



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٦/٢٠٢٥

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي: قسم الشريعة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: فلسفة شريعة إسلامية.

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الشريعة الإسلامية.

النظام الدراسي: فصلي.

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. باسم محمد حسين

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. نعمة دهش فرحان

### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال أساتذته ومناهجه: إنَّ الاختلافات الفكرية والفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، وإنَّ تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي أقرها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ لا أكره في الدين ﴾ (سورة البقرة الآية ٢٦٥)، فوجود الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية، ضمن الضوابط الشرعية، التي توفق بين العقل الصحيح والنقل الصحيح، وإرساء شعار قوة الثقافة لا ثقافة القوة.

### ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة إلى توفير تعليم متكامل في الفقه الإسلامي المقارن وأصوله كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل، ويهتم القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه:

١. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
  ٢. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.
  ٣. بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.
  ٤. إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الأحكام.
  ٥. تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.
  ٦. تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.
- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات الكلية
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	الفقه المقارن	٢١٣ ش ف م	دكتوراه / الفصل الأول
	٣	أصول الفقه المقارن	٢١٤ ش ص ف م	دكتوراه / الفصل الأول
	٢	النظريات العامة في الفقه الإسلامي	٢١٥ ش ن ع ف	دكتوراه / الفصل الأول
	٢	القواعد الفقهية في الفقه الإسلامي	٢١٦ ش ق ف	دكتوراه / الفصل الأول
	٢	نظريات أصولية	٢١٧ ش ن ص	دكتوراه / الفصل الأول
	١	اللغة الانكليزية	٢١٨ ش E	دكتوراه / الفصل الأول
	٣	الفقه الإسلامي / معاملات	٢١٩ ش ف س م	دكتوراه / الفصل الثاني
	٣	المدارس الأصولية / دراسة مقارنة	٢٢٠ ش م ص م	دكتوراه / الفصل الثاني
	٢	قضايا فقهية معاصرة	٢٢١ ش ق ف م	دكتوراه / الفصل الثاني
	٢	أثر القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء	٢٢٢ ش ق ص	دكتوراه / الفصل الثاني
	١	اللغة الانكليزية	٢٢٣ ش E	دكتوراه / الفصل الثاني
	٢	منهج البحث العلمي	٢٢٤ ش م ب ع	دكتوراه / الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة</p>	<p>خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.</p>

	السديدة العلمية.
المهارات	
يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.	تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعده الترجيح العلمية.
القيم	
القيم المهنية: <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل.</li> <li>اتقان مهارات العمل الجماعي.</li> <li>السعي للتميز والإبداع في العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مخرجات التعلم ٤ • القيم الإسلامية:</li> <li>تعزيز الوعي الديني والثقافي.</li> <li>غرس القيم الإسلامية والأخلاقية في نفوس الطالب.</li> <li>تعزيز الوسطية والاعتدال</li> </ul>
القيم الوطنية: <ul style="list-style-type: none"> <li>حب الوطن والانتماء إليه</li> <li>العمل على خدمة المجتمع.</li> <li>احترام القانون والنظام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القيم الإنسانية</li> <li>احترام حقوق الإنسان وحرياته.</li> <li>نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.</li> <li>تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً الطرائق التقليدية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المُحَاوَرَة: تَعَدُّ طَرِيقَهُ الْمُحَاوَرَة مِنْ أَكْثَرِ الطَّرَائِقِ التَّقْلِيدِيَّةِ شُيُوعًا فِي التَّعْلِيمِ حَيْثُ يَتَّوَمُّ الْأُسْتَاذُ بِشَرْحِ مَحْتَوَى الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ لِلطُّلَّابِ.</li> <li>النَّقَاشُ: يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَقَاشَاتٍ بَيْنَ الطُّلَّابِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ.</li> <li>النَّقَارِيرِ وَالْبُحُوثِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَّابِ كِتَابَةُ نَقَارِيرٍ وَبُحُوثٍ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ.</li> <li>الإخْتِبَارَاتِ: يَتِمُّ تَقْيِيمُ مُسْتَوَى الطُّلَّابِ مِنْ خِلَالِ الإخْتِبَارَاتِ .</li> </ul>	
ثانياً/الطرائق الحديثة:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التَّعَلُّمُ النَّشِطُ: يُرَكِّزُ هَذَا الْأُسْلُوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَّابِ بِشَكْلِ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ وَالْمَشَارِيعِ.</li> <li>التَّعَلُّمُ التَّعَاوُنِي: يُنَمُّ تَقْسِيمُ الطُّلَّابِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.</li> <li>التَّعَلُّمُ عَن بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيمُ مَحْتَوَى مُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ لِلطُّلَّابِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.</li> <li>التَّعَلُّمُ الْإِلِكْتُرُونِي: يَتِمُّ اسْتِحْدَامُ التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ مِثْلَ اسْتِحْدَامِ الْحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِتِ.</li> </ul>	

• الرِّحلات العِلْمِيَّة: يَتِمُّ تَنْظِيمُ رِحَالَاتٍ عِلْمِيَّةٍ لِلطُّلَّابِ لِرِيزَارَةِ المَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالمُقَرَّرِ الدِّرَاسِي.

• النَّدَوَاتُ وَفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَّاتٍ ثَقَافِيَّةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَّابِ المُقَرَّرِ الدِّرَاسِي.

ثَالِثًا/ إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ المَهَارَاتِ الفِقْهِيَّةِ وَالأُصُولِيَّةِ:

١- إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ القِرَاءَةِ.

إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ SQ٣R وَهِيَ إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِّ خُطَوَاتٍ:

• S: المَسْحُ

• Q: طَرْحُ الأَسْئَلَةِ

• ٣R القِرَاءَةُ (READ) التَّذَكُّرُ، وَ المُرَاجَعَةُ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ القِرَاءَةِ المُتَسَارِعَةِ: تُهَدَفُ إِلَى زِيَادَةِ سُرْعَةِ القِرَاءَةِ مَعَ الحِفَافِ عَلَى الفَهْمِ

• اسْتَاتِيجِيَّةُ القِرَاءَةِ الحَبْرِيَّةِ: تُهَدَفُ إِلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ اللَّفْظِ وَالتَّعْبِيرِ وَالفَهْمِ الفِقْهِيَّ الصَّحِيحِ

٢- إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ:

• الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الخَرَائِطِ الذَّهْنِيَّةِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الكِتَابَةِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابَةِ المُسَوَّدَاتِ تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى كِتَابَةِ النُّصُوصِ نُصُوصِ مُتْرَابِطَةٍ

وَخَالِيَّةٍ مِنَ الأَخْطَاءِ وَالمَفَاهِيمِ المَعْلُوطَةِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ مُرَاجَعَةِ الأَقْرَانِ: تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرَ تَبَادُلِهَا مَعَ رُفِيقِهِمْ

وَ مُرَاجَعَةِ بَعْضِهِمُ البَعْضَ

٣ - إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ:

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ النِّقَاشِ: تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ أَفْكَارِهِمْ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَمُوجِزٍ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ العُرُوضِ التَّقْدِيمِيَّةِ: تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى أَعْدَادِ عُرُوضِ تَقْدِيمِيَّةٍ جَدَّابَةٍ.

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمَثِيلِ الأَدْوَارِ تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ عَبْرَ تَمَثِيلِ

مَوَاقِفٍ وَاقِعِيَّةٍ

٤ - إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الإِسْتِمَاعِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الإِسْتِمَاعِ النُّشِطِ: تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفُهِمَ مَحْتَوَى

النُّصُوصِ وَبِشَكْلِ أَفْضَلِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَلْخِيصِ مَا تَمَّ سِمَاعُهُ: تُهَدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

المناقشات الدراسية.  
الاختبارات اليومية .  
الاختبارات الشهرية.  
التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

## ١١ . الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة إن وجدت		التخصص العام والدقيق		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك	المتطلبات	المهارات	خاص	عام	
	ملاك			فقه مقارن	شريعة	١ . أ.د. سامي جميل ارحيم
	ملاك			فقه	شريعة	٢ . أ.د. محمد شاكر رشيد
	ملاك			أصول فقه	شريعة	٣ . أ.د. محمد جاسم محمد
	ملاك			فقه	شريعة	٤ . أ.د. محمود بندر علي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	٥ . أ.م.د. رعد حسن علي
	ملاك			علم اللغة الإنكليزي	انكليزي	٦ . أ.م.د. تهاني عواد جاسم

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.  
تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.  
تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١ . وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها .
- ٢ . التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية .
- ٣ . تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي .

- ٤ . كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٥ . اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية، وبرامج الحاسبة الالكترونية.
- ٦ . المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
- ٧ . ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

## ١٢ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية.

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القرآن الكريم.
- ١ . المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.
- ٢ . الفقه على المذاهب الأربعة، للجزيري.
- ٣ . مغني المحتاج، للشربيني.
- ٤ . الاستبصار، للطوسي.
- ٥ . القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.
- ٦ . ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.
- ٧ . النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقي الدين النبهاني.
- ٨ . أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.
- ٩ . الحلقات، للشهيد الصدر.
- ١٠ . مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.
- ١١ . كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحاني.
- ١٢ . المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.
- ١٣ . الجزء الثالث والرابع (شرح ابن عقيل).

## ١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/	/			/	/				/			أساسي	الفقه المقارن	٢١٣ ش ف م	دكتوراه / الفصل الأول
/	/				/	/		/	/			أساسي	أصول الفقه المقارن	٢١٤ ش ص ف م	دكتوراه / الفصل الأول
/			/			/	/					أساسي	النظريات العامة في الفقه الإسلامي	٢١٥ ش ن ع ف	دكتوراه / الفصل الأول
/			/			/	/					أساسي	القواعد الفقهية في الفقه الإسلامي	٢١٦ ش ق ف	دكتوراه / الفصل الأول
/		/			/			/	/	/		أساسي	نظريات أصولية	٢١٧ ش ن ص	دكتوراه / الفصل الأول
	/	/					/			/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	٢١٨ ش E	دكتوراه / الفصل الأول
		/				/					/	أساسي	الفقه الإسلامي / معاملات	٢١٩ ش ف س م	دكتوراه / الفصل الثاني
/				/	/				/			أساسي	المدارس الأصولية /	٢٢٠ ش م ص م	دكتوراه / الفصل الثاني

													دراسة مقارنة		
		/	/				/	/				أساسي	قضايا فقهية معاصرة	٢٢١ ش ق ف م	دكتوراه / الفصل الثاني
/			/			/	/					أساسي	أثر القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء	٢٢٢ ش ق ص	دكتوراه / الفصل الثاني
		/	/		/		/		/	/		أساسي	اللغة الانكليزية	٢٢٣ ش E	دكتوراه / الفصل الثاني
	/	/		/			/		/		/	أساسي	منهج البحث العلمي	٢٢٤ ش م ب ع	دكتوراه / الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفقه المقارن/ فقه المعاملات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / عدد الوحدات : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سامي جميل ارحيم الأيميل : <a href="mailto:Sami.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq">Sami.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعة مدارك طالب الدكتوراه</li> <li>• وإطلاع على العقود المالية والمستجدات منها في و الحاضر .....</li> <li>• ربط هذه العقود بما موجود من تعاملات اقتصادية وقتنا الحاضر</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- البحوث والتقارير ٥- استخدام التقنية الحديثة مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معنى الفقه والمعاملات وأنواع العقود في الشريعة الإسلامية		محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	عقد البيع معنى، البيع وادلة مشرو واران عقد البيع وشروط كل ركن		محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري

الثالث	٣	الخيارات التي تدخل على عقد البيع أولاً: خيار الشرط ثانياً: خيار الرؤية ثالثاً: خيار العيب	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	الربا معنى الربا وادلة تحريمه وانواعه	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	علة الربا واختلاف الفقهاء فيها واثار هذا الخلاف	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
السادس	٣	عقد السلم معناه وادلة مشروعيته واركانه	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
السابع	٣	الشركات معنى الشركة وادلة مشروعيته وانواعها في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	شركة الاموال/ المفاوضة والعنان	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	شركة الابدان/ شركة الأعمال	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	شركة الوجوه واختلاف الفقهاء في حكمها وشروط صحتها	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	شركة المضاربة	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	الشركة المتناقصة معناها، الاية تحققها صورها وشروط صحتها	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	الاجارة المنتهية بالتملك معناها حقيقتها نشأتها وخطواتها العملية وحكمها وتكييفها الفقهي	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	التامين اولا معناه وصوره متحققة في الشريعة الاسلامية واهدافه	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	أقسام التامين: أ. التامين التعاوني او الاجتماعي ب: التامين التبادلي ج: التامين التجاري وعناصر كل قسم وحكمه الشرعي	محاضرة مناقشة	بار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المعاملات المالية المعاصرة / محمد عثمان شوبير اقتصادنا للسيد الشهيد الصدر	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: النظريات الفقهية / مرحلة الدكتوراه
١٤.	رمز المقرر: ٢١٦ ش ق ف
١٥.	الفصل / السنة: فصلي / الفصل الأول
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٢٠٢٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٣) ساعات أسبوعياً (٤٥) خلال الفصل الدراسي
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. محمد شاكر رشيد. / الأيميل: <a href="mailto:Mohammed.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq">Mohammed.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq</a>
٢٠.	أهداف المقرر:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا.</li> <li>• التعريف بمصطلحات النظريات الفقهية.</li> <li>• تدريب الطالب على استخدام النظريات الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية</li> <li>• معرفة الأصل الذي اعتمدت عليه هذه النظريات من كتاب أو سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع.</li> <li>• بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.</li> <li>• مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.</li> <li>• تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.</li> </ul>
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
	<p><b>أهم استراتيجيات التدريس الحديثة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي.</li> <li>• استراتيجية المناقشة.</li> <li>• استراتيجية الكرسي الساخن.</li> <li>• استراتيجية الرؤوس المرقمة.</li> <li>• استراتيجية أعواد المتلجات.</li> </ul>

## ٢٢. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرية الحق	الحق الشخصي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	تقسيم الحق	الحق الشخصي والمعنوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	تكييف نظرية الحق	الناحية الفقهية والقانونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	نظرية التعسف	التعسف في استعمال الحق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	تطبيقات نظرية التعسف	أمثلة التعسف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	آثار استعمال التعسف	آثاره الفقهية والقانونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	نظرية الملكية	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	الملكية الشخصية	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	نظرية الملك	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	الحقوق	أنواع الحقوق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	نظرية الظروف الطارئة	التمهيد والمفهوم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	نظرية الظروف الطارئة	التعريف بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	نظرية الظروف الطارئة	تطبيقاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	نظرية الظروف الطارئة	استعمالاتها وآثارها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	نظرية الظروف الطارئة	بين المؤيد والمعارض	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

## ٢٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ.

١. درجة السعي من (٤٠) مقسمة كآتي:

أ. امتحان الشهر الأول من (١٥). / ب. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

ج. امتحان الشهر الثاني من (١٥). د. التحضير اليومي مع الحضور من (٥).

٢. درجة الامتحان النهائي من (٦٠).

## ٢٤. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• نظرية الحق، د. عبد الرزاق السنهوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مؤلفات د. عبد الرزاق السنهوري. • مؤلفات د. مصطفى الزرقا.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد والعراقية (جميع أعدادها). • رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص النظريات الفقهية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. • موقع رسيرج كيت / Research Gate. • موقع الباحث العلمي / Google Scholar. • موقع سكوباس / Scopus. • موقع LinkedIn. • موقع Orcid. • المستودع الرقمي للنتاج العلمي / جامعة بغداد.

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القواعد الفقهية - دكتوراة					
٢. رمز المقرر					
مرحلة دكتوراة كورس اول					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٥/٩/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
فئوي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د محمود بندر علي الأيميل : <a href="mailto:mahmoud.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq">mahmoud.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اولا : التعريف بمصطلحات القواعد الفقهية والقواعد الكلية ثانيا : تدريب الطالب على استخدام القواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية ثالثا : معرفة أأصل الذي اعتمدت عليه هذه القواعد من كتاب أو سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم استراتيجيات التعليم على أنشطة صفيه وهية عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب و المراجع من خلال طرح سؤال فقهي ينبغي عند الإجابة عليه تطبيق إحدى القواعد الفقهية فيقوم الطالب بمحاورة الأستاذ ثم تطبيق القواعد عليه		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	القواعد الفقهية	تمهيد عن مفهوم القواعد الفقهية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني	٢	القواعد الفقهية	نشأت القواعد الفقهية	محاضرة ومناقشة	ختبار يومي
الثالث	٢	القواعد الفقهية	الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية والربط الفقهي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الرابع	٢	القواعد الفقهية	تاصيل القواعد الفقهية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

الخامس	٢	القواعد الفقهية	بيان المراد بالقواعد الكبرى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
السادس	٢	القواعد الفقهية	أقسام القواعد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
السابع	٢	القواعد الفقهية	اهمية معرفة علم القواعد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثامن	٢	القواعد الفقهية	معرفة أشهر المؤلفات في القواعد الفقهية ومن الفها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
التاسع	٢	القواعد الفقهية	قاعدة الضرر ولاضرار	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
العاشر	٢	القواعد الفقهية	الامور في مقاصدها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
احد عشر	٢	القواعد الفقهية	اليقين لا يزول بالشكل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
اثنى عشر	٢	القواعد الفقهية	الأصل في الاشياء الاباحة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
ثلاثة عشر	٢	القواعد الفقهية	المشقة تجلب التيسير	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
اربعة عشر	٢	القواعد الفقهية	العادة محكمة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي ٣٠ على كتابة بحث والمشاركة اليوميه و ٧٠ على امتحان نهاية الكورس

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتب القواعد الفقهية للمذاهب الاسلامية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١ الأحكام في مصالح الأنام ٢ الاشباه والنضائر ٣ القواعد الفقهية للعلامة البجنوردي ٤ القواعد الفقهية للبرنو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات والرسائل والاطاريح التي كتبت عن القو الفقهية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.</li> <li>• موقع رسيرج كيت / Research Gate.</li> <li>• موقع الباحث العلمي / Google Scholar.</li> <li>• موقع سكوباس / Scopus.</li> <li>• موقع LinkedIn.</li> <li>• موقع Orcid.</li> <li>• المستودع الرقمي للنتاج العلمي / جامعة بغداد.</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الفقه المقارن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الدكتوراه					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة دراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد جاسم محمد الأيميل : mohammed.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الدليل العقلي</li> <li>• أن يعرف دليل القياس</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم التعاوني العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	يعرف الدليل العقلي	الدليل العقلي	القياسية	الاختبارات والبحوث والتقارير
٢.	٣	يمثل الدليل العقلي	الدليل العقلي	القياسية	الاختبارات والبحوث والتقارير
٣.	٣	يعرف المستقلات العقلية	المستقلات العقلية	الاستقرائية	الاختبارات والبحوث والتقارير

الاختبارات والبحوث والتقارير	المحاضرة	قاعدة التحسين والتقيح العقليين	يعرف التحسين العقليين وتفصيلاتها	٣	٤.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	قاعدة تنوع القيود وأحكامها	يعرف قاعدة تنوع القيود وأحكامها	٣	٥.
الاختبارات والبحوث والتقارير	القياسية	استحالة اجتماع الأمر والنهي	يدرك استحالة اجتماع الأمر والنهي	٣	٦.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	اقتضاء الحرمة للبطلان	يعرف اقتضاء الحرمة للبطلان ويمثل لها ويطبق عليها	٣	٧.
الاختبارات والبحوث والتقارير	القياسية	الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع	يعرف معنى الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع	٣	٨.
الاختبارات والبحوث والتقارير	القياسية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف القياس وأركانه	٣	٩.
الاختبارات والبحوث والتقارير	القياسية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف أنواع القياس	٣	١٠.
الاختبارات والبحوث والتقارير	القياسية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف حكم القياس	٣	١١.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يمثل للقياس	٣	١٢.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف شروط القياس	٣	١٣.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف مسالك العلة	٣	١٤.
الاختبارات والبحوث والتقارير	الاستقرائية	القياس دراسة أصولية مقارنة	يعرف قواعد العلة	٣	١٥.

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

دروس في علم الأصول  
أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

جمع الجوامع وشروحه	
المجلات العلمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.</li> <li>• موقع رسيرج كيت / Research Gate.</li> <li>• موقع الباحث العلمي / Google Scholar.</li> <li>• موقع سكوباس / Scopus.</li> <li>• موقع LinkedIn.</li> <li>• موقع Orcid.</li> <li>• المستودع الرقمي للنتاج العلمي / جامعة بغداد.</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
أثر القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء / الدكتوراه	
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
فصلي - الفصل الثاني	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١٠	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة / عدد الوحدات (٢)	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: أ.م.د. محمود رجب محمد الأيميل : <a href="mailto:mahmoud.zaher@cois.uobaghdad.edu.iq">mahmoud.zaher@cois.uobaghdad.edu.iq</a>	
٢٠.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالمصطلحات المقررة في المنهج .</li> <li>• للقواعد الأصولية اثر في اختلاف الفقهاء عند الاستعمال في تفسير النصوص واستنباط الأحكام .</li> <li>• بناء العقل العلمي المتخصص على ضوء الدراسة المقارنة لمناهج العلماء في التعارض والترجيح بين الأدلة.</li> <li>• تعدد الروايات المتعارضة في المسألة الواحدة سبب من اسباب اختلاف الفقهاء وهو اختلاف تنوع وللمجتهد اختيار الرأي الراجح على ضوء المباني الأصولية التي يعتمدها .</li> <li>• التأكيد على المشتركات بين المدارس الأصولية وهو امر ايجابي فالقواعد الاصولية مبناها الوحي والاجتهاد المنضبط باللغة والعقل .</li> </ul>	<h3>أهداف المادة الدراسية</h3>
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- البحوث والتقارير ٥- استخدام التقنيات الحديثة مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالقواعد الاصولية واقسامها واثرها في اختلاف الفقهاء	تعريف القاعدة الأصولية واقسامها ونماذج من القواعد الاصولية واثرها في اختلاف الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	التعريف باللفظ الخاص وحكمه واثره في اختلاف الفقهاء	اللفظ الخاص واثره في اختلاف الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	التعريف بالامر والنهي ودلالتهما واثرها في اختلاف الفقهاء	الامر والنهي واثرها في اختلاف الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	التعريف بالتخصيص واثره في اختلاف الفقهاء	تخصيص العام واثره في اختلاف الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف التعارض واقسامه	تعارض الأدلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	تعريف التعارض غير المستقر واقسامه	التعارض غير المستقر واقسامه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	التعريف بالجمع العرفي واقسامه	قاعدة الجمع العرفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	التعريف بالمصطلحات مع الأمثلة	الحكومة والتخصيص والتقييد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	التعريف بالتعارض المستقر	التعارض المستقر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	التعريف بهاتين الصورتين	حجية الدليلين المتعارضين معاً او حجية احد الدليلين المتعارضين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	التعريف بالحجية التخيرية للدليلين المتعارضين و القاعدة العامة للتعارض المستقر	الحجية التخيرية للدليلين المتعارضين مع القاعدة العامة للتعارض المستقر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	التعريف بالتعارض على ضوء الاخبار الخاصة	حكم التعارض على ضوء الاخبار الخاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	التعريف بروايات العرض على الكتاب	روايات العرض على الكتاب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	التعريف بروايات العلاج وروايات التخيير	روايات العلاج وروايات التخيير	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	التعريف بروايات الترجيح	روايات الترجيح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

## ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

•دروس في علم الأصول تأليف السيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
•اسباب اختلاف الفقهاء تأليف الدكتور مصطفى الزلمي . •أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء تأليف الدكتور مصطفى سعيد الخن . •مفتاح الوصول الى علم الأصول تأليف الشيخ احمد كاظم البهادلي . •اصول الفقه تأليف الشيخ محمد رضا المظفر . •الكفاية تأليف الشيخ محمد كاظم الخراساني . •اصول الأحكام تأليف الدكتور حمد عبيد الكبيسي .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
•رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه تخصص اصول الفقه .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
•موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل . •المكتبة الشاملة . •المنصة الألكترونية Google Classroom	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الفقه المقارن/ فقه الجنائيات					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة:					
فصلي/ الفصل الأول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / عدد الوحدات : ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سامي جميل ارحيم / الأيميل : <a href="mailto:Sami.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq">Sami.abdullah@cois.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعة معلومات طلبة الدكتوراه في الفقه الج الإسلامي</li> <li>• بيان تفوق الفقه الإسلامي على</li> <li>• القوانين الوضعية في أعلى درجات</li> <li>• تطورها</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- البحوث والتقارير ٥- استخدام التقن الحديثة مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معنى الجريمة والجنائية والألفاظ ذات الصلة بالإثم والخطيئة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	الأركان العامة للجريمة وشروط كل ركن		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثالث	٣	الافعال المتصله بالجريمة ومسؤولية صاحب كل فعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الرابع	٣	المراحل التي تمر بها الجريمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الخامس	٣	أقسام الجريمة وأنواعها وباعتبارات مختلفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
السادس	٣	الاثار المترتبة على وجود حق للعبد بجوار حق الله تعالى في بعض الحدود، اولا الخصومة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
السابع	٣	ثانيا الإثبات، الشهادة والاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الثامن	٣	ثالثا العفو	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
التاسع	٣	التوبة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
العاشر	٣	وسائل اثبات أخرى، اولا اليمين وانواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الحادي عشر	٣	قضاء القاضي بعلمه، ثالثا :القرائن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	
الثاني عشر	٣	المسؤولية وتحمل التبعات، معنى المسؤولية والالفاظ ذات الصلة وأركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	

الثالث عشر	٣	أنواع المسؤولية في الشريعة والقانون، محل المسؤولية، أساس المسؤولية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	التسوية أو التشويه الجسدي معناه أسباب وجوده	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	انواع التشويه الجسدي، والأساس الفقهي له	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
<b>١١- تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>١٢- مصادر التعلم والتدريس</b>				
<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>				
<b>المراجع الرئيسية ( المصادر)</b>				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه تخصص فقه مقارنة.</li> <li>● موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل .</li> <li>● المكتبة الشاملة .</li> <li>● المنصة الألكترونية Google Classroom</li> </ul>				

## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
٢٦. رمز المقرر: اللغة الانكليزية- مستوى الدكتوراه					
٢٧. الفصل / السنة: نظام فصلي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-١١-٢٠٢٥					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا م تهاني عواد جاسم الأيميل <a href="mailto:tahaniawad@cois.uobaghdad.edu.iq">tahaniawad@cois.uobaghdad.edu.iq</a>					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها ٢- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- نقاشات صفيه ٢- مناظرات ٣- تقديم ٤- اختبارات قصيرة		
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	Education and Learning	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

			( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )		
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	<b>Innovations in Health and Medicine</b>	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )	٢	٤-٣
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	<b>Urban Planning</b>	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )	٢	٦-٥
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	<b>Water, Food and Energy</b>	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )	٢	١٠-٧
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	<b>Free Trade and Fair Trade</b>	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )	٢	١٢-١١
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	<b>Free Trade and Fair Trade</b>	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة ( القراءة والكتابة والاصغاء والكلام )	٢	١٥-١٣

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

<b>Philpot, S. &amp; Curnick, L. (٢٠١١) Headway Academic Skills: Reading, Writing &amp; Study Skills. Level ٣. Oxford: OUP.</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.co.uk/tv/mind_your_language/">https://www.co.uk/tv/mind_your_language/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت