



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية.
القسم العلمي: قسم الشريعة.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير شريعة إسلامية.
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الشريعة الإسلامية.
النظام الدراسي: فصلي.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند محمد صالح
التاريخ:


التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. باسم محمد حسين
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بارق حبيب صادق


مصادقة السيد العميد
أ.د. نعمة دهش فرحان

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١
التوقيع:

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال أساتذته ومناهجه: إنَّ الاختلافات الفكرية والفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، وإنَّ تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي أقرها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ لا أكره في الدين ﴾ (سورة البقرة الآية ٢٦٥)، فوجود الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية، ضمن الضوابط الشرعية، التي توفق بين العقل الصحيح والنقل الصريح، وإرساء شعار قوة الثقافة لا ثقافة القوة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة إلى توفير تعليم متكامل في الفقه الإسلامي المقارن وأصوله كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل، ويهتم القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه:

١. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
 ٢. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.
 ٣. بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.
 ٤. إنشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الأحكام.
 ٥. تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم.
 ٦. تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.
- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات الكلية
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	فقه الأحوال الشخصية / دراسة مقارنة	٢٠١ ش ف ح ش	الماجستير الفصل الأول
	٣	أصول الفقه المقارن/ المصادر النقلية	٢٠٢ ش ص ف م م	الماجستير الفصل الأول
	٢	مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام	٢٠٣ ش م ف	الماجستير الفصل الأول
	٢	الاقتصاد الإسلامي	٢٠٤ ش ق س	الماجستير الفصل الأول
	٢	رجال الحديث	٢٠٥ ش ر ح	الماجستير الفصل الأول
	١	اللغة الانكليزية	٢٠٦ ش E	الماجستير الفصل الأول
	٣	الفقه المقارن / العقود	٢٠٧ ش ف م ع	الماجستير الفصل الثاني
	٣	أصول الفقه المقارن / دلالات الألفاظ	٢٠٨ ش ص ف م د	الماجستير الفصل الثاني
	٢	مقاصد الشريعة	٢٠٩ ش م ش	الماجستير الفصل الثاني
	٢	القواعد الكلية في الفقه الإسلامي	٢١٠ ش ق ك	الماجستير الفصل الثاني
	١	اللغة الانكليزية	٢١١ ش E	الماجستير الفصل الثاني
	٢	منهج البحث العلمي	٢١٢ ش م ب ع	الماجستير الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.	اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.
المهارات	

تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعده الترجيح العلمية.	يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> • مخرجات التعلم ٤ • القيم الإسلامية: ◦ تعزيز الوعي الديني والثقافي. ◦ غرس القيم الإسلامية والأخلاقية في نفوس الطالب. ◦ تعزيز الوسطية والاعتدال 	<ul style="list-style-type: none"> • القيم المهنية: ◦ الإلتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. ◦ اتقان مهارات العمل الجماعي. ◦ السعي للتميز والإبداع في العمل.
<ul style="list-style-type: none"> • القيم الإنسانية ◦ احترام حقوق الإنسان وحرياته. ◦ نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. ◦ تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • القيم الوطنية: ◦ حب الوطن والانتماء إليه ◦ العمل على خدمة المجتمع. ◦ احترام القانون والنظام

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً الطرائق التقليدية:	
<ul style="list-style-type: none"> • المَحَاضِرَة :تَعَدَّ طَرِيقَه المَحَاضِرَة مِنْ أَكْثَر الطَّرَائِق التَّقْلِيدِيَّة شُيُوعًا فِي التَّعْلِيم حَيْثُ يَتَّوَم الأُسْتَاذ بِشَرْح مَحْتَوَى المَقْرَّر الدِّرَاسِي لِلطُّلَاب. • النِّقَاش : يَتِمُّ تَنْظِيم نِقَاشَات بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْل مَوْضُوعَات مُحَدَّدَة مِنْ المَقْرَّرِ الدِّرَاسِي. • التَّقَارِير وَالبُحُوث : يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَه تَقَارِيرًا وَبُحُوثَ حَوْل مَوْضُوعَات مُحَدَّدَة مِنْ المَقْرَّرِ الدِّرَاسِي. • الإخْتِبَارَات : يَتِمُّ تَقْيِيم مُسْتَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الإخْتِبَارَات . 	
ثانيًا/الطرائق الحديثة:	
<ul style="list-style-type: none"> • التَّعْلُم النَشِيط : يُرَكِّز هَذَا الأُسْلُوبِ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْلِ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ مِنْ خِلَالِ الأَنْشِطَة وَالمَشَارِيع . • التَّعْلُم التَّعَاوُنِي : يُتِمُّ تَقْسِيم الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَات صَغِيرَة لِلعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهْمَة مُحَدَّدَة . • التَّعْلُمُ عَن بُعْدٍ : يَتِمُّ تَقْدِيم مَحْتَوَى مَقْرَّرِ الدِّرَاسِي لِلطُّلَابِ عَبْرَ الإِنْتِرْنِت . • التَّعْلُمُ الإِلِكْتُرُونِي : يَتِمُّ اسْتِخْدَام التِّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَة فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الحَوَاسِبِ وَالإِنْتِرْنِت . • الرِّحَالَات العِلْمِيَّة : يَتِمُّ تَنْظِيم رِحَالَات عِلْمِيَّة لِلطُّلَابِ لِزِيَارَةِ المَوَاقِع التَّارِيخِيَّة وَالثَّقَافِيَّة الَّتِي لَهَا صِلَة بِالمَقْرَّرِ الدِّرَاسِي . 	

• النَّدَوَاتِ وَفَعَالِيَّاتِ التَّفَاقِيَّةِ يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَّاتٍ تَفَاقِيَّةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَّابِ الْمُقَرِّ الدِّرَاسِيِّ.

ثَالِثًا/ إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ الْفَقْهِيَّةِ وَالْأُصُولِيَّةِ:

١- إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ.

إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ SQ3R وَهِيَ إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِّ خُطَوَاتٍ:

• S: الْمَسْحُ

• Q: طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ

• 3R الْقِرَاءَةُ (READ) التَّذْكَرُ، وَ الْمُرَاجَعَةُ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُسَارَعَةِ: تَهْدَفُ إِلَى زِيَادَةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى الْفَهْمِ

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْحَرْيَّةِ: تَهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ اللَّفْطِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفَقْهِيِّ الصَّحِيحِ

٢- إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ:

• الْإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْخَرَائِطِ الدِّهْنِيَّةِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الْكِتَابَةِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابَةِ الْمُسَوَّدَاتِ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى كِتَابَةِ النُّصُوصِ نُصُوصِ مُتْرَابِطَةٍ

وَخَالِيَّةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمَغْلُوطَةِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ مُرَاجَعَةِ الْأَقْرَانِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرَ تَبَادُلِهَا مَعَ زُمَلَائِهِمْ

وَمُرَاجَعَةِ بَعْضُهُمْ الْبَعْضَ

٣ - إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ:

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ النَّقَاشِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ أَفْكَارِهِمْ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَمَوْجِزٍ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْعُرُوضِ التَّقْدِيمِيَّةِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى أَعْدَادِ عُرُوضِ تَقْدِيمِيَّةٍ جُدَابَةٍ.

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمَثِيلِ الْأَدْوَارِ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ عَبْرَ تَمَثِيلِ

مَوَاقِفٍ وَأَقْعِيَّةٍ

٤- إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ

إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْإِسْتِمَاعِ النَّشِطِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفَهْمِ مَحْتَوَى

النُّصُوصِ وَبِشَكْلِ أَفْضَلِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَلْخِيصِ مَا تَمَّ سِمَاعُهُ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية.

الاختبارات اليومية .

الاختبارات الشهرية.

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة إن وجدت		التخصص العام والدقيق		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك	المتطلبات	المهارات	عام	خاص	
	ملاك			شريعة	فقه	١. أ.د. ليلي حسن محمد
	ملاك			أصول دين	حديث	٢. أ.د. عبد الرحمن مركب عواد
	ملاك			شريعة	فقه	٣. أ.م.د. مرتضى محمد حميد
	ملاك			شريعة	فقه	٤. أ.م.د. قصي سعيد أحمد
	ملاك			انكليزي	علم اللغة الإنكليزي	٥. أ.م.د. تهاني عواد جاسم
	ملاك			أصول دين	علوم قرآن وحديث شريف	٦. م.د. حليم عباس عبيد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
٣. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.
٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.

- ٥ . اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية، وبرامج الحاسبة الالكترونية.
- ٦ . المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
- ٧ . ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

١٢ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية.

