

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية

T+T7/T+T0

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦٠٦ في ٣/٥/٣٠ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمى) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

اسم المعاون العلمي:أ.د.مهند محمد صالح

التاريخ : 2025/9/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د.سناء عليوي عبد السادة

التاريخ : 2025/9/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.بارق حبيب صادق

التاريخ: /9/2025

مصادقة السيد العميد

أ.د.نعمة دهش فرحان

أمج	البرنا	رؤية	٠,

توفير المهارات العلمية في مجال المعاملات المالية وتخريج الكفاءات القادرة على إدارة أعمال المتعلقة المصارف الإسلامية . ومراقبة المعاملات المصرفية فيها بما يضمن موافقتها أحكام الشريعة الإسلامية الغراء

#### ٢. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

#### ٣. اهداف البرنامج

اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي

التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات احول الصيرفة الأسلامية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.

توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي

فهم امحتوى المادة على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.

بناء قاعدة اصولية ومعرفية لدى الطالب

تدريب الطالب على دراسة النصوص الشرعية

أ- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

في طور الحصول على الاعتماد البرامجي

### المؤثرات الخارجية الأخرى

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	المئوية			
أساسىي واختيلري	%١٠٠	۸۸	٦٩	متطلبات المؤسسة
أساسىي واختياري	%١٠٠	۸۸	79	متطلبات الكلية
أساسىي واختياري	%۱	۸۸	79	متطلبات القسم
أساسىي واختياري				التدريب الصيفي
أساسىي واختياري				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

					حج	٧. وصف البرناه	
	الساعات المعتمدة		أو المساق	اسم المقرر	ز المقرر أو	السنة / رم	
					ىساق	المستوى الد	
4	عملم	نظري					
		٣	.1.	مبادئ اقتص	١٠م أ	الاولى/كورس	
				—, <u>—</u>	, ۲ ۲ ,	اول	
۲	۲	احصاء	مبادئ	Í	۱۰۲مم	الاولى/كورس اول	
	٣	ف اسلامية	مدخل مصار	Í	۱۰۳م م	الاولى/كورس اول	
	۲	رحريات	حقوق و	۲	٤٠١م ح	الاولى/كورس اول	
	۲	أ (مدخل الى	مدخل شريعة	۱۰۵م م ش		الاولى/كورس اول	
		صولة)	الفق وا	3	-		
	1	وب	حاس	i	۱۰۲م ح	الاولى/كورس اول	
	۲	لعربية	اللغة ا	۱۰۷م ل ع		الاولى/كورس اول	
	٣	هج بحث	مكتبة ومن	ب	۱۰۸م م د	الاولى/كورس اول	
	٣	اد اسلامي	مبادئ اقتص	Í	۹ ۱ ۹ م	الاولى/كورس ثاني	
۲	۲	ساء	احم		١١٠مأ	الاولى/كورس ثاني	
	٣	اسلامية	مصارف	١	۱۱۱مم	الاولى/كورس ثاني	
	٣	انكليزية	اللغة الا	ن	۱۱۲مل	الاولى/كورس ثاني	
	۲	<ul><li>ه (مقدمات</li></ul>	اصول الفق	ı	۱۱۳ماف	الاولى/كورس ثاني	
		الإحكام)	ومباحث		- ' ' ' '		
۲	۲	حاسبة	مبادئ ه	١١٤ممم		الاولى/كورس ثاني	
	1	وب	حاس	í	۱۱۵م ح	الاولى/كورس ثاني	

	۲	فقه العبادات	١١٦م ف ع	الاولى/كورس ثاني
	۲	علوم القران	۱۱۷ عق	الاولى/كورس ثاني
	۲	الرياضيات	۲۱۸م ر	الثانية /كورس اول
	٣	مبادئ ادارة	۲۱۹م م ا	الثانية /كورس اول
	٣	فقه المعاملات المالية	۲۲۰م ف م	الثانية /كورس اول
	۲	اصول الفقه (ادلة الاحكام)	۲۲۱م ا ف	الثانية /كورس اول
	۲	قواعد فقهية	۲۲۲م ق ف	الثانية /كورس اول
	۲	قانون تجار <i>ي</i> وتشريعات مالية	۲۲۳م ق ت ت	الثانية /كورس اول
	۲	اللغة الانكليزية	۲۲۶م ل ن	الثانية /كورس اول
	۲	ايات احكام المعاملات	٢٥٥م ١١ م	الثانية /كورس اول
	١	الحاسوب	۲۲۲م ح	الثانية /كورس اول
	۲	احاديث احكام المعاملات	۱۲۲۷م	الثانية /كورس اول
	۲	الرياضيات	۲۲۸م ر	الثانية /كورس ثاني
	٣	ادارة مائية	۲۲۹م ا م	الثانية /كورس ثاني
	۲	فقه المعاملات المالية	۲۳۰م ف م	الثانية /كورس ثاني
	٣	اصول الفقه (مباحث الالفاظ)	۲۳۱م اف	الثانية /كورس ثاني
	۲	قواعد فقهية	۲۳۲م ق ف	الثانية /كورس ثاني
	۲	التامين (تقليدي وإسلامي)	۲۳۳م ت	الثانية /كورس ثاني
	۲	صيرفه اسلامية	۲۳۶م ص ۱	الثانية /كورس ثاني
	۲	احاديث احكام المعاملات	۳۵م ۱ م	الثانية /كورس ثاني
	۲	تحليل مالي	۲۳۲م ت م	الثانية /كورس ثاني
۲	۲	اقتصاد جزءي	۳۳۷م ا ج	الثالثة/كورس اول
۲	۲	محاسبه ادارية	۳۳۸م م ۱	الثالثة/كورس اول

	۲	معاملات معاصرة	٣٣٩م م	الثالثة/كورس اول
	۲	نظريات فقية (نظرية العقد	: . w.	الثالثة/كورس اول
		انمودجا)	۴ ۲۴ ن ف	
	۲	عمليات مصرفية	۱ ٤٣م ع م	الثالثة/كورس اول
	۲	نظم اسلامية	۲ ځ ۳ م ن ۱	الثالثة/كورس اول
	۲	التمويل والاستثمار	۳٤٣م ت ۱	الثالثة/كورس اول
	۲	الشركات والتوثيقات	٤ ٤ ٣م ش ت	الثالثة/كورس اول
	۲	مقاصد الشريعة	۵ ۲ ۳م م ش	الثالثة/كورس اول
	٣	اقتصاد كلي	٢٤٦م اك	الثالثة/كورس ثاني
	۲	محاسبة مؤسسات مالية	۲۶۷م م م	الثالثة/كورس ثاني
	۲	ادارة خطر واتمان مصرفي	۳٤۸م ا خ	الثالثة/كورس ثاني
	۲	التدقيق والرقابة المصرفية	۹ ۶ ۳ م ت ر	الثالثة/كورس ثاني
	۲	عمليات مصرفية	، ۳۵م ع ع	الثالثة/كورس ثاني
	۲	معاملات معاصرة	۲۵۱م م م	الثالثة/كورس ثاني
	۲	اللغة الانكليزية	۲ ه ۳م ل ن	الثالثة/كورس ثاني
	۲	طرائق تدریس	٣٥٣م ط ت	الثالثة/كورس ثاني
1	١	الحاسوب	٤٥٣م ح	الثالثة/كورس ثاني
	٣	قواعد اصولية	٥٥ عم ق ا	الرابعة/كورس اول
	٣	تسويق مصرفي	۲۵۶م ت م	الرابعة/كورس اول
	۲	اسواق مالية	٥٧ عم ١ م	الرابعة/كورس اول
	٣	نقود مصارف	۵۸ عم ن م	الرابعة/كورس اول
	۲	الرقابة الشرعية على	*	الرابعة/كورس اول
		المصارف الاسلامية	۹ه ۶م ر ش	
		علم النفس التربوي	٠٤٤ عنت	الرابعة/كورس اول
	۲	محاسبة مصارف اسلامية	۲۱ عمم م ا	الرابعة/كورس اول
		معاملات معاصرة	۲۲ عم م م	الرابعة/كورس اول
	۲	علم النفس التربوي	٤٦٣ع ن ت	الرابعة/كورس ثاني
	۲	مشروع البحث	٤٦٤م م ب	الرابعة/كورس ثاني
۲	۲	المشاهدة والتطبيق	٥٦٤م م ت	الرابعة/كورس ثاني
	٣	نقود ومصارف	۲۲عم ن م	الرابعة/كورس ثاني
	۲	مصارف متخصصة	۲۲۶م م م	الرابعة/كورس ثاني
	۲	معاملات معاصرة	אד זק ק ק ק	الرابعة/كورس ثاني
	۲	اللغة الانكليزية	۶۶۶م ل ن	الرابعة/كورس ثاني

۲	برمجيات مائية ومصرفية (حاسوب)	۰ ۷ ع م ب م	الرابعة/كورس ثاني
	(حاسوب)		

# ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج المعرفة اكسابهم المهارة على فهم الفقه تطوير قدرة الطلبة على التخاطب الإكاديمي الأسلامية وتطبيقه بصورة علمية. تطوير مهارات التدريس ، لاسيما العصف الذهني مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات استخدام المصادر الرئيسية والمتنوعة قراءة القران والاحاديث وتفسيرها القدرة على استنباط الاحكام من النصوص الشرعية. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي. المهارات اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة . عطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. اعطائهم امثلة من المعاملات المتداولة ومقارنتها بالمعاملات الأسلامية القيم

١ –الاختبارات التحريرية
٢ –الإختبارات الشفوية
٣ –القدرة على المناقشة والتحليل

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### أ- الطرائق التقليدية

المحاضرة تعدهذه الطريقة الأكثر الطرائق التقليدية شيوعا في التعليم حيث يقوم الأستاذ بشرح المقرر الدارسي
 للطلاب

أ٢- النقاش :- يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي

أ٣- التقارير والبحوث: - يطلب من الطلاب كتابة تقارير او بحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي

أ٤- الاختبارات :- يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات

#### ب\_ الطرائق الحديثة

١. التعلم النشط: يركز هذا الأسلوب عاى مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم خلال الأنشطة والمشاريع

٢. التعلم التعاوني : يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات للعمل معا على انجاز مهمة محددة

٣. التعلم عن بعد: يتم تقديم محتوى المقرر الدراسي للطلاب عبر الانترنت

٤. التعلم الالكتروني: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم مثل استخدام الحواسيب والانترنت

٥. الرحلات العلمية : يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي

٦. الندوات والفعاليات الثقافية : يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب للمقرر الدراسي

ج- استراتيجيات تنمية المهارات اللغوية

استرتيجيات تنمية مهارات القراءة

. استراتيجية R۳SQ : وهي استراتيجية تتكون من ٦ خطوات

. 8: المسح

Q: طرح الأسئلة

R۳: القراءة , التذكر , مراجعة

- . استراتيجية القراءة المتسارعة : تهدف هذه الاستراتيجية الى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم
  - . استراتيجية القراءة الجهربة : تهدف هذه الاستراتيجية الى تحسين مهارات النطق والتعبير
    - ٢. استراتيجيات تنمية مهارات الكتابة
  - . استرتيجية الخرائط الذهنية : تساعد هذه الاستراتيجية للطلاب على تنظيم أفكارهم في الكتابة
- . استراتيجية كتابة المسودات : تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب على كتابة النصوص مترابطة وخالية من الأخطاء
  - . استراتيجية مراجعة الاقران : تهدف الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات الكتابة من خلال تبادل النصوص مع زملائهم ومراجعة بعضهم البعض

- ٣. استراتيجية تنمية مهارات التحدث:
- . استراتيجية النقاش: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز
- . استراتيجية العروض التقديمية: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب في اعداد العروض التقديمية جذابة
- . استراتيجية تمثيل الأدوار: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات التحدث من خلال تمثيل مواقف واقعية
  - ٤. استراتيجيات تنمية مهارات الاستماع:-
- . استراتيجية الاستماع النشط: تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلاب على التركيز على مايسمعونه وفهم محتوى النصوص بشكل افضل
  - . استراتيجية تلخيص ما تم سماعه : تهدف هذه الاستراتيجية الى مساعدة الطلبة على التلخيص

#### ١٠. طرائق التقييم

- -اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- ٢-أعطائهم مجال للمناقشات من قبل الطلبة ومشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من
   التفاعل.
  - ٣- اعطائهم امثلة من المعاملات المتداولة ومقارنتها بالمعاملات الأسلامية

.

					١١. الهيئة التدريسية
					أعضاء هيئة التدريس
يسية	اعداد الهيئة التدر	المتطلبات/المها الخاصة (ان وج		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		حدیث نبوي	أصول الدين	الاستاذية
	ملاك		طرائق تدریس	اللغة العربية	الاستاذية
	ملاك		تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد
	ملاك		فقه مقارن	شريعة	الاستاذية
	ملاك		تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد
	ملاك		أصول فقه	شريعة	أستاذ مساعد
	ملاك		فقه مقارن	شريعه	أستاذ مساعد
	ملاك		أصول فقه	شريعة	أستاذ مساعد
	ملاك		اقتصاد إسلامي	شريعة	أستاذ مساعد
	ملاك		صحافة	اعلام	أستاذ مساعد
	ملاك		تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد
	ملاك		الإدارة المالية والمصرفية	إدارة الاعمال	مدرس
	ملاك		مالية دولية	اقتصاد كلي	مدرس

ملاك		الإدارة	إدارة عامة	مدرس
		الاستراتيجية		
ملاك		نظرية	إدارة عامة	مدرس
		و. منظمة	<b>,</b>	
		وسلوك		
		تنظيمي		
dol			7 .	
ملاك		فقه مقارن	شريعة	مدرس
ملاك		أصول فقه	شريعة	مدرس
ملاك		أصول فقه	شريعة	مدرس
ملاك		تفسير	علوم قران	مدرس
ملاك		تأمي <i>ن</i>	دراسات	مدرس
			مالية	
ملاك		نحو	لغة عربية	مدرس
ملاك		بلاغة ونقد	ادب	مدرس
		ادبي		
ملاك		فقه مقارن	شريعة	مدرس مساعد
ملاك		أصول فقه	شريعة	مدرس مساعد
ملاك		علوم	علوم	مدرس مساعد
		حاسبات	حاسبات	
ملاك		مالية	مالية	مدرس مساعد
		ومصرفية	ومصرفية	
ملاك		علوم قران	علوم قران	مدرس مساعد
ملاك		إدارة	ادارة	مدرس
		صناعية	واقتصاد	

#### التطوير المهنى

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- -التواصل مع زملاء المهنة :- من خلال المشاركة في الأنشطة الاكاديمية والاجتماعية
- طلب المساعدة من ذوي الخبرة: من خلال التحدث مع أعضاء هيئة التدريسية من ذوي الخبرة و الإداربين
- الحرص على التطوير المهني المستمر: وذلك يتم عن طريق المشاركة في الدورات والمؤتمرات والندوات والمشاركة في البرامج والأنشطة التدريبية
  - -التقييم الذاتي :- من خلال تقييم نقاط القوة والضعف في الاداء

## التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- التنمية في المجال الأكاديمي: - تلبية حاجة الأكاديميين الناجحين لتقدم مسيرتهم الأكاديمية وتقديم المشورة المهنية لهم والنظر في كيفية تحقيق التوازن بين متطلبات تحسين المهارات والإنجازات مع بناء الملف المهني، ومراجعة المسار الوظيفي

الخاص بكل عضو هيئة تدريس ووضع خطة عمل لإدارة الحياة المهنية ، وتكوين علاقات جيدة مع زملائه.

- التنوع في التعلم والتعليم الإلكتروني : طوير بيئة تعليمية إلكترونية آمنة وشاملة، وتلبية احتياجات الطلبة
- -الحرص على التطوير المهني المستمر: وذلك يتم عن طريق المشاركة في الدورات والمؤتمرات والندوات والمشاركة في البرامج والأنشطة التدريبية
  - -التقييم الذاتي :- من خلال تقييم نقاط القوة والضعف في الاداء

#### ١٢. معيار القبول

قبول مركزي (علمي , ادبي , تطبيقي)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من اهم مصادر معلومات البرنامج (موقع الجامعة , موقع الكلية ).

## ٤ ١. خطة تطوير البرنامج

مراجعة البرنامج سنويا والوقوف على نقاط القوة وتطويرها ونقاط الضعف والعمل على معالجتها وإضافة المستجدات الى البرنامج.

	خطط مهارات البرنامج										مخطط ه				
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	قيم				المهارات			فة			المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ځ	ج۳	ج۲	ج۱	ب٤	ب٣	۲ب	ب ۱	٤١	۳۱	۲۱	١١				
		1				1					1	أساسىي	مبادئ اقتصاد		الاول
	/			1	1				1			أساسىي	مدخل مصارف		
													إسلامية		
								1	1			أساسىي	الرياضيات		الثاني
1			1			1	1					أساسىي	مبادئ ادارة		
			1							1		أساسىي	طرائق تدريس		الثائث
		1	1				1					أساسىي	عمليات		
													مصرفية		
		1				1					/	أساسي	معاملات		الرابع
													معاصرة		
	1			1	1				1			أساسىي	محاسبة		

											مصارف إسلامية		
			Ç	ضعة التق	نامج الخا	من الير	الفردية ا	ت التعلم	، لمخرجاه	ةِ في المربعات المقابلة	یرجی وضع اشار	•	

	١. اسم المقرر مدخل الى علم الاقتصاد الاسلامي
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
	الكورس الثاني / ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٩/١/ ٢٠٢٥
وم)	<ul> <li>أشكال الحضور المتاحة (حضوري والكتروني كلاس ر</li> </ul>
#1.1. A.A	
۱/۱ ساعات	7. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
asmaa.awda@cois.uobagh ismail.aqla@cois.uobag	
Isman.aqra@cois.uobag	۸. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
<ul> <li>الإحاطة بعلم الاقتصاد الاسلامي .</li> </ul>	
<ul> <li>الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة</li> </ul>	
الاسلامية	
<ul> <li>ربط بعض المسائل الشرعية بالواقع المعاصر.</li> </ul>	
• استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة.
	٣. التطبيق.
	١٠. بنية المقرر

عات         الأول	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	الأسبوع
الناق الإسلامي الإسلامي المهية النشاط الاقتصادي عاضرة مناقشة اختبار يومي والله مشروعيته بحكم والله مشروعيته بحكم والله مشروعيته بحكم النشاط الاقتصادي الاسلامي وشروط الاقتصادي الاسلامي الاقتصادي السعر الانتاج الاستهلاك عاضرة مناقشة اختبار يومي الله المسطلحات الوفرة المتوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي الله المسلمي المشعبة الوغية الوغية الوغية المتعاد التاسي عاصرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والراسمي المسلمة المتعاد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والراسمي عليها الاقتصاد وصلته المسلمة التوحيد عاضرة مناقشة اختبار يومي المسلكة في الاقتصاد وصلته المسلكة في الاقتصاد وصلته المسلكة في الاقتصاد المسلكة عند الاسلامي والموقف مناقشة اختبار يومي الاسلامي والموقف منها الاسلامي والمؤسلة عند المشكلة عند المشكلة عند المشكلة عند المشكلة عند المشكلة عند المؤسلة					عات	
التان	اختبار يومي	محاضرة مناقشة		' '	٣	الأول
الثاني " = المستقد النشاط الاقتصادي عاضرة مناقشة اختبار يومي الثالث " = مجالات وفوائد النشاط عاضرة مناقشة اختبار يومي مجالات وفوائد النشاط عاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع " خصائص النظام خصائص النظام عاضرة مناقشة اختبار يومي الأقتصادي الإسلامي الاقتصادي الإسلامي الاقتصادي الإستهلاك عاضرة مناقشة اختبار يومي المصطلحات المستقلة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الوفرة المتدرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي الخاجة الواع الحاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي الخاجة الواع الحاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي الخاجة في الاقتصاد المسلمي والراسمالي الخاجة المؤلفة المؤلفة الختبار يومي الإسلامي عاضرة مناقشة اختبار يومي الإسلامي على الإسلامي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد الوضعي والموقف الوضعي والموقف الاسلامي والمؤلفة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد الاسلامي والموقف الوضعي المشكلة في الاقتصاد الاسلامي والموقف المشكلة في الاقتصاد الاسلامي والموقف المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة عند حل المشكلة غند عاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر " المشكلة في الاقتصاد الاسلامي والموقف المؤتصاد الاسلامي والموقف الاقتصاد الاسلامي والموقف منها الرابع عشر " المشكلة عند المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الرابع عشر " المشكلة عند المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الرابع عشر " المشكلة عند المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الرابع عشر " المشكلة عند المشكلة عند المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الرابع عشر " المشكلة عند ال				الاسلامي		
التالث ت المسلمة النظام والله مشروعيته ودلة مشروعيته والله مشروعيته والدلة مشروعيته وكان النشاط عاصرة مناقشة اختبار يومي وشروط الاقتصادي الاسلامي النظام خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي الاقتصادي الاسلامي الاقتصادي الاسلامي السعر الانتاج الاستهلاك عاضرة مناقشة اختبار شهري الساء ت الشروة النزرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي المصطلحات المنفعة الرغة الواع الحجة أنواع الحجة الواع الحجة الواع الحجة المختبار يومي الاسلامي والمراسمي والمراسمي المسلمة المخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد وصلته المسلمي والمراسمي المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد الوضعي المشكلة في الاقتصاد الوضعي المسلكة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد المشكلة عند المشكلة في الاقتصاد المشكلة عند المشكلة		هران تابیت		=	<b>-</b>	اأشان
النال الن	احتبار يومي	مخاصره منافشه	*		١	التاتي
الرابع عشر ٣ خصائص النظام خصائص النظام عاضرة مناقشة اختبار يومي الخامس ٣ = عاضرة مناقشة اختبار شهري السادس ٣ = عاضرة مناقشة اختبار شهري السادس ٣ تعريف بعض الموفرة الندرة التواون عاضرة مناقشة اختبار شهري المسابع ٣ = الشهنة الرغية النواع الخاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي النامن ٣ = الملبعة الوغية الخصاد النامن ٣ = الملبعة الوغية الخصاد النامن ٣ = الملبعة المؤية الخصاد النامن ٣ = الملبعة المؤية الخصاد النامن ١٩٠٤ النامن ٣ = الملبعة المؤية الخصاد النامن ١٩٠٤ النامن ١٩٠٤ عاضرة مناقشة اختبار يومي الملبعة المؤية النامن عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي النان عشر ٣ علم التوحيد عاضرة مناقشة اختبار يومي النان عشر ٣ المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي النائك عشر ٣ المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي النائك عشر ٣ المشكلة في الاقتصاديين الراسمالي حاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة غن الاقتصاديين الراسمالي حاضرة مناقشة اختبار يومي الاستلامي والموقف منها الاستلامي والموقف منها الاستلام عند حاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي الاستلامي والموقف منها الاستلامي والموقف منها الاستلامي والموقف منها الاستلامي والموقف منها الاستلامي والمؤقف منها الاستلامي والمؤقف منها الاستلامي والمؤقف منها الاستلامي والمؤقف منها الاستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والاستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي والأستلام عشر ٣ حل المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة الختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة الختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة الختبار يومي المشكلة عند حاضرة مناقشة المشكلة عند حاضرة مناقشة المشكلة عند حاضرة			'			
الرابع   حصائص النظام   حصائص النظام   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   الخامس   المسلمة المنافق   المسلمة   المسلمة   المسلمة   المسلمة   المسلمة   المنافق   المنافق   المسلمة   المنافقة   المسلمة   ا	اختبار يومي	محاضرة مناقشة		=	٣	الثالث
الاقتصادي الاسلامي   الاقتصادي الاسلامي   الاقتصادي الاسلامي   عاضرة مناقشة   اختبار شهري السادس   تعريف بعض   السعر الانتاج الاستهلاك   عاضرة مناقشة   المصطلحات   المفقعة الوفرة   الله المنافقة المغبة الوفرة   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   المنافقة الوفية المغبة الوفية   المنافقة الوفية   المنافقة الوفية   المنافقة الوفية   المنافقة الخنبار يومي   المسلامي والراسمالي   المسلامي والراسمالي   المسلامي والراسمالي   المسلامي والموقف المنافقة   اختبار يومي   المسلامي والموقف المنافقة في الاقتصاد   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   المشكلة عند   المشكلة عند   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   المشكلة عند   حال المشكلة عند   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   الرابع عشر   حل المشكلة عند   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   الرابع عشر   حل المشكلة عند   الاقتصاديين الوضعيين الرابع عشر   حل المشكلة عند   المشكلة عند   الاقتصاديين الوضعيين الرابع عشر   حل المشكلة عند   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   المشكلة عند   حاضرة مناقشة   اختبار يومي   حاضرة مناقشة   حاضرة مناقشة   حاضرة من			وشروط الاقتصادي			
الحامس	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	'	'	٣	الرابع
السادس         السعر الانتاج الاستهلاك         عاضرة مناقشة           السابع         القوصادية           السابع         الشوة النورة النورة النورة           السابع         الشوة النوبية           السابع         الشوة النوبية           الشابة         الشوة النوبية           النام         السابعة في الاقتصاد           الناسعة         السلمة المشكلة في الاقتصاد           العاشر         عاضرة مناقشة           المشكلة في الاقتصاد         السلمي           عليها الاقتصاد         السلامي           عليها الاقتصاد         السلامي           المشكلة في الاقتصاد         المشكلة في الاقتصاد           الفي عليها الاقتصاد         المشكلة في الاقتصاد           الناك عشر         المشكلة في الاقتصاد           الناك عشر         المشكلة في الاقتصاد           الإسلامي والموقف منها         الاسلامي           الرابع عشر         الله المشكلة عند           حل المشكلة عند         حل المشكلة عند           والاشتراكي         والاشتراكي           الرابع عشر         حل المشكلة عند           والاشتراكي			الاقتصادي الاسلامي	الاقتصادي الاسلامي		
السادس         المصطلحات         السورة         السابح         القورة           السابع         التقصادية         الشوة النفرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي           الثامن         المنفعة الرغبة         الحاجة أبواع الحاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي           التاسع         السلعة المخدمات         عاضرة مناقشة اختبار يومي           التاسع         السلعة المخدمات         عاضرة مناقشة اختبار يومي           العاشر         السلعة المخدمات         عاضرة مناقشة اختبار يومي           العاشر         عليها الاقتصاد         الإسلامي           الإسلامي         الإسلامي         الإسلامي           الثاني عشر         علم المشكلة في الاقتصاد         المشكلة في الاقتصاد           الثالث عشر         المشكلة في الاقتصاد         المشكلة في الاقتصاد           الرابع عشر         حل المشكلة عند         حال المشكلة عند           الرابع عشر         حل المشكلة عند         حال المشكلة عند           الرابع عشر         حل المشكلة عند         حاضرة مناقشة           المحدد         حاضرة مناقشة		محاضرة مناقشة	=	=	٣	الخامس
السابع ٣ = الثروة الندرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي الثامن ٣ = الخاجة في الاقتصاد الثامن ٣ = الخاجة في الاقتصاد التاسع ٣ = السلعة المخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي التاسع ٣ = السلعة المخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد الإسلامي عليها الاقتصاد وصلته الإسلامي الإسلامي الإسلامي الإسلامي التاني عشر ٣ علم الاقتصاد وصلته الشرعية عاضرة مناقشة اختبار يومي التاني عشر ٣ المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي السلامي والموقف الوضعي الإسلامي الإسلامي الإسلامي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي السلامي الاسلامي والموقف منها الإسلامي الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الإسلامي الاقتصاديين الراسمالي عشر ٣ المشكلة عند حل المشكلة عند حال المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الوضعين الوضعيين الوضعين الوضين الوضعين الوضعين الوضعين الوضعين الوضعين الوضون الو	اختبار شهري					
الاقتصادية   الثروة الندرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي   المنفعة الرغبة   المنفعة الرغبة   المنفعة الرغبة   الخاجة في الاقتصاد   الحاجة في الاقتصاد   الحسلامي والراسماني   الحاجة في الاقتصاد   الاسلامي عليها الاقتصاد   عاضرة مناقشة   ختبار يومي الاسلامي عليها الاقتصاد   عاضرة مناقشة   ختبار يومي الله المنفعة في الاقتصاد   عاضرة مناقشة   ختبار يومي الله المنفعة في الاقتصاد   المشكلة في الاقتصاد   عاضرة مناقشة   ختبار يومي الوضعي و الموقف المنها   الاسلامي و الموقف منها   الاقتصاديين الراسمالي   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   المشكلة عند   حاضرة مناقشة   اختبار يومي   و الاقتصاديين اللوضعيين   و الاقتصاديين المنسكلة عند   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   و الاقتصاديين اللوضعيين الراسمالي   حاضرة مناقشة   اختبار يومي   و الاقتصاديين اللوضعيين الراسمالي   عاضرة مناقشة   اختبار يومي   و الاقتصاديين اللوضعيين الراسمالي   و الاقتصاديين المشكلة عند   حاضرة مناقشة   اختبار يومي   المشكلة عند   حاضرة مناقشة   الاقتصاد   حاضرة الاقتصاد   حاضرة الاقتصاد   حاضرة الاقتصاد   حاضرة الاقتصاد		محاضرة مناقشة			٣	السادس
السابع عشر " = الشروة الندرة التوازن عاضرة مناقشة اختبار يومي المنافعة الرغبة النامن " = الحاجة انواع الحاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي الحاجة في الاقتصاد السلعة المخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي السلعة المخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز عليها الاقتصاد الاسلامي عليها الاقتصاد الاسلامي عليها الاقتصاد وصلته المسلكمة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المسلكة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الفسكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المسكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والموقف منها الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي والموقف منها والاشتراكي			الوفره			
الثنامن " = الحاجة انواع الحاجات عاضرة مناقشة اختبار يومي الحاجة في الاقتصاد التاسع " = السلعة الخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي السلعة الخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد عليها الاقتصاد وصلته الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الوضعي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الوضعيين الراسمالي الاقتصاديين اللوضعيين الوضعيين الراسمالي الاقتصاديين اللوضعيين الوضعيين الوضعي و الموقف الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعين	اختیار به می	محاضدة مناقشة	الثروة الندرة التوازن	-	٣	السابع
الثامن " = الحاجة انواع الحاجات الحاضرة مناقشة اختبار يومي الحاجة في الاقتصاد التاسع " = السلعة الخدمات السلعة الخدمات الحاشر " القواعد الذي يرتكز القواعد الذي يرتكز القواعد الذي يرتكز القواعد الذي يرتكز السلامي عليها الاقتصاد الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي السلامي السلامي السلامي السلامي السلامي السلامي السلامي الفرعية المشكلة في الاقتصاد الوضعي والموقف الناني عشر " المشكلة في الاقتصاد الوضعي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد الاسلامي والموقف منها والاشتراكي الاشتراكي	ا د د د کی	3,7 1. 3,7			·	٠
التاسع " = السلعة الخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي القواعد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد عليها الاقتصاد الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي عليها الاقتصاد وصلته بعلم التوحيد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عضر " المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي اللسلامي والموقف منها الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي الاسلامي والموقف منها الاسلامي الاقتصاديين الراسمالي عشر " حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر " حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها والاستراكي الاقتصاديين اللوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين الوضعيين والاشتراكي	1(			_		1.11
التاسع " = السلعة الخدمات عاضرة مناقشة اختبار يومي السلعة الخدمات عليها الاقتصاد الواسلامي عليها الاقتصاد عليها الاقتصاد الاسلامي عليها الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاديين الرابع عشر " حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الوضعيين و الموقف منها الاقتصاديين الوضعيين الراسمالي المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي والموقف منها والاشتراكي	احتبار يومي	عاصره منافشه	•		١	التامن
التاسع						
العاشر القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار شهري عليها الاقتصاد الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي عشر المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي النالث عشر المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي و الموقف منها الاسلامي الاسلامي و الموقف منها الاسلامي الاسلامي و الموقف منها الاسلامي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الراسمالي والاشتراكي			*			
العاشر القواعد التي يرتكز القواعد التي يرتكز عاضرة مناقشة اختبار يومي عليها الاقتصاد الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي المسكلة في الاقتصاد وصلته بعلم التوحيد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الوضعي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الاسلامي الرابع عشر مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي و الاقتصاديين الوضعيين و الاقتصاديين الراسمالي و الاقتصاديين الراسمالي و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف منها و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف منها و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف منها و الاقتصاديين الراسمالي و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف منها و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف منها و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف و الاقتصاديين الوضعيين و الوقف	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	السلعة الخدمات	=	٣	التاسع
عليها الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الله الله عشر المشكلة في الاقتصاد وصلته الوضعي الوضعي الوضعي الوضعي الوضعي الوضعي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الرابع عشر مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي والاقتصاديين الراسمالي والاقتصاديين الراسمالي والاشتراكي	اختبار شهري					
الاسلامي الاسلامي الاسلامي الاسلامي علم الاقتصاد وصلته صلته بعلم التوحيد عشر المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي و الموقف الاقتصاد عشر المشكلة في الاقتصاد الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الرابع عشر حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي والاقتصاديين الوضعيين و الاقتصاديين الراسمالي عضر الاقتصاديين الوضعيين و الاقتصاديين الراسمالي	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	**	*	٣	العاشر
الحادي عشر " المشكلة في الاقتصاد وصلته المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الشاني عشر " المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي و الموقف الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الثالث عشر " المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي و الموقف منها الاسلامي الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الراسمالي المشكلة عند والاشتراكي						
الثاني عشر المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الوضعي و الموقف الوضعي المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الثالث عشر المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة الاسلامي والموقف منها الاسلامي والموقف منها الاسلامي الوضعيين الراسمالي الاقتصاديين الوضعيين الواسمالي الاقتصاديين الواسمالي والاشتراكي	1 (					
الثاني عشر " المشكلة في الاقتصاد الوضعي و الموقف الوضعي و الموقف المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الثالث عشر " المشكلة في الاقتصاد الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و الموقف منها الاسلامي و المشكلة عند حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الواسمالي الاقتصاديين الوسمالي و الاشتراكي	احتبار يومي	محاصره منافشه	عسه بعلم اللوحيد	·	7	الحادي عشر
الثالث عشر ۳ المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والموقف منها الاسلامي الاسلامي حشر ۳ حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الوضعيين الاقتصاديين الوسمالي والاشتراكي	ا تنا ا	هماه ته ۱۵۰۰ ته	المشكلة في الاقتصاد	,	Ψ	الثان ۽ :
الثالث عشر ۳ المشكلة في الاقتصاد المشكلة في الاقتصاد عاضرة مناقشة اختبار يومي الاسلامي والموقف منها الاسلامي حضرة مناقشة اختبار يومي الرابع عشر ۳ حل المشكلة عند حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي والاشتراكي	الحببار يولني	عاصره سافسه	-	<del></del>	'	اللاقي عسر
الاسلامي والموقف منها الاسلامي عشر تلا حل المشكلة عند تاقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي الاقتصاديين الراسمالي والاشتراكي			<del>"</del>	منها		
الرابع عشر ۳ حل المشكلة عند حل المشكلة عند عاضرة مناقشة اختبار يومي الاقتصاديين الراسمالي والاشتراكي	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	*		٣	الثالث عشر
الاقتصاديين الوضعيين الاقتصاديين الراسمالي والاشتراكي			*			
والاشتراكي	اختبار يومي	محاضرة مناقشة			٣	الرابع عشر
			*	الاقتصاديين أألو صبعيين		
الخامس عشر ٣ حل المشكلة عند حل المشكلة عند عاضة مناقشة الختاريومي	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	والاستراحي حل المشكلة عند	حل المشكلة عند	٣	الخامس عشر
الاقتصاديين الاسلاميين الاقتصاديين الاسلاميين	المببار يولني	ا من مرزه المناسبة			1	المستسلس مسر

اختبار شهري			

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١. الاختبارات اليومية.
- ٢. الاختبارات الشهرية.
- ٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

مصادر التعلم والتدريس

	<del>-</del> ,
	٤. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) مدخل ا
مبادئ علم الاقتصاد الاسلامي/ عبد الكريم ارشيد	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتب علم الاقتصاد الاسلامي اقتصادنا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل
	التقارير )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
.Google	

أ.م.د. اسماعيل عكلة عبد اللطيف مدرس المادة

أ.م.د اسماء عبد الجبار عودة مدرس المادة

الاحصاء	J	اسم المقر	.11
	رر	رمز المق	.17
7.77/7.70	السنة	الفصل /	.1٣
7.70/9/1	بداد هذا الوصف	تاريخ إع	.1 ٤
حضوري ، الالكتروني	حضور المتاحة	أشكال الـ	.10
ي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠	عات الدراسية (الكلم	عدد السا	.١٦
(= / - (=	,		
( اذا اکثر من اسم یذکر)	ول المقدد الدراس	اسم مسا	.1٧
بميل : maryam.m@uobaghdad.edu.iq	#		
	·		
	مقرر	اهداف الد	.١٨
دة إلى تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء.		دراسية	اهداف المادة ال
<u>-</u>	۲. توضیح التحللیل		
ريب على التطبيق لادوات الاحصاء			
	ات التعليم والتعلم	استراتيجي	. 19
و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير	اتيجية العصف الذهني:	۱ .استر	الاستراتيجية
و المرابع المرابع عدد ممكن من الأفكار والآراء	- ل الاتجاهات والاحتمالات	في كل	
، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها.	مشكلة أو موضوع معين	حول ،	
هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي	تراتيجية المناقشة: تعتمد	۲. است	
وإشراكهم في إعداد الدرس ، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات	لأسئلة وتقديم الأجوبة ،	وطرح	
وهي :	ها باتباع خطوات رئيسية و	وتحليله	
		الإعداد	
		المناقش	
		التقويم.	

المقرر	ىنىة	٠٢.	
,		• 1	ı

	٠٢٠. بنيه المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
		او					
		الموضوع					
الاختبارات اليومية							
	القاء	الإحصاء	الارتباط، معامل الارتباط،	٣	الأول		
الاختبارات الشهرية	المحاضرات		معامل الارتباط الخطي				
4.0.20		الإحصاء	معامل ارتباط الرتب،	٣	الثاني		
اعداد التقارير عن موضوع المحاضرة	والاسئلة الشفوية	1 571	تحليل الانحدار الخطي البسيط		* 41 * 41		
موضوع المحاضرة	.•	الإحصاء	تحليل الانحدار الخطي البسيط	٣	الثالث		
	و عرض البوربوينت	الإحصاء	مفاهيم أساسية، معرفة ماهية السلاسل الزمنية	٣	11.1.0		
الاختبارات اليومية	البوربويت	, دٍ ــــــــــ	معرف مامید استارس الرسید وانواعها	'	الرابع		
	<del>-</del> -3	الإحصاء	وبوريه ماهية السلاسل الزمنية وانواعها	٣	الخامس		
الاختبارات الشهرية		٤	الاتجاه العام الخطي،		, ,		
	القاء	الإحصاء	القيمة الاتجاهية ،	٣	السادس		
اعداد التقارير عن موضوع المحاضرة	المحاضرات		تمثيل السلاسل الزمنية بيانياً				
موضوع المحاضرة		الإحصاء	الامتحان الشهري الاول	٣	السابع		
	والاسئلة الشفوية						
" 11 a 1 1 m a 8 21		الإحصاء	مفهوم الارقام القياسية وانواعها	٣	الثامن		
الاختبارات اليومية	وعرض	الإحصاء		٣	4 *4		
الاختبارات الشهرية	البوربوينت ااحالان	الإحصاء	ماهية التجارب وانواعها	,	التاسع		
الانجبارات السهرية	للطلاب	الإحصاء	وقوانين الاحتمالات	٣	العاشر		
اعداد التقارير عن		·	رحرمين من التجارب ماهية التجارب		العامر		
اعداد التقارير عن موضوع المحاضرة	القاء	الإحصاء	وانواعها وقوانين الاحتمالات	٣	الحادي		
	المحاضرات		تطبيقات الاحتمالات، بعض طرق		عثر		
		الإحصاء	(التوافيق )				
	والاسئلة الشفوية		تطبيقات الاحتمالات، بعض طرق	٣	الثاني		
الاختبارات اليومية		الإحصاء	(التوافيق)		عشر		
الا بعد المارين الشريع المارين	وعرض	al. == VI	7_1 1 7_1 1 .e M	٣			
الاختبارات الشهرية	البوربوينت للطلاب	الإحصاء	الاحداث المانعة والغير مانعة ، الاحداث المستقلة و غير المستقل	,	الثالث		
اعداد التقارير عن	التعارب	الإحصاء	۱۱۸ حداث المستقاد و خير التستق		عشر		
موضوع المحاضرة		Ē	مفاهيم، أنواع المتغيرات العشوا	٣	11.11.		
		الإحصاء	التوزيعات الاحتمالية		الرابع عشر		
				٣	الخامس		
			الامتحان الشهري الثاني		عشر		

	٢١. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف
	والتحريرية والتقارير الخ
	الامتحان الشهري من (٣٠) درجة
	التحضير اليومي من (١٠) درحات الامتحان النهائي من (٦٠) درجة
	الاستعال التهائي ش (۲۰) درجه
	۲۲. مصادر التعلم والتدريس
- طيبه، احمد / مبادئ الإحصاء، عمان، دار البداية، ٢٠٠٧.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أ.د. الصياد، جلال، أ.د. ربيع، عبد الحميد،	( 13 2 41 ) 2
أ.سميرة، عادل/ الإحصاء، دار الحافظ، ١٤٢٩ هـ .	
المشهداني، محمود، هر مز، امير/ الإحصاء، بغداد،	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المكتبة الوطنية، ١٩٨٩.	
المجلات العلمية العراقية تخصص الادارة و الاقتصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
موقع المجلات العلمية العراقية ، موقع الباحث العلمي ،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
موقع بوابة البحث	

# وصف المقرر/ حقوق الأنسان والديمقراطية

			1_	اسم المقرر	.77		
		قر اطية	ر/ قوق انسان والديه				
				رمز المقر	۲٤.		
		۱۰۶محح					
			لسنة	الفصل / ا	.70		
			لی	ر/ المرحلة الأو	الفصل الأول		
			اد هذا الوصف	تاريخ إعد	۲۲.		
1/1/7.70							
			ضور المتاحة		.۲۷		
		الألكتروني )	روني (الصفوف	ضوري والألكة	الحد		
	ت (الكلي)	لي)/ عدد الوحدا	مات الدرُ اسية (الك	عدد الساء	. ۲۸		
				ساعة	٦,		
	<i>(-6</i> :1	· 3611313	1.31 11.1	٠	<b>7</b>		
rayyaaVV	اسم یددر) dcec.uobagho@	ي ( ادا احدر م <u>ن</u> 	ل المقرر الدراسه على الأدوا	اسم مسوو	. ۲۹		
Tawaa	vucec.uobagiic	iau.euu.iq : 0	علي الايمير	راء عبد السار	الاسم! م رو		
اهد					٠٣٠		
				المقرر	اف		
ن من حيث اللغة والمعلومات	ت تأسيسية لمادة حقوق الأنسا			لدراسية	اهداف المادة ا		
فادة من المعلومات التي	ر ، عقلية تمكن الطالب من الاسن	وأساليب التفكير					
ب خدمة متطلباته كفرد و فى	رات التي اكتسبها وتوظيفها فم	يتعلمها والمهار					
<b>جتماعي</b> ة	مجتمع من حيث التنمية الا	خدمة أهداف ال والاقتصادية.					
عرفي وفكر بشري إنساني							
		النمو					
		<u>'</u>	ت التعليم والتعلم	استراتيجياد	۳۱.		
لمن خلال عمل المنظمات	موضوع بأمثلة من واقع حا				الاستراتيجية		
ستاذ لإعطاء المادة نوع	ومشاركة كافة الطلبة مع الا	مه الانسانية. اقشات من قبل الطلبة و	الدولية والشعبية لخد، ٢ -أعطائهم مجال للمن				
			من التفاعل.				
	الحقوق وطرق اكتسابها	واقع الحياه حول المم	۱ ـ احصالهم املت س				
				مقرر	٣٢. بنية ال		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
		الموضوع	المطلوبة				
اختبارات صفية /شهرية ويومية	القاء المحاضرات و المناقشة وربط	حقوق الانسان	فهم عام للمادة	٩.	10		
صعیه اسهریه ویومیه	المنافسة وربط المواضيع بالأمثلة						

واعداد التقارير حول						
مواضيع المادة						
			م المقرر	۳۳. تقیی		
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	، بها الطالب مث	فق المهام المكلف	<sup>ة</sup> من ۱۰۰ على و	توزيع الدرجا		
والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / ١٠ درجة لأمتحانين شهري و١٠ درجات امتحان يومي و٥ درجات						
حضور ° درجات تقارير في مواضيع تخص حقوق اأنسان و ٢٠ درجة امتحان نهاية الفصل						
عطور - درجات تعارير في مواطنيع تعطل عفوق الشال و ۱۰۰ درجه المتعال تهايه الفصل						
٣٤. مصادر التعلم والتدريس						
كتب حقوق الأنسان		ية أن وجدت )	المطلوبة ( المنهج	الكتب المقررة		
حقوق الأنسان والديمقراطية ديناز بدر		ية أن وجدت )				
حقوق الأنسان والديمقراطية ديناز بدر		ية أن وجدت )	المطلوبة ( المنهج بة ( المصادر)			
		ية أن وجدت )				
حقوق الأنسان والديمقراطية ــد.ناز بدر خان ود. عبد الواحد وافي حقوق الأنسان	لات العامدة		بة ( المصادر)	المراجع الرئيس		
حقوق الأنسان والديمقراطية د.ناز بدر خان ود. عبد الواحد وافي حقوق الأنسان في الأسلام	للات العلمية،			المراجع الرئيس		
حقوق الأنسان والديمقراطية ديناز بدر خان ود. عبد الواحد وافي حقوق الأنسان في الأسلام المواثيق الدوالية وميثاق الامم المتحدة لحقوق الأنسان	للات العلمية،		بة ( المصادر ) بع الساندة التي يـ	المراجع الرئيس		
حقوق الأنسان والديمقراطية د.ناز بدر خان ود. عبد الواحد وافي حقوق الأنسان في الأسلام المواثيق الدوالية وميثاق الامم المتحدة	للات العلمية،	وصى بها (المج	بة ( المصادر ) بع الساندة التي يـ	المراجع الرئيس الكتب والمراج التقارير)		

				<sub>مُ</sub> المقرر	اسد	٠٣٥
		ف اسلامية	دخل مصار	A		
				ز المقرر	رم	.٣٦
				سل / السنة	اأذ	.٣٧
			/u u .	عن / السنة	<b>141</b> )	• 1 Y
		7.77	/1.10			
				يخ إعداد هذا الوصف	تار	.۳۸
					۲.	10/9/1
				كال الحضور المتاحة	أشك	.۳۹
يومي (حضوري والالكتروني)						
		حدات (الكلي)	ر)/ عدد الو	د الساعات الدر اسية (الكلي	175	.٤٠
						٤٥
				م مسؤول المقرر الدراسي		.٤١
ro	aa.shaker@co	ois.uobaghd	<u>ad.edu.i</u>	) شاكر نعمه الآيميل: q	لاسم: رؤي	١
				اف المقرر	اهد	. ٤ ٢
طالب	لعلمي والمعرفي لدى ال	١ -تنمية التفكير ا			ة الدراسية.	اهداف الماد
لشريعة الاسلامية	ب اهمية التعامل وفق اا	٢ -ان يدرك الطالم				
في المعاملات المالية	ب المسائل المستجدة	٣-ان يفهم الطال				
	حكام شرعية .	يترتب عليها من ا				
				راتيجيات التعليم والتعلم	است	.٤٣
				١- الحوار	2	الاستراتيجية
			ن الطلبة.	۲- النقد والنقاش بير		
				٣- التطبيق.		
					، المقرر	٤٤. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	القآء المحاضرة	تعريف	مفهوم و	ان يعرف الطالب	٣	الاول
شفو <i>ي</i>	والتحاور مع	، الاسلامية	المصارف	مفهوم وتعريف		
	الطلبة			المصارف الاسلامية		
		وء المصارف		ان يعرف الطالب نشأة	٣	الثاني
=			الاسلامية	المصارف الاسلامية		

	• 1 11 51 •	tit ti · · · ·	٠,	الثالث
=	خصائص المصارف	ان يعرف الطالب	٣	الثالث
	الاسلامية	خصائص المصارف		
		الاسلامية		
=	اوجه الاختلاف بين	ان يعرف الطالب	٣	الرابع
	المصارف التقليدية	اوجه الاختلاف بين		
	والمصارف الاسلامية	المصارف التقليدية		
	وكذلك اوجه التشابه	والمصارف الاسلامية		
	لمفهوم العام لطبيعة	ان يعرف الطالب	٣	الخامس
=	الاستثمار في الشريعة	المفهوم العام لطبيعة	,	, کے انگلی
	الاسلامية	, ,		
	الاسلامية	الاستثمار في الشريعة		
	1 50 50 0 0	الاسلامية		1 11
اختبار تحريرية	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	٣	السادس
شهري				
پ و پ	ا ددانی د ا م			- 1 -11
اختبار ات	اهداف و دواعي	ان يعرف الطالب		السابع
تحريرية شهري	الاستثمار وشروطه	اهداف ودواعي		
	وقواعده في الفكر	الاستثمار وشروطه		
	الاقتصادي الاسلامي	وقواعده في الفكر		
		الاقتصادي الاسلامي		
اختبار يومي شفوي	انواع الاستثمارات في	ان يعرف الطالب انواع	٣	الثامن
ر پر پر پر پر	المصارف الاسلامية	الاستثمارات في		
		المصارف الاسلامية		
=	تمويل المصارف	ان يعرف الطالب	٣	التاسع
	الاسلامية	مصادر تمویل		
	المصادر الداخلية	المصارف الاسلامية		
	المصادر الخارجية	اعتصارت الإسارات		
			٣	21 ti
=	المخاطر التي تتعرض	ان يعرف الطالب	١	العاشر
	لها البنوك الاسلامية	- <del>-</del> -		
	الناشئة عن نشاط	لها المصرف الاسلامي		
	اقتصادي	وتأثير على مدخلاته		
	مخاطر ناجمة عن عدم			
	قدرة البنك على			
	استرجاع الاموال			
=	مجموعة انشطة	ان يعرف الطالب	٣	الحادي
	الخدمات المصرفية	انشطة الخدمات		عشر
	وكذلك الخدمات	المصر فية في		
	الاجتماعية والدينية	المصارف الاسلامية		
	ومجموعة انشطة	<del></del>		
	ولمجموعة السطة الاستثمار والتمويل			
		•	٣	न स्त
=	صيغ المضاربة ،	ان يعرف الطالب صيغ	,	الثاني
	المشاركة ، وعقود	<b>#</b>		عشر
	البيوعالخ			
		الاسلامية		
=	مؤسسات ودائع ،	ان يعرف الطالب انواع	٣	الثالث
				<u> </u>

		ووسائط استثمارية	المؤسسات الاسلامية ،		عشر		
		واخرى تعاقدية وكذلك		٣	الرابع		
		تعريف النوافذ الإسلامية	مفهوم النوافذ الاسلامية		عشر		
اختبار ات تحريرية		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٣	الخامس		
شهري					عشر		
٥٤٠ تقييم المقرر							
والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	الطالب مثل التحضير اليومي	<ul> <li>ا على وفق المهام المكلف بها</li> <li>الخ</li> </ul>	جة من ٠٠ ن والتقارير			
				ومية .	۱ -امتحانات		
				ت شهرية	۲ ـ امتحانات		
				، مع الطلبة	٣-مناقشات		
					٤ ـتقارير .		
٤٦. مصادر التعلم والتدريس							
وحالات تطبيقية	لمية مفاهيم اساسية	كتاب المصارف الاسلا	( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقر		
	لاسلامية .	تأسيس وادارة البنوك ا	بادر )	ئيسة ( المص	المراجع الرئ		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

اسم المقرر/ مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية						. ٤٧
رمز المقرر						.٤٨
					-	
				سل/ السنة	الفد	. ٤ ٩
					 لاول / ٢٥	الكورس ا
		7.70	/9/٢	يخ إعداد هذا الوصف:	•	.0.
			<u> </u>	• —————————————————————————————————————	:J-	<u>•                                      </u>
	(00)	ر م الکتر م نه کلاریر	<u> </u>	ال الحضور المتاحة (حـ	أث: >	.01
	ا روم)	ب والتشروني عارس	<u> سور ج</u>	عن العصور العصف (عد		• - '
	۳۰ ساعات	د الوحدات (الكلي)	عد /(ر	. الساعات الدر اسية (الكلي	77E	.07
		, , · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(		
				مسؤول المقرر الدراسي		
asmaa.	awda@cois.u	obaghdad.edı	u.iq:		ماء عبد الم	١
ism	iail.aqla@cois	.uobaghdad.e	edu.ic	عبد اللطيف الاميل: <sub>1</sub>	باعيل عكلة	أ.م.د. اسه
				ف المقرر	اهدا	.0 {
	م الشريعة الاسلامية .	١. الإحاطة بعل			ة الدراسية.	اهداف الماد
للشريعة الاسلامية	راء العلماء في بعض مسائل	۲. الوقوف على آ				
	لسائل الشرعية بالواقع ا					
	لة من واقعنا المعاصر					
	لله من واقعنا المعاصر	السعمال المد		1 1	m21 1	
				ليم والتعلم	نجيات التع	٥. استرا
		طلبة.	، بين ال	الحوار، النقد والنقاش		الاستراتيجيا
				التطبيق.	۲.	
					المقرر	٦. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	وحدة او الموضوع	اسم ال	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	عريف مفهوم الشريعة	;	الشريعة الاسلامية	۲	الأول
		الاسلامية				
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ة من عند الله	الشريعة	خصائص الشريعة	۲	الثاني
				الاسلامية		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ول	الشم	=	۲	الثالث

اختبار يومي	محاضرة مناقشة	العموم	=	۲	الرابع
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجزاء الدنيوي الاخروي	=	۲	الخامس
	محاضرة مناقشة	لغة واصطلاحا	مفهوم الفقه الاسلامي	۲	االسادس
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	خصائص الفقه الاسلامي	معرفة خصائص الفقه الاسلامي	۲	السابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	علاقة الفقه بالشريعة	الفقه الاسلامي	۲	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدور الاول	ادوار الفقه الاسلامي	۲	التاسع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الدور الاول	=	۲	العاشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الدور الاول	====	۲	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الدور الثاني	=	۲	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الدور الثاني	=	۲	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الدور الثالث	=	۲	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الدور الثالث		۲	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ٥. الاختبارات اليومية.
- ٦. الاختبارات الشهرية.
- ٧. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

مصادر التعلم والتدريس

خل لدراسة الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان	<ul> <li>٨. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) مد.</li> </ul>
مدخل الشريعة الاسلامية تأليف \الاستاذ مصطفى الزلمي مدخل الشريعة الاسلامية تأليف د. عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسة ( المصادر )
العا الشريعة الاسلامية والقانون الدولي \المستشار \ علي منصر رسائل الماجستير والدكتوراه \مجلة كلية العلوم الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات ا
جامعة بغداد ٣- موسوعة الفقه الاسلامي	النقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
.Google	

أ.م.د اسماء عبد الجبار عودة أ.م.د. اسماعيل عكلة عبد اللطيف مدرس المادة

مدرس المادة

# نموذج وصف المقرر/ اللغة العربية

			مقرر	اسم ا	.00	
لغة العربية						
٥٦. رمز المقرر						
			ر السنة	الفصا	.07	
				ول / المرحا		
			إعداد هذا الوصف	•	.٥٨	
					70/9/1	
			الحضور المتاحة		.09	
		نی	المستور الحدد الالكتروني الصف الالكتروا			
		عدد الوحدات (الكلي)	لساعات الدراسية (الكلي)/	عددا	.٦٠	
		\ <u>'</u>	ِحدتان <u> </u>	۲۰ ساعة ،		
		/ /	1		<u> </u>	
		دا اکتر من اسم یدکر) <u>.</u> انگر با	سؤول المقرر الدراسي ( ا	اسم ه	<u>.                                    </u>	
NAYAZIK@cois	s uobaghdad .	الأيميل : odu ia	. مالاق	لاسم: د.نيازك قيس		
NATAZINŒCOIS	s.uobagiiuau.	euu.iq	، المقرر		,	
		حب اللغة العربية لغة القران ا مال في اللغة العربية وإدابها		ه اندراسته	اهداف الماد	
لا يقة مشوقة وحذاية		هان في النعه العربية وإدابها غة العربية الصحيصه وتراكيبه				
مريد مسود وبدب	-, · <u></u> , <del>-q,_</del> <u>,</u>	<del>4.1.9.9 ·•-1.</del>	يجيات التعليم والتعلم	المتا	.7٣	
75.1 11 c1 7 NI	. i . 1 . NI . m. 1 . 1	11 1- 1111 11	<u> </u>			
الاستماع والمحادثة	ار آت آلا ساسیه في	ندريب الطلبة على المها	مية الكفاءة التواصلية عبر القراءة والكتابة.		الاستراتيجية	
ر للغة العربية	النظري و التطييق	الذي يربطيين الحانب	اسراء وركب. عتماد اسلوب التغلم التكاملي			
•		•	رظيف الوسائل التعليمية الد			
ي ي					٦٤. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	ذرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع	
,	,	الموضوع	.5 ,		G.	
اختبار يومي	محاضرة	مبتدأ والخبر	فهوم قواعد اللغة	A 7	الأول	
	مناقشة					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الافعال	=	٣	الثاني	
اختبار يومي	منافسة	المضارع والماضي	;	=	الثالث	
		<u> </u>				

	مناقشة	والامر			
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	انعدد		٣	الرابع
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	=	=	٣	الخامس
	محاضرة مناقشة	علامات الترقيم		٣	السادس
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معرفة انواع علامات الترقيم	н	٣	السابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الترقيم كتابة الهمزة	н	٣	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	انواع المهمزة	=	٣	التاسع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كيفية كتابة الهمزة		٣	العاشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الخط وانواعة	معرفة الخط	٣	الثان <i>ي</i> عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الخامس عشر

## ٦٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١٠ درجة لامتحانيين شهري و ١٠ درجة امتحان يومي و٥ درجات حضور و٥ درجات تقارير في مواضيع تخص اللغة العربية و٦٠ درجة امتحانات نهائية.

١. الاختبارات اليومية.

٢. الاختبارات الشهرية.

٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

	٦٦. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب اللغة والنحو ،كتاب اللغة العربية لغير المختصين للدكتور مصظفى جطل ، صلاح كزارة، سامي عوض ، احمد معايطة كتب اللغة العربية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كتب اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ر	اسم المقر	.٦٧		
		فقه العبادات		
ננ	رمز المق	.٦٨		
السنة	الفصل /	.٦٩		
77.7	_7.70 \	الفصل الثاني		
داد هذا الوصف	تاريخ إء	٠٧٠		
		7.701917		
حضور المتاحة		.۷۱		
الكتروني \ تعليم مدمج	ري وتعليم			
عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد السا ساعة	.٧٢		
	ساعه	11.		
ول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤ	٠٧٣		
mailto:zubaida.m@ihcoedu.t	ıobaghdad.e	الاسم: م م. <u>du.iq</u>		
ם מפר כ	اهداف ال	.٧٤		
أ.تنمية التفكير العلمي والمعرفي لدى طالب الدراسات الاولية				
ب.بناء جيل يؤمن بالمبادئ الاسلامية وإنها الاصلح لكل زمان ومكان				
ج. ان يفهم الطلبة ماهية فقه العبادات ودوره في المجتمع الاسلامي				
د. ان يدرك الطلبة أحكام العبادات في الفقه الاسلامي				
ه. ان يعرف الطلبة قيمة العبادات ودورها في تقوية شخصية المسلم واثرها في	دة الدراسية	ا هداف الما		
بناء المجتمع المتماسك	ده اندراسیه	المدارك المدار		
و. ان يعرف الطالب أحكام الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والخمس والعمرة والحج				
ز. ان يعرف الطالب المسائل المستحدثة المتعلقة بالعبادات المختلفة				
٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	T			
١. طريقة القائية				
٢. طرية المناقشة ٣. ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب				
العلمي	إتيجية	الاستر		
ع تدريب الطلبة بخبرات اصولية تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي	***	-		
٥. تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم				
<ul> <li>آ. استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني</li> </ul>				

٧٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شــــفوية	القايديـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا مفهوم الفقه في اللغة والاصطلاح	<ol> <li>مفهوم الفقه ومكانته بين العلوم الشرعية واهم واشهر المذاهب</li> </ol>		1
وتحريرية ومشاركةالطال		للحكم الشرعي واسباب اختلاف الفقهاءفي.استنباط	الفقهية ومصادر كل مذهب تاريخ نشأة علم الخلاف وكيفية استنباط ٢. ان يعرف الطالب المقصود		۲
ب ومدى تفاعله =	والحوار والمناقشة وعرض المحاضرة	الاحكام الشّر عية ٢ معاني الطهارة	بالطهارة الشرعية وحدودها والفرق بينها وبين النجاسات وبيان		٣
= =	بور بوينت =	واقسامها ٣. الوضوء اثر الغسل معنويا	أنواعها والمقصود بالاستنجاء واحكامه الفقهية والمسائل		٤
= =	=	الاغسال المجزية عن الوضوء - ٤- مفهوم الصلاة	المستحدثة المتعلقة به واحكام ٣. الوضوء ان يعرف الطالب ما		٥
= =	= =	وفضاها وحكمها ه. سننها ٢. واجباتها	ا. الوصوء ال يعرف الطالب ما يجب له والوضوء وماهي مبطلاته وماهي الاغسال المجزية		٦
= =	=	:شــروط الصـــلاة اركان الصلاة	عن الوضوء ٤.ان يعرف الطالب مفهوم الصلاة		٧
= =	=	9 مبطلات الصلاة حكم المرور بين يدي المصلي	وفضلها وحكم وتاركها واحكام الأذان والاقامــــــــــــــــــــــــــــــــــ		٨
= =	=	۱۰ - مفهوم الصيام و حكمه و على من يجب والمسائل	والسواع الطارة السوروطه واركانها ومبطلاتها ٥. الصيام و الاعتكاف واحكامه		٩
= =	= =	المستحدثة فيه ١١-الاشــياء التــي تجب فيها الزكاة	والمسائل المستحدثة فيه		١.
= امتحــــــان	=	۱۱۲حکام الزکاة ومن یستحق الزکاة امتحان سعی	<ul> <li>آ. ان يعرف الطالب مفهوم الزكاة</li> <li>وعلى من تجب</li> <li>٧. احكام الزكاة و من هم اهل</li> </ul>		11
حضور <i>ي</i> =		۱۳- الصيام اقسامه الواجب والتطوع وعلى من يجب	الزكاة مع الدليل من القران الكريم ٨. امتحان سعى		١٢
= =		الصيام ١٤-تعريف الحج	<ul> <li>٩. ان يعرف الطالب مفهوم</li> <li>الصيام وماهي اركانه وشروط</li> </ul>		١٣
= امتحـــــــان		والعمرة واركان الحج الوقوف بعرفة وغيرها وسنن الحج	الصيام ١٠. ان يعرف الطالب مفطرات الصيام و مستحباته ومكرهاته		١٤
حضوري		10-المحظـــورات والفدية والهدي في محظورات الاحرام	١٠. ان يعرف الطالب مفهوم الحج ١٢. ان يعرف الطالب مفهوم		
			العمرة ١٣. هل يجب الحج في العمر اكثر		
			من مرة ١٤ ـ امتحان ١٥ ـ مر اجعة		
			- <del></del>		10
		1 .		تقييم المقرر	
ـ اجراء امتحان السعي في الصف الدراسي الاعتيادي ٣٠درجة لمرتين					

ها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية	- اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعداد
ضور عبر منصة التعليم الالكتروني والحضوري من ١٠ درجات	
	- امتحان الكورس النهائي ٦٠ درجة
	۷۸. مصادر التعلم والتدريس
فقة الاخلاق تأليف محمد الصدر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مسائل في الفقه المقارن: د هاشم جميل	, .5
,	
أ - فقه الاخلاق: السيد مجهد مجهد صادق الصدر	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الموسو عات الفقهية	, ,
ب مسائل في الفقه المقارن: د هاشم جميل	
د-الفقة الميسر مجموعة من الاساتذة أبد عبدالله بن محمد المطلق	
وأ. دعبدالله محمد الطيار ود محمد ابر اهيم الموسى	
وبحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية، وما ينشر في المجا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلّة بالص	•
و الزكاة.	(المجلات العلمية، التقارير)
المؤلفات المعاصرة المتميزة من كتب أو رسائل جامعية	
أ -المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ب -مكتبة أهل البيت	
ج- مكتبة نور	
د-مكتبة مشكاة الاليكترونية	

	حلة الاولى	مصارف اسلامية /المر	ىقرر	اسم الم	.٧٩
			لمقرر	رمز ال	٠٨٠
		كورسات	ر / السنة	الفصل	۱۸.
		7.70/9/1.	إعداد هذا الوصف	تاريخ	.۸۲
		يومي	الحضور المتاحة	أشكال	.۸۳
د الوحدات (الكلي)	uc / acluso /	لي)/ عدد الوحدات (الكلي)	وراءات الدر اسبة (الكا	11	۸٤
د الوحدات (استي)		لي) <i>ا عدد الوحداث (السي</i>			۳. ۳
	(	<u>ي</u> ( اذا اكثر من اسم يذكر	بيؤول المقرر الدراس <u>ـ</u>	اسم مس	.۸٥
			س شاكر نعمة	م: م.د رؤي	
	Ro	aa.Shaker@cc.uoba	aghdad.edu.iq:	الايميل	
			المقرر	اهداف	.۸٦
		صرفي الاسلامي وطبيعة عمله			اهداف المادة الا
	يتها .	ي بمعنى المصارف الاسلامية واهم	·		
	المصارف الاسلامية	سس التشريع الاسلامي في عمل			
ة ما ما	تنت عمل العمر الذي الا	لعمل المصارف الاسلامية . تا دواد حاداً المشكلات التست			
		ن ايجاد حلول للمشكلات التى تع ع عمل المصارف الاسلامية ومد:			
-					
			جيات التعليم والتعلم	استراتي	٠٨٧.
			<ul> <li>استراتیجیة الحوا</li> </ul>		الاستراتيجية
		<del></del>	<ul><li>استراتيجية العص</li><li>استراتيجية التعلم</li></ul>		
		، ۔۔۔ و		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۸۸. بنیة الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	وات التعلم المطلوبة		الأسبوع
,	, <b>,</b>	·		سا	
				عا	
				ت	

اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	التعريف بالتمويل المص الاسلامي	صيغ التمويل في المصار الاسلامية	٣	الاول
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مفهوم صيغة التمويل في المشاركة	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٣	الثاني
		شروط صيغ التمويل	صيغة التمويل بالمشاركة		
		عقد المشاركة في الكتاب والسنة			
		صور المشاركة			
15:1	محاضرة ومناقشة	بالتمويل مفهوم البيوع وشروطه	صيغة التمويل بالمرابحة	٣	الثالث
اختبار يومي	معاسره ومعاسد	معهوم البيوع وسروطة انواع البيوع	سید اسویل باشرابت	'	رقانا)
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	انواع صيغ التمويل في المصارف الاسلامية	صيغ التمويل الاخرى	٣	الرابع
	اختبار الشهر الاول		اختبار الشهر الاول	٣	الخامس
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مفهوم المضاربة		٣	السادس
		اركان وشروط المضاربة	المضاربة		
		انواع المضاربة			
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مشروعية عقد	عقد الاستصناع	٣	السابع
		الاستصناع شروط عقد الاستصناع			
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مفهوم عقد السلم	1 11	٣	الثامن
		اركان عقد السلم شروط بيع السلم	عقد السلم		
1 ** 1	7 *g1: 1			·	1-11
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مفهوم البيع الاجل مفهوم الاجارة	صيغ وبيوع اخرى البيع الاجل	١	التاسع
		مفهوم القرض الحسن	الاجارة القرض الحسن		
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مخاطر الائتمان	مخاطر المصارف الاسلامي	٣	العاشر
		مخاطر التجارية			
		المنقولة مخاطر الاستثمار في			
		رؤوسُ الاموالُ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
1.51	ماد د د د د اقتاد	مخاطر السوق	م خاطر المصادق الإسلامية	Ψ	*1 11
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	محاطر السيولة مخاطر معدل العائد	مخاطر المصارف الاسلامية	1	الحادي عشر
		مخاطر التشغيل			
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	خدمات مصرفية غير ائتمانية	الخدمات المصر فية في المصار ف الاسلامية(١)	٣	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	خدمات مصرفية غير	الخدمات المصرفية في	٣	الثالث عشر
		ائتمانية	المصارف الاسلامية(٢)		

اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بيان اهم التحديات التي تواجه عمل المصارف	اهم التحديات التي تواجه عمل المصارف الاسلامية	٣	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مراجعة وامتحانات فصلية	مراجعة وامتحانات فصلية	٣	الخامس عشر
			)	المقر	۸۹. تقىيم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . ١. الامتحانات الشهرية (٣٠) ٢. الأنشطة والمشاركات (١٠)

- ٣. الامتحان النهائي الأولُ (٦٠)

### ٩٠. مصادر التعلم والتدريس

	۱۰. مصادر التعلم والتدريس
المصارف الاسلامية مفاهيم اساسية وحالات تطبيقية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
البنوك الاسلامية الاطار المفاهيمي والتحديات : ابراهيم كراسنة	المراجع الرئيسة ( المصادر)
مجد محمود العجلوني ، البنوك الاسلامية : احكامها _ م مبادئها _ تطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير )
المواقع الخاصة بالمصارف الاسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

### وصف المقرر/صيرفة اسلامية

	اسم المقرر	
	مية	الصيرفة الأسلا
	رمز المقرر	٦٩.
	٤٣٢ م ص ا	
	الفصل / السنة	.9٣
	الثاني – المرحلة الثانية	
	•	٩٤.
	الماري	7.70/1/
	أشكال الحضور المتاحة	• •
	ر اليومي والصفوف الألكترونية	
الوحدات (الكلي)		.97
(		م عساء
		.9٧
rawaa <sup>vv</sup> @dcec.uobaghdad.edu.iq :	، عبد الستار علي الأيميل	الاسم: ا.م رواء
	اهداف المقرر	.91
• يبين الطالب أهمية االمعاملات	سية	اهداف المادة الدراس
المصرفية الأسلامية في		
الفكرالأقتصادي		
<ul> <li>التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة</li> <li>من المعلومات حول الصيرفة الأسلامية</li> </ul>		
في المجالات الدراسية الأخرى النظرية		
والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.		
بسه ببس. تدریب الطالب علی دراسة		
وي. النصوص الشرعية		
• اعطائهم امثلة من المعاملات		
المتداولة في باقي انظمة الأقتصاد		
ومقارنتها بالمعاملات الأسلامية		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.99
ل فهم الفقه الأسلامية وتطبيقه بصورة علمية.	١ - اكساب المتعلم المهارة علم	الاستراتيجية
تساب مهارات قراءة القران والاحاديث النبوية	٢- مساعدة المتعلم على اك	
	الشريفة وتفسيرها.	
ام من النصوص الشرعية.	٣- القدرة على استنباط الاحك	

<ul> <li>بنية المقرر</li> </ul>	١	٠	
---------------------------------	---	---	--

				JJ "	•
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
اختبارات	القاء المحاضرات	صيرفة اسلامية	فهم عام للمادة	٤٥	10
صفية /شهرية ويومية	و المناقشة وربط				
	المواضيع بالأمثلة				
	واعداد التقارير حول.				
	مواضيع المادة				

#### ١٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ/ ١٠ درجة لأمتحانين شهري و١٠ درجات امتحان يومي و٥ درجات حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص الصيرفة و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

#### ١٠٢. مصادر التعلم والتدريس

	۲۰۱۰ مصدور المصم والمدريس
الصيرفة الأسلامية ومعاملاتها	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب صيغ التمويل الأسلامي وكتب اقتصاد الأسلامي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الكتب الفقهية المختصة بالمعاملات المصرفية الأسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
المكتبة الألكترونية الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

#### اللغة العربية

				اسم المقرر	_1.7
					اللغة العربية
				رمز المقرر	١٠٤.
			*.	A A	
				القصل / الس	.1.0
					الفصل الثاني / ال
			هذا الوصف	تاريح إعداد	.1 • ٦
			*		7.70/9/1
				أشكال الحض	.1.7
			(	ي والالكتروني	حضور
		د الوحدات (الكلي)	ت الدراسية (الكلي)/ عد	عدد الساعاد	عصور: ۱۰۸ <u>.</u> ۱۲۰
					11.
			، المقرر الدراسي ( اذا ا		.1 • 9
	ansa	m.abd@cois	s.uobaghdad.ed		
			4	مام قتيبة يحيو	م_د انس
				ti	<b>.</b>
	ä., .atı ä:	طالب اساسيات الل		اهداف المقر	١١٠ . اهداف المادة الدر
7 tti 1	· -		- ·	رسي	المحالف المحادة الحر
ب التعويد	, . ,	هب الطلبة وقدرات	*		
94 94 4 994	·	، الشعراء واشعار، "			
ن اللغات العالم	وبيه وموقعها بير	الب عمق اللغة الع		ا براب دار	
		ن بن الطابية	، التعليم والتعلم الحوار، النقد والنقاة	اسرانیجیات	۱۱۱ <u>.</u> الاستراتيجية
		ى بين اسب.	التطبيق.	- '	الاسترابيبية
			• O.,. ·	•	
					١١٢. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	المطلوبة		
اختبار يومي	محاضرة	مبتدأ والخبر	مفهوم قواعد اللغة	٣	الأول
	مناقشة				
اختبار يومي	محاضرة	الافعال	=	٣	الثاني
# · · · ·	مناقشة				_
اختبار يومي	محاضرة	المضارع	=	٣	الثالث
	مناقشة	والماضي			
		والامر			
اختبار يومي	محاضرة	العدد		٣	الرابع
	مناقشة محاضرة	_		٣	121
الحتداد شرهر مر	محاصره مناقشة	=	=	, '	الخامس
اختبار شهري	مداضرة	علامات		٣	السادس
	مناقشة	طرف الترقيم		·	المحالين
اختبار يومي	محاضرة	معرفة انواع	=	٣	السابع
ا استار يوسي	مناقشة	علامات	_		ا ''حدجی
		الترقيم			
		\		L	

اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كتابة الهمزة	=	٣	الثامن
اختبار يومي	ماهسه محاضرة مناقشة	انواع الهمزة	=	٣	التاسع
اختبار شهري اختبار يومي	منافسه	كيفية كتابة		٣	العاشر
اختبار يومى	مناقشة مناقشة محاضرة	الهمزة شعراء	الشعر وانواعة	٣	الحادي عشر
, and the second	مناقشة	المعلقات	معرفة الخط	۳	
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الخط وانواعة	معرقه الحط	,	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شعراء المعلقات	الشعر وانواعة	۳	الخامس عثىر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ٩. الاختبارات اليومية.
- ١٠. الاختبارات الشهرية
- ١١ الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

#### مصادر التعلم والتدريس

١٢ ألكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية

كتب اللغة والنحو	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتب اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل
	التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
.Google	

### وصف المقرر/ لجرائم حزب البعث

				اسم المقرر	.117
			رائم حزب البعث	ج	
			1)	رمز المقر	.118
				الفصل / ا	.110
			ية	/ المرحلة الثان	الفصل الأول
			اد هذا الوصف	تاريخ إعد	۲۱۱.
					7.70/9/1
			ضور المتاحة	أشكال الد	.117
		الألكتروني )	روني (الصفوف	موري والألكة	الحض
	ت (الكلي)	لي)/ عدد الوحداد	مات الدر اسية (الكا	عدد الساء	.114
	( <del></del>	\ <u></u>	<del>-</del>	ىاعة	
	اسم یذکر)	، ( اذا اكثر من	ل المقرر الدراس	اسم مسؤو	.119
ansam.	abd@cois.uob		. ~	<u> </u>	
	ik.q@ cois.uob	0	*	، ۔ ۔ ۔ زِك قيس صاد	
nayaz	miqe coisiaos	agnada.eda	.14 .0	<b>0</b> .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
101					١٧.
اهد					.17.
				لمقرر	اف ا
لبعث من حيث اللغة والمعلوما				راسية	اهداف المادة الد
		وأساليب التفكير			
-	، عقلية تمكن الطالب من الاست				
، خدمه متطلباته کفرد وهی	ِات التي اكتسبها وتوظيفها فمِ محتمع	يتعلمها والمهار خدمة أهداف ال			
وفكر بشري إنساني دائم	مباطق مادة على أنه مجال معرفي				
			ت التعليم والتعلم	استراتيجياد	.171
لل معرفة ربط الجرائم	وضوع بأمثلة من واقع خلا				الاستراتيجية
ستاذ لإعطاء المادة نوع	ومشاركة كافة الطلبة مع الا				<del>.</del>
	ده اه حیا	وكيف نشأه وفكره الاب	من التفاعل. ٣- معرفة حزب البعث		
	بوسب	الوليف مساد وسرداءه			
				المقرر	۱۲۲. بنیة
طربقة التقييم	طريقة التعلم	ا ما المحدة الم	مخرجات التعلم	ساعات	
طريعه التعييم	طريعه التعلم	اسم الوحدة او	·		الاستبوع
اختبارات	القاء المحاضرات و	الموضوع جرائم جزب البعث	المطلوبة فهم عام للمادة	9.	10
صفية /شهرية ويومية	المناقشة وربط		1 10		

المواضيع بالأمثلة	
واعداد التقارير حول.	
مواضيع المادة	
	١٢٣. تقييم المقرر
ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مث
) سهري و ۱۰ در جات امتحان يومي و <sup>٥</sup> در جات	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / ١٠ درجة لأمتحانيز
٦ درجة امتحان نهاية الفصل	حضور ٥ درجات تقارير في مواضيع تخص حقوق اأنسان و ٠
	١٢٤.مصادر التعلم والتدريس
كتب حزب البعث	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	العلب المعررة المطوبة ( المتهجية ال وجدت )
جرائم حزب البعث وكتب الفقة الاسلامي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
(الفقة الجنائي )	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الجريمة الدولية وانواع الجرائم الدولية	. 7   11   11   12   17   17   17   17
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
الجرائم والقانون الدولي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

استاذ المادة:

	اسم المقرر مبادئ الادارة	.170
	رمز المقرر م- ب	.۱۲٦
7.7-77.7	الفصل / السنة الفصل الاول / ٥٠	.177
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٩/١/ ٢٠٢٥	۸۲۱.
کتروني کلاس روم)	أشكال الحضور المتاحة (حضوري والذ	.179
حدات (الکلی) ۱۲ ساعات	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوح	.17.
من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر ه	.171
	الدكتور وسام شفيق الاسدي	الاسم:
Email: we	essam.ali@cois.uobaghdad.edu	الأيميل : iq.
	اهداف المقرر	.177
	ىية	اهداف المادة الدراس
- ان يفهم الطالب مهارات الادارة الحديثة و تا الناع الادارة		
تطور الفكر الاداري - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة		
بالاطار الفكري للمادة		
	lasti lasti a lasti a l	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.177
	<ul><li>١. المحاضرة</li><li>٢. السؤال والجواب</li></ul>	الاستراتيجية
	٣. العصف الذهني	
	٤. العاب العقل	
	<ul> <li>التفكير التحليلي</li> <li>التفكير الجدلي</li> </ul>	
	اللفكيل الكباب	

المقرر	بنية	٠.١	٣ ٤

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		طبيعة الادارة ومداخل	القدرة على التحليل	٣	
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	دراستها	باستخدام مداخل الادارة	1	الأول
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التحديات التي تواجه الادارة	معالجة التحديات التي تواجه الادارة	٣	الثاني
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مهمات المدير ومصادر المهارات	تمييز مهارات المدير	٣	الثالث
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	انواع المدراء	توظيف انواع المدراء بحالة در اسية	٣	الرابع
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مدرسة الادارة العلمية	معرفة علاقة الوقت بالحركة	٣	الخامس
	محاضرة مناقشة	مدرسة التقسيمات الادارية	استخدام التوثيقات وان العاملين ليس كالماكنة	٣	السادس
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	المدرسة البيروقراطية	استخدام السلطة في الادارة	٣	السابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	العلاقة بين الادارة التقليدية والمعاصرة	تحليل العلاقة الرابطة بين حقب تطور الادارة	٣	الثامن
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مدرسة الاتجاهات المعاصرة	فهم الادارة الحديثة	٣	التاسع
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الادارة في البيئة المتغيرة	معرفة اثر البيئة على الادارة	٣	العاشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	البيئة العمومية	معرفة اثر البيئة الخاصة على الادارة	٣	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	البيئة الخاصة	معرفة اثر البيئة الخاصة على الادارة	٣	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التخطيط الاستراتيجي	امكانية انشاء خطة استراتيجية	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الصراع بين التنظيمات	فهم جذور الصراع	٣	الرابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الصراع بين التقسيمات	كيفية ادارة الصراعات	٣	عشر الخامس
اختبار شهري			ومعالجتها		عشر

طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	، الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الد رية والتحريرية   والتقارير الخ	_
	ري و سريري و سرير عن الاختبارات اليومية.	۰۱۳
	الاختبارات الشهرية.	.1 ٤
	الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.	.10
	م والتدريس	مصادر التعلم
ئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال - الشماع ،	ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) مبادئ	١٦. الكتب
. بخد ل	خليا	
مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال –	المراجع الرئيسة ( المصادر)	
الشماع ، خليل محمد .	(3 , 13 (.3	
موقع المجلات العلمية العراقية	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكتب
	المجلات العلمية، التقارير)	)
جوجل سكولير انفستوبيديا	الجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المر
انفستوبيديا		

	اسم المقرر الادارة المالية	.170
	رمز المقرر ١-م	.177
7.7-57.7	الفصل / السنة الفصل الثاني / ٥	.147
۲	تاريخ إعداد هذا الوصف ١/ ٩/ ٢٠٠٠	.۱۳۸
( )( ; ;		1 2 9
عدروني خدرس روم)	أشكال الحضور المتاحة (حضوري والد	.1٣9
عدات (الكلي) ۱۲ ساعات	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوح	.1 ٤ +
ىن اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر ه	
Email. v.v	الدكتور وسام شفيق الاسدي	, . ~
Elliali: We	essam.ali@cois.uobaghdad.edu	۱۷ يمين . ۱۹.
	اهداف المقرر	.1 ٤ ٢
es the last of the second	ىية	اهداف المادة الدراس
- ان يفهم الطالب مهارات الادارة الحديثة و تطور الفكر الاداري المالي		
- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة		
بالاطار الفكري للمادة		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.1 & ٣
	٧. المحاضرة	الاستراتيجية
	<ul><li>٨. السؤال والجواب</li><li>٩. العصف الذهني</li></ul>	
	١٠. العصف الدهلي ١٠. العاب العقل	
	١١. التفكير التحليلي	
	١٢. التفكير الجدلي	

المقرر	ىنىة	٠,١	٤	٤

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
,		مدخل في الادارة المالية	القدرة على التحليل		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معتص في ١١/١٥/١عدب	باستخدام مداخل الادارة	٣	الأول
			المالية		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	اشكال منشات الاعمال	معالجة التحديات التي	٣	الثاني
. ر ير ي	5,		تواجه الادارة المالية و	·	٧
			المدير المالي في كل		
			شکل من اشکال منشات		
			الاعمال		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	البيئة الضريبية	مهارات المدير المالي	٣	الثالث
			في ادارة الضرائب		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاسواق المالية	مهارات التعامل في	٣	الرابع
<u>.</u> ·			الاسواق المالية		
	محاضرة مناقشة	التحليل المالي	كشف اداء المنشئة	٣	الخامس
اختبار شهري	<i>5</i> .	<del>"</del> ,	السابق باستخدام تحليل		
, J. J.			النسب المالية		
	محاضرة مناقشة	التحليل المالي	كشف اداء السابق	٣	السادس
			باستخدام تحليل		
			العامودي و القوائم		
			المالية		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	تحليل التعادل	استخدام تحليل التعادل	٣	السابع
			للتنبؤ المالي		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الرافعة التشغيلية	تحليل العلاقة الرابطة	٣	الثامن
·			بين التكليف الثابتة و		
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	عمليات المنظمة		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ادارة راس المال العامل	بناء استراتیجیات ادارة	٣	التاسع
اختبار شهري			راس المال العامل من		
			خلا سياسات التمويل و الاستثمار		
1 (	7 - 71 1 -	ادارة النقدية	الاستنصار التدفقات النقدية	<u></u>	±1 ti
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	اداره التعديد	الداخلة	٣	العاشر
		n milia (ii			
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ادارة النقدية	ادارة التدفقات النقدية	٣	الحادي
			الخارجة		عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ادارة الحسابات المدينة	اهمية بناء نظام ادارة	٣	الثاني
<del>-</del>	_		المستحصلات ألنقدية		ء عشر
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ادارة المخزون	فهم ان المخزون هو		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	اداره المحرون	الموجود المتداول الاقل الموجود المتداول الاقل	٣	الثالث
			الموجود المداون الادن		عشر

اختبار يومي	محاضرة مناقشة	القيمة الزمنية للنقود	سيولة و كيفية جعله بالحد الادنى المناسب فهم اثر الزمن علة النقود من خلال القيمة	٣	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الموازنة الراسمالية وتقنياتها	فهم كيفية استخدام تقنيات الموازنة الراسمالية فترة الاسترداد و معدل	٣	الخامس عشر
يومية والشفوية	اليومي والامتحانات ال	كلف بها الطالب مثل التحضير	العائد الداخلي و صافي القيمة الحالية ة من ١٠٠ على وفق المهام الم	وزيع الدرج	ت

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١٧. الاختبارات اليومية.
- ١٨. الاختبارات الشهرية.
- 19. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

### مصادر التعلم والتدريس

· ٢٠. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الادارة المالية - العامري ، محمد علي ابراهيم

الادارة المالية – العامري ، محمد علي ابراهيم	المراجع الرئيسة ( المصادر )
موقع المجلات العلمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جوجل سكولير انفستوبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

,, <u> </u>								
	١. اسم المقرر							
					الرياضيات			
	٢. رمز المقرر							
	٣. الفصل / السنة							
	۱. العصل / السنة كورس الثاني للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥							
				<i>ي عدا</i> بخ إعداد هذ				
			۱۰ الوصف		7.70/9/1			
			الدتاءة	نال الحضور	, ,			
				ى الكصور سور أسبوع				
		دات (الكلي)	<u>ي</u> لدر اسية (الكلى)/ عدد الوح					
		ں	ياً / ٣٠ سُاعة خلال الكور	عتين اسبوع	ساد			
			قرر الدراسي ( اذا اكثر م					
	ameer.a@	comed.uobaghdad.edu	رحمة الله الأيميل: iq.	امیر عباس	الأسم: م. ا			
				ف المقرر	۸. اهدا			
		مطلبة الدراسات الأولية	• تنمية التفكير العلمي لدى	لدراسية	اهداف المادة ا			
م	ه الفكرية التحليلية لديه	الدراسات الأولية وتنمية القابلية	• تطوير التفكير لدى طلبة					
بات	التطور بمجال الرياضي	ناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة	• توسيع مدارك الطلبة وإغ					
			عليم والتعلم	إتيجيات الن	۹. استر			
			ريقة الإلقائية.	• الط	الاستراتيجية			
			يقة المناقشة.	• طر				
			ريقة الاستقرائية.	• الط				
كترونية.	المكتبات والبرامج الالك	سادر المعلومات الالكترونية مثل	تخدام التقنيات الحديثة وبعض مص	• است				
				مقرر	١٠. بنية ال			
طريقة التقييم	• طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
• الاختبارات	• اعتماد أسلوب	• الفائدة المركبة	• الأهداف المعرفية	۲ ساعة ۲ ساعة	الاول الثة:			
اليومية.	القاء المحاضرات	وانواعها – قوانين	• فهم طبيعة عمل الرياضيات	۲ ساعه	الثان <i>ي</i> الثالث			
• الاختبارات	وربط كل موضوع	• امثلة توضيحية	• التمييز بين مصطلحات	۲ ساعة	الرابع			
الشهرية.	بأمثلة من واقع	• معدل الفائدة غير السنوي	الرياضيات والحسابات	۲ ساعة ۲ ساعة	الخامس السالاس			
• الحلقات النقاشية	حال عمل	والحقيقي	• معرفة انواع الرياضيات التي	۲ ساعة	السادس السابع			
من قبل الطلبة.	الرياضيات	• القيمة الحالية بفائدة	يلجأ المشرف إليها	۲ ساعة	الثامن			
• الواجبات البيتية	• إعطائهم بعض	مركبة	• ربط دراسة الرياضيات بالواقع	۲ ساعة	التاسع ١١- ١:			
				۲ ساعة	العاشر			

ن العملية	التمارير	ة الحالية اذا كان	• القيما	المعاصر للعمليات المصرفية	۲ ساعة	الحادي عشر
لة والتي	البسيط	الفائدة غير موجود	معدل	• التعرف على طبيعة عمل	۲ ساعة ۲ ساعة	الثاني عشر الثالث عشر
مناقشتها	يجري ،	يل	الجداو	واختصاص الجهات الحسابية	۲ ساعة	الرابع عشر
الطلبة	من قبر	ح الجداول الخاص	• توضي	الخاصة والعامة.	۲ ساعة	الخامس عشر
اثناء	وحلها	ضيات	بالرياه			
برة ا	المحاض	الديون طويلة الاجل	• <b>خ</b> صم			
ية كافة	بمشارك	ت المتساوية بفائدة	• الدفعا			
في الشعبة	الطلبة		مركبة			
ستاذ	مع الا	توضيحية	• امثلة			
المادة	لإعطاء	ة الحالية للدفعات	• القيما			
ن التفاعل	نوع مز	ا مركبة	بفائدة			
		امثلة توضيحية				
		ب الخصم للدفعات	• حساب			
		لعة	المنقط			
		توضيحية	• امثلة			
		دال ديون طويلة	• استب			
		-	الاجل			
		توضيحية	• امثلة			
1					ءِ المقر ر	۱۱. تقییم
ات اليومية والشفوية والشهرية	و الامتحان	تل التحضير اليومي	طالب ما	على وفق المهام المكلف بها ال		
.50 5 .5 5 . 5.		<u> </u>	•			والتحريرية و
				والتدريس	- ادر التعلم	۱۲. مص
ناذ الدكتور مناضل الجواري					·	
ذ الدكتور عبد السلام لفتة	بة/ الاستا			( .5 0 0	, .5	<i>.</i>
		سعيد				
طفی عبید ۲۰۰۰	م.د. مص	الرياضيات المالية /		(	ة ( المصادر	المراجع الرئيس
صات الاساسية	الاختصاد	المجلات العلمية في	ا امریک	-) التي يوصى بها (المجلات ال		
		•		التي يوسنی به راسبرد	ے ,تحت	التقارير)
		موقع الباحث العلمي			äl . ï ·	
		محرك البحث ogle		ع الانترنيت 	ونیه ، موات	المراجع الإلكتر

اسم المقرر

.150

			<del>ق</del> رر	اسم الم	.125	
	الرياضيات					
			<u>قرر</u>	رمز اله	_1 £ 7	
			/ السنة	الفصل	.1 £ V	
			•		· · ۲ ٥/٢ · ٢٦	
			عداد هذا الوصف		.1 £ Å	
					7.70/9/1	
			الحضور المتاحة	أشكال	1 £ 9	
حضور الالكتروني وحضوري ١٥٠ . عدد العدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)						
		الوعدات (الكلي)	أ/ ٣٠ ساعة خلال الكورس		=	
		1.61.				
	١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. امير عباس رحمة الله الآيميل: ameer.a@comed.uobaghdad.edu.iq						
* * * * · · · · · · · · · · · · · · · ·						
١٥٢. اهداف المقرر						
_		ي طلبة الدراسات الأولية	<del></del>	الدراسيه	اهداف المادة	
ية لديهم	قابلية الفكرية التحليل	بة الدراسات الأولية وتنمية ال	• تطویر التفکیر لدی طلب			
الرياضيات	واكبة التطور بمجال	إغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم				
			جيات التعليم والتعلم	استراتي	104	
			لريقة الإلقائية.	all •	الاستراتيجية	
			يقة المناقشة.	• طر		
			لريقة الاستقرائية	م الم		
امج الالكترونية	ة مثل المكتبات و البر	مصادر المعلومات الالكتروني	تخدام التقنيات الحديثة وبعض			
		, 55 - 5 5	<b>.</b>			
				قرر	١٥٤. بنية الم	
طريقة التقييم	• طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مذرحات التعلم المطله بة	الساعات	الأسبوع	
• الاختبارات	• اعتماد أسلوب	• الفائدة البسيطة	• الأهداف المعرفية	۲ ساعة	الاول	
اليومية.	القاء	وانواعها- قوانين	• فهم طبيعة عمل	۲ ساعة	الثاني	
ميوسي». • الاختبارات	, المحاضر ات	وامثلة توضيحية	• عهم عبيعه عس الرياضيات	۲ ساعة	، ـــــــــي الثالث	
الشهرية.	ربط کل وربط کل	. ' ' -	, , ,	۲ ساعة	الرابع	
الفنهريد. • الحلقات		• الفائدة الصحيحة	• التمييز بين مصطلحات		_	
• انجنفات	ا ممضم عدامثا له	7.1-211.		۲ ساعة ا	الخامس	
1.5 4 . 7 . 515*11	موضوع بأمثلة من ماقع حال	والتجارية	الرياضيات والحسابات	۲ ساعة ۲ ساعة	الخامس السادس	
النقاشية من قبل	من واقع حال	• الفائدة بطريقة النمر	• معرفة انواع الرياضيات	۲ ساعة	السادس	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> </ul>	• معرفة انواع الرياضيات التي يلجأ المشرف إليها	۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع	
	من واقع حال عمل الرياضيات • إعطائهم بعض	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> </ul>	<ul> <li>معرفة أنواع الرياضيات</li> <li>التي يلجأ المشرف إليها</li> <li>ربط دراسة الرياضيات</li> </ul>	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات • إعطائهم بعض التمارين العملية	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> <li>بفائدة بسيطة</li> </ul>	<ul> <li>معرفة أنواع الرياضيات</li> <li>التي يلجأ المشرف إليها</li> <li>ربط دراسة الرياضيات</li> <li>بالواقع المعاصر للعمليات</li> </ul>	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن التاسع	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات • إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> <li>بفائدة بسيطة</li> <li>العلاقة بين المعدل</li> </ul>	<ul> <li>معرفة أنواع الرياضيات</li> <li>التي يلجأ المشرف إليها</li> <li>ربط دراسة الرياضيات</li> <li>بالواقع المعاصر للعمليات</li> <li>المصرفية</li> </ul>	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن التاسع العاشر	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات وإعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> <li>بفائدة بسيطة</li> <li>العلاقة بين المعدل</li> <li>الاسمي والحقيقي</li> </ul>	<ul> <li>معرفة أنواع الرياضيات</li> <li>التي يلجأ المشرف إليها</li> <li>ربط دراسة الرياضيات</li> <li>بالواقع المعاصر للعمليات</li> <li>المصرفية</li> <li>التعرف على طبيعة عمل</li> </ul>	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات وإعطائهم بعض التمارين العملية النسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> <li>بفائدة بسيطة</li> <li>العلاقة بين المعدل</li> <li>الاسمي والحقيقي</li> </ul>	• معرفة أنواع الرياضيات التي يلجأ المشرف إليها • ربط دراسة الرياضيات بالواقع المعاصر للعمليات المصرفية • التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الحسابي	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر	
الطلبة.	من واقع حال عمل الرياضيات وإعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها	<ul> <li>الفائدة بطريقة النمر</li> <li>والقواسم</li> <li>الدفعات المتساوية</li> <li>بفائدة بسيطة</li> <li>العلاقة بين المعدل</li> <li>الاسمي والحقيقي</li> </ul>	<ul> <li>معرفة أنواع الرياضيات</li> <li>التي يلجأ المشرف إليها</li> <li>ربط دراسة الرياضيات</li> <li>بالواقع المعاصر للعمليات</li> <li>المصرفية</li> <li>التعرف على طبيعة عمل</li> </ul>	۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة ۲ ساعة	السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	

		بمشاركة كافة	an that the	t 1"		ăc1 ¥	الخامس عشر
			ن السداد الى موعد			- <b>5</b> 001	العامل منز
		الطلبة في	تحقاق				
		الشعبة مع	ماط غير المتساوية				
		الاستاذ لإعطاء	ماط الدورية	<ul><li>الاقس</li></ul>			
		المادة نوع من	ماوية	المتس			
		التفاعل	م الديون	• خص			
			الاوراق التجارية	_			
			ويات قصير الاجل	_			
			ديت حسير ، يبن دال الديون				
				-			
			أ توضيحية	• امنك		* 41	"# A 0 0
*		h. # h					١٥٥ تقيي
هريه	شفويه والشا	لامتحانات اليوميه وال	، التحضير اليومي واا	لطالب متل	على وفق المهام المكلف بها ال		•
					النخ	والتقارير	والتحريرية
						ادر التعلم وا	
ِ ي	ناضل الجوار	بة / الاستاذ الدكتور م	١. الرياضيات المالي		( المنهجية أن وجدت )	ة المطلوبة (	الكتب المقررة
ä	بد السلام لفت	بة/ الاستاذ الدكتور ع	٢. الرياضيات المالي		·		
	,		سعيد				
			·				
	7	م.د. مصطفی عبید ۰	الدياضيات المالية /		( ),2	سة ( المصا	المراجع الرئي
		م الاختصاصات الاساس		مىة،	<u>-ں</u> التی یوصی بھا (المجلات العلم		
	7	,	المبرك المديد عي		عي پوسی به راحبرد است	•	
			و قو الراوش الواد		القد العابير في س		التقارير)
			موقع الباحث العلمي		اقع الاسرىيت	روىيە، مو	المراجع الإلكة
		God	محرك البحث ogle				

	اسم المقرر التأمين التقليدي والاسلامي	.107
	*	
	رمز المقرر م- ب	.101
	,	
7.77-7.7	الفصل/السنة الفصل الثاني / ٥	.109
	· •	
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٩/١/ ٢٠٢٥	.17•
كتروني كلاس روم)	أشكال الحضور المتاحة (حضوري والذ	.171
درات (الکلـ ) ۱۶ ساعات	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الو	.177
الله (الله) ١٠٠ الله	المساحد الربيين (الميار الميار	• ' ' '
( .< )	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر ه	١٦٣
من اسم یددر)	اسم مسوول المعرر الدراسي ( ادا المدر ه : م.م فريال صالح هي	
		,
	اهداف المقرر	
- ان يتعرف الطالب على مفهوم التامين وطبيعة عمل شركات التامين في العراق - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للمادة	سية	اهداف المادة الدرا
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.170
	۱۲. المحاضرة ۱۶. السؤال والجواب ۱۰. العصف الذهني ۱۲. العاب العقل ۱۷. التفكير التحليلي ۱۸. التفكير الجدلي	الاستراتيجية

				نية المقرر	١٦٦. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مفاهيم اساسية في التامين	معرفة كيف يعمل التأمين	٦	الأول
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	وظائف التامين	التمييز بين وظائف التامين و وظائف شركات التامين	٦	الثاني
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاركان الاساسية لعقد التامين	معرفة كيفية التعاقد	7	الثالث
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	المبادئ القانونية لعقد التامين	التعرف على الحقائق الجو هرية للتامين	٢	الرابع
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السمات القانونية المميزة لعقود التامين	ان عقود التامين تاخذ صفة قانونية	٢	الخامس
	محاضرة مناقشة	التامين الاسلامي	استخدام التامين الاسلامي كضىمان اجتماعي	٦	السادس
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	انواع التامين	يكون الاختيار بين انواع التامين حسب حاجة المؤمن له	٦	السابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاراء الفقهية حول التامين	هناك من اجاز التامين وهناك حرمه	٦	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خصائص التامين الاسلامي	فهم ان التامين الاسلامي له خصائص مثل التامين التقليدي	7	التاسع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التكيف الفقهي للتامين الاسلامي	معرفة كيف تتم العملية التامينية	٢	العاشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	خصائص التامين الاسلامي	فهم ان التامين الاسلامي له خصائص مثل التامين التقليدي	٦	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	المبادئ لشركات التامين الاسلامي	استخدام المبادئ كاجراء لتسوية العقد	7	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	اعادة التامين	ان شرکات التامین تحتاج الی مساعدة شرکات تامین اخری	7	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	اراء العلماء في اعادة التامين	فهم جذور الصراع	٦	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخصائص	كيفية ادارة الصراعات ومعالجتها	٦	الخامس عشر

	طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	ع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها ال	توزي
		برية والتحريرية   والتقارير الخ	والشه
		الاختبارات اليومية.	. ۲ ۲
		الاختبارات الشهرية.	.77
		الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.	٤٢.
		م والتدريس	مصادر التعلم
	ين وادارة الخطر (النظرية والتطبيق )- أ.د حربي مجد	ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) التام	٢٥. الكت
	عريقات – د.سعيد جمعة عقل		
	التامين وادارة الخطر (النظرية والتطبيق )- أ.د	المراجع الرئيسة ( المصادر )	
	حربي محمد عريقات – د.سعيد جمعة عقل.		
	موقع المجلات العلمية العراقية	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكتد
		المجلات العلمية، التقارير)	)
	جوجل سکولیر	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المر
	انفستوبيديا		

	اسم المقرر	.177
	، المالية	فقه المعاملات
	رمز المقرر	۱٦٨
	الفصل / السنة	.179
	7.70/	الكورس الثاني
		.۱٧٠
	۽ ريا	7.70/9/1
ونی کلاس روم)	أشكال الحضور المتاحة (حضوري والكتر	.171
(100 = =	, , ,	
ات (الكلي) ٣٠ ساعة للكورس الثاني	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحد	.177
ن اسم پذکر )	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر مز	.177
ibrahim.hussein@cois.u : 🗸		
	اهداف المقرر	.175
. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة فقه المعاملات المالية من	اسية	اهداف المادة الدر
حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.		
٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العل		
التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .		
". مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقص		
,		
,		
٤. فهم المعاملات المصرفية على أنما مجال معرفي وفكر ب	استراتيجيات التعليم والتعلم	.170

					مقرر	١٧٦. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	حدة او الموضوع	اسىم الو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع
					Ü	
	محاضرة مناقشا			١-ان يفهم الطالب معنى	۲	الاول
	محاضرة مناقشة			الكفالة وحكمها	۲	·1***1
=	=	ـ و مسائل الكفاله	سروط	<ul> <li>٢-ان يفهم الطالب شروه</li> <li>ومسائل الكفالة</li> </ul>	'	الثاني
=	=	الحوالة وحكمها	معنى	٣-ان يفهم الطالب معنى	۲	الثالث
		مه منها	والحكه	الحوالة وحكمها		
اختبار شهري	=	'		٤-ان يفهم الطالب شروم	۲	الرابع
اختبار يومي =	=			واقسام ومسائل الحوالة   ٥-ان يفهم الطالب معنى	۲	الخامس
				الوكالة وحكمها		)
=	=	د ومسائل واقسام	شروط	٦-ان يفهم الطالب شروم	۲	السادس
* 19.1	[ # #] +			واقسام ومسائل الوكالة	ا پ	1 11
اختبار سهري	محاضرة مناقشا	•		٧-امتحان شهري ٨-ان يفهم الطالب معنى	۲	السابع الثامن
اختبار يومي	=			الاجارة وحكمها	۲	, تعاش
	=		_	٩-ان يفهم الطالب شروم		التاسع
=				واقسام ومسائل الاجارة		5-1 P1
_	=			<ul> <li>١٠ - ان يفهم الطالب معنا الغضب وحكمه ومسائله</li> </ul>		العاشر
_	=			ا ١-ان يفهم الطالب معنا		الحادي عشر
=		لها	ومسائا	الشفعة وحكمها		
	=	ل واقسام الشفعة	شروم	١٢ ـشروطها ومسائلها		الثاني عشر
=	_	الموقف وشده طه	i=	١٣ -ان يفهم الطالب معنا		الثالث عشر
=		الولف وسروف. مه	مىنى و اقسام	الوقف وشروطه واقسام		ا العالمات العسر
	=	الوقف	معنى	١٤ -ان يفهم الطالب معنا		الرابع عشر
=		· ·		الوقف ومشروعيتها وال		s 1.11
اختبار شهري		ن شدهري	امتحار	١٥-امتحان شهري		الخامس عشر
احتبار سهري					اءة ، ،	ا مىتقت ١٧٧
، الشفوية و الشهرية	الامتحانات اليومية و	اً) التحضير اليومي و	طالب مث	لى وفق المهام المكلف بها ال		۱۷۷. تقییم ا توزیع الدرجة م
.50			•	·		والتحريرية والن
				والتدريس	ر التعلم	۱۷۸. مصادر
				منهجية أن وجدت )	طلوبة ( اا	الكتب المقررة الم
	ات في فقه المعاملا					
	الرائق لابن نجيم ع الاسلام للحلي	-		(	( المصادر	المراجع الرئيسة
مسة للشيخ محهد م	ع ، د معارم معتقي على المذاهب الخ	١ .الفقه	العلمية،	لتى يوصى بها (المجلات	الساندة ا	الكتب والمراجع
	2	مغنية		- <i>)</i>		التقارير )
						\ \

٢.المعاملات المالية اصالة ومعاصرة د. د	
محد الدبيان	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر	.1٧٩
	كورس ثاني	قواعد فقهية /
	رمز المقرر	.۱۸•
	الفصل / السنة	.۱۸۱
		فصلي
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.177
		7.70/9/7
	أشكال الحضور المتاحة	.127
	ر يومي	
حدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الو.	.175
	ىات اسبوعية	
من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر	.110
الآيميل :	: د. ميادة فاضل احمد	الاسم
maiada.ahmed@cois.uoba	ghdad.edu.iq	
	اهداف المقرر	۲۸۱.
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة القواعد الفقهية وقواعد المعاملات	اسية	اهداف المادة الدر
من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.		
٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخص		
العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .		
٣. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء		
٤. فهم المعاملات المصرفية على أنما مجال معرفي وفكر بشري إنساني		
النمو		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.۱۸٧
		الاستراتيجية
وص الشرعية من خلال فهم القواعد الفقهية وماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي ب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات به كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتم	<ul> <li>٤. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلا</li> <li>٣. تنمية مهارات عقلية تمكن الطال</li> </ul>	

				والاقتصادية		
				رر	ا نية المق	۱۸۸. ب
	طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	الأسبوع
	التقييم				عات	
يومى	اختبار	محاضرة مناة	التعريف بالمعاملات المالية	قواعد المعاملات المالية	٦	لاول
شهر	اختبار	محاضرة مناة	التعريف بالمال وتقسيماته	المال في الاسلام والاثار المترتبة عن كل	٦	الثاني
	=	=	التعريف بالضوابط المالية	تقسيم	٦	الثالث
	=	=	التعريف بالبيع واقسامه	ضوابط المعاملات المالية في الاسلام	٦	الرابع
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	البيع واقسامه	٦	الخامس
	=	=		قاعدة العبرة في العقود للمقاصد والمعاني	٦	السادس
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	للالفاظ والمباني	٦	السابع
	=	=		قاعدة من سعى في نقض ما تم من جهته فس	٦	الثامن
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	مردود عليه	٦	التاسع
	=	=		قاعدة المعروف بين التجار كالمشروط بينهم	٦	العاشر
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الضرر لا يزال بمثله		الحادي =
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الأصل براءة الذمة	٦	الثاني ع
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة اعمال الكلام		الثالث عث
	=	=		أولى من اهماله		الرابع عثا
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	من ملك شيء ملك لو از مه	٦	الخامس
	=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الخراج بالضمان		
			تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الغرم بالغنم		
			تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة لا يجوز لاحد ان يتصرف في ملك		
				غيره		
			تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة المسلمون على شروطهم		
7	-ti :	211 T + 211	7 thank which the		<u>قييم</u> الم	
ریریه	يه واللح	والسفوية والسهر	سير اليومي والامتحانات اليومية	١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحض		بوريع الدر والتقارير .
				التعلم والتدريس	صادر	۵.19۰
			القواعد الفقهية الكبرى وقوا	لوبة ( المنهجية أن وجدت )	رة المط	الكتب المقر
		- <del>-</del>	١-موسوعة القواعد الفقهية	لمصادر)	بِيسة ( ا	المراجع الر
		••	<ul> <li>٢-القواعد للحسن بن يوسف</li> <li>٣-القواعد والفوائد محمد بن م</li> </ul>			
		براهيم رحماني	١-القواعد الفقهية الدكتور اب	الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مراجع	الكتب وال
ت الم	معاملان	قاتها في الم	<ul><li>٢-القواعد الفقهية وتطبير المعاصرة</li></ul>			التقارير
			المعاصره	، مواقع الانترنيت	اکت ہ نیة	المراجع الا
-				، مواتع ، مترتيت	<del>تدرو_</del>	اسرج ، ہ

اسم المقرر/التحليل المالي	.191
رمز المقرر/ ت . م . ۱	.197
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
الفصل/السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني	.19٣
العصل العصل التاتي	• 1 • 1
تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٩١	.19٤
n in to the state of	<b>\</b> 0.00
أشكال الحضور المتاحة/ حضوري يومي	.190
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٤٥)	.197
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	191/
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) مم: م.د ريام قاسم الإيميل :	<u>۱۱۷</u> الالا
Ream.q@cois.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المعرر	.191
	۱۹۸ اهداف المادة ا
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.	
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك. ٤. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.	
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك. ٤. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.	اهداف المادة ا
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك. ٤. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية. ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك. ٤. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية. ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي. بيات التعليم والتعلم	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  3. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  بيات التعليم والتعلم ٣. استراتيجية العصف الذهني: و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  3. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  بيات التعليم والتعلم  ٣. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  3. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  بيات التعليم والتعلم  ٣. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين ، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها.	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  3. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  ٣. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين ، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها.  3. استراتيجية المناقشة : تعتمد هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي	اهداف المادة ا آ. استراتيج
لدراسية ٣. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  3. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  ٥. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  ٣. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين ، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها.  3. استراتيجية المناقشة : تعتمد هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة ، وإشراكهم في إعداد الدرس ، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات	اهداف المادة ا آ. استراتيج
للراسية تاليا المالي ا	اهداف المادة ا آ. استراتيج
للراسية الدراسية عدده المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك. على المؤسسات المالية. و توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية. و . دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الانتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين ، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها. وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة ، وإشراكهم في إعداد الدرس ، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وحدايا الإعداد.	اهداف المادة ا آ. استراتيج
للراسية  7. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمراحل تطور التحليل المالي للبنوك.  8. توضيح مكونات التحليل المالي في المؤسسات المالية.  9. دراسات الحالة للتدريب على التطبيق لادوات التحليل المالي.  7. استراتيجية العصف الذهني : و يقصد بها وضع ذهن الطالب في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين ، تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها.  8. استراتيجية المناقشة : تعتمد هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة ، وإشراكهم في إعداد الدرس ، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها باتباع خطوات رئيسية وهي :  المناقشة.	اهداف المادة ا آ. استراتيج

				، المقرر	۷. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	الأسبوع
		الموضوع		عات	
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	مفهوم التحليل المالي	٣	الأول
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	أنواع واستعمالات التحليل المالي	٣	الثاني
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	التحليل المالي	معايير ونسب التحليل المالي	٣	الثالث
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	مراحل واعدادات التحليل المالي	٣	الرابع
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	ادوات وأساليب التحليل المالي	٣	الخامس
اختبار يومي	القاء محاضرة	التحليل المالي	تحليل الأسواق المالية	٣	السادس
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	مؤشرات أسواق المالية	٣	السابع
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	التحليل المالي	كفاءة أسواق الأوراق المالية	٣	الثامن
اختبار يومي	القاء محاضرة	التحليل المالي	أنواع السلاسل الزمنية	٣	التاسع
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	تحليل السلاسل الزمنية	٣	العاشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	التحليل المالي	الكشوفات المالية	٣	الحادي عشر
اختبار يومي	القاء محاضرة	التحليل المالي	تحليل الشركات المالية	٣	الثاني عشر
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	التحليل المالي	تحليل النسب المالية	٣	الثالث عشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	التحليل المالي	نماذج محللين ماليين ناجحين	٣	الرابع عشر
اختبار يومي	القاء محاضرة	التحليل المالي	الحسابات الختامية	٣	الخامس عشر

### تقييم المقرر

ر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١. الامتحانات الشهرية (٣٠)
- ٢. الأنشطة والمشاركات (١٠)
- ٣. الامتحان النهائي الأول (٦٠)

	٩. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التحليل المالي/ أ.د. حمزة الزبيدي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي \ د. وليد الحيالي	
المجلات العلمية العراقية تخصص الادارة و الاقتصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا
	التقارير)
موقع المجلات العلمية العراقية ، موقع الباحث العلمي ، موقع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
البحث	

نزر	اسم الم	.199
لثانية	ا المرحلة	قانون تجاري
لقر ر	رمز الد	.۲
\ السنة	الفصل	. ۲۰۱
		77 _7.70
عداد هذا الوصف		.7.7
	: ( <del>,</del> ,)-	7.701911
الحضور المتاحة	أشكال	
تتروني \ تعليم مدمج		
ماعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الس	٤٠٢.
	ساعة	9 •
	1	<u> </u>
ؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) أء حسين جاسم		
ع حسین جسم alaa۱۹۷٤@colang.uobaghdad.edu.iq :	. 1	ا د ستم
and Geolang.aobagnaa.eaanq	O	
المقرر	اهداف	۲۰۲.
. تنمية التفكير العلمي والمعرفي وفق القانون الذي يحكم المعاملات	اسية	اهداف المادة الدر
التجارية والمالية لدى طالب الدراسات الاولية وهو القانون التجاري		
". تعريف الطائب بأهمية اصول العمل التجاري وفق القانون	!	
المواكبة المؤسسات التعليمية والتطور الالكتروني في جميع شؤون الحياة ومنها التجارة الالكترونية وبيان	<i>,</i>	
نافعها ومخاطرها ومعالجة ذلك	4	
. تعريف الطالب بمعنى القانون التجاري وإهميته	i	
· تعريف الطالب بضرورة اتساع دائرة المعاملات التجارية والمالية بما لايتعارض مع الشريعة الغراء .	)	
بيات التعليم والتعلم	استرات	٧٠٧.
١ .طريقة القائية		الاستراتيجية
۲. طریقه الفائیه ۲. طریة المناقشة		
۱. طرية المنافسة ٣. تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم		
<ul> <li>١. للسجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصتهم</li> <li>٤. استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني</li> </ul>		
المنكفارم التقليف المنتف المنتفي المنتفي المستروعي		

#### ۲۰۸. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي وشهري	محاضرة ومناقشة	١. تعريفه، سمات قواعده ، تفصيل	١. مفهوم القانون التجاري وقواعده	۲	الاول
=	=	مصادره الرئيسة والاحتياطية	ومصادره	٦	الثاني
=	=	٢. بيان اقسام العقود واركانه وشرائطه	٢. تعريف الطالب بالعقود التجارية	٦	الثالث
=	تعليم مدمج	٣. الغلط والاكراه والغبن	واقسامها	Ì	
=	=	٤. عقد الوكالة التجارية وخصائصه	٣. عيوب العقد		الرابع
=	=	٥. نظرية المضاربة والتداول	٤. معرفة الطالب بخصائص العقود	٦	الخامس
=	تعليم مدمج	والسبب والحرفة والمشروع.	التجارية	٦	السادس
=	=	٦. الحيثيات الثمانية الاختصاص	<ul> <li>العمل التجاري وفق نظريات ا</li> </ul>	٦	السابع
=	تعليم مدمج	القانوني والافلاس والنفاذ المعجلالخ	لفقه	٦	الثامن
=	محاضرة ومناقشة	٧. الاعمال التجارية المنفردة	٦. الفرق بين العمل	,	
=	=	وانواعها واعمال تجارية بصيغة	التجاري والمدني		التاسع
=	=	المشروع	٧. انواع الاعمال التجارية	٦	العاشر
=	=	<ul> <li>٨. انواع العمليات المصرفية</li> </ul>		٦	الحادي عشر
=	=	وانواع التامين	٨. عمليات المصرف	٦	ثانی عشر
=	=	٩. الوكالة بالعمولة والنقل	والتامين	٦	دىي ئالت عشر
=		واعمال الوساكة التجارية الاخرى	٩. الوكالات وانواعها	, i	•
		١٠ الشخص الطبيعي والمعنوي	١٠. التاجر وشرائطه		رابع عشر
		وواجبات التاجر	١١. معيار التمييز بين الشركات	٦	خامس عشر
		١١. معيارين شكلي وموضوعي	التجارية والمدنية		امتحان
		۱۲. مفهومها ومقوماتها	١٢. قانون التجارة		O
		۱۳. اختیار اهم ۷ خصانص	الالكترونية		
		تبدا بسرعة الانجاز وتنتهي بتطوير	١٣. خصائص التجارة الالكترونية		
		معايير	٤ ١. مزايا التجارة		
		المنافسة التجارية	الالكترونية ومخاطرها		
		١٤. بيان اهم ايجابياتها وسلبياتها	<ul> <li>١٠. اشكال التجارة الالكترونية</li> </ul>		
		وطرق المعالجة	وكيفية انشاء عقودها		
		١٠. ابرام العقود الالكترونية			
		وشروط صحتها			

### ٢٠٩. تقييم المقرر

- اجراء امتحانين للسعي في الصف الدراسي الاعتيادي ٢٥
- اعطاء درجات للتقارير المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية ٥ درجات
- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور عبر منصة التعليم الألكتروني والحضوري ٥درجات المتحان شفوي يومي ٥درجات

  - امتحان شفوي يومي مدرجات اجراء الامتحانات الفصلية كورسات ٦٠ درجة

	۲۱۰.مصادر التعلم والتدريس
الوجيز في القانون التجاري والتجارة الالكترونية د. محمد احمد حمد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القانون التجاري رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤	المراجع الرئيسة ( المصادر)
محاضر ات متفرقة في القانون التجاري وقواعده في المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث المبثوثة عبر الانترنيت الخاصة بمفردات المنهج	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			صف المقرر	نمه ذج ه د		
			<b>33</b>	<u> </u>		۲. اسم المقرر
						فقه المعاملات المالد
					J	۲. رمز المقرر
					سنة	۲. الفصل / الد الكورس الاول / ٥
				. •	7 • 7	
					د هدا الوصا	۲. تاریخ إعداد ۲۰۲۰/۹/۱
			يس ر و م)	ة ( حضور <i>ي و</i> الكتروني كلا	ضور المتاح	, ,
						يومي
			ي) ٤٥ ساعة	: (الكلي)/ عدد الوحدات (الكا	ات الدر اسية	٢. عدد الساعا
						٣ ساعات اسبوعية
		.1 1. 1	کر)	ر اسي ( اذا اكثر من اسم يذد	ل المقرر الد	٢. اسم مسؤول
		ibrahim.hus	sein@cois.u : ८	ي الايمير	یم جلیل علج	<ol> <li>اسم مسؤول الاسم: أمر.د. أبراه</li> </ol>
						٢. اهداف المق
اللغة و	اهداف المادة الدراسية العاملات المالية من من حيث العداف المعاملات المالية من من حيث					
سات ا	٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخص					
	٣. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء					
ائم النم	٤. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني					
	٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		اك تر التراب الشتران		ب الطالب على دراسة النصوص الد معمد داراي المالمة ما خذا معما		الاستراتيجية
: متطلب		=		يع مدارك الطلبة وإغناء معل : مهارات عقلبة تمكن الطالب من		
	تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خده و والاقتصادية.					
						. بنية المقرر
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع الأسبوع
			الموضوع			
	اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معنى البيوع في	ان يفهم الطالب معنى البيوع	7	الاول الثان
	=	محاضرة مناقشة	مشروعية البع	ان يعرف الطالب	۲	الثاني الثالث

	= = = اختبار شهري اختبار يومي = = = اختبار شهري	= = = = = = =	ان البيوع غط البيوع كالبيوع كان وشروط يتصناع يف الرهن يف الرهن كان الرهن كى الضمان كى الشركات كى السلم	شراا انواع معن الاس الاس تعر معن معن	مشروعية البيع ان يفهم أركان البيوع شرائط البيوع انواع خيارات البيوع ان يعرف الطالب احكام ان يعرف احكام الرهن ان يعهم اركان الرهن احكام الضمان ان يفهم الشركات ان يعرف الطالب احكام ان يعرف الطالب احكام ان يعرف الطالب احكام ان يعرف الطالب احكام	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الرابع الخامس السادس الشامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
							11
	i etci	eti ti keti ti ti	1 1 871 1	١ .	ot to tell to		٢٠. تقييم المقرر
	مهریه والتحریریه	ليوميه والسعويه واس	ليومي والامتحانات ا	سير ،	هام المكلف بها الطالب مثل التحط	عدی و قق اله	توريغ الدرجة من ٢٠ والتقارير الخ
					U	نعلم والتدريس	
	محاضر ات في فقه المعاملات				أن وجدت )	ة ( المنهجية	الكتب المقررة المطلوب
	١.البحر الرائئق لابن نجيم					سادر)	المراجع الرئيسة ( المع
٢. شرائع الاسلام للحلي							
	١ .الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ لحجَّد جواد مغنية			••••	ل بها (المجلات العلمية، التقارير	ة التي يوصي	الكتب والمراجع الساند
	دبيان حُجَّد الدبيان	اصالة ومعاصرة د.	٢. المعاملات المالية				(
					ت	مواقع الانترني	المراجع الإلكترونية ،

	اسم المقرر	
	المعاملات المالية	•
	رمز المقرر	. ۲۲٤
	الفصل / السنة	.770
		فصلي
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.777.
		1/9/7.70
	أشكال الحضور المتاحة	.777
		يومي
اکلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	۸۲۲.
	ات اسبو عية	٦ ساء
یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم	
	د شاكر محمود الأيميل : ghdad.edu.iq	
	اهداف المقرر	.77.
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة أحاديث أحكام المعام	سية	اهداف المادة الدرا
المالية من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.		
٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العل		
التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .		
<ul> <li>٣. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقص</li> </ul>		
<ul> <li>٢٠ . نهم المعاملات المصرفية على أنما مجال معرفي وفكر بـ</li> </ul>		
إنساني دائم النمو.		
إلىسىي دائم النمو.	استراتيجيات التعليم والتعلم	.771
7 c ÷ ll	٨. تدريب الطالب على دراسة النصوص	الاستراتيجية
السرعية علوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	_	- <del></del> (
علوماتهم والمبينهم المواحبة النطور التفاقي الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات		
نه كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتم	اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلبا	
	والاقتصادية.	
	1	

				٢٣٢. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات		
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	معنى البيوع في اللغة والاصطلا	البيوع	الأول ٦		
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نصوص من القرآن والسنة النب	مشروعية البيع	الثاني ٦ الثالث ٦		
=	=	البائع والمشتري ومحل البيع	أركان البيوع	الرابع ٦		
=	=	شرائط البيوع الوجوب والصح	شرائط البيوع الحديث الاول	الخامس ٦		
=	=	بيان أفضل المكاسب	الحديث الثاني	السادس ٦ السابع ٦		
=	=	تحريم الغش في التعاملات الماليا		الشابع ا		
=	=	تحريم النجش	الحديث الرابع	التاسع		
=	=		الحديث الخامس الحديث السادس	العاشر ٦		
=	=	تحريم الربا	انواع الربا	الحادي عنا؟ الثاني عشر؟		
=	=	ربا الفضل وربا النسيئة	1	الثالث عشا		
=	=	خطورة الربا على الاقتصاد	الاقتصاد الحديث الم	الرابع عشا		
=	=	أنواع الخيارات في البيوع (	والثامن والتاسع	الخامس عة		
=	=	الشرط وخيار العيب وخيار ال				
=	=	أنواع من البيوع المحرمة	والحادي ع مالثان عشر			
=	=	أنواع من البيوع المحرمة	والحا <i>دي</i> ع والثاني عشر الحديث الث			
=	=		عشر والرابع ع			
			والخامس عشر			
				٢٣٣. تقييم المقرر		
الشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	٢٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
'حکام	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (المعاملات المالية)					
المراجع الرئيسة ( المصادر ) المسيخ مُحَّد بن الله						
	الصنعاني الزيدي					
	ب الخمسة للشيخ	 ل بها (المجلات العلمية، التقار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي			
دبيان مُجَد الدبيان	اصالة ومعاصرة د. ه	٢ . المعاملات المالية		(		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
Y1
• •

	اسم المقرر	.770
	كورس اول	قواعد فقهية /
	رمز المقرر	.۲۳٦
	الفصل / السنة	.777
		فصلي
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.۲۳۸
		7.70/9/7
	أشكال الحضور المتاحة	.7٣9
	ِر يومي	
رحدات (الكلي)		.7٤.
	عات اسبوعية	
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر	
: الأيميل <u>maiada.ahmed@cois.uobag</u>	د. میادة فاضل احمد: <u>hdad.edu.iq</u>	ا لا سم
	-	
	اهداف المقرر	.757.
١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة القواعد الفقهية وقواعد المعاملات	إسية	اهداف المادة الدر
من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.		
٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصع		
العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .		
٣. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء		
٤. فهم المعاملات المصرفية على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني		
النمو		
<u>'</u>	استراتيجيات التعليم والتعلم	.7 5 7
		الاستراتيجية
اسة النصوص الشرعية من خلال فهم القواعد الفقهية إغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي الب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات اته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتم	۱۲. توسيع مدارك الطلبة و ٣.تنمية مهارات عقلية تمكن الط	

دية	الأقتصا	وا

### ٢٤٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التعريف بالقواعد الفقهية	مدخل الى القواعد الفقهية	٦	لاول
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأة القواعد الفقهية	تاريخ القواعد الفقهية	٦	الثاني
=	=	الفرق بين القاعدة والضابط	الفروق	٦	الثالث
=	=	التعريف بالقواعد الكلية الخمس	القواعد الكلية الخمس	٦	الرابع
=	=	التعريف بالقاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الامور بمقاصدها	٦	الخامس
=	=	التعريف بالقاعدة وتطبيقاتها	قاعدة اليقين لا يزول بالش	٦	السادس
=	=	التعريف بالقاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الضرر يزال	٦	السابع
=	=	التعريف بالقاعدة وتطبيقاتها	قاعدة المشقة تجلب التيسي	٦	الثامن
=	=	التعريف بالقاعدة وتطبيقاتها	قاعدة العادة محكمة	٦	التاسع
=	=	تعريف المعاملات المالية وقواعدها	قواعد المعاملات المالية	٦	العاشر
=	=	تعريف البيع واقسامه	البيع	٦	الحادي ع
=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الامور بمقاصدها	٦	الثاني ع
=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة الخراج بالضمان	٦	الثالث عث
=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	قاعدة اعمال الكلام	٦	الرابع عثا
=	=	تعريف القاعدة وتطبيقاتها	من ملك شيء ملك لوازم	٦	الخامس
=	=		_		

 ٢٤٥ تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٢٤٦.مصادر التعلم والتدريس

	0,5 5 7
القواعد الفقهية الكبرى وقواعد المعاملات المالية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١-موسوعة القواعد الفقهية محمد صدقي البورنو	المراجع الرئيسة ( المصادر)
٢-القواعد للحسن بن يوسف المطهر الحلي	
٣-القواعد والفوائد محهد بن مكي الجزيني العاملي	
١ -القواعد الفقهية الدكتور ابراهيم رحماني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
٢-القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المعاملات المالية المعاصرة	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٢٤٧. اسم المقرر ادارة خطر وائتمان مصرفي ۲٤٨. رمز المقرر ۲٤۸ م ا خ ٢٤٩. الفصل / السنة الكورس الثاني للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥ صباحي تاريخ إعداد هذا الوصف .70. 7.70/1/21 أشكال الحضور المتاحة 101 حضور أسبوعي عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) .707 ساعتين اسبوعياً / ٣٠ ساعة خلال الكورس اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.اسماعيل عكله عبداللطيف الأيميل: ismail.aqla@cois.uobaghdad.edu.iq .70 £ اهداف المقرر • تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية اهداف المادة الدراسية • تطوير التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور بمجال ادارة خطر الائتمان المصرفي استراتيجيات التعليم والتعلم .700 • الطربقة الإلقائية. الاستراتيجية • طريقة المناقشة. • الطربقة الاستقرائية. • استخدام مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

#### ٢٥٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	• طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
• الاختبارات	• اعتماد أسلوب	• مفهوم المخاطر	• الأهداف المعرفية	۲ ساعة	الاول
اليومية.	القاء المحاضرات	• مفهوم الاستثمار	• فهم طبيعة عمل الائتمان	۲ ساعة ۲ ساعة	الثان <i>ي</i> الثالث
• الاختبارات	وربط كل موضوع	• طبيعة مخاطر الاستثمار	المصرفي	۲ ساعة	الرابع
الشهرية.	بأمثلة من واقع	• الاثار المترتبة على	• التمييز بين مصطلحات اارة	۲ ساعة	الخامس

الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.     الواجبات البيتية	حال عمل ادارة خطر الائتمان المصرفي • إعطائهم بعض الامثلة العملية ليجري مناقشتها من قبل الطلبة من قبل الطلبة المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ نوع من التفاعل	الارتفاع  ه مخاطر المضاربة  ه مخاطر المرابحة  ه مخاطر الاستصناع  مخاطر السلم  الوسائل المصرفية  دراسة الجدوى الاقتصادية  صندوق الاستثمار  اجراءات لتقليل المخاطر  عناصر السلامة للمخاطر  المصارف والمخاطر عليها  مخاطر العقود الاسلامية	الخطر والائتمان المصرفي ومعرفة انواع الخطر التي يلجأ الائتمان المصرفي إليها وربط دراسة ادارة الخطر بالواقع المعاصر للعمليات المصرفية والتعرف على طبيعة عمل واختصاص الائتمان المصرفي الخاصة والعامة.	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	السادس الشامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
۲۵۷. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

ادارة الائتمان مصرفي / مجد كمال كامل عفانة

موقع الباحث العلمي

محرك البحث Google

# الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) ادارة خطر وائتمان مصرفي المراجع الرئيسة ( المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية التقارير ....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
الاقتصاد الجزئي
٢. رمز المقرر
** ** * *** W
٣. الفصل / السنة
7.77/7.70
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
الصفوف الدراسية (حضوري والالكتروني)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
اعة عداعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.بارق حبيب صادق الآيميل: bariq.h@cois.uobaghdad.edu.iq
المساعة: م.م.بارق حبيب صدق المقرر المداف المقرر
١-اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الجزئي ومايتعلق بها من التاسيس الي
الأنقضاء.
٢-اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي
٣-تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها
والمهارات التي اكتسبها
اهداف المادة وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية
الدراسية الاجتماعية والاقتصادية.
٤-التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات
الدراسية الأخرى
النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.
٥-فهم الاقتصاد الجزئي على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.
٦-تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة
totto dette a statt a second
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المعرفية
-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع الاقتصادي
-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء
المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل
واكسابهم المهارة على فهم الاقتصاد الكلي وتطبيقها بصورة علمية
الاسترانيجية المهارانية
١ مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء. والتخاطب الأكاديمي
٢. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات عملية وتطوير مهارات التدريس والسيما
العصف الذهني مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات مالية واقتصادية متنوعة
٣. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.

٤-أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة الطلاب في االصف الدراسي مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

٥- عرض بعض الحالات العملية

٦. مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .

٧. توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم

لمادة الشركات والتوثيقات على سبيل المثال) او ما هي الشركات الأنسب للتعامل معهاها ويطلب منهم البحث من الانترنت وبعض المصادر لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة الاستراتيجية القيمية

يبين للطالب أهمية الاقتصاد الجزئي في الاقتصاد

-تمكين الطالب من التفكير والتحليل الأساليب التحليل الاقتصادية.

يستخدم الطالب التحليل اللرياضي في فهم مرونة العرض والطلب في المنتجات.

استنتاج الطالب أهمية الاقتصاد الكلي في جميع نواحي العلوم اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.

أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة الطلاب في االصف الدراسي مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. عرض بعض الحالات العملية

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	القاء المحاضرة	الاقتصاد الجزئي	مقدمة عن التحليل الاقتصادي الجزئي -مكونات النظرية الاقتصادية - التعريف بالانظمة الاقتصادية -الفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي	٩	الأول
اسئلة شفوية	القاء محاضرة	الاقتصاد الجزئي	- نظرية القيمة معنى القيمة في الاقتصاد - أهمية القيمة الاقتصادية - تطور نظرية القيمة	٩	الثاني

أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية	الاقتصاد الجزئي	-الطلب -تعريف الطلب - قانون الطلب -منحنى الطلب - العوامل المؤثرة على الطلب - التعريف بمرونة الطلب واشكالها -درجات مرونة الطلب	٩	الثالث
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية	الاقتصاد الجزئي	-أنواع مرونة الطلب -مرونة الطلب السعرية - مرونة الطلب الداخلية - مرونة الطلب المتقاطعة	٩	المرابع
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وتحليل النتائج	الاقتصاد الجزئي	امثلة تطبيقية على مرونة الطلب بأنواعها المختلفة	٩	الخامس
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية	الاقتصاد الجزئي	-العرض - تعريف العرض - قانون العرض - جدول العرض - منحنى العرض - العوامل المؤثرة على العرض - التعريف بمرونة العرض - درجات مرونة	٩	السادس

امتحانات تحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة وحل أسئلة وامثلة رياضية وما هي النتائج والتعليق على النتائج المستخرجة	الاقتصاد الجزئي	-معرفة كيفية استخراج مرونات العرض والعوامل المؤثرة فيها - قياس مرونة العرض السعرية وحسب كل درجة من درجات مرونة العرض مرونة العرض مرونة العرض	٩	السابع
الأسئلة المفاجئة	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعدلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	-ثمن التوازن - مرونة العرض والطلب والتقابات الاثمان -التغيرات في الظروف الطلب والعرض -تغيرالسعر التوازني - الكمية التوازية	٩	الثامن
أسئلة شفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	نظرية سلوك المستهاك - الاستهلاك و المستهلك - تحليل المنفعة القابلة للقياس -العلاقة بين كل من المنفعة الكلية و المنفعة الحدية	٩	التاسع
أسئلة شفوية وتحريرية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	فائض المستهلك - تحليل المنفعة القابلة للمقارنة -منحنيات السواء	٩	العاشر

أسئلة شفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	نظرية سلوك المنتج - الإنتاج والمنتج - التحليل بقانون النسب المتغيرة - مراحل الإنتاج - تطور تغيرات الناتج الكلي والمتوسط والحدي	٩	الحادي عشر
أسئلة تحريرية وشفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	اقتصاد جزئي	التحليل بأستخدام منحنيات الناتج المتساوي -خواص منحنيات الناتج المتساوي	٩	الثاني عشر
أسئلة تحريرية وشفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	دالة تكاليف الإنتاج -دالة الإنتاج -تكاليف الإنتاج -تصنيف الانفقات	٩	الثالث عشر
أسئلة تحريرية وشفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الجزئي	أنواع التكاليف -منحنيات التكاليف بأنواعها - العلاقة بين المنحى التكلفة الحدية والمتوسطة -الوفرات الداخلية والخارجية	٩	الرابع عشر
اختبار شهري		الاقتصاد الجزئي	مراجعة	٩	الخامس عشر
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس الكتب المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) مبادئ التحليل الاقتصادي (الجزئي والكلي) تأليف كل من					
(أ.د. محمد مروان سلمان, أ.د. محمد ظافر محبك) المراجع الرئيسة ( المصادر) -الكتب الاقتصادية المتخصصة في الاقتصاد الجزئي					
جنبية الصادرة عن جهات مية ومهنية		المقا	الساندة التي يوصى به طمية، التقارير)		

الصادرة عن جهات اكاديمية	المقالات العربية والأجنبية
هنية	وم

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	الاقتصاد الكلي
	Ŧ
	٢. رمز المقرر
ىنە	٣. الفصل / الس
	7.77/57.7
. هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد
	7.70/9/1
سور المتاحة	٥. أشكال الحظ
سية (حضوري والالكتروني)	الصفوف الدرا
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعا
	۱۲۰ ساعة
للمقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول
bariq.h@cois.uobaghdad.edu.iq : الآيميل مادق مادق	•
	٨ الهداف المقر
✓ اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الكلي ومايتعلق بها من التاسيس الى	اهداف المادة
الانقضاء	الدراسية
✓ اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف التعليم الأساسي ومراحل النمو العقلي	
✓ تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها	
والمهارات التي اكتسبها.	
<ul> <li>✓ وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفى خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية</li> </ul>	
الاجتماعية والاقتصادية.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الدراسية الأخرى.	
سربطي معرفي. ✓ النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.	
<ul> <li>بالسري وراحت وراحت معرف معرفي معن بالسور النمور.</li> <li>✓ فهم الاقتصاد الكلي على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.</li> </ul>	
<ul> <li>◄ عند الطلبة أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة.</li> </ul>	
ن التعليم والتعلم	استد اتحداث
التعليم والتعلم المعرفية	
استراتيجيه المعرفية	ופאשעויייייייייייייייייייייייייייייייייייי

- ✔ اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع الاقتصادي
- ✓ عطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل واكسابهم المهارة على فهم الاقتصاد الكلي وتطبيقها بصورة علمية.

#### الاستراتيجية المهاراتية

- ✓ ١. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء. والتخاطب الأكاديمي
   ٢. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات عملية وتطوير مهارات التدريس ولاسيما
  - ✔ العصف الذهني مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات مالية واقتصادية متنوعة
  - ٧٣. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- ✓ ٤-أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة الطلاب في االصف الدراسي مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
  - √ ٥- عرض بعض الحالات العملية
  - ✓ ٦. مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضير هم المسبق للمادة .

#### الاستراتيجية القيمية

- ✓ تمكين الطالب من التفكير والتحليل الاساليب التحليل االقتصادية .
- ✓ يستخدم الطالب التحليل اللرياضي في فهم مرونة العرض والطلب في المنتجات.
- ✓ استنتاج الطالب أهمية الاقتصاد الكلي في جميع نواحي العلوم اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- ✓ أعطائهم بعض الأمثلة العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة الطلاب في االصف الدراسي مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
  - ✓ عرض بعض الحالات العملية

#### ١٠. بنية المقرر

					<del> </del>
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	القاء المحاضرة	الاقتصاد الكلي	تعريف الاقتصاد الكلي وأهميته الفرق بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي أهداف الاقتصاد الكلي	٩	الأول
اسئلة شفوية	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	اهداف السياسة الاقتصادية المدراس الفكرية للاقتصاد الكلي المدرسة الكلاسيكية المدرسة الكينزية المدرسة النقودية المدرسة الكينزية المدرسة الكينزية المدرسة الكينزية	٩	الثاني

أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية	الاقتصاد الكلي	التدفق الدائر للانتاج والدخل المفاهيم الخاصة بحسابات الدخل القومي الناتج القومي والدخل الناتج القومي الاجمالي الناتج القومي الاجمالي الناتج القومي الصافي الدخل المحلي الدخل المحلي الدخل المحلي الدخل المحلي الدخل المحلي الدخل المحلي	٩	الثالث
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية	الإقتصاد الكلي	طرق احتساب الناتج المحلي الاجمالي طريقة الناتج المحلي طريقة المضافة طريقة الدخول المكتسبة طريقة الانفاق صافي الصادرات	٩	الرابع
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة مع عرض الشاشة والاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وتحليل النتائج	الإقتصاد الكلي	امثلة تطبيقية	٩	الخامس
أسئلة شفوية وتحريرية	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	النقود مفهوم النقود نشأة النقود صعوبات نظام المقايضة	٩	السادس
امتحانات تحريرية	القاء محاضرة	الإقتصاد الكلي	انواع النقود تطور النقود النقود السلعية النقود الورقية النقود المساعدة النقود الائتمانية او	٩	السابع

			المصرفية		
الأسئلة المفاجئة	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	تعريف النقود خصائص النقود شروط النقود وظائف النقود	٩	الثامن
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	عرض النقود الطلب على النقود الطلب بدافع المعاملات الطلب بدافع الاحتياط الطلب بدافع المضاربة	٩	التاسع
أسئلة شفوية وتحريرية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الكلي	امثلة تطبيقية	٩	العاشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	مفهوم المصارف نشأة المصارف تعريف المصارف انواع المصارف	٩	الحاد <i>ي</i> عشر
أسئلة تحريرية وشفوية	القاء محاضرة	اقتصاد جزئي	المصارف التجارية مفهومها ووظائفها	٩	الثاني عشر
أسئلة تحريرية وشفوية	القاء محاضرة	الاقتصاد الكلي	المصارف المركزية مفهومها ووظائفها	10	الثالث عشر

أسئلة تحريرية وشفوية	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية وامثلة واقعية	الاقتصاد الكلي	المصارف الاسلامية وظائفها وشروطها امثلة تطبيقية	٩	الرابع عشر	
اختبار شهري		الاقتصاد الكلي	مراجعة	٩	الخامس عشر	
	١١. تقييم المقرر					
بومي والامتحانات اليومية انهائي)			<ul> <li>على وفق المهام المكل</li> <li>التحريرية والتقارير</li> </ul>		_	
\ <u>"</u>	•			صادر التعلم		
كلي والكلي) تأليف كل من	ل الاقتصادي (الـ	مبادئ التحليل				
اً د محمد ظافر محبك)	هد مروان سلمان	(أ.د.مج	ربة ( المنهجية أن وجدت )	مقررة المطلو	الكتب الد	
مبادئ علم الاقتصاد الكلي تاليف أ.د.باسم خميس						
-الكتب الاقتصادية المتخصصة في الاقتصاد الكلي			المراجع الرئيسة ( المصادر)			
المقالات العربية والأجنبية الصادرة عن جهات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			
اكاديمية ومهنية			لمية، التقارير)	المجلات الع	)	
المقالات العربية والأجنبية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية			رنية ، مواقع الانترنيت	اجع الإلكترو	المر	

					اسم المقر ر	.1
					,	
				ر	رمز المقر	۲.
			، الاول	لسنة: الفصل الدر اسي	الفصل / ا	.۳
			7.70	اد هذا الوصف : 1\9 <sub>\</sub>	تاريخ إعدا	. ٤
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	b) b) a 5.5	
		ب الجدول المقرر	ور اليومي بحس	ضور المتاحة : الحضو	اشكال الح	.0
	ن	کلي): ٦ ساعان	عدد الوحدات (ا	ات الدر اسية (الكلي)/	عدد الساء	٦.
		یذکر)	ذا اكثر من اسم	ل المقرر الدراسي ( ا	اسم مسؤو	.٧
		10		رغد حسن علي السرار		
	<u>Ragha</u>	d.alsaraj@i	rcoedu.uoba	<u>ıghdad.edu.iq</u> :د	الإيميا	
				١ ٧	اهداف المن	٠.٨
	لمصرفية بأنواعها			33	دة الدراسية	
	لمالية للبنوك ن العائد والمخاطرة	-معرفة المصادر ا -معرفة المبادلة بير				
				ت التعليم والتعلم	استراتيجياد	٠
			- مفية	١- المحاضرات الم	ä	الاستراتيجي
				٢- الابحاث الفردية		
		الشرح	جع مع التحليل و	٣- القراءة في المرا		
				<ul> <li>٥- اسلوب حل المش</li> <li>٦- القراءة الخارجي</li> </ul>		
				<u></u>		
					ة المقرر	۱۰. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	رضوع	اسم الوحدة او المو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		, a a		المطلوبة	u	, ę
امتحان يومي	المحاضرة	المصرفية	مفهوم العمليات	11-71-1	۲	الأول
				مهارة التعامل في المصارف		
				_ير		

امتحان يومي	المحاضرة	وظائف المصارف	مهارة التعامل في المصارف		الثاني
امتحان يومي	المحاضرة	خلق الودائع والائتمان	مهارة التعامل في المصارف	۲	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الداخلية	مهارة التعامل في المصارف	۲	الرابع
امتحان يومي		اهمية القروض والأئتمان وانوا	مهارة التعامل في المصارف	۲	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	االحساب الجاري وحساب التوف	مهارة التعامل في المصارف		السادس
امتحان تحريري		امتحان الشهر الاول		۲	السابع
امتحان تحريري امتحان يومي	المحاضرة	امتحان الشهر الاول التسهيلات الائتمانية	مهارة التعامل في المصارف	۲	السابع الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	الخدمات البنكية الالكترونية	مهارة التعامل في المصارف	۲	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الخارجية	مهارة التعامل في المصارف	۲	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	الحوالات الخارجية	مهارة التعامل في المصارف	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
امتحان يومي	المحاضرة	البوليصة واهميتها	مهارة التعامل في المصارف	۲	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	انواع الاعتمادات المستندية	مهارة التعامل في المصارف	۲	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة	الكفالات وخطابات الضمان	مهارة التعامل في المصارف	۲	الرابع عشر
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		۲	الخامس عشر
2eli 2eli 2	i. Algeria e Su	the state of the state of		تقييم المقر	
ه والسفوية والسهرية	والامتحانات اليومي	لف بها الطالب مثل التحضير اليومي	الخ	بة والتقارير	والتحريرب
			حام مالترديين	محالا الن	17

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

ادارة العمليات المصرفية المحلية والدولية خالد امين وإسماعيل الطراد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ادارة العمليات المصر فية لمحمد المصري	المراجع الرئيسة ( المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
استخدام المواقع الالكترونية المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر تمويل واستثمار	.709
	رمز المقرر م- ب	٠٢٦.
	<u> </u>	
Y.Y7-Y.	الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٥	.۲٦١
		• 1 • 1
	N. N. 101	N = N
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٩/١/ ٢٠٢٥	777.
	٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -	N 9- N
تروني کلاس روم)	أشكال الحضور المتاحة (حضوري والك	.٢٦٣
دات (الکلی) ۱۶ ساعات	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوح	. ۲٦٤
( <u>.</u>		
/ 6: 1.	861131 \ 1 .tr = tr t	¥4.5
ن اسم یدکر)		. 770
	ا م.م فريال صالح هي	الاسم:
	اهداف المقرر	.٢٦٦
	ىية	اهداف المادة الدرا
- ان يفهم الطالب مهارات الاستثمار الحديثة و تطور الفكر المالي		
- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة		
بالاطار الفكر <i>ي</i> للمادة		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	. ۲ 7 ٧
	استراتيجيات التعليم والتعلم ١٩ المحاضرة	
	استراتيجيات التعليم والتعلم ١٩. المحاضرة ٢٠. السؤال والجواب	۲٦٧.
	١٩. المحاضرة	
	۱۹. المحاضرة ۲۰. السؤال والجواب	
	۱۹. المحاضرة ۲۰. السؤال والجواب ۲۱. العصف الذهني	

المقرر	ىنىة	۸۲۲.

				نيه المعرر	۲۱۸. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مفاهيم واساسيات عامة في التمويل	القدرة على التحليل باستخدام مداخل التمويل	٦	الأول
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مفهوم التمويل الدولي و عوامل النشوء والتطور البيئة المالية الدولية	ممارسات ومصادر التمويل الدولي	٦	الثاني
اختبار يومي	محاضرة مناقشة		معالجة تحديات البيئة	٦	الثالث
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التحرر المالي واتجاهاته	التمييز بين الايجابيات وسلبيات التحرر المالي	٢	الرابع
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المصارف الدولية واشكالها التنظيمية	معرفة التدويل المصرفي	7	الخامس
	محاضرة مناقشة	الشركات متعددة الجنسيات	التعرف على اسباب نشوء الشركات متعددة الجنسيات	1-	السادس
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاخطار المالية والمصرفية	تحليل الخطر	٦	السابع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	ادارة الخطر السياسي	العوامل المؤثرة على الخطر السياسي	٦	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستثمار الاجنبي مفاهيم واساسيات	معرفة التدفق الداخل والخارج للاستثمارت	7	التاسع
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	نظرية الاستثمار الاجنبي	المفاهيم والاساسيات للاستثمار الاجنبي	7	العاشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مظاهر الاستثمار الاجنبي	اهداف محفظة الاستثمار	7	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الهياكل المالية للمصارف الدولية	التعرف على اهم العناصر التي يتضمنها هيكل الموجودات	7	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاستثمار ات	معرفة اهم مقومات عمل المصرف	٦	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الاسس النظرية للتمويل بالقروض الدولية	معرفة اهم مصادر التمويل الدولي	٦	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحليل الائتمان للقروض الدولية	فهم وادراك تاريخ الدولة الاجنبية	۲	الخامس عشر

				المقترضة		
	1	ati to 11.1	11.1	71	*1	
اليومية والشفوية	اليومي والامتحانات ا	طالب متل التحضير	كلف بها ال	ة من ١٠٠ على وفق المهام الم لتحريرية  والتقارير الخ		
				إختبارات اليومية.	<b>1</b> 1	۲۲.
				لاختبارات الشهرية.	11	.۲٧
			بة.	طقات النقاشية من قبل الطا	الـ	۸۲.
				ريس	لتعلم والتدر	مصادر ا
مال – الشماع ،	يز على ادارة الاء	ئ الادارة مع الترك	ت ) مباد:	رة المطلوبة ( المنهجية أن وجد	الكتب المقر	.۲۹
		. بحد	خلي			
			1			
ياكل والعمليات	ولي مدخل في اله	التمويل الد		راجع الرئيسة ( المصادر)	الم	
وكب الجميل	/ الدكتور سرمد ك	والادوات				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

موقع المجلات العلمية العراقية

جوجل سكولير انفستوبيديا

		وعنف المعرر			
			للات مصرفية معاصرة	مقرر/ معاه	۱. اسم اا
	<b>(</b> ä	الثاني) (المرحلة الثالث	ملات مصرفية معاصرة ( الكورس	المقرر/ معا	۲. رمز
			7.77-57.7	ن / السنة:	٣. الفصا
			لوصف/ ۲۰۲۵-۲۰۲۹	إعداد هذا ا	٤. تاريخ
			<i></i>		N - 3.5
			لمتاحة/ حضوري يومي	) الحضور ا	٥. اشكار
		(٣٠) (	راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلم	لساعات الدر	٦. عدد ا
		( )	ر الدر اسي ( اذا اكثر من اسم بذك	سرة و أن المقد	۷ اسم ه
		:	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذك يدعلي يوسف الإيميل	: م.د. سبأ مج	الاسم
sheba.m@co	is.uobaghdad.			·	
				، المقرر	۸. اهداف
ق الضوابط الشرعية،	لمصرفية الحديثة وف	، بمفاهيم المعاملات ا	هدف المقرر إلى تنمية وعي الطالب	الدراسية ي	اهداف المادة
ات والخدمات المصرفية	بنه من تحليل المنتج	عاملات المالية، وتمكي	ذِلك عبر ترسيخ الأسس الفقهية للم	وا	
إلى إكساب الطالب	<ul> <li>أ. كما يسعى المقرر</li> </ul>	المالي ومبادئ الشريعة	معاصرة بوعي يوازن بين الابتكار	12	
الحلول الإسلامية في	المصرفية، واستلهام	في تقييم الممارسات	قدرة على توظيف الأدوات الشرعية	12	
		. ق	مواجهة التحديات الاقتصادية الحديد	<b>1</b>	
			يم والتعلم	يجيات التعل	٩. استراد
طها بالمنظور الشرعي.	مرفية المعاصرة وربد	لبة حول القضايا المص	لعصف الذهني: لإطلاق أفكار الط	1.1	الاستراتيجية
عي والتطبيقات المصرفية.	, حول المنظور الشر	ن خلال الحوار العلمي	المناقشة الموجهة: لترسيخ الفهم مر	۲.	
<ul> <li>٣. التعلم القائم على طرح المشكلات: دراسة حالات مصرفية واقعية واستخلاص حلول إسلامية لها.</li> </ul>					
سياق الواقع المصرفي.	٤. تحليل النصوص: قراءة النصوص الشرعية والفقهية ذات الصلة وتفسيرها في سياق الواقع المصرفي.				
البحث والعمل المشترك.	متارة لتعزيز مهارات	مية في موضوعات مذ	التعلم التعاوني: إعداد بحوث جماء	.0	
					. 11
	( * m h		* 1. 1		١٠. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

		الموضوع			
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	مفهوم التمويل ومصادره	۲	الأول
		معاصرة			
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	مفهوم الاستثمار الإسلامي	۲	الثاني
		معاصرة	وكيفيته في المصارف		
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	أعمال التمويل والاستثمار في	۲	الثالث
		معاصرة	المصارف الإسلامية		
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	المرابحة الإسلامية	۲	الرابع
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاصرة	احكام المرابحة للأمر بالشراء في	۲	الخامس
			المصارف الإسلامية وتكييفها		
			الفقهي		
اختبار يومي	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	المضاربة الاسمية والمضاربة	۲	السادس
		معاصرة	الإسلامية المصرفية		
الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري	معاملات مصرفية	الامتحان الشهري الأول	۲	السابع
	الأول	معاصرة			
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	أحكام المضاربة في المصارف	۲	الثامن
		معاصرة	الإسلامية وتكييفها الفقهي		
اختبار يومي	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	الإجارة في المصارف	۲	التاسع
		معاصرة			
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	أحكام الإجارة المنتهية بالتمليك	۲	العاشر
		معاصرة	و تكييفها الفقهي		
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	المشاركة المصرفية	۲	الحادي
		معاصرة			عشر
اختبار يومي	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	شروط وأركان المشاركة المصرفية	۲	الثاني
		معاصرة			عشر
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	أحكام المشاركة المنتهية بالتمليك	۲	الثالث
		معاصرة	المصارف الإسلامية		عشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	معاملات مصرفية	صور وأمثلة من العقود	۲	الرابع
		معاصرة	المصرفية		عشر
الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري	معاملات مصرفية	الإمتحان الشهري الثاني	۲	الخامس
	الثاني	معاصرة			عشر

	١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
والتحريرية والتقارير الخ					
	١. الامتحانات الشهرية (٣٠)				
	٢. الأنشطة والمشاركات (١٠)				
. الامتحان النهائي الأول (٦٠)					
	١٢.مصادر التعلم والتدريس				
المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
د. محمد عثمان شبیر					
البنوك/ الشيخ محمد اسحاق الفياض					
المعاملات المصرفية/ عباس كاشف الغطاء					
كتب المعاملات المالية الإسلامية	المراجع الرئيسة ( المصادر )				
رسائل الماجستير و أطاريح الدكتوراه و المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات				
العلمية المعتمدة	العلمية، التقارير)				
https://shamela.ws/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

	اسم المقرر:	.779
	لمرحلة الثالثة	نظريات فقهية ا
	رمز المقرر	**
	الفصل / السنة:	.۲۷۱
	م.	07.7-57.7
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.777
	<u> </u>	۱/۱۹/۵۲۰۲م
	أشكال الحضور المتاحة :	.۲۷۳
	ِي والكتروني	حضور
الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد	. ۲۷٤
	عتان	۲ساد
اثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اك	.۲۷٥
	هناء محد حسین احمد	الأسم:
: الأيميل hanaa.	ahmed@cois.uobaghdad.ed	u.iq
	اهداف المقرر	_
• التعرف على النظربات	دراسية	اهداف المادة اا
<ul> <li>معرفة النظريات الفقهية ومعرفة احكامها واركانها</li> </ul>	. •	
· ·		
وشروطها		
• بيان لخصائص الشريعة الإسلامية وتكامل أنظمتها		
العملية		
• معرفة صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.۲۷٧
		الاستراتيجية
<del></del>	- عرض المادة العلمية خا	
لعلمي عن اهم النظريات الفقهيه ومقارنتها بالقانون,		
_	- مناقشة البحوث المقدمة	
وتحريرية	<ul> <li>اجراء اختبارات شفهیة</li> </ul>	

				المقرر	۲۷۸. بنیة
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم			المطلوبة		
الامتحان الشفهي والتحريري		النظريات الفقهيه والعلمية	معرفة النظريات .	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الأول الثاني الرابع الخامس السابع التاسع التاسع الحاشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
و الشفوية و الشعرية	متحانات الدومية	ها الطالب مثل التحضير اليومي والا	ل. وفق المعاد المكاف بـ		۲۷۹. تقییم آ ته زیع الدرچة
		- بر بیر بیر بیر این اور این این اور این این اور این اور اور این اور			والتحريرية و
			والتدريس	ادر التعلم	۲۸۰.مص
		لا توجد كتب مقررة	لمنهجية أن وجدت )	لمطلوبة ( ا	الكتب المقررة ا
النظريات الفقهية للدريني فقه النظرية عند الشهيد الصدر ، المطبعة / ستاره قم – ١٤٢١ ه			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
بهاني	عبد الجبار الس	النظرية الفقهية للدكتور	، التي يوصى بها /	_	الكتب والمراد (المجلات العلم
	الفقاهة	المكتبة الشاملةومكتبة	`	•	(المجارك العلم المراجع الإلكتر

٢٠. اسم المقرر	١,
اِئق التدريس	طر
۲۸. رمز المقرر	۲.
10	0
٧٢. الفصل / السنة	۰۳
رحلة الثالثة – الفصل الثاني / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	
٢٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7.70/9/1	•
 ۲٪. أشكال الحضور المتاحة	,0
حضوري والإلكتروني (كلاس روم)	الـ
٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة /١٥ وحدة	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	. \
لاسم: أ. رافد صباح عبد الرضا	١
rafid٠٠٧٤@coadec.uobaghdad.edu.iq : لآيميل	١
۲۸۸. اهداف المقرر	
.اف المادة الدراسية:	اها
٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم طرائق التدريس وانواعها .	
٣- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال القاءه الدرس امام زملائه .	
٤ – تمثل طرائق التدريس المسار الذي يسير عليه الدرس في إيصال المادة العلمية المطلوبة	
<ul> <li>أهمية تعلم الطلبة لطرائق التدريس لما لها من دور فعال في رسم الصورة الصحيحة في عدم</li> </ul>	
التدريس .	
۲۸۹. استراتیجیات التعلیم والتعلم	
ستراتيجية ١- التعليم الإلكتروني التفاعلي .	וצו
٢ - المحاضرة والمناقشة .	
٣- الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس.	

## ٥-تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية.

## ۲۹۰. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	التمهيد والدخول الى طرائق التدريس	معرفة وفهم	۲	الأول
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	التدريس صفات المدرس الناجح	معرفة وفهم	۲	الثاني
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	فن التعامل مع الطلبة	معرفة وفهم	۲	الثائث
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	المشكلات الصفية واسبابها	معرفة وفهم	۲	الرابع
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	المناهج التعليمية	معرفة وفهم	۲	الخامس
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	طرائق واساليب التدريس	معرفة وفهم	۲	السادس
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	الاهداف التدريسية	معرفة وفهم	۲	السابع
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشهري	محاضرة نظرية	مواصفات الهدف التدريسي الجيد	معرفة وفهم	۲	الثامن
(التقويمي)		اللدريسي الجيد			
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	الخطة اليومية و السنوية	معرفة وفهم	۲	التاسع
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	طرائق التدريس الحديثة	معرفة وفهم	۲	العاشر
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	استراتيجيات التدريس	معرفة وفهم	۲	الحادي عش
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	المفهوم الحديث للتدريس	معرفة وفهم	۲	الثاني عشر
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	الفرق بين التدريس والتعليم	معرفة وفهم	۲	الثالث عشر
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	التقويم ومفهوم الاختبارات	معرفة وفهم	۲	الرابع
والبحوث والتقارير					عشر
الامتحان الشهري	محاضرة نظرية	انواع التقويم و الاختبارات	معرفة وفهم	۲	الخامس
التقويمي					عشر

### ۲۹۱. تقييم المقرر

## توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١- درجة السعي السنوي (٤٠) درجة تنقسم إلى (١٠) درجة مشاركات ، و (٣٠) درجة الامتحان الشهري .

٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٦٠ ) درجة .

## ۲۹۲.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لاتوجد

استراتيجيات حديثة في فن التدريس (د. عبد الرحمن	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الهاشمي )	
طرائق التدريس العامة ( د. سعد على زاير واخرون )	
التربية العملية وطرائق التدريس د. إبراهيم عصمت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
واصف عزيز	العلمية، التقارير)
طرائق التدريس بين الابداع والتقليد ( د. سعد علي زايا	
م. ایمان مُحَدًّد )	
Google ( محرك البحث ) ويكبيديا .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر: العمليات المصرفية					
				ر	رمز المقر	۲. ۱
				-		
	٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول					
			ي ١٠٠٠	<u>,                                    </u>	7 0	
			Y . Y o	اد هذا الوصف: ١٩١١	تاریخ اعدا	: 4
			1110	اد هدا الوصلات. ۱۱۱۱	تاريخ إعدا	. 2
		الحدول المقدد	مد الدوم وحسد	ضور المتاحة: الحضر	أشكال الح	0
		ب الجدول المعرر	ور اليوامي بحسد	عبور المناعاد . العنظم	استان الت	•
	٥	لکلي): ٦ ساعان	عدد الوحدات (ا	ات الدراسية (الكلي)/	عدد الساع	٦.
		1.6:	١٠ ١٠:	(		\ <u>'</u>
ream a@	cois.uobaghd			ل المقرر الدراسي ( ا . ريام قاسم محد		
r cam.qe	cois.uobagiiu	au.cuu.iq . c	,, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	، رچا حب ک	ر <b>د</b> -د.	
				نرر	اهداف المة	۸.
	لمصرفية بأنواعها				دة الدراسية	اهداف الماد
	لماليه للبلوك ن العائد والمخاطرة	معرفة المصادر ا معرفة المبادلة بير				
				ت التعليم والتعلم	استراتيجياك	.9
			عنفية	١- المحاضرات الم	ä	الاستراتيجيا
				٢- الابحاث الفردية		
		والشرح	اجع مع التحليل و	٣- القراءة في المرا		
				<ul> <li>٤ - حلقات النقاش</li> <li>٥ - اسلوب حل المش</li> </ul>		
				<ul> <li>- اللفواءة الخارجيا</li> </ul>		
	۱ - القراءه الكارجية					
					بة المقرر	۱۰. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	وضوع	اسم الوحدة او الم	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
				المطلوبة		
امتحان يومي	المحاضرة	المصرفية	مفهوم العمليات		۲	الأول
				مهارة التعامل		
				في المصار ف		

امتحان يومي	المحاضرة	وظائف المصارف			الثاني
			مهارة التعامل		
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	خلق الودائع والائتمان	مهارة التعامل	7	الثالث
			في المصار ف		
			• • • • •		
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الداخلية	مهارة التعامل	7	الرابع
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	اهمية القروض والأئت	مهارة التعامل	۲	الخامس
		وانواعها	في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	االحساب الجاري وحساب التوف	مهارة التعامل	7	السادس
			في المصارف		
امتحان تحريري امتحان يومي		امتحان الشهر الاول التسهيلات الائتمانية		7	السابع الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	التسهيلات الائتمانية	مهارة التعامل	4	الثامن
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	الخدمات البنكية الالكترونية	مهارة التعامل	۲	التاسع
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الخارجية	مهارة التعامل	۲	العاشر
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	الحوالات الخارجية	مهارة التعامل	۲	الحادي
			في المصارف		عشر
			9 4 -94 4	J	
امتحان يومي	المحاضرة	البوليصة واهميتها	مهارة التعامل	ĭ	الثاني
1		20 mg 19 mg 1 mg 1 mg 1 mg 1 mg 1 mg 1 mg	في المصارف		عشر
امتحان يومي	المحاضرة	انواع الاعتمادات المستندية	مهارة التعامل	7	الثالث
		4 94 . 4 4 9 9 9 9 9 9 9	في المصارف	J	عشر
امتحان يومي	المحاضرة	الكفالات وخطابات الضمان	مهارة التعامل	۲	الرابع
, a 4 a 4		atati ati i	في المصار ف		عشر الخامس
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		7	
					عشر
			j	تقييم المقر	.11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

ادارة العمليات المصرفية المحلية والدولية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )

دة	خدام المواقع الالكترونية المعته	است	رونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكتر
		•		
		1.7		

۲۹۰. اسم المقرر					
كات وتوثيقات /المرحلة الثالثة / الكورس الاول					
٢٩. رمز المقرر	٤				
. ٢٩٠ الفصل / السنة	>				
عىلي					
. Y و تاريخ إعداد هذا الوصف . Y و					
7.70					
. ٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
۲۹۰.       عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ۳۰	\				
٣٠					
٢٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاسم: د. أحمد رشيد حسين الأيميل Ahmed.Hussin@cois.uobaghdad.edu.iq	•				
الاسم. الاسم. المسل المسل المسل المسلم المس					
۳۰۰. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
<ul> <li>تعریف الطلبة بمصطلحات مادة الشركات والتوثیقات.</li> </ul>					
<ul> <li>تنمية قدرات الطلبة في دراسة علم الاقتصاد بشكل عام.</li> </ul>					
٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	١				
يجية ١- طريقة القائية	الاسترا				
٢- طريقة المناقشة					
the set of the set of the test to the test					
٣- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب العلمي . ٤- تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم					
<ul> <li>٥- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني</li> </ul>					
٣٠٢. بنية المقرر					
	الأسبو				
ع المعربات النعم المطوب الموضوع النموضوع	ادسبر				
الموصوع الشركة شركات وتوثيقات محاضرة مناقشة اختبار يومي الموصوع عقد الشركة المتبار يومي الموصوع المتبار الموصوع المتبار المتب	٠,				
الأركان الموضوعية للشركة شركات وتوثيقات محاضرة مناقشة اختبار يومي الأركان الموضوعية للشركة	, Y				
۲ تعدد الشركاء شركات وتوثيقات محاضرة مناقشة اختبار يومي	Ÿ				

	1			1	
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	أنواع الشركات	۲	٤
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	الشركة التضامنية	۲	٥
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	الشركة البسيطة	۲	٦
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	المشروع الفردي	۲	٧
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	الشركة المساهمة	۲	٨
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	تعريف السهم وبيان خصائصه	۲	٩
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	الشركة المحدودة	۲	١.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	سندات القرض	۲	11
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	اندماج الشركة	۲	17
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	تحول الشركة	۲	۱۳
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	انقضاء الشركة	۲	١٤
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شركات وتوثيقات	تصفية الشركة	۲	10
٣٠٣. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ۳۰۶. مصادر التعلم والتدريس

٠ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الموجز في الشركات التجارية د.فاروق إبراهيم جاسم
المراجع الرئيسة ( المصادر )	الوسيط في شرح القانون التجاري العراقي د. صلاح الدين
	الناهي/ شركات المساهمة والقطاع العام د. أبو زيد رضوان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	شرح مجلة الاحكام العدلية منير القاضي/
التقارير )	مجلة الشريعة والقانون كلية الشريعة جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة الحديثة/ الجامع الكبير

اسم المقرر: العمليات المصرفية	.18
رمز المقرر	.۱٤
<i></i>	.,.
الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني	.10
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩١١	.17
تاريخ إعداد هذا الوطف ١٠١٠/١١٠	.11
أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	.17
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦ ساعات	.۱۸
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) م.د ريام قاسم مجد الآيميل : ream.q@cois.uobaghdad.edu.iq	.19 VI
م.د ریام عسم عهد	ر د سم.
1 ( if the black but)	٠٢.
ية -معرفة العمليات المصرفية بالواعها -معرفة المصادر المالية للبنوك -معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة	اهداف المادة الدراسي
استراتيجيات التعليم والتعلم	۲۱.
<ul> <li>٧- المحاضرات الصفية</li> <li>٨- الابحاث الفردية والجماعية</li> <li>٩- القراءة في المراجع مع التحليل والشرح</li> <li>١٠- حلقات النقاش</li> <li>١١- اسلوب حل المشكلات</li> <li>١٢- القراءة الخارجية</li> </ul>	الاستراتيجية
	٢٢. بنية المقرر
مخرجات التعلم الموحدة او الموضوع طريقة التقيم طريقة التقيم المطلوبة	
الحسابات الجارية والودائع تحت الطلب المحاضرة امتحان يومي مهارة التعامل	الأول ٢ ،

			في المصارف		
		اجراءات فتح الحسابات			
امتحان يومي	المحاضرة				الثاني
			مهارة التعامل		
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	الاشخاص الذين تفتح لهم الحسابات	مهارة التعامل	۲	الثالث
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	حركة الحسابات الايداعات والمسحوبات	مهارة التعامل	۲	الرابع
المسال پرسي			في المصارف		ا المراجي
امتحان يومي	المحاضرة	عملية التقاص	مهارة التعامل	۲	الخامس
1 7 1		4 - 1( - 4	في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	معادة البنوك	مهارة التعامل في المصارف	۲	السادس
امتحان تحريري		امتحان الشهر الاول	عي ،حدر	۲	السابع
امتحان يومي	المحاضرة	امتحان الشهر الاول وحدة الشيكات المرتجعة	مهارة التعامل	۲	الثامن
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	الحسابات المحجوزة والجامدة	مهارة التعامل في المصارف	۲	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	حسابات التوفير	مهارة التعامل	۲	العاشر
			في المصارف		
امتحان يومي	المحاضرة	الاعتمادات المستندية	مهارة التعامل	۲	الحادي
			في المصارف		عشر
امتحان يومي	المحاضرة	طرق تمويل التبادل التجاري الدولي	مهارة التعامل	۲	الثاني
	المحاضرة	انواع الاعتمادات المستندية	في المصارف مهارة التعامل	۲	عتسر الثالث
امتحان يومي	المحاصرة	الواع الاعتمادات المستدية	مهاره التعامل في المصارف		عشر
امتحان يومي	المحاضرة	شروط تحويل الاعتماد المستندي	مهارة التعامل	۲	الرابع
		·	في المصارف		عشر
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		۲	الخامس
. ٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) ادارة العمليات المصرفية المحلية والدولية \ خالد امين و السماعيل ابراهيم					
المصاعبي المصرفية مصادق الشمري الدارة العمليات المصرفية مصادق الشمري					

	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير )
استخدام المواقع الالكترونية المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مقرر/ النظم الإسلامية	٣٠٥. اسم الد
لمقرر/ النظم الإسلامية( الكورس الأول) (المرحلة الثالثة)	۳۰۳. رمز ا
)/السنة: ٢٠٢٥–٢٠٢٦)	٣٠٧. الفصل
إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	۳۰۸. تاریخ
الحضور المتاحة/ حضوري يومي	
ساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٣٠)	۳۱۰. عدد ال
سؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) مجدعلي يوسف الإيميل : sheba.m@cois.uobaghdad.edu.iq	
المقرر يهدف هذا المقرر إلى ترسيخ الفهم العميق للنظم الإسلامية باعتبارها بنية حضارية أصيلة تحمل في	
جوهرها منظومة من القيم الإنسانية والروحية التي ترسّخ العدالة وتصون الكرامة وتعزز الانتماء المسؤول للمجتمع .ويُعنى بتزويد الطالب بالقدرة على إدراك الأبعاد الفكرية والمعرفية لهذه النظم	
من خلال منهج علمي رصين يعزز ملكة التحليل، كما يسعى إلى تنمية الوعي البحثي وتمكين	
الطالب من بناء تصورات عصرية قابلة للتطبيق. جيات التعليم والتعلم	۳۱۳. استراتی
<ul> <li>العصف الذهني: لإطلاق طاقات التفكير الجماعي وتحفيز الإبداع في استكشاف القيم والمفاهيم الجوهرية في النظم الإسلامية.</li> </ul>	الاستراتيجية
<ul> <li>٢. المناقشة العلمية الموجهة: لترسيخ مهارات الحوار والنقد البناء، وتعميق الفهم عبر تبادل</li> <li>الرؤى بين الطلبة.</li> </ul>	
<ul> <li>٣. التعليم القائم على طرح المشكلات: لمعالجة القضايا المعاصرة وصياغة حلول تستلهم</li> <li>المبادئ الإسلامية، مما يربط النظرية بالتطبيق.</li> </ul>	
المبادى الإسلامية، مما يربط النظرية بالنظبيق.  3. التعليم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات بحثية تعمل على دراسة موضوعات محددة،  بما يعزز قيم المشاركة والمسؤولية الجماعية.	

العروض التقديمية والبحوث القصيرة: لتدريب الطالب على مهارات العرض العلمي وصياغة المعرفة بوعي منهجي.

#### ٣١٤. بنية المقرر

				33	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	تعريف بالنظم الإسلامية	۲	الأول
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	تعريف النظم في اللغة و	۲	الثاني
			الاصطلاح		
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	الملامح العامة للنظم قبل	۲	الثالث
			الإسلام		
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	خصائص النظم الإسلامية	۲	الرابع
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	أنواع النظم الإسلامية	۲	الخامس
			سمات نظام العبادة في الإسلام		
اختبار يومي	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	نظام الحكم في الإسلام	۲	السادس
			وأسسه و معنى ولي الأمر		
الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهرة	النظم الإسلامية	الامتحان الشهري الأول	۲	السابع
	الأول				
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	صفات الخليفة والإمام	۲	الثامن
اختبار يومي	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	واجبات الإمام	۲	التاسع
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	النظام القضائي	۲	العاشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	النظام المالي في الإسلام	۲	الحادي
					عشر
اختبار يومي	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	النظام التربوي الإسلامي	۲	الثاني

					عشر
مناقشة الطلبة	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	النظام الاجتماعي في الإسلام	7	الثالث
			أساسه وأهدافه		عشر
أسئلة شفوية	القاء محاضرة	النظم الإسلامية	نظام الأسرة في الإسلام	7	الرابع
			تعريف الأسرة و أساسيات الأسرة/		عشر
			الكفاءات في الإسلام		
الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهرة	النظم الإسلامية	الامتحان الشهري الثاني	7	الخامس
	الثاني				عشر

#### ٣١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١. الامتحانات الشهرية (٣٠)
- ٢. الأنشطة والمشاركات (١٠)
- ٣. الامتحان النهائي الأول (٦٠)

#### ٣١٦. مصادر التعلم والتدريس كتاب الأسرة في الإسلام لـــ: الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) السيد الشهيد محد محد صادق الصدر (قدس سره) كتاب النظم الإسلامية لــ: أ.د. محد جواد الطريحي أ.د سلامة حسين الموسوي أ.م.د. عمار باسم صالح كتب النظم الإسلامية المراجع الرئيسة ( المصادر) رسائل الماجستير و أطاريح الدكتوراه و المجلات الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....) العلمية المعتمدة https://shamela.ws/ المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

۳۱۷.       اسم المقرر         مقاصد الشريعة /المرحلة الثالثة / الكورس الثاني         ۳۱۸.       رمز المقرر         ۳۱۹.       الفصل / السنة         فصلي       فصلي         ۱۳۲۰.       تاريخ إعداد هذا الوصف         ۲۰۲۰/۹/۰       أشكال الحضور المتاحة
۳۱۹. الفصل / السنة فصلي شملي ۳۲۰. تاريخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٥/٩/٥
فصلي ۳۲۰. تاريخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٥/۹/۵
فصلي ۳۲۰. تاريخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٥/۹/۵
۳۲۰. تاریخ إعداد هذا الوصف ٥/٩/٥
7.70/9/0
, ,
٣٢١_ أشكال الحضور المتاحة
يومي ٣٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠.
٣٢٢. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
٣٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  Ahmed.Hussin@cois.uobaghdad.edu.iq: الاسم: د. أحمد رشيد حسين الآيميل
" *! · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٣٢٤. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.
• تعریف الطلبة بمصطلحات مقاصد الشریعة واهمیتها.
• تنمية قدرات الطلبة في دراسة علم الاقتصاد بشكل عام.
٣٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٣- طريقة القائية
الاستراتيجية ٢- طريقه الفائيه ٤- طريقة المناقشة
٢- طريعه المنافسة
٣- ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية والمصارف الاسلامية لغرض التدريب العلمي .
٤ ـ تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم
٥- استخدام التقنيات الحديثة منصة التعليم الالكتروني
٣٢٦. بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم
الموضوع
۱ ۲ مفهوم مقاصد الشريعة مقاصد الشريعة محاضرة مناقشة اختبار يومي ٢ ٢ تاريخ علم المقاصد المقاصد الشريعة محاضرة مناقشة اختباريومي ٢ ٢ تاريخ علم المقاصد المقاصد الشريعة محاضرة مناقشة اختباريومي
۲
ع حاصرة المقاصد ببعض المصطلحان مقاصد الشريعة محاصرة مناقشة اختبار يومي

اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	فوائد المقاصد وخصائصها	۲	0
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	طرق اثبات مقاصد الشريعة	۲	٦
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	تقسيمات المقاصد وبيان انواعها	۲	٧
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	ادلة تحقق المقاصد	۲	٨
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	المقاصد الضرورية	۲	٩
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	مقصد حفظ الدين	۲	١.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	مقصد حفظ النفس	۲	11
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	مقصد حقظ المال	۲	١٢
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	مقصد حفظ العقل	۲	١٣
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	مقصد حفظ العرض	۲	١٤
اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقاصد الشريعة	المقاصد الحاجية والمقاصد التحس	۲	10
				قييم المقرر	5.777
7ell 7ell	7. di (5.13) 5.80	1	- ١٠ على وفق المهام المكلف بها الطا		
والسعوية والسهرية	والامتحاثات اليومية	ىب مىل التخصير اليوم <i>ي</i>	·	رجحه من . ة والتقارير	_
	4.24. 95.4	4 m	ملم والتدريس	نصادر اللا	4.1 1/
	ِمها علال الفاسي	مقاصد الشريعة ومكار	( المنهجية أن وجدت )	ررة المطلوبة	الكتب المقر
	هر بن عاشور	مقاصد الشريعة مُحَّد طا	مادر)	ئيسة ( المص	المراجع الر
ه الامامية د-علي	الح الاحكام في فقا	مقاصد الشريعة ومص			
-		الصدر الحسني			
		الطهدو الحسيي			
ن عبد السلام	لح الانام عز الدين بر	قواعد الاحكام في مصا	ة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	راجع الساند	الكتب والم
	سهيد الأوّل	القواعد والفوائد الث		( .	التقارير

	اسم المقرر	.٣٢٩
	المصرفية	التدقيق والرقابة
	رمز المقرر	٠٣٣٠
	الفصل / السنة	.٣٣١
		فصل دراسي
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٣٣٢
		7.70/9/1
	أشكال الحضور المتاحة	.٣٣٣
	ِ يومي	حضور
عدات (ا <b>لكل</b> ي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوح	.٣٣٤
	عة	اس ۳۰
ىن اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر ه	.٣٣٥
mostafa.a@cois.uobaghdad.edu	سطفى عبدالعباس عصاد الآيميل: <u>u.iq</u>	الاسم: م.د مص
	اهداف المقرر	.٣٣٦
• اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة التدقيق ومهنة	ىية	اهداف المادة الدراس
<ul> <li>اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة التدقيق ومهنة الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية</li> </ul>	ىية	اهداف المادة الدراس
	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الإكاديمية والمهنية	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية   فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	ىية	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية	مية استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراس
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها		
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- مفالى الطالب منها:-	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح	.٣٣٧
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- مضورية في الصف والالكترونية وربط كل التدقيق والرقابة.	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة	.٣٣٧
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- منافرية في الصف والالكترونية وربط كل فضورية في الصف والالكترونية وربط كل فالتدقيق والرقابة.	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة ٢- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيد	.٣٣٧
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- منافرية في الصف والالكترونية وربط كل فضورية في الصف والالكترونية وربط كل فالتدقيق والرقابة.	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة ٢- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيم ٤- اعتماد أسلوب مشاركة كافة الطلبة مع	.٣٣٧
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- منافرية في الصف والالكترونية وربط كل فضورية في الصف والالكترونية وربط كل فالتدقيق والرقابة.	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة ٢- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيم ٤- اعتماد أسلوب مشاركة كافة الطلبة مع ٥- اعتماد أسلوب العصف الذهني	٣٣٧.
الرقابة من الناحية الاكاديمية والمهنية  • فهم طبيعة عمل المدقق استناداً للمعايير التدقيقية والرقابة الدولية والمحلية  • تعلم أنواع التدقيق استناداً الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل  • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالقابة الداخلية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها  مة الى الطالب منها:- منافرية في الصف والالكترونية وربط كل فضورية في الصف والالكترونية وربط كل فالتدقيق والرقابة.	استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلو ١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات الح موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة ٢- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيم ٤- اعتماد أسلوب مشاركة كافة الطلبة مع مرر	٣٣٧. الاستراتيجية ٣٣٨. بنية الم

التقييم					
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	مفهوم التدقيق –	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		التطور التاريخي –		الأول
	العرض مع امثلة		الأهداف والانواع		
سئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	إجراءات التدقيق – معايير	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		التدقيق		الثاني
	العرض مع امثلة				
سئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	المدقق – صفاته –	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		الاستقلال والحياد – حقوق		الثائث
	العرض مع امثلة		وإجبات المدقق		
سئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	ادأب وقواعد السلوك	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشىة		المهني		الرابع
	العرض مع امثلة				
سئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	الأخطاء والغش – موقف	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		المدقق في الأخطاء –		الخامس
	العرض مع امثلة		مسؤولية المدقق عن		
			الأخطاء والغش – أنواع		
			المسؤولية		
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	مستلزمات عملية التدقيق	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشىة				السادس
وتحريرية	العرض مع امثلة				
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	أوراق العمل	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشىة				السابع
وتحريرية	العرض مع امثلة				
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	ادلة الاثبات في التدقيق –	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		العوامل المؤثرة في كفائتها		الثامن
وتحريرية	العرض مع امثلة		وكفايتها		
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	الوسائل الفنية في	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		الحصول على ادلة الاثبات		التاسع
وتحريرية	العرض مع امثلة				
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	مفهوم الرقابة الداخلية –	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		عناصر الرقابة الداخلية		العاشر
وتحريرية	العرض مع امثلة				
أسئلة	القاء محاضرة	التدفيق والرقابة المصرفية	أنواع الرقابة الداخلية –	۲	الأسبوع
شفوية	واستخدام شاشة		وسائل فحص الرقابة		الحادي

وتحريرية	العرض مع امثلة			الداخلية		عشر	
أسئلة	القاء محاضرة	والرقابة المصرفية	التدفيق	التدقيق الداخلي مفهومة	۲	الأسبوع	
شفوية	واستخدام شاشة			وأنواعه		الثاني	
وتحريرية	العرض مع امثلة					عشر	
أسئلة	القاء محاضرة	والرقابة المصرفية	التدفيق	معايير التدقيق الداخلي	۲	الأسبوع	
شفوية	واستخدام شاشة			واجراءاته		الثائث	
وتحريرية	العرض مع امثلة					عشر	
أسئلة	القاء محاضرة	والرقابة المصرفية	التدفيق	تدقيق العمليات	۲	الأسبوع	
شفوية	واستخدام شاشة					الرابع	
وتحريرية	العرض مع امثلة					عشر	
أسئلة	القاء محاضرة	والرقابة المصرفية	التدفيق	تقرير المدقق	۲	الأسبوع	
شفوية	واستخدام شاشة					الخامس	
وتحريرية	العرض مع امثلة					عشر	
	٣٣٩. تقييم المقرر						
ية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
				ملم والتدريس			
7.17	لحديثة في التدقيق ي كاظم واخرون ' قابة تأليف عبدال	تأليف. كريمة عا		( المنهجية أن وجدت )			
	٢- التدقيق والرقابة تأليف عبدالرزاق محجد عثمان						
قواعد السلوك المهني الصادرة من نقابة المحاسبين والمدققين العراقيين				بادر)	ئيسة ( المص	المراجع الر	
			العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات	راجع الساندة	الكتب والم	
					( .	التقارير	
	بة الرصينة	المواقع الالكترونب		واقع الانترنيت	الكترونية ، م	المراجع الإ	

اسم المقرر	.٣٤١
وي	علم النفس الترب
رمز المقرر	.٣٤٢
الفصل / السنة	.٣٤٣
	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	.٣٤٤
	7.70/9/1
أشكال الحضور المتاحة	.750
_ يومي	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ت اسبو عية اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الم	
	,
<u>alaa١٩٧٤@colang.uobaghdad.e</u>	<u>du.iq</u>
" 11 :11	<b></b>
اهداف المقرر	.٣٤٨
<b>مية</b> ١. اكتساب مهارات تأسيسية لمادة علم النفس التربوي من حيث اللغة والمعلومات وأساليب التفكير.	اهداف المادة الدراه
٢. تأسيس قاعدة في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي .	
٣. مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء	
٤. فهم لمادة علم النفس التربوي على أنها مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو	
	W / 0
استراتيجيات التعليم والتعلم	.٣٤٩
	الاستراتيجية
<ul> <li>١٣٠. تدريب الطالب على دراسة مادة علم النفس التربوي من خلال فهم القواعد العلمية للمادة</li> </ul>	
١٤. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٣. تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسا	
وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية	

المقرر	ىنىة	.40
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		• '

طريقة التقييم	طريقة التعلم	ع	او الموضو	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	السا	الأسبوع
						عات	
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	علم الن	لمادة	التعريف	مدخل الى لمادة علم النفس التربوع	٦	الاول
اختبار شهري	محاضرة مناقشة			التربوي	تاريخ لمادة علم النفس التربوي	٦	الثاني
=	=	علم الن	لمادة	التعريف	الفروق في مادة علم النفس التربا	٦	الثالث
=	=			التربوي وا		٦	الرابع
=	=	١,		_	القواعد العلمية لمادة علم النا	٦	الخامس
=	=			التربوي وا		٦	
=	=				قاعدة الامور العلمية لمادة علم النا	٦	السابع
=	=			التربوي وا	•	٦	الثامن
=	=	,			قاعدة العلمية لمادة علم النا	٦	التاسع
=	=			التربوي وا		٦	العاشر
=	=	١ ١		التعريف	,		الحادي عشر
=	=			التربوي وا		٦	ي
=	=	,			قاعدة العلمية لمادة علم النا		الثالث عشر
=	=			التربوي وا	•		الرابع عشر
=	=	علم الذ	لمادة =		قاعدة العلمية لمادة علم النا	٦	الخامس عشر
=	=			التربوي	•		
					مادة علم النفس التربوي وتطبية		
				••	مادة علم النفس التربوي وتطبيقاته		
		,			مادة علم النفس التربوي وتطبية		
					مادة علم النفس التربوي وتطبيقاته		
					مادة علم النفس التربوي وتطبيقاته		
				التربوي وا			
		'		تعریف			
				التربوي وا			
		,		تعریف			
			طبيقاتها	التربوي ون			

٣٥١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

## ٣٥٢. مصادر التعلم والتدريس

القواعد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيقاتها	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١-موسوعة القواعد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيق	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الدكتور محمد عبد الحميد	
<ul> <li>٢-القواعد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيقاتها ابراهيم حاة</li> <li>٣-القواعد والفوائد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيق</li> </ul>	
٣-القواعد والفوائد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيق	
محمود عبد الحليم	
١-القواعد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيقاتها الدكتورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
حسين	

٢-القواعد العلمية لمادة علم النفس التربوي وتطبيقاتها	التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
114	

٣٥٣. اسم المقرر

المشاهدة والتطبيق

٣٥٤. رمز المقرر

٣٥٥. الفصل / السنة

المرحلة الرابعة – الفصل الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦

٣٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

7.70/9/1.

٣٥٧. أشكال الحضور المتاحة

الحضوري والإلكتروني (كلاس روم)

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٥٤ ساعة /١٥ وحدة

٣٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. رافد صباح عبد الرضا

rafid • • ٧ ٤ @coadec.uobaghdad.edu.iq : الآيميل

اهداف المقرر

#### اهداف المادة الدراسية

#### المشاهدة:

١- تدريب الطلبة على دراسة مواد المالية والمصرفية الإسلام المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال مد في مختلف المجالات.

٢- إطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من ٢-ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية إلى مهارات متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا.

٣-تكوبن فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق ٤-بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد التدريسيين والختصاصات منوعة من ذوي الخبرة المختلفة وحم ٤- التطبيق في المدارس في الفصل الثاني في ما يخص سنوات الخدمة.

### التطبيق:

١ - ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلى في المدارس

الإعداد.

عملية في التعامل مع الطلبة في إدارة الصف.

٣- تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها.

المرحلة الرابعة .

٥- زيارة الطلبة في الفصل الثاني إلى المدارس للمشاهد في المرحلة الرابعة .

# ٣٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - التعليم الإلكتروني التفاعلي .

الاستراتيجية

٢- المحاضرة والمناقشة .

٣- الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس.

٤ - بحوث تخرج .

٥-تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية.

٦- مشاهدة وتطبيق في المدراس.

## ٣٦٢. بنية المقرر

					***
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعا	الأسبوع
	التعلم		التعلم	Ü	
			المطلوبة		
الامتحان الشفوي	نظري	التعليم الناجح (مبادئ وأهداف وأخلاق)	تعريف	٣	الأول
الامتحان الشفوي	نظري	التطبيق المدرسي	تعريف	٣	الثاني
الامتحان الشفوي	نظري	التطبيق المدرسي (مراحل التطبيق )	تعريف	7	الثالث
الامتحان الشفوي	نظري	تعريف التطبيق (واجراءاته)	تعريف	٣	الرابع
والبحوث والتقارير					
الامتحان الشفوي	نظري	تعريف المشاهدة (وإجراءاته)	تعريف	٣	الخامس
الامتحان الشفوي	نظري	طرائق التدريس	تعريف	٣	السادس
الامتحان الشفوي والبحو	نظري	تخطيط وإعداد الدروس	تعريف	٣	السابع
والتقارير	وتطبيق				
الامتحان الشهري	نظري	أنواع التخطيط	تعريف	٣	الثامن
(التقويمي) والبحوث	وتطبيق				
والتقارير					
الامتحان الشفوي	نظري	التقويم: (أنواع التقويم)	تعريف	٣	التاسع
الامتحان الشفوي والتقار	نظري	إدارة الصف (مفهوم الإدارة الصفية ، أنا	تعريف	٣	العاشر
	وتطبيق	الإدارة الصفية)			

الامتحان الشفوي والتقارا	نظري	عناصر عملية إدارة الصف	تعريف	٣	الحادي عشر
	وتطبيق				
الامتحان الشفوي والتقار	نظري	مفهوم التربية الميدانية (اهميتها،اهدافه	تعريف	٣	الثاني عشر
	وتطبيق	مكوناتها) .			
الامتحان الشفوي والتقار	نظري	مراحل التربية العملية	تعريف	٣	الثالث عشر
	وتطبيق				
الامتحان الشفوي والبحو	نظري	مهارات التدريس الأساسية	تعريف	٣	الرابع عشر
والتقارير	وتطبيق				
الامتحان الشهري التقويم	نظري	مراجعة عامة لكل الوحدات	تعريف	٣	الخامس عشر
	وتطبيق				

## ٣٦٣.تقييم المقرر

# توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١- درجة السعي السنوي (٣٠) درجة تنقسم إلى (١٠) درجة مشاركات ، و(٢٠) درجة الامتحان الشهري .

٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠ ) درجة .

## ٤ ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

	<b>.</b>
كتاب التربية العملية د. توفيق مرعي ود. شريف مصطفى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التربية العملية وطرائق التدريس د. إبراهيم عصمت ود. واص	المراجع الرئيسة ( المصادر )
عزيز	
مجلة البحوث التربوية والنفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
Google ( محرك البحث ) ويكبيديا .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			واق المالية	ىم المقرر: الاس	اس	٥٢.
				مز المقرر	ر	۲۲.
			لفصل الدراسي الاول	ا السنة ا	الة	.۲٧
			تقطي الدراسي الأول	, , , , ,	_,	• 1 1
			Y Y 2\ 2\ 1	11.1	1	<b>U</b> 1
			وصف: ۱۱۹/۵۲۰۲	ريخ إعداد هدا ال	الا	۸۲.
	" ti t	. 11	ti . ti :: 1=	ti . ti tic	<b>*</b> 1	<b>7</b> 4
	ِل المفرر	ىي بحسب الجدو	متاحة : الحضور اليوه	بكال الحضور ال	الد	.۲۹
	7 ساعات	حدات (الكلي):	إسية (الكلي)/ عدد الو.	دد الساعات الدر	c	٠٣٠
			ب ( ی ) ،			
			ر الدراسي ( اذا اكثر			. ٣١
ream.q@	cois.uobaghd	ad.edu.iq : د	الايميل	. ريام قاسم محد	لاسم: م.د	1
				n 11 •1.	.1	پ پ
1.7 . 1.0 . 1 . 7 . 11	، السام الما	ا ان نته في العالل		داف المقرر		
	، على مفهوم الاسواق اا ، على عقود المعاملات				ة الدراسية	اهداف الماد
	صور التلاعب في الام					
			م والتعلم	متراتيجيات التعلي	اس	.٣٣
			محاضرات الصفية	١٣ - ال		الاستراتيجية
			لابحاث الفردية والجما			
		التحليل والشرح	قراءة في المراجع مع			
			طقات النقاش			
			سلوب حل المشكلات			
			قراءة الخارجية	- 1 \		
					,, .	. بىن
						۳۶. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع
	, A:		an be be	المطلوبة	ت	• \$
امتحان يومي	المحاضرة	ا دہ جب رہانے جب	المؤسسات المالية		3	الأول
			ـتعريف المؤسسات اا	_		
		اق الماليه	-المتعاملون في الاسو	المالية		

امتحان يومي	المحاضرة	اهمية وكفاءة الاسواق المالية -شروط السوق الكفوءة -صعوبات الاسواق الكفوءة -خصائص الاسواق المالية الكفوءة	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الثاني
امتحان يومي	المحاضرة	الاسواق المالية والنقدية -خصائص الاسواق المالية -عوامل نجاح الاسواق المالية - انواع الاوراق المالية المتداولة في سوق النقد	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة	المصارف وانواعها -مفهوم المصارف - وظائف المصارف - انواع المصارف	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة	اسواق الاوراق المالية ومخاطرها -مفهوم سوق الاوراق المالية -انواع سوق الاوراق المالية	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	النقود -تعريف النقود المخاطر المؤثرة على عمل المصارف	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	السادس
امتحان تحريري		امتحان الشهر الاول		3	السابع
امتحان يومي	المحاضرة	انشطة المصارف الاسلامية	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	وظائف المصارف الاسلامية	مع القرارات المالية		التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	مصادر التمويل الاسلامي	مع القرارات المالية		العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	الخدمات المالية وتطورها في العقود الاخيرة -دور المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني	مع القرارات	3	الحادي ع
امتحان يومي	المحاضرة	دور النظام الرقابي في المؤسسات المالية	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	انواع الاسواق الاستثمارية	مهارة التعامل مع القرارات المالية	3	الثالث عشر

امتحان يومي	المحاضرة	صائصها	تعريف الاسهم وخم	مهارة التعامل	3	الرابع	
				مع القرارات		عشر	
				المالية			
امتحان تحريري		ي	امتحان الشهر الثانج		3	الخامس	
						عشر	
٣٥. تقييم المقرر							
زيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ							
		٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
	، الاسواق المالية	مدخل الح	جدت )	ة ( المنهجية أن وح	رة المطلوبا	الكتب المقر	
	مد المشهداني	د.خالد اح	,	,	•		
	د الخالق العبيدي	د.رائد عب					
				سادر)	ئيسة ( المص	المراجع الرئ	
			ا (المجلات العلمية،	ة التي يوصى به	الماند الساند	الكتب والمر	
					(	التقارير	
المعتمدة	لمواقع الالكترونية	استخدام ا		مواقع الانترنيت	كترونية ، ،	المراجع الإل	

			<sub>م</sub> المقرر	. اسد	410
				لمصرفي	التسويق ا
			ز المقرر	. رم	<b>777</b>
			صل / السنة	. الفد	<b>77</b>
				اسىي	فصل الدر
			يخ إعداد هذا الوصف	<u> </u>	٣٦٨
			ين ۽ ري		Y0/9/1
			كال الحضور المتاحة		, ,
			ىي	 عضور يوه	
		ي)/ عدد الوحدات (الكلي)	د الساعات الدر اسية (الكلم	. عد	٣٧.
				٤٤ ساعة	
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	م مسؤول المقرر الدراسي	ـ اسد	٣٧١
mostafa		ghdad.edu.iq : آيميل			
			اف المقرر	. اهد	٣٧٢
حل تطور مفهوم	بمفهوم التسويق ومرا	• تعريف الطالب		ة الدراسية	اهداف الماد
	ىرف <i>ي</i>	التسويف المص			
خدمات المصرفية	ر المزيج التسويقي لل	• توضيح عناص			
	، مع المستهلك	وكيفية التعامل			
صول الى اشباع	التسويقية المتبعة للو	• الاستراتيجيات			
	ہلکین	حاجات المسته			
			راتيجيات التعليم والتعلم	. اسن	٣٧٣
	ب منها:-	يصال المعلومة الى الطالد	•		الاستراتيجية
			القاء المحاضرات		
			استراتيجية المناقشة		
		ي	استراتيجية العصف الذهذ التعليم الإلكتروني		
			التعيم ، مِ تسروني	<u> </u>	۳۷٤. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١ – أسئلة	القاء محاضرة	التسويق والبنوك – مفاهيم	١ - تعريف الطالب	٣	الأسبوع
شفوية	ومناقشة	عامة	بمفهوم التسويق بصورة		الأول
" ۲ – امتحانات	القاء محاضرة	التسويق المصرفي-	عامة والتسويق في	٣	الأسبوع
يومية	ومناقشة	مفهومة، أهدافه ونشأته	ي- يا المصارف والبنوك بصورة		الثاني
1	<u> </u>	= ¥			#

الأسبوع	٣	خاصة	البيئة التسويقية للبنوك	القاء محاضرة	۳- تقاریر
الثائث		٢ - تحديد ما هي البيئة		ومناقشة	فصلية
الأسبوع	٣	التسويقية المصرفية وما	الخدمات المصرفية	القاء محاضرة	٤ – امتحانات
الرابع		ابرز مكوناتها.		ومناقشة	شهرية
الأسبوع	٣	٣- ان يتعرف الطالب	المزيج التسويقي المصرفي	القاء محاضرة	٥ - واجبات
الخامس		على ابرز الخدمات		ومناقشة	بيتية
الأسبوع	٣	المصرفية التي تقدمها	تسعير الخدمات المصرفية	القاء محاضرة	
السادس		المصارف والبنوك.		ومناقشة	
الأسبوع	٣	٤ - التعرف على أساليب	توزيع الخدمات المصرفية	القاء محاضرة	
السابع		تسعير الخدمات المصرفية		ومناقشة	
الأسبوع	٣	وطرق توزيعها	ترويج الخدمات المصرفية	القاء محاضرة	
الثامن		٥- ان يفهم الطالب معنى		ومناقشة	
الأسبوع	٣	ترويج الخدمات المصرفية	البيئة المادية	القاء محاضرة	
التاسع		٦- تحديد ابرز		ومناقشة	
الأسبوع	٣	الاستراتيجيات التسويقية	الاستراتيجيات التسويقية	القاء محاضرة	
العاشر		المصرفية وإنواعها.	المصرفية	ومناقشة	
الأسبوع	٣	٧- التعرف على معنى	مفهوم وأنواع استراتيجية	القاء محاضرة	
الحادي		التسويق الالكتروني	التسويق المصرفي	ومناقشة	
عشر		وإهميته في الوقت			
الأسبوع	٣	الحاضر	مفهوم التسويق المصرفي	القاء محاضرة	
الثاني		٨- ان يتعرف الطالب	الالكتروني	ومناقشة	
عشر		على مفهوم البنوك			
الأسبوع	٣	الالكترونية واستراتيجيات	العمليات المصرفية	القاء محاضرة	
الثائث		عملها واهم التحديات التي	الالكترونية	ومناقشة	
عشر		تواجهها.			
الأسبوع	٣		مفهوم البنوك الالكترونية	القاء محاضرة	
الرابع				ومناقشة	
عثىر					
الأسبوع	٣		استراتيجية عمل البنوك	القاء محاضرة	
الخامس			الالكترونية وتحدياتها	ومناقشة	
عشر					
. <b>.</b>	: 11 ::	1			

# ٣٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٣٧٦. مصادر التعلم والتدريس

-التسويق المصرفي / د.سامر مصطفى - التسويق المصرفي / أ.م.د أحمد محمد فع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سعيد البرزنجي وآخرون ط١ ٢٠١٩	
كتب الصيرفة الاسلامية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
البحوث الحديثة المشورة في المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العراقية والعربية المتعلقة بالتسويق المصرفي	التقارير)
المواقع الالكترونية لدراسة التسويق المصرفي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر المقرر متخصصة مرد رمز المقرر رمز المقرر المقرر الفور المقرر الفصل / السنة الفصل / السنة الدراسي مدر الدراسي الدراسي الدراسي المدرد هذا الوصف (۲۰۲۰/۹)
٣٧٨. رمز المقرر ٣٧٩. الفصل / السنة صل الدراسي ٣٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٧٩. الفصل / السنة صل الدراسي ٣٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
صل الدراسي
صل الدراسي
٣٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/
· ۲۸۱. أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
٣٨٢. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۳۰ ساعة
٣٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
mostafa.a@cois.uobaghdad.edu.iq : اسم: م.د مصطفى عبدالعباس عصاد الآيميل :
٣٨٤. اهداف المقرر
داف المادة الدراسية
داف المادة الدراسية  • التعرف على مفهوم المصارف المتخصصة • تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة
' I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
تعریف الطالب بواقع المصارف المتخصصة     التعریف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في
• تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة
<ul> <li>تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة</li> <li>التعريف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمية الاقتصادية</li> </ul>
تعریف الطالب بواقع المصارف المتخصصة     التعریف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمیة الاقتصادیة     التعرف علی خصائص المصارف المتخصصة التي تمیزها عن المصارف الأخری
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة     التعريف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في     التنمية الاقتصادية     التعرف على خصائص المصارف المتخصصة التي
تعریف الطالب بواقع المصارف المتخصصة     التعریف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمیة الاقتصادیة     التعرف علی خصائص المصارف المتخصصة التي تمیزها عن المصارف الأخری
تعریف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في     التعریف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في     التنمیة الاقتصادیة     التعرف علی خصائص المصارف التی     تمیزها عن المصارف الأخری     تحدید مصادر تمویل المصاف المتخصصة     تحدید مصادر تمویل المصاف المتخصصة
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في التعريف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمية الاقتصادية     التعرف على خصائص المصارف المتخصصة التي تميزها عن المصارف الأخرى     تحديد مصادر تمويل المصاف المتخصصة
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في     التعريف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في     التنمية الاقتصادية     التعرف على خصائص المصارف المتخصصة التي     تميزها عن المصارف الأخرى     تعديد مصادر تمويل المصاف المتخصصة     استراتيجيات التعليم والتعلم     مستراتيجية وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومة الى الطالب منها:-
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في التعريف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمية الاقتصادية     التنمية الاقتصادية المعنوض على خصائص المصارف المتخصصة التي تميزها عن المصارف الأخرى     تميزها عن المصاف الأخرى     تحديد مصادر تمويل المصاف المتخصصة التعليم والتعلم والتعلم وناك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومة الى الطالب منها:-     المحاضرات
تعریف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في التعیف بأنواع المصارف المتخصصة ودورها في التنمیة الاقتصادیة     التنمیة الاقتصادیة معلی خصائص المصارف المتخصصة التي تمیزها عن المصارف الأخرى     تمیزها عن المصاف المتخصصة و تحدید مصادر تمویل المصاف المتخصصة التی استراتیجیة و ذلك باستخدام عدة و سائل لإیصال المعلومة الی الطالب منها:-     القاء المحاضرات     القاء المحاضرات
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في التنمية الاقتصادية التنمية الاقتصادية التنمية الاقتصادية التنمية الاقتصادية التعرف على خصائص المصارف المتخصصة التي تميزها عن المصارف الأخرى     تحديد مصادر تمويل المصاف المتخصصة المستراتيجية وذلك باستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومة الى الطالب منها:-     1 - القاء المحاضرات التعليم والتعلم عدة وسائل لايصال المعلومة الى الطالب منها:-     2 - توجيه الأسئلة عدم المسئلة الم
تعريف الطالب بواقع المصارف المتخصصة ودورها في التنمية الاقتصادية التنمية الاقتصادية التنمية الاقتصادية التعرف على خصائص المصارف المتخصصة التي تميزها عن المصارف الأخرى     " استراتيجيات التعليم والتعلم وذلك باستخدام عدة و سائل لإيصال المعلومة الى الطالب منها: -  ا - القاء المحاضرات القاء المحاضرات عدة وسائل المعلومة الى الطالب منها: -  ا - القاء المحاضرات عدة و سائل الإيصال المعلومة الى الطالب منها: -  ا - القاء المحاضرات و جديه الأسئلة المحاضرات و - العصف الذهني و - العصف الذهني و - العصف الذهني

شفوية			المتخصصة		الأول
۲ – امتحانات	عرض الشاشة	مصارف متخصصة	خصائص المصارف	۲	الأسبوع
يومية			المتخصصة		الثاني
۳- تقاریر	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	أنواع المصارف	۲	الأسبوع
فصلية			المتخصصة		الثائث
٤ – امتحانات	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	المصرف الصناعي	۲	الأسبوع
شهرية			والزراعي		الرابع
	عرض الشاشة	مصارف متخصصة	المصرف العقاري ومصرف	۲	الأسبوع
			التجارة الخارجية		الخامس
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	المصرف الصناعي الفكرة	۲	الأسبوع
			والتأسيس		السادس
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	المصرف الزراعي نشأته	۲	الأسبوع
			وتأسيسه		السابع
	عرض الشاشة	مصارف متخصصة	المصرف العقاري نشأته	۲	الأسبوع
			وتأسيسه		الثامن
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	المصارف التجارية	۲	الأسبوع
			الخارجية/المفهوم والاهمية		التاسع
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	أسباب قيام المصارف	۲	الأسبوع
			التجارية الخارجية		العاشر
	عرض الشاشة	مصارف متخصصة	دور المصارف التجارية	۲	الأسبوع
			الخارجية في دعم التنمية		الحادي
			الاقتصادية		عشر
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	المصارف	۲	الأسبوع
			الإسلامية/الأهداف		الثاني
					عشر
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	نشأة المصارف الإسلامية	۲	الأسبوع
			في العراق		الثائث
			<del>"</del>		عشر
	عرض الشاشة	مصارف متخصصة	دور المصارف الإسلامية	۲	الأسبوع
			في دعم التنمية		الرابع
			الاقتصادية		عشر
	القاء محاضرة	مصارف متخصصة	الفرق بين المصارف	۲	الأسبوع
			الإسلامية والمصارف		الخامس
			التجارية		عثىر
				قييم المقرر	۳۸۷. ت
				1	

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣٨٨. مصادر التعلم والتدريس	
-المصارف والمؤسسات المالية المتخصصة /	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. غازي عبدالمجيد الرقيبات - مفهوم المصارف المتخصصة ودورها المكمل	
المصارف التجارية / د. هيفاء مزهر فليحي	
الساعدي / ٢٠١٧ / مجلة العلوم القانونية /	
جامعة بغداد/ العدد ١/المجلد٣٢	
كتب المصارف المتخصصة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المقالات والتقارير العلمية التي تتعلق بموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المصارف المتخصصة	التقارير)
المواقع الالكترونية الخاصة بالمصارف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
المتخصصة	





