



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم الفلسفة الإسلامية
٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية .

القسم العلمي: الفلسفة الاسلامية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الفلسفة الاسلامية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة الاسلامية .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2026 – 2025

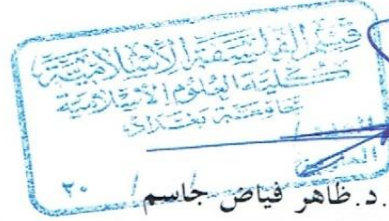
تاريخ ملء الملف: 2025 / 9 / 9



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح

التاريخ : 2025/9/9



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ظاهر فياض جاسم

التاريخ : 2025/9/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق



التوقيع :

التاريخ : 2025/9/9



أ.د. نعمة دهش فرحان

مصادقة السيد العميد

2025/9/9

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

١. رؤية البرنامج :

يتبنى القسم مشروع إعادة صياغة العقل الإسلامي وبناء عقل استدلالي علمي عن طريق الانفتاح على النتاج الفلسفي الإنساني , وإعادة بناء منظومة معرفية فلسفية تربط بين الإيمان والعلم وتعتمد على التراكم المعرفي وفق رؤية إسلامية للوصول الى رؤية ايمانية فلسفية علمية معاصرة.

٢. رسالة البرنامج :

يعمل القسم على تحقيق رؤيته عبر الاهتمام بآيات القرآن الكريم التي دعت إلى التفكير وإلى احترام العقل و استلهاماً لتعاليم الرسول الكريم (ﷺ) واقتفاء أثر أعظم عقل فلسفي في الإسلام وهو الإمام علي (عليه السلام) الذي أودع عبقريته وآثاره التي تستمد أصولها من القرآن الكريم في نهج البلاغة. ويمزج القسم هذه الآيات والأدلة مع نتاج العقل الإنساني الذي يلتقي مع مقاصد الوحي والإيمان والعقيدة لكي يحقق بناء عقل فلسفي تحليلي إيماني معاصر.

٣. اهداف البرنامج :

- بناء عقول الخريجين وإرساء قواعد معلومات ومعارف علمية تؤهلهم لإمتلاك إمكانية عقلية علمية ايمانية .
- رفد مؤسسات الدولة بطاقات عقلية مؤهلة لإدارة المؤسسات والدوائر العلمية في الدولة.
- رفد مجالات الفكر السياسي والإعلامي بطاقات عقلية فلسفية .
- إعداد الباحثين ليكونوا نواة لمفكري المستقبل من خلال قبولهم في الدراسات العليا في الأقسام المناظرة.
- تأهيل الطلبة لتدريس العقيدة الإسلامية والفلسفة والعلوم الإنسانية في المدارس.

٤. الاعتماد البرامجي :

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

تم تقديم طلب للحول على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
((لا يوجد))

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧	١٠	٧ %	اساسية
متطلبات الكلية	١٤	٣٦	٢٥ %	اساسية
متطلبات القسم	٣٥	٩٦	٦٨ %	اساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
الفصل الاول				
٣		اسس الفلسفة		الاولى
٣		فلسفة يونانية (قبل ارسطو)		الاولى
٣		علم المنطق (التصورات)		الاولى
٢		النحو		الاولى
٢		علم نفس تربوي		الاولى
٢		الديمقراطية وحقوق الانسان		الاولى
٢		مدخل الى علم التلاوة		الاولى
٢		اللغة الانكليزية		الاولى
				الاولى
الفصل الثاني				
٣		علم الكلام (الالهيات)		الاولى
٣		علم الاديان		الاولى
٣		مدخل دراسة الفكر الاسلامي		الاولى
٢		التلاوة والحفظ		الاولى
٢		علم المنطق (التصديقات)		الاولى
٢		علوم القران		الاولى
٢		علم اجتماع ديني		الاولى
٢		حاسوب (٢)		الاولى
٢		النحو		الاولى

الفصل الاول				
	٣	الفلسفة الغربية		الثانية
	٣	فلسفة الاخلاق		الثانية
	٣	علم الكلام (النبوات)		الثانية
	٢	اصول التفسير		الثانية
	٢	علم الفقه		الثانية
	٢	منهج البحث		الثانية
	٢	جرائم حزب البعث		الثانية
	٢	حاسوب (٣) (٤)		الثانية
				الثانية
الفصل الثاني				
	٣	فلسفة اللغة		الثانية
	٣	علم الكلام (السمعيات)		الثانية
	٣	الفلسفة اليونانية (بعد ارسطو)		الثانية
	٣	الفكر الاسلامي المعاصر		الثانية
	٣	تحقيق المخطوطات		الثانية
	٢	النحو		الثانية
	٢	اللغة الانكليزية		الثانية
				الثانية
				الثانية

الفصل الاول				
الثالث		مباحث فلسفة مشرقية	٣	
الثالث		فلسفة الدين	٣	
الثالث		نظرية المعرفة	٣	
الثالث		التصوف والعرفان	٣	
الثالث		اصول الفقه	٣	
		السيرة النبوية	٢	
الفصل الثاني				
الثالث		مباحث فلسفة مغربية	٣	
الثالث		الفلسفة الحديثة قبل كانط	٣	
الثالث		ادب فلسفي	٣	
الثالث		مناهج وطرائق التدريس	٢	
الثالث		علوم الحديث	٢	
الثالث		السيرة النبوية	٢	
الثالث		فلسفة الجمال	٢	

الفصل الاول				
	٣	الفلسفة السياسية		الرابعة
	٣	فلسفة العلم		الرابعة
	٣	الفلسفة الحديثة بعد كانط		الرابعة
	٣	فلسفة التاريخ		الرابعة
	٣	فكر عربي معاصر		الرابعة
	٢	اللغة الإنكليزية		الرابعة
الفصل الثاني				
	٢	مشكلات فلسفية		الرابعة
	٣	الطرائق والتطبيقات التدريسية		الرابعة
	٣	ميتافيزيقا		الرابعة
	٤	مشروع بحث التخرج		الرابعة
	٣	الفلسفة المعاصرة		الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

المعرفة :

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١. الالمام باساسيات التفكير بالمنهج المقرر. ٢. التمكين من تطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس. ٣. تمكين الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر. ٤. اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية ٥. توضيح الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة ٦. الالمام بأساسيات طرائق التفكير في المادة المقررة.	١. القدرة على حفظ وتحديد معنى الفلسفة الإسلامية. ٢. تحليل العلاقة بين الآثار والتاريخ . ٣. معرفة الفلاسفة المتقدمين والمتأخرين وبيان أهمية فلسفتهم . ٤. تحديد التسلسل الزمني للفلسفة .

المهارات :

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
١. القدرة على المشاركة والحوار ٢. تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير ٣. تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والاكاديمي.	١. تعزيز مهارات الكتابة والبحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة فيما يخص الفلسفة. ٢. التواصل مع الخبراء من ذوي الاختصاص والتعرف على اهم نتائجهم العلمية الحديثة . ٣. الفهم الشامل لتطور الانسان والمجتمعات . ٤. اتقان اسلوب الحوار ادبيا ولغويا .

القيم :

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
١. تعريف الطلبة بأهمية الفلسفة الإسلامية. ٢. تعريفهم بأهم الفلاسفة العرب والغرب. ٣. توسيع الافاق الثقافية والاخلاقية لدى الطلبة ٤. التنمية الفكرية من خلال اختزالهم المعرفة عن موروثهم الفلسفي العربي والاسلامي .	١. الفهم الشامل لتطور الانسان, والمجتمعات . ٢. بناء الهوية الفلسفية . ٣. التفكير الابداعي والتفاعل بين الثقافات المتعددة. ٤. الاستفادة من دروس الماضي , وفهم الاوضاع الحالية بشكل افضل .

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

اولا/ الطرائق التقليدية:

- المحاضرة: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم، حيث يقوم الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.
- النقاش: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- التقارير والبحوث: يطلب من الطلاب كتابة تقارير أو بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- الاختبارات: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات.

ثانيا/ الطرائق الحديثة:

- التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.
- التعلم التعاوني: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معاً على إنجاز مهمة محددة.
- التعلم عن بعد: يتم تقديم محتوى المقرر الدراسي للطلاب عبر الإنترنت.
- التعلم الإلكتروني: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.
- الرحلات العلمية: يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع الدينية والتاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
- الندوات والفعاليات الثقافية: يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي.

ثالثا / استراتيجية تنمية مهارات التحدث:

- استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز.
- استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع: تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلاب على

التركيز على ما يسمعون وفهم محتوى النصوص بشكل أفضل.

- استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص .

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- ١- الاختبارات الشهرية .
- ٢- الاختبارات الفصلية .
- ٣- المشاركة في النشاط اليومي .
- ٤- تقديم البحوث والتقارير الفردية .

١١. الهيئة التدريسية :

أعضاء هيئة التدريس :

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر			
استاذ	أصول الدين	حديث	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ	فكر	فلسفة إسلامية	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ	علم نفس	علم نفس تربوي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ	فلسفة أصول الدين	فكر إسلامي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ملاك	—	
استاذ مساعد	فلسفة شريعة	سياسة شرعية	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا	ملاك	—	

		صفية			
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	علم نفس تربوي	علم نفس	استاذ مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	ادب	لغة عربية	استاذ مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية ومنطق	فلسفة	استاذ مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة مسرح	فنون جميلة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	عقيدة	عقيدة وفلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة اخلاق	فلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	حديث	فلسفة أصول الدين	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة يونانية	فلسفة	مدرس
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة معاصرة	فلسفة	مدرس

		صفية	إسلامية		
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	هندسة الحاسبات	هندسة السيطرة والنظم	مدرس مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	العقيدة	فلسفة أصول الدين	مدرس مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	حديث نبوي شريف	فلسفة أصول الدين	مدرس مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فلسفة إسلامية	فلسفة	مدرس مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	فكر عربي معاصر	فلسفة	مدرس مساعد
—	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لا صفية	أصول فقه	شريعة	مدرس مساعد

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد :

تعد خطة التطور المهني لأعضاء هيئة تدريس الجدد في قسم الفلسفة الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية أداة أساسية لضمان تطوير مهاراتهم وخبراتهم ومساعدتهم على الاندماج في بيئة العمل الأكاديمي. وتتضمن هذه الخطة عادةً:

١ . برنامج التوجيه:

تقديم معلومات أساسية عن الجامعة والكلية والقسم.
تقديم معلومات عن البرامج الدراسية والمتطلبات الأكاديمية.
تقديم معلومات عن أنظمة التقييم والتقويم.
تقديم معلومات عن فرص البحث العلمي والنشر.
تقديم معلومات عن فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات.
تقديم معلومات عن فرص التعاون مع الجامعات الأخرى.

٢ . برنامج التدريب:

تدريب على مهارات التدريس.
تدريب على مهارات البحث العلمي.
تدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا في التعليم.
تدريب على مهارات التواصل.
تدريب على مهارات إدارة الوقت.
تدريب على مهارات كتابة الأوراق العلمية.

٣ . برنامج الإرشاد:

تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.
مساعدة أعضاء هيئة تدريس الجدد في حل المشكلات التي قد تواجههم.
توجيه أعضاء هيئة تدريس الجدد نحو الموارد المتاحة في الجامعة.

٤ . برنامج التقييم:

تقييم مدى تقدم أعضاء هيئة تدريس الجدد في تحقيق أهداف الخطة.

تقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة تدريس الجدد.

تحديد احتياجات أعضاء هيئة تدريس الجدد من التدريب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس :

تهدف خطة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم الفلسفة الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية إلى:

١ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.

٢ - تعزيز كفاءتهم وفعاليتهم في أداء مهامهم.

٣ - الارتقاء بمستوى الأداء في القسم.

٤ - تحقيق أهداف الكلية والجامعة.

وتشمل خطة التطور المهني الأنشطة الآتية:

١ . الأنشطة التدريسية:

حضور الدورات التدريبية في مجال التدريس والتعلم.

المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية.

الحصول على شهادات مهنية في مجال التدريس.

٢ . الأنشطة البحثية:

إجراء البحوث العلمية في مجال الفلسفة والفكر الإسلامي .

نشر الأبحاث في المجالات العلمية المحكمة.

المشاركة في المؤتمرات العلمية.

٣ . الأنشطة الإدارية:

المشاركة في اللجان والهيئات الإدارية في الكلية والجامعة.

تولي المناصب الإدارية في القسم.

المشاركة في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها.

١٣. معيار القبول :

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والاسلامي) لقنوات القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

تذكر بصورة مختصرة .

- ١- كتب فلسفة المحدثين والمعاصرين.
- ٢- كتاب مدخل الى الفلسفة المعاصرة
- ٣- مجلة الكلية.
- ٤- الرسائل والاطاريح الجامعية
- ٥- المواقع الالكترونية والمكتبات الافتراضية

١٥. خطة تطوير البرنامج

المعيار الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

١ - تشكيل لجنة مختصة لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية .

٢ - القيام باستطلاعات حول مدى فهم الرؤية والرسالة .

المعيار الثاني : مصادر التعلم

١ - عمل استمارات استبيان لآراء التدريسيين والطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها المكتبة .

٢ - انشاء مكتبة الكترونية للقسم .

٣ - تعيين امين للمكتبة .

٤ - تنظيم سجلات للفهرسة والاستعارة والاهداء .

المعيار الثالث : المناهج الدراسية

١ - تقديم مقترحات تطوير المناهج الدراسية أو التعديلات الجوهرية للبرامج , وما يتلاءم مع سوق العمل .

٢ - عرض المحاضرات المنهجية على اللجنة العلمية للقسم لغرض المراقبة ومتابعة جودتها وتطويرها وتعديلها اذا لزم الامر .

٣ - توثيق تفاصيل التعديلات التي أجريت ، والأسباب التي دعت إليها، في ملفات المناهج والبرامج , وتوثيق مقترحات التعديل أيضا .

المعيار الرابع : البحث العلمي

١ . عمل احصائيات مفصلة بالبحوث العلمية للهيئة التدريسية في القسم

٢ . تشجيع التدريسيين على النشر في المجالات ذات المستويات العالمية والمجلات الدولية المحكمة

المعيار الخامس : هيئة التدريس

١ . تشجيع الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التي تطور امكانياتهم الأكاديمية .

٢ . زيادة إعداد الهيئة التدريسية ضمن تخصصات القسم .

المعيار السادس : الحوكمة

١ - السعي لفتح وحدة تسجيل تابعة للقسم العلمي ومرتبطة بشعبة التسجيل للكلية , وتوفير المكان والمناسب وتجهيزه بعدد كافٍ من الموظفين لتنظيم شؤون الطلبة في القسم .

٢ - المطالبة بتنسيب موظف صيانة في القسم لسد احتياجاته في هذا الجانب

المعيار السابع : الطلبة

١ . أجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .

٢ . تفعيل التواصل مع الخريجين .

٣. الاهتمام بتحديث نظام الطالب الالكتروني سنويا .

٤. تشجيع مشاركة الطلبة في النشاطات الثقافية ، والرياضية كالاشتراك في الأندية ، والمعارض الفنية , والاعمال التطوعية .

المعيار الثامن : خدمة المجتمع

١- وضع خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.

٢ - إعداد إحصائيات عن الخدمات المجتمعية وأنواعها .

٣ - توثيق الخدمات المجتمعية وحفظها في ملفات خاصة .

٤ - تشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة الفعالة في الخدمات المجتمعية .

المعيار التاسع : ضمان الجودة

١ - التوثيق والارشفة الالكترونية لملفات تقييم الاداء للهيئة التدريسية وحفظ نسخة في القسم العلمي واخرى في شعبة ضمان الجودة .

٢ - عمل احصائية عن مستوى تقييم الاداء للتدريسيين لعدة سنوات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	اسس الفلسفة		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فلسفة يونانية (قبل ارسطو)		
	/			/			/					أساسي	علم المنطق (التصورات)		
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو		
/	/		/	/			/				/	أساسي	علم نفس تربوي		
/	/					/	/					أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
/	/			/								أساسي	مدخل الى علم التلاوة		
		/		/			/					أساسي	اللغة الانكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الالهيات)		
/	/	/	/	/	/			/		/	/	أساسي	علم الاديان		
	/	/					/		/			أساسي	مدخل دراسة الفكر الاسلامي		
		/				/						أساسي	التلاوة والحفظ		
	/			/	/				/			أساسي	علم المنطق (التصديقات)		

				/			/					أساسي	علوم القرآن		
												أساسي	علم اجتماع ديني		
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو		
												أساسي	حاسوب (٢)		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الغربية	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فلسفة الاخلاق	
/	/			/	/				/		/	أساسي	علم الكلام (التبوات)	
/	/			/								أساسي	اصول التفسير	
/	/											أساسي	علم الفقه	
/	/							/				أساسي	منهج البحث	
	/							/				أساسي	جرائم حزب البعث	
/							/					أساسي	حاسوب (٣) (٤)	
	/		/	/			/			/		أساسي	فلسفة اللغة	
												أساسي	علم الكلام (السمعيات)	
/	/			/				/				أساسي	الفلسفة اليونانية (بعد ارسطو)	
/	/			/				/				أساسي	الفكر الاسلامي المعاصر	
/	/			/				/				أساسي	تحقيق المخطوطات	
/	/			/				/				أساسي	النحو	
/	/			/			/					أساسي	اللغة الانكليزية	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			أساسي	الفلسفة السياسية		الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			أساسي	فلسفة العلم		
/	/			/	/	/	/	/				أساسي	الفلسفة الحديثة بعد كانط		
/	/			/				/				أساسي	فلسفة التاريخ		
/	/	/		/	/		/					أساسي	فكر عربي معاصر		
/	/			/	/				/			أساسي	اللغة الإنكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشكلات فلسفية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الطرائق والتطبيقات التدريسية		
/	/			/	/				/			أساسي	ميتافيزيقا		
/	/			/	/				/			أساسي	مشروع بحث التخرج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة المعاصرة		

نموذج وصف المقرر اسس الفلسفة الاول كورس اول

١. اسم المقرر: اسس الفلسفة	
٢. رمز المقرر: المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة: المرحلة الاولى - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ياسين حسين علوان الويسي Yassin.hussain@cois.uobaghdad.edu.iq الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الحاسوب • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات الحاسوب • مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعليم الالكتروني التفاعلي. ٢- المحاضرة العلمية. ٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	تعريفات الفلسفة التعريف الاصطلاحي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	اصل نشأة الفلسفة عرض تاريخي موجز لتاريخ الفلسفة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	المدارس اليونانية قبل سقراط اسقراط	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	المدارس اليونانية بعد سقراط المدارس الفلسفية في الاسلام	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٣	تعريف وبيان	الكندي الفارابي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	تعريف وبيان	ابن سينا الغزالي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	تعريف وبيان	السهروردي المدارس الفلسفية الاسلامية في المغرب العربي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	تعريف وبيان	مباحث الفلسفة الانطولوجيا- الوجود	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	تعريف وبيان	الاكسيولوجيا- نظرية القيم الابستمولوجيا- نظرية المعرفة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	تعريف وبيان	مصادر المعرفة السفسطائية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	طبيعة المعرفة إمكان المعرفة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	صلة الفلسفة بالعلوم الاخرى اتجاهات الفلسفة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	المثالية الواقعية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	الظواهراتية خصائص التفكير الفلسفي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	خصائص التفكير العلمي صفات الفيلسوف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

أ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.

ب- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحوث متفرقة /مشكلات فلسفة
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.زكريا ابراهيم مشكلة الانطولوجيا د.ياسين /مشكلات فلسفي حسين الويسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير الفصلية مجلة الكلية

مجلات الفلسفة المحكمة	
• مواقع الفلسفة – موقع الباحث الإلكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر علم الاديان الاول كورس اول

١ اسم المقرر : علم الأديان					
٢ رمز المقرر : المرحلة الأولى					
٣ الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٥ أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
abdulhadi@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: أ.م.د. عبد الهادي محمود عبد الأيميل :					
٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. ٢. تعريف الطالب بمادة علم الاديان. ٣. تمكين الطالب من الوصول الى معرفة جديدة تضاف اليه وهي معنى الاديان ونشأتها. ٤. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاديان للبشرية. ٥. تعريف الطالب بما قدمه هذا العلم في توضيح معنى الاديان واهميتها للمجتمعات.		
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٦- المحاضرة العلمية ٧- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية		
١٠ ابنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	علم الأديان	تمهيد في معرفة مصطلح الاديان	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	علم الأديان	المفهوم الغربي للأديان	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	علم الأديان	موقف الفلسفة الغربية من	نظري	شفوي وتحريري

		الاديان			
شفوي وتحريري	نظري	فلاسفة الغرب والاديان	علم الأديان	٣	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الاسلامي للأديان	علم الأديان	٣	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الحديث لمفهوم الاديان	علم الأديان	٣	السادس
شفوي وتحريري	نظري	المعنى الفلسفي للأديان	علم الأديان	٣	السابع
شفوي وتحريري	نظري	الاديان السماوية وسماتها	علم الأديان	٣	الثامن
شفوي وتحريري	نظري	اليهودية: الظهور وأهم المبادئ	علم الأديان	٣	التاسع
شفوي وتحريري	نظري	النصرانية الظهور وأهم المبادئ	علم الأديان	٣	العاشر
شفوي وتحريري	نظري	الديانة الاسلامية : الظهور والاركان	علم الأديان	٣	الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	خصائص الشرعية الاسلامية	علم الأديان	٣	الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	الاسلام ومعنى ختام الاديان	علم الأديان	٣	الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	الانسان وحاجته للدين	علم الأديان	٣	الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	حوار الأديان	علم الأديان	٣	الخامس عشر

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاديان: خزعل الماجدي ، أديان العالم : هوستن سميث	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة تأريخ الاديان: فراس السواح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر علم المنطق (التصورات) اول كورس اول

١ اسم المقرر: المنطق (التصورات)

٢ رمز المقرر : ٥ المرحلة الاولى

٣ الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤ تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

٥ أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة

٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الأيميل : omar.s@cois.uobaghdad.edu.iq

٨ أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب
- معرفة اساسيات علم المنطق
- تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب
- تحسين معرفته بمكونات علم المنطق ومعرفته
- مساعدة الطالب على استخدام علم المنطق في حياتهم اليومية والاستفادة منه

٩ استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٨- التعليم الالكتروني التفاعلي .
- ٩- المحاضرة العلمية
- ١٠- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	اهمية علم المنطق والحاجة اليه	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	، تعريف علم المنطق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	علاقة علم المنطق بالعلم ومراحل تعلم الانسان	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	وتعريف العلم، التصور والتصديق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	مباحث الالفاظ	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	المنفرد والمركب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	المفهوم والمصدق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	النسب الاربع	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	الكليات الخمس	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	تقسيمات العرضي والكلي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	التعريف، اقسام التعريف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	التعريف بالقسمة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التصنيف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التركيب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١١ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم المنطق (الشيخ المظفر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المنطق ثلاث اجزاء ارسطوا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر اللغة العربية الاول كورس اول

١ اسم المقرر : اللغة العربية – نحو					
٢ رمز المقرر					
٣ الفصل / السنة:					
الاولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول					
٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥ أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعة ٣٠					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م.د شاكر جدعان جبل :					
Shaker.mogheer@cois.uobaghdad.edu.iq: الأيميل					
٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة • مواكبة المؤسسات المتقدمة في العالم بالموضوع المادة • توسيع مدارك الطلبة باحدث المستجدات في العالم • تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة		
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			ب ١ - تدريب وتمكين عقول الطلبة من عملية التدريس ب ٢ - تمكين الطلبة من امتلاك ادوات عملية التدريس بشكل ناجح ب ٣ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي ب ٤ - التعلم على استخدام احدث وسائل التدريس		
١٠ ابنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	طرائق التدريس نحو	تمهيد عن مفوم النحو	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٤	مفهوم مبادئ النحو	مبادئ التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث	٤	مفهوم المنهج	اسس المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٤	موضوعات النحو	مكونات المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٤	الجانب اللغوي	المكون التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٤	الجانب العلمي	المكون المهني والمهارات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٤	مهارات المعلم	المكون الشخصي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٤	الجوانب المكملية للشخصية	شخصية المعلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٤	مهارات التدريس الناجح	اهمية الوسائل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٤	فلسفة التدريس المغلقة	اهداف التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
احدى عشر	٤	طرق التدريس الناجح	اسلوب التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
اثنى عشر	٤	الجوانب المهنية للمعلم	ادارة الصف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب الفاعلية محمد هاشم ٢- التدريس شرح الجر
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل ماجستير والاطاريح المتعلقة بموضوع المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث الالكتروني موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية

نموذج وصف المقرر علم النفس التربوي الاول كورس اول

١. اسم المقرر				
علم النفس التربوي				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
س الثاني - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١ / ٩ / ٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
وري - الكتروني (كلاس روم)				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م.د. ثناء عبد الودود عبد الحافظ الأيميل : ircoedu.uobaghdad.edu.iq@thanaa.wadood				
٨. اهداف المقرر				
● التعرف على مصطلح علم النفس العام وفائدته. ● اكتساب الطلبة المعرفة بالدافعية للتعلم. ● المعرفة النظرية لدراسة السلوك الإنساني ، وتتم هذه المعرفة من خلال دراسة الباحث لعدد من النظريات السلوكية. ● -تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي ، وتحقيق عملية التعلم من خلال تدريب المدرسين على استخدامها. ● التعرف على نظريات التعلم. ● الكشف عن العوامل المؤثرة في التعلم. ● القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية ● زيادة القدرة على التنبؤ في المجال التربوي ● تقييم عملية التعلم ● ●				اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الوسائل الالكترونية العصف الذهني				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع			
١	٢	التعرف على طبيعة وماهية الانتباه	الانتباه	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٢	٢	التعرف على انواع الانتباه	انواع الانتباه	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٣	٢	التعرف على العوامل المؤثرة في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٤	٢	التعرف على معنى وطبيعة الاحساس والادراك	الاحساس والادراك	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٥	٢	التعرف على معنى وطبيعة عمل عمليات واليات الاحساس والادراك	عمليات الادراك الحسي	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٦	٢	التعرف على ماهية التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٧	٢	التعرف على معنى وماهية التفكير	التفكير	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٨	٢	التعرف على معنى وفائدة الاستدلال والابداع	الاستدلال والابداع	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٩	٢	التعرف على التعلم وانواعه والتفريق بينهما	التعلم وانواعه	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٠	٢	التعرف على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	نظريات التعلم	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١١	٢	التعرف على ماهية الذكاء والقدرات العقلية	الذكاء والقدرات العقلية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٢	٢	التعرف على معنى وطبيعة الشخصية	الشخصية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٣	٢	التعرف على نظريات الشخصية	نظريات الشخصية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٤	٢	التعرف على معنى وماهية الصحة النفسية	الصحة النفسية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية

١٥	٢	التعرف على معنى وماهية الصراع النفسي	الصراع النفسي	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- أسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي: - درجة السعي السنوي (40) A - وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة امتحانات شهرية - B الامتحان النهائي التحريري من (60) درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس العام		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العام: مبادئه وتطبيقاته النفس علم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			• يحيى. (٢٠٢١): الإحساس والإدراك: مدخل إلى العمليات العقلية، عمان: دار صفاء. الجوهري، عماد. (٢٠١٢): علم النفس العام: مبادئه وتطبيقاته، عمان: دار الفكر. فاطمة. (٢٠١٩): الانتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه: دراسة تجريبية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد. محمد، إيمان. (٢٠٢٠): الصحة النفسية لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة. Ellis, A., & Abrams, M. (٢٠٠٩). Personality theories: Critical perspectives. Thousand Oaks, CA: Sage.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث .		

نموذج وصف المقرر

١ اسم المقرر:					
حقوق وديمقراطية					
٢ رمز المقرر					
٣ الفصل / السنة:					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول					
٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥ أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري - الكتروني (كلاس روم)					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
شهر ٨					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل : alhasan.ali1201@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م.د . الحسن علي عبد الرحمن					
٨ اهداف المقرر					
- تعريف الطلاب ب مبادئ القوق والديمقراطية وماهيتها - تعريف الطلاب بأهمية مادة الحقوق واهمية تحقيق الديمقراطية بالواقع - اطلاع الطلاب على مصادر مادة الحقوق - دراسة المادة ومحاولة الاستفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر - الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية أو الدراسات الغربية والاستفادة منها في تحقيق حياة تسودا تحقيق العدالة والديمقراطية - ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ وفهمه جيدا لكي يكون قادر على فهم المستقبل					اهداف المادة الدراسية
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - استراتيجية العصف الذهني ٢ - استراتيجية التعلم التعاوني . - استراتيجية المناقشات والحوارات .					الاستراتيجية
١٠ ابنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان الاسس الفكرية لحقوق الانسان	الاسس الفكرية لحقوق الانسان	-محاضرة -- مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث

		واهميتها	واهميتها		
الثاني	٢	التعرف على معنى الحقوق	تعريف الحقوق	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف الانسان والحقوق الواجب تعلمها	الانسان والحقوق	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الرابع	٢	التعرف على الحقوق الطبيعية	الحقوق الطبيعية	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الخامس	٢	التعرف على الحقوق الخاصة	الحقوق الخاصة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
السادس	٢	التعرف على تطور مفهوم حقوق الانسان	تطور مفهوم حقوق الانسان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
السابع	٢	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الثامن	٢	التعرف على حقوق الانسان في العصر الوسيط	حقوق الانسان في العصر الوسيط	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
التاسع	٢	التعرف على حقوق الانسان في العصر الحديث	حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
العاشر	٢	التعرف على حقوق الانسان في انظمة الفكر	حقوق الانسان في انظمة الفكر	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	التعرف على حقوق الانسان في الفكر الوضعي	حقوق الانسان في الفكر الوضعي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	التعرف على حقوق الانسان في الفكر الاشتراكي	حقوق الانسان في الفكر الاشتراكي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	التعرف على الاعلان الخاص بحقوق الانسان والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير

الخامس عشر	٢	التعرف على القانون الدولي لحقوق الانسان	القانون الدولي لحقوق الانسان	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري واليومي والبحوث والتقارير
١٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي: - درجة السعي السنوي (٤٠) A - وتنقسم الى (١٠) درجة حضور ومشاركة (٣٠) درجة أمتحانات شهرية - B الأمتحان النهائي التحريري من (٦٠) درجة					
١٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			بحوث / حقوق الانسان لمجد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين متفرقة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			حقوق الانسان لمجد الغزالي/حقوق الانسان لتوماس بين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات علمية محكمة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			– موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع - موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.		

نموذج وصف المقرر

١٧. اسم المقرر: مدخل الى علم التلاوة	
١٨. رمز المقرر	
١٩. الفصل / السنة:	
المرحلة الاولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول	
٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٢١. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل : shaker.mogh@cois.uobaghdad.edu.iq .م. شاكر جدعان جبل	
٢٤. اهداف المقرر	
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية في مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	اهداف المادة الدراسية
٢٥. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الأهداف المعرفية ١-اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه . ٢- الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده . ٣-الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده . ٤- ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر . ٥- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .	لاستراتيجية

٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	تعريف التجويد وموضوعه وثمرته وغايته وفضله	محاضرة مناقشة	امتحان يومي
٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	اداب التلاوة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	القراءة الرواية والطريق	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	اركان القراءة ومراتبها	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	تعريف النون الساكنة	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
٦	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	احكام النون الساكنة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٧	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الاضهار	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٨	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الاقلاب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٩	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الاخفاء	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٠	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الادغام	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
١١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	احكام الميم الساكنة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	تعريف الميم الساكنة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الاضهار	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الادغام	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الاخفاء	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري

٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التيسير الوافي في التجويد الكافي
المراجع الرئيسة (المصادر)	التجويد الميسر وجميع الكتب التي لها بعلم التجويد
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعنتي بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى

نموذج وصف المقرر

٢٩. اسم المقرر : اللغة الانكليزية المرحلة الاولى					
٣٠. رمز المقرر:					
٣١. الفصل / السنة: فصل ١					
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٩-١					
٣٣. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا					
٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
zainab.s@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: زينب سمير شاكر					
الاسم: الأيميل :					
٣٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعزيز مهارة التواصل عن طريق استخدام اللغة الانكليزية • بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير • اعداد جيل له القدرة على فهم مفردات اللغة الانكليزية.			
٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية					الاستراتيجية
٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المضارع البسيط:	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

			شرح		
الثاني	٢	تكوين السؤال في الزمن المضارع	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث	٢	تمارين عن تكوين السؤال	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الرابع	٢	الاجابات القصيرة	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الخامس	٢	النفي	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السادس	٢	قراءة وكلمات و معاني	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السابع	٢	الزمن الماضي البسيط: تكوين السؤال	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثامن	٢	النفي	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
التاسع	٢	قراءة و كلمات و معاني	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
العاشر	٢	المستقبل	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الحادي عشر	٢	النفي	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تمارين	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث عشر	٢	كلمات و معاني	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الرابع عشر	٢	قراءة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

٣٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. الاختبارات اليومية: ٥ درجات

٢. الاختبارات الشهرية: ١٥ درجة

٤٠. مصادر التعلم والتدريس

Headway intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الحاسوب اول كورس اول