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القرآن الكريم.
- ١ . بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد.
- ٢ . أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن، د. نظام الدين عبد الحميد.
- ٣ . فقه المعاملات والجنايات، محمد رضا عبد الجبار، ود. عبد الله خليل الجبوري.
- ٤ . الفقه بين المذاهب الإسلامية الخمسة، السيد حسين الصدر.
- ٥ . الأصول، للسيد محمد تقي الحكيم.
- ٦ . أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي.
- ٧ . الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم الزيدان.
- ٨ . مصطلح الحديث وأنواعه.
- ٩ . مصطلح الحديث، د. داود سلمان.
- ١٠ . مذاهب الإسلاميين في علوم الحديث، د. محسن الحكيم.
- ١١ . الجزء الأول والثاني (شرح ابن عقيل).
- ١٢ . المكتبة الشاملة، والافتراضية.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	/			/	/				/			أساسي	فقه الأحوال الشخصية / دراسة مقارنة	٢٠١ ش ف ح ش	الماجستير الفصل الأول
	/				/	/		/	/			أساسي	أصول الفقه المقارن/ المصادر النقلية	٢٠٢ ش ص ف م م	الماجستير الفصل الأول
/			/			/	/					أساسي	مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام	٢٠٣ ش م ف	الماجستير الفصل الأول
/			/			/	/					أساسي	الاقتصاد الإسلامي	٢٠٤ ش ق س	الماجستير الفصل الأول
/		/			/			/	/	/		أساسي	رجال الحديث	٢٠٥ ش ر ح	الماجستير الفصل الأول
	/	/					/			/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	٢٠٦ ش E	الماجستير الفصل الأول

		/			/					/	أساسي	الفقه المقارن / العقود	٢٠٧ ش ف م ع	الماجستير الفصل الثاني
	/		/	/			/				أساسي	أصول الفقه المقارن / دلالات الألفاظ	٢٠٨ ش ص ف م د	الماجستير الفصل الثاني
			/	/			/	/			أساسي	مقاصد الشريعة	٢٠٩ ش م ش	الماجستير الفصل الثاني
/			/		/	/					أساسي	القواعد الكلية في الفقه الإسلامي	٢١٠ ش ق ك	الماجستير الفصل الثاني
		/	/		/		/	/			أساسي	اللغة الانكليزية	٢١١ ش E	الماجستير الفصل الثاني
	/	/		/			/	/		/	أساسي	منهج البحث العلمي	٢١٢ ش م ب ع	الماجستير الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول لسنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
خمسة عشر وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. حليم عباس عبيد					
الأيمل : haleem.a@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- تنمية المواهب الذهنية للطلبة من خلال تعريفهم بكيفية استنباط الأ الشرعية..... ٢- تنمية اعتزاز الدارس بتراثه الأصولي. ٣- تعميق القدرة على التصدي لمستجدات العصر وربطها بالأدلة الشرعية.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- تعريف الطلبة بالعمق البحثي لموضوعات علم الاصول واسهاماته في الاحكام الفقهية ٢- بيان تداخلات العلوم الاخرى في تكون المباحث الاصولية وبلورتها. ٣- اخذ نماذج من الاراء الفقهية التي يكون البحث الاصول ظاهرا فيها بشكل جلي			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على وسائل الاثبات الوجداني في الاصول	التعريف بوسائل الاثبات الوجداني	حضورى	
الثاني	٢	معرفة افراد هذه الوسائل	بيان افراد وسائل الاث	حضورى	

	وجداني			
الثالث	٢	اتقان معنى التواتر اصوليا	التواتر	حضورى
الرابع	٢	معرفة حقيقة التواتر	بيان حقيقة التواتر	حضورى
الخامس	٢	معرفة ضابطة التواتر	ضابط التواتر	حضورى
السادس	٢	الاطلاع على وسائل الضبط	وسائل الضبط في التواتر	حضورى
السابع	٢	معرفة اعداد وسائط التواتر	تعدد الوسائط للتواتر	حضورى
الثامن	٢	الوقوف على اهمية التواتر	اهمية الوسائط في التواتر	حضورى
التاسع	٢	معرفة اقسام التواتر	اقسام التواتر	حضورى
العاشر	٢	معرفة حقيقة الاجماع	الاجماع	حضورى
الحادي عشر	٢	معرفة شروط الاجماع	شروط كشف الاجماع	حضورى
الثاني عشر	٢	بيان سعة دلالة الاجماع	مقدار دلالة الاجماع	حضورى
الثالث عشر	٢	معرفة اقسام الاجماع	الاجماع البسيط والمركب	حضورى
الرابع عشر	٢	الاطلاع على معنى الشهرة	الشهرة	حضورى
الخامس عشر	٢	معرفة انواع الشهرة	انواع الشهرة	حضورى

