميل:		الاسم:		
	. الحسن علي عبد الرحمن	alhasan.ali۱۲۰۱ أ.م.د	-1	d.edu.iq	
		١٦٨. اهداف المق			
اهداف المادة الدراسية ٤. تعريف الطالب الهدف من در اسة الفقه الاسلامي و در اسة مو اضيعه					
 معرفة اهداف الطهارة وكيفيتها وانواع النجاسة ورأي الفقهاء في هذه المسالة 					
٦. معرفة الوضوء وماهي اركانه واراء كل مذهب في كل موضوع					
 ٧. ان يتمكن الطالب من معرفة احكام العبادات ٨. الوقوف على ادلة كل مذهب واحترام اراء المذاهب الاخرى 					
	م اراء المداهب الاحرى	عبی ادله کل مذهب و احتر ام	'	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1 4144 1 1 151 .			تيجيات التعليم والتعلم		179
الاستراتيجية معرفة كيفية الصلاة وفضائلها واوقاتها.					الاستر
أ٢-معرفة كيفية الوضوء والتيمم ونواقضهما. أ٣-معرفة المذاهب الإسلامية وأسباب					
سرميد واسبب	ا استعر ف المداهب الإ			رة المقرر	۱۷. بن
	L met 7 2 4			نية المقرر	
طريقة التقييم امتحان شفوى	طريقة التعلم المناقشة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع ،
امتحال سفوي	المنافسة	تعريف الفقه لغة واصطلاح	تعريف الفقه الاسلامي	۲	٠,١
امتحان شفوي	الاسئلة والاجوبة	اهمية الفقه وموضوعه	اهمية علم الفقه الاسلامي	۲	٦٢
• -					•
امتحان شفوي	مناقشة	شروط وصفات الفقيه	صفات الفقيه		٣.

مناقشة الالقاء مناقشة القاء القاء	التعريف بالمذاهب والغاية من تعدد المذاهب أنواع المياه وما يجوز الوضوء به الوضوء به الوضوء به وكان الوضوء وسننه ونواقضه ونواقضه على من تجب وكيفيتها	فلسفة تعدد المذاهب الفقهية التعريف بكتاب الطهارة الوضوء الوضوء التيمم التعريف بكتاب الصلاة	7 7 7	.°
مناقشة القاء القاء	الوضوء به وما لا يجوز الوضوء به اركان الوضوء وسننه ونواقضه اركان التيمم ونواقضه	الوضوء	7	.,٦
القاء	ونواقضه اركان التيمم ونواقضه	التيمم	۲	.٧
القاء		,		
	على من تجب وكيفيتها	التعريف بكتاب الصلاة	۲	٠.٨
القاء				
	فضلها وكيفيتها	شروط واركان الصلاة	۲	٠٩.
مناقشة	معرفة وقت دخول الصلاة	أوقات الصلاة	۲	٠١٠
القاء	فضلها وكيفيتها	صلاة الوتر	۲	.11
القاء	فضلها وكيفيتها	صلاة الجماعة	۲	.17
القاء	فضلها وكيفيتها	صلاة المريض	۲	.18
القاء	فضلها وكيفيتها	صلاة المسافر	۲	.1 ٤
مناقشة	فضلها وكيفيتها	صلاة الجمعة	۲	.10
	القاء القاء القاء مناقشة	فضلها وكيفيتها القاء فضلها وكيفيتها مناقشة	صلاة الوتر فضلها وكيفيتها القاء طلاة الجماعة فضلها وكيفيتها القاء صلاة المريض فضلها وكيفيتها القاء طلاة المريض فضلها وكيفيتها القاء طلاة المسافر فضلها وكيفيتها مناقشة صلاة الجمعة فضلها وكيفيتها مناقشة	۲ صلاة الوتر فضلها وكيفيتها القاء ۲ صلاة الجماعة فضلها وكيفيتها القاء ۲ صلاة المريض فضلها وكيفيتها القاء ۲ صلاة المسافر فضلها وكيفيتها القاء

رزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

كتب الفقه الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فقه العبادات – كتاب الاختيار	المراجع الرئيسة (المصادر)
بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: لعلاء بن الدين	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بداية المجتهد ونهاية المقتصد	التقارير)
الام للشافعي المغنى لابن قدامة	
المكتبة الشاملة - مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الاسلامي- الجامع الكبير - مكتبة المصطفى	

Ï					
		نموذج وصف المقرر			
			قرر: جرائم حزب البه	اسم الم	.177
		الكورس الاول	مقرر : المرحلة الثانية	رمز ال	.175
		7-77.7	/ السنة: فصلي / ٢٥	الفصل	.140
		7.70/9	إعداد هذا الوصف: ١/	تاريخ	.۱٧٦
		ي	الحضور المتاحة: يوم	أشكال	.177
	ساعة	/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٨	ساعات الدر اسية (الكلي)	عدد ال	.۱٧٨
		(
		اذا اکثر من اسم یذکر)	ية وأي المقدد الدراسي	المر ميرا	.179
		ر المراسل من الما يعس	لوون اعطرار العراس ي (
أ.د. ظاهر فياض جاسم zaher.mohammed@	cois.uobaghdac	d.edu.iq			
			المقرر	اهداف	.14.
مع والدين والدولة .	سلبية لتلك ا على المجته	ة بجرائم المرحلة البائدة وبيان الاثار الـ			
	بيعية والاقتصادية .	روب على النبيئة والسكان والثروات الط	الدراسية • تعريف الطلب		
	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش	روب على البيئة والسكان والثروات الط لتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الدور ا		
. معب	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش للم .	روب على البيئة والسكان والثروات الط لتربوي والتعليمي على المستوى الثقافم ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا		
. معب	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش للم .	روب على البيئة والسكان والثروات الط لتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا	اهداف المادة	
. معب	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش للم .	روب على البيئة والسكان والثروات الط لتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة وا	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا • مساعدة العة مساعدة	اهداف المادة	.141
. معب	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش للم .	روب على البيئة والسكان والثروات الطالتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة واكثروني التفاعلي .	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا • مساعدة العة مساعدة العقام حيات التعليم والتعلم ٢٨- التعليم الالذ	اهداف المادة	.141
. معب	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الش للم .	روب على البيئة والسكان والثروات الطا لتربوي والتعليمي على المستوى الثقافم ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة وا كتروني التفاعلي .	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا • مساعدة العة مساعدة العقام حيات التعليم والتعلم ٢٨- التعليم الالذ	اهداف المادة استراتي راتيجية	١٨١.
بعب . انسان .	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الشا للم . الحريات العامة وحقوق الا	روب على البيئة والسكان والثروات الطالتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة واكتروني التفاعلي . العلمية العلمية وتقديم التقارير العلمية	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الدور ا • مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العقام مساعدة العقام مساعدة العقام مساعدة العقام	اهداف المادة استراتي راتيجية المقرر	١٨١. الاست
سعب . انسان . طريقة التقييم	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الشا للم . الحريات العامة وحقوق الا طريقة التعلم	روب على البيئة والسكان والثروات الطالتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة واكتروني التفاعلي . العلمية وتقديم التقارير العلمية السم الوحدة او الموضوع	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الح • بيات الدور ا • مساعدة العة مساعدة العقا مساعدة العقام المطلوبة	اهداف المادة استراتي التيجية المقرر الساعات	١٨١. الاست ١٨٢. بنية الأسبوع
بعب . انسان .	بيعية والاقتصادية . ي والسياسي ادى ابناء الشا للم . الحريات العامة وحقوق الا	روب على البيئة والسكان والثروات الطالتربوي والتعليمي على المستوى الثقافي ول الشابة على التمييز بين الحكم والظ الاجيال الحاضرة على احترام العدالة واكتروني التفاعلي . العلمية العلمية وتقديم التقارير العلمية	الدراسية • تعريف الطلب • بيان اثر الدور ا • مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العة مساعدة العقام مساعدة العقام مساعدة العقام مساعدة العقام	اهداف المادة استراتي راتيجية المقرر	١٨١. الاست

		والحريات			
شفوي وتحريري	نظري	اثر النظام البعثي على المجتمع	جرائم حزب البعث	٤	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة الاستيداد	جرائم حزب البعث	٤	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	اثر جرائم تلبعث على المجتمع	جرائم حزب البعث	٤	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	اثرها على الاقتصاد	جرائم حزب البعث	٤	السادس
شفوي وتحريري	نظري	الدين والدولة	جرائم حزب البعث	٤	السابع
شفوي وتحريري	نظري	الثقافة وعسكرة المجتمع	جرائم حزب البعث	٤	الثامن
شفوي وتحريري	نظري	استعمال الاسلحة المحرمة واثرها على البيئة والسكان	جرائم حزب البعث	٤	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	سياسة الارض المحروقة	جرائم حزب البعث	٤	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	جرائم حزب البعث	٤	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	جرائم حزب البعث	٤	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	التلوث الشعاعي	جرائم حزب البعث	٤	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	قصف دور العبادة	جرائم حزب البعث	٤	الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	المقابر الجماعية	جرائم حزب البعث	٤	الخامس عشر
				- ti	, , , , ,

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ المراجع الرئيسة (المصادر) (منهج مخصص من وزارة التعليم لكافة الكليات الحكومية والاهلية) . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى على محرك البحث العلمي على محرك البحث المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

تنونع وتنك المطرر
١٨٥. اسم المقرر: الحاسوب (٣)
١٨٦. رمز المقرر :
. 55=- 5-5
or or or or or an experience of the state of
١٨٧. الفصل/السنة: المرحلة الثانية - الفصل الاول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
١٨٩. أشكال الحضور المتاحة: يومي
١٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
١٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مصطفى قصبي علي
: الأيميلُ mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq
١٩٢. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
• معرفة اساسيات الحاسوب
 تحسین الأداء العملي والنظري عند الطالب
 تحسین معرفته بمکونات الحاسوب
 مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
١٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
٣١ - التعليم الالكتروني التفاعلي .
٣٢ - المحاضرة العلمية .
٣٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.
٣٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

	المقد	ىنىة	١	9 6
)	المعر	سب	• 1	1 4

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مايكروسوفت وورد	تعريف وبيان	١	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مقدمة عن مايكروسوفت وورد	تعريف وبيان	١	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	وورد تنصیب وتشغیل	تعريف وبيان	١	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	واجهة البرنامج	تعریف وبیان	١	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تبويب ملف	تعریف وبیان	١	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تبويب الصفحة الرئيسية	تعريف وبيان	١	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تبويب تخطيط الصفحة	تعريف وبيان	١	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	المراجع	تعريف وبيان	١	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	العرض	تعريف وبيان	١	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تبويب ادراج	تعريف وبيان	١	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	ادراج الكائنات	تعریف وبیان	١	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	ادراج الجداول	تعريف وبيان	١	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	ادراج الصور	تعريف وبيان	١	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	البريد	تعريف وبيان	١	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	مراجعة شاملة	تعريف وبيان	١	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

خ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.

د- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C۳امنهاج	المراجع الرئيسة (المصادر)
ملخصات عن المادة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
• ویکیبیدیا.	

		موذج وصف المقرر	<u> </u>		
			:اللغة الانجليزية	اسم المقرر	.19
				رمز المقرر	.19
		1	سنة: المرحلة الثانية كورس	الفصل / الس	.19
			د هذا الوصف: ١/٩/٢٠٢٥	الما خدان	Y.
			د مدر الوصف : ۱۰۱۰/۱/	سريح إعداد	٠٢.
			ضور المتاحة : يومي	أشكال الحد	٠٢.
	رعيا	حدات (الكلي): ٢ ساعة اسبو	ات الدر اسية (الكلي)/ عدد الو	عدد الساعا	٠٢.
			ل المقرر الدراسي (اذا اكثر	اسم مسؤول	٠٢.
ر الأيميل : الاسم:	سم: زینب سمیر شاک	zainab.s@cois.uoba ^{الإم}	aghdad.edu.iq		
			رر	اهداف المقر	٠٢.
متخدام اللغة الانكليزية	-		اهداف الما		
-	رواد المعرفة و العلم				
ت اللغة الانكليزية.	القدرة على فهم مفردا	• اعداد جيل له			
			ف التعليم والتعلم		. ۲ .
معاليا و تنمية الذوق الادبي و	ة سلو كيا م انذ	ة الطلابية المتماني	خلق الشخص	خته	الاستراتي
			،		
من خلال تدريس اللغة الانكليزية	حس الجمالي للطلبة	1			
				1	
					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بنية المقرر الأسبوع
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	اسم الوحدة او الموضوع الوحدة الاولى	التحية باللغة		
, ,	<u> </u>	,	التحية باللغة الانكليزية	الساعات	الأسبوع

اختبار يومي و اختبار	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	الاستفهام	۲	الثالث
شهري		* .124 . 11			
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الثانية	تمارین	۲	الرابع
شهري	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الثالثة	النفي	۲	الخامس
شهري	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الثالثة	اسئلة و اجوبة قصيرة	۲	السادس
شهري	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة	الوحدة الثالثة	قراءة و معاني	۲	السابع
	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة	الوحدة الثالثة	مراجعة	۲	الثامن
=	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة	الوحدة الرابعة	معلومات شخصية	۲	التاسع
- -	مناقشة		العائلة و الاصدقاء		
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الرابعة	التملك	۲	العاشر
 ش <i>ىهر ي</i>	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الرابعة	تمارين	۲	الحادي عشر
<u>.</u> شهري	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الرابعة	قراءة	۲	الثاني عشر
شهر <i>ي</i>	مناقشة				=
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الخامسة	حياتي	۲	الثالث عشر
شهري	مناقشة	_	-		
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الخامسة	الضمائر	۲	الرابع عشر
 شهر <i>ي</i>	مناقشة				
اختبار يومي و اختبار	محاضرة	الوحدة الخامسة	مراجعة	۲	الخامس عشر
<u>"</u> شهري	مناقشة				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ٥. الاختبارات اليومية. ٥ درجات٦. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	۲۰۸. مصادر التعلم والتدريس
Headway beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		وذج وصف المقرر	نم			
					سم المقرر	۱. اد
		بِية الوسيطة (المسيحية)	الفلسفة الغر			
					ِمز المقرر	۲. ر
		لمرحلة الثانية	١			
					فصل / السنة	۳. ال
		۷۰۲۰-۲۰۲۱/ي	فصلم			
				الو صف	اريخ إعداد هذا	٤. ت
		7.70/9/1			۽ پي	
				المتاحة	شكال الحضور	il .0
		القاعات الدر اسية، محاضرات عبر	_	le meet		
			د الوحدات (الكلي) ٥٤ ساعة	در اسية (الكلي)/ عد	عدد الساعات ال	٦. د
		ة/٥٤ وحدة	٥٤ ساعا			
عبد الرحمن محمد	الاسم د أسيد		كثر من اسم يذكر)	قرر الدراسي (اذا	سم مسؤول المذ	٧. اد
Ayser.Abdulraالأيميل:	ahman@cois.	uobaghdad.edu.iq			هداف المقرر	۸. اه
طلح الفلسفة الغربية الوسيطة	تعريف الطالب بمصه			المادة الدراسية	اهداف	
بها الفلسفة الغربية المسيحية	مائص التي امتازت ا	. اطلاع الطالب على أهم الخص				
ا ومعالجتها خلال تلك الحقبة	ضايا التي تم طرحه	نائب بأهم فلاسفة العصور الوسطى وأهم الة	. تعريف الط			
ك من خلال عرض موقف كل فيلسوف من تلك المشكلات	ى والله والكليات وذلا	فلسفية والتي من اهمها مشكلة العالم والنفس	. بيان أهم المشكلات ال			
مدى تاثير العامل الاجتماعي	لبة التاريخية وبيان	مختصرة عن حياة كل فيلسوف في هذه الحة	. اعطاء نبذة تعريفية ،			
إمل اثر وإنعكاس على افكاره الفلسفي.	ة ان كان لتلك العوا -	على نتاجه الفكري لكي يتسنى للطالب معرف	والاقتصادي والثقافي ع			
-				التعلم والتعلم	ستراتيجيات التع	۹. ا
المناقشة والعصف الذهني	١			1 31.	راتيجية	
. التعلم التعاوني	۲					
	~					
التعلم بالاكتشاف	٠١					
التعلم بالاكتشاف ؛ العصف الذهني						
,					المقرر	۱. بنیة

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة، مناقشة، طرح أسئلة، حوار	مصطلح الفلسفة الوسيطة وأهم مراحلها	مقدمة تاريخية عن الفلسفة الوسيطة لميح	٣	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة، مناقشة، طرح أسئلة، حوار	مشكلة الفلسفة الغربية المسيحية . خصائص الفلسفة المسيحة	مشكلات الفلسفة الغربية	٣	۲
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته. مشكلة المعرفة	القديس او غسطين	٣	٣
=	=	مشكلة الله. مشكلة العالم مشكلة النفس	=	٣	٤
=	=	التعريف بمفهوم الفلسفة المدرسية ومراحلها وأهم فلاسفتها	الفلسفة المدرسية	٣	٥
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	القديس أنسلم	٣	٦
=	=	. براهين وجود الله مشكلة الكليات.	=	٣	٧
=	=	تعريف مفهوم الكليات. المشكلات المرتبطة بها. آراء الفلاسفة	مشكلة الكليات	٣	٨
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	القديس أبيلار د	٣	٩
=	=	مشكلة الكليات عند أبيلار د. مشكلة الأخلاق	=	٣	١.
=	=	عهد التراجمة وانتقال التراث اليوناني إلى أوربا المسيحية	تأثير أرسطو والنهضة الارستطالية	٣	11
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	القديس بونافنتورا	٣	17
=	=	مشكلة العقل و النقل مشكلة الكليات	=	٣	١٣
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	القديس توما الأكويني	٣	١٤
=	=	العقل والنقل. براهين وجود الله	=	٣	10
				مقرر	١١. تقييم ال
مريرية والتقارير الخ	وية و الشهرية و التح	حضير اليو مي و الامتحانات اليو مية و الشف	على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الت		
<u> </u>		<u> </u>		 ر التعلم والتدر	
طی	لسفة العصور الوسد	عبد الرحمن بدوي: فا	يس المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	•	
	ريخ الفلسفة الغربية ريخ الفلسفة الغربية	*		 '	
		. برنراند رسن : نا عبد الرحمن بدوي :	المراجع الرئيسة (المصادر)		
		. خليل الجر وحنا الفاخور			
	جامعة المستنصرية	مجلة (الفلسفة) الـ	التي يوصى بها (المجلات العلمية،	جع الساندة	لكتب والمراد
	لسفية) بيت الحكمة	,	التقارير)		
	-	مجلة (كلية الاداب) الرسائل والاطاريح ال	اسعریر		
	ة ويكبيديا	موسوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		
	ة النور الالات . :				
	_م الالكترونية سسة هنداو <i>ي</i>				
	سسه هداوي	محبب و مو،			

				رر	١. اسم المق
		السمعيات/علم الكلام			,
		<u> </u>		قرر	٢. رمز الم
				/ السنة	٣. الفصل
	ة الثانية	٢٠٢/ الكورس الثاني /المرحل	7-7.70		
			ف	عداد هذا الوص	٤. تاريخ إ
		7.70/9/1			
			غ	لحضور المتاد	٥. أشكال ا
		يومي/حضوري (۱۱۶۱)		ا ـ ارس الدر ار را	٦ - د ال
		(الكلي) ٥٥ وحدة/٥٥ ساعة	ة (الكلي)/ عدد الوحدات	اعات الدراسي	۱. خدد اسد
		, -	در اسي (اذا اكثر من اس	ؤول المقرر الا	۷. اسم مسر
الأيميل:	اسم: م.د. خالد فرج حسن	khalid.f@cois.uobag!	hdad.edu.iq		
				لمقرر	۸. اهداف ا
			هداف المادة الدراسية		
ظربة وعملية رصينة للطالب	١ – بناء قاعدة نذ		#3·		
التفكير العلمي لدى الطالب					
•	٣- مساعدة الطالب على استخدام الما				
أصول وإساسيات علم الكلام	٤ – تحسين معرفته بأ				
بآخر مستجدات علم الكلام	٥ - توسيع مدارك الطالب				
فكير والاستنتاج لدى الطالب	٦ - تطوير أنماط الت				
			تعلم	يات التعليم وال	
ه قو اعد و احرو الرعام الكلام	١ - تهيئة نفوس الطلاب لفهم				الاستراتيجية
م تورعد ورمصول علم الحرم لمية وتقديم التقارير العلمية					
	٣- اطلاع الطلبة على مصادر علم				
	 ٤ - بناء قاعدة للطلبة من اجل بنا على الاندماج مع طبقات المجتمع وا 	٥- تمرن الطالب			
, v		. 3			
					بنية المقرر
طربقة التقييم	طربقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
, "	,	الموضوع	المطلوبة		

					1
اختبار بحوث تقارير	نظري	اليوم الآخر	تعريف وبيان	٣	الأول
اختبار بحوث تقارير	نظري	معناه وحكمه	تعريف وبيان	٣	الثاني
اختبار بحوث تقارير	نظري	التوبة	تعريف وبيان	٣	الثالث
اختبار بحوث تقارير	نظري	البرزخ	تعريف وبيان	٣	الرابع
اختبار بحوث تقارير	نظري	البعث	تعريف وبيان	٣	الخامس
اختبار بحوث تقارير	نظري	الساعة	تعريف وبيان	٣	السادس
اختبار بحوث تقارير	نظري	الصور	تعريف وبيان	٣	السابع
اختبار بحوث تقارير	نظري	الحشر	تعريف وبيان	٣	الثامن
اختبار بحوث تقارير	نظري	العرض	تعريف وبيان	٣	التاسع
اختبار بحوث تقارير	نظري	الحساب	تعريف وبيان	٣	العاشر
اختبار بحوث تقارير	نظري	الحوض	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
اختبار بحوث تقارير	نظري	الميزان	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
اختبار بحوث تقارير	نظري	الصراط	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
اختبار بحوث تقارير	نظري	الجنة	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
اختبار بحوث تقارير	نظري	النار	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

نوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ لسعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والإلتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	۱۰۰۰ مصدور العمم والعاريين
۳۵اکتب المقرر وکتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. رشدي عليان و د.قحطان الدوري /كتاب أصول الدين الإسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر
كتب علم الكلام المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بعلم الكلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعني بعلم الكلام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مقترح اضافة وصف المقرر لمادة اصول الفقه المرحلة الثانية الكورس الثاني (المفردات هي الحلقة الثانية من كتاب السيد مجد الصدر)

سف المقرر	نموذج وص
-----------	----------

نموذج وصف المقرر
١. اسم المقرر: الفكر الاسلامي المعاصر
٢. رمز المقرر المرحلة الثانية الكورس الثاني
٣. الفصل / السنة: فصلي / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(: ٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (
الاسم: م.د حوراء عطا مغيطي اليميل: hawraaata1987@gmail.com.
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسي • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب
• معرفة اساسيات الفكر الاسلام ي
• تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
• تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة
٩. است ارتيجيات التعليم والتعلم
الستراتيجية ١- التعليم الالكتروني التفاعلي. ٢- المحاضرة العلمية ٣- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمي ة
١٠. بنية المقر ر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	الفكر الاسلامي المعاصر	دراسة لواقع الفكر قبل النهضة العربية الحديثة	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	الفكر الاسلامي المعاصر	العوامل التي ساعدت على النهضة العربية	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	الفكر الإسلامي المعاصر	دراسة مقارنة لخصائص الفكر الغربي المسيحي والفكر العربي الاسلامي	٣	الثالث

الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	رواد الفكر العربي		
والبحوث والتقارير			الحديث		
	محاضرة مناقش ة		أولًا: رفاعة الطهطاوي	٣	الرابع
			$(1 \wedge \vee \nabla - 1 \wedge \cdot 1)$		
			, ,		
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	ثانياً: خير الدين التونسي		
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	•	(1/41/4.)	٣	الخامس
5.5			,		
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاهات الفلسفية في		
والبحوث والتقارير			الفكر العربي المعاصر		
	محاضرة مناقش ة		أ- الاتجاه	٣	السادس
			الروحي		
			عباس محمود العقاد		
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	أ- الاتجاه الوجودي		
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة		عبد الرحمن بدوي والفلسفة	٣	السابع
			الوجودية		
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الوضعى :		121
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة		*	٣	الثامن
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	زکي نجيب محمود		
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	-	النشأة والتعليم	٣	التاسع
-			,		
الامتحان الشهري		الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الشخصاني :	<u> </u>	±1 11
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة		"	٣	العاشر
الامتحان الشهري	. **1	الفكر الاسلامي المعاصر	مجد عزيز الحبابي	س	الحادي
والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة			٣	عشر

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	الفكر الإسلامي المعاصر	الاتجاه الماركسي : حسين مروة :	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقش ة	الفكر الإسلامي المعاصر	الاتجاه الاسلامي مالك بن نبي	٣	الثالث عشر
				يم المقرر	۱۱. تقی

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفكر الاسلامي النشأة والتطور \ د. رعد	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (
الكيلاني	,
قضايا في الفكر الاسلامي \ د. محسن عبدالحميد \	الم ارجع الرئيسة) المصادر (
المشروع الاسلامي المعاصر \ د. محسن	/
عبدالحميد \ الأسلام و الحداثة تجديد الفكر الديني	
التقارير الفصلي	الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية
ة مجلة الكلي ة	،النقارير (
مجلات الفلسفة المحكم ة	
مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني	الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة	
بالموضوع	

		وصف المقرر	نموذج و		
				اسم المقرر: تحقيق	٠٢٠٩
				رمز المقرر	.۲۱.
				الفصل / السنة:	.۲۱۱
	الثاني	۲۰۲ الکورس	الثانية /٢٠٢٥ - ٦	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• 1 1
	Ÿ	C 33		تاريخ إعداد هذا الو	.۲۱۲
		7.70/0		_	
				أشكال الحضور الما	۲۱۳.
		-	محاضر سية (الكلي)/ عدد الوم	عدد الساعات الدر ال	. ٢١٤
		ٔ ساعهٔ	٣٠		
t 5H			ِ الدراسي (اذا اكثر ه	اسم مسؤول المقرر	.710
الأيميل : م.د شاكر جدعان جبل	Shaker.mog	سم: sheer@cois.ı		.ia	
		3		اهداف المقرر	۲۱۲.
	· ·	العلمي لدى الطالب	• تنمية التفكير	المادة الدراسية	اهداف
	دات في العالم	الطلبة باخر المستجا	• توسيع مدارك		
	.ى الطلبة 	لتفكير والاستنتاج لد	• تطوير انماط ال		
			<u>'</u>	استراتيجيات التعليم	
لمصادر والمراجع المتعلقة بالمادة. . الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.		من المادة وتهيئت	تمكين الطالب ذهنيا،	- '	الاستراتيجية
الطالب تفسي وقدري للقبل المادة. متيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.		۳ – تمریز			
				رد	۲۱. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		تعريفات بالموضوع	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة		بالمفاهيم و	٣	الثاني
	مناقشة		المصطلحات	'	التالي
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		أهم مناهج البحث	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		كيفية التحقيق	٣	الرابع

الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة مناقشة	المناهج المتبعة	٣	الخامس
والتقارير		حديثا		
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	المنج التاريخي	٣	السادس
والتقارير	مناقشة	ع د. ي		<u> </u>
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	المنهج التحليلي	٣	السابع
والتقارير	مناقشة	المنهج التكليتي	,	السابع
الامتحان الشهرى والبحوث	محاضرة	. 1. 11 . 11	٣	. 121
و التقارير	مناقشة	المنهج المقارن	1	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	: 11 . 11	٣	1-11
ً والتقارير	مناقشة	المنهج الوصفي	1	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	· 11 · 11	٣	at ti
والتقارير المتعارير	مناقشة	المنهج الوصفي	1	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	والأراب المرات الم	٣	*1 N
ً والتقارير	مناقشة	علامات الترقيم	1	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	الاخطاء الشائعة	٣	ا†شار _ ش
ً والتقارير	مناقشة	الاحطاء السابعة	1	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	71.011 1	٣	:
والتقارير المتعارير	مناقشة	طرائق الكتابة	1	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة	11	٣	11.11.
و التقارير	مناقشة	شروط المحقق	1	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة		<u></u>	»- 1·ti
ً والتقارير	مناقشة	مراحل التحقيق	1	الخامس عشر

وزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) بحوث متفرقة/كتب تحقيق المخطوط الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مراحل التحقيق كيف تحقق المخطوط... المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الفصلية مجلات الفلسفة المحكمة الكلية مواقع الانترنيت مواقع الفلسفة — موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية

والصوتية الخاصة بالموضوع

		<u> </u>	.5 /		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					١. بنية المقرر
دام احدث وسائل التدريس	ب٤- التعلم على استخد				
-	تطوير قدرة الطلبة على أدارة	ـ ٣ب			
_	من امتلاك ادوات عملية التدر		د		
	دريب وتمكين عقول الطلبة مر				تيجية
				راتيجيات التعليم والتعلم	۲۲۹. است
	, , ,	نفكير والاستنتاج لدة	C 1		
	•	الطلبة باحدث المست			
	بالموضوع المادة	ات المتقدمة في العالم			
		العلم لدى الطلبة	• تنمية التفكير ا	المادة الدراسية	
J.: J .	- (· s.iai.or imogri			اف المقرر	۲۲۸. اهد
	Shaker.moghأ.م.د شاكر				
الأيميل :		يذكر) الأسم	سي (اذا اكثر من اسم	م مسؤول المقرر الدراس	۲۲۷ اسم
			л т •	,	
				د الساعات الدر اسية (ال	۲۲۲. عد
		ی	محاضرات	كال الحضور المتاحة:	۲۲۰. أشك
		7.70	, ,		
		ـ نو په	10.15	يخ إعداد هذا الوصف	۲۲٤. تار
	ζ.	۲۰ الكورس الثاني	الثانية / ٢٠٢٥-٢٦		
				صل / السنة:	٢٢٣. الفد
				ز المقرر	۲۲۲. رم
			•	مُ المقرر : اللغة العربية	۲۲۱. اسم

اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	تمهيد عن مفوم النحو	طرائق التدريس نحو	٤	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مبادئ التدريس	مفهوم مبادئ النحو	٤	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اسس المنهج	مفهوم المنهج	٤	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	مكونات المنهج	موضوعات النحو	٤	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	المكون التربوي	الجانب اللغوي	٤	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	المكون المهني والمهارات	الجانب العلمي	٤	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	المكون الشخصىي	مهارات المعلم	٤	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	شخصية المعلم	الجوانب المكملة للشخصية	٤	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اهمية الوسائل	مهارات التدريس الناجح	٤	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اهداف التدريس	فلسفة التدريس المغلقة	٤	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	اسلوب التدريس	طرق التدريس الناجح	٤	احدی عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضر ة مناقشة	ادارة الصف	الجوانب المهارية للمعلم	٤	اثنی عشر

وزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية المصادر الم

نموذج وصف المقرر	
اسم المقرر: الحاسوب (٤)	۲۳.
رمز المقرر:	.۲۳
प्रस्ति प्रस्ति । विश्व के स्वर्थ के स्व	س ب
الفصل / السنة: المرحلة الثانية - الفصل الثاني / ٢٠٢٦-٢٠٢٥	۲۳.
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	٠٢٣.
أشكال الحضور المتاحة: يومي	.77
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٥ ساعة / ١٥ وحدة	.۲۳.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٦٣
الاسم: م.م. مصطفى قصي علي الاسم: م.م. مصطفى قصي علي : mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	٤٢.
مادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	اف الم
• معرفة اساسيات الحاسوب • تعرب الأداء العالم النظرية وذر العالم	
 تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب 	
 مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه 	
استراتيجيات التعليم والتعلم	٤٢.
	استراتي
٣٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٣٦- المحاضرة العلمية .	
۳۷ - المحاصرة العلمية . ۳۷ - محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب.	
ر ر - المحاميم الله المعتبية الحرل المحالم الم	
۱۲۰ محاصرات تطبیعیه داخل محتبر الحاسوب. ۲۸- النقاشات العلمیة و تقدیم التقاریر العلمیة	

٢٤٢. بنية المقرر طربقة التقييم طربقة التعلم الساعات اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة الأسبوع الامتحان الشهري والبحوث الاول محاضرة مایکر و سوفت بور بوینت تعریف وبیان والتقاري<u>ر</u> الثاني الامتحان الشهري والبحوث محاضر ة تعريف وبيان مقدمة عن مايكر و سو فت والتقارير بوربوينت الثالث الامتحان الشهري والبحوث محاضرة تعریف وبیان تنصيب وتشغيل والتقارير الرابع الامتحان الشهري والبحوث محاضرة واجهة البرنامج تعريف وبيان والتقارير الخامس الامتحان الشهري والبحوث تبویب ملف محاضرة تعريف وبيان و التقارير الامتحان الشهري والبحوث السادس -تبویب ادر اج تعريف وبيان محاضرة السابع الامتحان الشهري والبحوث محاضرة تبويب تصيم تعريف وبيان والتقارير الثامن الامتحان الشهري والبحوث تعريف وبيان محاضرة تبويب الحركات والتقارير تبويب الانتقالات التاسع الامتحان الشهري والبحوث محاضر ة تعريف وبيان والتقارير العاشر الامتحان الشهري والبحوث محاضرة تعريف وبيان تبويب العرض والتقاري<u>ر</u> ادر اج الكائنات محاضرة الحادي الامتحان الشهري والبحوث تعريف وبيان والتقارير الثاني الامتحان الشهري والبحوث ادراج الجداول محاضر ة تعريف وبيان والتقارير عشر الثالث الامتحان الشهري والبحوث محاضرة ادراج الصور تعريف وبيان الامتحان الشهري والبحوث الرابع محاضرة البر بد تعريف وبيان عشر

٢٤٣. تقييم المقرر

الخامس

عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتى:

الامتحان الشهري والبحوث

والتقارير

ذ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.

ر- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة .

تعريف وبيان

٢٤٤. مصادر التعلم والتدريس

	- "- (
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C۳امنهاج	المراجع الرئيسة (المصادر)
ملخصات عن المادة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
• ویکیبیدیا.	

مر اجعة شاملة

محاضرة

عمودج وتعنف المعرر		
قرر:اللغة الانجليزية	اسم الم	.750
غرر ٠	رمز اله	.7 £ 7
133		• • • •
a constitution to the	t -ti	N 414
/ السنة : المرحلة الثانية كورس ١	الفصيل	.7 £ 7
عداد هذا الوصف: ١/٩/٢٠٢٥	تاريخ إ	. ٢٤٨
الحضور المتاحة : يومي	أشكال	.7 £ 9
باعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا	عدد الس	.70.
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) Zainab.s@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: زينب سمير شاكر الأيميل :	اسم مس	.701
الاسم:		
	اهداف	.707
اهداف المادة الدراسية • تعزيز مهارة التواصل عن طريق استخدام اللغة الانكليزية		
• بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير		
• اعداد جيل له القدرة على فهم مفردات اللغة الانكليزية.		
بيات التعليم والتعلم	استراتيم	.707
	تيجية	الاسترا
خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من		
خلال تدريس اللغة الانكليزية		

٢٥٤. بنية المقرر

	ı				٢٥٤. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الاولى	التحية باللغة الانكليزية	۲	الاول
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الاولى	اسماء الاشارة	۲	الثاني
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	الاستفهام	۲	الثالث
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثانية	تمارین	۲	الرابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	النفي	۲	الخامس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	سئلة و اجوبة قصيرة	۲	السادس
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	قراءة و معاني	۲	السابع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الثالثة	مراجعة	۲	الثامن
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الرابعة	معلومات شخصية العائلة و الاصدقاء	۲	التاسع
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الرابعة	التملك	۲	العاشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الرابعة	تمارین	۲	الحادي عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الرابعة	قراءة	۲	الثاني عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الخامسة	حياتي	۲	الثالث عشر

اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الخامسة	الضمائر	۲	الرابع عشر
اختبار يومي و اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوحدة الخامسة	مراجعة	۲	خامس عشر

نوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ٧. الاختبارات اليومية. ٥ درجات
- الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

	۱۰۰۱ مصفحار المصمم والتدريس
Headway beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

- اسم المقرر: مباحث فلسفية مشرقية .707
 - رمز المقرر: المرحلة الثالثة .701
- الفصل / السنة: فصلي ٢٠٢٦–٢٠٢٥ .409
- تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١ .77.
 - أشكال الحضور المتاحة: يومي 1771
- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة 777

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء مجهد حسن عبد الرزاق الأيميل:

. 77 2 اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ٦. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية
- ٧. تعريف الطالب بكيفية انتقال الفلسفة إلى العالم الإسلامي
- ٨. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة المسلمين المشرقيين وأهم مؤلفاتهم
- ٩. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاسلام في المشرق العربي
- ١٠. تعريف الطالب بما قدمه كل من الكندي والفارابي واخوان الصفا وابن سينا والغزالي من طروحات فلسفية

استراتيجيات التعليم والتعلم المتروني التفاعلي . حية المسلم التعليم الالكتروني التفاعلي . الاستراتيجية

٤٠ - المحاضرة العلمية

النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية - £ 1

٢٦٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة وكيفية انتقالها إلى	مباحث فلسفية مشرقية	٣	ااول
		العالم الإسلامي			
شفوي وتحريري	نظري	الكندي ــ حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	ادلة وجود الله عند الكندي	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم النفس عند الكندي	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	الفارابي - حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	شخصية الفار ابي	مباحث فلسفية مشرقية	٣	السادس

شفوي وتحريري	نظري	نظرية الفيض	مباحث فلسفية مشرقية	٣	السابع
شفوي وتحريري	نظري	الواجب والممكن	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الثامن
شفوي وتحريري	نظري	النفس عند الفار ابي	مباحث فلسفية مشرقية	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	اخوان الصفا – اصل التسمية	مباحث فلسفية مشرقية	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	خصائص مدرسة اخوان	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الحادي عشر
		الصفا			
شفوي وتحريري	نظري	الأخلاق والسياسة عند اخوان	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الثاني عشر
		الصفا			
شفوي وتحريري	نظري	ابن سينا – حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مشرقية	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	نظرية الفيض والنفس عند ابن	مباحث فلسفية	٣	الرابع عشر
		سينا	مشرقية		
شفوي وتحريري	نظري	الغزالي حياته ومؤلفاته واهم	مباحث فلسفية	٣	الخامس
		افكاره الفلسفية	ْمشرقية		عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) عبدة الشمالي: الفلسفة الإسلامية عبدة الشمالي: الفلسفة العربية الإسلامية الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، عبد لطفي جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام التقارير) التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ويكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث

	ں الثاني	ج وصف المقرر الكورس	نموذ		
	*			سم المقرر	۱. اد
		الفلسفة الحديثة (قبل كانط)			
		٢. رمز المقرر			
		المرحلة الثالثة			
		٣. الفصل / السنة			
		فصلي/٢٠٢٥-٢٠٢٦			
	سف	٤. تاريخ إعداد هذا الو			
		7.70/9/1			
			ِ المتاحة	لنكال الحضور	٥. أن
محاضرات عبر	الحضور داخل القاعات الدراسية،		th call the 10 to	ود ال احاث ا	. 4
/°٤ وحدة در اسية	اعة على العام العا	يلي)	دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الك		
	ti .	<u>ن</u> کر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يد	سم مسؤول الم	٧_ اه
: الأيميلAyser.	بيد الرحمل تحد Abdulrahman@cois.uob.	الاسم: م.د.أيسر ع aghdad.edu.iq			
				عداف المقرر	۸. اه
وتمييزه عن الفترات السابقة.	فهوم الفلسفة الحديثة قبل كانط و	تعريف الطالب بما	اهداف المادة الدراسية		
في خارطة الفكر الانساني.	الفلسفة الحديثة وتحديد مكانتها	.تعريف الطالب ببداية نشأة			
	م أهم المصطلحات الفلسفية الم	-			
	- ع على الاتجاهات الفلسفية الحد				
133 132	<u> </u>		العلم والتعلم	ستراتيجيات الت	۹. ا
والعصف الذهني	١ .المناقشة		, ,	الاستراتيجية	
 التعلم التعاوني 					
ا النعلم بالاكتشاف.	٤ العصف الذهني ٣			. Ti	
	1 7		" (* M. C.M.) .		۱۰. بنیة
طريقة التقييم		السم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري		التعريف بفترة عصر النهضة . سمات العامة لفترة عصر النهضة		1	1
پي م	طرح اسلام، حو ال				
=	طرح اسلام، حوار				
	=	فلاسفة عصر النهضة وأفكارهم		٣	7
=		فلاسفة عصر النهضة وأفكارهم الاتجاه العقلي	= أهم الاتجاهات الفلسفية الحديثة	٣	٣
=	=	فلاسفة عصر النهضة وأفكار هم الاتجاه العقلي التجريبي			
=	=	فلاسفة عصر النهضة وأفكار هم الاتجاه العقلي التجريبي التجريبي النقدي الفقاي المثالي			
	= =	فلاسفة عصر النهضة وأفكار هم الاتجاه العقلي التجريبي التجريبي النقدي المثالي المثالي المادي	أهم الاتجاهات الفلسفية الحديثة	٣	٣
=	=	فلاسفة عصر النهضة وأفكار هم الاتجاه العقلي التجريبي التجريبي النقدي الفقاي المثالي			

. نظرية المعرفة الأوهام الأربعة عند بيكون

حياته ومؤلفاته، فلسفته

نظرية المعرفة

توماس هوبز

=	=	جياالمعرفة والارادة	سيكولو.	=	٣	٨
=	=	اته ومؤلفاته،فلسفته نظرية المعرفة	.حب	رینیه دیکارت	٣	٩
=	=	منهج الفلسفة. . الشك واليقين		=	٣	١.
=	=	اته و مؤلفاته، فلسفته نظرية المعرفة		باروخ سبينوزا	٣	11
=	=	المنهج عند سبينوزا		=	٣	١٢
=	=	ته ومؤلفاته،فلسفته		جون لوك	٣	١٣
=	=	عند لوك وانواعها، المعاني وأصلها فلسفة التربية	•	=	٣	١٤
=	=	اته ومؤلفاته،فلسفته الادر اكات و الافكار عند هيوم		ديفيد هيوم	٣	10
						١١. تقييم الما
هرية والتحريرية والتقارير الخ	، اليومية والشفوية والش	ير اليومي والامتحانات	ب متل التحض			
the title to the control of the cont			1		التعلم والتدريس	۱۱. مصادر
كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة	يوسف		ن وجدت)	المقررة المطلوبة (المنهجية أر	الكتب	
وليم كلي رايت: تاريخ الفلسفة الحديثة	1		المصادر)	المراجع الرئيسة (
لسفة الحديثة. مجلة (الفلسفة) الجامعة	د وأحمد أمين: قصة الفا	زكي نجيب محمو	<u> </u>	رصى بها (المجلات العلمية، ال	الساندة التي يو	الكتب والمراجع
المستنصرية						
مجلة (در اسات فلسفية) بيت الحكمة . مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية			\			
له (كليه الاداب) الجامعة المستصرية الحديثة الحديثة	مجد. ال سائا					
موسوعة ويكبيديا موسوعة ويكبيديا مكتبة النور	<i></i> у		الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع		
بمصبه العلم الالكترونية						
بصب المسم المسروب مكتبة ومؤسسة هنداوي قالات حول الفلسفة الحديثة	۵					
عادك عون المسعد السيد						

		نموذج وصف المقرر			
		<u> </u>	قرر: فلسفة الدين	اسم الم	.٢٦٩
				·	
			مقرر: المرحلة الثالثة	رمز ال	. ۲۷.
	۲.		/ السنة: المرحلة الثالث	الفصل	.۲۷۱
		<u> </u>	-		
		7.70/9	إعداد هذا الوصف: ١/	تار بخ ا	.777
		,	<u>,</u>		
			الحضور المتاحة: يوم	أشكال	.777
		•			
	ساعة	/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٥	ساعات الدر اسية (الكلي)	عدد الس	. ۲۷٤
		اذا اکثر من اسم یذکر)	يؤول المقرر الدراسي (اسم مس	.770
حمود عبد الأيميل:	أم د عبد الهادي م	abdulhadi@cois الاسم:	s.uobaghdad.edu.i	q	
				اهداف	.۲۷۲.
		•	١١. تعريف الطالب بماد	دة الدراسية	اهداف الما
		أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع ، الفلاسفة الغربيين المسلمين في مج			
		م المرحدة المرجيين المستعين في المرحدة التي قدمها المرافكان الفلسفية التي قدمها	· -		
		، محاور هذه المادة العلمية.			
			جيات التعليم والتعلم	استراتي	.۲۷۷
		تروني التفاعلي .	1 - 1	إتيجية	الاستر
		•	٣٤- المحاضرة		
		مفيدة وتقديم التقارير العلمية.	٤٤ - النقاشات الد		
					۲۷۸. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة فلسفة الدين	الساعات ٣	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	تمهيد علمي حول مصطلح الدين ونشأته	فلسفه الدين	'	الاول
شفوي وتحريري	نظري	التعريف القديم للدين	فلسفة الدين	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	موقف الفلاسفة الاقدمين من الوجود والعبادة	فلسفة الدين	٣	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الدين في علم الاجتماع	فلسفة الدين	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الدين في علم النفس	فلسفة الدين	٣	الخامس

شفوي وتحريري	نظري	الافكار الفلسفية للدين وتعريفه	فلسفة الدين	٣	السادس
		الفلسفي			
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الدين في الفلسفة	فلسفة الدين	٣	السابع
		الغربية			
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الدين في الفلسفة	فلسفة الدين	٣	الثامن
		الاسلامية			
شفوي وتحريري	نظري	موقف دوركايم من الدين	فلسفة الدين	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	موقف بروكلمان من الدين	فلسفة الدين	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	نظريات نشوء الدين في	فلسفة الدين	٣	الحادي عشر
		المجتمعات القديمة			
شفوي وتحريري	نظري	نظرية التوحيد البدائي	فلسفة الدين	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	نظرية وحدة الكون	فلسفة الدين	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	نظرية الطوطم	فلسفة الدين	٣	الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	نقد النظريات في المفهوم	فلسفة الدين	٣	الخامس
		الاسلامي للدين			عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فلسفة الدين لمؤلفه جان غروندان	المراجع الرئيسة (المصادر)
في فلسفة الدين لمؤلفه بولس الخوري، فلسفة الدين لمؤلفه مارتن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
ستون	التقارير)
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ويكيبيديا	

	نموذج وصف المقرر							
				عرفان	تصوف وع	اسم المقرر:		
					المقرر	۱. رمز		
				7.70-7.77	ں الاول /	۲. الكوم		
			7.77-7.70					
				صف	ح اعداد الوم	۳. تاریخ		
			7.70/9/1					
			ab.	ِ المتاحة	ل الحضور	٤. أشكا		
			حضوري والكتروني عدر المحداث (الكل)	11 1511 3	الساحات ا	770 0		
ئ	 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الاسبوعي ٢ ساعة / عدد الوحدات الكلي ٤ ساعة / 							
		تصار خلیل حسن	اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	قرر الدراسي (اذا ا	مسؤول الم	٦_ اسم		
<u>i1</u>	tisar.k@cois.uobaghdad.edu.iq							
	٧. أهداف المقرر							
	طمية الاسلامية وارا؛ في التصو	على الامكانيات الع	ت دراسة مادة التصوف الاسلامي والتعرف	داف المادة الدر اسية	ا هد			
			,	عليم والتعلم	تيجيات الت	۸. استرا		
ي	التعليم التعاو العصف الذه التعليم التفاء					لاستراتيجية		
					المقرر	۹. بنیة		
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
	تحريرية وشفهية	نظرية	مقدمة عامة عن التصوف	بكالوريوس	۲	الاول		
	تحريرية وشفهية	نظرية	جموعة من التعريفات الصوفية لبعض المصطلحات المنهجية	بكالوريوس م	۲	الثاني		
	تحريرية وشفهية	نظرية	الصوفي /المتصوف / الشيخ / المريد	بكالوريوس	۲	الثالث والرابع		
	تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف النظري والتصوف العملي	بكالوريوس	۲	الخامس		
	تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف الروحي والتصوف العقلي	بكالوريوس	۲	السادس		
			1.1	,				

تحريرية وشفهية	نظرية	الخصائص العامة للتصوف	بكالوريوس	۲	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	التجربة الصوفية	بكالوريوس	۲	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	الوعي الصوفي	بكالوريوس	۲	التاسع
تحريرية وشفهية	نظرية	أصل كلمتي صوفي ومتصوف	بكالوريوس	۲	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	العرفان	بكالوريوس	۲	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الفرق بين العرفان والتصوف	بكالوريوس	۲	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	بكالوريوس	۲	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نشأة النصوف الاسلامي والعوامل الني أثرت فيه	بكالوريوس	۲	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	بكالوريوس	۲	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظرية القائلة بأن التصوف رد فعل	بكالوريوس	۲	السادس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	العوامل التي ساعدت على نشأة الزهد في الاسلام	بكالوريوس	۲	السابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الاسلام والرهبانية	بكالوريوس	۲	الثامن عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نظرية الافلاطونية الحديثة	بكالوريوس	۲	التاسع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	مصادر التصوف الاسلامي / القران والحديث	بكالوريوس	۲	العشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	المصدر الثاني :- علم الكلام	بكالوريوس	۲	الواحد والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	مدارس التصوف الاسلامي مدرسة بغداد	بكالوريوس	۲	والعشرون والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	مدر سة مصر	بكالوريوس	۲	الثالث والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	مدرسة الشام	بكالوريوس	۲	رابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	مدرسة نيسابور	بكالوريوس	۲	الخامس و العشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	ثورة الصوفية على الدنيا	بكالوريوس	۲	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	ثورة الصوفية على الفقه	بكالوريوس	۲	والعشرون السابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	ثورة الصوفية على علم الكلام	بكالوريوس	۲	والعشرون الثامن والعشرون والتاسع
تحريرية وشفهية	نظرية	مراجعة عامة	بكالوريوس	*	والعشرون الثلاثون
-					11 . 25

۱۰. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة توزيع الدرجة توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... ۲۰ فصل ثاني + ۲۰ امتحان نها ي

	١١. مصادر التعلم والتدريس
التصوف الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة الدرر السنية/ المنقذ من الضلال / أحياء علوم الدين	المراجع الرئيسية (المصادر
	، والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	والمراجع المعادة التي يوصلي بها (المجارك المعلود) .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت
	المراجع ، إستروب ، مواتع ، مسرت

المقدر	ه میف	نموذج
المعرر	وصع	تمودج

نموذج وصف المقرر				
	١. اسم المقرر			
نظرية المعرفة				
	۲. رمز المقرر			
	٣. الفصل/السنة			
٢٠١/ الكورس الأول /المرحلة الثالثة	70-7.77			
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
7.70/9/1				
	أشكال الحضور المتاحة			
يومي/حضوري				
الوحدات (الكلي)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد 			
٥٥ وحدة/٥٥ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
khalid.f@cois.uobaghdad.edu.iq الأسم: م.د. خالد فرج حسن الأيميل:				
	٨. اهداف المقرر			
١ – بناء قاعدة نظرية وعملية رصينة للطالب	اهداف المادة الدراسية			
٢ – تنمية التفكير العلمي لدى الطالب				
٣- مساعدة الطالب على استخدام المادة العلمية في حياته اليومية				
٤ – تحسين معرفته بأصول وإساسيات نظرية المعرفة				
٥ – توسيع مدارك الطالب بآخر مستجدات نظرية المعرفة				
٦ - تطوير أنماط التفكير والاستنتاج لدى الطالب				
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد واصول نظرية المعرفة	الاستراتيجية			
٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية				
 ٣- اطلاع الطلبة على مصادر نظرية المعرفة ومواكبة الجديد فيها ٤- بناء قاعدة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد 				
- بناء فاعدة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك وموحد - تمرن الطالب على الاندماج مع طبقات المجتمع والتعايش السلمي في ما بينهم				

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
اختبار بحوث تقارير	نظرية	مفاهيم ومصطلحات	تعريف وبيان	٣	الأول
اختبار بحوث تقارير	نظرية	أصول ظرية المعرفة	تعريف وبيان	٣	الثاني
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه العقلي	تعريف وبيان	٣	الثالث

اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه التجريبي	تعريف وبيان	٣	الرابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه النقدي	تعريف وبيان	٣	الخامس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه الحدسي	تعريف وبيان	٣	السادس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه الواقعي	تعريف وبيان	٣	السابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه المثالي	تعريف وبيان	٣	الثامن
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه الإعتقادي	تعريف وبيان	٣	التاسع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإتجاه الشكي	تعريف وبيان	٣	العاشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الفلسفة التحليلية	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الفاسفة النقدية	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الوضعية المنطقية	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الفاسفة البنيوية	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الفلسفة التفكيكية	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر
	ſ	1		1	1

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والإلتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس من ٦٠

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
۳]کتب المقرر وکتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظرية المعرفة – زكي نجيب محمود و نظرية المعرفة – فؤاد زكريا و نظرية المعرفة – دكتور خالد فرج – رسالة ماجستير	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب نظرية المعرفة المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بنظرية المعرفة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعنى بنظرية المعرفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	33-27-32-32-3					
			المقرر: أصول الفقه	. اسم	711	
			ِ المقرر	. رمز	777	
			سل/السنة:	. الفص	۲۸۳	
	لاول الاول	:/۲۰۲٦_٥٢٠٢ الكورس	المرحلة الثالثة			
			بخ إعداد هذا الوصف	. تاري	712	
		7.70/9/1				
			ال الحضور المتاحة:	. أشك	710	
		محاضرات			~ ^ ~	
		/ عدد الوحدات (الكلي):	. الساعات الدر اسية (الكلي)	. عدد	۲۸۲	
			مسؤول المقرر الدراسي (۔ اسم	۲۸۷	
ali.kadim@	ocois.uobaghd	علي كاظم علي : الآيميل : <u>lad.edu.iq</u>	الاسم : م.د.			
			ف المقرر	. اهدا	٨٨٢	
اسات الأولية. منون بضرورة تعزيز مفاهيم ومن بالمبادئ الإسلامية الاصيلة اسات الأولية وتنمية القابلية	تآلف <u>.</u> سسمات التعليمية التي تا ا	بناء جيل مر التعليش وال مواكبة المؤ في مناهجه تطوير أنماه	اهداف الماد			
	تيييه نديهم.	العدرية التح	التحيات التعليم والتعلم	۔ امیتر	719	
				تيجية		
	ُ -الإحاطة بعلم أص في مسائل علم أص في علم أصول الفق	أ الوقوف على آراء العلماء 3 -ربط القواعد الأصولية			,•	
				ية المقرر	۲۹۰. ب	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحان يومي	محاضرة مناقشة	الأدلة المحرزة وتقسيماتها	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١	

1	ph 5.191				
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المبادئ والقواعد العامة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	۲
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الدلالة الالتزامية	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٣
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الدلالة المطابقية	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٥
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	حجية ظواهر الكتاب	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٦
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	خصائص الكتاب	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٧
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	دلائل الكتاب واحكامه	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٨
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	ظواهر الكتاب الكريم	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	٩
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	الروايات الناهية عن العمل بظواهر الكتاب	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١.
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اثبات الدليل لجواز الاسناد	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	11
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	تبعية الدلالة الالتزامية للمطابقية	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٢
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	مقدار ما يثبت بالادلة المحرزة	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٣
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الأصل عند الشك في الحجية	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	١٤
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	الأدلة القطعية والضنية	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	٣	10

٢٩١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسة (المصادر)
 مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الأسلامي- الجامع الكبير - محتبه المصطفى	

	. اسم المقرر: السيرة النبوية
	ا. رمز المقرر
	١. الفصل / السنة:
طة الثالثة /٢٠٢٦-٢٠٢٥ الكورس الاول	المر
	. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1	
	 أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
،)/ عدد الوحدات (الكلي): ۳۰ ساعه	. عدد الساعات الدر اسية (الكلي
 ·	المراب وسؤول المقرو الدواس
ر الما المنطق المارية	 اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم : م.د شيماء ه
	· \ \
shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq	
shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq	
shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq 1 - اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية	
	،. اهداف المقرر
١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية	،. اهداف المقرر
 ١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية ٢- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر 	،. اهداف المقرر
 ١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية ٢- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر ٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية ٤- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ 	ر. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
1- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية 7- در اسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر 7- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدر اسات العربية 3- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ وفهمه جيدا لكي يكون قادر على فهم المستقبل	،. اهداف المقرر
 ١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية ٢- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر ٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية ٤- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ 	ر. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية المدان التعليم والتعلم والتعلم
1- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية 7- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر 7- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية 3- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ وفهمه جيدا لكي يكون قادر على فهم المستقبل الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ر. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية المتراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجية

٤ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	تعريف السيرة النبوية واهميتها	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	مميزات السيرة واهدافها ومصادرها	تعريف وبيان	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	حال الجزيرة العربية قبل الاسلام	تعريف وبيان	۲	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	تعریف وبیان	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نسب النبي وحسبه ومولده ونشاته وصباه	تعريف وبيان	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	شباب النبي وسفر ابي طالب به الى الشام حرب الفجار وحلف الفضول	تعریف وبیان	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	تجارته بمال خديجه وزواجه منها تجديد قريش بناء الكعبة	تعریف وبیان	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	البعثة النبوية بشارة الانبياء والكتب السابقة بالنبي	تعريف وبيان	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	ار هاصات الوحي والنبوة اختلاء النبي في غار حراء	تعریف وبیان	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نزول الوحي	تعريف وبيان	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	بداية الدعوة واول الناس اسلاما الجهر بالدعوة	تعريف وبيان	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	موقف قريش من الدعوة هجرة المسلمين الاولى والثانية الى الحبشة	تعريف وبيان	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الاسراء والمعراج	تعريف وبيان	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	حصار المسلمين في الشعب عام الحزن	تعريف وبيان	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	رحلة الطائف دعوة الحجيج في اسواقها بيعتا العقبة الاولى والثانية	تعريف وبيان	۲	الرابع عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
السيرة النبوية لعبد الملك بن هشام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فتح المغيث للسخاوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
وتاريخ الملوك للطبرسي	
والبداية والنهاية لابن كثير	
التقارير الفصلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة الكلية	التقارير)
مجلات الكليات الاسلامية الاخرى المحكمة	
مجلة بيت الحكمة	
١ ـ موسوعة ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
 ٢- جميع المواقع التي تتضمن بحوث وتقارير لكبار الباحثين حول الدر اسات الاسلامية وتحديدا السيرة النبوية 	

- ٢٩٣. اسم المقرر: مباحث فلسفية مغربية
 - ٢٩٤. رمز المقرر: المرحلة الثالثة
- ٢٠٢٥ ١٠٤٥ الفصل / السنة: المرحلة الثالثة الكورس الثاني ٢٠٢٦ ٢٠٢٥
 - ۲۹۲. تاریخ إعداد هذا الوصف: ۲۰۲٥/٩/١
 - ٢٩٧. أشكال الحضور المتاحة: يومى
- ٢٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة
 - ٢٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء مجد حسن عبد الرزاق الأيميل:

٣٠٠. اهداف المقرر

١٦. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية

١٧. تعريف الطالب بكيفية انتقال الفلسفة إلى المغرب العربي الإسلامي

١٨. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة المسلمين في المغرب العربي وأهم مؤلفاتهم

١٩. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاسلام في المغرب العربي

٠٠. تعريف الطالب بما قدمه كل من ابن باجه وابن طفيل وابن رشد وابن خلدون من طروحات فلسفية .

اهداف المادة الدراسية

٣٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم

٥٤- التعليم الالكتروني التفاعلي .

الاستراتيجية

٤٦ - المحاضرة العلمية

٧٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٣٠٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	تمهيد حول كيفية انتقال الفلسفة	مباحث فلسفية مغربية	٣	الاول
		إلى المغرب العربي			
شفوي وتحريري	نظري	ابن باجه - حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مغربية	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	موقفه من الفلاسفة السابقين	مباحث فلسفية مغربية	٣	الثالث
		الفارابي وابن سينا والغزالي			
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم النفس عند ابن باجه	مباحث فلسفية مغربية	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم المتوحد	مباحث فلسفية مغربية	٣	الخامس

شفوي وتحريري	نظري	الافكار الاخلاقية والسياسية	مباحث فلسفية مغربية	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	أبن طفيل - حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مغربية	٣	السابع
شفوي وتحريري	نظري	قصة حي بن يقظان واهم	مباحث فلسفية مغربية	٣	الثامن
		جوانبها الفلسفية والاخلاقية			
		والسياسية			
شفوي وتحريري	نظري	ابن رشد حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مغربية	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	التوفيق بين الحكمة والشريعة	مباحث فلسفية مغربية	٣	العاشر
		عند ابن رشد			
شفوي وتحريري	نظري	النفس عند ابن رشد	مباحث فلسفية مغربية	٣	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	ابن خلدون -حياته ومؤلفاته	مباحث فلسفية مغربية	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الاجتماع البشري عند	مباحث فلسفية مغربية	٣	الثالث عشر
		ابن خلدون			
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم العصبية والبداوة	مباحث فلسفية	٣	الرابع عشر
			مغربية		
شفوي وتحريري	نظري	مفهوم الدولة عند ابن خلدون	مباحث فلسفية	٣	الخامس
			مغربية		عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتهارير الخ والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) عبدة الشمالي: الفلسفة الإسلامية عبدة الشمالي: الفلسفة العربية الإسلامية الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، عبدل صليبا: تاريخ فلاسفة العربية الإسلام التقارير) التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ويكيبيديا

					سم المقرر	1.1
		الفلسفة الحديثة (بعد كانط)				
					رمز المقرر	۲. ر
		المرحلة الثالثة كورس ثاني				
					لفصل / السنة	۳. ا
		فصلي/ ۲۰۲۱–۲۰۲۵				
				ا الوصف	اريخ إعداد هذ	٤. ت
		7.70/9/1				
				المتاحة	شكال الحضور	٥. أ
ت عبر	ل القاعات الدراسية، محاضرا	Google meetالحضور داخل		-		
		(الکلی)	عدات (لدر اسية (الكلي)/ عدد الوح	عدد الساعات ا	٦. د
ځ وحدة	0/äelm £0	\		Χ., /		
		، یذکر)	ن اسم	قرر الدراسي (اذا اكثر ه	سم مسؤول الم	١.٧
عمن محجد	الاسم: م.د. أيسر عبد الر.	,		,	·	
لآيميل:	Ayser.Abdulrahman@	@cois.uobaghdad.edu.iq				
					هداف المقرر	۸. ا
ن الفترات السابقة.	الحديثة بعد كانط وتمييزه عر	تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة		اهداف المادة الدراسية		
ة الفكر الإنساني.	يثة وتحديد مكانتها في خارط	.تعريف الطالب ببداية نشأة الفلسفة الحد				
توضيحها للطالب.	للحات الفلسفية المستحدثة و	تعريف الطالب بأهم المصط				
الفلاسفة وأفكارهم.	اهات الفلسفية الحديثة وأهم	الاطلاع على الاتجا.				
				علعة والتعلم	ستراتيجيات الت	٩. ا
الذهني	١ المناقشة والعصف			ــــا وـــا	رتيجية التيجية	
	٢. التعلم ال					ر و مصر
ِ کنشاف	٣ التعلم بالا					
	٤ العصف					
-					اأمقد	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	بة	مخرجات التعلم المطلو	الساعات	
اختبار يومي		مدخل توضيحي للفلسفة بعد كانط . أبرز الأتجاهات والمذاهب الفلسفية أبرز الفلاسفة		الفلسفة بعد ك	٣	١

اختبار يومي	سرة، مناقشة، طرح طرح	حياته ومؤلفاته، فلسفته	ايمانؤيل كانط	٣	۲
اختبار شهري	أسئلة، حوار	نقد العقل النظري			
=	=	نظرية المعرفة.	=	٣	٣
		الوجود الدين، السياسة، الأخلاق عند كانط			
=	=	الدين، السياسة، الأخلاق عند كانط	=	٣	٤
=	=	حياته ومؤلفاته فلسفته	هيجل	٣	٥
		. المنطق فاسفة الطبيعة			
=	=	فلسفة الطبيعة	=	٣	٦
		فلسفة الروح. فلسفة الجمال			
=	=		=	٣	٧
		فلسفة التاريخ.			
		فاسفة السياسة			
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	شوبنهاور	٣	٨
=	=	العالم ارادة.	=	٣	٩
		العالم تمثل.			
=	=	الفن عند شوبنهاور.	=	٣	١.
		الاخلاق عند شوبنهاور.			
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	نيتشه	٣	11
		ار ادة القوة.			
		•			
=	=	العود الأبدي.	=	٣	١٢
		السوبرمان عند نيتشه			
		الاخلاق، الفن عند نيتشه.			
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	أوجست كونت	٣	١٣
		مراحل التفكير البشري			
		تصنيف العلوم			
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	کار ل مارکس	٣	١٤
=	=	المادية التاريخية.	=	٣	10
		المادية الجدلية.			

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وليم كلي رايت: تاريخ الفلسفة الحديثة	المراجع الرئيسة (المصادر)
زكي نجيب محمود وأحمد أمين: قصة الفلسفة الحديثة . مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية . مجلة (دراسات فلسفية) بيت الحكمة . مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية . الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة الحديثة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكبيديا. مكتبة النور مكتبة العلم الالكترونية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مکتبهٔ ومؤسسهٔ هنداوی	

7.7. المم المقرر: الإدب الفلسفي 7.7. رمز المقرر: المرحلة الثالثة 7.7. الفصل / السنة: فصلي ٢٠٢٠-٢٠٠ 7.7. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٠/٢٠ ٢٠٠ 7. أشكال المحضور المقاحة: يومي 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة 7. عدد الساعات الدراسية (القالي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8 عمد معونة اسم الادب ومقوماته الطبقية في النمر والفلسفي 9 عمد معونة اسم الادب ومقوماته الطبقية في النمر والفلسفة 9 عمد معونة اسم الادب ومقوماته الطبقية في النمر والفلسفة 9 عمد معونة مكونات الزات الادبي والفلسفة 9 عمد معونة مكونات الزات العلمية و تقديم التقارير العلمية و تقديم التقارير العلمية و الشعار المعلمية و تقديم التقارير العلمية الأدبي عناصر الديب في نظري شفوي وتحريري الثاني الثاني تنظري شفوي وتحريري الثاني الثاني تنظري شفوي وتحريري الزاب الفلسفي الفلسفي المسؤ الادب نظري شفوي وتحريري الرابع تالادبي الفلسفي الفلسفي الفلسفي المسؤ الادب نظري شفوي وتحريري الرابع تالادبي الفلسفي الفلسفي المسؤ الادب نظري شفوي وتحريري الرابع الأدبي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الأدب الغلسفي الأدبي الفلسفي الأدبي الفلسفي الفلسفي الأدب الغلسفي الفلسفي الأدب الغلسفي الأدب الفلسفي الأدب الأدب الفلسفي الأدب الأدب الفلسفي الأدب الفلسفي الأدب الأدب الفلسفي الأدب ال		نموذج وصف المقرر					
7.٧٠. الفصل / السنة: فصلي ٢٠٢٥-٢٠٠ 7.٠ تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١ 7.٩. أشكال الحضور المتاحة: يومي 7.٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة 7.١ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة 71١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا الكثر من اسم ينكر) 71١. اهداف المقرر الدراسي (اذا الكثر من اسم ينكر) 1. المداف المقرر الدراسي (اذا الكثر من اسم ينكر) 1. اهداف المقرر الدراسي (اذا الكثر والمناسغي				قرر: الادب الفلسفي	اسم الم	.٣.0	
7.7. الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ / ٢٠٩٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ٢٠٩٠ . قد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحداث (الكلي) : ٥٤ ساعة ٢٠١٠ . سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 71. اهداف المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 171. اهداف المقرر • بناء قاعدة علية عن مادة الادب الفلسفي • بناء قاعدة علية عن مادة الادب الفلسفي • بناء قاعدة علية عن مادة الادب الفلسفي • عمرته يمكونات الزات الادبي والفلسفي • عمرته يمكونات الزات الادبي والفلسفي • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية • عساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية • عدم المعاهدة و الموضوع المربقة التقارير العلمية • المحاشرة العلمية و تقديم التقارير العلمية الأميوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المعارية و الموضوع طربقة التعلم شفوي وتحرير ي الأميوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المعارس الحديث نظري شفوي وتحرير ي الثائق ٢٠ الإدب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحرير ي الثائت ٢٠ الإدب الفلسفي الفلسفة و مقارتها مم الإدب في نظري شفوي وتحرير ي الداب الفلسفي الفلسفة و مقارتها مم الإدب في الفلسة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفي الإدب الفلسفي الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الإدب الفلسفي الفلسفة و الإدب الفلسفي الإدب الفلسفي القلسفة و الإدب الفلسفة و الإدب الفلس		٣٠٦. رمز المقرر : المرحلة الثالثة					
				<u> </u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			U U		t -ti		
			7.70-	/ السنه: قصلي ۲۰۲۱	القصيل	. ۲ • ۷	
			7.70/9	إعداد هذا الوصف: ١/	تاريخ إ	۸۰۳.	
117. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 127. اهداف المقرر اهداف المقرر 129.			ي	الحضور المتاحة: يوم	أشكال	.٣٠٩	
117. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 127. اهداف المقرر اهداف المقرر 129.			•				
اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية معنى معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٨٤ - التعليم اللكتروني التفاعلي . و مساعدة الطالب على استخدام التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الادب الفلسفي ما هو الإدب/مفهوم الإدب في نظري شفوي وتحريري العلمية الثاني " الإدب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الهية الادب نظري شفوي وتحريري الشارب الإدبي الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الوابي " الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الواب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الودب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الغلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب الفلسفي المعلسة المعلوب المعرب المعرب المعرب المعرب التعرب المعرب		ساعة	/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٥	ساعات الدر اسية (الك <i>لي</i>)	عدد الس	.٣١٠	
اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية معنى معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٨٤ - التعليم اللكتروني التفاعلي . و مساعدة الطالب على استخدام التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الادب الفلسفي ما هو الإدب/مفهوم الإدب في نظري شفوي وتحريري العلمية الثاني " الإدب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الهية الادب نظري شفوي وتحريري الشارب الإدبي الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الوابي " الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الواب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الودب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الغلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب الفلسفي المعلسة المعلوب المعرب المعرب المعرب المعرب التعرب المعرب							
اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية معنى معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٨٤ - التعليم اللكتروني التفاعلي . و مساعدة الطالب على استخدام التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . و عاد التعليم التعليم وتقديم التفاعلي . الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الادب الفلسفي ما هو الإدب/مفهوم الإدب في نظري شفوي وتحريري العلمية الثاني " الإدب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الهية الادب نظري شفوي وتحريري الشارب الإدبي الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الهية الإدب نظري شفوي وتحريري الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الوابي " الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الواب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الودب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الغلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الفلسفة ومقارنتها مع الادب الفلسفي المعلسة المعلوب المعرب المعرب المعرب المعرب التعرب المعرب			اذا اکثر من اسم بذکر)	ية وأي المقدد الدراس	اسم مسا	٣١١	
اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية بناء قاعدة علمية عن مادة الادب الفلسفي • معوفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٨٤ - التعليم الإلكتروني التفاعلي • - التعليم الإلكتروني التفاعلي • - النقاشات العلمية • - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المهم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المود الإدب في نظري شفوي وتحريري العصر الادبكيف نميز نظري شفوي وتحريري العصر الادبكيف نميز نظري شفوي وتحريري الإسلوب الإدبي عالم الإدبي الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الوب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الوب الفلسفي الفلسفة والدب/ نظري شفوي وتحريري الإدب الفلسفي الفلسفة والدب الفلسفي العدب/ نظري شغوي وتحريري المورد	الآيميل:	عمر سعدی عباس				. ' ' '	
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية عن مادة الادب الفلسفي • معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة • تحسين معرفته بمكونات التراث الادبي والفلسفي • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم اللكتر و ني التفاعلي . • التعليم الالكتر و ني التفاعلي . • المحاضرة العلمية و تقديم التقارير العلمية المقرر . ۱۳۰ بنية المقرر النقاشات العلمية و تقديم التورير العلمية الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الادب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الادب في نظري شفوي و تحريري العلمية الثاني شفوي و تحريري عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي و تحريري الأسلوب الادبي الفلسفي المولسفي الفلسفي المولسفي الفلسفي المولسفي ا			, , , = omanoc eor	ora o o agrica a i o a a i	-9		
معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة تحسين معرفته بمكونات التراث الادبي والفلسفي مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية				المقرر	اهداف	.٣١٢	
خسين معرفته بمكونات التراث الادبي والفلسفي مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية			مية عن مادة الادب الفلسفي	ية • بناء قاعدة علم	المادة الدراسي	اهداف	
خسين معرفته بمكونات التراث الادبي والفلسفي مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية		لفلسفة	" دب ومقوماته التطبيقية في الشعر وا	• معرفة اسس الا			
ستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٨٤ - التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٩٠ - المحاضرة العلمية ٩٥ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية ١٠٠ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية طريقة التعلم ١١ القيم التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم الميقة التعلم الميقة التعلم العصر الحديث الأول ٣ الادب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز الإدب الفلسفي وتحريري الإدب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الظسفي وتحريري الرابع ٣ الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الظسفي وتحريري الادب الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الظسفي الإدب الفلسفي اللادب الفلسفي الإدب الفلسفي الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الغلسفي المسلوب الإدب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الغلسفي المسلوب الإدب الغلسفي المسلوب الإدب الفلسفي المسلوب الإدب الغلسفي المسلوب المسلوب المسلوب الإدب الغلسفي المسلوب المسل			# **·				
الاستراتيجية			٠ ی ۲۰۰		-1 1	<u>ω, φ</u>	
المحاضرة العلمية وتقديم التقارير العلمية التقلم المطلوبة السماعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم المطلوبة الادب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الادب في نظري شفوي وتحريري العصر الحديث الثاني الادب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الاسلوب الادبي الثالث الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب نظري شفوي وتحريري الرابع الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي ا			1_1::11 : :::::::::::::::::::::::::::::	<u> </u>	1		
النقاشات العلمية و تقديم النقارير العلمية و تقديم النقارير العلمية المقرر ۱۳۱۶ بنية المقرر ۱۱ سبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الأدب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الادب في نظري شفوي و تحريري الثاني الادب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي و تحريري الاسلوب الادبي الثالث الادب الفلسفي الهمية الادب نظري شفوي و تحريري الفلسفي الفلسفة و مقارنتها مع الادب/ نظري شفوي و تحريري الفلسفي و تحريري الفلسفي الفلسفة و مقارنتها مع الادب/ نظري شفوي و تحريري الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفي الفلسفة و الادب الفلسفي الفلسفي الفلسفة و الدب الفلسفي الفل		• • •					
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأول " الأدب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الأدب في نظري شفوي وتحريري الثاني " الأدب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الثالث " الأدب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الأدب/ نظري شفوي وتحريري الرابع " الأدب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الأدب/ نظري شفوي وتحريري الأدب الفلسفي الأدب الفلسفي الأدب الفلسفي الأدب الفلسفي	· · · ·						
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التعلم الأول " الادب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الادب في نظري شفوي وتحريري الثاني " الادب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الثالث " الادب الفلسفي الهمية الادب نظري شفوي وتحريري الرابع " الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي		· ·					
الاول " الادب الفلسفي ما هو الادب/مفهوم الادب في نظري شفوي وتحريري العصر الحديث الثاني " الادب الفلسفي عناصر الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الاسلوب الادبي الثالث " الادب الفلسفي اهمية الادب نظري شفوي وتحريري الرابع " الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي المدب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي الدب الفلسفي المدب	طريقة التقييم	ط بقة التعلم	اسد المحدة اه الموضوع	مذحات التعلم المطلوبة			
العصر الحديث العصر الحديث الثاني ۳ الاسلوب الادب/كيف نميز نظري شفوي وتحريري الثالث ۳ الاسلوب الادب العمر العدب العمر العدب العمر العدب الفوي وتحريري الرابع ۳ الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الادب الفلسفي الادب الفلسفي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			T			
الأسلوب الادبي الأسلوب الادبي الثالث ٣ الادب الفلسفي الهمية الادب الرابع ٣ الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي		-	العصر الحديث		L		
الثالث ٣ الإدب الفلسفي الهمية الادب المرابع الأدب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الرابع ٣ الادب الفلسفي الادب الفلسفي الادب الفلسفي	شفوي وتحريري	نظري	1	الأدب الفلسفي	٣	الثاني	
الرابع ٣ الادب الفلسفي الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ نظري شفوي وتحريري الادب الفلسفي	شفوي وتحريري	نظري		الادب الفلسفي	٣	الثالث	
					٣	الرابع	
الخامس ا ۳ الادب الفلسفي ملحمة كلكامش نظري شفوي و تحريري	شفوي وتحريري	نظري	الادب الفلسفي ملحمة كلكامش	الادب الفلسفي	٣	الخامس	

شفوي وتحريري	نظري	الادب الفلسفي عند افلاطون	الادب الفلسفي	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	المنطق الوجداني في القران	الادب الفلسفي	٣	السابع
		الكريم			
شف <i>وي و</i> تحريري	نظري	جدلية ابي تمام	الادب الفلسفي	٣	الثامن
شف <i>وي و</i> تحريري	نظري	الادب الرمزي في فلسفة	الادب الفلسفي	٣	التاسع
		اخوان الصفا			
شفوي وتحريري	نظري	الادب الرمزي في فلسفة ابن	الادب الفلسفي	٣	العاشر
		سينا			
شفوي وتحريري	نظري	قصص ابن سينا الرمزية	الادب الفلسفي	٣	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	حي بن يقظان لابن طفيل	الادب الفلسفي	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	ابو العلاء المعري	الادب الفلسفي	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	العقل والدين عند ابو العلاء	الادب الفلسفي	٣	الرابع عشر
		المعري			
شفوي وتحريري	نظري	الشعر والميتافيزيقا	الادب الفلسفي	٣	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتهارير الخ والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الفلاطون (كتاب الجمهورية) عبدالكريم اليافي (جدلية ابي افلاطون (كتاب الجمهورية) عبدالكريم اليافي (جدلية ابي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر					
	اسم الم	.٣١٧			
فلسفة الجمال					
قرر	رمز اله	۸۱۳.			
/ السنة المرحلة الثالثة / الكورس الثاني	الفصل	.٣١٩			
عداد هذا الوصف	تاريخ إ	٠٣٢.			
7.70/9/1					
الحضور المتاحة	أشكال ا	.471			
الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع	tı	₩ U U			
ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعات	عدد الس	.٣٢٢			
ع ساعات ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسا	.٣٢٣			
وون المعرر الدراسي (١٦٠ المدر من المم يدر) الاسم: حسام الدين مح عبد المنعم	اسم سد	. ' ' '			
الأيميل : hussam@cois.uobaghdad.edu.iq					
	<u>itussame cois.uobagnuau.cuu.rq</u> . ييس . ۳۲٤. اهداف المقرر				
ته وضع هذه المقررات لتحقيق هدف البرنامج الأكديمي لبناء أساس رصين لطلاب		اهداف المادة ال			
متمكنين مسن التخصص، متمرسين في التفكير الناقد، قادرين على إنتاج أبحاث	حراسیه	(مدانت الماده)			
أكاديمية عالية المستوى حول					
 مواضيع حيوية تعني المجتمعات المعاصرة في المنطقة العربية وخارجها. التعرف على فلسفة الجمال وعملية الابداع. 	•				
بيات التعليم والتعلم	استراتيج	.770			
١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لفلسفة الجمال.	نيجية	الاستراة			
 ٢- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة لمناهج التعليم. ٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي في فلسفة الجمال لبعض المفاهيم التربوية. 					
٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم الجمال في كل من: الفلسفة الاسلامية والغربية.					
٥- تشويق الطالب للمادة بوساطة اسلوب الحوار التفاعلي الدو يعزز من قيمة المادة المادة					
العلمية. ٦- تعريف الطالب بالمادة بشكل أكبر من خلال الزيارات العلمية الميدانية وعرض الافلام					
عنها.					
 ٧- الاستدلال بالنصوص المقدسة بشكل يعكس الوعي الاخلاقي والقيمي للمجتمع. ٨- تحديد مفردات متاحمة للطالب تساعده في اكتساب المهارة والقدرة على اختيار ما 					
١٠- تعديد مسردات مناسب مناسب مناسب المهارة والمسارة على الميار المهارة والمسارة على الميار الم					
	قرر	٣٢٦. بنية الم			
مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع			

- الجمال عند الفلاسفة

- فلسفة الجمال في الفكر القديم - فلسفة الجمال في الفكر اليوناني ۲

الاول

الثائي

او الموضوع

فلسفة الجمال

فلسفة الجمال

محاضرة

محاضرة

الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير الامتحان الشهري

والبحوث والتقارير			 هيراقليط _ فيثاغورس ـ سقراط. 		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- افلاطون — ارسطو — افلوطين. - مدارس علم الجمال (المثالية- المادية)	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- المادية وفلًاسفتها - الجمالية المادية نظام حركتها واتساقها معرفيا	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	ـ المثالية وفلاسفتها ـ مذاهب الفلسفة المثالية	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	ـ من فلسفة الجمال الى علم الجمال	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فاسفة الجمال	ـ فلسفة الجمال عند كانت ـ ملكة الحكم ـ اللحظات الاربع لدى كانت	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الفن الجميل هو العبقرية - الرضا بالملائم مرتبط بمصلحة	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	ـ تحليل الجليل لدى كانت ـ المطلق عند كانت	۲	المتاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الفائدة الاجتماعية للجمال لدى كانت - الفائدة الاخلاقية للجمال لدى كانت	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- هيجل والجماليات - هيجل وكانت وشيلر (الجمال والحرية)	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	ـ الفكر الجمالي الهيجلي	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الجمال في الفلسفة الاسلامية	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- اهم فلاسفة الفلسفة الجمالية الاسلامية - الفارابي وفلسفة الجمال	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الغزالي - ابن سينا	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومي: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢ - المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس

٣- الامتحانات الشهرية (السعي السنوي): ٤٠ % من الدرجة

٤ - الامتحان النهائي: ٦٠% من الدرجة

	٣٢٨. مصادر التعلم والتدريس
كتاب فلسفة الجمال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ١- كتاب الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية/ د. رمضان الصباغ 	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢- كتاب المادية (مقاربة نقدية في البنية والمنهج) / نبيل علي	
لمثالية المطلقة في الفكر الفلسفي الحديث/ د. نادية عبد الهادي عبد السلام	

ا - معايير الجمال في الرؤيتين الإسلامية والغربية / د. عبد الله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العمرو/بحث أكاديمي منشور في مجلة العلوم الشرعية/ العدد	السب والعراجع المسادا التي يرسى به راسبرت المسادا
ا معايير الجمال في الرؤيتين الإسلامية والغربية / د. عبد الله العمرو/بحث أكاديمي منشور في مجلة العلوم الشرعية/ العدد الثامن والثلاثون التقارير الفصلية عن المادة البحوث التي تتناول فلسفة الجمال مجلات كليات الآداب مجلات الفلسفة المحكمة مواقع تتناول مواضيع الفلسفة المحاضرات الفديوية والصوتية مواقع تتناول مواضيع الفلسفة.	التقاربر)
 التقارير الفصلية عن المادة 	, , ,
 البحوث التى تتناول فلسفة الجمال 	
 مجلات كليات الآداب 	
 مجلات الفلسفة المحكمة 	
مواقع تتناول مواضيع الفلسفة- المحاضرات الفديوية والصوتية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الخاصة بالموضوع.	المراجع الإنسرونية ، مواتع الاسريت

		نموذج وصف المقرر				
				اسم المف	.٣٢٩	
		ائق والتطبيقات الدراسية			• 1 1 1	
				رمز الم	٠٣٣.	
			33	<u> </u>	•	
			and the second s	• .•.		
		<u> </u>	/ السنة المرحلة الثالث	الفصيل	.٣٣١	
		الكورس الثاني				
			عداد هذا الوصف	تاريخ إ	.٣٣٢	
		Y•Y0/9/1	·	<i>y</i> C : 0		
			لحضور المتاحة	أشكال ا	.٣٣٣	
		محاضرتين في الاسبوع				
			اعات الدراسية (الكلي)/ ع	عدد الس	٤٣٣.	
		٤ ساعات				
			<u>ؤول المقرر الدراسي (اذ</u>	اسم مس	.٣٣٥	
	•	ام الدين محد عبد المنعم	1			
	ىيل :	hussam@cois.uoالأبه				
				اهداف ا	.٣٣٦	
فدمة لتنمية المهارات مثل			- .	ة الدراسية.	اهداف الماد	
لدرس.	ن ومراحل التخطيط له	ة في التطبيق المدرسي ــ الدرس بية بنوعيها اليومي والسنوي.				
			 طرق احداد العصة الدراس طرق ادارة الصف الدراس 			
	.(حي. ها وكيفية صياغتها واستخدامها				
	• مهارة التعزيز بنوعيها (السلبي والايجابي).					
	• التغذية المرتدة (التغذية الراجعة) اهميتها وانواعها.					
			بيات التعليم والتعلم	استراتيج	.٣٣٧	
	الاستراتيجية ١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لطرائق التدريس.					
٢- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة لطرائق التدريس.						
٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية. ٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب.						
- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمعرب. ٥- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح.						
٦-أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل						
- 1 24 Tto Ebi (* 11 * 1.3 *	,		منها		
واستخدام الأسئلة وإثارة	ے کے دارہ انصب	، بعص مهارات السدريس		۷_ ۱ التفاء		
۳۳٪. بنية المقرر					۳۳۸. بنیة ا	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	الجانب النظري	۲	الاول	
tends to be the control		The same state of the same	الجاتب العملي آداب مهنة التدريس		n 5 tr	

الطرائق والتطبيقات المدرسية

الطرانق والتطبيقات المدرسية

الجانب المعني آداب مهنة التدريس التدريس—التعليم—التعلم أسس التدريس

مراحل التدريس

الثاتي

الثالث

محاضرة

محاضرة

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	أولاً: مرحلة التخطيط للدرس ـ أنواع التخطيط للدرس	۲	المرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- الخطة السنوية - الخطة اليومية أو الأسبوعية	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	ـ أنواع الإعداد للدرس ـ أهمية التخطيط للدرس	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	ـ ثانيا: مرحلة التنفيذ ـ طرق التمهيد للدرس	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة الإنهاء أو (الغلق) - طرق غلق الدرس	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- إدارة الصف المدرسي وتنظيمه - أهمية إدارة الصف	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	ـ الأسنلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها) ـ أهمية الأسنلة الصفية	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- أغراض الأسئلة الصفية - أنواع الأسئلة الصفية	<u> </u>	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- خصانص الأسنلة التعليمية والتقويمية - مهارة طرح الأسنلة	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة التعزيز - مهارة تنويع المثيرات	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة استخدام السبورة - التغنية الراجعة	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- مرحلة التقويم - نماذج للأهداف العامة يستفيد منها الطالب المطبق	*	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومي: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢- المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس

٣- الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٣٠ % من الدرجة

٤ - التَطبيق في المدارس: ٧٠% من الدرجة

	۳٤٠. مصادر التعلم والتدريس
كتب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب طرائق التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير الفصلية البحوث التي تتناول طرائق التدريس مجلات كليات التربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجلات طرائق التدريس المحكمة عند المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	J	وصف المفرر	نمودج (
			لحديث	م المقرر: علوم ا	اس	.٣٤١
				ز المقرر	رم	.٣٤٢
				صل / السنة:	الفد	٣٤٣.
	<u>ر</u> ول	۲۰۲ الکورس الا	کورسات /۲۰۲٦_٥			
			صف	يخ إعداد هذا الو	تار	.٣٤٤
		7.70	/9/1			
				كال الحضور الم	أشذ	.750
			محاضرات محاضرات ۱۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	. ۱۱ ۱ - ۱ - ۱ الرس الد. ا	\	W 4 7
			سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الـ ٥٤ س	د انساعات الدر ا	75	.٣٤٦
			به الدر اسي (اذا اكثر من اسم به	م مسؤول المقرر	اس	.٣٤٧
الآيميل:		الاسم:	• •			
د الحسن علي عبد الرحمن	alhasan.ali۱۲ آ.م.	• \a@cois.uc	obaghdad.edu.iq			
	٣٤٨. اهداف المقرر					۳٤٨
	اهداف المادة الدراسية ٩. التعرف على تعريف الحديث النبوي					
		•	۱۰. توضیح و تفسیر ابر			
	في العصور الاولى		١١. معرفة الطالب بكيفي			
		الحديت	۱۲. بیان مراحل تدوین	1 1 1 1 1 1 1		w., o
· >tı ·tı > . tı	t ·ti		والتعلم	تراتيجيات التعليم		.٣٤٩
م الحديث النبوي الشريف علماء في مرادفات التعريف					تيجية	الاسترا
علوم المرتبطة بعلم الحديث	=					
لبة على اقسام علوم الحديث		4				
علم الحديث النبوي الشريف	٠- التعرف على اهمية	01				
			I			۳۵۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
		او الموضوع				
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	الحديث في اللغة و الاصطلاح	معنى	٣	الاول
	معاصرة ماسد			A. #	1	' ۵ و ت
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	النبوي في التشريع الاسلامي	مكانة الحديث	٣	الثاني
test a trace		5	21. 2. 1.			٠
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	تدوين الحديث النبوي		٣	الثالث

علوم الحديث

محاضرة مناقشة

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الرابع

اسباب عدم كتابة الحديث النبوي في زمن الصحابة

الامتحان الشهري والبحوث والنقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	تعريفات اولية لاهم ما يدور على السنة المحدثين من مصطلحات	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	علم الحديث رواية ودراية ، و القاب المحدثين	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	الحديث القدسي (الفرق بينه وبين القران الكريم)	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث من حيث كثرة الطرق وقاتها	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	الاحاد و يشمل (المشهور العزير و الغريب)	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث بحسب ما تنتهي اليه	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	المسند و المتصل و العالي و النازل و المونن والمؤنن	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث من حيث القبول و الرد	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	انواع الصحيح و انواع الحسن	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	التصنيف في الصحيح المجرد	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	انواع الحديث الضعيف ، المرسل	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الفصلية الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مجلة الكلية التقارير) التقارير) مجلات العلوم الإسلامية المحكمة المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنيت موقع الباحث الإلكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

			ية	قرر: الفلسفة السياس	اسم اله	.٣٥٣		
٢٠٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١ أشكال الحضور المتاحة: يومي ٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٠٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٠٠. اهداف المقرر ٢٠٠. اهداف المقرر ٢٠٠. تعريف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية. الماسية قديما وحديثا. ٢٠٠. تعريف الطالب بفهوم الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ٢٠٠. تعريف الطالب من مناقشة الم الافتار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. ٤٠ تدكين الطالب من مناقشة الم الافتار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين ١٠٥٠. الملاع الطالب على أمم المفردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية وفي العصر الحديث. ١٠٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٠٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٠٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٠٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٠٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٥٠ المحاضرة العلمية. ٢٥٠ المحاضرة العلمية. ١٢٥٠ بنية المقرر			بعة الكورس الاول	مقرر: المرحلة الرا	رمز ال	.٣0٤		
٢٠٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١ إلى المحضور المتاحة: يومي ٢٠٢٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي ٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٠٥٨. المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٠٠٠. الهداف المقرر الدراسي (١١٠ تعريف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية قيما وحديثا ١٠٠٠. تعريف الطالب بعادة الفلسفة السياسية قيما وحديثا ٢٠٠٠. تعريف الطالب بنفهوم الفلسفة السياسية قيما وحديثا ٢٠٠٠. تعريف الطالب من مناقشة الم الافقار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين على العرب والمسلمين على الغرب والمسلمين ١٠٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم وتقديم التقاطي . ٢٦٠. المحاضرة العلمية . ٢٥٠ المحاضرة العلمية التقارير العلمية . ٢٥٠ النقاشات الأكاديمية وتقديم التواضع طريقة التعلم طريقة التغيم طريقة التغيم الأسعادية الأساءات الخلية المقرر العلمية . ١٣٠٠ المؤوات التعلم المطوية المفروت التعلم المطوية المؤوات التعلم المؤوات التعلم المطوية المؤوات التعلم المطوية المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المطوية المؤوات التعلم المؤوات المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات المؤوات التعلم المؤوات التعلم المؤوات ا								
٣٥٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي ٣٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة ٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٥٩. اهداف المقرر ١٣٠. اهداف المقرر ١٣٠. عبيف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية. ٣٠. تعريف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية. ١٣٠ تعريف الطالب بعادة الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ١٣٠ تعريف الطالب عن مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. ١٣٠ استراتيجيات التعليم والتعلم ١٣٠ الاستراتيجيات التعليم والتعلم ١٣٠ المحاضرة العلمية. ٣٥ المحاضرة العلمية. ٣٥ المحاضرة العلمية. ٣١ النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية.			7.70-7.	، / السنة : فصلي ٢٦	الفصل	.٣00		
٣٥٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي ٣٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة ٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٥٩. اهداف المقرر ١٣٠. اهداف المقرر ١٣٠. عبيف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية. ٣٠. تعريف الطالب بعادة الفلسفة الإسلامية. ١٣٠ تعريف الطالب بعادة الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ١٣٠ تعريف الطالب عن مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. ١٣٠ استراتيجيات التعليم والتعلم ١٣٠ الاستراتيجيات التعليم والتعلم ١٣٠ المحاضرة العلمية. ٣٥ المحاضرة العلمية. ٣٥ المحاضرة العلمية. ٣١ النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية.								
. الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٥٥ ساعة ٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) . الساعات المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) . ح. عبد الهادي محمود عبد الإيميل . ٣٦٠. الهداف المقرر الدراسية . 1 - 1 المعارف المقلسفية السياسية قديما وحديثا. . 1 - 1 المحاضرة العالم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم الالكتروني التفاعلي . . 1 - 1 التعليم والتعلم والتعلم وتقديم التفارير العلمية . . 1 - 1 المحاضرة العلمية وتقديم التفارير العلمية . . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية . 1 - 1 النقاشات الأكاديمية وتقديم التفارير العلمية التعلم المؤدة التعلم المؤدة التعلم المؤدة التعلم المؤدة المؤدة العلمية . 1 - 1 المؤدة التعلم المؤدة المؤدة المؤدة التعلم المؤدة التعلم المؤدة المؤدة المؤدن التعلم المؤدة التعلم المؤدة المؤددة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة المؤدة ال			۲۰۲۰/۹/۱	إعداد هذا الوصف:	تاريخ	.٣0٦		
٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة ٢٠٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة ٢٠٥٩. المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٦٠. اهداف المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) ٢٦٠. اهداف المقرر ٢١٠ تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية وبيا وحديثا . ٢٢٠ تعريف الطالب بمامة الفلاسفة في هذا الموضوع . ٢٢٠ تعريف الطالب بأهم الفلاسفة في هذا الموضوع . ٤٢٠ تعريف الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث . ٤٢٠ الطلاع الطالب على أهم المقردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية . ٢٦٠ المحاضرة العلمية . ٢٥ المحاضرة العلمية . ٢٥ المحاضرة العلمية . ٢٥ المحاضرة العلمية وتقديم التقارير العلمية . ٢٦٠ النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ٢٦٠ الأسبوع النقاسات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ٢٦٠ الأسبوع المؤمنة التعلم المطوبة المقرد العلمية المقرد الأسبوع المؤمنوع طريقة التعلم المطوبة التقليم الأسوع المؤمنوع المؤمنة التعلم المطوبة التعلم المطوبة المقردة الالموضوع طريقة التعلم المطوبة المقرد المؤمنون المؤمنوع المؤمنة التعلم المطوبة المقردة الموضوع المؤمنة التعلم المطوبة المقردة الموضوع المؤمنة المقرد المؤمنة المقرد المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة التعلم المطوبة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة التعلم المطوبة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة التعلم المطوبة المؤمنة المؤم								
			رمي	الحضور المتاحة: يو	أشكال	.٣٥٧		
الهداف المقرر (الهداف المادة الدراسية الهداني الطالب بهادة الفلسفة الإسلامية الإسلامية المعمود عبد الأيميل (۲۰ تعريف الطالب بهادة الفلسفة الإسلامية المعالمية المعا		ساعة	ي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٥٥ ،	ساعات الدراسية (الكل	عدد الا	۸۵۳.		
الهداف المقرر (الهداف المادة الدراسية الهداني الطالب بهادة الفلسفة الإسلامية الإسلامية المعمود عبد الأيميل (۲۰ تعريف الطالب بهادة الفلسفة الإسلامية المعالمية المعا								
اهداف المقرر ١٣٠ تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. ١٣٠ تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ١٣٠ تعريف الطالب بأهم الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ١٣٠ تعريف الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. ١٣٠٠. التعليم والتعلم ١٣٠٠. الستراتيجيات التعليم والتعلم الالكتروني التفاعلي . ١٥- التعليم الإلكتروني التفاعلي . ١٣٠٠. بنية المقرر ١٥- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ١٣٠٠. بنية المقرر ١١٥- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ١٣٠٠. بنية المقرر ١١٥- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية .								
اهداف المادة الدراسية العرب العالب بمادة الفلسفة الإسلامية. 77. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. 77. تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة السياسية قديما وحديثا. 77. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة في هذا الموضوع. 77. تعريف الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. 77. وفي العصر الحديث. 10- التعليم والتعلم والتعلم الالكتروني التفاعلي . 10- التعليم الالكتروني التفاعلي . 70- المحاضرة العلمية . 70- المحاضرة العلمية وتقديم التقارير العلمية. 77- بنية المقرر . 77- بنية المقرر العلمية وتقديم التوابع طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التقليم طريقة التعلم المطلوبة المطلوبة الموضوع طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التعلم المربقة التقييم المسلوية التعلم المطلوبة الموضوع طريقة التعلم المولوقة التعلم المولوقة التعلم المولوقة التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموسوع الموسوع الموسوة التعلم الموسوع الموسوع الموسوع الموسوع الموسوة التعلم الموسوة التعلم الموسوع الموسوع الموسوع الموسوة التعلم الموسوء الموضوع الموسوع الموسوع الموسوء الموسوع الموسوء الموسوع الموسوء المو	د الآيميل	هادي محمود عب	abdulhadالاسم: أ. م. د. عبد الـ	i@cois.uobaghd	lad.edu.	iq		
۲۲. تعریف الطالب بمفهوم الفلسفة السیاسیة قدیما وحدیثا. ۳۲. تعریف الطالب باهم الفلاسفة في هذا الموضوع. ۱۳۰۰. وفي العصر الحدیث. ۱۳۰۰. استراتیجیات التعلیم والتعلم والتعلم المفردات والمواضیع التی تحتویها الفلسفة السیاسیة ۱۳۰۰. النعلیم الالکتروني التفاعلي . ۱۳۰۰. المحاضرة العلمیة ۲۰- المحاضرة العلمیة ۲۰- المحاضرة العلمیة ۲۰- النقاشات الأكادیمیة و تقدیم التقاریر العلمیة. ۱ شیاری ۱ شیاری التعلم المطلوبة المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة الموضوع طریقة التعلم طریقة التقیم				المقرر	اهداف	٠٣٦.		
٣٣. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة في هذا الموضوع. 3 7. تعريف الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. وقي العصر الحديث. 0 7. اطلاع الطالب على أهم المفردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الالكتروني التفاعلي . 10 - التعليم الالكتروني التفاعلي . 1		امية.	٢١. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلا	داف المادة الدراسية	اھ			
37. تمكين الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. وفي العصر الحديث. 07. اطلاع الطالب على أهم المفردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الالكتروني التفاعلي . الاستراتيجية 10- التعليم الإلكتروني التفاعلي . 70- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ٣٦٠ الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الساعات المخرجات التعلم المطلوبة الموحدة او الموضوع طبيقة التعلم طريقة التقييم		ياسية قديما وحديثا.	٢٢. تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة السب					
وفي العصر الحديث. 7. اطلاع الطالب على أهم المفردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية 8. استراتيجيات التعليم والتعلم الالكتروني التفاعلي . 8. المحاضرة العلمية . 9. المحاضرة العلمية . 9. النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . 9. النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . 9. النقاشات الأكاديمية التقارير العلمية . 9. النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . 9. النقاشات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم طريقة التقليم المنتقيم التقييم التقليم المنتقيم المنتقيم المنتقيم المنتقية التقليم المنتقيم المنتقية التقليم المنتقية التقليم المنتقيم المنتقية التقليم المنتقية التعليم المنتقية المنتقية التعليم المنتقي			•					
***. In the color of the	ية لدى الغرب والمسلمين	ار الفلسفية السياس	,					
١٣٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم ١٧سراتيجية ١٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٧٠- المحاضرة العلمية . ٣٥- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ٣٦٢. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المهروجة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم								
الاستراتيجية ١٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢٥- المحاضرة العلمية . ٣٥- المحاضرة العلمية . ٣٥- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية . ٣٦٢. بنية المقرر العلمية المطلوبة المعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم	*							
			.	<u>'</u>	استراتي	.٣٦١		
النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية. ٢٦٢. بنية المقرر العلمية المقرر العلمية وتقديم التقارير العلمية. ١٣٦٢. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الساعات الأسبوع الساعات المربقة التعلم المطلوبة الموضوع الساعات المربقة التعلم المطلوبة الموضوع الساعات المربقة التعلم المطلوبة الموضوع المربقة التعلم المطلوبة الموضوع المربقة التعلم المطلوبة الموضوع المربقة التعلم المطلوبة الموضوع الموضوع الموضوع المربقة التعلم المطلوبة الموضوع المربقة التعلم المطلوبة الموضوع الم				'	تيجية	الاسترا		
777. بنية المقرر الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم								
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم								
الاول ٣ الفلسفة السياسية تمهيد حول فلسفة السياسة نظري شفوي وتحريري	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
	شفوي وتحريري	نظري	تمهيد حول فلسفة السياسة	الفلسفة السياسية	٣	الاول		

شفوي وتحريري	نظري	الفرق بين الفلسفة السياسية وعلم السياسة	الفلسفة السياسية	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	مصطلحات في الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية	٣	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	نظريات تكون الدولة	الفلسفة السياسية	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية في وادي الرافدين	الفلسفة السياسية	٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية في وادي النيل	الفلسفة السياسية	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية في الصين القديمة	الفلسفة السياسية	٣	السابع
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية اليونانية	الفاسفة السياسية	٣	الثامن
شفوي وتحريري	نظري	أفلاطون والفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	أرسطو والفلسفة السياسية	الفاسفة السياسية	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية الاسلامية	الفلسفة السياسية	٣	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	الماوردي وفلسفته السياسية	الفاسفة السياسية	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	ابن خلدون وفلسفته السياسية	الفلسفة السياسية	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة السياسية الحديثة	الفلسفة السياسية	٣	الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	مفاهيم حديثة في الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦٤. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفلسفة السياسية للمؤلفة أميرة حلمي مطر	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفلسفة والسياسة لمؤلفه عادل ظاهر، والفلسفة السياسية اليوم لمؤلفه كريستيان دولا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

رصف المقرر	نموذج
	٣٦٥. اسم المقرر: فلسفة العلم
	۱۱۰۰ اسم المعرر. فسنعه العلم
ړل	٣٦٦. رمز المقرر: المرحلة الرابعة الكورس الاو
	٣٦٧. الفصل/السنة: فصلي ٢٠٢٦–٢٠٢٥
	٣٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
	٣٦٩. أشكال الحضور المتاحة: يومي
ت (الكلي) : ٤٥ ساعة	٣٧٠. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدان
	٣٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من ا
Q الاسم: م. د. غيداء محمد حسن عبد الرزاق الآيميل:	adaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq
	٣٧٢. اهداف المقرر
٢٦. تعريف الطالب بمبحث فلسفة العلم المعاصرة	اهداف المادة الدراسية
٢٧. تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة العلم	
 ٢٨. تمكين الطالب التمييز بين الفلسفة والعلم وبين فلسفة العلم والفلسفة 	
العلمية	
٢٩. تعريف الطالب بأهم المناهج والقوانين العلمية المعاصرة	
٣٠. تعريف الطالب بأهم المدارس المعاصرة في فلسفة العلم .	
	۳۷۳. استراتيجيات التعليم والتعلم
ي .	الاستراتيجية ٥٥- التعليم الالكتروني التفاعل ٥٥- المحاضرة العلمية
تقارير العلمية	٥٦- المحاصرة العلمية ٥٦- النقاشات العلمية وتقديم ال
	٣٧٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	تاريخية العلاقة بين العلم والفلسفة	فلسفة العلم	٣	الاول
شفوي وتحريري	نظري	تعريف فلسفة العلم والفلسفة العلمية	فلسفة العلم	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	الاسس الفلسفية لنظرية العلم	فلسفة العلم	٣	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	المواضيع الفلسفية	فأسفة العلم	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	المفاهيم الفلسفية	فلسفة العلم	٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	طبيعة القوانين العلمية	فلسفة العلم	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	نشأة القانون العلمي	فلسفة العلم	٣	السابع
شفوي وتحريري	نظري	المناهج العلمية	فلسفة العلم	٣	الثامن
شفوي وتحريري	نظري	المنهج الاستقرائي	فلسفة العلم	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	المنهج الاستنباطي	فلسفة العلم	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	القوانين العلمية- القانون الكامن القانون الوصفي	فلسفة العلم	٣	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	القانون المفروض- القانون الاجرائي الاصطلاحي	فلسفة العلم	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	الفلسفة المعاصرة	فلسفة العلم	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	نظرية التطور	فلسفة العلم	٣	الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	النظرية المادية	فلسفة العلم	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٧٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتب المقرر وكتب أخرى مساندة

يمنى طريف الخولي: فلسفة العلم في القرن العشرين	المراجع الرئيسة (المصادر)
افراح لطفي عبد الله: دراسات في فلسفة العلم	
فيليب فرانك: فلسفة العلم	
اليكس روزنبرج: فلسفة العلم مقدمة معاصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
توماس كون: بنية الثورات العلمية	(
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ويكيبيديا	

	۱. اسم المقرر					
		الفلسفة المعاصرة				
				٢. رمز المقرر		
		المرحلة الرابعة		ו. נאת ומשכנ		
		المرحب الرابعه				
				٣. الفصل/السنة		
		فصلي/۲۰۲۵–۲۰۲۵				
		-				
			الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا		
		7.70/9/1				
			المتاحة	 أشكال الحضور 		
عاضرات عبر	اخل القاعات الدر اسية، مح	Google meet الحضور دا		55 -		
		(KID	در اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	مال تعامل سال عود الآ		
3 وحدة در اسية	٤٥/غدلس ٤٥	('ــــي)	در سید (سنی) صدد انو حداث			
	,					
		م یذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من اس	٧. اسم مسؤول المه		
	75	الاسم: م.د.أيسر عبد الرحمن				
<u>Ays</u> الآيميل :	er.Abdulrahman@	cois.uobaghdad.edu.iq				
*				 اهداف المقرر 		
عن الفترات السابقة. ٢.	الفلسفه المعاصرة وتمييزه	، المادة الدراسية في الطالب بمفهوم ا	اهداف			
حديد مكانتها في خارطا	شأة الفلسفة المعاصرة وت	ف الطالب ببداية نه				
الفكر الإنسان <i>ي</i> .						
•						
المستحدثة وتوضيحه	المصطلحات الفلسفية	ف الطالب بأهم				
للطائب.						
واهم الفلاسفة وافكارهم.	جاهات الفلسفية المعاصرة	الاطلاع على الاتب				
			ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التع		
عصف الذهني	١ .المناقشة و الـ		1 31.	الاستراتيجية		
				ا ۾ شندرانيجياه		
لتعلم التعاوني						
نعلم بالاكتشاف	٤ العصف الذهني ٣.الة					
				 بنیة المقرر 		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات		
اختبار يومي		بنتم بوده ، وروع بة المعاصرة معناها، مداها، وأهم سماتها ب		۳ ۱		
اختبار شهري	طرح أسئلة، حوار					

		stratism tis	: . 11 5 m .1	- 1 11.5 · 1:11 -1.1 -1.1	- -	T • 1
=	=		اهر اليه،الوجودية	أهم الاتجاهات الفلسفية المعاصرة		7
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	. 51 521	مارتن هایدکر	٣	
=	=	بين الوجود والموجود أشكال الوجود عنده	الاختلاف.	=	1	٤
=	II	حياته ومؤلفاته،فلسفته		جان بول سارتر	٣	0
=	=	واع الوجود عند سارتر الوجود والعدم		=	٣	٦
=	=	يف الفلسفة البرجماتية، سماتها، أبرز شخصياتها		الفلسفة البرجماتية	٣	٧
=	=	حياته،مؤلفاته، حياته،مؤلفاته، لسفة البرجماتية الأداتية	·	جون ديوي	٣	٨
		الأخلاق عند ديوي.				
=	=	السياسة عند جون ديوي	التربيه، ا	=	٣	٩
=	=	الغيلسوفات المعاصرات لذج مختارة وزان لانجر .حنة أرنت	نم	الفلسفة النسوية	٣	١٠
=	=	حدة ارتب أهم الاتجاهات، أبرز الفلاسفة المنتمين لها		الفلسفة المعاصرة المتأخرة	٣	11
=	=	تعريف الفلسفة التحليلية، أهم سماتها وأبرز شخصياتها		الفلسفة التحليلية	٣	17
=	=	مم سمديه و برر سمطينه حياته ومؤلفاته. فلسفته التحليل و علاقته بالتربية.		جورج أدوارد مور	٣	15
=	=	يف بفترة ما بعد الحداثة أهم سماتها	التعرب.	ما بعد الحداثة	٣	١٤
=	II	أهم فلاسفتها. يف مدرسة فرانكفورت أهم سماتها وأبرز شخصياتها أكسل هونث: حياته ومؤلفاته مفهوم الاعتراف وأشكال الاعتراف عنده		مدرسة فرانكفورت	٣	10
					مقرر	١١. تقييم اا
والتحريرية والتقارير الخ	ومية والشفوية والشهرية	ير اليومي والامتحانات الي	لمالب مثل التحضي	٠٠٠ على وفق المهام المكلف بها الد	الدرجة من	توزيع
				ريس	ر التعلم والتد	۱۲. مصادر
في الفلسفة المعاصرة	محاضرات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
 م: در اسات في الفلسفة المعاصرة صرة من المكاسب إلى الاخفاقات 			المراجع الرئيسة (المصادر)			
. م يوشنسكي: الفلسفة المعاصرة في اوروبا . مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية . مجلة (دراسات فلسفية) ببت الحكمة . مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية . الرسائل و الاطاريح الخاصة بالفلسفة المعاصرة			، التقارير)	ا التي يوصى بها (المجلات العلمية	راجع الساندة	الكتب والم
.موسوعة ويكبيديا .مكتبة النور كتبة العلم الالكترونية بة ومؤسسة هنداوي رل الفلسفة المعاصرة	مكث.		مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، ه		

	•	تمودج وصف المعرر				
			المقرر:	. اسم	٣٧٧	
	ن الأول	خ / المرحلة الرابعة /الكورس		,		
			المقرر:	. رمز	٣٧٨	
		1 57.7-07.7	سل/السنة: الفصل الأو	اأذ_	T Y 9	
		1.15-1.11 - 0	على / السك القطيل الاو		1 7 4	
			بخ إعداد هذا الوصف:	. تارب	٣ ٨ •	
		7.70/9/1				
			ال الحضور المتاحة:	<u>.</u> أشك	۳۸۱	
		يومي				
		ي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة	. الساعات الدر اسيه (الكل	77E .	٣٨٢	
		aelu 20				
		ر اذا اکثر من اسم یذکر)	مسؤول المقدد الدراس	- vul	۳۸۳	
الآيميل :	علے عثمان	﴾ (۱۹۰۰ عمر من المعم يدعر) @kefah.ali الاسم: م. كفاح	•			
. 0, , -	ي ن	C ., -, - Meramane	coisidobagiladaic	aunq		
			ف المقرر	. اهدا	٣٨٤	
المالا	٣٨٤. اهداف المقرر • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب • المدة الدراسية العالب					
	_					
لمعاصر	ماسيات الفكر العربي ا					
	لأداء العملي والنظري					
العربي والاسلامي	معرفته بمكونات الفكر	• تحسين •				
م مهاراته الفكرية	• مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية					
	٣٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1 3/1 3			
		تروني التفاعلي .	٥٧ - التعليم الالك	إتيجية	الاست	
			٥٨- المحاضرة	 4	,,	
	9 - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية					
				نية المقرر	۳۸٦. با	
طربقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	فلسفة التاريخ (بين المعنى	تعریف وبیان	٣	الاول	
والتقارير الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	اللغوي والمفهوم الاصطلاحي)	تعريف وبيان	٣	الثاني	
الاملحان السهري والبحوك والتقارير	محاصرہ نظري	دراسة مفاهيم في فلسفة التاريخ	تعریف وبیان	,	الكاني	
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	العوامل المحركة للتاريخ	تعريف وبيان	٣	الثالث	
والتقارير						

الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	نظرية التعاقب الدوري للتاريخ ـ	تعريف وبيان	٣	الرابع
والتقارير		ابن خلدون			
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	فيكو	تعريف وبيان	٣	الخامس
والتقارير		-			
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	نظرية العناية الالهية	تعريف وبيان	٣	السادس
والتقارير		القديس او غسطين			
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	اخوان الصفا	تعريف وبيان	٣	السابع
والتقارير	to a second		. 1	<u> </u>	. 121
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	نظرية التقدم	تعريف وبيان	٣	الثامن
والتقارير	1	فولتير	.1	<u> </u>	1-1
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	کو ندر سیه	تعريف وبيان	٣	التاسع
والتقارير	محاضرة نظري	3.15 11 3 15:11	:	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث مالتقارين	محاصره نظري	النظرية الجدلية هيجل	تعريف وبيان	'	العاشر
والتقارير الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	ميجن	تعريف وبيان	٣	الحادي
الممتحال السنهري والبحوت والتقارير	معاصره نظري	كارل ماركس	عریف وبین	'	عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	نظرية البطل	تعريف وبيان	٣	الثاني
والنقارير	ــــره ــري	توماس کارلیل			،—ي عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	التفسير الديني للتاريخ	تعريف وبيان	٣	الثالث
والتقارير	, , ,	محد باقر الصدر			عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	التفسير الحضاري للتاريخ	تعريف وبيان	٣	الرابع
و التقارير		اشبينجلر ـ توينبي			عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة نظري	•	تعريف وبيان	٣	الخامس
والتقارير		فوكوياما ـ هنتنغتون			عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٨٨. مصادر التعلم والتدريس كتب المقرر وكتب أخرى مساندة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١ ـ مصطفى النشار (فلسفة التاريخ) المراجع الرئيسة (المصادر) ٢ ـ هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ) ٣ ـ مفيد الزيدي (المدخل الى فلسفة التاريخ) ٤ - ألبيرت أشفيتر (فلسفة الحضارة) التقارير الفصلية الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مجلة الكلية التقارير) مجلات الفلسفة المحكمة مجلة بيت الحكمة Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر	
اسم المقرر :	۹۸۳.
الفكر العربي المعاصر / المرحلة الرابعة /الكورس الثاني	
رمز المقرر:	٠٣٩.
الفصل / السنة:	.٣٩١
فصلي ۲۰۲۵–۲۰۲۵	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.٣٩٢
7.70/9/1	
أشكال الحضور المتاحة:	.٣٩٣
يومي	
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.٣9٤
قداس د٥	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.٣٩٥
omar.s@cois.uobaghdad.edu.iq الأسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الآيميل:	
اهداف المقرر	.٣٩٦
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
• معرفة اساسيات الفكر العربي المعاصر	
• تحسين الأداء العملي والنظري	
 تحسين معرفته بمكونات الفكر العربي والاسلامي 	
• مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.٣٩٧
 ٦٠ التعليم الالكتروني التفاعلي . ٦١ المحاضرة العلمية 	الاستراتيجية
 ٦٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية 	
قر ر	٣٩٨. بنية الم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	التعريف بالفكر العربي و الفكر الإسلامي و الفكر الفلسفي	تعريف وبيان	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	لماذا فكر عربي معاصروليس فكر فلسفي او فلسفة عربية	تعريف وبيان	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	التداخل بين الفكر والفكر الاسلامي	تعريف وبيان	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	تعريف وبيان	٣	الرابع

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	النهضة العربية الحديثة واهم العوامل	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	النهضة الاوربية واثرها في النهضة العربية	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الفكر الاصلاحي العربي واتجاهاته	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه الديني السلفي	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه الديني التجديدي رفاعة الطهطاوي	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه العلمي الليبرالي شبلي شميل	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه القومي عبدالرحمن الكواكبي	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الفكر الفلسفي العربي الاتجاه الوضعي المنطقي ياسين خليل	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه الوجودي عبدالرحمن بدوي والاتجاه الماركسي حسام الالوسي	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه الاسلاميّ الاصلاحي محدّ باقر الصدر	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	الاتجاه النقدي محمد عابد الجابري ومدني صالح	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

٣٩٩. تقييم المقرر توريع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	٠٠٠. مصادر التعلم والتدريس
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الفكر العربي في عصر النهضة: البرت حوراني	المراجع الرئيسة (المصادر)
 اعلام الفكر العربي: السيد ولد اباه 	
 الموسوعة الفلسفية العربية: معن زيادة 	
 مولفات المفكرين المدرجين ضمن المفردات السابقة 	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ويكيبيديا	

١٠٤. اسم المقرر: مشكلات فلسفية	
٤٠٢. رمز المقرر:	
٤٠٣. الفصل/السنة: المرحلة الرابعة - الفصل الثاني/٢٠٢٦-٢٠٢٥	
١٠١٠. الفطيل / السبه: المراجعة ـ الفطيل الثاني / ١٠١١-١٠١١	
٤٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥٠٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي	
٤٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
١٠٠. عدد الشاعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٠ شاعة / ١٠ وحدة	
٤٠٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ياسين حسين علوان الويسي	
: الأيميل Yassin.hussain@cois.uobaghdad.edu.iq	
٤٠٨. اهداف المقرر	
۱۹۰۸. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب	
اهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب • معرفة اساسيات الحاسوب	
اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب	
 اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب 	
 اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه 	
اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه الاستراتيجية الاستراتيجية	
اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٦٦- التعليم الالكتروني التفاعلي.	
اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفة بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية عمر التعليم الالكتروني التفاعلي.	
اهداف المادة الدراسية معرفة اساسيات الحاسوب تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب تحسين معرفته بمكونات الحاسوب مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٦٦- التعليم الالكتروني التفاعلي.	

				٤١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الأسبوع الساعات

			المطلوبة		
الامتحان الشهري	محاضرة	تعريف المشكلة الفلسفية	تعريف وبيان	۲	الاول
والبحوث		تعريف المستند الفسفية التعريف الاصطلاحي			
والتقارير		العبريك الم اعتصارهي			
الامتحان الشهري	محاضرة	الفرق بين المشكلة والسؤال	تعريف وبيان	۲	الثاني
والبحوث		العلاقة بين المشكلة والسؤال			
والتقارير		المعرف بين المست والمتوان			
الامتحان الشهري	محاضرة	الاشكالية	تعريف وبيان	۲	الثالث
والبحوث		الفرق بين المشكلة والاشكالية			
والتقارير					
الامتحان الشهري	محاضرة	العلاقة بين المشكلة والاشكالية	تعريف وبيان	۲	الرابع
والبحوث		خصائص المشكلة الفلسفية			
والتقارير					
الامتحان الشهري	محاضرة	بنية المشكلة الفلسفية	تعريف وبيان	۲	الخامس
والبحوث		اسباب المشكلة الفلسفية			
والتقارير		<u></u>			
الامتحان الشهري	محاضرة	امثلة المشكلة الفلسفية	تعريف وبيان	۲	السادس
والبحوث		مشكلة الانطولوجيا او الوجود			
والتقارير		3.5 5 2.55			
الامتحان الشهري	محاضرة	تعريف الانطولوجيا	تعريف وبيان	۲	السابع
والبحوث		التعريف الاصطلاحي			
والتقارير		2	1		. 55
الامتحان الشهري	محاضرة	الانطولوجيا في الفلسفة اليونانية	تعريف وبيان	۲	الثامن
والبحوث		المدارس قبل سقراط			
والتقارير	m . 1		.1		1.011
الامتحان الشهري	محاضرة	مدرسة المادة الحية	تعريف وبيان	۲	التاسع
والبحوث		مدرسة الوحدة والثبات			
والتقارير	· · 1		.1 2	۲	>1 ti
الامتحان الشهري	محاضرة	المدرسة الفيثاغورية	تعريف وبيان	1	العاشر
و البحوث التقلم		السفسطائية			
والتقارير الامتحان الشهري	محاضرة		11 1 1	۲	- 1 1
الاملحان السهري والبحوث	محاصره	الانطولوجيا عند سقراط	تعريف وبيان	1	الحاد <i>ي</i> عشر
والبحوت والتقارير		الانطولوجيا عند افلاطون			عسر
والتفارير الأمتحان الشهري	محاضرة		تعريف وبيان	۲	الثاني
الاهنجان السنهري والبحوث	معصره	الانطولوجيا عند ارسطو	العريف وبيان	1	الله الله الله الله الله الله الله الله
والبحوت والتقارير		الانطولوجيا في الفلسفة الحديثة			سر ا
الامتحان الشهرى	محاضرة		تعريف وبيان	۲	الثالث
، د مندل استهري والبحوث		الانطولوجيا في الاتجاه التجريبي	ا کریت ریان	*	عشر
والتقارير والتقارير		الانطولوجيا في الاتجاه العقلي			
الامتحان الشهرى	محاضرة		تعريف وبيان	۲	الرابع
والبحوث والبحوث	<i>y</i>	الانطولوجيا في الفلسفة المعاصرة التجريبي	J J J		عشر
والتقارير والتقارير		الانطولوجيا عند الوضعية المنطقية			
الامتحان الشهري	محاضرة		تعريف وبيان	۲	الخامس
والبحوث	<i>y</i>	الانطولوجيا في المدرسة التجريبية	J J J		عشر
و التقارير		الانطولوجيا في المدرسة البر غماتية			
J., J			I.		l .

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي: ز- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.

جة.	س- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) در.
	٤١٢. مصادر التعلم والتدريس
بحوث متفرقة /مشكلات فلسفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د زكريا ابراهيم مشكلة الانطولوجيا /مشكلات فلسفي	المراجع الرئيسة (المصادر)
د ياسين حسين الويسي	
التقارير الفصلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
مجلة الكلية	(المجلات العلمية، التقارير)
مجلات الفلسفة المحكمة	(525-27 25-27)
 مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	

٤١٣. اسم المقرر
الطرائق والتطبيقات الدراسية
٤١٤. رمز المقرر
١٥٤. الفصل/السنة المرحلة الرابعة
الكورس الثاني ٢٠٢٦–٢٠٢٥
٤١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
٤١٧. أشكال الحضور المتاحة
الزامي بواقع محاضر تين في الاسبوع
١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤ ساعات اسبوعيا
١٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: حسام الدين محد المنعم الأيميل : hussam@cois.uobaghdad.edu.iq
٤٢٠. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • التعرف على آليات التطبيق واستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية المهارات مثل الجوانب النظرية والعملية في التطبيق المدرسي – الدرس ومراحل التخطيط
للدرس.
 طرق اعداد الخطة الدراسية بنوعيها اليومي والسنوي. طرق ادارة الصف الدراسي.
 الأسئلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها).
• مهارة التعزيز بنُوعيها (السلبي والايجابي).
• التغذية المرتدة (التغذية الراجعة) اهميتها وانواعها.
٢١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لطرائق التدريس.
 ٢- أن يميز الطالب بين النظيمات المختلفة لطرائق التدريس. ٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية.
٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب.
٥- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح.
٦-أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات
كل منها. ٧- أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة
٧- ان يتعشرات الطالب عشى بعشط مهسارات التشاريس خسادارة الطالف والمستخدام الاستناد وإثارة التفاعل.
٤٢. بنية المقرر
الأسيوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوجدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	الجانب النظري الجانب العملي	۲	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	آداب مهنة التدريس التدريس_التعليم_التعلم	۲	الثاثي

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	أسس التدريس مراحل التدريس	۲	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	أولاً: مرحلة التخطيط للدرس - أنواع التخطيط للدرس	۲	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- الخطة السنوية - الخطة اليومية أو الأسبوعية	۲	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- أنواع الإعداد للدرس - أهمية التخطيط للدرس	۲	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- ثانيا: مرحلة التنفيذ - طرق التمهيد للدرس	۲	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة الإنهاء أو (الغلق) - طرق غلق الدرس	۲	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- إدارة الصف المدرسي وتنظيمه - أهمية إدارة الصف	۲	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- الأسنلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها) - أهمية الأسنلة الصفية	۲	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- أغراض الأسئلة الصفية - أنواع الأسئلة الصفية	۲	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- خصائص الأسئلة التعليمية والتقويمية - مهارة طرح الأسئلة	۲	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة التعزيز - مهارة تنويع المثيرات	۲	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة استخدام السبورة - التغنية الراجعة	۲	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرانق والتطبيقات المدرسية	- مرحلة التقويم - نماذج للأهداف العامة يستفيد منها الطالب المطبق	۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومى: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢- المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس
 ٣- الامتحان الشهري (السعى السنوي): ٣٠ % من الدرجة

٤ - التطبيق في المدارس: ٧٠% من الدرجة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الفصلية التريس المحكمة مجلات كليات التربية مواقع الإنترنية ، مواقع الإنترنيت عنتاول مواضيع طرائق التدريس المحكمة الموضوع الموضوع الخاصة بالموضوع الخاصة بالموضوع الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر						
				ر: میتافیزیقا	اسم المقر	. ٤٢٥
				رر:	رمز المف	.٤٢٦
				السنة ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦	الفصل /	. ٤ ٧ ٧
			7.70	نداد هذا الوصف : ١٩١١	تاريخ إع	. ٤ ٢ ٨
				حضور المتاحة: يومي	أشكال الـ	. ٤٢٩
٤٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥						. ٤٣٠
٠- الله الله الله الله الله الله الله الل						
٤٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
kefah.ali@cois.uobaghdad.edu.iq!الاسم: م. كفاح علي عثمان الأيميل : shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم : م. د شيماء هاشم عذير نصار الايميل						
سير تصار ٦٠ يمين	م. د سیمو تعلیم د	, 3116	aiiiia.iia:			.14
	فكير العلمي لدي الطا		ادة الدراسية		اهداف الـ	. 2 1 1
	مدير العلمي عدى الحسة بدارك الطلبة باخر المسة		- <u></u> ,			
'	باط التفكير والاستنتاج	•				
				ات التعليم والتعلم		. ٤٣٣
مالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج	قلي للطالب وسرعة مع	ة الادراك المعرفي والع	الذاكرة لتقوي	- توظیف استراتیجیة تنشیط	إتيجية	الاستر
						بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	جدة او الموضوع	اسم الو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

l					
			تعريف وبيان	٣	
		'	تعريف وبيان	٣	£
		الميتافيزيقا(بين المعنى اللغوي	تعريف وبيان	۳ '	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير		والمفهوم الاصطلاحي)	تعريف وبيان	ا ۳	الاول
	محاضرة مناقشة	دراسة مفاهيم الميتافيزيقا	تعریف وبیان	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاصرة مناقشة	صعوبة التعريف	تعریف وبیان	 	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث		موضوعات الميتافيزيقا		<u>'</u>	الرابع
والتقارير	محاضرة مناقشة	التقسيم التقليدي للميتافيزيقا	تعریف وبیان	'	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة مناقشة	اربعة اقسام	تعریف وبیان	7	السادس
و التقارير	محاضرة مناقشة	الميتافيزيقا في الاسلام	تعریف وبیان	۱	السابع
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة مناقشة	الكندى	تعريف وبيان	۳	الثامن
والتقارير	محاضرة مناقشة	الفارابي	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		تعريف وبيان	۳ '	
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة مناقشة	ابن سینا ابن رشد	تعريف وبيان	۳	العاشر
المتعال السهري والبعوب	محاضرة مناقشة	الميتافيزيقا في سياقها التاريخي	تعریف وبیان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث	محاضرة مناقشة	الفلاسفة السابقون على سقراط	تعريف وبيان	ا ۳	الثاني عشر
والتقارير التقارير			تعریف وبیان	ا ۳	الثالث عشر
		افلاطون	\(\frac{1}{2} \frac{1}{2} \fra	'	الرابع عشر
		الأفلاطونية المحدثة		'	الخامس عشر
1		'			
		'		'	
				۱ ١٥	٤٣٤. تقييم الما

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

دوس على التعليم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المجلات العلمية) التقارير الفصلية المعاصرين في الميتافيزيقا التقارير الفصلية التقارير الفصلية التقارير الفصلية التقارير الفصلية التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلة الكلية المحكمة المحكمة المحكمة المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

 ٢ جميع المواقع التي تتضمن بحوث وتقارير لكبار الباحثين حول الدر اسات الفلسفية وتحديدا الميتافيزيقا 	
٣- المحاضرات الفلسفية التوضيحية المنشورة في اليوتيوب	
المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	

		صف المقرر	نموذج و				
				قرر: فلسفة اللغة	اسم الم	. ٤٣٦	
					,		
			ة كورس ثانے	مقرر: المرحلة الرابع	رمز ال	. ٤٣٧	
			<u> </u>	<u>. </u>	<u> </u>		
				/ السنة: فصلى	الفصال	. ٤٣٨	
				ر بست . سبي	,	. 2 1 //	
			Y . Y o /9 /	إعداد هذا الوصف: ١	<u> </u>	. ٤٣٩	
			1715/1/	إعداد هذا الوصيف. ١	اریخ	.21 (
				الحضور المتاحة: يوم	أشكال	. ٤ ٤ •	
			ي	الكنفور المحتد . پر	استان		
	ساعة	ت (الكلي) : ٥٤	// عدد الوحداد	ساعات الدراسية (الكلي)	عدد الا	. ٤٤١	
		اسم بذکر)	اذا اکثر من	يؤول المقرر الدراسي (اسد میر	. ٤ ٤ ٢	
. الرزاق الآيميل:				روی مصرو مصری ر cois.uobaghdad.e			
					•		
				المقرر	اهداف	. ٤ ٤ ٣	
اهداف المادة الدراسية ٣١. تعريف الطالب بمبحث فلسفة اللغة							
	٣٢. تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة اللغة						
	٣٣. تمكين الطالب التمييز بين اللغة وعلم اللغة وفلسفة اللغة						
٣٤. تعريف الطالب بأهم النظريات المعاصرة في فلسفة اللغة							
الفلسفية المعاصرة في فلسفة اللغة .	الطالب باهم المدارس اا	٣٥. تعريف ا					
				جيات التعليم والتعلم	استراتي	. ٤ ٤ ٤	
					إتيجية	الاستر	
		لي .	كتروني التفاع				
		a, tit i i ient		٦٨- المحاضرة١١: ١١: ١١: ١١: ١١: ١١: ١١: ١١: ١١: ١١:			
		لتقارير العلمية	علميه ونقديم	79 النقاشات ال			
					المقرر	٤٤٥. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	دة او الموضوع	اسم الوحد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
شفوي وتحريري	نظّري	ة _ أصل اللغة	تعريف اللغة	فلسفة اللغة	٣	الاول	

شفوي وتحريري	نظري	فلسفة اللغة واهم موضوعاتها	فلسفة اللغة	٣	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	تاريخية فلسفة اللغة افلاطون	فاسفة اللغة	٣	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	الجرجاني واللغويون العرب	فاسفة اللغة	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	جان جاك روسو	فاسفة اللغة	٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	تحليل اللغة عند جون لوك	فاسفة اللغة	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	اللغة والفكر: اللسانيات	فلسفة اللغة	٣	السابع
		الديكارتية			
شفوي وتحريري	نظري	اللغة والفكر ـ فردريك هيجل ــ	فلسفة اللغة	٣	الثامن
		فر ناندو دي سوسير			
شفوي وتحريري	نظري	اللغة والعلم- غوتلب فريجه	فلسفة اللغة	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	لودفيج فتجنشتاين- ألعاب اللغة	فلسفة اللغة	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	برتر أندر اسل - نظرية المعنى	فاسفة اللغة	٣	الحادي عشر
		ومعيار التحقق			
شفوي وتحريري	نظري	النظرية الاشارية والنظرية	فاسفة اللغة	٣	الثاني عشر
		المعجمية			
شفوي وتحريري	نظري	اتجاهات فلسفة اللغة المعاصرة	فلسفة اللغة	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	الاتجاه التحليلي — الاتجاه	فلسفة اللغة	٣	الرابع عشر
•		البنيوي- الاتجاه التأويلي			
شفوي وتحريري	نظري	الاتجاه التفكيكي — الاتجاه	فلسفة اللغة	٣	الخامس
·		التواصلي			عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٤٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

واخيرا مادة: مشروع بحث التخرج