٤١.	اسم المقرر: الحاسوب (١)
٤٢.	رمز المقرر :
٤٣.	الفصل / السنة : الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
٤٥.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
٤٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
٤٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى قصي علي mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq الأيمل :
٤٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٤٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١١- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٢- المحاضرة العلمية . ١٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ١٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	تعريف الحاسوب واطوار دورة حياته	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	أجيال الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف وبيان	أنواع الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف وبيان	مميزات الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف وبيان	مجالات الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف وبيان	تصنيفات الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف وبيان	الأجزاء المادية في الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف وبيان	أجهزة الادخال	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف وبيان	أجهزة المعالجة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	أجهزة الاخراج	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	الأجزاء البرمجية في الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	نظام التشغيل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	التطبيقات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة شاملة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٥١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:
 ت- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
 ث- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٥٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	C3 منهاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. - ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر المقرر الكورس الثاني علم الكلام الالهيات

١. اسم المقرر	
الإلهيات/علم الكلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الثاني / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي/حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ وحدة/ ٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
khalid.f@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د. خالد فرج حسن الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- بناء قاعدة نظرية وعملية رصينة للطالب ٢- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ٣- مساعدة الطالب على استخدام المادة العلمية في حياته اليومية ٤- تحسين معرفته بأصول وإساسيات علم الكلام ٥- توسيع مدارك الطالب بآخر مستجدات علم الكلام ٦- تطوير أنماط التفكير والاستنتاج لدى الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد واصول علم الكلام ٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية ٣- اطلاع الطلبة على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها ٤- بناء قاعدة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد ٥- تمرن الطالب على الاندماج مع طبقات المجتمع والتعايش السلمي في ما بينهم	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	أصول الإيمان	تعريف وبيان	٣	الأول
اختبار بحوث تقارير	نظرية	دليل الحوادث	تعريف وبيان	٣	الثاني
اختبار بحوث تقارير	نظرية	دليل الوجوب	أدلة وجود الله	٣	الثالث
اختبار بحوث تقارير	نظرية	البرهان العلمي	تعريف وبيان	٣	الرابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الدليل الوجودي	تعريف وبيان	٣	الخامس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الدليل الأخلاقي	تعريف وبيان	٣	السادس
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الإلحاد	تعريف وبيان	٣	السابع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	البقاء-القدم	الصفات السلبية	٣	الثامن
اختبار بحوث تقارير	نظرية	المخالفة للحوادث	تعريف وبيان	٣	التاسع
اختبار بحوث تقارير	نظرية	القيام بالنفس	تعريف وبيان	٣	العاشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	صفات المعاني	تعريف وبيان	٣	حادي عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	القدرة - الإرادة	تعريف وبيان	٣	ثاني عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	السمع - البصر	تعريف وبيان	٣	ثالث عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الكلام	تعريف وبيان	٣	رابع عشر
اختبار بحوث تقارير	نظرية	الحياة	تعريف وبيان	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والالتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣ICكتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. رشدي عليان و د.قحطان الدوري /كتاب أصول الدين الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب علم الكلام المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بعلم الكلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	وكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعنى بعلم الكلام

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

٥٣. اسم المقرر		فلسفة يونانية قبل ارسطو		
٥٤. رمز المقرر				
٥٥. الفصل / السنة		الكورس الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦		
٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٥/٩/١		
٥٧. أشكال الحضور المتاحة		الزامي بواقع ثلاث محاضرات في الاسبوع		
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦ ساعات		
٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: حسام الدين محمد عبد المنعم hussam@cois.uobaghdad.edu.iqالأيمل :		
٦٠. اهداف المقرر		١- التعريف بالفلسفة اليونانية قبل ارسطو تعريفا تاريخياً. ٢- تقديم اهم الخصائص التي انطوت عليها الفلسفة اليونانية قبل ارسطو. ٣- تقديم شامل لأهم المذاهب والمدارس والنظريات اليونانية التي سبقت ظهور الفلسفة الأرسطية. ٤- التعريف بأهم الشخصيات اليونانية ومفاهيمهم الفلسفية التي انطوت على التفسير الانطولوجي للعالم، وطرح لأهم افكارهم التي قدموها للواقع اليوناني وبيان أثرها على الفلسفات التي جاءت بعدها. ٥- الانتقال من المدارس التي تبحث في أصل الوجود الى المدارس التي اهتمت بالإنسان كموجود له قيمة اعلى من قيمة الاشياء وهذا ما عبرت عنه المدارس الانسانية والاخلاقية المتمثلة بـ (السفسطائية- سقراط ومدارسه). ٦- الانتهاء بتقديم فلسفة افلاطون ومدرسته التي انتمى اليها أرسطو والتي ساعدت في تشكيل فكره الفلسفي.		
٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم		١- التسلسل التاريخي في طرح المدارس اليونانية، والذي يعد من أهم الامور التي على الاستاذ الفلسفي ان يقدمها الى طلابه. ٢- بيان ان للفكر الفلسفي استمرارية على مدى العصور، لا تقتصر على الفلسفة اليونانية والفلسفات التي جاءت بعدها بل ان له امتداد الى يومنا هذا. ٣- تعريف الطالب بأهم الاسس الفلسفية التي انطلق منها الفكر الفلسفي. ٤- بيان كيفية محاولة فلاسفة اليونان الأوائل في البحث عن أصل ونشأة الوجود، وذلك بالاعتماد على عناصر مادية وروحية اقتبسوها من وحي خيالهم الفلسفي الواسع. ٥- تعريف الطالب على اهم القضايا التي عالجها فلاسفة هذه الحقبة، لاسيما البحث في أصل النفس الانسانية والكواكب والاجرام السماوية وايضا وجود الله وكيفية ادراكه. ٦- توجيه رؤية الطالب نحو المفاهيم والمصطلحات اليونانية القديمة ومعرفة معناها والمقصود منها.		
٦٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		الموضوع			
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	التعريف بالفلسفة اليونانية ولمحة تاريخية حول نشأتها	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الحوار والنقاش	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	المدرسة الايونية (الطبيعيون الاوائل)	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	اصل الوجود عند طاليس	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	اصل الوجود عند انكسمندريس	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	اصل الوجود عند انكسمانس	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	هيرقليطس فيلسوف التغيير	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	المدرسة الفيثاغورية	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	المدرسة الايلية نبذة تعريفية عنها وعن اصولها	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	الوجود والعدم عند بارمنيدس	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	شرح الحجج لتلاميذ بامنيدس (زينون الايلي وميلسوس)	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	مدرسة الطبيعيين المتأخرون	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	المدارس الذرية واهم ممثلها انابذوقليس وديمقريطس وانكساجوراس	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	المدرسة السوفسطائية	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	سقراط واهم افكاره	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	طريقة الشرح والحوار والمناقشة	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	افلاطون ومدرسته الفلسفية	٣	الخامس عشر

٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - المشاركة اليومية: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني والأسئلة للطلاب.

٢ - الاختبارات اليومية: الامتحان بالمحاضرة

٣ - الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٤٠ % من الدرجة

٤ - الامتحان النهائي: ٦٠ % من الدرجة

٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- كتاب فلسفة يونانية قبل ارسطو
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفلسفة اليونانية يوسف كرم ١. فلاسفة يونانيون العصر الاول جعفر آل ياسين ٢. تاريخ الفلسفة الغربية مج ١ الفلسفة اليونانية برتراند راسل ٣.

ربيع الفكر اليوناني عبد الرحمن بدوي. ٤. ٥. الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها اميرة حلمي مطر الفلسفة اليونانية حتى افلاطون عزت قرني. ٦. تاريخ الفلسفة اليونانية ماجد فخري. ٧.	
١. (مجلة الفلسفة) الجامعة المستنصرية ٢. مجلة بيت الحكمة دراسات فلسفية ٣. مجلة كلية الآداب الجامعة المستنصرية ٤. الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة اليونانية الاولى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١. موسوعة ويكيبيديا ٢. مكتبة النور ٣. مكتبة العلم الالكترونية ٤. مكتبة مؤسسة هنداوي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

٦٥. اسم المقرر: مدخل دراسة الفكر الاسلامي					
٦٦. رمز المقرر : المرحلة الاولى					
٦٧. الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٦٩. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) omar.s@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الأيميل :					
٧٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الفكر الاسلامي • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة				
٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٦- المحاضرة العلمية ١٧- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية				
٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفكر الاسلامي تعريفه مراحل خصائصه نشأته	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تأسيسه اسباب اختلاف المسلمين التراجع العقدي	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	العصبية الاحتكاك	الفكر الاسلامي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

			بالديانات الاخرى التنازع على الخلافة		
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي	الترجمة المتشابهات الاسرائيليات حركات التجديد	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نشأته وتأسيسه	منظرو حركات التجديد حركات الاصلاح	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	نشأته وتأسيسه	عوامل قوة الفكر الاسلامي	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	الحملات الصليبية التعصب المذهبي	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	مشكلات الواقع المعاصر	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	اهمية الفكر الاسلامي	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	التجديد الحداثة	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	اسباب الاختلاف	الفكر السياسي و الفلسفي	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	منظري الحداثة	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	التجديد والاصلاح	منظري الفكر الاسلامي	٣	الثالث عشر

٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٦. مصادر التعلم والتدريس

الفكر الاسلامي النشأة والتطور \ د. رعد الكيلاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قضايا في الفكر الاسلامي \ د. محسن عبدالحميد \ المشروع الاسلامي المعاصر \ د. محسن عبدالحميد \ الاسلام و الحداثة تجديد الفكر الديني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

٧٧.	اسم المقرر: التلاوة والحفظ
٧٨.	رمز المقرر
٧٩.	الفصل / السنة:
٨٠.	المرحلة الاولى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني
٨١.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٢.	أشكال الحضور المتاحة :
٨٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٨٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٨٥.	الاسم: الأيميل : lshaker.mogh@cois.uobaghdad.edu.iq م. شاكِر جَدعان جَبَل
٨٦.	اهداف المقرر
٨٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم
٨٨.	الاستراتيجية
٨٩.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	احكام الرء	محاضرة مناقشة	امتحان يومي
٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	احكام لام لفظ الجلالة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	صفات الحروف	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الصفات المتضادة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الصفات التي لا ضد لها	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
٦	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	مخارج الحروف	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٧	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	المخارج العامة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٨	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الجوف	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٩	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الحلق	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٠	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	اللسان	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
١١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الشفتان	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الخيثوم	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	أهمية مخارج الحروف	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	مخارج الحروف عند القدماء	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	المخارج عند المحدثين	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري

٨٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التيسير الوافي في التجويد الكافي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد الميسر وجميع الكتب التي لها بعلم التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير - مكتبة المصطفى

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

٨٩. اسم المقرر: المنطق (التصديقات) الكورس الثاني	
٩٠. رمز المقرر : ٥ المرحلة الاولى	
٩١. الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١	
٩٣. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة	
٩٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) omar.s@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الأيميل :	
٩٦. اهداف المقرر	
• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات علم المنطق • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات علم المنطق ومعرفته • مساعدة الطالب على استخدام علم المنطق في حياتهم اليومية والاستفادة منه	اهداف المادة الدراسية
٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٨- التعليم الالكتروني التفاعلي . ١٩- المحاضرة العلمية ٢٠- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	الاستراتيجية
٩٨. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	القضايا	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	احكام القضايا	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	اجزاء القضية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	الاستدلال	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	انواع الاستدلال	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	الاستدلال المباشر	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	التناقض	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	عكس المستوي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	عكس النقيض	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	الاستدلال الغير مباشر	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	القياس	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	انواع القياس	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الاستقراء	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التمثيل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٩٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٠٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣ كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم المنطق (الشيخ المظفر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المنطق ثلاث اجزاء ارسطوا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر المقرر الثاني

نموذج وصف المقرر المقرر الثاني

١٣.	اسم المقرر	
١٤.	رمز المقرر	علم الاجتماع الديني
١٥.	الفصل / السنة	المرحلة الاولى
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	الكورس الثاني - ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢٥/٩/١
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضورى - الكتروني (كلاس روم)
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢٠.	اهداف المقرر	30 ساعة
٢١.	استراتيجيات التعلم والتعليم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
٢٢.	بنية المقرر	thanaa.wadood@ircoedu.uobaghdad.edu.iq الاسم: ا.م.د. ثناء عبد الودود عبد الحافظ الأيميل :
٢٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٢٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٣٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٤٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٥٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٦٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٧٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٨٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩١.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٢.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٣.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٤.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٥.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٦.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٧.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٨.	بنية المقرر	اهداف المقرر
٩٩.	بنية المقرر	اهداف المقرر
١٠٠.	بنية المقرر	اهداف المقرر

الأس س بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على طبيعة علم النفس الاجتماعي والتطور التاريخي وتعريفاته	علم النفس الاجتماعي التربوي تعريفه وظهوره	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٢	٢	التعرف على اهداف علم الاجتماع التربوي	اهداف علم الاجتماع التربوي	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣-الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٣	٢	التعرف على اهمية علم الاجتماع التربوي	اهمية علم الاجتماع التربوي	١-استعمال مهارة التفكير ١-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٤	٢	التعرف طبيعة التنشئة الاجتماعية والتربوية وما هيته	ماهي التنشئة الاجتماعية والتربوية	١-استعمال مهارة التفكير ٣-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٥	٢	التعرف على ابعاد التنشئة الاجتماعية	ابعاد التنشئة الاجتماعية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٦	٢	التعرف على اهداف التنشئة الاجتماعية	اهداف التنشئة الاجتماعية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٧	٢	التعرف على خصائص التنشئة الاجتماعية	خصائص التنشئة الاجتماعية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٨	٢	التعرف على نظرية التنشئة الاجتماعية والوقوف على اركانها وتطبيقاتها العملية	نظرية التنشئة الاجتماعية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٩	٢	التعرف على رواد علم الاجتماع التربوي	رواد علم الاجتماع التربوي	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٠	٢	التعرف على نظرية ابن خلدون - اميل دوركايم	ابن خلدون - اميل دوركايم	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١١	٢	التعرف على ماهية التربية و التنشئة الاجتماعية	التربية و التنشئة الاجتماعية	١-استعمال مهارة التفكير ٢-اسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والاكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية

١٢	٢	التعرف على معنى الضبط الاجتماعي والتربوي	الضبط الاجتماعي والتربية	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- أسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٣	٢	التعرف على عناصر التنشئة الاجتماعية	عناصر التنشئة الاجتماعية	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- أسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٤	٢	التعرف على مؤسسات التنشئة الاجتماعية	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- أسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
١٥	٢	التعرف على وسائل الضبط الاجتماعي والتربوي	وسائل الضبط الاجتماعي والتربوي	١- أستعمال مهارة التفكير ٢- أسلوب المناقشة ٣- الاستنتاج والأكتشاف	أختبارات شفوية ويومية وشهرية واختبارات تحريرية
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من 100 على وفق الأتي: - درجة السعي السنوي (40) A وتنقسم الى (10) درجة حضور ومشاركة (30) درجة امتحانات شهرية - B الامتحان النهائي التحريري من (60) درجة					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الاجتماع التربوي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		في الاجتماع علم نظريات			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		- الطراونة، جمال. (٢٠١٧). الدين والتنشئة الاجتماعية: دراسة ميدانية، المجلة الأردنية في العلوم الاجتماعية، جامعة - عبد الحميد، كمال (٢٠١٩). القيم والضبط الاجتماعي في زمن التغير الثقافي، مجلة دراسات اجتماعية، جامعة - عبيدات، ذوقان، العدوان، عدنان، وديب، أحمد. (٢٠٠٨). أسس البحث العلمي: النظرية والتطبيق، دار - النجار، عبد المجيد (٢٠١٨). الفكر التربوي عند ابن خلدون، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، العدد (٢٤)، جامعة - الهييتي، هشام. (٢٠١٦). علم الاجتماع التربوي: دراسة في المفاهيم والنظريات، مكتبة الأنجلو			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث .			

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

١٠١. اسم المقرر:اللغة الانجليزية المرحلة الاولى					
١٠٢. رمز المقرر:					
١٠٣. الفصل / السنة: كورس ثاني					
١٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-٢٠٢٥					
١٠٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
١٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا					
١٠٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
zainab.s@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: زينب سمير شاكر الأيمل : الاسم:					
١٠٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعزيز مهارة التواصل عن طريق استخدام اللغة الانكليزية • بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير • اعداد جيل له القدرة على فهم مفردات اللغة الانكليزية.				
١٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية				
١١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	قواعد : بصورة عامة	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني	٢	التعريف بالنفس	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث	٢	تمارين عن كيفية	الوحدة الاولى	محاضرة	اختبار يومي و اختبار شهري

		التعريف بالنفس		مناقشة	
الرابع	٢	استخدام المضارع البسيط للتحدث عن النفس	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الخامس	٢	قراءة مقالات	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السادس	٢	كلمات و معاني	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السابع	٢	طريقة العيش في الدولة التعرف على عادات و تقاليد بعض الشعوب	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثامن	٢	اناس و اماكن- تمارين	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
التاسع	٢	قراءة و كلمات و معاني	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
العاشر	٢	الزمن الماضي	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الحادي عشر	٢	النفي	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني عشر	٢	تمارين	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث عشر	٢	كلمات و معاني	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الرابع عشر	٢	قراءة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

١١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. الاختبارات اليومية. ٥ درجات

٤. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

١١٢. مصادر التعلم والتدريس

Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

١١٣.	اسم المقرر: الحاسوب (٢)
١١٤.	رمز المقرر :
١١٥.	الفصل / السنة : المرحلة الأولى - الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
١١٧.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
١١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
١١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى قصي علي mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq الأيمل :
١٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
١٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٢١- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢٢- المحاضرة العلمية . ٢٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٢٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

١٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	الكونات البرمجية – تعريفها وانواعها	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	نظام التشغيل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف وبيان	الويندوز	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف وبيان	مكونات الشاشة الرئيسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف وبيان	سطح المكتب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف وبيان	الايقونات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف وبيان	شريط الهام	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف وبيان	قائمة ابدأ	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف وبيان	اقسام الحاسوب	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف وبيان	التطبيقات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	الايميل وانواعه	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	التطبيقات السحابية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	جوجل درايف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	تطبيقات الجوجل درايف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة شاملة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

- ج- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
- ح- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣C منهاج
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	● موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ● ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

١٢٥.	اسم المقرر : المنطق (الرياضي)
١٢٦.	رمز المقرر : ٥ المرحلة الثانية
١٢٧.	الفصل / السنة : فصلي
١٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ١/٩/٢٠٢٥
١٢٩.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
١٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة
١٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عمر سعدي عباس الأيميل : omar.s@cois.uobaghdad.edu.iq
١٣٢.	اهداف المقرر
	الاهداف المادة الدراسية • بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات علم المنطق الرياضي • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تحسين معرفته بمكونات علم المنطق ومعرفته • مساعدة الطالب على استخدام علم المنطق في حياتهم اليومية والاستفادة منه
١٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية ٢٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢٦- المحاضرة العلمية ٢٧- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

			المطلوبة		
الاول	٢	تعريف وبيان	المنطق الرياضي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	المنطق الرمزي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	الدوال	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	اهمية المنطق الرياضي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	علاقة المنطق بالعلم	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	ادوات الربط في المنطق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	التكافؤ المنطقي الرياضي	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	تحصيل الحاصل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	التناقض	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	جبر العبارات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	تساوي المجموعات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	اتحاد وتقاطع المجموعات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	العلاقات وانواعها	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الامتحان الشهري	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣٦. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنطق الرياضي ياسين خليل
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية وكتب المنطق وفلسفة العلم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

مدرس المادة

أ.م. د. عمر سعدي عباس

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

١٣٧.	اسم المقرر
	فلسفة الاخلاق
١٣٨.	رمز المقرر
	المرحلة الثانية
١٣٩.	الفصل / السنة
	الكورس الاول
١٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١
١٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع
١٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٤ ساعات
١٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حسام الدين محمد عبد المنعم
	hussam@cois.uobaghdad.edu.iqالايمل : :
١٤٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• التعريف بفلسفة الأخلاق وبداياتها في الفكر الانساني والامتداد الزمني لها وتحديد مكانتها في الفلسفة الحديثة وتحديد ابرز: ٧- نظرياتها ومدارسها كمذهب السعادة العامة والخاصة والواجب وغيرها. ٨- تعريف الطالب بنشأة فلسفة الاخلاق. - ج- تحديد أبرز السمات والخصائص الفكرية لفلسفة الاخلاق. - د- تعيين معنى الواجب وفلسفة الحكم الاخلاقي. - هـ- مناقشة الآراء والافكار التي تميز أهم الفلسفات الاخلاقية المعاصرة.
١٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- توضيح الاتجاهات العامة لفلسفة الاخلاق. ٢- تحليل مذاهب الاخلاق المعترض عليها. ٣- مناقشة الاتجاه المتعلق بالعقل والاستدلال. ٤- تصنيف المذاهب الاخلاقية. ٥- الالمام بأساسيات طرائق التفكير في المادة المقررة. ٦- التفريق بين انواع المذاهب الاخلاقية في الفلسفة المعاصرة. ٧- تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهينته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.

- ٨- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.
- ٩- تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير.
- ١٠- تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.

١٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- التعريف بعلم الاخلاق - موضوع علم الاخلاق - اقسام فلسفة الاخلاق	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	- علاقة الاخلاق بالعلوم الأخرى - علاقة الاخلاق بالدين	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	- علاقة الاخلاق بعلم النفس	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	- علاقة الاخلاق بعلم الجمال	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	- مشكلات فلسفة الاخلاق	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	- الاخلاق المطلقة (المعيارية)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	- الاخلاق النسبية (اللامعيارية)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	- الاخلاق الفطرية والأخلاق المكتسبة - الاخلاق الجبرية والأخلاق الاختيارية	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	- مذاهب فلسفة الاخلاق - مذهب الحاسة الخلقية (شافتسبيري وهاتشسيون)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	- مذهب الضمير الأخلاقي (جوزيف بتلر)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	- مذهب الواجب الأخلاقي (ايمانويل كانت)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	- مذهب المنفعة العامة (جيرمي بينتام وجون ستيوارت مل)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	- مذهب الاخلاق التطورية (هيربرت سبينسر وفريدريش نيتشة)	فلسفة الاخلاق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- مذهب الاخلاق الاجتماعية (أميل دوركهايم)	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الاخلاق	- مذهب الاخلاق الحيوية (هنري برجسون)	٢	الخامس عشر

١٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - المشاركة اليومية: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني والأسئلة للطلاب.

٢ - الاختبارات اليومية: الامتحان بالمحاضرة

٣ - الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٤٠ % من الدرجة

٤ - الامتحان النهائي: ٦٠ % من الدرجة

١٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- كتاب فلسفة الاخلاق
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - كتاب المشكلة الخلقية / زكريا ابراهيم ٢ - كتاب الفلسفة الخلقية- نشأتها وتطورها / توفيق الطويل. كتاب مباحث في فلسفة الاخلاق / محمد يوسف موسى.٣- كتاب أصول الاخلاق / ي دني/ تر: إبراهيم رمزي ٤- كتاب تأسيس ميتافيزيقا الاخلاق / إيمانويل كانت ٥- كتاب و. النفعية / جون ستيوارت مل.٦- كتاب مذهب المنفعة العامة في الاخلاق/توفيق الطويل ٧-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	٥. البحوث التي تتناول فلسفة الاخلاق ٦. مجلات كليات الآداب - قسم الفلسفة ٧. مجلات كلية العلوم الاسلامية ٤ - مجلات الفلسفة المحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تتناول مواضيع الفلسفة- المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

١٤٩. اسم المقرر: علم الكلام / النبوات					
١٥٠. رمز المقرر					
١٥١. الفصل / السنة:					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول					
١٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
١٥٣. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
١٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٤٥ ساعه					
١٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : mkhalid.f@cois.uobaghdad.edu.iq د. خالد فرج حسن					
١٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ٢. توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم ٣. تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة		
١٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اطلاع الطلاب على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها ٢ - دراسة المادة من واقعنا المعاصر ٣ - الاطلاع على اخر ما كتب في المادة .		
١٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	العقل والنبوة	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	مناقشة منكري النبوات	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	النبي والرسول لغة واصطلاحاً	النبوة العامة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	النبوة اصطفاء واختيار	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الايمان بالانبياء والرسل	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	مهمة الانبياء والرسل	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	صفة الانبياء والرسل	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	العصمة	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	التبليغ	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الفتانة	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الذكورة	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	السلامة من النقائص	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الوحي	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	انواع الوحي	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	كيفية نزول الوحي	٣	الخامس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	الوحي امر خارج عن النفس	٣	السادس عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	شبهات واهية	٣	السابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة العامة	المعجزة	٣	الثامن عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	صلى اثبات نبوة محمد (الله عليه وسلم)	٣	التاسع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	القرآن الكريم	٣	العشري ن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	اعجاز القرآن	٣	الحادي والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	خصائص القرآن	٣	الثاني والعشرين

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	شواهد على نبوة محمد (ﷺ)	٣	الثالث والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	ختم النبوة	٣	الرابع والعشرين
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	النبوة الخاصة	عموم رسالته	٣	الخامس والعشرين

١٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٦٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اصول الدين الاسلامي \ رشدي عليان و قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح المقاصد \ التفتازاني و المواقف في علم الكلام الإيجي و كبرى اليقينات الكونية \ الشيخ البوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الكورس الثاني نموذج وصف المقرر

١٦١. اسم المقرر: علم الفقه					
١٦٢. رمز المقرر المرحلة الثانية					
١٦٣. الفصل / السنة:					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول					
١٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
١٦٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٤٥ ساعة					
١٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل : alhasan.ali1201a@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م.د الحسن علي عبد الرحمن					
١٦٨. اهداف المقرر					
٤. تعريف الطالب الهدف من دراسة الفقه الاسلامي ودراسة مواضعه ٥. معرفة اهداف الطهارة وكيفية انواع النجاسة ورأي الفقهاء في هذه المسألة ٦. معرفة الوضوء وماهي اركانها وارهاء كل مذهب في كل موضوع ٧. ان يتمكن الطالب من معرفة احكام العبادات ٨. الوقوف على ادلة كل مذهب واحترام اراء المذاهب الاخرى					اهداف المادة الدراسية
١٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
معرفة كيفية الصلاة وفوائدها ووقاتها. ٢- معرفة كيفية الوضوء والتيمم ونواقضهما. ٣- معرفة المذاهب الإسلامية وأسباب					الاستراتيجية
١٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تعريف الفقه الاسلامي	تعريف الفقه لغة واصطلاح	المناقشة	امتحان شفوي
٢.	٢	اهمية علم الفقه الاسلامي	اهمية الفقه وموضوعه	الاسئلة والاجوبة	امتحان شفوي
٣.		صفات الفقيه	شروط وصفات الفقيه	مناقشة	امتحان شفوي

٤.	٢	فلسفة تعدد المذاهب الفقهية	التعريف بالمذاهب والغاية من تعدد المذاهب	مناقشة	امتحان شفوي
٥.	٢	التعريف بكتاب الطهارة	أنواع المياه وما يجوز الوضوء به وما لا يجوز الوضوء به	اللقاء	امتحان تحريري
٦.	٢	الوضوء	اركان الوضوء وسننه ونواقضه	مناقشة	امتحان شفوي
٧.	٢	التيمم	اركان التيمم ونواقضه	اللقاء	امتحان شفوي
٨.	٢	التعريف بكتاب الصلاة	على من تجب وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
٩.	٢	شروط واركاب الصلاة	فضلها وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
١٠.	٢	أوقات الصلاة	معرفة وقت دخول الصلاة	مناقشة	امتحان تحريري
١١.	٢	صلاة الوتر	فضلها وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
١٢.	٢	صلاة الجماعة	فضلها وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
١٣.	٢	صلاة المريض	فضلها وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
١٤.	٢	صلاة المسافر	فضلها وكيفيتها	اللقاء	امتحان شفوي
١٥.	٢	صلاة الجمعة	فضلها وكيفيتها	مناقشة	امتحان تحريري

١٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الفقه الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه العبادات – كتاب الاختيار
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع : لعلاء بن الدين بداية المجتهد ونهاية المقتصد الام للشافعي المغني لابن قدامة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعنتي بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى

نموذج وصف المقرر

١٧٣. اسم المقرر: جرائم حزب البعث					
١٧٤. رمز المقرر : المرحلة الثانية الكورس الاول					
١٧٥. الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
١٧٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
١٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٨ ساعة					
١٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ظاهر فياض جاسم zaher.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq					
١٨٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		● تعريف الطلبة بجرائم المرحلة البائدة وبيان الاثار السلبية لتلك ا على المجتمع والدين والدولة . ● بيان اثر الحروب على البيئة والسكان والثروات الطبيعية والاقتصادية . ● بيان الدور التربوي والتعليمي على المستوى الثقافي والسياسي ادى ابناء الشعب . ● مساعدة العقول الشابة على التمييز بين الحكم والظلم . ● مساعدة الاجيال الحاضرة على احترام العدالة والحريات العامة وحقوق الانسان .			
١٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		٢٨- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٢٩- المحاضرة العلمية ٣٠- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية			
١٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	جرائم حزب البعث	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٤	جرائم حزب البعث	انتهاكات النظام البعثي للحقوق	نظري	شفوي وتحريري

		والحرريات			
الثالث	٤	جرائم حزب البعث	اثر النظام البعثي على المجتمع	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٤	جرائم حزب البعث	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة الاستبداد	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٤	جرائم حزب البعث	اثر جرائم تلبعث على المجتمع	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٤	جرائم حزب البعث	اثرها على الاقتصاد	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٤	جرائم حزب البعث	الدين والدولة	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٤	جرائم حزب البعث	الثقافة وعسكرة المجتمع	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٤	جرائم حزب البعث	استعمال الاسلحة المحرمة واثرها على البيئة والسكان	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٤	جرائم حزب البعث	سياسة الارض المحروقة	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٤	جرائم حزب البعث	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٤	جرائم حزب البعث	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٤	جرائم حزب البعث	التلوث الشعاعي	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٤	جرائم حزب البعث	قصف دور العبادة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٤	جرائم حزب البعث	المقابر الجماعية	نظري	شفوي وتحريري

١٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ (منهج مخصص من وزارة التعليم لكافة الكليات الحكومية والاهلية) (. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

١٨٥.	اسم المقرر: الحاسوب (٣)
١٨٦.	رمز المقرر :
١٨٧.	الفصل / السنة : المرحلة الثانية - الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٨٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
١٨٩.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
١٩٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
١٩١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى قصي علي mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq :البريد الإلكتروني :
١٩٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
١٩٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٣١- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٣٢- المحاضرة العلمية . ٣٣- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٣٤- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

١٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف وبيان	مايكروسوفت وورد	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	مقدمة عن مايكروسوفت وورد	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف وبيان	تنصيب وتشغيل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف وبيان	واجهة البرنامج	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف وبيان	تبويب ملف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف وبيان	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف وبيان	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف وبيان	المراجع	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف وبيان	العرض	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف وبيان	تبويب ادراج	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الكائنات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الجداول	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الصور	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	البريد	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة شاملة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

- خ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
- د- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

١٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	C3 مناهج
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	● موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ● ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر

١٩٧.	اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
١٩٨.	رمز المقرر:					
١٩٩.	الفصل / السنة : المرحلة الثانية كورس ١					
٢٠٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ١/٩/٢٠٢٥					
٢٠١.	أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٠٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا					
٢٠٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: زينب سمير شاكر البريد الإلكتروني: zainab.s@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٠٤.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية • تعزيز مهارة التواصل عن طريق استخدام اللغة الانكليزية • بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير • اعداد جيل له القدرة على فهم مفردات اللغة الانكليزية.					
٢٠٥.	استراتيجيات التعلم والتعليم					
	الاستراتيجية خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية					
٢٠٦.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	٢	التحية باللغة الانكليزية	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
	الثاني	٢	اسماء الاشارة	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

الثالث	٢	الاستفهام	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الرابع	٢	تمارين	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الخامس	٢	النفي	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
السادس	٢	اسئلة و اجوبة قصيرة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
السابع	٢	قراءة و معاني	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثامن	٢	مراجعة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
التاسع	٢	معلومات شخصية العائلة و الاصدقاء	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
العاشر	٢	التملك	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الحادي عشر	٢	تمارين	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثاني عشر	٢	قراءة	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثالث عشر	٢	حياتي	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الرابع عشر	٢	الضمانر	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و شهري

٢٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥. الاختبارات اليومية. ٥ درجات

٦. الاختبارات الشهرية. ١٥ درجة

٢٠٨. مصادر التعلم والتدريس

Headway beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
الفلسفة الغربية الوسيطة (المسيحية)				
٢. رمز المقرر				
المرحلة الثانية				
٣. الفصل / السنة				
فصلي/٢٠٢٦-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
Google meet الحضور داخل القاعات الدراسية، محاضرات عبر				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
٤٥ ساعة/٤٥ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. أيسر عبد الرحمن محمد Ayser.Abdulrahman@cois.uobaghdad.edu.iqالأيمل:				
٨. اهداف المقرر				
تعريف الطالب بمصطلح الفلسفة الغربية الوسيطة . اطلاع الطالب على أهم الخصائص التي امتازت بها الفلسفة الغربية المسيحية . تعريف الطالب بأهم فلاسفة العصور الوسطى وأهم القضايا التي تم طرحها ومعالجتها خلال تلك الحقبة . بيان أهم المشكلات الفلسفية والتي من أهمها مشكلة العالم والنفوس والله والكلية وذلك من خلال عرض موقف كل فيلسوف من تلك المشكلات اعطاء نبذة تعريفية مختصرة عن حياة كل فيلسوف في هذه الحقبة التاريخية وبيان مدى تأثير العامل الاجتماعي والاقتصادي والثقافي على نتاجه الفكري لكي يتسنى للطلاب معرفة ان كان لتلك العوامل اثر وانعكاس على افكاره الفلسفي.		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١. المناقشة والعصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. التعلم بالاكتشاف ٤. العصف الذهني			الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

١	٣	مقدمة تاريخية عن الفلسفة الوسيطة	بيح مصطلح الفلسفة الوسيطة وأهم مراحلها	محاضرة، مناقشة، طرح أسئلة، حوار	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	مشكلات الفلسفة الغربية	مشكلة الفلسفة الغربية المسيحية. خصائص الفلسفة المسيحية	محاضرة، مناقشة، طرح أسئلة، حوار	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	القديس اوغسطين	حياته ومؤلفاته، فلسفته. مشكلة المعرفة	=	=
٤	٣	=	مشكلة الله. مشكلة العالم. مشكلة النفس	=	=
٥	٣	الفلسفة المدرسية	التعريف بمفهوم الفلسفة المدرسية ومراحلها وأهم فلاسفتها	=	=
٦	٣	القديس أنسلم	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
٧	٣	=	. براهين وجود الله. مشكلة الكليات	=	=
٨	٣	مشكلة الكليات	تعريف مفهوم الكليات. المشكلات المرتبطة بها. آراء الفلاسفة	=	=
٩	٣	القديس أبيلارد	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
١٠	٣	=	مشكلة الكليات عند أبيلارد. مشكلة الأخلاق	=	=
١١	٣	تأثير أرسطو والنهضة الارسططالية	.عهد التراجمة وانتقال التراث اليوناني إلى أوروبا المسيحية	=	=
١٢	٣	القديس بونافنتورا	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
١٣	٣	=	مشكلة العقل والنقل مشكلة الكليات	=	=
١٤	٣	القديس توما الأكويني	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
١٥	٣	=	.العقل والنقل. براهين وجود الله	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

عبد الرحمن بدوي: فلسفة العصور الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
. برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية . عبد الرحمن بدوي : خريف الفكر اليوناني . خليل الجر وحنا الفاخوري: تاريخ الفلسفة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية مجلة (دراسات فلسفية) بيت الحكمة مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة الوسيطة	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكيبيديا مكتبة النور مكتبة العلم الالكترونية مكتبة ومؤسسة هنداوي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السمعيات/علم الكلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الثاني / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي/حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ وحدة/٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
khalid.f@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د. خالد فرج حسن الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
١- بناء قاعدة نظرية وعملية رصينة للطلاب ٢- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ٣- مساعدة الطالب على استخدام المادة العلمية في حياته اليومية ٤- تحسين معرفته بأصول واساسيات علم الكلام ٥- توسيع مدارك الطالب بآخر مستجدات علم الكلام ٦- تطوير أنماط التفكير والاستنتاج لدى الطالب					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد واصول علم الكلام ٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية ٣- اطلاع الطلبة على مصادر علم الكلام ومواكبة الجديد فيها ٤- بناء قاعدة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد ٥- تمرن الطالب على الاندماج مع طبقات المجتمع والتعايش السلمي في ما بينهم					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	تعريف وبيان	اليوم الآخر	نظري	اختبار بحوث تقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	معناه وحكمه	نظري	اختبار بحوث تقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	التوبة	نظري	اختبار بحوث تقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	البرزخ	نظري	اختبار بحوث تقارير
الخامس	٣	تعريف وبيان	البعث	نظري	اختبار بحوث تقارير
السادس	٣	تعريف وبيان	الساعة	نظري	اختبار بحوث تقارير
السابع	٣	تعريف وبيان	الصور	نظري	اختبار بحوث تقارير
الثامن	٣	تعريف وبيان	الحشر	نظري	اختبار بحوث تقارير
التاسع	٣	تعريف وبيان	العرض	نظري	اختبار بحوث تقارير
العاشر	٣	تعريف وبيان	الحساب	نظري	اختبار بحوث تقارير
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	الحوض	نظري	اختبار بحوث تقارير
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	الميزان	نظري	اختبار بحوث تقارير
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	الصراط	نظري	اختبار بحوث تقارير
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	الجنة	نظري	اختبار بحوث تقارير
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	النار	نظري	اختبار بحوث تقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ لسعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والإلتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣ICكتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسة (المصادر	د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري / كتاب أصول الدين الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب علم الكلام المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بعلم الكلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	و كيبديا Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعنى بعلم الكلام

مقترح اضافة وصف المقرر لمادة اصول الفقه المرحلة الثانية الكورس الثاني

(المفردات هي الحلقة الثانية من كتاب السيد محمد الصدر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفكر الاسلامي المعاصر				
٢. رمز المقرر المرحلة الثانية الكورس الثاني				
٣. الفصل / السنة : فصلي / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1				
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) : ٤٥ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د حوراء عطا مغيطي اليميل : hawraaata1987@gmail.com.				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسي ة		• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الفكر الاسلامي • تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب • تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجي ة		١ - التعليم الالكتروني التفاعلي. ٢ - المحاضرة العلمية ٣ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمي ة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	دراسة لواقع الفكر قبل النهضة العربية الحديثة	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	العوامل التي ساعدت على النهضة العربية	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	دراسة مقارنة لخصائص الفكر الغربي المسيحي والفكر العربي الاسلامي	٣	الثالث

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	رواد الفكر العربي الحديث أولاً: رفاة الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨٧٣)	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	ثانياً: خير الدين التونسي (١٨٢٠ - ١٨٩٠)	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاهات الفلسفية في الفكر العربي المعاصر أ- الاتجاه الروحي عباس محمود العقاد	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	أ- الاتجاه الوجودي عبد الرحمن بدوي والفلسفة الوجودية	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الوضعي :	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	زكي نجيب محمود النشأة والتعليم	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الشخصاني :	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	محمد عزيز الحبابي	٣	الحادي عشر

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الماركسي : حسين مروة :	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	الفكر الاسلامي المعاصر	الاتجاه الاسلامي مالك بن نبي	٣	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر الاسلامي النشأة والتطور \ د. رعد الكيلاني
الم ارجع الرئيسة (المصادر)	قضايا في الفكر الاسلامي \ د. محسن عبدالحميد \ المشروع الاسلامي المعاصر \ د. محسن عبدالحميد \ الاسلام و الحداثة تجديد الفكر الديني
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	التقارير الفصلي ة مجلة الكلي ة مجلات الفلسفة المحكم
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر

٢٠٩. اسم المقرر: تحقيق المخطوطات					
٢١٠. رمز المقرر					
٢١١. الفصل / السنة:					
الثانية / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني					
٢١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٢١٣. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
٢١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة					
٢١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : Shaker.mogheer@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م.د شاكر جدعان جيل					
٢١٦. اهداف المقرر					
• تنمية التفكير العلمي لدى الطالب • توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم • تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة					اهداف المادة الدراسية
٢١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ – تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة. ٢ – اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة. ٣ – تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة.					الاستراتيجية
٢١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريفات بالموضوع		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	المفاهيم و المصطلحات		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	أهم مناهج البحث		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	كيفية التحقيق		محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المناهج المتبعة حديثا	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المنهج التاريخي	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المنهج التحليلي	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المنهج المقارن	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المنهج الوصفي	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		المنهج الوصفي	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		علامات الترفيع	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		الاطفاء الشائعة	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		طرائق الكتابة	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		شروط المحقق	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة		مراحل التحقيق	٣	الخامس عشر

٢١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحوث متفرقة/كتب تحقيق المخطوط
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراحل التحقيق كيف تحقق المخطوط..
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر

٢٢١. اسم المقرر : اللغة العربية					
٢٢٢. رمز المقرر					
٢٢٣. الفصل / السنة:					
الثانية / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني					
٢٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٢٢٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
٢٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٣٠ ساعة					
٢٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : Shaker.mogheer@cois.uobaghdad.edu.iq م.د شاكِر جَدعان جَبَل					
٢٢٨. اهداف المقرر					
• تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة • مواكبة المؤسسات المتقدمة في العالم بالموضوع المادة • توسيع مدارك الطلبة باحدث المستجدات في العالم • تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة					اهداف المادة الدراسية
٢٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ب١ - تدريب وتمكين عقول الطلبة من عملية التدريس ب٢ - تمكين الطلبة من امتلاك ادوات عملية التدريس بشكل ناجح ب٣ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي ب٤ - التعلم على استخدام احدث وسائل التدريس					استراتيجية
٢٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٤	طرائق التدريس نحو	تمهيد عن مفوم النحو	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٤	مفهوم مبادئ النحو	مبادئ التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٤	مفهوم المنهج	اسس المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٤	موضوعات النحو	مكونات المنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٤	الجانب اللغوي	المكون التربوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٤	الجانب العلمي	المكون المهني والمهارات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٤	مهارات المعلم	المكون الشخصي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٤	الجوانب المكملة للشخصية	شخصية المعلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٤	مهارات التدريس الناجح	اهمية الوسائل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٤	فلسفة التدريس المغلقة	اهداف التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
احدى عشر	٤	طرق التدريس الناجح	اسلوب التدريس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
اثنى عشر	٤	الجوانب المهارية للمعلم	ادارة الصف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- كتاب الفاعلية محمد هاشم ٤- التدريس شرح الجبر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل ماجستير والاطاريح المتعلقة بموضوع المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث الالكتروني موقع كلية التربية في موضوع اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

٢٣٣.	اسم المقرر: الحاسوب (٤)
٢٣٤.	رمز المقرر :
٢٣٥.	الفصل / السنة : المرحلة الثانية - الفصل الثاني / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٢٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
٢٣٧.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
٢٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ١٥ ساعة / ١٥ وحدة
٢٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى قصي علي mustafaqussay@cois.uobaghdad.edu.iq الأيمل :
٢٤٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٢٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٣٥- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٣٦- المحاضرة العلمية . ٣٧- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٣٨- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٢٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف وبيان	مايكروسوفت بوربوينت	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	١	تعريف وبيان	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	١	تعريف وبيان	تنصيب وتشغيل	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	١	تعريف وبيان	واجهة البرنامج	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	١	تعريف وبيان	تبويب ملف	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	١	تعريف وبيان	تبويب ادراج	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	١	تعريف وبيان	تبويب تصميم	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	١	تعريف وبيان	تبويب الحركات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	١	تعريف وبيان	تبويب الانتقالات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	١	تعريف وبيان	تبويب العرض	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الكائنات	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الجداول	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	ادراج الصور	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	البريد	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة شاملة	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٢٤٣. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:
- ذ- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.
- ر- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٢٤٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	C3 منهج
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات عن المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. - ويكيبيديا.

نموذج وصف المقرر

٢٤٥.	اسم المقرر: اللغة الانجليزية
٢٤٦.	رمز المقرر:
٢٤٧.	الفصل / السنة : المرحلة الثانية كورس ١
٢٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ١/٩/٢٠٢٥
٢٤٩.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
٢٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة اسبوعيا
٢٥١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الزيناب سميير شاكر : zainab.s@cois.uobaghdad.edu.iq الأيميل : الاسم:
٢٥٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • تعزيز مهارة التواصل عن طريق استخدام اللغة الانكليزية • بناء جيل من رواد المعرفة و العلم و التطوير • اعداد جيل له القدرة على فهم مفردات اللغة الانكليزية.
٢٥٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية خلق الشخصية الطلابية المتوازية سلوكيا و انفعاليا و تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التحية باللغة الانكليزية	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني	٢	اسماء الاشارة	الوحدة الاولى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث	٢	الاستفهام	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الرابع	٢	تمارين	الوحدة الثانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الخامس	٢	النفي	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السادس	٢	سئلة و اجوبة قصيرة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
السابع	٢	قراءة و معاني	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثامن	٢	مراجعة	الوحدة الثالثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
التاسع	٢	معلومات شخصية العائلة و الاصدقاء	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
العاشر	٢	التملك	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تمارين	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني عشر	٢	قراءة	الوحدة الرابعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثالث عشر	٢	حياتي	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

الرابع عشر	٢	الضمائر	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
خامس عشر	٢	مراجعة	الوحدة الخامسة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري

٢٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧. الاختبارات اليومية: ٥ درجات

٨. الاختبارات الشهرية: ١٥ درجة

٢٥٦. مصادر التعلم والتدريس

Headway beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسة (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.headway.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الكورس الاول

٢٥٧. اسم المقرر: مباحث فلسفية مشرقية					
٢٥٨. رمز المقرر : المرحلة الثالثة					
٢٥٩. الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٢٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٢٦١. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٢٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء محمد حسن عبد الرزاق الأيميل :					
٢٦٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٦. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية ٧. تعريف الطالب بكيفية انتقال الفلسفة إلى العالم الإسلامي ٨. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة المسلمين المشرقيين وأهم مؤلفاتهم ٩. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاسلام في المشرق العربي ١٠. تعريف الطالب بما قدمه كل من الكندي والفارابي واخوان الصفا وابن سينا والغزالي من طروحات فلسفية .			
٢٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٣٩- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٤٠- المحاضرة العلمية ٤١- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية			
٢٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الفلسفة وكيفية انتقالها إلى العالم الإسلامي	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الكندي – حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	مباحث فلسفية مشرقية	ادلة وجود الله عند الكندي	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	مباحث فلسفية مشرقية	مفهوم النفس عند الكندي	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الفارابي - حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٣	مباحث فلسفية مشرقية	شخصية الفارابي	نظري	شفوي وتحريري

السابع	٣	مباحث فلسفية مشرقية	نظرية الفيض	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الواجب والممكن	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	مباحث فلسفية مشرقية	النفس عند الفارابي	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	اخوان الصفا – اصل التسمية	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	خصائص مدرسة اخوان الصفا	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الأخلاق والسياسة عند اخوان الصفا	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	ابن سينا – حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	نظرية الفيض والنفس عند ابن سينا	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	مباحث فلسفية مشرقية	الغزالي حياته ومؤلفاته واهم افكاره الفلسفية	نظري	شفوي وتحريري

٢٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٦٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ماجد فخري: تاريخ الفلسفة الإسلامية عبدة الشمالي: الفلسفة العربية الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد لطفي جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام جميل صليبا: تاريخ الفلسفة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث

نموذج وصف المقرر الكورس الثاني

١. اسم المقرر					
الفلسفة الحديثة (قبل كانط)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
Google meet الحضور داخل القاعات الدراسية، محاضرات عبر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أيسر عبد الرحمن محمد Ayser.Abdulrahman@cois.uobaghdad.edu.iq الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة الحديثة قبل كانط وتمييزه عن الفترات السابقة. تعريف الطالب ببداية نشأة الفلسفة الحديثة وتحديد مكانتها في خارطة الفكر الانساني. التعرف على أهم المصطلحات الفلسفية المستحدثة وتوضيحها للطلاب. الاطلاع على الاتجاهات الفلسفية الحديثة وأهم الفلاسفة وأفكارهم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المناقشة والعصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٤. العصف الذهني ٣. التعلم بالاكتشاف		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	عصر النهضة	التعريف بفترة عصر النهضة سمات العامة لفترة عصر النهضة	سرة، مناقشة، طرح طرح أسئلة، حوار	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	=	فلسفة عصر النهضة وأفكارهم	=	=
٣	٣	أهم الاتجاهات الفلسفية الحديثة	الاتجاه العقلي. التجريبي. النقدي. المثالي. المادي.	=	=
٤	٣	=	الاختلاف بين الوجود والموجود أشكال الوجود عنده	=	=
٥	٣	فرنسيس بيكون	حياته ومؤلفاته، فلسفته نظرية المعرفة	=	=
٦	٣	=	الأوهام الأربعة عند بيكون	=	=
٧	٣	توماس هوبز	حياته ومؤلفاته، فلسفته نظرية المعرفة	=	=

=	=	سيكولوجيا المعرفة والارادة.	=	٣	٨
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته. نظرية المعرفة.	رينيه ديكارت	٣	٩
=	=	منهج الفلسفة . الشك واليقين	=	٣	١٠
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته. نظرية المعرفة.	باروخ سبينوزا	٣	١١
=	=	المنهج عند سبينوزا	=	٣	١٢
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته.	جون لوك	٣	١٣
=	=	التجربة عند لوك وانواعها، المعاني وأصلها فلسفة التربية	=	٣	١٤
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته. الادراكات والافكار عند هيوم	ديفيد هيوم	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وليم كلي رايت: تاريخ الفلسفة الحديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
زكي نجيب محمود وأحمد أمين: قصة الفلسفة الحديثة. مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية مجلة (دراسات فلسفية) بيت الحكمة مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
موسوعة ويكيبيديا مكتبة النور مكتبة العلم الالكترونية مكتبة ومؤسسة هنداوي مقالات حول الفلسفة الحديثة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٦٩. اسم المقرر: فلسفة الدين					
٢٧٠. رمز المقرر : المرحلة الثالثة					
٢٧١. الفصل / السنة : المرحلة الثالثة – الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٢٧٣. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٢٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) abduhadi@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: أ م د عبد الهادي محمود عبد الأيميل :					
٢٧٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١١. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. ١٢. توجيه الطالب الى أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع. ١٣. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة الغربيين المسلمين في مجال المادة. ١٤. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة المادة. ١٥. تعريف الطالب بأهم محاور هذه المادة العلمية.			
٢٧٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		٤٢- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٤٣- المحاضرة العلمية ٤٤- النقاشات المفيدة وتقديم التقارير العلمية.			
٢٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فلسفة الدين	تمهيد علمي حول مصطلح الدين ونشأته	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	فلسفة الدين	التعريف القديم للدين	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	فلسفة الدين	موقف الفلاسفة الاقدمين من الوجود والعبادة	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	فلسفة الدين	مفهوم الدين في علم الاجتماع	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	فلسفة الدين	مفهوم الدين في علم النفس	نظري	شفوي وتحريري

السادس	٣	فلسفة الدين	الافكار الفلسفية للدين وتعريفه الفلسفي	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	فلسفة الدين	مفهوم الدين في الفلسفة الغربية	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	فلسفة الدين	مفهوم الدين في الفلسفة الاسلامية	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	فلسفة الدين	موقف دوركايم من الدين	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	فلسفة الدين	موقف بروكلمان من الدين	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	فلسفة الدين	نظريات نشوء الدين في المجتمعات القديمة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	فلسفة الدين	نظرية التوحيد البدائي	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	فلسفة الدين	نظرية وحدة الكون	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	فلسفة الدين	نظرية الطوطم	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	فلسفة الدين	نقد النظريات في المفهوم الاسلامي للدين	نظري	شفوي وتحريري

٢٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة الدين لمؤلفه جان غرون دان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	في فلسفة الدين لمؤلفه بولس الخوري، فلسفة الدين لمؤلفه مارتن ستون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : تصوف وعرفان

١. رمز المقرر

٢. الكوس الاول / ٢٠٢٦-٢٠٢٥

٢٠٢٦-٢٠٢٥

٣. تاريخ اعداد الوصف

٢٠٢٥/٩/١١

٤. أشكال الحضور المتاحة

حضور و الكتروني

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الاسبوعي ٢ ساعة / عدد الوحدات الكلية ٤ ساعات

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي د. انتصار خليل حسن

ntisar.k@cois.uobaghdad.edu.iq

٧. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية دراسة مادة التصوف الاسلامي والتعرف على الامكانيات العلمية الاسلامية وآراءها في التصوف

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم التعاوني
العصف الذهني
التعليم التفاعلي

لاستراتيجية

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس	مقدمة عامة عن التصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	٢	بكالوريوس	مجموعة من التعريفات الصوفية لبعض المصطلحات المنهجية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	٢	بكالوريوس	الصوفي / المتصوف / الشيخ / المريد	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	٢	بكالوريوس	التصوف النظري والتصوف العملي	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	٢	بكالوريوس	التصوف الروحي والتصوف العقلي	نظرية	تحريرية وشفهية

	السابع	٢	بكالوريوس	الخصائص العامة للتصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثامن	٢	بكالوريوس	التجربة الصوفية	نظرية	تحريرية وشفهية
	التاسع	٢	بكالوريوس	الوعي الصوفي	نظرية	تحريرية وشفهية
	العاشر	٢	بكالوريوس	أصل كلمتي صوفي ومتصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
	الحادي عشر	٢	بكالوريوس	العرفان	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثاني عشر	٢	بكالوريوس	الفرق بين العرفان والتصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثالث عشر	٢	بكالوريوس	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
	الرابع عشر	٢	بكالوريوس	نشأة التصوف الاسلامي والعوامل التي أثرت فيه	نظرية	تحريرية وشفهية
	الخامس عشر	٢	بكالوريوس	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
	السادس عشر	٢	بكالوريوس	النظرية القائلة بأن التصوف رد فعل	نظرية	تحريرية وشفهية
	السابع عشر	٢	بكالوريوس	العوامل التي ساعدت على نشأة الزهد في الاسلام	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثامن عشر	٢	بكالوريوس	الاسلام والرهبانية	نظرية	تحريرية وشفهية
	التاسع عشر	٢	بكالوريوس	نظرية الافلاطونية الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
	العشرون	٢	بكالوريوس	مصادر التصوف الاسلامي / القرآن والحديث	نظرية	تحريرية وشفهية
	الواحد والعشرون	٢	بكالوريوس	المصدر الثاني :- علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثاني والعشرون	٢	بكالوريوس	مدارس التصوف الاسلامي مدرسة بغداد	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثالث والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة مصر	نظرية	تحريرية وشفهية
	رابع والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة الشام	نظرية	تحريرية وشفهية
	الخامس والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة نيسابور	نظرية	تحريرية وشفهية
	السادس والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الدنيا	نظرية	تحريرية وشفهية
	السابع والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الفقه	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
	الثلاثون	٢	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظرية	تحريرية وشفهية
	١٠. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
ل	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٢٠ فصل					
ي	+ ٢٠ فصل ثاني + ٦٠ امتحان نهائي					

١١. مصادر التعلم والتدريس

التصوف الاسلامي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مجموعة الدرر السنية/ المنقذ من الضلال / أحياء علوم الدين

المراجع الرئيسية (المصادر

والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظرية المعرفة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الكورس الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي/حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ وحدة / ٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
khalid.f@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د. خالد فرج حسن الأيميل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- بناء قاعدة نظرية وعملية رصينة للطلاب ٢- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ٣- مساعدة الطالب على استخدام المادة العلمية في حياته اليومية ٤- تحسين معرفته بأصول وإساسيات نظرية المعرفة ٥- توسيع مدارك الطالب بآخر مستجدات نظرية المعرفة ٦- تطوير أنماط التفكير والاستنتاج لدى الطالب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد وأصول نظرية المعرفة ٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية ٣- اطلاع الطلبة على مصادر نظرية المعرفة ومواكبة الجديد فيها ٤- بناء قاعدة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك وموحد ٥- تمرن الطالب على الاندماج مع طبقات المجتمع والتعايش السلمي في ما بينهم

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف وبيان	مفاهيم ومصطلحات	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	أصول نظرية المعرفة	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	الإتجاه العقلي	نظرية	اختبار بحوث تقارير

الرابع	٣	تعريف وبيان	الإتجاه التجريبي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الخامس	٣	تعريف وبيان	الإتجاه النقدي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
السادس	٣	تعريف وبيان	الإتجاه الحدسي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
السابع	٣	تعريف وبيان	الإتجاه الواقعي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الثامن	٣	تعريف وبيان	الإتجاه المثالي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
التاسع	٣	تعريف وبيان	الإتجاه الإعتقادي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
العاشر	٣	تعريف وبيان	الإتجاه الشكي	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	الفلسفة التحليلية	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	الفلسفة النقدية	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	الوضعية المنطقية	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	الفلسفة البنوية	نظرية	اختبار بحوث تقارير
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	الفلسفة التفكيكية	نظرية	اختبار بحوث تقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي من ٤٠ تقسم على الإمتحان اليومي والحضور والإلتزام والنشاط ثم يكون اختبار نهاية الكورس من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣ICكتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسة (المصادر)	نظرية المعرفة – زكي نجيب محمود و نظرية المعرفة – فؤاد زكريا و نظرية المعرفة – دكتور خالد فرج – رسالة ماجستير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب نظرية المعرفة المتقدمة والمعاصرة والمجلات العلمية المتخصصة بنظرية المعرفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	وكيبيديا Googleموقع الباحث العلمي على محرك البحث ومواقع أخرى تعنى بنظرية المعرفة

نموذج وصف المقرر

٢٨١. اسم المقرر: أصول الفقه					
٢٨٢. رمز المقرر					
٢٨٣. الفصل / السنة:					
المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الكورس الاول					
٢٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٢٨٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٤٥ ساعة					
٢٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. علي كاظم علي :					
الايمل : ali.kadim@cois.uobaghdad.edu.iq					
٢٨٨. اهداف المقرر					
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيله في مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
٢٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الأهداف المعرفية أ١-اطلاع الطلاب على كتاب في علم أصول الفقه . أ٢ -الإحاطة بعلم أصول الفقه وقواعده . أ٣ -الوقوف على آراء العلماء في مسائل علم أصول الفقه وقواعده . أ٤ -ربط القواعد الأصولية في علم أصول الفقه بالواقع المعاصر . أ٥ -استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر .					الاستراتيجية
٢٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الأدلة المحرزة وتقسيماتها	محاضرة مناقشة	امتحان يومي

٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	المبادئ والقواعد العامة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الدلالة الالتزامية	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الدلالة المطابقة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
٦	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	حجية ظواهر الكتاب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٧	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	خصائص الكتاب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٨	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	دلائل الكتاب واحكامه	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
٩	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	ظواهر الكتاب الكريم	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٠	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الروايات الناهية عن العمل بظواهر الكتاب	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري
١١	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	اثبات الدليل لجواز الاسناد	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	تبعية الدلالة الالتزامية للمطابقة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٣	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	مقدار ما يثبت بالادلة المحرزة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٤	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الأصل عند الشك في الحجية	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
١٥	٣	المبادئ والقواعد العامة لعلم الأصول (الحلقة الثانية)	الأدلة القطعية والضنية	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري

٢٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٩٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع البحوث والمجلات التي تعتني بدراسة الفقه الاسلامي- الجامع الكبير- مكتبة المصطفى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د شيماء هاشم عذير نصار الأيميل : shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- اطلاع الطلاب على مصادر مادة السيرة النبوية ٢- دراسة المادة ومحاولة الإفادة منها قدر المستطاع للواقع الحاضر ٣- الاطلاع على اخر ما كتب في المادة سواء في الدراسات العربية ٤- ان يتكون لدى الطلاب وعي ومعرفة دقيقة بمنطق وحركة التاريخ وفهمه جيدا لكي يكون قادر على فهم المستقبل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٢ - تمكين الطالب ذهنيا من المادة وتهيئته للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة. ٣ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة.	الاستراتيجية

٤ - تمرين الطالب على استيعاب أكبر قدر ممكن من المادة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	تعريف السيرة النبوية واهميتها	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف وبيان	مميزات السيرة واهدافها ومصادرها	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	حال الجزيرة العربية قبل الاسلام	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	نسب النبي وحسبه ومولده ونشأته وصباه	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	شباب النبي وسفر ابي طالب به الى الشام حرب الفجار وحلف الفضول	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	تجارته بمال خديجه وزواجه منها تجديد قريش بناء الكعبة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	البعثة النبوية بشاراة الانبياء والكتب السابقة بالنبي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	ارهاصات الوحي والنبوة اختلاء النبي في غار حراء	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	نزول الوحي	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	بداية الدعوة واول الناس اسلاما الجهر بالدعوة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	موقف قريش من الدعوة هجرة المسلمين الاولى والثانية الى الحبشة	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الاسراء والمعراج	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	حصار المسلمين في الشعب عام الحزن	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	رحلة الطائف دعوة الحبيج في اسواقها بيعتنا العقبة الاولى والثانية	محاضرة مناقشة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السيرة النبوية لعبد الملك بن هشام
المراجع الرئيسة (المصادر)	فتح المغيـث للسـخاوي وتاريخ الملوك للطبرسي والبداية والنهاية لابن كثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الكليات الاسلامية الاخرى المحكمة مجلة بيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- موسوعة ويكيبيديا ٢- جميع المواقع التي تتضمن بحوث وتقارير لكبار الباحثين حول الدراسات الاسلامية وتحديد السيرة النبوية

نموذج وصف المقرر

٢٩٣. اسم المقرر : مباحث فلسفية مغربية					
٢٩٤. رمز المقرر : المرحلة الثالثة					
٢٩٥. الفصل / السنة : المرحلة الثالثة – الكورس الثاني – ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٢٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٢٩٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٢٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء محمد حسن عبد الرزاق الأيميل :					
٣٠٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١٦. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية ١٧. تعريف الطالب بكيفية انتقال الفلسفة إلى المغرب العربي الإسلامي ١٨. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة المسلمين في المغرب العربي وأهم مؤلفاتهم ١٩. تمكين الطالب مناقشة أهم الأفكار الفلسفية التي قدمها فلاسفة الاسلام في المغرب العربي ٢٠. تعريف الطالب بما قدمه كل من ابن باجه وابن طفيل وابن رشد وابن خلدون من طروحات فلسفية .			
٣٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٤٥ - التعليم الالكتروني التفاعلي . ٤٦ - المحاضرة العلمية ٤٧ - النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية			
٣٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مباحث فلسفية مغربية	تمهيد حول كيفية انتقال الفلسفة إلى المغرب العربي	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	مباحث فلسفية مغربية	ابن باجه – حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	مباحث فلسفية مغربية	موقفه من الفلاسفة السابقين الفارابي وابن سينا والغزالي	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	مباحث فلسفية مغربية	مفهوم النفس عند ابن باجه	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	مباحث فلسفية مغربية	مفهوم المتوحد	نظري	شفوي وتحريري

السادس	٣	مباحث فلسفية مغربية	الافكار الاخلاقية والسياسية	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	مباحث فلسفية مغربية	أبن طفيل – حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	مباحث فلسفية مغربية	قصة حي بن يقظان واهم جوانبها الفلسفية والاخلاقية والسياسية	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	مباحث فلسفية مغربية	ابن رشد حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	التوفيق بين الحكمة والشريعة عند ابن رشد	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	النفوس عند ابن رشد	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	ابن خلدون -حياته ومؤلفاته	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	مفهوم الاجتماع البشري عند ابن خلدون	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	مفهوم العصبية والبداءة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	مباحث فلسفية مغربية	مفهوم الدولة عند ابن خلدون	نظري	شفوي وتحريري

٣٠٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٠٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسة (المصادر)	ماجد فخري: تاريخ الفلسفة الإسلامية عبدية الشمالي: الفلسفة العربية الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد لطفي جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام جميل صليبا: تاريخ الفلسفة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفلسفة الحديثة (بعد كانط)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة كورس ثاني					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
Google meet الحضور داخل القاعات الدراسية، محاضرات عبر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أيسر عبد الرحمن محمد Ayser.Abdulrahman@cois.uobaghdad.edu.iq الأيميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة الحديثة بعد كانط وتمييزه عن الفترات السابقة. تعريف الطالب ببداية نشأة الفلسفة الحديثة وتحديد مكانتها في خارطة الفكر الانساني. تعريف الطالب بأهم المصطلحات الفلسفية المستحدثة وتوضيحها للطالب. الاطلاع على الاتجاهات الفلسفية الحديثة وأهم الفلاسفة وأفكارهم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. المناقشة والعصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. التعلم بالاكتشاف ٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفلسفة بعد كانط	مدخل توضيحي للفلسفة بعد كانط أبرز الاتجاهات والمذاهب الفلسفية أبرز الفلاسفة	سرة، مناقشة، طرح طرح أسئلة، حوار	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	سرة، مناقشة، طرح طرح أسئلة، حوار	حياته ومؤلفاته، فلسفته نقد العقل النظري	ايمانويل كانط	٣	٢
=	=	نظرية المعرفة الوجود	=	٣	٣
=	=	الدين، السياسة، الأخلاق عند كانط	=	٣	٤
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته المنطق	هيجل	٣	٥
=	=	فلسفة الطبيعة فلسفة الروح	=	٣	٦
=	=	فلسفة الجمال فلسفة التاريخ فلسفة السياسة	=	٣	٧
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	شوبنهاور	٣	٨
=	=	العالم ارادة العالم تمثّل	=	٣	٩
=	=	الفن عند شوبنهاور الأخلاق عند شوبنهاور	=	٣	١٠
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته ارادة القوة	نيتشه	٣	١١
=	=	العود الأبدى السوبرمان عند نيتشه الأخلاق، الفن عند نيتشه	=	٣	١٢
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته مراحل التفكير البشري تصنيف العلوم	أوجست كونت	٣	١٣
=	=	حياته ومؤلفاته، فلسفته	كارل ماركس	٣	١٤
=	=	المادية التاريخية المادية الجدلية	=	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وليم كلي رايت: تاريخ الفلسفة الحديثة	المراجع الرئيسة (المصادر)
زكي نجيب محمود وأحمد أمين: قصة الفلسفة الحديثة مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية مجلة (دراسات فلسفية) بيت الحكمة مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكيبيديا مكتبة النور مكتبة العلم الالكترونية مكتبة ومؤسسة هنداوي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٠٥.	اسم المقرر: الادب الفلسفي				
٣٠٦.	رمز المقرر : المرحلة الثالثة				
٣٠٧.	الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٦-٢٠٢٥				
٣٠٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١				
٣٠٩.	أشكال الحضور المتاحة : يومي				
٣١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة				
٣١١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) omar.s@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الأيميل :				
٣١٢.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		● بناء قاعدة علمية عن مادة الادب الفلسفي ● معرفة اسس الادب ومقوماته التطبيقية في الشعر والفلسفة ● تحسين معرفته بمكونات التراث الادبي والفلسفي ● مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية			
٣١٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		٤٨- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٤٩- المحاضرة العلمية ٥٠- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية			
٣١٤.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الادب الفلسفي	ما هو الادب/مفهوم الادب في العصر الحديث	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	الادب الفلسفي	عناصر الادب/كيف نميز الاسلوب الادبي	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	الادب الفلسفي	اهمية الادب	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	الادب الفلسفي	الفلسفة ومقارنتها مع الادب/ الادب الفلسفي	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	الادب الفلسفي	ملحمة كلكامش	نظري	شفوي وتحريري

السادس	٣	الادب الفلسفي	الادب الفلسفي عند افلاطون	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	الادب الفلسفي	المتنطق الوجداني في القرآن الكريم	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	الادب الفلسفي	جدلية ابي تمام	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	الادب الفلسفي	الادب الرمزي في فلسفة اخوان الصفا	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	الادب الفلسفي	الادب الرمزي في فلسفة ابن سينا	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	الادب الفلسفي	قصص ابن سينا الرمزية	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	الادب الفلسفي	حي بن يقظان لابن طفيل	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	الادب الفلسفي	ابو العلاء المعري	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	الادب الفلسفي	العقل والدين عند ابو العلاء المعري	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	الادب الفلسفي	الشعر والميتافيزيقا	نظري	شفوي وتحريري

٣١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

٣١٦. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد مندور (الادب وفنونه)// محمد شفيق شيا (في الادب الفلسفي) افلاطون (كتاب الجمهورية) عبدالكريم اليافي (جدلية ابي تمام) اخوان الصفا (رسائل اخوان الصفا)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣١٧.	اسم المقرر	فلسفة الجمال			
٣١٨.	رمز المقرر				
٣١٩.	الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني			
٣٢٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١			
٣٢١.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع			
٣٢٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات			
٣٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: حسام الدين محمد عبد المنعم			
		hussam@cois.uobaghdad.edu.iq الأيميل :			
٣٢٤.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
		تم وضع هذه المقررات لتحقيق هدف البرنامج الأكاديمي لبناء أساس رصين لطلاب متمكنين من التخصص، متمرسين في التفكير الناقد، قادرين على إنتاج أبحاث أكاديمية عالية المستوى حول			
		• مواضيع حيوية تعني المجتمعات المعاصرة في المنطقة العربية وخارجها.			
		• التعرف على فلسفة الجمال وعملية الابداع.			
٣٢٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية			
		١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لفلسفة الجمال.			
		٢- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة لمناهج التعليم.			
		٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي في فلسفة الجمال لبعض المفاهيم التربوية.			
		٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم الجمال في كل من: الفلسفة الاسلامية والغربية.			
		٥- تشويق الطالب للمادة بوساطة اسلوب الحوار التفاعلي الذي يعزز من قيمة المادة العلمية.			
		٦- تعريف الطالب بالمادة بشكل أكبر من خلال الزيارات العلمية الميدانية وعرض الافلام عنها.			
		٧- الاستدلال بالنصوص المقدسة بشكل يعكس الوعي الاخلاقي والقيمي للمجتمع.			
		٨- تحديد مفردات متاحة للطالب تساعد في اكتساب المهارة والقدرة على اختيار ما يحقق له الغرض.			
٣٢٦.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- الجمال عند الفلاسفة - فلسفة الجمال في الفكر القديم	فلسفة الجمال	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	- فلسفة الجمال في الفكر اليوناني	فلسفة الجمال	محاضرة	الامتحان الشهري

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- هيراقليط - فيثاغورس - سقراط. - افلاطون - ارسطو - افلوطين. - مدارس علم الجمال (المثالية- المادية)	٢	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- المادية وفلاسفتها - الجمالية المادية نظام حركتها واتساقها معرفيا	٢	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- المثالية وفلاسفتها - مذاهب الفلسفة المثالية	٢	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- من فلسفة الجمال الى علم الجمال	٢	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- فلسفة الجمال عند كانت - ملكة الحكم - اللحظات الاربع لدى كانت	٢	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الفن الجميل هو العبقريّة - الرضا بالمالئ مرتبب بمصلحة	٢	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- تحليل الجليل لدى كانت - المطلق عند كانت	٢	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الفائدة الاجتماعية للجمال لدى كانت - الفائدة الاخلاقية للجمال لدى كانت	٢	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- هيجل والجماليات - هيجل وكانت وشيلر (الجمال والحرية)	٢	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الفكر الجمالي الهيجلي	٢	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الجمال في الفلسفة الاسلامية	٢	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- اهم فلاسفة الفلسفة الجمالية الاسلامية - الفارابي وفلسفة الجمال	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	فلسفة الجمال	- الغزالي - ابن سينا	٢	الخامس عشر

٣٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومي: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢- المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس

٣- الامتحانات الشهرية (السعي السنوي): ٤٠% من الدرجة

٤- الامتحان النهائي: ٦٠% من الدرجة

٣٢٨. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فلسفة الجمال
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية/ د. رمضان الصباغ ٢- كتاب المادية (مقاربة نقدية في البنية والمنهج) / نبيل علي صالح لمثالية المطلقة في الفكر الفلسفي الحديث/ د. نادية عبد الهادي عبد السلام

١- معايير الجمال في الرؤيتين الإسلامية والغربية / د. عبد الله العمرو/بحث أكاديمي منشور في مجلة العلوم الشرعية/ العدد الثامن والثلاثون - التقارير الفصلية عن المادة - البحوث التي تتناول فلسفة الجمال - مجلات كليات الآداب - مجلات الفلسفة المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع تتناول مواضيع الفلسفة- المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٢٩. اسم المقرر					
الطرائق والتطبيقات الدراسية					
٣٣٠. رمز المقرر					
٣٣١. الفصل / السنة		المرحلة الثالثة			
الكورس الثاني					
٣٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٣٣٣. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع					
٣٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤ ساعات					
٣٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسام الدين محمد عبد المنعم					
hussam@cois.uobaghdad.edu.iqالأيمل :					
٣٣٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- التعرف على آليات التطبيق واستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية المهارات مثل الجوانب النظرية والعملية في التطبيق المدرسي – الدرس ومراحل التخطيط للدرس. - طرق اعداد الخطة الدراسية بنوعها اليومي والسنوي. - طرق ادارة الصف الدراسي. - الأسئلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها). - مهاره التعزيز بنوعها (السلي والايجابي). - التغذية المرتدة (التغذية الراجعة) اهميتها وانواعها.			
٣٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لطرائق التدريس. ٢- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة لطرائق التدريس. ٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية. ٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب. ٥- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح. ٦- أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل منها. ٧- أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.			
٣٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الجانب النظري الجانب العملي	الطرائق والتطبيقات المدرسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	آداب مهنة التدريس التدريس-التعليم-التعلم	الطرائق والتطبيقات المدرسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	أسس التدريس مراحل التدريس	الطرائق والتطبيقات المدرسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	أولاً: مرحلة التخطيط للدرس - أنواع التخطيط للدرس	٢	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- الخطة السنوية - الخطة اليومية أو الأسبوعية	٢	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- أنواع الإعداد للدرس - أهمية التخطيط للدرس	٢	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- ثانياً: مرحلة التنفيذ - طرق التمهيد للدرس	٢	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة الإنهاء أو (الغلق) - طرق غلق الدرس	٢	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- إدارة الصف المدرسي وتنظيمه - أهمية إدارة الصف	٢	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- الأسئلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها) - أهمية الأسئلة الصفية	٢	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- أغراض الأسئلة الصفية - أنواع الأسئلة الصفية	٢	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- خصائص الأسئلة التعليمية والتقييمية - مهارة طرح الأسئلة	٢	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة التعزيز - مهارة تنويع المثبرات	٢	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة استخدام السبورة - التغذية الراجعة	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مرحلة التقويم - نماذج للأهداف العامة يستفيد منها الطالب المطلق	٢	الخامس عشر

٣٣٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - الامتحان اليومي: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢ - المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس

٣ - الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٣٠% من الدرجة

٤ - التطبيق في المدارس: ٧٠% من الدرجة

٣٤٠. مصادر التعلم والتدريس

كتب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب طرائق التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير الفصلية البحوث التي تتناول طرائق التدريس مجالات كليات التربية مجالات طرائق التدريس المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مع تتناول مواضيع طرائق التدريس- المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٤١. اسم المقرر: علوم الحديث					
٣٤٢. رمز المقرر					
٣٤٣. الفصل / السنة:					
كورسات / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الكورس الاول					
٣٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٣٤٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
٣٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٤٥ ساعة					
٣٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : alhasan.ali1201a@cois.uobaghdad.edu.iq أ.م.د الحسن علي عبد الرحمن					
٣٤٨. اهداف المقرر					
٩. التعرف على تعريف الحديث النبوي ١٠. توضيح وتفسير ابرز انواع الحديث. ١١. معرفة الطالب بكيفية تدوين الحديث في العصور الاولى ١٢. بيان مراحل تدوين الحديث		اهداف المادة الدراسية			
٣٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢- أ- اقوال العلماء في مرادفات التعريف ٣- مناقشة انواع العلوم المرتبطة بعلم الحديث ٤- أ- اطلاع الطلبة على اقسام علوم الحديث ٥- التعرف على اهمية علم الحديث النبوي الشريف				الاستراتيجية	
٣٥٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	معنى الحديث في اللغة و الاصطلاح	٣	الاول
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	مكانة الحديث النبوي في التشريع الاسلامي	٣	الثاني
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	تدوين الحديث النبوي	٣	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اسباب عدم كتابة الحديث النبوي في زمن الصحابة	٣	الرابع

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	تعريفات اولية لاهم ما يدور على السنة المحدثين من مصطلحات	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	علم الحديث رواية ودراية ، و القاب المحدثين	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	الحديث القدسي (الفرق بينه وبين القرآن الكريم)	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث من حيث كثرة الطرق وقاتها	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	الاحاد و يشمل (المشهور العزيز و الغريب)	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث بحسب ما تنتهي اليه	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	المسند و المتصل و العالي و النازل و المعين والمؤن	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	اقسام الحديث من حيث القبول و الرد	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	انواع الصحيح و انواع الحسن	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	التصنيف في الصحيح المجرد	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة مناقشة	علوم الحديث	انواع الحديث الضعيف ، المرسل	٣	الخامس عشر

٣٥١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٥٢. مصادر التعلم والتدريس

علوم الحديث / د احمد شاكر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب علوم الحديث المعتمدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات العلوم الاسلامية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٥٣. اسم المقرر: الفلسفة السياسية					
٣٥٤. رمز المقرر : المرحلة الرابعة الكورس الاول					
٣٥٥. الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٣٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٣٥٧. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٣٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
abduhadi@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: أ. م. د. عبد الهادي محمود عبد الأيميل					
٣٦٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٢١. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. ٢٢. تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة السياسية قديما وحديثا. ٢٣. تعريف الطالب بأهم الفلاسفة في هذا الموضوع. ٢٤. تمكين الطالب من مناقشة أهم الأفكار الفلسفية السياسية لدى الغرب والمسلمين وفي العصر الحديث. ٢٥. اطلاع الطالب على أهم المفردات والمواضيع التي تحتويها الفلسفة السياسية..		
٣٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٥١- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٥٢- المحاضرة العلمية. ٥٣- النقاشات الأكاديمية وتقديم التقارير العلمية.			
٣٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفلسفة السياسية	تمهيد حول فلسفة السياسة	نظري	شفوي وتحريري

الثاني	٣	الفلسفة السياسية	الفرق بين الفلسفة السياسية وعلم السياسة	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	الفلسفة السياسية	مصطلحات في الفلسفة السياسية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	الفلسفة السياسية	نظريات تكون الدولة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية في وادي الرافدين	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية في وادي النيل	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية في الصين القديمة	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية اليونانية	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	الفلسفة السياسية	أفلاطون والفلسفة السياسية	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	الفلسفة السياسية	أرسطو والفلسفة السياسية	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية الإسلامية	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	الفلسفة السياسية	الموردي وفلسفته السياسية	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	الفلسفة السياسية	ابن خلدون وفلسفته السياسية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	الفلسفة السياسية	الفلسفة السياسية الحديثة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	الفلسفة السياسية	مفاهيم حديثة في الفلسفة السياسية	نظري	شفوي وتحريري

٣٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة السياسية للمؤلفة أميرة حلمي مطر
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفلسفة والسياسة لمؤلفه عادل ظاهر ، والفلسفة السياسية اليوم لمؤلفه كريستيان دولا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

٣٦٥. اسم المقرر: فلسفة العلم	
٣٦٦. رمز المقرر : المرحلة الرابعة الكورس الاول	
٣٦٧. الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٣٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١	
٣٦٩. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٣٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة	
٣٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء محمد حسن عبد الرزاق الأيميل :	
٣٧٢. اهداف المقرر	
٢٦. تعريف الطالب بمبحث فلسفة العلم المعاصرة ٢٧. تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة العلم ٢٨. تمكين الطالب التمييز بين الفلسفة والعلم وبين فلسفة العلم والفلسفة العلمية ٢٩. تعريف الطالب بأهم المناهج والقوانين العلمية المعاصرة ٣٠. تعريف الطالب بأهم المدارس المعاصرة في فلسفة العلم .	اهداف المادة الدراسية
٣٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥٤- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٥٥- المحاضرة العلمية ٥٦- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية	الاستراتيجية
٣٧٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فلسفة العلم	تاريخية العلاقة بين العلم والفلسفة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٣	فلسفة العلم	تعريف فلسفة العلم والفلسفة العلمية	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	فلسفة العلم	الاسس الفلسفية لنظرية العلم	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	فلسفة العلم	المواضيع الفلسفية	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	فلسفة العلم	المفاهيم الفلسفية	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٣	فلسفة العلم	طبيعة القوانين العلمية	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	فلسفة العلم	نشأة القانون العلمي	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	فلسفة العلم	المناهج العلمية	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	فلسفة العلم	المنهج الاستقرائي	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	فلسفة العلم	المنهج الاستنباطي	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	فلسفة العلم	القوانين العلمية- القانون الكامن – القانون الوصفي	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	فلسفة العلم	القانون المفروض- القانون الاجرائي الاصطلاحي	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	فلسفة العلم	الفلسفة المعاصرة	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	فلسفة العلم	نظرية التطور	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	فلسفة العلم	النظرية المادية	نظري	شفوي وتحريري

٣٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٧٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة

المراجع الرئيسية (المصادر)	يمنى طريف الخولي : فلسفة العلم في القرن العشرين افراح لطفي عبد الله : دراسات في فلسفة العلم فيليب فرانك: فلسفة العلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	اليكس روزنبرج: فلسفة العلم مقدمة معاصرة توماس كون: بنية الثورات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفلسفة المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
Google meet الحضور داخل القاعات الدراسية، محاضرات عبر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أيسر عبد الرحمن محمد					
البريد الإلكتروني: Ayser.Abdulrahman@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ١. الطالب بمفهوم الفلسفة المعاصرة وتمييزه عن الفترات السابقة. ٢. ٣. الطالب ببداية نشأة الفلسفة المعاصرة وتحديد مكانتها في خارطة الفكر الانساني. ٤. الطالب بأهم المصطلحات الفلسفية المستحدثة وتوضيحها للطلاب. ٥. الاطلاع على الاتجاهات الفلسفية المعاصرة وأهم الفلاسفة وأفكارهم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. المناقشة والعصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. التعلم بالاكشاف ٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالفلسفة المعاصرة	المعاصرة معناها، مداها، وأهم سماتها	مناقشة، طرح أسئلة، حوار	اختبار يومي اختبار شهري

٢	٣	أهم الاتجاهات الفلسفية المعاصرة	بهراتية، الوجودية، البرجماتية، التحليلية،	=	=
٣	٣	مارتن هايدكر	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
٤	٣	=	الاختلاف بين الوجود والوجود أشكال الوجود عنده	=	=
٥	٣	جان بول سارتر	حياته ومؤلفاته، فلسفته	=	=
٦	٣	=	أنواع الوجود عند سارتر الوجود والعدم	=	=
٧	٣	الفلسفة البرجماتية	تعريف الفلسفة البرجماتية، أهم سماتها، أبرز شخصياتها	=	=
٨	٣	جون ديوي	حياته، مؤلفاته، الفلسفة البرجماتية الأدائية الأخلاق عند ديوي	=	=
٩	٣	=	التربية، السياسة عند جون ديوي	=	=
١٠	٣	الفلسفة النسوية	تعريفها، أهم الفيلسوفات المعاصرات نماذج مختارة سوزان لانجر حنة أرنت	=	=
١١	٣	الفلسفة المعاصرة المتأخرة	أهم الاتجاهات، أبرز الفلاسفة المنتمين لها	=	=
١٢	٣	الفلسفة التحليلية	تعريف الفلسفة التحليلية، أهم سماتها وأبرز شخصياتها	=	=
١٣	٣	جورج أنوارد مور	حياته ومؤلفاته فلسفته التحليل وعلاقته بالتربية	=	=
١٤	٣	ما بعد الحداثة	التعريف بفترة ما بعد الحداثة أهم سماتها أهم فلاسفتها	=	=
١٥	٣	مدرسة فرانكفورت	تعريف مدرسة فرانكفورت أهم سماتها وأبرز شخصياتها أكسل هونث: حياته ومؤلفاته مفهوم الاعتراف وأشكال الاعتراف عنده	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الفلسفة المعاصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	. زكريا ابراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة . جمال مفرج: الفلسفة المعاصرة من المكاسب إلى الاخفاقات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	. ا. م. يوشنسكي: الفلسفة المعاصرة في اوروبا . مجلة (الفلسفة) الجامعة المستنصرية . مجلة (دراسات فلسفية) بيت الحكمة . مجلة (كلية الاداب) الجامعة المستنصرية الرسائل والاطاريح الخاصة بالفلسفة المعاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا مكتبة النور مكتبة العلم الالكترونية مكتبة ومؤسسة هنداوي مقالات حول الفلسفة المعاصرة

نموذج وصف المقرر

٣٧٧. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ / المرحلة الرابعة /الكورس الاول					
٣٧٨. رمز المقرر :					
٣٧٩. الفصل / السنة : الفصل الأول – ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٣٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١					
٣٨١. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٣٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٤٥ ساعة					
٣٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
kefah.ali@cois.uobaghdad.edu.iqالاسم: م. كفاح علي عثمان الأيمل :					
٣٨٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب • معرفة اساسيات الفكر العربي المعاصر • تحسين الأداء العملي والنظري • تحسين معرفته بمكونات الفكر العربي والاسلامي • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية				
٣٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٥٧- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٥٨- المحاضرة العلمية ٥٩- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية				
٣٨٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	فلسفة التاريخ (بين المعنى اللغوي والمفهوم الاصطلاحي)	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	دراسة مفاهيم في فلسفة التاريخ	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	العوامل المحركة للتاريخ	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	نظرية التعاقب الدوري للتاريخ - ابن خلدون	تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	فيكو	تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	نظرية العناية الالهية القديس اوغسطين	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	اخوان الصفا	تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	نظرية التقدم فولتير	تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	كوندرسيه	تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	النظرية الجدلية هيغل	تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	كارل ماركس	تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	نظرية البطل توماس كارايل	تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	التفسير الديني للتاريخ محمد باقر الصدر	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	التفسير الحضاري للتاريخ اشبينجلر - توينبي	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة نظري	فوكوياما - هنتنغتون	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

٣٨٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٨٨. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- مصطفى النشار (فلسفة التاريخ) ٢- هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ) ٣- مفيد الزبيدي (المدخل الى فلسفة التاريخ) ٤- ألبيرت أشفنتر (فلسفة الحضارة)	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة مجلة بيت الحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٨٩. اسم المقرر:					
الفكر العربي المعاصر / المرحلة الرابعة /الكورس الثاني					
٣٩٠. رمز المقرر :					
٣٩١. الفصل / السنة :					
فصلي ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٣٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٩/١					
٣٩٣. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٣٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٤٥ ساعة					
٣٩٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د عمر سعدي عباس الأيميل : omar.s@cois.uobaghdad.edu.iq					
٣٩٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطلاب • معرفة اساسيات الفكر العربي المعاصر • تحسين الأداء العملي والنظري • تحسين معرفته بمكونات الفكر العربي والاسلامي • مساعدة الطالب على استخدام مهاراته الفكرية				
٣٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٦٠- التعليم الالكتروني التفاعلي . ٦١- المحاضرة العلمية ٦٢- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية				
٣٩٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف وبيان	التعريف بالفكر العربي والفكر الاسلامي والفكر الفلسفي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٣	تعريف وبيان	لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي او فلسفة عربية	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٣	تعريف وبيان	التداخل بين الفكر والفكر الاسلامي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٣	تعريف وبيان	واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الخامس	٣	تعريف وبيان	النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٣	تعريف وبيان	النهضة الأوروبية وأثرها في النهضة العربية	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٣	تعريف وبيان	الفكر الاصلاحى العربى واتجاهاته	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٣	تعريف وبيان	الاتجاه الديني السلفي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٣	تعريف وبيان	الاتجاه الديني التجديدي رفاعة الطهطاوي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٣	تعريف وبيان	الاتجاه العلمى الليبرالى شبلى شميل	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	الاتجاه القومي عبدالرحمن الكواكبي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	الفكر الفلسفي العربى الاتجاه الوضعي المنطقي ياسين خليل	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	الاتجاه الوجودي عبدالرحمن بدوي والاتجاه الماركسي حسام الالوسي	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	الاتجاه الاسلامي الاصلاحى محمد باقر الصدر	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	الاتجاه النقدي محمد عابد الجابري ومدني صالح	محاضرة نظري	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٣٩٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٠٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفكر العربي في عصر النهضة : البرت حوراني - اعلام الفكر العربي : السيد ولد اباه - الموسوعة الفلسفية العربية : معن زيادة - مؤلفات المفكرين المدرجين ضمن المفردات السابقة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

٤٠١.	اسم المقرر: مشكلات فلسفية
٤٠٢.	رمز المقرر:
٤٠٣.	الفصل / السنة: المرحلة الرابعة - الفصل الثاني / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤٠٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
٤٠٥.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
٤٠٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٤٠٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ياسين حسين علوان الويسي Yassin.hussain@cois.uobaghdad.edu.iq الأيمل :
٤٠٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	● بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ● معرفة اساسيات الحاسوب ● تحسين الأداء العملي والنظري عند الطالب ● تحسين معرفته بمكونات الحاسوب ● مساعدة الطالب على استخدام الحاسوب في حياتهم اليومية والاستفادة منه
٤٠٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	٦٣- التعليم الالكتروني التفاعلي. ٦٤- المحاضرة العلمية. ٦٥- محاضرات تطبيقية داخل مختبر الحاسوب. ٦٦- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٤١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاول	٢	المطلوبة		
الاول	٢	تعريف وبيان	تعريف المشكلة الفلسفية التعريف الاصطلاحي	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	تعريف وبيان	الفرق بين المشكلة والسؤال العلاقة بين المشكلة والسؤال	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث	٢	تعريف وبيان	الاشكالية الفرق بين المشكلة والاشكالية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع	٢	تعريف وبيان	العلاقة بين المشكلة والاشكالية خصائص المشكلة الفلسفية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	٢	تعريف وبيان	بنية المشكلة الفلسفية اسباب المشكلة الفلسفية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السادس	٢	تعريف وبيان	امثلة المشكلة الفلسفية مشكلة الانطولوجيا او الوجود	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
السابع	٢	تعريف وبيان	تعريف الانطولوجيا التعريف الاصطلاحي	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا في الفلسفة اليونانية المدارس قبل سقراط	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
التاسع	٢	تعريف وبيان	مدرسة المادة الحية مدرسة الوحدة والثبات	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
العاشر	٢	تعريف وبيان	المدرسة الفيثاغورية السفسطائية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا عند سقراط الانطولوجيا عند افلاطون	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا عند ارسطو الانطولوجيا في الفلسفة الحديثة	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا في الاتجاه التجريبي الانطولوجيا في الاتجاه العقلي	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا في الفلسفة المعاصرة التجريبي الانطولوجيا عند الوضعية المنطقية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس عشر	٢	تعريف وبيان	الانطولوجيا في المدرسة التجريبية الانطولوجيا في المدرسة البرغماتية	محاضرة الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

٤١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي:

ز - درجة السعي السنوي (٤٠) درجة وتنقسم الى (٢٠) درجة حضور ومشاركات و (٢٠) درجة امتحانات شهرية.

س- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠) درجة.

٤١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحوث متفرقة /مشكلات فلسفة
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.زكريا ابراهيم مشكلة الانطولوجيا /مشكلات فلسفي د.ياسين حسين الويسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• مواقع الفلسفة – موقع الباحث الالكتروني والمحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر

٤١٣.	اسم المقرر				
	الطرائق والتطبيقات الدراسية				
٤١٤.	رمز المقرر				
٤١٥.	الفصل / السنة	المرحلة الرابعة			
	الكورس الثاني	٢٠٢٦-٢٠٢٥			
٤١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
		٢٠٢٥/٩/١			
٤١٧.	أشكال الحضور المتاحة				
	الزامي بواقع محاضرتين في الاسبوع				
٤١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٤ ساعات اسبوعيا				
٤١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: حسام الدين محمد عبد المنعم				
	hussam@cois.uobaghdad.edu.iqالأيمل :				
٤٢٠.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	- التعرف على آليات التطبيق واستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية المهارات مثل الجوانب النظرية والعملية في التطبيق المدرسي - الدرس ومراحل التخطيط للدرس. - طرق اعداد الخطة الدراسية بنوعها اليومي والسنوي. - طرق ادارة الصف الدراسي. - الأسئلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها). - مهاراة التعزيز بنوعها (السلبى والايجابى). - التغذية المرتدة (التغذية الراجعة) اهميتها وانواعها.			
٤٢١.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	الاستراتيجية	١- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة لطرائق التدريس. ٢- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة لطرائق التدريس. ٣- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية. ٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب. ٥- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح. ٦- أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل منها. ٧- أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.			
٤٢٢.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الجانب النظري الجانب العملي	الطرائق والتطبيقات المدرسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثاني	٢	آداب مهنة التدريس التدريس-التعليم-التعلم	الطرائق والتطبيقات المدرسية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	أسس التدريس مراحل التدريس	٢	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	أولاً: مرحلة التخطيط للدرس - أنواع التخطيط للدرس	٢	الرابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- الخطة السنوية - الخطة اليومية أو الأسبوعية	٢	الخامس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- أنواع الإعداد للدرس - أهمية التخطيط للدرس	٢	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- ثانياً: مرحلة التنفيذ - طرق التمهيد للدرس	٢	السابع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة الإنهاء أو (الغلق) - طرق غلق الدرس	٢	الثامن
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- إدارة الصف المدرسي وتنظيمه - أهمية إدارة الصف	٢	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- الأسئلة الصفية (أغراضها وكيفية صياغتها واستخدامها) - أهمية الأسئلة الصفية	٢	العاشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- أغراض الأسئلة الصفية - أنواع الأسئلة الصفية	٢	الحادي عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- خصائص الأسئلة التعليمية والتقويمية - مهارة طرح الأسئلة	٢	الثاني عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة التعزيز - مهارة تنويع المثيرات	٢	الثالث عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مهارة استخدام السبورة - التغذية الراجعة	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	الطرائق والتطبيقات المدرسية	- مرحلة التقويم - نماذج للأهداف العامة يستفيد منها الطالب المطبق	٢	الخامس عشر

٤٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان اليومي: طريقة إعطاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني

٢- المشاركة اليومية: التطبيق المباشر لكل مهارة في التدريس

٣- الامتحان الشهري (السعي السنوي): ٣٠ % من الدرجة

٤- التطبيق في المدارس: ٧٠ % من الدرجة

٤٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب طرائق التدريس	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الفصلية البحوث التي تتناول طرائق التدريس مجلات كليات التربية مجلات طرائق التدريس المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مع تتناول مواضيع طرائق التدريس- المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٢٥. اسم المقرر: ميتافيزيقا				
٤٢٦. رمز المقرر :				
٤٢٧. الفصل / السنة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦				
٤٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١١				
٤٢٩. أشكال الحضور المتاحة : يومي				
٤٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥				
٤٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
kefah.ali@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. كفاح علي عثمان الأيميل : shaima.hashem@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم : م. د شيماء هاشم عذير نصار الأيميل				
٤٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية - تنمية التفكير العلمي لدى الطالب - توسيع مدارك الطلبة باخر المستجدات في العالم - تطوير انماط التفكير والاستنتاج لدى الطلبة.				
٤٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية - توظيف استراتيجية تنشيط الذاكرة لتقوية الادراك المعرفي والعقلي للطلاب وسرعة معالجة البيانات بالتحليل والاستنتاج				
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

[illegible]

٤٣٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٣٥. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- امام عبد الفتاح امام/ مدخل الى دراسة الميتافيزيقا	المراجع الرئيسة (المصادر)
مؤلفات الفلاسفة المعاصرين في الميتافيزيقا التقارير الفصلية مجلة الكلية مجلات الفلسفة المحكمة مجلة بيت الحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
١- موسوعة ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢- جميع المواقع التي تتضمن بحوث وتقارير لكبار الباحثين
حول الدراسات الفلسفية وتحديد الميتافيزيقا

٣- المحاضرات الفلسفية التوضيحية المنشورة في اليوتيوب
المحاضرات الفديوية والصوتية الخاصة بالموضوع

نموذج وصف المقرر

٤٣٦. اسم المقرر: فلسفة اللغة

٤٣٧. رمز المقرر : المرحلة الرابعة كورس ثاني

٤٣٨. الفصل / السنة : فصلي

٤٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

٤٤٠. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٤٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة

٤٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

Qadaa.m@cois.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. د. غيداء محمد حسن عبد الرزاق الأيميل :

٤٤٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٣١. تعريف الطالب بمبحث فلسفة اللغة

٣٢. تعريف الطالب بتاريخية نشوء فلسفة اللغة

٣٣. تمكين الطالب التمييز بين اللغة وعلم اللغة وفلسفة اللغة

٣٤. تعريف الطالب بأهم النظريات المعاصرة في فلسفة اللغة

٣٥. تعريف الطالب بأهم المدارس الفلسفية المعاصرة في فلسفة اللغة .

٤٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٦٧- التعليم الالكتروني التفاعلي .

٦٨- المحاضرة العلمية

٦٩- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

٤٤٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فلسفة اللغة	تعريف اللغة – أصل اللغة	نظري	شفوي وتحريري

الثاني	٣	فلسفة اللغة	فلسفة اللغة واهم موضوعاتها	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٣	فلسفة اللغة	تاريخية فلسفة اللغة- أفلاطون	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٣	فلسفة اللغة	الجرجاني واللغويون العرب	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٣	فلسفة اللغة	جان جاك روسو	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٣	فلسفة اللغة	تحليل اللغة عند جون لوك	نظري	شفوي وتحريري
السابع	٣	فلسفة اللغة	اللغة والفكر: اللسانيات الديكارتيّة	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	٣	فلسفة اللغة	اللغة والفكر - فردريك هيجل - فرناندو دي سوسير	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	٣	فلسفة اللغة	اللغة والعلم- غوتلب فريجه	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	٣	فلسفة اللغة	لودفيج فتنجنشتاين- ألعاب اللغة	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	٣	فلسفة اللغة	برتراند راسل - نظرية المعنى ومعيار التحقق	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	٣	فلسفة اللغة	النظرية الإشارية والنظرية المعجمية	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	٣	فلسفة اللغة	اتجاهات فلسفة اللغة المعاصرة	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	٣	فلسفة اللغة	الاتجاه التحليلي - الاتجاه البنوي- الاتجاه التأويلي	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر	٣	فلسفة اللغة	الاتجاه التفكيكي - الاتجاه التواصلية	نظري	شفوي وتحريري

٤٤٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٤٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الزواوي بغورة : الفلسفة واللغة (نقد المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة سيلفان اورو- جاك ديشان- جمال كولوغلي: فلسفة اللغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد مهران رشوان- عصام زكريا جميل: فلسفة اللغة صلاح أسماعيل: فلسفة اللغة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google موقع الباحث العلمي على محرك البحث ويكيبيديا

واخيرا مادة : مشروع بحث التخرج