

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ودكتوراه

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العقيدة والفكر الاسلامي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهدي محمد صالح

: التاريخ



: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. مروان عطا مجيد


: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١



مصادقة السيد العميد

أ.د. نعمة دهش فرحان

١. رؤية البرنامج

يُعنى قسم العقيدة والفكر الاسلامي بتدريس طلبته العلوم المتنوعة ومنها : علم الكلام والتفسير والحديث الشريف والفكر الاسلامي والاديان (السماوية والوضعية) .
ويحرص فضلاً عن ذلك على تدريس العلوم اللغوية مثل : النحو والصرف والبلاغة ، والعلوم العقلية مثل : المنطق والفلسفة ، والشرعية مثل : الفقه وأصوله .

٢. رسالة البرنامج

الدعوة الى التمسك بأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية المباركة ، وإلى التمسك بمحبة أهل البيت الاطهار (عليهم السلام) والصحابة الابرار (رضي الله عنهم) ، والاهتداء بأخلاقهم الحميدة وسيرتهم الرشيدة ، وبث روح الاعتدال والوسطية والتحذير من الغلو والتطرف حفاظاً على لحمة المجتمع الواحد ، واعتماد طريق الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة في نشر تعاليم الدين الحنيف

٣. اهداف البرنامج

أ- دراسة المؤلفات التي تخص الفكر الاسلامي

ب- دراسة اهداف الفكر الاسلامي مقومات نجاحه وتنمية الحس العلمي لدى الافراد (الطلاب)

ت- زرع في نفوس الطلبة قوة النقد الموضوعي

ث- معرفة كيفية الاستدلال

ج- التعرف على معنى الفكر ، والاستفادة من الفكر الاسلامي

ح- تعريف الطلبة بفضل تلاوة القرآن الكريم والاستماع اليه وحفظه

خ- بيان آداب تلاوة القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم والتقييم

القاء محاضرة

مناقشة الطلبة

مهارة التفكير والاستنباط

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	٩	٧,٥٧	
متطلبات الكلية	٧	١٥	١٠,٦٠	
متطلبات القسم	٥٤	١١٦	٨٠,٩٥	
التدريب الصيفي	١	٤	١,٥١	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	مناهج المفسرين واسباب اختلافهم		الاولى/كورس اول
	مناهج المحدثين واسباب اختلافهم		الاولى/كورس اول
	علم الكلام واسباب اختلاف المتكلمين		الاولى/كورس اول
	الفكر الاسلامي والتفكير العلمي		الاولى/كورس اول
	علم الاسناد والعلل		الاولى/كورس اول
	اللغة الانكليزية		الاولى/كورس اول
	قواعد التفسير ومقاصد القرآن		ثالثة/كورس ثاني
	الحديث التحليلي		ثالثة/كورس ثاني

ثالثة/كورس ثاني	التجديد في علم الكلام	٢
ثالثة/كورس ثاني	علم القراءات والاعجاز القرآني	٢
ثالثة/كورس ثاني	اتجاهات فكرية	٢
ثالثة/كورس ثاني	اللغة الانكليزية	١
ثالثة/كورس ثاني	منهجية البحث العلمي	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- أن يتعرف على اهم المسائل الكلامية وخاصة مسائل الالهيات
- ٢- تمكين الطالب من اعتماد اساليب التفكير العلمي ومواجهة المشكلات
- ٣- تنمية مواهب الطلبة
- ٤- تنمية افاق الوعي عند الطلبة في مختلف جوانب الحياة
- ٥- اكتساب المعلومات
- ٦- اكتساب الخبرات

١٠. طرائق التقييم

- اختبارات شهرية تحريرية
اختبارات اسبوعية شفوية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	--------------------------------------	------------------------

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	أ.د. مروان عطا مجيد
	ملاك		علم الكلام	اصول الدين	أ.د. محسن قحطان حمدان
	ملاك		حديث	اصول الدين	أ. د. محمد سراج الدين قحطان
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	أ.م.د. احمد صباح شهاب
	ملاك		تفسير	اصول الدين	أ.م.د. ميسون صباح
	ملاك		تفسير	اصول الدين	أ.م.د. ابراهيم عبد السلام ياسين
	ملاك		انكليزي	انكليزي	أ.م. تهاني عواد جاسم
	ملاك		تفسير	اصول الدين	أ.م.د. جاسم محمد حرجان
	ملاك		فكر	اصول الدين	أ.م.د. ظاهر فياض
	ملاك		حديث	اصول الدين	أ.د. احمد شاكر محمود
	ملاك		حديث	اصول الدين	أ.د. احمد عبد الجبار

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر: اللغة الانكليزية - مستوى الدكتوراه					
٣. الفصل / السنة: نظام فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-١٠-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا م تهاني عواد جاسم الأيمل tahaniawad@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وتراكيبها ومفرداتها ٢- تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- نقاشات صفيه ٢- مناظرات ٣- تقديم ٤- اختبارات قصيرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)	Education and Learning	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٢	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانكليزية	Innovations in Health and	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة

		Medicine	الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)		
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	Urban Planning	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)	٢	٦-٥
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	Water, Food and Energy	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)	٢	١٠-٧
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	Free Trade and Fair Trade	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)	٢	١٢-١١
امتحانات, واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم	Free Trade and Fair Trade	تمكين الطلبة من اجادة مهارات اللغة الانجليزية الاربعة (القراءة والكتابة والاصغاء والكلام)	٢	١٥-١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Philpot, S. & Curnick, L. (٢٠١١) Headway Academic Skills: Reading, Writing & Study Skills. Level ٣. Oxford: OUP.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.co.uk/tv/mind_your_language/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	الحديث التحليلي – مرحلة الدكتوراه – قسم العقيدة والفكر الاسلامي
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
	الفصل الاول / السنة الدراسية ٢٠٢٦ – ٢٠٢٥م
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي / حضوري
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د. محمد سراج الدين قحطان الأيميل : Serajhamed@cois.uobaghdad.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقف الطالب على خطوات الحديث التحليلي . • أن يفهم الطالب الغاية من تحليل الحديث النبوي. • للاجابة عن التساؤل: لماذا نحلل النص النبوي؟ • نجيب عن يسأل: متى نحلل النص النبوي؟ • الوقوف على مباحث العقيدة في النصوص المختارة.
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة النصوص المتعلقة بمباحث العقيدة • التعرف على طرق الحديث • التعرف على تامعاني العامة للنصوص • التعرف على الحالات الاعرابية والبلاغية للنصوص • التعرف على سبب ورود الحديث • استنباط الدلالات الحكيمة المترتبة على ظاهر النصوص • استخلاص الفوائد الكامنة في معاني النصوص

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول		العلاقة بين بدء الوحي والنية	دلالة حديث ((انما الاعمال بالنيات...))	اللقاء والنقاش	الاختبارات
الأسبوع الثاني		معرفة صور الوحي المنزل على النبي ﷺ	دلالة حديث ((أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده عليّ...))		
الأسبوع الثالث		وصف معاناة النبي صلى الله عليه وآله من شدة التنزيل	دلالة حديث : كان رسول الله صلى الله عليه وآله يعالج من شدة التنزيل..		
الأسبوع الرابع		معرفة حال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في رمضان	دلالة حديث ((كان رسول الله ﷺ اجود الناس...))		
الأسبوع الخامس		معرفة مباني الاسلام واركانه	دلالة حديث ((بني الاسلام على خمس...))		
الأسبوع السادس		العلاقة بين حب النبي صلى الله عليه وآله وسلم وكمال المؤمنين	دلالة حديث ((لا يؤمن احدكم حتى اكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين))		
الأسبوع السابع		معرفة شعب الايمان	دلالة حديث ((الايمان بضع وستون شعبة))		
الأسبوع الثامن والاسبوع التاسع		معرفة افضل العمل الى الله ورسوله	دلالة حديث ((أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورَسُولِهِ»..))		
الأسبوع العاشر والحادي عشر		معرفة المقصود بالظلم المؤثر على صحة الايمان	دلالة حديث : اينما لم يظلم..		
الأسبوع الثاني عشر		معرفة مقدار الايمان المنجي من الخلود في النار	دلالة حديث ((يَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزُنْ شَعِيرَةٌ مِنْ خَيْرٍ...))		

		دلالة حديث ((أفاضلكم أحسنكم أخلاقا الموطؤون أكنافا...))	علاقة حسن الخلق بالإيمان		الأسبوع الثالث عشر
		تقديم البحوث ومناقشتها	تقييم البحوث		الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر
الاختبار النهائي					الأسبوع السادس عشر
- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٣. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة محاضرات معدة حسب مفردات المنهج			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ صحيح البخاري ○ شرح صحيح البخاري لابن بطال ○ فتح الباري لابن حجر العسقلاني ○ عمدة القاري لأبدر الدين العيني ○ الكافي للكليني ○ الشافي في شرح اصول الكافي عبد الحسين عبد الله المظفر ○ شرح النووي على صحيح مسلم ○ تهذيب الكمال للحافظ المزي ○ تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني ○ رجال ابن داود الحلي. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات المحكمة لكليات العلوم الاسلامية في الجامعات العربية والاسلامية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
برنامج المكتبة الشاملة الالكترونية على الحاسوب. المواقع الالكترونية المتخصصة بالبحوث الاسلامية والحد النبوي.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / التفكير الفلسفي الاسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٦ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ظاهر فياض جاسم الأيميل : zاهر.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على الفلسفة واهميتها بيان الاتجاهات الفلسفية والاطلاع على اهم الفلاسفة بيان اهم المسائل الخلافية بين الفلاسفة المسلمين وغيرهم			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
انتقال الطلبة من مرحلة التلقي الى مرحلة التفكير والمرونة الذهنية			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الذ سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	دراسة في تعريف الفلسفة لغة واصطلاحا	الفلسفة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمحاورة	المشاركة اليومية

المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	اراء الغربيين في الفلسفة الاسلامية	دراسة في اراء الغربيين في الفلسفة الاسلامية	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	الاتجاهات الفلسفية والفلاسفة العرب والمسلمين	الفلاسفة المسلمون والاتجاهات العامة في تفكيرهم الفلسفي	٢	الثالث
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	طبيعة الفلسفة الاسلامية	طابع التفلسف الاسلامي	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	اشهر الفلاسفة العرب والفلاسفة المسلمين	نبذة عن اشهر فلاسفة الاسلام وفلسفتهم	٢	الخامس
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	بين علم الكلام والفلسفة	الاشارة الى علم الكلام ومدى تاثره بالفلسفة ومناهجها	٢	السادس
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	قدم العالم عند الفلاسفة	دراسة تحليلية لبعض المشاكل الفلسفية في كتاب تمافت الفلاسفة للغزالي في مسالة قدم العالم	٢	السابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	تفنيده مسالة قدم العالم	ردود الغزالي على قدم العالم	٢	الثامن
امتحان سعي	امتحان سعي	امتحان سعي	امتحان سعي	٢	التاسع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	علم الله بالجزئيات عند الفلاسفة	دراسة تحليلية لمسالة علم الله بالجزئيات وانكارها	٢	العاشر
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	تفنيده مسالة انكار علم الله بالجزئيات	ردود الغزالي على مسالة انكار علم الله بالجزئيات	٢	الحادي عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	انكار بعث الاجساد	دراسة تحليلية لمسالة انكار بعث الاجساد ورد الارواح اليها	٢	الثاني عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة والمحاورة	رد انكار بعث الاجساد	ردود الغزالي على مسالة انكار بعث الاجساد	٢	الثالث عشر
تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	٢	الرابع عشر
تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	تقديم البحوث ومناقشتها	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مفردات مقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تهافت الفلاسفة – التفكير الفلسفي الاسلامي – الصلة بين الكلام والفلسفة في الفكر الاسلامي – علم الكلام والفلسفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات كليات الآداب جامعة بغداد والجامعة المستنصرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المواقع المهمة بالفكر الاسلامي والفلسفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٤.	اسم المقرر
علم الكلام وأسباب اختلاف المتكلمين	
٢٥.	رمز المقرر
٢٦.	الفصل / السنة
(الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦)	
٢٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٩ / ٧	
٢٨.	أشكال الحضور المتاحة
الحضوري الصفي + الحضور عن بعد	
٢٩.	عدد الساعات الدراسية
(الكلي ٤٥) عدد الوحدات (الكلي ٩٠)	
٣٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. محسن قحطان حمدان الأيميل : Mohsen.Hamed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٣١.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية

• ان يتعرف الطالب على معاني النظر من حيث اللغة والاصلاح والسياق القرآني

• تزويد الطالب بمعلومات معمّقة عن النظر واقسامه وشروطه ومناقشة المخالفين فيه.

- أن يعرف الطالب جملة من المسائل المتعلقة بعلم الكلام ومناقشتها.
- ان يقف الطالب على مباحث الوجود والممكن والدليل .
- تحذف هذه المادة الى ترسيخ اسس العقيدة عند الانسان المسلم وتكون له حصانة ضد كل التيارات الفكرية المضادة للدين الاسلامي .

٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعليم التفاعلي ٢- سلسلة الملاحظات ٣- العصف الذهني

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم النظر العقلي	الحوار	اختبار
الثاني	٣		النظر في السياق القرآني	البحث	المناقشة
الثالث	٣		معرفة الله تعالى	الحوار	اختبار
الرابع	٣		أدلة وجوب المعرفة	البحث	المناقشة
الخامس	٣		مناقشة المخالفين	الحوار	اختبار
السادس	٣		مبحث الوجود	البحث	المناقشة
السابع	٣		مبحث الماهية	الحوار	اختبار
الثامن	٣		مبحث الممكن وخواصه	الحوار	اختبار
التاسع	٣		الدليل واقسامه	الحوار	اختبار
العاشر	٣		واقعية الفكر الكلامي	الحوار	المناقشة
حادي عشر	٣		اللغة وأثرها في الاختلاف	البحث	المناقشة
ثاني عشر	٣		منهج الاستدلال وأثره في الاختلاف	البحث	المناقشة
ثالث عشر	٣		الأصل الفكري وأثره في الاختلاف	البحث	المناقشة
رابع عشر	٣		القواعد الكلامية وأثرها في الاختلاف	الحوار	اختبار
خامس عشر	٣		سيمينار البحوث	التفاعل	المناقشة

٣٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (١٥ يومي + ١٠ بحث + ٥ نشاط + ٧٠ نهائي = ١٠٠)

٣٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المقاصد ، سعد الدين التفتازاني عقائد الامامية ، محمد رضا المظفر

خلاصة علم الكلام ، عبد الهادي الفضلي شرح المواقف ، السيد الشريف الجرجاني	
مبحث النظر عند المتكلمين ، محسن قحطان حمدان واقعية الفكر الكلامي ، عبدالمجيد النجار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مركز الابحاث العقائدية / النجف الاشرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٣٦.
أسانيد وعلل	
رمز المقرر	٣٧.
الفصل / السنة	٣٨.
الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٩.
	٢٠٢٥/٩/١٠
أشكال الحضور المتاحة	٤٠.
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤١.
ساعتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٤٢.
الاسم: أ.د. أحمد شاكر محمود الأيميل : Ahmed.khaleel@cois.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	٤٣.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب القواعد العامة لدراسة الأسانيد، وأشهر مناهج العلماء ومصطلحاتهم في ذلك. • أن يتأهل الطالب ليحكم على السند المفرد دون النظر إلى الشذوذ والعلة أو المتابعات أو الشواهد. • الوقوف على أبرز العلل التي تقد في ص الحديث وتمنع العمل به.
استراتيجيات التعليم والتعلم	٤٤.
الإلقاء والتلقي	•
المناقشة والحوار.	•
الاستراتيجية	
بنية المقرر	٤٥.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الوقوف على معرفة والاسناد	تعريف الاسناد وبيان ماهيته	اللقاء	سؤال الطلبة
الثاني	٢	كيف نشأ الاسناد واهمية التز	بداية السؤال عنه والتزامه	اللقاء	سؤال الطلبة
الثالث	٢	معرفة الحديث باعتبار نقله إلينا	الحديث المتواتر واقسامه وحكمه	اللقاء	سؤال الطلبة
الرابع	٢	معرفة الحديث باعتبار نقله إلينا	خبر الاحاد واقسامه وحكمه ودلالته	اللقاء	سؤال الطلبة
الخامس	٢	معرفة الحديث باعتبار الرد	معرفة الحديث الصحيح لذاته والصحيح لغيره	اللقاء	سؤال الطلبة
السادس	٢	معرفة الحديث باعتبار الرد	الحديث الحسن لذاته ولغيره	اللقاء	سؤال الطلبة
السابع	٢	معرفة الحديث المردود	الحديث المعلق والمرسل	اللقاء	سؤال الطلبة
الثامن	٢	معرفة الحديث المردود	الحديث المعضل والمنقطع	اللقاء	سؤال الطلبة
التاسع	٢	مباحث العلة	العلة وماهيتها وبيان القادح والقادح منها	اللقاء	سؤال الطلبة
العاشر	٢	مباحث العلة	الكلام عن نشأة علم العلل وبيان أسباب العلة	اللقاء	سؤال الطلبة
الحادي عشر	٢	امتحان	امتحان		
الثاني عشر	٢	مباحث العلة	وسائل الكشف عن العلة	اللقاء	سؤال الطلبة
الثالث عشر	٢	مباحث العلة	دلائل العلة وبيان قرائن التعليق	اللقاء	سؤال الطلبة
الرابع عشر	٢	تقديم البحوث ومناقشتها.	تقديم البحوث ومناقشتها.		
الخامس عشر	٢	تقديم البحوث ومناقشتها.	تقديم البحوث ومناقشتها.		
٤٦ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٧ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهاج لدراسة الاسانيد والعلل		

كتاب العلل لابن ابي حاتم كتاب العلل لابن رجب الحنبلي كتاب العلل للدارقطني	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الاول لطلبة الدكتوراه للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٥ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعتان اسبوعيا ، ٣٠ ساعة العدد الكلي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحمد عبد الجبار علي غناوي الأيمل : ahmed.ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>* أن يتعرف الطالب على مناهج المؤلفين في القرنين الثاني والثالث.</p> <p>* تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن الحديث واهميته .</p> <p>* تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية .</p> <p>* ان يتعرف الطالب على أهم مناهج المحدثين في قبول الروايات وردّها .</p> <p>* ان يقف الطالب على مناهج المحدثين في تحمل الرواية وكتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب .</p>

* طرح اراء علماء الحديث اصحاب الحديث في مناهجهم المتفق عليها
والمختلف فيها ، بعيدا عن التعصب المذهبي .

* تهدف المادة إلى إعطاء ثقافة موسوعية لطلبة العلوم الاسلامية لما
تغطيه من مساحة واسعة من الفكر الحديثي ، ولما تمثله من النظرة
الواسعة والشمولية لكتب الحديث والمحدثين .

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تعنى هذه المادة بدراسة جملة من المباحث والموضوعات المتعلقة بمناهج المحدثين ،
وتتناول تعريف الحديث ، وبيان اهميته ، كما تعنى المادة بدراسة مناهج المؤلفين للقرنين الثاني
والثالث ، وما بعدهما ، فضلاً عن ذلك تتناول الدراسة مناهج المحدثين من حيث قبول الروايات
وردها ، ومناهجهم في تحمل الروايات وكتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب ، وكذلك تناولت الدراسة
مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى واقوال العلماء في ذلك .

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢		تعريف الحديث وبيان اهميته	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع الثاني			الحديث في عهد النبي (صلى عليه وعهد الصحابة والتابعين	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع الثالث			مناهج المحدثين في قبول الروايات وردها وتحمل الروايات وادائها	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع الرابع			مناهج المحدثين في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييمه	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع الخامس			مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى واختصاره وتقطيعه	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع السادس			الاختلاف في الكشف عن العلة واثرها في نقل الحديث والحكم عليه	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع السابع			الاختلاف في الحكم على الحديث	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش

		بسبب الاقوال المتعارضة		
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ مالك ومنهجه في كتابه الموطأ		الأسبوع الثامن
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ أحمد ومنهجه في كتابه المسند		الأسبوع التاسع
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ البخاري ومنهجه في كتابه الصحيح		الأسبوع العاشر
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ ابو داود ومنهجه في كتابه السنن		الأسبوع الحادي عشر
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ الترمذي ومنهجه في كتابه الجامع		الأسبوع الثاني عشر
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ الكلبيني ومنهجه في كتابه الكافي		الأسبوع الثالث عشر
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ الصدوق ومنهجه في كتابه من لا يحضره الفقيه		الأسبوع الرابع عشر
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ الطوسي ومنهجه في كتابيه التهذيب والاستبصار		الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- درجة الامتحان : ١٥ %
- درجة البحث : ١٠ %
- النشاط : ٥ %
- الامتحان النهائي : ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- مناهج المحدثين : أ.د. عبد الستار حامد الدباغ ٢- مناهج المحدثين : حدودها وغاياتها ومصادرها ، د. نور الدين عتر . ٣- مناهج المحدثين العامة والخاصة د. علي بقاعي ٤- مناهج المحدثين : د. عامر حسن ، ود. أمين القضاة ٥- مناهج المحدثين : د. ياسر الشمالي . ٦- مذاهب الاسلاميين في الحديث أ.د. حسن الحكيم ٧- مناهج المحدثين : د. محمد التركي ٨- مناهج المحدثين : د. سعد بن عبد الحميد ٩- مناهج المحدثين : أ.د. علي خضير حجي ١٠- الحديث ومناهج التصنيف عند المحدثين : د. أبو جميل العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الاول لطلبة الدكتوراه للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٥ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعتان اسبوعيا ، ٣٠ ساعة العدد الكلي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحمد عبد الجبار علي غناوي	
الأيمل : ahmed.ali@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>* أن يتعرف الطالب على مناهج المؤلفين في القرنين الثاني والثالث.</p> <p>* تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن الحديث وأهميته .</p> <p>* تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية .</p> <p>* أن يتعرف الطالب على أهم مناهج المحدثين في قبول الروايات وردّها .</p> <p>* ان يقف الطالب على مناهج المحدثين في تحمل الرواية وكتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب .</p> <p>* طرح آراء علماء الحديث اصحاب الحديث في مناهجهم المتفق عليها والمختلف فيها ، بعيدا عن التعصب المذهبي .</p> <p>* تهدف المادة إلى إعطاء ثقافة موسوعية لطلبة العلوم الاسلامية لما تغطيه من مساحة واسعة من الفكر الحديثي ، ولما تمثله من النظرة الواسعة والشمولية لكتب الحديث والمحدثين .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعنى هذه المادة بدراسة جملة من المباحث والموضوعات المتعلقة بمناهج المحدثين ،

وتتناول تعريف الحديث ، وبيان اهميته ، كما تعنى المادة بدراسة مناهج المؤلفين للقرنين الثاني والثالث ، وما بعدهما ، فضلاً عن ذلك تتناول الدراسة مناهج المحدثين من حيث قبول الروايات ورددها ، ومناهجهم في تحمل الروايات وكتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب ، وكذلك تناولت الدراسة مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى واقوال العلماء في ذلك .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢		تعريف الحديث وبيان اهميته	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع الثاني			الحديث في عهد النبي (صلى عليه وعهد الصحابة والتابعين	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع الثالث			مناهج المحدثين في قبول الروايات ورددها وتحمل الروايات وادائها	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع الرابع			مناهج المحدثين في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع الخامس			مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى واختصاره وتقطيعه	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع السادس			الاختلاف في الكشف عن العلة واثرها في نقل الحديث والحكم عليه	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع السابع			الاختلاف في الحكم على الحديث بسبب الاقوال المتعارضة	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع الثامن			الشيخ مالك ومنهجه في كتابه الموطأ	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع التاسع			الشيخ أحمد ومنهجه في كتابه المسند	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش
الأسبوع العاشر			الشيخ البخاري ومنهجه في كتابه الصحيح	القاء المحاضرة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
الأسبوع الحادي			الشيخ ابو داود ومنهجه في كتابه السنن	القاء المحاضرة	المحاورة والنقاش

				عشر
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ الترمذي ومنهجه في كتابه الجامع		الأسبوع الثاني عشر
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ الكليني ومنهجه في كتابه الكافي		الأسبوع الثالث عشر
طرح الاسئلة والاجابة عليها	لقاء المحاضرة	الشيخ الصدوق ومنهجه في كتابه من لا يحضره الفقيه		الأسبوع الرابع عشر
المحاوره والنقاش	لقاء المحاضرة	الشيخ الطوسي ومنهجه في كتابيه التهذيب والاستبصار		الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- درجة الامتحان : ١٥ %
- درجة البحث : ١٠ %
- النشاط : ٥ %
- الامتحان النهائي : ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

- ١- مناهج المحدثين : أ.د. عبد الستار حامد الدباغ
- ٢- مناهج المحدثين : حدودها وغاياتها ومصادرها ، د. نور الدين عتر .
- ٣- مناهج المحدثين العامة والخاصة د. علي بقاعي
- ٤- مناهج المحدثين : د. عامر حسن ، ود. أمين القضاة
- ٥- مناهج المحدثين : د. ياسر الشمالي .
- ٦- مذاهب الاسلامين في الحديث أ.د. حسن الحكيم
- ٧- مناهج المحدثين : د. محمد التركي
- ٨- مناهج المحدثين : د. سعد بن عبد الحميد
- ٩- مناهج المحدثين : أ.د. علي خضير حجي
- ١٠- الحديث ومناهج التصنيف عند المحدثين : د. أبو جميل العلمي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر -					
مناهج المفسرين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٥ ساعة / ساعتان لكل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ابراهيم عبد السلام ياسين					
الأيمل : Ibrahim.marouf@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تهدف افكار الطلبة نحو فهم علمي لطبيعة مناهج المفسرين وطرق تاليفها ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. ٣. وان هذا الفهم يقود بطالب الدراسات العليا في قسم العقيدة والفكر الاسلامي الزيادة المعرفية وتفتق الافكار فضلا عن استعماله للمناهج العلمي في التحليل والتقييم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - تهيئة نفوس الطلاب لفهم قواعد مناهج المفسرين. ٢ - ترسيخ ملكة علمية لطلبة الدراسات العليا من أجل بناء مجتمع متماسك وموحد. ٣ - انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في مصادر التفسير ومنذ المفسرين.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعارف ومقدمة عن طبيعة المادة	التفسير والتأويل	نظرية	اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة

اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	تعريفات عامة	مناهج المفسرين	٢	الثاني
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الفرق بين التفسير والتأويل	حديث حق الله تعالى على العباد	٢	الثالث
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	التفسير في عصر النبوة	مناهج المفسرين	٢	الرابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	هل فسر النبي صلى الله عليه واله وسلم القران الكريم كاملا	مناهج المفسرين	٢	الخامس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	التفسير في عصر الصحابة	مناهج المفسرين	٢	السادس
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	مصادر تفسير القران الكريم في عصر الصحابة	مناهج المفسرين	٢	السابع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	الامام علي بن ابي طالب عليه السلام	مناهج المفسرين	٢	الثامن
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	عبدالله بن عباس رضي الله عنه	مناهج المفسرين	٢	التاسع
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	عبدالله بن مسعود رضي الله عنه	مناهج المفسرين	٢	العاشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	المدارس التفسيرية	مناهج المفسرين	٢	الحادي عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	نماذج من مناهج المفسرين	مناهج المفسرين	٢	الثاني عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	منهج الامام القرطبي في تفسيره	مناهج المفسرين	٢	الثالث عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	منهج الشيخ الطبرسي في تفسيره منهج السيد الخوئي في تفسيره	اختيار عنوانات للتقارير الفصلية.	٢	الرابع عشر
اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة	نظرية	منهج السيد محمد محمد صادق الصدر في فسيه التفسير في الرأي التفسير بالمأثور اسباب الضعف في التفسير	مراجعة المادة والامتحان الفصلي (شفوي وتحريري)	٢	الخامس عشر

		بالمأثور نماذج من التفسير بالرأي والمأثور			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ – يكون السعي من ٣٠ تنقسم على اليومي والحضور والالتزام والقراءة والامتحانات اليومية والنشاط ثم يكون امتحان نهاية الكورس من ٧٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مختارات من التفسير والمفسرون للذهبي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
التفسير والمفسرون			المراجع الرئيسة (المصادر)		
منة المنان في الدفاع عن القرآن للسيد محمد محمد صادق الصدر					
١- كتب مناهج المفسرين. ٢- مجلة كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد. ٣- الرسائل والاطاريح المتوافرة في كلية العلوم الاسلامية/جا بغداد.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
١-المكتبة الشاملة ٢- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ٣- ومواقع المتعلقة بكتب مناهج المفسرين.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		