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الاصول للسيد محمد باقر الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	بعض شروحات علم الاصول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المستصفي في الاصول
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الرجال	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول لسنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
خمسة عشر وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ د عبد الرحمن مركب عواد / الأيميل : abd.awad@cois.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمصطلحات المقررة في المنهج التعرف على الموضوعات الحديثة الخاصة بعلم الرجال دراسة المفردات دراسة حديثة تناول المفردات بصورة مستفيضة ومعقدة الأطلاع على آراء علماء الحديث في علم الرجال والاستفادة منها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تعريف الطلبة بالعمق البحثي لموضوعات علم الرجال واسهاماته في علوم الحديث</p> <p>٢-أخذ نماذج من قواعد علم الرجال ودراستها بشكل جليّ من خلال (طريقة المحاضرة ، - ، طريقة المناقشة ، الطريقة الاستقرائية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة مثل المكتبات والبرامج الألكتروني</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهمية الاسناد وأثره في ظهور علم الرجال	تعريف السند والاسناد والفرق بينهما ، أهمية الاسناد ، نشأة الاسناد ، ظهور علم الرجال	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني	٢	معرفة اسماء الرواة وكناهم وألقابهم ووفياتهم	تعريف الراوي ، ألقاب الرواة ، المبهمات من الاسماء ، معرفة الاسماء والكنى ، أنساب الرواة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث	٢	معرفة اسماء الرواة وكناهم وألقابهم ووفياتهم	المتفق والمفترق ، المؤلف والمختلف ، المتشابه ، وفيات الرواة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع	٢	معرفة طبقات الرواة	تعريف الطبقة ، أقسام الطبقات ، فائدة معرفتها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	٢	معرفة طبقات الرواة	معرفة الصحابة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	٢	معرفة طبقات الرواة	معرفة التابعين ، تابع التابعين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	٢	معرفة طبقات الرواة	الوحدان ، رواية الاكابر عن الاصاغر ، الاقران ، المديح	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	٢	معرفة الجرح والتعديل	تعريف الجرح والتعديل ، مشروعيته ، شروط الجراح والمعدل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	٢	معرفة الجرح والتعديل	آداب الجراح والمعدل ، قواعد الجرح والتعديل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	كيف تعرف عدالة الراوي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	كيف يعرف ضبط الراوي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	رواية الحديث بالمعنى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	الاسباب الموجبة لجرح الراوي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	ألفاظ الجرح والتعديل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	٢	معرفة الجرح والتعديل	مراتب الجرح والتعديل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي وشهري
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم رجال الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم الحديث لابن الصلاح ، أصول الحديث عبد الهادي الفضلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الرجال نشأته وتطوره للزهراي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك كوكل المكتبة الشاملة المنصة الالكترونية كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/الفصل الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ليلى حسن محمد					
الأيمل : laila.mohammed@cois.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> •التعريف بالمصطلحات المقررة في المنهج •التعرف على الموضوعات الفقهية للاحوال الشخصية •دراسة المفردات دراسة فقهية مقارنة •تناول المفردات بصورة مستفيضة ومعقدة •الأطلاع على اراء المذاهب الفقهية والاستفادة منها 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤ البحوث والتقارير ٥- استخدام التقنيات الحديثة مثل المكتبات والبرامج الألكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	انواع الولاية	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الثاني	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	اصحاب الولاية	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الثالث	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	ولاية الاجبار	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري

الرابع	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	الطلاق السني	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الخامس	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	الطلاق البدعي	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
السادس	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	انواع الطلاق	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
السابع	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	الطلاق بلفظ واحد	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الثامن	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	التفريق بين الزوجين للمرض	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
التاسع	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	التفريق بسبب العيوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
العاشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	احكام المفقود والاسير	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الحادي عشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	الحضانة	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الثاني عشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	المهر	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الثالث عشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	الوصية الواجبة	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الرابع عشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	قضايا فقهية معاصرة	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري
الخامس عشر	٢	التعريف بالمفردة واحكامها	تكوين الملكة الفقهية	محاضرة ومناقشة	اختبار يو وشهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المغني لابن قدامة المجموع شرح المذهب للنووي الفقه على المذاهب الخمسة ل محمد جواد مغنيه
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي شرائع الاسلام للحلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير والدكتوراه تخصص فقه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك كوكل المكتبة الشاملة المنصة الالكترونية كوكل

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر :
مقاصد الشريعة الإسلامية / دراسات عليا / ماجستير شريعة	
١٤.	رمز المقرر :
دراسات عليا / ماجستير شريعة	
١٥.	الفصل / السنة : فصلي (الفصل الأول)
الفصل الدراسي الثاني	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :
يومي	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
٣٠ ساعة / ساعتان في الأسبوع	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. مصطفى كاظم محمود الأيميل : mostafa.shallal@cois.uobaghdad.edu.iq	
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
١- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات العليا وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .	
٢- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .	
٣- بناء أسس الفكر المقاصدي عند الطالب .	
٤- تعريف الطلبة بمصطلحات علم المقاصد المتعلقة بالأحكام الشرعية .	
٥- تمكين الطلبة من معرفة حكم التشريع الإسلامي والوقوف على علل الأحكام وتعميق فهمهم لها .	
٦- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج حكم تشريعها .	
٧- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية .	
٨- تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية .	
٩- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج .	

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية . ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية .

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية	تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الثاني	٢	أدلة اعتبار المقاصد	بيان ادلة مقاصد الشريعة الإسلامية	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الثالث	٢	اهمية معرفة المقاصد	بيان أهمية المقاصد لدراسة الشريعة وفهمها	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الرابع	٢	أقسام المقاصد	ماهية اقسام مقاصد الشريعة	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الخامس	٢	تقسيم المقاصد باعتبار المصالح	بيان أقسام المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بها (ضرورية ، وحاجية ، وتحسينية)	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
السادس	٢	أقسام المقاصد باعتبار المرتبة	بيان اقسام المقاصد باعتبار مرتبتها (أصلية ، وتابعة)	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
السابع	٢	أقسام المقاصد باعتبار الشمول	بيان المقاصد باعتبار شمولها (العامة ، والخاصة ، والجزئية)	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الثامن	٢	المصلحة وعلاقتها بالمقاصد	بيان علاقة المصلحة بمقاصد الشريعة	محاضرة مناقشة	اختبار
التاسع	٢	تعارض المصلحة والنص	ماهية تعارض المصلحة والنص	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
العاشر	٢	تفصيل رأي الطوفي في تخصيص المصلحة للنص	بيان رأي الطوفي في تخصيص المصلحة للنص	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الحادي عشر	٢	طرق إثبات المقاصد	بيان ومعرفة طرق إثبات المقاصد	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الثاني عشر	٢	الأمثلة التطبيقية للمقاصد	بيان التطبيقات المقاصدية	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الثالث عشر	٢	المصلحة والتعليل	ماهية المصلحة والتعليل	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الرابع عشر	٢	تخصيص المصلحة للنص	بيان تخصيص المصلحة للنص	محاضرة مناقشة	مناقشة ومشاركة
الخامس عشر	٢	تنزيل القواعد المقاصدية	كيفية تنزيل القواعد المقاصدية على بعض المسائل الفقهية القديمة والمعاصرة	محاضرة مناقشة	بحث

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

مقاصد الشريعة الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقاصد الشريعة الإسلامية / الطاهر بن عاشور علم المقاصد الشرعية / للخادمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص مقاصد الشريعة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر:	
	مناهج الفقهاء	
٢٦.	رمز المقرر	
٢٧.	الفصل / السنة	
	فصلي	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٩/١	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	٣٠ ساعة / ساعتان في الأسبوع	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م. د. قصي سعيد أحمد / الأيميل : gassi.ahmed@cois.uobaghdad.edu.iq	
٣٢.	أهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.	
	٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.	
	٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.	
	٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.	
	٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	١. الطريقة الإلقائية.	
	٢. طريقة المناقشة.	
	٣. الطريقة الاستقرائية.	
	استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبر الالكتروني.	
٣٤.	بنية المقرر	
	الأسبوع	
	الساعات	
	مخرجات التعلم المطلوبة	
	اسم الوحدة او	
	طريقة التعلم	
	طريقة التقييم	

		الموضوع			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمهيد عن مفه مناهج الفقها	مناهج الفقهاء	٢	الأول
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		تعريف الاجتهاد	٢	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		انواعه	٢	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		انواع المجتهدين	٢	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		اسباب اختلاف الفقهاء	٢	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		مدارس الاجتهاد في عصر الصحابة	٢	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		نشوء المذاهب الفقهية	٢	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		طرائق المجتهدين الفقهاء بعد عصر التابعين كل منهم في استنباط الاحكام الشرعية	٢	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		الامام جعفر الصادق عليه السلام	٢	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		أبو حنيفة النعمان	٢	العاشر
اختبار يومي	محاضرة		مالك بن انس	٢	الحادي عشر

اختبار شهري	مناقشة		محمد بن ادريس الشافعي	٢	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		احمد بن حنبل	٢	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		الاوزاعي	٢	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		ابن حزم الظاهري	٢	الخامس عشر

٣٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن تخصص مقاصد الشريعة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت